

## İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 25.07.2022 tarih ve 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuştur. Bu tarihten itibaren, daha önce 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuş olan Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Arkeoloji, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin parçası haline gelmiştir. Bu bölümlerden 5 tanesinde (İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı) İkinci Öğretim programlarında öğrenci alımına devam edilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 153 Akademik personel, 16 idari personel ve yaklaşık 6000 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde verilen eğitim dili genellikle Türkçe olup İngiliz Dili ve Edebiyatları ile Fransız Dili ve Edebiyatı bölümlerimizde ayrıca İngilizce ve Fransızca dilleri de kullanılmaktadır.

Bölümlere ilişkin detaylı bilgiler ve programların amaçları PAÜ Pusula Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Eğitim Bilgi Sistemi'nde ve bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır. Programlar iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve katılımları doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümler eğitimlerini kurumun ve fakültenin misyonları ile paralel olarak yürütmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere alan ve alan dışı ders dengesi gözetilerek farklı disiplinleri tanıma fırsatı verilmekte ve aynı zamanda öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde de yer almaları sağlanmaktadır.

Program eğitim amaçları Pusula Bilgi Sistemi'nde yer alan program çıktıları ve ders kazanımları ile uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize verilen iş yükü ders, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ile eğitime katkıları göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda programlar öğrencilerin, iç ve dış paydaşların ve akademisyenlerin görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek düzenlenmektedir. Bu süreçler ile ilgili istatistiki sonuçlar Pusula Bilgi Sistemi üzerinden yayınlanmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bu çerçevede ölçme ve değerlendirme için ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje gibi değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin (Merkezi Yerleştirme, Yatay-Dikey Geçiş, Çift anadal, Yandal, YÖS vb.) ilke ve kurallar, Yükseköğretim Kurumu ve Pamukkale Üniversitesi

tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda uygulanmaktadır. Ayrıca Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programları da ilgili yönetmeliklerce kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir.

Sertifikalandırma ve Diploma işlemleri yukarıda tanımlanan süreçlere uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları gibi fiziki ve Eğitim Destek Sistemi (EDS), Canlı Ders Sistemi gibi çevrimiçi uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin eğitim öğretim erişimleri sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımını izlemekte ve iyileştirmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip eden, yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan her bölümün farklı sınıflardan sorumlu bir Danışman Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve çevrimiçi (Danışman Mesajlaşma ve Mesaj Merkezi) olarak gerçekleştirilmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda fakültemiz öğrencilerine dezavantajlı gruplar da göz önünde bulundurularak gerekli mekan, bütçe, rehberlik desteği ve tesis altyapılar sağlanmaktadır.

Fakültemizdeki eğitim öğretim faaliyetleri her bölüm tarafından yetkin ve alanında uzman öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik öğretim elemanlarının yaratıcı, yenilikçi proje ve çalışmalarına ilişkin teşvik ve ödüllendirme yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır.

Fakülte olarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının desteklenmesi için çalışmalar yapılmakta ve kariyer planlamaya yönelik öğrencilerin sertifika almasını sağlayacak girişimler, öğrenci sorunlarını belirleme ve çözmeye yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Doç. Dr. Kamuran ŐimŐek (BaŐkan)

Doç. Dr. Gül AktaŐ (ye)

Doç. Dr. Alper Bilgehan Yardımcı (ye)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Oruç Baykara (ye)