



**PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
HONAZ MESLEK YÜKSEKOKULU
2024 BİRİM FAALİYET RAPORU (AKADEMİK)**

**2024 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	5
A- Misyon ve Vizyon.....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	11
4- İnsan Kaynakları	14
5- Sunulan Hizmetler	21
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	26
D- Diğer Hususlar	26
II- AMAÇ ve HEDEFLER	27
A- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	27
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	30
C- Diğer Hususlar	30
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	31
A- Mali Bilgiler.....	31
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	31
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	32
3- Mali Denetim Sonuçları	32
4- Diğer Hususlar.....	32
B- Performans Bilgileri	33
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	33
2- Performans Sonuçları Tablosu	40
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	43
4- Diğer Hususlar.....	43
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	44
A- Üstünlükler.....	44
B- Zayıflıklar.....	44
C- Değerlendirme	45
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	46

TABLolar

Tablo 1: Honaz Meslek Yüksekokulu Yerleşke Alanları	5
Tablo 2: Honaz Meslek Yüksekokulu Kapalı Alanların Dağılımı	5
Tablo 3: Honaz Meslek Yüksekokulu Fonksiyonlara Göre Alanlar	6
Tablo 4: Honaz Meslek Yüksekokulu Bina Mekân Sayıları.....	6
Tablo 5: Taşıtlar	6
Tablo 6: Honaz Meslek Yüksekokulu Taşınır Malzeme Listesi.....	7
Tablo 7: Honaz Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Sayıları.....	11
Tablo 8: Honaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	11
Tablo 9: Honaz Meslek Yüksekokulu Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	11
Tablo 10: Honaz Meslek Yüksekokulu Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
Tablo 11: Honaz Meslek Yüksekokulu Projeler	12
Tablo 12: Honaz Meslek Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları	13
Tablo 13: Honaz Meslek Yüksekokulu Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	13
Tablo 14: Honaz Meslek Yüksekokulu Erasmus Değişim Programı İkili Anlaşmalar	13
Tablo 15: Honaz Meslek Yüksekokulu Erasmus Personel Hareketliliği	14
Tablo 16: Honaz Meslek Yüksekokulu 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	14
Tablo 17: Honaz Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	15
Tablo 18: Honaz Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları.....	15
Tablo 19: Honaz Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı.....	15
Tablo 20: Honaz Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
Tablo 21: Honaz Meslek Yüksekokulu Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	16
Tablo 22: Honaz Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin Birim Dağılımı	17
Tablo 23: Honaz Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı.....	17
Tablo 24: Honaz Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Eğitim Durumu	17
Tablo 25: Honaz Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Hizmet Süresi.....	18
Tablo 26: Honaz Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
Tablo 27: Honaz Meslek Yüksekokulu İşçiler	18
Tablo 28: Honaz Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi	19
Tablo 29: Honaz Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	19
Tablo 30: Honaz Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu	19
Tablo 31: Honaz Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi.....	20
Tablo 32: Honaz Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	20
Tablo 33: Honaz Meslek Yüksekokulu Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....	20
Tablo 34: Honaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu.....	21
Tablo 35: Honaz Meslek Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	21
Tablo 36: Honaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	21
Tablo 37: Enstitü Yüksek Lisans ve Doktora Programları	22
Tablo 38: Honaz Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	22
Tablo 39: Honaz Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Sayısı	22
Tablo 40: Honaz Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayısı	23
Tablo 41: Yatay Geçişle 2023 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	23
Tablo 42: Honaz Meslek Yüksekokulundan Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	23
Tablo 43: Honaz Meslek Yüksekokulu Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	23
Tablo 44: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	24
Tablo 45: Öğrenci Toplulukları.....	24
Tablo 46: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı	24
Tablo 47: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler.....	25
Tablo 48: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	27
Tablo 49: Birim Kullanılabilir Bütçe Giderleri Tablosu.....	30
Tablo 50: Bütçe Gelirleri Tablosu.....	31
Tablo 51: Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	33
Tablo 52: Honaz Meslek Yüksekokulu Etkinlik-Faaliyetler Tablosu	34
Tablo 53: İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar.....	35
Tablo 54: Honaz Meslek Yüksekokulu Yayınlar	35
Tablo 55: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	39
Tablo 56: Proje Bilgileri.....	39
Tablo 57: Performans Sonuçları Tablosu.....	40

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kanunun 41. maddesi gereğince Yüksekokulumuzun stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedeflerine uygun olarak yürütülen faaliyetlerinin yer aldığı 2024 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve ekte sunulmuştur.

Bu kanuna istinaden harcama birimi olarak Yüksekokulumuz tarafından hazırlanan 2024 yılı İdare Faaliyet Raporumuz genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler başlıkları altında birimimizin çalışmalarına, harcamalarına yer verilmiştir. Yüksekokulumuz 2024 yılında sağlanan bütçe kaynakları; sorumluluk, kurumsal kabiliyet, tutarlılık, dönemsellik, tam açıklama, doğruluk ve tarafsızlık ilkelerine uygun olarak kullanılmış ve mali saydamlık, hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde, doğru bilgiler ile güvenilir verilere dayanılarak hazırlanmış olup, ilgili kurumlar ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi Honaz Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretime 2000-2001 Eğitim- Öğretim yılında 60 öğrenciyle İlçe Merkezindeki binada başlamıştır. 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe Programına 30 öğrenci, Dış Ticaret programına 30 öğrenci olmak üzere 60 öğrenciyle faaliyete başlamıştır.

2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe ve Dış Ticaret Bölümlerinin İkinci Öğretimleri ve Bankacılık ve Pazarlama Programlarının Normal Öğretimleri eğitime açılmıştır. Bu dönemde öğrenci sayımız 395 iken, 58'i Normal Öğretim ve 12'si İkinci Öğretim olmak üzere toplam 70 öğrenci ilk mezun olarak hayata geçmiştir. 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında Bankacılık, Pazarlama İkinci Öğretim programı ile İşletme Normal Öğretim programı eğitime başlamıştır.

2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında İşletme İkinci Öğretim Programıyla birlikte açılan diğer programlarda da mezunlar vermeye başlanmıştır.

2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında Büro Yönetimi ve Sekreterlik Normal Öğretim Programı Eğitime başlamıştır. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında ise Büro Yönetimi ve Sekreterlik İkinci Öğretim Programı 50 öğrenci kontenjanı ile ve Halkla İlişkiler Normal Öğretim 30 öğrenci, Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Normal Öğretim 30 öğrenci olarak eğitime devam etmiştir.

