



Sosyal Beşeri ve  
Temel Bilimler  
Akreditasyon ve  
Rating Derneği

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Ekonometri Programı]

[Pamukkale Üniversitesi]

[Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü  
Kınıklı Denizli 20160]

[2024]

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

## A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Lisans Programı, 2009 yılında kurulmuş ve 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Programda aktif eğitime devam edilmektedir. İstatistik ve Yöneylem Araştırması anabilim dallarından oluşan Ekonometri Lisans Programı, sayısal derslerin ağırlıkta olduğu bir bölümdür. Genel anlamda iktisadi verilerin analizine odaklanan programda, anabilim dalları bazında istatistiksel yöntemlerle ve şebeke, optimizasyon, simülasyon problemleriyle ilgilenilmektedir. Ekonometri programından mezun olacak öğrencilerin kamu ve özel sektörde üst düzey yönetici pozisyonlarında istihdamının sağlanması amaçlanmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2013 yılı itibariyle yüksek lisans programını açmıştır ve program hala aktif olarak öğrenci alımına devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümünde 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi doktor ve bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Bölüm hakkında detaylı bilgi için [web sayfası](#) incelenebilir.

## 1. Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır.

### Açıklama:

Öğrenci Yerleştirme ve Seçme Merkezi (ÖSYM), Eşit Ağırlık (EA) puanı ile Ekonometri Bölümüne kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Ayrıca kayıt için gereken koşullar ÖSYM'nin kılavuzunda da yer almaktadır.

Ekonometri Lisans Programı'na; YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı), DGS (Dikey Geçiş Sınavı), YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) ve Yatay Geçiş ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır.

Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) kamuoyuna ilan edilmiştir. Programın temel amacı, programdan mezun olacak öğrencilerin iktisat, istatistik ve bilgisayar yazılımlarıyla ilgili teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmaları ve gerek kamu gerekse de özel sektörde üst düzey yönetici pozisyonlarında istihdamlarının sağlanmasıdır.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Programdan mezun olan öğrenciler verileri işleme, analiz etme ve raporlama yeteneğine sahip olmaktadır. Ayrıca pek çok bilgisayar paket programını iyi düzeyde kullanabilir hale gelmektedir. Son yıllarda bilgisayar yazılımlarındaki hızlı gelişmeye paralel olarak veri biliminin popülerliği artmakta ve bu alanda eleman açığı ortaya çıkmaktadır. Ekonometri çalışmaları yürüten kişiler, bu açığı kapatmada yetkin bireyler olma potansiyelini oluşturmaktadır. Bu kapsamda program, öğrencilere gerekli alt yapıyı sağlamaktadır.

Öğrenci ve mezun sayılarımıza dair bilgiler [Tablo 1.1.a](#)'da sunulmuştur.

Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Ekonometri Lisans Programının kontenjan sayıları ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Programın son 5 yıl kontenjan ([Tablo 1.1.b](#)) ve doluluk verileri incelendiğinde sadece 2020/2021 yılında ciddi bir düşüş yaşanmış olup bu düşüşün ilgili yıldaki küresel pandemi koşullarından kaynaklandığı düşünülmektedir. Diğer akademik yıllarda programda kontenjan doluluk oranı %100'dür. Ayrıca programı kazanan öğrencilerin puanları incelendiğinde de son 3 [Tablo 1.1.b](#)) akademik yılda hem en yüksek puan hem de en düşük puanda artış olduğu gözlenmektedir.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.**

Yatay geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Yatay geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler Pamukkale Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir.

Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve değerlendirilir. Yatay geçişlerde içeriği uygun olan dersler, üniversitemiz ve diğer üniversitelerin AKTS kredileri arasındaki fark ikiyi geçmeyecek şekilde sayılmaktadır.

Yatay geçiş ile son 5 yılda bölümümüze gelen öğrenci sayıları [Tablo 1.2](#)'de verilmiştir.

**Dikey geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.**

Açıklama:

Dikey geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler Pamukkale Üniversitesi Dikey Geçiş Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır. Üniversitenin lisans programlarına başvuran dikey geçiş öğrencileri, ÖSYM tarafından yerleştirilir. Dikey geçiş öğrencilerinin kayıt işlemleri akademik takvimde belirtilen tarihlerde ve istenen kayıt koşullarında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında gerçekleştirilmektedir.

Dikey geçiş ile son 5 yılda bölümümüze gelen öğrenci sayıları [Tablo 1.2](#)'de verilmiştir.

**Çift anadal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.**

Açıklama:

Çift anadal programlarına yönelik düzenleme ve uygulamalar Pamukkale Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesiyle güvence altına alınmıştır. Yönergeye Ekonometri bölümü Öğrenci sayfası> Yönetmelik ve Yönergeler sekmesinden ulaşılabilir. Ayrıca İktisadi İdari Bilimler Fakültesi [web sayfasında](#) çift anadal programları ile ilgili süreci aktaran iş akış şeması mevcuttur.

Son 5 yılda bölümümüz öğrencilerinden çift anadal yapan sayıları [Tablo 1.2](#)'de verilmiştir.

**Yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.**

Açıklama:

Yandal programlarına yönelik düzenleme ve uygulamalar Pamukkale Üniversitesi Yandal Programı Yönergesiyle güvence altına alınmıştır. Yönergeye Ekonometri bölümü Öğrenci sayfası> Yönetmelik ve Yönergeler sekmesinden ulaşılabilir. Ayrıca İktisadi İdari Bilimler Fakültesi [web sayfasında](#) yandal programları ile ilgili süreci aktaran iş akış şeması mevcuttur.

Son 5 yılda bölümümüz öğrencilerinden yandal yapan sayıları [Tablo 1.2](#)'de verilmiştir.

**1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.**

**Uluslararası öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.**

Açıklama:

Ekonometri programı öğrencileri, Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi doğrultusunda farklı bir yükseköğretim kurumundaki ortamı, kültürü, kazanımı elde etmek isteyen veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitimine devam etme imkanına sahiptirler.

Ekonometri programı öğrencileri uluslararası değişim programlarından yararlanabilmektedir. Değişim programları süreçleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Koordinatörlük tarafından diğer ülke, üniversite ve programlarla anlaşmalar yapılmakta ve mevcut anlaşmaların sürekliliğinin sağlanmasına önem gösterilmektedir. Özellikle Erasmus programı kapsamında birçok anlaşma mevcuttur. Erasmus sayesinde öğrenciler uluslararası bir kurumda eğitim alma konusunda teşvik edilmektedir. Birinci sınıfta başlayan ve her akademik dönemin başında tekrarlanan oryantasyon eğitimlerinde uluslararası ve ulusal öğrenci değişimleri hakkında detaylı bilgi paylaşılmaktadır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından da belirli periyotlarda fakültelerde bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir.

Değişim programından yararlanmak isteyen öğrencilerin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ilan edilen başvuru tarihlerinde belirlenen kriterler doğrultusunda başvurularını yapmaktadır. Ekonometri Bölümünün Çekya, Romanya ve Yunanistan'da 4 üniversite ile anlaşması devam etmektedir.

Değişim programlarına katılan bölümümüz öğrencinin sayıları [Tablo 1.3](#)'te sunulmuştur.

#### Ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

##### Açıklama:

PAÜ Ekonometri programının ulusal öğrenci değişimi konusunda Farabi programlarından yararlanmış öğrencisi bulunmamaktadır. Ayrıca Farabi programı 2020 yılı sonrasında YÖK kararıyla durdurulmuştur.

#### 1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

##### Açıklama:

PAÜ ekonometri programında akademik danışmanlık hizmeti, Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesiyle güvence altına alınmıştır. Program bünyesinde öğretim elemanları tarafından aktif bir akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Program öğrencileri üniversitenin Pusula Bilgi Sisteminde yer alan ilgili modüllerden (Mesaj Merkezi ve Danışman Mesajlaşma) danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedir. Ayrıca program öğretim üyelerinin belirlenmiş akademik danışmanlık saatleri bulunmakta olup bu saatler öğretim üyeleri tarafından ilan edilmektedir. Öğrenciler görüşme saatlerinde ya da öğretim üyelerinin müsait olduğu zamanlarda danışmanları ile kolaylıkla yüz yüze görüşebilmektedir. Bunun dışında e-posta veya danışman mesajlaşma sisteminden gelen sorular geciktirilmeden yanıtlanmaktadır. Danışmanlar öğrencilere ders seçimi, kariyer hedeflerini gerçekleştirme konularında rehberlik etmektedir.

Akademik danışmanlık dağılımları öğretim üyesinin danışmanlık yüküne ve öğrenci sayısına göre düzenlenmektedir. Bölümün danışmanlık dağılımı aşağıdaki gibi olup, bölüm [web sayfasından](#) ve [Tablo 1.4](#)'ten erişilebilmektedir.

Okul Giriş Yılı	Danışman Öğretim Elemanı
2023 Girişli Öğrenciler	Dr. Öğr. Üyesi Andım Oben Balce
2022 Girişli Öğrenciler	Dr. Öğr. Üyesi Öncü Yanmaz Arpacı
2021 Girişli Öğrenciler	Dr. Öğr. Üyesi Öncü Yanmaz Arpacı
2020 Girişli Öğrenciler	Doç. Dr. Sinem Güler Kangallı Uyar
2019 Girişli Öğrenciler	Arş. Gör. Dr. Çağın Karul
2018 Girişli Öğrenciler	Doç. Dr. Ferda Esin Gülel
2017 Girişli Öğrenciler	Doç. Dr. Aygül Anavatan
2016 Girişli Öğrenciler	Doç. Dr. Atalay Çağlar
2015 Girişli Öğrenciler	Dr. Öğr. Üyesi Andım Oben Balce
2014 ve Daha Öncesi Girişli Öğrenciler	Doç. Dr. Aygül Anavatan

### 1.5. Öğrencilere kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

#### Açıklama:

PAÜ Ekonometri programı öğrencileri de dahil olmak üzere PAÜ’de okuyan tüm öğrencilere yönelik kariyer planlama hizmetleri Pamukkale Üniversitesi Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi ([PAÜ KARMER](#)) bünyesinde gerçekleştirilmektedir. PAÜ KARMER’in kariyer planlama hizmetleri kapsamında protokolleri ve iş birlikleri bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bir mentorluk programı mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısına ([yetenekkapisi.org](#)) üye olmaları konusunda düzenli olarak bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu yetenek kapısına kaydolmuştur. Programa kayıtlı öğrenciler zorunlu olarak Kariyer Planlama Dersi de almaktadır. Öğrencilerin kariyerlerinin yönlendirilmesi ve geliştirilmesi kapsamındaki danışmanlıkları öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

### 1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### Açıklama:

Programa kayıtlı öğrencilerin ders başarıları Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin Değerlendirme ve Notlandırma ile İlgili Esaslar başlığı ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Derslerin başarı değerlendirme kriterleri dersi veren öğretim elemanı tarafından Pusula Bilgi Sisteminde tanımlanmakta ve güncellenmektedir. Ders başarılarının notlandırılmasında PAÜ Senatosu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda mutlak veya bağıl değerlendirme sistemi esas alınır. Öğrenciler sınav sonuçlarına itiraz hakkına sahiptir ve itirazlar üniversitenin bütünleşik bilgi sistemi olan [PUSULA](#)’dan yapılabilmektedir. Yazılı, test ve ödev gibi değerlendirme yöntemlerine ek olarak bilgisayar laboratuvarında da sınav yapılmaktadır.

