

**2024-2025 YILI**  
**ORGANİK TARIM**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**1. AKADEMİK BİRİM**

Tavas Meslek Yüksekokulu

**2. BÖLÜM/PROGRAM ADI**

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü/Organik Tarım Programı

**3. İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Doç. Dr. Fikret SARI (Bölüm Başkanı) / 0554 771 5700 / fsari@pau.edu.tr

**4. PROGRAMIN TÜRÜ**

Normal Öğretim

**5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ**

Türkçe

**6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER**

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Pamukkale Üniversitesi'ne bağlı olarak Tavas'ta eğitim vermeye başlamıştır. Halen Tavas Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde eğitim vermeye devam etmektedir.

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

**7. ÖĞRETİM KADROSU**

Doç. Dr. Fikret SARI

Öğr. Gör. Çağrı ÇAĞIRGAN

Öğr. Gör. Rüveyda BAĞBOZAN

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/akademik-personel-109>

### **8. Programın iç ve dış paydaşlarını (kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız.**

Tavas Belediyesi, Tavas İlçe Tarım Müdürlüğü, Tavas Ziraat Odası, İlaç ve Yem Bayileri

### **Programların tasarımı ve onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

### **9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz.**

Organik tarım alanında çalışabilecek, organik tarımın önemini benimsemiş ve bunu çevresine aktarabilecek eğitimli, kaliteli eleman yetiştirmek. Kimyasallarla giderek kirlenmekte olan dünyamızda bu gidişe çözüm olabilecek bir üretim şekli olan organik tarım sektörüne, eğitimli teknik eleman yetiştirerek, bu sektörün daha da büyümesine katkıda bulunmak.

#### **KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

### **10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız.**

Pamukkale Üniversitesi Tavas Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda yürüterek mesleki-teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, çözümleyici, konusunda “en iyi olma” çabası içinde olan, mesleki ahlak, aidiyet duygusu, örgüt içerisindeki ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, nitelikli ve yetenekli bireyler yetiştirmektir.

Çağdaş bir üniversitenin amaçları doğrultusunda değerler üreten, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşların kaliteli teknik eleman ihtiyaçlarını karşılayabilen, toplum sorumluluğuna sahip, mesleki açıdan donanımlı, girişimci, çağdaş, saygılı, mesleki ahlaka sahip teknik eleman yetiştirmektir.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/basinda-tavas-myo>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/bolum-tanitimi-53>

**11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Programın kapsadığı eğitimler ve mevcut ders içeriklerini geliştirilmek ve iyileştirilmek amacıyla her yıl belirli dönemlerde Sektör temsilcilerinin de bulunduğu Bölüm Danışma Kurulu ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılardaki kararlar, Bölüm Kurulunda tartışılarak alınan kararlar doğrultusunda (ihtiyaç olması durumunda) akademik takvimde belirtilen tarih aralığında müfredatta yenilikler/iyileştirmeler yapılmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

**12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>

**Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

**14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız.**

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**KANIT:**

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

**15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız.**

Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi, PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde korunmaktadır. Seçmeli derslerin kredileri toplamı, o programı tamamlamak için gerekli kredinin en az %20'si olmak zorundadır.

**KANIT:**

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

**16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız.**

Ders programı hazırlanırken, öğrencilerin ders dışı etkinliklere zaman ayırması göz önüne alınmaktadır. Ders programları, öğrencilerin gün içerisinde akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde hazırlanmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haber/2024-2025-bahar-donemi-ders-programlari-2>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haber/20252026-guz-donemi-ders-programlari>

**17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

(1) Çalışma bulunmamaktadır.

(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

**(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**

(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haber/2024-2025-bahar-donemi-ders-programlari-2>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haber/20252026-guz-donemi-ders-programlari>

**Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

"Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

**19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

**20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz.**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisi öğrenci ve mezun geri dönütleri ile iyileştirilmektedir.

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

**22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

**Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

**24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Akademik değerlendirme kurulunda seçilen öğrencilerin katılımı ile iş yükünün belirlenmesi ve güncellenmesinde öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

**25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız.**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/staj-formlari-2>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/erasmus-65>

**26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/staj-formlari-2>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/erasmus-65>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

**Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği,

laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

**28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Üniversitenin, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizması mevcuttur ve etkin olarak kullanılmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri>

**29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.)**

Program çıktılarının her birini belirlemek için herhangi bir ölçme değerlendirme aracı bulunmamaktadır. Program çıktılarını dolaylı olarak belirleyebilmek için akademik takvimde yer alan tarihlere göre her yarıyıl ara sınav ve yarı yıl sonu sınavları yapılmaktadır.

