

Felsefe Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Felsefe Bölümü Öz Değerlendirme Kurulu Akreditasyon çalışmaları kapsamında 19.12.2025 tarihinde aşağıdaki gündemleri değerlendirerek Öz Değerlendirme Raporunu oluşturmuştur.

1. Bölümün tanıtım, amaç, çıktı ve iletişim gibi bilgilerinin ve duyurularının güncelliği, kolay erişilebilir olup olmadığı, kamuoyuyla paylaşımı ve denetlenmesi ya da iyileştirmelerle ilgili hususlarda çalışma yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi.
2. Bölümün müfredatının güncelliği, programa özgü ölçütlerle paralel olup olmadığı, öğretim planının yeterliliği, amaç ve çıktılarının uyumu, öğretim kadrosunun çalışmaları konularında bölüm durumunun incelenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik faaliyetlerin değerlendirilmesi.
3. Yönetim yapısı ve işleyişinin değerlendirilmesi.
4. Öğrencilere yönelik danışmanlık, kariyer planlama ve destek hizmetleri, öğrencilerin ders dışı faaliyetleri, iş yükü konusunda öğrenci görüşlerinin dikkate alınması, kütüphane vb. olanakların yeterliliğinin değerlendirilmesi.
5. Mezunlara yönelik faaliyetlerin, alt yapı ve dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmaların değerlendirilmesi.

1. Bölümün tanıtım, amaç, çıktı ve iletişim gibi bilgilerinin ve duyurularının güncelliği, kolay erişilebilir olup olmadığı, kamuoyuyla paylaşımı ve denetlenmesi ya da iyileştirmelerle ilgili hususlarda çalışma yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi.

A) Pamukkale Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde Kınıklı yerleşkesi Fen Fakültesi B Blok binasında bulunmakta olan Felsefe Bölümü 1995 yılında kurulmuş olup, eğitim öğretim faaliyetlerini güncelleyerek ve Bologna sürecinin gerekliliklerini yerine getirerek günümüze kadar aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümde 5 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu olarak oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir.

Kanıt: 1) <https://www.pau.edu.tr/felsefe>

2) <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8578&bl=8590&pr=37&dm=1&ps=0>

B) Bölüm üyeleri, Selma SARIOĞLU (öğrenci temsilcisi), Mehmet İLTER (Mezun öğrenci) ve Mahmut ÇATLIK'la (Dış Paydaş) birlikte iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu

belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bölüm Danışma Kurul toplantıları, danışman toplantıları, bunlarla ilgili raporlar ve öz değerlendirme raporları kamuoyuna ilan edilmektedir.

- Kanıt: 1) <https://www.pau.edu.tr/felsefe/tr/sayfa/danisma-kurulu-178>
- 2) <https://www.pau.edu.tr/felsefe/tr/sayfa/danisman-toplantilari-2>
- 3) <https://www.pau.edu.tr/felsefe/tr/sayfa/bolum-danisma-kurulu-6>
- 4) <https://www.pau.edu.tr/felsefe/tr/sayfa/oz-degerlendirme-raporu-4>