2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında Halkla İlişkiler , Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası İkinci Öğretim 50 öğrenci kontenjanı ile eğitime başlamıştır. Halkla İlişkiler programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında 50 öğrenci N.Ö, 50 öğrenci İ.Ö olmak üzere Eğitim-Öğretime başlamıştır. 2009 yılı şubat ayı sonu itibariyle Toki tarafından yaptırılan ve Milli Eğitim bakanlığı tarafından Yüksekokulumuza tahsis edilen yeni binamızda hizmet vermeye başlamıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Lojistik ile İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programlarının normal Öğretimleri 50'şer öğrenci ile uygulamaya konuldu. 2010-2011 Eğitim-öğretim yılında ise bu programların ikinci öğretimleri öğrenci almaya başlamıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çalışmalarına başlandı.08.02.2010 tarihinde (KYS) yürürlüğe konulmuştur. 31.12.2010 tarihinde yapılan ISO 9001:2008 (KYS) belge tetkiki ile belge alınmaya hak kazanılmıştır.

2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimizin istek ve önerileri web sayfamızdan interaktif olarak ve Yüksekokulumuz binası içinde konuşlandırılan istek öneri kutuları yoluyla alınmakta ve bu geri bildirimlere yönelik olarak iyileştirme/geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her yılın Aralık ayı içerisinde Mezunlarımızın işgücüne katılımı, istihdamı, ücret çalıştıkları sektör ile ilgili mezun takip anketleri yapılmakta ve programlarımızın yarattığı katma değer ölçülmeye çalışılmaktadır. Yüksekokulumuzda uygulanan (KYS) ile tüm süreçler faaliyetler kapsamında sistemin sürekli iyileştirilmesi, geliştirilmesi amacıyla düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı normal öğretimi ve ikinci öğretimi, Dış Ticaret, İşletme, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programlarının ikinci öğretim programları pasif duruma geçirilmiştir.

Yüksekokulumuzda 2014/2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle 4 programda (İşletme, Lojistik, Dış Ticaret ve Pazarlama) 3+1 Eğitim Sistemi adını verdiğimiz, işbaşı meslek eğitimi programını içeren bir müfredat uygulanmaya başlamıştır. 2021 yılından itibaren İşletmede Mesleki Eğitim olarak düzenlenen 3+1 eğitim sistemi halen 7 bölümde uygulanmaktadır. Buna göre bu programlardaki öğrenciler, ilk yılı örgün okuyup, ikinci yılın güz veya bahar yarıyılında Yüksekokul tarafından belirlenen işletmede işyerinde mesleki eğitim almaktadırlar. Bu sayede öğrenciler mezun olduktan sonra ihtiyaç duydukları deneyim problemini yaşamamaktadırlar. Ayrıca öğrenci yüksekokulda almış olduğu bilgileri, öğretim elemanı ve işletmedeki eğitici nezaretinde pekiştirme imkânı bulmakta olup bu eğitimin neticesinde öğrencilerin değerlendirmesi, söz konusu işletme ve öğrenci danışmanı tarafından yapılmaktadır. Bu eğitimde ortak olarak bazı durumlarda İŞKUR ile koordineli çalışılmaktadır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle Hukuk Bölümü Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitemiz Faaliyet Raporunun hazırlanmasına hizmet edecek olan bilgiler, azami titizlik gösterilerek ve mümkün olduğunca Yüksekokulumuzun tüm faaliyetlerini içerecek ayrıntıda hazırlanmaya

alışılmıştır. Kamuda kurumsal yönetimin önemli bir boyutunu oluşturan mali yönetim alanında, ülkemizde özellikle son yıllarda önemli reformlar yapılmıştır. Bu reformlar Türk Kamu Mali Sistemini yeniden yapılandırmayı ve uluslararası standartlara uygun hale getirmeyi hedefleyen 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu” ile hayata geçirilmeye başlanmıştır

Dr. Öğr. Üyesi Necla İrem ÖLMEZOĞLU İRİ

Honaz Meslek Yüksekokulu Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Honaz Meslek Yüksekokulu Misyonu

Öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla ara eleman değil, piyasa beklentilerine uygun, “aranan” nitelikte elemanlar yetiştirmek üzere mesleki ve teknik yükseköğretim hizmeti vermektir.

Honaz Meslek Yüksekokulu Vizyonu

Öğrencisi olmaktan gurur duyulan, yurt içinde ve yurt dışında istihdam önceliği olan bireyler yetiştiren, meslek yüksekokulları arasında farklılık yaratan, sürekli kendini yenileyen, lider bir eğitim kurumu olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkelerin belirlenmesi ve bütün Yükseköğretim Kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlenmesi halen yürürlükte olan 2547 sayılı Kanun kapsamında gerçekleştirilmektedir. Tüm Yükseköğrenim Kurumlarında olduğu gibi, asli görevleri arasında eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkıların yer aldığı Meslek Yüksekokulumuzda görevli akademik ve idari insan kaynağı görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğrenim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında tanımlanmıştır.

Buna göre Yüksekokul bir Müdür iki Müdür Yardımcısı ve bir Yüksekokul Sekreteri ile yönetim faaliyetlerini yerine getirmektedir.

Ders dağılımları, faaliyetler ve etkinlikler yönetim ve bölüm/program başkanlarıyla iş birliği halinde yürütülmektedir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Honaz Yerleşkesi toplam alanı	9966 m2
TOPLAM	9966 m2

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 2: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Kapalı Alanların Dağılımı

Honaz Meslek Yüksekokulu Tesisleri ve Yapım Yılları					
2023					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	2007	2009	Honaz MYO Binası (TOKİ)	6662	Eğitim
TOPLAM ALAN (m²)				6662	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 3: Honaz Meslek Yüksekokulu Fonksiyonlara Göre Alanla

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	0
Eğitim	2300
Barınma	0
Diğer	3077
Kütüphane	50
Sağlık Hizmeti	-
Sosyal Alanlar	460
Spor Alanları	400
Toplantı ve Konferans	75
Yönetim	300
.....	
Toplam	6662

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 4: Honaz Meslek Yüksekokulu Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Honaz MYO Yerleşkesi	Honaz MYO Binası	Eğitim-Öğretim	Eğitim-Öğretim	1	6662 m2

