



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ



TOPLANTI RAPORU

Birim Adı	:	Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü
Toplantının Adı	:	Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantının Yeri	:	Bölüm Başkanlığı Odası
Toplantının Konusu	:	Fransız Dili ve Edebiyatı bölümde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve eğitim kalitesini arttırmak için bu sorunların çözümlerine yönelik fikir alışverişi yapılması.
Toplantının Tarihi	:	26.11.2024
Toplantı Başkanı	:	Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER
Raporu Yazarlar	:	Doç. Dr. Ertan KUŞÇU, Doç. Dr. Şevket KADIOĞLU, Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER

Giriş

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar gereğince “Bölüm Danışma Kurulu” toplantısı 26.11.2024 tarihinde, saat 12.30’da Bölüm Başkanlığı odasında yapılmıştır. Toplantı Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER başkanlığında, Bölüm Danışma kurulunda yer alan öğretim üyeleri Prof. Dr. Nurten SARICA, Prof. Dr. Mustafa SARICA, Doç. Dr. Ertan KUŞÇU, Doç. Dr. Şevket KADIOĞLU, Doç. Dr. Fatma KABA, Dr. Öğr. Ü. Fatma ÜÇYILDIZ, lisans mezunlarından Aslı TELLİ ve Esin ERMİŞ, aktif lisans öğrencisi Hazal ÇETİNTÜRK, iç paydaşlarımızdan Pamukkale Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şeyda SİVRİOOĞLU, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nergis BİRAY ile dış paydaşlarımızdan Final Okulları Müdürü Mahmut CATLIK ve Denizli Pamukkale Derya Nezihe BALTALI Bilin Sanat Merkezi’nden Uzman Öğretmen Mutlu YAYLAK’ ın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda Görüşülenler

Kurul başkanlığını yürüten Pamukkale Üniversitesi Fransız Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER, toplantının amacını 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Pamukkale Üniversitesi Fransız Dili ve Edebiyatı bölümünde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi, bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik fikir alışverişinde bulunulması olarak açıklamıştır. Ayrıca, bu amaçla bir önceki toplantıda alınan kararların ve yapılan düzenlemelerin etkinliği ve yeterliliği de değerlendirilecektir. Kurul, bir önceki toplantısını 2023-2024 eğitim-öğretim yılı kapsamında 7 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirmiştir. Toplantı, tartışılan konular ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı hususunun ele alınarak başlamıştır.

Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER, bölüme yerleşen öğrencilerin, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda hazırlık programı tamamladıkları ya da Fransızca muafiyet sınavını geçerek bölüme katıldıkları bilgisini

dış paydaşlarla paylaşmış, bölüm müfredatı, öğrenci profili, yapılan ve yapılması planlanan etkinlikler özellikle de mezun olacak öğrencilerin istihdamına yönelik atılması gereken adımlar hususunda daha etkin ve dinamik bir sürecin içine girmek zorunda olduğunu, bu nedenle dış paydaşlarla (özel sektör ve sivil toplum kuruluşları, bu kuruluşların yönetici ve temsilcileriyle) daha sık bir araya gelmesinin önemi üzerinde durdu. Bunun yanı sıra, bölümde yürütülen eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci hazırlık seviyesini daha etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla her dönem, öğrenci danışmanlarının öğrencilerle gerçekleştireceği iki ayrı toplantının (dönem başı ve dönem sonu) yapıldığı belirtilmiştir. Bu kapsamda, öğrencilere yönelik geri bildirimlerin alınması ve öğrencilerin dolduracağı değerlendirme anketlerinin sonuçlarının analiz edilmesiyle eğitim-öğretim süreçlerinin daha verimli hale getirileceği vurgulanmıştır.

Toplantıda, üniversitemizin ve fakültemizin imkanları hakkında dış paydaşlara bilgi verilmiş ve fakültemizin fiziksel imkanlarının kısıtlı olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca, bölüm öğrencilerinin formasyon dersleri aldığı belirtilmiş olup, özellikle bu derslerin fakültemizin sınırlı fiziksel olanaklarıyla yürütülmesinin hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına zorluklar yaşattığı vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, bölümde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, hem akademik, kültürel ve sosyal etkinliklerin planlanmasını olumsuz etkilemekte hem de eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini düşürmektedir. Fakültenin sınırlı imkanlarına rağmen, üniversite kampüsünün öğrencilere yeterli düzeyde öğrenme ve sosyalleşme imkânı sunduğu, öğrencilerin mümkün olduğunca kampüs içinde vakit geçirebilecekleri ifade edilmiştir. Bu bağlamda gerek akademik gerekse sosyal etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanması gerektiği karara bağlanmıştır.

