



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**2024 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 27.06.1987 tarihinde “Denizli Tıp Fakültesi” adı altında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi 1994 yılında hastanesini Denizli’de Güneş binasında hizmete açmıştır. 1996-1997 eğitim öğretim yılından itibaren 4, 5 ve 6. sınıflar Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim görmeye başlamışlardır. 1999-2000 eğitim öğretim yılından itibaren ise Fakültemizde Probleme Dayalı Öğrenci Merkezli “**aktif eğitim**” yöntemi ile eğitim verilmektedir. Fakültemizde 1, 2 ve 3. sınıflarda probleme dayalı, 4 ve 5. sınıflarda ise taska dayalı aktif eğitim verilmektedir. Dönem 6 öğrencilerimizi hekimliğe hazırlarken koruyucu hekimliğin, bilimsel düşüncenin, sürekli mesleksi eğitim ve gelişimin önemini özümsemeleri amaçlanarak intörnlük eğitimi verilmektedir.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır.

Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 10 anabilim dalı, Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 19 anabilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 13 anabilim dalı mevcuttur. Fakültemizde 114 Profesör, 91 Doçent, 69 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 760 öğretim elemanı mevcuttur.

Fakültemiz Eğitim Blokları merkezli olmak üzere iki ayrı binada eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

1. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası ve Eğitim Blokları
2. Tıp Fakültesi Yeni Ek Derslik Binası

Onikişer kişilik gruplar halinde tam donanımlı düzenlenmiş olan PDÖ odaları, Konferans Salonu, Sunum Salonları, Mesleksi Beceri Laboratuvarları, İletişim Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Öğrenci Uygulama Laboratuvarları, Bilgisayar Laboratuvarı, Araştırma Laboratuvarları, ÖSCE Salonları, Kütüphane ve kendine ait pek çok alanı aktif olarak kullanarak modern ortamlarda eğitim öğretim yapılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları aktif olarak çalışmaktadır. Diğer taraftan Fakültemizde Öğrenci Destek Birimi faaliyete geçmiştir. Öğrencilerin psikolojik, akademik ve sosyal sorunlarına çözümler üretmektedir.

Tıp Fakültesi mezunları tıp doktoru unvanı ile aile hekimi olarak çalışmaya başlamaktadır. Ayrıca mezunlarımız Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile uzmanlık eğitimine başlayabilmekte veya Üniversitelerin açtığı doktora programlarına gerekli koşulları sağladıkları durumda girebilmektedirler. Fakültemiz TUS sınavlarında Tıp Fakülteleri arasında başarı sıralamasında her zaman üst sıralarda yer almıştır. 55.sıradan aldığımız öğrenciler TUS sınavında Türkiye sıralamasında 14.sıradan uzmanlığa girmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) ve Taska Dayalı temelli aktif eğitim ile eğitim ve öğretime devam etmekteyiz.

Aktif Eğitimin ana bileşenlerinden olan mesleksi beceri uygulamaları, temel uygulamaları ve klinik öncesi eğitimidir.

Mesleksi beceri uygulamaları ile klinik öncesi eğitimde hastalar ile karşılaşmadan önce maketler ve simüle hastalar ile eğitim verilmektedir.

Adı Soyadı
Unvanı
İmza

I- GENEL BİLGİLER

Misyon ve Vizyon

Misyon

Üç temel çalışma alanımız olan eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri konusunda Atatürk ilkeleri doğrultusunda, toplum ve insanlığa yararlı çalışmalar yapmaktır.

Eğitim: Etik ve deontolojik kurallara bağlı, öğrenmeyi öğrenen, yeterli bilgi birikimine sahip, doğru tanı koyabilen, gerekli tedaviyi bulunduğu yerin imkânları ölçüsünde uygulayabilen, toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda tutan, doğru iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştirebilen, analitik ve sentezleyici öğrenme ile uluslararası alanlarda rekabet edebilecek, ekip çalışmasının önemini bilen, gerektiğinde lider rolü üstlenebilecek, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda donanımlı, toplumun önceliklerinin farkında, sorgulayıcı ve yetkin iyi hekimler yetiştirmektir. Öğrenciler arasında iletişimin ve etkileşimin arttığı, kişilerin fikirlerinin dinlendiği, farklı görüşlere açık olunan, demokratik kuralların öğrenildiği ve uygulandığı, öğrencilerin kendilerine olan güvenlerinin artırıldığı, sorumluluk duygusunun gelişmesine katkı sağlayan ve öğrencilerin analitik düşüncelerinin desteklendiği PDÖ ve TASK oturumları gerçekleştirmektir. İnsan bilimleri programlarıyla diğer disiplinleri tanıma ve öğrenci destek programları ile ruhsal, akademik ve sosyal destekler sağlanmasıdır.