## 1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

### Açıklama:

Programa kayıtlı öğrencilerin mezun olabilmeleri için gereken şartlar Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Ayrıca mezuniyet aşaması ile ilgili tüm işlemler fakültenin iş akış şemalarında yer almaktadır. Mezuniyet durumları Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla onaylanmakta ve bilgi sistemine girilmektedir. Programda aşağıdaki tabloda isimleri yer alan öğretim elemanlarından oluşan bir Mezuniyet Komisyonu bulunmaktadır.

MEZUNİYET KOMİSYONU	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Andım Oben Balce
	Üye	Arş. Gör. Dr. Çağın Karul
	Üye	Arş. Gör. Bilge Kağan Özbay

Öğrenciler mezun olabilmek için 240 AKTS krediyi ve 2018'den önce girenler 2.30, sonra girenler 2.25 ortalamayı tamamlamak durumundadır.

## 2 Program Eğitim Amaçları

### 2.1 Programın Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

### Açıklama:

Pamukkale Üniversitesi Ekonometri Programının amaçları PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde tanımlıdır. Programa ilişkin diğer bilgiler de yine Eğitim Bilgi Sisteminde mevcuttur ve eğitim bilgi sistemi [web sayfasında](#) yer almaktadır. Programın eğitim amacı;

“Ekonometri programından mezun olacak öğrencilerin kamu ve özel sektörde üst düzey yönetici pozisyonlarında istihdamının sağlanması amaçlanmaktadır. Mezunlar iktisat, istatistik ve bilgisayar yazılımlarıyla ilgili teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olacaklardır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Programdan mezun olan öğrenciler verileri işleme, analiz etme ve raporlama yeteneğine sahip olmaktadır. Ayrıca pek çok bilgisayar paket programını iyi düzeyde kullanabilir hale gelmektedir. Son yıllarda bilgisayar yazılımlarındaki hızlı gelişmeye paralel olarak veri biliminin popülerliği artmakta ve bu alanda eleman açığı ortaya çıkmaktadır. Ekonometri çalışmaları yürüten kişiler, bu açığı kapatmada yetkin bireyler olma potansiyelini oluşturmaktadır. Bu kapsamda program öğrencilere gerekli alt yapıyı sağlamakta ve fakülte içindeki diğer bölümlerle paralel olarak donanımlı bireyler olarak yetişmesini sağlamaktadır.

Programın mevcut amacı STAR Program Eğitim Amaçları tanımına uygun olmamakla birlikte bu durum programın gelişmeye açık alanı olarak görülmektedir. Konuyla ilgili ileriye yönelik planlamalar yapılması düşünülmektedir.

## 2.2 Program Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonu ile uyumlu olmalıdır

Açıklama:

Pamukkale Üniversitesinin misyonu;

“Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.” tır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin misyonu;

“Evrensel ve milli değerlere uygun, çağın gereksinimlerine yanıt veren eğitim-öğretim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, analitik düşünen, etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek ve gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri ile topluma değer katmaktır.”

Pamukkale Üniversitesinin vizyonu;

“Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak.”

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyonu;

“Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü, değer üreten ve mükemmelliği esas alan, sürdürülebilir ve adil bir çalışma yaşamına katkıda bulunan, sürekli gelişmeyi hedefleyen, uluslararası alanda lider bir eğitim kurumu olmaktır.”

Ekonometri programının amacı;

“Ekonometri programından mezun olacak öğrencilerin kamu ve özel sektörde üst düzey yönetici pozisyonlarında istihdamının sağlanması amaçlanmaktadır. Mezunlar iktisat, istatistik ve bilgisayar yazılımlarıyla ilgili teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olacaklardır.”

Programdan mezun olan öğrenciler verileri işleme, analiz etme ve raporlama yeteneğine sahip olmaktadır. Ayrıca pek çok bilgisayar paket programını iyi düzeyde kullanabilir hale gelmektedir. Son yıllarda bilgisayar yazılımlarındaki hızlı gelişmeye paralel olarak veri biliminin popülerliği artmakta ve bu alanda eleman açığı ortaya çıkmaktadır. Ekonometri çalışmaları yürüten kişiler, bu açığı kapatmada yetkin bireyler olma potansiyelini oluşturmaktadır. Bu kapsamda program öğrencilere gerekli alt yapıyı sağlamakta ve fakülte içindeki diğer bölümlerle paralel olarak donanımlı bireyler olarak yetişmesini sağlamaktadır.

Program amacı ile yükseköğretim kurumunun ve fakültenin misyon ve vizyonlarının uyumunun sağlanması programın gelişmeye açık alanlardan biri olarak görülmekte olup, program amaçlarının bu doğrultuda yenilenmesi planlanmaktadır.

## 2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanmalıdır.

Açıklama:

Program Eğitim Amaçları paydaşların erişimine açık bir şekilde PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde tanımlanmış ve yayınlanmıştır.

## 2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.

### Açıklama:

Programda her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla danışma kurulu toplantısı yapılmakta ve toplantı kararları bölüm [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

## 2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

### Açıklama:

Program Eğitim Amaçlarının düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmesi programın gelişmeye açık alanlarından biridir. Bölümde düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm ve danışma kurulu toplantılarında görüşülen konular ve saptanan iyileştirilme alanlarına ilişkin aksiyon almak ve revizyon çalışmaları yürütmek planlanmaktadır. Ayrıca fakülte ve üniversite genelindeki toplantı, çalıştay ve diğer geri bildirim mekanizmaları (öğrencilerden alınan bildirimler, kamu-sanayi bildirimleri vs.) yoluyla iletilen geliştirme/iyileştirme önerileri de dikkate alınarak gözden geçirme yapılmalıdır.

## 2.6. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

### Açıklama:

Öğrencilere her dönem sonunda uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ve mezun öğrencilere uygulanan PAÜ Mezun Anketleri program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını sistematik olarak ölçmektedir.

## 2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

### Açıklama:

Programın Eğitim Amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının kanıtlanması programın gelişmeye açık yönlerinden biridir.

## 3 Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır.

#### Açıklama:

Aşağıda listelenmiş olan Ekonometri Bölümü program öğrenme çıktıları PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) yer alan program yeterlilikleriyle uyumludur. EBS’de ayrıca Program Yeterlilikleri- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkileri de tanımlıdır.

- 1) Ekonometri ve İktisat teorilerinde yer alan temel kavramlar hakkında bilgiye sahip olup, temel iktisadi sorunları teorik çerçeve altında tartışır.
- 2) Ekonometri ve iktisat alanına ilişkin teorik yenilikleri takip eder.
- 3) İstatistiksel sınamaları günlük hayatta karşılaşılan problemlere uygulayabilme ve yorumlanır.
- 4) Kısıt altında kâr maksimizasyonu, maliyet minimizasyonu, ulaşım problemleri vb. teorik konuları gerçek problemlere uygulanır.
- 5) İktisadi konularla ilgili verileri toplama, sınıflama ve analiz edilir.
- 6) Ekonometrik ve istatistiksel yazılım programlarından birkaçı kullanılır.
- 7) Mesleki ve etik sorumluluk bilincine ve becerisine sahip olur.
- 8) İktisadi model oluşturulur, ekonometrik teknikleri kullanarak modeli tahmin edebilir ve sonuçları yorumlanır.
- 9) Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapılır.
- 10) Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmeleri anlatılır.
- 11) Çalıştıkları kamu ve özel kesim kuruluşlarının araştırma bölümlerinde makro ve mikro iktisat, uluslararası iktisat ve yöneylem alanlarında uygulamaya yönelik araştırmalar yapılır.
- 12) İşletmelerde ve kuruluşlarda verimi artırıcı yönde planlar yapabilme, çalışmalarını yönetebilme ve denetleyebilme potansiyeline sahip olur.

Program öğrenme çıktıları ile STAR çıktıları arasındaki ilişkiye dair bilgiye [Tablo 3.1](#)’den ulaşılabilmektedir.

Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır.

#### Açıklama:

Ekonometri Bölümü program öğrenme çıktıları PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) yer alan program amaç ve yeterlilikleriyle uyumludur. EBS’de ayrıca Program Yeterlilikleri-Akademik Temel Alan İlişkisi matrisi de yer almaktadır. Her ders için belirlenmiş olan Ders Öğrenim Kazanımları ile Program Yeterlilikleri matrisleri de akademik yıl bazında seçilerek izlenebilmektedir. Matristeki ilişki düzeyi EÇ [5]: En Çok, Ç [4]: Çok, O [3]: Orta, A [2]: Az, ÇA [1]: Çok Az, Boş [0]: Yok ifadeleriyle derecelendirilmektedir.

### 3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

#### Açıklama:

Ölçme ve değerlendirme yazılı veya çoktan seçmeli sınav, kısa sınav, ödev teslimi ve bilgisayar uygulaması yollarıyla yapılmaktadır. İlgili yöntemlere ait değerlendirme yüzdeleri her dönemin başında Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'ne girilmektedir.

Program Öğrenme Çıktılarının ve Yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığına yönelik olarak öğrencilere her akademik dönem sonunda Ders Değerlendirme Anketleri uygulanmaktadır.

### 3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktılarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program kapsamında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktılarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıklarına dair kanıt bulunmamaktadır. Mezunların eğitim öğretim döneminin sonunda tanımlanan her bir Program Öğrenme Çıktısına ulaşma durumu öncelikle program öğrenme çıktılarının güncellenmesi, sonrasında ise ilgili çıktıların sağlanma durumlarına ilişkin bir ölçme yönteminin belirlenmesiyle sağlanacaktır. Bu durum programın gelişmeye açık alanlarından biri olup ilerleyen süreçte tamamlanması planlanmaktadır.

## 4 Program Öğretim Planı

### 4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır.

#### Açıklama:

Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan Program Öğretim Planı (Müfredatı) Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sisteminde mevcuttur. EBS'de programla ilgili sırasıyla Genel Bilgiler (Amaçlar, Kabul Koşulları, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Kazanılan Derece, Derecenin Seviyesi, Önceki Eğitimlerin Tanınması, Dereceye Yönelik Kurallar, Üst Derece Programlarına Geçiş, Çalışma Şekli, Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme, İletişim (Program Yöneticisi)), Program Yeterlilikleri, Eğitim Öğretim Yöntemleri, Program Yeterlilikleri-TYYÇ ilişkisi, Program Yeterlilikleri- Temel Alan ilişkisi (Akademik), Program Yeterlilikleri - Temel Alan ilişkisi (Mesleki), Ders Planı - AKTS Kredileri (Tüm Ders İçerikleri) bilgileri tanımlıdır. Program Öğretim Planında olan dersler uzmanlık ve çalışma alanlarına göre programdaki

öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyelerinin nicelik ve/veya niteliksel açıdan yetkin ve/veya yeterli olmadığı durumlarda ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyeleri ve/veya Pamukkale Üniversitesinin diğer akademik birimlerindeki öğretim üyelerine ders görevlendirme yapılmaktadır. Eğitim planı dersliklerde ders anlatımı ve bilgisayar laboratuvarında paket programlar üzerinden uygulanmaktadır. Eğitim planı, öğretim üyeleri ve öğrencilerden geri bildirim alarak geliştirilmektedir. Yapılacak iyileştirmeler bölüm toplantılarında kararlaştırılmaktadır.