31.12.2024 itibarı ile

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	0
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	0
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Honaz Meslek Yüksekokulu Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	51
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	2
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	2
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	2
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	3
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	
254			Taşıtlar Grubu	Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	2
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	

254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	1
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	90
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	312
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	17
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	59
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	30
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	32
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2046
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	8
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	77
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	14
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	12
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	

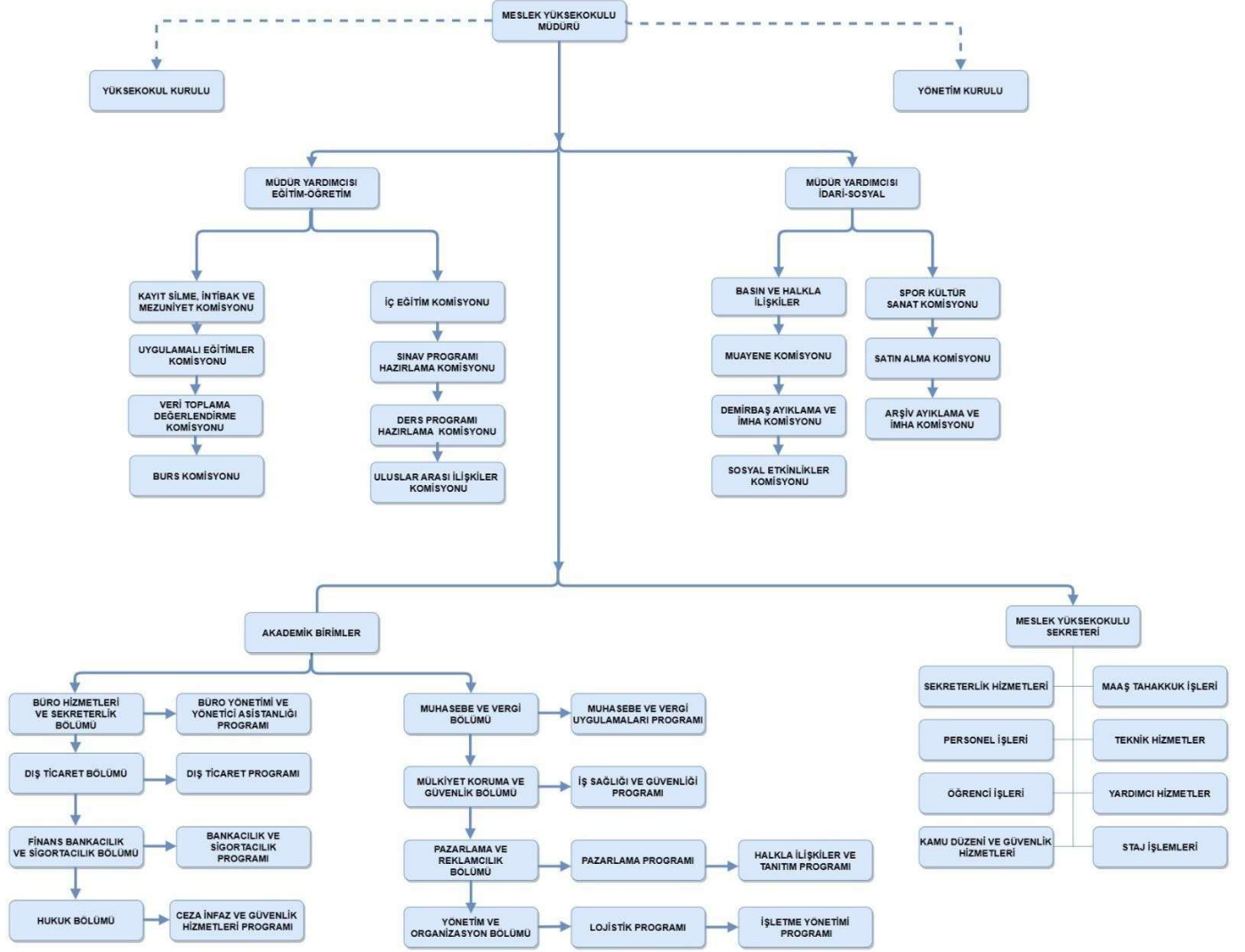
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	115
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	3
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

31.12.2024 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı

Hangi birimde kimler ne iş yapıyor? Bunun görülmesine imkan verecek şekilde birimin teşkilat şeması verilir.

Yüksekokulumuz 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 8 Bölüm ve 10 Program olarak yapılanmıştır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	170
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	12
İş istasyonu	42
Toplam	224

31.12.2024 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
141	1954	0,07
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
65	54	1,2

31.12.2024 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2024	2200							

31.12.2024 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Honaz Meslek Yüksekokulu Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		27	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu	1		
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi			
Faks	1*		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar	1		
Tarayıcılar			
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
.....			
.....			
.....			

31.12.2024 itibarı ile

* All in one yazıcı Honaz belediye başkanlığına ait olup, kullanım için okulumuza tahsis edilmiştir. Bu yazısı aynı zamanda faks özelliği nedeniyle faks makinesi yerine kullanılmaktadır.

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Honaz Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve projelerine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

3.6.1. Bilimsel Projeler

2024 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Honaz Meslek Yüksekokulu Projeler

PROJELER	2024 (Bu bölümde projenin başlama tarihi, devam durumuna ilişkin bilgi ve sayı verilecektir)	AÇIKLAMA (Bu bölümde projeye ilişkin bilgiler yer alacaktır.)
BAP		
AB		
TÜBİTAK		
DİĞER (Üniversite Sanayi İşbirliği)		
USİM	Sertel lojistiğin bilişim projesi	2024 Aralık ayında sone erdi.

