



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgele taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanılarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medeck.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere” yer verilmelidir.

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı

Acıpayam Meslek Yüksek Okulu

Pamukkale Üniversitesi

Yeni Mahalle, İnönü Bulvarı, No:24
Acıpayam / Denizli

17.07.2024

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Acıpayam MYO
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2022-2023
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: -
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Senem Tüfekçi
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Atike Nur Durak
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Tülay Baran
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
Program Adı	: Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2022
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: -
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Özlem Yılmaz Karaboyacı
Program öğretim türü	: Ön Lisans
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: Yks - Tyt
Diplomada yazılan derecenin adı	:
Program akredite mi?	: -
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Dr. Özlem Yılmaz Karaboyacı
Cep telefonu	: 05346902252
Elektronik posta	: okaraboyaci@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Pamukkale Üniversitesi, Acıpayam Meslek Yüksekokulu, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı 31.05.2022 tarihinde açılmıştır. 3 öğretim görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir. Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programı 2 yıllık eğitim veren bir ön lisans programıdır. 3+1 eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğrenciler üç dönem boyunca teorik ve uygulamalı dersler alacak son bir dönemde işletmede mesleki eğitim göreceklidir. Programda alana uygun teorik ve uygulamalı dersler yer almaktadır. Uygulamalı dersler için atölyeler bulunmaktadır. Programın dili Türkçe olup genel kontenjanı ise 30'dur.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programına kabul edilebilmek için lise veya muadili bir eğitimi tamamlayarak diploma almış olmak ve Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) yeterli TYT puanı almış olmak gerekmektedir. Programa Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilmektedir. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilmektedir.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Kanıtlar:

[Paü Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr/pau-önlisans-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli.pdf)

[Yatay Geçiş Esaslarna İlişkin Yönerge.pdf \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr/yatay-gecis-esaslarna-iliskin-yonerge.pdf)

[Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi.pdf \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr/pamukkale-universitesi-onlisans-lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeli-uygulama-esaslari-yonergesi.pdf)

[Çift Anadal Yönergesi.pdf \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr/cift-anadal-yonergesi.pdf)

[PAU Yandal Yönergesi.pdf](http://pau.edu.tr/pau-yandal-yonergesi.pdf)

[ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ.pdf \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr/uluslararasi-degisim-programlari-yonergesi.pdf)

[2024-Yükseköğretim Kurumları Sınavı \(YKS\) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu \(osym.gov.tr\)](http://osym.gov.tr/2024-yuksekogetim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogetim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu)

- 1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. *(Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)*
- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. *(Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)*
- 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. *(Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)*

Başka programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, yükseköğretimde yaygın olarak kullanılan bir uygulamadır. Bu sayede, öğrenciler daha önce edindikleri bilgi ve becerileri yeni programlarına aktarabilir ve mezuniyet süresini kısaltabilirler. Değerlendirme politikaları, üniversiteden üniversiteye ve programdan programa göre değişiklik gösterebilmektedir. Ancak genel olarak şu adımlar izlenmektedir:

Başvuru: Öğrenci, daha önce aldığı derslerin ve kazandığı kredilerin değerlendirilmesi için ilgili birime (genellikle öğrenci işleri veya program koordinatörlüğü) başvuruda bulunur.

oibs.pusula.pau.edu.tr/yataygecis/YatayGecisBasvuru.aspx

Başvuruda bulunan öğrenciden, transkript, ders içerikleri ve başarı notları gibi ilgili belgeler istenir. Üniversite yetkilileri, öğrencinin sunduğu belgeleri inceleyerek, alınan derslerin ve kazanılan kredilerin yeni programa uygunluğunu değerlendirir. Değerlendirme sonucunda, alınan derslerin ve kazanılan kredilerin bir kısmının veya tamamının yeni programa sayılacağına karar verilir.

[Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf \(pau.edu.tr\)](#)
[YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ](#)
[\(pau.edu.tr\)](#)
[PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf \(pau.edu.tr\)](#)

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Herhangi bir programda daha önce alınmış derslerin ve kazanılmış kredilerin yeni programa sayılıp sayılmayacağı konusunda kesin bilgi için öğrencinin ilgili birime başvurulması gerekir. Genel olarak şu adımlar izlenmektedir: Başvuru: Öğrenci, daha önce aldığı derslerin ve kazandığı kredilerin kredilendirilmesi için ilgili birime (genellikle öğrenci işleri veya program koordinatörlüğü) başvuruda bulunur.

Kanıt: <https://d.pau.edu.tr/94cdc411>

Başvuruda bulunan öğrenciden, transkript, ders içerikleri ve başarı notları gibi ilgili belgeler istenir. Üniversite yetkilileri, öğrencinin sunduğu belgeleri inceleyerek, alınan derslerin ve kazanılan kredilerin yeni programa uygunluğunu değerlendirir. Değerlendirme sonucunda, alınan derslerin ve kazanılan kredilerin bir kısmının veya tamamının yeni programa sayılacağına karar verilir. Karar onaylandıktan sonra, alınan derslerin kredileri yeni programa aktarılır.

Kanıt:

Pamukkale Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Esas ve Usuller

<https://d.pau.edu.tr/b42e789b>

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/isletmede-mesleki-egitim-3>

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Bölümümüz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’de istenen bilgi, beceri ve yeteneklerin (BBY) öğrencilere kazandırılmasına çalışmaktadır. TYYÇ’de belirtilen bilgi, beceri ve yeteneklerin (TYYÇ-BBY) öğrencilere uygulama tabanlı eğitim, kurum stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) eğitimi ile sağlamaktadır. Bu İME eğitimi süresi boyunca öğrenciler iş yerinde denetlenerek İME eğitiminin eksik yönleri belirlenmektedir. Programda, teorik ve uygulamalı eğitimin iç içe olduğu bir eğitim sistemini kullanmaktadır. Aynı zamanda endüstriyel alana yönelik eğitim vererek sanayi ile ortak çalışmayı hedeflemektedir. Program içerisindeki komisyonlar aracılığıyla mevcut öğretim planları gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Programda, öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri almaktadır.

Kanıt:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8579&pr=887&dm=1&ps=0>

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/isletmede-mesleki-egitim-3>

[MYOÖğrencilerininİsyerindekiEgtUygVeStajlarınaİliskinEsasVeUsullerHakkındaYonetmelik.pdf \(pau.edu.tr\)](#)

[Staj İşlemleri \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.
İME müracaatında bulunulan kurum/kuruluş/özel işletme ile imzalanmış olan protokoller ile öğrencilerin ve işverenin iştiraki ve hakları teminat altına alınmaktadır. İME eğitimi kapsamında protokol imzalanan şirketlerin listesi oluşturulacaktır. İME ve staj uygulamalarının her ikisinde de bu adımlar başlangıç adımıdır Herhangi bir şekilde kurum/kuruluş/özel işletme ile protokol ve sözleşme olmadan İME eğitimine başvuru yapılamamaktadır.

[İşletmede Mesleki Eğitim \(İME\) \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Ulusal ve Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.pau.edu.tr/uluslararasi>

[farabi yönetmelik \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

[Erasmus \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

[Mevlana Değişim Programı \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Bölümümüz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri PÇ1'den PÇ16'ya kadar belirlenmiş olup öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır.

Kanıtlar:

[Paü Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

DERS BİLGİ PAKETİ

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesi garanti altına alınmaktadır. Akademik personel, öğrenci danışmanlığı atamaları yapılmakta, öğrencilerin başarı durumlarının danışmanlar tarafından izlenmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Birime ait bu hizmet biriminden bölüm öğrencilerimizde istedikleri takdirde faydalanabilmektedir.

[Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Destek Birimleri Yönergesi.pdf \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

[Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

[Pamukkale Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf \(pau.edu.tr\)](#)

[Pamukkale Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf \(pau.edu.tr\)](#)

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Programda öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup yüz yüze, çevrimiçi, ya da eposta gibi çeşitli şekillerde ulaşma imkanına sahiptirler. Aynı zamanda her bölüm öğretim elemanımız tarafından ilgili danışmanlık öğrencilerine istedikleri zaman danışmanlık verilmektedir.

Programımızdaki danışmanlık hizmetleri “[Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf \(pau.edu.tr\)](#)” ne göre yapılmaktadır. Danışman, eğitim-öğretim yılının başında, Üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün, Birimin ve Üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlemektedir. Danışman ve öğrenci, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmekle yükümlü olup, öğrenci gerektiğinde danışmanına başvurabilmektedir. Ders kayıtları (kayıt yenileme) ve ekle-çıkart işlemleri öğrenciler tarafından, Üniversitemiz mevzuatına uygun olarak akademik takvimde belirlenen sürelerde öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılır, yapılan tüm bu işlemlerden öğrenci sorumludur. Danışman, öğrencilerin ders alma işlemlerine bu süreçte rehberlik eder. Bölümler tarafından ders müfredatlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirmektedir.

[Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf \(pau.edu.tr\)](#)
[Oryantasyon 2023-2024 \(pau.edu.tr\)](#)

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı, sürekli olarak kendini değerlendirir ve iyileştirme alanlarını belirler. Öğrenci geri bildirimleri, sektör ihtiyaçları, danışma kurul toplantıları ve trend gelişmeleri ışığında müfredatı güncellemeyi, öğretim yöntemlerini iyileştirmeyi ve fiziksel altyapıyı geliştirmeyi amaçlar.

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programında farklı derslerin ve çeşitli nitelikleri göz önüne alındığında, tek bir ölçüm ve değerlendirme yöntemi kullanmak uygun değildir. Bu nedenle, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programı olarak öğrencilerin öğrenmelerini kapsamlı ve adil bir şekilde değerlendirmek için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Ölçüm ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme hedefleriyle uyumludur.

[Paü Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf \(pau.edu.tr\)](#)

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezun durumunda olan ayakkabı tasarım ve üretimi programı önlisans öğrencileri için, İME sürecini başarılı şekilde tamlayarak, 120 akts kredi başarmış olmak şartını sağlayan ve not ortalaması 2.0 ve üzerinde olan öğrenciler için mezuniyet işlemlerini gerçekleştirebilir. Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programında yer alan mezuniyete hak kazanan öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla belirlenir.

Pamukkale Üniversitesi Diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge kapsamında uygulanan yöntemler güvenilirdir. Bu Yönergenin amacı; Pamukkale Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve lisansüstü derecesi veren öğretim programlarında öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için hazırlanacak olan diploma, diploma eki ve mezuniyet belgeleri ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir. Yönerge linki aşağıda paylaşılmıştır.

[diploma eki yönergesi 23.01.2024.pdf \(pau.edu.tr\)](https://pau.edu.tr/diploma-eki-yonergesi-23.01.2024.pdf)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptırın	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	30+2 (okul birincileri + 35 yaş üstü)	25	?	225,00103	?	2.075.185
Bir önceki yıl	-	-	-	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-	-	-	-

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	25	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	-	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Ayakkabı tasarımı ve üretimi programının eğitim amaç ve hedefleri şunlardır:

Ayakkabı tasarımı ve üretimi, hammaddeye ulaşım kolaylığının yanı sıra üretimi için bilgi, beceri ve tecrübe gerektiren multidisipliner bir çalışma alanıdır. Türkiye'nin mesleki eğitiminin geliştirilmesinde oldukça önemli potansiyel alan olarak görülmektedir. Programının amacı; ayakkabı tasarımı ve üretimi alanındaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, alanı ile ilgili problemleri çözme yeteneğine sahip, tasarım geliştirme, üretim ve uygulama aşamalarını

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

planlayıp, yürütülmesini sağlayabilecek, bilimsel, sanatsal ve teknik bilgi birikimi kazanmış teknikerler yetiştirmektedir.

Kamuoyuyla Paylaşım Yöntemleri:

Program Kataloğu: Programın amaç ve hedefleri, program kataloğunda açıkça yer almaktadır. Katalog, programın web sitesinde ve üniversitenin ilgili birimlerinde yer almaktadır.

Program Bilgilendirme Toplantıları: Programın amaç ve hedefleri hakkında bilgi vermek için potansiyel öğrenciler için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Web Sitesi: Programın web sitesinde, programın amaç ve hedeflerine ilişkin açık ve güncel bilgiler yer almaktadır.

Tanıtım Broşürleri: Programın amaç ve hedeflerini anlatan tanıtım broşürleri hazırlanarak potansiyel öğrencilere ve diğer ilgili kişilere dağıtılmıştır.

Kanıt:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8579&pr=887&dm=1&ps=0>

Sevgili Aday Öğrenciler,

Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programı Mayıs 2022 tarihinde kurulmuştur. Ayakkabı tasarım ve üretimi atölyemiz öğrencilerin hem teorik dersleri hem de uygulamalı dersleri işleyebilecekleri şekilde tasarlanmıştır. Atölyede öğrencilerin ayakkabı tasarımlarını ve modellerini yapabilmeleri için gerekli aydınlatma ve ekipman bulunmaktadır. Atölyemizde ayakkabı yapımında kullanılmak üzere 4 adet saya dikiş makinesi, otomatik dönerli taban şoklama makinesi, çiftli yarı otomatik kapama presi, freze ve fırın bulunmaktadır. Atölye bir öğrencinin ayakkabının tasarımından modellemesine ve prototipinin yapımına kadar her imkânı sağlayacak niteliktedir. Öğrenciler 3+1 eğitim sistemiyle 3 dönem boyunca uygulamalı ve teorik eğitim alacak, son dönemlerinde işletmede mesleki eğitimi alacaklardır. Mezuniyet sonrası 3 boyutlu bilgisayar programlarına, ayakkabı tasarımına, marka oluşturmaya ve pazarlama süreçlerine hakim nitelikli bireyler, pek çok iş imkânına sahip olacaklardır.

Geleceğin Seni Bekliyor!



Geleceğin Ayakkabı Tasarımcısı Sen Olabilirsin!



**Pamukkale Üniversitesi
Acıpayam Meslek Yüksekokulu
Ayakkabı Tasarım ve Üretimi
Programı seni bekliyor.**

www.pau.edu.tr/acipayammyo
www.instagram.com/pauacipayammyo/
www.x.com/acipayam_myos=11
+90 (258) 518 22 00
Yeni, İnönü Blv., 20800
Acıpayam/Denizli



**Pamukkale Üniversitesi Acıpayam
Meslek Yüksekokulu
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri
Bölümü
Ayakkabı Tasarım ve Üretimi
Programı**

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

İşveren Memnuniyeti: Mezunların işverenleri tarafından ne kadar memnuniyetle karşılandığı.

Pratik Beceri Gösterileri: Öğrencilerin pratik beceri gösterilerinde gösterdikleri performans.

İşveren İlişkileri: Programın işverenlerle kurduğu ilişkilerin gücü ve kapsamı.

Mezun Ağı: Mezunların birbirleriyle ve programla ne kadar iletişim halinde olduğu.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Programda teorik ve pratik derslere dengeli bir şekilde yer verilmektedir.

Öğrenciler, programda farklı tasarım tekniklerini, farklı modeller için stampa çıkarma yöntemlerini ve kendi portfolyolarını hazırlama çalışmalarını uygulamaktadır.

Öğrenciler, iş güvenliği, etik ve profesyonellik gibi konularda eğitim almaktadır.

Öğrencilerin, işyerinde karşılaşılabilecekleri problemleri çözme becerilerini geliştirilmektedir.

MEDEK'in tanımladığı mesleki yeterlilikleri kazanmaları için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmaları işgücü piyasasında daha rekabetçi olmalarını ve daha kolay iş bulmalarını sağlar. Ayrıca mesleklerinde daha başarılı olmalarını ve daha yüksek maaş almalarını sağlar. Sonuç olarak, ayakkabı tasarım ve üretimi programının eğitim amaçlarının MEDEK tanımıyla uyumlu olması, mezunların mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri ve işgücü piyasasında daha başarılı olmaları için önemlidir.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Pamukkale Üniversitesi'nin Misyonu;

"Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak." tır.

Pamukkale Üniversitesi'nin Vizyonu;

"Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak." olarak tanımlanmıştır.

Ayakkabı tasarım ve üretim programının eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumludur ve şu şekilde verilebilir;

Ayakkabı tasarımı ve üretimi, hammaddeye ulaşım kolaylığının yanı sıra üretimi için bilgi, beceri ve tecrübe gerektiren multidisipliner bir çalışma alanıdır. Türkiye'nin mesleki eğitiminin geliştirilmesinde oldukça önemli potansiyel alan olarak görülmektedir. Programın amacı; ayakkabı tasarımı ve üretimi alanındaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, alanı ile ilgili problemleri çözme yeteneğine sahip, tasarım geliştirme, üretim ve uygulama aşamalarını planlayıp, yürütülmesini sağlayabilecek, bilimsel, sanatsal ve teknik bilgi birikimi kazanmış teknikerler yetiştirmektir.

Ayakkabı tasarımı ve üretimi programının üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu gösteren bazı örnekler şunlardır:

- Programda teorik ve pratik derslere dengeli bir şekilde yer verilmektedir. Bu sayede öğrenciler, ayakkabı tasarım ve üretim tekniklerinde hem teorik bilgi hem de pratik beceri kazanmaktadırlar.
- Programda uygulanan 3+1 sistemi yardımıyla öğrencilerin 1 dönem mesleki eğitim almaları ve öğrendikleri tüm pratik ve teorik bilgileri iş hayatına atılmadan kullanabilmeleri sağlanmaktadır.

- Programda yabancı dil dersleri verilmektedir. Bu sayede öğrenciler, uluslararası ayakkabı markaları ve ayakkabı ihracatı hakkında bilgi edinmektedir. Sonuç olarak, program, teorik bilgi ve pratik becerileri dengeli bir şekilde kazandırarak, yaratıcı ve girişimci ayakkabı tasarımcıları yetiştirmeyi, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı ve uluslararası işbirliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdelleyiniz

Acıpayam Meslek Yüksek Okulu Misyonu;

Eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır.

