MEDEK MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1993-1994 Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1994-1995 Öğretim Yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Necla TARPICI
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Program Adı	: Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1998-1999
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1999-2000
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Bedia Sündüz KILIÇ
Program öğretim türü	: Normal Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM/TYT puanı
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Değil
MYO'da akredite programların adları	: Tıbbi Labaratuvar Teknikleri
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	Öğr. Gör. Bedia Sündüz KILIÇ
Cep telefonu	
Elektronik posta	bskilic@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 3. maddesi I bendi gereğince belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksek Öğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol uyarınca, 29.07.1993 tarih ve 13857 sayılı yazı ile Sağlık Meslek Lisesi'nin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile oluşmuştur. 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Ulu Çarşı binasında Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Ebelik Programı açılmış ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Protokol uyarınca 1994-1995 yılında eğitim-öğretim Denizli Sağlık Meslek Lisesi binası içerisinde sürdürülmüştür. Yüksekokulumuz 26.06.2007 tarihinde Kınıklı Yerleşkesindeki Rektörlük binasına, 01.02.2011 tarihinde Morfoloji binasına, 17.09.2015 tarihinde kendi binasına taşınmıştır. 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ise ek kontenjanla öğrenci alınarak Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği, Anestezi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları açılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında itibaren Ebelik Programına öğrenci alınmamış olup, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Ebelik Programı son mezunlarını vermiştir. Yüksekokulumuz bünyesine 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Diyaliz, Fizik Tedavi ve Hidroterapi programları açılmasına karar verilmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında bu üç programa öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli kararı ile Tıbbi Laboratuvar, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği ise Paramedik programı olarak değiştirilmiştir. Hidroterapi ve Fizik Tedavi programları, Fizyoterapi programı adı altında birleştirilmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında uygulamaya başlanmıştır. 21.05.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Denizli Meslek Yüksekokulu bünyesindeki İ. Ö. Çocuk Gelişimi Programı kapatılmış, Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.04.2010 tarihli toplantısında Paramedik programının adı İlk ve Acil Yardım olarak değiştirilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 14. maddesi gereğince 21/05/2012 tarihinde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Terapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölüm başkanlıkları oluşturulmuştur. PAÜ Senatosunun 10.03.2014 tarih ve 02-06

a-b-c sayılı kararlarında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yaşlı Bakımı ile Ağız ve Diş Sağlığı programlarının açılmasına, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programının açılarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuz tüm programlarında 3+1 eğitim sistemine geçmiştir.

Program kadrosunda bir Dr. Öğretim üyesi ve üç öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Bunun haricinde programda yürütülen derslere üniversitenin farklı bölümlerinden öğretim elemanları destek vermektedir. Programa ait güncel bilgiler ve istatistikler (Kanıt A.1) adresinden takip edilebilir.

Programın eğitim dili Türkçe'dir. Ön lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 120 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2.25 olması gerekmektedir. Programı başarı ile tamamlayan mezun öğrencilerimize Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ön lisans diploması verilmektedir. Mezunlar "Tıbbi Sekreter" unvanı kazanmaktadır.

Kanıt:

Kanıt A.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650121

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenir. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programına ÖSYM başkanlığınca yapılan üniversite giriş sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1.1). Programa kabul edilen öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı ile tercih yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir (Kanıt B.1.1.1.2).

Kanıt:

Kanıt B.1.1.1.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650121

Kanıt B.1.1.1.2: PAU Yurtdışından Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesi https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/262/3/PAU%20Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Ve%20Kay%C4%B1t%20Y%C3%B6nergesi.pdf

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Son yıllara bakıldığında YÖK tarafından 2023 ve 2024 yılında 60, 2025 yılında 30 kontenjan verilmiştir. Kontenjan sayısı kadar öğrenci kayıt yaptırmıştır. Program doluluk oranı yüzde yüzdür. Programa ait kontenjan, kayıt ve mezuniyet sayıları ile taban puan ve başarı sırası bilgilerine YÖKATLAS (Kanıt B.1.1.2.1) adresinden ve PAU PUSULA (Kanıt B.1.1.2.2) sisteminden ulaşılabilmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.1.1.2.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/2022/onlisans.php?y=108650121

Kanıt B.1.1.2.2: Program Doluluk Oranları

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Son 3 yıla ait Yükseköğretim Girdi Göstergeleri incelendiğinde, programımızın %100 doluluk oranına sahip olduğu görülmektedir. Kazanıp kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı 2023 yılında 10 ve 2024 yılında 7 2025 yılında 1 olarak gerçekleşmiştir (Kanıt B.1.2.1). son 3 yılda programımıza yerleşen öğrencilerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde ortalama %71 kadın %29 erkek programdaki öğrenci sayıları 100 kadın 41 erkek). (Kanıt B.1.2.2). Son 3 yılda yerleşen öğrencilerin geldikleri coğrafi bölgeler incelendiğinde, her üç yılda da ortalama yarı yarıya aynı şehir ve farklı şehir dağılımı göstermektedir. Programımıza kaydolan öğrencilerin büyük çoğunluğu Ege Bölgesindendir. Yine son 3 yılda programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin büyük çoğunluğunu Anadolu lisesinden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş ve liseden yeni mezun ÖSYS ye ilk defa giren öğrenciler olduğu ve bu öğrencilerin büyük kısmının alanı olmayan liseler ile sağlık hizmetleri alanından olduğu görülmektedir. Programımızın son 3 yılda ülke genelinde tercih edilme sırasının her 3 yılda ortalama 9 civarı olduğu, programımızı tercih eden öğrenci sayısının 2023 yılında 5.218 ve 2024 yılında 4.567 olduğu görülmektedir. Yerleşen öğrencilerin büyük çoğunluğunun ilk on tercihi olarak yerleştiği anlaşılmaktadır .

Kanıt:

Kanıt B.1.2.1: Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları

Kanıt B.1.2.2: Öğrenci Sayıları

1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Okulumuz genelinde çift anadal ve yandal uygulamamız yoktur.

Kuruma YKS, Yatay geçiş, ek kontenjan vb. şekillerde gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerinin (örgün, yaygın ve uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerileri) tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir. YKS, Yatay geçiş, ek kontenjan vb. şekillerde programımıza yerleşip kesin kayıt yaptıran öğrenciler duyurularda belirtilen tarihleri arasında PAU PUSULA sistemi üzerinden muafiyet-intibak başvurusunda bulunmaktadır. Sistem üzerinden muafiyet başvurusu yapması gereken öğrenci daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yüklemek zorundadır. Sisteme yüklenen belgelerin doğru ve tam olmasından öğrenci sorumludur. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan onaylı ya da e-Devlet üzerinden alınmış not durum çizelgesini ilgili akademik alt birime başvuru süresi içerisinde teslim etmesi gerekmektedir. Öğrencinin başvurusu muafiyet ve intibak komisyonu tarafından incelenerek program eş değer dersleri tanımlanmaktadır. Bu incelemede "PAÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge "si (Kanıt B.1.3.1) ve "PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi" (Kanıt B.1.3.2) baz alınmaktadır. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Ayrıca PAÜ ana sayfada ilgili Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılına ait Ön lisans Programlarına Yatay Geçiş Duyurusu, YKS Sonucunda Üniversitemiz Programlarına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Muafiyet İşlemleri Duyurusu gibi duyurular yayımlanmakta, başvuru yapacak öğrenciler için dikkat etmeleri gereken kurallar ve ilgili açıklamalar yer almaktadır (Kanıt B.1.3.3; Kanıt B.1.3.4).

Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden dekanlığa/müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra akademik birim öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Daha sonra okulumuz Yüksekokul Yönetim Kurulu karar suretleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ve okulumuz ilgili bölümlerine iletilmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.1.3.1: PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarna%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf

Kanıt B.1.3.2: PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PA%C3%9C%20E%C5%9Fde%C4%9Ferlik,%20Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt B.1.3.3: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-onlisans-programlarina-yatay-gecis-duyurusu

Kanıt B.1.3.4: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-yks-sonucunda-universitemiz-programlarina-kayit-yaptiran-ogrencilerin-muafiyet-islemleri-duyurusu

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi yapılırken, B.1.3 başlığı altında bilgi verilen süreçler işletilirken, derslerin kredilendirilmesi için PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi Madde 10 ve Madde 11 hükümleri dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Buna göre iki yıllık diploma programlarında en fazla 60 kredi ye kadar eşdeğerlik verilebilir. Öğrencinin eşdeğerlik başvurusunda bulunduğu derslerin kredileri toplamı bu değerden fazla ise eşdeğerlik yapılacak olan derslerin seçiminde, öncelikle müfredatındaki sırasıyla dönem/yıl dersleri, sonra yüksek notlu dersleri ve son

olarak yüksek kredili dersleri dikkate alınır. Kredileri toplamı, 60 krediyi geçemez. Öğrencinin Üniversitede daha önce aynı/eşdeğer bir programda öğrenim görüp başarılı olduğu derslerin eşdeğerlik başvurusunda, bu kredi sınırlamaları aranmaz. Bu durumdaki öğrenci, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar ilgili akademik alt birime şahsen başvuru yapar.
Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için:
a) Ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması gerekir.
b) Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Haftalık ders saati baz alınacak ise; öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin haftalık ders saati Üniversitedeki dersin haftalık ders saatine eşit, ders saatinden fazla ya da bir eksik olmalıdır. AKTS kredisi baz alınacak ise; öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin AKTS kredisi Üniversitedeki dersin AKTS kredisine eşit, AKTS kredisinden fazla ya da Üniversitedeki dersin 2 ile 10 AKTS kredisi arasında olması durumunda bir eksik, 10 AKTS kredisinden fazla olması durumunda ise en fazla %10 eksik olmalıdır.
c) Üniversitedeki dersin uygulama saatinin bir olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saatinin Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit ya da uygulama saatinden fazla olmalıdır. Üniversitedeki dersin uygulama saatinin birden fazla sekizden az olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saati Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit, uygulama saatinden fazla ya da bir eksik olmalıdır. Üniversitedeki dersin uygulama saatinin sekiz ve daha fazla olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saati Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit, uygulama saatinden fazla, bir eksik ya da iki eksik olmalıdır.
Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Ancak, Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Daha ayrıntılı bilgiye kanıt dosyasındaki ilgili maddeler incelenerek ulaşılabilir. Ayrıca öğrencilerin kredi toplamalarına göre PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi Madde 14'de yer alan tabloya göre yarıyıl intibakı yapılır (Kanıt B.1.4.1).

Kanıt:

Kanıt B.1.4.1: PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PAÜ%20Eşdeğerlik,%20Muafiyet%20ve%20İntibak%20Yönergesi.pdf

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinde program amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin aktif olacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşıma yer vermektedir. Bu doğrultuda öğrenciler ile okul laboratuvarında imkanlar dahilinde uygulamalı eğitim gerçekleştirilmektedir. Görsele dayalı derslerde, online ve erişim izni bulunan eğitim siteleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz Pusula bilgi sistemi içinde yer alan Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi (EDS) modüllerinden, öğretim elemanları haftalık ders notlarını, ilgili internet bağlantılarını, ödevleri öğrenciler ile paylaşabilmekte, EDS sistemi üzerinden sınav ve kısa sınavlar yapabilmektedir . Ayrıca, uygulama dersleri ya da derslerin uygulama olması gereken ders saatleri aynı gün içinde toplanarak, öğrenciler PAÜ Hastaneleri ya da Devlet Hastaneleri laboratuvarlarına gönderilmekte ve mümkün olduğu kadar çok uygulama yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz tüm programları 3+1 eğitim modeline geçmiştir. İşyeri meslek eğitim dersleri PAÜ Üniversite Hastanelerinde, Devlet Hastanesinin birimlerinde ve protokol imzalanan çeşitli özel sağlık kuruluşlarında sürdürülmektedir.(**Kanıt:**Kanıt B.1.5.1.). Tüm bunlara ek olarak 30 işgünü Meslek Stajı dersimiz bulunmaktadır

Kanıt:

Kanıt B.1.5.1: Ders Uygulama Alan İzni resmi yazı

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Okul genelinde PAÜ üniversite hastaneleri ve Devlet Hastanesi birimlerinde öğrencilerimiz uygulama eğitimlerine gönderilmektedir (Kanıt B.1.6.1). İlk ve Acil Yardım Programı 1. ve 2. sınıf öğrencileri ve mezunları tarafından düzenlenen piknik etkinliği, bahar dönemi final sınavları öncesinde öğrencileri ve mezunları ve öğretim elemanlarını bir araya getirdi. 29 Kasım Tıbbi Sekreterler Günü etkinlikleri kapsamında, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla "Meslekte Dün, Bugün, Yarın: Tecrübe Konuşuyor" başlıklı bir söyleşi gerçekleştirdi.(Kanıt B.1.6.2; Kanıt B.1.6.3). Ayrıca 3+1 İşyeri Eğitimi kapsamında İlimizde Devlet ve Özel hastaneler ile protokoller imzalanmıştır (Kanıt B.1.6.4)

Üniversitemiz ile İŞKUR arasında imzalana protokol ile hayata geçirilen İŞKUR Gençlik Programı ile 1401 öğrencimize iş imkanı sağlanmıştır (Kanıt B.1.6.5). Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programında yaz stajı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi- Kariyer Kapısı (Kanıt B.1.6.6) kapsamında yürütülmektedir. Yeni kayıt olan öğrenciler için ilk hafta oryantasyon programı düzenlenmekte olup sistem hakkında bilgi verilmektedir. Kariyer kapısına üye olmaları sağlanmakta ve staj başvuruları için yönlendirmeler yapılmaktadır. Temel klinik beceri derslerinde yaşanan kol maketi eksikliğine çözüm üretmek amacıyla yürüttüğü "Kol Maketi Tasarım Projesi'ni bu yıl "Eksiklikten İnovasyona" temasıyla sürdürüyor. Öğr. Gör. Dr. Hilal Parlak Sert'in öncülüğünde gerçekleştirilen proje, öğrencilerin hem yaratıcılıklarını ortaya koymalarına hem de mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak sağlıyor. (Kanıt B.1.6.7). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 15-16 Ekim tarihlerinde AK1 44 nolu amfide, Fizyoterapi, Diyaliz, Anestezi, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Yaşlı Bakımı ve Çocuk Gelişimi programı öğrencilerine yönelik bir eğitim programı gerçekleştirildi. Öğr. Gör. Ümran KANDEMİR tarafından verilen eğitimde, öğrencilerin üniversite kütüphanesinden en üst düzeyde yararlanabilmeleri için pratik bilgiler sunuldu. (Kanıt B.1.6.8). Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı'nda "Akran Rehberliği" Söyleşisi Gerçekleştirildi
(Kanıt B.1.6.9).

Kanıt:

Kanıt B.1.6.1: Ders Uygulama Alan İzni resmi yazı
Kanıt B.1.6.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/dshmyo-ilk-ve-acil-yardim-programi-2026-piknik-etkinligi
Kanıt B.1.6.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/tds-programi%E2%80%99ndan-kariyer-etkinligi-%E2%80%9Cmeslekte-dun-bugun-yarin-tecrube-konusuyor%E2%80%9D
Kanıt B.1.6.4: DSHMYO İSME protokoller
Kanıt B.1.6.5: https://haber.pau.edu.tr/Haber/iskur-genclik-programina-basvuran-ogrenciler-icin-noter-huzurunda-cekilis-gerceklestirildi
Kanıt B.1.6.6: https://www.cbiko.gov.tr/
Kanıt B.1.6.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/eksiklikten-inovasyona
Kanıt B.1.6.8: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/dshmyo-ogrencilerine-kutuphane-egitimi
Kanıt B.1.6.9: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/tibbi-dokumantasyon-ve-sekreterlik-programi%E2%80%99nda-akran-rehberligi-soylesisi-gerceklestirildi

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Pamukkale üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezinin (Kanıt B.1.7.1) internet sayfasından yapılan tanıtım ve bilgilendirmeler takip edilerek öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgiler edinilmektedir. Bunlara ek olarak programımızda öğrenciler, danışmanlar tarafından PAU Etkinlik Takvimin (Kanıt B.1.7.2) hakkında bilgilendirilmekte ve ilgi alanlarına ilişkin etkinliklere katılımı desteklenmektedir. DSHMYO'da da Farabi koordinatörlü, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (DSHMYO Erasmus Koordinatörlüğü) bulunmaktadır (Kanıt B.1.7.3). Ancak henüz Erasmus kapsamında ikili anlaşması bulunmamaktadır. Bu birimler öğrencileri gelecek planları hakkında bilgilendirmektedir.

Kanıt B.1.7.1: https://www.pau.edu.tr/uluslararasi

Kanıt B.1.7.2: https://app.pusula.pau.edu.tr/abs/Rezervasyon/SalonEtkinlikTakvim.aspx
Kanıt B.1.7.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Program Yeterlilikleri, Programın öğrenciye kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri, tutum ve değerleri tanımlar. Bu yeterlilikler, mezunların hangi alanlarda yetkin olması gerektiğini gösterir. Eğitim sürecinin temel taşıdır tüm dersler, içerikler ve öğretme yöntemleri(sunum, uygulama, Ödev, proje) bu hedefe hizmet eder. Amaç işini en iyi şekilde yapabilecek bilgi ve beceri ile donatılmış meslek sahibi bireyler yetiştirmektir.
Yaz stajı ve dönem uygulamaları sonunda Staj Dosyası hazırlanır. Staj dosyalarının da değerlendirmesi yapılır başarılı olan öğrenciler dersten/stajdan geçer not alırlar. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin hocası tarafında ders kataloglarında belirtilmiştir. Genelde bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmaktadır uygulamalı derslerde uygulama sınavı da yapılmaktadır. Sınav soruları hazırlanırken ders kazanımları göz önünde bulundurulmaktadır. Her ders kazanımı program yeterliliklerini gerçekleştirmeye yöneliktir. Başarılı olan öğrenciler dersten geçerler.

Üniversitemizin Pusula Bilgi Sisteminde ve Eğitim Destek Sisteminde(EDS) Programa ait tüm derslerin amaçlarına, ders kazanımlarına, 14 haftalık konu başlıklarına ve haftalık sunum içeriklerine öğrenciler erişebilir. Her derse ait yöntemler, web sitesi üzerinden elde edilebilmektedir. Pusula Bilgi Sistemi üzerinden ders ile ilgili, bölüm, kod ve ders adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, kredisi, eğitim kitabı (kitapları) ve/veya alınan kurslar, haftalık ders konuları gibi bilgilere ulaşılabilmektedir. Eğitimin kazanabilecekleri ve okuldan alınacak eğitimler hakkında bilgi sahibi olunmaktadır. Bu alanda ayrıca, ders değerlendirme kriterleri açık bir şekilde belirtilmiştir (Kanıt B.1.8.1). Üniversitemiz PUSULA bilgi sistemi içinde yer alan Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi (EDS) modüllerinden, öğretim elemanları haftalık ders notlarını, ilgili internet bağlantılarını, ödevleri öğrenciler ile paylaşabilmekte, EDS sistemi üzerinden sınav ve kısa sınavlar yapabilmektedir . Öğrencilerin yetkinliklerini ölçmek adına Meslek Stajı ve IME dosyaları hazırlaması istenmektedir. Bu dosyaların belirlenen şablona uygun şekilde doldurulması talep edilmekte ve bu doğrultuda değerlendirilmektedir. Ayrıca IME süresince görevli öğretim elemanları tarafından öğrenci işyeri ziyaretleri, online görüşmeler vb. yollarla yapılan takipler sonunda bir dönemde en az 7 olmak üzere denetim raporları PUSULA bilgi sisteminde ilgili modüle yüklenmektedir. IME sonunda öğrencilerin raporlarını teslimlerini takiben, İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Formu denetçi öğretim elemanları tarafından doldurularak, İşletme Sorumlusunun Notu (%50) ve Denetçi Öğretim Elemanının Notu (%50) olacak şekilde Bölüm (Program) İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrenci başarısı değerlendirilmektedir.

Kanıt:
Kanıt B.1.8.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.
Üniversitemizde tüm danışmanlık işlemleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.9.1). Yaz döneminde danışman atamaları yapılmaktadır (Kanıt B.1.9.2). Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programı öğrencileri her dönemin başında yapılan kayıt işlemleri başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini danışman öğretim üyeleri ile görüşerek yapmaktadırlar. Ders kayıtları ve eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme PUSULA danışman mesajlaşma sistemi üzerinden yapılmaktadır (Kanıt B.1.9.3). Ayrıca öğretim elemanları ders programlarını ve danışmanlık saatlerini ofis kapılarında ilan ederek, danışmanlık saatlerinde öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler düzenlenmektedir. Yine PUSULA bilgi sisteminde mesaj merkezinden öğrenciler hem danışmanlarına hem de ders öğretim elemanlarına ya da yönetici öğretim elemanlarına mesaj atabilmektedirler (Kanıt B.1.9.4). Programa yeni kayıt yapan öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitimleri ile üniversitemiz, üniversitemiz kütüphanesi,

fakültemiz ve bölümümüz hakkında ve diğer konularda bilgi verilmektedir. Birinci sınıf müfredatında yer alan kariyer planlama dersi ile öğrencilerde kariyer bilinci geliştirilmeye çalışılmaktadır. Yine birinci sınıf müfredatında yer alan zorunlu meslek stajı, ikinci sınıf müfredatında yer alan ISME dersi ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarında tecrübe kazanmaları ve sektör ile tanışmaları mümkün olmaktadır (Kanıt B.1.9.5). Ayrıca dönem içi etkinlikler ile öğrenciler farklı alanlara yönelik bilgilendirilme süreci desteklenmektedir (Kanıt B.1.9.6). Ayrıca Öğrenci Destek Birimimizle de öğrencilerimize kariyer, akademik ve sosyal destek sağlanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin kariyer planlamalarına; Üniversiteden çalışma yaşamına geçişlerinde uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer psikolojik danışmanlığı yoluyla yardımcı olmaktadır (Kanıt B.1.9.7).

Kanıt:

Kanıt B.1.9.1: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/AkademikDanismanlikyonergesi.pdf
Kanıt B.1.9.2: Danışman öğrenci Listesi
Kanıt B.1.9.3: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Mesajlaşma Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.9.4: PUSULA Bilgi Sistemi Mesaj Merkezi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.9.5: Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Ders Kataloğu Kariyer Planlama Dersi
Kanıt B.1.9.6: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/tibbi-dokumantasyon-ve-sekreterlik-programi-mezun-bulusmasi
Kanıt B.1.9.7: https://www.pau.edu.tr/kariyer

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Üniversitemizde tüm danışmanlık işlemleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.10.1). Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programına kayıt yaptıran her öğrenciye danışman atanmaktadır (Kanıt B.1.10.2). Öğrenciler 3 akademik danışman tarafından takip edilmektedir. Her öğrenciye kayıt olduğu yılın ilk dönemi danışmanları tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Akademik danışmanlar haftalık danışma saati belirleyerek öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmektedir. Danışmanlık hizmetlerine yönelik sayısal veriler aşağıdaki gibidir:

Danışman	Öğrenci sayıları		
	2025-2026	2024-2025	2023-2024
Öğr. Gör. Adnan KÖKSAL	65	65	10
Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	36	13	13
Dr. Öğr. Üyesi ESİN TUBA TEPEKULE	12	14	46
Öğr. Gör. BEDİA SÜNDÜZ KILIÇ	26	72	72

Kanıt:

Kanıt B.1.10.1: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/AkademikDanismanlikyonergesi.pdf
Kanıt B.1.10.2: Danışman İşlemleri Ekranı

1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Öğrencilerin geri bildirimleri sürekli olarak takip edilmektedir. Bu anlamda PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan mesaj merkezinden öğrenciler hem danışmanlarına hem de ders öğretim elemanlarına ya da yönetici öğretim elemanlarına mesaj atabilmektedirler (Kanıt B.1.11.1). Yine PUSULA bilgi sisteminde yer alan danışman mesajlaşma sistemi üzerinden de öğrenci geri bildirimleri alınabilmektedir (Kanıt B.1.11.2). Tüm bunlara ek olarak öğrencilerimiz hem okulumuz hem de üniversitemiz birimleri hakkındaki tüm görüşlerini PUSULA Bilgi Sisteminde bulunan Genel Bildirim Sistemi Modülünden de iletebilmektedir (Kanıt B.1.11.3). Yine PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilikleri Anket Sonuçları, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Değerlendirme Anketi Sonuçları, Ders Öğrenim Kazanımları Anket Sonuçları ve İşyeri Eğitimi Anket Raporu gibi modüllerden de öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.11.4). Dönem sonlarında dersi alan öğrencilere Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi uygulanmakta

ve buradan alınan geri dönüşler değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Programımızda seçilen öğrenci temsilcilerimiz aracılığıyla da yapılan geri dönüşler dikkate alınmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.1.11.1: PUSULA Bilgi Sistemi Mesaj Merkezi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.11.2: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Mesajlaşma Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.11.3: PUSULA Bilgi Sistemi Genel Bildirim Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.11.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin ders başarılarına ilişkin ölçütler "PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre uygulanmaktadır (Kanıt B.1.12.1). Öğrencilerin yıl sonu sınavlarına girebilmesi için ders devam şartını sağlaması gereklidir. Ara sınava giremeyen öğrencinin mazeretinin kabul edilmesiyle birlikte mazeret sınavı hakkını kullanabilmektedir. Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin derslerin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması yani F1 notu ile kalmış olması veya koşullu geçme notu (D1 veya D2) almış olması gerekir. Yarıyıl/yılsonunda o yarıyıla ait derslerin bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Mezuniyet aşamasında olup en fazla 3 başarısız dersi bulunan ve diğer mezuniyet koşulunu sağlayan öğrenciler sistem üzerinden üç ders sınavına başvuru yapabilir. Azami öğrenim süresini dolduran öğrencilerin sistem üzerinden ek sınav/ek süre/sınırsız sınav tercihlerini yapması gereklidir. Azami süresini aşan öğrencilerin eğitim öğretim sürecinin planlaması ise "PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları"na göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.12.2). Öğrenciler kendi başarı durumlarını PUSULA Bilgi Sistemi ile PAÜ Mobil uygulamasından takip edebilmektedirler (Kanıt B.1.12.3). Ayrıca Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinde de öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi ile ilgili daha ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir (Kanıt B.1.12.4). Öğrencilerin başarı puanlarının hesaplanması Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.12.5). Tüm bu yönetmelik ve yönergeler ilgili web sayfalarında öğrencilerin ulaşımına açıktır.

Kanıt: B.1.12.1: Paü Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Paü%20Önlisans%20Lisans%20Eğitim%20Öğretim%20Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.1.12.2: PAÜ Azami Süre Uygulama Esasları
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1424/2/PAÜ%20Azami%20Süre.pdf
Kanıt B.1.12.3: https://www.pau.edu.tr/bidb/tr/sayfa/mobil-uygulamalar-2
Kanıt B.1.12.4: Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları YÖNERGESİhttps://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/215/3/ÖN%20LİSANS%20VE%20LİSANS%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ%20UYGULAMA%20ESASLARI%20YÖNERGESİ.pdf
Kanıt B.1.12.5:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Programımızda öğrencilerin mezuniyetine karar vermek ve program yeterliliklerini karşıladıklarını belirlemek amacıyla çok yönlü ve sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43'de lisans/lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır (Kanıt B.1.3.1):

a) Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak.

b) Programı tamamlamak için ön lisans düzeyinde en az 120, lisans düzeyinde en az 240 krediyi almış olmak.

c) 32 nci maddede yer alan Tablo 1'e göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.25, Tablo 2'ye göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak.
ç) Müfredatta tanımlı staj, mesleki uygulama ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek.
d) 41 inci maddede belirtilen nedenlerle Üniversite ile ilişiği kesilmemiş olmak.
Programımızda öğrencilerin mezuniyetine karar vermek ve program yeterliliklerini karşıladıklarını belirlemek amacıyla çok yönlü ve sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bir öğrencinin bir dersten başarılı olabilmesi için en az C (60 puan) alması gerekir. D1 (55-59 puan) ve D2 (50-54 puan) koşullu geçer nottur. Öğrencilerin ders başarı notları ara sınav, final sınavı, uygulama sınavları, ödevler ve projeler gibi bileşenlerin belirli ağırlıklarla değerlendirilmesiyle oluşur. Değerlendirme "Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi" hükümlerine göre yapılır (Kanıt B.1.3.2). Öğrencilerin 2. yarıyıl der kataloglarında yer alan 30 işgünü Meslek Stajlarını Pamukkale Üniversitesi Staj Çerçeve Yönetmeliği kapsamında hazırlanan PAÜ Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi ilgili maddeleri uyarınca sağlık kuruluşlarında yaparlar (Kanıt B.1.3.3; Kanıt B.1.3.4). Meslek Stajı değerlendirme formları, meslek stajı yapılan kurumun yetkilisi ve danışman öğretim elemanı tarafından doldurularak değerlendirilir. Meslek stajından "başarılı" olma zorunluluğu vardır. Program çıktılarına dayalı ölçme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda sınav soruları ders kazanımlarına dikkat edilerek hazırlanır. **Kanıt:**
Kanıt B.1.13.1: Paü Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Paü%20Önlisans%20Lisans%20Eğitim%20Öğretim%20Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.1.13.2: Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf
Kanıt B.1.13.3: Staj Çerçeve Yönetmeliği
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1455/2/PAU%20STAJ%20ÇERÇEVE%20YÖNETMELİĞİ.pdf
Kanıt B.1.13.4: DSHMYO Staj Yonergesı
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/191/2/DSHMYO%20STAJ%20YONERGESI.pdf

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	32	32	385,63	348.82	-	-
2024-2025	67	61	385,82	336,37	238.270	508.142
2023-2024	69	59		334,26		539.981

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl [(1)]	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2025-2026	32	60	50
2024-2025	60	60	50
2023-2024	60	60	50
2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminde kontenjan 30 öğrenci olup 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim öğretim döneminde öğrenci sayıları 55 ile 65 arasında kayıtlı öğrenci vardır ve her eğitim döneminde 55 ile 65 arasında öğrencimiz mezun olmaktadır.			

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları[1]

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal

[1] Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

2025-2026	3	-	-
2024-2025	2	-	-
2023-2024	3	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.
Program,Sağlık Hizmeti üreten kurumların idari süreçlerindeki işleri en iyi şekilde yapabilecek bilgi ve beceri ile donatılmış profesyonel eleman yetiştirmektir.Programın amaçlarına okulumuz web sayfasından ulaşılabilir (Kanıt B.2.1.1).
Kanıt: Kanıt B.2.1.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri (Kanıt B.2.2.1)	**Gösterge Alanı**
1. Eğitim programları akreditasyon şartlarına uyumlu program sayısı	Eğitim ve Öğretim
2. Disiplinler arası etkileşime açık eğitim programları sayısı	
3. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	
4. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
5. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	
6. Kurum dışı destekli araştırma projeleri sayısı	Araştırma-geliştirme, proje ve yayın
7. BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projeleri sayısı	
8. Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	
9. Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	Uluslararasılaştırma
10. Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
11. Paydaşlara sunulan ürün/hizmet türleri sayısı	
12. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	
13. Üniversitenin dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sırası	Topluma Hizmet ve sosyal sorumluluk
14. Topluma açık gerçekleştirilen faaliyetlerin (eğitimler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler, vd.) sayısı	
15. Paydaşlardan gelen öneri sayıları	

Programımızın amacı ile üniversitemizin anahtar performans göstergeleri uyumludur.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz
MEDEK amacı "Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, insiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek"tir (Kanıt B.2.3.1.1). Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programın amacı ise: "Sağlık Hizmeti üreten kurumların idari süreçlerindeki işleri en iyi şekilde yapabilecek bilgi ve beceri ile donatılmış profesyonel Tıbbi Sekreter yetiştirmektir." (Kanıt B.2.3.1.2). Dolayısıyla, programımızın

amacı MEDEK tanım ve amaçları ile örtüşmektedir. Programımız temel amaçlarından biri eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş Tıbbi Laboratuvar tekniker ihtiyacını karşılamaktır. Bu doğrultuda programımızın Tıpta yardımcı teknik eleman ihtiyacını gidermek üzere aranan niteliklere sahip Tıbbi Sekreter ihtiyacını amacını karşılamaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu özgörevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.1.1: https://medek.org.tr/hakkimizda

Kanıt B.2.3.1.2:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı (PEA): Program, sağlık hizmeti üreten kurumların idari süreçlerindeki işleri en iyi şekilde yapabilecek bilgi ve beceri ile donatılmış profesyonel Tıbbi Sekreter yetiştirmektir.				
	Pamukkale Üniversitesi		**Denizli Sağlık Hizmetleri MYO**	
	Misyon	**Vizyon**	**Misyon**	**Vizyon**
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktır.	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
	Kanıt B.2.3.2.1		Kanıt B.2.3.2.2; Kanıt B.2.3.2.3	
PEA	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**

Pamukkale Üniversitesinin özgörevi: Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır. Program eğitim amaçları Üniversite özgörevlerine paralel olarak sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Tıbbi Sekreter Teknikerleri" yetiştirmektir. Bu noktada Üniversitemizin özgörevleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.2.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler

Kanıt B.2.3.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/misyon-ve-vizyon-12

Kanıt B.2.3.2.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/vizyon-18

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı (PEA): Program, sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Tıbbi Laboratuvar Teknikerleri" yetiştirmektir				
	Pamukkale Üniversitesi		**Denizli Sağlık Hizmetleri MYO**	
	Misyon	**Vizyon**	**Misyon**	**Vizyon**
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek

	eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktır.	toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
	Kanıt B.2.3.2.1		Kanıt B.2.3.3.2; Kanıt B.2.3.3.3	
PEA	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunun misyonu Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır. Vizyonu ise Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, profesyonel sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır. Program eğitim amaçları Yüksekokul öz görevlerine paralel olarak Sağlık Hizmeti üreten kurumların idari süreçlerindeki işleri en iyi şekilde yapabilecek bilgi ve beceri ile donatılmış profesyonel eleman yetiştirmektir. "Tıbbi Sekreter Teknikerleri" yetiştirmektir. Bu noktada Yüksekokulumuzun öz görevleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.3.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler

Kanıt B.2.3.3.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/misyon-ve-vizyon-12

Kanıt B.2.3.3.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/vizyon-18

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

Programımızın eğitim amaçlarına ulaşılabilmesi için eğitim dört temel sürecinin etkin bir şekilde yönetilmektedir.

