



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	Toplantı Tarihi	Toplantı Saati
2026/09	27.02.2026	10:00

Toplantı Düzenleyen	KALİTE KOMİSYONU
Toplantı Yeri	PAU SBF Toplantı Salonu

1. TOPLANTIYA DAVET EDİLENLER

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KABU HERGÜL, Prof. Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR, Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ, Öğr. Gör. Okan VARDAR, Öğr. Gör. Arife ŞANLIALP ZEYREK, Arş. Gör. Burcu BAKIRLIOĞLU, Arş. Gör. Dicle Filiz YILDIRIM GÖKŞEN, Arş. Gör. Edanur ÖZKAYA BOZKURT, Kenan AKAY, Necmettin KÖYLÜ, Murat KALE

2. GÜNDEM

- 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nın Kalite Süreçleri Kapsamında Değerlendirmesi
- Eğitim programı modeli tanımlanması ve tanımlanan modele göre programın yapılandırılmasına yönelik PUKÖ'lerin paylaşılması
- Memnuniyet anket sonuçlarının paylaşılması
- Ölçme Değerlendirme Komisyonu sınav analizleri raporunun sunulması
- Standart 5 kapsamında ÖDR raporunun sunulması
- Dış Paydaşlara yöneltilen sorular kapsamında görüş ve önerilerinin alınması

3. GÜNDEM / GÖRÜŞME VE KARARLAR

Gündem	Karar
1	1. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarı Yılı'nın değerlendirilmesi, Akreditasyon kapsamında standartlar tarafından hazırlanan raporların dış paydaşlara duyurulması ve bir sonraki eğitim-öğretim döneminin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile toplanılmıştır. Fakülte dış paydaş katılımcıları akreditasyon komisyonu önerisi ile artırılmış olup katılımcıların iş yoğunluğu ve ortak zaman sürecinin sağlanamaması nedeni ile Microsoft Teams üzerinden online gerçekleştirilmiştir. Daha önceki dış paydaş katılımcılarına ek olarak, Akdeniz Üniversitesi, Kütahya Üniversitesi hemşirelik bölümleri temsilcileri, Denizli özel hastaneleri başhemşireleri, Denizli devlet hastanesi staj koordinatörü, Servergazi hastanesi başhemşireliği, Aile Hekimliği Derneği başkanı, PAÜ Uygulama ve Araştırma merkezinde çalışan sorumlu hemşireler telefonla davet edilmiştir. Dış paydaşlarımız Fakültemiz kalite süreçleri ve HEPDAK akreditasyonu kapsamında yapılan çalışmaların raporları sunarak dış paydaşlar bilgilendirilmiştir. Son olarak dış paydaşlara yöneltilen sorular ile görüş ve önerileri alınmıştır. Fakülte kalite süreçleri başlıkları kapsamında aşağıdaki sunumlar gerçekleştirilmiştir.