Araştırma: Tıp biliminin gelişmesine katkıda bulunan, tıbbi bilimsel araştırmalar için gerekli koşulları sağlayarak en üst düzeyde uygulamalar ile uluslararası düzeyde kabul gören araştırmalar yaparak evrensel düzeyde bilim üretimine katkıda bulunmaktır. Elde edilen bilimsel araştırma sonuçlarından topluma yararlı ürün çıktıkları oluşturmaktır. Öğrenci çalışma modülleri ile bilimsel araştırmayı öğrenmeye yardımcı olmaktır.

Sağlık Hizmetleri: Üçüncü basamak sağlık hizmeti sunmanın bilinciyle, insani değerler çerçevesinde, çağdaş, toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve kanıta dayalı kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

Vizyon

Vizyonumuz, nitelikli hekimler yetiştirerek tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmetleri alanında fakültemizi dünya standartlarına taşımak; bu üç konuda ürettiğimiz politikalar ile ülkemiz sağlık politikalarına katkıda bulunabilmek, her gün gelişen ve devinen tıp alanında güncel değişimleri takip ederek uygulamaya almak ve disiplinlerarası arası iş birliğini destekleyerek fakültemizin ulusal, uluslararası alanlarda önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almasını sağlamaktır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim kanunundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak;

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak

A- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Tıp Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Tıp Fakültesi	14.976 (m ²)
TOPLAM	14.976 (m²)

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 2: Tıp Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Tıp Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	2008	2010	Tıp Fakültesi	14.976 (m ²)	
2	2018	2020	Tıp Fakültesi	8.906 (m ²)	
TOPLAM ALAN (m²)				23.882 (m²)	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 3: Tıp Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	730,10
Eğitim	2.708
Barınma	
Diğer	5.985,8
Kütüphane	440
Sağlık Hizmeti	
Sosyal Alanlar	100
Spor Alanları	
Toplantı ve Konferans	714,8
Yönetim	1317,59
Toplam	11.996,29

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 4: Tıp Fakültesi Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ	Eğitim(E)	Amfi(EA) Derslik(ED)	3 51	381,00 1.265,00
	A-B-C-D-E-F BLOK	Eğitim(E)	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL)	20	1.062,00
	YENİ EK DERSLİK BİNASI	Eğitim (E)	Amfi(EA) Derslik(ED)	5 65	8906,00
			Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL)	4	

31.12.2024 itibarı ile

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	0
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	0
Bisiklet	1
Toplam	1

31.12.2024 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Tıp Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253	01	03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	Adet	2
253	01	99	Diğer Tesis ve Sistemler	Adet	14
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	9
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	11
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	0
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	0
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	0
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	0
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	14
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	50
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	52
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	367
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	325
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	0
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	3
254	01	01	Otomobiller	Adet	0
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	0
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	0
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	0
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	1
254	02	01	Gemiler	Adet	0
254	02	02	Tankerler	Adet	0
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	0
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	0
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	0
254	02	06	Tekneler	Adet	0
254	02	07	Botlar	Adet	0
254	02	08	Yelkenliler	Adet	0
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	0
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	0

254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	0
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	0
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	0

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	0
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	37
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	178
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	591
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	80
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	9
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	237
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	197
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	57
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	6800
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	160
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	185
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	527
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	30
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	84
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	4169
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	474

255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	148
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	23
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	8
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	36
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	14
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	7
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	0

31.12.2024 itibari İle

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Tıp Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	266
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	95
LCD Ekran	184
LED Ekran Sayısı	46
Toplam	591

31.01.2025 itibari İle

3.3- Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Tıp Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
82	1619	0,05
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
509	577	0,88

31.01.2025 itibari İle

3.5- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 9: Tıp Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	2	44	0	46
Slayt Makinesi	0	0	0	0
Tepegöz	0	0	0	0
Episkop	0	0	0	0
Barkod Okuyucu	0	0	0	0
Baskı Makinesi	0	0	0	0
Fotokopi Makinesi	3	6	0	9
Faks	1	0	0	1
Fotoğraf Makinesi	1	1	2	4
Kameralar	1	4	4	9
Televizyonlar	1	23	0	24
Tarayıcılar	0	0	1	1
Müzik Setleri	0	0	0	0
Mikroskoplar	0	119	23	142
DVD ler	0	0	0	0