Akademik danışma kurulunda kurul üyeleri ile yapılan toplantılarda programla ilgili öneriler alınarak, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

**30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

(1) Çalışma bulunmamaktadır.

(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.

(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

**(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**

(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

**Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

**32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler; yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslar kapsamında bütüncül olarak mevzuata uygun şekilde yönetilmektedir.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

**33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Program öz değerlendirme komisyonu ve danışma kurulu ile yapılan çalışmalar sonucunda iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/program-oz-degerlendirme-komisyonu-68>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

**34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/program-oz-degerlendirme-komisyonu-68>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

**Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

**36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Ders bilgi paketlerinde uygulamalı derslerimizin çoğunlukta olması öğrenci merkezli bir öğretim yöntemine sahip olduğumuzu göstermektedir.

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

**37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Müfredattaki uygulamalı derslerin Tavas Meslek Yüksekokulu Uygulama ve Araştırma alanında ve bölümümüze ait laboratuvarlarda işlenmesini aktif ve etkileşimli öğretme yöntemine örnek olarak verilebilir.

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

**38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

**Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav

uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

**40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Pusula Bilgi Sistemi, Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi menüsü Eğitim Öğretim Kılavuzu ile her dersin ölçme ve değerlendirme ile ilgili detayları belirlenmekte ve dönem bazında öğrencilere ilan edilmektedir. Aynı zamanda her dönem başlangıcında dersin ilgili öğretim görevlisi tarafından öğrencilere ders ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemlerini de içeren detaylı bilgiler verilmektedir. Ayrıca Pusula Sisteminde yer alan Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Sistemi kullanılarak öğrenciler ile karşılıklı bilgi, belge paylaşımı yapılarak da bu bilgiler iletilmektedir.

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigirisi/>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

<http://eds.pau.edu.tr/6/my/>

<https://eders.pusula.pau.edu.tr/CanliDers/DersListesi.aspx>

**41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Programımızda dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

**42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

PAÜ Pusula Bilgi Sistemindeki değerlendirme anket sonuçları (Öğrenci Bilgi Sistemi > Raporlar / Reports > Değerlendirme Anketi Sonuçları) bölümünden elde edilen bilgiler ile iyileştirme çalışması yapılmaktadır.

**KANIT:**

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

**43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigirisi/>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7756&bl=7875&pr=442&dm=1&ps=0>

<http://eds.pau.edu.tr/6/my/>

<https://eders.pusula.pau.edu.tr/CanliDers/DersListesi.aspx>

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

**45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.)**

Programa öğrenci kabulü, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen mevzuata göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılında yatay geçiş ile ve güz yarıyılında ek madde-1 ile öğrenci alımı yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kurumunun kararları doğrultusunda ilişkisi kesilen öğrencilerin gerekli başvuruları yapması durumunda öğrenci tekrar program ile ilişkilendirilmektedir.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmio/tr/haber/af-basvurusu-kabul-edilen-ogrenciler-4-liste>

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-merkezi-yerlestirme-puanina-gore-ek-madde-1-yatay-gecis-duyurusu>

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-basari-ve-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-duyurusu-2>

**46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz.**

Öğrencilerin üniversitenin önlisans ve lisans programlarına yapacağı yatay geçişler, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, her akademik yıl için Üniversite Senatosu tarafından belirlenen koşullara göre yürütülür. Yatay geçiş talepleri ilgili akademik birim yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak intibak işlemleri, ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenir. Yatay geçiş başvuru sonuçları Üniversite web sayfasında ilan edilir. Yatay geçiş başvuran öğrencilerin, belirtmiş olduğu bilgiler doğrultusunda öğrencinin ilgili derslere intibakı yapılmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-basari-ve-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-sonuclari-2>

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

**47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.**

PAÜ Pusula Bilgi Sistemindeki öğrenci kontenjan doluluk oranları (Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları) bölümünden elde edilen bilgilere göre, programa 2018 yılında 18 öğrenci (kontenjan: 21), 2019 yılında 17 öğrenci (kontenjan: 21), 2020 yılında 19 öğrenci (kontenjan: 21), 2021 yılında 22 öğrenci (kontenjan: 26), 2022 yılında 25 öğrenci (kontenjan: 26), 2023 yılında 23 öğrenci (kontenjan: 27), 2024 yılında 22 öğrenci (kontenjan: 27) ve 2025 yılında 27 öğrenci (kontenjan: 27) kayıt yaptırmıştır. Sözü edilen yıllarda programın doluluk oranı yüksek olmuştur.