1	<p>2. Kalite Güvencesi Liderlik ve Yönetişim Süreci</p> <p>-Rektörlük ve akreditasyon kapsamında birimler tarafından yeni kurulması beklenen komisyonlar etkin hale getirilmiştir. Bu kapsamda mobinge karşı destek birimi alt kurulu, ödüllendirme komisyonu ve yaşam boyu öğrenme komisyonu kurulmuştur.</p> <p>-HEPDAK Akreditasyonu kapsamında yeni oluşturulan ve güncellenmesi istenen ve ayrıca Birim Eğitim Komisyonundan değerlendirilerek gelen standart formlara, iş akışı şemalarına, sayı ve numara verilmiş, revize edilmiş ise revizyon numarası verilmiştir. Kalite güvencesi kapsamında kullanılan dokümanlara daha kolay ulaşılması amacıyla doküman numaralandırma, standart form, iş akışı, talimat ve usul esasların listeleri web sayfası kalite güvencesi sekmesine eklenmiştir.</p> <p>-Kalite güvence sekmesinde yıl içinde yapılması planlanan işleyişleri göstermek ve izlemek üzere kalite takvimi eklenmiştir. Bu takvimde yer alan işleyişin ilgili kişilerce izlenmesi değişiklik yapılması gerektiğinde birim kalite komisyonuna iletilmesi sağlanmalıdır. Fakültemizde hemşirelik bölümü HEPDAK Akreditasyonu kapsamında yapılan PUKÖ lar Pusula Bilgi Sistemine aktarılmıştır. Pusula bilgi sisteminde yer alan PUKÖ girişleri ilgili akademik ve idari personel tarafından yapılmaya devam etmektedir. Bu süreç içinde özellikle PUKO döngüsünün değerlendirme ve önlem alma aşamalarının daha fazla güçlendirildiği görülmektedir.</p> <p>Fakültemiz akademik ve idari personeli ilgili dokümanlara bulut.pau.edu.tr adresinden kendi şifreleri ile ulaşım sağlayabilmektedir. Erişimi daha kolay sağlamak üzere kalite güvencesi sekmesine kısa yol eklenmiştir. Yapılan kurul ve komisyon toplantıları da bulut alanı içinde yer alan akreditasyon ve kalite klasörlerinde dosyalanmaktadır.</p> <p>-Web sayfamızın güncelliği komisyon tarafından izlenmektedir. Sürdürülebilirliği sağlamada akademik ve idari personelin güncellemeler konusunda bilgilendirme yapmaları ve eklenecek kanıtların iletilmesi önemlidir. Web sayfamızdaki yapılacak güncelleme ve eklemeler Murat Kale tarafından yapılmaya devam etmektedir. Web sayfamızın İngilizcesi de tamamlanmış olup uluslararası kullanım için olanak oluşturulmuştur.</p> <p>-2025 yılında Üniversitemiz tarafından yapılan iyileştirme ile faaliyet bilgilerinin sisteme girişleri faaliyeti gerçekleştiren akademik ve idari personel tarafından gerçekleştirilebilecektir. Yapılan, yürütülen veya planlanan tüm faaliyetlerin Pusula bilgi sistemi üzerinden kanıtları ile birlikte girişlerinin yapılması beklenmektedir.</p> <p>-2025 yılına ait Üniversitemiz stratejik birimi göstergelere ilişkin veri girişleri yönetim tarafından gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz 2024-2028 Strateji Planı yıllık izlemi ise Strateji Komisyonu tarafından Aralık ayında yapılmış ve raporlanmıştır. Rapor sonucuna göre belirlenen amaç ve göstergelere çoğunlukla ulaşıldığı tespit edilmiştir. Ulaşılamayan performans göstergeleri içinde, Arş. Gör. sayısının artırılması, değişim programına katılan öğrenci sayısı (vize sorunu nedeniyle), lisans lisansüstü desteklenen projelerde tamamlanan proje sayısı (devam eden projeler olmakla birlikte tamamlanan sayısı yetersizdir), sosyal sorumluluk projesi eksikliği yer almaktadır. Bu konular kapsamında iyileştirme yapılması önerilmektedir.</p> <p>-2025 yılına ait Birim faaliyet raporu hazırlanmış resmi olarak gönderilmiş ve web sayfamızda da yayımlanmıştır.</p> <p>-2025 yılı KIDR raporu kapsamında Fakültemiz BİDR raporu Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış PUSULA sistemine girişi yapılacak olup, dosyaya bulut alanından da ulaşılacaktır.</p>