31.12.2024 itibarı ile

3.6.1. Bilimsel Projeler

2024 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 10: Projeler

PROJELER	2024
BAP	23
AB	-
TÜBİTAK	2
Uluslararası Kuruluşlar	A phase 2, open label study to assess the safety and efficacy of bemnifosbuvir and ruzasvir in subjects with chronic hepatitis C virus infection. HCV-Atea-AT01B-004 faz 2 enfeksiyon çalışması-Sub-Investigator. 13.03.2024
TUSEB	2

31.12.2024 itibarı ile

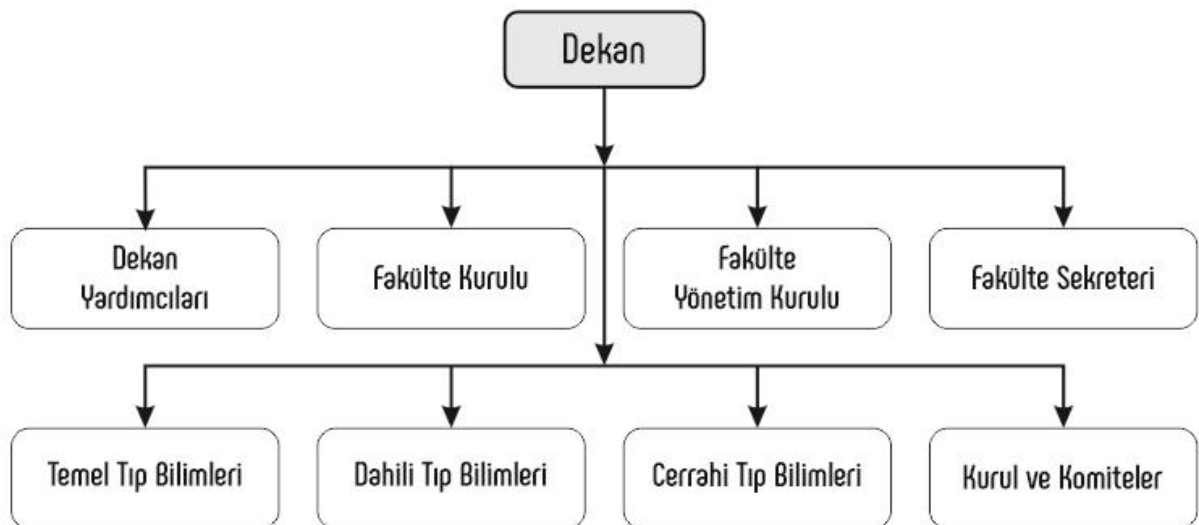
3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 11: Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2024	81	49

31.12.2024 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 12: Tıp Fakültesi 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024	114	91	69	5	760	1039

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 13: Tıp Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL						
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	
Profesör	114					
Doçent	91					
Dr. Öğretim Üyesi	69					
Öğretim Görevlisi	4					
Araştırma Görevlisi	760					
Toplam	1038					

31.12.2024 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo15 : Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Dr. Öğretim Üyesi	Ürdün	Kalp ve Damar Cerrahi
Araştırma Görevlisi	Almanya	Nükleer Tıp
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	Kulak Burun Boğaz
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	Radyoloji
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	Radyoloji
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	Radyoloji
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	Radyoloji

Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	Radyoloji
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	Tıbbi Genetik
Araştırma Görevlisi	Filistin	Üroloji
Araştırma Görevlisi	Özbekistan	İç Hastalıkları
Araştırma Görevlisi	Suriye Arap Cumhuriyeti	Kardiyoloji
Araştırma Görevlisi	Türkmenistan	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Araştırma Görevlisi	Ürdün Haşimi Krallığı	Genel Cerrahi

31.12.2024 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 16: Tıp Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğretim Üyesi	0
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	0
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 17: Tıp Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	17	455	233	63	76	72	123
Yüzde	1,64	43,79	22,43	0,06	7,31	6,93	11,84

31.12.2024 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 18: Tıp Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Dekan		1			
Dekan Yrd.		1			
Dekan Yrd.	1				
Fakülte Sekreteri	1				
Şube Müdürü		1			
TOPLAM	2	3			

31.12.2024 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 19: Tıp Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI	114	91	69	5	760	0	0	0	1039
GENEL TOPLAM	114	91	69	5	760	0	0	0	1039