Acıpayam Meslek Yüksek Okulu Vizyonu;

Bağlı olduğu üniversitenin kurumsal kimliğine değer katan, iç ve dış paydaşlarla iş süreçlerinde koordinasyonu ve birlikteliği sağlayarak ihtiyaçları karşılayan, paydaşlarca memnuniyet seviyesi yüksek, sürdürülebilirliği, güncelliği ve gelişimi önceleyen bir kurum olmaktır.

Acıpayam MYO nun Uygulamalı ve mesleki eğitim vermek, bölgesel ihtiyaçlara cevap verecek programlar geliştirmek, Sanayi ve iş dünyasıyla işbirliğini geliştirmek gibi öz görevleri bulunmaktadır.

Ayakkabı tasarım ve üretim programının eğitim amaçları MYO'nun öz görevleriyle uyumludur ve şu şekilde verilebilir;

Ayakkabı tasarımı ve üretimi, hammaddeye ulaşım kolaylığının yanı sıra üretimi için bilgi, beceri ve tecrübe gerektiren multidisipliner bir çalışma alanıdır. Türkiye'nin mesleki eğitiminin geliştirilmesinde oldukça önemli potansiyel alan olarak görülmektedir. Programının amacı; ayakkabı tasarımı ve üretimi alanındaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, alanı ile ilgili problemleri çözüme yeteneğine sahip, tasarım geliştirme, üretim ve uygulama aşamalarını planlayıp, yürütülmesini sağlayabilecek, bilimsel, sanatsal ve teknik bilgi birikimi kazanmış teknikerler yetiştirmektir.

Ayakkabı tasarımı ve üretimi programının MYO'nun öz görevleriyle uyumlu olduğunu gösteren bazı örnekler şunlardır:

- Programda teorik ve pratik derslere dengeli bir şekilde yer verilmektedir. Bu sayede öğrenciler, ayakkabı tasarım ve üretim tekniklerinde hem teorik bilgi hem de pratik beceri kazanmaktadırlar.
- Programda uygulanan 3+1 sistemi yardımıyla öğrencilerin 1 dönem mesleki eğitim almaları ve öğrendikleri tüm pratik ve teorik bilgileri iş hayatına atılmadan kullanabilmeleri sağlanmaktadır.
- Programda iş dünyasıyla işbirliği yapılmaktadır. Bu sayede öğrenciler, staj ve iş imkanları bulmaktadır.
- Program ile eski tarihlerden beri ayakkabı üretimi yapılan bölgede ayakkabı üreticilerinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Sonuç olarak, program, teorik bilgi ve pratik becerileri dengeli bir şekilde kazandırarak, yaratıcı ve girişimci ayakkabı tasarımcıları yetiştirmeyi, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı ve uluslararası işbirliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdelleyiniz

Acıpayam Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programı, eğitim amaçlarına ulaşmak için çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Bu yöntemleri şöyle sıralayabiliriz;

Eğitim Müfredatı:

Program müfredatı, teorik bilgi ve pratik becerileri dengeli bir şekilde içerecek şekilde tasarlanmıştır. Müfredatta, modern ve eski ayakkabı üretim teknolojileri, ayakkabı modası ve tarihçesi, ayakkabı tasarımı, koleksiyon oluşturma, bilgisayar destekli ve elle stampa yapım teknikleri, ayakkabı malzemeleri gibi konulara yer verilmektedir. Müfredat, güncel ayakkabı ve moda trendlerini ve sektör taleplerini karşılayacak şekilde düzenli olarak güncellenmektedir.

Öğretim Yöntemleri:

Programda, çeşitli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bunlar arasında teorik dersler, pratik atölye çalışmaları, stajlar, proje çalışmaları ve seminerler yer almaktadır. Teorik derslerde, öğrencilere ayakkabı üretim teknikleri, tarihi, ayakkabı modası, teorisi ve ilkeleri ile ilgili bilgi verilmektedir. Pratik atölye çalışmalarında, öğrenciler elle ve bilgisayar ortamında stampa yapma yöntemlerini, bilgisayar üzerinde ayakkabı tasarım çalışmalarını uygulamaktadırlar. Stajlar, öğrencilerin işyerinde deneyim kazanmalarını ve teorik bilgilerini pratiğe dökmelerini sağlamaktadır. Seminerler, öğrencilerin sektördeki gelişmelerden haberdar olmalarını ve farklı bakış açıları kazanmalarını sağlamaktadır.

Öğretim Üyeleri:

Programda, alanında uzman ve deneyimli öğretim üyeleri görev almaktadır. Öğretim üyeleri, öğrencilere en güncel bilgileri ve becerileri kazandırmak için sürekli olarak kendilerini geliştirmekte ve eğitimler almaktadırlar. Öğretim üyeleri, öğrencilerle yakın ilişkiler kurmakta ve onların akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemektedirler. Ayrıca İstanbul başta olmak üzere birçok şehirde gerçekleştirilen ayakkabı ve moda fuarlarına katılım sağlamaktadırlar.

Öğrenci Destek Hizmetleri:

Programda, öğrencilere çeşitli öğrenci destek hizmetleri sunulmaktadır. Bunlar arasında burs imkânları ve sosyal ve kültürel faaliyetler yer almaktadır. Türkiye Ayakkabı Sektörü Araştırma Geliştirme ve Eğitim Vakfı (TASEV) tarafından başarılı öğrencilerimize burs verilmektedir.

İş Dünyasıyla İş Birliği:

Program, iş dünyasıyla yakın iş birliği içinde yürütülmektedir. Bu sayede, öğrenciler staj, işyeri eğitimi ve iş imkânları bulmakta ve sektördeki gelişmelerden haberdar olmaktadır. Yeşilyuva ayakkabı kooperatifi, TASEV ve birçok işletme ile sürekli iletişim halinde olan bölüm sektör taleplerini karşılamak için işbirliğine her zaman açıktır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Acıpayam Meslek Yüksekokulu (MYO) Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi programı, eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek ve değerlendirmek için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmaktadır. Bu yöntemler şunlardır:

Sınavlar:

Programda, teorik derslerin sonunda açık uçlu ve çoktan seçmeli sınavlar yapılmaktadır.

Pratik Beceri Gösterileri:

Programda, pratik atölye çalışmaları sonunda pratik beceri gösterileri yapılmaktadır. Pratik beceri gösterileri, öğrencilerin pratik becerilerini ne kadar geliştirdiklerini ölçmek için kullanılmaktadır.

Staj Değerlendirmeleri:

Programda, İşletmede mesleki eğitim (İME) çalışmaları kapsamında öğrencilerin 1 dönem boyunca işletmelerde staj yapmaları sağlanmaktadır. Staj değerlendirmeleri her hafta öğrencilerden alınan staj notları vasıtasıyla yapılmaktadır. Ayrıca İME sonucunda staj defterini teslim eden öğrencilerin staj defterleri değerlendirilmektedir.

Öğretim Üyelerinin Değerlendirmeleri:

Programda, öğretim üyeleri tarafından öğrencilerin katılımı, disiplinli olma durumu ve genel performansı değerlendirilmektedir.

Mezun Takip Sistemi:

Programda, mezunların iş bulma oranları ve işveren memnuniyeti takip edilmektedir. Mezun takip sistemi, programın başarısını ölçmek ve programın müfredatını geliştirmek için kullanılmaktadır.

Sonuç olarak, Acıpayam MYO Ayakkabı tasarım ve üretimi programı, eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek ve değerlendirmek için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler sayesinde, programın sürekli olarak geliştirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

- 2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız. Program eğitim amaçlarına ulaşmanın en temel yollarında bir tanesi mezun bilgi sistemi ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz mezunlarıyla iletişim kurabilmek, mezunların kariyer gelişimlerine katkıda bulunabilmek ve mezunları eğitimler, seminerler, mezun buluşmaları gibi faaliyetlerde haberdar edebilmek amacıyla PAÜ Mezun İzleme Sistemi bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://mezun.pau.edu.tr/>

- 2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/misyon-23>

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/vizyon-28>

Programımız, ayakkabı endüstrisinin geleceğinin tartışıldığı, ayrıca sektörün yenilikçi stratejileri, trendleri, teknolojik gelişmeleri ve sürdürülebilirlik konularının ele alındığı kongrelere katılmaktadır.

Programımız, sektörün ayakkabı taban sistemleri, deri, suni deri, tekstil, eva, metal ve plastik ürünleri, kimyasallar, yapıştırıcılar, makine, ekipman ve üretim teknolojileri gibi çok sayıda ihtiyacına yanıt veren dünyanın en önemli ayakkabı yan sanayi fuarı olan AYSAF 2023 katılarak sektörün lider firmaları ile görüşme fırsatı buldu.

Kamuoyuyla Paylaşım Yöntemleri:

Program Kataloğu: Programın amaç ve hedefleri, program kataloğunda açıkça yer almaktadır. Katalog, programın web sitesinde ve üniversitenin ilgili birimlerinde yer almaktadır. Program Bilgilendirme Toplantıları: Programın amaç ve hedefleri hakkında bilgi vermek için potansiyel öğrenciler için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Web Sitesi: Programın web sitesinde, programın amaç ve hedeflerine ilişkin açık ve güncel bilgiler yer almaktadır.

Tanıtım Broşürleri: Programın amaç ve hedeflerini anlatan tanıtım broşürleri hazırlanarak potansiyel öğrencilere ve diğer ilgili kişilere dağıtılmıştır.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8579&pr=887&dm=1&ps=0>

<https://haber.pau.edu.tr/haber/pau-ayakkabi-tasarim-ve-uretimi-programi-dunya-ayakkabi-kongresi-ve-aysaf-2023e-katildi>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Acıpayam Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programı eğitim amaçları, sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu süreçte aşağıdaki adımlar takip edilmektedir:

1. Durum Analizi:

Programın mevcut durumunu analiz etmek için program müfredatı, öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar, işverenler ve sektör temsilcileri ile görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmelerde programın güçlü ve zayıf yönleri, programın sektör taleplerini ne kadar karşıladığı ve programın geliştirilmesi gereken yönleri hakkında bilgi edinilmektedir.



İç ve dış paydaşların yer aldığı zoom toplantısı

2. İhtiyaç Belirleme:

Durum analizinden elde edilen bilgiler ışığında programın eğitim amaçları yeniden gözden geçirilmektedir

3. Hedef Belirleme:

Paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında programın eğitim amaçları net bir şekilde tanımlanmaktadır. Bu amaçlar, programın mezunlarının kazanması gereken bilgi, beceri ve tutumları açıkça belirtmektedir.

4. Ölçme ve Değerlendirme:

Programın eğitim amaçlarının ne kadar ulaşıldığı, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak takip edilmektedir.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Dış paydaşlar ile her dönem gerçekleştirilen Danışma Kurulu Toplantıları sayesinde dış paydaş gereksinimleri öğrenilmektedir. Bu toplantılar her dönem düzenli yapılmakta ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır.

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Acıpayam MYO Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı'nın çıktılarını belirleme yöntemleri şunlar olabilir:

1. Ders Planları:

Programdaki her ders planının belirli öğrenme hedefleri ve değerlendirme yöntemleri olması gerekir. Bu hedefler, programın genel çıktılarıyla uyumlu olmalıdır.

2. Beceri ve Yetenekler:

Program, öğrencilerin kazanması gereken temel beceri ve yetenekleri net bir şekilde tanımlamalıdır. Bu beceri ve yetenekler, sektörde aranan becerilerle uyumlu olmalıdır.

3. Bilgi ve Tutumlar:

Program, öğrencilerin edinmesi gereken bilgi ve tutumları da tanımlamalıdır. Bu bilgi ve tutumlar, programın genel hedefleriyle uyumlu olmalıdır.

4. Değerlendirme:

Öğrencilerin programdaki ilerlemeleri ve programın çıktılarını ne kadar karşıladıkları, çeşitli değerlendirme yöntemleri kullanılarak takip edilmelidir. Bu yöntemler, sınavlar, projeler, sunumlar ve stajlar gibi farklı değerlendirme yöntemlerini içerebilir.

5. Mezun Profili:

Programın çıktılarını belirlemenin bir diğer önemli yöntemi de mezun profili oluşturmaktır. Mezun profili, programdan mezun olan öğrencilerin sahip olması gereken beceri, bilgi, tutum ve yetenekleri açıkça tanımlar. <https://mezun.pau.edu.tr/> adresinde mezun sistemi yer almaktadır. Ayrıca mezun anketleri gerçekleştirilmektedir.

Acıpayam MYO Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programının çıktılarını belirleme yönteminin, programın hedeflerini ve sektörün ihtiyaçlarını karşılaması önemlidir. Programın çıktılarını net bir şekilde tanımlamak, öğrencilerin programdan ne beklemeleri gerektiğini anlamalarına ve programdan en iyi şekilde yararlanmalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca, programın çıktılarını belirleme yönteminin, düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi de önemlidir. Bu, programın güncel trendler ve sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu olmasını sağlayacaktır.

Acıpayam MYO Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı'nın bazı olası çıktıları şunlardır: Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilmelidir.

Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilmelidir.

Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanabilmelidir.

Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilmelidir.

Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilmelidir.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Kanıtlar:

Müfredat: Programın müfredatı, programın hedefleri ve sektörün ihtiyaçları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Müfredatta, öğrencilerin kazanması gereken beceri ve yetenekleri geliştirmeye yönelik dersler yer almaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri: Programda, öğrencilerin programdaki ilerlemelerini ve programın çıktılarını ne kadar karşıladıklarını takip etmek için çeşitli değerlendirme

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler arasında sınavlar, projeler, sunumlar ve işletmede mesleki eğitim yer almaktadır.

Mezun Anketleri: Programdan mezun olan öğrencilere yönelik anketler, programın çıktılarını ne kadar iyi karşıladıklarını değerlendirmek için kullanılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları, programın geliştirilmesi için geri bildirim sağlar.

İşveren Geri Bildirimi: Programla işbirliği yapan işverenlerden alınan geri bildirim, programın çıktılarının sektörün ihtiyaçlarını ne kadar iyi karşıladığını değerlendirmek için kullanılmaktadır. Bu geri bildirim, programın geliştirilmesi için kullanılır.

Örnekler:

Müfredat: Programda, öğrencilere ayakkabı tasarımı yapabilmelerini sağlamak için, temel sanat eğitimi, bilgisayarlı çizim teknikleri, kalıp model bilgisi, model ve stampaya girişi, ayakkabı modası ve tarihi, ayakkabı malzemeleri, saya kesim ve dikimi, bilgisayar destekli stampa ve tasarım, moda sunum teknikleri gibi dersler verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin kazanması gereken beceri ve yetenekler kazandırılacaktır.

Değerlendirme Yöntemleri: Öğrenciler, teorik ve pratik bilgilerinin değerlendirilmesi için stampa yapma, koleksiyon hazırlama gibi çalışmalar yaparak ilgili becerileri kazanma durumları değerlendirilmektedir.

Mezun Anketleri: Mezun anketlerinin sonuçları, programın çıktılarının sektörün ihtiyaçlarını karşılama durumunu gösterecektir.

İşveren Geri Bildirimi: İşverenlerden alınan geri bildirim, programın mezunlarının sektörde aranan becerilere sahip olduğunu gösterecek güzel bir dönüttür. Ayrıca İME süreci boyunca işverenlerden ilgili geri bildirimlerin alınabilmesi için güzel bir fırsat sağlamaktadır.

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Programın öğretim amaçları ve çıktılarının tutarlı olduğu, aşağıdaki unsurlardan anlaşılabilir

Müfredat: Programın müfredatı, programın hedefleri ve sektörün ihtiyaçları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Müfredatta, öğrencilerin kazanması gereken beceri ve yetenekleri geliştirmeye yönelik dersler yer almaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri: Programda, öğrencilerin programdaki ilerlemelerini ve programın çıktılarını ne kadar karşıladıklarını takip etmek için çeşitli değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler arasında sınavlar, projeler, sunumlar ve işletmede mesleki eğitim yer almaktadır.

Örnekler:

Müfredat: Programda, "Ayakkabı Tasarımı" adlı bir ders yer almaktadır. Bu dersin amacı, öğrencilere ayakkabı tasarımının temel kavramlarını anlatmak ve gerekli becerilerini kazandırmaktır. Bu beceriler, programın öğretim amaçlarından biri olan "Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme" ile tutarlıdır.

Değerlendirme Yöntemleri: Öğrenciler, tasarım becerilerini değerlendirmek için pratik sınavlara tabi tutulmaktadır. Bu sınavlarda öğrencilerden, farklı tasarım şablonları oluşturmaları istenmektedir. Bu değerlendirme yöntemi, programın öğretim amaçlarından biri olan "Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanabilme" ile tutarlıdır.

Sonuç olarak Acıpayam MYO Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı, programın öğretim amaçlarını ve çıktılarını tutarlı bir şekilde gerçekleştirmeyi amaçlar.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

Kanıtlar:

Müfredat: Acıpayam MYO Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı müfredatında öğrencilerin kazanması gereken beceri ve yetenekleri geliştirmeye yönelik dersler yer almaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri: Acıpayam MYO Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı, öğrencilerin sektörde ihtiyaç duyulan becerileri ve bilgiyi kazanmasını sağlayarak, Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kurumu (MEDEK) tarafından belirlenmiş çıktılara ulaşmayı amaçlamaktadır.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Bölüm yeni açıldığı için mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci bulunmamaktadır.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.²

PROGRAM YETERLİLİKLERİ – TYİÇ İlgisi							
TYİÇ KATEGORİ	TYİÇ ALT KATEGORİ	TYİÇ	PROGRAM ÇIKTILARI				
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	01	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
BECERİLER	Bilişsel-Uygulamalı	01	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
BECERİLER	Bilişsel-Uygulamalı	02	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	Alanla Özgü Yetkinlik	01	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	Alanla Özgü Yetkinlik	02	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	01	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	02	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	03	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	01	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	02	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	03	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	04	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	01	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	02	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	03	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilmelidir.

Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilmelidir.

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

² Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanabilmelidir.

Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilmelidir.

Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilmelidir.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Bölümümüz 20223 yılında açılmıştır ve sürekli iyileştirme çalışmalarını yeni yapmaya başlamıştır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların birleştiği ve önerilerini sunduğu danışma kurulu toplantısı yapılmıştır.



- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Türkiye Ayakkabı Sektörü Araştırma Geliştirme ve Eğitim Vakfı (TASEV)'de meslek öğretmenleri zümresi ve atölye şefi olarak görev alan dış paydaşımız İsmail DURMAZ hocamızın görüşleri;

İSMAİL DURMAZ

İsmail hocamız, bölümünüz lisenin üstü olduğu için tasarım çalışmalarının olması gerektiği belirtildi. Model çıkarmaya ağırlık vermenin iyi olacağı belirtildi. Ayrıca ar-ge model geliştirme, tasarım, Bilgisayarlı modelleme konularına ağırlık vererseniz iyi olacağı konusunda bilgi verildi. Okuldan mezun olan öğrencilerden sektörün, sektörü iyi yönetsin bana fikir tasarım versin, model versin, ürün geliştirsin mantığıyla yaklaşıyor olabileceği şeklindeki düşüncesini belirtti.

Ayakkabı tasarım ve üretim programı tasarım ve bilgisayarlı modelleme dersleri olarak ağırlıklı bir programdır. Yeni müfredat listesi aşağıda verilmiştir.

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=EOBS_MufredatBilgileriListesi

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Bölüm yeni açılmıştır ve henüz mezun vermemiştir. Mevcut Paü Mezun izleme sistemi ile ilerleyen dönemlerde geri dönüşler sayesinde sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılacaktır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.
[AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
TÜRK DİLİ - I	Türkçe	2				
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe	2				
İNGİLİZCE - I	Türkçe	2				
AYAKKABI MALZEMELERİ	Türkçe			4		
KALIP VE MODEL BİLGİSİ	Türkçe			5		
AYAKKABI MODASI VE TARİHİ	Türkçe			3		
ÇEVRE KORUMA	Türkçe	2				
AYAKKABI ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ	Türkçe			4		
GENEL KİMYA (SEÇMELİ -1)	Türkçe			3		
TEMEL SANAT EĞİTİMİ (SEÇMELİ -1)	Türkçe			3		
KALİTE KONTROL (SEÇMELİ -1)	Türkçe			3		
2. Yarıyıl						
TÜRK DİLİ - II	Türkçe	2				
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe	2				
İNGİLİZCE - II	Türkçe	2				
SAYA KESİM VE DİKİMİ	Türkçe			3		
AYAKKABI TASARIMI	Türkçe			4		

MODEL VE STAMPAYA GİRİŞ VE UYGULAMALARI	Türkçe			4		
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2				
ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ	Türkçe	2				
KUMAŞ BİLGİSİ (SEÇMELİ – II)	Türkçe			3		
İŞ ANALİZİ VE MALİYET HESABI (SEÇMELİ – II)	Türkçe			3		
BİLGİSAYARLI ÇİZİM TEKNİKLERİ (SEÇMELİ – II)	Türkçe			3		
PAZARLAMA YÖNETİMİ (SEÇMELİ – II)	Türkçe			3		
YAN SANAYİ ÜRÜN TASARIMI	Türkçe			3		
3. Yarıyıl						
BİLGİSAYAR DESTEKLİ STAMPA UYGULAMALARI	Türkçe				4	
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	Türkçe				4	
MONTE VE FİNİSAJ	Türkçe			3		
ÜRÜN GELİŞTİRME VE KOLEKSİYON TASARIMI	Türkçe			4		
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe	2				
KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	Türkçe	2				
MESLEKİ İNGİLİZCE	Türkçe	2				
MODA SUNUM TEKNİKLERİ (SEÇMELİ – III)	Türkçe		3			
AKSESUAR HAZIRLAMA TEKNİKLERİ (SEÇMELİ – III)	Türkçe		3			
TASARIM VE MARKA (SEÇMELİ – III)	Türkçe		3			
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ALAN DIŞI SEÇMELİ – III)	Türkçe	3				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (ALAN DIŞI SEÇMELİ – III)	Türkçe	3				
GİRİŞİMCİLİK (ALAN DIŞI SEÇMELİ – III)	Türkçe	3				
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (ALAN DIŞI SEÇMELİ – III)	Türkçe	3				
FİNANSAL OKURYAZARLIK	Türkçe	3				

(ALAN DIŞI SEÇMELİ – III)						
İLK YARDIM VE SAĞLIK (ALAN DIŞI SEÇMELİ – III)	Türkçe	3				
MEDYA OKUR YAZARLIĞI (ALAN DIŞI SEÇMELİ – III)	Türkçe	3				
GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON (ALAN DIŞI SEÇMELİ – III)	Türkçe	3				
4. Yarıyıl						
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe					30

- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
- Toplamı 8 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan derslerin eğitim planına dahil edilmesi bölüm danışma kurulu toplantısında konuşulmuş ve karar verilmiştir. Bilgisayar destekli stampa uygulamaları ve bilgisayar destekli tasarım dersleri dış paydaş önerileriyle eklenmiştir. İlgili toplantıya ait fotoğraf ve konuşmanın ekran görüntüsü aşağıda verilmiştir.



İSMAİL DURMAZ

İsmail hocamız, bölümünüz lisenin üstü olduğu için tasarım çalışmalarının olması gerektiği belirtildi. Model çıkarmaya ağırlık vermenin iyi olacağı belirtildi. Ayrıca ar-ge model geliştirme, tasarım, Bilgisayarlı modelleme konularına ağırlık verirsiniz iyi olacağı konusunda bilgi verildi. Okuldan mezun olan öğrencilerden sektörün, sektörü iyi yönetsin bana fikir tasarım versin, model versin, ürün geliştiresin mantığıyla yaklaşıyor olabileceği şeklindeki düşüncesini belirtti.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	335	%100			
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	355	%100			

ING 125	İNGİLİZCE - I	410	%100			
ATU 100	AYAKKABI MALZEMELERİ	17	%100			
ATU 102	KALIP VE MODEL BİLGİSİ	17	*%66,6		* %33,3	
ATU 104	AYAKKABI MODASI VE TARİHİ	17	%100			
LVS 220	ÇEVRE KORUMA	-	%100			
ATU 114	AYAKKABI ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ	17	%100			
ATU 109	GENEL KİMYA	16	%100			
ATU 111	TEMEL SANAT EĞİTİMİ	-	%100			
ATU 209	KALİTE KONTROL	-	%100			
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	335	%100			
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	355	%100			
ING 126	İNGİLİZCE - II	410	%100			
ATU 101	SAYA KESİM VE DİKİMİ	6	%66,6		%33,3	
ATU 106	AYAKKABI TASARIMI	6	%50		%50	
ATU 110	MODEL VE STAMPAYA GİRİŞ VE UYGULAMALARI	6	%50		%50	
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	19	%100			
CGL 333	ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ	-	%100			
ATU 107	KUMAŞ BİLGİSİ	6	%100			
ATU 108	İŞ ANALİZİ VE MALİYET HESABI	-	%100			
ATU 112	BİLGİSAYARLI ÇİZİM TEKNİKLERİ	-	%100			
ATU 205	PAZARLAMA YÖNETİMİ	-	%100			
ATU 207	YAN SANAYİ ÜRÜN TASARIMI	-	%100			
ATU 200	BİLGİSAYAR DESTEKLİ STAMPA UYGULAMALARI	-	%66,6		%33,3	
ATU 201	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	-	%66,6		%33,3	
ATU 202	MONTE VE FİNİSAJ	-	%50	%50		
ATU 203	ÜRÜN GELİŞTİRME VE KOLEKSİYON TASARIMI	-	%66,6		%33,3	
STT 117	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	17	%100			
BYA 221	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	6	%100			
UTH 220	MESLEKİ İNGİLİZCE	-	%100			
ATU 204	MODA SUNUM TEKNİKLERİ	-	%100			
ATU 206	AKSESUAR HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	-	%100			
ATU 208	TASARIM VE MARKA	-	%100			
BYA 206	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	-	%100			
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	-	%100			

EMY 215	GİRİŞİMCİLİK	-	%100			
GNL 202	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	-	%100			
HUK 214	FİNANSAL OKURYAZARLIK	-	%100			
OGK 227	İLK YARDIM VE SAĞLIK	-	%100			
SBO 327	MEDYA OKUR YAZARLIĞI	-	%100			
TDS 239	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON	-	%100			

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Bölümümüz eğitim öğretime 3+1 eğitim sistemiyle başlamıştır. Öğrenciler üç dönem boyunca teorik ve uygulamalı dersler alacak son bir dönemde işletmede mesleki eğitim göreceklerdir. Programda alana uygun teorik ve uygulamalı dersler yer almaktadır. Uygulamalı dersler için atölyeler bulunmaktadır. Ancak öğrencilerin gerçek bir çalışma hayatını görmesi ve istedikleri alana örneğin tasarım veya üretim gibi spesifik alanlara yönelmesi ve sektörde tecrübe edinmeleri açısından son dönemlerinde yapacak oldukları işletmede mesleği eğitim programı onlar için oldukça değerlidir. Öğrencilerin daha mezun olmadan sektörü tanımaları onlar için büyük bir avantaj sağlamaktadır. Bu nedenle 4. Dönemde 30 kredilik işletmede mesleki eğitim dersi eğitim planına dahil edilmiştir.

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
AYAKKABI MALZEMELERİ	Türkçe	2	0	4	4	Aykkabı materyallerini ve özelliklerini kavrar. Aykkabıda kullanılan ana ve yardımcı malzemeleri tanıır. Aykkabıda kullanılan aksesuarları tanıır.
KALIP VE MODEL BİLGİSİ	Türkçe	2	1	5	5	Ayak yapısını, yaşa göre ayak gelişimi ve ayak sorunlarını öğrenecektir. Ölçü sistemlerini bilecektir. Aykkabı model ve kalıpları hakkında bilgi sahibi olacaktır.
AYAKKABI MODASI VE TARİHİ	Türkçe	2	0	3	3	Aykkabının günümüze kadar tarihsel süreçlerinin ve günümüz moda anlayışı ile teknoloji gelişimine etki ve katkılarının kavranması amaçlanmıştır. Çağlara ve uygarlıklara göre ayakkabının biçimini, giyim kurallarını, teknik özelliklerini açıklar. Sosyo-kültürel özellikler, iklim, din, savaş gibi faktörlerin aykkabı stilleri üzerindeki etkisini yorumlar. Aykkabının geçmişten günümüze geçirdiği aşamaları model, donanım ve üretim açısından listeler.
AYAKKABI ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ	Türkçe	2	0	3	3	Aykkabı üretimi hakkında genel bilgi sahibi olacaktır. Üretim teknolojileri ve makineleri konusunda bilgi sahibi olacaktır. Aykkabı üretim teknolojilerini tanıyabilecektir
2. Yarıyıl						

SAYA KESİM VE DİKİMİ	Türkçe	2	1	3	3	Malzeme olarak kullanılacak deri ve imitasyonu tanır, kesilecek malzemenin özelliklerini bilir. Saya parçalarını öğrenir. Doğru yerden kesim yapar. Dikiş yöntem ve tekniklerini öğrenir.
AYAKKABI TASARIMI	Türkçe	2	2	4	4	İşletmelerin taleplerine uygun tasarım yapabilmeyi öğrenir. Belirlenen temalara uygun tasarım yapabilir. Görsel sunum tekniklerini öğrenir.
MODEL VE STAMPAYA GİRİŞ VE UYGULAMALARI	Türkçe	2	2	4	4	Tekniğine uygun olarak stampa çizme işlemi yapabilecektir. Tekniğine uygun olarak stampa çıkarma işlemi yapabilecektir. Farklı modellerde stampa çıkarma işlemini uygulayabilecektir.
3. Yarıyıl						
BİLGİSAYAR DESTEKLİ STAMPA UYGULAMALARI	Türkçe	2	1	4	4	Kullanılan programda profil hazırlayabilir. Hazırlanan profil üzerinde model çizimi yapabilir. Model ve astar stampası çıkarabilir.
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	Türkçe	2	1	4	4	Tekniğine uygun olarak programları kullanabilecektir. İlgili programlarda ayakkabı tasarımları yapabilecektir. Programları kullanarak ayakkabı tasarım sunumlarını gerçekleştirebilecektir.
MONTE VE FİNİSAJ	Türkçe	1	1	3	3	Tekniğine uygun olarak monte ve finisaj işlemlerinin ne olduğunu bilecektir. Farklı ayakkabı türleri için monte ve finisaj işlemlerini öğrenecektir. Monte ve finisaj kalite kontrol işlemlerini yapabilecektir.
ÜRÜN GELİŞTİRME VE KOLEKSİYON TASARIMI	Türkçe	2	1	4	4	Seçtiği ürün grubuna ilişkin, model, desen, renk ve kumaş kombinasyonu yapabilmek. Farklı pazar segmentine göre tasarım koleksiyonu geliştirebilmek. Maliyet ve ürün bilgi formlarını teknik dosya olarak sunabilmek. Tasarlanan ayakkabılarla koleksiyon hazırlayabilmek.
4. Yarıyıl						

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Alana özgü mesleki derslerin AKTS detayları tablo 5.3 detaylı bir şekilde belirtilmiştir.

- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planlarında yer alan tüm derslerin izlencelerine kamuoyu <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8579&pr=887&dm=1&ps=0> adresinden ulaşılabilir. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de verilmiştir.

- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ders ve program değerlendirmeleri, öğretim üyeleri, öğrenciler ve diğer paydaşlar tarafından yapılan geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu değerlendirmeler, ders içeriklerinin, öğretim yöntemlerinin ve öğrenme çıktılarının etkinliğini ölçer ve iyileştirme alanlarını belirler niteliktedir.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ]

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıklarda
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Dr. Öğretim Görevlisi (Bölüm Başkanı)	6/2	4 yıl	1 yıl	1 yıl	yüksek	orta	yok
Aslıhan Tugan	Öğretim Görevlisi	6/3	4 yıl	1 yıl	1 yıl	yüksek	orta	yok
Fatma Filiz Yıldırım	Öğretim Görevlisi	6/3	12 yıl	1 yıl	1 yıl	yüksek	yüksek	orta

- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü'nde görevli olan ve Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programında ders veren öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri Ekler 1.2'de sunulmuştur

- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Ayakkabı Tasarım ve Üretimi programında ders veren öğretim elemanlarının en temel teşvikleri Akademik Teşvik Ödeneğidir. Bu ödeneğin ödenmesi yurt içinde ve yurt dışında tamamlanan projeler, akademik çalışmalar (makale, kitap bölümü vs.), teknoloji ya da sanata katkısı gibi özellikler önemlidir. Bu özellikler neticesinde akademik teşvik puanının hesaplanmasıyla yapılan ödemeye akademik teşvik tutarı denmektedir. Konuyla alakalı bu sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtlara <https://www.pau.edu.tr/akademiktesvik> adresinden ulaşılabilir.

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim elemanlarının Pamukkale Üniversitesi'nin fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve ölçütler [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#) yönetmelikleri ile belirlenmiştir. Yukarıdaki linklerden erişilebilir.

- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım süreci yüksekokul idaresi, bölüm kurulu ortak çalışması ile herkese eşit sayıda ders yükü gelecek şekilde ve niteliklerine göre yapılmaktadır. **Tablo 6.2**'de görülmektedir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
		Öğretim	Araştırma	Diğer
Aslıhan Tugan	Ayakkabı Modası ve Tarihi (ATU 104/3/2023)	88,88	11,12	
Aslıhan Tugan	İş Sağlığı ve Güvenliği (STT 117/2/2023 VE 2024)	88,88	11,12	
Aslıhan Tugan	Bilgi ve iletişim Teknolojisi (ASC 235/3/2023)	88,88	11,12	
Aslıhan Tugan	Kariyer Planlama (KRY 201/2/2024)	88,88	11,12	
Aslıhan Tugan	Ayakkabı Tasarımı (ATU 106/5/2024)	88,88	11,12	
Aslıhan Tugan	Kumaş Bilgisi (ATU 107/3/2024)	88,88	11,12	
Aslıhan Tugan	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (TBT 101/3/2024)	88,88	11,12	
Aslıhan Tugan	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/2024)	88,88	11,12	
Aslıhan Tugan	BAP Pojesi		100	
Fatma Filiz Yıldırım	Kalıp ve Model Bilgisi (ATU102/5/2023)	64,28	35,72	
Fatma Filiz Yıldırım	Ayakkabı Üretim Teknolojileri (ATU 103/4/2023)	64,28	35,72	
Fatma Filiz Yıldırım	Bilgi ve İletişim Teknolojisi (STT 111/3/2023)	64,28	35,72	
Fatma Filiz Yıldırım	Bilgi ve İletişim Teknolojisi (ASC 235/3/2023)	64,28	35,72	
Fatma Filiz Yıldırım	Kariyer Planlama (KRY 201/2/2024)	64,28	35,72	
Fatma Filiz Yıldırım	Model ve Stampaya Giriş ve Uygulamaları (ATU 110/5/2024)	64,28	35,72	
Fatma Filiz Yıldırım	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (BYA 206/3/2024)	64,28	35,72	
Fatma Filiz Yıldırım	Web Tasarım (GRF 202/3/ 2024)	64,28	35,72	
Fatma Filiz Yıldırım	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/2024)	64,28	35,72	

Fatma Filiz Yıldırım	BAP Pojesi		100	
Fatma Filiz Yıldırım	Sultan ARAS ELİBÜYÜK, Mustafa ÇÖREKCİOĞLU, Asil YILMAZ, Fatma Filiz YILDIRIM, Perinur KOPTUR, Özlem DEMİR, Farklı Fonksiyonel Hammaddelerden Üretilen Soğuktan Koruyucu Giysilerin Isı Yalıtım ve Sıvı Transfer Özelliklerinin İncelenmesi, Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi 11 (1), 41-56, 2023		100	
Fatma Filiz Yıldırım	Yıldırım F. Filiz, Atalay Defne, Avinc Ozan, “Sustainable Apparel and Shoe Designs from Spider Silk”, 9th International Congress on Architecture and Design, 25-26 November 2023, İstanbul, Türkiye, The Full Conference Paper has been presented on 25-26 November 2023 as oral presentation.		100	
Fatma Filiz Yıldırım	Habibe Kahvecioğlu Sarı, Fatma Filiz Yıldırım, Ozan Avinc, Arzu Yavas, (2024) <u>Evaluation of Colorimetric and Color Fastness Properties of Marble-Printed Silk Fabrics with the Use of Various Mordants and After-Treatments</u> , (pp. 287-327), Natural Dyes and Sustainability		100	
Fatma Filiz Yıldırım	Yıldırım, F. F, Aras Elibüyük Sultan, Avinc, O, Çörekcioglu, M, Güngör, A, (2024) The Importance of Corporate Social Responsibility Studies in Textile Companies and a Case Study: Ozanteks Tekstil Company’s Corporate Social Responsibility Studies, Corporate Social Responsibility in Textiles and Fashion, Springer, Cham, Editör: Muthu Subramanian Senthilkannan, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 21, ISBN: 978-3-031-61099-8, Bölüm Sayfaları: 177 -198		100	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Saya Kesim ve Dikimi (ATU 101/3/2024)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (TBT 101/3/2024)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Kalite Yönetim Sistemleri (GUT 214/3/2024)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Toplam Kalite Yönetimi (BSE 217/ 3/2024)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Kariyer Planlama (KRY 201/2/2024)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Ayakkabı Malzemeleri (ATU 100/2/2023)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Genel Kimya (ATU 109/3/2023)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Temel Bilgisayar Teknolojileri (MBM 107/3/2023)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/2024)	81.81	18,19	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	BAP Pojesi		100	
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Karaboyacı Yılmaz Özlem, Karaboyacı Mustafa, Kurutulmuş Ve Taze Passiflora Edulis Sims Kabuklarının Uçucu Bileşen Yağ Asidi Ve Toplam Fenolik Madde Miktarı Farklarının Belirlenmesi, 30 Kasım- 03 Aralık 2023, 4. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi.		100	

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak aşağıda gösterilmiştir.

