

DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ÖĞRENME KAZANIMI (ÖK) VE PROGRAM YETERLİLİKLERİNİ (PY) SAĞLAMA
DÜZEYİNİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME USUL VE ESASLARI

Amaç ve Kapsam

Bölüm/programların program yeterliliklerini sağlama düzeyini belirlemek ve belgelemek amacıyla aşağıdaki usul ve esaslar uygulanacaktır.

Bu usul ve esaslar ile ekindeki hesaplama tablosunu içeren excel tablosu bölümümüz tüm programlarını kapsamakta olup tüm programların bu yöntemi uygulanması beklenmektedir.

Dayanak

Program akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme ölçütlerinde yer alan öğrenme kazanımları sağlama düzeylerinin ölçülmesi kriterlerine dayanılarak oluşturulmuştur.

Veri Girişleri

- 1) Veri girişlerinde belirtilen excel tablosu kullanılarak, ilgili hesaplamalar yapılacaktır.
- 2) Excel tablosunda ilgili yerlere, program yeterlilikleri, öğrenim kazanımları, dersi ile ilgili bilgiler (dersi veren öğretim elemanın adı, zorunlu/seçmeli bilgisi, eğitim öğretim yılı vb) girilecektir.
- 3) Her bir dersin ölçme değerlendirme yönteminde sorulara karşılık gelen öğrenme kazanımları, belirlenerek excel dosyasında ilgili sayfaya girilecektir. Bir soru için birden fazla öğrenme kazanımı belirlenmeyecektir. Sorular için şık belirlendiyse şıkların öğrenme kazanımları ilişkisi belirtilecektir.
- 4) Sınava ait her bir sorunun ve varsa şıkların puanı girilecektir.
- 5) Girilen uygulama yöntemine göre aşağıda belirtilen akışlar uygulanacaktır:
 - a. Uygulama yöntemi yazılı olması durumunda; her bir soru için öğrenme kazanımının sağlandığına karşılık gelen en düşük başarı yüzdelik dilimi ders öğretim elemanı tarafından belirlenip excel sayfasında ilgili yere girilecektir. Başarı yüzdelik dilimi %50'den az olmayacaktır.
 - b. Uygulama yönteminin test olması durumunda öğrenme kazanımı sağlama düzeyi, sorunun tam puanıdır.
 - c. İki uygulama yönteminin birlikte kullanımı durumunda; yukarıda belirtilen yöntemlere göre süreç işletilir.
- 6) Ölçme değerlendirme tipi, sınav dışında bir yöntem (ödev, proje, rapor, sunum vb.) olması durumunda, yapılan uygulamanın içeriği öğrenme kazanımlarına karşılık gelecek şekilde kısımlara ayrılacaktır. Oluşturulan kısımlar excel sayfasında ilgili yere girilecektir. Her bir kısmın puanı ve başarı yüzdelik dilimi girilerek yazılı sınavda olduğu gibi süreç işletilecektir.
- 7) Bütün değerlendirme yöntemlerinde her bir öğrencinin her bir sorudan/kısımdan aldığı puanlar excel sayfasında ilgili yere girilecektir.
- 8) Excel sayfasında ilgili yere giriş işlemi için öğrenci listesini içeren, PUSULA Bilgi Sisteminden alınan excel dosyası kullanılabilir. Optik okuyuculardan alınan sınav sonuçları ise, txt formatından excel formatına dönüştürülerek, excel dosyasında ilgili alana eklenebilir.

Hesaplama Yöntemi

- 1) Her bir sorunun öğrenme kazanımı sağlama düzeyi, en düşük başarı dilimini sağlayan öğrenci sayısının, sınava giren toplam öğrenci sayısına bölünmesiyle hesaplanacaktır. Bir öğrenme kazanımı birden fazla soruyla ilişkiliyse, her bir soruya ait öğrenme kazanımı sağlama düzeyi sonuçlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplama yapılacaktır.
- 2) Sorular için şıklar belirlendiyse, öğrenme kazanımlar hesaplarken her bir şık bir soru gibi değerlendirilerek hesaplama yapılacaktır.
- 3) Derse ait dönem/yıl sonunda girilen tüm ölçme değerlendirme yöntemlerinin sonuçları girildikten sonra; dersin her bir öğrenme kazanımı sağlama düzeyi, ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki (ara sınav, quiz, ödev, proje, dönem sonu sınavı vb.) öğrenme kazanımlarını sağlama düzeylerinin aritmetik ortalaması ile hesaplanacaktır.
- 4) Birden fazla şubesi olan dersler için bir sınavda ilgili öğrenme kazanımı sağlama düzeylerinin ortalaması alınacaktır.
- 5) Bir öğrenme kazanımı için dersin tüm şubelerinde sorulmadıysa ya da tüm değerlendirme sınavlarında sorulmadıysa, sadece sorulduğu şubelerdeki/sınavlardaki sağlama düzeyi hesaplamaya dâhil edilecektir.
- 6) Ders öğrenme kazanımının program yeterliliklerine katkısı; her bir program yeterliliğine karşılık gelen öğrenim kazanımlarının hesaplanmış olan sağlama düzeyleri ve program yeterliliği ile ilişki düzeyleri (EBS de belirtilen 1-5 ilişki düzeyi) dikkate alınarak ağırlıklı ortalama ile hesaplanacaktır.
- 7) Bölüm/Programın ilgili dönem/yılda her bir program yeterliliğini sağlama düzeyi; her bir dersin program yeterliliği ile ilişki düzeyleri (EBS de belirtilen 1-5 ilişki düzeyi) dikkate alınarak ders öğrenme kazanımının program yeterliliklerine katkılarının ağırlıklı ortalamaları ile hesaplanacaktır.

Diğer Hususlar

- 1) Ders öğrenme kazanımları ve öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilgisi bölüm/program/anabilim dallarının Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminden (EBS) alınacaktır. Eğitim Bilgi Sisteminden alınan ilişki düzeylerinin sözel ifadesi “5: *En Çok*, 4: *Çok*, 3: *Orta*, 2: *Az*, 1: *En Az* ve 0: *Yok*” şeklindedir.
- 2) Uygulamanın takibi bölüm/program başkanları ya da bölüm başkanlarının görevlendirdiği yardımcısı tarafından gerçekleştirilecektir.
- 3) Örnek olması açısından veri girişleri ve hesaplama yöntemleri ekteki dosyada yer almaktadır.