Bölüm müfredatına dair bilgiye [Tablo 4.1](#)'den ulaşılabilmektedir.

Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Bilgi Sistemi Program Öğretim Planında her ders için:

Ders Bilgileri (Ders Kodu, Ders Adı, T+U Saati, Yarıyıl, AKTS),

Ders Tanımı (Ders Düzeyi, Ders Türü, Dersin Amacı, Ders İçeriği, Ders Ön Koşul, Ders Yan Koşul, Öğretim Sistemi),

Ders Öğrenme Kazanımları,

AKTS / İş Yükü Tablosu (Etkinlik, Sayısı, Süresi (Saat), Toplam İş Yükü (Saat),

Ders Şubeleri (Ders Dönemi, Şube No, Dersi Veren Öğretim Elemanı),

Ders Şube Detayları (Dersin Kodu, Dersin Adı, Saat (T+P), Şube No, Öğretim Dili, Şube Dönemi, Öğretim Elemanı, E-Posta, İç Hat, Ders Yeri, Devam Zorunluluğu,

Haftalık Konu Başlıkları (Hafta, Konular),

Materyaller,

Kaynaklar, Kaynak Dili,

Ders Değerlendirme Sistemi (Değerlendirme Yöntemi, Katkı Yüzdesi (%), Değerlendirme Yöntemi Adı)

**4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.**

Açıklama:

Ekonometri Programı Öğretim Planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) tanımlıdır:

Gösterip Yaptırma: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yaparak gösterir ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını sağlar. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışırlar. Bu yöntem genellikle beceri öğretiminde uygulanır. Kalabalık sınıflarda uygulanması zordur.

Örnek Olay: Örnek olay incelemesi, öğrencilerin gerçek ve sorunlu bir olaya aktif olarak katılarak çözümleneci bir bakış açısını kullanmalarını gerektiren bir yöntemdir. Sorunlu olay gerçek ya

da gerçeğe çok yakın olabilir. Olayı anlatan ve gerekli verileri kapsayan bir doküman üzerinde çalışan öğrenci(ler), olayı öğrenir, verileri çözümler, sorunu değerlendirirler. Birlikte tartışarak olayın nedenine ya da çözümüne ilişkin öneriler geliştirirler. Özellikle sosyal bilimlerde pek çok konuyu, örnek olay biçiminde sınıfa getirmek olanaklıdır. Öğrenciler süreç içinde aktif konumda kalırlar ve üst düzey kazanımlar elde ederler.

**Sorun (Problem) Çözme:** Bir şüphe veya belirsizlikten doğan herhangi bir duruma sorun adı verilmektedir. Genellikle insan hayatında engelleyici veya rahatsızlık verici bir rolü olan sorunlar bilimsel yöntemin aşamalarıyla ele alınarak çözümler. (a) Sorun belirlenir. (b) Sorun tanımlanır. (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir. (d) Çözüm yolu sınanır. (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir. (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem kişinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirilir.

**İş birlikli Öğrenme:** İş birlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarına esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yetenekte olan çocuklar, heterojen gruplarda bir araya gelip, birlerine yardımcı olarak öğrenirler. İş birliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşir.

**Kavram Haritaları:** Kavramların ilişkileri, kapsamları ve temel özelliklerinin şekil, grafik ve sözcüklerle, önerme ve ilkelere dayalı olarak ifade edildiği bir ilişki ağını ifade eder. Görsel yolla öğrenmeye olanak sağlar. Şu aşamalar izlenir: (1) Öğretilecek konuyla ilgili kavramlar listelenir. (2) Öğretilecek konunun adı en başa yazılır. (3) Kavramlar arasındaki ilişkiler ve genellemeler maddeler halinde yazılır. (4) Kavramlar kutucuk içine alınır. (5) Kavramlar en genel kavramdan özel kavramlara doğru veya kapsam, özellik ve ilişkilerine göre derecelenir. Derecelendikten sonra kutucuklar içine alınır. (6) İlişkiler, oklar ve ifadelerle yönlendirilir.

**Anlam Çözümleme Tabloları:** Anlam çözümleme tablosu öğrencilerin aktif olarak derse katılmalarını sağlayan bir yöntemdir. Öğrenciler, iki boyutlu bir tablo üzerinde çalışarak öğrenirler. Örneğin, tablonun bir boyutunda hayvanlar diğer boyutunda da besinler yer alıyorsa, öğrenciler hayvanların besin maddelerini (kesişim noktalarında) işaretleyerek öğrenme fırsatı elde ederler.

**Kavram Karikatürleri:** Kavramlara ilişkin bilgilerin düşündürücü ve tartışmaya yol açacak şekilde karikatürize edilmesiyle, tartışma ve öğrenme fırsatı yaratmayı ifade eder. Genellikle kavram karikatürlerinde bilgilerin örtük verilmesi ve çelişkilerin sunulması, dikkat çeker ve düşünme fırsatı yaratır.

**Proje:** Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

**Programlı Öğretim:** Temelinde öğretimin bireyselleştirilmesi yatar. Programlı öğretim Skinner'in pekiştirme ile ilgili ilkelerinden hareketle ortaya çıkmış olan bireysel bir öğretim tekniğidir. Dayandığı temel ilkeler: küçük adımlar ilkesi, etkin katılım ilkesi, başarı ilkesi, anında düzeltme ilkesi, kademeli ilerleme ilkesi, bireysel hız ilkesi.

**Altı Şapkalı Düşünme** Altı şapkalı düşünme tekniğinde, bir konuya farklı açılardan bakma esas alınmaktadır. Bireyler aynı olay karşısında farklı düşünme yaklaşımlarını geliştirebileceklerini

öğrenirler, empati yeteneğini geliştirirler. Değişik açıdan düşünmelere yer verdiği için ortaya atılan konunun her yönden irdelenip, kararların doğru verilmesine olanak sağlar. Bu teknikte, öğrencilere tartışmaları için bir konu verilir. Her grup farklı renkteki şapkanın gerektirdiği düşünce biçimini ortaya koymaya çalışır. Her grup, tartışılması istenen konuya, kendi başında var olduğunu düşündüğü şapkanın gerektirdiği yönde yaklaşır. Bu tekniğin uygulanmasında önemli olan öğrencilerin kendi görüş ve düşüncelerini tespit etmek değil, bir konuya farklı açılardan bakabilme becerisinin kazanılmasıdır. Öğretmen bu amacın dışına çıkmamalıdır. Şapka renkleri ve temsil ettiği düşünce biçimleri:- Beyaz şapka: (Tarafsızdır). Ortaya konan soruna ilişkin taraf tutmadan net bilgi ve raporlar ortaya koyar. - Kırmızı şapka: (Duygusaldır). Öfke, tutku, duygu, duygusal bir bakış açısını ifade eder- Siyah şapka: (Karamsardır). Olumsuzluklar, riskler, dezavantajları ifade eder. Bir şeyin niçin yapılmayacağını görür. - Sarı şapka: (İyimserdir). Olayların olumlu yönlerine odaklanır; avantajları ve faydalı yönleri düşünür. - Yeşil şapka: (Yaratıcıdır). Olaylara yeni ve farklı çözüm yolları bulmaya çalışır. - Mavi şapka: (Değerlendirici ve karar vericidir). Olayı tüm olası yönleriyle gören ve değişkenleri kontrol altında tutan bir bakış açısidir. Düşünceler sistematize edilir.

Beyin Fırtınası: Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve onların kendilerini ifade etmesini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılır. Fırtına dönemi ve değerlendirme dönemi vardır. Başarılı bir beyin fırtınasında; değerlendirmenin sonraya bırakılması, serbest ve neşeli bir ortam yaratılması, olabildiğince çok miktarda fikir üretilmesinin sağlanması, önerilen fikirlerin gruplanması ve geliştirilmesi çok önemlidir.

Öğrenciler, Ekonometri Semineri dersinde program boyunca kazandıkları bilgi, beceri ve yeteneklerini kullanması gereken bir makale hazırlamaktadır. Başta bu çalışmalarını yapmak üzere farklı kongrelerde, sempozyumda çalışmalarını sunmaları için öğrenciler teşvik edilmektedir.

#### 4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Ekonometri bölümü program öğretim planı, programın eğitim amaçlarına ve program yeterliliklerine uygun bir şekilde tanımlanmıştır. Her dönem sonunda öğrencilere Ders Kazanım Anketleri uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

#### 4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir. Seçmeli Ders oranı en az %25 olmalıdır.

Zorunlu ve seçmeli ders dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Pamukkale Üniversitesinin diğer programlarında olduğu gibi Ekonometri Programında da seçmeli derslerin yüzdesi AKTS bazında %20 olarak belirlenmiştir. Bu oranın STAR kriterlerinde belirlendiği şekilde %25'e yükseltilmesi konusunda planlama yapılmalıdır.

**4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.****Açıklama:**

Ekonometri Programı öğrencilerine mesleki uzmanlık sağlaması hedeflenen temel alan dersleri program öğretim planında mevcut olup, Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) ilan edilmiştir.

**4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.****Açıklama:**

Ekonometri Programı öğrencilerine uzmanlık sağlaması hedeflenen alan dersleri program öğretim planında mevcut olup, Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) ilan edilmiştir.

**4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.****Açıklama:**

Ekonometri Programı öğrencilerine sunulan yetkinlik tamamlayıcı dersler program hem zorunlu hem de seçmeli olarak öğretim planında mevcut olup, Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) ilan edilmiştir.

**4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.****Açıklama:**

Ekonometri Programında isteğe bağlı staj imkânı bulunmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin izleyeceği yol İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi [web sayfasında](#) yer alan Staj Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Bölümde Staj-Burs komisyonu mevcut olup bölüm [web sayfasında](#) yayımlanmıştır.

<b>STAJ-BURS KOMİSYONU</b>	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Öncü Yanmaz Arpacı
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Andım Oben Balce
	Üye	Arş. Gör. Bilge Kağan Özbay

Ayrıca Pamukkale Üniversitesi bünyesinde hizmet veren Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) tarafından da stajla ilgili duyurular yayınlanmaktadır

## 5 Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak sayıda olmalıdır.

### Açıklama:

Pamukkale Üniversitesi Ekonometri Bölümü, öğretim kadrosunun bilimsel araştırmayı, öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak yeterli sayıda olmasına özen göstermektedir. Bölümümüz, öğrencilerimizin analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek ve onları ekonometrik analizlerde yetkin bireyler olarak yetiştirmek amacıyla güçlü bir akademik kadro oluşturmuştur. Bölümde, 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik kadro bilgisi, bölüm [web sayfasında](#) yer almaktadır ve öğrencilerimizin her türlü akademik ihtiyacını karşılamak için düzenli olarak güncellenmektedir.

