

16.12.2021 - PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

TOPLANTI NOTLARI

Sadık ÇELİK, Atasoy Grup Danışmanlık

- Yeni mezun Çevre Mühendislerinde kendine güvenin eksik olduğu görüşünü bildirdi.
- Bu konuda uygulama derslerinin artırılmasının faydalı olabileceğini bildirdi. Laboratuvar dersleri yanında yerinde görerek uygulama konularına daha fazla yer verilmesinin faydalı olacağını bildirdi.

Tevfik BASMACI, ÇMO İl Temsilcisi, Basmacı Çevre Danışmanlık

- Stajlarda öğrenciler verimsiz. Stajyer öğrenciler, iş bilincinden uzak davranışlar gösteriyor. 4 hafta staj süresinde staja devam etmeme ve eğitim alma bilincinde değil. Bu nedenle stajyerler mezun olduklarında işe alım sürecinde tercih edilmiyor.
- Yeni mezunlar okuldan iş bilinci anlamında tam donanımlı çıkamıyorlar, yeni mezun bir kişiyi eğitmek 2 seneyi buluyor.
- Fabrikaların çevre danışmanlık firmalarına, oluşan rekabetten dolayı az ücret verdiklerinden yakındı. Yeni mezunlar maaş anlamında yeterli ücret alamadıkları için bölümü tercih anlamında da sorunlar oluşuyor.
- ÇMO'nun belirlediği ücret tarifelerinden daha aşağıda ücretle mühendis çalıştırmamanın çevre mühendisliği geleceği açısından daha iyi olacağını söyledi.

Aydemir AKYÜREK, DESKİ Arıtma Dairesi

- DESKİ'de çok disiplinden mühendis var. Disiplinler arası çalışmada çevre mühendisleri lider konumda, her alanda diğer mühendisler ile ortak çalışmaları var.
- Yeni mühendislerde özellikle çalışma konusunda istekli olan kişiler çalışma hayatında başarılı oluyorlar.
- Farklı üniversitelerden gelen çevre mühendisleri bulunmakta, en sevilen ve iyi çalışan çevre mühendisleri arasında Pamukkale Üniversitesi mezunları da var.
- Genellikle çevre mühendislerinin farklı mühendislik konularına da bilgi ve ilgisinin olduğunu ve bu konularda başarılı olduklarını bildirdi.
- Çevre mühendisliği geleceği açısından olumlu düşüncelerini belirtti.

Elvin MUŞTU, Çevre Mühendisi

- Özellikle arıtma tesisi işletme konusunda uygulama yetersizliği olduğunu belirtti.
- Tıp alanında olduğu gibi daha fazla uygulamaya yönelik bir eğitim uygulanabilir.
- Çevre mühendisliği bölümünü soran kişilere tavsiye etmiyor. Bunun nedeninin sektör koşulları nedeniyle zamana bağlı olarak maaş artışı bulunmaması, şartların iyileşmemesi olduğunu belirtti.

İkbal ÖREN, Yüksek Lisans Öğrenci Temsilcisi

- İşverenlerin en çabuk vazgeçebileceği meslek dalının çevre mühendisleri olduğunu belirtti. Bunun nedeninin yeni mezunların çok olması ve işsizliğin çok olmasından kaynaklandığını söyledi.
- Çevre mühendislerinin en çabuk vazgeçilen ve diğer mühendislere bu işlerin aktarılabilceği bir meslek dalı olarak görüldüğünü belirtti.

Buse EYÜPOĞULLARI, Lisans Öğrenci Temsilcisi

- İş konusunda kaygısı var, bu nedenle inşaat mühendisliği bölümü ile çift anadal yapıyor.
- Yaptığı işletme stajından, kadrosu olmayan çevre mühendisleri gördüğünden dolayı çift anadal yapma kararı almış.
- Uygulama konusunda eksiklikleri olduğunu düşünüyor.

Osman Nuri AĞDAĞ

- Pandemi öncesi dönemde bölüm tarafından teknik geziler düzenlendiğini belirtti. Uygulama konusundaki eksikliklerin pandemi dolayısıyla arttığını belirtti.

Gülbin ERDEN

- Öğrencilerin pandemiden dolayı motivasyonunun düştüğünü ve hocalarla iletişim problemlerinin olduğunu belirtti.
- Öğrenci sektör arasında stajların öneminin büyük olduğunu ifade etti.

Sibel ÇUKURLUOĞLU

- Uygulama konusunda eksikliğin ortak görüş olduğunu söyledi.
- Uygulama konusunda sektörden destek alma noktasında, ne kadar destek alınabileceği görüşünü belirtti.
- Teorik derslerden sonra kampüste kurulabilecek küçük ölçekli uygulama tesislerinde uygulama yapmanın önemli olduğunu ve bunun için destek gerektiğini söyledi.
- Aday öğrencilerin bölümü seçme oranı düşüyor.
- İş imkanlarının geliştirilmesi gerektiğini belirtti.