31.12.2024 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 6: Tıp Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	31		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	4		
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4		
Toplam	40		

31.12.2024 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 21: Tıp Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	7	3	26	3
Yüzde	2,5	17,5	7,5	65	7,5

31.12.2024 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 22: Tıp Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	9	1	6	13	1	10
Yüzde	22,5	2,5	15	32,5	2,5	25

31.12.2024 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 273: Tıp Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	3	3	3	4	5	7	15
Yüzde	7,5	7,5	7,5	10	12,5	17,5	37,5

31.12.2024 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 24 Tıp Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	13		13
Toplam	13		13

31.12.2024 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 25: Tıp Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	3	2	6	2	0
Yüzde	0	23,08	15,38	46,15	15,38	0

31.12.2024 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 86: Tıp Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	3	0	2	6	2
Yüzde	0	23,08	0	15,38	46,15	15,38

31.12.2024 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 27: Tıp Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel	5		5
.....			
.....			
.....			
Toplam	5		

31.12.2024 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 28: Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Tıp Doktorluğu	765	854	1619	0	0	0	765	854	1619
Toplam	765	854	1619	0	0	0	765	854	1619

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 29: Tıp Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayılar

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Tıp Doktorluğu	-	-	-	-	-	-	-	-

31.12.2024 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 30: Tıp Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Doktorluğu	257	257	0	%100
Toplam	257	257	0	%100

31.12.2024 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 31: Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Tıp Doktorluğu	31	53	85
Toplam	31	53	85

31.12.2024 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 32 : Tıp Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Tıp Doktorluğu	0
Toplam	0

31.12.2024 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2024)

Tablo 33: Tıp Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Tıp Doktorluğu	224
Toplam	224

31.12.2024 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 34: Yatay Geçişle 2024 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
21	13	-	-	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.5 – Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 35: Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)						
Kendi İsteği	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				Diğer	Toplam
	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma			
4	0	0	0	1	5	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 36: Tıp Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	-	-	-

31.12.2024 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 37: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tıp Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Tıp Doktorluğu	1619/284=5,7

31.12.2024 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 38: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
No:	Adı	Üye Sayısı
1	Pamukkale Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	16
2	Tabib-ÜL Curcuna Tiyatro Topluluğu	16
3	Avrupa Tıp Öğrenci Topluluğu	15
4	Düşlerden Gülüşlere Topluluğu	57
5	Pamukkale Tıp Fakültesi Kök Hücre Bilimsel Araştırma Topluluğu	14
6	Pamukkale Tıp Fakültesi Tıpta Müzik Topluluğu	23

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 38: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
No:	Adı	Faaliyet Sayısı
1	Pamukkale Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	9
2	Tabib-ÜL Curcuna Tiyatro Topluluğu	1
3	Avrupa Tıp Öğrenci Topluluğu	10
4	Düşlerden Gülüşlere Topluluğu	6
5	Pamukkale Tıp Fakültesi Kök Hücre Bilimsel Araştırma Topluluğu	3
6	Pamukkale Tıp Fakültesi Tıpta Müzik Topluluğu	2

31.12.2024 itibarı ile

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 39: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2024
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
*Ulusal Kulak Burun Boğaz Kongresinde Sözlü Bildiri Tıp Eğitimi alanında birincilik ödülü	
*Ulusal Kulak Burun Boğaz Kongresinde Sözlü Bildiri Rinoloji alanında ikincilik ödülü	
*Ulusal Kulak Burun Boğaz Kongresinde Sözlü Bildiri Baş-Boyun Cerrahisi alanında üçüncülük ödülü	

31.12.2024 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 40: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	Avrupa Kardiyoloji Derneği (ESC)
2	ESC Working Groupon Pulmonary Curculation & Right Ventricular Function
3	EANM (Avrupa Nükleer Tıp Derneği)
4	Avrupa Patoloji Derneği

31.12.2024 itibarı ile

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde,birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

AMAÇ:

Eğitim sistemimiz olan probleme dayalı öğrenme (PDÖ) ile bağıntılı olarak sorun çözme becerisi üst düzeyde, sorunlara çok yönlü bakış açısıyla çözüm odaklı yaklaşabilen; hızlı, doğru ve bütüncül çözümler üretebilen; içinde bulunduğu toplumun değişen sağlık ihtiyaçlarını analiz etme ve elde ettiği sonuçları uygulamaya dönüştürme becerisine sahip, Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, öğrenmeyi öğrenen; güncel gelişmeleri takip edip yüksek iletişim becerisi ile pratiğe yansıtabilen; araştırmacı ve sorgulayıcı olan, bilimsel düşünen, lider vasfına sahip; kendine güvenen; sağlık alanının her aşamasında çalışabilen ve yöneticilik yapabilen; Atatürk ilkeleri ve kutsal hekimlik mesleğinin etik kurallarına bağlı çağdaş hekimler yetiştirmektir.