**48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haber/af-basvurusu-kabul-edilen-ogrenciler-4-liste>

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-merkezi-yerlestirme-puanina-gore-ek-madde-1-yatay-gecis-duyurusu>

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-basari-ve-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-duyurusu-2>

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-basari-ve-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-sonuclari-2>

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

[https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciKontenjanDolulukOranlari.aspx#P8f995760928a48c0a1c5129af88021df\\_2\\_429iT0R0x34](https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciKontenjanDolulukOranlari.aspx#P8f995760928a48c0a1c5129af88021df_2_429iT0R0x34)

**Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, ilgili yönetmelikler kapsamında Meslek Yüksekokulumuzda kayıtlı iken bulundukları programın eğitim düzeyinin öngördüğü bütün ders, uygulama, staj, işletmede mesleki eğitim ve benzeri çalışmaları

başarıyla tamamlayanlara verilen Önlisans diploması ve geçici mezuniyet belgesi teslimi esaslarını kapsayan Pamukkale Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ve Teslimine İlişkin Yönerge çerçevesinde yürütülmektedir.

**KANIT:**

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/192/2/diploma%20eki%20y%C3%B6nergesi%2023.01.2024.pdf>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/diploma-islemleri-5>

**51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.**

**52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/192/2/diploma%20eki%20y%C3%B6nergesi%2023.01.2024.pdf>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/diploma-islemleri-5>

**Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

**53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.**

Programa tahsis edilen sınıf ve laboratuvarlar nitelik ve nicelik olarak yeterli değildir. Ancak öğrencilerimizin kullanımına açık olan kütüphanemiz ve 20 adet bilgisayar bulunan 1 adet bilgisayar laboratuvarımız vardır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/genel-bilgi-17>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari-2>

**54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.**

Programda ters yüz eğitim modeli uygulanmaktadır. Tüm derslere ilişkin materyaller Pusula Bilgi Sistemine yüklenmektedir.

**KANIT:**

<https://eders.pusula.pau.edu.tr/CanliDers/DersListesi.aspx>

**55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz.**

Üniversite, örgün eğitimle birlikte uzaktan öğrenmeye de olanak sağlayan kaynaklara sahiptir. Program müfredatlarında yer alan ortak zorunlu derslerin işleyişi ve ölçme-değerlendirmesi uzaktan öğrenme olanakları ile gerçekleştirilmektedir. Pandemi sürecinde, uzaktan eğitim sürecine geçiş ile; öğrenciler Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Canlı Ders sisteminden almış oldukları dersler ile ders kayıtlarına ve canlı ders ile ilgili sisteme yüklenen materyallere ulaşarak ders ile ilgili kaynaklardan faydalanabilmektedirler. Üniversite, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir.

Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır. Öğrenciler, kaydoldukları zaman diliminden itibaren kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile kütüphanenin e- arşivi ve diğer erişilebilir kaynaklarına ulaşabilmekte ve 24 saat açık merkezi kütüphaneden faydalanabilmektedir. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanları kaynak türü itibariyle elektronik kitap, elektronik tez, eğitim video ve resimleri ile ayrıca veri tabanlarındaki zengin dergileriyle geniş bir eğitim ve araştırma yelpazesi sunmaktadır.

**56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.**

**57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/genel-bilgi-17>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari-2>

<https://eders.pusula.pau.edu.tr/CanliDers/DersListesi.aspx>

**Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

**58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz.**

Programda 3 öğretim elemanı bulunmakta ve her öğretim elemanı danışmanlık işlemleri yapmaktadır. Pusula Bilgi Sisteminde “Öğrenci Bilgi Sistemi” başlığı altında danışman işlemleri yürütülmektedir. Danışman sistem üzerinden danışmanı olduğu öğrencilerinin bilgilerine ulaşabilmektedir. Oradan öğrencinin kayıt, not, katalog, ders programı gibi bilgilerini inceleyip gerekli olması durumunda öğrenci ile sistem üzerinden mesajlaşarak iletişime geçebilmekte, aynı şekilde öğrenci de danışmanına aynı sistem üzerinden ulaşabilmektedir.

**KANIT:**

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/Danisman/DanismanIslemleri.aspx>

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/Danisman/DanismanMesaj.aspx>

**59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz.**

Programımızda öğrencilerimizin danışmanlık hizmetlerinden yararlanmaları için haftanın belirli saatleri danışmanlık hizmeti için ayrılmış olup öğrenciler bu saatlerde danışabilmektedirler. Bahsi geçen saatlerin öğrencilere bildirilmesi açısından öğretim elemanı odalarının girişine danışmanlık saatleri her öğretim elemanı için ayrı ayrı yazılmış ve ilan edilmiştir.