Öğretim Kadrosu Yük Özeti, [Tablo 5.1.a](#)'da sunulmuştur.

Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

### Açıklama:

Ekonometri Bölümü'nde iki anabilim dalı bulunmakta ve bu ana bilim dallarında [Tablo 5.1.b.](#)'de gösterildiği gibi bir öğretim kadrosu dağılımı bulunmaktadır.

Her bir anabilim dalında görev alan öğretim elemanları dağılımı şu şekildedir.

Yöneylem Anabilim Dalı: 2 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr. (Olmak üzere toplam dört öğretim elemanı vardır.)

İstatistik Anabilim Dalı: 2 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Gör. Dr. (Olmak üzere toplam dört öğretim elemanı vardır.)

Bölümdeki tüm anabilim dallarında en az bir öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde lisans eğitimi açısından servis dersleri diğer bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bu nedenle eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek yeterli kadro sayısı bulunmamaktadır.

5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

### Açıklama:

Bölüm öğretim elemanlarımız, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler üretme, sempozyum ve kongrelerde bildiriler sunma ve nitelikli makaleler yazma konusunda geniş bir tecrübeye sahiptirler. Hem ulusal hem de uluslararası platformlarda aktif olarak yer almakta ve

çalışmalarını bilimsel topluluklarla paylaşmaktadırlar. Bu tecrübeler, bölümümüzün akademik ve araştırma yetkinliğini artırmakta ve öğrencilerimize de geniş bir perspektif sunmaktadır.

Öğretim elemanlarının Proje bilgileri [Tablo 5.2.a](#)'da verilmektedir.

Bölüm öğretim elemanları, bilimsel projeleri, araştırmaları, tezleri ile alanda önemli kurum ve kuruluşlardan [ödül](#) almıştır.

### 5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliği Atama ve Yükseltme kriterleri, fakülteler ve ilgili bilim dallarındaki farklılıklar göz önüne alınarak belirlenmiştir. Öğretim üyesi adayları, başvurdukları alanın şartlarına ek olarak, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama kriterleri kapsamında belirlenen asgari puanlara sahip olmalıdır (Puanlamaya esas kriterler ve genel mevzuat için bkz. Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi). Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesinde belirtilen atama ve yükseltme kriterleri, ilgili disiplin ve unvana göre değişiklik göstermektedir. Her unvan için hem toplanması gereken toplam puan hem de puan toplanabilecek alanlar, bilim dallarına göre farklılık arz etmektedir. Örneğin, Sosyal ve Beşerî Bilimler Temel Alanı içinde yer alan Ekonometri alanında, Dr. Öğr. Üyesi olmak için 50 puan, doçent olmak için ise 200 puanlık çalışma yapmak gerekmektedir. Bilim dalları arasındaki farklılıkları dikkate alan ve unvanlara göre belirlenen atama ve yükseltme kriterleri, akademik personelin sürekli gelişimini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Atama ve yükseltme kriterlerinin denetimi ve işlemleri, Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Bölümde atama ve yükseltme kriterlerini karşılayan öğretim elemanlarının talepleri, bölüm kurulu kararı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına resmi yazıyla iletilmektedir. 28.09.2023 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile kabul edilen Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde, bölüm kadrolarına ve derslere öğretim üyeleri atanırken akademik yetkinlikler, çalışma alanları, uzmanlık dereceleri, yaptıkları yayınlar ve aldıkları atıflar ile iş yaşamına ve akademik araştırmalara dair projeler dikkate alınmaktadır.

## 6 Altyapı

### 6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde gerekli fiziksel ve altyapısal olanakları sağlamaktadır. Fakültemizdeki sınıflar, laboratuvarlar, konferans salonları ve diğer alanlar, programların öğrenme çıktılarına ulaşılması için yeterli düzeydedir. Detaylar [Tablo 6.1](#)'de gösterilmiştir.

## Derslikler ve Laboratuvarlar

Toplam Kapasite ve Yerleşim: Fakültemizde toplam 3204 kapasiteli 37 derslik bulunmaktadır. Bunlardan 14'ü A Blok'ta, 5'i B Blok'ta ve 18'i C Blok'ta yer almaktadır.

**Bilgisayar Laboratuvarları:** Fakültemizde, toplam 248 kişi kapasiteli 5 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan biri A Blok'ta, ikisi B Blok'ta ve ikisi C Blok'ta yer almaktadır. A Blok'taki laboratuvar, İş Yatırım ile yapılan protokol çerçevesinde finans laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.

## Kullanım ve Yönetim

Derslik ve Laboratuvar Kullanımı: Tüm programlar tarafından ortak kullanılan derslikler ve laboratuvarlar, PUSULA Bilgi Sistemi üzerinden yönetilmektedir. "Ders-Sınav Programı Komisyonu" ders programlarını ve sınavları oluşturarak derslik atamalarını yapmaktadır. Derslik ve laboratuvarların kullanım kapasitesi PUSULA Bilgi Sistemi'nden anlık olarak takip edilebilmekte ve telafi dersleri için boş derslikler sistem üzerinden kontrol edilerek atama yapılmaktadır.

Konferans Salonları: Fakültemizde, 300 ve 150 kişi kapasiteli iki konferans salonu bulunmaktadır. Bu salonlar, fakülte, bölümler ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler için kullanılmaktadır. Rezervasyonlar PUSULA Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta ve uygunluk durumu Fakülte Sekreterliği tarafından kontrol edilmektedir.

## Teknolojik Altyapı ve Kütüphaneler

Projeksiyon Cihazları: Fakültemizde toplam 63 projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bu cihazlar, lisans ve lisansüstü dersliklerinde, konferans ve toplantı salonlarında, telekonferans odasında, dekanlık ve bölüm başkanları odalarında kullanılmaktadır.

**Kütüphane Olanakları:** Fakültemiz öğrencileri ve personeli, Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi'nden ve B Blok'ta bulunan 55 kişilik fakülte kütüphanesinden yararlanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan e-kütüphane olanakları ile elektronik kaynaklara kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. Bölümümüzün akademik ilgi alanlarına yönelik birçok kaynağın yer aldığı bölüm kütüphanesi, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile araştırmacılara hizmet vermektedir.

**6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.**

### Açıklama:

Üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde, öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan 195 öğrenci topluluğu, öğrencilerin ders dışı etkinliklerinde önemli bir rol oynamaktadır. Öğrenciler istedikleri kadar topluluğa üye olabilmekte ve bu toplulukların etkinliklerine katılabilmektedir. Öğrenci toplulukları, Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Topluluğu Yönergesi'ne uygun olarak kurulmakta ve faaliyet göstermektedir.

Fakültemizde, öğretim üyelerimizin danışmanlık yaptığı 19 topluluk bulunmaktadır. Bu toplulukların 8'inde kulüp başkanlığı ve genel faaliyetler fakülte öğrencilerimiz tarafından yürütülmektedir. Bu topluluklar, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlemekte oldukça aktiftir. 2023-2024 eğitim döneminde yalnızca bu 8 topluluk 49 etkinlik gerçekleştirmiştir. Öğrenci topluluklarımız ağırlıklı olarak fakültemizde faaliyet göstermekte olup, ihtiyaç duyulan durumlarda konferans salonları ve derslikler tahsis edilmektedir. Son bir yıl içinde topluluklarımız tarafından 49 etkinlik ve söyleşi düzenlenmiştir.

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (PAÜ Spor Merkezi) tarafından yürütülen "Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi" kapsamında öğrencilerimize ücretsiz yüzme kursları sunulmaktadır. Bu proje çerçevesinde fakültemizden 32 öğrenci kursa katılmıştır. Benzer etkinliklerden bölüm öğrencilerimiz de faydalanmaktadır.

Öğrencilerin akademik faaliyetlerin yanı sıra sosyal etkinliklere katılımlarını teşvik etmek amacıyla, etkinlik süreçlerinde verilen izinler önemli bir uygulamadır. Kulüpler aracılığıyla sportif ve kültürel faaliyetlere katılan 105 öğrenciye etkinlik döneminde izin verilmesi, sosyalleşmelerini destekleme amacı taşıyan uygulamalara örnek teşkil etmektedir.

Fakültemizin B Blok zemin katında yer alan satranç oyun alanı, öğrencilerin zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek için sunulan bir diğer imkandır. Öğrenciler, ders dışındaki zamanlarında satranç oynayabilmektedir. Bu olanak, öğrencilerin mesleki, sosyal ve stratejik gelişimlerini desteklemek açısından büyük önem taşımaktadır.

Bölüm öğrencilerimiz, Pamukkale Üniversitesi tarafından sağlanan çeşitli sportif imkanlardan da yararlanma fırsatına sahiptir. Yerleşke içerisinde, basketbol, voleybol, hentbol, masa tenisi ve tenis gibi sporların yapılabileceği kapalı spor salonu ve diğer sportif alanlar bulunmaktadır. Öğrencilere yönelik spor etkinliklerinde uyulması gereken kurallar, üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Şube Müdürlüğü İşlemleri Hakkında Uygulanacak Usul ve Esaslar Yönergesi'ne dayanmaktadır. Spor etkinlikleri için gerekli formlar, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak SKS [web sayfasında](#) kullanıcıların erişimine sunulmaktadır.

Öğrencilerin akademik süreçlerinin yoğunluğunun ardından düzenlenen bahar şenlikleri, sosyal etkileşim ve stresle başa çıkma açısından önemli bir rol oynamaktadır. Her yıl üniversitemizde bahar şenlikleri düzenlenmektedir; 2023-2024 Akademik Yılı'nda bu şenlikler 22-24 Mayıs 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, spor şenlikleri de Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmekte ve yoğun ilgi görmektedir. Üniversite bünyesinde yapılan halı saha turnuvaları, bu kapsamda örnek bir uygulama olarak gösterilebilir. Bunun yanı sıra, üniversite takımları oluşturulmakta ve tüm fakültelerden isteyen öğrenciler, seçmelere katılarak yetenekleri doğrultusunda sportif etkinliklerde bulunma fırsatı elde etmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerimize geniş bir yelpazede kültürel olanaklar sunmaktadır. Yerleşke içinde bulunan Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi, tiyatro, konser, opera, müzikal ve dans gösterileri gibi etkinliklere ev sahipliği yapabilen uluslararası standartlarda bir gösteri merkezidir. Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü, Denizli'deki etkinliklerini bu merkezde gerçekleştirmektedir.

2019 yılında "Yetenek Her Yerde" temasıyla başlayan Bölgesel Kariyer Fuarları kapsamında düzenlenen "Ege Bölgesi Kariyer Fuarı" (EGEKAF), 2023-2024 Akademik Yılında Pamukkale Üniversitesi ev sahipliğinde 21-22 Şubat 2024 tarihlerinde Denizli Büyükşehir Belediyesi Nihat Zeybekci Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiş ve büyük ilgi görmüştür. Fuara birçok

etkinlik ve yarışma dahil edilmiş, 4033 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencisi kayıt yaptırarak katılım göstermiştir.

