



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

Hukuk Fakültesi

Öğrenci Destek Birimi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ara Dönem Raporu

Tarih: 29.01.2026

Raporu Hazırlayan Kişi: Pamukkale Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğrenci Destek Birimi Komisyonu

1. Giriş:

Raporun amacı ve kapsamı: Üniversitemiz Öğrenci Destek Birimleri Yönergesi, 11. madde, 5. fıkrası gereğince hazırlanması gereken Fakültemiz Öğrenci Destek Birimi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ara raporudur.

Rapor dönemi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ara Raporu

2. Birimin Genel Durumu:

Personel sayısı ve görev dağılımı: Fakültemiz Öğrenci Destek Birimi 6 Personel ve 1 öğrenci temsilcisi olmak üzere 7 kişiden oluşmaktadır.

Görev Dağılımı:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YURTLU – Dekan Yard. ÖDB Komisyon Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mine KAÇMAZ ADAK – Başkan Yardımcısı

Ar. Gör. İhsan Anıl DOĞRUYOL – Psikolojik Destek Hizmetleri Birim Sorumlusu

Arş. Gör. Dr. Hatice ÇOBAN– Üye

Arş. Gör. Dr. Elif Selen BATIGÜN– Üye

Arş. Gör. Esra TÜRKOĞLU - Üye

Öğrenci Seda ÜNAVCI – Öğrenci Temsilcisi

Ruh sağlığı çalışanı aktif mi?

Ruh sağlığı çalışanı aktiftir. (Arş. Gör. İhsan Anıl DOĞRUYOL)

Kaynaklar ve altyapı (fiziksel mekanlar vb.)

Fakültemizin halen kendine ait bir binası bulunmamakta olup Fakültemiz esas olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B Blokta idari ve akademik faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrenciler İİBF ve Üniversitenin diğer birimlerinin imkanlarından yararlandırılmakta ve bu imkanlara yönlendirilmektedir.

Sağlanan hizmetler listesi (psikolojik danışmanlık ve ruh sağlığı anabilim dalına yönlendirme, akademik destek, kariyer rehberliği vb.)

Psikolojik danışmanlık desteği – Söz konusu destek ilgili birimlerle işbirliği içinde sağlanmakta ve gerekli durumlarda bu destek için ilgili birimlere yönlendirme yapılmaktadır.

Akademik destek- Akademik danışmanlar tarafından yapılan görüşmeler, staj desteği ve kitap temini yoluyla ihtiyaç duyan öğrencilere akademik destek sağlanmaktadır.

Kariyer Rehberliği – Başta Kariyer Planlama dersi olmak üzere fakültede verilmekte olan dersler kapsamında alanında uzman kişiler fakülteye davet edilerek öğrenciler ile bir araya getirilmekte ve böylelikle öğrencilerin kariyerlerine yön vermeleri için destek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra düzenli olarak gerçekleştirilmekte olan Hukuk Meclisi, Meclis Simülasyonu gibi etkinlikler sayesinde öğrenciler uygulayarak öğrenme imkânı

elde etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 4 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üyelerinin tamamına yakını Fakültemiz öğrencilerinden oluşan bu topluluklar aktif olarak etkinlikler planlamakta, Fakülte yönetimi olarak öğrencilerin bu etkinliklerini planlamalarında ve gerçekleştirmelerinde akademik destek ve yönlendirme sağlanmaktadır.

3. Sunulan Hizmetlerin Detayları:

Psikolojik Destek Hizmetlerine Yönlendirme:

Dönem Boyunca Yapılan Yönlendirme Oranları/Sayısı:

Bir öğrenciye birim hakkında bilgi verilmiş ve gerekli görmesi halinde iletişim kurulabileceği belirtilmiştir. Herhangi bir öğrenciden ÖDB ile görüşme yapma talebi gelmemiştir. Destek talebinde bulunan 1 öğrenci psikolojik danışma birimine yönlendirilmiştir.

Psikolojik Destek Alan Öğrencilerin Genel Memnuniyeti ve Geri Bildirimler

Bu konuda bilgiye ulaşılamamıştır.

Akademik Destek Hizmetleri:

Verilen Ders Dışı Rehberlik ve Destek

Öğrenciler, ders dışı konularda rehberlik ve yönlendirme talep ettiklerinde, öğretim elemanlarımız tarafından birebir görüşmelerle destek sağlanmıştır.

