

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKRAN YÖNDERLİĞİ 2. MENTİ-MENTÖR GÖRÜŞME RAPORU

1. Raporun Amacı

Bu rapor, 2025-2026 eğitim öğretim yılı kapsamında yürütülen Akran Yönderliği Programı doğrultusunda gerçekleştirilen 2. menti-mentör görüşmesine ilişkin değerlendirme sonuçlarını ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Görüşmede, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüşlerinin alınması, akademik ve sosyal uyumlarının desteklenmesi ve programın geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

2. Öneriler

Görüşme değerlendirmeleri doğrultusunda, görüşmelerin daha sık yapılmasının yararlı olacağı ifade edilmiştir. Düzenli aralıklarla yapılacak görüşmelerin, öğrencilerin süreç içinde karşılaştıkları sorunların daha erken belirlenmesine ve gerekli yönlendirmelerin zamanında yapılmasına katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

3. Olumlu Yönler

Görüşmelerde eğitim-öğretim planlamalarına öğrencilerin dahil edilmesi olumlu bir uygulama olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin görüşlerinin alınması, katılımcı bir eğitim ortamının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Komisyonlar ve öğrenci toplulukları hakkında detaylı bilgilendirme yapılması olumlu bulunmuştur. Bu bilgilendirmeler sayesinde öğrencilerin fakülte bünyesindeki akademik, sosyal ve kültürel olanaklar hakkında farkındalıklarının arttığı değerlendirilmiştir.

Öğrenciler tarafından sorulan sorulara net ve detaylı cevaplar verilmesi, görüşmelerin verimli geçtiğini göstermektedir. Bu durum, menti öğrencilerin merak ettikleri konularda bilgiye ulaşmalarını ve sürece daha etkin katılım göstermelerini sağlamıştır.

4. Olumsuz Yönler

Görüşmelerde gelecek yıllara ilişkin bazı kaygıların bulunduğu ifade edilmiştir. Bu durum, öğrencilerin eğitim süreçleri, uygulama alanları ve mesleki gelişimlerine ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme gereksinimlerinin devam ettiğini göstermektedir.

Toplantıların derslerden sonra yapılmasının öğrencilerde yorgunluğa neden olduğu belirtilmiştir. Bu nedenle görüşme saatlerinin öğrencilerin ders programları ve dinlenme gereksinimleri dikkate alınarak planlanması önerilmektedir.

Fakülte önünde öğrencilerin dinlenebileceği alanların sınırlı olması ve kantin olanaklarının yetersizliği de olumsuz yönler arasında belirtilmiştir. Bu durum, öğrencilerin sosyal ve fiziksel ihtiyaçlarının desteklenmesi açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmiştir.

5. Mentör Görüşü

Mentör görüşleri kapsamında, ilk toplantının dönem başında yapılmasının daha uygun olacağı ifade edilmiştir. Ayrıca uygulamanın ilk kez yürütülmesine rağmen genel olarak başarılı bulunduğu ve sürdürülebilir bir uygulama olacağına inanıldığı belirtilmiştir.

6. Sonuç ve Değerlendirme

2025-2026 eğitim öğretim yılı Akran Yönderliği Programı kapsamında gerçekleştirilen 2. menti-mentör görüşmesinin, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüşlerini paylaşmalarına ve akran desteğinden yararlanmalarına katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

Görüşmelerde öğrencilerin komisyonlar, topluluklar ve eğitim-öğretim planlamalarına ilişkin bilgilendirilmesi olumlu bir yön olarak öne çıkmıştır. Bununla birlikte, görüşmelerin daha sık yapılması, toplantı zamanlarının öğrencilerin ders yoğunluğu dikkate alınarak planlanması, öğrencilerin dinlenme alanları ve kantin olanaklarına ilişkin ihtiyaçlarının değerlendirilmesi gereken iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

Elde edilen bulgular doğrultusunda Akran Yönderliği Komisyonu tarafından süreç değerlendirilerek gerekli iyileştirme kararlarının alınması ve uygulamanın PUKÖ döngüsü kapsamında sürdürülmesi önerilmektedir.