Öğrencilerin kariyer gelişimini destekleyen mesleki kurslar da önemli bir yer tutmaktadır. Bu kurslar, Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM), fakülte, bölüm veya öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenmektedir.

Fakültemizin ve bölümümüzün yaptığı tüm etkinlikler ve faaliyetler fakülte [web sayfasından](#) ve [sosyal medya hesaplarımız](#) aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

### 6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

#### Açıklama:

Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinin standartlarını koruyarak, veri güvenliğini sağlamak amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından geliştirilen yazılımlarla desteklenmektedir. Bu sistem, üniversitenin mali, personel ve öğrenci verilerine erişimi kolaylaştırmak ve planlama süreçlerini daha verimli hale getirmek amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitemiz, kendi bünyesinde geliştirdiği bu entegre sistemle süreçlerini etkin bir şekilde yönetmektedir.

Pusula Bilgi Sistemi içindeki tüm bilgi sistemleri (projeler), birbirleriyle entegre olarak çalışmakta, süreçlere dair veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Birimlerin ihtiyaçlarına göre bilgi güvenliğine uygun raporlar hazırlanmaktadır. Bu sistem, idari ve akademik süreçlerin birçoğuna destek olmakta ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının gereksinimlerine uygun çözümler sunmaktadır. Eğitim-Öğretim ve Öğrenci Uygulamaları kategorisinde 13, Kurumsal Yönetim Uygulamaları kategorisinde sekiz, Personel Uygulamaları kategorisinde altı, Bildirim Uygulamaları kategorisinde ise üç bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sistemlerine entegre edilmiş üç bilgi sistemi daha bulunmaktadır (BAP Bilgi Sistemi, Doküman Yönetim Sistemi, Eğitim Destek Sistemi). Bu bilgi sistemlerinin güncel listesine ve detaylı açıklamalarına BİDB'nin [web sayfasından](#) ulaşılabilir. Ayrıca, detaylı sunumlara BİDB üzerinden erişilebilir.

Kurumun geliştirdiği ve kullanıma sunduğu iki aktif mobil uygulama (PAU Mobil ve PAU Navi) bulunmaktadır. Bilgi yönetim sistemindeki verilerin analizlerine ve raporlarına Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi (KVDS) ve Yönetici Bilgi Sistemi (YBS) aracılığıyla erişilebilmektedir. Yazılımların geliştirilmesi ve BİDB'den gelen taleplerin takibini sağlamak amacıyla F1 Bildirim Takip Sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem aracılığıyla personel, öğrenci ve birimlerden gelen talepler alınmakta ve iyileştirme ile hata düzeltme işlemleri gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında BİDB'ye F1 Bildirim Takip Sistemi üzerinden 1369 bildirim yapılmış olup, bunların 518'i yazılım hatası, 194'ü iyileştirme ve 657'si yeni talep olarak kaydedilmiştir.

Üniversitemizde yürütülen tüm akademik faaliyetlerde, öğretim elemanlarına modern teknolojilerle donatılmış bilgi işlem altyapısı sağlanması gerekliliği göz önünde bulundurularak bilgi işlem yatırımları planlanmakta ve bütçe olanakları çerçevesinde uygulanmaktadır. Bilgi güvenliği çalışmaları 2019 yılında başlamış olup, 2020 yılı ocak ayında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası alınmıştır. Bu sertifika, düzenli olarak yenilenmekte ve BİDB'nin [web sayfasından](#) erişilebilmektedir. Bilgi güvenliği politikası, PAU mobil uygulamalarının gizlilik politikası, bilgi güvenliği ile ilgili politika ve prosedürler ile gizlilik ve çerez politikası da BİDB'nin [web sayfasında](#)

bulunmaktadır. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (“KVKK”) kapsamındaki bilgilere üniversitenin [web sayfasından](#) ulaşılabilir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve Cumhurbaşkanlığı DDO Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında, belirli aralıklarla sızma testleri yapılmaktadır. Bu testlerden elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli güvenlik sıkılaştırmaları gerçekleştirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizdeki laboratuvarlar, eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını desteklemek için çeşitli yazılımlar kullanmaktadır. Üniversitemizin personeli ve öğrencileri, Microsoft Office 365 üyeliklerine sahiptir. Microsoft Word, Excel, PowerPoint ve Teams gibi birçok uygulama, akademik çalışmalarda ücretsiz olarak kullanılabilir. Öğrencilerin Office 365 hesapları, mezuniyet sonrasında da aktif kalmaya devam etmektedir.

PAÜ Mobil uygulaması (Android ve IOS), duyurular, etkinlikler, haberler, yemekhane öğün bilgileri, akıllı kart bakiyesi, akademik takvim, yerleşke haritası, telefon rehberi, yönetim bilgileri (yönetim, senato ve yönetim kurulu), PAÜ hakkında bilgiler, PAÜ OGS bilgileri, kütüphane borç bilgileri ve kısmi zamanlı çalışma/burs başvuru sonuçları gibi bilgilere erişim imkânı sağlamaktadır.

Öğrenciler, PAÜ Mobil uygulaması aracılığıyla öğrencilik bilgileri, aldıkları dersler, ders katalogları, ders programları, ders duyuruları, sınav programları, ders kayıt işlemleri, ekle/sil işlemleri ve programa ait tüm ders bilgilerine erişebilirler. Personel ise temel bilgilerini görüntüleme, danışman mesajlaşma, ders alan öğrencilere duyuru gönderme ve profil bilgilerini görüntüleme gibi içeriklere ulaşabilmektedir.

#### 6.4. Kütüphane imkânları, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin eğitim amaçlarına ulaşmaları için gerekli kütüphane imkanları yeterlidir. Sadece İİBF öğrencilerinin kullanımına açık olan fakülte kütüphanesi, 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, 55 öğrenci kapasitesine sahiptir. Öğrenciler ve personel, bu kütüphanenin üyeleridir. 2023-2024 Bahar Yarıyılı itibariyle fakülte kütüphanesine 5721 üye kayıtlıdır. Kütüphanede bulunan 3996 basılı yayın, öğrenciler ve personelin kullanımına açık olup, bu kaynaklar ödünç alınabilir.

Ayrıca, Merkez Kütüphanemiz olan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi, A salonu hafta içi 08:00-18:00 arasında; B ve C salonları ise hafta içi ve hafta sonu 24 saat hizmet vermektedir. Bu kütüphanede 115.344 adet basılı yayın bulunmaktadır.

Kütüphane hizmetlerinden faydalanma usul ve esasları Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi Yönergesi'ne göre belirlenmektedir. Merkez kütüphanemizde okuyucu hizmetleri üç alanda sunulmaktadır: ödünç verme işlemleri, rezerv işlemleri ve kütüphaneler arası iş birliği. Kütüphaneler arası kaynak talebi (ILL), kütüphane [web sitesi](#) üzerinden yapılmaktadır.

Deneme veri tabanlarının değerlendirilmesi için kütüphane [web sitesinde](#) anket formu bulunmaktadır. Bu formlar doldurularak deneme veri tabanı üyelikleri gözden geçirilmektedir.

Kütüphane hizmetlerinden faydalanmak ve değerlendirmek için oluşturulan formlar da [web sitesinde](#) elektronik ortamda doldurulabilir.

Öğrenciler ve personel, kampüs dışından kütüphane hizmetlerine erişim sağlamak amacıyla gerekli formları doldurarak bu hizmetlerden yararlanabilirler. Kütüphane, birçok veri tabanı aboneliğine sahip olup geniş bir yelpazede elektronik kaynağa erişim imkânı sunmaktadır. Veri tabanları hakkında ayrıntılı bilgiye kütüphane [web sitesinden](#) ulaşılabilir.

#### 6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Açıklama:

Kampüs giriş noktalarında ve fakültemizde, Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri Müdürlüğü'ne bağlı güvenlik personeli bulunmaktadır. Fakültemizin A Blok giriş katında bir güvenlik kontrol noktası mevcut olup, kampüs genelinde koridorlar ve girişler 7/24 kamera sistemi ile izlenmektedir. Bu kapsamda fakültemizde toplam 25 güvenlik kamerası bulunmaktadır.

Üniversitemizin kampüs içi trafik düzenlemeleri, Güvenlik ve Trafik Kurulu tarafından yapılmaktadır. Bu kurul, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanından oluşur. Hız sınırları ve ceza puanları, MOBESE kameraları aracılığıyla takip edilmektedir. Ayrıca, PUSULA Bilgi Sistemi'nin Personel Bilgi Sistemi kısmında bulunan akıllı kart ve OGS verileri ile hız ve ceza puanı bilgilerine erişim sağlanabilmektedir.

#### 6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim ve fiziksel erişim olanaklarını iyileştirmek amacıyla çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Bu çerçevede, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Bu birimin amacı, engelli öğrencilerin güncel bilgi ve teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim, araştırma ve uygulama olanakları sunarak toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemektir. Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, kampüs içinde çeşitli bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir.

Engelli bireylerin üniversitenin sunduğu tüm imkanlardan yararlanabilmeleri için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi engelli bireylerin kütüphane kaynaklarına erişimini kolaylaştıracak düzenlemeler ve fiziksel iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Kütüphanede, görme engelli bireyler için özel çalışma alanları mevcuttur ve sesli kitap hizmeti sunulmaktadır. Sesli kitaplara buradan erişebilir ve mevcut kitapları dinleyebilirsiniz. Ayrıca, kütüphanede sesli kitap kayıt kabini bulunmaktadır.

Fakültemizde engelli öğrencilerin erişim ihtiyaçlarını karşılamak için fiziksel altyapı iyileştirmeleri yapılmıştır. Her dönemin başında Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü'nden engelli öğrenciler ve durumları hakkında bilgi alınmakta ve bu bilgiler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Fakültemizde şu anda aktif olarak 15 engelli öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüzde ise engelli öğrenci bulunmamaktadır. Engelli Öğrenci Birim Yönergesi'nin 5. Maddesi 3/g bendi uyarınca, engelli öğrencilerin sınav gereksinimlerine uygun tedbirler alınmakta; engelli sınav merkezlerinde okuyucu veya işaretleyici desteği sağlanmakta

ve ek süre verilmektedir. Engelli öğrenciler sınav komisyonuna e-posta yoluyla durumlarını bildirebilir ve taleplerine göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Engelli Öğrenci Yönergesine [buradan](#) erişebilirsiniz.

## 7 Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

### 7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Fakültemizin bütçe ve finans yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Yılı Bütçe Kanunu gibi yasal düzenlemeler çerçevesinde, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nın yayınladığı genelge, tebliğ ve kılavuzlara uygun olarak yürütülmektedir. Bu yönetim, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın HYS ve KBS sistemleri ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nın E-bütçe sistemleri aracılığıyla gerçekleştirilir. Kamu mali sistemi gereği, Fakültemiz üniversiteden bağımsız bir finansal yönetim yapısı oluşturamaz veya bütçe politikaları uygulayamaz. Ancak, Fakültemiz, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu çerçevesinde kendisine tahsis edilen ödenekleri, ilgili mevzuata uygun bir şekilde kendi ihtiyaçları doğrultusunda kullanabilmektedir.

