



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

**DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

23.12.2022

Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Program Öz Değerlendirme Komisyonları

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı	Doç.Dr. Çiğdem AKDUMAN (Başkan) Öğr.Gör. Faruk ŞENTÜRK
El Sanatları Bölümü Geleneksel El Sanatları Programı	Prof.Dr. Selime ÇOLAK (Başkan) Doç.Dr. Habibe KAHVECİOĞLU SARI
Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı	Öğr.Gör. Ayten CANTAŞ BAĞDAŞ (Başkan) Öğr.Gör. Murat CEYLAN
Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	Doç.Dr. Mehmet KARACA (Başkan) Öğr.Gör.Dr. Niyazi DÜDÜK Dr.Öğr.Üyesi Adile SARI
Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programı	Dr.Öğr.Üyesi Ayten EKİNCİ (Başkan) Öğr.Gör. Bedriye ÇİFTÇİ
Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı	Dr.Öğr.Üyesi Adile SARI (Başkan)
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı	Doç.Dr. Burcu UYSAL KARATAŞ (Başkan) Prof.Dr. Fati YILDIRIM
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı	Prof.Dr. Ceren GÖDE Öğr.Gör. Ayşegül CEYLAN
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Mobilya ve Dekorasyon Programı	Doç.Dr. Burcu UYSAL KARATAŞ (Başkan)
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı	Doç.Dr. Mihriban KALKANCI (Başkan) Öğretmen Mustafa AK
Tasarım Bölümü İç Mekan Tasarımı Programı Moda Tasarımı Programı Grafik Tasarım Programı	Prof.Dr. Kadir ÖZKAYA (Başkan) Öğr.Gör. Taner Dizel Öğr.Gör. Sedat GÖKÇE Öğr.Gör. Gülderen ÇAVUŞ
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi Giyim Üretim Teknolojisi	Prof.Dr. Yahya CAN (Başkan) Dr.Öğr.Üyesi Gonca ŞİMŞEK GÜNDÜZ Öğr.Gör. Nesrin KACAR

Genel Bilgiler

Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Pamukkale Üniversitesi Çamlık Yerleşkesinde 21210 m²'lik açık alan üzerinde yerleşmiş olup toplam 7609 m²'lik kapalı alanda eğitim-öğretim faaliyetini yürütmektedir.

Yüksekokulumuzda Bilgisayar Teknolojileri, El Sanatları, Elektrik ve Enerji, Elektronik ve Otomasyon, Gıda İşleme, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Makine ve Metal Teknolojileri, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri, Tasarım, Tekstil- Giyim-Ayakkabı ve Deri olmak üzere 11 farklı bölüm ve bu bölümler altında yer alan toplam 13 programda aktif olarak eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. 840 birinci sınıf, 1783 ikinci sınıfta olmak üzere 2643 öğrenciye hizmet veren Yüksekokulumuzda 48 akademik personel ve 26 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzun sayısal olarak öğretim elemanı yeterliliği; öğrenci sayısı ile kıyaslandığında yetersiz olup öğretim elemanı düşen öğrenci sayısı 55'dir. Yüksekokulumuz ara eleman yetiştirmeye yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri üstlendiğinden ve teknik programlar ağırlıklı bir niteliğe sahip olduğundan uygulamalı eğitim oldukça büyük önem taşımaktadır. Uygulamalı eğitimin yapılabileceği laboratuvar ve atölye alanları ile bu alanların iç donanımı (makine-teçhizat) hem sayıca hem de teknolojik açıdan yetersizdir. Laboratuvar ve atölyelerde yardım alınabilecek teknisyen bulunmamaktadır. Teknolojik açıdan ise mevcut ödeneklerle bir geliştirme sağlamak mümkün görünmemektedir. Ayrıca, çağdaş düzeyde bir eğitim öğretim yapabilmek için ihtiyaca cevap verebilecek bir binaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Yüksekokulumuz programlarında (Geleneksel El Sanatları programı hariç.) eğitimöğretim gören öğrencilerin, endüstrinin ihtiyaç duyduğu teknikerler olarak mezun edilebilmelerine önemli katkı sağlayacağı düşünülen 3+1 Eğitim Modeline (İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM) göre eğitim-öğretim verilmektedir. Yüksekokulumuzun öğrenci kapasitesi ve öğretim elemanlarının bilimsel alana katkıları oldukça yüksek düzeyde olmakla beraber kapasitenin tam olarak kullanılmadığı görülmektedir.