1. Adım: Program Yeterliliklerindeki hedefler, programın amacını gerçekleştirecek şekilde belirlenmiştir.

2. Adım: Program Kataloğundaki dersler ve ders içerikleri Program Yeterliliklerindeki hedefleri gerçekleştirmeye yönelik hazırlanmaktadır.

3. Adım: Ders içerikleri Sunum, Anlatım, Tartışma, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Sorun (Problem) Çözme, İşbirlikli Öğrenme, Gösteri, Öğrenme İstasyonları, Proje, Gözlem vb.. diğer farklı metotlarla verilerek öğrencilerde istenilen bilgi ve beceriler (Program yeterliliklerindeki hedefler) kazandırılmaya çalışılır.

4. Adım: Öğrencilere kazandırmayı hedeflediğimiz bilgi ve becerilerin ne kadarının kazandırıldığını ölçme ve değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılır. Sınavlardan başarılı olan öğrenciler derslerden geçerler bütün derslerini başarı ile veren öğrenciler Programın Eğitim amaçlarına ulaşmıştır demektir. Programın eğitim amaçlarına ulaşılması için düzenli bir şeklide izlenmesi güncellenmesi yapılmaktadır. "Programların sürekli izlenme ve güncellenmesi, ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında kurul kararları ile" Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesinin ilgili maddeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programın güncellenmesi ve müfredatta yapılacak değişiklikler, ilgili anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşülerek belirlenmekte ve akademik birim kurul ve yönetim kurullarının onayı da alınarak akademik takvimde belirlenen sürede otomasyon sistemi üzerinden yapılan değişiklikler üniversite eğitim komisyonuna gönderildikten sonra üniversite senatosunun onayıyla işleme konulmaktadır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağının belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Öğrenci ders başarı notları, öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları, mezun anketleri ve ders değerlendirme anketleri ile program çıktılarının dönemsel olarak gerçekleşme oranları Akademik Kurul toplantılarında genel olarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler planlanmaktadır. İhtiyaç duyulduğunda bir sonraki eğitim dönemi için program güncellemeleri yapılmaktadır(Kanıt 2.4.2.1)

Kanıt 2.4.2.1 THT danışma kurulu toplantıları
https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

MEDEK kapsamında Program Yeterlilikleri ve derslerin öğrenim kazanımları güncellenmiş olup, her dersin öğrenim kazanımları program yeterlilikleri eşleştirilmiştir. Ders kazanımlarının Öğrenci/sınıf/Okul/Program Yeterlilikleri bazında ölçülmesi için Ara sınavlar, ödevler, uygulanalar ve Final sınavları yapılmaktadır. Sınavda sorulan soruları dersin öğrenim kazanımları ile eşleştirip sonuçlar değerlendirecek bir sistem üzerinde çalışılmaktadır. Sınavda sorulan her soru dersin bir öğrenim kazanımı ile eşleştirilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin sorulara verdikleri yanıtlar analiz edilerek soru bazında öğrenme başarı yüzdeleri, ders öğrenim kazanımları düzeyinde başarı yüzdeleri, sınıf bazında ders kazanımları başarı yüzdeleri ve program yeterlilikleri düzeyinde başarı yüzdeleri elde edilecektir. Bu bağlamda program yeterliliklerine ulaşma başarı düzeyleri elde edilecektir.

Kanıt: B.2.5.1
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=44851&ds=0#ogrKazanimlari

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü'nün "konusuyla ilgili bilgi ve ilkeleri benimsemiş, evrensel bilim ve eğitimi temel alan, bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, sağlık sektöründe görev alabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmektir" misyonu programımızın sağlık sektöründe ihtiyaç duyulan bilgi ve beceri ile donanmış nitelikli sağlık insan gücü ihtiyacını gidermek amacıyla sağlık teknikeri yetiştirmektir. Program yeterliliklerimiz de bu misyonu yerine getirdiğimizin bir göstergesidir. Pamukkale Üniversitesi'nin “evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır” misyonu, programımızın sağlık sektöründe ihtiyaç duyulan bilgi ve beceri ile donatılmış işini en iyi şekilde yapabilecek meslek sahibi bireyler yetiştirme. Program yeterliliklerimiz de bu misyonu yerine getirdiğimizin bir göstergesidir. Programın

misyon ve vizyon açıklamaları okulumuzun web sayfasında yer almaktadır.(Kanıt 2.6.1, Kanıt B.2.6.2) .

Kanıt:

Kanıt B.2.6.1: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/misyon-57

Kanıt B.2.6.2: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/vizyon-75

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. [2]

Program iç paydaşları öğrenciler, akademik personel, idari personeldir. Program eğitim amacının güncellenmesi için yılda bir defa iç ve dış paydaşlar ile bölüm kurul toplantısı yapılmaktadır(Kanıt B.2.7.1.1; Kanıt B.2.7.1.2; Kanıt B.2.7.1.3; Kanıt B.2.7.1.4). Bu toplantılarda ülke ve dünyadaki gelişmeler dikkate alınarak ve iç paydaşların gereksinim ve önerileri doğrultusunda akreditasyon toplantıları kapsamında program eğitim amaçları ihtiyaç duyulması halinde güncellenecektir. İç ve dış paydaşların katılımıyla her eğitim öğretim yılı sonunda yapılacak olan akademik kurullarla, iç ve dış paydaşların gereksinimleri belirlenerek Program eğitim amaçlarının güncellenmesi planlanmaktadır. Bu amaçla Okulumuz Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğrencilerine kariyer günü etkinlikleri kapsamında 30.11.2023 tarihinde "Dünya Tıbbi Sekreterler Gününde Mesleğimizi Konuşuyoruz" konulu etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca yapılan akademik kurul ve danışma kurulu toplantılarında gündeme alınan 3+1 Eğitim modeline geçilmesine ilişkin paydaşların görüşleri alınmıştır. Öğrencilerimizden gelen geri bildirimlere göre müfredat güncellemeleri yapılmaktadır(Kanıt B.2.7.1.1). Öğrencilerin programa yönelik genel memnuniyet ve görüşlerinden derse ilişkin ve öğretim elemanına ilişkin görüşlerine kadar değerlendirmeleri anketler ile alınmaktadır. Öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetleri ile geri bildirimler alınarak gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.2.7.1.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/ac/etkinlikTakvimi/program-ogrenci-temsilcileri-toplantisi-yapildi

Kanıt B.2.7.1.2: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80

Kanıt B.2.7.1.3: PUSULA Bilgi Sistemi Toplantı Durum Listesi

Kanıt B.2.7.1.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü

Kanıt B.2.7.1.5: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program amaçlarının belirlenmesinde sadece kurum içi değil, aynı zamanda dış paydaşlarında görüşleri dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlar; kurum dışında yer alan, mezunların istihdamı veya eğitim kalitesi üzerinde doğrudan etkisi olan kişi, kurum ve kuruluşlardır. Dış paydaşlarımız; işverenler, sektör temsilcileri (kamu/özel), mezunlar, staj yeri yetkilileri, işletmede mesleki eğitim yapılan kurum yetkilileri, akreditasyon kuruluşlarıdır (YÖKAK, MEDEK). Dış ve iç paydaşların temsiliyeti bulunan bölüm danışma kurullarımız kurulmuştur (Kanıt B.2.7.2.1). Dış paydaşlardan düzenli olarak veri toplanmaktadır. Bu süreçte işverenlerle yapılan yüz yüze görüşmeler, mesleki staj ve işyeri meslek eğitimi işveren, hastane sorumluları değerlendirmeleri ile öğrencilerimizin bilgi, beceri, tutumları ve performansları değerlendirilmektedir . Mezunlarla yapılan görüşmeler ile, mezunların iş yaşamında karşılaştığı gereksinimler ve programın yeterliliği değerlendirilmektedir . Sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler ile, yeni teknolojiler, sektör beklentileri ve nasıl bir mezun profili beklendiği araştırılmaktadır. Bölüm danışma kurulumuz yılda en az bir kez toplanarak eğitim amaçlarını, mezun yeterliliklerini ve müfredatın sektöre uygunluğunu değerlendirmektedir . Elde edilen dış paydaş görüş ve önerileri, iç paydaş görüş ve önerileri ile birlik analiz edilmektedir. Eğitim

[2] Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

amaçları, TYYÇ ve mesleki yeterlilik çerçeveleri ile uyumlu olacak şekilde gözden geçirilmektedir. Ayrıca, MEDEK, YÖKAK gibi dış kalite güvencesi çerçeveleri de dikkate alınır. Eğitim amaçları, bölüm kurulu onayıyla kesinleştirilir ve gerekirse fakülte/müdürlük düzeyinde senato onayına sunulur. Ancak bugüne kadar toplanan verilerde böyle bir öneri yer almadığı için, henüz bir revizyon işlemi gerçekleştirilmemiştir. Bu süreç sayesinde, program eğitim amaçları sadece akademik bakış açısıyla değil; sektör ihtiyaçları, iş gücü piyasası beklentileri ve mesleki uygulamalar dikkate alınarak belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bu yaklaşım, programın hem istihdam edilebilirlik hem de mesleki yeterlilik düzeyinde güçlü olmasını sağlar.

Kanıt:

Kanıt B.2.7.2.1: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/uye-listesi-3

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktıları BOLOGNA süreci temel alınmış ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir (Kanıt B.3.1.1.1). Program çıktıları ayrıca, akreditasyon sürecinde esas alınan MEDEK Program Çıktıları Çerçevesi ile uyumlu hâle getirilmiş, ilgili standartlara uygunluk sağlanmıştır (Kanıt B.3.1.1.2). Bu süreçte program akademik kurulu toplantıları ile paydaş görüşleri alınmış ve çıktılar son hâline getirilmiştir . Program çıktıları, TYYÇ Ön Lisans 5. Düzey Yeterlilikleri ile birebir eşleştirilmiş, özellikle mesleki yeterlilik, iletişim becerileri, ekip çalışması ve etik değerlere bağlılık gibi alanlarda tam uyum olmasına özen gösterilmiştir (Kanıt B.3.1.1.3). Program çıktılarımız PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde ilan edilmiş olup, tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık hâle getirilmiştir. Bu sayede, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri sağlanmış ve paydaş katılımı desteklenmiştir (Kanıt B.3.1.1.4). Aşağıdaki tabloda, programdan mezun olan öğrencilerde beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyinde tanımlanmış toplam program çıktıları açıkça sunulmuştur:

Program Çıktısı (PÇ)	**Açıklama**
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. Son üç madde programa özel yeterlilikleri

	kapsamaktadır.
PÇ11	Evrensel değerlere sahip, araştırmacı bir yaklaşımla mesleğini yapar.
PÇ12	Mesleki ve sosyal bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.(Tıbbi terminoloji, hastalıklar bilgisi, klavye bilgisi, insan anatomisi …)
PÇ13	Hastanelerin idari birimlerindeki tüm işleri en iyi düzeyde yerine getirir. (HBYS etkin bir şekilde kullanır, hasta kabul, poliklinik, klinik vb. diğer idari birimlerin işlerini hatasız yapar.)

Kanıt:
Kanıt B.3.1.1.1: https://www.pau.edu.tr/bologna/tr/sayfa/yararli-belgeler
Kanıt B.3.1.1.2: https://api.medek.org.tr/file/instructions/pdf/1702494720d87e9058-a238-4ba8-bd70-8d98f1829fd4.pdf
Kanıt B. 3.1.1.3:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0#PYDuzey
Kanıt B.3.1.1.4:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri

3.1.2. Program çıktılarını belirlenirken iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ve sektörün beklentilerini karşılayacak bilgi ve beceri ile donatılmış meslek sahibi bireyler yetiştirilmesi önceliği dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımıyla her eğitim öğretim yılı sonunda yapılacak olan akademik kurullarla iç ve dış paydaşların gereksinimleri belirlenerek Program çıktılarının güncellenmesi planlanmaktadır.

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlığını açıklayınız
Program çıktıları belirlenirken program amaçlarındaki belirtilen hususların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Program Çıktısı (PÇ)	**Açıklama**
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. Son üç madde programa özel yeterlilikleri kapsamaktadır.
PÇ11	Evrensel değerlere sahip, araştırmacı bir yaklaşımla mesleğini yapar.
PÇ12	Mesleki ve sosyal bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.(Tıbbi terminoloji, hastalıklar bilgisi, klavye bilgisi, insan anatomisi …)

PÇ13	Hastanelerin idari birimlerindeki tüm işleri en iyi düzeyde yerine getirir. (HBYS etkin bir şekilde kullanır, hasta kabul, poliklinik, klinik vb. diğer idari birimlerin işlerini hatasız yapar.)

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.[3]

Program çıktıları belirlenirken MEDEK Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik program çıktıları kullanılmıştır. Dolayısıyla program çıktılarımız doğrudan MEDEK çıktılarını kapsamaktadır.

Program çıktılarımızın ilk on çıktısı, MEDEK ile aynıdır.

Son üç madde programa özel yeterlilikleri kapsamaktadır.

Program Çıktısı (PÇ)	**Açıklama**
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. Son üç madde programa özel yeterlilikleri kapsamaktadır.
PÇ11	Evrensel değerlere sahip, araştırmacı bir yaklaşımla mesleğini yapar.
PÇ12	Mesleki ve sosyal bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.(Tıbbi terminoloji, hastalıklar bilgisi, klavye bilgisi, insan anatomisi …)
PÇ13	Hastanelerin idari birimlerindeki tüm işleri en iyi düzeyde yerine getirir. (HBYS etkin bir şekilde kullanır, hasta kabul, poliklinik, klinik vb. diğer idari birimlerin işlerini hatasız yapar.)

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

[3] Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Her bir program çıktısına ne ölçüde ulaşıldığına ait kanıtları üretecek alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.[4]

Her bir program çıktısına ne ölçüde ulaşıldığına ve o çıktının sağlandığının kanıtına ait kanıtları üretecek alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programımızda 2020-2021 eğitim öğretim yılından bugüne Öz Değerlendirme Raporu (link: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/raporlar-55) bulunmaktadır. Bu raporlarda bulunan maddeler doğrultusunda programdaki iyileşmeler takip edilebilmektedir. Programa ilişkin iyileşmenin en önemli unsurlarından biri program çıktılarının ve program eğitim amaçlarına ulaşımın değerlendirilmesi ve müfredatın gözden geçirilmesidir. Gerek YÖK'ün belirlediği bazı değişiklikler gerek derslerin dönemsel dağılımı açısından gerekli iyileştirmeler için 2024- 2025 eğitim öğretim yılının başında müfredatımızda eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve program çıktılarına ulaşılması açısından çeşitli güncellemeler (B.4.1.1.), (B.4.1.2.) yapılmıştır.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programında yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda önemli bir müfredat düzenlemesine gidilmiştir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm kurulunda alınan kararla dış paydaş (hastane temsilcileri) ve iç paydaş (Rektörlük) görüşleri dikkate alınarak 3+1 eğitim modeline geçilmiş ve program müfredatına İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi

[4] Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

2023-2024 güz dönemi itibariyle sağlanmıştır. 2026-2027 Eğitim Öğretim döneminde Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programının kataloğu güncellenmişti.

Kanıtlar

B.4.1.1. 2026-2027 eğitim kataloğu
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0

B.4.1.2. 2025-2026 eğitim kataloğu
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

2023 yılı itibariyle Kariyer Planlama ve Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından geliştirilen Mezun İzleme Sistemi altyapısında iyileştirmeler yapılmıştır. Yetkilendirilen kullanıcılar tarafından mezunlara ilişkin çalışma durumu, sektörü, unvanı vb. bilgiler sisteme girilebilmektedir. Ayrıca mezun öğrenciler pusula kullanıcı adı ve şifresi veya diploma ve kimlik numaraları ile sisteme kaydolabilmektedir (B.4.3.1).

Mezun izleme sistemine ilişkin ayrıca değerlendirme toplantıları yapılmış, tüm birimler tarafından mezunların sisteme kaydedilmesi için aramalar yapılmış, web sayfası, sosyal medya ve resmi yazı ile duyuru yapılmıştır. Mezunlara erişebilmek ve sisteme kayıtlı mezun sayısını artırmak mezun sayısı az olan birimlerden başlamak üzere tüm birimlerin mezunları ile iletişime geçilerek Mezun İzleme Sistemine kayıt yaptırmaları sağlanmıştır (B.4.3.2). Üniversite ve şehrin çeşitli imkânlarından yararlanabilmeleri için "Mezun Kart Sistemi" oluşturulmuş ve çalışmalar yapılmıştır (B.4.3.3.), (B.4.3.4). Pamukkale Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi kapsamında okulumuz danışma kurullarında mezun öğrenci bulunmaktadır. Gerçekleştirilen toplantılarda özellikle eğitim öğretim olmak üzere mezunların görüş ve önerilerine başvurulmaktadır.
msilcisi de bulunmakta ve bu öğrencimizin de görüşü alınmaktadır (Kanıt B.4.3.7).

Kanıt B.4.3.1. Mezun izleme sistemi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/pau/2023/ProofFiles/[3]A.4.3.1.Mezun_%C4%B0zleme_Sistemi.docx
Kanıt B.4.3.2. Mezun İzleme Sistemi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/pau/2023/ProofFiles/[3]A.4.3.2.Mezun_%C4%B0zleme_Sistemi.docx
Kanıt B.4.3.3. Mezun Kart Sistemi
https://twitter.com/Pamukkaleniver1/status/1729160867982545156
Kanıt B.4.3.4. Mezun Kart Sistemi
https://twitter.com/Pamukkaleniver1/status/1734290889017618888

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.
Eğitim planı Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'ye doldurulmuştur. Tablo 5.1 altında Alan Seçmeli-I, II ve III listesi ile Program Dışı Seçmeli-1, 2 ve 3 listesi de tablo olarak eklenmiştir. Ayrıca eğitim planına PAÜ EBS sisteminde de ulaşılabilmektedir (Kanıt B.5.1.1).
Kanıt: B.5.1.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı'nda müfredat, dış paydaşlardan gelen öneriler dikkate alınarak periyodik olarak güncellenmektedir. Dış paydaşlarla yapılan anket çalışmaları, staj değerlendirme formları, birebir görüşmeler ve sektörel ihtiyaç göz önüne alınarak, öğrencilerin mezuniyet öncesi uygulama becerilerini artırmak üzere kapsamlı bir mesleki uygulama dersinin gerekliliği ortaya konmuştur. Bu kapsamda, okulumuz tüm programlarının 3+1 eğitim modeline geçiş süreci işletilmiştir. Bu süreçte sırasıyla danışma kurulu kararı, yüksekokul akademik kurul kararı, yüksekokul kurul kararı ve senato kararı alınmıştır (Kanıt B.5.2.1). Bu süreci takiben üniversitemizde ortak kodla belirlemiş olan ISME 200 İşletmede Mesleki Eğitim adlı ders, 30 AKTS yüküyle, ilgili yıldaki müfredat takvimine uygun olarak bölüm ve yönetim kurulu kararlarının ardından müfredata eklenmiş, üniversite eğitim komisyonu ve senato kararı ile yani müfredat 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girmiştir. Bu ders, öğrencilerin mezuniyet öncesinde bir dönemi doğrudan sektör içinde geçirerek mesleki bilgi ve becerilerini gerçek çalışma ortamında uygulama süreçlerine doğrudan katılım sağlama, kurum içi işleyişi ve hasta-hizmet sürecini gözlemleme amaçlarını taşımaktadır. Dersin eğitim planına dahil edilme süreci dış paydaşlar (Özel ve Kamu hastaneleri) ile yapılan Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Kurulu görüşmelerinde uygulama temelli eğitimin güçlendirilmesi amacıyla önerilmiştir. Bu öneriler Bölüm Kurulunda değerlendirilmiş ve kurul kararıyla kabul edilmiştir. Meslek Yüksekokulu Kurulu onayı sonrasında ilgili ders, 3. veya 4. yarıyıl müfredatına dahil edilmiştir. ISME 200 dersi, hem yüksek AKTS değeriyle programın uygulamalı yönünü güçlendirmekte hem de dış paydaşların beklentilerini doğrudan karşılamaktadır. Bu sayede öğrencilerin mezuniyet öncesi iş dünyasıyla uyumu artırılmakta, istihdam edilebilirlikleri desteklenmektedir.
Kanıt B.5.2.1: Dış Paydaş Önerileri Dikkate Alınarak Konulan Dersler

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
2023-2024 eğitim öğretim yılında 3+1 eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte 30 AKTS'lik İşletmede Mesleki Eğitim dersi müfredata eklenmiştir. Ayrıca Staj (5 AKTS), Tıbbi Dok. Ve Arşiv II (3 AKTS) ile toplamda 38 AKTS'lik uygulama derslerimiz mevcuttur. Bu derslerin eğitim planına dahil edilme süreci aşağıdaki adımları içermektedir:

İhtiyaç Analizi:
Programın müfredatı oluşturulurken, sağlık sektöründeki güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler dikkate alınarak bir ihtiyaç analizi yapılır. Öğrenci ve mezun geri bildirimleri, sektör temsilcileriyle yapılan 18 görüşmeler ve sağlık alanındaki yeni teknolojik gelişmeler analiz edilerek hangi derslerin programa dahil edileceği belirlenir.

Ders İçeriklerinin Belirlenmesi:
İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj derslerinin içerikleri, öğrencilerin gerçek iş ortamında uygulamalı beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla detaylandırılır. Uygulamalı dersler ve güncel mesleki program/yazılım derslerinin içerikleri, öğrencilerin pratik bilgilerini artıracak ve teknolojik yeniliklere uyum sağlayacak şekilde düzenlenir. Bu süreçte, öğretim üyeleri ve sektörden uzmanların katkılarıyla ders içerikleri ve öğrenme hedefleri belirlenir.

AKTS Kredi Hesaplaması:

Derslerin kapsamı, iş yükü ve öğrenim çıktıları dikkate alınarak AKTS kredileri hesaplanır. İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj dersleri için öğrenci iş yükü, staj süresi ve iş yerindeki uygulama saatleri göz önünde bulundurularak belirlenir.

Sektör İş birlikleri:
Sağlık sektöründeki hastaneler, acil sağlık hizmetleri birimleri, özel sağlık kuruluşları ve ilgili diğer kurumlarla iş birlikleri oluşturulur. Bu iş birlikleri kapsamında, öğrencilerin staj yapabileceği ve uygulamalı eğitim alabileceği iş yerleri belirlenir. İşletmelerle yapılan anlaşmalar doğrultusunda staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinin detayları netleştirilir.
Eğitim Planına Entegrasyon:
Belirlenen dersler ve staj programları, eğitim planına entegre edilir. Derslerin hangi dönemlerde ve hangi sıklıkta verileceği planlanır. Öğrencilerin dersleri ve stajları takip edebilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılır ve danışmanlık hizmetleri sağlanır.
Sürekli Değerlendirme ve Geliştirme:
Derslerin ve staj programlarının etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilir. Güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri ve staj programları revize edilir.
Kanıt:
Kanıt B.5.3.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.
Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklanmıştır. Tablodan da anlaşılacağı gibi alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin AKTS Kredi toplamı 74,5 AKTS'dir.

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.
Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri Ek I.1'de verilmiştir. Ayrıca bu izlenceler PAÜ EBS sisteminde kamuoyuyla açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt B.5.5.1).
Kanıt:
Kanıt B.5.5.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. [5]
Okulumuzda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla sistematik bir yönetim sistemi yürütülmektedir. Bu süreçlerde, her eğitim-öğretim yılı başında, ortasında ve sonunda ya da ihtiyaç duyulan durumlarda yapılan Akademik Kurul toplantıları, ders içeriklerinin, uygulama planlarının ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin eğitim planına uygun şekilde işleyip işlemediğini denetlemek için yürütülür (Kanıt B.5.6.1). Eğitim planı, Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda oluşturulmuş olup her dersin öğrenme çıktıları, AKTS yükü, iş yükü dağılımı ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Bu sayede derslerin planlanan biçimde yürütülmesi sürekli izlenmekte ve ilgili belgeler PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt Kanıt B.5.6.2). Her yarıyıl sonunda öğrencilere yönelik olarak yürütülen Ders, ÖğretimElemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi, PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilikleri Anket Sonuçları, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Değerlendirme Anketi Sonuçları, Ders Öğrenim Kazanımları Anket Sonuçları ve İşyeri Eğitimi Anket Raporu gibi modüllerden de öğrenci

[5] Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

geri bildirimleri ile dersin öngörülen hedef ve içeriğe ne ölçüde uygun yürütüldüğünü ortaya koyulmaktadır (Kanıt B.5.6.2; Kanıt B.5.6.3; Kanıt B.5.6.4). Programın uygulama alanındaki başarısını izlemek amacıyla staj kurumlarından alınan geri bildirimler özellikle staj değerlendirici formları, öğrencinin sahadaki bilgi ve becerisinin eğitim planıyla uyumunu ortaya koymaktadır. Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun belirlediği çerçevede, programda öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve iç kalite güvence sistemine veri sunulmaktadır.

Tespit edilen eksikliklere veya güncel gereksinimlere bağlı olarak ders içeriklerinde, uygulama yöntemlerinde ya da ölçme-değerlendirme araçlarında güncellemeler yapılmakta ve bu değişiklikler ilgili kurul kararıyla yürürlüğe alınmaktadır. Ayrıca paydaş görüşleri (öğrenci, mezun, işveren) değerlendirilerek müfredat revizyonları planlanmakta ve yapılmaktadır (Kanıt B.5.6.5; Kanıt B.5.6.6; Kanıt B.5.6.7; Kanıt B.5.6.8; Kanıt B.5.6.9; Kanıt B.5.6.10).

Kanıt:

Kanıt B.5.6.1: Akademik Kurul Listesi

Kanıt B.5.6.2:

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0#PYDuzey

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
TÜRK DİLİ - I	Türkçe	X				
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe	X				
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I	Türkçe			X		
SEKRETERLİK BİLGİSİ	Türkçe			X		
İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	X				
İNGİLİZCE - I	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I	Türkçe	X				
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	X				
KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ-I	Türkçe			X		
Program Dışı Seçmeli - I	Türkçe	X				
Alan Seçmeli - 1	Türkçe			X		
Alan Seçmeli -1	Türkçe			X		

Alan Seçmeli - 1	Türkçe			X		
2. Yarıyıl						
TÜRK DİLİ - II	Türkçe	X				
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe	X				
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - II	Türkçe			X		
STAJ	Türkçe					X
KARİYER PLANLAMA	Türkçe					
İNGİLİZCE - II	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II	Türkçe	X				
HASTALIKLAR TERMİNOLOJİSİ	Türkçe	X				
KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ-II	Türkçe			X		
Program Dışı Seçmeli-2	Türkçe	X				
Alan Seçmeli-2	Türkçe			X		
Alan Seçmeli-2	Türkçe			X		
Alan Seçmeli-2	Türkçe			X		
3. Yarıyıl						
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe			X		
HALKLA İLİŞKİLER	Türkçe			X		
BÜRO YÖNETİMİ	Türkçe			X		
MEDİKAL MUHASEBE	Türkçe			X		
HASTANE OTOMASYONU	Türkçe			X		
YAZIŞMA TEKNİKLERİ	Türkçe			X		
BİYOİSTATİSTİK	Türkçe			X		
Program Dışı Seçmeli-3	Türkçe	X				
Alan Seçmeli-3	Türkçe			X		
Alan Seçmeli-3	Türkçe			X		
Alan Seçmeli-3	Türkçe			X		
4. Yarıyıl						
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe				X	X

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
			Sınıf Dersi	Lab.	Uygulama	Diğer
ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	65	%100			
TDS 114	SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ	62	%100			
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	298				uzaktan eğitim
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	80	%100			
FZY 115	YÜZME - I	80			%100	
SBY 104	GENEL İŞLETME	11	%100			
TDS 105	GİRİŞİMCİLİK	48	%100			

TDS 109	ANATOMİ	71	%100			
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	267	%100			uzaktan eğitim

TDS 117	İLETİŞİM BECERİLERİ	67	%100			
TGT 117	İŞARET DİLİ	59	%100			
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	61	%100			
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	60	%100			
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	49	%100			
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	28	%100			
TDS 239	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON	56	%100			
TDS 228	BİYOİSTATİSTİK	53			%100	
TDS 233	BÜRO YÖNETİMİ	46	%100			
TDS 137	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	4	%100			
TDS 229	HALKLA İLİŞKİLER	58	%100			
TDS 209	HASTALIKLAR BİLGİSİ	62	%100			
TDS 123	HASTALIKLAR BİLGİSİ – I	17	%100			
TDS 124	HASTALIKLAR BİLGİSİ – II	3	%100			
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	36	%100			
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	98	%100			
DYZ 218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	105	%100			
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	78	%100			
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	157				Farklı etkinliklere katılım şeklinde işlenir.
FZY 229	HALK OYUNLARI I	74	%100			
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	64	%100			
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	108				Dernek vb. kuruluşlarda etkinliklere katılım şeklinde işlenir.
TDS 241	HASTALIKLAR TERMİNOLOJİSİ	116	%100			
TDS 118	HASTANE OTOMASYONU				%100	
ING 125	İNGİLİZCE - I	231				Uzaktan eğitim
ING 126	İNGİLİZCE - II	192				Uzaktan eğitim
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	71	%100			
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM				%100	Hastanelerde uygulama şeklinde yapılıyor.
TDS 244	KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ-I	72			%100	
TDS 245	KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ-II	65			%100	
TDS 225	KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ - III	54			%100	
TDS 226	KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ - IV	52			%100	
TDS 120	MEDİKAL MUHASEBE		%100			
TDS 116	MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	55	%100			
TDS 231	KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	58	%100			
TDS 127	SEKRETERLİK BİLGİSİ	72	%100			
TDS 104	İLK YARDIM	63	%60	%40		
TDS 132	STAJ				%100	Hastanelerde uygulama şeklinde yapılıyor.
TDS 242	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I	67			%100	
TDS 243	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II	61			%100	
TDS 101	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I	40	%100			
TDS 217	ÇEVRE YÖNETİMİ	123	%100			
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	67	%100			
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	80	%100			
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	48	%100			
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	7	%100			
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	79	%100			
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	100	%100			

TDS 102	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - II	63	%50		%50	Bir kısmı hastane uygulaması şeklinde yapılıyor.
TDS 113	TIBBİ TERMİNOLOJİ	73	%100			
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	286				Uzaktan eğitim
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	266				Uzaktan eğitim
TDS 134	YAZIŞMA TEKNİKLERİ	47	%100			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı[1]
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I	Türkçe	3	0	3	4	PÇ11, PÇ12, PÇ13
SEKRETERLİK BİLGİSİ	Türkçe	2	0	2	3	PÇ1, PÇ5, PÇ7
KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ-I	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ4, PÇ12
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I	Türkçe	2	1	3	3	PÇ4
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ3, PÇ12, PÇ13
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ12, PÇ13
SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ3, PÇ11, PÇ12, PÇ13
ANATOMİ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ3, PÇ6, PÇ11, PÇ12
HASTALIKLAR BİLGİSİ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ7
2. Yarıyıl						
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - II	Türkçe	3	8	3	3	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ12, PÇ13
KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ-II	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ4, PÇ12
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II	Türkçe	2	1	3	3	PÇ4
YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI	Türkçe	2	0	2	1,5	PÇ1,PÇ3, PÇ11
3. Yarıyıl						
HALKLA İLİŞKİLER	Türkçe	2	0	2	3	PÇ1, PÇ6, PÇ12, PÇ13
BÜRO YÖNETİMİ	Türkçe	2	0	2	3	PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ13
MEDİKAL MUHASEBE	Türkçe	2	0	2	3	PÇ1, PÇ3, PÇ6, PÇ13
HASTANE OTOMASYONU	Türkçe	2	0	2	4	PÇ4, PÇ11, PÇ13
YAZIŞMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	0	2	3	PÇ1, PÇ6, PÇ12, PÇ13
GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON	Türkçe	2	0	2	2	PÇ6, PÇ8
4. Yarıyıl						
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	35		30	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Programı yürüten bölümde görev yapan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerine ilişkin bilgiler aşağıdaki Tablo 6.1'de sunulmuştur. Bu tablo, öğretim elemanlarının akademik unvanları, eğitim seviyeleri ve programa katkı düzeylerini göstermektedir.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Tablo 6.1 dikkate alındığında, programda görevli öğretim elemanlarının sayısı ve nitelikleri, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilecek düzeydedir. Öğretim kadrosu, temel bilimler, laboratuvar uygulamaları ve mesleki beceriler gibi programın temel bileşenlerini kapsayan derslerde uzmanlaşmış olup, alanlarında lisansüstü eğitimlerini tamamlamış, teorik bilgi birikimine ve uygulama deneyimine sahip bireylerden oluşmaktadır. Programın eğitim planı ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları arasında yüksek bir uyum söz konusudur. Derslerin içerikleri, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki geçmişi göz önünde bulundurularak planlanmakta, bu da hem teorik hem uygulamalı eğitimde kaliteyi artırmaktadır. Ders vermekle yükümlü tüm öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri, Ek I.2'de belirtilen formata uygun şekilde sunulmuştur. Bu özgeçmişler, kadronun akademik yeterliliğini ve program hedeflerine katkı düzeyini açıkça ortaya koymaktadır.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim elemanlarını akademik faaliyetlere ilişkin olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ödüllendirmektedir (Kanıt B.6.2.1) Öğretim elemanlarının başvuruları ve diğer şartlar Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca ilan edilen takvim çerçevesinde iş ve işlemler yürütülür (Kanıt B.6.2.2). Öğretim elemanları PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'ne istenen bilgi ve belgeleri yüklemektedir (Kanıt B.6.2.3). İlk değerlendirme Bölüm Akademik Başvuru ve İnceleme Komisyonunca yapılarak, karar tutanağı sisteme yüklenmektedir. Daha sonra Birim Akademik Başvuru ve İnceleme Komisyonları tarafından onaylanarak, karar tutanağı sisteme yüklenmektedir. Devamında akademik birimlerden gelen başvurular Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'nde Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nca görüşülerek, değerlendirilir ve sistemden alınan karar tutanağı imzalanarak karar tutanağı sisteme yüklenerek sonuçlar ilan edilir. İtiraz başvurularının alınması sonrasında (Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'nden), itirazların Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nda görüşülerek kesin listeler ilan edilir (Kanıt B.6.2.4). Tüm bu süreçler açık ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Bunun dışında, Üniversitemiz BAP birimi tarafından "Üstün Başarılı Bilim İnsanı Desteği", "Öncelikli Alan Araştırma Projesi", "Disiplinler arası Araştırma Projesi", "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi" gibi proje türlerinde, başarılı akademisyenlerimize destek verilmektedir. (Kanıt B.6.2.5). BAP Birimi tarafından "Güdümlü Araştırma Projesi", "Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)" ve "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖKAP)" projeleri için belli dönemlerde proje çağrıları açılmakta ve üniversitemizde BAP Web sitesi, e-posta ve duyuru servisi aracılığıyla tüm akademisyenlere duyurulmaktadır (Kanıt B.6.2.6). Bahsedilenler dışında yazılı farklı bir ödül mekanizmamız bulunmamaktadır. Ancak öğretim elemanlarımızın başarıları, okulumuz WhatsApp grubunda duyurularak kendileri tebrik edilmekte, yönetim tarafından kendilerine küçük hediyeler ya da duruma göre teşekkür belgeleri verilmekte, web sitemizde haber yapılmaktadır (Kanıt B.6.2.7).