Finansal kaynakların kullanımı, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'ndaki hedefler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve öğretim üyelerinin çalışma koşullarının geliştirilmesi esas alınarak yapılmaktadır.

Fakültemizin çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak için Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından talep üzerine ek ödenekler sağlanmaktadır. Fakültemizin kendi ödenekleriyle karşılayamadığı bakım ve onarım, malzeme ve hizmet alımları, teknoloji ve bilişim altyapısı ihtiyaçları ise Üniversitemizin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, yasal düzenlemeler ve bütçe olanakları çerçevesinde karşılanmaktadır.

### 7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Maaş ve temel giderlerin yanı sıra, yaz okulu, ikinci öğretim ve Uluslararası Ortak Lisans Programları kapsamında akademik personele ek ücret ödemeleri yapılmaktadır. Ayrıca, 2024 yılı için personel yolluk ödemeleri, Tasarruf Tedbirlerine yönelik Genelge doğrultusunda yapılmamıştır. Akademik personelimiz, BAP, TÜBİTAK ve çeşitli diğer kurumlar tarafından finanse edilen projelerde görev almakta ve bu projelerden elde edilen kaynaklarla araştırma ve akademik ilerlemelerini desteklemektedir.

### 7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım-onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Lisans programlarının gereksinim duyduğu malzeme, ekipman ve hizmet alımları, fakültemize tahsis edilen bütçe ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen alımlardan karşılanmaktadır. Bölümler veya fakülteden yapılan malzeme talepleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından incelenir; mevcut stoklarda bulunan malzemeler ilgili birimlere temin edilir. Stokta bulunmayan ya da stoklanması uygun olmayan malzemeler ise Kamu İhale Kanunu ve Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'na uygun şekilde satın alınır. Son üç yılda İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından fakültemize sağlanan destekler arasında santral ana ünitesi, ses sistemi (telsiz mikروفon seti), yazıcı ve fotokopi makinesi yedek parçaları, masa, sandalye, sabit telefon, misafir koltuğu, dolap, çeşitli tüketim malzemeleri, kırtasiye ve temizlik ürünleri gibi alımlar yer almaktadır. Lisans programlarının bakım ve onarımları, fakültemize tahsis edilen bütçe ile Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

### 7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim üyeleri ve idari personelin teknoloji ve bilişim ihtiyaçları, örneğin bilgisayar, yazıcı, monitör gibi ekipmanlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilmektedir. Akademik ve idari kadro, ihtiyaç duydukları cihaz ve donanım taleplerini Pusula Bilgi Sistemi üzerindeki F1 Cihaz / Donanım talep formu aracılığıyla iletmektedir. Onaylanan talepler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından işleme alınarak karşılanmaktadır.

### 7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Fakültemizde, program öğrenme çıktılarını destekleyen dış hizmetler genellikle hibe veya ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Örneğin, İş Yatırım ile yapılan anlaşma sayesinde, fakültemize TradeMaster Kampüs Projesi kapsamında bir finans laboratuvarı kazandırılmıştır. Ayrıca, Logo Yazılım Sanayi Ticaret AŞ ile yapılan iş birliği sonucunda, derslerde kullanılmak üzere Logo Netsis 3 Enterprise ve Logo J-HR yazılımları ücretsiz olarak sağlanmış ve kurum tarafından ücretsiz eğitimler verilmiştir. Bu imkanlar, program öğrenme çıktıları ile uyumludur.

## 8 Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

### 8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

#### Açıklama:

Fakültemizin ve bölümlerimizin kurumsal yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmiştir. Karar alma süreçleri de bu mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Görevlendirilen yetkililer, belirlenmiş görev tanımları, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde görevlerini ifa etmektedir. Detaylı bilgi için [görev tanımları](#) sayfalarına bakabilirsiniz.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Ekonometri Bölümünün kurumsal yapısı ve karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktıları ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşılmasını sağlamak amacıyla titizlikle düzenlenmiştir. Aşağıda, bu süreçlerin nasıl işlediği ve ilgili komisyonlar ile organların rolleri detaylı olarak açıklanmıştır:

Fakültemiz ve bölümümüz etkili bir eğitim ve öğretim süreci sağlamak için belirli bir organizasyon yapısına sahiptir. Bu yapı, karar alma süreçlerinin şeffaf ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Organizasyon şemamız, fakültenin genel yapısını, bölüm başkanlarını, komisyonları ve diğer akademik birimleri açıkça göstermektedir. Detaylı bilgiye [web sayfası](#) üzerinden erişmek mümkündür.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, çeşitli alanlarda etkin yönetim ve geliştirme sağlamak amacıyla birçok komisyon oluşturmuştur. Bu komisyonlar, fakültenin akademik ve idari süreçlerini desteklerken, öğrenci ve mezun memnuniyetini artırmak için çeşitli görevler üstlenmektedir.

**Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı Komisyonu**, öğrenci ve çalışanlar arasında bağımlılık sorunlarının önlenmesi ve çözülmesi için stratejiler geliştirmektedir. Bu komisyon, bağımlılık risklerinin azaltılması ve ilgili eğitimlerin verilmesini sağlar.

**Etkinlik ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu**, fakültede gerçekleştirilen akademik etkinliklerin, seminerlerin, konferansların ve bilimsel faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesini yönetmektedir. Bu komisyon, akademik gelişimi teşvik etmek ve fakültenin bilimsel katkılarını artırmak amacıyla etkinliklerin düzenlenmesini sağlamaktadır.

**Mezun Takip Sistemi Komisyonu**, mezunların kariyer gelişimlerini ve iş bulma süreçlerini izlemektedir. Mezunlarla olan ilişkileri güçlendirir ve mezunların fakülte ile olan bağlarını sürdürmelerine yardımcı olmaktadır.

**Müfredat Komisyonu**, fakültenin müfredatının düzenlenmesi ve güncellenmesinden sorumludur. Derslerin içeriği, yeni derslerin eklenmesi ve mevcut müfredatın iyileştirilmesi konularında kararlar almaktadır.

**Ders-Sınav Programı Komisyonu**, ders programlarının ve sınavların düzenlenmesinden sorumludur. Bu komisyon, derslerin zamanlaması, sınav tarihlerinin belirlenmesi ve programların uyumluluğunu sağlamaktadır.

**Öğrenci Destek Birimi Komisyonu**, öğrencilere çeşitli destek hizmetleri sunmaktadır. Akademik danışmanlık, psikolojik destek ve diğer öğrenci ihtiyaçlarını karşılamak için çalışmaktadır.

**Fakülte Burs Komisyonu**, öğrencilere yönelik burs programlarının yönetimini üstlenmektedir. Burs başvurularını değerlendirir, bursların dağıtımını yapar ve burs programlarının etkinliğini artırmak için önerilerde bulunur.

**Küresel Etkileşim Komisyonu**, uluslararası iş birlikleri ve öğrenci değişim programlarını yönetmektedir. Küresel etkileşimi artırmak ve fakültenin uluslararası alandaki görünürlüğü sağlamak amacıyla çeşitli programlar düzenlemektedir.

**Sosyal Medya-Web Sayfası ve Tanıtım Komisyonu**, fakültenin sosyal medya hesaplarını ve web sitesini yönetmektedir. Fakültenin tanıtımını yapmak, güncel bilgileri paylaşmak ve dijital varlığı güçlendirmek için çalışmalar yürütmektedir.

**Proje Komisyonu**, akademik ve idari projelerin geliştirilmesi ve yönetilmesinden sorumludur. Proje önerilerini değerlendirir, proje süreçlerini takip eder ve projelerin başarıyla tamamlanmasını sağlamaktadır.

**İş Dünyasıyla İlişkiler Komisyonu**, iş dünyası ile fakülte arasındaki ilişkileri güçlendirir. Endüstri iş birlikleri, staj olanakları ve iş dünyasıyla yapılan diğer iş birliklerini yönetmektedir.

**Mentorluk Komisyonu**, öğrencilere akademik ve kariyer rehberliği sunmaktadır. Mentorluk programlarını düzenler ve öğrencilerin profesyonel gelişimlerini desteklemektedir.

**Eğitim Komisyonu**, fakültede verilen eğitimlerin kalitesini ve etkinliğini değerlendirmektedir. Eğitim süreçlerini gözden geçirir ve eğitim programlarının sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Bu komisyonlar, fakültenin genel stratejik hedeflerine ulaşmasını desteklemek, akademik standartları korumak ve öğrenci deneyimini geliştirmek amacıyla titizlikle çalışır. Her bir komisyon, alanında uzman üyeleriyle fakültenin etkin yönetimini ve sürekli gelişimini sağlar.

Fakültemizin genel yapısı ve komisyonlarının işleyişi hakkında sağlanan bilgilerin ardından, Ekonometri bölümü incelenecek olunursa;

Ekonometri Bölümü 2 anabilim dalından oluşmaktadır:

1. Yöneylem Anabilim Dalı
2. İstatistik Anabilim Dalı

Bu anabilim dalı başkanlarının aşağıda belirtilmiştir:

Anabilim Dalı Adı	Anabilim Dalı Başkanı
Yöneylem Anabilim Dalı	Doç. Dr. Sinem Güler KANGALLI UYAR
İstatistik Anabilim Dalı	Doç. Dr. Aygül ANAVATAN

Bölümümüzdeki Anabilim Dalı Başkanları ve bölüm başkanının görev tanımları, yetki ve sorumlulukları detaylı olarak belirlenmiştir. Bu yöneticiler, kendilerine verilen edilen yetkiler doğrultusunda sorumluluk alanlarındaki tüm süreçleri idare etmektedirler. Her bir başkan, görev tanımları çerçevesinde hareket ederek, bölümün akademik ve idari işleyişinin sağlanması için gerekli çalışmaları yürütmektedir. Fakültemizin [web sayfasında](#), bu görev ve sorumluluklarla ilgili ayrıntılı bilgiler yer almakta olup, ilgili herkesin kolaylıkla erişimine sunulmuştur. Bu yapı, bölümümüzün akademik ve idari süreçlerinin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.

Ekonometri Bölümü, başkanının çağrısı üzerine düzenli olarak toplanan Bölüm Kurulu toplantıları aracılığıyla yönetilmektedir. Toplantılar, bölüm başkanı tarafından belirlenen

gündem maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölüm Kurulu, başkanın koordinasyonunda, bölüm ve anabilim dallarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi konusunda önemli bir rol oynamaktadır.

Toplantılarda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncel gereksinimlere uygun şekilde düzenlenmesi, müfredatın sürekli olarak gözden geçirilmesi, akademik araç-gereçlerin etkin kullanımı, fiziki altyapının iyileştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, yeni projelerin teşvik edilmesi ve öğrenci başarısının artırılması gibi konular kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.

