

2025 EĞİTİM PROGRAMLARI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU		
AKADEMİK BİRİM	HUKUK FAKÜLTESİ	
BÖLÜM/PROGRAM ADI	HUKUK	
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Prof. Dr. Hülya KABAĞÇI KARADENİZ - hulyak@pau.edu.tr	
PROGRAMIN TÜRÜ	NORMAL ÖĞRETİM	
PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE	
PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER	Pamukkale Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 04.07.2016 tarih ve 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda eğitim öğretime başlayan Fakültemiz, 2022 yılında ilk mezunlarını vermiştir.	
ÖĞRETİM KADROSU	Prof. Dr. Hülya KABAĞÇI KARADENİZ- Doç. Dr. Ayhan KORTUNAY- Doç. Dr. Mehmet Emin ÖZGÜL - Doç. Dr. Numan TEKELİOĞLU - Dr. Öğretim Üyesi Çağrı KAN- Dr. Öğretim Üyesi Fatih YURTLU- Dr. Öğretim Üyesi Kahan Onur ARSLAN- Dr. Öğretim Üyesi Fatma Duygu BOZKURT - Dr. Öğretim Üyesi Senar ÇAĞIRGAN TUNCER- Dr. Öğretim Üyesi Merda Elvan TUNCA- Dr. Öğretim Üyesi Senem DEĞER-Dr. Öğretim Üyesi Ramazan KORKMAZ - Dr. Öğretim Üyesi Şebnem Meral YALÇIN - Dr. Öğretim Üyesi Gözde ÜLKER - Dr. Öğretim Üyesi Fatih ZORA- Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk BAYRAKÇI- Dr. Öğretim Üyesi Tacettin ÇALIK- Dr. Öğretim Üyesi Mine KAÇMAZ ADAK - Dr. Öğretim Üyesi Damla ERMEYDAN - Dr. Öğretim Üyesi Selman Yavuz GÖKÇE - Dr. Öğr. Üyesi Işık Aslı HAN - Arş. Gör. Dr. Elif Selen BATIGÜN - Arş. Gör. Dr. Ozan SELEK - Arş. Gör. Dr. Alparslan DERELİ - Arş. Gör. Dr. Mehmet Emin YIKAR - Arş. Gör. Dr. Hatice ÇOBAN - Arş. Gör. Dr. Salim BOZOK - Arş. Gör. Dr. Nagihan TANDOĞAN ÖZBAYKAL - Arş. Gör. Esra TÜRKÖĞLU - Arş. Gör. Ekrem Caner KIBAR - Arş. Gör. Hüseyin DENGİZ - Arş. Gör. Seçil ETLİOĞLU - Arş. Gör. Emine YAĞCIOĞLU	
PAYDAŞ LİSTESİ	Denizli Cumhuriyet Başsavcılığı - Denizli Baro Başkanlığı - Türkiye Cumhuriyeti Adalet Bakanlığı Hasan Erbil Personel Eğitim Merkezi	
Programların tasarımı ve onayı	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş; bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri -varsa ulusal çekirdek programı ve ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak- hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntemi ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örneğin, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar (crişim, sosyal mesafe vb.) dikkate alınmaktadır.	Pamukkale Üniversitesi Hukuk Fakültesinin temel misyonu; evrensel hukuk ilkelerini ve insan haklarını benimseyerek, hukuki meseleleri teorik ve pratik anlamda çözmeye yetkinliğine ve ileri seviyede iletişim becerilerine sahip hukukçular yetiştirmeye yönelik kaliteli bir eğitim vermek ve alanında uzman, yetkin öğretim elemanları ile toplumun adalet ihtiyacını öncelleyen bir hukuki yaklaşıma katkıda bulunmaktır.
		Pamukkale Üniversitesi Hukuk Fakültesinin temel amacı, modern çağın gereklerine uygun olarak sürdürülen eğitim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası ölçekte yetkinliğe sahip hukukçular yetiştirebilen; şeffaflık, etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik ilkelerini özümsemiş bir kurumsal kültüre sahip, nitelikli bilim insanları yetiştirmenin yanında nitelikli bilimsel eserler de üreterek hukuk bilimine katkı sağlamayı amaçlayan bir hukuk fakültesi olmaktır. Bu kapsamda eğitim müfredatı, akademik kadro sayısı ve niteliği dikkate alındığında fakültemizin belirtilen amaçlarına uygun bir eğitim programı mevcuttur.
		Program eğitim amaçları ve tasarımı, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda incelenerek kararlaştırıp yayınlanmaktadır.
		KANIT 1 KANIT 2 KANIT 3
Programın ders dağılım dengesi	Programın ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.	Hukuk fakültesi programının bazı dersleri YÖK tarafından tespit edilen temel ilke ve kurallara göre belirlenmektedir. Bunun yanında açılan seçmeli derslerle öğrencilerin gerek çağın ihtiyaç ve gerekliliklerine gerekse de kendi amaç ve ilgi alanlarına uygun dersler seçebilmesi sağlanmaktadır.
		KANIT
		Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız.
		KANIT Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. KANIT
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımları içerir.	
	Hukuk fakültesi mezunları, sosyal bilimler alanında mukayeseli araştırmalar yapma yeteneğine sahip olurlar. Mezunlarımız hukuk devleti, hukukun üstünlüğü, adalet, yargı bağımsızlığı, eşitlik gibi temel ilkeleri özümsemiş; hukukun evrensel ilkelerini benimseyen bir hukukçu olurlar. Hukuk fakültesi mezunu İnsan haklarına dayalı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk düzeninin benimsemesi için çalışır; toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincindedir. Hukuki kavramları bilimsel yöntemlerle değerlendirip hukuki uyumsuzlukları tespit edip çözebilir, tartışmalar yapabilir, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir. Yargının önemi, işlevi ve yargı çeşitleri ile yargılamaya hakim olan ilkeler hakkında bilgi sahibidir.	