Kanıt:

Kanıt B.6.2.1: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
Kanıt B.6.2.2: https://www.pau.edu.tr/akademiktesvik
Kanıt B.6.2.3: PUSULA Bilgi Sistemi Akademik Teşvik Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.6.2.4: Pamukkale Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Faaliyetlerine İlişkin Akademik Teşvik Başvuru Takvimi
Kanıt B.6.2.5: https://ebap.pau.edu.tr
Kanıt B.6.2.6: https://ebap.pau.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=92
https://ebap.pau.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=99
Kanıt B.6.2.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/denizli-saglik-hizmetleri-myo%E2%80%99da-akademik-odul-toreni

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim elemanı atama ve yükselme kriterleri akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kanıt B.6.3.1), Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik (Kanıt B.6.3.2), Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği (Kanıt B.6.3.3), Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (Kanıt B.6.3.4) ve Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi (Kanıt B.6.3.5) kapsamında Birim norm veya ihtiyaçlara göre Bölüm Kurul (Kanıt B.6.3.6) kararları alınıp Yüksekokulumuz kadro talepleri PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Personel Bilgi Sistemi > Kadro İşlemleri > Akademik Kadro Talepler menüsüne girilmekte ve Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.6.3.1:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5
Kanıt B.6.3.2:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
Kanıt B.6.3.3:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
Kanıt B.6.3.4:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
Kanıt B.6.3.5: https://d.pau.edu.tr/ef2282c4
Kanıt B.6.3.6: Kadro Talebi Bölüm Kurul Kararı

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.
Tablo 6.2 doldurularak ekte sunulmuştur. Programda öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak uzmanlık alanlarını içeren dersleri yürütmeleri hedeflenir. Daha sonra ders ihtiyaç analizi yapılır. Uzmanlık alanı dışındaki derslerin görevlendirmelerinde öğretim elemanının yayınları, kurum dışı çalışma deneyimi ve daha önceki öğretim deneyimleri göz önünde bulundurulur. Öğretim elemanlarının tercih ettikleri dersler ve ders saati hakkında görüşleri alınır. Bu süreç öğretim elemanının motivasyon ve memnuniyetinin arttırılmasında önemlidir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik

Öğretim Elemanının Adı[6]	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)[7]		
			Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Esin Tuba TEPEKULE	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	8,5 yıl	8,5 yıl	4 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Adnan KÖKSAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	37	27	26	Yüksek	Orta	Yüksek
Bedia Sündüz KILIÇ	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	18 yıl	13 yıl	13 yıl	Orta	Orta	Yok
Ömer Faruk KARACA	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	5 yıl	8 yıl	5 yıl	Yüksek		Yok
Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	6,5 yıl	7 yıl	6,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Taha Yusuf KEBAPCI	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	7 yıl	11 yıl	7 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Necla TARPICI	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	20 yıl	7 yıl	7 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Huriye DEMİRHAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	37 yıl	35 yıl	27 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Bilgin KIRAY VURAL	Doç. Dr.	Doçent	40	36	33	Yüksek	Yüksek	Yok

[6] Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.
[7] Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Veysel ÇOLAKER	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	14 yıl	14 yıl	14 yıl	Yüksek	orta	Yok
Büşra DEĞİRMENCİLER EYİDEN	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	-	4	4	Orta	Orta	Yok
Ayşe AKGÜN	Öğr Gör. Dr.	Doktora	4/8 yıl	17	4 yıl	Yok	Orta	Yok
Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	7	7	4	Yok	Düşük	Yok
Dilek ULUDAĞ KODAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	22	22	12	Orta	Yok	Yok
Fidan UĞUR ÇERİKAN	Doç. Dr.	Doktora						
Mehmet URHAN	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	7 yıl	7 yıl	7 yıl	Orta	Orta	Yok
Ramazan TEGİZ	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	-	33	32	-	-	-
Pınar İLİ	Prof. Dr.	Doçent	31 yıl	31 yıl	24 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Yetkin YILDIZ	Öğr. Gör.	Doktora						
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Yok	5,5 yıl	5,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Selma VURUŞANER	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Yok	31 yıl 7 ay	14 yıl 4 ay	Yok	Düşük	Yok
Hatice GENCER ALSANCAK	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	24 yıl	5 yıl	5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Nuray KESKİN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	13 yıl	22 yıl	22 yıl	Orta	Düşük	Yok
Havva ERGÜR	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	34 yıl	34 yıl	34 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Şeref Duhan ALTUĞ	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	4 yıl	5 yıl	4 yıl	Orta	Orta	Yok
Hilal PARLAK SERT	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	9 yıl	8 yıl	8 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	13 yıl	11 yıl	11 yıl	Orta	Orta	Yok
Tuğçe YEŞİLYAPRAK KARACA	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	1 yıl	8 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Yok

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)[8]	Toplam Etkinlik Dağılımı[9]		
		Öğretim	Araştırma[10]	Diğer
Esin Tuba TEPEKULE (Dr. Öğr. Üyesi)	ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR/ILT 551/ 7,5/BAHAR/2025/2026	100		
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3/GÜZ/ /2025/2026			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI /TDS 138/ 2/ GÜZ/ 2025/2026			
	SEKRETERLİK BİLGİSİ/ TDS 127/ 3/ GÜZ/ 2025/2026			
	İKİZ DÖNÜŞÜM VE SAĞLIK/ TDS 140/ 2/ GÜZ/ 2025/26			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ 2025/26			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ GÜZ 2025/2026			
	DÜNYA KLASMANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜRETİM ILT 550 7,5/BAHAR/2025/2026			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI TDS 138/ 3/ BAHAR 2025/2026			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR 2025 2026			
	İKİZ DÖNÜŞÜM VE SAĞLIK/ TDS 140/ 2/BAHAR/ 2025/26			
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3/BAHAR /2025-2026			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ BAHAR 2025-2026			
Adnan KÖKSAL (Öğr.Gör.)		100		2
	E 116 SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ(2025 - 2026 Güz)			
	101 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I(2025 - 2026 Güz			
	201 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - II(2025 - 2026 Güz			
	HASTANE OTOMASYONU (2025 - 2026 Güz)			
	S 128 HASTANE OTOMASYONU I(2025 - 2026 Bahar)			
	110 TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ(2025 - 2026 Yıllık)			
	İME(2025 – 2026 Güz)			
	İME(2025 – 2026 Bahar)			
Bedia Sündüz KILIÇ (Öğr. Gör.)	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Güz Dönemi/	100		
	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Güz Dönemi/			
	TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2025-2026 Güz Dönemi			
	TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2025-2026 Güz Dönemi			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I/3/2025-2026 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TGT 213/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ 2025/2026			

[8] Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

[9] Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı/(Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

[10] Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR 2025/2026			
	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Bahar Dönemi/			
	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Bahar Dönemi/			
	TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II/3/2025-2026 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
Ömer Faruk KARACA (Öğr. Gör.)		100		
	Medikal Muhasebe (TDS 120/3/Güz/2025-2026)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 134/3/Güz/2025-2026)			
	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2025-2026)			
	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/Güz/2025-2026)			
	Medikal Muhasebe (TDS 120/3/Bahar/2025-2026)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 134/3/Bahar/2025-2026)			
	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Bahar/2025-2026)			
	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/Bahar/2025-2026)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/2/Bahar/2025-2026)			
	Kalite Yönetimi ve Standardizasyon (TDS 231/2/Bahar/2025-2026)			
	Kalite Yönetimi ve Standartları (TGT 207/2/Bahar/2025-2026)			
	İME(2025 – 2026 Güz)			
	İME(2025 – 2026 Bahar)			
Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN (Dr. Öğr. Üyesi)	TGT 115/RADYOLOJİ FİZİĞİİ/2,5/ 2025-2026 Güz Dönemi	75	4	25
	TLA 215/BİYOFİZİK/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 222/NÜKLEER TIP/4/2025-2026 Güz Dönemi			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ 30/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 234/RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 224/RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/4/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 126/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2 /4/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TLA 215/BİYOFİZİK /2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2025-2026 Bahar Dönemi, ANESTEZİ			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ 30/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 234/RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK/2/2025-2026 Bahar Dönemi			

	TGT 224/RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
Taha Yusuf KEBAPCI (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 121 Radyasyon güvenliği ve korunma/2.5/2025-2026 Güz TGT 125 MR cihaz ve teknolojileri/2/2025-2026 Güz ve Bahar TGT 120 Nükleer fizik/2.5/2025-2026 Güz ve Bahar TGT 220 Radyolojide Modern Yöntemler Ve Tomografi Yöntemleri/4/2025-2026 Güz ve Bahar İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ 2025/2026 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR 2025/2026 TGT 232 Radyolojide Bilgi Erişim Araçları/2/2025-2026 Güz ve Bahar TGT 129 Atmosfer, İklim Ve Doğa Olayları/2/2025-2026 Güz ve Bahar	80	20	-
Huriye DEMİRHAN (Öğr. Gör.)	ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026 Güz Dönemi/Anestezi ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım TGT 107 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026 Güz Dönemi/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri TDS 113 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi//3/ 2025-2026 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları III//8/ 2025-2026 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2025-2026 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ/2025-2026 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR/2025-2026 TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2025-2026 Güz Dönemi/Anestezi DYZ 230 Diyaliz Vaka Çalışmaları/ 5/ 2025-2026 Güz Dönemi DYZ 206 İnfeksiyon Hastalıkları/2/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 119 Sağlık Alanında Mesleki Riskler ve Korunma/2/2025-2026 Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar DYZ 118 Cerrahi Hastalıklar ve Bakım İlkeleri/ 2025-2026 Bahar Dönemi İlk Yardım (TGT 208/2/Bahar/2025-2026) İlk Yardım (DYZ 207/2/Bahar/2025-2026) DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi/2/ 2025-2026 Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar	90	1	10
Bilgin KIRAY VURAL (Doç. Dr.)	Biyoistatistik (TLA 207/2/Güz/2025-2026) Biyoistatistik (TDS 228/2/Güz/2025-2026) İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026) İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026) İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026) İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ/2025-2026 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR/2025-2026 İlk Yardım (FZY 211/2/Bahar/2025-2026) İlk Yardım (TDS 104/2/Bahar/2025-2026) Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 /2/Güz/2025-2026) İlk Yardım (TGT 208/2/Bahar/2025-2026)	100		

	Biyoistatistik (TDS 228/2/Bahar/2025-2026)			
	Biyoistatistik (TLA 207/2/Bahar/2025-2026)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213/2/Bahar/2025-2026)			
Veysel Çolaker (Öğr. Gör. Dr.)	ATI I- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (ATI I/2/2025 -2026 Güz)	100		
	ATI II- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (ATI II/2/2025 -2026 Bahar)			
Büşra DEĞİRMENCİLER EYİDEN (Öğr. Gör. Dr.)	YSB 100 YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 1/ GÜZ/ 4/ 2025-2026	85	3	12
	YSB 115 YARA BAKIMI /GÜZ/ 2/ 2025-2026			
	FZY 211 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ/2025-2026			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR/2025-2026			
	ANE 124 ENFEKSİYON HASTALIKLARI GÜZ-BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	YSB 111 YAŞLILIKTA ENFEKSİYON VE KRONİK HASTALIKLAR/BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	YSB 107 PALYATİF BAKIM/ BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	GKD 5003/ BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE/ GÜZ-BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	DYZ 217/ Üreme sağlığı ve cinsellik 2025-2026 Bahar			
	YSB 201 EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ/ GÜZ-BAHAR/ 2/2025-2026			
	YSB 203 SAĞLIKLI YAŞLANMA GÜZ-BAHAR/ 2/2025-2026			
	YSB 213 YAŞLILIKTA BESLENME GÜZ-BAHAR/ 2/2025-2026			
	YSB 200 YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI 3 GÜZ-BAHAR/ 2/2025-2026			
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT (Dr. Öğr. Üyesi)	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/4 AKTS /3/ 2025-2026 GÜZ	63,15	5	36,85
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/1-3/ 2025-2026 GÜZ			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/1-3/ 2025-2026 GÜZ			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 GÜZ Dönemi			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2025-2026 GÜZ			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2025-2026 GÜZ			
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/2-4/ 2025-2026 Bahar			
	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/4 AKTS /3/ 2025-2026 BAHAR			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/2-4/ 2025-2026 Bahar			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Bahar Dönemi			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2025-2026 Bahar			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2025-2026 Bahar			

Selma VURUŞANER (Dr. Öğr. Üyesi)	TLA 103/Genel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 3 AKTS 2025-2026 1.Y.Y.GÜZ TLA 237Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/3/ 3.y.y. 2025-2026 GÜZ ve BAHAR DYZ 103Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/1.2.3.y.y./2025-2026 GÜZ GNL 202 Gönüllülük Çalışmaları/ 2 AKTS/1.2.3.y.y. 2025-2026 Güz ve Bahar İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ/2025-2026 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR/2025-2026 DYZ 103 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/1.2.3.y.y./2025-2026 GÜZ ve BAHAR Prog.Dışı Seçmeli TLA 124 İmmunolojik Yöntemler/ 3AKTS/2.y.y. 2025-2026 Bahar TLA 128 Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-1 2,5 AKTS/ 2. y.y. 2025-2026 Bahar	100		
Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	Hematoloji TLA114/2AKTS/ 2.3. dönem/2025-2026 Güz Radyobiyoloji TGT 110/2AKTS /3. Dönem/2025-2026 Güz ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026 Güz /Anestezi İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ/2025-2026 ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026 Güz/Tıbbi Laboratuvar Tek. ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026 Güz /Fizyoterapi	100		
Pınar İLİ (Prof. Dr.)	ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7.5/2025-2026 Bahar Dönemi ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Bahar Dönemi FBE 700/UZMANLIK ALAN DERSİ/10/2025-2026 Bahar Dönemi TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2025-2026 Bahar Dönemi TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2025-2026 Bahar Dönemi TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ//2025-2026 Bahar Dönemi ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7.5/2025-2026 Güz Dönemi ILT 530/SİTOLOJİK-HİSTOLOJİK PREPARASYON VE GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ/7.5/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2025-2026 Güz Dönemi ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Güz Dönemi TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2025-2026 Güz Dönemi TLA 211/SİTOLOJİ/3/2025-2026 Güz Dönemi	84,21	3	12,79
Bengisu BELİRDİ ÖZTÜRK (Öğr. Gör.)		93	1	7
	CGL 101 Diksiyon ve Beden Dili/2,5/1.Yarıyıl /2025-2026	93	1	7

Dilek ULUDAĞ KODAL (Öğr. Gör.)	CGL 112 Psikolojik Danışma ve Rehberlik/2,5/2.Yarıyıl /2025-2026 CGL 222 Anne Baba Eğitimi/2,5/2.Yarıyıl /2025-2026 KRY 201 Kariyer Planlama/ 1,5/2.Yarıyıl/2025-2026 CGL 103 Beslenme İlkeleri/2/3. Yarıyıl /2025-2026 İSME 200 İşletmede Mesleki Eğitim/30/ 3. Ve 4. Yarıyıl7 2025-2026 CGL 219 Çocuğu Tanıma Teknikleri/2/3. Yarıyıl /2025-2026 GNL202 Gönüllülük Çalışmaları/2/3. Yarıyıl/2025-2026 OFD 102 Okul Deneyimi I/4,5/2. Yarıyıl /2025-2026 CGL 273 Sınıf Yönetimi/2/3. Yarıyıl /2025-2026 TGT 119 Etkili Öğrenme /2/3. Yarıyıl/2025-2026 OFD 401 Okul Deneyimi II/4,5/ 3. Yarıyıl/ 2025-2026 OFD 102 Okul Deneyimi I/4,5/1.Yarıyıl/2025-2026			
Mehmet URHAN (Öğr. Gör.)	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/ 2025-2026 Güz Dönemi KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2025-2026 Güz Dönemi SFTR303/ KLİNİK FİZYOTERAPİ/6/ 2025-2026 Güz Dönemi SFTR 203/ISI-IŞIK/3/2025-2026 Güz Dönemi İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ/2025-2026 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR/2025-2026 SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ/4/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2025-2026 Bahar Dönemi KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2025-2026 Bahar Dönemi SFTR303/ KLİNİK FİZYOTERAPİ/6/ 2025-2026 Bahar Dönemi FZY 119/TEMEL ÖLÇME METODLARI/2/2025-2026 Bahar Dönemi SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERPİ/4/2025-2026 Bahar Dönemi FZY 138/KİNİK HASTALIKLAR/4/2025-2026 Bahar Dönemi FZY 126/KİNEZİTERAPİ/4/2025-2026 Bahar Dönemi	100		
Ramazan TEĞİZ (Öğr. Gör.)	PFP5011 Öğretmenlik Uygulaması 2025-2026 Güz Dönemi OMB5002 Eğitimde Drama 2025-2026 Güz Dönemi FZY229 Halk Oyunları 1 2025-2026 Güz Dönemi SBE 4003 Halk Oyunları 2025-2026 Güz Döneni GKD4002 Topluma Hizmet Uygulamaları 2025-2026 Bahar Dönemi	70	-	30
Yetkin YILDIZ Öğr. Gör.	AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi /8/ 2025-2026 Bahar	100		
Hatice GENCER ALSANCAK (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 105/Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları-1 /3/Güz/ 2025-2026 ANE 129/ Cerrahi Hastalıklar/3/ Güz / 2025-2026 ANE 211/ Klinik Reanimasyon/4/ Güz / 2025-2026 AMB 115 / MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ) /3/ Güz / 2025-2026 TGT 201 / TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK/1,5/ Güz/ 2025-2026 Dyz 217 Üreme Sağlığı ve Cinsellik /2/ Güz / 2025-2026	100	0	

	ISME200/İşletmede Mesleki Eğitim/ 30/ Güz / 2025-2026 PDR 5008 Toplumsa Cinsiyet Eşitliği /2/ Güz / 2025-2026 ANE 211/ Klinik Reanimasyon/4/ Bahar / 2025-2026 ISME200/İşletmede Mesleki Eğitim/ 30/ Bahar / 2025-2026 ANE 124/ Enfeksiyon Hastalıkları/3/ Bahar / 2025-2026 PDR 5008 Toplumsa Cinsiyet Eşitliği /2/ Bahar / 2025-2026 YSB 102/YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 2/2/Bahar / 2025-2026			
Necla TARPICI (Öğr. Gör)	TGT 108/FARMAKOLOJİ/2/2025-2026 Güz TGT 105/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1/5/2025-2026 Güz TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2025-2026 Güz-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2025-2026 Güz- ilk ve acil yardım TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2025-2026 Güz-çocuk gelişimi TGT 218/RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ/4//2025-2026 Güz TGT 230/ACİL RADYOLOJİ/2/2025-2026 Güz ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Güz KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025-2026 Bahar-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025-2026 Bahar- Tıbbi Dökümantasyon KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025-2026 Bahar-Diyaliz TGT 108/FARMAKOLOJİ/2//2025-2026 Bahar TGT 218/RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ/4//2025-2026 Bahar TGT 230/ACİL RADYOLOJİ/2/2025-2026 Bahar ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Bahar	%100	0	
Havva ERGÜR (Öğr. Gör.)	GKD 4002/TOPLUMA HIZMET UYGULAMALARI/3/2025-2026 Bahar Dönemi GKD 5030/GUZEL VE ETKILI KONUŞMA(DIKSIYON) SANATI/3/2025- 2026 Bahar Dönemi TDS 239/GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON/2/3/2025-2026 Bahar TDS 239/GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON/2/3/2025-2026 Güz GKD 5030/GUZEL VE ETKILI KONUŞMA(DIKSIYON) SANATI/5/2025-2026 Bahar Dönemi PFP 5011/ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI/10/2025-2026 Bahar Dönemi ISO 5002/ÇOCUK EDEBİYATI/4/2025-2026 Güz Dönemi	100		
Nuray KESKİN (Öğr. Gör.)	TDS 244 KLAVYE KULLANIM TEKNIKLERI-I Şube-1/2/1/ 2025-2026 Güz Dönemi TDS 244 KLAVYE KULLANIM TEKNIKLERI-I Şube-2/2/1/ 2025-2026 Güz Dönemi TDS 245 KLAVYE KULLANIM TEKNIKLERI – II Şube-1/2/2/2025-2026 Güz Dönemi TDS 245 KLAVYE KULLANIM TEKNIKLERI – II Şube-2/2/2/2025-2026 Güz Dönemi BURO 107 KLAVYE TEKNİKLERİ 2025-2026 Güz Dönemi	100		

Şeref Duhan ALTUĞ (Öğr. Gör. Dr.)	YAŞLILARDA FİZİKSEL DEĞERLENDİRME (YSB 105/3 AKTS/Güz/1. Yarıyıl) (YAŞLILIKTA ORTOPEDİK HASTALIKLAR/YSB 109/2 AKTS/Güz/1. Yarıyıl) (Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz/SFTR 321/2 AKTS/Güz/2. Yarıyıl) (ERGOTERAPİ/YSB 205/3 AKTS/Güz/2. Yarıyıl) (YAŞLILIKTA NÖROLOJİK HASTALIKLAR/YSB 215/4 AKTS/Güz/2. Yarıyıl) (Masaj Uygulama Teknikleri /SFTR 201/3 AKTS/Bahar /1. Yarıyıl) İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/GÜZ/2025-2026 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ISME 200/30/BAHAR/2025-2026 (YAŞLILIKTA EGZERSİZ/YSB 209/2 AKTS/Güz/2. Yarıyıl) (FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON/YSB 106/2 AKTS/Bahar /1. Yarıyıl) (YAŞLI VE AĞRI/YSB 211/2 AKTS/Bahar /1. Yarıyıl) (YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 3/YSB 200/4 AKTS/Bahar /2. Yarıyıl)	80	5	20
Hilal PARLAK SERT (Öğr. Gör. Dr.)	Temel Klinik Uygulamalar Şube:1 ve 2 ANE 128 /4/ 2025-2026 Güz Dönemi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları CGL 114 /1,5/ 2025-2026 Güz Dönemi İşletmede Mesleki Eğitim ISME 200A/30/ 2025-2026 Güz Dönemi Temel Mesleki Beceriler TLA 126//2/ 2025-2026 Güz Dönemi Temel Klinik Uygulamalar Şube:1 ve 2 ANE 128 /4/ 2025-2026 Bahar Dönemi İşletmede Mesleki Eğitim ISME 200A/30/ 2025-2026 Bahar Dönemi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları CGL 114 /1,5/ 2025-2026 Bahar Dönemi Meslek**i** Uygulamalar ANE 126/ 4/2025-2026 Bahar Dönemi Hastalıklar Bilgisi TGT 209/ 3/2025-2025 Bahar /Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Hastalıklar Bilgisi TGT 209/ 3/2025-2025 Bahar /Anestezi Hastalıklar Bilgisi TGT 209/ 3/2025-2025 Bahar / Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	75	3	22
Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU (Dr. Öğr. Üyesi)	AMB 110 PATOFİZYOLOJİ (AMB)/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ AMB 110 PATOFİZYOLOJİ (ANE)/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ AMB 115 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ TDS 116 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ BYS 245 MESLEK ETİĞİ/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ DYZ 212 DEONTOLOJİ/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ	88	1	12

	TGT 201 TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ KRY 201 KARİYER PLANLAMA (AMB)/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ KRY 201 KARİYER PLANLAMA (TDS)/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ILT 509 BİYOMALZEMELER VE BİYOUYUMLULUK (FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ)/2025-2026 BAHAR DÖNEMİ			
Tuğçe YEŞİLYAPRAK KARACA (Dr. Öğr. Üyesi)	AMB 219 EKG YÖNETİMİ /2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 124 ENFEKSİYON HASTALIKLARI/2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM /2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR/2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ /2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA /2025-2026 GÜZ DÖNEMİ AMB 219 EKG YÖNETİMİ /2025-2026 BAHAR ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM /2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ /2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA /2025-2026 BAHAR DÖNEMİ	63	4	33

Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı /(Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programında kullanılan sınıf, laboratuvar, kütüphane ve dijital kaynaklar, programın eğitim amaçları ve çıktıları doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek biçimde düzenlenmiştir. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile okulumuz kütüphanesinde odasında 1 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfide ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Bölümümüze ait ya da bölümümüz kullanımına sunulan sınıfların özellikleri derslik dağılımına ilişkin tabloda gösterilmiştir. Kanıt B.7.1.1.1). Program öğrencileri Denizli Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki bilgisayar laboratuvarından yararlanmaktadır. Bu laboratuvar, temel bilgisayar uygulamaları ve dijital kaynaklara erişim açısından yeterli donanıma sahiptir (Kanıt B.7.1.1.2). Öğrencilerimiz, hem okulumuz bünyesinde yer alan çalışma salonundan hem de Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nden faydalanmaktadır. Merkez kütüphane, 93.350 basılı kitap, 38.767 e-kitap, 101.900 e-dergi ve 5.280.000 e-tez gibi zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphanede grup çalışma alanları, online veri tabanı erişimi ve kullanıcı destek hizmetleri mevcuttur. (Kanıt B.7.1.1.3). Derslerde kullanılan kaynaklar (basılı ve çevrimiçi ders kitapları, videolar, bilimsel makaleler vb.) öğretim elemanları tarafından güncel tutulmakta ve öğrencilere erişilebilir hale getirilmektedir. PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi modülleri üzerinden ders içerikleri, etkileşimli materyaller ve ölçme-değerlendirme araçları sunulmakta hem eş zamanlı hem eş zamansız öğrenme desteklenmektedir (Kanıt B.7.1.1.4).

Tüm bu olanaklar; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırarak, öğrenmeye yönelik nitelikli bir atmosferin oluşmasına katkı sağlamaktadır. Altyapı ve kaynak kullanımı düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.7.1.1.1: Sınıf Bilgileri
Kanıt B.7.1.1.2: Bilgisayar Laboratuvar Fotoğrafları
Kanıt B.7.1.1.3: https://kutuphane.pau.edu.tr/
Kanıt B.7.1.1.4: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programında kullanılan başlıca eğitim araç-gereçleri Ek I.3'te verilmiştir. Bilgisayar laboratuvarında bulunan araç-gereçlerin listesi de Ek I.3'te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Pamukkale Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerine olanak tanınması amacıyla kurulmuştur. Daire Başkanlığı; yeni ilgi alanları kazandırarak geleceğin bilgili ve becerili bireylerini yetiştirmek üzere uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin Pamukkale Üniversitesini tercih etmelerinde etkin rol oynamak, öğrencilerin her açıdan gelişimini desteklemek, ihtiyaçlarını karşılamak ve kültür, sanat ile spor alanlarındaki çıktıları iç ve dış paydaşların yararına sunmak hedeflenmektedir. Birim, Türkiye'deki üniversitelerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları arasında lider, yenilikçi ve referans bir idari yapı olmayı vizyon edinmiştir.

Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren 198 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına açık olan bu topluluklar aracılığıyla hem mesleki gelişim desteklenmekte hem de toplumsal farkındalığın artırılması hedeflenmektedir. Bu yapılardan Dinamik Sağlıkçılar Topluluğu ile Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu, okulumuz öğrencileri tarafından kurulmuştur (Kanıt B.7.2.1). Öğrenci topluluklarımız tarafından yıl boyunca çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir (Kanıt B.7.2.2; Kanıt B.7.2.3). Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezinde yer alan biri aynalı olmak üzere dört çalışma salonu ve biri sunum salonu olmak üzere üç toplantı salonu, topluluk başkanları tarafından Randevu Talep Yönetimi üzerinden talep edilmekte ve SKS Bilgi Sistemi aracılığıyla onaylanarak etkinlik çalışmalarına tahsis edilmektedir (Kanıt B.7.2.4).

PAÜ Şehit Ömer Halisdemir Spor Merkezi; üniversite personeli, personel yakınları, öğrenciler ve halkın kullanımına sunulmaktadır. Tesiste olimpik yüzme havuzu, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, step/aerobik/spinning salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa tenisi alanı ve ıslak zemin birimleri yer almaktadır. Tesis bünyesinde yüzme, tenis, jimnastik, karate, kick boks, satranç, basketbol ve voleybol gibi çeşitli branşlarda kurslar düzenlenmektedir. İmkânlardan yararlanma koşulları ve kurs kayıtlarına ilişkin detaylı bilgiler web sitesinde yayımlanmaktadır (Kanıt B.7.2.35). Ayrıca PAÜ Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'nde çok sayıda sanatsal, kültürel ve bilimsel aktivite gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.7.2.6).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Merkez Yemekhanede akademik personel, idari personel ve öğrenciler için çeşitli hizmet salonları ile kafeteryalar mevcuttur. Merkez Yemekhanede hazırlanan öğünler, diğer yerleşkelerde bulunan yemekhanelere de sevk edilmektedir. Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü verilerine göre 2023 yılında öğle öğününde 283.191, akşam öğününde 21.522, Turuncu Salonda 29.855 ve Turuncu Vejetaryen Salonda 65.038 kişiye yemek hizmeti sunulmuştur. Kınıklı Yerleşkesinde, Beyaz Salon ve Yeşil Salonun yer aldığı Merkez Yemekhanenin yanı sıra Beyaz Kafe, Morfoloji Yemekhanesi, Havuzbaşı Kafe & Restoran, PAÜ Kafe, Ay Kafe, Sosyal Tesisler Konukevi Restoranı, Vitamin Kafe, Göl Kafe, Yakut Kafe ve Zümrüt Kafe hizmet vermektedir. Bunların dışında her fakülte bünyesinde kantinler yer almaktadır (Kanıt B.7.2.7).

