

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ
DANIŞMANLIK TOPLANTISI VERİ ANALİZİ

Çalışmaya ÇEEİ bölümü öğrencilerinden 38 öğrenci katılmıştır.

Çalışmaya Katılan Öğrencilerin Danışmanları:

Çalışmaya katılan öğrencilerin %13,25'i bu soruya cevap vermemiştir. Cevap veren öğrencilerin danışman adları tabloda yer verildiği gibidir.

Danışman Adı	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Türkmen Taşer Akbaş	7	18,4
Asiye Kamber Kıvıncı	7	18,4
Erkan Kıdak	4	10,5
Kamil Orhan	4	10,5
Nursel Durmaz Bodur	4	10,5
Hacer Vildan Yavuz	3	7,9
Hakan Topateş	2	5,3
Bilinmiyor	7	18,4

Çalışmaya Katılan Öğrencilerin Sınıfları:

Çalışmaya katılan öğrencilerin çoğunluğu 2. Sınıf öğrencisidir. Diğer öğrencilerin sınıflarına tabloda yer verilmiştir.

Sınıf	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
2.sınıf	21	55,3
3. Sınıf	8	21,1
4.sınıf	5	13,2
1.sınıf	3	7,9
Bilinmiyor	1	2,6

ÇEEİ Bölümünün Eksik Olarak Görülen Yanları:

Konu	Cevap Sayısı (N)	Yanıt Oranı (%)	Açıklama
Uygulama ve Pratik Eksikliği	10	34,5	Uygulamalı derslerin, etkinlik ve teknik gezilerin az olması, teorik bilginin gerçek hayata

			yansıtılamaması gibi talepler
Ders Programı ve Yüğü	9	31	Derslerin ağır ve yoğun olması, derslerin tek güne toplanması veya haftaya yayılmaması gibi programlama kaynaklı şikayetler
Öğretim Kalitesi ve Danışmanlık İletişim Sorunları	5	17,2	Hocaların dersi sadece slayt okuyarak işlemeı, danışmanların ilgisiz olması
Öğrenci İşleri	3	10,3	Öğrenci işleri veya genel fakülte yönetimi ile ilgili zorluklar
Sınav ve Değerlendirme Sistemi	2	3,4	Sınavlarda ezber yerine, yorum ve analitik düşünme gerektiren soruların sorulması gerektiğı yönündeki eleştiriler

Değerlendirme sonucunda öğrencilerin büyük eksiklik olarak gördüğü alan, bölümdeki uygulama ve pratik deneyimlerinin yetersizliğidir. Derslerin etkinlikler, geziler, staj programları ve güncel olay örnekleri ile desteklenmesi yönünde güçlü bir talep vardır. İkinci önemli talep ders programı yoğunluğunun esnetilmesidir. Böylece öğrenciler ders öğrenimi veriminin artacağı kanaatindedir. Öğrenciler sınav sisteminin yalnızca çoktan seçmeli olmasından memnun değildir, bu tür sınavların yerine yorum ağırlıklı sınavlar ve ara quizler, ödevler gibi destekleyici bir sisteme geçilmesini düşünmektedir.

CEEİ Bölümünün Güçlü Yanları:

Güçlü Yan	Cevap Sayısı (N)	Yanıt Oranı (%)	Açıklama
Akademik Kadro ve İletişim	20	57.1	Hocaların donanımlı ve bilgili olması, öğrencilere destek vermeleri ve onlarla iyi iletişim kurmaları
Sosyal Çevre	16	45.7	Bölümün sosyal atmosferinin iyi olması, öğrencilerin aktif katılımının sağlanması
	15		Derslerin interaktif işlenmesi, derslerle alakalı gezi, etkinlik

Eğitim Kalitesi ve İçeriği		42.9	düzenlenmesi, bazı seçmeli derslerin beklenenden faydalı olması
Kariyer ve İstihdam Olanakları	7	20.0	Bölümün sunduğu staj imkanları, iş imkanı sağlanması ve akreditasyon gibi kariyer odaklı avantajlar

Değerlendirme sonucunda öğrencilerin yaklaşık üçte ikisi akademik kadronun kalitesini bölümün güçlü yanı olarak görmektedir. Bölümün sosyal ortamının samimi olması ve bölümde iş imkanlarının çeşitli ve yeterli olması konularında öğrenciler olumlu geri bildirimde bulunmuştur.