31.12.2024 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Honaz Meslek Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları

31.12.2024 itibarı ile

YAYIN TÜRÜ	SAYISI	AÇIKLAMA/BİLGİ (Akademik kaynakça kurallarına uygun olarak yayın hakkında, yazarlar, yayının adı, yayınlandığı yer, tarih, sayı, sayfa, online yayın bilgileri, doi, ISSN numaraları, link bilgileri gibi bilgiler bu bölümde yer alacaktır.
Uluslar arası Makale	2	Yürekli, E. (2024). IFRS Adoption and Economic Consequences. Pamukkale Üniversitesi İşletme Araştırmaları Dergisi, 11(2), 369-378. https://doi.org/10.47097/piar.1540597
Ulusal Makale	9	1. Kalfa Veli Rıza, Yılmaz Veysel (2024). Finansal Ürün Satın Alma Niyetinde Sosyal Medyanın Etkisi. Gazi İktisat ve İşletme Dergisi, 10(2), 242-261. https://doi.org/10.30855/gjeb.2024.10.2.004 2. Ermeydan, Damla. "7418 Sayılı Kanunla Sosyal Ağ Sağlayıcılara Getirilen Yükümlülüklerin Alman Ağ Uygulama Yasası Kapsamında Değerlendirilmesi." Terazi Hukuk Dergisi (2024). 3. Soner T. ve Ermeydan D., "Emojilerin Türk Borçlar Hukukun Hükümleri Uyarınca Sözleşmeyi Kuran İrade Beyanı Olarak Değerlendirilmesi", Terazi Hukuk Dergisi, (2024). 4. Ermeydan, D., "6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nda Kişisel Verilerin Yurtdışına Aktarılması ile İlgili Yapılan Değişikliklerin Çerezler Bakımından Değerlendirilmesi", Çankaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, (2024). 5. Ölmezoğlu İri, N. İ., & Özçelik, A. R. (2024). "The Effect Of Unions On Occupational Health And Safety: A Qualitative Study On Issues And Proposed Solutions With Yol-İş Union Representatives." Yönetim Ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 22(4), 204-225. https://doi.org/10.11611/yead.1380130 6. Karagül, K. (2024). Comparative Analysis of Optimization Methods for Grey Fuzzy Transportation Problems in Logistics. Alphanumeric Journal, 12(3), 169-194. https://doi.org/10.17093/alphanumeric.1503643 7. (ESCI) Karagül, K. (2024). Can the Fixed-Cost Transportation Problem Be Solved with the Initial Solution Methods of the Transportation Problem?. Journal of Mehmet Akif Ersoy University Economics and Administrative Sciences Faculty, 11(3), 944-959. https://doi.org/10.30798/makuiibf.1389617

		8.Gülel, F. E., Pak, S., Arpacı, Ö. Y., & Gölemezli, M. (2024). Yeşil Yeterlilik Ölçeği Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması. Akdeniz İİBF Dergisi, 24(2), 149-156. 9.Pak, S., Yanmaz Arpacı, Ö., Gülel, F. E., & Gölemezli, M. (2024). Türkiye'deki Tekstil İşletmelerinin Yeşil Yeterliliklerinin İncelenmesi. Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 30 (7).
Uluslararası Bildiri	9	1. Yılmaz Veysel, Kalfa Veli Rıza, Esmeray Akın, Mercan Alihan (2024). Sosyal Medya Fenomenlerinin Tüketicilerin Satın Alma Davranışlarına Etkileri, 5th International Conference On Humanity And Social Sciences June 13-16 2024, Roma, 176-187. (Tam Metin Bildiri) 2. Yılmaz Veysel, Kalfa Veli Rıza, Arıganoğlu Eyyüp (2024). Ev Dışı Gıda Tüketim Artıklarının Değerlendirilmesine Yönelik Tutum ve Davranışların Belirlenmesi, Latin America 8th International Conference On Scientific Researches May 1 – 5, 2024 Havana, 20-31. (Tam Metin Bildiri) 3. Yılmaz Veysel, Kalfa Veli Rıza, Gündüz Berker (2024). Algılanan Risk ve Çevresel Kaygıların Yeniden Üretilmiş Ürünleri Satın Alma Niyetine Etkisi, Cumhuriyet 11. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, 181-190. (Tam Metin Bildiri) 4. Yılmaz Veysel, Kalfa Veli Rıza, Körpe Hüseyin Serhat (2024). Çevresel ve Ekonomik Kaygıların Sürdürülebilir Su Tüketimi Ve Su Tasarrufuna Etkisi, Cumhuriyet 11. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, 191-199. (Tam Metin Bildiri) 5. Özcan Kalfa Sena, Kalfa Veli Rıza (2024). Farklı Türlerde Kitap Okumanın Psikolojik Zenginlik Üzerine Etkisi. 19. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Ubak), 210-220. (Tam Metin Bildiri) 6. Kalfa Veli Rıza, Yılmaz Veysel (2024). Üniversite Öğrencilerinin Girişimci Olma Niyetlerinde Etkisi Olan Faktörlerin Belirlenmesi. 19. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), 318-325. (Tam Metin Bildiri) 7. Celikturk, T, Celikturk A, Celikturk H., “Digitalization Policies İn The Provision Of Public Services: Patient Rights Practices İn The Health Sector, 12th International Congress On Social, Humanities, Administrative, And Educational Sciences İn A Changing World, April 11-13, 2024 8. Ölmezoğlu İri, N. İ., & Korkmaz F. (2024). “İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Dezavantajlı Grupların Korunması: Mevcut Politikalar, Zorluklar ve İyileştirme

		Önerileri.“ (05.10.2024-06.10.2024), Yayın Yeri:10. Uluslararası İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı Kongresi 9. Korkmaz F. & Ölmezoğlu İri, N. İ., (2024). Dijitalleşmenin İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamında Psikososyal Çalışma Ortamına ve Çalışan Sağlığına Etkisi (05.10.2024 -06.10.2024) , Yayın Yeri:10. Uluslararası İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı Kongresi
Kitap	3	Erdost Ö. Ve Ermeydan D., “Medyada Tacizin Hukuki Boyutu”, Efe Akademi Yayıncılık, 2024 IŞIKOĞLU PELİN SUZAN, (2024), “Yaşlıların Sosyal Dışlanma Algısı Aksöl, G. (2024), Otel İşletmelerinde Yönetim Ve Organizasyon. İçinde Hizmet İşletmelerinde Yönetim Ve Organizasyon. Edt. D.E. Özler Ve H.Z. Tonus, Bursa: Ekin Yayınevi
Kitap Bölümü	1	Ermeydan, D., “Suç Nedeniyle İnternet Erişiminin Engellenmesi ve İfade Özgürlüğü”, Adalet Yayınevi, 2024

Tablo 13: Honaz Meslek Yüksekokulu Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER		SAYI (2024)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat	40
Oturma Kapasitesi	Kişi	20
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi	
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	
Ödünç verilen sayısı	Adet	
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi	
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi	
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi	
.....		
.....		

31.12.2024 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

10. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma) sayısı ...vb.