2025 EĞİTİM PROGRAMLARI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU		
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Bilhassa alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntemi ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.	Program çıktıları, program eğitim amaçlarıyla uyumludur.
		Program çıktıları, ders kazanımlarının amaçlarını karşılamaktadır.
		KANIT 1 KANIT 2
Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.	Programımız bünyesinde zorunlu staj uygulaması veya fihili bir iş yükü dağılımı bulunmamaktadır. Bununla birlikte gönüllü staj imkânı sağlanmaktadır.
		KANIT Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları kapsamında öğrencilere çeşitli imkanlar sunulmaktadır.
Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktıların izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.	Fakülte Birim Kalite Komitesi, 23.09.2025 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi A Blok Toplantı Salonunda toplanmış ve ilgili hususlar değerlendirilmiştir.
		KANIT
Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılamı (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.	Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun başdır. Dekan yardımcıları ise bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıklarını gözetmektedir.
		KANIT
		Fakültemizde öğrenme kazanımının,müfredatın, eğitimin verilme şeklinin ve eğitim öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, Fakülte Yönetim Kurulu ve oluşturulan komisyonların yaptığı toplantılarla takip edilmektedir.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretim yöntemi, öğrencinin aktif katılımıyla yürüten etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncüleyici, vakıa/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.	Anlatım, tartışma, örnek olay, sorun çözme, işbirlikçi öğrenme, soru-cevap, kavram haritaları ve münazara gibi öğretim teknikleri benimsenmiştir. Tartışma, örnek olay, münazara, işbirlikçi öğrenme gibi metodlar daha çok öğrenci merkezlidir.
		KANIT
		Tartışma, münazara, işbirlikçi öğrenme ve örnek olay gibi metodlar daha çok öğrenci merkezlidir.
Ölçme ve değerlendirme	Ölçme ve değerlendirme, öğrenci merkezli yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/cevrimici sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.	Ölçme ve değerlendirme, fakültemizde öncelikle ara sınav ve final sınavlarıyla gerçekleştirilmekte olup ayrıca dersin kapsamı ve içeriğine göre öğretim üyesinin takdirine bağlı olarak pratik çalışmalar, quizler ve verilen ödevlerle sağlanmaktadır.
		KANIT
		Kurumumuzda dezavantajlı grup mensubu öğrencilerin talepte bulunması hâlinde, öğrencinin mevcut durumuna uygun olarak özel ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurulmaktadır.
		Fakültemizde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesi için Fakülte Kurulunda görüş alışverişinde bulunulmaktadır.
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Öğrencilerin kabul edilmesine ilişkin ilke ve kurallar, tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar, birbiri ile tutarlıdır ve uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri ile öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikle kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.	Öğrenci kabulü merkezi yerleştirme, yatay geçiş ve YÖS sınavlarıyla gerçekleştirilmektedir.
		KANIT
		Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasında ve değerlendirilmesinde İntibak Komisyonu görev almaktadır. Alınan ve alınması gereken derslerin içerik ve kredi durumları Komisyon tarafından değerlendirilmektedir.
		KANIT
Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Programın yeterlilikleri, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Programın tüm gereksinimlerini yerine getirerek basarı ile mezun olan öğrenciler "Hukuk alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.
		KANIT
Öğrenme ortam ve kaynakları	Kütüphane, sınıf, laboratuvar, stüdyo;ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoalar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına/bilgisine sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarını tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş	Fakültemizin kendi binası bulunmamaktadır. Eğitim- öğretim faaliyetleri, İktisadi- İdari Bilimler Fakültesi binasında, bu fakültenin takdir ettiği şartlarda yürütülmeye çalışılmaktadır.
		Fakültemizin kendi kütüphanesi bulunmamaktadır. Üniversitenin merkezi kütüphanesi, basılı kaynak ve elektronik veri tabanları açısından Fakültemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayamamaktadır.