Sonuç ve Değerlendirme

Bölüm müfredatının Bologna süreciyle güncellenmiş olması nedeniyle Bölüm müfredatındaki zorunlu-seçmeli ders dengesinin, dönem başına ders sayısı, AKTS, ders saati gibi konularda gerekenleri yerine getirdiği anlaşılmaktadır. Bölümün genel amaçları, çıktıları, derslerin içerikleri ve TYYÇ ilişkileri belirlenmiş, internet üzerinden ulaşılabilir durumdadır. Bölüm web sayfasında da bilgi ve bağlantılar olarak paylaşılmıştır. Web sayfası güncel ve kolaylıkla erişilebilir durumdadır. Ancak, Bölüm müfredatının yeterliliği, güncelliği, genel amaç ve çıktılarla derslerin uyumu hakkında kanıt bulunmamaktadır. Ayrıca, öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren bir kanıt yoktur. Bölümün bu konuda çalışma yapmasına ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır. Kanıt-4'te görülebildiği üzere bölümün öz değerlendirme raporu bir önceki yıl hazırlanmış ve bölüm sayfasında da yayımlanmıştır. Fakat, bu rapordaki eksikliklerin giderilmesi için son bir yıl içerisinde detaylı çalışma yapılmamıştır. Eklerde sunulan danışmanlık toplantıları, danışmanlık raporları ve Bölüm Kurulu kararlarında eksiklik ve problemler fark edilerek planlamalara başlanmıştır. Bu olumlu bir gelişme olmakla birlikte, söz konusu hususlarda yapılacak çalışmalar için ilgili komisyonların kurulması ve bunların gerçekleşip gerçekleşmediğiyle ilgili denetleyici süreçlerin belirlenmesi gereklidir.

2. Bölümün müfredatının güncelliği, programa özgü ölçütlerle paralel olup olmadığı, öğretim planının yeterliliği, amaç ve çıktılarının uyumu, öğretim kadrosunun çalışmaları konularında bölüm durumunun incelenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik faaliyetlerin değerlendirilmesi.

A) Halihazırda program yeterlilikleri, amaçları, çıktıları, eğitim öğretim yöntemleri, derslerin içerikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Kanıtlar:1)<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=18&bl=36&pr=37&dm=3>

2) <https://www.pau.edu.tr/felsefe/tr/sayfa/lisans-programi-6>

B) Öğretim kadrosu mevcut programı yürütmek için yeterlidir.

Kanıt: 1) <https://www.pau.edu.tr/felsefe/tr/sayfa/akademik-kadro-31>

Sonuç ve Değerlendirme

Sunulan danışmanlık toplantıları, danışmanlık raporları ve Bölüm Kurulu kararlarında programın genel amaç ve çıktılarının güncellenmesi, müfredatı zenginleştirmeye yönelik hedefler gibi konularda planlamaların yapıldığı görülmektedir. Şu ana kadar bununla ilgili bir değerlendirme ve çalışma yapılmaması bir eksiklik olsa da bunun giderilmesi için planlamalara başlanması olumludur. Planlamaların daha detaylı yapılması, amaç ve çıktılarının uyumu, öğretim kadrosunun amaç ve çıktılarının uyumunu gerçekleştirme konusunda niteliksel yeterliliği, beklenen sonuçların alınıp alınmadığının tespitinin hangi yöntemlerle yapılacağı hususunda daha ayrıntılı planlamalar, görev dağılımları, dikkate alınacak kriterler ve uygun araçların tespiti gereklidir.

3. Yönetim yapısı ve işleyişinin değerlendirilmesi.

Sonuç ve Değerlendirme

Bu gündemle ilgili olarak FEDEK'in işaret ettiği hususlarda büyük oranda eksiklikler bulunmaktadır ve eksikliklerin giderilmesi için çalışma yapılması gerekmektedir.

4. Öğrencilere yönelik danışmanlık, kariyer planlama ve destek hizmetleri, öğrencilerin ders dışı faaliyetleri, iş yükü konusunda öğrenci görüşlerinin dikkate alınması, kütüphane vb. olanakların yeterliğinin değerlendirilmesi.

A) Öğrencinin programın gereklerini yerine getirme sürecini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmakta olup, birinci sınıfın ikinci döneminde zorunlu olarak kariyer planlama dersi verilmektedir. Danışmanlık sistemi her dönem yapılan danışman toplantılarıyla işlemekte ve eksiklikler tespit edilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bununla ilgili raporlar web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kanıtlar: 1) <https://www.pau.edu.tr/felsefe/tr/sayfa/danisman-toplantilari-2>

B) Öğrencilerle ilgili ders dışı faaliyetler yalnızca Felsefe Topluluğu'nun yaptığı çalışmalardır. Öğretim üyeleri bu çalışmalara destek vermektedir.

