

Tablo Sİ.1.1. Yıllara Göre Program Amaçlarına Ulaşma Durumu¹

Program Amaçlarının Başarım Göstergeleri ²	Hedef Değer	Başlangıç Değeri (n=26)	Yıl (2023-2024) (n=97)	Yıl (2024-2025) (n=90)	Yıl (2025-2026)	Yıl (2026-2027)
PA 1: Mezunlarımızı birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmek üzere yetiştirmektedir.						
Başarım Göstergesi: Mezunların %80'i mezuniyet sonrası üç yıl içinde sağlık hizmeti veren bir kurumda hemşire olarak görev alır.	%80	%100	%80.4	%44.4		
PA 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur.						
Başarım Göstergesi: Mezunların %80'i hemşirelik yaklaşımlarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri dikkate alır.	%80	%90.06	%94.9	%92.3		
Başarım Göstergesi: Mezunların %80'i bütüncül hemşirelik bakımı verirken kanıta ve teknolojiye dayalı uygulamaları kullanır.	%80	%91.7	%93.7	%90.2		
Başarım Göstergesi: Mezunların %80'i kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanır.	%80	%95.1	%95.5	%93.1		
Başarım Göstergesi: Mezunların %80'i sağlık ekibi ile iş birliği içinde bulunur.	%80	%96.9	%96.2	%96.7		
PA 3: Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.						

Başarım Göstergesi: Mezunların %5'i mezuniyeti izleyen ilk 5 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.	%5	%23.1	%6.2	%4.4		
Başarım Göstergesi: Mezunların %5'i mezuniyet sonrası 5 yıl içinde ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, kurs, sertifika ve diğer eğitim programlarına katılır.	%5	%80.8	%20.6	%14.4		
Başarım Göstergesi: Mezunların %2'si mezuniyet sonrası 5 yıl içinde hemşirelik alanındaki çalışmalarda araştırma ekibinde yer alır.	%2	%15.4	%10.3	%8.9		
Başarım Göstergesi: Mezunların %2'si mezuniyeti izleyen 10 yıl içinde sağlık kurumlarında yönetici olarak görev alır.	%2	%23.1	%0	%0		
Başarım Göstergesi: Mezunların %80'i yaşam boyu öğrenmeyi benimser.	%80	%76.3	%51.5	%69.2		

¹Tabloda yalnızca sayısal veriler sunulmalıdır.

² Program amaçlarının başarım göstergelerine göre satır sayısı artırılabilir.

Başlangıç değerinin belirlenmesi: Tablo Sİ.1.1'de yer alan başlangıç değeri, program amaçlarının 2024 yılında güncellenmesini takiben elde edilen ilk izleme sonuçlarını yansıtmaktadır. Başlangıç değeri; mezunlarımız tarafından doldurulan 26 Mezun Bilgi ve Değerlendirme Formu, mezunlarımızla birlikte çalışan ekip üyeleri ve yöneticiler tarafından doldurulan 17 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile mezunlarımızdan bakım alan bireyler tarafından doldurulan 14 Memnuniyet Anketi sonucunda elde edilen verilerin analiz edilmesiyle belirlenmiştir. Üçlü Likert tipi puanlama sistemi (1=Katılmıyorum, 2=Kararsızım, 3=Katılıyorum) kullanılarak yapılan değerlendirmede, dış paydaş memnuniyet puan ortalaması $2,88\pm 0,288$, bakım alan birey memnuniyet puan ortalaması ise $2,72\pm 0,616$ olarak bulunmuştur. Her iki grubun memnuniyet puan ortalamasının 3 puana oldukça yakın olması, mezunlarımızın program amaçlarıyla uyumlu bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olduğunu, mesleki uygulamalarında etik ilkelere bağlı, etkili iletişim kurabilen, ekip iş birliğine açık ve nitelikli bakım sunan profesyoneller olarak değerlendirildiklerini göstermektedir.

PA 1. BG1: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların mezuniyet sonrası üç yıl içinde sağlık hizmeti veren bir kurumda hemşire olarak görev alma oranı başlangıç değerinde %100 olarak belirlenmiştir. Bu oran 2023-2024 döneminde %80,4 olarak hedef değere ulaşırken, 2024-2025 döneminde %44,4'e düşmüştür. Son dönemde görülen düşüşün, mezunların istihdam süreçlerinin devam etmesi ve veri toplama dönemindeki zaman farklılıklarından kaynaklanabileceği değerlendirilmektedir. Göstergenin izlenmesine devam edilerek sonraki dönemlerde yeniden değerlendirilmesi planlanmaktadır.