Ayrıca Yüksekokulumuz; Üniversitemizin idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla kullandığı sistemlerin tamamına dahildir. Pusula sistemi içindeki; Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel bilgi Sistemi, Enstitü, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi yoğun olarak kullanılan sistemlerdir. Yüksekokulumuzda yüksek düzeyde eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapılabilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesi için bilgi ve teknolojik kaynakların önemi büyüktür. Her hocanın odasında kendine ait bir masaüstü bilgisayar, sınıflarda ve ayakkabı atölyesinde projeksiyon, üniversite içinde ortak kullanıma ait yazıcılar, meslek yüksekokulu bünyesinde bir adet bilgisayar laboratuvarı, onun dışında ayakkabı atölyesinde ayakkabı tasarımı ve üretimi öğrencilerinin kullanımı için ayrılmış 3 adet bilgisayar bulunmaktadır.

- 7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını Ek I.3'te verilmiştir.

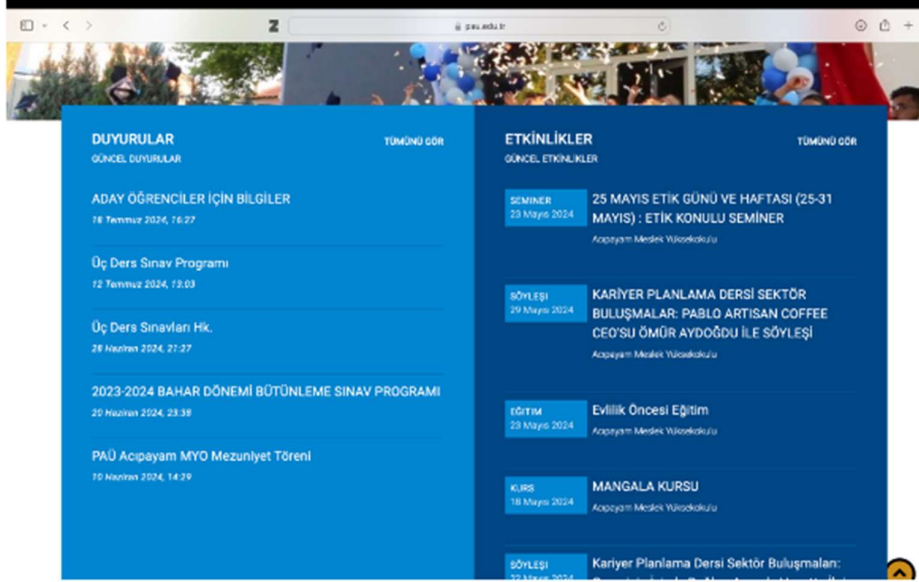
- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.
Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında yüksekokulumuz bünyesinde Öğrenci Destek Birimi bulunmaktadır. Öğretim görevlilerinden oluşan bu birim her hafta düzenli olarak toplanmaktadır ve öğrencileri ders dışı faaliyetler konusunda çeşitli organizasyonlar yapmaktadır. Bu organizasyonlar kapsamında Ramazan ayında ücretsiz toplu iftar yemeği verilmiştir, yine okul bahçesinde aşure ikramıyla küçük bir piknik düzenlenmiştir, kitap kulübü oluşturulmuştur ve haftada iki gün toplu kitap okunup kitapların bitiminde topluca tartışması yapılmaktadır, öğrenciler için ücretsiz mangala kursu ve işaret dili kursu başlatılmıştır.
- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
Aşağıda öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri ve program türünün gerektirdiği özel önlemlere yer verilmiştir. Aşağıda örnekleri gösterilmiştir.





- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim paü pusula sisteminden, öğrenci maillerinden, Acıpayam myo internet sitesindeki duyurulardan sağlanmaktadır. Bunun dışında ayakkabı atölyesindeki her makinenin başında güvenlik önlemleri ve kullanım talimatı yer almaktadır. Ayrıca öğrencilere ilgili ders başında makinenin ayrıntılı kullanımı anlatılmaktadır ve ilgili öğretim görevlisi gözetiminde kullanmalarına izin verilmektedir.



- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Okulumuzda öncelikle engelli öğrenci ve personelin kullanımı için yapılmış asansör bulunmaktadır. Ayakkabı atölyemizde giriş katta olup engelli öğrenciler için ulaşımı kolaydır.

- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdelleyiniz.

Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılar yeterlidir. Her daim öğrencilerin kullanımına açık olan bir bilgisayar atölyesi bulunmaktadır. Bunun dışında ayakkabı tasarım ve üretimi programı öğrencileri için gerekli tasarım programlarına erişebilmeleri için ayakkabı atölyesinde ortak kullanım için 4 adet bilgisayar bulunmaktadır.

- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılar öğretim elemanlarının hem ders içi çalışmaları hem de akademik çalışmaları için yeterlidir. Her öğretim elemanının kendine ait bir masaüstü bilgisayarı bulunmaktadır. Her katta ortak kullanım için yazıcı bulunmaktadır. Her sınıf ve atölyede projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız. Acıpayam MYO misyonu “eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktadır”. ayakkabı tasarımı ve üretimi programının akademik kadrosu, bahsi geçen misyon doğrultusunda demokratik ve şeffaf bir yönetim politikasıyla süreci yönetmektedir. programa ilişkin kararlar, ifade hürriyetini gözeterek, istişare yöntemiyle alınmaktadır. Yönetim ve program organizasyonu liyakata dayalı bir yapılanma içerisindedir. ayakkabı tasarım ve üretimi programı bir bölüm başkanı ve iki öğretim elemanı olmak üzere toplamda üç öğretim elemanından oluşmaktadır. akademik personelin vizyonu doğrultusunda destekleyici ve tamamlayıcı nitelikte iş süreçlerini yöneten bir idari personel yapılanması mevcuttur. sahip olunan bu organizasyon yapısı, içinde bulunulan dönemin gelişmeleri doğrultusunda yenilenmekte ve geliştirilmektedir.
- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler planlanmaktadır. Bununla birlikte insan kaynağını etkin ve verimli kullanmak amacıyla üniversite tarafından personelin kendini geliştirmesine yönelik eğitimlere yönlendirmeler yapılmaktadır. Aşağıda bununla alakalı bir belge sunulmuştur.

[2023 Deprem Farkındalık Eğitimi.pdf](#)

- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Personel Daire Başkanlığı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Yönetim Örgütleri başlıklı 51. maddesine göre kurulan bir idari teşkilattır.

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124 sayılı KHK)'nin 29. maddesine göre Personel Daire Başkanlığı'nın görevleri şunlardır.

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak, verilecek benzeri görevleri yapmak.

<https://www.pau.edu.tr/personel/tr/sayfa/genel-bilgi-14>

Üniversitemizin stratejik planlamasına paralel olarak, program öğretim elemanları kendilerini geliştirmektedir. Bu kapsamda programda görev yapan üç öğretim görevlisinden ikisinin alanlarıyla alakalı doktora programı süreçleri devam etmektedir. Diğer öğretim görevlisi doktora sürecini tamamlamıştır. Buna dair kanıtlara aşağıda yer verilmiştir.



fatma filiz yıldırım.pdf



aslıhan tugan.pdf

Bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirilerek kararlar alınmaktadır. Gündem belgeleri aşağıda belirtilmiştir.



TOPLANTI_GundemBeTOPLANTI_GundemBe
lgesi.pdf



lgesi-2.pdf

Akademik personel, komisyonlara üyedir. Buna dair kanıta aşağıda yer verilmiştir.

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-9>

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Ayakkabı tasarım ve üretimi programının tanıtımı, Acipayam MYO'nun internet sitesi, PAU haber ve Acipayam MYO sosyal medya hesaplarından yapılmaktadır. İçerisinde habere ayrılan kısımda gerekli bilgilendirmelere yer verilmiştir.

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/haber/acipayam-myo-ayakkabi-tasarim-ve-uretimi-programi-uluslararasi-kongerede>

<https://haber.pau.edu.tr/haber/pau-ayakkabi-tasarim-ve-uretimi-programi-dunya-ayakkabi-kongresi-ve-aysaf-2023e-katildi>
adresinden ulaşabilirsiniz.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Meslek Yüksekokulumuzda ilgili programlarda yer alan dersler, programa özgü ölçütleri sağlamaktadır.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8579&pr=887&dm=1&ps=0#okPyiliskileri>

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER**I.1 Ders İzlençeleri¹**

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENÇESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U

- Yüz yüze/Uzaktan
- Ders Yürütücüsü
- Ders Koordinatörü
- Dersin Amacı
- Dersin Hedefi
- Dersin İçeriği
- Dersin Öğrenim Çıktıları
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Ölçme Değerlendirme
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)
- Ön koşul dersler ve Koşullar
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Güncelleme Tarihi

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1				
2				
3				

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENÇESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AYAKKABI MODASI VE TARİHİ	ATU 104	ZORUNLU	3	3	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
- Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN

Dersin Amacı: Ayakkabının geçmişten günümüze kadar tarihsel sürecini, bu sürecin günümüz moda anlayışına ve ayakkabı tasarım, üretim teknolojisinin gelişimine etkilerinin kavranması amaçlanmıştır.

- Dersin Hedefi: Ayakkabının geçmişten günümüze kadar tarihsel sürecini, bu sürecin günümüz moda anlayışına ve ayakkabı tasarım, üretim teknolojisinin gelişimine etkilerini kavrayan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmıştır.

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

- Dersin İçeriği: Ayakkabının ilk çağda kullanımı, Grek ve Roma ayakkabıları, Orta Asya'da giyilen ayakkabılar, Orta çağ Avrupa modasında ayakkabılar, ayakkabı elbise ilişkisi, Anadolu Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nde ayakkabı çeşitleri, yakın tarihte ve günümüzde giyilen ayakkabıların model, gereç, üretim özellikleri.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Ayakkabının günümüze kadar tarihsel süreçlerinin ve günümüz moda anlayışı ile teknoloji gelişimine etki ve katkılarının kavranması amaçlanmıştır.
 - Çağlara ve uygarlıklara göre ayakkabının biçimini, giyim kurallarını, teknik özelliklerini açıklar.
 - Sosyo-kültürel özellikler, iklim, din, savaş gibi faktörlerin ayakkabı stilleri üzerindeki etkisini yorumlar.
 - Ayakkabının geçmişten günümüze geçirdiği aşamaları model, donanım ve üretim açısından listeler.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):

Geçmişten Günümüze Ayakkabının Tarihi, Süleyman Faruk Göncüoğlu
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olur. Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme bilincine sahip olur.
- Güncelleme Tarihi: Eylül 2023

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ders konuları üzerine bilgi verme, ayakkabının ilk kullanımı, mağara resimlerinde ayakkabı figürleri			
2	İlk çağ ayakkabıları			
3	Amerika yerlileri ayakkabıları, Kopt ve Mısır ayakkabıları			
4	Yunan ve Roma ayakkabıları			
5	Orta Asya'da giyilen ayakkabılar; çizme ve başmak			
6	Orta çağ ayakkabıları			
7	Orta çağ Avrupa modasında ayakkabı ve ayakkabı elbise ilişkisi			
8	Ara sınav			
9	Anadolu Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nde ayakkabı çeşitleri			
10	Osmanlı Devleti'nde ayakkabı çeşitleri			
11	Rönesans Dönemi ayakkabı çeşitleri			
12	Yakın tarihte ve günümüzde giyilen ayakkabılar			
13	Din, iklim ve savaşların ayakkabı giyimine etkileri			
14	Dönemlere göre giyilen ayakkabılardan rapor hazırlama			

Dersin Gün ve Saati	ÇARŞAMBA 13.30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
KALİTE KONTROL	ATU 209	SEÇMELİ	3	3	2	0

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
 - Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN
- Dersin Amacı: Kalite ile ilgili genel kavramları tanıtmak, toplam kalite yönetimi hakkında bilgi sahibi yapmak, ayakkabı sektöründe kalite kontrol için gerekli mesleki nitelikleri kazandırmak.
- Dersin Hedefi: Kalite ile ilgili genel kavramları tanıyan, toplam kalite yönetimi hakkında bilgi sahibi olan, ayakkabı sektöründe kalite kontrol için gerekli mesleki nitelikleri olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmıştır.
 - Dersin İçeriği: Kalite ile ilgili temel kavramlar, toplam kalite yönetimi, aksesuar hataları, tasarım ve model hataları, üretim safhalarında karşılaşılan hatalar, hatalara karşı alınabilecek önlemler, kalite kontrol safhaları.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Ayakkabı sektöründe kalitenin önemini kavrayabilme
 2. Ayakkabı sektöründe kalite faaliyetlerinin amacını kavrayabilme
 3. Ayakkabı sektöründe kalite faaliyetleri aşamalarını tanımlayabilme
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):
 - "Quality Assurance in Footwear Production" by Ramesh B. Jadhav
 - "The Complete Handbook of Footwear Design and Manufacture" by A. Luximon
 - Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanarak, bu süreçlerde kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olmak, kaliteli ürünler üretmek için kritik öneme sahiptir. Kalite kontrol tekniklerinin etkin kullanımı, tasarım aşamasından üretim sürecine kadar her adımda malzemelerin ve üretim yöntemlerinin titizlikle değerlendirilmesini sağlar.
 - Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Ders konuları üzerine bilgilendirme, ayakkabılarda görülen genel kusurlar				
2	Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili genel kavramlar				
3	Ayakkabı yapımında kullanılan yanlış gereç seçimi ve gereçlerde bulunan hatalar				
4	Tasarım ve model yapımından kaynaklanan hatalar				
5	Üretim sırasında yapılan hatalar, saya parçalarının kesiminde yapılan hatalar				
6	Saya hazırlık ve dikimde yapılan hatalar				
7	Montaj öncesi ve sonrasında yapılan hatalar				
8	Taban birleştirme (üste atma) sırasında yapılan hatalar				
9	Finisaj hataları, süsleme- aksesuar hataları				
10	Hatalara karşı önlem alma, üretimin her aşamasında kalite kontrol				
11	Malzeme alımında, depolanmasında ve Üretim sırasında kalite kontrol				

12	Ürünlerin paketlenmesinde kalite kontrol: Etiket, aksesuar, eşleme, numara, boya, cila vb.			
13	Ürünlerin depolanmasında ve nakliyesinde kalite kontrol			
14	Konuların genel değerlendirmesi			

Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ayakkabı Tasarımı	ATU 106	ZORUNLU	4	4	2	2

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
- Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN
- Dersin Amacı: İşletme taleplerine ve temalarına uygun tasarım yapabilme, model geliştirme ve koleksiyon oluşturabilme amaçlanmıştır.
- Dersin Hedefi: İşletme taleplerine ve temalarına uygun tasarım yapabilen, model geliştirebilen ve koleksiyon oluşturabilen öğrenciler yetiştirmek.
- Dersin İçeriği: Tasarım öğeleri, tasarlama yöntemleri, uygun yan sanayi materyallerini belirleme, hikâye panosu hazırlama, kalıp etüdü, eskiz çalışmaları, model geliştirme, renklendirme, görsel sunum teknikleri.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. İşletmelerin taleplerine uygun tasarım yapabilmeyi öğrenir.
 2. Belirlenen temalara uygun tasarım yapılabilir.
 3. Görsel sunum tekniklerini öğrenir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı, model tasarlama, çizim yapma.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):
Shoe Design, A Handbook for Footwear Designers, Fashionary
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanır. Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olur.
- Güncelleme Tarihi: Şubat2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ders amacı ve konuları üzerine bilgilendirme, temel terim ve kavramlar, güncel ayakkabı modası üzerine söyleşi, öğrencilerin bilgilerini ölçme, tasarım öğeleri; çizgi, renk, doku, tasarım prensipleri; uyum, denge, ritim, bütünlük			
2	Tasarlama yöntemleri, ölçü ve oranlar, tema kaynakları, doğa, tarihi olay, dönem, uygarlıklar, moda akımı, işletme tarzı vb., hedef kitle belirleme; yaş, cinsiyet, kullanım amacı, kullanım yeri, meslek vb			

3	Temaya uygun yan sanayi (kalıp, deri, kumaş, taban, ökçe, aksesuar vb.) materyallerin belirlenmesi, görsel hikâye panosunun hazırlanması			
4	Belirlenen kalıbın etüd çalışması			
5	Eskiz çalışmaları			
6	Model geliştirme (tasarlanan eskizlerden seçilen tasarımın iyileştirilmesi)			
7	Model geliştirme			
8	Model geliştirme			
9	Modelden model geliştirme (tasarlanan modele bağlı kalarak ürün tasarımlarının çeşitlendirilmesi)			
10	Modelden model geliştirme, objeleri soyutlama			
11	Modelden model geliştirme, objeleri soyutlama, çizimlerin yapılması			
12	Modelden model geliştirme, objeleri soyutlama, çizimlerin yapılması			
13	Tasarımların renklendirilmesi, çalışmaların dosyalanması			
14	Görsel sunum teknikleri, eleştiri çeşitleri, sunum hazırlama			

Dersin Gün ve Saati	ÇARŞAMBA 13.30, CUMA 10.45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	KRY 201	ZORUNLU	2	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı:
Kariyer Planlama dersinin amacı, ön lisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.
- Dersin Hedefi: Mesleki kariyerine yön verebilen öğrenciler yetiştirmek
- Dersin İçeriği: Mesleki kariyer gelişimine katkı sağlayacak konular
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
Ders sonunda öğrenciler, örgütlerdeki kariyer yönetim sürecini öğrenirler.;
Etkili CV hazırlama ve mülakat tekniklerini öğrenirler.
İş arama ortamlarını öğrenirler
Mesleki gelişime katkı sağlayacak kursları öğrenirler
Kariyerlerine yön verecek önemli sınavları öğrenirler.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak bilinç düzeyine erişirler. Kariyer yolculuğunda kendilerine rehberlik edecek bilgileri edinirler.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı, tartışma ve sektörden temsilcileri öğrencilerle buluşturma
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):
Harvard' da Neler Öğretilmez, Mark H. McCormack,

Bir İnsan Kaynakları Masalı, Özden Aslan, Elma Yay., 2019

<https://www.yetenekkapisi.org/>

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi>

Öğrenciler için özel hazırlanan power point sunular haftalık olarak canlı ders sistemine yüklenir.

- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Mesleki kariyer gelişimi için donanımlı bir eleman olmanın önemini kavrar. Yetkinliklerini nasıl geliştireceğini öğrenir. Mesleği hangi teknik donanımları kazanmaları gerektiğini öğrenir.
- Güncelleme Tarihi: Şubat2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	KARİYER NEDİR? İŞ HAYATI NEDİR?			
2	İLK DURAK KARİYER MERKEZİ			
3	BUNLARI BİLİYOR MUYUZ? ZEKA VE KİŞİLİK			
4	BUNLARI BİLİYOR MUYUZ? KİŞİSEL ÖZELLİKLER			
5	KARİYER YOLUNDA FARK YARATMANIN ANAHTARI:			
6	KARİYERİME NASIL HAZIRLARIM? SEKTÖR TEMSİLCİSİ İLE BULUŞMA			
7	SEKTÖR GÜNLERİ: ULUSAL SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI, SEKTÖR BULUŞMASI			
8	İŞ DÜNYASININ YENİ MEZUNLARDAN BEKLENTİLERİ: SEKTÖR TEMSİLCİSİ İLE BULUŞMA			
9	İŞ BAŞVURULARI İÇİN GEREKEBİLECEK SINAVLAR/ SÖYLEŞİ			
10	İŞ ARAMA MOTİVASYONU// SEKTÖR BULUŞMASI			
11	İŞ ARAMA ORTAMLARI// AKADEMİ BULUŞMASI			
12	ÖZ GEÇMİŞ VE ÖN YAZI HAZIRLAMA // SEKTÖR BULUŞMASI			
13	İŞ ARAMA SÜRECİ // SEKTÖR BULUŞMASI			
14	MÜLAKAT SİMÜLASYONU/ SEKTÖR BULUŞMASI			

Dersin Gün ve Saati	ÇARŞAMBA 10.45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
KUMAŞ BİLGİSİ	ATU 107	ZORUNLU	3	3	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
- Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN

Dersin Amacı: Kumaş çeşit ve özelliklerini tanıyarak, analiz etmeleri, ayakkabının ilgili bölümlerinde uygun kumaş çeşidini belirlemeleri amaçlanmaktadır.

- Dersin Hedefi: Kumaş çeşit ve özelliklerini tanıyan, analiz edebilen, ayakkabının ilgili bölümlerinde uygun kumaş çeşidini belirleyebilen öğrenciler yetiştirmektir.
- Dersin İçeriği: Lif çeşitleri ve özellikleri, iplik, tekstil yüzeyleri, dokumalar, dokusuz yüzeyler, doğal ve yapay liflerden elde edilen kumaş çeşitleri, ayakkabı üretiminde saya, saya astarı, mostra ve ökçede kullanılan kumaşlar ve nitelikleri.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Tekstil liflerinin çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.
 2. Ayakkabıcılıkta kullanılan ana malzemelerden biri olan kumaşın çeşitlerini ve özelliklerini listeler.
 3. Ayakkabının kullanım yerine uygun özellikte kumaşı seçer.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):
 - Marmaralı A., Kumaş Bilgisi, Ege Üniversitesi Yayınları, 2021
 - Seventekin N., Kimyasal Lifler, Ege Üniversitesi Yayınları, 2001
 - Akçakale N., Ayakkabı Malzeme Teknolojisi, Gece Kitaplığı, 2017
 - Aker M., Bostancıoğlu H., Genel Teknoloji, Ankara, 1970
 - Başer G., Dokuma Tekniği ve Sanatı, Tekstil Mühendisleri Odası Yayınları, 1998
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda ve ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olurlar.
- Güncelleme Tarihi: Şubat 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Ders konuları üzerine bilgilendirme, tekstil tanımı, ülkemizdeki gelişimi				
2	Lif ve lif çeşitleri, doğal, yapay ve karışık lifler, iplik ve elde edilişi				
3	İplikte aranan özellikler				
4	Tekstil yüzeyler, dokumalar				
5	Dokusuz yüzeyler (non wovens), örgüler				
6	Doğal liflerden elde edilen kumaşlar				
7	Pamuklu kumaşlar, keten kumaşlar, ipek kumaşlar, yün kumaşlar				
8	Ara sınav				
9	Yapay liflerden üretilen sentetik kumaşlar ve karışık kumaşlar				
10	Ayakkabı üretiminde kullanılan kumaş çeşitleri, spor ve fantezi sayalarda kullanılan kumaşlar				
11	Ayakkabının, mostra kısmında kullanılan kumaşlar				
12	Tela ve takviye bantları ve lastikler				
13	Kumaş üretici ya da satıcılarından sezon kumaş araştırmaları ve incelenmesi				
14	Sezon kumaşlarla dosya ve rapor hazırlamayı öğrenme				

Dersin Gün ve Saati

PERŞEMBE 10.45

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İŞ ANALİZİ VE MALİYET HESABI	ATU 108	ZORUNLU	3	3	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
- Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN
- Dersin Amacı: Öğrencilerin iş analizinin temel kavramlarını ve iş analizi yapabilmeyi öğrenmesini sağlamak, işletmelerindeki maliyet kalemlerini ve bu kalemlerin toplam maliyetlere olan etkilerini saptamak, maliyet hesaplama yöntemini seçerek maliyet belirlemek maliyet belirlemenin ve maliyet kontrolünün işletmelerin başarısına ve performansına olan etkilerini ortaya koymak.
- Dersin Hedefi: İş analizinin temel kavramlarını ve iş analizi yapabilmeyi bilen, işletmelerindeki maliyet kalemlerini ve bu kalemlerin toplam maliyetlere olan etkilerini saptayan, maliyet hesaplama yöntemini seçerek maliyet belirlemek maliyet belirlemenin ve maliyet kontrolünün işletmelerin başarısına ve performansına olan etkilerini ortaya koyan öğrenciler yetiştirmek.
- Dersin İçeriği: İş analizinin temel kavramları, hareket ve metot etüdü prensipleri, iş ölçümü teknikleri, standart zamanın hesaplanması, iş analizinin yapılması, maliyet muhasebesinin amacı ve önemi, maliyet kalemlerinin incelenmesi, stok değerlendirme yöntemleri, işçilik maliyetleri, ücret sistemleri, genel üretim giderleri, sipariş maliyet yöntemi, safha maliyet yöntemi, tam, değişken, normal, direkt maliyet yöntemleri, fiili ve standart maliyet yöntemleri, alternatif, ek ve batık maliyetler.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - 1 İş analizinin temel kavramlarını öğrenme ve iş analizi yapabilme.
 - 2 Maliyet kalemlerinin sınıflandırabilme.
 - 3 İşletmelerinde üretim maliyetlerini hesaplayabilme.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):
 - "Cost Accounting: Foundations and Evolutions" by Kinney and Raiborn
 - "Managerial Accounting" by Ray H. Garrison, Eric W. Noreen, and Peter C. Brewer
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme bilincine sahip olur. Ayakkabı üretim, satış ve pazarlamasında öğrendiği bilgileri kullanabilir.
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin amacı ve konuları üzerine bilgilendirme, öğrencilerin konu ile ilgili bilgilerinin saptanması, iş analizinin temel kavramları			
2	Hareket ve metot etüdü prensipleri			
3	İş ölçümü teknikleri			
4	Standart zamanın hesaplanması			
5	İş analizinin yapılması			

6	Maliyet muhasebesinin amaçları ile maliyet, gider ve harcama kavramları			
7	Maliyet kalemlerinin incelenmesi			
8	Stok değerlendirme yöntemleri			
9	İşçilik maliyetleri ve ücret sistemleri			
10	İşletmelerde üretim maliyetlerini hesaplama yöntemleri (Sipariş maliyet yöntemi)			
11	İşletmelerde üretim maliyetlerini hesaplama yöntemleri (Safha maliyet yöntemi)			
12	İşletmelerde üretim maliyetlerini hesaplama yöntemleri (Tam, değişken, normal, direkt maliyet yöntemleri)			
13	İşletmelerde üretim maliyetlerini hesaplama yöntemleri (Fiili ve standart maliyet yöntemleri)			
14	Karar verme aracı bakımından maliyetler (Alternatif, ek ve batık maliyetler)			

Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Pazarlama Yönetimi	ATU 205	Seçmeli	3	3	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
- Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN

Dersin Amacı: Pazarlama yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklamak, ayakkabı ürünlerinin pazarlanmasında dikkat edilmesi gereken unsurları analiz etmek, pazarlamada tutundurma, fiyatlama, ambalajlama ve dağıtım kanalları hakkında bilgiler vermek.

- Dersin Hedefi: Pazarlama yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklayan, ayakkabı ürünlerinin pazarlanmasında dikkat edilmesi gereken unsurları analiz eden, pazarlamada tutundurma, fiyatlama, ambalajlama ve dağıtım kanalları hakkında bilgi sahibi öğrenciler yetiştirmek amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği: Pazarlama ile ilgili temel kavramlar ile pazarlama faaliyetlerinin işletmeler, tüketiciler ve toplumlar için önemi, pazarlama anlayışı ve yeni trendler, pazarlama çevresi, stratejik pazarlama, pazarlama araştırması, pazar bölümlendirme, pazarlama karması unsurları, pazarlama, moda ve marka ilişkileri, ayakkabıcılık sektöründe pazarlama teknikleri ve özellikleri, internette pazarlama, pazarlama yönetimi.

- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Pazarlamanın önemini kavrayabilme
2. Pazarlamanın işletme faaliyetleri üzerindeki etkisini kavrayabilme
3. İşletmelerin temel pazarlama sorunlarını kavrayabilme
4. Pazarlama karması elemanlarını açıklayabilme
5. Pazarlama, moda ve marka arasındaki ilişkileri açıklayabilme
6. Ayakkabıcılık sektöründe pazarlama tekniklerini kavrayabilme

Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.

- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.

- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):

"Strategic Marketing Management" by Alexander Chernev

"Marketing Management" by Philip Kotler and Kevin Lane Keller

- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme bilincine sahip olur. Ayakkabı üretim, satış ve pazarlamasında öğrendiği bilgileri kullanabilir.
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin genel içeriği ve amacı			
2	Pazarlama ile ilgili temel kavramlar ile pazarlama faaliyetlerinin işletmeler, tüketiciler ve toplumlar için önemi			
3	Pazarlama anlayışı ve yeni trendler			
4	Pazarlama çevresi, stratejik planlama ve pazarlamanın rolü			
5	Pazarlama araştırması ve bilgi sistemi			
6	Tüketici pazarları ve tüketici davranışı			
7	Endüstriyel pazarlar ve uluslararası pazarlar			
8	Ara Sınav			
9	Pazarlama karması elemanları			
10	Pazarlama karması elemanları			
11	Pazarlama, moda ve marka ilişkileri			
12	Ayakkabıcılık sektöründe pazarlama teknikleri ve özellikleri			
13	İnternette pazarlama			
14	Pazarlama yönetiminde organizasyon, uygulama, denetim			

Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ÜRÜN GELİŞTİRME VE KOLEKSİYON TASARIMI	ATU 203	ZORUNLU	4	4	2	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
- Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN

Dersin Amacı: Bu ders, öğrencilerin koleksiyon kavramını ve koleksiyon hazırlama aşamalarını, tek üründen çok ürüne geçişi, ürünler arasındaki kombinasyonu sağlamak için gerekli teknikleri öğretmeyi amaçlamaktadır.

- Dersin Hedefi: Koleksiyon kavramını ve koleksiyon hazırlama aşamalarını, tek üründen çok ürüne geçişi, ürünler arasındaki kombinasyonu sağlamak için gerekli teknikleri bilen öğrenciler yetiştirmek amaçlanmıştır.
- Dersin İçeriği: Temel koleksiyon bilgileri, koleksiyon için tema belirleme, hikâye, renk ve malzeme panolarının hazırlanması, model geliştirme, kalıp ve prototip hazırlama, koleksiyon üretimi.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Seçtiği ürün grubuna ilişkin, model, desen, renk ve kumaş kombinasyonu yapabilme.

- 2 Farklı pazar segmentine göre tasarım koleksiyonu geliştirebilme.
- 3 Maliyet ve ürün bilgi formlarını teknik dosya olarak sunabilme.
- 4 Tasarlanan ayakkabılarla koleksiyon hazırlayabilme.

Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.

- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):

BROWN, Patty., Janett Rice; Ready to Wear Apparel Analysis, Prentice Hall, USA, 2001.

JONES, Sue Jenkyn., Moda Tasarımı, Çev:Hüseyin Kılıç

The Dynamics of Fashion, Fairchild Publications, New York, 2001. BURKE, Sandra., Fashion Designer: Concept to Collection (Fashion Design Series), Burke Publishing, USA, 2011.

- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikler kazanır, gerekli teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi geliştirirler. Ayrıca, ayakkabı tasarım ve üretiminde kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olurlar, böylece ayakkabı ve deri ürünleri endüstrisinde yenilikçi ve etkili çözümler üretebilirler.
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Giriş, Genel Bilgiler				
2	Koleksiyon hazırlama sürecine dair temel kavram, ilke ve açıklamalar				
3	Koleksiyon için tema belirleme, hikâye, renk ve malzeme panolarının hazırlanması				
4	Model geliştirme				
5	Model tasarımlarının değerlendirilmesi ve geliştirilecek modelin belirlenmesi				
6	Model varyasyonlarının oluşturulması				
7	Kalıp tasarımı ve etüdü, taban ve ökçe tasarımı				
8	Ara sınav				
9	Saya gereçlerini hazırlama ve aksesuar tasarımları				
10	Prototip hazırlama				
11	Koleksiyon hazırlama				
12	Ayakkabı kutu tasarımı ve yapımı				
13	Çalışmalar için sunum dosyası hazırlama, görsel sunum teknikleri				
14	Sunum ve genel değerlendirme				

Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Sağlığı ve Güvenliği	STT 117	ZORUNLU	2	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
- Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN

Dersin Amacı: İş kazaları ve meslek hastalıklarının nasıl ve neden oluştuğu, hangi teknik ve idari uygulamalar ile önlenebileceği ve iş güvenliği ile ilgili mevzuatın ve hukuksal sorumlulukların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

- **Dersin Hedefi:** İş kazaları ve meslek hastalıklarının nasıl ve neden oluştuğu, hangi teknik ve idari uygulamalar ile önlenebileceği ve iş güvenliği ile ilgili mevzuatın ve hukuksal sorumluluklarını bilen öğrenciler yetiştirmek.
- **Dersin İçeriği:** İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, iş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesi, risk değerlendirme yöntemleri, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, ergonomi, iş hijyeni ve güvenlik kültürü, kişisel koruyucu donanımların kullanımı, acil durum eylem planları, yangın güvenliği, tehlikeli maddelerle çalışma ve güvenli iş ortamı yaratma stratejileri.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 1. Öğrenciler, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve teorileri anlayabilir; ulusal ve uluslararası mevzuat ve standartları tanıyabilir ve bunlara uygun hareket edebilirler.
 2. Öğrenciler, iş yerlerindeki tehlikeleri tanımlayabilir, risk değerlendirme yöntemlerini kullanarak analiz yapabilir, uygun önleyici tedbirleri önerebilir ve acil durum eylem planları hazırlayabilirler. Ayrıca, kişisel koruyucu donanımların doğru kullanımını ve ergonomik düzenlemeleri uygulayabilirler.
 3. Öğrenciler, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini analiz edebilir, bunları önlemek için stratejiler geliştirebilir ve iş yerinde güvenlik kültürü oluşturma konusunda etkin rol oynayabilirler.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**
 - Altın, M., & Taşdemir, Ş. (2017). İş Sağlığı ve Güvenliği. Eğitim Yayınevi.
 - 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/06/20120630-1.htm>)
 - Tanır, F. (2021). İş Sağlığı & Güvenliği Eğitimi.
 - Güney, M.E. İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş (Temel Bilgiler)
 - Napo İş Sağlığı ve Güvenliği Animasyon Videoları (<https://www.napofilm.net/tr>)

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme bilincine sahip olur. Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanırken kendi güvenliğini ve işletme güvenliğini sağlayabilir.