**60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, PAÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDREM) bünyesinde yer alan 2 ofis, 3 bireysel psikolojik danışma odası, grupla psikolojik danışma odası mekânlarında gerçekleştirilmekte ve idari, akademik personel ve öğrenciler için seminer, konferans ve eğitimler düzenlenmektedir. Merkez faaliyetleri kapsamında; Bireysel Psikolojik Danışma, Grupla Psikolojik Danışma, Psiko eğitimler, Oryantasyon Programı, Duygu Odaklı Çift Terapisi, Seminer, konferans ve eğitim hizmetleri sunulmaktadır. PDREM yanı sıra Mediko kapsamında PDR biriminde bir psikolog hizmet vermektedir. Birim, öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyerek günlük yaşam stresleri ile baş edebilmelerini sağlayacak bilgi ve beceriyi kazandırmak, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden en üst düzeyde gelişmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Pamukkale Üniversitesi öğrencilerine verilen akademik ve psikososyal destek hizmetlerine ilişkin usul ve esaslar Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Destek Birimleri Yönergesi ile düzenlenmektedir ve Madde 11'de öğrenci destek birimleri komisyonlarının görevleri belirlenmiştir. Öğrenci Destek Birimi komisyonu ile ilgili çalışmalar Yüksekokulumuz web sitesinde öğrencilere duyurulmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/pdrem>

<https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/mediko>

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1423/2/Pamukkale%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Destek%20Birimleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://www.pau.edu.tr/odbtavas>

**61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

(1) Çalışma bulunmamaktadır.

- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/Danisman/DanismanIslemleri.aspx>

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/Danisman/DanismanMesaj.aspx>

<https://www.pau.edu.tr/pdrem>

<https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/mediko>

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1423/2/Pamukkale%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Destek%20Birimleri%20Y%C3%B6n%20nergesi.pdf>

<https://www.pau.edu.tr/odbtavas>

**Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

**63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.**

Her öğretim elemanın şahsi bilgisayarını yönetim tarafından sağlanmış olup ayrıca ortak bir yazıcı herkes tarafından kullanılabilir. Her sınıfımızda ayrı ayrı bilgisayar, projeksiyon ses sistemi mevcuttur. Yüksekokulumuzda 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Üniversitemiz tarafından sağlanan internet imkânı kesintisiz bir şekilde kullanılabilir.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/genel-bilgi-17>

<https://www.pau.edu.tr/eduroam/tr/sayfa/eduroam-nedir-2>

**64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.**

Ders dışı etkinlik için okulumuz yerleşkesi yeterli olup, öğretim elemanları ve idari personel için tahsis edilen odalar işlevseldir.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/genel-bilgi-17>

**65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Okulumuzda şu an iş sağlığı ve güvenliği profesyoneli ataması bulunmamakta olup, asgari olarak gereken önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

**66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/genel-bilgi-17>

<https://www.pau.edu.tr/eduroam/tr/sayfa/eduroam-nedir-2>

**Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz.**

Okulumuzda engelli öğrencilere yönelik komisyon oluşturulmuş olup, bölümümüzden bir öğretim elemanı da bu komisyonda görev almaktadır. Komisyon aktif olarak çalışmakta olup, gerekli düzenlemelere öncülük yapmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/kurullar-18>

**69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin komisyonumuz bulunmakta olup, engelli öğrencilerimize yönelik planlamalar yapılmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/kurullar-18>

**70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

(1) Çalışma bulunmamaktadır.

(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.

(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/kurullar-18>

**Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Programımızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamalar, katılımcıların uygunluğu ve etkinlik haftalarının önceden hazırlanmış programlarına göre yürütülmektedir.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haberlistesi>

**73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız.**

Tavas MYO web sayfasında duyurular kısmında ve okul panolarında ilan edilmektedir.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haberler>

**74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haberlistesi>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/haberler>