1	<p>3. Eğitim Öğretim Süreci;</p> <p>- Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler; yönetmelik, yönerge ve usul esaslar kapsamında bütüncül olarak yönetilmektedir.</p> <p>- Bahar yarıyılı içinde İntern koordinatörü tarafından öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş ayrıca öğrenci temsilcileri ile öğrenci toplantıları yapılmıştır. Öğrenci toplantısı tutanakları ve öneriler web sayfasında kalite toplantıları sekmesinde paylaşılmıştır. Öğrenciler ders programını hazırlanmasına yönelik bazı öneriler iletilmiş ancak yoğun olan ders programının ve öğretim elemanlarının programlarına uymaması nedeni ile gerçekleştirilememiştir. Bu durum öğrencilere de toplantıda açıklanmıştır. Ayrıca öğrenciler bahçe için gölgelik alan talep etmiştir. Bu konuda Rektörlüğe yazı gönderilmiştir. Öğrenciler önlük giyme töreni talep etmiş, akreditasyonda ilgili standart tarafından görüşülmesi için üst yazı ile Akreditasyon komisyonuna gönderilmesi kararlaştırılmıştır. 2. Sınıf öğrencileri ilk günden bilgi ve deneyimleri olmadan uygulamaya çıkmaları konusunda memnuniyetsizliklerini belirtmiştir. Bu konudaki öğrenci geri dönüşlerini değerlendirmek üzere Hemşirelik Esasları AD na üst yazı ile gönderilmesi kararlaştırılmıştır.</p> <p>- Nisan 2025 de yapılan öğrenci çalıştayı sonrası öğrencilerden gelen öneriler yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Örneğin oryantasyon programının bir gün içinde yoğun bir şekilde sunumunu etkin bulmadıkları için Güz yarıyılı başında program iki güne yayılmıştır. 2025 Eylül ayı başında mezun-öğrenci buluşması etkinliği gerçekleştirilmiştir.</p> <p>- 2025-2026 Eğitim-öğretim yılında öğrenciler için akran yönderlik sistemi başlatılmış ve komisyon tarafından izlenmektedir.</p> <p>- İŞKUR programı kapsamında Fakültemiz öğrencileri çoğunlukta olmak üzere ek kontenjanla gelen öğrenciler ya da iş bırakan öğrenciler gibi değişiklikler kapsamında ortalama 120 öğrenci Fakültemizde çalışmaya başlamış ve devam etmektedir.</p> <p>- 2025-2026 Eğitim- Öğretim yılında güncellenen hemşirelik programı müfredatı uygulanmaya başlanmıştır.</p>
2	<p>4. Standart 3.1-3.2 Dış paydaş toplantısı sunumu Özeti;</p> <p>Eğitim modelinin etkililiğinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin uygulamalar sunuldu. Bunlar;</p> <p>- Eğitim modelinin etkililiğinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla döküman oluşturma süreci takip edilerek "Eğitim Modeli Etkinliği Memnuniyet Formu" oluşturuldu.</p> <p>- Eğitim modelinin etkililiğinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için Eğitim Modeli Etkinliği Memnuniyet Formu ile iç paydaşlardan ve öğrencilerden görüş alındı.</p> <p>- Eğitim modelinin etkililiğinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için Eğitim Modeli Etkinliği Memnuniyet Formu ile dış paydaşlardan görüş alındı.</p>

