



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İngiliz Dili ve Edebiyatı

Sayı :35783583-010.99/
Konu :Öz Değerlendirme

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNE

İlgi :03/05/2016 tarihli, 28245 sayılı yazı

10.83.1.31
700492

İlgi yazı ile istenilen Bölümümüze ait Öz Değerlendirme Raporları doldurularak ekte sunulmuştur.

Gereğini ve bilgilerinize arz ederim.

Yrd. Doç. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU
Bölüm Başkanı V.

05/05/2016 Bilgi İşlet.

: K.ÇIRALI

Ayrıntılı bilgi için irtibat : Kerim ÇIRALI

Tel:
E-Posta:

Faks:
Elektronik Ağ:<http://www.pau.edu.tr/>

1. Kalite Güvencesi Sistemi

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin metodolojisini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

- “Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- “Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
- “Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında ise yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında birimin rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı,
- Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar varsa bu süreçlerin nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- Birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı

anlatılmalıdır.

Aşağıda listelenen sorular, birimin kalite güvence sisteminin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

- Birim, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?
Bölümümüzün misyonu ve vizyonu alan bilgisi hedef alınarak düşünülmüştür. Stratejik hedeflerimiz arasında öğrencilerimizin alan konusunda detaylı bilgi sahibi olmaları ve bölümün eğitim dilli olan İngilizceyi dil ediniminin dört temel becerisi olan dinleme, konuşma, okuma ve yazma düzeyinde yeterli olarak kullanmaları bulunmaktadır. Bu hedeflerin izlenmesinde ders başarıları ölçü olarak alınmakta ve bunun iyileştirilmesi konusunda müfredatın güncelleştirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.
- Birim, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?
Kurumsal performansın ölçümünde ve değerlendirilmesinde mezunların iş bulma olanakları temel alınmakta ve bunun sürdürülebilirliği için öğretim üyelerinin yayın, konferans ve proje etkinlikleri teşvik edilmektedir.
- Birimin Kalite Komitesi üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Bölümümüzün Kalite Komitesi, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve bir öğretim üyesinden oluşmaktadır.

- Birimin Kalite Komitesinin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komite, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında ihtiyaç duyulan bir kalite güvence sistemi alanımızda bulunmamakta, ancak eğitim kalitesinin takibinde sınavlar ve günlük “quiz”ler denetleme aracı olarak kullanılmaktadır.

- İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

İç paydaşlarımızdan Yabancı Diller Yüksek Okulu ile karşılıklı görüşmeler yapılarak hazırlık yabancı dil eğitiminin kalitesini arttırmaya yönelik çalışılmaktadır. Ayrıca mezunların işi bulma olanaklarının arttırılabilmesi için bir başka paydaşımız olan Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülen ile formasyon programı takip edilmektedir.

2. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Bölümümüz bir kültür bölümüdür. Bu nedenle müfredatın yenilenmesinde ve tasarlanmasında yayın dünyası, çeviri çalışmaları ve yabancı dil eğitiminde yenilikler göz önünde bulundurulmaktadır.

- Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Mezunların yeterlilikleri benzer alanların mezunlarıyla rekabet edebilecek düzeye gelecek biçimde belirlenmektedir. Bu yeterlilikler arasında yalnızca alan bilgisi yeterliliği değil, aynı zamanda çeviri becerileri, konuşma yetisi, fikir üretme ve soru sorma becerisinin yer alması beklenmektedir.

10.531.31
100492
1.07.2024

- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Türkiye’de yüksek öğretim kalitesini arttırmaya yönelik yeterlilikler göz önünde bulundurulmakta, bunun için öğrencilerin yalnızca eğitim almaları değil, aynı zamanda eğitimi ve kültürlü birer birey davranışı kazanmaları hedeflenmektedir.

- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Program yeterlilikleri belirlenirken, her dersin kazanımlarının bölümün toplam kazanımlarına ve hedeflerine katkısı da göz önünde bulundurulmakta, her dersin içeriğinin diğer derslerle uyumlu olmasına çaba gösterilmektedir.