2025 EĞİTİM PROGRAMLARI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU		
Akademik destek hizmetleri	Zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.	KANIT
		Öğrenme kaynakları ve ortamı, öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-öğrenci ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir.
		Rektörlük bünyesinde var olan Öğrenci Destek Birimi, fakültemizde de yer almaktadır. İlgili işlevleri yerine getirmek amacıyla oluşturulmuştur.
		Öğrencilerin akademik gelişim sürecini takip eden, yol gösteren, akademik problemlerine ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.
Tesis ve altyapılar	Altyapı ve tesisler (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nicelik ve niteliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.	Fakültemizin kendi bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Üniversitenin merkez kütüphanesindeki bilgisayar ve enformatik alt yapıları, imkânlar el verdiği ölçüde kullanmaya çalışmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin bir çoğuna bilgisayar ve yazıcı gibi temel ihtiyaçlar sağlanamamaktadır. Öğretim elemanları çalışmalarını kendi edindikleri bilgisayar, yazıcı gibi ekipmanlarla devam ettirmektedir.
		Fakülte bünyesindeki farklı öğrenci kulüpleri hem sosyal gelişimin hem de mesleki ve kariyer gelişiminin sağlanması adına faaliyet gerçekleştirmektedir.
		KANIT
		Fakültemizin kendi binası olmadığından öğrenci ortamları ve diğer alanlardaki iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları, İktisadi- İdari Bilimler Fakültesi ve Üniversite'nin genel personeli tarafından yürütülmektedir.
Dezavantajlı gruplar	Kırılgan, dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına ulaşımı eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı, bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Fakültemiz, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Mevcut binada engellilere yönelik engelli rampası, asansör gibi yapı düzenlemeleri yapılmıştır.
		KANIT 1
		KANIT 2
		Öğrenme ortamları ve alt yapıya yönelik öğrenci talepleri, Fakültemizin imkanları ölçüsünde karşılanmaya çalışılmakta, imkanlarımızın yetersiz kaldığı durumlarda ilgili talepler Üniversite üst yönetimiyle paylaşılmaktadır.
Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Fakültemizde öğrenci topluluklarının sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerine ilişkin mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme bulunmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Fakültemiz içerisinde farklı öğrenci kulüpleri hem mesleki ve kariyer gelişimi hem de sosyal gelişimin sağlanması adına faaliyet gerçekleştirmektedir.
		KANIT 1
		KANIT 2
		Düzenlenen etkinlikler, fakülte sitesinden ve derslerde öğretim üyeleri tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