- **Güncelleme Tarihi:** Eylül 2023

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tanışma ve ders hakkında genel bilgi verme.			
2	İş sağlığı ve güvenliğinin dünyada ve ülkemizde tarihsel gelişimi. Konu ile ilgili uluslararası ve ulusal kuruluşlar.			
3	ISG kurulu ve görevleri, ISG kapsamında iş yerinde alınması gereken tedbirler, ISG eğitimleri			
4	ISG kapsamında işverenin sorumlulukları, işçilerin hak ve sorumlulukları. İş kazalarının ve meslek hastalıklarının ilgili kurumlara bildirimi			
5	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kaza, tehlike, risk, ramak kala, meslek hastalığı gibi temel kavramlar ve tanımlar.			
6	Ülkemizde iş kazaları ve meslek hastalıklarına ilişkin istatistikler.			
7	Tehlike kaynakları (Fiziksel- Kimyasal, Biyolojik-Ergonomik)			
8	Ara Sınav			
9	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, koruyucu donanımlar			

10	Sanayide görülen meslek hastalıkları, solunum, cilt ve kemik hastalıkları ve korunma yolları, zehirlenme ve yanıklarda ilk yardım			
11	Sanayide görülen meslek hastalıkları, solunum, cilt ve kemik hastalıkları ve korunma yolları, zehirlenme ve yanıklarda ilk yardım			
12	Hastalıklara karşı önlem alma, personel eğitimi			
13	Koruyucu hizmetler ve rehabilitasyon			
14	Üretim atölyelerinin sağlığa uygun ve ergonomik kurallara göre düzenlenmesi			

Dersin Gün ve Saati	ÇARŞAMBA 08.55
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MESLEK ETİĞİ	STT 113	SEÇMELİ	3	3	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: ASLIHAN TUGAN
- Ders Koordinatörü: ASLIHAN TUGAN
- Dersin Amacı: Meslek etiği ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması
- Dersin Hedefi: Etik bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek.
- Dersin İçeriği: Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, sosyal sorumluluk kavramını incelemek
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Etik ve ahlak kavramlarını incelemek.
 2. Mesleki etik ilkelerine uymak.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):
 - "İş Etiği: İş Yaşamında Ahlak ve Erdem"- Yusuf Alpaydın
 - "Meslek Etiği"- Adem Apak ve Eyyüp Tanrıverdi
 - "İş ve Meslek Ahlakı"- İsmail Kırcı
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme bilincine sahip olurken etik davranışlarda bulunmayı öğrenir.
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ders konuları üzerine bilgi verme			
2	Etik kavramı			
3	Meslek etiğinin tarihsel gelişimi			
4	Etik ve ahlak			
5	Etik unsurlar			
6	Meslek etiği			
7	Mesleki, örgütsel ve yönetsel etik			

8	Ara sınav			
9	Etik dışı davranışlar ve nedenleri			
10	Etik değerlere uygun çalışma ortamı			
11	Farklı mesleklerde etik ilkeler			
12	Etik Liderlik			
13	İşyerinde etik ilkeler			
14	Mesleki etik kuralları			

Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	atugan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
KALIP VE MODEL BİLGİSİ	ATU 102	ZORUNLU	5	3	2	1

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
 - Ders Koordinatörü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
- Dersin Amacı: Bu derste öğrencilere, ayak anatomisi ve biyomekaniği, ayak problemleri, kalıp türleri, kalıp ölçüleri, temel ayakkabı modelleri, ölçü sistemleri, ölçülerde orantı, kalıp üzerinden alınan ölçüler hakkında bilgi verilmektedir.
- Dersin Hedefi: Ayakkabı model ve kalıp bilgisi hakkında yeterlilikler kazandırılması amaçlanmaktadır.
 - Dersin İçeriği: Ayağın tanımı ve fonksiyonları, Ayak- bacak anatomisi ve biyomekanik, yaşa göre ayağın gelişimi, Ayak problemleri ve uygun ayakkabı çözümleri, temel ayakkabı modelleri, ölçü alma yöntemleri, kalıp özellikleri ve sınıflandırılması, ölçü sistemleri, ölçülerin çevrimleri, kalıp maskeleme, standart form üzerinden çizim, ayak ve ayakkabı ile ayak problemleri, ayak sağlığı için tasarım ve üretimde dikkat edilecek durumlar
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Ayak yapısını, yaşa göre ayak gelişimi ve ayak sorunlarını öğrenecektir.
 2. Ölçü sistemlerini bilecektir.
 3. Ayakkabı model ve kalıpları hakkında bilgi sahibi olacaktır
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %30, final %60, ödev %10 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Öğretim Görevlisi Notları
 - Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Bu derste öğrencilere, ayak anatomisi ve biyomekaniği, ayak problemleri, kalıp türleri, kalıp ölçüleri, temel ayakkabı modelleri, ölçü sistemleri, ölçülerde orantı, kalıp üzerinden alınan ölçüler hakkında bilgi verilmektedir.
 - Güncelleme Tarihi: Eylül 2023

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Ayak, ayak fonksiyonu, Ayağın tanımı				
2	Ayak- bacak anatomisi ve biyomekanik				
3	Yaşa göre ayağın gelişimi				
4	Ayak problemleri ve uygun ayakkabı çözümleri				
5	Temel ayakkabı modelleri				
6	Ölçü alma yöntemleri				
7	Ayak ölçüleri ve ölçümü (öğr. uygulama)				
8	Ara sınav				
9	Kalıp özellikleri ve sınıflandırılması, ayak ölçülerine göre kalıp profili çıkarma,				
10	Ölçü sistemle				
11	Ölçülerin çevrimleri				
12	Kalıp maskeleme				
13	Standart form üzerinden çizim				
14	Ayakkabı ile ayak problemleri, ayak sağlığı için tasarım ve üretimde dikkat edilecek durumlar				

Dersin Gün ve Saati	PERŞEMBE 12.35
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ffyildirim@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AYAKKABI ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ	ATU 103	ZORUNLU	4	3	3	0

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
 - Ders Koordinatörü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
- Dersin Amacı: Bu ders ile öğrencilere; ayakkabı hakkında genel bilgiler verilmesi, ayakkabı üretiminde kullanılan araç gereçler ve ayakkabı üretim makineleri hakkında bilgi verilmesi, ayakkabı üretim aşamaları hakkında bilgi birikimi kazandırılması amaçlanmaktadır.
- Dersin Hedefi: Ayakkabı üretim teknolojileri konusunda bilgi birikimi kazandırılması
 - Dersin İçeriği: Ayakkabının tanımı, bölümleri, çeşitleri, ayakkabı biçimini etkileyen unsurlar, Türkiye ayakkabı sektörü, ayakkabı üretim yöntemleri, ayakkabıcılıkta kullanılan araç ve gereçler, ayakkabı makineleri, monte ve finisaj işlemleri
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Ayakkabı üretimi hakkında genel bilgi sahibi olacaktır
 2. Üretim teknolojileri ve makineleri konusunda bilgi sahibi olacaktır.
 3. Ayakkabı üretim teknolojilerini tanıyabilecektir
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %30, final %60, ödev %10 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Öğretim Görevlisi Notları
 - Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok

- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Bu ders ile öğrencilere; ayakkabı hakkında genel bilgiler verilmesi, ayakkabı üretiminde kullanılan araç gereçler ve ayakkabı üretim makineleri hakkında bilgi verilmesi, ayakkabı üretim aşamaları hakkında bilgi birikimi kazandırılması amaçlanmaktadır.
- Güncelleme Tarihi: Eylül 2023

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dünya’da ve Türkiye’de ayakkabı sanayi			
2	Ayakkabı çeşitleri, makine sistemleri			
3	Ayakkabının tanımı, bölümleri, kısa tarihçesi,			
4	Genel üretim yöntemi			
5	Ayakkabıcılıkta kullanılan araç ve gereçler			
6	Kesim makineleri			
7	Sayayı dikime hazırlama makineleri			
8	Ara sınav			
9	Saya dikim makineleri			
10	Saracıye makineleri			
11	Montaj makineleri			
12	Taban makineleri			
13	Finisaj Makineleri			
14	Genel tekrar			

Dersin Gün ve Saati	ÇARŞAMBA 09.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ffyildirim@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	STT 111	ZORUNLU	3	3	1	2

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
 - Ders Koordinatörü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
- Dersin Amacı: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
- Dersin Hedefi: Öğrencilerin bilgi teknolojileri konusundaki bilgi birikiminin artırılması
 - Dersin İçeriği: İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, haber grupları ve forumlar, web tabanlı öğrenme, kişisel web sitesi hazırlama, elektronik ticaret, kelime işlemci programında özgeçmiş hazırlama, internet ve kariyer, iş görüşmesine hazırlık, işlem tablosu, formüller ve fonksiyonlar, grafikler, sunu hazırlama, tanıtıcı materyal hazırlama
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - İnternet tarayıcılarını kullanabilecektir
 - Elektronik posta aracılığıyla iletişim kurabilecektir
 - Haber grupları/ forumlar aracılığıyla iletişim kurabilecektir
 - Web tabanlı eğitim alabilecektir
 - Elektronik ticaret yapabilecektir

Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.

- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %25, final %60, ödev %15 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Öğretim Görevlisi Notları
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
- Güncelleme Tarihi: Eylül 2023

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Bilgisayarın tarihçesi ve kullanımı				
2	Bilgisayar birimleri, donanım ve bileşenleri ve çalışma prensipleri, Yazılım türleri				
3	İşletim sistemlerine giriş, Unix, Linux, Windows, MacOS, Android				
4	Microsoft işletim sistemi				
5	İnternetin tarihçesi, ağ bileşenleri, internet servisleri, sosyal ağlar, internet ve bilgisayar güvenliği				
6	Ofis programlarına genel bakış				
7	Microsoft Word uygulamaları.				
8	Ara sınav				
9	Microsoft Word uygulamaları.				
10	Microsoft Word uygulamaları.				
11	Microsoft Excel uygulamaları.				
12	Microsoft Excel uygulamaları.				
13	Microsoft Powerpoint uygulamalar				
14	Microsoft Powerpoint uygulamalar				

Dersin Gün ve Saati	SALI 09.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ffyildirim@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MODEL VE STAMPAYA GİRİŞ VE UYGULAMALARI	ATU 110	ZORUNLU	5	3	2	2

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
 - Ders Koordinatörü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
- Dersin Amacı: Bu ders ile öğrencilere; kalıbı tanıma, kalıp üzerinden uygulamalı çalışma yapma, kalıp bantlama, model çizim ve çeşitli ayakkabı türlerinin stampalarının çıkartılması ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır
- Dersin Hedefi: Öğrencinin, ayakkabı stampa çıkarma konusunda gerekli yeterlilikleri kazanması hedeflenmektedir.
 - Dersin İçeriği: Ayakkabı, ayak, ayakkabı kalıpları, stampa çıkarma ile ilgili temel bilgi, Ayakkabı kalıp çeşitleri, Kalıp bantlama, Kalıp üzerindeki temel ölçüler, Kalıp üzerinde sandalet model çizimi, kalıp üzeri ölçüler, kalıp üzeri model uygulama
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Tekniğine uygun olarak stampa çizme işlemi yapabilecektir
2. Tekniğine uygun olarak stampa çıkarma işlemi yapabilecektir.
3. Farklı modellerde stampa çıkarma işlemini uygulayabilecektir

Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.

- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Öğretim Görevlisi Notları
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Bu ders ile öğrencilere; kalıbı tanıma, kalıp üzerinden uygulamalı çalışma yapma, kalıp bantlama, model çizim ve çeşitli ayakkabı türlerinin stampalarının çıkarılması ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu sayede kalıp üzerinde model çizme, stampa çıkarma ve farklı modellerde stampa üretebilmesi sağlanacaktır.
- Güncelleme Tarihi: Eylül 2023

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	STAMPA YAPIMI HAKKINDA GENEL BİLGİLER				
2	KALIP ÇEŞİTLERİ, KALIP NUMALARAMA SİSTEMLERİ HAKKINDA BİLGİ				
3	BABET STAMPASI				
4	GOVA STAMPASI				
5	MASKARETSİZ MOLYER STAMPASI				
6	MASKARETLİ ÇARIK STAMPASI				
7	ÇİFT YÜZLÜ ÇARIK STAMPASI				
8	Ara sınav				
9	DİL ALTI LASTİKSİZ MOKASEN STAMPASI				
10	DİL ALTI LASTİKSİZ MOKASEN STAMPASI				
11	SPOR AYAKKABI STAMPASI				
12	SPOR AYAKKABI STAMPASI				
13	ZENNE ÇİZME STAMPASI				
14	ZENNE SANDALET STAMPAS				

Dersin Gün ve Saati	PAZARTESİ- SALI 13.30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ffyildirim@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
WEB TASARIM	GRF 202	ZORUNLU	3	3	2	1

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
 - Ders Koordinatörü: FATMA FİLİZ YILDIRIM
- Dersin Amacı: Web tasarım temel metin ve nesne düzenleme işlemlerini yapabilmeyi amaçlamaktadır.
- Dersin Hedefi: Web tasarım temel metin ve nesne düzenleme işlemlerini yapabilmeyi hedeflenmektedir.
 - Dersin İçeriği: Web projesi için temel tanımlama işlemlerini yapabilmek, metin işlemleri yapmak, resim düzenleme yapmak.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:

- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Öğretim Görevlisi Notları
 - Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Bu ders ile öğrencilere; kalıbı tanıma, kalıp üzerinden uygulamalı çalışma yapma, kalıp bantlama, model çizim ve çeşitli ayakkabı türlerinin stampalarının çıkarılması ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu sayede kalıp üzerinde model çizme, stampa çıkarma ve farklı modellerde stampa üretebilmesi sağlanacaktır.
 - Güncelleme Tarihi: Eylül 2023

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	PHOTOSHOP ARAÇLARI UYGULAMALARI			
2	PHOTOSHOP ARAÇLARI UYGULAMALARI			
3	PHOTOSHOP ARAÇLARI UYGULAMALARI			
4	PHOTOSHOP ARAÇLARI UYGULAMALARI			
5	PHOTOSHOP ARAÇLARI UYGULAMALARI			
6	ILLUSTRATOR ARAÇLARI UYGULAMALARI			
7	ILLUSTRATOR ARAÇLARI UYGULAMALARI			
8	Ara sınav			
9	ILLUSTRATOR ARAÇLARI UYGULAMALARI			
10	ILLUSTRATOR ARAÇLARI UYGULAMALARI			
11	3D ARAÇLARI UYGULAMALARI			
12	3D ARAÇLARI UYGULAMALARI			
13	ÖĞRENİLEN ARAÇLARIN WEB TASARIMINDA KULLANIMI VE WEB TASARIM UYGULAMALARI			
14	ÖĞRENİLEN ARAÇLARIN WEB TASARIMINDA KULLANIMI VE WEB TASARIM UYGULAMALARI			

Dersin Gün ve Saati	ÇARŞAMBA 8.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ffyildirim@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SAYA KESİM VE DİKİMİ DERSİ	ATU 101	ZORUNLU	3	3	2	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özlem YILMAZ KARABOYACI
- Ders Koordinatörü: Özlem YILMAZ KARABOYACI

- Dersin Amacı: Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemelerin, uygun yöntem ve methodlar ile kesimini yapmak ve bu parçaları, uygun birleştirme teknikleri ile bir araya getirme, süsleme, aksesuar takma, temizleme işlemlerinin, bilgi ve becerisini kazandırmaktır.
 - Dersin Hedefi: Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemelerin, uygun yöntem ve methodlar ile kesimini yapmak ve bu parçaları, uygun birleştirme teknikleri ile bir araya getirmek amaçlanmıştır.
 - Dersin İçeriği: Kesim yöntemleri, kesim alıştırmaları, saya yapımında kullanılan makine, ekipmanlar, tezgah işlemleri alıştırmaları, dikim alıştırmaları, terlik ve gova model sayaların kesim ve dikimi.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Malzeme olarak kullanılacak deri ve imitasyonu tanır.
 2. Kesilecek malzemenin özelliklerini ve yapısını bilir
 3. Doğru yerden kesim yapar.
 4. Saya parçalarını öğrenir.
 5. Dikiş yöntem ve tekniklerini öğrenir.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
 - Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Öğretim Görevlisi Notları
 1. Küçük, M., Uzman, H. 2007. Ayakkabı Saya Teknolojisi, Konya Ticaret Odası
 2. Kastan, C. 1999. Ayakkabı Teknolojisi, Türkiye Umum Ayakkabıcılar Federasyonu Yayınları, İstanbul
 3. Kastan C. 2007. Modern Yöntemle Stampa Çıkarma, TürkiyeAyakkabi.com Yayınları, İstanbul
- Öğrenciler için özel hazırlanan power point sunular haftalık olarak canlı ders sistemine yüklenir.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Saya kesim ve dikim uygulamalarını iyi düzeyde öğrenir, çeşitlendirir ve uygular. Böylece mesleğinin getirdiği sorumlulukları yerine getirebilir ve ilerleme fırsatı bulur.
 - Güncelleme Tarihi: Eylül 2023
 - Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	---------------	-------	-----------------------

1	Sayanın tanımı ve bölümleri hakkında teknik bilgi, deri bıçağı bileme bilgisi ile masat ve eğe kullanarak bıçak açma denemeleri yapma.			
2	Malzemeye uygun kesim tekniği ile düz, kavisli, yuvarlak, kare ve dikdörtgen biçimli elde kesim alıştırmaları yapma.			
3	Tezgah işleri ve traş çeşitleri hakkında teknik bilgiler, traş makinesini tanıma, makinenin bölümleri, parçaları, çalışma sistemi bilgisi.			
4	Gerçek ve suni deri ile kıvrırma teknikleri hakkında genel bilgi, kıvrırmada kullanılan yapıştırıcı sürme alıştırmaları yapma.			
5	Saya dikişi hakkında teknik bilgiler, el saracı uygulama teknikleri, elde ve makinede saraç dikişi alıştırmaları yaparak pratik kazanma.			
6	Saya takviye malzemeleri kullanımında dikkat edilecek noktalar ve uygulama alıştırmaları.			
7	Hazır stampa ile Gova modeli kesim, traş birleştirme işlemleri uygulaması.			
8	Hazır stampa kullanarak, yapay deri ile oxford (çarık) model saya kesim ve dikişe hazırlama.			
9	Uygulamalar yaparak öğrendiklerini pekiştirme.			
10	Uygulamalar yaparak öğrendiklerini pekiştirme.			
11	Saya hataları ve kalite kontrolünün yapılması.			
12	Dönem boyunca yapılan kesim, traş, kıvrırma, saraç örneklerini dosyalayarak sunuma hazır hale getirme çalışması yapma.			

