

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

2

TUNCAY ORAL

22:09

Tamamlama
süresi192.168.15.15
3047
20.11.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

KALE MESLEK YÜKSEKOKULU

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Hürriyet Mahallesi Mustafa Şipal Sokak No:1 KALE/DENİZLİ TELEFON: 0 258 671 1282 eposta: kale_myo@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

192.168.15.15
3047
20.11.2023

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Meslek Yüksekokulumuz 2010 yılının Eylül ayında kurulmuş ve 2011-2012 eğitim - öğretim döneminde Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı ile eğitime başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda mevcut 5 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler şu şekildedir; Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İşletme Yönetimi Programı Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü / Madencilik Teknolojisi Programı Muhasebe ve Vergi Bölümü / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Çocuk Gelişimi Programı 20 Mart 2019 tarihinde Kale Meslek Yüksekokulu yeni okul binasına taşınmıştır. Yeni okulumuz 27 dönüm arazide 7260 metrekare kapalı alana sahiptir. Yeni binamızda 19 derslik, akademik - idari personel ofisleri, 300 kişilik konferans salonu, 350 kişilik yemekhane, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, kantin, öğrenci etüt salonları ve mescit bulunmaktadır. Okulumuz konferans salonuna 24 Ocak 2022 tarihinde okul binamızın bulunduğu arsayı bağışlayan; Hümayla Özcan Soylu ve Kevser Nilgün Ulubaşoğlu'nun aileleri, Sıdika ve Bekir Sıtkı Özsoy'un ismi verilmiştir.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

1 Doçent Dr. 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Çocuk Gelişimi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir. Bunların başlıcaları Üniversitemiz ve Kale MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir: • Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, • Millî Eğitim Bakanlığı • İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri • Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri • Yüksek Öğretim Kurulu, • Üniversitelerarası Kurul, • Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, • Anaokulları, Kreş ve Gündüz Bakım Evleri • Sivil Toplum Kuruluşları, • Akademik personelimiz • İdarî personelimiz • Öğrencilerimiz ve aileleri, • Mezunlarımız.

Programımızın amaçlarına ulaşmada iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri, Çocuk Gelişimi ile ilişkili güncel alanyazın dikkate alınarak belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımı, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlanmıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, bireysel, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Çocuk Gelişimi programının tüm yönlerini örneğin çocuk gelişimi, davranış yönetimi, özel eğitim, çocukta sanat ve yaratıcılık, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, çocuk gelişimi meslek elemanına yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için eğitim bilimleri, davranış bilimleri, psikoloji bilimleri de yararlanılmaktadır. Çocuk Gelişimi Programı; çağdaş eğitim anlayışının gerektirdiği çağdaş eğitim ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı çocuğu ve genci tanıyan, seven, yeniliklere açık ve alanındaki gelişmeleri takip eden nitelikli çocuk gelişimi meslek elemanları ile özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Çocuk Gelişimi Programı'nın Amacı; çocuk gelişimi ve eğitiminin önemini benimseyen, 0-18 yaş çocuklarının gelişim özelliklerini tanıyıp, alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış, çocukların karşılaşılabilecekleri sorunlara önlemler alabilen ve çocukları yetişkinlik dönemine donanımla hazırlayabilen elemanlar yetiştirmektir. Çocuk Gelişimi Programı'nın temel amacı, çocuk gelişimi ve eğitiminin önemini benimseyen, 0-18 yaş çocuklarının gelişim özelliklerini tanıyıp, alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış, çocukların karşılaşılabilecekleri sorunlara önlemler alabilen elemanlar yetiştirmektir. Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/cocuk-gelisimi-programi>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite, olmaktır. Pamukkale Üniversitesi'nin Vizyonu; "Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi, eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten ve mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak." olarak tanımlanmıştır. Kale Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve paydaşlarımızın beklentilerini teknolojik ve mesleki gelişmelerle destekleyerek, sürekli iyileştirerek kaliteli eğitim vermektir. Çalışanlarımızın, öğrencilerimizin katılımı ve ekip ruhu bilinciyle, görev ve sorumluluklarımızı kalite yönetim sistemi şartlarına ve yasal mevzuatlara eksiksiz uyarak yerine getirmek temel görevlerimizdendir. Kale Meslek Yüksekokulu olarak, alanında uzman, kazandığı mesleki bilgi ve beceriyi yaşamla bütünleştirebilen, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş bireyler yetiştirme sorumluluğu çerçevesinde, eğitim programlarını hayata geçirmek ve sürekli iyileştirmek, aranan, saygın bir Meslek Yüksekokulu olmak hedefimizdir. Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-vedegerler>