- Birimde programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

Önce bölüm akademik kurulunda onaylanan programlar, fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır.

- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Üniversitenin web sayfası üzerinde bulunan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden bölümün tüm müfredatı ve ders içerikleri herkesin erişimine açıktır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Bölümün tüm Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesindeki tüm derslerinin AKTS hesaplamaları yapılmış ve EBS üzerinden yayımlanmıştır.

- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Bölümümüzün staj zorunluluğu bulunmamaktadır.

- Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Öğrencilerden dönüt alabilmek için her yarıyıl içinde öğrencilerle mutlaka bir toplantı düzenlenmekte ve onlardan gelen dönütlere göre yenilikler ve değişimler gerçekleştirilmektedir.

- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Bölümümüzün dersleri edebiyat ve kültür ağırlıklıdır. Bu derslerin öğrenim çıktıklarını edebi, felsefi ve sanatsal metinlerin okunması, yorumlanması ve onlar üzerine yeni argümanlar üretilebilmesi oluşturmaktadır. Bu nedenle, BÖDY ölçütlerini test yerine klasik sınavlar oluşturmaktadır.

- Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Sınıf danışmanları öğrencilerin ders kataloglarında, ders seçimlerinde ve planlamalarında öğrencilere rehberlik etmektedirler. Sınav sonuçlarının ilanında üniversitemizin Pusula sisteminde yer alan öteleme sistemi uygulanmaktadır.

- Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Konuyla ilgili Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetme ve Yönergesindeki hükümler uygulanmaktadır.

- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Bölümümüzde fiziksel engellilerin eğitim görmelerini zorlaştıracak bir müfredat bulunmamaktadır. Ancak görme engelli öğrencilerin sınavları bir araştırma görevlisinin gözetiminde, sorular kendisine okunarak yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler ise, bölümümüzün eğitim ve öğretim dili İngilizce olduğundan derslerde bir sıkıntı yaşamamaktadırlar.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? **Bölüme merkezi sınav sistemiyle öğrenci alınmaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin alınmasında ise enstitü tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır.**

- Yeni öğrencilerin birime/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Bölüm tanıtım ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, bölüme henüz gelmemiş olan hazırlık öğrencilerine de Yabancı Diller Yüksek Okulu'na gidilerek seminerler verilmektedir.

- Başarılı öğrencinin birime/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Başarılı öğrenciler, öğrenci konferanslarına ve bölüm seminerlerine davet edilerek teşvik edilmekte, kadro ve kontenjanlar el verdiği sürece öğrenci asistan olarak çalıştırılmaktadır.

- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?
Öğrenci danışmanları ve araştırma görevlileri aracılığıyla izlenmektedir.
- Öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?
Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarının düzenlemeleri takip edilmekte ve öğrenciler bunlardan yararlanmaya teşvik edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?
Akademik kadro Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programını yürütmeye nitelik ve nicelik bakımından yeterli olmakla birlikte, programın daha sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi için genişletilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?
Rektörlükler tarafından ilan edilen kadrolara başvurularında, ADEK tarafından belirlenen atama kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır.
- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?
Fakülte yönetimi aracılığıyla, ders vermeye uygun öğretim elemanına sahip birimlerle yazışmalar yürütülerek sağlanmaktadır.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?
Her ders için yüksek lisans ve doktorasını o dersin içeriğine uygun alanda yapmış öğretim elemanlarının seçilmesine özen gösterilmektedir.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?
Alanla ilgili konferanslara ve eğitim programlarına katılımları sağlanmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?
Performansların izlenmesine yönelik bir uygulama bulunmamakta ancak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin proje destekleri ödüllendirilme olarak değerlendirilebilmektedir.
- Birim, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
Aynı kadronun her yıl kendini geliştirerek aynı derslere girmesinin sağlanmasıyla sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Böylelikle bir gelenek oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Bölümün henüz giderilmemiş kütüphane ve çalışma alanı ihtiyacı bulunmaktadır.

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Birimde ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Yansıtıcı ile sunumlar yapılmakta, film gösterimleri yapılmaktadır.

- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Bölüm bir kültür bölümüdür. Ancak yine de kariyer planlamalarına destek olabilmek için bireysel çabalar sonucu örnek iş sahipleri ve profesyonellerle tanışma olanakları sağlanmaktadır.

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için birim dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Bölümümüzün staj zorunluluğu bulunmamaktadır.

- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversitenin sağlık merkezi ve rehberlik hizmeti veren bir psikoloğu bulunmaktadır.

- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Üniversite kampüsü içinde söz konusu tüm tesisler mevcuttur.

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Üniversitenin oldukça kapsamlı ve düşük ücretle tüm öğrencilerin kullanımına açık bir spor merkezi bulunmaktadır.

- Birim, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?
Bölümümüzün bulunduğu Fakülte binası A Blok girişi, engelli girişine uygun olup, asansör bulunmaktadır.
- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
Bu hizmetlerin kalitesi ancak sürdürülebilir hale getirilerek güvence altına alınabilmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?
Mezunların istihdam oranlarına bakılarak yapılmaktadır.
- Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?
Düzenli bir gözden geçirme süreci bulunmamaktadır.
- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?
Değerlendirme sonuçları elde edildiğinde, mezunların istihdam oranları da göz önünde bulundurularak yeni doğan ihtiyaçlar belirlenmekte ve program ona göre güncellenmektedir.
- Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?
Mezun öğrencilerin öğretmen olarak çalıştıkları kurumlara getirdikleri yeniliklere ve dinamizme bakarak izlenmektedir.
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?
İçerik ve öğrenme çıktılarının uyumlu hale getirilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

3. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?
Bölüm araştırmaları bireysel olarak yürütülmekte, bölümün bütüncül bir araştırma konusu ve stratejisi bulunmamaktadır.
- Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?
Bölüm, alanı gereği, bu tür hedefler içermemektedir.

- Birimin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Birimin temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Bölüm kuramsal bir kültür bölümüdür, uygulamalı alanı bulunmamaktadır.

- Birim, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Bölüm alanı gereği bu tür araştırma faaliyetlerinde bulunmamaktadır.

a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? **Bölümümüz için geçerli değildir.**

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir? **Bölümümüz için geçerli değildir.**

- Birimin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Kamuya açık seminer, konferans ve kongreler düzenlenerek bir etkileşim sağlanmaktadır.

- Birim, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Kurumlar arası faaliyetlere açık bir bölümdür. Ancak işbirliğine açık birimler yine akademik olarak disiplinler arası çalışmalar açık farklı akademik birimlerdir.

- Birim, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Bölüm disiplinler arası çalışmalar açık olup, bu tür çalışmaları desteklemektedir.

- Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Bölüm alanı gereği, kalkınmaya ve ekonomiye yönelik araştırmalarda bulunmamaktadır.

- Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Bölüm araştırmalarının sosyo-kültürel katkısı, mezunlarının eğitimci ya da çevirmen olarak topluma kazandırılmasıyla gerçekleşmektedir.

- Birimin, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ödev, seminer vb. teslimlerinde “turnitin” programı kullanılarak intihal olasılıkları engellenmektedir.

- Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Proje raporları, projelerin desteklendiği birimlere (BAP,TÜBİTAK vb.) sunulmaktadır.

- Araştırma fırsatları ile ilgili birim içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?
Rektörlük fakülte yönetimince gönderilen duyurularda yer alan araştırma olanakları akademik kadro ile paylaşılmaktadır.
- Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Birim tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?
Doktora öğrencilerinin akademik kadrolara girip girmedikleri takip edilmektedir. Şu ana kadarki doktora öğrencilerinin tümü araştırma görevlisi kadrosunda ya da ÖYP kapsamında bulduklarından iş bulma oranı %100'dür.
- Birim, araştırma öncelikleri kapsamında faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?
Bu olanaklar üniversitenin sağladığı araştırma ve proje desteği olanaklarından oluşmaktadır.
- Birim, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
Araştırmaların sürdürülebilirliği, proje ve araştırma sonuçlarının yayımlanmasıyla sağlanmaktadır.