2025 EĞİTİM PROGRAMLARI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU		
Öğretim Kadrosu	Öğretim kadrosu; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi kuruluşları, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamalı ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır. Öğretim kadrosu, yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Fakültemizde her anabilim dalında öğretim elemanı bulunmamaktadır. Ayrıca birtakım derslerin kapsamı gereği birden fazla öğretim elemanına ihtiyaç duyulmasına rağmen ilgili anabilim dalında yeterli öğretim elemanı bulunmamaktadır. 2025 yılı itibarıyla, derslere alanında uzman daha çok öğretim üyesi girmektedir. Ayrıca araştırma görevilerimizin pek çoğu doktoralarını tamamlayıp doktor ünvanını almışlardır.
		KANIT
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması mevcuttur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.	Öğretim kadrosu, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde olumlu tutum ve davranışlarıyla sürece destek vermektedirler.
		Öğretim elemanlarımız, mevzuatın ve üniversitemizin aradığı temel niteliklere sahip olmanın yanında kendi alanlarında düzenlenen konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinlikleri takip etmektedirler.
Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.	Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik olarak uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri bulunmakla beraber öğretim üyelerimiz yayınladıkları çalışmalara bağlı olarak Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik Fonu'ndan faydalanmaktadır.
		KANIT
Paydaş Katılımı		Fakültemiz bünyesinde eğitim ve öğretim gören öğrencilerimizin mesleki hayatlarına hazırlanmasına katkı sağlayabilecek 2 yeni öğrenci topluluğu kurulmuştur. Toplamda 5 adet öğrenci topluluğumuz aktif olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrencilerimiz kurulan bu topluluklar vasıtasıyla sürece dahil olabilmekte, kendi ilgi alanlarıyla ve güncel hukuki konularla ilgili çalışmalar yürütmektedirler. Bunun yanında öğrencilerin meslek hayatlarına hazırlanmasını sağlamaya yönelik isteğe bağlı staj ortamlarının oluşturulması ve mesleklerini fiilen yerine getiren hukukçularla etkin bir iletişimin sağlanması amacıyla Denizli Barosu Başkanlığı'yla görüşmeler sürdürülmekte olup protokol imzalanması çalışmaları yürütülmektedir.
	İç ve dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	KANIT
		Fakülte bünyesinde öğrenci temsilciliği seçimleri yapılmakta olup seçilen öğrenci temsilci vasıtasıyla öğrencilerimizin eğitim ve öğretim sürecindeki talep ve geri bildirim imkanları artırılmaktadır. Öğrenci temsilcisi aynı zamanda Fakülte Danışma Kurulu'nun da doğal üyesidir.
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		2025 yılında fakültemiz öğrenci toplulukları bünyesinde ve öğretim elemanlarımızın inisiyatifıyla pek çok sempozyum ve etkinlik düzenlenmiştir. Özel Hukuk Alanında Güncel Sorunlar Sempozyumu, Tıp ve Hukuk Sempozyumu, Yargı Simülasyonu Etkinliği, Meclis Simülasyonu Etkinliği bunlara örnek olarak verilebilir. Öğretim üyelerimizin sayısı arttırılmıştır. Araştırma görevilerimizin pek çoğu doktorasını tamamlamıştır. Bu suretle fakültemizin akademik kadrosu güçlendirilmiştir. Atanan öğretim üyelerimize oda tahsisi yapılmıştır.
		Fakültemizin olumlu yönleri; öğretim elemanlarının genç, dinamik ve gelişime açık olması ve fakültemizin üniversite yerleştirme sınavları sonucunda sıralamasının artması şeklinde sayılabilir.
		Fakültemizin gelişmeye açık yönleri şu şekilde açıklanabilir: 1.Halihazırda müstakl fakülte binamızın olmaması öğretim elemanlarının ve öğrencilerin verimliliğini düşürmektedir 2. Öğrencilere sunulması gereken bilgisayar laboratuvarının ve kütüphane kaynaklarının eksik olması verimliliği azaltan bir diğer unsurdur. 3. Öğretim elemanlarına bilgisayar ve yazıcı gibi ekipmanların sunulmaması da olumlu olmayan hususlardan biridir. 4. Akademik çalışmaların yürütülmesi için gerekli olan basılı kaynakların ve elektronik veri tabanlarının yetersizliği sorunu, akademik çalışmaları zorlaştırmaktadır. 5. Öğretim üyelerine ve özellikle araştırma görevlilerine ayrılan odaların yetersizliği ve kalabalıklığı, akademik çalışmaların verimini azaltmaktadır. 6. Sınıfların öğrenci kapasitesine uygun olacak şekilde büyük olmaması, eğitim-öğretim faaliyetlerini zorlaştırmaktadır. 7. Sınıflarda ve fakültemizde derslerin yürütülmesi için gerekli olan teknolojik ekipmanlar yetersizdir.

2025 EĞİTİM PROGRAMLARI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

SÖZÜŞÜ VE DEĞERLENDİRME

Dış paydaşlarla aktif bir şekilde işbirliği yapılmaktadır. Öğrencilerin meslek hayatlarına hazırlanması ve desteklenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi faaliyetleri kapsamında Denizli Barosu ile Baro Akademi Projesi Protokolü imzalanmıştır.

[KANIT](#)