Kurulun oluşturduğu raporlar ve öneriler, Bölüm Başkanı tarafından değerlendirilir. Alınan kararlar, ilgili uygulama adımlarının belirlenmesiyle birlikte yürürlüğe konabilir. Gerekli durumlarda, daha geniş kapsamlı değişiklikler ve önemli kararlar, fakülte kurulunda tartışılmak üzere Dekanlığa sevk edilir. Bu süreç, bölümün akademik standartlarının korunmasını, eğitim kalitesinin artırılmasını ve genel olarak bölüme dair stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Ekonometri Bölümü, çeşitli yasa ve yönetmeliklere uygun olarak düzenlenmiş komisyonlar aracılığıyla yürütülen faaliyetlerin etkinliğini ve düzenini sağlamaktadır. Bölüm Başkanlığı, bu komisyonlarla iş birliği yaparak bölümün akademik ve idari süreçlerini yöneterek karar alma süreçlerinde koordinasyonu sağlamaktadır. Komisyonlar, eğitim ve öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerine, idari işlemlerden altyapı yönetimine kadar geniş bir yelpazede görev yapmaktadır. Her komisyon, belirli alanlarda uzmanlaşmış öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve ilgili konulara dair öneri ve çözümler geliştirmektedir.

Bu komisyonlar, bölüm içindeki iş süreçlerinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini garantilemek için kritik bir rol oynamaktadır. Bu komisyonların adı ve görevleri şu şekildedir:

<b>Komisyon Adı</b>	<b>Komisyon Görevi</b>
<b>Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonu</b>	Öğrencilerin ders muafiyeti, kredi transferi ve intibak taleplerini değerlendirir ve yönetir.
<b>Uluslararası İlişkiler (Erasmus/İkili Anlaşmalar) Komisyonu</b>	Uluslararası öğrenci değişim programlarını, Erasmus anlaşmalarını ve diğer uluslararası iş birliklerini yönetir.
<b>Ders Programı Giriş ve Sınav Hazırlama Komisyonu</b>	Ders programlarının düzenlenmesi ve sınavların hazırlanması süreçlerini yönetir.
<b>Not İnceleme Komisyonu</b>	Öğrencilerin notlarıyla ilgili itirazları değerlendirir ve not inceleme süreçlerini yürütür.
<b>Mezuniyet Komisyonu</b>	Mezuniyet sürecini yönetir, mezuniyet şartlarını kontrol eder ve mezuniyetle ilgili işlemleri yürütür.

AF – Azami Süreyi Aşan Öğrenciler Komisyonu	Azami sürede mezun olamayan öğrencilerin durumlarını değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.
Staj-Burs Komisyonu	Öğrencilere yönelik staj ve burs olanaklarını yönetir, başvuruları değerlendirir ve dağıtım süreçlerini yürütür.
Web Sayfası Komisyonu	Bölümün web sayfasının yönetimi ve güncellenmesi ile ilgili işlemleri yürütür.
Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu	Akademik teşvik başvurularını değerlendirir ve teşvik programlarının uygulanmasını denetler.
Müfredat Komisyonu	Eğitim müfredatını gözden geçirir, günceller ve müfredat değişiklikleri önerir.
Kariyer Ofisi Komisyonu	Öğrencilere kariyer planlaması ve profesyonel gelişim konusunda rehberlik sağlar.
Program Öz Değerlendirme Komisyonu	Programların iç değerlendirmesini yapar, kalite güvence süreçlerini yürütür ve geliştirme önerileri getirir.
Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu	Bağımlılık sorunlarıyla mücadele stratejilerini geliştirir ve uygulanmasını sağlar.
Akademik Faaliyet Komisyonu	Akademik etkinliklerin ve projelerin planlanmasını, organizasyonunu ve değerlendirilmesini yönetir.

Yasal mevzuata dayalı iş süreçlerinin nasıl yürütüleceği, fakültenin [web sayfasında](#) ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır ve bu süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. İş akışları, başvuru ve değerlendirme aşamalarından karar alma ve uygulama aşamalarına kadar her aşamanın nasıl yürütüleceğini belirlemektedir. Bölüm Kurulu tarafından alınan kararlar, konunun kapsamına ve önemine bağlı olarak Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'na sevk edilir. Burada, kararlar detaylı bir şekilde tartışılır ve nihai karara bağlanır.

## 9 Program Uzaktan Öğretimi

### 9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

Açıklama:

Ekonometri Bölümü, lisans programı kapsamında uzaktan öğretim politikasını belirlemiş ve bu politikayı öğretim kadrosu ile öğrencilere duyurmuştur. Programımız uzaktan eğitim erişimi için Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUZEM) tarafından

sağlanan altyapıyı kullanmaktadır. PUZEM, 2020 yılında yenilenerek tüm üniversitenin uzaktan eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak seviyeye ulaşmıştır. Pandemi döneminde kazanılan deneyimler ve geliştirilen sistemler sayesinde, PUZEM, Ortak Zorunlu Derslerin (OZD) yürütülmesinin sorumluluğunu üstlenmiştir.

Uzaktan öğretim politikamız, eğitim kalitesini artırmayı ve öğrencilere esnek öğrenme imkânları sunmayı amaçlamaktadır. Bu politika, paydaşlardan alınan geri bildirimlerle şekillendirilmiş ve öğretim kadrosu ile öğrencilerimize PAÜ Eğitim Destek Sistemi ilan edilmiştir. Uzaktan öğretim politikamızın temel unsurları şunlardır:

- 1. Paydaş Görüşlerinin Alınması:** Politikanın oluşturulmasında öğrenciler, öğretim üyeleri ve diğer ilgili paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu görüşler doğrultusunda, uzaktan öğretim sürecinin ihtiyaçlara ve beklentilere uygun olarak şekillendirilmesi sağlanmıştır.
- 2. Teknolojik Altyapı ve Erişim:** PUZEM tarafından sağlanan güçlü teknolojik altyapı sayesinde, dersler canlı ders sistemleri üzerinden çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bu platformlara kolayca erişebilmeleri için rehberlik ve destek hizmetleri sunulmaktadır. Pusula Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilen bu dersler, ders materyallerinin ve videolarının haftalık olarak yüklenmesi ile desteklenmektedir.
- 3. Eğitim Materyalleri ve Kaynaklar:** Uzaktan öğretim kapsamında kullanılacak eğitim materyalleri ve kaynaklar dijital formatta hazırlanmış ve erişime sunulmuştur. Bu materyaller, ders içeriklerini destekleyici nitelikte olup, öğrencilerin öğrenme süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla düzenlenmiştir.
- 4. Eğitim Süreci ve İletişim:** Uzaktan öğretim sürecinde derslerin işlenişi ve öğrenci-öğretim üyesi iletişimi için belirli kurallar ve yöntemler oluşturulmuştur. Canlı dersler, çevrimiçi tartışmalar, video konferanslar ve diğer interaktif yöntemler kullanılarak, eğitim sürecinin dinamik ve etkileşimli olması sağlanmaktadır. Ayrıca, ters yüz edilmiş eğitim modelinin uygulanmasıyla, öğretim elemanları ders anına gelmeden önce gerekli görüntü ve kaynakları paylaşmakta, böylece sınıf ortamında problem çözme, örnek olay inceleme ve proje geliştirme gibi etkinliklerin geliştirilmesine odaklanılmaktadır.
- 5. Değerlendirme ve Geri Bildirim:** Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin performanslarını değerlendirmek için uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Öğrencilere düzenli olarak geri bildirim sağlanarak, öğrenme süreçlerindeki gelişimleri takip edilmektedir. OZD derslerinde, eş zamanlı derse katılım beklenmemekte, öğrencilerin haftalık plan akışına uygun olarak sistemdeki videoları izlemeleri yeterli görülmektedir.
- 6. Destek Hizmetleri:** Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uzaktan öğretim sürecinde karşılaşılabilecekleri teknik ve akademik sorunları çözmek amacıyla destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler rehberlik, danışmanlık ve teknik destek şeklinde çeşitlendirilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi'nin stratejik planı (2024-2028) kapsamında, uzaktan eğitimin önemi ve gerekliliği vurgulanmıştır. Üniversitemizin "yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olma" vizyonu, PUZEM'in politikalarına da temel teşkil etmektedir. Bu stratejik plan çerçevesinde, yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacak ve eğitim teknolojilerinin sürekli geliştirilmesi için gerekli adımlar atılacaktır. PUZEM'in faaliyet alanları arasında ortak zorunlu derslerin çevrimiçi yürütülmesi, uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek olan diploma ve sertifika

programlarının standartlarını belirlemek, ders içeriklerini hazırlamak ve öğretim yönetim sistemi ile sunucu altyapılarını hazırlamak bulunmaktadır.

Ekonometri Bölümü olarak, uzaktan öğretim politikamızın sürekli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yoluyla, eğitim kalitemizi artırmayı ve öğrencilerimizin uzaktan eğitimden maksimum fayda sağlamalarını hedeflemekteyiz. Bu politika, bölümümüzün akademik hedeflerine ve öğrencilerimizin öğrenme ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiştir.

## 9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

### Açıklama:

Pamukkale Üniversitesi, bilim ve teknoloji gelişimine duyduğu inanç doğrultusunda, uzaktan öğretim faaliyetlerinin etkin ve güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik ve kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum konularında gerekli önlemleri almaktadır.

**Bilgi Sistemleri ve Kullanıcı Yetkinlikleri:** Pamukkale Üniversitesi'nin uzaktan eğitim altyapısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sürekli olarak güncellenmekte ve ulusal ile uluslararası standartlara uygun hale getirilmektedir. Üniversitenin Eğitim Destek Sistemi (EDS) ve Canlı Ders Sistemi, Moodle ve BigBlueButton gibi açık kaynak kodlu yazılımlar kullanılarak geliştirilmiştir. Bu sistemler, öğrencilerin ders materyallerine erişimi, öğretim üyelerinin ders videolarını paylaşması, ödev ve test uygulamaları yapılması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi gibi birçok fonksiyonu yerine getirmektedir. Kullanıcı yetkinliklerinin artırılması amacıyla, sistemlerin kullanımı konusunda düzenli eğitimler verilmekte ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

**Öğretim Süreçleri:** Uzaktan öğretim süreçleri, üniversitenin belirlediği politikalar doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir. Öğretim elemanları, ders anından önce gerekli kaynakları paylaşarak, öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmesini sağlamaktadır. Ters yüz edilmiş eğitim modeli uygulanmakta olup, bu modelde öğretim elemanları, ders materyallerini önceden paylaşarak sınıf içi etkinliklere odaklanmaktadır. Canlı dersler, video konferanslar, çevrimiçi tartışmalar ve interaktif ders materyalleri gibi yöntemler kullanılarak, öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

**Teknik Personel ve Dış Destek Hizmetleri:** Uzaktan öğretim faaliyetlerinin kesintisiz ve etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli teknik destek, üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli tarafından sağlanmaktadır. Teknik personel, bilgi sistemlerinin bakımı, güncellenmesi ve kullanıcıların karşılaştığı sorunların çözülmesi konularında görev yapmaktadır. Ayrıca, dış destek hizmetleri ile iş birliği yapılarak, teknik altyapının sürekli iyileştirilmesi ve yenilikçi çözümlerin uygulanması sağlanmaktadır.