Tablo : 14 Honaz Meslek Yüksekokulu Erasmus Değişim Programı İkili Anlaşmalar

ÜLKE ADI	ŞEHİR	PARTNER ÜNİVERSİTE	ERASMUS KODU	PAÜ BÖLÜMÜ	PARTNER ÜNİVERSİTE BÖLÜMÜ	BAŞ. YIL.	BİT. YIL
İTALYA	Parma	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PARMA	PARMA01	MUHASEBE VE VERGİ	ACCOUNTING	2021	2027
İTALYA	Parma	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PARMA	PARMA01	FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK	FINANCE AND BANKING	2021	2027
İTALYA	Parma	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PARMA	PARMA01	BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK	SECRETARY	2021	2027
MAKEDONYA	Gostivar	INTERNATIONAL VISION UNIVERSITY	MK GOSTIVA01	HUKUK	LAW	2023	2027
SLOVENYA	Ljubljana	GEA COLLEGE	SI LJUBLJA07	FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK	ECONOMICS	2023	2028
SLOVENYA	Cvs	GEA COLLEGE - CVS, D.O.O.	SI PORTORO02	DIŞ TİCARET	FOREIGN TRADE	2022	2029
SLOVENYA	Cvs	GEA COLLEGE - CVS, D.O.O.	SI PORTORO02	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	MANAGEMENT AND ORGANIZATION	2022	2029

11. Öğrenci hareketliliği

12. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

13. Diğer tüm veriler

Erasmus Personel Hareketliliğine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 15: Honaz Meslek Yüksekokulu Erasmus Personel Hareketliliği

2024 ERASMUS PERSONEL HAREKETLİLİĞİ				
ADI SOYADI	Bölümü	Görevlendirildiği	Tarihler	Ülke/Kurum
Melda GÖLEMEZLİ	Dış Ticaret	Hoofsdorp/Holland	09.07.2024/12.07.2024	Dag Optiek7Holland
Samet KOYUNCU	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik		24.04.2025-25.04.2025	Romanya / University of Craiova
Kenan KARAGÜL	Yönetim ve Organizasyon		25/06/2024-01/07/2024	İspanya
Nigar KARAGÜL	Yönetim ve Organizasyon		25/06/2024-01/07/2024	İspanya

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 16: Honaz Meslek Yüksekokulu 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024		3	6	30		39

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 17: Honaz Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	0	0	0	0	0
Doçent	3	0	3	3	0
Dr. Öğretim Üyesi	6	0	6	6	0
Öğretim Görevlisi	30	0	30	30	0
Araştırma Görevlisi	0	0	0	0	0
.....					
Toplam	39	0	39	39	

31.12.2024 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel**Tablo 18: Honaz Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
.....		
Toplam		

31.12.2024 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel**Tablo 19: Honaz Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı**

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı
Profesör
Doçent
Dr. Öğretim Üyesi
Öğretim Görevlisi
Araştırma Görevlisi
Toplam

31.12.2024 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 20: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50-Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	4	2	7	9	16
Yüzde	0,00%	0,00%	13,04%	4,35%	19,57%	21,74%	41,30%

31.12.2024 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 21: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Rektör					
Rektör Yrd.					
Genel Sekreter					
Dekan					
Dekan Yrd.					
Enstitü Müd.					
Enstitü Müd. Yrd.					
Yüksekokul Müdürü	1			1	
Yüksekokul Müd.Yrd.		2		2	
Hastane Başhekimi					
Hastane Başhekim Yrd.					
Döner Sermaye İşletme Müd.					
Genel Sekreter Yrd.					
Daire Başkanı					
Hukuk Müşaviri					
Fakülte Sekreteri					
Hastane Müdürü					
Şube Müdürü					
Hastane Müdür Yrd.					
Yüksekokul Sekreteri		1		1	
.....					
TOPLAM	1	3		4	

31.12.2024 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 22: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI		3	6	30					39
GENEL TOPLAM		3	6	30					39

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 23: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5		5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
Toplam	7		7

31.12.2024 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 24: **Honaz Meslek Yüksekokulu** İdari Personelin Eğitim Durumu (Görev Yerine Göre)

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	3	4	4	2
Yüzde	0,00%	23%	30,6%	30,6%	15,3%

31.12.2024 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 25: **Honaz Meslek Yüksekokulu** İdari Personelin Hizmet Süresi (Görev Yerine Göre)

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	1	1	8
Yüzde	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%	9,09%	72,73%

31.12.2024 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26: **Honaz Meslek Yüksekokulu** İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Görev Yerine Göre)

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	2	0	1	8
Yüzde	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	0,00%	9,09%	72,73%

31.12.2024 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 27 **Honaz Meslek Yüksekokulu** İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	4		4
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
Toplam	4		4

31.12.2024 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 28: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	2	1	0
Yüzde	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%

31.12.2024 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 29: Honaz Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	2	0	2	0
Yüzde	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%

31.12.2024 itibarı ile

4.14- Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Tablo 30: Honaz Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	0	1	1	0
Yüzde	0,00%	0	50%	50%	0,00%

31.12.2024 itibarı ile

4.14- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 31: Honaz Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi						
	0 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	0	0	0	0	0
Yüzde	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

31.12.2024 itibarı ile

4.16- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 32: Honaz Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	0	0	0	0	0
Yüzde	50%	50%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

31.12.2023 itibarı ile

4.17- Engelli Personel**Tablo 33: Honaz Meslek Yüksekokulu Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel**

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel			
.....			
.....			
.....			
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler**5.1- Eğitim Hizmetleri****Tablo 34: Honaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu**

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
HONAZ MYO	968	956	1954				986	968	1954

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 35: Honaz Meslek Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
	15	15					30	1,5

31.12.2024 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 36: Honaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
HONAZ MYO	672	670	2	% 99,7
Toplam				

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 37: Enstitü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

31.12.2024 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyrıklı Öğrenciler

Tablo 38: Honaz Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 39: Honaz Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2024)

Tablo 40: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Honaz MYO	330
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2023 Yılında **Honaz MYO'ya** Gelen, **Honaz MYO'dan** Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 41: Yatay Geçişle 2023 Yılında Yüksekokulumuza Gelen, Yüksekokulumuzdan Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2023 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
14	7	-	-	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.5 - **Honaz Meslek Yüksekokulundan** Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 42: **Honaz Meslek Yüksekokulundan** Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Honaz Meslek Yüksekokulundan Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
0	0	166	0	58	224

31.12.2023 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 43: **Honaz Meslek Yüksekokulu** Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	0	0	0	0	0	0

31.12.2024 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 44: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Enstitü/ Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Honaz MYO	42,31

31.12.2024 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 45: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
No: Adı	Üye Sayısı

31.12.2023 itibarı ile

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.3- İdari Hizmetler

Yüksekokulumuzda önlisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte olup, 8 bölüm 10 program ile yaklaşık 2000 öğrenciye hizmet verilmektedir.