Okulumuz binasının ön kısmında öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayabileceği ve ders aralarında dinlenebileceği bir kantin yer almaktadır. Ayrıca okulumuz D Blok 2. katta, öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri ve çalışmaları için kullanabilecekleri bir çalışma salonu bulunmaktadır. Sunduğumuz bu fiziksel olanakların yanı sıra, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda sosyal ve akademik etkinlikler de planlanıp düzenlenmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.7.2.1: https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-3

KanıtB.7.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/sifali-bitkiler-dersi-kapsaminda-botanik-bahceye-teknik-gezi-duzenlendi-2
KanıtB.7.2.3: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/etkinlik/pamukkale-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-sempozyumu-2
Kanıt B.7.2.4: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-12
Kanıt B.7.2.5: https://spormerkezi.pau.edu.tr/
Kanıt B.7.2.6: https://www.devtiyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/bolgeler/20
Kanıt B.7.2.7: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek yüksekokulumuzun programlarında İş sağlığı ve iş güvenliği çalışmaları ağırlıklı olarak 2018 yılında yürütülmüş ve eksikler büyük ölçüde tamamlanmaya çalışılmıştır. Bu çalışmalara ilave olarak son iki yılda aşağıdaki tedbirler alınmıştır.

1. Bilgisayar laboratuvarında ve dersliklerde yer alan bilgisayarlar kontrolden geçirilmiştir.
2. Yangın söndürme sistemleri kontrolden geçirilmiş, eksikler tamamlanmıştır.
3. Meslek yüksekokulumuzda bulunan ecza dolabı yararlanacak kişi sayısına göre mevzuat gereği büyütülmüş, malzeme eksikleri tamamlanmış ve denetim altına alınmıştır. Ecza dolabı kolay erişilebilmesi amacıyla öğrenci işleri birimine konulmuş ve yönlendirme levhaları asılmıştır.
4. . Yangın söndürme cihazlarının tarihleri kontrole edilerek, düzenli aralıklar ile kontroller sağlanmaktadır.
5. Okulun cam tavanında akan yerler tespit edilerek, camlar yenilenmiştir (Kanıt B.7.3.1).
6. Binamızda gerekli tadilatlar yapılmıştır.
7. Okulumuz depo alanları ve arşivi düzenlenerek güvenli hale getirilmiştir (Kanıt B.7.3.2).
8. KABEV projesi kapsamında okulumuz aydınlatma, soğutma sistemleri değiştirilmiş, binamız çatı katına fotovoltaik piller yerleştirilmeden önce, çatı izolasyonu yapılarak, akan yerlerin onarımı sağlanmıştır (Kanıt B.7.3.3).

Kanıt:
Kanıt B.7.3.1: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Tavan Camları Tadilat Görüntüleri
Kanıt B.7.3.2: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Depo ve Arşiv Görüntüleri
Kanıt B.7.3.3: https://www.pau.edu.tr/yapiisleri/ko/sayfa/kabev

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için Üniversitemiz bünyesinde bulunan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize kütüphaneyi tanıması ve daha aktif kullanmasını sağlamak amacıyla eğitim seminerleri yapılmaktadır (Kanıt B.7.4.1; Kanıt B.7.4.2). Kütüphane abone veri tabanlarına yerleşke içinden ve talep edilmesi halinde yerleşke dışından online ulaşım mümkündür (Kanıt B.7.4.3). Kütüphane ADIM Üniversiteleri, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS), Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM), Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT) ve Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği (ÜNAK) üyesidir (Kanıt B.7.4.4). İlgili üyelik listesine, Kütüphane web sayfası bağlantılar menüsünden ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin kampüs içerisinde internete kolay ve ücretsiz bir şekilde erişebilmesi için PAÜ Eduroam eğitim dolaşım alt yapısı bulunmaktadır (Kanıt B.7.4.5). Öğrencilerimiz staj ve İSME uygulamalarında hastane ortamındaki alanlarına özgü olan tüm cihaz, sistem ve envanter aracılığıyla kullanmayı öğrenmektedir.

Kanıt:
Kanıt B. 7.4.1: https://kutuphane.pau.edu.tr/
Kanıt B.7.4.2: Kütüphane Eğitimi Talep Resmi Yazı
Kanıt B.7.4.3: https://kutuphane.pau.edu.tr/kampus-disi-erisim-formu
Kanıt B.7.4.4: https://kutuphane.pau.edu.tr/elektronik-dergi
Kanıt B.7.4.5: https://www.pau.edu.tr/bidb

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Asansörlerde Braille Alfabeli asansör düğme etiketleri vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmakla beraber, bina girişlerinde de herhangi bir engel bulunmamaktadır. Bina girişleri zeminle bir seviyededir. Ayrıca, binaların içerisinde tüm tuvaletler klozet şeklindedir, binamızda D blok 2. katta özel olarak engelli tuvaleti bulunmaktadır. Tuvalet tabelalarında Braille Alfabeli etiketler bulunmaktadır. (Kanıt B.7.5.1),

Pamukkale Üniversitesinde engelsiz üniversite olma yolunda çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim, Pamukkale Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim

süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi"ne bağlı olarak yapmaktadır (Kanıt B.7.5.2). Engelli öğrenci birimi faaliyetlerine yönelik ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik personelden temsilciler bulunmaktadır (Kanıt B.7.5.3). Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi" oluşturulmuştur (Kanıt B.7.5.4). Engelli öğrencilerin özel durumlarından dolayı alternatif ders talebi ile başvurmaları halinde, ders seçmeli ise eşdeğer bir ders verilir. Dersin eşdeğeri yoksa ya da ders zorunlu bir ders ise aynı ders engelli öğrenciye göre uyarlanarak yürütülür. Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap okuma faaliyeti yürütmektedir (Kanıt B.7.5.5). Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlük faaliyetleri kapsamında engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama yapma haklarını gözetmeyi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda; engelli öğrencilerin sınıf içi uyarlamalar, sınav uygulamaları, ders partnerliği, eğitim ve öğretim ile ilgili ihtiyaçları "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına İlişkin Usul ve Esasları" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.7.5.6). Sesli Kitap Sistemi ve erişilebilir PAÜ uygulamaları dezavantajlı grupların kullanıma sunulan hizmetlerdir. Canlı ders sisteminde derse kayıtlı öğrencilerin engel durumlarını belirten uyarılar öğretim elemanına gösterilmektedir. Aynı zamanda yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlama doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda erişim rampaları, asansörler, tuvalet-lavabo düzenlemeleri mevcuttur. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2022 yılı Eğitimde Erişilebilirlik kategorisinde yeşil bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, YÖK tarafından düzenlenen "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" değerlendirmesinde, 2023 yılında yürütülen değerlendirme kapsamında ise fakülte içerisinde yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; "mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak)" ve "sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)" adayı olmaya hak kazanmıştır (Kanıt B.7.5.7). Engelli öğrencilerin taleplerini yerine getirmek amacıyla üniversite yöneticilerinin yer aldığı WhatsApp grubu bulunmakta olup gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B. 7.5.1. Engelli Tuvaleti ve asansör
Kanıt B.7.5.2: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi
Kanıt B.7.5.3: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/akademik-birim-temsilcileri
Kanıt B.7.5.4: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/uygulama-esaslari-4
Kanıt B.7.5.5: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/haber/sesli-kitap-erisimi
Kanıt B.7.5.6: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/hizmet-formlari
Kanıt B.7.5.7: https://haber.pau.edu.tr/haber/egitim-fakultesi-turuncu-bayrak-adayi-olmaya-hak-kazandi-734

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Yüksekokulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Ancak, öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle bazı derslerde 2 öğrenciye 1 bilgisayar düşmekte, bu da ders verimini olumsuz yönde etkilemektedir. Bu sebeple programımızda bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilen derslerde gerektiğinde dersler şubelendirilerek aynı ders daha az öğrencinin katılımıyla farklı şubeler ile işlenilmektedir. Bu sayede her öğrencinin ders esnasında 1 bilgisayar kullanabilmesi sağlanmaktadır. Fiziksel mekan sıkıntısı da vardır.

Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfi'de ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Tüm sınıflarda ve ofislerde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde internete kablosuz erişebilmektedir. (Kanıt B. 7.6.1.1)

Kanıt:

Kanıt B. 7.6.1.1: Bilgisayar Laboratuvarı

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar laboratuvarı dışında 27 adet bilgisayar akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Okulumuza ait yazıcılar bazı öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin kullanımına verilmiştir. Okulumuzda tüm bölümler tarafından kullanılmak üzere 1 adet fotokopi makinası, 1 adet optik okuyucu ve 1 adet fax cihazı bulunmaktadır. Tüm akademik ve idari personelimizin odalarında kişisel sabit telefonları bulunmaktadır. Üniversite sınırları içinde kablosuz internet kullanımı öğretim üyelerinin kullanımına açıktır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokulun yönetim yapılanması organizasyon şeması ile güvence altına alınmış olup, görev dağılımını da içerecek şekilde revize edilmiştir (Kanıt B.8.1.1). Yüksekokulun web sayfalarında kalite güvencesi menüsü altında organizasyon şeması bulunmakta ve kalite güvence standardı uygulanmakta ve izlenmektedir. Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. (Kanıt B.8.1.2). Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır (Kanıt B.8.1.3). Yüksekokulumuz aktif 4 bölüm 9 program ile faaliyetini yürütmektedir. Tüm birimlerin bilgileri güncel olarak web sitesinde akademik sekmesinde yer almakta ve düzenli olarak izlenmektedir (Kanıt B.8.1.4). Mevzuata göre yapılanmanın yanı sıra, Yüksekokulun kurumsal ihtiyaçları, bölgesel dinamikler, eğitim öğretim ile araştırma ve geliştirme alanlarındaki ihtiyaçlar doğrultusunda Yüksekokul bünyesinde oluşturulmuş kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. 2023 yılında kurul ve komisyonların web sitelerinin standart hale getirilmesi sağlanmıştır (Kanıt B.8.1.5). Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarda politikaları mevcuttur ve izlenmektedir (Kanıt B.8.1.6) Öğrencilerin çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi yönergeler ile güvence altına alınmış olup, Yüksekokul Kalite Komisyonunda, Birim Kalite Komitelerinde, Öğrenci Destek Biriminde ve tüm Danışma Kurullarında öğrenci temsiliyeti bulunmakta ve toplantılara katılım sağlanmaktadır (Kanıt B.8.1.7). Çalışan (akademik ve idari) memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak her yıl üniversitemiz tarafından anketler uygulanmakta, tüm birimlere bilgilendirmeler yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz web sitesinden paylaşılmaktadır. (Kanıt B.8.1.8).

Kanıt:

Kanıt B.8.1.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-32
Kanıt B.8.1.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-kurulu-9
Kanıt B.8.1.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-yonetim-kurulu-2
Kanıt B.8.1.4: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler
Kanıt B.8.1.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37
Kanıt B.8.1.6: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar
Kanıt B.8.1.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37
Kanıt B.8.1.8: https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Yüksekokulumuz İnsan kaynakları uygulamalarına ait organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sayfasında kalite güvencesi menüsü altında yer almakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt B.8.2.1). Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında Yüksekokulumuz kamu hizmet envanteri ve kamu hizmet standartları tabloları bulunmakta olup, birimimize ait bilgiler okulumuz web sayfası Kalite Güvencesi menüsü altına yayımlanmaktadır (Kanıt: B.8.2.2). İlgili tablolarda insan kaynaklarınca yürütülen iş ve işlemlere yönelik hizmetin tamamlanma süresi, istenen belgeler, müracaat yeri bilgileri gibi detaylar şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Pamukkale Üniversitesine bağlı birimler birim faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndermektedir. Okulumuz birim faaliyet raporu web sayfamızda Kalite Güvencesi Başlığı altında paylaşmaktadır (Kanıt:B.8.2.3) Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda insan kaynakları yönetim stratejilerinin yanı sıra (Kanıt B. 8.2.4); yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla belirli aralıklarla Birim Kalite Komitesi toplanmakta, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte ve bu süreçleri web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt:B.8.2.5).

Kanıt

Kanıt B.8.2.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/is-akis-semalari-12
Kanıt B.8.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/hizmet-envateri
Kanıt B.8.2.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari-3
Kanıt B. 8.2.4: https://d.pau.edu.tr/48bb5eed
Kanıt B.8.2.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/komite-toplantilari-8

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.[11]

Yüksekokulumuz akademik ve idari personeline yönelik olarak, olası acil durumlarda doğru ve etkin müdahale becerilerinin geliştirilmesi amacıyla "Yangın Söndürme Eğitimi ve Tatbikatı" düzenlenmiştir.

[11] Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Eğitim kapsamında katılımcılara; yangın türleri, yangına müdahale yöntemleri ve yangın söndürme cihazlarının doğru kullanımı hakkında teorik bilgiler verildi. Teorik eğitimin ardından gerçekleştirilen uygulamalı tatbikatta ise personelimiz, yangın söndürme cihazlarını kullanarak pratik yaptı ve müdahale becerilerini pekiştirdi. Gerçekleştirilen bu uygulamalı eğitim ile personelimizin acil durumlara hazırlık düzeyinin artırılması, iş sağlığı ve güvenliği farkındalığının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. (Kanıt B.8.3.1) Yüksekokul personelimiz ilkyardım yönetmeliği kapsamında 20/01/2022-21/01/2022 tarihleri arasında Denizli Sağlık Müdürlüğü İlkyardım Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen İlkyardım Eğitimi programına katılmıştır. Programı başarı ile bitiren Yüksekokul personellerimiz İLKYARDIMCI olmaya hak kazanmıştır. (Kanıt B.8.3.2) "ICN 2026 Teması Işığında Hemşirelik Eğitimi: Yaşam Kurtaran Mezunlar Kaliteli Eğitimle Yetişir" isimli sempozyum gerçekleştirilmiştir. (Kanıt B.8.3.3)

Kanıt:
Kanıt B.8.3.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/yuksekokulumuzda-yangin-sondurme-tatbikati-gerceklestirildi
Kanıt B.8.3.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/ilkyardim-egitimi
Kanıt B 8.3.3: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/etkinlik/icn-2026-temasi-isiginda-hemsirelik-egitimi-yasam-kurtaran-mezunlar-kaliteli-egitimle-yetisir-isimli-sempozyum

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerine dair bilgileri kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır (Kanıt B.8.4.1; Kanıt B.8.4.2; Kanıt B.8.4.3). Öğrenci kabul koşulları, mezuniyet yeterlilikleri, akademik kadro bilgileri, staj ve iş yeri uygulamaları, öğrenme çıktıları ve ders planları ile ölçme-değerlendirme esasları gibi bilgileri içeren dokümanlar erişime açıktır. Yüksekokulumuz web sayfası üzerinden ihtiyaç duyulabilecek her türlü bilgi ve süreç tanımlarına ulaşmak mümkündür. Okulumuz web sitesinde etkinlikler, duyurular, eğitimler, öğrenci ve öğretim elemanlarının başarıları ve okulumuz ile ilgili haberler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt B.8.4.4; Kanıt B.8.4.5; Kanıt B.8.4.6). PAÜ Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi eşgüdümü ile bilgilendirme süreçleri, web sayfalarının güncel tutulması ve paydaşlar ile iletişim etkinliği düzenli olarak raporlanmaktadır (Kanıt B.8.4.7; Kanıt B.8.4.8).

Kanıt:
Kanıt B.8.4.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0
Kanıt B.8.4.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/tibbi-dokumantasyon-ve-sekreterlik-2
Kanıt B.8.4.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
Kanıt B.8.4.4: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi
Kanıt B.8.4.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haberlistesi
Kanıt B.8.4.6: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haberler
Kanıt B.8.4.7: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80
Kanıt B.8.4.8: Web Sayfası Güncel Tutulması Resmi Yazı

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Program eğitim planı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak, alan yeterlilikleri ve program çıktıları doğrultusunda yapılandırılmıştır (Kanıt B.9.1.1). • Eğitim planı, zorunlu ve seçmeli derslerden, iş yeri uygulamalarından, staj uygulamalarından oluşmaktadır. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı'nda; Staj, İşletmede Mesleki Eğitim, Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv I, ve Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv II gibi dersler, öğrencilere uygulamalı mesleki beceri kazandırmak üzere sunulmaktadır. Programlarda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri; öğrenme çıktılarını objektif olarak değerlendirmek ve program yeterliliklerine ulaşımı güvence altına almak amacıyla yapılandırılmıştır. Ara sınavlar, yıl sonu ve bütünleme sınavları, kısa sınavlar (quizler), ödevler, sunumlar, projeler, iş yeri eğitimi performansı değerlendirme formları ve meslek stajı değerlendirme

raporları gibi ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütler sağlanmaktadır. Burada amaç, öğrencilerin rapor hazırlama, sunum yapma, grup içinde çalışma ve liderlik gibi becerilerinin geliştirilmesidir. Yapmış oldukları bu çalışmalara dair öğrencilere puanlar verilmekte ve belli oranlarda yılsonu notlarına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca bazı seçmeli derslerde öğrencilerin toplumsal birtakım projelere dahil olmaları ve aktif olarak bu çalışmalara katılmaları sağlanmaktadır. Bu süreçte yapmış oldukları çalışmalar sergilenmekte ve çalıştıkları kurumlarında katılımıyla seminerler düzenlenmekte ve okulumuz faaliyetleri kapsamında, okulumuz internet sitesinden yayınlanmaktadır. Böylece, öğrencilerimizin toplumsal konulara olan ilgi ve alakalarının arttırılması, topluma ve diğer bireylere karşı daha duyarlı birer insan olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Tüm değerlendirmeler, her dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek yapılmakta ve program çıktılarının karşılanıp karşılanmadığı düzenli olarak analiz edilmektedir (Kanıt B.9.1.2). Programdaki derslerin program çıktıları ile ilişkisini gösteren Ders PÇ Eşleştirme Matrisi oluşturulmuştur (Kanıt B.9.1.3). Ayrıca program yeterlilikleri ile öğrenme çıktıları arasındaki eşleşmeleri gösteren matris PAÜ EBS sisteminde yayımlanmaktadır (Kanıt B.9.1.4).

Kanıt:

Kanıt B.9.1.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0#PYDuzey

Kanıt B.9.1.2: Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirme Örnek Dosya

Kanıt B.9.1.3: Ders PÇ Eşleştirme Matrisi

Kanıt B.9.1.4:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=1&ps=0#okPyiliskileri

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlenceleri[12]

Ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

Üniversitemizde eğitim bilgi sistemi alt yapısı kullanılmaktadır. Tablo I.1.1'de programımız müfredatında yer alan tüm derslerin eğitim bilgi sistemi web adresleri yer almaktadır. Bir derse için eğitim bilgi sistemine ait örnek görüntü de kanıt dosyalarında yer almaktadır (Kanıt I.1.1).

Tablo I.1.1 Tüm Derslerin Eğitim Bilgi Sistemi Web Adresleri

Ders Kod	Ders Ad	Eğitim Bilgi Sistemi Web Adresi
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=25&ds=0
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=109&ds=0
TDS 101	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=947&ds=0
TDS 127	SEKRETERLİK BİLGİSİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=44851&ds=0
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=98075&ds=0

[12] Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurulmalarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

TDS 242	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=164988&ds=0
TDS 113	TIBBİ TERMİNOLOJİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=164989&ds=0
TDS 244	KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ-I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=164990&ds=0
ING 997	OZD İNGİLİZCE - I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=178818&ds=0
ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=165035&ds=0
TDS 104	İLK YARDIM	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=165036&ds=0
TDS 109	ANATOMİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=117775&ds=0
TDS 114	SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=165037&ds=0
TDS 117	İLETİŞİM BECERİLERİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=117777&ds=0
TGT 209	HASTALIKLAR BİLGİSİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=165038&ds=0
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=1323&ds=0
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=1407&ds=0
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=152946&ds=0
TDS 243	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=164992&ds=0
TDS 245	KLAVYE KULLANIM TEKNİKLERİ-II	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=164994&ds=0
STA J 200	MESLEK STAJI	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=171833&ds=0
ING 998	OZD İNGİLİZCE - II	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=844&ps=3&dk=178821&ds=0
TDS 241	HASTALIKLAR TERMİNOLOJİSİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=164993&ds=0
TDS 102	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - II	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=2246&ds=0
TDS 229	HALKLA İLİŞKİLER	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=44869&ds=0
TDS 233	BÜRO YÖNETİMİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=44871&ds=0
TDS 120	MEDİKAL MUHASEBE	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=164995&ds=0
TDS 118	HASTANE OTOMASYONU	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=164996&ds=0
TDS 134	YAZIŞMA TEKNİKLERİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=164997&ds=0

TDS 228	BİYOİSTATİSTİK	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=164998&ds=0
CHA 1102	ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=178824&ds=0
TDS 116	MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=178825&ds=0
TDS 231	KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165000&ds=0
TDS 239	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165001&ds=0
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165043&ds=0
AMB 214	AFET YÖNETİMİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=171836&ds=0
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165022&ds=0
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=134442&ds=0
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117818&ds=0
DYZ 218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117819&ds=0
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117820&ds=0
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117780&ds=0
FZY 115	YÜZME - I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117773&ds=0
FZY 213	MESLEKİ İNGİLİZCE - I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=178823&ds=0
FZY 229	HALK OYUNLARI I	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117826&ds=0
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165025&ds=0
GNL 202	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=171835&ds=0
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165010&ds=0
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=152949&ds=0
SBY 1032	MÜCADELE SPORLARI	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=171837&ds=0

SBY 104	GENEL İŞLETME	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165013&ds=0
TDS 105	GİRİŞİMCİLİK	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165007&ds=0
TDS 140	İKİZ DÖNÜŞÜM VE SAĞLIK	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=178822&ds=0
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165034&ds=0
TGT 117	İŞARET DİLİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117834&ds=0
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=133545&ds=0
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165016&ds=0
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165019&ds=0
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165028&ds=0
TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=165004&ds=0
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117839&ds=0
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=100&dm=834&ps=3&dk=117783&ds=0

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS'de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalıve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Tablo I.2.1'de programımız müfredatında yer alan tüm derslere giren öğretim elemanlarının YÖK Akademik alt yapısında yer alan özgeçmişlerinin web adresleri yer almaktadır.

Tablo I.2.1 Tüm Derslere Giren Öğretim Elemanlarının YÖK Akademik Alt Yapısında Yer Alan Özgeçmişlerinin Web Adresleri

Ünvan	Öğretim Elemanı	YÖK AKADEMİK Özgeçmiş Bağlantı Adresi
Doç. Dr.	FİDAN UĞUR ÇERİKAN	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=687B7023103BFD9D

Öğr. Gör.	VEYSEL ÇOLAKER	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7480E9C865F7778B
Öğr. Gör.	ADNAN KÖKSAL	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=5AA0880AB38BB4BD
Dr. Öğr. Üyesi	ESİN TUBA TEPEKULE	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=2DEE4AE3679177D5
Öğr. Gör.	HURİYE DEMİRHAN	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=718C2E03E03614BB
Öğr. Gör.	BEDİA SÜNDÜZ KILIÇ	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=63D4CC0FEE5B441B
Öğr. Gör. Dr.	AYŞE AKGÜN	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=B73B57B22FA2CC5C
Öğr. Gör.	NURAY KESKİN	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=22013B86E9179A99
Öğr. Gör.	HÜLYA DÖKMECİ	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=DF0AA6EDB01777B9
Doç. Dr.	BİLGİN KIRAY VURAL	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=D2E320D062E189A5
Öğr. Gör. Dr.	YETKİN YILDIZ	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=7915EFEC1D296D69
Öğr. Gör.	ÖMER FARUK KARACA	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=9BCEBBC04685661E
Dr. Öğr. Üyesi	HACER FİLİZ	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=E9AD15FE8D8464B3
Öğr. Gör. Dr.	HİLAL PARLAK SERT	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1D51C438DE35DE41
Dr. Öğr. Üyesi	MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=5ACEAE60DF91DB39
Arş. Gör. Dr.	ŞADİYE CAN GÜL	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=5E3844DE55B50FFB
Dr. Öğr. Üyesi	TUĞÇE YEŞİLYAPRAK KARACA	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=F699BDB8C2D8B19F
Öğr. Gör.	HAVVA ERGÜR	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=872AB09893FC3111
Öğr. Gör.	DİDEM ECER	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=5A07F5D4E558C121
Öğr. Gör. Dr.	HATİCE GENCER ALSANCAK	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=1692F7F9901A19B3
Prof. Dr.	PINAR İLİ	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=E70FFBC59B90D12A
Öğr. Gör.	MEHMET URHAN	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=4761EB410C87AC13
Öğr. Gör.	MEHMET ÜRNEZ	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=BEE21457E7651094
Öğr. Gör. Dr.	TAHA YUSUF KEBAPCI	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=0CBAD0529D1919DB
Öğr. Gör.	RAMAZAN TEGİZ	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=3432FB32B634F65F
Öğr. Gör. Dr.	BÜŞRA DEĞİRMENCİLER EYİDEN	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=6C9D6589FD7704D1
Öğr. Gör.	DİLEK ULUDAĞ KODAL	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=37B7EF941E5BA773
Dr. Öğr. Üyesi	SELMA VURUŞANER	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=94A06AF027E6C662
Doç. Dr.	HAMZA KAYA BEŞLER	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=99064F541C64DE75

Öğr. Gör.	CANAN ALPLER YALÇIN	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=3A327519F297C2F7
Dr. Öğr. Üyesi	DENİZ KOÇYİĞİT KAPLAN	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=72590D1C6BCA11B3
Dr. Öğr. Üyesi	HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=DE12D5F8564169F7

ESİN TUBA TEPEKULE

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ettepekule@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964372-

Adres Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok Kat/3 Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 12/Haziran/2015	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (DR)/ Tez adı: Dünya klasmanında üretim kapsamında iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarına yönelik bir model önerisi ve uygulama (2015) Tez Danışmanı:(Şevkinaz Gümüşoğlu)
Yüksek Lisans 2004 4/Temmuz/2008	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SAYISAL YÖNTEMLER VE YÖNETİM BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Rekabetçi işletmelerde esnek üretim sistemlerinin avantajları ve analitik hiyerarşi sürecinin kullanılması (2008) Tez Danışmanı:(PROF. DR. ŞEVKİNAZ GÜMÜŞOĞLU)
Lisans 2000 4/Temmuz/2004	CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.02.2016-01.07.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (ÜCRETLİ)

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.09.2013-01.07.2015	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (ÜCRETLİ)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 27.05.2024	
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM AKADEMİK BİRİM KOORDİNATÖRÜ 05.07.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 23.12.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
Staj Koordinatörü 01.02.2014-12.06.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bologna Koordinatörü 01.02.2014-01.06.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Komisyon Başkanlığı 01.02.2014-01.06.2016	
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 01.09.2013-01.06.2016	
Yönetim Kurulu Üyeliği 01.09.2013-01.06.2016	

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	2	Güz
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	2	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	Güz
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

DÜNYA KLASMANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜRETİM	Türkçe	3	Güz
ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Önlisans

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - IV	Türkçe	20	Bahar
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	2	Güz
Girişimcilik	Türkçe	2	Güz
Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	2	Yıllık

Yüksek Lisans

ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Türkçe	3	Bahar

2022-2023

Önlisans

Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv II	Türkçe	8
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	3

Üniversite Dışı Deneyim

01.09.2009-01.02.2010 **Sözleşmeli Öğretim Görevlisi**Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Meslek Yüksekokulu, (Kamu)

01.01.2007-01.07.2008 **Yönetici Asistanı**

01.03.2004-01.09.2005 **Seyirci Hizmetleri Görevlisi** Universiade İzmir 2005, (Diğer)

ADNAN KÖKSAL

E-Posta Adresi : akoksal@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582962419-

:

Adres PAÜ DENİZLİ SAĞLIL HİZ.M.Y.O

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1993 1997	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR./ Tez adı: Hastane işletmeciliğinde kalite ve verimliliğin artırılması için bir araç olarak toplam kalite yönetimi felsefesinden yararlanma (1997) Tez Danışmanı:(PROF.DR. MUSTAFA ÇIKRIKÇI)

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2000	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Adnan KÖKSAL, Hülya Çetin SORKUN, H Demirhan, A.G. Tomatır,T. Alan ve F. Özerdem (2009). Evaluation of cancer records from 2000 2004 in Denizli Turkey. Genet. Mol. Res, 64-75. (Yayın No: 372857)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Tomatır AG, H Demirhan, HÇ Sorkun, A. Köksal, F. Özerdem ve N. Çilengir. (2009). Major congenital anomalies a five year retrospective regional study in Turkey . Genet. Mol. Res, 8, 19-27. (Kontrol No: 373011)

2. KÖKSAL ADNAN (2002). Çağdaş Yönetim Anlayışı ve Hastane İşletmeciliği. Modern Hastane Yönetimi (Kontrol No: 372229)

3. KÖKSAL ADNAN (2002). Hastane İşletmeciliğinde Yönetim Bilgi Sisteminin Önemi Ve Kurulurken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar. Standart: Ekonomik Ve Teknik Dergi,(483), 83-87. (Kontrol No: 372429)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. Dr. Süleyman DEMİR, Öğr Gör. Adnan KÖKSAL, Dr. Ali İhsan BOZKURT, Dr. Serdar ÖZDEMİR (2013). PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİNİN WEB TABANLI İZLEMİPamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi. Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Sempozyumu Kocaeli 2013 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 380232)

2. S.Özdemir, A.Köksal, G.Turgut, I.Akdoğan (2012). Web Tabanlı Öğrenci Değerlendirme Sistemi . VII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 381419)

3. KÖKSAL A, ÖZKAN S, DEMİRHAN H. (2007). Hastane bilgi sisteminden kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinde tedavi gören kadınların profillerinin incelenmesi . 11. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 23-26 Ekim 2007 (/) (Yayın No: 373923)

4. Tomatır, A.G., H. Demirhan, H.Ç. Sorkun, A. Köksal, F. Özerdem ve N. Çilengir, (2005). Denizli Sağlık Müdürlüğü kayıtlarında yer alan majör konjenital anomaliler. IX. Ulusal Tıbbi Biyoloji Kongresi, 79, Manisa , 2005. (/) (Yayın No: 379711)

5. KÖKSAL A, ÇETİN SORKUN H, DEMİRHAN H, TOMATIR A.G, ALAN T, ÖZERDEM F, (2005). Denizli İli Sağlık Müdürlüğü 2000 2004 Kanser Kayıtlarının Değerlendirilmesi 24 27 Kasım 2005. IX. Ulusal Tıbbi Biyoloji Kongresi (/) (Yayın No: 373755)

6. KÖKSAL ADNAN (2000). Geleceğin Organizasyon Yapısı ve Sağlık Yönetimi . 3. Ulusal Sağlık ve Hastane Yönetimi Sempozyumu (Uluslararası Katılımlı) 28-29- Eylül 2000 Ankara 2000 (/) (Yayın No: 373467)

Diğer Yayınlar

1. KÖKSAL ADNAN (2004). Hastane Hizmetlerinde Kalite Ve Verimliliğin Artırılmasında Toplam Kalite Yönetimi Felsefesinde Yararlanma. Standart: Ekonomik Ve Teknik Dergi(516), 78-84. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 372017)

Üniversite Dışı Deneyim

1989-2000 **SAĞLIK MEMURU** KTÜ, HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİNİ KURULMASI, YAZILIM , DONANIM, (Diğer)

BEDİA SÜNDÜZ KILIÇ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi	:	bskilic@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	258296-4395
Adres		Pamukkale ÜniversitesiDenizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Morfoloji Binası 3.Kat20070Kınıklı - Denizli

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2008 2011	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./ Tez adı: Bayes ağları kullanarak medikal transtorasik ekokardiyografi verilerinin işlenmesi ve teşhis yazılımı geliştirilmesi (2011) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. KADİR KAVAKLIOĞLU)
Lisans 2003 2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2012 **Mühendis**

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri, Hastanede kullanılan otomasyon programının geliştirilmesi, (Hastane)



ÖMER FARUK KARACA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	ofkaraca@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 31/Temmuz/2017	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Sağlık kuruluşlarında yöneticilerin otoriter ve demokratik liderlik davranışlarının çalışanların motivasyonu üzerindeki etkileri (2017) Tez Danışmanı:(PAKİZE YİĞİT)
Lisans 2019 21/Haziran/2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/HAVACILIK YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2009 18/Haziran/2013	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER

2018-2021	BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM BURSLU)

İdari Görevler

Kütüphane Birim Müdürü 2020-2021	ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM BURSLU)
Kalite Kurulu Üyeliği 2018-2020	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlşkiler	Türkçe	2	Güz
Kalite Yönetimi ve Standardizasyon	Türkçe	2	Bahar
Kalite Yönetimi ve Standartları	Türkçe	2	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Medikal Muhasebe	Türkçe	2	Güz
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
2023-2024			
Önlisans			
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Hastana İdaresi	Türkçe	2	Güz
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV	Türkçe	10	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	8	Güz
2022-2023			
Önlisans			
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz

	Hastane İdaresi	Türkçe	2	Güz
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv - IV	Türkçe	12	Bahar
	Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
	Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
	Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
	Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III	Türkçe	8	Güz

Üniversite Dışı Deneyim

2017-2018	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	OKAN ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, (Ticari (Özel))
2016-2017	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ G.O.P HASTANESİ, SGK, ÖSS ve ANLAŞMALI KURUMLAR FATURALANDIRMA SÜRECİ, (Ticari (Özel))
2013-2015	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, SGK FATURALANDIRMA, (Ticari (Özel))