13	Dönem boyunca yapılan kesim, traş, kıvrırma, saraç örneklerini dosyalayarak sunuma hazır hale getirme çalışması yapma.			
14	Konuların genel değerlendirilmesi			

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	okaraboyaci@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	TBT 101	ZORUNLU	3	3	1	2

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özlem Yılmaz Karaboyacı
- Ders Koordinatörü: Özlem Yılmaz Karaboyacı
- Dersin Amacı: Ofis programlarını, işletim sistemlerini kullanma becerilerinin kazandırılması ve bilgisayar okuryazarlığının geliştirilmesi.
- Dersin Hedefi: Bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterlikleri kazanan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmıştır.
- Dersin İçeriği: Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenler: İşlemci, giriş-çıkış birimleri, depolama ve diğer çevre birimleri; İşletim sistemleri: İşletim sisteminde etkili biçimde çalışabilme, sistemi kişiselleştirme ve yönetme, Yardımcı yazılımların tanıtımı: Arşivleme programları, ses/görüntü oynatıcı programlar, ekran kayıt programları vb. Kelime işlemci programları: Metin ve sayfa düzenleme, Tablo, resim ve grafiklerle çalışma, form, mektup ve etiket oluşturma. Menü ve araç çubuklarının özelleştirilmesi. Makrolar ve ileri düzey uygulamalar. Elektronik tablolama programları: Elektronik tablolar, rakamlar, sözcükler ve tarih gibi verilerle şablon oluşturma, grafik çizme, matematiksel, mantıksal ve metinsel işlemler yapma, makrolar, standart ve kullanıcı tanımlı fonksiyonlar. Veri sunum programları: Sunu oluşturma ve düzenleme. Ses, resim, müzik, film v.b nesneler ekleme. Animasyon ve özel efektler. Yayın tasarım programları: Bülten, broşür, kartpostal gibi tasarımlar; teknik diyagram ve çizim programları. Bilgisayar ve internette güvenlik; Bilgisayar ve Etik.

- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Yazılım ve donanımı tanımlayabilir.
 2. Bir kişisel bilgisayarı amacına uygun kullanır
 3. Bir kişisel bilgisayarda yeni belge ve dizinler oluşturur.
 4. Bir kelime işleme yazılımı ile amacına uygun belgeler oluşturur.
 5. Bir hesap tablosu yazılımı kullanarak aritmetik ve karmaşık hesaplamalar yapar.
 6. Verilen bir konuyu gerekli yazılımları kullanarak bir sunu haline getirir.
 7. Var olan ya da kendi oluşturduğu belgelerin çıktısını alır.
 8. Hazırlaması gereken belgeler için uygun ofis yazılımını seçer.
 9. Ofis yazılımları ile oluşturduğu belgeler arasında bağlantıları yönetir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):

Altınbaşak O., Taşbaşı A., Bilgi ve İletişim Teknolojisi

Sökmen A., Bilgi İletişim Teknolojileri

Microsoft Word, Power point, Excel Programları

Canva programı

Çolak O., Excel ile Hızlı ve Verimli Çalışmak
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Bilgisayar programlarını iyi düzeyde öğrenir, çeşitlendirir ve kullanabilir böylece mesleğinin getirdiği sorumlulukları yerine getirebilir ve her daim ilerleme fırsatı bulur.
- Güncelleme Tarihi: Şubat 2024
- Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenler			

2	İşlemci, giriş-çıkış birimleri			
3	Depolama ve diğer çevre birimleri			
4	İşletim sistemleri			
5	İşletim sisteminde etkili biçimde çalışabilme			
6	Sistemi kişiselleştirme ve yönetme			
7	Yardımcı yazılımların tanıtımı			
8	Arşivleme programları, ses/görüntü oynatıcı programlar, ekran kayıt programları vb			
9	Kelime işlemci programlar: Metin ve sayfa düzenleme			
10	Tablo, resim ve grafiklerle çalışma, form, mektup ve etiket oluşturma			
11	Menü ve araç çubuklarının özelleştirilmesi			
12	Elektronik tablolar, rakamlar, sözcükler ve tarih gibi verilerle şablon oluşturma, grafik çizme, matematiksel, mantıksal ve metinsel işlemler yapma			
13	Sunu oluşturma ve düzenleme. Ses, resim, müzik, film v.b nesneler ekleme. Animasyon ve özel efektler.			
14	Bilgisayar ve internette güvenlik; Bilgisayar ve Etik.			

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13.30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	okaraboyaci@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	KRY 201	ZORUNLU	2	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özlem Yılmaz Karaboyacı
- Ders Koordinatörü: Özlem Yılmaz Karaboyacı
- Dersin Amacı: Kariyer Planlama dersinin amacı, ön lisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.
- Dersin Hedefi: Mesleki kariyerine yön verebilen öğrenciler yetiştirmek
- Dersin İçeriği: Mesleki kariyer gelişimine katkı sağlayacak konular
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - ✓ Ders sonunda öğrenciler, örgütlerdeki kariyer yönetim sürecini öğrenirler.;
 - ✓ Etkili CV hazırlama ve mülakat tekniklerini öğrenirler.
 - ✓ İş arama ortamlarını öğrenirler
 - ✓ Mesleki gelişime katkı sağlayacak kursları öğrenirler
 - ✓ Kariyerlerine yön verecek önemli sınavları öğrenirler.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak bilinç düzeyine erişirler. Kariyer yolculuğunda kendilerine rehberlik edecek bilgileri edinirler.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı, tartışma ve sektörden temsilcileri öğrencilerle buluşturma
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):

Harvard' da Neler Öğretilmez, Mark H. McCormack,

Bir İnsan Kaynakları Masalı, Özden Aslan, Elma Yay., 2019

<https://www.yetenekkapisi.org/>

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi>

Öğrenciler için özel hazırlanan power point sunular haftalık olarak canlı ders sistemine yüklenir.

- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Mesleki kariyer gelişimi için donanımlı bir eleman olmanın önemini kavrar. Yetkinliklerini nasıl geliştireceğini öğrenir. Çağrı merkezi hizmetleri ve büro elemanları olarak hangi teknik donanımları kazanmaları gerektiğini öğrenir.
- Güncelleme Tarihi: Şubat2024
- Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	KARİYER NEDİR? İŞ HAYATI NEDİR?			
2	İLK DURAK KARİYER MERKEZİ			
3	BUNLARI BİLİYOR MUYUZ? ZEKA VE KİŞİLİK			
4	BUNLARI BİLİYOR MUYUZ? KİŞİSEL ÖZELLİKLER			
5	KARİYER YOLUNDA FARK YARATMANIN ANAHTARI:			
6	KARİYERİME NASIL HAZIRLARIM? SEKTÖR TEMSİLCİSİ İLE BULUŞMA			
7	SEKTÖR GÜNLERİ: ULUSAL SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI, SEKTÖR BULUŞMASI			
8	İŞ DÜNYASININ YENİ MEZUNLARDAN BEKLENTİLERİ: SEKTÖR TESİLCİSİ İLE BULUŞMA			
9	İŞ BAŞVURULARI İÇİN GEREKEBİLECEK SINAVLAR/ SÖYLEŞİ			
10	İŞ ARAMA MOTİVASYONU/İ/ SEKTÖR BULUŞMAS			

11	İŞ ARAMA ORTAMLARI// AKADEMİ BULUŞMASI			
12	ÖZ GEÇMİŞ VE ÖN YAZI HAZIRLAMA // SEKTÖR BULUŞMASI			
13	İŞ ARAMA SÜRECİ // SEKTÖR BULUŞMASI			
14	MÜLAKAT SİMÜLASYONU/ SEKTÖR BULUŞMASI			

-

Dersin Gün ve Saati	ÇARŞAMBA 10.45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	okaraboyaci@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	GUT 214	ZORUNLU	3	3	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özlem YILMAZ KARABOYACI
- Ders Koordinatörü: Özlem YILMAZ KARABOYACI
- Dersin Amacı: Temel kalite ve çevre kavramları konusunda öğrencileri bilgilendirmenin yanı sıra, kalite ve çevre yönetim sistemleri ve ISO 14001 belgesinin uygulamalarını yapabilecek bilgileri öğrencilere aktarmak.
- Dersin Hedefi: Bu dersi alan öğrencilerin temel kalite ve çevre kavramları konusunda bilgi sahibi olmalarıdır
- Dersin İçeriği: Kalite kavramı ve ilişkili kavramlar, kaliteyi sağlama, sürdürme ve geliştirme teknikleri, sistem yaklaşımı, süreç yaklaşımı, ISO 14001 sertifikasyonu, kalite yönetim

sisteminin kurulması, kalite yönetim sisteminin dokümantasyonu, yönetimin sorumluluğu, kaynakların yönetimi, ürün gerçekleştirme, ölçme, analiz ve geliştirme, iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi, tüketici ürünleri yönetim sistemi.

- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Toplam kalite yönetimi temel prensiplerini yaptığı işe uyarlar
 2. Karşılaştığı problemlerde sistem yaklaşımını esas alarak çözümler geliştirir
 3. İşletme fonksiyonlarını bilir, iş süreçlerini analiz eder
 4. İş süreçlerinin özelliklerine uygun proses geliştirme projeleri hazırlar ve uygular
 5. Kaliteyi artırıcı öneriler geliştirir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Öğretim Görevlisi Notları
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Kalite yönetim sistemleri ve toplam kalite yönetim standartlarını öğrenir. Yetkinliklerini nasıl geliştireceğini öğrenir.
- Güncelleme Tarihi: Eylül 2023
- Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalitenin tanımı, tarihsel gelişimi			
2	Toplam kalite yönetimi nedir			
3	Kalite yönetim sistemi nedir, prensipleri nelerdir			
4	Kalite yönetim prensipleri nelerdir			
5	Kalite yönetim sistemi kurma aşamaları nelerdir			
6	ISO 14001 çevre yönetim sistemi nedir			

7	ISO 14001 çevre yönetim sisteminin standardını kimler kullanabilir			
8	Genel tanım ve kavramlar			
9	ISO14001 belgelendirme şartları ve çevre yönetim sistemi kurma aşamaları			
10	ISO14001 belgelendirme şartları ve çevre yönetim sistemi kurma aşamaları			
11	ISO 14001 çevre yönetim sisteminin yapısı			
12	ISO 14001 çevre yönetim sisteminin yapısı			
13	ISO 14001 çevre yönetim sistemi belge alınması koşulları			
14	ISO 14001 çevre yönetim sistemi belge alınması koşulları			

-

Dersin Gün ve Saati	Salı 10:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	okaraboyaci@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	BSE 217	ZORUNLU	3	3	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özlem YILMAZ KARABOYACI
- Ders Koordinatörü: Özlem YILMAZ KARABOYACI

- Dersin Amacı: Kalite ve toplam kalite yönetimi kavramlarının öğretilmesi, örnek bir kalite güvence sistemi standardının (ISO9000) maddeler halinde incelenmesi.
- Dersin Hedefi: Kalite, toplam kalite yönetimi ve standartlarını öğrenerek, ihtiyaç duydukları her alanda uygulayabilecek duruma gelinmesi.
- Dersin İçeriği: Kalite kavramı ve ilişkili kavramlar, kaliteyi sağlama, sürdürme ve geliştirme teknikleri, sistem yaklaşımı, süreç yaklaşımı, Kalite güvence sistemi (KGS) ve ISO9000 standartları, Kâr artışı, etkinlik artışı, maliyetlerin azalması, verimlilik artışı, Kalite geliştirme araç ve teknikleri, TKY’nde performans değerlendirme
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Toplam kalite yönetimi temel prensiplerini yaptığı işe uyarlar
 2. Karşılaştığı problemlerde sistem yaklaşımını esas alarak çözümler geliştirir
 3. İşletme fonksiyonlarını bilir, iş süreçlerini analiz eder
 4. İş süreçlerinin özelliklerine uygun proses geliştirme projeleri hazırlar ve uygular
 5. Kaliteyi artırıcı öneriler geliştirir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Yüz yüze anlatım, video, görsel paylaşımı.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav %40, final %60 ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Öğretim Görevlisi Notları
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Toplam kalite yönetimi ve Kalite yönetim sistemleri standartlarını öğrenir. Yetkinliklerini nasıl geliştireceğini öğrenir.
- Güncelleme Tarihi: Eylül 2023
- Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalite kavramı, tarihsel gelişimi, Kalite bileşenleri, Kalite ekonomisi			
2	Kalite kavramı, tarihsel gelişimi, Kalite bileşenleri, Kalite ekonomisi			
3	Kaliteye ulaşmada gerekli aşamalar, Kaliteyi etkileyen temel faktörler			

4	Toplam kalite ve toplam kalite kontrol kavramları			
5	Kalite kavramında değişik yaklaşımlar			
6	Eğitim stratejisi, süreci, programları, Eğitimin yaygınlaştırılması			
7	Kâr artışı, etkinlik artışı, maliyetlerin azalması, verimlilik artışı			
8	Kalite geliştirme araç ve teknikleri, TKY’nde performans değerlendirme			
9	Kalite güvence sistemi (KGS) ve ISO9000 standartları			
10	ISO9000'in Maddeleri: Yönetimin sorumluluğu, kalite sistemi, sözleşmenin gözden geçirilmesi, tasarım kontrolü, doküman ve veri kontrolü, satın alma			
11	ISO 9000'in Maddeleri			
12	ISO 9000'in Maddeleri			
13	ISO 9000'in Maddeleri			
14	ISO 9000'in Maddeleri			

-

Dersin Gün ve Saati	Salı 13:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	okaraboyaci@pau.edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZLEM YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : okaraboyaci@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2585182200-
Telefon (Cep) : 5346902252
Adres : Çünür mah. 4587 SOKAK Metro vizyon sitesi C blok K:8 D:15

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 15/Ağustos/2023	SÖLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK (DR)/ Tez adı: Spartium junceum L. bitkisinin lifleri ve özlerinden nanofabrikasyon ve yaş çekim yöntemleri ile kontrollü salınım özelliğine sahip yara örtüsü üretimi (2023) Tez Danışmanı:(PROF. DR. SEMRA KILIÇ)
Yüksek Lisans 2008 1/Ağustos/2012	SÖLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/KİMYA (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Mangan (III) asetat eşliğinde 1,3-dikarbonil bileşiklerinin siklik alkenlere katılma reaksiyonları (2012) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. RAŞİT ÇALIŞKAN)
Lisans 2002 31/Ocak/2008	SÖLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/KİMYA BÖLÜMÜ/KİMYA PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 09.03.2023 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ/AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. TOPUK DİKENİ (CALCANEAL SPUR) TEDAVİSİNDE PODOMETRİK ÖLÇÜMLÜ KİŞİYE ÖZEL ANTİMİKROBİYAL VE KONTROLLÜ SALIM ÖZELLİKLİ TABANLIK TASARIMI, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:ASLIHAN TUGAN, Araştırmacı:FATMA FİLİZ YILDIRIM, Yürütücü:ÖZLEM YILMAZ KARABOYACI, , 26/11/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2023-2026 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	Türkçe	2
SAYA KESİM VE DİKİM	Türkçe	3
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	Türkçe	2

2022-2023

Önlisans

MALZEME KİMYASI	Türkçe	2
GENEL KİMYA	Türkçe	2
TEMEK BİLGİ TEKNOLOJİSİ	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YILMAZ KARABOYACI ÖZLEM, KILIÇ SEMRA (2022). Synthesis and characterization of cellulose acetate from waste spartium junceum flowers. Fresenius Environmental Bulletin. Fresenius Environmental Bulletin (Yayın No: 8393430)
2. KILIÇ SEMRA, YILMAZ KARABOYACI ÖZLEM (2018). Bioengineering Methods in the Production, Development and Metabolism of Essential Oil in Plants. Bilge International Journal of Science and Technology Research, 2, Doi: 10.30516/bilgesci.491360 (Yayın No: 8393325)
3. ÇALIŞKAN RAŞİT, NOHUT MAŞLAKCI NESLİHAN, BALCI METİN, ŞAHİN ERTAN (2017). Unusual manganese(III)-mediated oxidative free-radical additions of Meldrums acid and dimethyl malonate to benzonorbornadiene and oxabenzonorbornadiene. Elsevier BV, 73, Doi: 10.1016/j.tet.2016.11.061 (Yayın No: 8393256)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YILMAZ KARABOYACI ÖZLEM, KILIÇ SEMRA (2022). Synthesis and Characterization of Cellulose Acetate from Waste Spartium Juncem Flowers. konferans (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8393351)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Versatile Multidisciplinary Engineering Research, Bölüm adı:(Recent Studies on Nanofiber Wound Dressing Containing Herbal Active Ingredients) (2022)., YILMAZ KARABOYACI ÖZLEM,KILIÇ SEMRA, SRA Academic Publishing, Editör:KARABOYACI MUSTAFA, DEMİRÇALI AKİF, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 221, ISBN:978-625-7148-44-3, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9050730)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. YILMAZ KARABOYACI ÖZLEM,KARABOYACI MUSTAFA (2023). KURUTULMUŞ VE TAZE PASSİFLORA EDULIS SIMS KABUKLARININ UÇUCU BİLEŞEN, YAĞ ASİDİ VE TOPLAM FENOLİK MADDE MİKTARI FARKLARININ BELİRLENMESİ. 4. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9050761)