HEDEFLER:

Program Yeterlikleri

Hastanın öykü ve fizik muayenesi ile birlikte ilk değerlendirmesini yapar, ayırıcı tanıları ortaya koyar, gerekli tetkikleri ister, reçete yazar, tedavi planı düzenler, hastalık yönetimini planlar, ölüm sonrası işlemleri yerine getirir.

Tıbbi gerekliliklere göre hasta, hasta yakınları ve gerekli birimlerle etkili iletişim kurar.

Toplumsal sağlık sorunlarını açıklar, sağlık hizmetlerinin etkin ve verimli olması için bireysel, ekipsel ve toplumsal gelişme yollarını açıklar ve uygular.

Temel ve klinik tıp bilimleri ile davranışsal ve sosyal bilimler ve sağlık ekonomisiyle ilişkili bilgiyi kavrar, bu bilgileri entegre edip tıbbi bakımda ve araştırmada kullanır.

Etik ilkeleri ve yasal mevzuatı uygular.

Tıbbi bakımda bilişim teknolojisini ve bilgiyi etkin kullanır. Kanıta dayalı Tıp ilkelerini ve uygulama basamaklarını açıklar ve uygular.

Etik, mesleki, İnsani, toplumsal ve kültürel değerlerden doğan sorumluluklarını yerine getirir.

Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmıştır. Mesleki yönden en gelişmiş ve etkin uygulamalarda bulunur.

Sağlık sistemleri ve politikaları içinde hekimin rolü ve yönetimle ilgili sorumluluklarını yerine getirir.

Bireysel Yeterlikler

- Tıp Doktoru / Sağlık sunucusu
- Lider
- Paylaşımçı / Ekip üyesi
- Profesyonel
- Araştırmacı
- İletişimci
- Sağlık savunucusu

Değerler

- Bilimsel
- Etik
- Deontolojik
- Çağdaş
- Yenilikçi
- Sorumluluk sahibi
- Çalışkan
- Adil
- Saygılı

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 41: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim sistemimiz olan probleme dayalı öğrenme (PDÖ) ile bağımlı olarak sorun çözme becerisi üst düzeyde, sorunlara çok yönlü bakış açısıyla çözüm odaklı yaklaşabilen; hızlı, doğru ve bütüncül çözümler üretebilen; içinde bulunduğu toplumun değişen sağlık ihtiyaçlarını analiz etme ve elde ettiği sonuçları uygulamaya dönüştürme becerisine sahip, Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve	Program Yeterlikleri Hastanın öykü ve fizik muayenesi ile birlikte ilk değerlendirmesini yapar, ayırıcı tanıları ortaya koyar, gerekli tetkikleri ister, reçete yazar, tedavi planı düzenler, hastalık yönetimini planlar, ölüm sonrası işlemleri yerine getirir. Tıbbi gerekliliklere göre hasta, hasta yakınları ve gerekli birimlerle etkili iletişim

tutumlarla donanmış, öğrenmeyi öğrenen; güncel gelişmeleri takip edip yüksek iletişim becerisi ile pratiğe yansıtabilen; araştırmacı ve sorgulayıcı olan, bilimsel düşünen, lider vasfına sahip; kendine güvenen; sağlık alanının her aşamasında çalışabilen ve yöneticilik yapabilen; Atatürk ilkeleri ve kutsal hekimlik mesleğinin etik kurallarına bağlı çağdaş hekimler yetiştirmektir.

kurar.

Toplumsal sağlık sorunlarını açıklar, sağlık hizmetlerinin etkin ve verimli olması için bireysel, ekipsel ve toplumsal gelişme yollarını açıklar ve uygular.

Temel ve klinik tıp bilimleri ile davranışsal ve sosyal bilimler ve sağlık ekonomisiyle ilişkili bilgiyi kavrar, bu bilgileri entegre edip tıbbi bakımda ve araştırmada kullanır.

Etik ilkeleri ve yasal mevzuatı uygular.

Tıbbi bakımda bilişim teknolojisini ve bilgiyi etkin kullanır. Kanıta dayalı Tıp ilkelerini ve uygulama basamaklarını açıklar ve uygular.