Kanıt: <https://www.instagram.com/paufelsefetoplulugu/>

C) Fakültemiz bünyesinde kurulan öğrenci destek birimi ve bir adet bölüm temsilcimiz faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde merkez kütüphanemiz bulunmaktadır.

Kanıtlar: 1) <https://www.pau.edu.tr/itbf/tr/sayfa/bolumlerin-ogrenci-destek-temsilcileri>

2) <https://kutuphane.pau.edu.tr/>

Sonuç ve Değerlendirme

Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin işletildiği sunulan kanıtlardan anlaşılmaktadır. Danışman raporlarının son iki dönem boyunca düzenli olarak alınması olumludur. Kariyer planlama dersi ile öğrencilerin kariyerlerini planlamalarına yardımcı olduğu görülmektedir. Bunlara karşın, bölümün destek hizmetleri kapsamındaki işleşi daha açık olmalıdır. İş yüklerinin planlanması konusunda öğrenci görüşleri alınmalıdır. Öğrencilerin ders dışı faaliyetleri konusunda daha fazla olanak tanınmalıdır. Merkez kütüphanenin felsefe bölümü öğrencileri için yeterliliği incelenmelidir. Danışmanlıkla ilgili raporlardan bazı öğrencilerin bu konularda problemler dile getirdiği anlaşılmaktadır. Bölümün bu eksiklikleri tespit etmesi ve çözüm üretecek planları gerçekleştirilmesi gereklidir.

5. Mezunlara yönelik faaliyetlerin, alt yapı ve dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmaların değerlendirilmesi.

A) Mezunlarla ilgili 2023 yılında bir buluşma gerçekleştirilmiştir.

Kanıt:<https://www.pau.edu.tr/felsefe/tr/etkinlikTakvimi/ilk-mezunlar-ve-ogrenciler-bulusmasi>

Sonuç ve Değerlendirme

Mezunlarla ilgili hangi çalışmaların yapıldığı ve yapılması planlandığı belirsizdir. Alt yapı ve dezavantajlı gruplarla ilgili bir çalışma, değerlendirme veya planlama yapılmaması eksikliklerdir. Bununla ilgili planlama ve faaliyet yürütecek komisyonlar ve görevlendirmeler yapılması gereklidir.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

Yukarıdaki beş gündem maddesi üzerinden yapılan incelemeye göre Bologna sürecinden bu yana programın amaçları ve çıktıları ile bölümün müfredatı ve derslerin içerikleri konusunda değerlendirme yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Sürecin işleyişi için komisyonların kurulması, iç ve dış paydaşların görüşlerinin sistemli bir şekilde alınması ve mezunların durumu hakkında bir çalışma yapılması gereklidir. Bunlarla ilgili tespit, plan ve denetleme süreçlerinde yönetsel işleyişin nasıl olacağı şeffaf bir şekilde belirtilmelidir. Ayrıca destek hizmetleri, öğrencilere sunulabilecek olanaklar ve eğitimi ders dışı etkinliklerle de zenginleştirecek faaliyet ve planlama yapılmalıdır.

Bologna süreci sayesinde, zorunlu-seçmeli ders yükü dağılımı, kredi ve ders saati dağılımı, ulaşılabilir şekilde bölüm amaç ve çıktıları ile ders içeriklerinin hazırlanmış olması bölümün güçlü yanları olarak görülebilir. Ayrıca, bölüm danışmanlık hizmetleri yoluyla öğrencinin erişimi, görüş bildirme konusundaki olanağı, şeffaf bir şekilde bunların yayımlanması pozitif unsurlardır. Bölüm kurulu kararları, danışmanlık raporları ve öz değerlendirme raporlarından bölümün eksikliklerinin farkında olması ve iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılmaya başlanması önemlidir.