Üniversite Dışı Deneyim

02.01.2008-
26.10.2010

AR-GE

İPLİKSAN, (Ticari (Özel))

ASLIHAN TUGAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : atugan@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2585182200-
Telefon (Cep) : 5066549952
Adres : Kınıklı mah. 6085.sok No:12 D:12 Uçak apt.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (DR)/
Yüksek Lisans 2018 3/Şubat/2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Hibrit dokuma kumaşların performans özelliklerinin incelenmesi (2021) Tez Danışmanı:(PROF. DR. GÜNGÖR DURUR)
Lisans 2011 13/Temmuz/2016	EGE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 09.03.2023 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/TEKSTİL, GİYİM,
AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ/AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Hibrit Dokuma Kumaşların Performans Özelliklerinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ASLIHAN TUGAN, Yürütücü:GÜNGÖR DURUR, , 19/11/2020 - 19/11/2021 (ULUSAL)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Kumaş Bilgisi	Türkçe	2
Ayakkabı Modası ve Tarihi	Türkçe	2
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2

Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	3
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	2
Kariyer Planlama	Türkçe	2
Ayakkabı Tasarımı	Türkçe	4

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, TİYATRO ÇALIŞMALARI /Tam uzunlukta bir oyun sergileme /, 02.02.2023 , Çılgın Dünya , Çatalçeşme Oda Tiyatrosu, (No: 396781)

Üniversite Dışı Deneyim

12.09.2022- 09.03.2023	Tekstil Öğretmeni	Denizli Organize Sanayi Bölgesi Teknik Koleji (DOSTEK), Tekstil teknolojisi ve tekstil kimyası alanında ders vermek. , (Ticari (Özel))
09.11.2020- 28.10.2021	Tekstil Mühendisi	Meyteks Tekstil, Günlük üretim raporlarının yapılması Kalite güvence prosedürlerini hazırlamak ve uygulamak, (Ticari (Özel))
15.02.2017- 29.03.2019	Tekstil Mühendisi	Deniz Tekstil, Siparişin alınmasından gerekli birimlerin bilgilendirilmesi ve sevkiyata kadar olan sürecin yönetilmesi. Temsil ettiği müşterinin her türlü sorununa çözüm olarak ekip arkadaşları ve yönetim ile koordineli çalışmak. Ürünün numune talebinden yüklemeye ve satış sonrasına kadar olan iş sürecini takip etmek., (Ticari (Özel))

FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	: ffyildirim@pau.edu.tr
Telefon (İş)	: -
Telefon (Cep)	: 5306920903
Adres	: Acipayam Meslek Yüksek Okulu

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ(FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ)/TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (DR.)
Yüksek Lisans 2011 18/Şubat/2015	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ(FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ)/TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: PTT ve PBT lifli kumaşların boyanma ve haslık özelliklerinin karşılaştırılması (2015) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. OSMAN OZAN AVINÇ)
Lisans 2020 29/Haziran/2024	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ(AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ)/ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 1999 6/Ağustos/2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ(MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)/TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PR./
Önlisans 2022 2/Haziran/2024	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ(AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRETİM FAKÜLTESİ)/GÖRSEL-İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ/FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Önlisans 2016 27/Mayıs/2019	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ(AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ)/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ/WEB TASARIMI VE KODLAMA PR. (AÇIKÖĞRETİM)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 09.03.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ/AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ PR.
---------------------------------	---

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Türkçe	2
MODEL VE STAMPAYA GİRİŞ VE UYGULAMALARI	Türkçe	4
KALIP VE MODEL BİLGİSİ	Türkçe	3
AYAKKABI ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ	Türkçe	3
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	Türkçe	3
WEB TASARIM	Türkçe	3

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Natural Dyes and Sustainability, Bölüm adı:(Evaluation of Colorimetric and Color Fastness Properties of Marble-Printed Silk Fabrics with the Use of Various Mordants and After-Treatments) (2024)., KAHVECİOĞLU SARI HABİBE,YILDIRIM FATMA FİLİZ,AVINÇ OSMAN OZAN,YAVAŞ ARZU, Springer, Editör:Muthu Subramanian Senthilkannan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 40, ISBN:978-3-031-47471-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9010149)
2. Corporate Social Responsibility in Textiles and Fashion, Bölüm adı:(The Importance of Corporate Social Responsibility Studies in Textile Companies and a Case Study: Ozanteks Tekstil Company's Corporate Social Responsibility Studies) (2024)., YILDIRIM FATMA FİLİZ,ARAS ELİBÜYÜK Sultan,AVINÇ OSMAN OZAN,ÇÖREKCİOĞLU Mustafa,GÜNGÖR AŞKİNER, Springer, Cham, Editör:Muthu Subramanian Senthilkannan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 21, ISBN:978-3-031-61099-8, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9034279)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ARAS ELİBÜYÜK Sultan, ÇÖREKCİOĞLU Mustafa, YILMAZ Asil, YILDIRIM FATMA FİLİZ, KOPTUR Perinur, DEMİR Özlem (2023). FARKLI FONKSİYONEL HAMMADDELERDEN ÜRETİLEN SOĞUKTAN KORUYUCU GIYSİLERİN ISI YALITIM VE SIVI TRANSFER ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ. Mühendislik Bilimleri Ve Tasarım Dergisi, 11(1), 41-56., Doi: 10.21923/jesd.1067591 (Kontrol No: 8888174)
2. YILDIRIM FATMA FİLİZ (2022). Investigation of One Bath Dyeing Processes of PES/CO Mixed Towel Products and Investigation of Test Results. Orçlever Science and Research Group, 2(4), 98-105., Doi: 10.56038/ejrm.v2i4.139 (Kontrol No: 8311057)

Sertifika

661085	Moda Tasarımında Photoshop ve Illustrator Teknikleri Sertifika Programı, Moda Tasarımında Photoshop ve Illustrator Teknikleri , İstanbul-Online, Sertifika, 07.12.2023 -02.01.2024 (Ulusal)
661089	Moda Çizim Teknikleri-İleri Düzey, Moda Çizim Teknikleri-İleri Düzey, İstanbul-Online, Sertifika, 11.07.2023 -27.07.2023 (Ulusal)
661087	Moda Çizim Teknikleri-Orta Düzey, Moda Çizim Teknikleri-Orta Düzey, İstanbul Online, Sertifika, 13.06.2023 -06.07.2023 (Ulusal)
661086	Moda Çizim Teknikleri-Başlangıç Düzeyi, Moda Çizim Teknikleri-Başlangıç Düzeyi, İstanbul-Online, Sertifika, 23.05.2023 -08.06.2023 (Ulusal)
631540	Ayakkabı Markası Yaratımı, Tasarım ve Portfolyo Hazırlık Programı, Ayakkabı Markası Yaratımı, Tasarım ve Portfolyo Geliştirme, İstanbul- Online, Sertifika, 16.03.2023 -27.05.2023 (Ulusal)

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

AYAKKABI ATÖLYESİ MAKİNA LİSTESİ



Saya dikiş makinası (1 adet)

Marka: Global

Kullanım amacı: Ayakkabı üzerinde kullanılan sayanın dikim ile birleştirilmesi için kullanılan makinadır.



Saya dikiş makinası (1 adet)

Marka: Taking

Model: TK-592

Kullanım Amacı: Ayakkabı üzerinde kullanılan sayanın dikim ile birleştirilmesi için kullanılan makinadır.



Fırın (1 adet)

Marka: İlkser Makine

Yıl:1993

Model: 02

Seri no: 0126

Isıtma Gücü:1500 Watt

Kullanım Amacı: Kalıptaki ayakkabının form almasını sağlamak için kullanılan ısıtıcı.



Freze (1 adet)

Marka: Birsoy A.Ş.

Model: B476

Kullanım amacı: Kalıba çekilmiş ayakkabının altının zımparalanması ve finisaj işlemleri için kullanılan makinedir.



Otomatik dönerli taban şoklama makinası (1 adet)

Marka: İlkser Makine

Yıl:1993

Model: 01

Seri no: 0117

Isıtma Gücü: 2000 Watt

Kullanım amacı: Ayakkabı yapıştırıcısının daha iyi tutunması için tabanın ve kalıbın şoklama prensibiyle ısıtılmasını sağlayan makinadır.



Kapama presi (1 adet)

Marka: Duyar Makine

Kullanım amacı: Taban yapıştırıcısının daha etkin ve hızlı bir şekilde yapışmasını sağlayan makinadır.



Kompresör (1 adet)

Marka: Maestro

Model: mt-hm2050f 50LT 2HP

Kullanım amacı: Kompresör, atmosferden almış olduğu havayı sıkıştırarak hidrolik ihtiyaçların karşılanmasında kullanmak için depolayan makinedir. Kapama presinin çalışması için kullanılır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/
Adres	: Kınıklı Mahallesi Üniversite Caddesi No:11 20160 Pamukkale / DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet Üniversitesi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1993-1994
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Necip ATAR
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Turan KARADENİZ
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Tamer CEYLAN
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: (Doldurulmayacak, okuyunca siliniz)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: (Doldurulmayacak, okuyunca siliniz)
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: (Doldurulmayacak, okuyunca siliniz)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler
Üniversitenin vizyonu	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler
Üniversitenin değerleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin etik ilkeleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin sloganı	: Üniversite Hayatın Rehberidir

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Acıpayam Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/acipayammyo
İletişim adresi	: Yeni Mahalle İnönü Bulvarı No: 24 Acıpayam DENİZLİ
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Senem TÜFEKÇİ (Öğr. Gör.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Atike Nur DURAK (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Tülay BARAN (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/misyon-23
MYO vizyonu	: https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/vizyon-28

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı	x			x		x

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-29>

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı BSE214 Toplam Kalite Yönetimi	1	2						
Maliye TBT 101 Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı	2	4						
Özel Güvenlik ve Koruma KRY 201 Kariyer Planlama	1	2						
Çağrı Merkezi Hizmetleri BYA 206 Araştırma Yöntem Teknikleri	1	2						
Çocuk Gelişimi KRY 201 Kariyer Planlama	1	2						
Laborant ve Veteriner Sağlık STT 117 İş Sağlığı ve Güvenliği	1	2						
Çağrı Merkezi Hizmetleri STT 117 İş Sağlığı ve Güvenliği	1	2						

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

1	PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANI	AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI	MALİYE	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA	SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	BİRİM DİŞİ	Toplam Ders Saati	Ders Sayısı	Ders Çey
2	AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ	ÖZLEM YILMAZ KARABOYACI	5	2				3	2			12	5	5
3		ASLIHAN TUGAN	6		2	2*	2	3	2*			13	5	5
4		FATMA FİLİZ YILDIRIM	7		2	2						11	4	4
5	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	HÜSNÜ ERGÜN		6	3						14	9	3	3
6		SİMGE ŞİMŞEK		9	3+3*	3	3*	3*				15	5	4
7		FİGEN KESKİN		11	5*			2+5*				13	5	5
8		AYŞE GENÇ		6	2*			6				12	4	4
9	ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ	CEVAT SERCAN ÖZER		5	6+5*				3			14	5	5
10		FİLİZ GÜLSEVİN ERSÖZ		4	5+4*							9	4	4
11	ÇOCUK GELİŞİMİ	EDA BAYRAKTAROĞLU				13						13	5	5
12		FATMANUR ÖZTOKLU DURMUŞ				12						12	5	5
13		NİSAN CANSU ERTAN					2*					12		5
14	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI	MEHMET BAŞEĞMEZ					9					9	4	4
15		MUSA TATAROĞLU					9					9	4	4
16		DOĞAN SÖZBİLEN					9					9	4	4
17		DUYGU YÜKSEL					8					8	4	4
18	MALİYE	TÜLAY BARAN						15				15	5	5
19		ESENÇÜL KATIRCI ÖNKAYA	2	2		2	4	4+2*	2*			14	7	3
20		FATMA ÖZGE ÖZGEN ÖNEY	5	3+2*				6	3*			14	5	3
21	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA	AYLİN ARIK		3*	3				12			15	5	4
22		SİNAN AVAN					2	3	9			14	5	5
23		İKBAL VURUCU							14			14	5	5
24														

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Süt ve Süt Ürünleri Teknolojisi KRY 201 Kariyer Planlama	1	2						

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANI	AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI
AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ	ÖZLEM YILMAZ KARABOYACI	5	2
	ASLIHAN TUGAN	6	
	FATMA FİLİZ YILDIRIM	7	
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	HÜSNÜ ERGÜN		6
	SİMGE ŞİMŞEK		9
	FİGEN KESKİN		11
	AYŞE GENÇ		6
ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ	CEVAT SERCAN ÖZER		5
	FİLİZ GÜLSEVİN ERSÖZ		4
ÇOCUK GELİŞİMİ	EDA BAYRAKTAROĞLU		
	FATMANUR ÖZTOKLU DURMUŞ		
	NİSAN CANSU ERTAN		
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI	MEHMET BAŞEĞMEZ		
	MUSA TATAROĞLU		
	DOĞAN SÖZBİLEN		
	DUYGU YÜKSEL		
MALİYE	TÜLAY BARAN		
	ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA	2	2
	FATMA ÖZGE ÖZGEN ÖNEY	5	3+2*
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA	AYLİN ARIK		3*
	SİNAN AVAN		
	İKBAL VURUCU		
SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	SENEM TÜFEKÇİ		
	ATİKE NUR DURAK		
	SİNAN AKBAL	2*	

*DİĞER PROGRAMLARLA BİRLİKTE İŞLENEN DERSLER

AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ PROGRAMI 2023 - 2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS DAĞILIMI						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	DERS TÜRÜ	ÖĞRETİM ELEMANI	AÇIKLAMA
Z. YARIYIL (*S ÖĞRENCİ)	ATU 101 SAYA KESİM VE DİKİMİ	2	1	Zorunlu	Öğr. Gör. Dr. Özlem YILMAZ KARABOYACI	
	ATU 106 AYAKKABI TASARIMI	2	2	Zorunlu	Öğr. Gör. Aslıhan TUGAN	
	ATU 110 MODEL VE STAMPAYA GİRİŞ VE UYGULAMALARI	2	2	Zorunlu	Öğr. Gör. Fatma FİLİZ YILDIRIM	
	KRY 201 KARIYER PLANLAMA	2	0	Zorunlu	Öğr. Gör. Dr. Sinan AKBAL	Süt (z) ve Ayakkabı (z)
	ATI 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2	0	Ortak Zorunlu	PUZEM	
	ING 126 İNGİLİZCE - II	2	0	Ortak Zorunlu	PUZEM	
	TKD 102 TÜRK DİLİ - II	2	0	Ortak Zorunlu	PUZEM	
	Seçmeli - II	2	0	SEÇMELİ		
	Seçmeli - II	2	0	SEÇMELİ		
	Seçmeli - II	2	0	SEÇMELİ		
SEÇMELİ 2	ATU 107 KUMAŞ BİLGİSİ	2	0	Seçmeli - II	Öğr. Gör. Aslıhan TUGAN	
	ATU 108 İŞ ANALİZİ VE MALİYET HESABI	2	0	Seçmeli - II		
	GUT 214 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	0	Seçmeli - II	Öğr. Gör. Dr. Özlem YILMAZ KARABOYACI	
ALAN DIŞI	GRF 202 WEB TASARIM	2	1	Alan Dışı Seçmeli - II	Öğr. Gör. Fatma FİLİZ YILDIRIM	
SEÇMELİ 2	GUT 105 TEMEL SANAT EĞİTİMİ	2	1	Alan Dışı Seçmeli - II		

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3'**ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	29	-	-	29	
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler	5				
Diğer ⁽⁴⁾	14				

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]		361	605	966	135
[1 önceki yıl]		353	578	931	223
[2 önceki yıl]		255	512	767	234

Program: _____

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		25		25	-
[1 önceki yıl]					
[2 önceki yıl]					

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Başka programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, yükseköğretimde yaygın olarak kullanılan bir uygulamadır. Bu sayede, öğrenciler daha önce edindikleri bilgi ve becerileri yeni programlarına aktarabilir ve mezuniyet süresini kısaltabilirler. Değerlendirme politikaları, üniversiteden üniversiteye ve programdan programa göre değişiklik gösterebilmektedir. Ancak genel olarak şu adımlar izlenmektedir:

Başvuru: Öğrenci, daha önce aldığı derslerin ve kazandığı kredilerin değerlendirilmesi için ilgili birime (genellikle öğrenci işleri veya program koordinatörlüğü) başvuruda bulunur.

oibs.pusula.pau.edu.tr/yataygecis/YatayGecisBasvuru.aspx

Başvuruda bulunan öğrenciden, transkript, ders içerikleri ve başarı notları gibi ilgili belgeler istenir. Üniversite yetkilileri, öğrencinin sunduğu belgeleri inceleyerek, alınan derslerin ve kazanılan kredilerin yeni programa uygunluğunu değerlendirir. Değerlendirme sonucunda, alınan derslerin ve kazanılan kredilerin bir kısmının veya tamamının yeni programa sayılacağına karar verilir.

[YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ \(pau.edu.tr\)](http://pau.edu.tr)

[PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf \(pau.edu.tr\)](#)

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

[Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf \(pau.edu.tr\)](#)

oibs.pusula.pau.edu.tr/yataygecis/YatayGecisBasvuru.aspx

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

[diploma eki yönergesi 23.01.2024.pdf \(pau.edu.tr\)](#)

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

<https://www.pau.edu.tr/acipavammyo/tr/savfa/organizasyon-semasi-29>