Araştırma Kaynakları

- Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?
Bölümün bir kütüphaneye, bir seminer odasına ve bunların etkin bir şekilde kullanımına yönelik teknik donanım gereksinimi bulunmaktadır. Bölümün kendine ait mali kaynakları yoktur.
- Birim içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?
Bölümün birim içi kaynakları olmadığı için bölümümüz için geçerli değildir.
- Araştırma faaliyetlerine birim içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?
Bölümün birim içi kaynakları olmadığı için bölümümüz için geçerli değildir.
- Birim, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve birim dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?
Akademik kadronun araştırma projelerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir.
- Birim dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Sağlanan araştırma ve proje destekleri birimin stratejik hedefleri ile uyumlu fakat yeterli değildir.

- Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Akademik kadronun kullandığı bilgisayarlarda lisanslı yazılımlar kullanılmakta olup, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi teşvik edilmektedir.

- Birim, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

İhtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliği araştırma projeleri ile sağlanmaktadır.

10.83.1.31

700492

1.07.2024

Araştırma Kadrosu

- Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

ADEK tarafından belirlenen atama kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliği yapılan akademik çalışmaların ADEK kriterlerine uygunluğuyla değerlendirilmektedir.

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Akademik kadronun ulusal ve uluslararası konferanslara, Erasmus öğretim elemanı değişim programına katılımı teşvik edilip desteklenmektedir.

- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

ADEK tarafından belirlenen atama kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır.

- Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

ADEK tarafından belirlenen atama kriterleri hem ilk atamada hem de daha sonra takip eden atama dönemlerinden uygulanmakta olup bu sayede nicelik ve nitelik sürdürülebilir hale getirilmiştir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Birimin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Birimin araştırma performansı periyodik olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- Birimin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu

hedeflerin sağlanmasına katkısı

kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Doktora programına kayıtlı ve mezun olan öğrencilerimizin tamamı üniversitelerde akademisyen olarak çalışmaya devam etmektedir. Bu da bölümün araştırma hedefleriyle uyumludur.

- Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Yapılan projeler, yayınlanan makaleler ve kitaplar hakem denetiminden geçmektedir.

- Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Araştırma performansının geliştirilmesi Araştırma projelerinin, konferans katılımlarının ve yayınların devamlı olarak teşvik edilmesi ve desteklenmesiyle sağlanmaktadır.

4. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Birimin, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Yönetim ve idari yapılanma akademik unvan kriterlerine göre biçimlendirilmektedir.

- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri mevcut bir müfredat ve programa göre yürütülmektedir.

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

Mümkün olduğunca etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Mevcut akademik personelden azami derecede ve etkin olarak hem araştırma hem de ders verme etkinliklerinde faydalanılmaktadır.

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Tüm idari ve destek personelinden eğitim ve liyakatlarına göre etkin bir şekilde yararlanılmaktadır.

- Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda var olan kaynaklar kullanılmaya çalışılmaktadır.

- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak

gerçekleştirilmektedir?
Birimimiz için geçerli değildir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Bilgi yönetim sistemi kullanılmamakla birlikte eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik bazı veriler toplanmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Öğrencilerin başarı oranları, program memnuniyetleri rektörlük tarafından düzenlenen anketlerle değerlendirilmektedir.

- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?
- **Ar-Ge faaliyetleri rektörlük tarafından yürütülmektedir.**
- Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Mezunlarımızın istihdam alanları ve oranları değerlendirilmektedir.

- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Periyodik olarak yapılan anketlerle toplanmaktadır.

- Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Anket verileri rektörlük veri bankası tarafından korunmakta ve değerlendirilmektedir.

Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler rektörlük tarafından belirlenmiştir.

- kriterlerim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Rektörlük tarafından güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerin tümü hem birimiz hem de rektörlük aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği birimler tarafından sorgulanabilmeleri ve teyit edilebilmeleriyle sağlanmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde düzenlenmiştir.

- Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Vardır