



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



MESLEKİ GELİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025-2026 AKADEMİK YILI EYLEM PLANI

2025-2026 Akademik yılında taslak olarak planlanmış olan güz ve bahar dönemi hizmet içi eğitimleri özet tablosu aşağıdaki gibidir.

GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ HİZMET İÇİ EĞİTİM PLANLAMASI	
Planlanan Faaliyet Türü	Güz & Bahar
AI-oriented Workshop	2
Well-Being-oriented Seminar	1
Culture-oriented Seminar	1
Language Teaching-oriented Workshop	1
Kurum Dışı Uzman ile Seminer (*Opsiyonel)	1
Toplam Eğitimi	6
Öğretim Elemanları için eğlenceli etkinlikler (oyun, yarışma vb.) (Opsiyonel)	
*Her yapılan hizmet-içi eğitimin arkasından katılımcıların geri bildirimleri alınarak hem ihtiyaç analizi hem iyileştirme-geliştirme niteliğinde kullanılacaktır.	

2025-2026 Akademik yılında taslak olarak planlanmış olan güz ve bahar dönemi performans değerlendirme yöntemleri özet tablosu aşağıdaki gibidir.

GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME PLANLAMASI			
Performans Değerlendirme Yöntemi	Güz	Bahar	Toplam
Öz-Değerlendirme Anketi	1	1	2
Ders Performans Günlüğü	2	2	4
Öğretim Elemanı Mesleki Gelişim Formu	Eğitim öğretim yılı başı ve sonunda uygulanacak.		

Aşağıda gerçekleştirilecek olan faaliyetler daha detaylı olarak ve akademik takvim gözetilerek de sunulmuştur.



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GÜZ DÖNEMİ EYLEM PLANI

2025–2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla planlanan seminer, atölye çalışması ve değerlendirme faaliyetleri aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Açıklama/Detaylar	Tarih
Seminer	Kurum Dışından Misafir ile Seminer	Kurum dışı iş birliğiyle farklı konularda düzenlenecek bir seminer	Eylül
Uygulamalı Atölye Çalışması	AI-Oriented Workshop I	Yapay zekâ uygulamalarının sınıf içi kullanımına yönelik çalışma	Ekim
Mesleki Gelişimi Değerlendirme	Mesleki Gelişim Formu	Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için bir yol haritası belirleyip yüksekokul ile görüşmelerinde paylaşması	Kasım
Seminer	Culture-Oriented Seminar	Sinema, dil ve kültür üzerine	Aralık
Performans Değerlendirme	Öz-Değerlendirme Anketi	Öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini anket yoluyla değerlendirmesi	Dönem Sonu
Performans Değerlendirme	Ders Performans Günlüğü (Journal Keeping)	Öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini ders performans günlüğü tutarak değerlendirmesi	Dönem boyunca (2 defa)

BAHAR DÖNEMİ EYLEM PLANI

2025–2026 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemine yönelik mesleki gelişim faaliyetleri, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve bireysel/kurumsal gelişimin desteklenmesi amacıyla yapılandırılmış olup, ilgili faaliyetler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Açıklama/Detaylar	Tarih
Uygulamalı Atölye Çalışması	Language Teaching-Oriented Workshop	Dil öğretim stratejileri üzerine uygulamalı atölye	Mart
Uygulamalı Atölye Çalışması	Well-Being Focused Workshop	Öğretim elemanlarının zindeliğini destekleyen atölye	Nisan
Uygulamalı Atölye Çalışması	AI-Oriented Workshop III	Yapay zekâ destekli öğretim uygulamalarına odaklı uygulamalı çalışma	Mayıs
Mesleki Gelişimi Değerlendirme	Mesleki Gelişim Formu	Öğretim elemanlarının ilk dönem doldurdıkları formun yüksekokul müdürü ile gözden geçirilmesi	Mayıs
Performans Değerlendirme	Öz-Değerlendirme Anketi	Öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini anket yoluyla değerlendirmesi	Dönem Sonu
Performans Değerlendirme	Ders Performans Günlüğü (Journal Keeping)	Öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini ders performans günlüğü tutarak değerlendirmesi	Dönem boyunca (2 defa)