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Çocuk Gelişimi Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı göz önünde bulundurulmaktadır. Programın eğitim amaçlarının güncellenmesi için iç ve dış paydaşlar ile birlikte danışma kurulları oluşturulması planlanmaktadır. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencileri toplantıya çağınarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilecektir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve eğitim kurumlarından gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenecektir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

132 168 15 15
30/11
20.11.2023

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programın ders dağılımına ilişkin olarak programda görev yapan tüm öğretim elemanları kanun ve yönetmeliklerin kendilerine sunduğu maaş karşılığı ders yüklerini karşılarlar. Programda görev yapan tüm öğretim elemanları eşit sayıda derse girme konusunda ortak bir akılla hareket ederler. Kanıt: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim planında zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Seçmeli dersler; öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek niteliktedir. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacı ile öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır.

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerin ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin mezuniyet için gerekli olan minimum 120 AKTS'ye ulaştıracak ders sayısı programa dahil edilmektedir. Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/haberler>

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

192.168.15.15
3047
20.11.2023

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımız mezunlarının,, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, çocukların bütünsel gelişimine yönelik eğitimin yanında onlara müzik resim, drama gibi eğitimleri verebilen, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış, duyu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, farklılıklara değer veren ve insan haklarına saygılı, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş çocuk gelişimi uzmanları olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Kale Meslek Yüksek Okulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri mezun olabilmek için toplam 120 AKTS ders koşulunu sağlamak zorundadır.

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program çıktılarının her birini belirlemek için herhangi bir ölçme değerlendirme aracı bulunmamaktadır.
Program çıktılarını dolaylı olarak belirleyebilmek için akademik takvimde yer alan tarihlere göre her yarıyıl ara sınav ve yarı yıl sonu sınavları yapılmaktadır

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci katılımı ve geri bildirimi, ösym'nin yaptığı DGS ile fakültelere geçiş yapacak öğrencilerin belirli derslerden muaf olmalarına yönelik iş yükü bilgi paketi mevcuttur.

192.100.15.15
3047
20.11.2023

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Derslerin AKTS değerleri web sayfasında paylaşılmaktadır. Aynı zamanda AKTS iş yükü aynı sayfada yer almaktadır. Değişim programları ve staj uygulamaları da bu AKTS iş yükü hesaplamasına dahil edilmektedir.

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

192.168.15.15

3047

20.11.2023

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi programı kapsamında herhangi bir lab uygulama lisans/lisansüstü dengeleri gibi durumlarla ilişkimiz bulunmamaktadır. Diğer taraftan yeni açılan veya seçmeli olan dersler Kale MYO web sayfasında bulunmaktadır. Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo>

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Programa herhangi bir zorunlu ders ekleme çıkarma, seçmeli ders ekleme çıkarma gibi faaliyetlerde bölüm komisyonlarınca toplantılar düzenlenmekte ve ortak bir karar almaya çalışılmaktadır.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde bölüm başkanı ve üyelerle uyum içinde eşit ve adaletli bir dağılım çerçevesinde hareket edilmektedir. Bununla ilgili web sitemizde çeşitli bilgiler bulunmaktadır.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamalarda Pamukkale Üniversitesi'nin ilgili komisyonlarınca hazırlanan değerlendirme ve iyileştirme uygulamaları uygulanmaya çalışılmaktadır.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır. Kullanılan öğrenci merkezli yöntemler; Örnek Olay, Tartışma, Drama, Problem Çözme, Gösterip yaptırma olarak belirtilebilir. Ayrıca dersin içeriği daha önceden öğrencilere verilerek sınıfta öğrencilerin daha aktif olmaları sağlanmaktadır. Bunların dışında Proje Temelli Öğrenme, Probleme Dayalı Öğrenme ve Araştırma Temelli Öğrenme yaklaşımları da ders bilgi paketlerinde kullanılmaktadır. KANIT:
<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

37. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretmen öğrenmeyi motive eden bir lider olarak çalışır. Öğrencilerin öğrenme sırasında aktif kalması sağlanır.
Öğrenme ortamı öğrenmeye elverişli hale getirilir. Etkileşim sadece öğretmen ve öğrenci arasında yapılmaz, tüm öğrenciler birbirleriyle temas eder ve birlikte çalışırlar. Etkileşimli öğrenme için şu yöntemler kullanılır; Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Oyunlaştırma (Rol-Play), Problem Çözme Yöntemi, Benzetim (Simulation), Anlatma
Soru-Cevap. KANIT: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, yazılı sınav, sözlü sınav gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Kanıt: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS>

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dezavantajlı gruplar için ölçme araçları sınıfın genelinden farklı olarak öğrencinin dezavantajına göre yeniden düzenlenir. Üniversitemiz Pusula Bilgi Sisteminden Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Sistemi gibi programlar aracılığıyla çevrimiçi sınavlar gerçekleştirilir. Canlı Ders Sistemi Kanıt: <https://eders.pusula.pau.edu.tr/>
Eğitim Destek Sistemi Kanıt: <https://pusula.pau.edu.tr/eds/>

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dönem sonunda, ilgili öğretim elemanı dersin işlenişi, yöntem ve teknikleri, sınav biçimi vb. hakkında her öğrencinin görüş ve önerilerini yazılı olarak alır. Görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılır.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Çocuk Gelişimi Programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın TYT puan türüne göre öğrenci kabul edilmektedir. Ayrıca Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından Bölümümüze yatay geçiş ile de öğrenci kabul edilmektedir.

KANIT: [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0)

[lng=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0)

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından Pamukkale Üniversitesine yatay geçiş yapmak isteyen öğrencileri için "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Ortak zorunlu yabancı dil dersleri muafiyet sınavı, güz yarıyılı başında akademik takvimde belirtilen tarihte yapılır. Bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Ortak zorunlu yabancı dil muafiyet sınavına, hazırlık programı bulunmayan fakülte/meslek yüksekokulu/yüksekokul öğrencileri girer. Muafiyet sınavına girecek öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süre içerisinde ilgili birime başvurur. Ayrıca öğrencinin daha önceki önlisans ve lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilen derslere de muafiyet hakkı verilir. Öğrencinin not çizelgesinde, bu derslerin kredileri dikkate alınarak, kayıt olduğu programdan alması gereken dersler belirlenir. KANIT: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Bölümümüze 2020 yılında 82 kontenjan ayrılmış ve ek kontenjan ile birlikte 82 kişi yerleşmiş ve kayıt yaptırmıştır. 2021 yılında 82 kontenjan ayrılmış ve ek kontenjan ile birlikte 82 kişi yerleşmiş ve kayıt yaptırmıştır. 2022 yılında 82 kontenjan ayrılmış ve ek kontenjan ile birlikte 82 kişi yerleşmiş ve kayıt yaptırmıştır. Son üç yılda açılan kontenjanın tamamına kayıt yaptırarak bölümümüzü tercih eden ve kayıt yaptıran öğrencilerde bir istikrar gözlenmektedir.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.*

Bahar yarıyılında mezun olan öğrencilerin genel ortalamaları esas alınarak sıralama yapılır. Her programda ilk üç sırayı alan öğrenciler program birincisi, ikincisi, üçüncüsü unvanları ile mezun olurlar. Bu unvanlar öğrencinin not durum çizelgelerinde gösterilir ve belge verilir. Akademik ortalaması 3.50'den 3.75'e kadar olanlar onur öğrencisi, 3.75 ve üzerinde olanlar yüksek onur öğrencisi sıfatlarıyla mezun olur, bu durum öğrencinin not durum çizelgelerinde gösterilir ve belge verilir.

Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Çocuk Gelişimi alanında Önlisans Diploması" derecesi alırlar.