Öğrencilerin yemek ihtiyacını karşılamak amacıyla Honaz Halk Eğitimi Merkezi ile bir sözleşme imzalanmış olup, yemek hizmeti bu doğrultuda sağlanmaktadır. Ayrıca kantin hizmetleri de Rektörlük tarafından ödeme ihalelerinin sonuçlarının kullanımı sunulmaktadır. Akademik bölümlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi ve eğitim-öğretim programlarının sürekli devam edebilmesi için idari işlemler mevzuata uygun olarak sürdürülmektedir.

5.4-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2023 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 46: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2023
Bilim Teşvik Odülü	
Eğitime Katkı Odülü	
Topluma Hizmet Odülü	
.....	
Toplam Ödül	

31.12.2023 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 47: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	
2	
3	
...	

31.12.2023 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun- Üst Yöneticiler- başlıklı 11 inci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir. Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir. Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları artırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır. Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır.

İç Kontrolün amacı; a-) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, b-) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini, c-) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, d-) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, e-) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır. Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II) İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur.

6.1. Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

6.2. İç Denetim Faaliyetleri

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Yüksekokulumuzdan hizmet alan ve Yüksekokulumuzun faaliyetlerinden etkilenen iç ve dış paydaşlar ile Yüksekokulumuzun mal ve hizmet satın aldığı gerçek ve tüzel kişilere, Müdürlüğümüz görev alanına giren konularda hukuka uygun, güvenilir ve saydamlık ilkelerine uygun hizmet sunulması. Öğrencilerimize yüksek standartlı bir eğitim-öğretim imkânı sunmak. Ayrıca; çalışanlarımıza takım bilinci içerisinde bilgi ve becerilerinin, katılım ve motivasyonlarının artırılacağı imkânlar sunmak, Yüksekokulumuzun kaynaklarının etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde kullanımını sağlamak ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Yüksekokulumuz Politikaları Pamukkale Üniversitesi 2024-2028 stratejik planı dahilindeki politikalar uyarınca belirlenmektedir.

C- Diğer Hususlar

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Meslek Yüksekokulumuzun 2023 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

01- Personel Giderleri: Bu tertibe 2023 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile personel giderleri karşılama ödeneğinden 16.504.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, ödeneğinden 16.503.875,31 TL harcama yapılmıştır.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: Bu tertibe 2023 Mali Yılı Bütçe Kanunu Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödeneğinden 2.228.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, 2.227.822,22 TL harcama yapılmıştır.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: Bu tertibe 2023 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile Mal ve Hizmet Alım Giderleri ödeneğinden 105.200,00 TL ödenek tahsis edilmiş, 88.342,32 TL harcama yapılmıştır.

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 49: Birim Kullanılabilir Bütçe Giderleri Tablosu

BÜTÇE GİDERLERİ / 2024					
	KBÖ	Toplam Ödenek Gönderme (y)	Kesin Harcama(x)	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu % (x*100)/y
01- Personel Giderleri		33,952,328.00	33.479.233,46	473.094,54	%98,606
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri		4.056.934,00	3.963.186,71	93.748,29	%97,689
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri		257.750.00	254.378,08	3.371,98	%98,691
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam		38.267.012,00	37.696.798,19	570.214,81	%98,509

31.12.2024 itibarı ile

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Yüksekokulumuz bütçe uygulama sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

01- Personel Giderleri: Bu tertibe 2024 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile personel giderleri karşılama ödeneğinden 33,952,328.00TL ödenek tahsis edilmiş, ödeneğinden 33.479.233,46TL harcama yapılmıştır.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: Bu tertibe 2024 Mali Yılı Bütçe Kanunu Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödeneğinden 4.056.934,00 ödenek tahsis edilmiş, 3.963.186,71 TL harcama yapılmıştır.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: Bu tertibe 2023 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile Mal ve Hizmet Alım Giderleri ödeneğinden 257.750.00 TL ödenek tahsis edilmiş 254.378,08TL harcama yapılmıştır

Personel giderleri ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için tahsis edilen ödeneğin tamamı, Mal ve hizmet alım giderlerinde ise % 98,5 oranında ödenek kullanılması gerçekleştirilmiştir.

2- Mali Denetim Sonuçları

Yüksekokulumuz mali işlemleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve bu dairenin onayından sonra gerçekleşmektedir. Bunun yanı sıra İç Denetim Birimi tarafından gerekli danışma ve denetim faaliyetleri yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabii olup Sayıştay sorgusu olduğu takdirde gerekli savunma yapılmakta ve gelecek olan ilama göre işlem yapılmaktadır

B- Performans Bilgileri

Meslek Yüksekokulumuz faaliyet ve proje bilgileri aşağıda yer almaktadır.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 51: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	6
Panel	
Eğitim Semineri	4
Seminer	2
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	1
Sergi	
Turnuva	1
Teknik Gezi	3
Kariyer Günleri	
Mezuniyet Töreni	1
Diğer (Fuar)	1

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 52: 2024 yılı Honaz Meslek Yüksekokulu Etkinlik-Faaliyetler Tablosu