5	<p>5. Standart 5 Dış paydaş toplantısı sunumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bölümümüzün kadro gelişimini sürdürmek amacıyla 2025 yılında bölümümüze özel kadro politikası geliştirildi ve fakültemiz web sayfasında yayınlandı. • 2025 yılında bir adet araştırma görevlisi kadın doğum anabilim dalında göreve başladı. Kadro bekleyen 2 profesör, 4 doçent, 1 doktor öğretim üyesine kadroları geldi. • Bölümümüzde henüz tanımlı olmayan Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarının kurulması için yapılan talep sonrası, Anabilim Dalı açma işlemleri başlatılarak, Rektörlük Senatosu tarafından onaylandı ve YÖK görüşüne iletildi. • 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren rehber hemşire uygulamasına geçildi. Rehber hemşire eğitimleri HEPDAK standartlarına göre oluşturuldu ve güz döneminde Pamukkale Üniversite Hastanesinde görev yapan 5 hemşire rehber hemşire olarak uygulamalarımızda görevlendirildi. • Bölümümüz bünyesinde göreve başlayan veya görev değişikliği olan öğretim üye ve elemanları için uyum programları geliştirildi. Bu kapsamda Oryantasyon Komisyonu tarafından "Öğretim Elemanı Oryantasyon İş Akış Programı", "Akademik Personel Uyum Programı Kitapçığı", "Göreve Yeni Başlayan Öğretim Elemanı Oryantasyon Süreci Değerlendirme Formu", "Yeni Göreve Başlayan Öğretim Elemanı Uyum Eğitimi Formu", "Dekan Yardımcısı Uyum Eğitimi Formu", "Anabilim Dalı Başkanı Uyum Eğitimi Formu", "Bölüm Başkanı Uyum Eğitimi Formu", "Bölüm Başkanı Yardımcısı Uyum Eğitimi Formu" gibi araçlar geliştirildi. 2025 yılında göreve başlayan araştırma görevlisi için uyum programı işletildi ve uyum programından memnuniyetinin 5 üzerinden 5 olduğu görüldü. • Bölümümüze özel 360 derece performans değerlendirmeye olanak sağlayacak öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi 2024 yılında oluşturuldu ve son iki yıldır bu sistem ile öğretim üye ve elemanlarının performansları değerlendirildi. Bu sistemin oluşturulmasının amacı ise öğretim elemanlarının performanslarını izleyerek gelişimlerini desteklemektir. 2024 yılında oluşturulan sistemde ihtiyaç duyulan düzenlemeler 2025 yılında gerçekleştirildi. Son halinde öğretim elemanları Eğitim-Öğretim Faaliyetleri, Öğrenci Geribildirimleri, Araştırma-Proje Faaliyetleri, Kurumsal Mesleki Katkı, Toplumsal Katkı Faaliyetleri, Anabilim Dalı Üyeleri tarafından değerlendirme, Fakülte Bölüm Yöneticilerinden elde edilen değerlendirmeler ve son olarak kişinin kendi performansını değerlendirmesi yani öz değerlendirme olmak üzere sekiz başlıktan oluşmaktadır. Her akademik titre kendi içinde değerlendirilmektedir. Akademik performans birincileri ödüllendirme komisyonu tarafından ödüllendirilmektedir. Performansı gelişmesi gerekenler ise Bölüm başkanı ve Dekan tarafından görüşme gerçekleştirilmektedir. Akademik personel memnuniyet anketinde ilgili soruda öğretim elemanları, bu performans değerlendirme sisteminden memnun olduklarını (4.2/yeterli memnuniyet) dile getirmişlerdir. • Ayrıca akademik personel memnuniyet değerlendirilmesi 2024 yılında itibaren her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. 2025 yılı memnuniyet anketine katılım oranı %94'dür. Değerlendirme sonucunda alt boyut memnuniyet yüzdeleri %75 ile %88 arasında değiştiği görüldü. Yönetim, araştırma, altyapı, genel memnuniyet ve anket toplam puanının iyi kategoride yer aldığı yani yeterli memnuniyet düzeyinde olduğu, hedef belirleme-performans, eğitim, iletişim alt boyutlarının ise çok iyi kategorisinde yer alıp yüksek memnuniyet gösterdiği bulundu.
1	<p>6. Araştırma ve Geliştirme Süreci;</p> <p>- PAÜ Araştırma Geliştirme politikası yaklaşımı araştırma süreçlerinin yönetiminde benimsenmektedir. 2025 yılına ait akademik personel faaliyet raporu tamamlanarak web sayfamızda yayımlanmıştır. Her yıl için akademik faaliyetlerde yer alan Q1 yayınları da web sayfasında paylaşılmaktadır. Bir önceki yıla göre uluslararası yayın, uluslararası bildiri, kitap bölümü, atıf, kongre kurs sempozyum katılımında artış olduğu görülmektedir. Akademik faaliyet bilgileri gerekli alanlar için kanıt olarak gösterilmektedir.</p>
1	<p>7. Akademik Faaliyet Tablosu</p> <p>https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/bilimsel-arastirmalar-ve-projeler-5</p> <p>- Lisans ve lisansüstü programlarımızda bulunan öğrencilerimiz ve hastanede çalışan hemşireler ile çalışmalarımız devam etmektedir. Ancak uluslararası ortak katılımlı araştırma sayıları yetersizdir. Bu konu iç paydaş toplantısında akademik personele iletilmiş ve bu konudaki çalışmaların artırılması önerilmiştir.</p>
1	<p>8. Topluma Katkı Süreci:</p> <p>- Topluma katkı süreci çalışmaları iyi bir şekilde yürütülmektedir. Bu etkinlikler Fakülte web sayfamızda duyurulmuştur. Ayrıca yapılan tüm etkinlikler düzenleyenler tarafından hem akademik hem de idari personel tarafından Pusula Bilgi sistemi aracılığı ile sisteme yüklenmektedir.</p> <p>Topluma katkı süreci çalışmaları Fakültemiz kapsamında artırılmıştır. Bu etkinlikler web sayfamızda ve faaliyet bilgi sisteminde duyurulmaktadır. Toplumsal katkı sürecine yönelik son 6 aylık süreçte Pembe Ekim, Diyabet Farkındalık Etkinliği, Çölyak Farkındalığı Sempozyumu, Hayata El Ver Farkındalık Etkinliği, Çocuğun Cinsel Gelişimi ve Eğitimi isimli etkinlikler düzenlenmiştir.</p>
6	<p>9. Dış paydaş toplantısı katılımcılarına Standart 6-7 kapsamında Fiziki ortam ve eğitim yönetimine ilişkin aşağıdaki sorular sorularak görüş ve önerileri alındı.</p> <p>Standart 6-Fiziki Ortam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulama alanınızın öğrencilerin öğrenmesini destekleyen fiziksel altyapısını (giyinme-soyunma, yemek-dinlenme alanları, hijyen, alan yeterliliği, ekipman ve malzeme vb.) yeterli buluyor musunuz? 2. Kurumunuzun hemşirelik öğrencilerinin uygulamalarındaki fiziksel ortam ve olanaklara ilişkin, gerçekleştirilen ya da planlanan geliştirmeler var mıdır? Öğrenciler ve akademik personel geri dönüşlerinde seminer odalarının artırılması, soyunma odası verilmesi gibi öneriler olmuştur. Buna yönelik geliştirmeleriniz var mıdır? 3. Öğrenci sayısının uygulama alanınızın kapasitesine ve mevcut olanaklara uygun olduğunu düşünüyor musunuz? 4. Hemşirelik programı ile yürütülen klinik uygulama sürecinin (planlama, klinik rehberlik ve akademik personel ile iletişim, iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları) genel olarak yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