KANIT: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.*

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

182 168 15 15
3047
20.11.2023

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksekokulumuzda bölümümüz için ayrılan 4 adet sınıf ve bir adet drama salonu bulunmaktadır. Her sınıfta ve drama salonunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Drama salonunda ayrıca öğrencilerin rahatça hareket edebileceği uygun öğrenme ortamı mevcuttur. Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için sınıfların ve drama salonunun nitelik ve nicelik olarak yeterli olduğu düşünülmektedir. Ayrıca yüksekokulumuzda bir bilgisayar laboratuvarı ve bir adet kütüphane mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarının ve kütüphanenin niteliksel olarak iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Bölümümüz öğretim elemanlarının da bölüm yazarı ve editör olduğu ders kitaplarına ve diğer ders kitaplarına öğrencilerimizin rahat ulaşabilmesi için gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanları Pusula bilgi sisteminde bulunan "Canlı ders sistemi" ve "Eğitim Destek Sistemine" PPT, PDF, Word vb. dosyaları yükleyerek öğrencilerin erişimine açmaktadır. Ayrıca Video vb. görsel kaynaklar da bu sisteme yüklenip öğrencinin erişimine açılmaktadır. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

KAYNAK: <https://eders.pusula.pau.edu.tr/>

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdelleyiniz. *

Bölümümüzde Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi üzerinden öğrencilerle canlı ders yapma, eğitim araç ve gereçlerin sunulması, paylaşılması, düzenlenmesi, bilgiler çerçevesinde verilen ödevler, yapılan sınavlar, sınavlara verilen geri bildirimler, sınav ve ödev sonuçlarını raporlama, gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz öğrenme yönetim sisteminin nitelikli ve yeterli olduğu düşünülmektedir.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Bölümümüzde her sınıfa bir danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Öğrenciler mezun olana kadar ders ve kariyer planlaması konularında ve diğer konularda her hafta belirlenen danışmanlık saatinde ilgili öğretim elemanı ile görüşme yapabilmektedir. Danışmanlık saati dışında da öğrencilere ders, kariyer planlaması ve çeşitli konularda yönlendirme yapılmaktadır.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdileyiniz. *

Bölümümüz öğrencilerinin kariyerinde daha üst öğrenime geçmek konusundaki motivasyonlarının genel olarak yüksek olduğu gözlenmektedir. Bu nedenle birinci sınıftan mezun olana kadar öğrencilerin birçoğunun danışmanlık hizmetlerinden iyi düzeyde yararlandığı düşünülmektedir. Her yıl bölümümüz öğrencilerinden bir kısmı fakültelere dikey geçiş ile geçerek kariyerlerine devam etmektedirler.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümümüzde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında uzmanlaşmış bir öğretim üyesi (Doçent) bulunmaktadır. Öğretim üyesinin danışmanlık saatlerinde ve ayrıca uygun olduğu zamanlarda öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti alabilmektedirler.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

20.11.2023

Her öğretim elemanının bir adet masaüstü bir adet diz üstü bilgisayarı bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına sunulan bilgisayarların yeterli olduğu düşünülmektedir. Bilgisayar laboratuvarının ise iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksekokulumuzda bir adet kütüphane, bir adet yemekhane, bir adet kantin ve bir adet konferans salonu bulunmaktadır. Yemekhane ve konferans salonunun yeterli olduğu düşünülmektedir. Kütüphane ve kantinin iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bina içindeki gaz, su, elektrik tesisatının bakımı ve onarımı gibi çeşitli hizmetler yalnızca yetkili kişiler tarafından yapılmaktadır. Yüksekokul bünyesinde acil durumlarda yapılması gerekenler ve kişi sayılarına uygun çıkış noktaları ile yön levhaları bulundurulmaktadır. Laboratuar ve atölyeler belirli aralıklarla denetlenmektedir. Sivil savunma uzmanı ve diğer yetkili kişiler tarafından yüksekokul personel ve öğrencilerine iş güvenliği konusunda zaman zaman seminer verilmektedir. Okulda sağlık ve güvenlik konularında belirli aralıklarla risk değerlendirmesi yapılmakta gerekli tedbirler alınmaktadır. Tüm okulu kapsayacak şekilde gerekli görülen zamanlarda (gaz, toz, gürültü, aydınlatma,) ölçüm ve testleri yapılmaktadır. Ortam sıcaklığı kullanım amacına uygun bir şekilde tutulur. Düşme tehlikesi olan alanlar belirlenerek, gerekli önlemler alınmaktadır. Okulun yerleşim planı yapılırken, binanın fiziki koşulları özel gereksinimlilerin okul içindeki hareket ve eğitimlerini aksatmayacak şekilde düzenlenmiştir. Belirli aralıklarla yangın tatbikatları yapılmaktadır.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