Tarih	Etkinlik	Konu	
02 Ocak 2024	Etkinlik	Münazara Sosyal Medyanın Etkileri	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/munazarasosyal-medyanin-etkileri
11 Mart 2024	Seminer	Gümrük ve Gümrük Mevzuatı ile İlgili Güncel Gelişmeler	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/gumruk-ve-gumruk-mevzuati-ile-ilgili-guncel-gelistmeler
11 Mart 2024	Misafir Konuşmacı	Denizli Gümrük Müdürü Ömer Yaşar	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/haber/honaz-myoe2%80%99da-e2%80%9Cgumruk-mevzuati-guncel-gelistmeler%2%80%9D-konferansi-duzenlendi
26 Mart 2024	Seminer	Dış Ticarete Karayolu Lojistiği İle İlgili Gelişmeler	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/dis-ticarete-karayolu-lojistigi-ile-ilgili-gelistmeler
26 Mart 2024	Misafir Konuşmacı	DNT Genel Müdürü Abdurrahman Manisalı	https://haber.pau.edu.tr/Haber/karayolu-lojistiginde-gelistmeler-konferansi-gerceklestirildi?s=08
14-16 Mayıs 2024	Etkinlik	11. Honaz Kariyer Günleri	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/11-honaz-kariyer-gunleri
28 Mart 2024	Gezi	The Santral Ajans Ziyareti	https://www.pau.edu.tr/pazarlarelamlcilikhonaz/tr/haber/the-santral-ajans-ziyaretimiz
28 Mart 2024	Teknik Gezi	Denizli Gümrük Müdürlüğü, DENİB, Nesa Tekstil San. Ve Tic. A.Ş., Ertan Gümrükleme	
29 Mayıs 2024	Konferans	Hayata Bir Adım	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/hayata-bir-adim-2
30 Mayıs 2024	Seminer	Terörle Mücadele Semineri	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/haber/hmyoda-terorle-mucadele-semineri-verildi
12 Haziran 2024	Tören	2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/2023-2024-egitim-ogretim-yili-mezuniyet-toreni-12
24 Eylül 2024	Etkinlik	Biz Bize: Akademik ve İdari Personel Kaynaşma Yemeği	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/haber/biz-bize-yemek
09 Ekim 2024	Etkinlik	Bir Damla Kan, Bir Hayat Kurtarır! Honaz Meslek Yüksekokulu'nda Kızılay Etkinliği	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/haber/bir-damla-kan-bir-hayat-kurtarir-%E2%80%93-honaz-meslek-yuksekokulunda-kizilay-etkinligi
31 Ekim 2024	Seminer	Türkiye'nin Cumhuriyet Oluşu ve Ulus-Devletleşme Süreci	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/turkiyenin-cumhuriyet-olusu-ve-ulus-devletlesme-sureci
06 Kasım 2024	Konferans	Toplumsal Travmalar Karşısında Değerlerle Güçlenmek: Psikolojik Esnekliği Nasıl Arttırabiliriz?	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/toplumsal-travmalar-karsisinda-degerlerle-guclenmek-psikolojik-esnekligi-nasil-artirabiliriz
07 Kasım 2024	Teknik Gezi	Denizli Gümrük Müdürlüğü, DENİB, Nesa Tekstil San. Ve Tic. A.Ş., Ertan Gümrükleme	https://haber.pau.edu.tr/Haber/honaz-myoe2%80%9Cdis-ticaret-bolumu

			ogrencileri-icin-teknik-gezi-duzenlendi
04-15 Kasım 2024	Yarışma	101 Yıl Bölümler Arası Dart Turnuvası	https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/etkinlikTakvimi/101-yil-bolumler-arasi-dart-turnuvasi
15 Kasım 2024	Gezi	Cafer Sadık Abaloğlu Vakfı “Devrimleri ile Sonsuza Kadar Atatürk ve Cumhuriyet” konulu fotoğraf sergisi	https://www.pau.edu.tr/hmyo/cv/haber/honaz-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-ataturk-resimleri-sergisini-ziyaret-etti-2
25 Aralık 2024	Kermes	Akbaş İlkokulu yararına Yüksekokulumuzda yapılan kermes	

1- Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 57 : Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ DURUM LİSTESİ

BİRİM ADI: HONAZ MESLEK YÜKSEKOKULU DÖNEM ADI: 2024-2028

				2024	
İLİŞKİLENDİRİLMİŞ BİRİM HEDEFLERİ		BİRİM HEDEFLERİNE BAĞLI GÖSTERGELER	ÖLÇÜ TÜRÜ	PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN
SA3H2	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetlerin niteliği ve niceliği arttırılacaktır.	G3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	adet	1	

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirilecek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi verilecektir.

2- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

III- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Honaz Meslek Yüksekokulu'nun Denizli'ye ve Organize Sanayi Bölgesine Yakınlığı
- Okulun konumunun KYK Öğrenci Yurdu ve ilçe garajına yakınlığı
- Honaz'da öğrencilerin konaklama imkanlarının, yurt, kiralık ev ve apart sayılarının ihtiyacın üzerinde olması.
- Yenilikçi, katılımcı, çözümcü ve iletişimi kolay bir yönetim anlayışına sahip olunması
- Kurumda bulunan akademik birimlerde STK temsilcilerinden oluşan danışma kurullarının bulunması.
- Öğretim elemanı ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden öğrencilerin genel olarak memnun olması
- Birimde bulunan akademik personel internet ağını ve Üniversitenin erişim sağladığı bilimsel yayın dizinlerini ve kütüphane bilgi sistemini kullanarak araştırma-geliştirme faaliyetlerinin bir parçası olan literatür taramasını yapabilmektedir.
- Kurumun araştırma geliştirme faaliyetleri ile yerel-bölgesel sosyoekonomik dokuya katkı sağlıyor olması.
- Eğitsel, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal vb. alanlarda etkinlikler düzenleniyor olması.
- Yüksekokulumuzda bulunan programlarla ilgili alanlarda faaliyet gösteren sektörlerdeki firmalarla eğitim seminerleri, teknik gezi gibi faaliyetlerin yanında iş ve staj imkânları sunulmaktadır.

43

- Değişim Programlarının (Erasmus) bulunması
- Özel Sektör deneyimine sahip nitelikli akademik personel
- Diplomamızın AB'de tanınması
- Üniversitemiz yönetiminin, Honaz Belediyesi, Honaz Kaymakamlığı ve ilçedeki kamu kurum ve kuruluşlarının desteği

B- Zayıflıklar

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerde ve öğrencilerin kullandığı ortak alanlarda fiziksel alt yapı olanaklarının yetersiz olması
- Satınalma, bakım ve onarım ihtiyaçlarının bütçe imkanlarının kısıtlı olması nedeniyle yapılmasındaki zorluklar (bahçe, boya badana, bakım ve onarım maliyetlerinin yüksek

olması)