Nazire MAZLUM

- Çevre Mühendisliği adının Türkçe’de çok genel bir anlam ifade ettiğini söyledi.
- Günümüzde birçok ders müfredattan kalktı, geçmişte birçok bölümden ders alınırdı, çok donanımlı mezunlar oldu, ancak yeterli ilgiyi görmeyen bir meslek dalı olduğunu söyledi.
- Değersizleşme ve ilgi görmeme sorunu var. Yurtdışında daha özel isimlendirilerek bölümler ve eğitimler açılıyor. Çevre mühendisliği bu konuda çok genel bir isimde kalıyor.

Hidayet ARGUN

- Çevre görevlisi belgesi, arıtma tesisi işletme belgesi gibi belgelerin olması ve farklı disiplinlerindeki kişilerin bu konularda çalışması mesleği değersizleştiriyor.

Mesut AK

- Genel sorunun maddi kaygı olduğunu söyledi. 3. 4. sınıfta umutsuzluğa kapılıyor öğrenciler. İş bulamama ve iş bulsa da düşük ücrete çalışma kaygısından kaynaklanıyor.
- Öğrenciler de ilgisiz ve artık üniversite sınavında daha düşük puan alan öğrenciler bölümü tercih ediyor.
- Staj yeri bulamama sorunu var. Stajda ilgisiz öğrencilerin olduğu gibi ilgisiz kurumların da olduğunu belirtti.
- Birçok kurum staj ücreti vermiyor. Az da olsa staj yapan öğrencilere ücret verildiğinde, bölüme ve çalışmaya olan ilginin artabileceği görüşünde.

Levent GÜREL

- Bölümde uygulama derslerinin bulunduğunu ancak buna rağmen sayısının fazla olmadığını belirtti.

-Laboratuvar, tasarım ve proje derslerinde uygulamaya yer verildiğini belirtti.

-Öğrencilerin öğrenmeye istekli olmadıklarını, ön hazırlık yapmadan derse katılım sağladıklarını belirtti.

-7 dönem okul 1 dönem işyeri stajının faydalı olabileceğini belirtti.

-Laboratuvar ve şantiye stajı olmak üzere her biri 6 haftadan oluşan staj programlarının uygulandığını belirtti. Bu süreçte öğrencilerin iş yerlerinde bizzat girişimci olmaları gerektiğini, kendilerinin aktif olmaları gerektiğini ifade etti.

Pelin KOYUNCUOĞLU

-Genel görüşlerin aynı olduğunu, öğrencilerin ilgisizliğinin fazla olduğunu belirtti.

-Maddi konuların önem arz ettiğini ve bölümün tercih edilmemesinin bir sebebi olabileceğini belirtti. Çok fazla Çevre Mühendisliği Bölümünün açıldığını, bu durumun da iş bulma problemleri yarattığını belirtti.

-Çevre mühendislerinin kamu kurumlarında yeterli kadro bulamadıklarını belirtti.

-Bir dönem işyeri stajının faydalı olacağını belirtti.

Yağmur Meltem AYDIN KIZILKAYA

- Fakültede yeni açılan disiplinlerarası derslerin öğrenciler için faydalı olduğunu belirtti.

Ebru ÖZKAN

-Öğrencilerin derslere ilgisiz olduğundan ve derslere hazırlıksız geldiğinden bahsetti.

-Öğrencilerin stajlarda gerekli özeni göstermediğini belirtti.

Roda Gökçe YILMAZ ÇİNÇİN

-Genel görüşlere katıldığını belirtti.

Hidayet ARGUN

- İklim değışikliği çevre sorunlarının herkesi etkilediğini ve bu alanda çalışmalar yapılması ile ilgili beklentinin arttığını belirtti.
- Sektörün devam ettirilmesi, teknik açıdan donanımlı çevre mühendisi yetiştirilmesine ihtiyaç var. Aynı zamanda kendini geliştirme konusunda da beklenti var.

Osman Nuri AĞDAĞ

- 7+1 sistemi olur ise öğrencilerin 1 dönem iş yeri stajının bulunmasının çalışma hayatında özellikle arıtma tesisinde çalışma açısından yeterli olup olmayacağını sordu.
- Aydemir Akyürek: Faydalı olacağını düşünüyor. Değerli, üreten, çalışan, iletişimi kuvvetli mühendis her zaman kıymetli. Özellikle her mühendisin aynı konumda olduğunu görmesi faydalı olacaktır. Çevre sorunu iklim değışikliği gibi konuların önemi arttıkça bölüme önem ve istikrar da artacaktır diye görüş bildirmiştir.

Sadık ÇELİK

- Bir dönem staj olan eğitimin faydalı olacağını ve öğrencilerin daha tecrübeli ve özgüvenli bir şekilde iş hayatına başlayacağını belirtti.

Gülbin ERDEN

- 7+1 sistemi için gerekli altyapının protokollerle oluşturulması gerekliliğine vurgu yaptı.