ÇEEİ Bölümünün İyileşebileceği Yönleri:

İyileştirilmesi Gereken Konu	Cevap Sayısı (N)	Yanıt Oranı (%)	Açıklama
Eğitim Programı ve Ders İçeriği	13	43.3	Seçmeli ders sayısının ve çeşitliliğinin artırılması, ders programının düzenlenmesi, bazı ders içeriklerinin güncellenmesi ve ders arası molaların uzatılması talepleri
Uygulama, Staj ve Etkinlikler	9	30.0	Daha fazla uygulamalı çalışma, staj imkanı, teknik gezi ve etkinlik düzenlenmesi isteği.
Akademik Kadro ve İletişim	4	13.3	Danışmanların ilgisinin ve hoca-öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi, ders dışı görüşme imkanlarının artırılması, sürekli aynı öğrencilerin göz önünde bulunmasının engellenmesi diğer öğrencilere bu konuda hak tanınması ve Akademik Tübitak

			gibi projelerden tüm öğrenciler haberdar edilmelidir.
Genel İyileştirme	4	13.3	Mezuniyet sonrası öğrencilerin desteklenmesi, bazı seçmeli derslerin zorunlu ders haline getirilmesi, sınavların klasik olması gibi genel istekler

Çalışmaya katılan öğrenciler bölümden daha esnek bir ders programı ve daha fazla pratik (staj/etkinlik) imkanı beklemektedir. Bu isteklerini talep eden diğer madde öğrenciler ile hocaların iletişimi arttırmalı, farklı öğrencilere de ilgi gösterilmelidir.

İİBF Geliştirilebilecek ve İyileştirilebilecek Konular

İyileştirilmesi Gereken Konu	Cevap Sayısı (N)	Yanıt Oranı (%)	Açıklama
Sosyal Çevre	10	37.0	Sosyalleşme alanları artması, kantin alanının genişletilmesi, kantine oturma alanı eklenmesi, sigara alanı belirlenmesi talepleri
Etkinlikler	7	25.9	Sosyal aktivitelerin, etkinlik sayısının, gezi faaliyetlerinin artırılması talepleri
Eğitim Yapısı	6	22.2	Hocaların derste slayt okumak yerine yenilikçi öğretim modellerine geçilmesi, eğitim araç gereçlerin arttırılması, zorunlu anket uygulamasının kaldırılması ve mentörlük uygulamasının getirilmesi talebi,

			başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi
Hijyen	4	14.8	Lavabo hijyeninin sağlanması talebi
Eğitim Programı ve Ders İçeriği	1	3.7	Ders programı düzenlenmeli, ders çeşitliliği sağlanmalı

İlgili sorulara verilen cevaplar ışığında Fakülte sosyal çevresinin geliştirilmeye açık olduğu anlaşılmaktadır. Yine fakülte eğitim öğretim metotlarında değişikliğe gitmeli, hijyen konusunda daha titiz davranmalıdır.

İİBF Eksiklik Alanları Analizi

Eksik Görülen Konu	Cevap Sayısı (N)	Yanıt Oranı (%)	Açıklama
Yönetim ve Öğrenci İşleri	10	34.5	Öğrenci işleri personeline her daim ulaşamadığı, idari yönetici ve görevlilere ilişkin sorunlar
Sosyal İmkan ve Çevre	8	27.6	Etkinlik ve fakülte içindeki sosyal çevrenin yetersiz olması.
Uygulama ve Kariyer Odaklılık	7	24.1	Staj imkanlarının, uygulamalı derslerin, kurs sertifika olanaklarının ve kariyer planlamasına yönelik desteklerin eksikliği
Genel Yetersizlik	4	13.8	Sınıfların yetersiz olması, hijyenik olmaması gibi eksiklikler

Çalışmaya verilen cevaplar neticesinde Fakülte'nin yönetim ve öğrenci işleri konusundaki eksikliğin en büyük eksiklik olduğu belirlenmiştir. Fakültenin sosyal uygulamalarında ve öğrencilerin kariyeri konusunda da eksikliği mevcuttur.

PAÜ İİBF Güçlü Yanları Analizi

Güçlü Yan Teması	Cevap Sayısı (N)	Yanıt Oranı (%)	Açıklama
Etkinlik ve Fırsatlar	10	41.7	Düzenli konferanslar,

			bilinçlendirme çabaları ve fakültenin sunduğu fırsat ve imkanlar.
Akademik Kadro ve Ortam	9	37.5	Hocaların kalitesi, personel/ öğrenci iletişiminin iyi ve fakülte ortamının samimi olması.
Kariyer ve İstihdam Odaklılık	5	20.8	İş imkanları ve staj konusunda sunulan avantajlar.

Bu cevaplarla İİBF etkinlik ve fırsatlar ile öne çıkmaktadır. Öğrenciler düzenlenen konferans, seminer ve etkinlikleri Fakültenin en güçlü yanı olarak görmektedir. Fakültenin akademik kadrosu öğrenciler tarafından takdir edilmektedir. Fakülte öğrencilerine yeterli iş imkanı sunması fakültenin diğer güçlü yanlarından biridir.