Sertifika

289959 İLK YARDIMCI SERTİKASI, İLK YARDIMCI SERTİKASI, ATAŞEHİR KIZILAY İLK YARDIM MERKEZİ, Sertifika, 26.10.2019 -27.10.2019 (Ulusal)

252912 Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Sertifika, 14.09.2019 -19.09.2019 (Ulusal)

181448 2. Uluslararası 12. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Türkiye'de Özel Sağlık Sigortalı Sayısı ve Özel Sağlık Pirim Üretimi Artışının Sağlıkta Hizmet Sunumu Açısından Değerlendirilmesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sertifika, 11.10.2018 -13.10.2018 (Uluslararası)

155192 I. Ulusal Sağlık İdarecileri Kongresi, Liderlik ve Motivasyon, İstanbul Yeniyüzyıl Üniversitesi, Sertifika, 14.12.2017 -15.12.2017 (Ulusal)

155189 6. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Sağlık Yönetimi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sertifika, 13.09.2012 -15.09.2012 (Ulusal)

155191 Bilgisayar Sertifikası, Bilgi SİstemleriMEB, Sertifika, 03.10.2011 -02.11.2011 (Ulusal)

Çalıştay

155190 2. Sağlık Yöneticileri Öğrenci Çalıştayı, Sağlık Yönetimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çalıştay, 30.11.2011 -30.11.2011 (Ulusal)



PINAR İLİ

DOÇENT

E-Posta Adresi	:	pili@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964386-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Kat: 3 Kınıklı/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 1/Ağustos/2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Origanum hypericifolium'xxun deride ultraviyole radyasyonu hasarları üzerindeki sitolojik ve histokimyasal etkilerinin araştırılması (2012) Tez Danışmanı:(NAZAN KESKİN)
Yüksek Lisans 2000 10/Ekim/2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Bazı tıbbi bitkilerin kimyasal içerikleri ve hayvanlara etkileri (2003) Tez Danışmanı:(YAKUP KASKA,OSMAN GENÇ)
Lisans 1991 26/Haziran/1995	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

UZMAN 2002-2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/GENEL BİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2025

1. DEMİR ŞERMİN, (2025). Favipiravirin (T-705) Allium cepa Kök Ucu Hücreleri Üzerindeki Sitogenetik, Genotoksik ve Histolojik Etkilerinin Araştırılması, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2021

2. DEMİRBAŞ ŞERİFE, (2021). Lilium candidum L. ekstraktları üzerinde antioksidan, histo-biyokimyasal ve içerik aydınlatma çalışmaları, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Biyoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Ultraviyole B radyasyonu uygulanan fare derisinde Origanum hypericifolium esansiyel yağının ince yapı ve apoptozis üzerine etkilerinin geçirimli elektron mikroskobu TEM incelemeleri Proje No 2014HZL016, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:KESKİN NAZAN, , 18/11/2014 - 01/03/2016 (ULUSAL)

2. PAÜ-ADEP Araştırmacı Desteği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR, , 27/03/2017 - 24/03/2018 (ULUSAL)

3. Ultraviyole B Radyasyonu Uygulanan Fare Derisinde Origanum hypericifolium Esansiyel Yağının Apoptozis Üzerine Etkisinin İmmünohistokimyasal Araştırılması Proje No 2012BSP024, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:KESKİN NAZAN, , 26/11/2012 - 27/04/2016 (ULUSAL)

4. Koç Spermasının Dondurulmasında Katkı Maddelerinin Etkisi Proje No 114O642, -Tübitak 1001, Araştırmacı:DURSUN ŞÜKRÜ,Danışman:BAŞPINAR NURİ,Araştırmacı:İLİ PINAR,Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:BUCAK MUSTAFA NUMAN, , 01/12/2014 - 28/02/2019 (ULUSAL)

5. STZ-diyabetik ratlarda eksizyonel yaralarda yumurta sarısı yağının yara iyileşme mekanizması üzerine etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:SARI FİKRET, , 26/06/2018 - 21/04/2020 (ULUSAL)

6. Dianthus Leucophaeus Var Leucophaeus Karanfil den markör triterpenik saponin bileşiklerinin karakterizasyonu Proje No 113Z426, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:İLİ PINAR,Yürütücü:ARSLAN İDRİS, , 15/10/2013 - 15/10/2014 (ULUSAL)

7. Origanum hypericifolium un Deri de UV Radyasyonu Hasarları Üzerindeki Sitolojik ve Histokimyasal Etkilerinin Araştırılması Proje No 2009 FBE 021, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR, , 06/11/2009 - 15/08/2013 (ULUSAL)

8. Denizli Horozu Sirinks ve Akciğer Dokularının İnce Yapı Düzeyinde Araştırılması Proje No 2006 FEF 015, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR, , 01/06/2006 - 03/10/2012 (ULUSAL)

9. Nepeta cadmea Boiss in UV ile Oluşan Deri Hasarları Üzerindeki Etkisinin Araştırılması Proje No 2008FBE009, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR,Araştırmacı:ŞAHİN BARBAROS,Araştırmacı:SALGIN SEMRA HİLAL,Araştırmacı:ÇELİK ALİ, , 16/04/2008 - 10/12/2010 (ULUSAL)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 01.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU
Senato Üyeliği 22.06.2021 07.07.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Kalite Komisyon Üyeliği 22.06.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/KALİTE YÖNETİMİ VE VERİ DEĞERLENDİRME ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
Yönetim Kurulu Üyeliği 22.06.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdürü	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

22.06.2021

Bölüm Başkanı — PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
24.06.2019

Yüksekokul Kurul Üyesi — PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
23.05.2018

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Moleküler Biyoloji Derneği, Üye , 2016
2. Histoloji ve Embriyoloji Derneği, Üye , 2012
3. Hücre Ölümü Araştırma Derneği, Üye , 2011
4. Türk Biyokimya Derneği, Üye , 2010
5. Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği, Üye , 2009

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
KLİNİK BİYOKİMYA - I	Türkçe	4	Bahar
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	Yıllık
KLİNİK BİYOKİMYA - II	Türkçe	4	Bahar
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	6	Bahar
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Yıllık
Yüksek Lisans			
TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar
TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Güz
SİTOLOJİK-HİSTOLOJİK PREPARASYON VE GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	Türkçe	3	Güz
2023-2024			
Önlisans			
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz

BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
PATOLOJİ	Türkçe	3	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	28	Bahar

Yüksek Lisans

TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar

2022-2023

Önlisans

PATOLOJİ	Türkçe	3	Bahar
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	28	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897, Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.104897 (Yayın No: 8971523)
2. İLİ PINAR,SARI FİKRET (2024). Evaluation of the cytogenetic and genotoxic effects of an abamectin-based pesticide on Allium cepa roots. Archives of Biological Sciences, 76(4), 477-490., Doi: 10.2298/ABS241025038I (Yayın No: 9196053)
3.

İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111., Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554 (Yayın No: 7804764)

4. BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594., Doi: 10.1111/andr.13130 (Yayın No: 7318258)

5. SAK DİLEK, TURAN MURAT, MAMMADOV TOFİK, MAMMADOV RAMAZAN, İLİ PINAR, DAVİDOV MAHMUDCON (2022). Antioxidant biochemical and larvicidal activity of Cyclamen hederifolium extracts. Fresenius Environmental Bulletin, 31(01), 283-291. (Yayın No: 7547439)

TOPRAGGALEH TOHİD REZEAİ, BUCAK MUSTAFA NUMAN, Koohestani Yeganeh, BATUR ALİ FURKAN, Rahimizadeh Pegah, İLİ PINAR, GÜL MURAT, Ashrafzade Amir Mahdi, Kazem-Allilo Asghar, GARİP MUSTAFA, Shahverdi Abdolhossein (2021). Functional and flowcytometric analysis of buffalo cryopreserved spermatozoa: Comparison of different breeds and incubation times. International Journal of Fertility & Sterility, 15(4), 252-257., Doi: 10.22074/IJFS.2021.521116.1057 (Yayın No: 7100929)

KESKİN NAZAN,İLİ PINAR,ŞAHİN BARBAROS (2012). Histochemical demonstration of mucosubstances in the mouse gastrointestinal tract treated with Origanum hypericifolium O Schwartz and P H Davis extract. African Journal of Biotechnology, 11(10), 2436-2444., Doi: 10.5897/AJB11.1930 (Yayın No: 288425)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İLİ PINAR (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisitin Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Allium Testi Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86., Doi: 10.21597/jist.1326695 (Kontrol No: 8924646)

İLİ PINAR,KESKİN NAZAN (2012). Ultraviyole B uygulanmış fare deri lipitleri üzerine Origanum hypericifolium esansiyel yağının etkilerinin araştırılması histokimyasal çalışma. 21. Ulusal Biyoloji Kongresi (Uluslararası Katılımlı), 3-7 Eylül, İzmir, 1116 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 284761)

Editörlük

1. Pollution And Public Health (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Auctores

2. Serbest Radikaller ve Antioksidanlar, Kitap, Editör, Akademisyen Kitabevi, 06.12.2020

Üniversite Dışı Deneyim

1995-2002	**Biyoloji Öğretmeni**	MILLI EGITIM BAKANLIGI, (Kamu)

Sertifika

77508 Optimization Techniques for Western Blot, Immunoprecipitation, and Immunuhistochemistry, Optimization Techniques for Western Blot, Immunoprecipitation, and Immunuhistochemistry, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sertifika, 24.04.2012 -24.04.2012 (Ulusal)

2702 Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Sertifikası, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Sertifikası, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 01.01.2007 -01.01.2007 (Ulusal)

Kurs

77527 Avrupa Birliği, TEYTEB ve San-Tez Projeleri Hazırlama Eğitimi, H2020 programlarıH2020 bileşenleriH2020 çağrı süreciH2020 online başvuruH2020 teklif bütçe hazırlamaH2020 proje yönetimi ve raporlama, Pamukkale Teknokent, Kurs, 03.04.2014 -05.04.2014 (Ulusal)

2735 Oksidatif Stres, DNA Hasarı, DNA Onarımı ve Hastalıklarla İlişkisi, LC-MS/MS ve GC-MS cihazlarında biyolojik örneklerde DNA hasar ürünlerinin ölçümlerinin gerçekleştirilmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kurs, 22.05.2012 -25.05.2012 (Ulusal)

2750 I. HÜCRE ÖLÜMÜ ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ TEORİK KURSU, Hücre Ölümünde Temel Bilgiler: -Programlı Hücre Ölümü-Otofaji ve Sinyal Yolakları-Hücre Ölümüne Yol Açan Sinyal İleti Yolakları-Hücre Döngüsü -Apoptoz belirteçleri-Otofaji Belirteçleri-DNA hasar proteinleri ve Apoptoz-Hücre ÖlümününTranskripsiyonel Kontrolü-Hücre Ölümü ve Gen Tedavisi-Hücre Ölümü AraÇtırmalarında Akım Sitometri-Hücre Ölümü AraÇtırmalarının Klinikteki YeriHücre Ölümü Araştırma Teknikleri ve Uygulama Yöntemleri:-Hücre canlılık analizleri-Mikroskopik yöntemler: Işık ve elektron mikroskopisi-İmmunohistokimya,TUNEL-Immunoblotting-Model organizmalar-Deney Hayvan Modelleri-DNA hasar proteinleri analizi-Akım sitometri ile hücre ölüm analizleri-Otofaji analiz yöntemleri-siRNA, miRNA , Mikroarray-Q-PCR teknikleri-Gen aktarım teknikleri, DEÜ Tıp Fakültesi Derslikler Binası Kurucu Öğretim Üyeleri Konferans Salonu, Kurs, 24.11.2011 -25.11.2011 (Ulusal)

2718 Fizyolojide Moleküler Teknikler Kursu, Fizyolojide kullanılan moleküler teknikler, Pamukkale Üniversitesi, Kurs, 18.09.2006 -18.09.2006 (Ulusal)

Çalıştay

77484 Elektroforez Teknikleri ve Uygulamaları Çalıştayı, Agaroz Jel Elektroforezi-DNA ekstraksiyonu-DNA miktar tayini-Polimeraz zincir reaksiyonu (PCR)-Agaroz jel elektroforezi-Jel değerlendirilmesiİki Yönlü (2D) Jel Elektroforezi-Protein ekstraksiyonu-Protein miktar tayini-İzoelektrik fokuslama (IEF)-SDS poliakrilamid jel elektroforezi (SDS-PAJE)-Gümüş boyama-Jel değerlendirilmesiTek Hücre Jel Elektroforezi (Alkali COMET ASSAY)-Hücre izolasyonu-Lizis-Elektroforez-Boyama-Değerlendirme, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji bölümü, Çalıştay, 09.02.2009 -13.02.2009 (Ulusal)

SELMA VURUŞANER

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

1995-2025 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi	:	selmav@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2962521___-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1999 2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Kuru incir üretiminde Okratoksin A oluşumu için potansiyel kaynakların belirlenmesi (2007) Tez Danışmanı:(PROF.DR. RENGİN ELTEM)

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 22.08.2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 16.06.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	40	Güz
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	3	Güz
2019-2020			
Önlisans			
Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	12	Güz

Eserler

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. VURUŞANER SELMA,ABACI GÜNYAR ÖZLEM,ERGİN ÇAĞRI,Aldı Bengü (2017). Isolation and Identification of Keratinophilic Fungi from Stratonikeia Archeological Area and Determining Their Enzyme Production Potential. 1st International Eurasia Mycology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9592996)
Kıraç SELMA,Gezgin Yüksel (2022). Fungal Pıgments and Theır Advantages ın Industrıal Bıotechnology,. 3nd Internatıonal Eurasıan Mycology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9593006)

2. VURUŞANER SELMA (2024). Current Artificial Intelligence Applications in Mycology. 4. Internatıonal Eurasıan Mycology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9593010)



HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	hbtokgoz@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964382-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Tıbbi Lab Teknikleri

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (DR)/
Yüksek Lisans 2016	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (YL) (TEZLİ)/
2/Eylül/2019	Tez adı: Hypericum perforatum L. tıbbi bitkisinden elde edilecek ekstraktlarla obezite ve insülin direnci ile ilgili markörlerin 3T3- L1 hücre hatlarında ın vitro analizi (2019) Tez Danışmanı:(Filiz Altan)

Lisans 2012	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR./

3/Haziran/2016

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Diabet tedavisinde sıklıkla kullanılan Catharanthus roseus L. tıbbi bitkisinin ekstraktlarının 3T3-L1 fare hücre hatlarında bazı obezite ve insülin direnci markörlerine olan etkisinin transkripsiyonel düzeyde analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Bursiyer;Gülben UYTAN, , 12/04/2019 - 12/04/2020 (ULUSAL)

2. Lilium candidum L.'nin meristematik dokularının kriyoprezervasyonu sonrasında etkin bir rejenerasyon sisteminin oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Bursiyer;Hakan KARAKAŞ, Araştırmacı;Ergun KAYA, Araştırmacı;Yiğit KILIÇ, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 04/06/2021 - 03/06/2022 (ULUSAL)

Crocus sativus L. tıbbi bitkisi ekstraktının ve bu bitkinin etken maddesi olan safranal bileşiğinin 3T3-L1 fare hücre hatlarında mitokondri ve adiposit biyogenezinde rol alan bazı markör genlerin ifade profillerinin belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Araştırmacı;Mehmet VAROL, Araştırmacı;Hasan YILDIRIM, Araştırmacı;Aleyna Ezgi ÇELİK, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 31/01/2023 - 19/09/2024 (ULUSAL)

4. Ülkemizde Doğal Olarak Yayılış Gösteren Lilium candidum L. Popülasyonlarında Genetik Çeşitliliğin Belirlenmesi Ve Kriyoprezervayonu Için Biyoteknolojik Yöntemlerin Oluşturulması, - Tübitak 3501, Bursiyer:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ, Araştırmacı:ERGUN KAYA, Yürütücü:FİLİZ ALTAN, Araştırmacı:HASAN YILDIRIM, Araştırmacı:ADEMİ FAHRİ PİRHAN, Bursiyer:Hakan Karakaş, Bursiyer:Hasret Kaya, , 16/04/2018 - 15/04/2021 (ULUSAL)

5. In Vitro Mikroçoğaltımı Yapılan ve Doğadan Toplanan Lilium Candidum'Un Lipopolisakkarit İle İndüklenmiş Raw 264.7 Hücre Hattında Enflamatuvar Belirteçler Üzerindeki Transkripsiyonel Etkileri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Hatice Kara, Araştırmacı:Sude Kırım, Danışman:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT, , 08/04/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

6. Hypericum perforatum L. bitkisinin etanolik ekstraktlarının ve bitkinin majör bileşiği hiperisinin 3T3-L1 adipositlerinde mitokondriyal, enflamasyon, lipit akümülasyonu ve insülin metabolizması

ile ilgili belirteçlere etkisinin moleküler ve biyoinformatik analizler ile belirlenmesi, -Tübitak 1002, Yürütücü:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT, Danışman:FİLİZ ALTAN, , 03/07/2024 - 14/03/2025 (ULUSAL)

7. Tuz Stresi Altında Hypericum perforatum L. Tıbbi Bitkisinde Myb Tipi Transkripsiyon Faktör Genlerinin mRNA İfade Analizleri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:KÜBRA YAŞAR, Danışman:FİLİZ ALTAN, Araştırmacı:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ, , 05/11/2021 - 02/01/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

Program Başkanı 28.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü 08.06.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Biyokimya Derneği, Üye , 2024

Ödüller

1. Fen Edebiyat Fakültesi, Fakülte Üçüncülüğü, 2016

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
Şifalı Bitkiler	Türkçe	2	
Genel Biyoloji	Türkçe	2	
Moleküler Biyolojik Yöntemler	Türkçe	8	
Çevre Yönetimi	Türkçe	2	
Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri	Türkçe	4	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA,ÇETİN ÖZNUR,KAYA HİLAL BETÜL,AKKALE CENGİZ,YILDIRIM HASAN,PİRHAN ADEMİ FAHRİ,KAYA ERGUN,ALTAN FİLİZ (2024). Genetic diversity of Lilium candidum natural populations in Türkiye evaluated with ISSR and M13-tailed SSR markers . PLANT SYSTEMATICS AND EVOLUTION, 310(5), 1-12., Doi: 10.1007/s00606-023-01886-8 (Yayın No: 8895140)

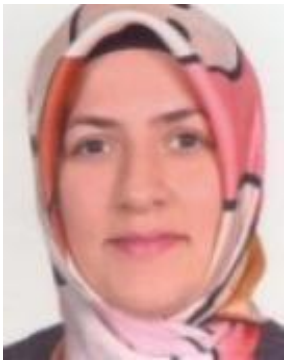
2. TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, KARAKAŞ HAKAN, KAYA ERGUN, YILDIRIM HASAN, PİRHAN ADEMİ FAHRİ, ALTAN FİLİZ (2023). CRYOPRESERVATION OF Lilium candidum GERMPLASM: ANALYSIS OF PRE- AND POST-FREEZE TREATMENTS. CRYOLETTERS, 44(5), 263-273. (Yayın No: 8636223)

3. Kaya Hasret, TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÜNAL REŞAT, ALTAN FİLİZ (2023). The effects of the Rheum ribes plant extract on inflammation, extracellular matrix remodeling, and obesity suggest a therapeutic potential. Molecular Biology Reports, Doi: 10.1007/s11033-023-08478-2 (Yayın No: 8338993)

TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, KAYA ERGUN, ALTAN FİLİZ (2022). A Successful Encapsulation Technique for the Production of Synthetic Seeds for Lilium candidum L. Grown Naturally in Turkey. Eurasian Journal of Medical and Biological Sciences, 2(1), 23-30. (Yayın No: 7700734)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:
C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Biotechnologic Studies in Agricultural and Natural Sciences, Bölüm adı:(The Emerging Importance of Medicinal Plants in Metabolic Diseases: A Focus of Them on Obesity and Diabetes) (2023)., TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÜNAL REŞAT, ALTAN FİLİZ, Holistence Publications, Editör:Yeğenoğlu Emine Dilşat, Öz Ummuhan, Can Tevfik Hasan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 177, ISBN:978-625-6942-55-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8758538)



AYŞE AKGÜN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	acetinkaya@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964413-
Adres		.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 19/Kasım/2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (DR)/

Yüksek Lisans 2009 4/Ocak/2012	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/VETERİNERLİK HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ratlarda Daidzein'in testis histolojisine etkisi (2012) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MUSTAFA SANDIKÇI)
Lisans 2003 5/Haziran/2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Nd YAG Lazerin Farklı Enerji Ayarlarının İnsan Dişeti Fibroblastlarından Salınan Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkileri. , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MEHMET SAĞLAM, Araştırmacı:SERHAT KÖSEOĞLU, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ENHOŞ, Araştırmacı:AYŞE AKGÜN, , 01/01/2013 - 06/08/2015 (ULUSAL)

2. Üç Farklı Kök Yüzey Tamir Materyalinin Sitotoksisitesinin Değerlendirilmesi. , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:SERHAT KÖSEOĞLU, Araştırmacı:AYŞE AKGÜN, Araştırmacı:EBRU KÜÇÜKYILMAZ, Araştırmacı:MEHMET SAĞLAM, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ENHOŞ, , 01/01/2013 - 21/01/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Hücre Kültürü Laboratuarı
Biyolog
2012-2014

Biyolog
2008-2012

Kan Bankası
2007-2008

Ödüller

1. Bilimsel Araştırma 2. Ödülü, Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği, 2010

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**

2024-2025

Önlisans

TLA 108	PATOLOJİ	Türkçe	4	Bahar
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 103	GENEL MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TDS 113	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Önlisans

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 204	TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	6	Bahar
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz

2022-2023

Önlisans

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 204	TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	10	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Güz

Eserler

5.

Üniversite Dışı Deneyim

2012-2012 **Stajyer** İstanbul Şişli Memorial Hastanesi, (Diğer)

2006-2006 **Stajyer** Antalya Tüp Bebek Merkezi, (Diğer)

Sertifika

440267 Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası, Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası , Pamukkale Üniversitesi - Deney Hayvanları Merkezi, Sertifika, 16.06.2014 -28.06.2021 (Ulusal)

440269 Sağlık Bakanlığı- Üremeye Yardımcı Tedavi Yöntemleri Eğitim Sertifikası, ÜYTE Tüp Bebek Ünitesi - Embriyoloji Labroratuvar Sorumlusu , özel Acıbadem Kadıköy Hastanesi ÜYTE Tüp Bebek Merkezi İstanbul, Sertifika, 01.04.2015 -01.07.2015 (Ulusal)

440266 Temel Kök Hücre Teknikleri ve Moleküler Biyoloji Uygulamaları ve Flowsitometri Eğitim Sertifikası, Kök Hücre Uygulamaları, Kocaeli Üniversitesi Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sertifika, 09.05.2011 -13.05.2011 (Ulusal)

440265 Sağlık Bakanlığı- Kan Bankacılığı Uygulama Eğitim Sertifikası, Kan Bankası Uygulamaları, Pamukkale Üniversitesi Hastanesi Kanbankası Birimi, Sertifika, 01.09.2008 -11.11.2008 (Ulusal)

Kurs

440268 Temel Kök Hücre Kültür Teknikleri Kursu, 1. uygulamalı Temel Kök Hücre Kültür Teknikleri , Pamukkale Üniversitesi - Histoloji Embriyoloji AD, Kurs, 02.02.2011 -04.02.2011 (Ulusal)



BİLGİN KIRAY VURAL

DOÇENT

E-Posta Adresi	:	bvural@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964407-
Adres		Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kınıklı Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 9/Ekim/2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ (DR)/ Tez adı: Evlilik öncesi cinsel danışmanlık programının yeni evli çiftlerin cinsel doyumuna etkisi (2007) Tez Danışmanı:(AYLA BAYIK TEMEL)
Yüksek Lisans 1993 14/Kasım/1997	EGE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Bayan ilkokul öğretmenleri ve hemşirelerin yaşam biçiminden kaynaklanan sağlık risk faktörlerinin karşılaştırmalı incelenmesi (1997) Tez Danışmanı:(İnci Erefe)
Lisans 1987 5/Haziran/1991	EGE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
Önlisans 2016 13/Mayıs/2018	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2007-2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1993-2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Bölgesel Kırsal Alanda Kadın Çalıştayı Denizli, Kalkınma Bakanlığı, Uzman:BİLGİN KIRAY VURAL, Danışman:FÜSUN TERZİOĞLU, Danışman:BÜLENT GÜLÇUBUK, Danışman:GÜL GÜNEŞ AKTAN, , 17/11/2009 - 19/11/2009 (ULUSAL)

2. 4-5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Gelişim Düzeyleri ile Özbakım Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KÖRÜKÇÜ ÖZLEM,Yürütücü:YİĞİTOĞLU GÜLAY,Araştırmacı:KIRAY VURAL BİLGİN, , 03/10/2016 - 03/01/2017 (ULUSAL)

3. Koruyucu Aile Hizmet Modeli ile İlgili Durum Saptanması ve Bazı Özellikler Açısından Ailelerin İncelenmesi , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BİLGİN KIRAY VURAL, Araştırmacı:ÖZLEM KÖRÜKÇÜ, , 01/11/2012 - 27/12/2016 (ULUSAL)

4. 2002-2003 Çalışma Döneminde Hizmet Ediyoruz - Aile Sağlığı ve Evde Hasta Yaşlı Bakım Projesi, Özel Kuruluşlar, Eğitmen:BİLGİN KIRAY VURAL, , 01/05/2003 - 30/05/2003 (ULUSAL)

5. Each Child Has The Right To Grow In A Loving and Caring Family , Avrupa Birliği, Araştırmacı:BİLGİN KIRAY VURAL, , 14/10/2014 - 25/12/2016 (ULUSLARARASI)

6. Korkmuyorum Karanlıktan Eskisi Gibi, Özel Kuruluşlar, Eğitmen:BİLGİN KIRAY VURAL, , 01/03/2014 - 30/08/2014 (ULUSAL)

7. Ailelerin Fonksiyonel Etkililiğinde Davranışsal Stratejileri Değerlendirme Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Proje No 04 HYO 008, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Koordinatörü:ÖZSOY SÜHEYLA,Araştırmacı:BAYIK TEMEL AYLA,Araştırmacı:DAĞHAN ŞAFAK,Araştırmacı:KIRAY VURAL BİLGİN,Araştırmacı:YILDIRIM BELGİN,Araştırmacı:BAŞALAN İZ FATMA, , 05/05/2005 - 10/08/2007 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.
Bölüm Başkanı 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2015-2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 2014-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Program Başkanı 2014-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.
Program Başkanı 2018-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Program Başkanı 2018-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.
Bölüm Başkanı 2017-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 2013-2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
Farabi Koordinatörü 2009-2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Erasmus Koordinatörü 2010-2016	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 1997-2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 1997-2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 1997-1998	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği, Üye , 2016
2. Denizli Koruyucu Aile Derneği, Üye , 2009
3. CETAD-Cinsel Eğitim Tedavi Araştırma Derneği Üyeliği, Üye , 2004
4. Türk Hemşireler Derneği, Üye , 2004
5. Denizli Koruyucu Aile Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi , 2012-2015
6. Türk Hemşireler Derneği-İzmir Şubesi, Yönetim Kurulu Üyesi , 2004-2005
7. AIDS ile Mücadele Derneği-Denizli Şubesi, Yönetim Kurulu Üyesi , 1995-2004

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇETİN HÜLYA,LAFCI İLKNUR,TAN SEMİH,KIRAY VURAL BİLGİN,ÖZDAMAR SAİM (2025). Effect of probiotics on kidney tissue in an experimental diabetes model. Pamukkale Medical Journal, 18(2), 340-355., Doi: 10.31362/patd.1625516 (Yayın No: 9579419)

2. ZENCİR GÜLBANU, KIRAY VURAL BİLGİN (2022). An Assessment of The Family Functionalty of Orthopedics Clinic In-Patient. Journal of Applied Sciences - Uygulamalı Bilimler Dergisi, 7, 1222-1233., Doi: 10.5281/zenodo.7469791 (Yayın No: 8006679)

3. KIRAY VURAL BİLGİN, YİĞİTOĞLU GÜLAY (2022). An Investigation of Stress, Anxiety And Depression States of University Students During The Covid-19 Pandemic. Journal of Basic and Clinical Health Sciences, 6(2), 495-505., Doi: 10.30621/jbachs.871615 (Yayın No: 7892010)

4. KIRAY VURAL BİLGİN, YİĞİTOĞLU GÜLAY, ZENCİR GÜLBANU (2021). The Evaluation of The Subjection of Married Women to Domestic Violence in Terms of Submissive Behaviors in Turkey: A Descriptive Study. Perspect Psychiatr Care, 58(2), 527-540., Doi: 10.1111/ppc.13010 (Yayın No: 7464421)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:
C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Sosyal Duygusal Öğrenme, Bölüm adı:(Sosyal Duygusal Öğrenme-Öz Farkındalık Becerileri) (2022)., KÖRÜKÇÜ ÖZLEM, KIRAY VURAL BİLGİN, Atlas Akadamik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD ŞTİ., Editör:Müdriye Yıldız Bıçakçı, Zeynep Apaydın Demirci, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 242, ISBN:978-625-427-465-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8044893)

2. 500 Soru 500 Yanıt - Halk Sağlığı Hemşireliği, Bölüm adı:(Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık) (2022)., KIRAY VURAL BİLGİN, Çukurova Nobel Kitapevi, Editör:Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Gör, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 550, ISBN:978-605-2369-42-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7572425)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KIRAY VURAL BİLGİN,KÖRÜKÇÜ ÖZLEM,TAŞDEMİR GÜLAY (2025). An Investigation of the Psychological Need Satisfaction Levels of Foster Families. Kastamonu Education Journal, 33(1), 67-77., Doi: 10.24106/kefdergi.1628242 (Kontrol No: 9579437)

KIRAY VURAL BİLGİN,BAYIK TEMEL AYLA (2006). Evliliğe Yönelik İnançlar ve Tutumlar Sağlık İnanç Modeli Ölçeğinin Türk Toplumu İçin Geçerlilik ve Güvenilirliğinin İncelenmesi. I.Ulusal Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi Kongresi, 186 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 1763467)

Üniversite Dışı Deneyim

2021-2021	**Ders Görevlendirmesi**	Arel Üniversitesi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Hemşirelik YL, 2020-2021 Bahar Dönemi - 1) 7HEM51425 Biyoistatistik (3+0), (Diğer)
2021-2021	**Ders Görevlendirmesi**	Arel Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Yüksekokulu - Hemşirelik, 2020-2021 Bahar Dönemi - 1) HEML312 Biyoistatistik (2+0) , (Diğer)
2002-2008	**Araştırma Görevlisi**	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Halk Sağlığı Hemşireliği Asistanı, (Diğer)
1992-1993	**Öğretmen**	Denizli Sağlık Meslek Lisesi, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Diğer)
1991-1992	**Öğretmen**	Erzurum Oltu Sağlık Meslek Lisesi, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Diğer)
1987-1991	**Hemşire**	Atatürk Sağlık Sitesi İzmir Devlet Hastanesi, Cerrahi Kliniği Hemşiresi, (Diğer)

Sertifika

459526	Öğretmenlik Formasyonu Sertifikası, Öğretmenlik Formasyonu, T.C. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Sertifika, 16.07.1991 (Ulusal)

459523 İş Güvenliği Uzmanlığı Belgesi, İş Güvenliği , T.C. Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sertifika, 19.06.2019 (Ulusal)

456646 İlkyardımcı Belgesi, İlkyardımcı Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı - Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, Sertifika, 20.01.2022 -21.01.2022 (Ulusal)

459542 Nice to Know or Need to Know: Curriculum Development in Nursing Education, Hemşirelik Eğitimi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sertifika, 08.02.2007 -08.02.2007 (Ulusal)

459902 Rahim İçi Araç Sertifikası, RİA Uygulama Becerisi, T.C.Sağlık Bakanlığı, Sertifika, 24.02.2003 - 24.03.2003 (Ulusal)

459534 Hastane Afet Planı, Afet Planı, Acil Tıp Derneği, Emergency Medicine Researchers International, Sertifika, 15.01.2001 -16.01.2001 (Ulusal)

459536 AIDS Danışmalığı Sertifikası, AIDS , AIDS ile Mücadele Derneği, Sertifika, 13.01.2001 -13.01.2001 (Ulusal)

BÜŞRA DEĞİRMENCİLER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi	:	bdegirmenciler@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964416-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kınıklı Kampüsü 20160 DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (DR)/
Yüksek Lisans 2018 21/Mayıs/2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Sağlık personelinin doğum şekli tercihi, tercih nedenleri ve etkileyen faktörlerin incelenmesi (2020) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. PINAR SERÇEKUŞ AK)
Lisans 2013 30/Mayıs/2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.08.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2022-2023			
Önlisans			

Enfeksiyon Hastalıkları	Türkçe	2
Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları	Türkçe	4
İletişim Becerileri	Türkçe	8