Ders dışı rehberlik konuları:

- Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda mesleki kariyer planlaması ve yönlendirme
- Çalışma planı oluşturma ve akademik süreçlere ilişkin danışmanlık
- Burs olanakları, destek programları ve İŞKUR Gençlik Programı hakkında bilgilendirme
- Derslere ve hukuki konulara ilişkin yönlendirme ve soruların yanıtlanması
- Mezuniyet koşulları ve mezuniyet sonrası süreçlere ilişkin bilgilendirme
- Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı (HMGS) ve staj dönemi hakkında bilgilendirme
- Kariyer bilgilendirme ve mezuniyet sonrası yönlendirmeler
- Akademik kaynaklara erişim konusunda destek
- Proje geliştirme, proje süreçleri ve danışmanlık konusunda bilgilendirme
- Spor, kültür ve sanat etkinlikleri ile ilgili yönlendirmeler
- Motivasyon desteği, sınav kaygısı, gelecek kaygısı ve işsizlik endişesi yaşayan öğrencilerle birebir görüşmeler
- Öğrencilerin kişisel sorunları ve özel hayatlarında yaşadıkları problemler çerçevesinde rehberlik görüşmeleri

Staj Desteği:

- Gönüllü ve zorunlu staj yapacak öğrencilere staj yeri bulma konusunda destek sağlanmış; toplamda 2 öğrenciye bu konuda yardımcı olunmuştur.

Akademik Danışmanlık Hizmetleri Dönem Toplantıları ve Etkililiği

- Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında, danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilere ders seçimi başta olmak üzere ihtiyaç duydukları konularda yönlendirme yapılmıştır. Akademik personellerden alınan bilgilere göre, Yaklaşık 160 öğrenciyle birebir danışmanlık görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Programları, Seminerler, Atölye Çalışmaları

Fakültemizde öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarmalarını sağlamak üzere, Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) yöntemi ile işlenen seçmeli dersler açılmıştır.

(GNL202) Gönüllülük Çalışmaları

(HUK419) Hukuk Dili ve Adli Yazışmalar

(HUK446) Ceza Hukuku Uygulamaları

Etkinlikler:

Hukuk Meclisi Etkinliği (Meclis Simülasyonu) – Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Konferans Salonu, yaklaşık 70 öğrenci.

Etkinliğin içeriği: Öğrencilerin yasama sürecini deneyimlemelerini sağlamak amacıyla meclis simülasyonu,

yasa yapım teknikleri ve hukuki münazara uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Aile ve Hukuk Paneli – 24.11.2025, Pamukkale Üniversitesi.

Etkinliğin içeriği: Aile Yılı kapsamında, Medeni Hukuk çerçevesinde aileye ilişkin güncel hukuki sorunlar ele alınmıştır.

Gazze Konferansı – yaklaşık 50 öğrenci.

Etkinliğin içeriği: Uluslararası hukuk ve insan hakları bağlamında Gazze’de yaşanan güncel gelişmeler hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Ceza Muhakemesi Hukuku (CMK) Konferansı – yaklaşık 50 öğrenci.

Etkinliğin içeriği: Ceza muhakemesi sürecine ilişkin temel kavramlar ve uygulamaya dair güncel sorunlar değerlendirilmiştir.

İnsan Haklarında Güncel Sorunlar Konferansı – 16.12.2025, İİBF A Blok Konferans Salonu.

Etkinliğin içeriği: İnsan hakları alanında güncel tartışmalar ve uygulamadaki sorunlar akademik perspektifle ele alınmıştır.

Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvurunun Dönüştürücü Rolü Konferansı – 13.11.2025, İİBF A Blok Konferans Salonu.

Etkinliğin içeriği: Bireysel başvuru mekanizmasının anayasal hakların korunmasındaki işlevi değerlendirilmiştir.

Gönüllülük Dersi Kapsamında Etkinlik Katılımı – yaklaşık 30 öğrenci.

Etkinliğin içeriği: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci ve gönüllülük faaliyetlerine katılımı desteklenmiştir.

Çağın Hukukçuları Topluluğu Tanışma ve Oryantasyon Etkinliği – Eylül 2025, Çamlık Parkı, yaklaşık 80 öğrenci.

Etkinliğin içeriği: Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin fakülteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik bilgilendirme ve tanışma etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Maddi Destek Hizmetleri:

Varsa Burs/Malzeme yardımı/Kitap ve/veya Teknik Malzeme Desteği

Kitap Desteği:

Dekanlığa ders kitabı için talepte bulunan 15 öğrencilerin kitapları temin edilmiştir.

4. Öğrenci İhtiyaçları ve Çözüm Önerileri:

Öğrencilerden Alınan Geri Bildirimler

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:

- Sınavların ağırlıklı olarak test usulü yapılmasının, öğrencilerin hukuki dil ve yazılı ifade becerilerini geliştirmede yetersiz kaldığı ve mesleki hazırlık açısından eksiklik yarattığı yönünde görüşler iletilmiştir.
- Sınav saatlerinin değişkenlik göstermesinin, bazı öğrenciler açısından sınav saatlerinin yanlış takip edilmesine ve sınavlara geç kalma sorununa yol açtığı ifade edilmiştir.

Ders Yükü ve Sınav Takvimi

- Ders sayısının ve ders içeriklerinin yoğunluğu dikkate alındığında, sınav döneminin kısa tutulmasının öğrenciler üzerinde akademik baskı yarattığı belirtilmiştir.
- Derslerin bitiminin hemen ardından (cuma-cumartesi günleri dâhil) sınavlara başlanmasının, son hafta derslere verimli katılımı azalttığı ve sınavlara hazırlanmayı zorlaştırdığı yönünde geri bildirimler alınmıştır.

Akademik Uyum ve Başarı

- Özellikle birinci sınıf öğrencilerinin sınavlara uyum sağlamakta zorlandıkları, düşük not alma endişesi yaşadıkları ve sınav süreçlerinde destek ihtiyacı hissettikleri ifade edilmiştir.

Fiziksel Koşullar ve Kurumsal Yapı

- Fakültenin müstakil bir binasının bulunmaması ve öğretim üyelerinin farklı binalarda yer almasının, öğrenci-öğretim üyesi iletişimini ve erişilebilirliği zorlaştırdığı yönünde görüşler paylaşılmıştır.

Mesleki Hazırlık ve Kariyer Süreçleri

Mezuniyet sonrası girilecek Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı'na (HMGS) yönelik hazırlık çalışmalarının yetersiz olduğu yönünde geri bildirimler alınmıştır.

Psikososyal ve Ekonomik Sorunlar

Öğrencilerin önemli bir kısmının ekonomik güçlükler yaşadıklarını dile getirdikleri tespit edilmiştir.

Akademik İletişim ve Öğrenme Ortamı

Bazı derslerde kullanılan iletişim dili nedeniyle öğrencilerin kendilerini olumsuz hissettikleri ve öğrenme ortamının zarar gördüğü yönünde geri bildirimler alınmıştır.

Öğrencilerin Yaşadığı Zorluklar (Akademik, Psikolojik, Sosyo-Ekonomik...)

Akademik Beceriler ve Öğrenme Alışkanlıkları

- Öğrencilerin önemli bir kısmının düzenli okuma alışkanlığının bulunmaması nedeniyle hukuki dilde yazılı ifade geliştirmekte zorlandıkları tespit edilmiştir.
- Özellikle birinci sınıf öğrencilerinin, yazılı sınavlarda soruları doğru anlama, kavrama ve kapsamlı yanıt verme konusunda yetersizlik yaşadıkları belirtilmiştir.
- Ders çalışma yöntemleri konusunda yeterli farkındalığın bulunmaması ve etkili çalışma tekniklerine ilişkin bilgi eksikliği gözlemlenmiştir.

Akademik Motivasyon ve Üniversite Algısı

- Bazı öğrencilerin ders çalışma isteğinin düşük olduğu, devam zorunluluğuna uyum sağlamak istemedikleri ve hukuk fakültesi öğrencisi olmanın gerektirdiği sorumlulukları yeterince içselleştiremedikleri ifade edilmiştir.
- Öğrencilerin bir bölümünde geleceğe yönelik akademik ve mesleki vizyon eksikliği bulunduğu belirtilmiştir.

Ölçme-Değerlendirme ve Akademik Takvim

- Sınav dönemlerinin yoğunluğu nedeniyle öğrencilerin kısa süre içerisinde çok sayıda sınava girmek zorunda kaldıkları, bunun akademik performans ve psikolojik dayanıklılık üzerinde olumsuz etki yarattığı ifade edilmiştir.
- Derslerin bitimini takiben sınavların hemen başlamasının, öğrencilerin sınavlara hazırlanma sürecini zorlaştırdığı belirtilmiştir.
- Bazı sınavların çok erken saatlerde yapılmasının öğrenciler açısından güçlük yarattığı dile getirilmiştir.

Fiziksel Mekân ve Teknik İmkânlar

- Fakültenin fiziki olanaklarının (derslikler, çalışma alanları) yetersiz olduğu, kütüphane ve bireysel/ortak çalışma ortamlarının eksikliğinin akademik çalışmaları olumsuz etkilediği ifade edilmiştir.
- Teknik altyapı ve donanım yetersizliklerine ilişkin sorunlar dile getirilmiştir.

Kaynaklara Erişim

Ders kitaplarının maliyetlerinin yüksek olması ve kütüphane kaynaklarının nicelik ve çeşitlilik bakımından yetersiz kalması nedeniyle öğrencilerin kaynaklara erişimde zorlandıkları belirtilmiştir.

Sosyo-Ekonomik Sorunlar

Öğrencilerin önemli bir kısmının maddi güçlükler yaşadığı, özellikle barınma ve temel ihtiyaçlar konusunda sorunlarla karşılaştıkları ifade edilmiştir.

Psikolojik ve Duygusal Yük

Akademik yoğunluk, ekonomik sıkıntılar ve gelecek kaygısının öğrenciler üzerinde psikolojik baskı yarattığı gözlemlenmiştir.

Çözüm Önerileri ve İyileştirme Planları

Akademik Uyum, Öğrenme Becerileri ve Öğrenci Bilinçlendirme

- Birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programlarında, hukuk lisans eğitiminin niteliği, beklentileri ve sorumlulukları konusunda bilinç kazandırmaya yönelik içeriklerin güçlendirilmesi.
- Güz dönemi başında ve vize sınavları öncesinde, "Sınavlara Nasıl Çalışılır?" başlıklı akademik çalışma yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerini kapsayan bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi.
- Öğrencilerin yazılı ifade, hukuki dil kullanımı ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik destekleyici akademik faaliyetlerin planlanması.

Kariyer Planlama ve Mesleki Yönlendirme

- Öğrencilerin ilgi alanları ve yetkinlikleri doğrultusunda, yapabilecekleri hukuk mesleklerine ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin Öğrenci Destek Birimi koordinasyonunda düzenli hâle getirilmesi.

- Eğitim-öğretim yılı sonunda, farklı hukuk mesleklerinden uzmanların katılımıyla “Kariyer Günleri” etkinliklerinin gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin mezuniyet sonrası planlama yapmalarının teşvik edilmesi.

- Mezuniyet sonrası sınavlara (HMGS vb.) yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının artırılması.

Akademik Takvim ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri

- Sınav dönemlerinde hafta sonu günlerinin mümkün olduğunca sınav dışı bırakılması; öğrencilerin dinlenme, tekrar yapma ve bir sonraki sınava hazırlık için yeterli zamana sahip olmalarının sağlanması.

- Akademik takvimde sınavlar öncesinde en az bir haftalık derssiz hazırlık süresi tanımlanmasının değerlendirilmesi.

Fiziksel Mekân, Kütüphane ve Teknik Altyapı

- Hukuk Fakültesi'ne tahsis edilecek müstakil bir bina ve müstakil kütüphane ile fiziki altyapı sorunlarının giderilmesi.

- Yeni binanın hukuk fakültesine teslim edilmesiyle derslik, çalışma alanı ve akademik ortamın iyileştirilmesi.

- Kütüphanede bulunan kitap ve elektronik kaynak sayısının artırılması, öğrencilerin kaynaklara erişiminin kolaylaştırılması.

Sosyo-Ekonomik Destek Mekanizmaları

Maddi güçlük yaşayan öğrenciler için para, yemek ve kitap burslarının artırılması.

Öğrencilerin akademik kaynaklara erişimini desteklemek amacıyla kütüphane imkânlarının güçlendirilmesi ve ücretsiz/erişilebilir kaynakların çeşitlendirilmesi.

Akademik Kadro ve Kurumsal Aidiyet

- Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından, akademik personelin çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve doktorasını tamamlayan öğretim elemanlarına kadro imkânlarının artırılması.

- Fakülte kimliğini güçlendirecek, kurumsal aidiyet duygusu yüksek akademik kadroların desteklenmesi.

Psikolojik ve Rehberlik Desteklerinin Güçlendirilmesi

- Akademik yoğunluk, sınav stresi ve gelecek kaygısı yaşayan öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin görünürlüğünün ve erişilebilirliğinin artırılması.

- Öğrenci danışmanlığı sisteminin destekleyici ve yönlendirici niteliğinin güçlendirilmesi

5. Başarılar ve İleriye Dönük Hedefler:

Birimin elde ettiği başarılar, olumlu gelişmeler:

Akademik danışmanlık ve birebir destek faaliyetlerinin yaygınlaştırılması: Akademik danışman öğretim elemanları tarafından dönem boyunca ders seçimi ve akademik süreçlere ilişkin yönlendirmeler yapılmış; akademik personelden alınan bilgilere göre **yaklaşık 160 öğrenciyle birebir danışmanlık görüşmesi** gerçekleştirilmiştir. Bu durum, öğrencilerin akademik sürece uyumunun desteklenmesi ve ihtiyaçların erken tespiti bakımından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Ders dışı rehberlik başlıklarının çeşitlendirilmesi: Öğrencilere yalnızca akademik konularda değil; çalışma planı oluşturma, burs ve destek programlarına erişim, mezuniyet koşulları, mezuniyet sonrası süreçler, HMGS ve staj dönemi gibi başlıklarda da birebir rehberlik sağlanmıştır. Böylelikle destek mekanizması, öğrencinin fakülte yaşamının bütününe temas eden bir kapsama taşınmıştır.

Psikolojik destek süreçlerinin işletilmesi ve yönlendirme yapılması: Dönem içinde bir öğrenciye birim hakkında bilgilendirme yapılmış; ayrıca **destek talebinde bulunan 1 öğrenci** psikolojik danışma birimine yönlendirilmiştir. Başvuru sayısının sınırlı olmasına karşın, ihtiyaç halinde yönlendirme hattının çalışır olduğu görülmüştür.

Uygulama becerilerini güçlendirmeye yönelik ders ve etkinliklerin sürdürülmesi: Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarmalarını desteklemek amacıyla PDÖ yöntemiyle işlenen seçmeli dersler açılmış; ayrıca **Gönüllülük Çalışmaları (GNL202)**, **Hukuk Dili ve Adli Yazışmalar (HUK419)** ve **Ceza Hukuku Uygulamaları (HUK446)** gibi dersler üzerinden uygulama ağırlıklı içerik desteklenmiştir.

Eğitsel/mesleki farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi:

- Hukuk Meclisi (Meclis Simülasyonu) etkinliği ile yaklaşık **70 öğrenci** katılımıyla yasama sürecini deneyimlemeye dönük uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

- Aile ve Hukuk Paneli (24.11.2025), İnsan Haklarında Güncel Sorunlar Konferansı (16.12.2025), Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvurunun Dönüştürücü Rolü Konferansı (13.11.2025), CMK Konferansı ve benzeri faaliyetlerle öğrencilerin güncel tartışmalarla teması sağlanmıştır.

- Yeni kayıtlı öğrenciler için topluluk tanışma ve oryantasyon etkinliği ile yaklaşık **80 öğrenci** katılımıyla fakülteye uyum süreçlerine katkı sunulmuştur.

Staj desteğinin sağlanması: Gönüllü ve zorunlu staj yapacak öğrencilere staj yeri bulma konusunda destek verilmiş; **toplam 2 öğrenciye** bu kapsamda yardımcı olunmuştur.

Maddi destek kapsamında kitap temininin gerçekleştirilmesi: Dekanlığa ders kitabı için talepte bulunan **15 öğrencinin** kitapları temin edilmiştir. Bu uygulama, öğrencilerin kaynaklara erişimde yaşadığı güçlüklerin azaltılması bakımından somut bir katkı sağlamıştır.

Öğrenci topluluklarının desteklenmesi: Fakülte bünyesinde bulunan 4 öğrenci topluluğunun etkinlik planlamaları ve uygulamalarında fakülte yönetimi tarafından akademik destek ve yönlendirme yapılmış; öğrencilerin “uygulayarak öğrenme” imkânlarının güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.

Gelecek için belirlenen hedefler (örneğin, öğrenci katılımını artırmak, hizmet çeşitliliğini genişletmek):

Psikolojik destek hizmetlerinin görünürlüğünü ve erişilebilirliğini artırmak: Başvuru sayısının sınırlı kalması dikkate alınarak, ÖDB'nin psikolojik destek hattı ve yönlendirme süreçleri hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme/duyuru faaliyetlerinin artırılması; gerektiğinde tanıtım oturumları yapılması hedeflenmektedir.

Birinci sınıf uyumunu güçlendirmek: Oryantasyon programlarının içeriğinin, hukuk lisans eğitiminin çalışma disiplini, sınav türleri ve beklentileri konusunda bilinç kazandıracak şekilde güçlendirilmesi; “sınava hazırlık ve etkili çalışma yöntemleri” başlıklı bilgilendirici oturumların dönem başı ve vize öncesi takvime yerleştirilmesi hedeflenmektedir.

Yazılı ifade ve hukuki dil becerilerini geliştirmeye dönük destekleyici faaliyetler planlamak: Test ağırlıklı ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak, yazılı ifade ve analitik muhakeme becerilerini destekleyecek atölye/seminerlerin artırılması hedeflenmektedir.

HMGS'ye yönelik farkındalık ve rehberliği sistematik hale getirmek: Mezuniyet sonrası sınavlara hazırlık konusunda birim koordinasyonunda düzenli bilgilendirme toplantıları ve örnek çalışma planlarıyla öğrenci farkındalığının artırılması hedeflenmektedir.

Kaynaklara erişimi geliştirmek: Kütüphane kaynaklarının nicelik ve çeşitliliğini artırmaya dönük girişimlerin sürdürülmesi; ayrıca ücretli hukuki veri tabanlarına fakülte düzeyinde erişim imkânlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Sosyo-ekonomik destek ağlarını genişletmek: Barınma ve temel ihtiyaçlar başta olmak üzere maddi güçlük yaşayan öğrenciler için üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin artırılması; burs/kitap/teknik destek kanallarının çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

Fiziki koşulların iyileştirilmesine ilişkin kurumsal takip: Müstakil bina ve çalışma alanları ihtiyacına ilişkin kurumsal girişimlerin, öğrenci-öğretim üyesi iletişimi ve akademik erişilebilirliği artıracak biçimde izlenmesi ve ilgili birimlerle koordinasyonun sürdürülmesi hedeflenmektedir.

6. Sonuç ve Öneriler:

Birimin genel performans değerlendirmesi:

- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında Öğrenci Destek Birimi; akademik danışmanlık, ders dışı rehberlik, staj desteği, psikolojik destek yönlendirmesi ve maddi destek (kitap temini) başlıklarında işlevsel bir çerçevede faaliyet yürütmüştür.

- Dönem boyunca öğrencilerden gelen geri bildirimler sistematik biçimde derlenmiş; ölçme-değerlendirme uygulamaları, sınav takvimi yoğunluğu, fiziki koşullar, HMGS hazırlığı ve sosyo-ekonomik güçlükler gibi temalar netleşmiştir. Bu tespitler, birimin yalnızca “destek sunan” değil; aynı zamanda “ihtiyacı görünür kılan ve çözüm önerisi üreten” bir koordinasyon işlevi gördüğünü göstermektedir.

- Buna karşılık, psikolojik destek başvurularının sınırlı düzeyde kalması, öğrencilerin bu hizmetlere erişim/başvuru kanalları konusunda görünürlük ve farkındalık ihtiyacına işaret etmektedir.

Potansiyel geliştirilmesi gereken alanlar:

Fiziki koşullar: Fakültenin müstakil bir binasının bulunmaması ve öğretim elemanlarının farklı binalarda konumlanması, öğrencilerin öğretim elemanlarına erişimini ve iletişimi zorlaştırmaktadır. Derslik, çalışma alanı ve ortak öğrenme mekânlarına ilişkin yetersizliklerin giderilmesi önem taşımaktadır.

Kütüphane ve akademik kaynaklara erişim: Ders kitabı maliyetleri ve mevcut kütüphane kaynaklarının nicelik/nitelik bakımından yetersizliği; öğrencilerin düzenli okuma ve yazılı ifade becerilerinin gelişimini de dolaylı biçimde etkilemektedir. Elektronik kaynaklara ve örnek içtihatlarla erişim imkânlarının artırılması gerekmektedir.

Psikolojik destek hizmetlerinin kullanım düzeyi: Başvuru sayısının düşük olması, talep yokluğundan ziyade görünürlük, çekince veya başvuru kanallarına ilişkin bilgi eksikliği gibi sebeplerle ilişkili olabileceğinden; hizmetin erişilebilirliğinin artırılması gerekmektedir.

Ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin geri bildirimler: Test ağırlıklı sınav uygulamalarının öğrencilerin hukuki dil ve yazılı ifade becerilerini geliştirmede yetersiz kaldığı yönündeki görüşler, ölçme-değerlendirme çeşitliliğinin artırılmasına yönelik ihtiyaç doğurmaktadır.

HMGS odaklı mesleki hazırlık: Öğrencilerin HMGS’ye yönelik hazırlık desteğini yetersiz görmesi, bilgilendirme, yönlendirme ve planlı hazırlık faaliyetlerinin kurumsal düzeyde güçlendirilmesini gerekli kılmaktadır.

Sosyo-ekonomik destek: Öğrencilerin önemli bir bölümünün barınma ve temel ihtiyaçlar dahil ekonomik zorluklar yaşadığı tespiti, burs ve destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır.

Üniversite yönetimi ve diğer ilgili birimlere yönelik öneriler:

Fiziki altyapı ve çalışma alanları: Hukuk Fakültesi’ne tahsis edilecek müstakil bina ve öğrenci çalışma alanlarının planlanması/önceliklendirilmesi; kısa vadede ise mevcut mekânlarda hukuk öğrencilerinin kullanabileceği ortak çalışma alanlarının artırılması önerilmektedir.

Kütüphane ve veri tabanı erişimi: Hukuk öğrencilerinin içtihat ve mevzuata düzenli erişimini sağlayacak şekilde, temel hukuki veri tabanlarına fakülte düzeyinde erişim imkânı oluşturulması; merkez kütüphanede hukuk kitaplarının sayısının ve güncelliğinin artırılması önerilmektedir.

Psikolojik destek hizmetlerinin kurumsal görünürlüğü: Öğrenci Destek Birimi ile psikolojik danışmanlık birimleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi önerilmektedir.

Akademik takvim ve sınav planlaması: Sınavların hafta sonuna yığılmasının azaltılması; derslerin bitiminden sonra öğrencilerin hazırlık yapabileceği makul bir “hazırlık aralığı” tanımlanmasının değerlendirilmesi; sınav saatlerinin öngörülebilirliğinin artırılması önerilmektedir.

Sosyo-ekonomik destek iş birlikleri: Üniversite dışı kurum/kuruluşlarla burs, yemek, barınma ve kitap desteği alanlarında sürdürülebilir iş birlikleri geliştirilmesi; mevcut destek programlarının öğrencilere daha etkin duyurulması önerilmektedir.

HMGS ve kariyer destek mekanizmaları: Kariyer rehberliği faaliyetleriyle uyumlu biçimde HMGS’ye hazırlık konusunda bilgilendirme ve yönlendirme oturumlarının periyodik hale getirilmesi; ilgili birimlerle koordinasyon içinde “mezuniyet sonrası hazırlık” temasının güçlendirilmesi önerilmektedir.



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ



ÖĞRENCİ DESTEK BİRİMİ TOPLANTISI

Toplantı Tarihi	Toplantı Saati	Toplantı Sayısı
29/01/2026	11:00	2026 / 1

TOPLANTI KATILIM TUTANAĞI

Ünvanı	Adı-Soyadı	Görevi	İmza
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih YURTLU	Dekan Yrd./ÖDB Komisyon Bşk.	
Dr. Öğr. Üyesi	Mine KAÇMAZ ADAK	Başkan Yrd.	
Arş. Gör.	İhsan Anıl DOĞRUYOL	Psikolojik Destek Hizmetleri Birim Sorumlusu	
Arş. Gör. Dr.	Hatice ÇOBAN	ÖDB Üyesi	
Arş. Gör. Dr.	Elif Selen BATIGÜN	ÖDB Üyesi	
Arş. Gör.	Esra TÜRKOĞLU	ÖDB Üyesi	
Öğrenci	Seda ÜNAVCI	Öğrenci Temsilcisi	