



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ



TOPLANTI RAPORU

Birim Adı	:	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
Toplantının Adı	:	Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantının Yeri	:	Bölüm Başkanlığı Odası
Toplantının Konusu	:	İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve eğitim kalitesini arttırmak için bu sorunların çözümlerine yönelik fikir alışverişi yapılması.
Toplantının Tarihi	:	08.11.2023
Toplantı Başkanı	:	Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU
Raporu Hazırlayan	:	Araş. Gör. Müjdat BULMUŞ

Giriş

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar gereğince “Bölüm Danışma Kurulu” toplantısı 08.11.2023 tarihinde, saat 10.30’da Bölüm Başkanlığı odasında yapılmıştır.

Toplantı, Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU başkanlığında, Bölüm Danışma kurulunda yer alan öğretim üyeleri, Doç. Dr. Baysar TANIYAN, Doç. Dr. Öğretim Üyesi Meltem UZUNOĞLU ERTEN, lisans mezun öğrencimiz Arda BİÇEN, aktif lisans öğrencimiz Ömer KODAL ve dış paydaşımız Denizli Bilnet Okulları Müdürü Hatice Tuğba YEŞİLPINAR’ın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda Görüşülenler

Kurul başkanlığını yürüten Pamukkale Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölüm başkanı Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, toplantının amacını 2023-2024 eğitim öğretim yılında Pamukkale Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve eğitim kalitesini arttırmak için bu sorunların çözümlerine yönelik fikir alışverişi yapılması ve bu amaçla bir önceki toplantıda alınan kararlar sonucunda yapılan düzenlemelerin etkinliği ve yeterliliğinin değerlendirilmesi şeklinde belirlemiştir. Kurul bir önceki toplantısını 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde 27.10.2022 tarihinde yapmış, tartışılan konular ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda planlanan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı konusu tartışmaya açılarak toplantı başlamıştır.

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, son yıllarda bölüme yerleşen öğrencilerde İngilizce dil yeterliliği

bakımından bir düşüş gözlemlendiğini ve bu durumun bölüm altında eğitim vermekte olan programlarda yürütülen İngiliz Dili ve Edebiyatı çalışmalarının kalitesini olumsuz yönde etkilediğinin daha önceki toplantıda tartışıldığını ve buna çözüm olarak YKS Kılavuzundaki bölüme giriş şartlarından biri olan; 159 nolu “Yabancı dil sınavına Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça veya İngilizce dillerinin herhangi birinden girmek gerekir” maddesinin 2023 YKS kılavuzunda değiştirilerek 160 nolu “Yabancı dil sınavına İngilizce’den girmek zorunludur” maddesinin eklendiğini belirtmiş ve bu şekilde bölüme gelecek olan öğrencilerin İngilizce seviyesinin daha yüksek olmasının beklendiğini söylemiştir. Ayrıca, bölümü kazanan öğrencilerin hazırlık sınavını geçememeleri durumunda dil seviye tespitlerinin üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılarak seviyelerine uygun sınıflara yerleşmeleri ve eğitimlerinin İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrenimi görmüş okutmanlar tarafından verilmesi planlanmıştır. Ayrıca, yönetmeliğe göre B kurunun başarıyla tamamlanmış olması bölüme geçmek için yeterli iken Yabancı Diller Yüksekokulu ile yaptığımız görüşmeler sonucunda bölüme geçmeden önce öğrencilerin dil seviyelerini arttırmak ve ilgili alana giriş yapabilmeleri için Pre-Faculty kuru açılmış, bu şekilde öğrencilerimizin daha iyi bir İngilizce okuma-anlama, konuşma ve yazma bilgisine sahip olmaları amaçlanmıştır. Bu düzenlemelerin sağlayacağı kazanımlar ve yürütülen eğitimin kalitesine ve öğrenci hazırbulunuşluk seviyesine etkisinin gözlemlenerek geliştirilebilecek yanlarının tespit edilebilmesi için, her dönem öğrenci danışmanlarının öğrencilerle gerçekleştireceği iki ayrı toplantıda (dönem başı ve dönem sonunda) öğrencilerden bu konuda geri dönüt alınmasının ve yine öğrencilerin dolduracağı değerlendirme anketlerinin bu bakımdan değerlendirilmesinin faydalı olacağı üzerinde durulmuştur.