Yüksekokulumuzun Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve paydaşlarımızın beklentilerini teknolojik ve mesleki gelişmelerle destekleyerek, sürekli iyileştirerek kaliteli eğitim vermektir. Çalışanlarımızın, öğrencilerimizin katılımı ve ekip ruhu bilinciyle, görev ve sorumluluklarımızı yasal mevzuatlara eksiksiz uyarak yerine getirmektir.

Vizyon

Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak, alanında uzman, kazandığı mesleki bilgi ve beceriyi yaşamla bütünleştirebilen, Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümsemiş bireyler yetiştirme sorumluluğu çerçevesinde, eğitim programlarını hayata geçirmek ve sürekli iyileştirmek, aranılan, saygın bir Meslek Yüksekokulu olmak hedefimizdir.

Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulumuzda bulunan 13 programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda programların kapsadığı eğitimler ve mevcut ders içerikleri geliştirilmek ve iyileştirilmek amacıyla her yıl belirli dönemlerde Bölüm Danışma Kurulları ile toplantılar yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayı planlamalara yönelik uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi gözetilmekte, öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.

Programların ders dağılım dengesi Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi esas alınarak hazırlanmıştır. Yüksekokulumuza kayıt olan önlisans programı öğrencilerimizin 120 krediyi tamamlamaları zorunludur. Programların müfredatında yer alan dersler, öğrencinin programı tamamlama koşulları dikkate alındığında Zorunlu Ders, Seçmeli Ders, Ortak Zorunlu Ders ve Okul Seçmeli Ders olmak üzere dört türdür. Ortak zorunlu dersler, bir yarıyıl için tanımlanan 30 kredilik ders kısıtlamasına dâhildir. Seçmeli Ders, bir önlisans programı müfredatında, öğrencilerin seçmeli dersler grubundan seçerek aldığı dersi ifade eder. Seçmeli dersler gruplandırılarak bir grup ismi verilir. Müfredatta, bu gruptan alınması gereken ders sayısı kadar bu grup ismine yer verilir. Öğrenci, bu gruptan belirlenen sayıda dersi seçmeli almak zorundadır. Aynı gruptaki seçmeli derslerin kredileri aynı olmalıdır. Seçmeli dersler o gruptaki en düşük kredi esas alınarak yarıyıllık 30 kredi içerisinde değerlendirilir. Seçmeli derslerin kredisi programı tamamlamak için gerekli kredi sayısına dâhildir. Ancak, gruptaki derslerin haftalık teorik ve uygulama saatleri farklı olabilir. Müfredatta yer alan haftalık 30

saatlik kısıtlama içinde bu gruptaki en fazla teorik ve uygulama saati olan dersler hesaplamada esas alınır. Açıldıkları bölüm dikkate alındığında da ortak zorunlu yabancı dil, bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli olarak üç seçmeli ders türü vardır. Mezuniyet için zorunlu tüm derslerden başarılı olmak ve istenen diğer koşulları sağlamış olmak gerekir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl gerçekleşeceği ve izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sisteminde Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölümlerinin çıktılarını belirlenmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu planlamalarına yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sisteminde web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. İşletmede mesleki eğitim, staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimleri öğrenme fırsatları mevcuttur, bu süreçler yeterli olarak değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamaların niteliği irdelenmektedir.

İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ile geri bildirimlerin bölüm danışma kurulu toplantılarında değerlendirilmesi rol oynamaktadır. Bölümlerde teorik derslerin yanı sıra uygulamalı derslerde verilmektedir. Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda (Geleneksel El Sanatları hariç) mecburiyeti işletmede mesleki eğitim uygulaması bulunmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik olarak yıllık olarak düzenlenen danışma kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sisteminden izlenmekte, Eğitim

Komisyonları tarafından tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve ğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (niversite eğitim ve ğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) ve bilgi yönetim sistemine sahiptir. Eğitim ve ğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve ğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile akademik takvimde belirlidir. Programlarda ğrenme kazanımı, ğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, ğretim yöntemi ve lme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Okulumuzda eğitim ve ğretim komisyonu ile müfredat komisyonu yeleri belirlenmiştir. Senatonun belirlemiş olduğu süreçlerin yüksekokul bazında takibi için örgütsel düzeyde sorumluluklar yüklenmiştir. Eğitim ğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik akademik danışma kurulları ile görüşülmekte ve değerlendirilmeler yapılmaktadır. Ayrıca okulumuz kalite komisyonu destekleyici bir komisyon olarak iyileştirme süreçlerinin değerlendirilmesinde katkı sağlamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (rgn, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun ve ğrenci merkezli bir anlayış uygulanmaktadır. Örgün eğitim süreçleri, ters yüz eğitim modeli üzerinden yürütülmekte ve öğrencilerimizle canlı ders sistemi üzerinden ilgili ders materyalleri paylaşılmaktadır.

lme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli lme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Dezavantajlı gruplar özelinde lme ve değerlendirmeye yönelik sınavlarda okuyucu-işaretleyici yardımcı gözetmen ataması yapılarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. lme ve

değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Programa öğrenci alımları Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş sınavları sonucunda yapılmaktadır. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişimine ait veriler Kurumsal Veri değerlendirme sistemi üzerinde kayıt altına alınmaktadır. Değişim oranları sistem üzerinde görüntülenebilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma vb. belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmamaktadır, hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar yoktur.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinde paylaşılmıştır. Önlisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır. Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak, programı tamamlamak için önlisans düzeyinde 120 kredi almış olmak, en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak, müfredatta tanımlı işletmede mesleki eğitim, staj ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek, üniversite ile ilişkisi kesilmemiş olmak. Bir programın mezuniyet koşullarını sağlayan önlisans öğrencileri önlisans diplomasını almaya hak kazanır. Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu beklenmeden otomasyon sisteminden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, mezuniyet komisyonunun görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilir. Öğrencinin mezuniyet ve diploma işlemleri için gerekli evraklar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona erer. Öğrenciye mezuniyetinde diploma ile birlikte diploma eki ve not durum çizelgesi verilir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için mezun takip sistemi

bulunmakta ve bu amaçla çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrenme ortamları ve kaynakları

Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü fiziki alanların bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 1: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kapalı Alanların Dağılımı

Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tesisleri ve Yapım Yılları					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	1968	1970	A Blok	3.031,49	Eğitim Sektörü
2			B Blok	1.295,36	
3			C Blok	749,69	
4			D Blok	728,37	
5			E Blok	290,74	
6			F Blok	168,65	
TOPLAM ALAN (m ²)				6.264,30m ²	

Tablo 2: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	987,29
Eğitim	2.795,38
Barınma	0
Diğer	0
Kütüphane	39,38
Sağlık Hizmeti	0
Sosyal Alanlar	0
Spor Alanları	200
Toplantı ve Konferans	271,06
Yönetim	97,05
Toplam	4.390,16 m ²

Tablo 3: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI				
	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	Eğitim(E)	Derslik(ED)	13	917,25
	Eğitim(E)	Eğitim Amaçlı Laboratuvar(EL)	2	70,04
	Yönetim(M)	Akademik Personel Ofisleri(MA)	22	558,12
	Yönetim(M)	Akademik Yönetici Ofisleri(MY)	3	80,30
	Yönetim(M)	İdari Personel Ofisleri(MP)	7	161,63
	Yönetim(M)	İdari Yönetici Ofisleri(MI)	1	16,75
	Kütüphane(L)	Özel Çalışma Alanı(Kapalı Alanlar)(LO)	1	39,38