## **Öğretim Kadrosu**

**76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.**

Programımız dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre nitelikli özelliklere sahip olması, yüksekokulda ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayılarında önemli artışları beraberinde getirmektedir. Bu durum stratejik hedeflere ulaşmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendini sağlamada büyük rol oynamaktadır. Organik Tarım programında eğitim verebilecek yeterliliğe sahip, 1

adet Biyolog öğretim üyesi (Biyoloji bilim alanında Doçent) ve 2 adet Ziraat Mühendisi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı mevcuttur. Öğretim elemanlarının çalışma ve deneyimleri programın tüm alanlarını kapsamaya yeterlidir. Ayrıca bu programın eğitim-öğretim etkinliklerinde, kadrosu bölümümüz altındaki Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programında bulunan 1 adet Biyolog ve 1 adet Ziraat Mühendisi olmak üzere toplam 2 öğretim elemanı aktif olarak rol almaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, ders yükü ve dağılımının dengesi, Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında yerine getirilmektedir. Uzmanlık gerektiren derslerde ve/veya yeterli öğretim elemanı bulunmaması durumunda bölüm dışından veya kurum dışından öğretim elemanı görevlendirmesi söz konusu olabilmektedir.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/akademik-personel-109>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/ogr-gor-dr-fikret-sari>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/ogr-gor-cagri-cagirgan>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/ogr-gor-ruveyda-bagbozan>

[https://app.pusula.pau.edu.tr/eys/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=EKDERS\\_DersYukuListesi](https://app.pusula.pau.edu.tr/eys/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=EKDERS_DersYukuListesi)

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/399/2/Pamukkale%20%C3%9Cniversitesi%20Ders%20G%C3%B6revlendirmelerine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Usul%20ve%20Esaslar.pdf>

**77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/akademik-personel-109>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/ogr-gor-dr-fikret-sari>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/ogr-gor-cagri-cagirgan>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/ogr-gor-ruveyda-bagbozan>

[https://app.pusula.pau.edu.tr/eys/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=EKDERS\\_DersYukuListesi](https://app.pusula.pau.edu.tr/eys/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=EKDERS_DersYukuListesi)

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/399/2/Pamukkale%20%C3%9Cniversitesi%20Ders%20G%C3%B6revlendirmelerine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Usul%20ve%20Esaslar.pdf>

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

### **79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz.**

Programın öğretim kadrosu programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi aşamalarında oldukça istekli ve bölümün ilgili kurul ve komisyonlarında (örneğin danışma kurulu gibi) görev alarak sürekli iyileştirme çalışmalarına aktif olarak katılmaktadır.

### **80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

Programımızda eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip eleman bulunmamaktadır.

### **81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

(1) Çalışma bulunmamaktadır.

**(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.**

(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.

(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

**83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız.**

Programda uygulanan eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme yöntemi yoktur.

**84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

**(1) Çalışma bulunmamaktadır.**

(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.

(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

Yok

**Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.)**

Eğitim öğretim faaliyetlerimiz öz görevlerimiz ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

İç paydaşlarımız öğrenciler, bölüm öğretim elemanları, Yüksekokul, Üniversite yönetimi ve bunlara bağlı idari teşkilatlanma.

Dış paydaşlarımız ise kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, mezun öğrencilerimiz ve özel sektör.

Eğitim amaçlarının güncellenme aralığı bağlı olduğumuz yönetmeliklerin değişimi ve sektörel gelişmelere bağlı olarak düzenli aralıklarla yapılmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/yonetim-organizasyonu-semasi>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-8>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/uye-listesi-53>

**87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.**

**(Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.)**

Programınızda akademik danışma kurulu kurulmuş olup, yıllık düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kurul temsiliyeti olarak mezun öğrencilerimizden bazıları kurulda bulunmaktadır.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/uye-listesi-53>

**88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.**

(1) Çalışma bulunmamaktadır.

(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

**(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.**

(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/yonetim-organizasyonu-semasi>

<https://www.pau.edu.tr/tavasmyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-8>

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/uye-listesi-53>

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

**90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)**

Akademik kadro, paydaşlar ve öğrencilerimizle devamlı etkileşim halinde olmak ve planlanan iyileştirmeleri gerçekleştirmek.

**KANIT:**

<https://www.pau.edu.tr/bhutavas/tr/sayfa/toplantilar-76>

**91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız.**

- a) Akademik kadronun yetkin, dinamik ve genç olması
- b) Uygulama ve Araştırma alanımızın olması
- c) Laboratuvarımızın olması
- d) Etkin eğitim-öğretimin gerçekleştiği ortamın olması
- e) Artan dünya nüfusunun gıda ihtiyacını beraberinde getirmesi ve bitkisel üretimin önem kazanması

**92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız.**

Uygulama ve araştırma alanında ve laboratuvarda uygulama yapmak için gerekli olan yakıt, gübre, ilaç, tohum, traktör, tarımsal alet ve makineler, laboratuvar sarf malzemesi ve laboratuvar cihazları gibi materyallerin eksik olması zayıf yönlerimizdendir.

**93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz.**

Bu konuda çalışma yapılmamıştır.

**94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.**

**KANIT:**

Yok