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ (2022). Internet use by pregnant women seeking childbirth information. Journal of Gynecology Obstetrics and Human Reproduction, Doi: 10.1016/j.jogoh.2021.102144 (Yayın No: 7972272)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. A dan Z ye Temel Ebelik, Bölüm adı:(Doğumu Kolaylaştıran Egzersiz-Pozisyonlar ve Doğum Sonu Dönem Egzersizleri) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, İSTANBUL TIP KİTABEVLERİ, Editör:Aktaş, Songül; Aksoy Derya, Yeşim; Toker, Eylem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1305, ISBN:9786256820166, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8833796)

2. 500 Soru 500 Yanıt Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bölüm adı:(Doğumda Görülebilecek Komplikasyonlar ve Doğumu Etkileyen Hastalıklar) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, Çukurova Nobel Tıp Kitab Evi, Editör:Ertem Gül, Topaloğlu Ören Ekin Dila,, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 524, ISBN:9786052369579, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8834069)

3. Postpartum Bakımda Yenilikler ve Teknolojik Gelişmeler, Bölüm adı:(Postpartum Bakımda Mobil Uygulamalar) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, Türkiye Klinikleri, Editör:Özkan, Sevgi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 86, ISBN:978-625-401-970-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8340877)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, SERÇEKUŞ AK PINAR, ÖZKAN SEVGİ (2022). İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı Gebe Kadınları Nasıl Etkiler?. İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı Gebe Kadınları Nasıl Etkiler?, Doi: 10.38108/ouhcd.923961 (Kontrol No: 7972311)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

- DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2021). GERİATRİK BAKIMDA YENİ BİR BAKIŞ MOBİL UYGULAMALAR. I. Uluslararası Tıp, Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7972486)

3. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, SERÇEKUŞ AK PINAR (2022). Sağlık Profesyonellerinin Doğum Şekli Tercihi, Tercih Nedenleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7972515)

DİLEK ULUDAĞ KODAL
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	dkodal@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964452-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR./

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 9/Temmuz/2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ TEFTİŞİ PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Okul öncesi eğitim kurumu yöneticilerinin kullandıkları güç türleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki (2019) Tez Danışmanı:(AYDAN ORDU)
Lisans 1999 16/Haziran/2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2014	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE İLERİ ARAŞTIRMALAR, Bölüm adı:(OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİLERİNİN MÜZİK ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ) (2024)., ULUDAĞ KODAL DİLEK,KİRİŞ MÜNİRE,ÖZTÜRK EBRU,GÖZLÜKAYA HÜSEYİN,KÖRÜKÇÜ ÖZLEM, YAZ YAYINEVİ, Editör:ÇALIŞANDEMİR FATMA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 27, ISBN:978-625-5547-20-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9394511)

Üniversite Dışı Deneyim

2003-2014	**Sınıf Öğretmeni**	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)



MEHMET ÜRNEZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : murnez@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582961453-

Adres Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
FZY 115 YÜZME-1	Türkçe	6	Güz
FZY 115 YÜZME - I	Türkçe	6	Bahar

Üniversite Dışı Deneyim

1992-1992	**GÖZETMEN**	UMUT 2 ETÜT EĞİTİM MERKEZİ, (Ticari (Özel))
1992-1992	**SATIŞ ELEMANI**	AK-PAZ TİCARET BEYAZ EŞYA ALIM SATIM, (Ticari (Özel))
1992-1992	**PLASİYER**	BANVİT ET VE TAVUK ÜRÜNLERİ DAĞITIM BAYİİ İZMİR, (Ticari (Özel))
1989-1989	**ÖĞRETMEN**	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , (Kamu)



DENİZ KOÇYİĞİT KAPLAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	dkocyigit@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964287-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 3. kat 20070

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 3/Ocak/2023	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (DR)/ Tez adı: Nanoteknolojik uygulamalar için nanoparçacık ve nadir toprak iyonu katkılı bor tabanlı camlar (2023) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. MELİS GÖKÇE)
Yüksek Lisans 2012 12/Ağustos/2015	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Prostat kanseri tedavisinde yoğunluk ayarlı radyoterapi planlamaları ile dozimetrik sistemlerden elde edilen doz dağılımlarının karşılaştırılması (2015) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. MELİS GÖKÇE)
Lisans 2008 21/Haziran/2012	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.01.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 02.04.2019-02.09.2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR. (TAM BURSLU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Prostat Kanseri Tedavisinde Yoğunluk Ayarlı Radyoterapi Planlamaları ile Dozimetrik SistemlerdenElde Edilen Doz Dağılımlarının Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 04/05/2015 - 04/05/2016 (ULUSAL)

2. Nanoteknolojik uygulamalar için nanoparçacık ve nadir toprak iyonu katkılı bor tabanlı camlar, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 19/09/2018 - 05/05/2023 (ULUSAL)

3. Katkılı ve Katkısız Bizmut Germanat (BGO) Cam-Seramiklerinin Fotolüminesans (PL) ÖzelliklerininAraştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 29/06/2015 - 19/09/2018 (ULUSAL)

4. Nadir Toprak İyonu Katkkılı Bizmutgermanat Ve Borogermanat Camlarının Sentezi Ve Sintilasyon Özelliklerinin Araştırılması, -Tübitak 3501, Yürütücü:MELİS GÖKÇE, Bursiyer:DENİZ KOÇYİĞİT, Danışman:UFUK ŞENTÜRK, Uzman:YÜKSEL ŞAHİN, Bursiyer:gözde burgaz, , 31/10/2014 - 01/04/2017

5. Nadir Toprak İyonu Katkılı Germanat Cam Malzemelerin X-Işını Uyarımlı Lüminesans Özellikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, Araştırmacı;Buket UTMAYürütücü;Melis GÖKÇE, Araştırmacı;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Buket UTMA, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, , 06/07/2021 - 07/02/2024 (ULUSAL)

6. Fotonik uygulamalar için nanokristal katkılı çok fonksiyonlu cam-seramikler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:DENİZ KOÇYİĞİT, , 02/10/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

7. Bor Tabanlı Camların Radyolüminesans Karakteristiklerinin Medikal Uygulamalar İçin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, Araştırmacı;Buket UTMA, , 06/07/2021 - 05/07/2024 (ULUSAL)

İdari Görevler

Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı 24.08.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Program Başkanı 20.06.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Yönetim Kurulu Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Komisyon Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TÜRK MEDİKAL RADYOTEKNOLOJİ DERNEĞİ, Üye , 2021

Ödüller

1. FİZİK BÖLÜMÜ BİRİNCİ ÖĞRETİM BÖLÜM BİRİNCİSİ, 2012

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	4	Bahar
BİYOFİZİK	Türkçe	1	Bahar
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK	Türkçe	2	Güz
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	2	Güz
FİZİK	Türkçe	2	Güz
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2	Güz

RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI	Türkçe	5	Güz
NÜKLEER TIP	Türkçe	3	Güz
RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	4	Güz
BİYOFİZİK	Türkçe	1	Güz
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Önlisans

KARİYER PLANLAMA	Türkçe	4
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	4
BİYOFİZİK	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	6
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	8
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	6
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	1
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	4

2022-2023

Önlisans

BİYOFİZİK	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	12
NÜKLEER TIP	Türkçe	6
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	2
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	24

2021-2022

Önlisans

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	3

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	10
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	24
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
BİYOFİZİK	Türkçe	1
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2

2020-2021

Önlisans

Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-4	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	6
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	4
BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	3
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE TÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2
HALK SAĞLIĞI VE DEONTOLOJİ	Türkçe	2
BİYOFİZİK	Türkçe	1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	7

2019-2020

Önlisans

Biyofizik	Türkçe	2
Tıbbi Görüntüleme 2	Türkçe	2
Tıbbi Görüntüleme 4	Türkçe	8
Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-4	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses. MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS, 315, Doi: 10.1016/j.matchemphys.2024.128916 (Yayın No: 8901040)

2. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Luminescence characteristics of Dy3+ doped sodium alumina borate glass: Role of silver. JOURNAL OF PHYSICS D-APPLIED PHYSICS, 56(085303), Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad (Yayın No: 8225624)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KOÇYİĞİT DENİZ,GÖKÇE MELİS,GÜNGÖR Atılay,GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). Tb3+ doped bismuth germanate glass systems for green laser applications. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092209)

2. KOÇYİĞİT DENİZ,GÜNGÖR Atılay,GÖKÇE MELİS,GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). Influence of alkaline earth fluorides on structural and photoluminescence properties of oxyfluoride glasses. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092205)

3. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment. 38. ŞİŞECAM International Glass Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8632763)

4. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Germanate-based glasses for scintillation applications. Turkish Physical Society–39th International Physics Congress (TPS-39) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8477054)

5. GÖKÇE MELİS, KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2022). Optical properties of Sm3+ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications. The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7782778)

6. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2022). Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy3+ ions in borate glasses for solid state lighting applications. The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7782771)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Journal of Health Services and Education, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7768158)

Üniversite Dışı Deneyim

27.11.2013-15.01.2020	**Lisansüstü Öğrenci İşlemleri**	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri öğrenci işelerinde evrak işleri düzenleme, (Kamu)

Sertifika

656064 Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERİSTESİ, Sertifika, 23.05.2024 -24.05.2024 (Ulusal)

645429 TÜBİTAK 2237-B İKİLİ İŞBİRLİĞİ PROJE YAZMA EĞİTİMİ, Atatürk üniversitesi proje geliştime ve koordinasyon ofisi bünyesinde ve TÜBİTAK 2237-B poje eğitimi etkinlikleri kapsamında uygulamalı bilimler (mühendislik, fen, ziraat, tıp, eczacılık) alanlarında ikili-çoklu iş birliği proje hazırlama eğitimi, ONLİNE, Sertifika, 17.01.2024 -19.01.2024 (Ulusal)

645435 Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan eğitm, Sertifika, 18.12.2023 -15.01.2024 (Ulusal)

645436 TÜBİTAK BİDEB 2237-A "Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları", TÜBİTAK BİDEB 2237-A programı kapsamında desteklenen "Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları" eğitimi, ONLİNE TEAM, Sertifika, 22.09.2023 -23.09.2023 (Ulusal)

572225 Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır Eğitimi, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, TÜBİTAK, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır, Nelere dikkat edilmesi gerekir., online eğitim, Sertifika, 01.06.2023 -02.06.2023 (Ulusal)

572226 Dissecting the scholarly publishing process. An overview of the steps to getting published, at WİLEY, An overview of the steps to getting published, online eğitim, Sertifika, 11.05.2023 -11.05.2023 (Uluslararası)

544841 TÜBİTAK Proje Hazırlama Uygulamalı Eğitim, ACT Biyoteknoloji Danışmanlık, Proje yazma, online eğitim, Sertifika, 07.10.2022 -08.10.2022 (Ulusal)

544840 Kariyer Planlama Dersi Eğiticilerin Eğitimi, Kariyer Planlama, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 27.06.2022 -27.06.2022 (Ulusal)

544833 Hasta Çalışanlarına Yönelik Radyasyon Güvenliği Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, radyasyon güvenliği, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544834 İleri MR Uygulamaları Kursu, Kranial MR, Difüzyon MR, Perfüzyon MR, Spektroskopi MR, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, MR uygulamaları, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544837 MR Güvenlik Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, MR Güvenlik , online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544836 İleri Bilgisayarlı Tomografi Uygulamalı Kursu, Spektral BT Çekimleri, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, Bilgisayarlı Tomografi, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544832 Genel Radyografi Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, radyografi, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544831 How to Get Published: in an AcademicJournal, makale yazımı, online eğitim, Sertifika, 26.01.2022 -26.01.2022 (Ulusal)

544830 İlkyardımcı Eğitimi, ilkyardım, Denizli Sağlık Müdürlüğü İlkyardım Eğitim Merkezi, Sertifika, 20.01.2022 -21.01.2022 (Ulusal)

415202 3. Radyolojide Yeni Ufuklar Sempozyumu, radyolojide yeni yöntemler, online eğitim, Sertifika, 22.05.2021 -23.05.2021 (Ulusal)

415198 Korona Virüsü Hakkında Temel Bilgilendirme Eğitimi, Korona virüsten korunma, online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)

415199 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)

415201 Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-4, Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-4,Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)

415200 Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-5, 2 Mayıs 2021, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-5, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)

397511 How to Get Published: Tips for Engineering and Physics journals, How to Get Published: Tips for Engineering and Physics journals, 2021, at WİLEY, Presented by Alex Castro, Editor, Will Rushton, Senior Journals Publishing Manager., online eğitim, Sertifika, 16.04.2021 -16.04.2021 (Uluslararası)

397513 TÜBİTAK 1071 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi, TÜBİTAK 1071 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi, online eğitim, Sertifika, 12.04.2021 -12.04.2021 (Ulusal)

397503 Güçlü İletişim Yöntemleri, Zihnini Eğit/Kendini Anla (ZE/KA)-Güçlü İletişim Yöntemleri, 2021, Etkin Kampüs, Psk. Esra EZMECİ., online eğitim, Sertifika, 04.04.2021 -04.04.2021 (Ulusal)

397504 Özgüven ve Motivasyon, Zihnini Eğit/Kendini Anla (ZE/KA)-Özgüven ve Motivasyon, 2021, Etkin Kampüs,
Psk. Hande Cesur., online eğitim, Sertifika, 04.04.2021 -04.04.2021 (Ulusal)

397499 Scopus Affiliation Profile Management, Elsevier Turkey Webinar - Scopus Affiliation Profile Management, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant.
(Scopus Kurumsal Profil ve Yayın Analizi)
, online eğitim, Sertifika, 23.03.2021 -23.03.2021 (Uluslararası)

397497 Finding the Right Journal to Publish, Elsevier Turkey Webinar - Finding the Right Journal to Publish, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant.
(Scopus ile Uygun Dergi Seçimi)
, online eğitim, Sertifika, 19.03.2021 -19.03.2021 (Uluslararası)

397515 ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi, ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi, online eğitim, Sertifika, 08.03.2021 -08.03.2021 (Ulusal)

397495 Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect, Elsevier Turkey Webinar - Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 12.02.2021 - 12.02.2021 (Uluslararası)

352617 Publishing Ethics: Permissóns, Elsevier Turkey Webinar - Publishing Ethics: Permissóns, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 26.11.2020 -26.11.2020 (Uluslararası)

352618 The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, Elsevier Turkey Webinar - The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant, Stacy Masucci, Publisher., online eğitim, Sertifika, 24.11.2020 -24.11.2020 (Uluslararası)

352619 Mendeley Data, Elsevier Turkey Webinar - Mendeley Data, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 19.11.2020 -19.11.2020 (Uluslararası)

352620 Increasing Visibility with Data Articles, Elsevier Turkey Webinar - Increasing Visibility with Data Articles, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant., onilne eğitim, Sertifika, 17.11.2020 -17.11.2020 (Uluslararası)

352624 SCR (Thyrıstor) Controlled Heatıng Systems, cam teknolojisi, cam sentezi esnasında kullanılan fırın sistemleri, Eurotherm by Schneider Electric, ŞİŞECAM, Sertifika, 20.11.2019 -20.11.2019 (Uluslararası)

352622 Glass Defects, Refractory Technology, cam teknolojisi, camdaki kusurlar, malzeme bilimi, Glass Service Group Masso, ŞİŞECAM, Sertifika, 20.11.2019 -20.11.2019 (Uluslararası)

229856 TARAMALI ELEKTRON MİKROSKOBU, Üniversitelerin ve endüstrinin Ar-Ge çalışmalarında kullandığı taramalı elektron mikroskoplarını verimli ve bilinçli kullanmak, çeşitli analizleri gerçekleştirmek, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim MerkeziÜniversiteler Mh., ODTÜ Teknokent, 06800 Çankaya/Ankara, Sertifika, 15.04.2019 -19.04.2019 (Ulusal)

229857 PROJE YAZMA EĞİTİMİ, TÜBİTAK, GEKA, AB içerikli projeler yazabilmek, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ, Sertifika, 10.03.2018 -06.04.2018 (Ulusal)

229861 İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi, İş sağlığı ve güvenkiği ile ilgili bilgiler, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 14.05.2016 -17.05.2016 (Ulusal)

229858 Horiba Jobin Yvon FloroMax-4 Fotolüminesans Spektrofotometresi Kullanıcı Eğitimi, Fotolüminesans Spektrofotometresi cihaz kullanımı, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, LÜMİNESANS LABORATUARI, Sertifika, 30.03.2015 -30.03.2015 (Ulusal)

229859 Perkin Elmer Lambda 25 UV/VIS Spektrofotometresi Kullanıcı Eğitimi, UV/VIS Spektrofotometresi cihaz kullanımı, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, LÜMİNESASN LABORATUARI, Sertifika, 08.03.2015 -08.03.2015 (Ulusal)

Çalıştay

544839 Radyolojik Görüntüleme Sempozyumu, İstanbul Rumeli Üniversitesi ve TÜMRAD-DER, Radyoloji, online eğitim, Çalıştay, 18.02.2022 -20.02.2022 (Ulusal)

415204 Pandemi Sürecinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarındaki Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştayı, pandemi döneminde uzaktan eğitim, online eğitim, Çalıştay, 01.07.2021 -01.07.2021 (Ulusal)

415203 Online Radyoloji Çalıştayı, Radyoloji eğitim sistemi, online eğitim, Çalıştay, 05.06.2021 - 06.06.2021 (Ulusal)

Seminer

719339 TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Nezihe Baltalı Bilim Ve Sanat Merkezi, Pamukkale, DENİZLİ, Seminer, 24.05.2025 -24.05.2025 (Ulusal)

719071 TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Hamzabali Ortaokulu, Yenipazar, AYDIN, Seminer, 08.05.2025 -08.05.2025 (Ulusal)

Burs

544848 YÖK 100/2000 “Mikro-Nanoteknoloji” Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı, öncelikli alanlar, YÖK, Burs, 01.01.2018 -03.01.2023 (Ulusal)

544846 TÜBİTAK BİDEB 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği, yurt dışı bilimsel etkinlik desteği, TÜBİTAK, Burs, 08.09.2022 -08.09.2022 (Uluslararası)

544847 TÜBİTAK BİDEB 2211-C “Mikro/Nano/Opto-Elektromekanik Sistemler, İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojileri” Öncelikli Alanlara Yönelik Yurt İçi Doktora Burs Programı, öncelikli alanlar, TÜBİTAK, Burs, 20.10.2019 -01.01.2022 (Ulusal)

544850 TÜBİTAK BİDEB 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği, yurt içi bilimsel etkinlik, TÜBİTAK, Burs, 08.09.2018 -08.09.2018 (Ulusal)

544851 TÜBİTAK 3501-Kariyer Projesi “Nadir Toprak İyonu Katkılı Bizmutgermanat ve Borogermanat Camlarının Sentezi ve Sintilasyon Özelliklerinin Araştırılması”, TÜBİTAK 3501 Kariyer Projesi, TÜBİTAK, Burs, 03.03.2014 -04.04.2017 (Ulusal)



RAMAZAN TEGİZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	rtegiz@pamukkale.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582961152-
Adres		Pamukkale ÜniversitesiEğitim Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1994 1998	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/HALK BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/
Lisans 1988 1992	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1994	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Üniversite Dışı Deneyim

1993-1994	**Öğretmen**	MEB , Çorum ili İskilip ilçesini Ağcasu Hasanfakı İlkokulunda sınıf öğretmeni olarak görev yaptım, (Diğer)



HURİYE DEMİRHAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	hdemirhan@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964413-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1997 1/Haziran/1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI/ Tez adı: Denizli ili Tavas ilçe merkezinde yer alan ortaöğrenim öğrencilerinde sigara, alkol ve uçucu madde kullanımı (1999) Tez Danışmanı:(MEHMET BOSTANCI)
Lisans 1985 1/Haziran/1989	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bir Avuç Tohumdur Çocuklar Geleceğimizde Ref No CFCU TR0808 08 02 , Avrupa Birliği, Uzman, 2011-2012 (ULUSLARARASI)

2. Denizli Tekstil Ve Konfeksiyon Sektöründe Genç Kadın İşsizler İçin İstihdam Fırsatları Denizli Tekstilinde Kadının Adı Var AB Hibe Projesi Ref No CFCU TR0602 03 02 563 , Avrupa Birliği, Eğitmen, 2008-2009 (ULUSLARARASI)

3. Toplum Duysun Şiddet Son Bulsun Ref No CFCU TR0604 05 03 47 , Avrupa Birliği, Proje Koordinatörü, 2008-2009 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 2008	
Fakülte Sekreteri 2006-2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 2001-2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2001-2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 1999-2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.

Ödüller

1. Hizmetler için teşekkür belgesi, TÜRK KIZILAYI DENİZLİ ŞUBESİ, 2015
2. Teşekkür belgesi, Tema Vakfı, 2015
3. Organ Bağışı eğitimi teşekkür belgesi, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, 2015
4. TEŞEKKÜR BELGESİ, DENİZLİ SOROPTİMİST KULÜBÜ , 2015
5. En iyi bildiri ödülü, 7.Ulusal Sosyal Psikiyatri Kongresi, 2000

Dersler * **Öğrenim Dili** **Ders Saati** **Dönem**

2024-2025

Önlisans

CGL 220 Çocuk Hakları	Türkçe	2	Güz
AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çal. III	Türkçe	8	Bahar
DYZ 118 Cerrahi Hastalıklar ve Bakım İlkeleri	Türkçe	6	Bahar
ANE 103 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
ANE 103 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
DYZ 206 İnfeksiyon Hastalıkları	Türkçe	2	Bahar
TGT 116 İş Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe	2	Güz
DYZ 213 Diyaliz I	Türkçe	6	Güz
TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi	Türkçe	2	Bahar
TGT 107 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi	Türkçe	2	Güz

Eserler

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, PARLAK SERT HİLAL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL, DEMİRHAN HURİYE (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. ASOS Yayinevi, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.

Editörlük

1. Bir Avuç Tohumdur Çocuklar Geleceğimizde, Kitap, Editör, Bilal Ofset Matbaacılık, 05.02.2012-30.04.2012

2. Toplum Duysun Şiddet Son Bulsun, Kitap, Editör, Hayri Usluca-17.03.2009

Üniversite Dışı Deneyim

1992-1999	**Meslek Dersleri Öğretmeni**	Tavas Sağlık Meslek Lisesi, Denizli , Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
1991-1992	**Meslek Dersleri Öğretmeni**	Yalvaç Sağlık Meslek Lisesi, Isparta, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
1990-1991	**Cerrahi ve Acil Hemşiresi**	Denizli Devlet Hastanesi, Hemşire, (Diğer)
1989-1990	**Yoğun Bakım Hemşiresi**	Cumhuriyet Ün. Tıp Fak. Eğt. Uyg. ve Arş. Hastanesi , Hemşire, (Diğer)
1983-1984		

Tokat-Erbaa Kozlu Köyü İlkokulu Vekil Öğretmeni	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , Vekil Öğretmen, (Kamu)

VEYSEL ÇOLAKER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	vcolaker@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		Bağbaşı Mahallesi, 1085 sokak, No: 4, Kat 3/5

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TARİH (DR)/
Yüksek Lisans 2004 22/Ağustos/2005	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TARİH ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2004 10/Haziran/2008	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TARİH (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Türk siyasal yaşamında Falih Rıfkı Atay (1894-1971) (2008) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. ŞADUMAN HALICI)
Lisans 1999 30/Haziran/2003	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/TARİH PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 22.11.2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇOLAKER VEYSEL, HACI SADIK (2023). XX. Yüzyıl Başlarında Selanik Bulgarları . RumeliDE Dil ve Edebiyat Arastirmalari Dergisi(33), 905-934., Doi: 10.29000/rumelide.1285344 (Yayın No: 8468098)

2. ÖZÇELİK AYFER, ÇOLAKER VEYSEL (2022). 19. YÜZYIL SONU VE 20. YÜZYIL BAŞLARINDA SELANİK HAPİSHANESİ. Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi, 6(1), 203-238., Doi: 10.30830/tobider.sayi.10.10 (Yayın No: 8468074)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. 100. Yılında Cumhuriyete ve Atatürk'e Armağan 100. Yıl Yazıları, Bölüm adı:(Mustafa Kemal Atatürk'ün Doğup Büyüdüğü Yıllarda Selanik) (2023)., ÇOLAKER VEYSEL, PEGEM Akademi, Editör:Mithat Aydın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:978-625-6810-76-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8667444)

2. Tarih Alanında Seçme Yazılar V, Bölüm adı:(XX. Yüzyıl Başlarında Edirne'de Rum Liseleri (Edirne Rum Metropolitliği Kayıtları Işığında)) (2023)., ÖZÇELİK AYFER, ÇOLAKER VEYSEL, Özgür Yayınları, Editör:Yunus Emre Tansü-Füsun Kara, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 31, ISBN:978-975-447-783-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8667445)

Editörlük

1. Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi (TOBİDER) (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Uluslararasi Toplumsal Bilimler Dergisi (TOBIDER), 25.09.2023



TAHA YUSUF KEBAPCI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	tkebapci@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		Zühtüpaşa Mah. Hasan Kamil Sporel Sok. Çoruk Apt. No :23 Daire:13 Kızıltoprak Kadıköy

Öğrenim Bilgisi

Doktora

2017	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ ANABİLİM DALI/

Yüksek Lisans 2012 2014	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Nötral Niobyum Atomunun Çift ve Tek Konfigürasyonlarının İnce Yapısının Hesaplanması (2014) Tez Danışmanı:(İPEK KANAT ÖZÜTÜRK)

Lisans 2008 Haziran/2012	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.03.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 03.07.2017- 02.09.2018	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ODYOMETRİ PR. (TAM BURSLU)

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.09.2013- 31.08.2016	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Skandiyum ve Tulyum Elementlerinin Fourier Transform Spektrumunun Analizi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:İPEK KANAT ÖZTÜRK, Araştırmacı:TAHA YUSUF KEBAPCI, , 07/03/2019 - 07/03/2019 (ULUSAL)

2. Transition Probabilities of the Neutral Niobium in the Wavelength Region from 300 to 400 nm, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İPEK KANAT ÖZTÜRK, Araştırmacı:TAHA YUSUF KEBAPCI, , 16/06/2016 - 16/06/2016 (ULUSAL)

Dersler * **Öğrenim Dili Ders Saati** **Dönem**

2024-2025

Önlisans

Radyolojide bilgi erişim araçları	Türkçe	2	Bahar
Fizik	Türkçe	2	Bahar

2022-2023

Önlisans

Radyolojide modern yöntemler ve tomografi yöntemleri	Türkçe	5	Güz
Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma	Türkçe	2	Güz
Nükleer fizik	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KEBAPCI TAHA YUSUF,KANAT ÖZTÜRK İPEK (2024). Hyperfine Structure Investigation of Singly Ionized Thulium in Fourier-transform Spectra. The Astrophysical Journal, 970, Doi: 10.3847/1538-4357/ad47b7 (Yayın No: 9559683)

2. KEBAPCI TAHA YUSUF, KANAT ÖZTÜRK İPEK (2022). Experimental investigation of the hyperfine structure of Tm I with Fourier transform spectroscopy part B: In the NIR wavelength range from 700 nm to 2250 nm. Elsevier BV, 287(108196), 1-6., Doi: 10.1016/j.jqsrt.2022.108196 (Yayın No: 8341548)



CANAN ALPLER YALÇIN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	cyalcin@pamukkale.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582961019-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜEKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1999 2/Ocak/2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ Tez adı: 4306 SAYILI SEKİZ YILLIK İLKÖĞRETİM KANUNUNUN KABULÜNDEN SONRA İLKÖĞRETİM KURUMLARININ SEKİZCİ SINIFLARINDA OKUTULAN TÜRKÇE DERS KİTAPLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME (2002) Tez Danışmanı:(NURETTİN ÖZTÜRK)

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Üniversite Dışı Deneyim

1999-2001	**Öğretmen**	MEB, İstanbul Pendik Lisesi - İstanbul Faruk Nafiz Çamlıbel Lisesi, (Diğer)

NURAY KESKİN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	nurayk@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2584318620-137
	:	
Adres		Pamukkale Üniversitesi Buldan MYOBuldan/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2002 2004	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/YETİŞKİN EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Lisans Tamamlama Öğrencilerinin Beklenti ve Sorunları Tez Danışmanı:(HAYAT BOZ)

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM KOORDİNATÖRÜ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. (İÖ)
Bölüm Başkanı 2007-2025	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1.