	Diğer(O)	Arşiv(OP)	2	53,56
	Diğer(O)	Depo(OD)	3	108,73
	Diğer(O)	Diğer(OX)	8	108,15
	Diğer(O)	Kullanıcı Sirkülasyonu(OS)	21	800,90
	Diğer(O)	Tesisat Odası(OT)	1	7,50
	Diğer(O)	Tuvalet(OW)	4	109,20
		TOPLAM	88	3.031,49
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK	Eğitim(E)	Derslik(ED)	7	859,89
	Eğitim(E)	Eğitim Amaçlı Laboratuvar(EL)	1	76,72
	Araştırma(R)	Merkezi Araştırma Laboratuvarı(RM)	1	41,31
	Araştırma(R)	Teknoloji Transfer Ofisleri(RO)	1	36,45
	Yönetim(M)	Akademik Personel Ofisleri(MA)	5	80,62
	Yönetim(M)	İdari Personel Ofisleri(MP)	3	42,00
	Diğer(O)	Depo(OD)	3	52,78
	Diğer(O)	Kullanıcı Sirkülasyonu(OS)	3	80,39
	Diğer(O)	Tuvalet(OW)	4	25,20
		TOPLAM	28	1.295,36
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU C BLOK	Eğitim(E)	Derslik(ED)	1	55,00
	Yönetim(M)	Akademik Personel Ofisleri(MA)	5	86,87
	Toplantı ve Konferans(C)	Konferans Salonu(CS)	1	233,10
	Toplantı ve Konferans(C)	Toplantı Salonu(CM)	1	37,96
	Sosyal Alanlar(G)	Kafeterya/Kantin(GK)	1	96,00
	Sosyal Alanlar(G)	Yemekhane/Menza(GY)	1	102,15
	Diğer(O)	Diğer(OX)	2	15,44
	Diğer(O)	Islak Hacimler(OI)	1	15,53
	Diğer(O)	Kullanıcı Sirkülasyonu(OS)	6	88,41
	Diğer(O)	Tuvalet(OW)	2	19,24
		TOPLAM	21	749,69
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU D BLOK	Eğitim(E)	Derslik(ED)	3	174,30
	Eğitim(E)	Diğer(EX)	2	24,00
	Eğitim(E)	Eğitim Amaçlı Laboratuvar(EL)	5	181,24
	Araştırma(R)	Merkezi Araştırma Laboratuvarı(RM)	1	72,90
	Yönetim(M)	Akademik Personel Ofisleri(MA)	6	130,08
	Diğer(O)	Depo(OD)	7	30,17
	Diğer(O)	Diğer(OX)	1	11,76
	Diğer(O)	Kullanıcı Sirkülasyonu(OS)	13	96,42
	Diğer(O)	Tuvalet(OW)	3	7,50
		TOPLAM	41	728,37
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU E BLOK	Eğitim(E)	Derslik(ED)	2	149,48
	Diğer(O)	Depo(OD)	4	133,03
	Diğer(O)	Kullanıcı Sirkülasyonu(OS)	1	8,23
		TOPLAM	7	290,74
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU F BLOK	Eğitim(E)	Derslik(ED)	2	136,80
	Diğer(O)	Depo(OD)	1	15,24
	Diğer(O)	Kullanıcı Sirkülasyonu(OS)	1	16,61
		TOPLAM	4	168,65
		GENEL TOPLAM	189	6.264,29

* Veriler MEKSİS sistemi üzerinden alınmıştır.

Öğrenme Kaynakları

Öğrencilerin erişebildiği eğitim materyallerine yönelik ders kaynakları Eğitim Bilgi Sistemine eklenmektedir. Ayrıca, ilgili dersin öğretim elemanları tarafından canlı ders sistemine haftalık olarak ders materyalleri yüklenmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, online) bulunmaktadır. Öğrencilerin sınıf bazında danışman öğretim üyeleri bulunurken, danışmanlar tarafından ders ve kariyer planlaması konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerimizde öğrencilere bölüm içi danışman hoca ataması yapılmakta ve akademik destek ile kariyer planlamalarına yardımcı olarak kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla destek hizmetleri verilmektedir. Öğrencilerimizin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik faydalanabilecekleri danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır. PDREM tarafından Pamukkale Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine online ya da yüzyüze bireysel psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Yüksekokulumuzda Öğrenci Destek Birimimiz bulunmakta ve PDREM ile koordineli faaliyet göstermektedir.

Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuzda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına kullanabilecekleri bireysel bilgisayarlar verilmektedir. Öğrencilerimiz istedikleri taktirde yüksekokulumuzun kütüphanesinde bulunan bilgisayarları da kullanabilmektedir. Üniversitemiz eduroam üyesi bir kurumdur, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sorunsuzca ağ kullanımını sağlamaktadır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar yetersizdir. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulaması bulunmamaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Programlarımızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin bir adet öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır. Yüksekokulumuzdaki SKS Komisyonu vasıtasıyla etkinlikler ve faaliyetler sıklıkla düzenlenmekte olup, gerekli destekler, yüksekokul yönetimi, bölüm başkanlıkları ve danışman hocalar tarafından sağlanmaktadır. SKS tarafından sağlanan destekler yetersizdir.

Yüksekokulumuz ve bölümlerimiz kapsamında düzenlenen etkinlikler ve toplantılar ile duyurular öğrencilere en hızlı şekilde yüksekokulumuzun ve öğrenci topluluklarımızın sosyal medya hesaplarından, yüksekokulumuzun web sayfasından ve toplulukların hesaplarından ulaştırılmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Bölümlerimizde genel olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütecek ve tüm alanları kapsayacak biçimde yeterli öğretim kadrosu bulunmaktadır.

Tablo 4: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2020 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.	TOPLAM
6	7	8	26	48

23.12.2022 itibarı ile

Tablo 5: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6	-	6	6	
Doçent	7	-	7	7	
Dr. Öğretim Üyesi	8	-	8	8	
Öğretim Görevlisi	26	-	26	26	
Toplam	48	0	48	48	

23.12.2022 itibarı ile

Tablo 6: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		0
Doçent		0
Dr. Öğretim Üyesi		0
Öğretim Görevlisi		0
Toplam		0

23.12.2022 itibarı ile

Tablo 7: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğretim Üyesi	0
Öğretim Görevlisi	0
Toplam	0

23.12.2022 itibarı ile

Tablo 8: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Yüksekokul Müdürü	1	0	0	1	
Yüksekokul Müd.Yrd.	1	1	0	2	
Yüksekokul Sekreteri	-	1	0	1	
TOPLAM	2	2	0	4	

23.12.2022 itibarı ile

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim kadrosu programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi amacıyla panel, konferans ve teknik geziler düzenlemektedir. Öğretim elemanları yeterli bilgi birikimine sahiptir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurulan ilgili komisyonlarca süreç değerlendirilmektedir. Üniversitemizin ADEK birimi tarafından öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşımlar güvence altına alınmaktadır. YÖK tarafından açıklanan akademik teşvik ödeneği bulunmaktadır.

Paydaş Katılımı

Programlarımızın iç ve dış paydaşları şunlardır; aracı kurumlar, öğrenciler, akademik personel, çeşitli sivil toplum kuruluşları vb.

Dış paydaşların katılım süreci akademik danışma kurulu aracılığı ile yapılan yıllık toplantı ile sağlanmaktadır. İç paydaşların katılımı kurulan farklı misyonu olan komisyonlar altında sürdürülmektedir. Bölüm danışma kurulunda öğrenci temsilcisi olarak mezun ve aktif öğrencilerimiz bulunmaktadır. Anketler düzenlenip geri bildirimler alınmaktadır. Bölümde her dönem başında oryantasyon programı ile öğrenci buluşması yapılmaktadır. Danışma kurulunda bir aktif bir de mezun öğrencimiz yer almaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ÖLÇÜT	GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	Akademik ve idari kararlar alınırken, birim yöneticileri tüm çalışanların görüşünü alarak hareket etmektedir.	Birim/ alt birim yöneticilerinin Pusula Bilgi Sistemindeki süreçleri takibinde zaman zaman aksaklıklar yaşanmaktadır.
	Akademik ve idari kararlar alınırken ilgili kurul toplantılarda alınan kararlar kayıt altına alınmaktadır.	Öğretim elemanlarının ek ders ödemelerinde sıkıntılar yaşanmaktadır.
	Çalışanların ve öğrencilerin geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.	Yüksekokulumuzdaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve idari işlemlerin daha sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için modern ve yeni bir binaya ihtiyaç vardır.
	Bölüm kurulu ve Yüksekokul kurulu toplantıları ile çalışanların görüşleri doğrultusunda akademik ve idari kararlar alınmaktadır.	Yüksekokulumuzda görev yapan akademik ve idari personele belirli zaman aralıklarında konunun uzmanı kişiler tarafından liderlik, yönetim ve kalite odaklı eğitim faaliyetlerinin verilmesi faydalı olacaktır.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Eğitim-öğretim programlarının kuruluş taleplerinin iletilmesi YÖK	Öğretim süreçlerine öğrencilerin daha aktif bir şekilde katılımları sağlanmalıdır.