6	<p>10. Standart 7-Eğitim Yönetimi</p> <p>1. Hemşirelik programın yönetim yapısı veya işleyiş süreçlerine ilişkin geliştirilmesini önerdiğiniz yönler var mıdır? (örn: klinik uygulama planları daha erken paylaşılabilir. Program yönetimiyle iletişim kanalları daha düzenli hale getirilebilir.)</p> <p>2. Kurumunuz ile hemşirelik programı arasındaki iş birliğinin geliştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir? (örn: uygulama planları daha erken paylaşılabilir./ klinik sorumlularla düzenli toplantılar yapılabilir. Öğrenci sayısı ve klinik kapasite daha dengeli planlanabilir.)</p> <p>-Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri Başhemşiresi Demet Hanım, eğitim hemşiresi Veciye hanım ve servis sorumlu hemşireleri, eğitim öğretime ilişkin çalışmalarımız ve çıktılarımızdan memnuniyetlerini ifade ettiler. Fiziki ortam açısından mesleki uygulama için talep edilen tüm öğrencileri kabul ettiklerini, bazı günler özellikle Çarşamba günü mesleki uygulamaların çakışması nedeni ile kliniklerdeki ve yoğun bakımlardaki öğrenci sayısının fazla olduğunu belirttiler. Öğrencilerin dinlenme alanlarının uygun olmadığını ama fiziki olarak düzenleme seçeneklerinin olmadığını belirtti. Bununla birlikte İntern öğrencilere öğle yemeği verildiği, kıyafetleri için dolap ayarlandığını söylediler. Diğer öğrencilerin kıyafetlerini koyabilecekleri zemin katta var olan ancak yapılan düzenleme nedeni ile iptal edilen oda yerine bir oda ayarlandığı ve düzenleme yapıldığını belirttiler. Eğitim yönetiminde ise; uygulama planlamaları ve işleyiş ile ilgili bir problemleri olmadığını, gerekli durumlarda işbirliği içinde olduğumuzu, karşılıklı iletişimimizi sürdürdüğümüzü söylediler. Sadece özellikle intern öğrencilerin kılık kıyafet ve giriş çıkışlarının kontrolünde öğretim elemanları ile daha fazla iletişim kurmayı ve internlerin bazı bölümlerde öğretim elemanları tarafından izlemlerinin yetersiz olduğunu dile getirdiler. Ayrıca rehber hemşire ve intern uygulamasına ilişkin memnuniyetlerini dile getirdiler.</p> <p>-Özel Odak Hastanesinden İlkay hanım, PAÜ mezunlarından memnun olduklarını ve sorun yaşamadıklarını ilettiler. Ayrıca hastanelerinde Yüksek Lisans yapan çalışan hemşirelerin olduğunu bundan memnuniyet duyduklarını ve çalışma planlamalarını ayarlamaya özen gösterdiklerini ifade etti.</p> <p>- Dış paydaş toplantısına ilk kez katılan Servergazi Hastanesi temsilcisi, Fiziki ortama ilişkin uygulamalara kısıtlı sayıda öğrenci alabildiklerini, hemşirelerin kullandığı alanları öğrencilerinde kullandığını, destek verdiklerini ve sıkıntı yaşamadıklarını belirtti. Klinik uygulamaya destek veren hocalarla iletişim halinde olmanın önemine vurgu yaptı. Ayrıca Servergazi Hastanesinde uygulamaya giden öğrenci sayıları ile ilgili memnuniyetlerini dile getirdi.</p> <p>-Dış paydaş toplantısına katılan İl Sağlık Müdürlüğü adına Devlet Hastanesi temsilcisi, Başhemşire yardımcısı Duygu Hanım ve staj koordinatörü Mine Hanım, hemşirelik eğitiminde yapılan bu çalışmaların güzel olduğunu belirttiler. Mine hanım iş kazaları durumunda hocalarla organize çalışmakla ilgili memnuniyetini dile getirdi. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programıyla devlet hastanesinde yaz döneminde staja gelen öğrencilerimize ilişkin staj öncesi bilgilendirilmelerinin öneminden bahsetti. Ayrıca Mine Hanım devlet hastanesinde uygulamaya giden öğrenci sayılarından memnun olduklarını vurguladı.