- Birimin doğrudan araştırma-geliştirme işlerinde kullanabileceği finansal kaynağı veya araştırma alanı, cihaz ve ekipmanı bulunmaması.
- Bazı programlarda öğretim elemanının uzmanlık alanı ile bulunduğu bölümün uyumsuz olması
- Öğrenci sayısındaki artışa uygun biçimde idari ve destek personel sayısının yetersiz olması. Öğle yemeklerinin okulda verilmesi ve mutfak personelinin olmaması nedeniyle mevcut destek personel sayısının yetersizliği
- Kurumda bulunan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarının henüz yeterli düzeyde olmaması (Konferans salonunun bulunmaması)
- Meslek Yüksekokulumuzun ilçede bulunması nedeniyle öğrencilerin sosyal ortamlarının ve sosyal, sanatsal etkinliklerin il merkezine oranla kısıtlı olması
- Honaz'ın il merkezine yakınlığına rağmen ulaşımın Organize Sanayi güzergahından olması nedeniyle Denizli'de ikamet eden öğrenci ve personelin ulaşım masrafları ve süresi bakımından uzun olması.
- Birim kütüphanesinin zengin ve güncel olmaması
- Hizmet içi mesleki eğitim eksikliği
- İnternet ve diğer altyapı donanımının eski olması

C- Değerlendirme

Yüksekokulumuz faaliyet raporu bilgilerinin de açıklanan faaliyetlerde belirtildiği gibi 8 bölüm 10 aktif 2 pasif (öğrenci alımı durdurulan ve ilk defa öğrenci alınacak olan) program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yüksekokulumuz üniversitemizdeki birçok fakülteden daha fazla öğrenci ve öğretim elemanı sayısına sahip olmasına rağmen yeterli ödenek, bütçe imkanlarına sahip değildir. Buna rağmen mevcut kaynakların ekonomik ve verimli kullanılmasına çalışılmaktadır.

Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen tüm işlemler yasaların verdiği yetki ve görev alanları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İyileştirme Çabaları ve Fırsatlar

- İç ve dış paydaşlarımıza yönelik bilgilendirme mekanizmalarını daha etkin hale getirilebilir olması (Danışma Kurulları, Öğrenci Destek Birimi Faaliyetleri, Yüksekokul web sayfası, programların sosyal medya hesapları).

- Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Bu kanalların öğrenciler tarafından daha etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çabalar vardır.
- Mezun öğrencilere ilişkin memnuniyet, istihdam durumu gibi verilerin toplanarak ilgili programların geliştirilmesine dönük oluşturulması.
- Staj imkanları (Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı, İş ve Çalışma Kurumu, Adalet Bakanlığı) için kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri
- Kalite çalışmaları kapsamında PUKÖ döngülerinin çalıştırılıyor olmasıyla sürekli iyileştirmeye yönelik çabaların varlığı.

Tehditler

- İşgücü piyasasında sürekli artan rekabet
- Ekonomik durum nedeniyle işyerlerinin stajyer kabul etme konusundaki tereddütleri, stajyer kabul etmemeleri.
- Üniversitemize bağlı tüm Meslek Yüksekokullarında 3+1 uygulamasına geçilmesi nedeniyle öğrencilerimizin staj yapabilecekleri firma bulmalarında yaşanabilecek zorluklar
- Dünya ve ülke ekonomisinin durumu nedeniyle mezunların istihdamında yaşanan kısıtlar
- Mevzuat değişiklikleri
- İdari personelin hizmet yılı ve yaş itibarıyla çoğunun emekliliğe yakın olması

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokulumuzun ülkemiz ve dünya koşullarına uyum sağlayabilecek bir yapı ve kaynaklara kavuşturulması temel hedeflerimiz arasındadır. Eğitim öğretimin ve idari faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi yeterli fiziki ve maddi kaynak gerektirmektedir. Mevcut kaynaklar verimli ve etkili kullanılmaya gayret gösterilmekle birlikte yeterli değildir. Bu nedenle kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar yapılmasında aksaklıklar yaşanabilmektedir.

Yüksekokul yönetimi olarak stratejik planlama, geçmişten elde edilen tecrübeler birlikte değerlendirilerek iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları önem kazanmaktadır. Yüksekokulumuzda bu kapsamda; Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet

seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Bu kanalların öğrenciler tarafından daha etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çabalar vardır.

Eğitim ve öğretim süreci, idari ve destek süreci, yönetsel süreçler ile ilgili dönem başında, ortasında ve sonunda akademik ve/veya idari personeller ile toplantılar sistematik düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra akademik ve idari personellerden gelen talepler doğrultusunda da planlamalar yapılmakta ve faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Mezun öğrencilere ilişkin memnuniyet, istihdam durumu gibi verilerin toplanarak ilgili programların geliştirilmesine dönük oluşturulması için çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz için staj imkanları (Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı, İş ve Çalışma Kurumu, Adalet Bakanlığı) için kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri yapılmakta, öğrencilere gerek mesleki, gerek genel anlamda katkı sağlayacak eğitimler verilerek iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmaları için azami gayret gösterilmektedir.

Ayrıca her yıl Kariyer Günleri düzenlenerek iş dünyası ile öğrencilerimiz bir araya getirilerek istihdam edilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Türkiye'nin stratejik kalkınma planları çerçevesinde nitelikli işgücüne katkı sağlamak amacıyla Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) teşvik ve desteğiyle Meslek Yüksekokulları ve mezunlarının niteliklerinin artırılması için kurulan Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)'e Meslek Yüksekokulumuzdaki 2 bölüm ve 2 program için akreditasyon başvuru işlemleri için planlamalar yapılmış olup, 2025 yılı içerisinde Rektörlüğümüzün de desteğiyle akreditasyon çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda bulunan insan kaynağının etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için personeli motive edici ve aidiyet artırıcı faaliyetler uygulanmaktadır ve buna devam edilecektir. Ayrıca bu anlamda personele yönelik hizmet içi eğitim, kültürel ve sportif faaliyetlerinin artırılması ve iyi bir şekilde uygulanması gerektiği düşünülmektedir.

Ayrıca yetersiz olan idari personel sayısının ivedilikle artırılması kaynakların etkin ve verimli kullanılmasında etkin rol oynayacaktır.

Yüksekokulumuzda bulunan üç bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar eski ve verimsizdir. Bunların da yenilenmesi yeni yazılımların Yüksekokulumuza kazandırılmasına zemin hazırlayacak, eğitim-öğretim ve hizmet kalitesini arttıracaktır. Ayrıca internet altyapısının da güçlendirilmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. 14/02/2025

Dr. Öğr. Üyesi Necla İrem ÖLMEZOĞLU İRİ

Honaz Meslek Yüksekokulu Müdürü