Daha sonra söz alan Doç. Dr. Baysar TANIYAN öncelikle yaşanan deprem felaketi sonrasında çevrimiçi olarak yürütülen 2022-23 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminin öğrencilerin motivasyonlarını olumsuz olarak etkilediğini belirtmiştir. 2023-24 Eğitim öğretim yılı Güz dönemi itibari ile öğrencilerin kampüse dönmelerinin sevindirici olduğunu ifade eden Taniyan, öğrencilerin geri dönüşünün ise Fakültenin fiziksel imkân kısıtlılığını tekrar gündeme getirdiğini, özellikle Formasyon derslerinin Fakültemizin fiziksel olanaklarıyla yürütülmeye çalışılmasının hem öğrenci hem de öğretim elemanları için zorluklar yarattığını belirtmiştir. Bölüm bazında ise öğretim elemanı sayısının bölüm öğrenci sayısına oranla düşük kalmasının eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini düşürdüğünü ifade etmiştir. Fakültenin kısıtlı fiziksel olanaklarına karşın, üniversite kampüsünün öğrencilere yeterli sosyal alan sağladığını, öğrencilerin mümkün olduğunca kampüs içinde vakit geçirmesi gerektiğini ifade etmiş bunun için de hem akademik hem de sosyal etkinliklerin geçen dönemlerde olduğu gibi devam etmesini önermiştir.

Ardından Doç. Dr. Meltem UZUNOĞLU ERTEN söz alarak geçen yıl da dile getirilen bölüm kontenjanlarının düşürülmesine yönelik talebini yineledi. Bölüm kontenjanlarında yapılacak sayı azaltmaya yönelik revizyonun beklenen olumlu etkilerinden bahseden Erten, fiziksel yetersizlikler, ders görevlendirmelerindeki yoğunluk ve mezunların yeterliliklerinin olumsuz şartlar sebebi ile umulanın altında kalıyor oluşuna vurgu yapmış, tüm bu açıklamalar doğrultusunda kontenjan düşürme ve ikinci öğretim programına öğrenci alımının durdurulmasının YÖK’ten yeniden talep edilmesinin önem ve gerekliliğini dile getirmiştir. Öğrenci sayılarındaki yoğunluk sınıflarımızın kapasiteleri ile tezat oluşturmakta, öğrencilerin dersi dinleme ve derse katılma gibi temel haklarının dahi tam layıkıyla karşılanamadığı bir ortam oluşmaktadır diyerek teknolojik eksiklikler de bu duruma eklendiğinde, eğitimin kalitesinin her anlamda artırılması amacı ile pek çok yeniliğe ihtiyaç duyulduğunun açık bir şekilde görüldüğünü vurgulamıştır.

Daha sonra söz alan dış paydaşımız Denizli Bilnet Özel Okulları müdürü Hatice Tuğba YEŞİLPINAR yetkin ve kaliteli dil eğitimi sağlayacak İngilizce öğretmenleri bulma konusunda yaşanan sıkıntıların halen devam ettiğini belirtmiş, istihdam ettikleri İngilizce öğretmenlerinin de İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünün yaptığı akademik, sosyal ve kültürel etkinliklere zaman zaman katılmalarının uygun olabileceği yönünde görüşlerini ifade etmiştir. Bir önceki toplantıda bahsettiği

özellikle lisans eğitimine ek olarak, ancak pedagojik formasyon dersleri ve sertifikası aldıktan sonra özel ve devlet kurumlarında öğretmenlik yapma hakkına sahip olan İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunlarının hızlandırılmış şekilde verilen pedagojik formasyon programlarından yeterince verim alamadıkları konusunun, YÖK'ün öğrencilere lisans dersleri ile eş zamanlı olarak formasyon dersleri imkanını vermesi ile düzelebileceğini düşündüğünü de sözlerine eklemiştir. Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU'nun da vurguladığı gibi bölüm mezunlarının %80'inin İngilizce öğretmeni olduğu ve alan üzerine yapılan akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra dil öğretim metotları, sınıf yönetimi ve edebiyatın dil öğretimindeki önemi üzerine düzenlenen seminer ve atölyelerin çok faydalı olduğunu düşündüğünü de belirtmiştir.