192.168.15.15
3047
20.11.2023

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Engelli öğrenciler için Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda hareket edilerek kapsayıcı bir yaklaşım benimsenmekte, derslerin yürütülmesi ve sınav uygulamalarında farklı engel gruplarındaki öğrencilere yardımcı olabilmek adına çeşitli uyarlamalara gidilebilmektedir. Öğrencilerin meslek yüksekokulu içinde yemekhane, kütüphane, derslik, kantin, konferans salonu gibi her türlü ortama erişebilirliğini sağlamak adına görme engelli öğrencilerin kullanımını kolaylaştırmak adına braille alfabesi de yer alan bir asansör bulunmaktadır. Binanın ana giriş kapısının yanına ise engelli öğrencilerin rahat erişim sağlayabilmesi için bir engelli asansörü yapılmıştır.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bu eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuzda eğitim gören engelli bir öğrencimiz bulunmamakla beraber olması durumunda Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi'nde Kale Meslek Yüksekokulu temsil etmek adına Öğr. Gör. Dilara HARMANDAR ERGÜL görevlendirilmiştir. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi doğrultusunda engelli öğrencilerle iletişim kurularak talepleri değerlendirilerek Engelli Öğrenci Birimine iletilecektir.

Kanıt 1: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/akademik-birim-temsilcileri>

Kanıt 2: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi>

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [xl_a894cb27-2bbe-4719-bd3f-6aa9753e8854_DILAR TUNCAY ORAL.jpeg](#)

 [Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi DILA TUNCAY ORAL.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenciler Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesindeki spor merkezi, tiyatro, Öğrenci Toplulukları gibi imkanlar konusunda bilgilendirilerek talep etmeleri durumunda yönlendirilmektedir. Kale Meslek Yüksekokulu olarak ise hem Çalışma ve İş Kurumu Denizli İl Müdürlüğü gibi kuruluşlarla iş birliği yapılarak İş Arama Teknikleri gibi eğitimler düzenlenmekte hem de meslek yüksekokulu öğrencilerine yönelik İftar Yemeği gibi çeşitli organizasyonlar planlanmakta ve yürütülmektedir. İlçenin tarihi ve doğal değerlerinden Tabae Antik Kenti ve İnçeğiz Kanyonuna geziler düzenlenmektedir.

Kanıt1: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/etkinlikTakvimi>

Kanıt2: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/kale-my-oryantasyon-ve-geleneksel-tabae-antik-kent-yuruyusu-2>

Kanıt3: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/incegiz-kanyon-gezisi>

192 168 15 15
3047
20.11.2023

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Düzenlenen organizasyonlar öğrencilere Kale Meslek Yüksekokulu web sayfasındaki Duyurular sekmesi aracılığıyla iletilmektedir. Ayrıca her bir etkinliğin afiş ve duyuruları da bina içindeki pano ve bültenlerde sergilenmekte, öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurularak bilgi verilmektedir.

Kanıt1: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/haberler>

Kanıt2: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/etkinlikTakvimi>

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [afiş.. DILARA HARMANDAR TUNCAY ORAL.jpeg](#)

 [2 AFAD DILARA HARMANDAR TUNCAY ORAL.jpeg](#)

 [kalebey 2 DILARA HARMANDAR TUNCAY ORAL.jpeg](#)

Öğretim Kadrosu

192.168.15.15
3047
20.11.2023

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdelersiniz. *

Programımızda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doktora yapmış bir doçent, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında doktora yapmakta olan bir öğretim görevlisi ve Okul Öncesi Eğitim alanında doktora yapmakta olan bir öğretim görevlisi olmak üzere tam zamanlı görev yapan toplam üç öğretim elemanımız bulunmaktadır. Kontenjanımız her sene dolmakta ve bölümümüzde her yıl ortalama 140-160 civarı öğrenci bulunmaktadır. Her bir öğretim elemanının ders yüküne ilişkin tablo kanıt olarak yüklenmiştir. Genel olarak öğretim elemanı sayısının yeterli olduğunu söylemek mümkündür.

Kanıt1: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-4>

Kanıt2: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650987>

Kanıt3: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/cocuk-gelisimi-programi>

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretlersiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Öğretim Elemanı Adı Soyadı TUNCAY ORAL.docx

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Pamukkale Üniversitesi bünyesindeki kurumlarca düzenlenen eğitimler hakkında tüm öğretim elemanları bilgilendirilerek mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Örn; ders programlarına bu eğitim yılında eklenmiş olan Kariyer Planlama dersi için düzenlenmiş olan eğitici eğitimlerine bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Tuncay Oral katılım göstermiştir.