Daha sonra söz alan dış paydaşımız, Final Okulları Müdürü Mahmut CATLIK, nitelikli ve etkili dil eğitimi verebilecek yabancı dil öğretmenlerinin temin edilmesinde yaşanan zorlukların devam ettiğini belirtmiştir. Ayrıca, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında istihdam ettikleri Fransızca öğretmeninin, Fransız Dili ve Edebiyatı bölümünün akademik, sosyal ve kültürel etkinliklerine zaman zaman katılmasının uygun olabileceği yönündeki görüşlerini de dile getirmiştir. CATLIK ayrıca ülkemizin olanakları göz önüne alındığında öğrencileri tek bir alanda yetiştirmenin doğru bir yaklaşım olmadığına değinerek onların özel sektörde istihdam edilme şanslarını yükseltmek için, Yapay Zekâ, Bilişim, Girişimcilik gibi derslerin müfredata alınmasının öneminden söz etti. Denizli'nin pozitif yönlerini harekete geçirmek ve iyi yönetmek gerektiğini de vurgulayan Mahmut CATLIK, tek bir alanda iyi olmanın kariyer sahibi olabilmek için yeterli olmadığını bunun için Denizli'nin potansiyellerini harekete geçirerek öğrencileri çok yönlü olarak hayata hazırlamak gerektiğine dikkat çekti. Bu bağlamda fakültelerin ve bölümlerin DENİB ve Ticaret ve Sanayii Odası ile iş birliği yapmalarının çok önemli olduğunu da belirtti. Bunun yanında sadece akademik başarıya odaklı bir eğitimin artık Türkiye ve dünya şartlarında çok geçerli olmadığını, öğrencilerin kültürel, sanatsal ve spor alanlarında da kendilerini geliştirmeleri gerektiğini, yabancı dil öğrenimi gören öğrencilerin mutlaka öğrendikleri yabancı dilin konuşulduğu ülkelere kısa süre de olsa gitmeleri gerektiğini, bu konuda öğrenci topluluklarından yararlanılmasının önemli olduğunu ve bu bağlamda üniversite yönetimine büyük sorumluluk düştüğünü belirtti. Bölümlerin de öğrencileri topluluklara katılmaları konusunda özendirmeleri yönlendirmelerinin bu sürece çok olumlu katkılarda bulunacağını, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın sunduğu olanaklardan aktif bir şekilde faydalanmaları için öğrencilerin bilgilendirilmesi ve teşvik etmesinin elzem olduğunu söyledi.

İç paydaşlarımızdan İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU turizm, mermer ve tekstil sektörlerinin özellikle dil bölümü mezunlarını tercih ettiklerini belirterek bu doğrultuda Çift Anadal ve Yan Dal programlarının desteklenmesi gerektiğini söyledi. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde çift anadal yapan Fransız Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin başarısına da dikkat çeken SİVRİOĞLU kendi öğrencilerinin de Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde çift anadal yapmalarını arzuladıklarını belirtti.

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa SARICA, Fransız Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin iş bulabilme konusunda İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencileri kadar şanslı olmadıklarını bu yüzden de daha donanımlı olmak için daha çok çaba harcadıklarını, mücadele ruhu kazandıklarını vurgulayarak, bölümümüz öğrencilerinin devletten iş beklentisi ve şansı olmayan öğrenciler

olduklarını bu nedenle de daha girişken daha cevval olduklarını belirtti. Bölümde okutulan edebiyat, mitoloji, tiyatro gibi kültürel derslerin öğrencileri hayatın içine daha fazla soktuğunu, kendilerini sorgulamalarına katkı sağladığını dile getiren SARICA söz konusu derslerin öğrencilerimizin hayatı sevmeleri, kucaklamaları ve toplumla bütünleşmeleri konusunda da onlara yardımcı olduğuna dikkat çekti.