Etik, mesleki, İnsani, toplumsal ve kültürel değerlerden doğan sorumluluklarını yerine getirir.

Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmıştır. Mesleki yönden en gelişmiş ve etkin uygulamalarda bulunur.

Sağlık sistemleri ve politikaları içinde hekimin rolü ve yönetimle ilgili sorumluluklarını yerine getirir.

Bireysel Yeterlikler

- Tıp Doktoru / Sağlık sunucusu
- Lider
- Paylaşımçı / Ekip üyesi
- Profesyonel
- Araştırmacı
- İletişimci
- Sağlık savunucusu

Değerler

- Bilimsel
- Etik
- Deontolojik
- Çağdaş
- Yenilikçi
- Sorumluluk sahibi
- Çalışkan
- Adil

	<ul style="list-style-type: none"> Saygılı
Akademik kadronun güçlendirilmesi	Eğitim faaliyetlerinde yer alan akademik kadronun eğitilmesi için yeni başlayan öğretim elemanlarımıza Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) kursu, Eğitim Becerileri kursu gibi eğitimler verilmektedir.

31.12.2024 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Pamukkale Üniversitesinde yer alan fakülteler içerisinde Tıp Fakültesi farklı bir eğitim öğrenim sistemine sahip olup, Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve güncellenen Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi diğer fakültelerden ayrı ve bağımsız olarak kurumsal amaç ve hedefleri doğrultusunda düzenlenmiştir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo42: Birim Kullanılabilir Bütçe Giderleri Tablosu

BÜTÇE GİDERLERİ / 2024					
	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	514508470,99	514508470,99	%99,9	514439299,32	112909,69
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim.	52002606,00	52002606,00	%99,9	51361025,73	641581,27

Giderleri					
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	895345,34	895345,34	%82	740823,68	154521,66
.....					
Toplam	567406422,3	567406422,3		566541148,7	909012,62

31.12.2024 itibarı ile

▪ 3- Mali Denetim Sonuçları

2547 Sayılı Kanun'un İlgili Maddeleri, Yasa ve Yönetmelikler ile 5018 ve 5565 Sayılı Kanunlarda belirtilen esaslar doğrultusunda idare bütçesinden Fakültemize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanı içerisinde yer alanların idari ve mali kararları ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvencenin sağlandığı Fakültemiz idaresince etkili şekilde kontrol edilmektedir.

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 43: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	642
Konferans	12
Panel	4
Seminer	3
Açık Oturum	0
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	0
Eğitim Semineri	0
Kurs Eğitim Alma	63
Kurs Eğitim Verme	7
Çalıştay	8
İdari Görevlendirme	3

Jüri Üyeliği	18
Diğer	24
Toplam	784

31.12.2024 itibarı ile

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.2. Tablo 44: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	66
Ulusal Makale	20
Uluslararası Bildiri	30
Ulusal Bildiri	99
Kitap	20
.....	

31.12.2024 itibarı ile

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde birimlerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilir.

Stratejik planı olan birimler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

EĞİTİM

- Her öğrenim yılı için alınacak öğrenci kontenjanı YÖK tarafından diğer kurumlara olduğu gibi kurumumuza da sorulmaktadır. Dekanlık bu konuda MÖEK'ten görüş sormakta ve her yıl en etkin eğitim verilebilecek öğrenci sayısı öğrenci merkezli aktif eğitim sistemi göz önünde bulundurularak saptanmaktadır. Programımıza kabul edilen öğrenciler ÖSYS sınavından MF3 puanı ile gelmektedirler. Türkiye sıralamasında başarıları üst düzeyde olan öğrencilerimiz, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını edinebilecek alt yapıya sahiptir. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I-VI amaç ve hedefleri Bologna süreci kapsamında oluşturulan Türkiye Yükseköğrenim Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (TUYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri'ne uygun olarak belirlenmiştir. PAÜTF'de öğrenci

merkezli aktif eğitim yöntemlerinin kullanıldığı problem temelli öğrenme modeli uygulanmaktadır: Dönem I, II, III'de probleme dayalı öğrenim, dönem IV ve V'te taska dayalı öğrenim uygulanmaktadır. Dönem VI uygulamaya ve sahada çalışmaya dayanan hekimliğe hazırlık dönemidir. Program çıktıları tanımlanan yöntemler ile değerlendirilmektedir. Modül, task, blok, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavları öncesi yapılan toplantılarda multidisipliner öğrenme hedefleri göz önüne alınarak hazırlanan soru dağılımları ÖDK sorumlusu tarafından değerlendirilmekte ve ilgili öğrenme hedefi sorumlusu öğretim üyesinden sorular istenmektedir. Soru dağılımları yapılırken verilen eğitime uygun şekilde yatay ve dikey entegrasyon dikkate alınmaktadır. PDÖ oturumları içerisinde geçmiş bilgileri ne derece kullanabildikleri ve bunu klinik ile ne kadar bağdaştırabildikleri de değerlendirilmektedir. Kliniklerde ise preklinik dönemlere ait bilgiler değerlendirmede yer almaktadır. Yapılan sınavların sıklığı bilgi tekrarını sağlayacak öğrenme sürecini pekiştirecek niteliktedir. Sınavlar bu bağlamda öğrenme sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Her modül sonunda modülün ana ve/veya yeterince tartışılmayan öğrenme hedeflerinin sorular ile tartışıldığı Formatif değerlendirme oturumları ve büyük grup tartışmaları yapılmakta ve öğrencilerin bilgi eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Modul, Blok, ÖBD ve DSBD sınavları sonrasında soru tartışması yapılmakta ve öğrencilerin öğrenmeleri desteklenmektedir. Etkin şekilde kullanılmakta olan Öğrenci Değerlendirme Sistemi geliştirilmiştir. Veri girişleri ve geri bildirimler bu sistem üzerinden izlenmektedir. Çok kapsamlı bir hale getirilen bu sistemde ÖÇM giriş sekmesi, e-PDÖ senaryo sekmesi, ayrıntılı Ölçme Değerlendirme analizleri (K20, K21 analizleri, nokta çift serili korelasyon katsayıları), Akademik Danışmanlık ve Geri Bildirim Formları, İntörn geri bildirimleri, İntörn Değerlendirme Sekmesi (Her Uygulama Dilimi için farklı değerlendirme formları) eklenmiş ve aktif olarak kullanılmaktadır.

- Dönem 1,2,3'de Mesleksi Beceri Uygulama sınavları standardize edilmiştir. Mesleksi Beceri Uygulama sınavı yapan ilgili Anabilim Dallarının bu kontrol listelerini tamamlama çalışmaları sürdürülmektedir. Dönem VI Uygulama dilimi kılavuzları güncellenmiştir. Seçmeli staj havuzu tüm Anabilim Dallarına açılmış, seçmeli staj veren Anabilim Dallarına Staj İşleyiş Formlarını yeniden düzenlemiştir. İntörn Etik Sözleşmesi ve Yönergesi yeniden düzenlenmiştir. Fakültemizde öğrencilerin değerlendirilmesine yönelik ayrıntılı ve çok geniş kapsamlı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. 2019-2020 yılı başından itibaren fakültemizde geçme notu 65 olarak değiştirilmiştir. Düzenlenen yönerge 2019-2020 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlamıştır. ÖDK Biriminin yaptığı

ölçme değerlendirme analizlerine KR20 ve KR21 analizlerini de eklemiştir. Bu test ile test ölçüm sonuçlarının güvenilirliği saptanmaktadır. Ayrıca 2018-2019 yılı içerisinde ÖDK sistemi içerisinde ilk kez “Öğrenme Hedefi İstatistikleri” eklenerek, müfredatta yer alan konuların dönem, öğrenci, test bazında başarı yüzdeleri elde edilebilmektedir. Öğrenme hedefi konularının dönemlerde ve öğrenci bazında % kaç öğrenildiği hesaplanabilmektedir .

- Ayrıca önceki yıllarda sınavlarda sorulan sorulara ait madde analizlerine ek olarak 2018-2019 yılından itibaren teste verilen soruların sınav sonrası “nokta çift serili korelasyon katsayıları” saptanarak test soruları değerlendirmektedir. Her sınav sonrası yapılan analizler ilgili modül, task ve blok sorumluları ile ilgili dönem koordinatörlerine email yolu ile bildirilmektedir. Ayrıca kuramsal testlere soru gönderen her öğretim üyesi kendi sorusuna ait madde analizlerini Öğrenci Değerlendirme Sistemi (ÖDS) üzerinden http://tf1.pau.edu.tr/soru_bankasi/ adresinden görebilmektedir.