KESKİN NURAY (2015). PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİNKİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARI. Uluslararası Elektronik Meslek Yüksekokulları Dergisi, 445-456. (Yayın No: 2293316)

2. ÇINAR HÜLYA,KESKİN NURAY (2015). ÖĞRENCİLERİN SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISININÖĞRENİM YERİ TERCİHLERİNE ETKİSİ. Uluslararası Elektronik Meslek Yüksekokulları Dergisi, 457-465. (Yayın No: 2293479)

3. KESKİN NURAY,MARŞAP AKIN (2011). Ahiliğin Dünü ve Bugünü Denizli Örneği. Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi , 3(1), 370-394. (Yayın No: 2275062)

4. KESKİN NURAY,ERTUĞRUL İRFAN (2010). Buldan MYO Büro Yönetimi Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesine İlişkin Alan Çalışması. Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi(5), 1-20. (Yayın No: 2276159)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

KESKİN NURAY,ERTUĞRUL İRFAN (2010). Buldan MYO Büro Yönetimi Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesine İlişkin Alan Çalışması. Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi(5), 1-20. (Yayın No: 2276159)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KESKİN NURAY (2011). MYO ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ TERCİHLERİ VE GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ. 2. Uluslararası 6. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın MYO, 25-27 Mayıs 2011, Aydın, Kuşadası (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2291707)

2. KESKİN NURAY (2009). Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programı Öğrencileri İçin Uygulama Ağırlıklı Bir Eğitim Modeli Uygulamalı Ofis Modeli. I.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27-29 Mayıs 2009 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2291505)

3. ERTUĞRUL İRFAN,KESKİN NURAY (2009). Pamukkale Üniversitesi Buldan MYO Öğrencilerinin Bilgisayara Karşı Tutum Ve Kullanım Seviyelerinin Belirlenmesine Yönelik Alan Çalışması. I.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27-29 Mayıs 2009, Selçuk Üniversitesi, Konya. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2290922)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. MESLEKİ YAZIŞMALAR (2014)., KESKİN NURAY, EKİN YAYINEVİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 182, ISBN:978-605-5048-79-2, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 1346394)

2. KLAVYE TEKNİKLERİ On Parmak F Klavye Kullanımı (2013)., KESKİN NURAY, EKİN YAYINEVİ, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 227, ISBN:978-605-5048-49-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 1346407)

3. Toplantı Yönetimi (2011)., ÖZTÜRK BAŞPINAR NURAN,KESKİN NURAY, Nobel Yayınevi, Sayfa Sayısı 281, ISBN:978-605-133-092-1, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69208)

4. Klavye Teknikleri On Parmak F Klavye Kullanımı (2008)., KESKİN NURAY, Ekin Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 229, ISBN:978-9944-141-67-3, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69038)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Mesleki Yazışmalar, Bölüm adı:(Rapor Yazma Teknikleri) (2009)., KESKİN NURAY, Lisans Yayınevi, Editör:NURAY KESKİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-9944-274-73-9, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69036)

2. Büro Yönetimi ve İletişim, Bölüm adı:(Büro Türleri ve Şekilleri) (2008)., KESKİN NURAY, Lisans Yayınevi, Editör:Füsun Acar, Erhan Arslan , Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 167, ISBN:978-9944-274-42-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69037)

3. Klavye Teknikleri, Bölüm adı:(Cümle-Metin Yazma ile Dikte Uygulamaları ve Hız Testi) (2008)., KESKİN NURAY, Lisans Yayınevi, Editör:Nuray KESKİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-9944-274-48-7, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69039)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ALTINÖZ MEHMET,ÇÖP SERDAR,ÇAKIROĞLU DEMET,KESKİN NURAY,Ferda KERVAN (2013). Algılanan Örgütsel Desteğin Büro Çalışanlarının Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi Bir Alan Araştırması. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 149-163. (Kontrol No: 1368616)

2. ,ERTUĞRUL İRFANKESKİN NURAY (2012). İnternet in Türkçenin Kullanımında ve Toplum Birey Yapısının Değişimindeki Rolü. İNTERNET UYGULAMALARI VE YÖNETİMİ DERGİSİ , 3(2), 79-88., Doi: 10.5505/iuyd.2012.10820 (Kontrol No: 1368574)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KESKİN NURAY (2015). PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN KİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARI. 14. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 8-10 Ekim 2015, Zonguldak Çaycuma, 67-67. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2292966)

2. ÇINAR HÜLYA,KESKİN NURAY (2015). ÖĞRENCİLERİN SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISININ ÖĞRENİM YERİ TERCİHLERİNE ETKİSİ. 14. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 8-10 Ekim 2015, Zonguldak Çaycuma., 69-69. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2293024)

3. KAYA YUSUF,KESKİN NURAY (2014). Geleceğin yönetici asistanlarının yabancı dil öğrenimindeki motivasyonsorunlarının belirlenmesi ve diğer meslek adaylarıyla farklılıkların ortayakonmasına yönelik bir

araştırma Buldan Meslek Yüksekokulu örneği. 13. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 23-25 Ekim 2014, Denizli. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2292861)

4. ALTINÖZ MEHMET,ÇÖP SERDAR,ÇAKIROĞLU DEMET,ÜSTÜN FERDA,KESKİN NURAY (2012). Algılanan Örgütsel Desteğin Büro Çalışanlarının Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi Bir Alan Araştırması. 11. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 4-6 Ekim 2012, Isparta. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2292656)

5. KESKİN NURAY,ARPACI GÜNDOĞAN MELEK (2010). Buldan Dokumacılığının Tarihsel Süreç İçerisinde Ülkemizdeki Yeri. Ulusal Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sempozyumu, 21-23 Ekim 2010., Kaynaşlı-Düzce (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2290630)

6. KESKİN NURAY (2010). Pamukkale Üniversitesi Buldan MYO Öğrenci Profili. Ulusal Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sempozyumu, 21-23 Ekim 2010., Kaynaşlı-Düzce (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2290524)

7. ERTUĞRUL İRFAN,KESKİN NURAY (2010). Buldan Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrencilerinin Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesine Yönelik Bir Alan Çalışması. 9. Uluslararası Katılımlı Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 7-9 Ekim 2010 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2289775)

8. KESKİN NURAY,MARŞAP AKIN (2010). Evrensel Etik Eğitiminin Büro Yönetimi ve Asistanlığı Eğitimindeki Yeri ve Öneminin Değerlendirilmesi. 9. Uluslar arası Katılımlı Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 7-9 Ekim 2010 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2289860)

9. KESKİN NURAY (2009). Sekreterlik Mesleğinde Cinsiyet Faktörü Denizli İlinde Uygulamalı Bir Araştırma. 8.Ulusal Büro Yönetimi Kongresi, 14-16 Ekim 2009, Ankara Üniversitesi, Ankara. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2284400)

10. KESKİN NURAY,DÜĞER MERYEM,TURGUT İBRAHİM ERSİN (2009). Meslek Yüksekokulları Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programlarını Meslek Lisesi Öğrencilerinin Tercih Etme Etmeme Nedenlerinin Belirlenmesi. 8. Ulusal Büro Yönetimi Kongresi, 14-16 Ekim 2009, Ankara Üniversitesi, Ankara. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2283501)

11. KESKİN NURAY (2009). Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programı Öğrencileri İçin Uygulama Ağırlıklı Bir Eğitim Modeli Uygulamalı Ofis Modeli . 8. Ulusal Büro Yönetimi Kongresi, 14-16 Ekim 2009, Ankara Üniversitesi, Ankara. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2283946)

12. KESKİN NURAY (2008). Denizli Ahiliği nin Dünü Ve Bugünü. Türk Kültür Tarihinde Denizli Ve Kentleşme Sorunları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346848)

13. KESKİN NURAY (2008). İnternetin Türkçenin Kullanımında Toplum Birey Yapısının Değişimindeki Rolü. Pamukkale Üniversitesi Bilim Haftası (/) (Yayın No: 1346834)

14. KESKİN NURAY (2008). Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Alanında Çalışanların Genel Stres Kaynaklarının Belirlenmesi Denizli Örneği . 7.Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346844)

15. ERTUĞRUL İrfan, KESKİN Nuray (2008). Pamukkale Üniversitesi Buldan Myo Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Bölüm Öğrencilerinin Bilgisayara Karşı Tutum Ve Kullanım Seviyelerinin Belirlenmesine

İlişkin Alan Çalışması. 7.Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346842)

16. KESKİN Nuray, ERTUĞRUL İrfan (2008). İnternetin Türkçenin Kullanımında Ve Toplum Birey Yapısının Değişimindeki Rolü. Mesleki Eğitim Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346818)

17. KESKİN Nuray, TERZİ Arzu, TURGUT İbrahim Ersin, ARPACI Melek (2008). Denizli İli Kızılcabölük Beldesinde Bulunan Dokuma Alanında Faaliyet Gösteren İşyerlerinin Satışlarında E Ticaret Uygulamalarına Yönelik Bir Alan Araştırması. Kızılcabölük Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346826)

18. KESKİN NURAY (2007). Özel Sektör Çalışanlarından Büro Elemanları Ve Sekreterleri İle Pamukkale Ünivestisinde Çalışan Büro Elemanları Ve Sekreterlerinin Yaratıcılıklarının Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma Denizli Örneği . 6. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346805)

19. ERDEMİL Cumali, GÜL Yahya Kemal, KESKİN Nuray (2006). Buldan da Emlak Piyasasının Dünü Ve Bugünü. 1.Buldan Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346772)

20. Ertuğrul İrfan, Erdemil Cumali, Keskin Nuray (2006). Pamukkale Üniversitesi Buldan Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programı Öğrenci Profillerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Araştırma. 5. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346764)

Üniversite Dışı Deneyim

2004- **Öğretim Görevlisi** PAÜ, , (Diğer)

1992-2004 **Bilgisayar İşletmeni**

HAVVA ERGÜR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi Telefon (İş) : hkutlu@pau.edu.tr

Telefon (Cep) Adres : 2961147___-

: 5325530099

Öğrenim Bilgisi : Pamukkale Ün. Eğitim Fak. Sınıf Öğretmenliği B. Kınıklı Kampusu Denizli

Yüksek Lisans
1996
1998

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/

Tez adı: Muhammediye Üzerinde Yardımcı Fiil İncelemesi (1998) Tez Danışmanı:(NERGİS BİRAY)

Lisans
1992
30/Haziran/1993

ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/

Tez Danışmanı:(Prof.Dr.Hamza Zülfikar)

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DİL ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1993	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

Projelerde Yaptığı Görevler:

KUBİY Küçük Bilim Adamları Yetişiyor Bilime Yöneliş ve Kariyer Farkındalığı Programı, Yükseköğretim

1. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 20/02/2016 - 14/05/2016 (ULUSAL)

"Masallarda Amasya" Amasya Milli Eğitim Müd. ve Amasya Valiliği Projesi, Yükseköğretim Kurumları

2. tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Danışman:HAVVA ERGÜR, , 01/05/2018 - 12/12/2018 (ULUSAL)

PAU ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ SİHİRLİ BİLİM ETKİNLİKLERİ YARATICI OKUMA ATÖLYESİ, Yükseköğretim

3. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 28/06/2021 - 30/06/2021 (ULUSAL)

PAÜ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ Eğlenceli Yaratıcı Yazma Atölyesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından

4. destekli bilimsel araştırma projesi, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 21/11/2021 - 26/12/2021 (ULUSAL)

PAU ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ "KEŞFETMENİN KEYFİ", Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli

5. bilimsel araştırma projesi, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 23/04/2021 - 23/04/2021 (ULUSAL)

KÜÇÜK BİLİM İNSANLARI YETİŞİYOR OKULU PROJESİ, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, ,

6. 15/01/2016 - 30/05/2016 (ULUSAL)

112 Acil Çağrı Merkezi'nde "Çağrı Alıcı"lara Yönelik" Etkili İletişim-Konuşma ve Diksiyon Eğitimi"

7. Denizli Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı, Denizli. , Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 28/11/2016 - 02/01/2017 (ULUSAL)

8. "Şehrim Denizli " Kültür ve Turizm Bakanlığı Başbakanlık Tanıtım Fonu destekli proje, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:HAVVA ERGÜR, , 01/03/2018 - 01/08/2019 (ULUSAL)

9. TUBİTAK 4007 1001 Bilim Masalları Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 30/09/2021 - 02/10/2021 (ULUSAL)

10. TUBİTAK 4004 Doğa eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı KÜÇÜK BİLİM İNSANLARI YETİŞİYOR PROJESİ (KÜBİY PROJESİ)Bilime Yöneliş ve Kariyer Farkındalığı Programı, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 24/09/2020 - 29/09/2020 (ULUSAL)

11. "Yükselen Genç Yazarlar" Projesi Gençlik ve Spor Bakanlığı (Gençlik Projeleri Destek Programı), Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 09/03/2019 - 25/05/2019 (ULUSAL)

İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı
2021
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK VE GENÇLİK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Dersler *		Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025				
Lisans				
Türk Dili	Türkçe Türkçe Türkçe Türkçe Türkçe		2	Yıllık
Çocuk			2	Bahar
Edebiyat			2	Güz
ı Çocuk			2	Yıllık
Edebiyat			2	Yıllık
ı				
Güzel ve Etkili Konuşma (				
Diksiyon)Sanatı Güzel Konuşma ve				
Diksiyon				

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. 1- Kitap Bölümü Yazarlığı , Türkiye Çocuk Yıllığı 2023 (Dijital Kitap) , Çocuk Vakfı Yayınları Temmuz 2024
, Bölüm adı:(ERGÜR, Havva, “Atatürk’ün Çocukluk ve Gençlik Anlatıları”,) (2024)., ERGÜR HAVVA, ÇOCUK VAKFI YAYINLARI, Editör:İnan Süleyman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2462, ISBN:ISBN: 978-975-552-105-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9680943)
YAZDIKÇA! "YÜKSELEN GENÇ YAZARLAR"DAN 40 ÖZGÜRCE ÖYKÜ, Bölüm adı:(YARATICI YAZMA,
2. YARATICI YAZARLIK VE YARATICI EDEBİYAT) (2019)., ERGÜR HAVVA, CSA Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı Yay. Göktuğ Yayıncılık Matbaacılık, Editör:HAVVA ERGÜR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 218, ISBN:978-605-80494-0-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7547839)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, SERGİLER/, 28.04.2017-28.04.2017, Şiir Dinletisi ” Yıldızların Altında”, Kongre-Kültür Merkezi, (No: 198117)
2. Ulusal, KISA FİLM VE BELGESELLER /, 23.09.2019 , Hüseyin Yılmaz Belgeseli, Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı , (No: 358902)
3. Ulusal, SERGİLER/Uluslararası Sergiler /, 23.03.2017-23.03.2017, Dünya Şiir Günü Şiir Dinletisi, Kongre Kültür

Merkezi, (No: 195718)

4. Ulusal, SANATSAL YARIŞMALARDA JÜRİ ÜYELİĞİ /Ulusal yarışmalarda /, 21.12.2020-23.12.2020, ETKİNLİK ADI: Mehmet Akif Ersoy Şiir Okuma Yarışması Seçici Kurul Üyeliği ve Danışmanlık (Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası Dolayısıyla)
, Pamukkale Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi, (No: 358900)

5. Ulusal, TİYATRO ÇALIŞMALARI /Kısa oyun sahnelemek /, 20.06.2023-20.06.2023, PADAM Mezuniyet Gecesi (Monolog, Diyalog, mani atışmaları, tekerlemeli skeçler , şiir ve dans gösterilerinin yer aldığı özgün sahne gösterisi senaryosu) Koreografi ve Yönetmen: Öğr. Gör. Havva ERGÜR, Pamukkale Üniversitesi Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi, (No: 414551)

6. Ulusal, SANATSAL YARIŞMALARDA JÜRİ ÜYELİĞİ /Ulusal yarışmalarda /, 15.03.2021-11.04.2021, 2021 İstiklal Marşı Etkinlikleri Kapsamında Düzenlenen Mehmet Akif Ersoy Şiir Okuma Yarışması, Pamukkale Üniversitesi , (No: 358976)

7. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 13.12.2023 , Şiir Dinletisi, kongre Kültür merkezi, (No: 418342)
8. Ulusal, SERGİLER/Bireysel (kişisel) sergiler/, 13.03.2017-13.03.2017, Aybala'nın İstiklal Merakı . Tiyatral ve Şiirli sunum, Kongre - Kültür Merkezi, (No: 200751)
9. Ulusal, SANATSAL YARIŞMALARDA JÜRİ ÜYELİĞİ /Ulusal yarışmalarda /, 10.03.2020-10.03.2021, Şiir Okuma Yarışması Kültür ve Sanat Jüriliği, PAU Kongre Kültür Merkezi, (No: 358978)
10. Ulusal, KURATÖRLÜK /, 02.05.2016-02.05.2016, ŞİİR DİNLETİSİ , DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, (No: 358903)
11. Ulusal, FONETİK SANATLAR/MÜZİK İLE İLGİLİ DİĞER FAALİYETLER/Audio yayınlarını hazırlama / , 01.03.2018-01.08.2019, Şehrim Denizli, Denizli, (No: 358974)

Editörlük

1. Yazdıkça! "Yükselen Genç Yazarlardan 40 Özgürce Öykü " , Kitap, Editör, CSA Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı Yay. Göktuğ Yayıncılık Matbaacılık, 01.07.2019- 01.07.2019

Sertifika

450399 Havva ERGÜR, Yabancı Dil Öğretimi Olarak Sertifika Programı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi DİLMER, Sertifika, 01.11.2021 -12.11.2021 (Ulusal)

450400 Havva ERGÜR, Uluslararası Nokta Günü, Altın Kitaplar Akademi, Sertifika, 18.09.2021 -18.09.2021 (Uluslararası)

450401 Havva ERGÜR, İnsan Bilimleri Öğretimi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Sertifika, 05.10.1992 -14.07.1993 (Ulusal)

Kurs

450402 Havva ERGÜR, Yabancı Dil İngilizce Orta Seviye , Denizli Çağdaş Lisan Dil Kursu , Kurs, 13.11.2004 - 27.05.2005 (Ulusal)

Röportaj

450629 Havva ERGÜR, Çocuk Kitapları ve Yaratıcı Yazma Üzerine Yazar Feyza Hepçilingirler ile Söyleşi, Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim Vakfı Seminer Salonu, Röportaj, 31.07.2019 - 31.07.2019 (Ulusal)

450627 Havva ERGÜR, Hanri Benazus Söyleşisi, Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı Seminer Salonu, Röportaj, 03.04.2018 -03.04.2018 (Ulusal)

Seminer

731519 Hizmet İçi Eğitim Türkçe Diksiyon/ Beden Dili ve Protokol Kuralları Eğitmenliği Güz ve Bahar Dönemi, Pamukkale Üniversitesi, PAU Rektörlük, Seminer, 01.03.2025 - 31.03.2025 (Ulusal)

731522 PAU İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim ve Kariyer Seminerleri 7,, Diksiyon ve Beden Dili Semineri. 20 Mart 2024, PAU İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İsmail Çetişli Salonu, Seminer, 20.04.2024 -20.04.2024 (Ulusal)

450406 Havva ERGÜR, Çocuk Edebiyatı ve Okuma Kültürü, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE, Seminer, 17.04.2020 - 17.04.2020 (Ulusal)

450411 Havva ERGÜR, Çocuk Gerçekliği ve Çocuk Edebiyatı Edebiyat Semineri, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü , Seminer, 30.11.2019 -30.11.2019 (Ulusal)

450404 Havva ERGUR, Etkili ve Güzel Konuşma Eğitimi 112 Acil Çağrı Merkezi çalışanlarına yönelik " Etkili ve Güzel Konuşma Teknikleri", 112 Acil Çağrı Merkezi Binası- DENİZLİ, Seminer, 28.11.2016 -02.01.2017 (Ulusal)

Konuşmalarım

731538 Biyografinin ve Türkçenin Gücü" Biyografi ve Edebiyat Akademisi'nin ortak etkinliği, Biyografinin ve

731536

	Türkçenin Gücü” Biyografi ve Edebiyat Akademisi'nin ortak etkinliği , Merkezefendi Belediyesi Merkez Kütüphanesi ,
731533	Konuşmalarım, 10.04.2025 -10.04.2025 (Ulusal)
	MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ “LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI” VE “DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ”,
731537	“Türkçemizi Güzel ve Etkili Konuşmak” / 28.02.2025 / , Yer: Anafartalar Lisesi, Konuşmalarım, 28.02.2025 -28.02.2025 (Ulusal)
	MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ “LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI” VE “DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ”, Türkçe ve Türkçenin Doğru Kullanımı” , Yer: Mustafa Kaynak, Durmuş Ali Çoban, Lütfi Ege Anadolu Liseleri/ 13.02/ 2025, Konuşmalarım, 13.02.2025 -13.02.2025 (Ulusal)
	Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü“ Biyografinin ve Türkçenin Gücü” Biyografi ve Edebiyat Akademisi'nin ortak etkinliği, Öğretmen Akademisi Biyografi Akademisi / 27 .12.2024 / , Melek Sözkesen Salonu , Konuşmalarım, 27.12.2024 - 27.12.2024 (Ulusal)

731534 Nitelikli Kitap Seçimi ve Iyi Bir Okuyucu Olmak”, “ Öğretmen ve Veli Atölyesi , Ticaret Borsası İlköğretim Okulu

450405 Havva ERGÜR, “ 2021’den Masallara Bakmak! Anlattığının Fazlasıdır Masallar! , Milli Eğitim Bakanlığı EBA E- Twinnig Projesi “ Masalların Sürpriz Kutusu Azerbaycan, Antakya, Gaziantep ve Kayseri’den katılımcı öğretmenlerin yürüttüğü proje zoom aracılığıyla gerçekleşmiştir., Konuşmalarım, 30.05.2021 -30.05.2021 (Ulusal)

450622 Havva ERGÜR, Kitapların Dünyasına Yolculuk ve Gençlik Edebiyatı, Filiz Abalıoğlu Anadolu Lisesi /Denizli, Konuşmalarım, 20.01.2021 -20.01.2021 (Ulusal)

450407 Havva ERGÜR, “Edebiyatın, Okuma ve Yazmanın İyileştirici Gücü”, DEHA TV (SKYP aracılığıyla UZAKTAN EĞİTİM) “Yazıyor Yazıyor!” programı , Konuşmalarım, 04.12.2020 -04.12.2020 (Ulusal)

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Tıbbi Laboratuvar Tekniklerine ait olan laboratuvarda, bulunan cihazlar aşağıda listelenmiştir.

1. Etüv, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
2. Su banyosu, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
3. Hassas terazi, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
4. Mini santrifüj, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
5. Vorteks, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
6. Trinoküler mikroskop, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
7. pH metre, 1 adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
8. Buzdolabı, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, Şahsi)
9. Mikrodalga, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, Şahsi)
10. Laptop, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, Şahsi)
11. Binoküler mikrokop, 5 Adet (DSHMYO, demirbaş)
12. Mikrotom, 1 Adet (DSHMYO, demirbaş)
13. Kaba terazi,1 adet (DSHMYO, demirbaş)
14. Isıtıcılı manyetik karıştırıcı,1 adet (DSHMYO, demirbaş)
15. pH metre, 1 adet (DSHMYO, demirbaş)
16. Projeksiyon cihazı 1 adet (DSHMYO, demirbaş)
17. Bilgisayar laboratuvarında ise 41 adet bilgisayar bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Okulumuzda öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek ve sosyal yönlerini güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Eğitim–öğretim süreci boyunca alanla ilişkili seminerler, kişisel gelişim etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknik geziler ve sergiler organize edilmektedir.

Özellikle Tıbbi Laboratuvar Teknikleri alanına yönelik düzenlenen mesleki seminerlerde güncel laboratuvar uygulamaları, biyoteknoloji alanındaki gelişmeler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler, düzenlenen teknik geziler sayesinde hastaneler, laboratuvarlar ve ilgili sanayi kuruluşlarında yerinde gözlem yapma imkânı bulmaktadır (Kanıt I-4.1, Kanıt I-4-2. Kanıt I-4.3)

Kurumumuz, aynı zamanda öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projelerine de öncülük etmektedir. Bu kapsamda yapılan etkinlikler, hem öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmekte hem de okul-toplum etkileşimini güçlendirmektedir (Kanıt I.4.4).

Tüm etkinlikler, görsel ve yazılı materyallerle birlikte kurumun resmi internet sayfasında arşivlenmektedir.

Kanıt:

Kanıt I.4.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu’nda-patoloji-dersi-kapsaminda-onemli-bulusma

Kanıt I.4.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/tibbi-laboratuvar-teknikleri-ogrencilerine-kizilay’da-egitim

Kanıt I.4.3: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/etkinlikTakvimi/genetik-testlerle-ilgili-merak-edilenler-konusuldu-2

Kanıt I.4.4: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokul-ogrencilerimizden-kan-kok-hucre-bagisi-farkindaligi



CANAN ALPLER YALÇIN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	cyalcin@pamukkale.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582961019-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜEKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1999 2/Ocak/2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ Tez adı: 4306 SAYILI SEKİZ YILLIK İLKÖĞRETİM KANUNUNUN KABULÜNDEN SONRA İLKÖĞRETİM KURUMLARININ SEKİZCİ

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Üniversite Dışı Deneyim

1999-2001	**Öğretmen**	MEB, İstanbul Pendik Lisesi - İstanbul Faruk Nafiz Çamlıbel Lisesi, (Diğer)

NURAY KESKİN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	nurayk@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2584318620-137
	:	
Adres		Pamukkale Üniversitesi Buldan MYOBuldan/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2002 2004	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/YETİŞKİN EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Lisans Tamamlama Öğrencilerinin Beklenti ve Sorunları Tez Danışmanı:(HAYAT BOZ)

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM KOORDİNATÖRÜ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR (İÖ)
Bölüm Başkanı 2007-2025	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KESKİN NURAY (2015). PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİNKİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARI. Uluslararası Elektronik Meslek Yüksekokulları Dergisi, 445-456. (Yayın No: 2293216)
2. ÇINAR HÜLYA,KESKİN NURAY (2015). ÖĞRENCİLERİN SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISININÖĞRENİM YERİ TERCİHLERİNE ETKİSİ. Uluslararası Elektronik Meslek Yüksekokulları Dergisi, 457-465. (Yayın No: 2293479)

   KESKİN NURAY,MARŞAP AKIN (2011). Ahiliğin Dünü ve Bugünü Denizli Örneği. Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi , 3(1), 370-394. (Yayın No: 2275062)
3.

4. KESKİN NURAY,ERTUĞRUL İRFAN (2010). Buldan MYO Büro Yönetimi Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesine İlişkin Alan Çalışması. Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi(5), 1-20. (Yayın No: 2276159)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

KESKİN NURAY,ERTUĞRUL İRFAN (2010). Buldan MYO Büro Yönetimi Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesine İlişkin Alan Çalışması. Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi(5), 1-20. (Yayın No: 2276159)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KESKİN NURAY (2011). MYO ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ TERCİHLERİ VE GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ. 2. Uluslararası 6. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın MYO, 25-27 Mayıs 2011, Aydın, Kuşadası (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2291707)
2. KESKİN NURAY (2009). Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programı Öğrencileri İçin Uygulama Ağırlıklı Bir Eğitim Modeli Uygulamalı Ofis Modeli. I.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27-29 Mayıs 2009 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2291505)
3. ERTUĞRUL İRFAN,KESKİN NURAY (2009). Pamukkale Üniversitesi Buldan MYO Öğrencilerinin Bilgisayara Karşı Tutum Ve Kullanım Seviyelerinin Belirlenmesine Yönelik Alan Çalışması. I.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27-29 Mayıs 2009, Selçuk Üniversitesi, Konya. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2290922)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:
C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. MESLEKİ YAZIŞMALAR (2014)., KESKİN NURAY, EKİN YAYINEVİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 182, ISBN:978-605-5048-79-2, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 1346394)
2. KLAVYE TEKNİKLERİ On Parmak F Klavye Kullanımı (2013)., KESKİN NURAY, EKİN YAYINEVİ, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 227, ISBN:978-605-5048-49-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 1346407)
3. Toplantı Yönetimi (2011)., ÖZTÜRK BAŞPINAR NURAN,KESKİN NURAY, Nobel Yayınevi, Sayfa Sayısı 281, ISBN:978-605-133-092-1, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69208)
4. Klavye Teknikleri On Parmak F Klavye Kullanımı (2008)., KESKİN NURAY, Ekin Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 229, ISBN:978-9944-141-67-3, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69038)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:
C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Mesleki Yazışmalar, Bölüm adı:(Rapor Yazma Teknikleri) (2009)., KESKİN NURAY, Lisans Yayınevi, Editör:NURAY KESKİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-9944-274-73-9, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69036)
2. Büro Yönetimi ve İletişim, Bölüm adı:(Büro Türleri ve Şekilleri) (2008)., KESKİN NURAY, Lisans Yayınevi, Editör:Füsun Acar, Erhan Arslan , Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 167, ISBN:978-9944-274-42-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69037)
3. Klavye Teknikleri, Bölüm adı:(Cümle-Metin Yazma ile Dikte Uygulamaları ve Hız Testi) (2008)., KESKİN NURAY, Lisans Yayınevi, Editör:Nuray KESKİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-9944-274-48-7, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 69039)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ALTINÖZ MEHMET,ÇÖP SERDAR,ÇAKIROĞLU DEMET,KESKİN NURAY,Ferda KERVAN (2013). Algılanan Örgütsel Desteğin Büro Çalışanlarının Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi Bir Alan Araştırması. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 149-163. (Kontrol No: 1368616)

2. ,ERTUĞRUL İRFANKESKİN NURAY (2012). İnternet in Türkçenin Kullanımında ve Toplum Birey Yapısının Değişimindeki Rolü. İNTERNET UYGULAMALARI VE YÖNETİMİ DERGİSİ , 3(2), 79-88., Doi: 10.5505/iuyd.2012.10820 (Kontrol No: 1368574)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KESKİN NURAY (2015). PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN KİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARI. 14. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 8-10 Ekim 2015, Zonguldak Çaycuma, 67-67. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2292966)
2. ÇINAR HÜLYA,KESKİN NURAY (2015). ÖĞRENCİLERİN SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISININ ÖĞRENİM YERİ TERCİHLERİNE ETKİSİ. 14. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 8-10 Ekim 2015, Zonguldak Çaycuma., 69-69. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2293024)
3. KAYA YUSUF,KESKİN NURAY (2014). Geleceğin yönetici asistanlarının yabancı dil öğrenimindeki motivasyonsorunlarının belirlenmesi ve diğer meslek adaylarıyla farklılıkların ortayakonmasına yönelik bir araştırma Buldan Meslek Yüksekokulu örneği. 13. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 23-25 Ekim 2014, Denizli. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2292861)

4. ALTINÖZ MEHMET,ÇÖP SERDAR,ÇAKIROĞLU DEMET,ÜSTÜN FERDA,KESKİN NURAY (2012). Algılanan Örgütsel Desteğin Büro Çalışanlarının Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi Bir Alan Araştırması. 11. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 4-6 Ekim 2012, Isparta. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No:

5. KESKİN NURAY,ARPACI GÜNDOĞAN MELEK (2010). Buldan Dokumacılığının Tarihsel Süreç İçerisinde Ülkemizdeki Yeri. Ulusal Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sempozyumu, 21-23 Ekim 2010., Kaynaşlı-Düzce (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2290630)

6. KESKİN NURAY (2010). Pamukkale Üniversitesi Buldan MYO Öğrenci Profili. Ulusal Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sempozyumu, 21-23 Ekim 2010., Kaynaşlı-Düzce (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2290534)

7. ERTUĞRUL İRFAN,KESKİN NURAY (2010). Buldan Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrencilerinin Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesine Yönelik Bir Alan Çalışması. 9. Uluslararası Katılımlı Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 7-9 Ekim 2010 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2289775)

8. KESKİN NURAY,MARŞAP AKIN (2010). Evrensel Etik Eğitiminin Büro Yönetimi ve Asistanlığı Eğitimindeki Yeri ve Öneminin Değerlendirilmesi. 9. Uluslar arası Katılımlı Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, 7-9 Ekim 2010 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2289860)

9. KESKİN NURAY (2009). Sekreterlik Mesleğinde Cinsiyet Faktörü Denizli İlinde Uygulamalı Bir Araştırma. 8.Ulusal Büro Yönetimi Kongresi, 14-16 Ekim 2009, Ankara Üniversitesi, Ankara. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2284400)

10. KESKİN NURAY,DÜĞER MERYEM,TURGUT İBRAHİM ERSİN (2009). Meslek Yüksekokulları Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programlarını Meslek Lisesi Öğrencilerinin Tercih Etme Etmeme Nedenlerinin Belirlenmesi. 8. Ulusal Büro Yönetimi Kongresi, 14-16 Ekim 2009, Ankara Üniversitesi, Ankara. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2283501)

11. KESKİN NURAY (2009). Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programı Öğrencileri İçin Uygulama Ağırlıklı Bir Eğitim Modeli Uygulamalı Ofis Modeli . 8. Ulusal Büro Yönetimi Kongresi, 14-16 Ekim 2009, Ankara Üniversitesi, Ankara. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2283946)

12. KESKİN NURAY (2008). Denizli Ahiliği nin Dünü Ve Bugünü. Türk Kültür Tarihinde Denizli Ve Kentleşme Sorunları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346848)

13. KESKİN NURAY (2008). İnternetin Türkçenin Kullanımında Toplum Birey Yapısının Değişimindeki Rolü. Pamukkale Üniversitesi Bilim Haftası (/) (Yayın No: 1346834)

14. KESKİN NURAY (2008). Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Alanında Çalışanların Genel Stres Kaynaklarının Belirlenmesi Denizli Örneği . 7.Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346844)

15. ERTUĞRUL İrfan, KESKİN Nuray (2008). Pamukkale Üniversitesi Buldan Myo Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Bölüm Öğrencilerinin Bilgisayara Karşı Tutum Ve Kullanım Seviyelerinin Belirlenmesine İlişkin Alan Çalışması. 7.Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346842)

16. KESKİN Nuray, ERTUĞRUL İrfan (2008). İnternetin Türkçenin Kullanımında Ve Toplum Birey Yapısının Değişimindeki Rolü. Mesleki Eğitim Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346818)

17. KESKİN Nuray, TERZİ Arzu, TURGUT İbrahim Ersin, ARPACI Melek (2008). Denizli İli Kızılcabölük Beldesinde Bulunan Dokuma Alanında Faaliyet Gösteren İşyerlerinin Satışlarında E Ticaret Uygulamalarına Yönelik Bir Alan Araştırması. Kızılcabölük Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346826)

18. KESKİN NURAY (2007). Özel Sektör Çalışanlarından Büro Elemanları Ve Sekreterleri İle Pamukkale Ünivestisinde Çalışan Büro Elemanları Ve Sekreterlerinin Yaratıcılıklarının Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma Denizli Örneği . 6. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346805)

19. ERDEMİL Cumali, GÜL Yahya Kemal, KESKİN Nuray (2006). Buldan da Emlak Piyasasının Dünü Ve Bugünü. 1.Buldan Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346772)

20. Ertuğrul İrfan, Erdemil Cumali, Keskin Nuray (2006). Pamukkale Üniversitesi Buldan Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Programı Öğrenci Profillerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Araştırma. 5. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1346764)

Üniversite Dışı Deneyim

2004-	**Öğretim Görevlisi**	PAÜ, , (Diğer)
1992-2004	**Bilgisayar İşletmeni**	ODTÜ, , (Diğer)

HAVVA ERGÜR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	hkutlu@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2961147___-
Telefon (Cep)	:	5325530099
Adres	:	Pamukkale Ün. Eğitim Fak. Sınıf Öğretmenliği B. Kınıklı Kampusu Denizli

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1996	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/
1998	Tez adı: Muhammediye Üzerinde Yardımcı Fiil İncelemesi (1998) Tez Danışmanı:(NERGİS BİRAY)

Lisans 1992	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/
30/Haziran/1993	Tez Danışmanı:(Prof.Dr.Hamza Zülfikar)

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DİL ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1993	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

Projelerde Yaptığı Görevler:

KUBİY Küçük Bilim Adamları Yetişiyor Bilime Yöneliş ve Kariyer Farkındalığı Programı, Yükseköğretim
1. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 20/02/2016 - 14/05/2016 (ULUSAL)

"Masallarda Amasya" Amasya Milli Eğitim Müd. ve Amasya Valiliği Projesi, Yükseköğretim Kurumları
2. tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Danışman:HAVVA ERGÜR, , 01/05/2018 - 12/12/2018 (ULUSAL)

PAU ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ SİHİRLİ BİLİM ETKİNLİKLERİ YARATICI OKUMA ATÖLYESİ, Yükseköğretim
3. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 28/06/2021 - 30/06/2021 (ULUSAL)

PAÜ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ Eğlenceli Yaratıcı Yazma Atölyesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından
4. destekli bilimsel araştırma projesi, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 21/11/2021 - 26/12/2021 (ULUSAL)

PAU ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ "KEŞFETMENİN KEYFİ", Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli
5. bilimsel araştırma projesi, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 23/04/2021 - 23/04/2021 (ULUSAL)

KÜÇÜK BİLİM İNSANLARI YETİŞİYOR OKULU PROJESİ, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, ,
6. 15/01/2016 - 30/05/2016 (ULUSAL)

112 Acil Çağrı Merkezi'nde "Çağrı Alıcı"lara Yönelik" Etkili İletişim-Konuşma ve Diksiyon Eğitimi"
7. Denizli Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı, Denizli. , Diğer kamu kuruluşları

(Yükseköğretim Kurumları hariç), Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 28/11/2016 - 02/01/2017 (ULUSAL)