</p> <p>- Dış paydaş toplantısına ilk kez katılan Aile Hekimliği Temsilcisi Çiğden hanım,</p> <p>-Özel Hastane eğitim hemşiresi Kadir Bey, Mezunlarımızın kurumlarında hazır ve meslek bilinciyle işe başladıklarını, onlarla çalışmaktan keyif aldıklarını ifade etti.</p> <p>-Kütayha Sağlık bilimleri Fakültesinden katılan Ayşegül Savcı, fakültenin çok ciddi ve güzel çalışmalar yaptığını, akreditasyon çalışmaları ile ölçülebilir, izlenebilir ve sürekliliğin sağlanmasında önemli çalışmalar yürütüldüğünü ifade etti. Dış paydaşlar ile iyi bir iletişim kurulduğunu gözlemlediğini belirtti. Akreditasyon sürecinin zorlu bir süreç olduğu ve işbirliği içinde güzel çalışmalar yapıldığını ifade etti. Ayrıca alanda bizim mezunlarımızla çalışma fırsatı bulunduğunu ve yine bizim mezunumuz olan yüksek lisans öğrencilerinin bulunduğunu ve bu mezunlarımızın donanımlarını çok beğendiğini dile getirdi.</p> <p>-Akdeniz Üniversitesinde katılan Ayşe Dikilitaş, bir toplantısı nedeni ile toplantıdan erken ayrılacağını iletterek çalışmalarımız ve emeklerimiz için bizlere teşekkürlerini ilettiler.</p> <p>- Toplantıya iş programı nedeni ile son anda katılamayan Milli Eğitim Müdürlüğü Yasin Bey, eğitim öğretim sürecine ilişkin her türlü desteği vermeye hazır olduğunu belirtti.</p> <p>-Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanımız, tüm dış paydaşlarımıza katkı ve katılımları için teşekkür etti. Eğitim gereksinimlerine ilişkin taleplerinde akademik kadro ile katkı sağlanmaya istekli olduğumuzu belirtti. Fakültemize gelen başarılı öğrenci sayısında artış olduğunu Üniversitemiz içinde en yüksek puanla öğrenci alan 6. Fakülte olduğumuzu ifade etti. Fakültemiz hemşirelik bölümü akademisyenleri olarak kalite ve akreditasyon sürecinin yürütülmesinde çok özverili çalıştığımızı belirtti.</p> <p>-Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları, uygulama alanlarında farklı bölümlerden öğrencilerinde yer aldığını bazen kılık kıyafet ile ilgili öğrencilerin karıştırılabileceğini belirtti. Her uygulama öncesi öğrencilerin bilgilendirildiği, bu konuda yönerge olduğu, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerin öğretim elemanları tarafından sürekli kontrol edildiği, uygun olmayan durumların öğrencilere iletildiği belirtildi. İntern öğrencilerin de belirli aralıklarla sorumlu öğretim elemanları tarafından izlendiği belirtildi.</p>
6	<p>11. - Tüm dış paydaşlar yapılan titiz ve özverili çalışmalar konusunda memnuniyetlerini belirtti. Ayrıca öğrenci eğitiminden ve çıktılardan memnuniyetlerini belirtti. Dış paydaşların birbiri ile etkileşimi ve işbirliğine katkı sağlandı.</p>
6	<p>12. - Fakültemiz dış paydaşların katkı ve katılımdan duyduğu memnuniyeti ifade etti.</p> <p>- İyileştirme kapsamında önemli bir geri bildirim olmadı.</p> <p>- Dilek ve temennilerle ve 2025-2026 Bahar yarıyılı sonunda yapılacak olan dış paydaş toplantısı hatırlatılarak toplantı sonlandırıldı.</p>
2	<p>13. - Eğitim programı modeli ve programın yapılandırılmasına ilişkin Standart 1 kapsamındaki çalışmalar Doç. Dr. Figen Türk Dündükçü tarafından sunuldu. (EK 1)</p>
3	<p>14. 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı Memnuniyet anketlerinin raporu Arş. Gör. Dr. Burcu Bakırlioğlu tarafından sunuldu (EK 2)</p>