PA 2. BG1: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların mesleki değerler ve etik ilkeleri dikkate alma oranı başlangıç değerinde %90,06, 2023-2024 döneminde %94,9 ve 2024-2025 döneminde %92,3 olarak belirlenmiştir. Tüm dönemlerde elde edilen sonuçlar hedef değer olan %80'in üzerinde gerçekleşmiş olup program amacına ulaşıldığını göstermektedir.

PA 2. BG2: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların bütüncül hemşirelik bakımı verirken kanıta ve teknolojiye dayalı uygulamaları kullanma oranı başlangıç değerinde %91,7, 2023-2024 döneminde %93,7 ve 2024-2025 döneminde %90,2 olarak belirlenmiştir. Sonuçlar tüm dönemlerde hedef değer üzerinde gerçekleşmiş olup mezunların güncel bilimsel bilgi ve teknolojik gelişmeleri bakım uygulamalarına yansıtılabildiklerini göstermektedir.

PA 2. BG3: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanma oranı başlangıç değerinde %95,1, 2023-2024 döneminde %95,5 ve 2024-2025 döneminde %93,1 olarak belirlenmiştir. Her üç dönemde de hedef değer üzerinde sonuç elde edilmiş olması, mezunların iletişim ve liderlik becerilerini etkin biçimde kullanabildiklerini göstermektedir.

PA 2. BG4: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların sağlık ekibi ile iş birliği içinde çalışma oranı başlangıç değerinde %96,9, 2023-2024 döneminde %96,2 ve 2024-2025 döneminde %96,7 olarak belirlenmiştir. Sonuçlar tüm dönemlerde hedef değer olan %80'in üzerinde gerçekleşmiş olup mezunların disiplinlerarası ekip çalışmasına etkin katılım sağladıklarını göstermektedir.

PA 3. BG1: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların lisansüstü eğitime devam etme oranı başlangıç değerinde %23,1 olarak belirlenmiştir. Bu oran 2023-2024 döneminde %6,2, 2024-2025 döneminde ise %4,4 olarak gerçekleşmiştir. 2023-2024 döneminde hedef değere ulaşılmış olmakla birlikte, 2024-2025 döneminde hedef değer altında kalmıştır. Bu durumun mezuniyet sonrası geçen sürenin kısa olması ve lisansüstü eğitim başvuru süreçlerinin devam etmesiyle ilişkili olabileceği düşünülmektedir.

PA 3. BG2: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, kurs, sertifika ve diğer eğitim programlarına katılma oranı başlangıç değerinde %80,8 olarak belirlenmiştir. Bu oran 2023-2024 döneminde %20,6, 2024-2025 döneminde ise %14,4 olarak gerçekleşmiştir. Oranlarda azalma görülmekle birlikte tüm dönemlerde sonuçlar hedef değer olan %5'in üzerinde gerçekleşmiş ve mezunların mesleki gelişim etkinliklerine katılım gösterdiklerini ortaya koymuştur.

PA 3. BG3: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların hemşirelik alanındaki çalışmalarda araştırma ekibinde yer alma oranı başlangıç değerinde %15,4, 2023-2024 döneminde %10,3 ve 2024-2025 döneminde %8,9

olarak belirlenmiştir. Sonuçlar tüm dönemlerde hedef değer olan %2'nin üzerinde gerçekleşmiş olup mezunların araştırma faaliyetlerine katılım sağladıklarını göstermektedir.

PA 3. BG4: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların sağlık kurumlarında yönetici olarak görev alma oranı başlangıç değerinde %23,1 olarak belirlenirken, 2023-2024 ve 2024-2025 dönemlerinde bu oran %0 olarak saptanmıştır. Yönetici pozisyonlarına erişimin belirli bir mesleki deneyim süreci gerektirmesi nedeniyle göstergenin izlenmesine devam edilmesi ve sonraki değerlendirme dönemlerinde yeniden değerlendirilmesi planlanmaktadır.

PA 3. BG5: Tablo Sİ.1.1'e göre mezunların yaşam boyu öğrenmeyi benimseme oranı başlangıç değerinde %76,3, 2023-2024 döneminde %51,5 ve 2024-2025 döneminde %69,2 olarak belirlenmiştir. Sonuçlar hedef değer olan %80'in altında kalmıştır. Bununla birlikte son değerlendirme döneminde önceki yıla göre artış gözlenmiştir. Mezunların yaşam boyu öğrenme farkındalıklarını artırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.