Söz alan aktif lisans öğrencimiz Hazal ÇETİNTÜRK Fransız Dili ve Edebiyatı bölümünü, temelde öğrencilerin iyi bir Fransızca bilgisi ve konuşma becerisinin yanı sıra, Batı kültürünü ve düşünce sistemini derinlemesine bilen, çok okuyan, araştıran, düşünen ve bunların bir sentezi olarak kendilerini etkili ve özgüvenli bir şekilde ifade edebilen bireyler olarak mezun etmeyi amaçlayan bir bölüm olarak tanımlamıştır. Öğrencimiz, bölümümüz bünyesindeki öğrenci tiyatrosu, şiir dinletisi, öykü, deneme ve şiir yarışmaları, çeşitli sanatsal ve sosyal atölyeler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri gibi faaliyetlerin düzenlendiğini ifade etmiştir. Ancak son dönemde, bu topluluklar ve onların yürüttüğü etkinliklerin desteklenmesi amacıyla üniversitemizde faaliyet gösteren Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan yeterli destek alamadıklarını belirtmiş, özellikle yeni etkinlikler düzenlemek için gerekli ödeneklerin sağlanamadığını ve kırtasiye malzemesi, afiş ve poster basımı, konuk konuşmacı daveti, dekor ve süsleme gibi konularda destek bulamadıklarını dile getirmiştir. Ayrıca, ders işleyişi sırasında ilk sınıflarda öğrencilerin kendilerini ifade etme konusunda zorluklar yaşadığını, özgüven eksikliği ve fikirlerini gülünç duruma düşme kaygısı gibi bariyerlerle karşılaştıklarını belirtmiş ve bu tür problemlerin çözümüne yönelik olarak PDR, psikoloji, sosyoloji gibi bölümlerle iş birliği yaparak çeşitli seminerler, söyleşiler ve etkinlikler düzenlenebileceğini belirtmiştir.

Daha sonra bölüm öğretim üyemiz Prof. Dr. Nurten SARICA, mezunumuz Aslı TELLİ'ye ve Esin ERMİŞ'e lisans düzeyinde aldıkları eğitimin mezuniyet sonrası iş bulma sürecine ne derece etkili olduğunu sormuştur. Esin ERMİŞ, kendisinin Denizli Organize Sanayi Bölgesindeki bir mermer şirketinin ithalat ve ihracat departmanında çalıştığını ifade etmiştir. Aslı TELLİ'de İngilizce ve Fransızca bilmesinden dolayı çeşitli sektörlerden iş teklifi aldığını belirterek müfredatta konuşma dersine daha fazla zaman ayrılması gerektiğini vurguladı. Daha sonra her iki mezunumuz da öğrencilerimizin bölümde aldıkları eğitimle, kendilerini etkili bir şekilde ifade edebilmenin yanı sıra analitik düşünme, yeni perspektifler geliştirme ve oluşturma, genel olarak akademik ve etik bir çerçevede objektif yorum yapma, insanlarla iletişim kurma ve yaklaşımlar geliştirme gibi, birçok iş alanında geçerli olan kazanımlar edindiklerini belirtmişlerdir. Bu kazanımların, mezun öğrencilerimizin farklı sektörlerde çeşitli iş ve kariyer fırsatları bulmalarında oldukça etkili olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca, mezunların akademisyenlik, öğretmenlik, çevirmenlik, tercümanlık, kabin memurluğu, uluslararası ticaret gibi farklı alanlarda iş imkânları bulduklarını da sözlerine eklemiştir.

Bölüm başkanı, önceki yıllarda gerçekleştirilen Kalite Öz Değerlendirme raporu hakkında bilgi vermiş ve bölümün eğitim-öğretim amaçları doğrultusunda akademik yapılanmasında araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarında öğretim elemanının bulunmadığını belirtmiştir. Ayrıca, yabancı dil sınıflarının teknolojik altyapısının (yansıtıcı, sınıf ses sistemleri vb.) geliştirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Toplantıda, özellikle sınıfların teknolojik altyapı eksikliklerinin tespit edilerek önceki yıllarda Fakülteye bildirildiği, bu eğitim-öğretim yılında ise yine bu eksikliklerin bildirildiği ifade edilmiştir. Diğer yandan, Öz Değerlendirme Raporunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite konularında önemli sorunlar yaşanmadığı; Eğitim-Öğretim kapsamında ise öğrencilere yönelik birçok etkinlik gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Ancak, öğretim elemanı yetersizliği ve mevcut öğretim elemanlarının ders yükü nedeniyle etkinlik sayısının istenilen seviyede olmadığı da dile getirilmiştir. Öğrencilerin mesleki gelişimleri için yaz dönemi stajlarının önemine dikkat çekilmiş ve bu konuda danışman hocaların öğrencilere bilgilendirmeler yapmaları kararlaştırılmıştır.

Bölüm öğretim üyesi Doç. Dr. Ertan KUŞÇU, akademik yapılanma, lisans/lisansüstü programlar (öğrenci sayıları, yönetilen tezler, lisans/lisansüstü mezunlarının istihdam durumu vb.) hakkında

dış paydaşlara bilgi vermiştir. Lisans programı öğrencilerini akademik hayata hazırlamak amacıyla belirli konularda araştırma yapabilmelerini sağlamak için bitirme tezi çalışması yaptırıldığını vurgulamıştır. Bunun yanı sıra, programların temel amacının, Fransız dili, edebiyatı ve kültürünü anlayabilecek, yazabilecek, konuşabilecek ve yorumlayabilecek düzeyde öğrenciler yetiştirmek olduğu konusunda ayrıntılı bilgiler verilmiştir. Ders kataloglarındaki derslerin oldukça güncel ve pedagojik olduğu sonucuna ifade edilmiştir.

