

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ - AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

ATU 104 AYAKKABI MODASI VE TARİHİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (YAZILI) (%60) + 1 ARA SINAV (YAZILI) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Ayakkabının günümüze kadar tarihsel süreçlerinin ve günümüz moda anlayışı ile teknoloji gelişimine etki ve katkılarının kavranması amaçlanmıştır.	PY 2 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	92,86%	100,00%	85,71%		
ÖK 2	Çağlara ve uygarlıklara göre ayakkabının biçimini, giyim kurallarını, teknik özelliklerini açıklar.	PY 1 (4)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	92,86%	85,71%	100,00%		
ÖK 3	Sosyo-kültürel özellikler, iklim, din, savaş gibi faktörlerin ayakkabı stilleri üzerindeki etkisini yorumlar.	PY 12 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
ÖK 4	Ayakkabının geçmişten günümüze geçirdiği aşamaları model, donanım ve üretim açısından listeler.	PY 4 (4)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	100,00%	100,00%	100,00%		
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme	92,86%	85,71%	100,00%		
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ - AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: LVS 220 ÇEVRE KORUMA
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (ÇOKTAN SEÇMELİ) (%60) + 1 ARA SINAV (ÇOKTAN SEÇMELİ) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Çevre bilinci oluşturarak çevrenin önemini açıklayabilecek.	PY 5 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
			PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
			PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme	86,07%	85,00%	87,14%		
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilir					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Doğada çöp toplama gibi etkinlikler dahil edilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı

: 2024-2025 GÜZ

: ATİ 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -I ZORUNLU

: VİZE ÇOKTAN SEÇMELİ %40, FİNAL ÇOKTAN SEÇMELİ %60

: ÖĞR. GÖR. FİLİZ GÜLSEVİN ERSÖZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma	PY4 (4)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma	PY 5 (12)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK3	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşanın yaptığı çalışmaların bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma	PY 9 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
ÖK4	Millî Mücadele'nin cepheleri bilgisine ulaşabilme ve anlama kabiliyetini kazanma	PY 9 (5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	36%		72%		
ÖK5	Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması bilgisine ulaşabilme ve bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	PY 9 (8)	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	90%	80%			
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
				Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					

			PY 12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY 13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME**SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ**

Dersin yüz yüze işlenmesi daha sağlıklı olur. Öğrenciler videolu, fotoğraflı hazırlanan sunularla çok ilgilendiler.

DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

: ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Aksesuar tasarımı, tarihsel gelişimi, aksesuar tasarımını etkileyen temel etkenler hakkında bilgi sahibi olacak	PY 4 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Aksesuar tanımı, çeşitler, özellikleri, malzemeleri ve moda tasarımı içerisindeki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olacak.	PY 3 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK 3	Aksesuar tasarım ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak	PY 4 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	100%	100%	100%		
ÖK 4	Aksesuar tasarımına uygun malzeme seçimi, malzemeye uygun tasarım ve uygulama yapabilecek	PY 4 (5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	100%	100%	100%		
ÖK 5	Özgün deneysel ve tematik aksesuar tasarımları hazırlayabilecek ve sunabilecektir.	PY 5 (5)	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	100%	100%	100%		
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleğı ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin yüksek başarıya ulaşmış olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını ve öğretim sürecinin etkili işlediğini göstermektedir. Başarı düzeyi yüksek olan derslerde bile analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi düşünülebilir. Gelişen teknoloji ile uygulama yöntemleri daha modern ve dijital olabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİM PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ATU 100 AYAKKABI MALZEMELERİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Ayakkabı materyallerini ve özelliklerini kavrar.	PY 1 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	92%	100%	85%		
ÖK 2	Ayakkabıda kullanılan ana ve yardımcı malzemeleri tanıır	PY 5 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK 3	Ayakkabıda kullanılan güncel aksesuarları tanıır.	PY 3 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	71%	71%	71%		
ÖK 4	Ayakkabı malzemeleri hakkında genel bilgi sahibi olur	PY 1 (5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	85%	92%	78 %		
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleğı ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin yüksek başarıya ulaşmış olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını ve öğretim sürecinin etkili işlediğini göstermektedir. Başarı düzeyi yüksek olan derslerde bile analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi düşünülebilir. Gelişen teknoloji ile uygulama yöntemleri daha modern ve dijital olabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİM PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : ATU 200 BİLGİSAYAR DESTEKLİ STAMPA UYGULAMALARI
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Bilgisayar programını öğrenir.	PY 3 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Bilgisayar programı kullanarak ayakkabı modellerinin stampalarını çıkarmayı öğrenir.	PY 7 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
			PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	100%	100%	100%		
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme	100%	100%	100%		
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin yüksek başarıya ulaşmış olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını ve öğretim sürecinin etkili işlediğini göstermektedir. Başarı düzeyi yüksek olan derslerde bile analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi düşünülebilir. Gelişen teknoloji ile uygulama yöntemleri daha modern ve dijital olabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skolası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİM PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : ATU 109 GENEL KİMYA
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Genel kimya temel kavramlarını tanımlar.	PY 3 (4)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Atomun yapısı, Kimyasal Bileşikler ve Adlandırma, Kimyasal Bağlar, Kimyasal Tepkimeler ve Çözeltiler ve organik kimya ile ilgili temel bilgileri bilir.	PY 3 (3)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK 3	Polimerleri ve özelliklerini kavrar	PY 5 (4)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	60%	54%	66%		
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	71%	71%	71%		
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilir					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin sayısal bir ders olması başlangıçta öğrencileri zorlasa da uygulamada ne işe yaracaklarıyla işledikçe daha verimli olduğu görülmektedir. Analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi düşünülebilir. Polimer ağırlıklı müfredat hazırlanabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİM PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ATU 100 AYAKKABI MALZEMELERİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Ayakkabı materyallerini ve özelliklerini kavrar.	PY 1 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	92%	100%	85%		
ÖK 2	Ayakkabıda kullanılan ana ve yardımcı malzemeleri tanıır.	PY 2 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	71%	71%	71%		
ÖK 3	Ayakkabıda kullanılan aksesuarları tanıır.	PY 3 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	92%	100%	85%		
ÖK 4	Ayakkabı malzemeleri hakkında genel bilgi sahibi olur.	PY 5 (5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	%64	%57	71%		
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleğı ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığına sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin yüksek başarıya ulaşmış olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını ve öğretim sürecinin etkili işlediğini göstermektedir. Başarı düzeyi yüksek olan derslerde bile analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi düşünülebilir. Gelişen teknoloji ile uygulama yöntemleri daha modern ve dijital olabilir.
--	--

DİĞER DÜŞÜNCELER	
-------------------------	--

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ING 125 İNGİLİZCE I (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	PY 9-5	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar	PY2-4	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	80,00%	62,86%	97,14%		
ÖK3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir	PY 9-5	PY3	. Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
ÖK4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	PY 9-5	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
ÖK5	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	PY 9-5	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	82,86%	71,43%	94,29%		
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin öğrenme kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse olan katılımları yüksekti. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında yazma becerileri ve akademik kelime bilgisi öne çıkmaktadır. Gelecek dönemlerde yazma atölyeleri ve kelime geliştirme çalışmaları artırılabilir. Ayrıca grup projelerinin değerlendirilmesinde öz değerlendirme yöntemleri entegre edilebilir
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ – AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: TÜRK DİLİ I

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET TOLGA BAKIRTAŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Py 13 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	92.5%	85%	100 %		
ÖK 2	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Py 13(5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	90%	80%	100%		
ÖK3	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Py 13 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	71%	71%	71%		
ÖK4	İmlâ kurallarını ve noktalama	Py 13(5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	85%	92%	78%		

	işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.								
ÖK5	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	Py 13(5)	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	74.5%	85%	64%		
ÖK6	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Py 13(5)	PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme	89%	78%	100%		
ÇK7	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Py 13(5)	PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme	35%	42%	28%		
ÖK8	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	Py 13(5)	PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme	64%	57%	71%		
ÇK9	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde	Py 13 (5)	PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	24.5%	28%	21%		

	konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.								
ÖK10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Py 13 (5)	PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	71%	100%	42%		
ÖK11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Py 13 (5)	PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme	71%	42%	100%		
ÖK12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Py 13 (5)	PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme	57%	14%	100%		
ÖK13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Py 13 (5)	PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme	96%	100%	92%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : ATU 114 Ayakkabı Üretim Teknolojileri (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%30) + 1 ÖDEV (%10)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Ayakkabı üretimi hakkında genel bilgi sahibi olacaktır.	PY 1 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	91.27%	95.24%	78.57%		100.00%
ÖK2	Üretim teknolojileri ve makineleri konusunda bilgi sahibi olacaktır	PY 3 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK3	Ayakkabı üretim teknolojilerini tanıyabilecektir.	PY 4 (4)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	94.44%	100.00%	83.33%		100.00%
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	94.05%	92.86%	89.29%		100.00%
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliğı, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.					
			PY7	Mesleğı ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriğı ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: ATU 201 Bilgisayar Destekli Tasarım (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%50) + 1 ARA SINAV (%30) + 1 ÖDEV (%200)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Tekniğine uygun olarak programları kullanabilecektir.	PY 2 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK2	İlgili programlarda ayakkabı tasarımları yapabilecektir.	PY 3 (4)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	100.00%	100.00%	100.00%		
ÖK3	Programları kullanarak ayakkabı tasarım sunumlarını gerçekleştirebilecektir.	PY 4 (4)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	100.00%	100.00%			100.00%
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	100.00%		100.00%		100.00%
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: ATU 102 Kalıp ve Model Bilgisi (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%50) + 1 ARA SINAV (%30) + 1 ÖDEV (%20)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Ayak yapısını, yaşa göre ayak gelişimi ve ayak sorunlarını öğrenecektir.	PY 1(2)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	97.14%	100.00%	91.43%		100.00%
ÖK2	Ölçü sistemlerini bilecektir.	PY 2 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	92.26%	89.29%	87.50%		100.00%
ÖK3	Ayakkabı model ve kalıpları hakkında bilgi sahibi olacaktır.	PY 3 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	89.52%	85.71%	82.86%		100.00%
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriğı ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: ATU 202 Monte ve Finisaj (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Tekniğine uygun olarak monte ve finisaj işlemlerinin ne olduğunu bilecektir	PY 1 (4)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	79.17%	83.33%	75.00%		
ÖK2	Farklı ayakkabı türleri için monte ve finisaj işlemlerini öğrenecektir	PY 2 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	100.00%	100.00%	100.00%		
ÖK3	Monte ve finisaj kalite kontrol işlemlerini yapabilecektir	PY 3 (4)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	80.00%		80.00%		
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriğı ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : UTH 220 Mesleki İngilizce (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Mesleğİ ile ilgili konularda okunan İngilizce metinleri anlayabilme	PY 2 (4)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK2	İngilizce metni Türkçeye çevirebilme	PY 3 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğİ bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	100.00%	100.00%	100.00%		
			PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	100.00%	100.00%	100.00%		
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.					
			PY7	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriğİ ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : ATU 111 Temel Sanat Eğitimi (SEÇMELİ)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (%50) + 1 ARA SINAV (%30) + 1 ÖDEV (%20)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Öğrencilerin ayakkabı tasarımı yapabilmek için temel çizim yeteneklerini kazanması	PY 4 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
			PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
			PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	100.00%	100.00%	100.00%		100.00%
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.					
			PY7	Mesleğı ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriğı ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ - AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ATU 208 TASARIM VE MARKA (SEÇMELİ)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (ÇOKTAN SEÇMELİ) (%60) + 1 ARA SINAV (ÇOKTAN SEÇMELİ) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Marka ve markalaşma terimlerini açıklar.	PY 8 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Tasarım ve marka arasındaki ilişkiyi bilir.	PY 11 (4)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK 3	Markalaşmak için doğru tasarımın önemini açıklayabilir.	PY 13 (4)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme	91,67%	100,00%	83,33%		
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme	92,86%	85,71%	100,00%		
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme	100,00%	100,00%	100,00%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ - AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ATU 203 ÜRÜN GELİŞTİRME VE KOLEKSİYON TASARIMI

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (YAZILI) (%60) + 1 ARA SINAV (YAZILI) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Seçtiği ürün grubuna ilişkin, model, desen, renk ve kumaş kombinasyonu yapabilmek.	PY 4 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Farklı pazar segmentine göre tasarım koleksiyonu geliştirebilmek.	PY 2 (4)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	100,00%	100,00%	100,00%		
ÖK 3	Maliyet ve ürün bilgi formlarını teknik dosya olarak sunabilmek.	PY 13 (4)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilmek	100,00%	100,00%	100,00%		
ÖK 4	Tasarlanan ayakkabılarla koleksiyon hazırlayabilmek.	PY 4 (5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilmek.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilmek					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilmek becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilir	100,00%	100,00%	100,00%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skolası ile tanımlanır.