8. "Şehrim Denizli " Kültür ve Turizm Bakanlığı Başbakanlık Tanıtım Fonu destekli proje, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:HAVVA ERGÜR, , 01/03/2018 - 01/08/2019 (ULUSAL)
9. TUBİTAK 4007 1001 Bilim Masalları Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 30/09/2021 - 02/10/2021 (ULUSAL)
10. TUBİTAK 4004 Doğa eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı KÜÇÜK BİLİM İNSANLARI YETİŞİYOR PROJESİ (KÜBİY PROJESİ)Bilime Yöneliş ve Kariyer Farkındalığı Programı, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 24/09/2020 - 29/09/2020 (ULUSAL)
11. "Yükselen Genç Yazarlar" Projesi Gençlik ve Spor Bakanlığı (Gençlik Projeleri Destek Programı), Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Eğitmen:HAVVA ERGÜR, , 09/03/2019 - 25/05/2019 (ULUSAL)

İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK VE GENÇLİK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Dersler *

		Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025				
Lisans				
Türk Dili	Türkçe	Türkçe	2	Yıllık
Çocuk Edebiyatı Çocuk	Türkçe	Türkçe	2	Bahar
Edebiyatı	Türkçe		2	Güz
Güzel ve Etkili Konuşma (Diksiyon)Sanatı Güzel			2	Yıllık
Konuşma ve Diksiyon			2	Yıllık

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. 1- Kitap Bölümü Yazarlığı , Türkiye Çocuk Yıllığı 2023 (Dijital Kitap) , Çocuk Vakfı Yayınları Temmuz 2024
, Bölüm adı:(ERGÜR, Havva, “Atatürk’ün Çocukluk ve Gençlik Anlatıları”,) (2024)., ERGÜR HAVVA, ÇOCUK VAKFI YAYINLARI, Editör:İnan Süleyman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2462, ISBN:ISBN: 978-975-552-105-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9680943)
2. YAZDIKÇA! "YÜKSELEN GENÇ YAZARLAR"DAN 40 ÖZGÜRCE ÖYKÜ, Bölüm adı:(YARATICI YAZMA, YARATICI YAZARLIK VE YARATICI EDEBİYAT) (2019)., ERGÜR HAVVA, CSA Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı Yay. Göktuğ Yayıncılık Matbaacılık, Editör:HAVVA ERGÜR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 218, ISBN:978-605-80494-0-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7547839)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, SERGİLER/, 28.04.2017-28.04.2017, Şiir Dinletisi ” Yıldızların Altında”, Kongre-Kültür Merkezi, (No: 198117)
2. Ulusal, KISA FİLM VE BELGESELLER /, 23.09.2019 , Hüseyin Yılmaz Belgeseli, Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı , (No: 358902)
3. Ulusal, SERGİLER/Uluslararası Sergiler /, 23.03.2017-23.03.2017, Dünya Şiir Günü Şiir Dinletisi, Kongre Kültür Merkezi, (No: 195718)
4. Ulusal, SANATSAL YARIŞMALARDA JÜRİ ÜYELİĞİ /Ulusal yarışmalarda /, 21.12.2020-23.12.2020, ETKİNLİK ADI: Mehmet Akif Ersoy Şiir Okuma Yarışması Seçici Kurul Üyeliği ve Danışmanlık (Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası Dolayısıyla)
, Pamukkale Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi, (No: 358900)
5. Ulusal, TİYATRO ÇALIŞMALARI /Kısa oyun sahnelemek /, 20.06.2023-20.06.2023, PADAM Mezuniyet Gecesi (Monolog, Diyalog, mani atışmaları, tekerlemeli skeçler , şiir ve dans gösterilerinin yer aldığı özgün sahne gösterisi senaryosu) Koreografi ve Yönetmen: Öğr. Gör. Havva ERGÜR, Pamukkale Üniversitesi Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi, (No: 414551)
6. Ulusal, SANATSAL YARIŞMALARDA JÜRİ ÜYELİĞİ /Ulusal yarışmalarda /, 15.03.2021-11.04.2021, 2021

İstiklal Marşı Etkinlikleri Kapsamında Düzenlenen Mehmet Akif Ersoy Şiir Okuma Yarışması, Pamukkale Üniversitesi , (No: 358976)

7. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 13.12.2023 , Şiir Dinletisi, kongre Kültür merkezi, (No: 418342)

8. Ulusal, SERGİLER/Bireysel (kişisel) sergiler/, 13.03.2017-13.03.2017, Aybala'nın İstiklal Merakı . Tiyatral ve Şiirli sunum, Kongre - Kültür Merkezi, (No: 200751)

9. Ulusal, SANATSAL YARIŞMALARDA JÜRİ ÜYELİĞİ /Ulusal yarışmalarda /, 10.03.2020-10.03.2021, Şiir Okuma Yarışması Kültür ve Sanat Jüriliği, PAU Kongre Kültür Merkezi, (No: 358978)

10. Ulusal, KURATÖRLÜK /, 02.05.2016-02.05.2016, ŞİİR DİNLETİSİ , DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, (No: 358903)

11. Ulusal, FONETİK SANATLAR/MÜZİK İLE İLGİLİ DİĞER FAALİYETLER/Audio yayınlarını hazırlama /, 01.03.2018-01.08.2019, Şehrim Denizli, Denizli, (No: 358974)

Editörlük

1. Yazdıkça! "Yükselen Genç Yazarlardan 40 Özgürce Öykü " , Kitap, Editör, CSA Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı Yay. Göktuğ Yayıncılık Matbaacılık, 01.07.2019- 01.07.2019

Sertifika

450399 Havva ERGÜR, Yabancı Dil Öğretimi Olarak Sertifika Programı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi DİLMER, Sertifika, 01.11.2021 -12.11.2021 (Ulusal)

450400 Havva ERGÜR, Uluslararası Nokta Günü, Altın Kitaplar Akademi, Sertifika, 18.09.2021 -18.09.2021 (Uluslararası)

450401 Havva ERGÜR, İnsan Bilimleri Öğretimi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Sertifika, 05.10.1992 -14.07.1993 (Ulusal)

Kurs

450402 Havva ERGÜR, Yabancı Dil İngilizce Orta Seviye , Denizli Çağdaş Lisan Dil Kursu , Kurs, 13.11.2004 - 27.05.2005 (Ulusal)

Röportaj

450629 Havva ERGÜR, Çocuk Kitapları ve Yaratıcı Yazma Üzerine Yazar Feyza Hepçilingirler ile Söyleşi, Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim Vakfı Seminer Salonu, Röportaj, 31.07.2019 -31.07.2019 (Ulusal)

450627 Havva ERGÜR, Hanri Benazus Söyleşisi, Cafer Sadık Abalıoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı Seminer Salonu, Röportaj, 03.04.2018 -03.04.2018 (Ulusal)

Seminer

731519 Hizmet İçi Eğitim Türkçe Diksiyon/ Beden Dili ve Protokol Kuralları Eğitmenliği Güz ve Bahar Dönemi, Pamukkale Üniversitesi, PAU Rektörlük, Seminer, 01.03.2025 -31.03.2025 (Ulusal)

731522 PAU İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim ve Kariyer Seminerleri 7,, Diksiyon ve Beden Dili Semineri. 20 Mart 2024, PAU İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İsmail Çetişli Salonu, Seminer, 20.04.2024 - 20.04.2024 (Ulusal)

450406 Havva ERGÜR, Çocuk Edebiyatı ve Okuma Kültürü, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE, Seminer, 17.04.2020 -17.04.2020 (Ulusal)

450411 Havva ERGÜR, Çocuk Gerçekliği ve Çocuk Edebiyatı Edebiyat Semineri, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü , Seminer, 30.11.2019 -30.11.2019 (Ulusal)

450404 Havva ERGÜR, Etkili ve Güzel Konuşma Eğitimi
112 Acil Çağrı Merkezi çalışanlarına yönelik " Etkili ve Güzel Konuşma Teknikleri", 112 Acil Çağrı Merkezi Binası- DENİZLİ, Seminer, 28.11.2016 -02.01.2017 (Ulusal)

Konuşmalarım

731538 Biyografinin ve Türkçenin Gücü" Biyografi ve Edebiyat Akademisi'nin ortak etkinliği, Biyografinin ve Türkçenin Gücü" Biyografi ve Edebiyat Akademisi'nin ortak etkinliği , Merkezefendi Belediyesi Merkez Kütüphanesi , Konuşmalarım, 10.04.2025 -10.04.2025 (Ulusal)

731536 MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ "LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI" VE "DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ", "Türkçemizi Güzel ve Etkili Konuşmak" / 28.02.2025 / , Yer: Anafartalar Lisesi, Konuşmalarım, 28.02.2025 -28.02.2025 (Ulusal)

731533 MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ "LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI" VE "DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ", Türkçe ve Türkçenin Doğru Kullanımı" , Yer: Mustafa Kaynak, Durmuş Ali Çoban, Lütfi Ege Anadolu Liseleri/ 13.02/ 2025, Konuşmalarım, 13.02.2025 -13.02.2025 (Ulusal)

731537 Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü" Biyografinin ve Türkçenin Gücü" Biyografi ve Edebiyat Akademisi'nin ortak etkinliği, Öğretmen Akademisi Biyografi Akademisi / 27 .12.2024 / , Melek Sözkesen Salonu , Konuşmalarım, 27.12.2024 -27.12.2024 (Ulusal)

731534 Nitelikli Kitap Okuyucu Secimi ve İyi Bir Olmak”, “ Öğretmen ve Veli Atölyesi , Ticaret Borsası İlköğretim Okulu

450405 Havva ERGÜR, “ 2021’den Masallara Bakmak! Anlattığının Fazlasıdır Masallar! , Milli Eğitim Bakanlığı EBA E- Twinnig Projesi “ Masalların Sürpriz Kutusu Azerbaycan, Antakya, Gaziantep ve Kayseri’den katılımcı öğretmenlerin yürüttüğü proje zoom aracılığıyla gerçekleşmiştir., Konuşmalarım, 30.05.2021 -30.05.2021 (Ulusal)

450622 Havva ERGÜR, Kitapların Dünyasına Yolculuk ve Gençlik Edebiyatı, Filiz Abalıoğlu Anadolu Lisesi /Denizli, Konuşmalarım, 20.01.2021 -20.01.2021 (Ulusal)

450407 Havva ERGÜR, “Edebiyatın, Okuma ve Yazmanın İyileştirici Gücü”, DEHA TV (SKYP aracılığıyla UZAKTAN EĞİTİM) “Yazıyor Yazıyor!” programı , Konuşmalarım, 04.12.2020 -04.12.2020 (Ulusal)

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Bilgisayar laboratuvarında 41(1 tanesi ders hocasına ait olmak üzere) adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır.

Kanıt I.3.1. Bilgisayar Lab. Taşınır Kayıtları

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Pamukkale Üniversitesi
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/
Adres	: Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale/DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mahmud GÜNGÖR/Mühendislik Fakültesi-İnşaat Mühendisliği-Hidrolik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Pof. Dr. İbrahim TÜRKÇÜER/ Tıp Fakültesi-Dahili Tıp Bilimleri-Acil Tıp
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mehmet İNEL/Mühendislik Fakültesi-İnşaat Mühendisliği-Yapı
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Ersan ÖZ/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Maliye-Mali Hukuk
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Fatih IŞIK/Genel Sekreter
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı): 5 Tıp Fakültesi/Tıp Doktorluğu (TEPDAD) Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (EPDAD) Eğitim Fakültesi/İlköğretim Matematik Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (EPDAD) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finansman (STAR) Mimarlık Fakültesi/Peyzaj Mimarlığı (TAPLAK) Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (EPDAD)	
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: Yok
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: 11 Tıp Fakültesi/Tıp Doktorluğu (TEPDAD)

	Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (EPDAD) Eğitim Fakültesi/İlköğretim Matematik Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (EPDAD) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finansman (STAR) Mimarlık Fakültesi/Peyzaj Mimarlığı (TAPLAK) Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (EPDAD)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip rehber üniversite olmak	
Üniversitenin vizyonu	: Bilgi üreten, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü, değer yaratan ve sürekli gelişimi esas alan uluslararası üniversite olmak
Üniversitenin değerleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin etik ilkeleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin sloganı	: Üniversite hayatın rehberidir
Üniversite Adı	: Pamukkale Üniversitesi

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Pamukkale Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra; sosyal, kültürel, bilişsel ve fiziksel gelişimlerine katkı sunacak kapsamlı destek hizmetleri sunmaktadır. Bu destek birimleri, programların eğitim amaçlarına ulaşmasını kolaylaştırmakta ve öğrencilerin üniversite yaşamını bütünsel olarak desteklemektedir.

Kütüphane Hizmetleri:

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, 24 saat açık hizmet sunan modern bir bilgi merkezidir. Kütüphane, basılı ve elektronik kaynaklara (kitap, dergi, tez, veri tabanı)

zengin erişim imkanı sağlamaktadır. Kütüphanemizin abone olduğu veri tabanlarına yerleşke içinden ve dışından üniversite mail ve şifreleri ile ulaşım mümkündür ve akademik çalışmalara yön verecek referans hizmetleri verilmektedir (Kanıt II.1.1).

Bilgi İşlem Hizmetleri:

Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, öğrencilere ve akademik personele internet erişimi, otomasyon sistemleri (Öğrenci Bilgi Sistemi, e-posta, e-ders platformları) ve çevrimiçi iletişim altyapısı sunmaktadır. Kampüs genelinde kablosuz ağ mevcuttur. Ayrıca öğrenme yönetim sistemi ile eş zamanlı ve eş zamansız ders içeriklerine erişim sağlanmaktadır. Öğrenciler ve Personeller tarafından kullanılan PUSULA Bilgi Sistemi ve mobil uygulama üzerinden öğrencilerimiz ve personelimiz her türlü resmi işlerini takip edebilmekte, öğrencilerimiz ve akademik personelimiz kendileri ile ilgili çeşitli modüllerden her türlü bilgilerini takip edebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız Bilgi Güvenliği Sertifikalarına da sahiptir (Kanıt II.1.2).

Öğrenci İşleri Hizmetleri:

Öğrencilerin kayıt, ders seçimi, not işlemleri, mezuniyet, yatay/dikey geçiş, askerlik vb. işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakülte ve yüksekokullarda bulunan birim öğrenci işleri ofisleri, işlemlerin yerinden yürütülmesine olanak tanımaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili tüm duyurular ve haberler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Üniversitemiz web sayfasında açık bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğrencilerimizin ve personelimizin ihtiyaç duyacağı tüm mevzuat bilgileri, formlar ve dilekçeler gibi materyaller Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Öğrenci İşleri ile ilgili pek çok süreç online olarak yürütülebilmekte, bu da iş ve işlem süreçlerini kısaltmaktadır. Ayrıca akademik takvim ile ilgili hatırlatmalar mail yoluyla iletilmekte, PUSULA Bilgi Sisteminde de süreçler yayımlanmaktadır (Kanıt II.1.3; Kanıt II.1.4).

Sağlık Hizmetleri:

Kampüs içindeki Mediko-Sosyal Merkezi, öğrencilerin temel sağlık ihtiyaçlarını karşılamak üzere poliklinik hizmetleri sunmaktadır. Mediko Merkezinin poliklinik hizmetleri 08.00-16.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Gelişmiş sağlık ihtiyaçları için PAÜ Hastanesi (Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi) tüm öğrencilere açıktır. Ayrıca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi (PDREM) üzerinden psikolojik destek hizmeti verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için ise Türkiye'de geçerli olacak ve sağlık masraflarını karşılayacak uygun bir sağlık sigortası yaptırmaları tavsiye edilmekte ve öğrencilerin Sosyal Güvenlik Kurumunun sağlık güvencesinden faydalanmaları konusunda gerekli bilgilendirme hizmetleri verilmektedir (Kanıt II.1.5; Kanıt II.1.6; Kanıt II.1.7).

Kültür ve Kongre Hizmetleri:

Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi ve Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, öğrencilerin sanatsal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı için aktif olarak kullanılmaktadır. Tiyatro, konser, sergi, kongre ve çalıştaylar bu merkezlerde düzenlenmektedir. Ayrıca fakülte ve yüksekokullarda konferans salonları bulunmaktadır. Okulumuzda 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Binamızın zemin katı fotoğraf ve resim sergi alanı olarak kullanılmaktadır (Kanıt II.1.8). Yerleşke içerisinde bulunan Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi Denizli Devlet Tiyatrosu Devlet Tiyatrosu olarak hizmet vermektedir (Kanıt II.1.10). Üniversitemizde 198 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklardan Dinamik Sağlıkçılar Topluluğu ile Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu okulumuz öğrenicileri tarafından kurulmuş olan topluluklardır (Kanıt II.1.11). Okulumuz öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu birçok etkinlikler bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde birçok sanat ve kültür faaliyeti düzenlenmektedir (Kanıt II.I.14).

Spor Hizmetleri:

PAÜ Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi, uluslararası standartlara sahip spor tesislerini barındırmaktadır. Olimpik yüzme havuzu, fitness salonları, tenis kortları, basketbol sahaları, tırmanma duvarı gibi alanlarda üyelik sistemi ile öğrencilere hizmet verilmektedir. Spor tesislerinde tenis, basketbol, karate, satranç, yüzme, pilates gibi branşlarda kurslar düzenlenmektedir. Üyelik sistemi ile tesisten Pamukkale Üniversitesi öğrencileri olimpik havuz, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, yoga, pilates-step-aerobik-spining salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa tenisi ve ıslak zemin alanlarını kullanabilmektedir. Komplekste yüzme, tenis, jimnastik, karate, kickbocks, satranç, basketbol, voleybol gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir. İmkânlardan

yararlanma ve kurslara kayıt ile ilgili bilgiler web sitesinde yer almaktadır (Kanıt II.1.15). Üniversitemizde pek çok sportif faaliyet düzenlenmektedir (Kanıt II.1.12). Okulumuz Program/Bölüm dışı dersleri içinde Halk Oyunları, Mücadele Sporları, Yüzme gibi çeşitli sportif dersler bulunmaktadır (Kant II.12).

Yemekhane Hizmetleri:

Merkez Yemekhane'de yer alan Yeşil ve Beyaz Salonlar başta olmak üzere; kampüs içerisinde PAÜ Kafe, Morfoloji Yemekhanesi, Göl Kafe, Zümrüt Kafe, Vitamin Kafe gibi çok sayıda yemekhane ve kafeterya hizmet sunmaktadır. Beslenme hizmetleri 2024 yılında 300.000'in üzerinde yemek hizmeti ile öğrencilere katkı sağlamıştır. Kınıklı Yerleşkesi ve öğrenci yurtlarında yürüme mesafesinde bulunan alışveriş merkezleri mevcuttur. Bu merkezlerde market, mağaza, hediyelik eşya dükkanı, kitapçı, pastane, kırtasiye, berber, kafe ve lokanta, sinema bulunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda öğrencilere sabah kahvaltısı ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Kınıklı yerleşkesine ve diğer okullarımıza yürüme mesafesinde akşam geç saatlere kadar hizmet veren ve çok çeşitli yemek seçenekleri sunan çok sayıda lokanta ve Kafeterya mevcuttur (Kanıt II.1.18).

Yurt ve Barınma Hizmetleri:

Pamukkale Üniversitesi öğrencileri, KYK (Kredi ve Yurtlar Kurumu) yurtlarında barınma imkânından yararlanmaktadır. Ayrıca ilçelerde belediye başkanlıklarınca yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci yurt ve barınma ihtiyaçlar karşılanabilmektedir. KYK yurtları içinde yemekhane, etüt odaları ve sosyal alanlar bulunmaktadır (Kanıt II.1.18). Yurtta; çalışma salonları, kütüphane, oyun ve TV salonu, özel çamaşır yıkama ve ütü bölümü, kantin ve kafeler, kuaför ve çok amaçlı kapalı spor salonu, futbol sahası ve atletizm pisti bulunmaktadır. Bu yurtlarda kalmak istemeyen öğrenciler ise Denizli İlinde yerleşkeye yakın eşyalı olarak dizayn edilmiş özel yurtları ve apart daireleri seçebilirler.

Kanıt:

Kanıt II.1.1: https://kutuphane.pau.edu.tr/
Kanıt II.1.2: https://www.pau.edu.tr/bidb
Kanıt II.1.3: https://www.pau.edu.tr/oidb
Kanıt II.1.4: Akademik Takvim Hatırlatma Mail ve PUSULA Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt II.1.5: https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/mediko
Kanıt II.1.6: https://www.pau.edu.tr/pdrem
Kanıt II.1.7: https://www.pau.edu.tr/yurtdisi
Kanıt II.1.8: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/kultur-sanat-salonlari
Kanıt II.1.9: https://www.devtiyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/bolgeler/20
Kanıt II.1.10: https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-3
Kanıt II.1.11: https://haber.pau.edu.tr/Home/TumKategoriListele?kategori=10024
Kanıt II.1.12: https://spormerkezi.pau.edu.tr/
Kanıt II.1.13: https://haber.pau.edu.tr/Home/TumKategoriListele?kategori=1
Kanıt II.1.14: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0
Kanıt II.1.15: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma
Kanıt II.1.16: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/yemekMenuleri
Kanıt II.1.17: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/sayfa.aspx?lng=1&pi=926D013B-6078-4489-A23B-66593A7E1E55
Kanıt II.1.18: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
İletişim adresi	: Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Necla TARPICI
Görev dağılımı	: Yok
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	**:** Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.
MYO vizyonu	: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı[13]	Türü [14]		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş [15]		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış[16]	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	X		X			
2. Anestezi	X			X		X
3. İlk ve Acil Yardım	X			X		X
4. Diyaliz	X			X		X

[13] Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
[14] Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
[15] Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
[16] Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

5. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	X			X		X
6. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	X			X		X
7. Çocuk Gelişimi	X			X		X
8. Fizyoterapi	X			X		X
9. Yaşlı Bakımı	X			X		X

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Üniversitemiz Organizasyonunda Meslek Yüksekokulumuz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TÜRKÇÜER'e bağlıdır. Akademik Değerlendirme Kurulu ile Personel Daire Başkanlığı ise Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet İNEL'e bağlıdır. Rektörlük Görev Dağılımı ve Organizasyon Şeması Üniversitemiz web sitesinde açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt Tablo II.1.1; Kanıt Tablo II.1.2).

Kanıt:

Kanıt Tablo II.1.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/teskilat-semasi-gorev-dagilimlari

Kanıt Tablo II.1.2: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/yonetim-organizasyonu-semasi

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (*Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir*.)

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	**Kurum**	**Tarih**
Tıpta Yandal Uzmanlık	**Tıp**	**Tıp Fakültesi/Çocuk Nörolojisi/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	**9/Şubat/2016**
Tıpta Uzmanlık		ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	7/Kasım/2007
Lisans 16/Temmuz/2001		KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TIP PR./	2001 temmuz

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 5 yıl

İlk Atama Tarihi: 2020 Mart

Terfi, unvan ve tarihleri: 2019 Temmuz Doçentlik, 2025 Ocak Profesörlük

Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	**Patent Bilgileri**
Danışmanlık 1	İŞCİL BEYZA, (2025). Çocuk acil servisine ilk kez afebril nöbet ile başvuran çocuklarda kraniyal görüntüleme ve EEG sonuçlarının retrospektif değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)1.2023	

Danışmanlık 2	GÜMÜŞ ÇOBAN MELİKE, (2023). Psödotümör serebri hastalarının demografik verileri, görüntüleme bulguları ve tedavisinin değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı veHastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)2.2020	
Danışmanlık 3	CEYLAN HÜSEYİN, (2020). Serebral palsili çocuklarda beslenme durumunun değerlendirilmesi,Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	

Son üç yıldaki belli başlı yayınları

1. Acute Disseminated Encephalomyelitis in Children and Adolescents: A Multicenter Retrospective Study of Relapse and Outcome.Kanmaz S, Yılmaz S, Dündar NO, Aksoy A, Canpolat M, Per H, Erol İ, Gümüş H, Özkale Y, Öztürk S, Toprak DE, Öncel İ, Özkale M, Ozmansur EN, Serin HM, Ersöz G, Besen Ş, Mert GG, Güleç A, Şahin S, Ölçülü CB, Selek A, Pekuz S, Başarır G, Günay Ç, Biçer D, Kahraman ZF, Yüksel D, Karadağ M, Şimşek E, Ünalp A, Yıldız N, Direk MÇ, Yiş U, Tan H, Havalı C, Değerliyurt A, Güngör M, Hergüner Ö, Oncel EP, Ünver O, Kumandaş S, Celik HA, Özgör B, Cansu A, Atasever AK, Tosun A, Güngör O, Okuyaz Ç, Edizer S, Hız S, Sarıgeçili E, Kayılıoğlu H, Yazgan CD, Tuncer GÖ, Gençpınar P, Yılmaz Ü, Özgür S, Tekgül H, Anlar B.J Child Neurol. 2025 May 8:8830738251334219. doi: 10.1177/08830738251334219. Online ahead of print
2. Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study.Güngör G, Güngör O, Kaban YE, Orhan O, Aygün D, Kipçak Yüzbaşı B, Çakmak V.Folia Morphol (Warsz). 2025 Mar 27. doi: 10.5603/fm.103357. Online ahead of print.PMID: 40145711 Free article.
3. Benchmarking Nanopore Sequencing for CLN2 (TPP1) Mutation Detection: Integrating Rapid Genomics and Orthogonal Validation for Precision Diagnostics.Teker B, Akan G, Kazan HH, Özgen Ö, Tatonyan S, Balci MC, Karaca M, Kurekci F, Yıldız EP, Güngor O, Deniz A, Gedikbasi A, Atalar F, Gokcay GF, Poda M.Int J Mol Sci. 2025 May 23;26(11):5037. doi: 10.3390/ijms26115037.PMID: 40507848 Free PMC article.
4. Impact of Intranasal Administration of Fresh Breast Milk in Very Low Birth Weight Infants With Germinal Matrix-Intraventricular Hemorrhage.Sonmez Demir G, Ozdemir OM, Turgut M, Pekal Y, Koyuncu E, Güngör O, Ergin H.Cureus. 2025 Mar 11;17(3):e80416. doi: 10.7759/cureus.80416. eCollection 2025 Mar.PMID: 40213722 Free PMC article.
5. Use of a specialized peptide-based enteral formula containing medium-chain triglycerides for enteral tube feeding in children with cerebral palsy and previous tube feeding intolerance on standard enteral formula: a prospective observational TolerUP study.Kansu A, Kutluk G, Caltepe G, Arikan C, Urganci N, Tumgor G, Yuce A, Tuna Kirsaclioglu C, Demir AM, Demirbas F, Usta M, Yavuz S, Demirtas Guner D, Gumus E, Dalgic B, Dogan Y, Gerenli N, Kocamaz H, Gulerman F, Sag E, Alptekin Sarioglu A, Eksi Bozbulut N, Teker Duztas D, Altug Demirol H, Celtik C, Gungor O, Demiroren K, Uncuoglu Aydogan A, Bekem O, Arslan Z, Cakir M, Ekici A, Uyar Aksu N, Ecevit C, Erdogan S.Front Pediatr. 2025 Feb 12;13:1448507. doi: 10.3389/fped.2025.1448507.

eCollection 2025.PMID: 40013110 Free PMC article.

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
	Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği, Üye ,	2013
	Türkiye Türk Pediatri Derneği, Üye	2022

Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği 2016 Çalışma Ödülü Ulusal BSE	Sözlü Sunum Birinciliği	Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği	2016

Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
	Epilepsi cerrahi kursu	Eğitim	2024
	İleri EEG kursu	Eğitim	2024

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR YARDIMCISI
ÖMER FARUK KARACA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ofkaraca@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres Pamukkale Üniversitesi
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 31/Temmuz/2017	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Sağlık kuruluşlarında yöneticilerin otoriter ve demokratik liderlik davranışlarının çalışanların motivasyonu üzerindeki etkileri (2017) Tez Danışmanı:(PAKİZE YİĞİT)
Lisans 2019	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/HAVACILIK YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/

21/Haziran/2023

Lisans 2009	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

18/Haziran/2013

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM BURSLU)

İdari Görevler

Kütüphane Birim Müdürü 2020-2021	ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE
Kalite Kurulu Üyeliği 2018-2020	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlşkiler	Türkçe	2	Güz
Kalite Yönetimi ve Standardizasyon	Türkçe	2	Bahar
Kalite Yönetimi ve Standartları	Türkçe	2	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Medikal Muhasebe	Türkçe	2	Güz
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
2023-2024			
Önlisans			
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Hastana İdaresi	Türkçe	2	Güz

Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV	Türkçe	10	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	8	Güz

2022-2023

Önlisans

Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Hastane İdaresi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv - IV	Türkçe	12	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III	Türkçe	8	Güz

Üniversite Dışı Deneyim

2017-2018	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	OKAN ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, (Ticari (Özel))
2016-2017	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ G.O.P HASTANESİ, SGK, ÖSS ve ANLAŞMALI KURUMLAR FATURALANDIRMA SÜRECİ, (Ticari (Özel))
2013-2015	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, SGK FATURALANDIRMA, (Ticari (Özel))

Sertifika

289959	İLK YARDIMCI SERTİKASI, İLK YARDIMCI SERTİKASI, ATAŞEHİR KIZILAY İLK YARDIM MERKEZİ, Sertifika, 26.10.2019 -27.10.2019 (Ulusal)
252912	Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Sertifika, 14.09.2019 -19.09.2019 (Ulusal)
181448	2. Uluslararası 12. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Türkiye'de Özel Sağlık Sigortalı Sayısı ve Özel Sağlık Pirim Üretimi Artışının Sağlıkta Hizmet Sunumu Açısından Değerlendirilmesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sertifika, 11.10.2018 -13.10.2018 (Uluslararası)
155192	I. Ulusal Sağlık İdarecileri Kongresi, Liderlik ve Motivasyon, İstanbul Yeniyüzyıl Üniversitesi, Sertifika, 14.12.2017 -15.12.2017 (Ulusal)
155189	6. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Sağlık Yönetimi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sertifika, 13.09.2012 -15.09.2012 (Ulusal)

155191 Bilgisayar Sertifikası, Bilgi SİstemleriMEB, Sertifika, 03.10.2011 -02.11.2011 (Ulusal)

Çalıştay

155190 2. Sağlık Yöneticileri Öğrenci Çalıştayı, Sağlık Yönetimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çalıştay, 30.11.2011 -30.11.2011 (Ulusal)

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR YARDIMCISI

NECLA TARPICI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	ntarpici@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964397-
Adres		Kınıklı Mh. Üniversite Cd. Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20160

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2002 20/Nisan/2005	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (YL) (TEZLİ)/ (2005) Tez Danışmanı:(İRFAN AKGÜN)
Lisans 1997 5/Temmuz/2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.09.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.

Üniversite Dışı Deneyim

16.01.2011-30.08.2018 **MEDİKAL FİZİKÇİ**	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, Pamukkale Üniversitesi Fahri Gökşin Onkoloji Merkezi- Artiste Lineer Accelerator Cihazı (Siemens) CT Simülator (Siemens) Acceptance (kabul) yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, PROWESS Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)
24.08.2008-09.01.2011 **MEDİKAL FİZİKÇİ**	ÖZELKONYA RADYASYON ONKOLOJİSİ MERKEZİ, Özel Konya Radyasyon Onkolojisi Merkezi – Lineer Accelerator Cihazı (Varian) CT Simülator (Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, ECLİPSE Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi , (Hastane)

18.02.2007-**MEDİKAL** 10.08.2008 **FİZİKÇİ**	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Radyoterapi Bölümü – Lineer Accelerator Cihazı(Siemens) CT Simülator (Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, CMS XİO Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)
27.08.2006-**MEDİKAL** 11.02.2007 **FİZİKÇİ**	MERSİN DEVLET HASTANESİ, Mersin Devlet Hastanesi Radyoterapi Ünitesi – Lineer Accelerator Cihazı (Siemens), CT Simülator(Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması, Isogary Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)
02.05.2005-**MEDİKAL** 13.08.2006 **FİZİKÇİ**	BURSA ALİ OSMAN SÖNMEZ ONKOLOJİ HASTANESİ, : Bursa Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi Radyoterapi Bölümü Lineer Accelerator Cihazı(Siemens) Acceptance (Kabul)
04.01.2004-**MEDİKAL** 08.05.2005 **FİZİKÇİ**	ANKARA ONKOLOJİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ, Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi Radyoterapi Bölümünde Uz. Fizikçilerin gözetiminde Lineer Accelerator

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır*.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler (2025-2026 [1])

Programın Adı[2]	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet[3]	HY[4]	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Anestezi programı	2	10					2	10

Diyaliz programı	2	10					2	10
Tıbbi Laboratuvar programı	3	10					3	10
Tıbbi Görüntüleme programı	3	10					3	10
İlk ve Acil yardım programı	3	10					3	10
Fizyoterapi	3	10					3	10
Çocuk Gelişimi programı	3	10					3	10
Yaşlı bakım programı	3	10					3	10
İleri Teknolojiler YL Programı	1	6					1	6
Tıp Fakültesi	1	2					1	2

(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
(2) Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.
(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.
(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler (2025-2026 (1))

Programın Adı (2)	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet (3)	HY (4)	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Anestezi Diyaliz İlk ve Acil Yardım	 1 2 1	 2 7 2					4	11
Tıp Fakültesi Biyokimya AD: Fiyoloji Anatomi	 3 1 1	 11 2 2					5	15
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	6					3	6
Eğitim Fakültesi	2	4					2	4
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2					1	2
Buldan MYO	1	4					1	4

(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
(2) Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.
(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.
(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.