Kanıt1: <https://haber.pau.edu.tr/haber/kariyer-planlama-dersi-hazirlik-seminerine-yogun-ilgi>

Kanıt2: [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=806&ps=3&dk=154525&ds=0)

[Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=806&ps=3&dk=154525&ds=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=806&ps=3&dk=154525&ds=0)

Öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ile öğretim elemanları değerlendirilmektedir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/ogrenciler-icin-bilgi-sistemleri-degerlendirme-anketi>

Son olarak Bölüm Danışma Kurulu belirli aralıklarla toplanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmakta ve süreci raporlamaktadır. İlgili rapor örneği kanıt olarak yüklenmiştir.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda doktorasını bitirmiş bir doçent ve doktora eğitimine devam etmekte olan iki öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitimlerine ilişkin tablo kanıt olarak yüklenmiştir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-4>

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pamukkale Üniversitesi'nin benimsemiş olduğu Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamındaki teşvik ve ödüllendirme yöntemleri benimsenmektedir. Bunun dışında öğretim elemanlarının, eğitim öğretime yönelik performanslarının belirli kriterler doğrultusunda değerlendirildiği bir uygulama bulunmamakta ve ek bir teşvik/ödüllendirme uygulaması bulunmamaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.

Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan iç ve dış paydaşların süreçlere katılımına önem verilmekte ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi ile koordineli olarak öğrencilerin ilgi ve ihtiyaç duyduğu konularda eğitim, seminer, sertifika programlarına katılımları desteklenmektedir.

Kanıt: <https://kalehem.meb.k12.tr/tema/dosyadetay.php?KATEGORINO=1889331&git=1>

Dış paydaşların katılımıyla meslek yüksekokulu bünyesinde seminer ve eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/etkinlikTakvimi>

Ayrıca Bölüm Danışma Kurulu belirli aralıklarla toplanarak dış paydaşların katılımlarını değerlendirmekte ve raporlamaktadır. İlgili rapor örneği kanıt olarak yüklenmiştir.

192.168.15.15

3047

20.11.2023

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Öğrenciler Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Mesaj Merkezi gibi kanallar hakkında bilgilendirilmekte ve görüş, talep ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca öğrenci anketlerini doldurarak değerlendirme yapabilmektedirler.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/ogrenciler-icin-bilgi-sistemleri-degerlendirme-anketi>

Akademik Birim, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Üyeleri, Birim Program Değerlendirme Komite Üyeleri ve Öğrenci Destek Birimi Komisyonunda birer öğrenci temsilcisi yer almaktadır.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/genel-komisyonlar>

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Böl TUNCAY ORAL.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Sürekli iyileştirme kapsamında müfredat güncellemesi yapılmış, güncel gelişmelerin takibi öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları için öğrenci temsilcileri ve öğretim elemanları ile değerlendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Kale Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi programı kapsamında güncel eğilimlerden uzaklaşmadan, teorik bilgilerin yanı sıra öğrencilerin pratik ve uygulamalı eğitim almaları güçlü olunan yönler olarak ifade edilebilir. Ayrıca öğretim elemanlarının alanlarında önemli araştırmalar yapan, genç dinamik bir yapıda olmaları sürecin iyi yönetilmesini sağlamaktadır. Okul binamızın yeni olması, her öğretim elemanına bir oda verilmesi, drama salonunun bulunması gibi birçok fiziki koşulları da güçlü olunan yerler olarak söylenebilir.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımızın zayıf sayılabilecek taraflarından biri öğrencilerin sürecin yapılandırılmasında aktif görüş belirtmekten uzak davranmaları gelmektedir. İlçenin şehir merkezine uzak bir konumda olması nedeniyle merkez kampüsün faydalandığı bazı fiziksel veya duygusal öğelerden faydalanmakta zorlanmamız zayıf (gelişmeye açık) olunan yerler olarak ifade edilebilir.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Araç geliştirme ve araç yapımı, mesleki uygulama, çocukta bilim ve teknoloji gibi çeşitli derslerde üretilen materyaller çevrede bulunan köy okullarına bağışlanmıştır. İlgili kanıtlar aşağıda yüklenmiştir.

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 67Yeni Resim (1)_TUNCAY ORAL.bmp

 68Yeni Resim (2)_TUNCAY ORAL.bmp

192.168.15.15
3047
20.11.2023