4	15. 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı Ölçme Değerlendirme komisyonu sınav analizleri raporu Doç.Dr. Gülcan Bakan tarafından sunuldu (EK 3).
5	16. Standart 5 tarafından hazırlanan ÖDR raporu, Prof. Dr. İlgün Özen Çınar tarafından aşağıdaki içerikte sunuldu (EK 4).

4. FAALİYET PLANI

Karar	Faaliyet	Sorumlu	Baş. Tarihi	Bitiş Tarihi
-------	----------	---------	-------------	--------------

5. TOPLANTIYA KATILANLAR / KARAR ONAYLARI

Katılımcı Adı Soyadı	Görevi	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Filiz KABU HERGÜL	Başkan	
Prof. Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR	Üye	
Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN	Üye	
Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ	Üye	
Öğr. Gör. Okan VARDAR	Üye	
Öğr. Gör. Arife ŞANLIALP ZEYREK	Üye	
Arş. Gör. Burcu BAKIRLIOĞLU	Raportör	
Arş. Gör. Dicle Filiz YILDIRIM GÖKŞEN	Raportör	
Arş. Gör. Edanur ÖZKAYA BOZKURT	Raportör	
Kenan AKAY	Üye	
Necmettin KÖYLÜ	Üye	

6. TUTANAK DAĞILIM LİSTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KABU HERGÜL, Prof. Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR, Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ, Öğr. Gör. Okan VARDAR, Öğr. Gör. Arife ŞANLIALP ZEYREK, Arş. Gör. Burcu BAKIRLIOĞLU, Arş. Gör. Dicle Filiz YILDIRIM GÖKŞEN, Arş. Gör. Edanur ÖZKAYA BOZKURT, Kenan AKAY, Necmettin KÖYLÜ, Murat KALE

7. EKLER

Ek1.pdf (Karar 13)

Ek2.pdf (Karar 14)

Ek3.pdf (Karar 15)

Ek4.pdf (Karar 16)