

MODA TASARIMI PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

2025-2026 eğitim öğretim yılı kapsamında Moda Tasarımı Programı öğrencilerine yönelik ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır. Öğrenciler her bir değerlendirme kriterine 1 ile 5 arasında puan vermiştir. (Ölçek: 1- Katılmıyorum 2- Kısmen Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Kısmen Katılıyorum 5- Katılıyorum) Anket sonuçları ders bazında değerlendirilmiş ve ortalama puanlar analiz edilmiştir.

Ders Bazlı Ortalama Tablosu

Sorular	Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı	Giysi Tasarımı-I	Moda Pazarlama
Kendimi sınıfın bir parçası olarak hissedirim.	4.34	4.00	4.15
Sınıftaki arkadaşlık ortamını sıcak ve samimi bulurum.	3.86	3.00	2.65
Bu ders mesleğim açısından gerektiği, bilgimi ve becerilerimi geliştirdi.	4.83	4.60	4.50
İçerik iyi organize edilmişti, konular birbiriyle bütünlük içerisindeydi.	4.72	4.47	4.70
Değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarına uygun şekilde ayarlanmıştı.	4.76	4.53	4.55
Değerlendirme sonuçlarına itirazlar dikkate alınmaktaydı.	4.66	4.53	4.10
Ders sonunda ders için tanımlanmış öğrenme kazanımlarını edindim.	4.76	4.47	4.10
Öğretim elemanının iletişim becerisi yeterli düzeydedir.	4.66	4.53	4.75
Öğretim elemanı dönem başında dersin amacı ve kapsamını açık bir şekilde ilettiler.	4.62	4.60	4.90

Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli geldi.	4.72	4.73	4.90
Öğrenciler kendi fikir ve bakış açılarını ifade etmeye teşvik edildiler.	4.45	4.53	4.60
Öğretim elemanına ders dışında da erişildi.	4.79	4.20	4.90
Öğretim elemanı derse hazırlıklıydı, dersi anlaşılır şekilde işledi ve derse hakimiyeti yeterliydi.	4.76	4.53	4.90
Öğretim elemanının öğretim yöntemleri her düzeydeki öğrenciye yönelikti.	4.69	4.27	4.75
Öğretim elemanı dersi işlerken teknolojiyi etkin olarak kullandı, dersi sunma yöntemi etkili ve öğreticiydi.	4.79	4.53	4.65
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.52	4.33	4.30
Öğretim elemanı farklı ölçme yöntemleri kullandı ve değerlendirmede objektif davrandı.	4.69	4.27	4.55

Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları, öğrencilerin dersin içeriği, iş yükü ve öğrenme sürecine ilişkin genel olarak olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, derslerin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.