	uygulamaları kapsamında yürütülmektedir.	
	Akademik takvimde belirtilen sürelerde Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden ders teklif işlemleri ve müfredat işlemleri yürütülmektedir.	Öğrenci merkezli eğitim yöntemleri konusunda öğretim elemanları ile bilgi paylaşımı ve seminerlerin yapılması gerekmektedir.
	Programların kuruluş planlamasında bölge ihtiyaçları, istihdam olasılığı, akademik kadronun yeterliliği, Birimin fiziki koşulları dikkate alınmaktadır.	Derslerde öğrenci merkezli eğitim kullanılmasına imkan sağlayacak fiziksel ortamlar hazırlanmalıdır.
	Bölge ihtiyaçlarını karşılama ve öğrenci yetkinliğini artırma amacıyla 3+1 İşyeri Eğitimi Modeline geçilmiştir. İşyeri Eğitimi ve Staj Uygulaması AKTS iş yüküne dahildir.	Öğrenci merkezli eğitimin faydaları konusunda öğrencilerde farkındalık yaratacak aktiviteler uygulanmalıdır.
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde araştırma politikası güdülmektedir.	Yüksekokulumuzda Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı yüksek olduğu için araştırma geliştirme faaliyetlerine zaman ayırmak zorlaşmaktadır.
	Üniversitemizin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projelerin büyük çoğunluğu PAÜ-BAP birimi tarafından maddi olarak desteklenmektedir.	Araştırma faaliyetlerinin artırılması amacıyla PAÜ-BAP birimi tarafından sağlanan destekler daha geniş bir kitleyi kapsayacak şekilde revize edilebilir.
	Öğretim elemanlarımız PAÜ-BAP birimi haricinde TÜBİTAK ve diğer kurum-kuruluşlarca desteklenen projelerde de görev almaktadır.	Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası ortak program veya araştırma birimi bulunmamaktadır. Ayrıca, Yüksekokulumuzda araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesine yönelik bir çalışma bulunmamaktadır.
	Yüksekokulumuzda bölümlerimizin ve öğretim elemanlarımızın aktif kullanımı için döner sermaye birimi bulunmaktadır.	Yüksekokulumuzda görevli öğretim elemanlarının bilimsel araştırma gerçekleştirebilmek için sahip oldukları altyapılar yetersiz kalmaktadır. Ayrıca, farklı enstitüler üzerinden öğretim elemanlarına lisansüstü ders verme ve lisansüstü öğrenci yetiştirme imkanı sağlanmalıdır.
TOPLUMSAL KATKI	Yüksekokulumuzda Üniversite-Sanayi iş birliğine, Sivil Toplum Kuruluşlarına yönelik etkinliklere ve Sosyal Sorumluluk Projelerine yer vermeye çalışılmaktadır.	Covid 19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında bu konuda çalışma yapılamamıştır.
	Yüksekokulumuzun İdari ve Akademik Teşkilat yapısı içerisinde toplumsal katkı süreçleri yönetilmektedir.	Yüksekokulumuzda toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesine yönelik bir çalışma ya da birim bulunmamaktadır.

Prof.Dr. Ceren GÖDE
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü