

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
(SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ YÜKSEKOKULU)

2022-2023
AKADEMİK ETKİNLİK RAPORU

Kasım 2022
DENİZLİ

Hazırlayanlar

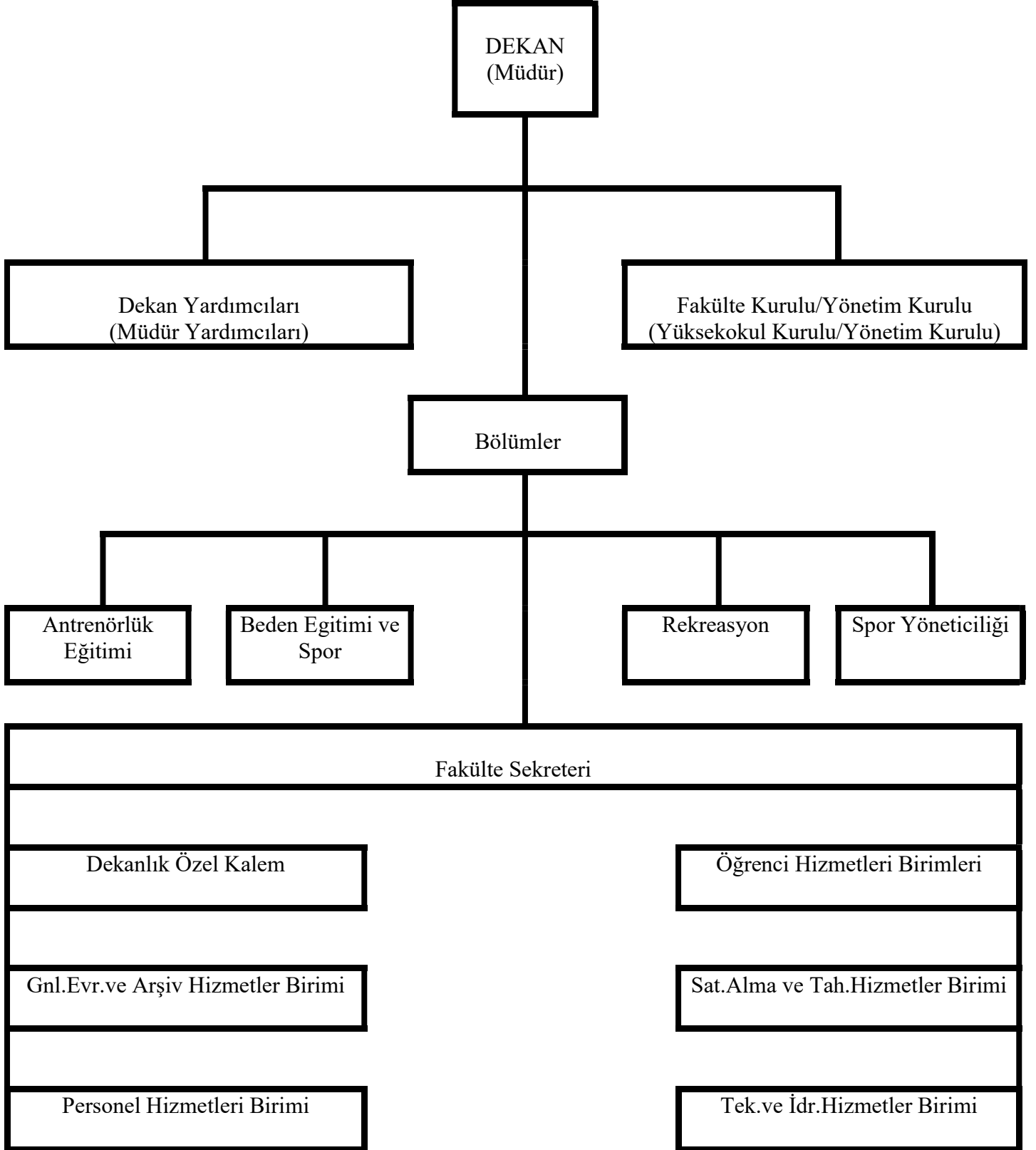
Necip HALAZA
Fakülte Sekreteri

Zeynep AKYER
Bilgisayar İşletmeni

İÇİNDEKİLER

TEŞKİLAT ŞEMASI	2
1.GENEL BİLGİLER	3
1.1 Kuruluş	3
1.2 Bölümler, Anabilim ve Bilim Dalları	4
2.EĞİTİM-ÖĞRETİM	4
2.1 Öğrenci Sayıları	4
2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler	4
2.3 Disiplin Cezası Alan Öğrenciler	4
3. PERSONEL	5
3.1 Akademik Personel	5
3.2 İdari Personel	6
4. BÜTÇE KAYNAKLARI	7
5.KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	7
6. BİLGİSAYAR HİZMETLERİ	7
7.BİLİMSEL TOPLANTI VE FAALİYETLER	7
7.1 Katılımlar	8
7.2 Yapılan Bilimsel ve Eğitim Toplantıları	8
7.3 Desteklenen Araştırma Projeleri	8
7.4 Desteklenen Tez Projeleri	9
7.5 Desteklenen Yayın Destek Projeleri	9
7.6 Desteklenen Kurum Projeleri	9
7.7 Desteklenen Diğer Projeler	9
8. YAYINLAR	9
8.1 Kitaplar, Kitap Bölüm Yazarlığı	9
8.2 Ulusal Makaleler	10
8.3 Uluslararası Makaleler	12
8.4 Ulusal Bildiriler	15
8.5 Uluslararası Bildiriler	16
9. ALINAN ÖDÜL, BURS, TEŞVİKLER	18
10. DİĞERLERİ	19
10.1 Etkinlik Katılımları	19
10.2 Hakemlik	19
10.3 Atıflar	19
10.4 Workshop	19
10.5 Derlemeler	19
10.6 Danışmanlık, Yöneticilik, Jüri Üyeliği	19
10.7 Lisans Üstü Tez Danışmanlığı	19
10.8 Diğerleri	20

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
(SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ YÜKSEKOKULU)
TEŞKİLAT ŞEMASI



1. GENEL BİLGİLER

1.1 KURULUŞ

Yüksekoklulumuz açılma teklifi;29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanunda Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 2.maddesine dayanılarak, Üniversitemiz Senatosunca yapılmış, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nca incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 26.05.2002 tarih ve 4092 sayılı Bakanlar Kurulu kararınca kurulmuştur.

Eğitim öğretim hizmetlerini sürdüren Yüksekokulumuz 26 Ağustos 2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmış ve Spor Bilimleri Fakültesi adı altında Fakültemiz kurulmuştur.

MİSYON:

Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon, Antrenörlük ve Spor Yöneticiliği alanlarında evrensel değerler ışığında Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, insan haklarına saygılı, olimpik ve etik değerler, bilim ve teknolojiden yararlanarak;

Özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir spor eğitimi vererek, spor kültürünü yerleştirmeyi, sporu yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek,

Bu bilim dallarının akademik ve sosyal hayattaki öneminin kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak,

Bilgili ve tecrübeli, araştırmacı bireyler yetiştirmek ve yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak,

Spor dallarını performans, sağlık ve yöneticilik boyutuyla geliştirmek ve bu gelişmeleri spor kuruluşları, sporcu (paydaşlar) ve toplum yararına sunmak,

Temel alanlarda toplumsal, ticari, tedaviye yardımcı veya kolektif uygulama ortamlarını artırarak ve geliştirerek istihdam yaratmaktır.

VİZYON

Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon, Antrenörlük ve Spor Yöneticiliği alanlarında yetiştirdiği elemanlar ve yaptığı ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarla, sporun yönetim, ulusal ve uluslararası düzeyde performans, sporcu sağlığı, toplum sağlığı ve rekreasyon uygulamaları boyutuyla gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmaktır.

GELİŞME:

Fakültemiz (Yüksekokulumuz) Kınıklı kampüsünde Üniversitemiz Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Binasında; olmak üzere iki bina ve olimpik standartlarda suni çim Futbol sahası ve 8 kulvar atletizm pisti, 3 açık tenis kortu, 1 futbol sahası ve 1 basketbol sahası ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte iken 2008 yılında yapımına başlanarak Temmuz 2014 tarihinde tamamlanan 1943 m2 lik kapalı alana sahip Fakültemiz binasına taşınmıştır.

1.2. BÖLÜMLER, ANABİLİM VE BİLİM DALLARI:

Fakültemizde/Yüksekokulumuzda Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere toplam 4 bölüm mevcuttur.

Bölümü	Bölüm Başkanı Ünvanı Adı ve Soyadı
Antrenörlük Eğitimi	Doç. Dr. Ahmet ALPTEKİN
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Prof. Dr. Bülent AĞBUĞA
Rekreasyon	Doç. Dr. Özden TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK
Spor Yöneticiliği	Prof. Dr. Rıdvan EKMEKÇİ

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Fakültemizde/Yüksekokulumuzda verilen lisans eğitim Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi çerçevesinde planlanıp takip edilmektedir.

2.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Fakültemiz/Yüksekokulumuz son üç yıllık öğrenci sayıları bölümler itibariyle aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölüm	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Antrenörlük Eğitimi	213	177	199
Bed.Eğt.Spr.Öğr.	165	138	163
Rekreasyon	198	163	194
Spor Yöneticiliği	240	196	247
TOPLAM	786	674	803

2.2. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER

Fakültemizde/Yüksekokulumuzda son üç yıllık yabancı uyruklu öğrenci sayıları bölümler itibariyle aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölüm	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Antrenörlük Eğitimi			-
Bed.Eğt.Spr.Öğr.			-
Rekreasyon			-
Spor Yöneticiliği	1	12	9
TOPLAM	1	12	-

2.3. DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Fakültemizde/Yüksekokulumuzda son üç yılda disiplin cezası olan öğrencilerin bölümlerimiz itibariyle dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölüm	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Antrenörlük Eğitimi	-	-	-
Bed.Eğt.Spr.Öğr.	-	-	-

Rekreasyon	4	-	-
Spor Yöneticiliği	-	-	-
TOPLAM	4	-	-

3. PERSONEL

3.1. AKADEMİK PERSONEL

Fakültemiz/Yüksekokulumuz son üç yıllık akademik personelin bölümlerimiz itibariyle dağılımları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

BÖLÜMLER İTİBARIYLA AKADEMİK PERSONEL SAYILARI			
Bölüm	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Antrenörlük Eğitimi	10	10	10
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	17	16	16
Rekreasyon	10	10	10
Spor Yöneticiliği	7	7	5
TOPLAM	44	43	41

BÖLÜMLER İTİBARIYLA KADRO ÜNVANLARINA GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYILARI																										
Bölüm	Antrenörlük Eğitimi						Bed.Eğt.Spr.Öğr.						Rekreasyon						Spor Yöneticiliği							
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
2020-2021	2	3	3	1	1	10	2	2	2	8	2	16		4	2	2	2	10	1	2	2	-	2	7		
2021-2022	2	3	3	1	1	10	3	1	2	8	1	15		4	2	2	2	10								
2022-2023	2	4	3	1	0	10	3	1	2	8	2	16	-	7	1	1	1	10	1	5	-	-	-	6		
Prof.Dr.	Doç. Dr.		Dr.Öğr.Üyesi						Öğr.Gör.						Arş.Gör.						Toplam					
1	2		3						4						5						6					

20.11.2023 TARİHİ İTİBARI İLE BÖLÜMLER İTİBARIYLA AKADEMİK KADRO LİSTESİ			
S.N	Ünvanı	Adı ve Soyadı	Bölümü
1	Prof. Dr.	Yusuf KÖKLÜ	Antrenörlük Eğitimi
2	Prof. Dr.	Bilal Utku ALEMDAROĞLU	Antrenörlük Eğitimi
3	Doç. Dr.	Ahmet ALPTEKİN	Antrenörlük Eğitimi
4	Doç. Dr.	Ayşegül YAPICI	Antrenörlük Eğitimi
5	Doç. Dr.	Fatih GÜR	Antrenörlük Eğitimi
6	Doç. Dr.	Halit EGESÖY	Antrenörlük Eğitimi
7	Dr. Öğr. Üyesi	Berna RAMANLI	Antrenörlük Eğitimi
8	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma GÖZLÜKAYA GİRGİNER	Antrenörlük Eğitimi

9	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem KÖKLÜ	Antrenörlük Eğitimi
10	Öğr. Gör. Dr.	Eylem ÇELİK	Antrenörlük Eğitimi
11	Prof. Dr.	Bülent AĞBUĞA	Beden Eğitimi ve Spor
12	Prof. Dr.	Yunus ARSLAN	Beden Eğitimi ve Spor
13	Prof. Dr.	Ayşe Gökçe ERTURAN	Beden Eğitimi ve Spor
14	Doç. Dr.	Şehmus ASLAN	Beden Eğitimi ve Spor
15	Dr. Öğr. Üyesi	Osman GÖDE	Beden Eğitimi ve Spor
16	Dr. Öğr. Üyesi	Zekeriya ÇELİK	Beden Eğitimi ve Spor
17	Öğr. Gör.	Bülent ŞENKİBAR	Beden Eğitimi ve Spor
18	Öğr. Gör.	Şerife TOPALOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor
19	Öğr. Gör.	Tansu YAAN	Beden Eğitimi ve Spor
20	Öğr. Gör.	Mehmet ÜRNEZ	Beden Eğitimi ve Spor
21	Öğr. Gör.	Sibel KARACAOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor
22	Öğr. Gör.	Çağdaş MAVİOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor
23	Öğr. Gör.	Emine ŞAHİN	Beden Eğitimi ve Spor
24	Öğr. Gör.	Bircan ÜRNEZ	Beden Eğitimi ve Spor
25	Arş. Gör. Dr.	Serap SARIKAYA	Beden Eğitimi ve Spor
26	Arş. Gör.	Halil Emre ÇINARGÜR	Beden Eğitimi ve Spor
27	Doç. Dr.	Özden TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK	Rekreasyon
28	Doç. Dr.	Özgür MÜLAZIMOĞLU BALLI	Rekreasyon
29	Doç. Dr.	Hüseyin GÖKÇE	Rekreasyon
30	Doç. Dr.	Süleyman GÖNÜLATEŞ	Rekreasyon
31	Doç. Dr.	Aydın İLHAN	Rekreasyon
32	Doç. Dr.	Yeliz İLGAR DOĞAN	Rekreasyon
33	Doç. Dr.	Arda ÖZTÜRK	Rekreasyon
34	Dr. Öğr. Üyesi	Sinan YILDIRIM	Rekreasyon
35	Öğr. Gör.	Emin ÖZTOP	Rekreasyon
36	Arş. Gör. Dr.	Alper YILDIZ	Rekreasyon
37	Prof.Dr.	Rıdvan EKMEKÇİ	Spor Yöneticiliği
38	Doç. Dr.	Uğur SÖNMEZOĞLU	Spor Yöneticiliği
39	Doç. Dr.	Elif BOZYİĞİT	Spor Yöneticiliği
40	Doç. Dr.	Yeter Aytül DAĞLI EKMEKÇİ	Spor Yöneticiliği
41	Doç. Dr.	Hamza Kaya BEŞLER	Spor Yöneticiliği
42	Doç. Dr.	Mehmet KIZILOĞLU	Spor Yöneticiliği

3.2. İDARİ PERSONEL

İdari Personel	2021-2022	2022-2023	2023-2024
TOPLAM	19		

31.08.2021 TARİHİ İTİBARI İLE BİRİMLER İTİBARI İLE İDARİ PERSONEL LİSTESİ			
S.N	Kadro Ünvanı	Adı Soyadı	Birimi
1	Fakülte Sekreteri	Necip HALAZA	Fakülte Sekreterliği
2	Öğretmen	Fatma AĞBUĞA	
3	Blg.İşl.	Zeynep AKYER	Pers. Birimi/Yazı İşleri
4	Blg.İşl.	Ali KAYALICA	Bölümler Sekreterliği
5	Blg.İşl.	Sinan ERGÜN	Bölümler Sekreterliği
6	Blg.İşl.	Mustafa BOZKURT	Taş.Kay.Kont.Yet.
7	Blg.İşl.	Mustafa YAKIT	Öğrenci Hizmetleri
8	Blg.İşl.	Serdar ARBAĞ	Öğrenci Hizmetleri

9	Blg.İşl.	Ali DEMİRALAN	Genel Evrak
10	Blg.İşl.	Bilal ŞAHAL	Salon Sorumlusu
11	Tekniker	Sinan ŞEN	Teknik Birim
12	Teknisyen	Ömür AKBUDAK	Teknik Birim
13	Hizmetli	Havana TAŞ	Dekan Sekreteri
14	V.H.K.İ.	Çiğdem TAŞDEMİR	Anabilim Dalı Sekreterliği
15	Hizmetli	İbrahim OYTUN	Yardımcı Hizmetler
16	Destek Personeli	Ayşe ŞEHİRLİ	Yardımcı Hizmetler
17	Tem.Per.	Erhan TAŞ	Yardımcı Hizmetler
18	Tem.Per.	Mustafa OTRU	Yardımcı Hizmetler
19	Tem.Per.	Elif ÇETİNKAYA	Yardımcı Hizmetler
	Tem.Per.	Teslime ÇIRAK	Yardımcı Hizmetler

4. BÜTÇE KAYNAKLARI

Fakültemiz/Yüksekokulumuz son üç yıllık bütçe kaynakları harcamaları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Harcama Kalem	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Bşl	Grç	Kul						
01.1									
02.1									
03.2	6.000,00	11.500,00	11.500,00	46.000,00	-	-			
03.3									
03.5									
03.7									
03.8									
03.9									
Kullanım									

Kul: Kullanılan

5. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Üniversitemiz kütüphanesinde süreli yayınlar, referans, ödünç verme, literatür tarama, katologlama, sınıflama, internet ve enformasyon hizmetleri verilmektedir.

6. BİLGİSAYAR HİZMETLERİ

Rektörlüğümüzün bütçe imkanları ile alınan bilgisayar ve donanımları ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca üretilen yazılım, veri tabanları örnek alınarak Fakültemizde hizmet verilmekte ve yapılan yeni düzenlemelere mevcutlarımız dahilinde katılmaktayız.

Üniversitemiz yönetiminin destekleriyle akademik ve idari personelin kullanımına 83 adet, eğitim alanlarımıza, dersliklerimize 12 adet, Bilgisayar Laboratuvarımıza 40 adet, Performans Laboratuvarımıza 2 adet ve Biyomekanik Laboratuvarımıza da 2 adet bilgisayar temin edilmiştir.

7. BİLİMSEL TOPLANTI VE FAALİYETLER

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz Bölümleri ders programlarında yer alan dersler kapsamında düzenlenen Panel ve Etkinlikler:

“SBY 407 Proje- I” dersi kapsamında

* “Oyna ve Dans Et” konulu yabancı uyruklu öğrencilere yönelik etkinlik **21.12.2022 Gölbağçe**

“SBY 305 Engellilerde Spor” dersi kapsamında

* “Engelsiz Spor Festivali” 24.12.2022 İşitme Engelliler Bocce Müsabakaları

* “Engelsiz Spor Festivali” 24.12.2022 Futsal Turnuvası

“SBY408 Proje-II” dersi kapsamında

*Milli Golfçü İdris TOPAR katılımıyla düzenlenen Panel 03.11.2022 SBF Konferans Salonu

“SBY 310 Organizasyon Yönetimi” dersi kapsamında;

*Valorant E-Spor Turnuvası 10.05.2023-31.05.2023 tarihleri arasında

“SBY1206 Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında;

* Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile Denizli İli Kale İlçesinde bulunan Osman Nuri Tuna Ana Okulu Öğrencileri için etkinlik

“SBT528 Sporda Gönüllülük” dersi kapsamında;

*Kredi ve Yurtla Kurumunda kalan depremzedeler yönelik Futbol Turnuvası 03.06.2023

7.1. KATILIMLAR

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yapılan bilimsel toplantılara katılımları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

7.2. YAPILAN BİLİMSEL VE EĞİTİM TOPLANTILARI

7.3. DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yürütölüp Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen projeleri **7.6, Desteklenen Kurum Projeleri** ve **7.7 Desteklenen Diğer Projeler** başlığında gösterilmiştir.

Destekleyen Kurum: Avrupa Birliği

Proje Çalışanları: Dağlı Ekmekci, Y.A., Mülazımoğlu-Ballı, Ö., İlgar Doğan, Y.

Projedeki Görevi: Ortak Ülke

Konusu: Women in Sport: Gender Relations and Future Perspectives – WOMEN UP

Proje Türü: ERASMUS + Sports Colloborative Partnership Projesi

Proje Numarası: 101089881

Proje Başlangıç Tarihi: 01.12.2022

Proje Bitiş Tarihi: 30.11.2024

Proje Bütçesi: 400.000 €

7.4. DESTEKLENEN TEZ PROJELERİ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yürütölüp Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen tez projesi bulunmamaktadır.

Proje Adı: Kırsal Alanda Kız Çocuklarının Sporla Güçlendirilmesi: Eziler Köyü Örneği

Proje No: 2022SABE014

Projeyi yürüten Fakülte / Bölüm: Spor Bilimleri Fakültesi / Rekreasyon

Proje Türü: Yüksek Lisans Tez Projesi

Proje Durumu: D6 - Proje kabul edildi, başladı veya sürüyor

Başlama Tarihi: 04.11.2022

Bitiş Tarihi: 03.11.2023

Kabul Edilen Süre: 12 AY

Kabul Edilen Bütçe: 28.600,00

7.5. DESTEKLENEN YAYIN DESTEK PROJELERİ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yürütölüp Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen Yayın Destek Projesi bulunmamaktadır.

7.6. DESTEKLENEN KURUM PROJELERİ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yürütölüp Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen Kurum projeleri aşağıda belirtilmiştir.

AĞBUĞA B., (Proje No: 2022EĞBE003 [D29]); Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Konmuş Çocuklarda Fiziksel Aktivite Müdahalesinin Beyin ve Bilişsel Gelişim Üzerindeki Etkileri: Bir EEG Çalışması

7.7. DESTEKLENEN DİĞER PROJELER

8. YAYINLAR

8.1 KİTAPLAR

İLGAR DOĞAN Y., (2023) Kentsel Cevrede Fiziksel Aktivite ve Mekansal Planlama, Çizgi Kitabevi, ISBN:978-605-196-991-6, Online, 2023.

8.2. KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI

KARAGÜR E. R., YAPICI A., (2023). Spor ve Egzersiz Metabolizmasına Güncel Bakış, Bölüm Adı: (Sporcu Genotipinin Kafein Metabolizması Ve Performans Üzerindeki Etkisi), Efeakademi Yayınları, Editör: Zarife Pancar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 219, ISBN:978-625-6452-03-9

YAPICI A., (2023). Spor ve Egzersiz Metabolizmasına Güncel Bakış, Bölüm adı:(Sporcularda Hidrasyon Ve Performans İlişkisi), Efeakademi Yayınları, Editör: Zarife Pancar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 219, ISBN:978-625-6452-03-9

YAPICI A., (2022). SPOR BİLİMLERİNE GENEL BAKIŞ, Bölüm adı:(NANOTEKNOLOJİ VE SPORDAKİ UYGULAMALARI), Akademisyen Kitabevi A.S., Editör: Süleyman Gönülateş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 137, ISBN:978-625-6965-92-8

YAPICI A., (2022). SPOR BİLİMLERİNE GENEL BAKIŞ, Bölüm adı:(SPORCULARDA KİNEZYOTANT KULLANIMI), Akademisyen Kitabevi A.S., Editör: Süleyman Gönülateş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 137, ISBN:978-625-6965-92-8

GÖKÇE H., “Denizli Turizmi ve Kültürel Miras- "Marka Şehir Olma Yolunda Rekreasyonun Etkisi””, (Editör BERTAN S.), (1923-2002) Detay yayınevi.yayın No:1579 ISBN:975-295-464-2. İstanbul, 2023.

GÖKÇE H., “Denizli Turizmi ve Kültürel Miras- "Denizli’de Kayak Spor ve Kayak Turizmi””, (Editör BERTAN S.), (1923-2002) Detay yayınevi.yayın No:1579 ISBN:975-295-464-2. İstanbul, 2023.

GONULATES S., “Dayanıklılık ve O₂ Satürasyonu”, (Editör YILMAZ N.), (2023) Duvar Basın yayınevi.yayın ISBN:978-625-6945-78-4. İzmir, 2023.

GONULATES S., “Kontrast Antrenman”, (Editör YILMAZ N.), (2023) Duvar Basın yayınevi.yayın ISBN:978-625-6945-78-4. İzmir, 2023.

İLHAN A., ‘Fiziksel Aktivite ve Sağlık, Bölüm adı:(Mental Sağlık ve Fiziksel Aktivite)’ Efe Akademi, (Editör: HAZAR Fatih), 1-409, ISBN:978-625-6504-64-6, (Yayın No: 8412676). İstanbul 2023.

İLHAN A., ‘Sporun Kavramsal Temelleri-8: Fiziksel Uygunluk, Bölüm adı:(Fiziksel Aktivite)’ Efe Akademi, (Editör: ÖZEN Gökmen), 1-325, ISBN:978-625-6504-55-4, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8412618). İstanbul 2023.

İLHAN A., ‘Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları 2023-I, Bölüm adı:(Motivasyonel Kendinle Konuşma ve Tenis)’. Efe Akademi, (Editör: HAZAR Fatih), 1-247, ISBN:978-625-6939-96-7, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8288554). İstanbul 2023.

İLHAN A., ‘Rekreasyonda Güncel Konular ve Yeni Trendler, Bölüm adı:(Rekreasyon ve Fiziksel Aktivite)’, Efe Akademi, (Editör: TEZCAN Efekan, KUSAN Osman), 1-209, ISBN:978-625-6504-34-9, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8412567). İstanbul 2023.

BOZYİĞİT E., (2023). Tenis oyuncuları ve kariyer. Levent Caylan, Zuhal Yurtsızoğlu (Eds), Spor Bilimlerine Kuramsal Bakış-III içinde (Birinci Baskı, Bölüm 1, ss. 01-20). Ankara: Gazi Kitabevi.

8.3. ULUSAL MAKALELER

GÖZLÜKAYA GİRGİNER F., SOYUGÜR B. & MEHMETOĞLU S., (2022). Türkiye Futbol Federasyonu 2021-2022 Süper Ligi İlk Ve Son 4 Takımın Analizi . Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi , 5 (3) , 43-54 .

GÖZLÜKAYA GİRGİNER F. & SOYUGÜR B., (2022). Adölesan Futbolcularda Direnç Lastiği Isınma Stilinin Atletik Performansa Etkisinin İncelenmesi . CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi ,17 (2) , 257-268 . DOI: 10.33459/cbubesbd.1145511

EGESÖY H, YAPICI A., SÖNMEZ S, YÜKSEL Y (2023). Genç Futbolcularda Sirkadiyen Ritmin Bazı Performans Parametreleri Üzerine Akut Etkisi: İlişkisel Çalışma. Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi, 15(2), 194-201. Doi: 10.5336/sportsci.2022-92995

YAPICI A., FINDIKOĞLU-ERGİN G., (2022). Futbolcularda Sabah Akşam Yapılan Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testinin (Seviye 1) Hematolojik Parametreler Üzerine Akut Etkisi. CBU Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 17(2), 277-288, Doi: 10.33459/cbubesbd.1165369

ULUDAĞ V., ÖKSÜZOĞLU YAPICI A., (2022). Acute Effects on Some Performance Parameters of The Dry Cupping Therapy by Soccer Players. Online Türk Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(2), 209-214, Doi: 10.26453/otjhs.1027409

ÇINARGÜR H. E., ERTURAN A. G., (2023). Altyapı futbol oyuncularının mevkilerine göre problem çözme, dikkat ve motivasyon düzeylerinin incelenmesi. Spormetre The Journal of Physical Education and Sport Sciences, 21(3), 117-134., Doi: 10.33689/spormetre.1255645 (Kontrol No: 8484956)

İNCEOĞLU AYAZ E., İLGAR DOĞAN Y., “The Investigation of the Relationship Between Mental Toughness and Cope With Sporting Problems in Team and Individual Sports”. Spor ve Rekreasyon Araştırmaları Dergisi, 5(1), 1-12., Doi: 10.52272/srad.1259854, 2023.

İLGAR DOĞAN Y., ŞAHİN B., “Açık Rekreasyon Alanı Ziyaretçilerinin Aktivitelere Katılım Durumlarına Göre Yenilenme Deneyimi ve Deneyimleme Kalitesi Düzeylerinin İncelenmesi”. Sportif Bakış Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 443-455., Doi: 10.33468/sbsebd.322, 2022.

TURAN K., İLGAR DOĞAN Y., MÜLAZIMOĞLU BALLI, Ö., “Sporcuların Akran İlişkileri İle Spora Katılım Güdüler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi (27), 46-65., Doi: 10.17368/uhbab.2022.27.04, 2022.

İLGAR DOĞAN Y., DAĞLI EKMEKÇİ Y.A., “Taraftarlar Açısından Spor Tesislerinin Kalite Düzeyleri: Denizli Atatürk Stadyumu Örneği”. Kafkas Spor Bilimleri Dergisi, 2(2), 79-93.

UYGUN S., TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK Ö., “COVID-19 Sürecinde Lise Öğrencilerinin Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonları ile Yeme Tutumu Düzeylerinin İncelenmesi” Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 8(2), 561-580, 2023

GÖKALP H. A., TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK Ö., SOYTÜRK M., Sporcu Bağlılık Ölçeği’nin 14-18 Yaş Arası Sporcularda Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi, Cilt: 33, <https://doi.org/10.17644/sbd.106015>, 2022

DAŞDANBEK ACUN, M., & YILDIRIM S., Covid-19 Sürecinde Sağlık Çalışanlarının Serbest Zaman Davranışları ve Fiziksel Aktivite Düzeyindeki Değişimde Çevrimiçi Egzersiz Uygulamalarının Rolü. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*, 2022, 14(3), 318-327.

KIZILOĞLU M., (2022). The Effect of Transformational Leadership on Organizational Learning and Innovation During Covid-19. *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 14(1), 416-432.

TOSUN, A., & BEŞLER, H. K., (2022). Sanal Dünyada Yalnız Mıyız? Spor Bilimleri Öğrencileri Üzerine Araştırma. *Bilge Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6(2), 139-145.

8.4. ULUSLARARASI MAKALELER

GÜZEL M., CELİK, E., KART S.O., TASLI P. T., KARATAS E., AK M., “Experimental and Theoretical Investigation of the Substitution Effects on N-Substituted Carbazole Derivatives Functionalized with Azomethine Bonds”, *Reactive and Functional Polymers*: 172, 105180. doi:10.1016/j.reactfunctpolym.2022.105180, (2022)

CELİK E., FİNDİKOĞLU G., KART S. O., AKKAYA N., ERTAN H., “The adaptations in muscle architecture following whole body vibration training”, *Journal of Musculoskeletal & Neuronal Interactions*, 22(2), 193, (2022)

CELİK E., TASLI P., KART S.O., “Ab-initio study aiming some spectroscopic and electronic properties of 2-[(1h-benzimidazol-1-yl)- methyl]benzoic acid”, *Journal of Spectroscopy and Molecular Sciences*, 4(2), 209-223, (2022).

YAPICI A., BANJEVIĆ B, MASANOVIĆ B (2023). Morphological Characteristics and Pulmonary Function of Naval Saboteurs and Ground Special Forces of the Armed Forces of Montenegro. *International Journal of Morphology*. 41(1), 156-163.

YAPICI A., (2023). Acute Effects of Different Creatine Supplementation Methods on Anaerobic Performance. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(2), 446-455. Doi: 10.38021asbid.1249053.

EROL S, YAPICI A., GÜMÜŞDAĞ H (2023). The effect of functional training applied to soccer players on anaerobic performance. *Journal of ROL Sports Sciences*, 3(1), 128- 141., Doi: 10.5281/zenodo.7740746

EGESÖY H., YAPICI A., (2023). The effects of whole-body vibration training on sprint and jumping performance in junior volleyball players. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 10(2), 1092-1104.

YAPICI A., (2022). The Effects of Dehydration Resulting from Basic Endurance Training (End-1) on Performance and Examination of Body Hydration Level on Swimmers. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 5(1), 338-347. Doi:10.38021asbid.1202395.

ATABAŞ E. G., YAPICI A., (2022). Maskeli ve Maskesiz Yapılan Yüksek Şiddetli Interval Antrenmanların Solunum Parametreleri Üzerine Akut Etkisi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 5(1), 265-275. Doi:10.38021asbid.1201195.

EGESÖY H., ÖKSÜZOĞLU YAPICI A., (2022). Kadın futbol oyuncularında sürat, çeviklik ve sıçrama performansları arasındaki ilişkilerin incelenmesi. *Uluslararası hakemli akademik spor sağlık ve tıp bilimleri dergisi*, (42), 70-82., Doi: 10.17363/SSTB.2022/ABCD89/42.4

Web of Science'ta Taranan Yayın:

MENĐİ E., ALEMDAROĞLU B. U., KÖKLÜ Y., ERTURAN A. G., (2023). Technical and Internal Load Responses in 3-A-Side Full-Court Basketball Games: The Effects of Coaches' Verbal Feedback. *European Journal of Human Movement*, 50, 92-102. (Yayın No: 8462472)

Pons Joan, Ramis Yago, Torregrossa Miquel, Sarrazin Philippe, Maltagliati Silvio, Krommidas Charalampos, Appleton Paul R., Gobbi Erica, ERTURAN A. G., Escrivá-Boulley G raldine, Duda Joan L., Martins Jo o, Demirhan Giyasettin, Carraro Attilio, Bouglas Vasileios, Papaioannou Athanasios G. (2023). Physical education motivational climate, on the achievement goals, and intrinsic motivation of students: a multilevel approach. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-16., Doi: 10.1080/1612197X.2023.2224841 (Yayın No: 8462405)

Ahmadi Asghar, Noetel Michael, Parker Philip, Ryan Richard M., Ntoumanis Nikos, Reeve Johnmarshall, Beauchamp Mark, Dicke Theresa, Yeung Alexander, Ahmadi Malek, Bartholomew Kimberley, Chiu Thomas K. F., Curran Thomas, ERTURAN A. G., (2023). A classification system for teachers' motivational behaviors recommended in self-determination theory interventions. *Journal of Educational Psychology* (Yayın No: 8462432)

KARAMAN B., & ARSLAN Y., (2023). The Effect of Flipped Learning Physical Education on Students' Knowledge, Skills and Motivation. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 9(2), 413-438. <https://doi.org/10.17979/sportis.2023.9.2.9494>. ESCI.

Diğer uluslararası bilimsel dergilerde yayınlanan makale:

ARIK A., ERTURAN A.G., (2023). Autonomy Support and Motivation in Physical Education: A Comparison of Teacher and Student Perspectives. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 10(3), 649-657. (Yayın No: 8488415)

SEVER O., CIGERCI E., OZTOP M., İPEKOĐLU G., GONULATES S., AKYILDIZ Z., “How does the increase in foreign players affect football?” *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*. 2023 March ;32. <https://doi.org/10.1186/s13102-023-00643-1>

İLĞAR DOĞAN Y., “An Invesigation Into The Perceptions Of Sports Science Students Regarding Their Career Futures During The Pandemic”. *International Online Journal of Education and Teaching* (IOJET), 9(4), 1925-1938. 2022.

İLĞAR DOĞAN Y., CAG A., Qualitative Research On The Problems Faced By Physical Education Teachers Working With Individuals With Autism”. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 14(3), 3004-3022, 2022.

İLHAN A., G M ŐDAĐ H., ‘The Examination of Eating Attitudes of Fitness Individuals in Terms of Some Variables’. *Journal of Educational Issues*, 8(3), 46-55., Doi:10.5296/jei.v8i3.20121 (Yayın No: 7851442) (2022). (Eric)

İLHAN A., G M ŐDAĐ H., ‘An Investigation of Psychological Well-Being of Primary School Athlete Students’. *International Online Journal of Education and Teaching*, 9(4), 1672-1678. (Yayın No: 7851429) (2022). (Eric)

İLHAN A., G M ŐDAĐ H., ‘An examination of the physical activity levels and basic psychological needs of university students’. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 14(3), 2316-2326. (Yayın No: 7851383) (2022). (Eric)

OZTURK A., AKDENİZ H., DERYAHANOĞLU G., & Yılmaz O. (2022). Career Stress in The Covid-19 Process Research on Generations Y And Z. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 14(3), 2856–2867

OZTURK A., OZ, K. (2022). The Analysis of Female Kickboxers' Achievements and Psychological Resilience Levels, *Journal of Educational Issues*, Vol. 8, No. 3, 98-114

DERYAHANOĞLU G., YILMAZ O., & OZTURK A. (2023). The Tolerance Tendency and Sports Engagement Levels of Kick Boxers. *Archives of Budo*, 2023(19),

UYGUN S., TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK Ö., Relationship between Sport Science Students' Career Decisions and Academic Motivations. *Journal of Sport Sciences Research*, 8(3), 535-549., Doi: 10.25307/jssr.1263132, 2023

GÖKBARAZ N., & BOZYİĞİT E., (2022). Birey-ebeveyn kariyer hedefi tutarsızlığı ölçeği: Türkçe formu faktör yapısı ve bazı değişkenlere göre analizi. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (52), 147-158. <https://doi.org/10.30794/pausbed.1076622>

Bozyiğit, E., Küçük Kılıç, S., Öncü, E., & Gürbüz, B. (2022). Sporcu öğrenci kariyer farkındalığı envanteri: Faktör yapısı ve demografik farklılıklar. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7(2), 237-251. Doi: 10.25307/jssr.1083533

BOZYİĞİT E., TOSUN A., & SONMEZOGLU U., (2023). Sport sciences students' socially responsible leadership perceptions. *International e-Journal of Educational Studies*, 7 (14), 381-392. <https://doi.org/10.31458/iej.1255966>

DEMİR A., KIZILOGLU M., BUDUR T., & HESHMATİ A., (2022). Elaborating on the links between declarative knowledge, procedural knowledge, and employee performance. *SN Business & Economics*, 3(1), 23.

SONMEZOGLU U., (2022). A Research on Individual Social Responsibility and Social Entrepreneurship Tendencies of University Students. *Journal of Educational Issues*, 8(3), 69-83.

SONMEZOGLU U., (2022). An Investigation of the Philanthropy Tendencies of University Students Who Did and Didn't Take Sports Education. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 14(3), 2844-2855.

BEŞLER H. K., (2023). The Acute Effect of Zero Gravity Chair and Breathing Exercises on Soccer Players HRV. *Performance Analysis in Sport and Exercise*, **2(1), 1-10.**

ÜNLÜGÜZEL B., BEŞLER H. K., & DIEDHIOU A. B. (2023). Comparison of Mental Toughness Levels of Soccer and Rugby Players. *Performance Analysis in Sport and Exercise*, 2(1), 18-26.

İLGAR DOĞAN Y., DAĞLI EKMEKÇİ Y. A., Taraftarlar Açısından Spor Tesislerinin Kalite Düzeyleri: Denizli AtatürkStadyumu Örneği, *Kafkas Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 79-93. 2022 –

ÇAKIR R., & SEMİZ, K. (2023). Sporcu Öğrenciler İçin" Spora Bağlılık Ölçeği" nin Türkçeye Uyarlanması. *Türkiye Klinikleri Journal of Sports Sciences*, 15(1).

EKMEKÇİ R., ÇAKIR R., Zihinsel Antrenmanın Genç Voleybolcuların Psikometrik Değerleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 4. Ulusal Nörobilim ve Tıp Kongresi, Sözel Bildiri 2023 3-4 Haziran, İstanbul, Türkiye,

Web of Science'ta Taranan Yayın:

KIZILOĞLU M., KİRCABURUN K., ÖZSOY, E., & GRİFFİTHS M. D., (2022). Work addiction and its relation with dark personality traits: A cross-sectional study with private sector employees. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-17.

KIZILOGLU M., DLUHOPOLSKYİ O., LASKOWSKI J., & LASKOWSKA A., (2023). Creating Agile Institutions with Organizational Trust in the Finance Sector of Turkey: The Mediating Role of Psychological Empowerment in Times of COVID-19. *Sustainability*, 15(4), 3019.

JİANG B., KUMAR T., REHMAN N., HAMEED R., KIZILOGLU M., & ISRAR A. (2022). Role of Psychological Contracts in Enhancing Employee Creativity Through Knowledge Sharing: DoNBoundary Conditions of Organization's Socialization and Work-Related Curiosity Matter?. *Frontiers in Psychology*, 13, 834041.

BULGAY C., KASAKOLU A., KAZAN H.H, MİJAİCA R., ZORBA E., AKMAN O., BAYRAKTAR I., EKMEKÇİ R., KONCAGUL S., ULUCAN K., SEMENOVA E.A., LARİN A.K., KULEMİN A.K., GENEROZOV E.V., BALINT L., BADİCU G., AHMETOV II., ERGUN M.A., (2023). Exome-Wide Association Study of Competitive Performance in Elite Athletes Genes, 14(3), 660; <https://doi.org/10.3390/genes14030660>

8.5. ULUSAL BİLDİRİLER

CELİK E., GUZEL M., KART H. H., AK M., KART S. O., “Karbazol bazlı iletken polimerlerin teorik ve deneysel ölçümlerinin karşılaştırılması”, 1. Ulusal Nanoteknolojide İletken Polimer Günleri, 29-30 Nisan, Isparta, Online Sözlü Sunum, (2022).

DALKILIÇ D., GÖZLÜKAYA GİRİNER F., “Genç Yüzücülerde Farklı Isınma Yöntemlerinin 50 M Yüzme Performansına Etkisi“, 1. Hareket ve Antrenman Bilimleri Kongresi, Fenerbahçe Üniversitesi, İstanbul, Ekim, 2022, İSTANBUL

HAPAK M., RAMANLI B., ALPTEKİN A., ŞENOL H., TOKTAŞ N. “Serebral palsili çocuklarda farklı eğimlerde uygulanan yürüyüş egzersizlerinin kuvvet, denge ve yürüyüş parametrelerine etkisi”. *Pediyatrik Rehabilitasyonda Güncel Yaklaşımlar Kongresi. PAÜ Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, Denizli, 05-06 Kasım 2022.*

ERTURAN A. G. (2022). Beden Eğitimi Derslerinde Ölçme ve Değerlendirme. 8th Conference of Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:8161210)

ARIOĞLU Y. A., ARSLAN Y., Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Covid-19 pandemisi Sürecinde Dijital Dönüşüm Üzerine Deneyimleri, 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 8-10 Mayıs 2023, Gazi Üniversitesi, Ankara, Sözlü Bildiri.

KOCAMAN S., ARSLAN Y., İnförmel Profesyonel Gelişim ve UETT Öğretmen Standartları Perspektifinden Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Dijital Dönüşüm, 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 8-10 Mayıs 2023, Gazi Üniversitesi, Ankara, Sözlü Bildiri

8.6. ULUSLARARASI BİLDİRİLER

ARGÜZ S., ALPTEKİN A., TİRE İ., Kadın voleybolcularda iniş hata puanlama sistemi parametrelerinin biyomekanik analizi ve değörlendirilmesi. 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. Antalya, Türkiye. Sözel Bildiri. 28 Kasım – 01 Aralık 2022.

AKAN B., ALPTEKİN A., ARGÜZ S., TİRE İ., Erkek basketbolcularda iniş hata puanlama sistemi parametrelerinin biyomekanik analizi ve değörlendirilmesi. 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. Antalya, Türkiye. Sözel Bildiri. 28 Kasım – 01 Aralık 2022.

ÇELİK E., TASLİ P., KART S. O., “Ab-initio study aiming some spectroscopic and electronic properties of 2-[(1h-benzimidazol-1-yl)- methyl]benzoic acid”,5th International Turkish Congress on Molecular Spectroscopy, 26-27 Mart, Online Sözlü Sunum, (2022).

DALKILIÇ D, GÖZLÜKAYA GİRGİNER F., ”Adölesan Sporcularda Akut Sodyum Bikarbonat Kullanımının Yüzme Performansına Etkisi”. 20th International Sport Sciences Congress, p:572-573, November, 2022., 2022

GÖZLÜKAYA GİRGİNER F., ”Yüksek Yoğunluklu Aralıklı Antrenmanların Yağ Metabolizması Üzerinde İyileştirici Etkisi Var mıdır? ” 6th International Academic Sports Research Congress, October 2022, Aydın – Turkey

KARSLI E., RAMANLI B. “Farklı Klasmandaki Futbol Hakemlerinin Hidrasyon Bilgi Düzeyi ile Tutum ve Davranışlarının Belirlenmesi”. 20th International Sport Sciences Congress, Antalya, 28th November – 01st December 2022.

YAPICI A., (2022). Egzersızın Hematolojik Parametreler Uzerine Akut Etkısı. 8. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, 153-153.

YAPICI A., (2022). 60, 180 ve 240°sn’ lik İzokinetik Hızlarda Yapılan Güçlendirme Antrenmanının Kan Basıncı ve Damar Sertliği Uzerine Akut Etkisi. 6. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, 89.

YAPICI A., (2022). Yüzücülerde Esik Dayanıklılık Antrenmanının T-3000 Test Performansı ve Solunum Fonksiyon Test Parametreleri Uzerine Etkisi. 6. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, 478.

Escriva Bouley Geraldin, Sympas Ioannis, Diggelidis Nikos, **ERTURAN A. G.**, Tessier Damien, Demirhan Gıyasettin, Carraro Attilio, Sarrazin Philippe, Papaioannou Athanasios (2022). PE teachers' perceptions about IMPACT project strategies to promote students' physical activity. 16. European Congress of Sport and Exercise Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8160817)

MENGİ E., ERTURAN A. G., (2022). Basketbola Özgü Oyunlarda Geribildirim Sıklığının Akut - Kronik Etkileri. 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8162551)

ÇINARGÜR H. E., ERTURAN A. G., (2022). Beden eğitimi ve spor derslerinde öğrenme için değerlendirme uygulamalarının öğrencilerin motivasyon ve öz- düzenleme düzeyleri üzerine etkisi. 20. Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8162718)

AZZALOUALİDİNE Y., ERTURAN A., G., (2022). Beden Eğitiminde Öz ve Akran Değerlendirmenin Öğrencilerin Beceri, Öz-Düzenleme ve Hedef Yönelimi Üzerine Etkisi. 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8162602)

PONS J., KROMMİDAS C., PAUL A., GOBBİ E., ERTURAN A. G., ESCRİVA B. G., RAMİS J., DUDA J.L., MARTİNS J., TORREGROSSA M., DEMİRHAN G., SARRAZİN P., CARRARO A., VASİLEİOS B., PAPAİOANNOU A., (2022). Teacher-initiated motivational climate, achievement goals and motivation: A multi-level approach. 16. European Congress of Sport and Exercise Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:8160742)

ERTURAN A. G., (2022). Integrating the “Assessment for Learning” into Teaching Styles. Hearing from the Spectrum Experts (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:8161121)

SARIKAYA S., & İNCE M. L., (2022, Kasım 28–Aralık 1). Ortaokul Beden Eğitimi Öğretmenleri için Veriye Dayalı Karar Verme Mesleki Gelişim Programının Öğretmen ve Öğrenci Öğrenmesine Etkileri [Sözel sunum]. 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye.

ÇINARGÜR H.E., & ERTURAN A.G. (2023, June 29-30). Designing Assessment for Learning Practices in Physical Education Lessons by Using the Spectrum of Teaching Styles Framework: A Qualitative Study [Oral Presentation]. 13th Future of Education International Conference. Florence, Italy.

UYGURTAŞ M., GÖKÇE H., (2023) “Serbest Zaman Etkinliklerine Katılan Bireylerin Karşılaştıkları Engellerin Ve Serbest Zaman Doyumlarının Göçmen Algılarına Göre İncelenmesi”. 4thInternational Recreation and Sports Management Congress, Oral Presentation, 17th – 20th May, 2023 Antalya, Türkiye.

GÖKÇE H., SÖNÜK S., (2023) “Türk Profesyonel Futbolcuların Sosyal Medya Bağımlılıkları İle Yaşam Doyumlarının İncelenmesi” 4thInternational Recreation and Sports Management Congress, Oral Presentation, 17th – 20th May, 2023 Antalya, Türkiye.

İLHAN A., ‘İnternet Bağımlılığı ve Akademik Başarı’, 8. Uluslararası Akademik Öğrenci Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No:8354095), 27-28 Mayıs 2023.

YAAN B., İLHAN A., ‘Tenis Sporcularının Stresle Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi.’ 4. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:8346135), 17-20 Mayıs 2023.

AKINLI H. ve **MÜLAZIMOĞLU-BALLI Ö.** (2022) “İlkokul Çocuklarının Gerçek ve Algılanan Motor Yeterlik İlişkisi” ANADOLU 11 th International Conference on Applied Science – December 29- 30,2022 – Diyarbakır

SOYTÜRK M., BECAN S., **TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK Ö.**, “ Spor Eğitimcilerinin Covid-19 Salgını Sürecinde Spora Bağlılıkları Ve Fiziksel Aktiviteyle İlgili Bilişsel Davranışçı Eylemleri”. 4. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum), 2023

UYGUN S., **TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK Ö.**, SİTOÇİ R., (2023). “Egzersizde Algılanan Özerklik Desteği: Üniversite Öğrencilerine Yönelik Kültürlerarası Bir Karşılaştırma”. 4. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 2023

TÜRKERİ BOZKURT H., **YILDIRIM S.**, BREWER B., BAYRAKÇI V., KORUÇ Z., Translation and Adaptation of the Re-Injury Anxiety Inventory (RIAI), the Sport Injury Rehabilitation Adherence Scale (SIRAS), and the Athletic Injury Self-Efficacy Questionnaire (AISEQ) into Turkish. Association for Applied Sport Psychology (AASP) 36’th Annual Conference. 6-9 October 2022 Indianapolis. (sözel).

YILDIRIM S., ARSLAN Y. Pozitif Genç Gelişimi Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri ve Ölçüm Değişmezliğinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 17-20 Mayıs 2023, Antalya. (sözel).

YILDIZ A., KOCH J., HÜRMERİÇ ALTUNSÖZ İ., KOÇAK S., Ciddi Serbest Zaman Kavramı Kapsamında Yardımseverlik Koşucularının Motivasyonları, Sosyal İlişkileri ve Deneyimleri: Nitel Bir Araştırma. 4. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 17-20 Mayıs 2023, Antalya. (sözel).

BOZYİĞİT E., & BİÇER T., (2023). Karar verme stilleri kariyer stresini etkiler mi? IV. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 17-20 Mayıs 2023, AntalyaTürkiye

BOZYİĞİT E., & KÖSEOĞLU ERDOĞAN M., (2023). Fitness antrenörlerinin öz liderlik stratejilerini belirleyen faktörler. IV. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 17-20 Mayıs 2023, Antalya-Türkiye

BOZYİĞİT E., ÇAKIROĞLU H., & ÖNCÜ E., (2023). Serbest zaman ilgilenim ve psikolojik sağlamlık ilişkisi: Fitness katılımcıları örneği. IV. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 17-20 Mayıs 2023, Antalya-Türkiye

ETİ R., **DAĞLI EKMEKÇİ Y. A.**, Z Kuşağı Spor Bilimleri Öğrencilerinin KariyerFarkındalıkları: Ege Bölgesi Örneği, 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Sözel Bildiri 2022 28 Kasım – 1 Aralık Antalya, Türkiye,

DAĞLI EKMEKÇİ Y.A., SÖNMEZOĞLU U., Spor Kulüplerinin İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları, 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Sözel Bildiri 2022 28 Kasım – 1 Aralık Antalya, Türkiye,

ÇAKIR R., SEMİZ K., Türkiye'deki Çift Kariyerli Öğrencilerin Spora Bağlılığı, 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Sözel Bildiri 2022 28 Kasım – 1 Aralık Antalya, Türkiye,

EKMEKÇİ R., ÇAKIR R., Zihinsel Antrenmanın Genç Voleybolcuların Psikometrik Değerleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 4. Ulusal Nörobilim ve Tıp Kongresi, Sözel Bildiri 2023 3-4 Haziran, İstanbul, Türkiye,

9. ALINAN ÖDÜL, BURS, TEŞVİKLER

ÇINARGÜR H.E., ERTURAN A.G., 2023 yılında, "Beden Eğitimi Derslerinde Spektrum Öğretim Stilleri Kuramsal Çerçevesi Kullanılarak Öğrenme için Değerlendirme Alıştırmalarının Tasarlanması: Nitel Bir Çalışma" (Designing Assessment for Learning Practices in Physical Education Lessons by Using the Spectrum of Teaching Styles Framework: A Qualitative Study) isimli araştırmaları için Spektrum Öğretme ve Öğrenme Enstitüsü (The Spectrum Institute for Teaching and Learning)" tarafından sağlanan kongre katılım bursunu (Conference Mini-Grants Award) kazanmışlardır.

10. DİĞERLERİ

10.1 ETKİNLİK KATILIMLARI

10.2 HAKEMLİK

10.3 ATIFLAR

Antrenörlük
85

10.4 WORKSHOP

10.5 DERLEMELER

-

10.6 DANIŞMANLIK, YÖNETİCİLİK, JÜRİ ÜYELİĞİ

10.7 LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI

Antreneörlük :1

Yüksek Lisans Tezleri

1. Azzaloualidine Yasemin, (2023). Beden eğitimi ve spor derslerinde akran ve öz-değerlendirmenin öğrencilerin öz-düzenleme, duyuşsal ve psikomotor beceri gelişimine etkisi, Pamukkale Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. Daldaş Ayşe Özge, (2022). COVID-19 salgını sürecinde fiziksel aktivitenin ergenlerin psikolojik iyi oluşları üzerine yordayıcı etkisi, Pamukkale Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. Yasemin Asena Arıoğlu, Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Covid-19 pandemisi Sürecinde Dijital Dönüşüm Üzerine Deneyimleri, *Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü*, Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi ABD, Tezli Yüksek Lisans, 2023.

10.8.DİĞERLERİ

GÜVEN S., 03-07 /Nisan 2023 Erasmus+ Teaching Mobility. JOZEFPILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW/POLONYA (Jozefa Pilsudskiego w Warszawie)

GÜVEN S., 15-20 Ekim 2023.ERASMUS+ KA 131. Grupo Logístico Berrio Barcelona, Spain.

Türkiye Tenis Federasyonu 3. Kademe Tenis Antrenörlük Kursu, Eğitimci, Ankara, Temmuz, 2023.