Bunun üzerine söz alan aktif lisans öğrencimiz Ömer KODAL, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünü temelde öğrencilerini iyi bir İngilizce bilgisi ve konuşma becerisinin yanı sıra, batı kültürünü ve düşünce sistemini iyi bilen, çok okuyan, araştıran, düşünen ve bunların bir sentezi olarak kendilerini etkili ve özgüvenli bir şekilde ifade edebilen bireyler olarak mezun etmeyi hedefleyen bir bölüm olarak tanımlamıştır. Bölümümüzde her yıl düzenlenen PACES öğrenci konferansı, bölümümüz öğrencileri tarafından bu yıl oluşturulan İngilizce Konuşma Topluluğu ve etkinlikleri, öğrencilerimiz tarafından amatör olarak hazırlanan aylık Halo Dergisi ve kurulduğu 2010 yılından bugüne her yıl tiyatro, şiir dinletisi, öykü, deneme ve şiir yarışmaları, çeşitli sanatsal ve sosyal atölyeler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri vb. onlarca etkinlik üniversitemizde faaliyet göstermeye devam eden Batı Edebiyatları ve Sanat Topluluğunu (BEST), öğrencilerimizin bölüm dersleri dışında amaçlanan gelişimi sağlamasına katkıda bulunan çeşitli imkânlar olarak örneklemiştir. Son dönemlerde bu topluluklar ve onların yürüttüğü etkinliklerin desteklenmesi amacıyla üniversitemizde faaliyet yürüten Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından yeterince destek alamadıklarını belirten öğrencimiz, özellikle yeni etkinlikler yapmak için yeterince ödenek sağlayamadıklarını ve kırtasiye malzemesi, afiş ve poster basımı, konuk konuşmacı davet etmede, dekor ve süsleme konularında destek bulamadıklarını belirtmiştir. Bunun dışında ders işleyişi konusunda ilk sınıfta öğrencilerin kendilerini ifade edememe, özgüven eksikliği ve fikirlerini gülünç duruma düşme kaygısıyla ifade edememe gibi bariyerlerle karşılaşabildiğini ve bu tür problemlerin çözümüne yönelik PDR, psikoloji, sosyoloji vb. bölümlerle ortaklaşa çeşitli seminerler, söyleşiler ve etkinlikler düzenlenebileceğini belirtmiştir.

Daha sonra bölüm başkanımız Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU mezun öğrencimiz Arda BİÇEN'e lisans düzeyinde aldıkları eğitimin mezuniyet sonrası iş bulmada ne derece etkili olduğunu sormuş, Arda Biçen de öğrencilerimizin bölümde aldıkları eğitimle, kendilerini etkili şekilde ifade edebilmenin yanı sıra (özellikle de İngilizce olarak), analitik düşünme, yeni perspektifler edinme ve oluşturma, genel olarak akademik ve etik çerçevede objektif yorum yapma ve yaklaşımlar geliştirme gibi birçok iş alanında geçerli olan kazanımlarla mezun olduğunu ve bu kazanımların mezun öğrencilerimizin kendilerine birçok sektörde çeşitli iş ve kariyer imkânı bulmasında oldukça etkili olduğunu söylemiştir. İletişime geçtiği kendi döneminde ve sonraki dönemlerde mezun olmuş arkadaşlarının hemen hepsinin akademisyenlik, öğretmenlik, çevirmenlik ve tercümanlık, kabin memurluğu, medya yönetimi, uluslararası ticaret, çeşitli kurumlarda yöneticilik, farklı alanlarda girişimcilik vb. alanlarda iş imkânı bulduklarını ve başarılı olduklarını da sözlerine eklemiştir.

Sonuç

Yapılan toplantı sonunda;

Öğrencilerin bölüme uyum süreçlerini hızlandırmak amacıyla danışman-öğrenci toplantıları planlanmasını ve öğrencilerin akademik eksikliklerin giderilmesi için dönem boyunca çeşitli

konferans ve etkinliklerin yapılması kararı alınmıştır.

Bölümümüz öğrencilerine yönelik sağlanan pedagojik formasyon eğitimi yetersiz kaldığı için yabancı dil öğretimi üzerine eğitici konferans ve etkinlikler düzenlenmesinin faydalı olacağı sonucuna varılmıştır.

Bölümümüz hem donanım (sınıf yetersizliği) hem (sayıca) öğretim elemanı bakımından YÖK'ün öngördüğü öğrenci kontenjanının eğitim-öğretim noktasında beklentileri karşılayacak seviyede olmadığı için YÖK'ün belirlediği öğrenci kontenjanını düşürme ve ikinci öğretime öğrenci alımının durdurulması talebini yineleme kararı almıştır.

Hazırlık sınıflarında uygulanmakta olan müfredatın bölümümüz öğrencilerine uygunluğu tartışılmıştır. Hâlihazırdaki müfredatın bölümümüz öğrencilerini bölüme hazırlayacak şekilde güncellenmesi konusunda Yabancı Diller Yüksekokulu ile görüşme önerisi katılımcılar tarafından olumlu karşılanmıştır.

Doktora Programımızın etkinliğini artırma noktasında yurtdışındaki üniversiteler ile bağlantı kurup ortak araştırmaya ilişkin çalışmalar konusunda akademik personelin ve öğrencinin teşvik edilmesi ve buna yönelik finansal kaynak sağlanması için çalışmalar yürütülmesi kararı alınmıştır.

08.11.2023

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU

Doç. Dr. Baysar TANIYAN

Doç. Dr. Meltem UZUNOĞLU ERTEN

Arda BİÇEN (Mezun Öğrenci)

Ömer KODAL (Aktif Öğrenci)

Hatice Tuğba YEŞİLPINAR (Dış Paydaş)

Denizli Bilnet Özel Okulları Müdürü