Ek olarak, kurumun stratejik planları ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim etkinliklerinin her yıl Fransız Dili ve Edebiyatı alanındaki yeni gelişmelere paralel olarak güncellendiği ve iç ve dış paydaşlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla etkinlikler düzenlendiği özellikle ifade edilmiştir. Bölüm derslerinde teknolojik araçlardan olabildiğince yararlanıldığı, karşılaşılan sorunlar ve eksikliklerin giderilmesi için Fakülte yönetiminin bilgilendirilmesinin ve sürekli iletişim halinde olunmasının faydalı olacağı belirtilmiştir. Bölüm öğrencilerinin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerinin önemi vurgulanmış ve sosyal ile kültürel açıdan öğrencilerin gelişimine katkıda bulunabilecek etkinliklerin gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda, 2025 yılı Bahar Döneminde çeşitli etkinliklerin planlanması ve öğrenci buluşmalarının düzenlenmesi ifade edilmiştir.

Mezun öğrencilerle yüz yüze iletişim kurmanın zorlukları göz önünde bulundurularak, sosyal medya platformları üzerinden iletişim sağlanmasının ve öğrenci-mezun buluşmalarının bu şekilde gerçekleştirmenin faydalı olacağı tartışılmıştır. Bu doğrultuda, tüm öğretim üyelerinin desteğiyle, gelecek eğitim-öğretim dönemlerinde de öğrenci-mezun buluşmalarının düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

Bunun yanı sıra, öğrenciler arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı topluluklara üye olmaları için bilgilendirme yapılması gerektiği ifade edilmiştir. Bu tür etkinliklerin, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacağı, aynı zamanda mezunlarla olan bağların güçlendirilmesine yardımcı olacağı vurgulanmıştır.

Sonuç

Bu toplantıda, Pamukkale Üniversitesi Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli önemli konular ele alınmıştır. Eğitim kalitesinin artırılması, öğrenci hazırlık seviyesinin güçlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi amacıyla alınan kararlar ve yapılan düzenlemeler değerlendirilmiştir. Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, akademik ve sosyal etkinliklerin artırılması için yapılacak çalışmalar belirlenmiş, fiziksel ve öğretim elemanı sayısındaki sınırlamaların etkileri tartışılmıştır. Ayrıca, dış paydaşların katkılarıyla öğretim elemanı temini, öğrenci etkinliklerinin desteklenmesi ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanması adına çeşitli öneriler getirilmiştir. Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli olarak güncellemeye, öğrenci gelişimine odaklanmaya ve paydaşlarla iletişimi güçlendirmeye kararlıdır. Bu bağlamda, ders içerikleri, akademik yapı ve sosyal-kültürel etkinlikler konusunda yapılan iyileştirmeler ve gelecekteki planlamalar, bölümün hem eğitim kalitesini hem de öğrenci memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir. 2025 yılı Bahar Döneminde, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yeni ve farklı etkinliklerin düzenleneceği ifade edilmiştir. Bu tür adımların, bölümü daha da güçlendireceği ve öğrencilerin çok yönlü yetişmelerine, kendilerindeki potansiyel ve yeteneklerini keşfetmelerine, öz güvenlerinin yerine gelmesine, sosyal yönlerinin gelişmesine, mezuniyet sonrası iş bulmalarına, kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve yurtdışına gitmelerine katkıda bulunacağı ortak düşüncesine varılarak, ilişkilerin geliştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla daha sık bir araya gelinmesi kararlaştırılmıştır.

KATILANLAR	İMZA	KATILANLAR	İMZA
-------------------	-------------	-------------------	-------------

Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER		Prof. Dr. Nergiz BİRAY Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanı	
Prof. Dr. Nurten SARICA		Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	
Prof. Dr. Mustafa SARICA		Aslı TELLİ (Mezun)	
Doç. Dr. Ertan KUŞÇU		Esin ERMİŞ (Mezun)	
Doç. Dr. Şevket KADIOĞLU		Hazal ÇETİNTÜRK (Aktif Öğrenci)	
Doç. Dr. Fatma KABA		Mahmut CATLIK Özel Final Okulları Müdürü	
Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÜÇYILDIZ		Mutlu YAYLAK Pamukkale Bilsem Danışmanı	