ARAŞTIRMA

Hedef 1; İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınları her yıl %20 oranında artırmak

Hedef 2; Kurum dışı destekli uluslararası ve ulusal araştırma projeleri sayısını her yıl %10 oranında artırmak

Hedef 3; Kurum içi BAP koordinatörlüğü destekli başarı ile tamamlanan araştırma projelerinin sayısını artırmak

Hedef 4; Araştırma altyapısı ve çok disiplinli alanların çalışma ortamlarını oluşturmak ve etkinliğini artırmak

Hedef 5; Araştırma sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için gerekli ortamları oluşturmak ve patent sayısını artırmak gibi belirlenmiş hedeflere ulaşarak araştırma odaklı üniversite olma hedefi öngörülmektedir. Bu hedefler için araştırma kaynaklarının kullanımı temel olarak BAP üzerinden (kurum içi) yapıldığı görülmektedir. Genel anlamda kurum bünyesinde yer alan fakülte, enstitü, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezlerinin kendi bünyelerinde ek bir araştırma kaynak bütçelerinin olmadığı görülmekle birlikte, tüm birimlerin BAP üzerinden bu tür kaynakları kullandığı tespit edilmiştir

Ayrıca Tübitak, TUSEB gibi araştırma ödenekleri de dış kaynak kapsamında kabul edilmiş projelerle ilerlemektedir.

BURLAR VE DESTEKLER

Üniversite “Eğitim-öğretim faaliyetlerinde üstün başarının tanınması” stratejik hedefinden yola çıkarak öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturmuştur.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin belli bir sinerji içinde; her üç bileşenin birbirini besleyici nitelikte sürdürülmesi amacıyla bazı önlem ve tedbirler planlanmıştır. Fakültemiz hastanelerinde hasta hizmetleri kalitesine paralel olarak tıp eğitimi kalitesinin de arttırılması beklenmektedir. Devletin yürütme erki tarafından yürütölen sağlık politikaları SGK uygulamaları ve ücretlendirme politikaları hastanemizi piyasa koşullarında rekabete zorlamasına karşılık, hasta hizmetlerinin tıp eğitiminin önüne geçmesine izin vermeyen sistemler planlanmaktadır. Bu nedenle Temel Tıp Bilimleri Bölümünün eğitimdeki önemi esas kabul edilmekte ve diğer Cerrahi ve Dahili Tıp Bilimlerinin, sağlık hizmeti yanı sıra tıp eğitimini temel prensip edinmeleri teşvik edilmektedir. Akademik başarılarımızın uluslararası düzeyde tanınması, Tıp ve Uzmanlık öğrencilerinin fakültemizi tercih oranlarının arttırılması öncelikli amaç olarak benimsendiği için kadro belirlenmesi de eğitim hizmetlerini en iyi koşullarda sürdüreceğek şekilde gerçekleştirilmektedir.

Hizmet kalitesinin arttırılması için:

- Mortalite ve morbidite düzeylerinin dünya ölçeğine yaklaştırılması,
- Disiplinler arası multidisipliner hasta takip ve tedavi ortamlarının geliştirilmesi,
- Hizmet kalitesinin artması için alt yapı olanaklarının (personel, oda, tuvalet, banyo, donanım, vb.) iyileştirilmesi,
- Hizmet kalitesini arttırmak için spesifik hizmetleri verecek profesyonel ekiplerin kurulması ve eğitilmesi Dünya standartlarında referans niteliği taşıyan özelleşmiş laboratuvarları kurulması ve akredite edilmesi,
- Uzun süre bakım isteyen hastaların ayrı bir birimde bakımları,
- Kurum çalışanların gelirlerinde ciddi düzelmelerin yapılması,
- Stratejik plan dahilinde teknolojik gelişim ve yenilenme yapılması,

Kısa zamanda yapılmış bulunan tüm çalışmalar; yeniden ortak bir katılım ile gözden geçirilip güçlenen birlik ve beraberlik ile daha ileri düzeylere taşınacak, uluslararası bir

üniversite/fakülte olma yolundaki çabamızın olası nedenlerin engellenmesine bağılı kalmadan ekonomik girdilerin ve bütçe katkılarının planlı ve programlı bir şekilde tüm hizmet alanlarınca tasarruflu kullanımlarını organize ederek çalışanlarımızın önerileri de dikkate alınarak azimle ve istekle sürdürülecektir. Bu sayede verdiği hizmetleri her zaman daha da iyiye götürmeyi hedefleyen Fakültemiz öğrenciye sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmayı da sürdürmekte ve daha da iyi eğitim vermek amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

14.02.2025/Denizli

İmza
Adı Soyadı
Ünvani