**Siber Güvenlik ve Kişisel Verilerin Korunması:** Pamukkale Üniversitesi, siber güvenlik ve kişisel verilerin korunması konularında yüksek standartları benimsemektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2019 yılında başlattığı bilgi güvenliği çalışmaları sonucunda, 2020 yılında [ISO27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası](#) almaya hak kazanmıştır ve bu sertifika düzenli olarak yenilenmektedir.

Kişisel verilerin korunması ve bilgi güvenliği politikaları, üniversitenin web sitesinde detaylı olarak yer almakta ve tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Bu politikalar kapsamında, verilerin güvenliği titizlikle sağlanmakta ve gizlilik politikalarına uygun hareket edilmektedir. İlgili politikalar ve belgeler aşağıdaki linklerden erişilebilir:

- [Bilgi Güvenliği Politikası](#)
- [Mobil Uygulamalar ile İlgili Gizlilik Politikası](#)
- [Bilgi Güvenliği ile İlgili Politikalar](#)
- [Gizlilik ve Çerez Politikası](#)

**Etik İlkeler:** Uzaktan öğretim süreçlerinde, etik ilkelere uyum büyük bir hassasiyetle gözetilmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, akademik dürüstlük ve etik kurallar konusunda bilgilendirilmekte ve bu ilkelere uygun hareket etmeleri sağlanmaktadır. Eğitim süreçlerinde, adil ve şeffaf bir değerlendirme sistemi benimsenmekte, tüm paydaşların haklarına saygı gösterilmektedir.

Pamukkale Üniversitesi, lisans programlarının uzaktan öğretim süreçlerini etkin ve güvenli bir şekilde yürütmek için gerekli tüm unsurları titizlikle sağlamaktadır. Bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair alınan önlemler ve sağlanan kanıtlar, üniversitemizin uzaktan eğitimdeki başarısını ve güvenilirliğini artırmaktadır.

## 10 Programa Özgü Ölçütler

### 10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler belirlenmiş olmalıdır.

Açıklama:

Lisans programına özgü program öğrenme çıktılarının (özü ölçütler) tanımlanması gerekmektedir. Bu bölümde, yalnızca maddeler halinde lisans programına özgü ölçütler yazılmalıdır. Ölçütlerin, Program Öğrenme Çıktıları ile uyumlu olmasına dikkat edilmelidir.

Ekonometri Bölümü'nün lisans programına özgü ölçütler, mezunların bu bölüme özgü bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bu programı, aynı bölümdeki diğer lisans programlarından ayıran ve karakteristik özelliklerini yansıtan dersler ve konularda yeterli bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak amacıyla belirlenmiştir. Bu doğrultuda, programa özgü ölçütler şu şekildedir:

- Ekonometri ve İktisat teorilerinde yer alan temel kavramlar hakkında bilgiye sahip olup, temel iktisadi sorunları teorik çerçeve altında tartışabilmek,
- Ekonometri ve iktisat alanına ilişkin teorik yenilikleri takip edebilmek,
- İstatistiksel sınamaları günlük hayatta karşılaşılan problemlere uygulayabilmek ve yorumlayabilmek,
- Kısıt altında kâr maksimizasyonu, maliyet minimizasyonu, ulaşım problemleri vb. teorik konuları gerçek problemlere uygulayabilmek,
- İktisadi konularla ilgili verileri toplamak, sınıflamak ve analiz edebilmek,
- Ekonometrik ve istatistiksel yazılım programlarından birkaçını kullanabilmek,
- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine ve becerisine sahip olabilmek,

- İktisadi model oluşturmak, ekonometrik teknikleri kullanarak modeli tahmin etmek ve sonuçları yorumlayabilmek,
- Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek,
- Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımları ve dış ticaret gelişmelerini takip edebilmek,
- Çalıştıkları kamu ve özel kesim kuruluşlarının araştırma bölümlerinde makro ve mikro iktisat, uluslararası iktisat ve yöneylem alanlarında uygulamaya yönelik araştırmalar yapabilmek,
- İşletmelerde ve kuruluşlarda verimi artırıcı yönde planlar yapabilmek, çalışmalarını yönetebilmek ve denetleyebilmek.

Programa özgü ölçütler ayrıca üniversitenin resmi [web sayfasında](#) paylaşılmaktadır. Ek olarak, ilgili yönetmelikler ve yönergeler de öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

**10.2. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Her bir Programa Özgü Ölçüt, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.**

#### Açıklama:

Programın öğrenim çıktıları ve eğitim amaçları dikkate alınarak belirlenen ölçütler, Danışma Kurulu'nun görüşleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bölüm bünyesinde iki farklı anabilim dalı yer almakta ve her anabilim dalı, kendi ilgi alanlarına göre tanımlanmış derslerle desteklenmektedir. Öğrencilerin bu ölçütlere ulaşabilmesi için, ders altyapısının yanı sıra bölüm öğretim elemanları, isteğe bağlı staj programları, fakülte ve bölümün fiziksel imkanları ve Pusula Bilgi Sistemi'nin teknik altyapısı gibi belirgin avantajlar sunulmaktadır.

Öğretim elemanı kadrosunun güçlü yönleri ise şunlardır: Ekonometri Bölümü, 4 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor ve 1 araştırma görevlisinden oluşan toplam 8 kişilik bir kadroya sahiptir. Detaylı bilgiye [bu bağlantıdan](#) ulaşabilirsiniz.

Derslerin çıktılarının değerlendirilmesi için çeşitli eğitim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler, ders içi ve dışı etkinlikleri kapsayarak; grup çalışmaları, seminerler, ödevler, laboratuvar uygulamaları, sözlü ve yazılı sınavlar, çevrimiçi testler gibi farklı sınav türlerini içermektedir. Eğitim yöntemleri hakkında daha fazla bilgiye buradan erişebilirsiniz.

Lisans Programına özgü ölçütlerin sağlandığına dair kanıtların sunulması önem arz etmektedir. Bu bağlamda, her bir Programa Özgü Ölçütün, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Programa özgü ölçütlerin karşılanabilmesi için müfredatta yer alan derslerin bu ölçütlerle uyumlu olması gerekmektedir.

Ekonometri lisans programı için belirlenen ölçütlerin sağlanmasına dair detaylar şu şekildedir:

- **Veri Analizi ve Yorumlama Yetkinliği:** Öğrencilere geniş veri setlerini analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırmak.  
Dersler: İstatistik, Ekonometrik Modeller, Öngörü Teknikleri, Yöneylem Araştırması
- **Ekonomik Teoriler ve Uygulamalar:** Ekonomik teorileri anlamak ve uygulamalı analizlerde kullanmak.  
Dersler: Mikro İktisat, Makro İktisat, Uygulamalı Ekonometrik Yazılımlar

- **İleri Düzey Ekonometrik Teknikler:** İleri düzey ekonometrik teknikler kullanarak karmaşık ekonomik sorunları çözme yeteneği geliştirmek.  
Dersler: Panel Veri Analizi, Yapay Sinir Ağlarına Giriş, Zaman Serileri Analizi
- **Araştırma ve Raporlama Becerileri:** Akademik araştırmalar yapma ve sonuçları etkili bir şekilde raporlama yeteneği kazandırmak.  
Dersler: Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ekonometri Semineri
- **Sektörel Ekonometrik Uygulamalar:** Sektörel düzeyde ekonometrik uygulamalar yaparak pratik bilgi ve beceri geliştirmek.  
Dersler: Finansal Ekonometri, İşgücü Piyasasında Mikro Analiz

Bu eşleştirmeler, Ekonometri lisans programının her bir özgü ölçütü nasıl sağladığını açıkça göstermektedir. Ayrıca, her bir dersin ölçütlerle nasıl ilişkilendirildiği, öğrencilerin gerekli bilgi ve becerileri edinmesini sağlamak için planlanmıştır.

## 11 Sürekli İyileştirme

### 11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmakta ve bu çalışmalar sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Program hedeflerinin kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu hale getirilmesi amacıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte, paydaş katılımı ve geri bildirim toplama mekanizmaları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, programın amaç ve çıktılarının belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Geri bildirimlerin toplanması için düzenli anketler, danışma forumları ve benzeri araçlar kullanılmaktadır.

Program performansına ilişkin verilerin sistematik olarak toplanması ve analiz edilmesi sağlanmaktadır. Ders değerlendirmeleri, mezun anketleri ve danışma kurulu toplantılarından elde edilen geri bildirimler, programın paydaş ihtiyaçlarına duyarlı kalmasını ve sürekli olarak gelişmesini sağlamaktadır. Toplanan veriler, veri odaklı karar alma süreçlerine rehberlik etmektedir.

Yapılan iyileştirmeler somut kanıtlarla belgelenmektedir. Öncesi ve sonrası karşılaştırmalar, başarı hikayeleri ve iyileşmeyi gösteren nicel metrikler düzenli olarak raporlanmaktadır. Bu belgeler, yapılan değişikliklerin etkisini göstermekte ve gelecekteki iyileştirme çalışmalarına ışık tutmaktadır.

Sürekli iyileştirme çalışmalarında Planla-Uygula-Kontrol Et döngüsü gibi metodolojiler kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, iyileştirmelerin planlanmasını, uygulanmasını, değerlendirilmesini ve gerekli ayarlamaların yapılmasını sağlayarak sürekli bir geliştirme döngüsü oluşturmaktadır.

Daha önce yapılan değerlendirmelerden elde edilen geri bildirimler dikkate alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda programın gelişmeye açık alanları belirlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu sorunların nasıl ele alındığını ve yapılan iyileştirmeleri belgelemek, sürekli kalite iyileştirme taahhüdünü göstermekte ve programın güncel, etkili ve kurumsal hedefler ile paydaş beklentilerine uyumlu olmasını sağlamaktadır.

Bu sürekli iyileştirme çabaları, programın her zaman en yüksek standartlarda eğitim-öğretim vermesini ve öğrencilere en iyi öğrenim deneyimini sunmasını garanti altına almaktadır.

## Zorunlu Tablolar

<a href="#">Tablo 1.1.(a)</a>	Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi
<a href="#">Tablo 1.1.(b)</a>	Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler
<a href="#">Tablo 1.2</a>	Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri
<a href="#">Tablo 1.3.</a>	Öğrenci Hareketliliği
<a href="#">Tablo 1.4.</a>	Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı
<a href="#">Tablo 3.1.</a>	Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçları ve STAR Çıktıları İlişkisi
<a href="#">Tablo 4.1.</a>	Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat)
<a href="#">Tablo 5.1.(a)</a>	Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti
<a href="#">Tablo 5.1.(b)</a>	Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi
<a href="#">Tablo 5.2.(a)</a>	Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın
<a href="#">Tablo 6.1.</a>	Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı