

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Elektrik Elektronik Mühendisliği

Pamukkale Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü
Kınıklı Kampüsü, 20160 /DENİZLİ

EKİM 2025

İÇİNDEKİLER

1.	Ölçüt 1. Öğrenciler.....	1
2.	Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları.....	10
3.	Ölçüt 3. Program Yeterlilikleri.....	14
4.	Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	30
5.	Ölçüt 5. Eğitim Planı.....	31
6.	Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	32
7.	Ölçüt 7. Altyapı.....	56
8.	Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar.....	73
9.	Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	74

1. Ölçüt 1. Öğrenciler

PAÜ EEM Bölümünde yürütülmekte olan EEM birinci öğretim lisans programı 2024-2025 eğitim öğretim yılı için öğrenci kontenjanı 80+2 olarak belirlenmiştir. Bu sayıya dikey ve yatay geçişle gelen öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler ve değişim programı öğrencileri dâhil değildir.

1.1 Öğrenci Kabulleri

PAÜ EEM birinci öğretim lisans programına T.C. uyruklu öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), yabancı uyruklu öğrenciler ise Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) aracılığıyla kabul edilmektedir.

T.C. uyruklu öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testleri (LYS) sınavları sonucu hesaplanan SAY puanına göre yerleştirilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans programına yerleşen öğrencilerin 2024-2025 eğitim-öğretim yılına ait kontenjan sayıları ve sınav dereceleri Tablo 1.1’de özetlenmiştir. Programın 2’si lise birincisi olmak üzere toplam 82 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	82	82	408,51	368,71	73.914	119.741

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans programına yerleşen öğrencilerin TYT/AYT sınavlarındaki her bir alana ilişkin netlerinin ortalamaları Tablo 1.2’de verilmektedir. Tablo 1.2 değerlendirildiğinde öğrencilerimizin her bir alanda yaklaşık olarak %40-%50 bandında net sayısına ulaştığı gözlenmektedir.

Tablo 1.2 EEM Bölümü Lisans Programına Yerleşen Öğrencilerin TYT/AYT Net Ortalamaları

Sınav Türü	Net Ortalaması
TYT Türkçe (40 soruda)	27,5
TYT Sosyal Bilimler (20 soruda)	12,2
TYT Matematik (40 soruda)	22,7
TYT Fen Bilimleri (20 soruda)	11,3
AYT Matematik (40 soruda)	16,3
AYT Fizik (14 soruda)	8,1
AYT Kimya (13 soruda)	5,6
AYT Biyoloji (13 soruda)	7,6

Yabancı uyruklu öğrencilerin programa kabulü ise ÖSYM tarafından yapılan TR-YÖS sınavı aracılığı ile gerçekleşmektedir. Yabancı öğrenci kabul işlemleri ile ilgili süreç Pamukkale Üniversitesi Yurt Dışı Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. EEM Bölümü

bünyesinde 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle 44 adet yabancı uyruklu öğrenci eğitimine devam etmektedir.

2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren programda isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı uygulanmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında EEM Bölümü kazanan 27 öğrenci hazırlık programına devam etmiştir. Hazırlık sınıfı isteğe bağlı olduğu ve başarı zorunluluğu olmadığından dolayı hazırlık programını tercih eden öğrenci sayısı %30'lar civarındadır..

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

PAÜ EEM Bölümü lisans programına yapılan yatay ve dikey geçişler ile yandal ve çift anadal öğrencilerine ait işlemler; 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, 19 Şubat 2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik”, “PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”, “PAÜ Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi” ve “PAÜ Yandal Programı Yönergesi” hükümleri uyarınca ve bu hükümler çerçevesinde her eğitim öğretim yılı için Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kontenjan ve kabul koşullarına göre yapılmaktadır.

1.2a Yatay Geçiş

Mevcut mevzuat hükümlerine göre üniversite içi programlar arası yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş olmak üzere üç farklı yatay geçiş yöntemi bulunmaktadır. Bu üç yöntemle EEM programına yatay geçiş yapan öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri Bölüm Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Ülkemizde program müfredatları üniversiteler arasında farklılık göstermektedir. Bu nedenle muafiyet işlemlerinde yukardaki koşulları sağlamak kaydıyla diğer üniversitede alınan birden fazla ders, PAÜ EEM lisans birinci öğretim programının müfredatında yer alan bir derse eşdeğer sayılabilmektedir. Muaf sayılan derslere ait not eşdeğerlikleri PAÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 35. Maddesi uyarınca yapılmaktadır.

1.2b Dikey Geçiş

Mevcut mevzuat hükümlerine göre iki yıllık Meslek Yüksek Okulları mezunlarının lisans programlarına dikey geçişi ÖSYM tarafından yapılan DGS sınavı aracılığıyla merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. EEM lisans programına dikey geçiş yapan öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri Bölüm Muafiyet komisyonu tarafından yürütülmektedir.

DGS puanı ile dikey geçiş yapan öğrencilerin kontenjanı her eğitim öğretim yılında Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve PAÜ Senatosu önerisi ile YÖK tarafından belirlenmektedir. DGS ile EEM programına yerleşen öğrenciler, yukarıda Öğrenci Kabulleri başlığı altında açıklandığı şekli ile üniversiteye kayıt yaptırırlar. Öğrenciler daha önceki üniversite/üniversitelerde başarılı olduğu derslerine ait transkriptlerini ve ders içeriklerini Bölüm Muafiyet Komisyonuna teslim ederler. Yukarıda Yatay Geçiş başlığı altında açıklandığı şekli ile öğrencinin EEM program müfredatına intibakı yapılır. İntibak işlemlerinde PAÜ EEM Bölüm Kurulunca 10.09.2013 tarih ve 18 sayılı toplantıda alınan karar gereği, dikey geçiş öğrencilerinin Meslek Yüksekokullarında almış oldukları teknik ve mesleki derslerin öğrenim kazanımları ve program çıktılarının, EEM Program müfredatında belirlenenlerden farklı olmasından dolayı, bu derslerin mesleki ve teknik zorunlu derslere eşdeğer sayılmaması konusunda oy birliğiyle karar verilmiştir. Ancak, içerikler uyumlu olduğu takdirde seçmeli derslere eşdeğer sayılabilmektedir.

1.2c Çift Anadal

PAÜ EEM çift anadal programı 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği ile beraber karşılıklı olarak başlatılmıştır. Yani, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri EEM Bölümünde ikinci anadal programına, EEM Bölümü öğrencileri de Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ikinci anadal programına kayıt olabilmektedirler. Her eğitim öğretim yılındaki kontenjan sayıları Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulunun önerisi ile PAÜ Senatosu tarafından belirlenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı müfredatı incelenerek, Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin EEM Lisans Programı müfredatında hangi derslerden muaf olacakları, PAÜ Senatosunun 04.09.2015 tarih ve 10/4 sayılı kararı ile belirlenmiştir. Bununla birlikte, öğrencinin seçmeli derslerde yapacağı tercihler neticesi oluşabilecek muafiyetler Bölüm Muafiyet Komisyonu tarafından değerlendirilerek intibakları yapılacaktır.

1.2d Yandal

PAÜ EEM lisans yandal programı 2010-2011 eğitim öğretim yılından bu yana uygulanmaktadır. EEM Bölüm Kurulunun 08.09.2016 tarih ve 35/3 sayılı kararı ile EEM Yandal Programına, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri; Teknoloji Fakültesinin Biyomedikal Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği Bölümleri ile Fen Edebiyat Fakültesinin Fizik ve Matematik Bölümleri öğrencileri başvurabilirler. Her eğitim öğretim yılındaki kontenjan sayıları Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulunun önerisi ile PAÜ Senatosu tarafından belirlenmektedir. Yandal Programı 28 kredisi zorunlu ve 20 kredisi seçmeli dersler olmak üzere toplam 48 krediden oluşmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler, zorunlu derslerin tümünü ve seçmeli derslerden 4 tanesini almak zorundadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılına ait PAÜ EEM yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yandal yapan öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 1.'te verilmektedir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölüm Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı	Programda Yandala Başlamış Olan Başka Bölüm Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Yandala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
16	3	0	2	2	0

1.3 Öğrenci Değişimi

PAÜ EEM lisans programındaki öğrenci değişim işlemleri, Bölüm Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bölüm Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, PAÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi, PAÜ Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik kapsamında, EEM'nin Erasmus değişim programında anlaşmalı olduğu üniversitelerle öğrenci-personel hareketliliğinin takibini yapmaktadır. Ayrıca, yeni üniversiteler ile Erasmus kapsamında anlaşmalar gerçekleştirmekte ve öğrencileri Erasmus programı hakkında bilgilendirmeye yönelik faaliyetleri yürütmektedir. Bölüm Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün diğer sorumlulukları arasında, Mevlâna Programı, Erasmus, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının bölümde etkin olarak sürdürülebilmesi, değişim programlarına başvuru, değişim programlarına katılanların durumlarının izlenmesi ve

programlarının tamamlanmasının ardından öğrencilerin asıl programa intibakları süreçlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması yer almaktadır. EEM Bölümü, Erasmus KA131 kapsamında anlaşmalı olduğu bölümlerin listesi Tablo 1.'te ve KA171 kapsamında anlaşmalı olduğu bölümlerin listesi Tablo 1.5'te verilmektedir.

Erasmus Programından yararlanmak isteyen öğrenciler için PAÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında programın ayrıntıları, program başvuru koşulları, yaşam koşulları hakkında pratik bilgiler ve güncel duyurular yer almaktadır.

Tablo 1.4 EEM Bölümü KA131 kapsamında Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Süresi	Ülke
Fachhochschule Hannover	2025-2029	Almanya
Hochschule Mannheim	2022-2028	Almanya
South West University	2023-2029	Bulgaristan
Stichting Saxion	2022-2029	Hollanda
Politecnico Di Bari	2022-2027	İtalya
Kaunas University of Technology	2024-2028	Litvanya
Panevezio Kolegija	2024-2029	Litvanya
Bialystok University of Technology	2021-2027	Polonya
Opole University of Technology	2024-2029	Polonya
Politechnika Gdanska	2024-2029	Polonya
Polytechnic Institute of Coimbra	2021-2029	Portekiz
Universitatea Din Craiova	2022-2029	Romanya
Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	2023-2029	Romanya
University of Maribor	2022-2029	Slovenya

Tablo 1.5 EEM Bölümü KA171 kapsamında Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Süresi	Ülke-Şehir
Azerbaijan State Oil and Industry University	2021-	Azerbaycan

	2027	
Azerbaijan Technical University	2024-2027	Azerbaycan
Federal University of Santa Catarina	2025-2027	Brezilya
International University of Sarajevo	2025-2027	Bosna-Hersek
Karakalpak State University	2024-2029	Özbekistan
Kostanay Regional University	2024-2027	Kazakistan
L.N. Gumilyov Eurasian National University	2023-2027	Kazakistan
Kumasi Technical University	2025-2027	Gana
Mogadishu University	2025-2027	Somali
National University of La Plata (UNLP)	2025-2027	Arjantin
Noakhali Science and Technology University	2024-2027	Bangladeş
Primeasia University	2024-2027	Bangladeş
Universidad de Santiago de Chile	2025-2027	Şili
Universidad Nacional de Mar del Plata	2025-2027	Arjantin

2024-2025 eğitim-öğretim yılında EEM Bölümünden 3 öğrenci Erasmus öğrenci değişimi programından yararlanmıştır. Bu kapsamda 1 öğrenci ise EEM Bölümüne gelmiştir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

PAÜ EEM lisans programına kayıtlı öğrencilere, PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 20. maddesi uyarınca, Bölüm Başkanlığı tarafından doktora derecesine sahip öğretim elemanları arasından danışman atanır. Danışmanlık görevi öğrencinin üniversiteye kayıt olması ile başlar, öğrencinin üniversiteden mezun olması ya da ilişkisinin kesilmesine kadar devam eder. Danışman, üniversite yaşamı ile ilgili konularda öğrenciye rehberlik yaparak, sorunlarının çözümünde ve eğitim öğretim ile ilgili ders seçme, ders şubesini belirleme, ders ekleme, ders silme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur. Ders kayıt ve ekle-sil işlemleri, danışman rehberliğinde öğrenci tarafından yapılır. Kayıt yenileme ve ders kayıt işlemleri sırasında öğrencinin karşılaştığı sorunlarda danışman kendisine yardımcı olur. Danışman, öğrencinin akademik hedeflerini ve geçmiş başarılarını dikkate alarak, öğrencinin talebi üzerine ders seçiminde kendisine önerilerde bulunur. Ancak ders seçiminden ve ders kayıt işlemlerinden öğrenci sorumludur. Danışmanın öğrencinin ders kayıtlarını değiştirme ve ekleme/silme yetkisi bulunmamaktadır.

Öğrenciler ile ilgili her türlü işlemler Pusula Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Öğrenciler için derslerin seçimi, not görüntüleme, transkript görüntüleme, ders ve öğretim üyeleri için anket doldurma, vb. işlemler Pusula Bilgi Sistemi aracılığıyla internet ortamında gerçekleştirilmektedir. Bu sistem ile öğrenciler aynı zamanda geçmiş yıllara ait notlarını, bir dönem içerisinde alabilecekleri dersleri görüntüleyebilirler. Öğretim elemanları da Pusula Bilgi Sistemi üzerinden, açılan derslere kayıtlı öğrencileri görebilmekte, sınav bilgileri ve sonuçlarını, başarı harf notlarını ve dersi alan öğrencilerin başarı durumlarını, aynı zamanda derse ait anket sonuçlarını izleyebilmektedir.

Öğrencinin üniversite yaşamındaki sorunlarına yardımcı olunması ve kariyer planlaması amacıyla danışmanlar haftanın iki farklı gününde en az birer saatini danışmanlık için ayırmaktadır. Öğrencilerimiz bu saatlerde arzu ederlerse danışmanları ile yüz yüze görüşme sağlayabilmektedir. Bunun dışında başta e-posta ve Pusula Bilgi Sistemi üzerindeki servis olmak üzere değişik iletişim araçları ile öğrenci ve danışman karşılıklı haberleşebilmektedirler. Ek olarak, danışmanlar öğrencileri ile daha önceden belirlenmiş gün ve saatte dönem toplantısı yapar. Bu toplantılarda danışman öğrencilerin sorunlarını dinler ve onlara gerek mevzuat değişiklikleri gerekse kariyer planlamaları hakkında bilgilendirmelerde bulunur. Dönem danışmanlık toplantıları tutanak ile kayıt altına alınır.

PAÜ Mühendislik Fakültesine yeni kayıt yaptıran öğrenciler için güz döneminin başında “Oryantasyon Toplantısı” düzenlenmektedir. Bu toplantı ile öğrencilerin danışmanları ve diğer akademik kadro ile tanışmasının yanı sıra bölüm hakkında genel bilgi edinmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, bölüm laboratuvarları, yurtdışı üniversiteleri ile olan ikili anlaşmalar, öğrenci değişim programı, stajlar, geleceğe yönelik akademik kariyer olanakları, vb. konular hakkında bilgi verilmektedir.

Gerek öğrenci toplulukları aracılığıyla gerekse Mühendislik Fakültesi Dekanlığının katkısı ile yapılan seminerlerle özel ve kamu sektöründe alanında uzman kişiler değişik konularda öğrencilere bilgi vermektedirler. Bu seminerlerin de öğrencilerin kariyer planlanmasına katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

PAÜ EEM lisans programında öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, öğretim elemanlarının takdirinde olup en az bir dönem içi ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılarak gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı isterse birden fazla ara sınav yapabileceği gibi bunlara ek olarak kısa sınav, ödev, rapor, proje vb. dönem içi değerlendirmeler yapabilmektedir. Bu değerlendirme yöntemlerinin öğrencinin dönem sonu başarı puanına katkısı PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirlenen sınırlar içerisinde öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Öğrenci başarısının belirlenmesi için yapılacak olan değerlendirmeler ve bunların katkısı dönem başında Pusula Bilgi Sistemine girilmekte ve ders kaydı öncesi öğrencilere ilan edilmektedir. Dönem başında belirlenen değerlendirme yöntemleri ve katkıları dönem boyunca değiştirilmemektedir.

Aynı dersi farklı öğretim elemanlarının verdiği şubeli dersler için, ara sınavlar ve dönem sonu sınavına ait sorular dersi veren öğretim elemanlarının eşit sayıda soru hazırlamasıyla oluşturulmaktadır. Diğer şubenin öğretim elemanı tarafından onaylanmayan soru, sınav sorularına dâhil edilmemektedir. Sınav sonrası öğretim elemanları kendi sorumluluklarında olan soruları tüm şubeler için değerlendirmektedir. Bu sayede programdaki öğrenciler şube farkı gözetilmeksizin aynı sorular ile sınava girmekte ve aynı öğretim elemanları tarafından adil bir şekilde notlandırılarak değerlendirilmektedir.

PAU EEM lisans programında, PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin dördüncü bölümünde yer alan Değerlendirme ve Notlandırma ile ilgili esaslar kapsamında başarı değerlendirilmesi yapılmaktadır.

1.5a Notlandırma sistemi

Her türlü dönem içi ve genel sınav değerlendirmeleri, 100 tam puan üzerinden tam sayı esasına göre notlandırılır ve başarı puanı ve notları elde edilir. Dersin sorumlu öğretim elemanı, dersin dönem sonu sınavının yapıldığı tarihi izleyen yedi gün içinde, derse kayıtlı öğrencilerin 100'lük sisteme göre belirlenmiş başarı puanını otomasyon sistemine girer. Şube başarı puanı ortalamasının 100 tam puan üzerinden en az 50 olması gerekir. Şube başarı puanı ortalamasının 50'den az olduğu durumlarda, otomasyon sistemi öğrencinin başarı puanını tekrar hesaplar. Şube başarı puanı ortalamasının 50 ve üzerinde olduğu şubelerde başarı puanları değiştirilmez. Bu işlemler yapılırken bir bölümde açılan tüm şubeler ortak değerlendirilir. Şube başarı puanlarının ortalamasının en az 50 olduğu şubelerde, her bir öğrencinin o derse ait başarı notu ve başarı notu katsayısı öğretim elemanının girdiği notlar esas alınarak otomasyon sistemi tarafından belirlenir. Öğretim elemanı belirlenen bu başarı notlarını kontrol ederek sistem üzerinden onaylar. Bütünleme sınavı sonucunda, başarı notu hesaplanırken dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmiş olan dönem içi ve dönem sonu sınavlarına ait oranlar esas alınır. Dönem içi ve bütünleme sınavlarına ait puanların ortalaması ötelenmeksizin doğrudan başarı notu olarak sisteme kaydedilir.

1.5b Değerlendirme

Başarı puanı öğrencinin dönem içi çalışmalarından aldığı notlar ve dönem sonu sınav notu değerlendirilerek belirlenir. Her bir dersin değerlendirme kriteri; dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dönem başında otomasyon sistemine girilerek ilan edilir. İlgili öğretim elemanı tarafından belirlenen sayıda yapılan ödev, proje, seminer, rapor, laboratuvar uygulamaları ve benzeri çalışmalar ile kısa sınav ve ara sınavlardan alınan notlar öğrencinin dönem içi notları olarak değerlendirilir. Dönem içi çalışma notlarının her birinin ders başarı puanına katkısı toplamı %40-%50 aralığında olmak koşulu ile ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Herhangi bir dönem içi çalışma notunun ders başarı puanına katkısı dönem sonu sınavının katkısından fazla olamaz. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Her ders için bir dönem sonu sınavı yapılır. Dönem sonu sınavının ders başarı puanına katkısı %50-%60 aralığında olmak koşulu ile ilgili öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenir. Ders başarı puanına katkısı olan her türlü dönem içi çalışma, dönem sonu sınavından önce olmak koşulu ile en geç onbeş günde sonuçlandırılarak ilan edilir. Dönem sonu sınavları sonucunda, başarı notları; F1, D1 ve D2 olan öğrenciler için bahar dönemi sonunda akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavları yapılır. Başarı notlarının hesaplanmasında, bütünleme sınavından alınan not, dönem sonu sınavı yerine değerlendirilir.

1.5c Başarı notları

Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Derslerdeki başarı notları; A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1 ve C2 başarı notları geçer not, D1 ve D2 başarı notları koşullu geçer not, F1 başarı notu devamlı başarısız not, F2 başarı notu ise devamsız başarısız not olacak şekilde verilir. Koşullu geçer notların başarılı kabul edilebilmesi için öğrencinin akademik ortalamasının mezuniyet öncesinde en az 2.25 olması gerekir. Üniversitede dersler için alınan başarı puanlarına karşılık gelen başarı notları, başarı notu katsayısı ve bu başarı notlarının geçer not, koşullu geçer not ya da başarısız not olarak tanımları Tablo 1.7'da verilmiştir.

Tablo 1.6 Başarı Notu Tablosu

Başarı Puanı	Başarı Notu	Başarı Notu Katsayısı	Sonuç
95-100	A1	4.00	Geçer Not
90-94	A2	3.75	

85-89	A3	3.50	
80-84	B1	3.25	
75-79	B2	3.00	
70-74	B3	2.75	
65-69	C1	2.50	
60-64	C2	2.25	
55-59	D1	2.00	Koşullu Geçer Not
50-54	D2	1.75	
0-49	F1	0.00	Başarısız Not
Devamsız	F2	0.00	

1.5d Staj

PAU EEM lisans programında yer alan stajlar ile ilgili işlemler PAU Staj Çerçeve Yönetmeliği, Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi ve EEM Staj Usul ve Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak EEM Bölüm Staj Koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Öğrencilerin ve Bölüm Staj Koordinatörlüğünün, staj ile ilgili yaptığı tüm işlemler Pusula Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. EEM lisans programı öğrencileri; Bölüm Staj Koordinatörlüğünce uygun görülen işyerlerinde pratik çalışma yeteneklerini artıracak yönde mesleki staj yapmak zorundadırlar. Staj süresi, haftada en az 40 saat çalışılmak üzere, 20 iş günü Meslek Stajı-I ve 20 iş günü Meslek Stajı-II olmak üzere toplam 60 iş günüdür.

Her iki staj da bir bütün olarak yapılmak zorundadır. Meslek Stajı-I ikinci sınıf, Meslek Stajı-II ise üçüncü sınıf tamamlandıktan sonra yapılabilir. Öğrenci stajını Bölüm Staj Koordinatörlüğünce konu olarak uygunluğu onaylanan staj yerinde yapar. Staj yapılacak kurumda mutlaka Elektrik-Elektronik, Elektrik, Elektronik veya Elektronik ve Haberleşme Mühendislerinden en az biri olmalıdır. Meslek Stajı-I orta veya büyük ölçekli bir fabrikada, Meslek Stajı-II ise tercihen öğrencinin belirlediği belirli bir konuda uzmanlaşmış şirketler ya da işletmelerde yapılabilir.

Öğrenci stajını tamamladıktan sonra yapmış olduğu staj ile ilgili hazırladığı raporu Bölüm Staj Koordinatörlüğüne teslim eder. Öğrencilerin sunmuş oldukları staj raporlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi sırasında, Bölüm Staj Koordinatörlüğü gerekli gördüğü hallerde öğrencileri staj çalışmaları ile ilgili mülakata çağırabilir. Staj raporları yetersiz görülen, çağrıldığı halde mülakata gelmeyen ya da mülakatta başarısız olduklarına karar verilen öğrencilerin staj çalışmaları, Bölüm Staj Koordinatörlüğünce kısmen veya tamamen geçersiz sayılır.

Öğrencinin staj yaptığı kurum tarafından verilen değerlendirme notunun %40'ı ve Bölüm Staj Koordinatörlüğü tarafından staj raporunun incelenmesi ve yapıldığı takdirde mülakatın sonunda verilen değerlendirme notunun %60'ı alınarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. Bölüm Staj Koordinatörlüğü, öğrencilerin staj çalışmalarına ilişkin değerlendirmelerini, staj raporu teslim tarihleri son gününden itibaren 1 ay içinde tamamlar. Bölüm Staj Koordinatörlüğü değerlendirme sonuçlarını Pusula Bilgi Sistemine girer. STAJ401 Meslek Stajı-I ve STAJ402 Meslek Stajı-II her biri 2,5 kredilik dersler olup öğrencinin bu stajlardan aldığı notlar öğrencinin akademik ortalamasına dâhil edilmektedir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

PAÜ EEM lisans programında, PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde beşinci bölümünde yer alan Eğitim Öğretim Süresi, İzin Hakkı, Ek Süre, Ek Sınav, İlişik Kesme ve

Diploma esasları kapsamında mezuniyet değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu esaslara göre, EEM lisans programı müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak, en az 240 kredi almak, en az 2.25 akademik ortalamaya sahip olmak ve stajlarını tamamlamak koşullarını sağlayan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanır.

Mezuniyet kontrolü Pusula Bilgi Sistemi tarafından etkin bir şekilde yapılabilmektedir. Öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler ve bu derslere ait başarı durumları, not ortalaması gibi bilgiler Pusula Bilgi Sisteminde bulunmakta ve mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin başlatılmasına olanak sağlamaktadır. Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu beklenmeden öğrenci danışmanı ve Bölüm Başkanlığınca yapılan kontrolün ardından ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilir. Öğrencinin mezuniyet ve diploma işlemleri için gerekli evraklar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona erer. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciye, her ne sebeple olursa olsun ilgili dönemden sonra ders aldırılmaz. Öğrenciye mezuniyetinde diploma ile birlikte diploma eki ve not durum çizelgesi verilir. Bahar yarıyılında mezun olan öğrencilerin genel ortalamaları esas alınarak sıralama yapılır. Her programda ilk üç sırayı alan öğrenciler program birincisi, ikincisi, üçüncüsü unvanları ile mezun olurlar. Bu unvanlar öğrencinin not durum çizelgelerinde gösterilir ve belge verilir. Akademik ortalaması 3.50-3.75 arasında olanlar onur öğrencisi, 3.75 ve üzerinde olanlar yüksek onur öğrencisi sıfatlarıyla mezun olur ve bu durum öğrencinin not durum çizelgelerinde gösterilir ve öğrencilere onur belgesi verilir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 123 öğrenci mezun olmuştur.

2. Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Dış paydaşların görüşlerini alabilmek için 07.05.2016 tarihinde yapılan Danışma Kurulu toplantısında konu tartışılmış, eğitim amaçları için bir öneride bulunulmuştur. İç ve dış paydaş görüşleri ve Danışma Kurulu önerisi Bölüm Kurulunun 10.05.2016 tarih ve 18 sayılı toplantısında detaylı olarak incelenerek lisans programı eğitim amaçları yenilenmiştir. Yapılan revizyondan sonra yeni program eğitim amaçları PAÜ EEM Bölüm internet sitesinde yayınlanmıştır. EEM lisans programı eğitim amaçları aşağıdaki gibidir:

- (EA1) Kamu ve özel sektörde teknik personel, eğitimci, araştırmacı ve yönetici olarak çalışan,
- (EA2) Bireysel ya da ortaklık esasına dayanan, yenilikçi ve/veya girişimci bir anlayışla işletme sahibi olarak mühendislik hizmetleri veren,
- (EA3) Elektrik-Elektronik sektörü veya diğer sektörlerde mesleki iş birliklerini de içerebilecek projeler üreten ve danışmanlık hizmetleri sağlayan,
- (EA4) Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırmalar ve lisansüstü çalışmalar yapan

Meslek etiğine sahip mühendisler yetiştirmektir.

2.2 Program Eğitim Amaçlarının Tutarlılığı ve Kullanılan Yöntem

2.2a Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Pamukkale Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve EEM Bölümünün özgörev tanımları yapılmış olup ilgili birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır:

- <http://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>
- <http://www.pau.edu.tr/mf/tr/sayfa/misyonvizyon>
- <http://www.pau.edu.tr/eem/tr/sayfa/ozgorev-ve-uzgorus-2>

Pamukkale Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve EEM Bölümünün özgörevleri sırasıyla aşağıda verilmektedir.

Pamukkale Üniversitesinin Özgörevi

(PAÜ1) Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip rehber üniversite olmak;

(PAÜ2) Bilgi üreten, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü, değer yaratan ve sürekli gelişimi esas alan uluslararası üniversite olmak

Mühendislik Fakültesinin Özgörevi

(MF1) Evrensel değerler ışığında, bilgi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla toplumsal gelişime katkı sağlamak;

(MF2) Temel insanlık değerlerine saygılı, çevreye duyarlı, yetkin, yenilikçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme kabiliyetine sahip mühendisler yetiştirmektir.

EEM Bölümünün Özgörevi

(EEM1) İçinde bulunduğu topluma katkı sağlamak amacıyla evrensel değerler ışığında, bilgi ve teknolojiyi etkin kullanarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetleri yapmak,

(EEM2) Temel insanlık ve mesleki etik değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme kabiliyetine sahip elektrik-elektronik mühendisleri yetiştirmektir.

Program eğitim amaçları hazırlanırken PAÜ, Mühendislik Fakültesi ve EEM Bölüm ölgörevleri ile uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Program eğitim amaçlarının PAÜ, Mühendislik Fakültesi ve EEM Bölümü ölgörevleri ile uyumu aşğıdaki Tablo 2.1’de verilmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçlarının Üniversite, Mühendislik Fakültesi ve EEM Bölümü Ölgörevleri ile Uyumu

	PAÜ		MF		EEM	
	1	2	1	2	1	2
EA1	***	*	***	**	***	**
EA2	*	**	*	***	*	***
EA3	*	*	**	*	***	**
EA4	**	**	**	**	***	**

*** Çok ilişkili; ** Orta ilişkili; * Az ilişkili

2.2b Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

EEM Bölümünün iç ve dış paydaşları 01.03.2016 tarih ve 9 sayılı Bölüm Kurulu toplantısında yapılan değerlendirme sonucunda aşğıdaki gibi belirlenmiştir.

İç Paydaşlar:

- EEM Bölümü ölgrencileri
- EEM Bölümü öğretim elemanları
- EEM Bölümünde ders veren bölüm dışı öğretim elemanları
- Mühendislik Fakültesi yönetimi
- PAÜ yönetimi

Dış Paydaşlar

- EEM Bölümü mezunları
- PAÜ EEM Bölümü Danışma Kurulu
- Elektrik Mühendisleri Odası
- Denizli’de bulunan ilgili meslek odaları ve sivil toplum kuruluşları (STK)
- Meslek ile ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar

Danışma Kurulu:

EEM Bölüm Kurulunun 14.12.2016 tarih ve 45 sayılı toplantısında yapılan değerlendirmeler sonucunda danışma kurulu aşğıdaki gibidir. EEM Danışma Kurulu listesi Tablo 2.2’de verilmiştir.

Tablo 2.2 Danışma Kurulu

Üye	Kurum
Prof. Dr. Ceyhun Karpuz	PAÜ EEM
Prof. Dr. Serdar İplikçi	PAÜ EEM
Prof. Dr. Bekir Sami Sazak	PAÜ EEM
Prof. Dr. Abdullah Tahsin Tola	PAÜ EEM
Prof. Dr. Erkan Yüce	PAÜ EEM
Prof. Dr. Aydın Kızılkaya	PAÜ EEM
Doç. Dr. Yusuf Öner	PAÜ EEM

Ünal Şengün	Şengün Mühendislik
Akgün Değirmencioğlu	Arenko Elektrik Üretim
Cumhur Özdemir	TEİAŞ
Volkan Ayanoğlu	AYAN Enerji
Ahmet Bayramoğlu	ADM Elektrik Dağıtım
Hakan Acer	Infoturk Bilgisayar
Erim Arıcı	Bereket Enerji
Serdar Karadeniz	SEMETU Elektronik
Mehmet Akgün	Akgün Elektrik
Yunus Atçı	DESKİ
Ahmet Çiftçi	DESKİ
Ertan Bilgin	Öğrenci Temsilcisi

Eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların görüşlerinin de alınmasına dikkat edilmiştir. Bu süreçte ilk olarak Bölüm Akreditasyon Komisyonunda bu konu değerlendirilmiş, program eğitim amaçları ile ilgili bir taslak hazırlanmıştır. Bu taslak 07.05.2016 tarihinde toplanan Danışma Kurulunda da değerlendirilmiş, Danışma Kurulu üyelerinin mesleki tecrübeleri ve görüşleri de göz önüne alınarak program eğitim amaçlarının ikinci taslağı hazırlanmıştır. Son olarak Bölüm Akademik Kurulunda bu çalışma ve taslaklar değerlendirilmiştir. Böylelikle iç paydaşlar olan bölüm öğretim elemanlarının tespitleri de dikkate alınarak program eğitim amaçları belirlenmiştir.

Sonuç olarak, iç paydaş, dış paydaş görüşleri dikkate alınarak Bölüm Kurulunun 10.05.2016 tarih ve 18 sayılı kararıyla lisans programı eğitim amaçları belirlenmiştir. Yapılan revizyondan sonra yeni program eğitim amaçları PAÜ EEM Bölüm internet sitesinde yayınlanmıştır.

2.2c Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

PAÜ EEM Bölümü Eğitim amaçları belirlendikten sonra, PAÜ EEM'ye ait aşağıdaki internet adresinde yayınlanmıştır.

<http://www.pau.edu.tr/eem/tr/sayfa/egitim-amaclari>

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

EEM program eğitim amaçları, iç ve dış paydaş gereksinimleri ve görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olup her 10 yılda bir güncellenmesi planlanmaktadır. Eğitim amaçlarının güncelleme yöntemi Bölüm Kurulunda tartışılmış ve 10.05.2016 tarih ve 18/3 sayılı karar ile belirlenmiştir. Bu yöntem Tablo 2.3'de verilmiştir.

Tablo 2.3 Eğitim Amaçları Güncelleme Yöntemi

Etkinlik	Açıklama	Hedef Ay
Mezun Anketleri	Mezun profilinin çıkarılması	Kasım
Dış Paydaş Toplantıları	Danışma Kurulu dışındaki dış paydaş ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin alınması	Kasım/Aralık
Bölüm Akreditasyon Komisyonu Toplantısı	Mezun profili ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda ilk taslak eğitim amaçlarının hazırlanması	Ocak/Şubat
Danışma Kurulu	Mezun anket ve ilk taslağın değerlendirilmesi,	Şubat/Mart

Toplantısı	Danışma Kurulu üyelerinin görüşlerinin alınması	
İç Paydaş Toplantısı	Bölüm Akademik Kurulunun toplanarak çalışmaların değerlendirilmesi ve program eğitim amaçlarının belirlenmesi	Mart/Nisan
Bölüm Kurulu	Program Eğitim Amaçları kararının alınarak ilan edilmesi	Nisan/Mayıs

EEM program eğitim amaçları bir sonraki güncelleme **Mayıs 2026** tarihinde yapılacaktır.

3. Ölçüt 3. Program Yeterlilikleri

3.1 Tanımlanan Program Yeterlilikleri

EEM program yeterlilikleri ilk olarak Bologna sürecine uygun olarak oluşturulmuştur. Bölüm Kurulunun 01.03.2016 tarih ve 9 sayılı kararı ile belirlenen EEM program yeterlilikleri Tablo 3.1’de verilmiştir.

Tablo 3.1 Elektrik Elektronik Mühendisliği Program yeterlilikleri

PY1	Öğrenciler Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine ulaşırlar. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği sorunlarını çözmede kullanırlar.
PY2	Öğrenciler Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisine sahip olurlar. Bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanırlar.
PY3	Öğrenciler bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisine sahip olurlar; bu amacı yerine getirmek için çağdaş tasarım yöntemlerini uygulama becerisini kazanırlar.
PY4	Öğrenciler Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisine sahip olurlar. Bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanırlar.
PY5	Öğrenciler Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanırlar.
PY6	Öğrenciler bireysel çalışma becerisinin yanı sıra, disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilir ve sorumluluk alma bilincine sahip olurlar.
PY7	Öğrenciler Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, rapor hazırlar, sunum yapar, en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur. Elektrik-Elektronik mühendisliğine ek olarak farklı alanlarda temel seviyede bilgi kazanır.
PY8	Öğrenciler sürekli öğrenmenin gerekliliğini ve bilgi paylaşımının önemini bilir. Bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olurlar.
PY9	Öğrenciler mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanırlar. Mesleki standartlar ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olurlar.
PY10	Öğrenciler Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olurlar. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma gibi konularda fikir sahibidirler.
PY11	Öğrenciler Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincindedirler. Ayrıca çağın sorunlarını bilirler ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçlarının farkındadırlar.

Tablo 3.2 EEM Bölümü Program Eğitim Amaçları-Program yeterlilikleri İlişki Düzey Tablosu

Eğitim Amaçları	Program Yeterlilikleri										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
EA-1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
EA-2	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
EA-3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4
EA-4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4

[5]: Çok Yüksek, [4]: Yüksek, [3]: Orta, [2]: Düşük, [1]: Çok Düşük düzeyde ilişki durumunu göstermektedir.

Program yeterliliklerini bakıldığında PY1'in elektrik elektronik mühendisliğinin ana unsurlarından olan matematik ve temel bilimleri kazandırmaya yönelik olduğu görülmektedir. PY2 incelendiğinde ise öğrencilere problem saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi gibi yetenekleri kazandırmaya yönelik olduğu anlaşılmaktadır. PY4 çağdaş yöntemler ve araçları seçme ve kullanma; PY5'in ise bu yöntemler sonunda elde edilen verileri analiz etme ve yorumlama becerilerini kazandırmaya yönelik olduğu değerlendirilmektedir. PY1, PY2, PY4 ve PY5 mühendislik temel bilgilerinin öğrenilmesi ve kullanılmasına yönelik çıktılardır. Bu yüzden program eğitim amaçlarından EA1, EA2 ve EA4 ile çok yüksek – yüksek ilişki düzeyine sahiptir. EA3 ise diğer sektörlerle ilişkileri de kapsadığı için bu dört program çıktısı ile yüksek düzeyde ilişkisi olmuştur.

PY3, PY9 ve PY11'in öğrencilere gerçekçi kısıtlar altında tasarım becerisi, mesleki ve etik değerlerine duyarlılık, çevre, sağlık, hukuk gibi toplumsal faktörlerin bilincinde olma becerilerini kazandırdığı görülmektedir. Bu yüzden program eğitim amaçlarından EA1 ve EA2 ile çok yüksek -yüksek ilişki düzeyine sahiptir. EA2 ve EA3 ise bilimsel çalışmalar ve diğer sektörlerle ilişkileri de kapsadığı için bu üç program çıktısı ile yüksek düzeyde ilişkisi olmuştur.

PY6, PY7, PY8 ve PY10 ise daha çok öğrenciye sosyal ve elektrik elektronik mühendisliği dışındaki teknik alanlardaki yetileri kazandırmaya yöneliktir. Bu bilgilerin tüm eğitim amaçları ile ilişki düzeyinin yüksek ve aynı olduğu görülmektedir.

EEM program eğitim amaçları ve çıktıları genel olarak değerlendirildiğinde ilişki düzeyinin çok yüksek ve yüksek düzeyde olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla eğitim amaçları, program yeterlilikleri ile doğrudan ilişkilidir.

EEM program yeterlilikleri ilk olarak Bologna sürecine uygun olarak oluşturulmuştur. Bölüm Kurulunun 01.03.2016 tarih ve 9/3 sayılı kararı ile belirlenen EEM program yeterlilikleri Tablo 3.1'de verilmiştir. Belirlenen program yeterlilikleri, Bölüm Bilgi İşlem Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından herkesin bilgisine açık olacak şekilde, bölüm internet sayfasında ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi sayfasında yayınlanmaktadır.

Program yeterliliklerinin şu ana kadar tanımlanmasında sadece iç paydaş olan öğretim elemanlarının değerlendirmeleri dikkate alınmıştır. Tanımlama sürecinde diğer iç paydaşların ve dış paydaşların görüşleri alınmamıştır. Bu durum 14.12.2016 tarih 45 sayılı EEM Bölüm Kurulu toplantısında değerlendirilmiştir. Bundan sonraki süreçte program yeterliliklerinin güncellenmesinde ve gözden geçirilmesinde tüm paydaşların görüşlerinin de dikkate alındığı sistematik güncelleme yöntemi aşağıdaki gibi tanımlanmıştır. Program yeterliliklerinin 10 yılda bir gözden geçirilerek güncellenecektir. Program yeterliliklerinin güncellenme yöntemi ve akışı Tablo 3.3'de verilmiştir.

Tablo 3.3 Program yeterlilikleri Güncelleme Yöntemi

Etkinlik	Açıklama
Anket Çalışmaları	Öğrenci, mezun ve işveren anketleri
Öğrenci Forumu	Öğrencilerden gelen tekliflerin alınması
Ölçme Değerlendirme Sonuçları	Ölçme değerlendirme yöntemlerine göre oluşturulan raporların değerlendirilmesi.
Bölüm Akreditasyon Komisyonu Toplantısı	Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
Danışma Kurulu Toplantısı	Danışma Kurulu üyelerinin görüşlerinin alınması
İç Paydaş Toplantısı	Bölüm Akademik Kurulunun toplanarak çalışmaların değerlendirilmesi
Bölüm Kurulu	Program yeterlilikleri kararının alınarak ilan edilmesi

Program yeterlilikleri olağan bu süreç dışında, ilgili yönetmeliklerdeki ve/veya akreditasyon gerekliliklerindeki değişiklikler gibi olağanüstü durumlarda da ilgili komisyonların önerisi ve Bölüm toplantılarında alınan kararlar ile değiştirilebilir.

3.2 Program yeterliliklerinin Ölçme ve Değerlendirme Süreci

EEM lisans program yeterliliklerinin her biri için ayrı ayrı olmak üzere sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi amacıyla bir ölçme-değerlendirme sistemi tasarlanmıştır.

Bu sistemde her eğitim öğretim yılı için;

- Öğrenim kazanımları değerlendirme formları,
- Mezun başarı düzeyleri,
- Öğrenci ders öğrenme kazanımları değerlendirme anketleri,

Bu yöntemler detaylı olarak aşağıda sırasıyla açıklanmaktadır:

Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formları: EEM lisans programına ait program yeterliliklerine erişilmesini sağlayan temel araç program müfredatıdır. EEM lisans programı müfredatı, program mezunlarının program yeterliliklerine kazanacak şekilde belirlenmiştir. Müfredatta yer alan her bir dersin program yeterliliklerine olan katkısı Tablo 3.4’de verilmiştir. Her bir dersin Pusula Bilgi Sisteminde Eğitim Öğretim Kılavuzu (syllabus) adı verilen ders tanıtım formunda öğrenim kazanımları tanımlanmıştır. Bu formda dersin öğrenim kazanımlarının program yeterlilikleri ile olan ilişki düzeyi 0-5 ölçeği ile tanımlanmıştır. Bir dersin öğrenim kazanımı ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki değerlendirilirken şu ölçek kullanılmaktadır: [5]: Çok Yüksek, [4]: Yüksek, [3]: Orta, [2]: Düşük, [1]: Çok Düşük Düzeyde İlişkili, [0] İlişkisi Yok. Örnek bir ders için öğrenim kazanımları ve program yeterlilikleri arasındaki ilişki Tablo 3.5’de verilmiştir.

Bir dersin öğrenim kazanımlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Öğrenim Kazanımları Değerlendirme (ÖKD) Formu kullanılmaktadır. Keshavarz (2011)¹ tarafından önerilen ölçme değerlendirme sistemi baz alınarak hazırlanan ÖKD formu müfredatta yer alan bütün zorunlu ve

¹ Keshavarz (2011) “Measuring course learning outcomes”, Journal of Learning Design.

seçmeli dersler için uygulanmaktadır. Bu form ile derse ait öğrenim kazanımları, sınav, ödev, kısa sınav vb. değerlendirme araçları yardımıyla sorgulanarak hedeflenen öğrenim çıktılarının kazanım düzeyleri sistematik olarak ölçülebilmektedir. ÖKD formu Excel formatında hazırlanmış olup her bir ders için o dersi veren öğretim elemanları tarafından doldurulmaktadır. ÖKD formuna ait bir örnek Ek I.4'te yer almaktadır. Hazırlanan ÖKD formunda verilen ders için ilgili öğretim elemanları dönem sonunda hangi öğrenim kazanımının hangi oranda, hangi değerlendirme yöntemi aracılığıyla sınavda sorulduğunu belirlemektedir. ÖKD formu, öğrenim kazanımlarının ders başarı oranları ile ilişkisini göstermektedir. Bu sayede ilgili dönem sonunda ders öğretim elemanlarının kendini değerlendirmesi ve varsa kazandırılmayan öğrenim kazanımları hakkında daha detaylı değerlendirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Tablo 3.4'de verilen her bir dersin program yeterliliklerine olan katkısı çok yüksek düzey [5] ve yüksek düzey [4] olması durumunda, bu dersin bu program çıktısını doğrudan katkısı olduğu kabul edilmiştir. Bir program çıktısına erişildiğini göstermek için bu program çıktısına doğrudan katkı sağlayan dersler belirlenir. Program yeterliliklerine doğrudan katkı sağlayan dersler arasından ilişki düzeyi çok yüksek olan derslerin ÖKD formu ortalaması 5 ile, yüksek olan derslerin ortalaması ise 4 ile çarpılarak elde edilen değerin toplam ilişki düzeyine bölünmesi ile ortalama bulunur.

Mezun Başarı Düzeyleri: Mezunlara program yeterliliklerinin kazandırılmasını kontrol eden bir diğer ölçme metodu ise mezun başarı düzeyleridir. Tablo 3.4'de verilen her bir dersin program yeterliliklerine olan katkısı çok yüksek düzey [5] ve yüksek düzey [4] olması durumunda, bu dersin bu program çıktısını doğrudan katkısı olduğu kabul edilmiştir. Bir program çıktısına erişildiğini göstermek için; bu program çıktısına doğrudan katkı sağlayan dersler belirlenir. Bu derslerin başarı puanları ortalaması her yıl mezun olan öğrenciler için alınır. Program yeterliliklerine doğrudan katkı sağlayan dersler arasından ilişki düzeyi çok yüksek olan derslerin ortalaması 5 ile, yüksek olan derslerin ortalaması ise 4 ile çarpılarak elde edilen değerin toplam ilişki düzeyine bölünmesi ile ortalama bulunur.

Tablo 3.4 PAÜ EEM Lisans Eğitim Müfredatındaki Derslerin Program Yeterliliklerine Katkısı

Ders Adı	Ders Kod	Z/S	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	Toplam
ANALOG HABERLEŞME	EEEN 306	Z	2	4	2	3	2	0	1	4	2	3	1	24
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	ATI 101	Z	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	ATI 102	Z	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
BİLGİSAYAR - I	CENG 193	Z	1	2	4	4	2	1	1	2	0	1	0	18
BİLGİSAYAR - II	CENG 194	Z	1	4	3	4	2	2	1	2	0	1	0	20
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	EEEN 377	Z	1	4	2	4	2	2	2	1	0	1	0	19
DEVRE ANALİZİ - I	EEEN 203	Z	2	4	2	3	2	1	1	1	0	3	1	20
DEVRE ANALİZİ - II	EEEN 216	Z	2	5	3	3	2	0	1	2	0	3	1	22
DİFERANSİYEL DENKLEMLER	MAT 225	Z	5	4	1	3	1	0	2	0	0	0	0	16
ELEKTRİK MAKİNALARI - I	EEEN 392	Z	2	4	2	3	2	1	3	2	0	1	1	21
ELEKTRİK MAKİNALARI II	EEEN 393	Z	2	4	2	3	2	1	3	2	0	1	1	21
ELEKTRİK TESİSLERİ VE UYGULAMALARI	EEEN 366	Z	2	3	5	2	3	2	2	1	1	3	2	26
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	EEEN 399	Z	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	2	21
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ I	EEEN 111	Z	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	0	15
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ II	EEEN 112	Z	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	0	15
ELEKTROMANYETİK ALANLAR	EEEN 208	Z	4	5	2	3	2	1	1	1	0	2	1	22
ELEKTROMANYETİK DALGALAR	EEEN 301	Z	3	4	1	3	2	1	1	1	0	3	1	20
ELEKTRONİK - I	EEEN 104	Z	3	4	3	3	2	1	1	1	0	0	0	18
ELEKTRONİK - II	EEEN 215	Z	2	5	3	3	2	1	1	2	0	2	1	22
ELEKTRONİK LABORATUVARI	EEEN 309	Z	2	5	4	4	5	4	3	0	0	1	0	28
FİZİK LABORATUVARI - I	FİZ 103	Z	5	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	14

FİZİK LABORATUVARI - II	FİZ 104	Z	5	3	1	1	1	2	2	0	0	0	0	15
GENEL FİZİK - I	FİZ 111	Z	5	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	14
GENEL FİZİK - II	FİZ 112	Z	5	3	1	1	1	2	2	0	0	0	0	15
GENEL KİMYA	KİM 117	Z	5	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	12
GENEL MATEMATİK - I	MAT 113	Z	5	2	1	1	1	0	2	0	0	0	0	12
GENEL MATEMATİK - II	MAT 114	Z	5	3	1	1	1	0	2	0	0	0	0	13
GÜÇ ELEKTRONİĞİ	EEEN 391	Z	2	4	2	3	3	3	1	3	0	3	1	25
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	İENG 487	Z	0	0	2	0	0	0	5	1	5	2	5	20
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	İENG 488	Z	0	0	2	0	0	0	4	1	5	3	5	20
KARİYER PLANLAMA	KRY 401	Z	0	0	4	1	0	1	3	2	2	1	1	15
KONTROL TEORİSİ	EEEN 344	Z	2	5	2	2	2	3	1	2	0	2	1	22
LİNEER CEBİR	MAT 237	Z	4	5	2	2	2	2	1	2	0	2	1	23
MESLEK STAJI I	STAJ 401	Z	0	3	5	1	1	5	5	2	4	5	4	35
MESLEK STAJI II	STAJ 402	Z	0	4	1	1	2	5	5	3	5	2	5	33
MİKRODALGA	EEEN 308	Z	2	3	2	2	2	1	3	1	0	3	1	20
MİKROİŞLEMCİLER	EEEN 346	Z	2	2	4	5	3	3	1	2	0	3	1	26
MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	MAT 231	Z	5	4	3	2	1	0	2	1	0	0	0	18
MÜHENDİSLİKTE PROJE YÖNETİMİ	GENG 440	Z	1	1	3	1	0	2	4	2	1	1	1	17
OLASILIK	MAT 356	Z	4	2	1	1	1	0	3	0	0	0	0	12
ORTA İNGİLİZCE-I	ING 1003	Z	0	0	0	2	0	0	5	2	0	0	0	9
ORTA İNGİLİZCE-II	ING 1004	Z	0	0	0	2	0	0	5	2	0	0	0	9
SAYISAL ÇÖZÜMLEME	MAT 230	Z	5	4	1	1	1	0	3	0	0	0	0	15
SAYISAL SİSTEMLER - I	EEEN 205	Z	3	4	4	4	2	2	1	2	0	1	1	24
SAYISAL SİSTEMLER - II	EEEN 204	Z	3	4	4	4	2	2	2	3	0	2	1	27
SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	EEEN 212	Z	1	4	4	5	4	4	3	0	0	1	0	26
SİNYALLER VE SİSTEMLER	EEEN 343	Z	2	5	2	2	2	2	1	2	0	2	1	21
TÜRK DİLİ - I	TKD 101	Z	0	0	0	0	1	0	5	1	0	0	0	7
TÜRK DİLİ - II	TKD 102	Z	0	0	0	0	2	0	4	1	0	0	0	7

Tablo 3.5 Örnek Bir Ders için Öğrenim Kazanımları Program Yeterlilikleri İlişkisi (CENG 193 BİLGİSAYAR I)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI	No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11
Temel bilgisayar, çevre birimleri ve işletim sistemi kavramlarını açıklar.	ÖK 001	1	2	4	4	2	1	1	2	0	1	0
Kelime işlemci uygulamaları yapar.	ÖK 002	1	2	5	3	1	0	1	2	0	0	0
Elektronik tablo hazırlar.	ÖK 003	1	1	3	5	2	2	0	1	0	2	0
Sunu hazırlar.	ÖK 004	0	4	5	4	3	0	2	1	0	1	0
Algoritma geliştirir.	ÖK 005	2	1	4	5	3	0	1	2	0	0	0
	Ara Toplam	5	10	21	21	11	3	5	8	0	4	0
	Katkı	1	2	4	4	2	1	1	2	0	1	0

Öğrenci Ders Öğrenme Kazanımları Değerlendirme Anketleri: Öğrenci her dönemim sonunda kayıtlı olduğu derslerin öğrenme kazanımlarını Pusula Bilgi Sistemi üzerinden online değerlendirmektedir. Öğrenci ilgili dönemde aldığı derslerden istediklerine ait bu anketi doldurmaktadır. Anket formunda ilgili dersin öğrenme kazanımları yer almakta ve öğrencinin bu kazanımları hangi oranda kazandığı [1]-[4] düzeyinde sorgulanmaktadır. [4] öğrencinin bu öğrenme kazanımını tamamen kazandığı [1] ise az düzeyde kazandığı anlamına gelmektedir. Bir dersin anketini dolduran öğrencilerin her bir öğrenme kazanımına verdikleri notların ortalaması alınır.

Tablo 3.4’de verilen her bir dersin program yeterliliklerine olan katkısı çok yüksek düzey [5] ve yüksek düzey [4] olması durumunda, bu dersin bu program çıktısını doğrudan katkısı olduğu kabul edilmiştir. Bir program çıktısına erişildiğini göstermek için; bu program çıktısına doğrudan katkı sağlayan dersler belirlenir. Program yeterliliklerine doğrudan katkı sağlayan dersler arasından ilişki düzeyi çok yüksek olan derslerin Öğrenci Ders Öğrenme Kazanımları Değerlendirme Anketleri ortalaması 5 ile, yüksek olan derslerin ortalaması ise 4 ile çarpılarak elde edilen değer toplam ilişki düzeyine bölünmesi ile ortalama bulunur.

Yöntemlerin Ağırlıklı Ortalamalarının Bulunması: EEM program yeterliliklerinin ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak belirlenen bu beş yöntemden Mezun Başarı Düzeyleri ve Öğrenci Ders Öğrenme Kazanımları Değerlendirme Anketlerinin ortalamaları 4’lük sisteme göre olduğundan 25 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilmiştir. Daha sonra Tablo 3.6’de verilen oranlar dikkate alınarak bu beş yöntemin ağırlıklı ortalamaları hesaplanır. Bu puanların en az 50 olması durumunda ilgili program yeterliliklerinin kazandırıldığı kabul edilir.

Tablo 3.6 Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin Oranları

Yöntem	Oran
Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formları	%45
Mezun Başarı Düzeyleri:	%45
Öğrenci Ders Öğrenme Kazanımları Değerlendirme Anketleri	%10

- **Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu**

2024-2025 güz ve bahar döneminde açılan tüm zorunlu ve seçmeli derslere ait Excel dosyası hazırlanmış ve değerlendirilmiştir. Örnek bir öğrenim kazanımları değerlendirme formu Tablo 3.7’de verilmiştir. Daha sonra her bir dersin öğrenim kazanımları puanlarının ortalaması alınmıştır. Tüm derslere ait bu ortalamalar bir Excel dosyasında bir araya getirilerek Tablo 3.4’te verilen oranlar dikkate alınarak ağırlıklı toplamlar bulunmuştur. Her bir program çıktısına olan katkı düzeyi 4 ve 5 olan derslerin ağırlıklı toplamı toplanarak toplam katkı düzeyine bölünmüş ve her bir program çıktısının 100 üzerinden gerçekleşme oranı bulunmuştur. Öğrenim kazanımları değerlendirme sonuçları Tablo 3.8’de verilmiştir.

Tablo 3.7 Örnek Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu

Ders Adı	:	CENG 193 BİLGİSAYAR - I ŞUBE NO : 2	Şube Ortalama	:	47.36
Dersi Veren	:	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA TÜMBEK	Şube Bağıl Ortalama	:	59.27
Dönem	:	2024 - 2025 Güz Dönemi	Düzenlenmiş Şube Ortalama	:	60.35
Kapasite	:	55	Standart Sapma	:	28.36622
Yayınlama Tarihi	:	16.01.2025	Düzenlenmiş Şube Standart Sapma	:	18.40796

SIRA NO	ÖĞR. NO	ADI	SOYADI	Büt sonras Dönem Sonu	Ara Sınav	Yıl İçi Etililik	Ödev	Kasımav	Proje	Dijer	Dijer	Dijer	Final	Bütöndeme Sınavı	BAŞARI NOTU	BAŞARI NOTU	BAŞARI PUANI	ÖK01	ÖK02	ÖK03
1	20247035	YAVED	RHAN	48	33		47						53	48	F1	0	42.6	39.9	42.5	41.8
2	20247035	ESAT	AYHAN	40	37		71						36	60	F1	0	53.6	50.4	60.2	50.5
3	20247047	AYLIN	BULUT	0	33		0						0		F1	0	11.6	17.3	10.5	13.0
4	20247077	YAREN	YAŞAR	0	8		71						0		F1	0	13.5	20.2	51.0	3.3
5	20247035	PURKAN	YALÇIN	38	48		30						38		D2	1	50.3	46.5	35.7	33.9
6	20247035	CEYLAN	CEVRAZ	64	42		54						64		D1	1	59.3	57.0	70.6	54.9
7	20247035	MUHAMMAD RAMELİ	MUHAMMAD RAMELİ	0	23		0						0		F1	0	8.1	12.1	7.3	9.5
8	20247011	ATILLA	ATILAY	67	35		87						67		C1	1	65.9	65.2	76.8	62.1
9	20247017	CEYLAN	ALTINTAŞ	56	49		94						56		B1	1	51.5	78.9	86.0	79.0
10	20247035	BERK	CEYLAN	75	64		87						75		B1	1	80.9	82.4	86.0	78.7
11	20247048	HAYVANUR	GÜVERCİTAŞI	56	16		81						42	56	F1	0	45.9	40.6	60.3	39.5
12	20247053	BERKAY	BRITAŞ	0	24		0						0		F1	0	8.4	12.6	7.6	9.9
13	20247057	SÜLEYMAN	TAŞCI	0	71		0						0		F1	0	7.4	11.0	6.7	8.6
14	20247075	EKİN ASLI	AYTAÇ	56	42		0						0	56	F1	0	42.7	36.1	13.4	50.2
15	20247079	YAGIZ ALP	AKYOL	52	32		87						52		D2	1	50.3	49.4	69.5	43.8
16	20247081	AKIN EPE	ÜNDÜKOL	69	61		94						69		B3	1	70.0	70.4	83.5	65.7
17	20247057	BERK BABA	ÖYLÜKÇÜ	50	70		81						50		C2	1	41.7	47.5	77.5	58.3
18	20247061	HAMDI	SAHİN	0	40		0						0		F1	0	14.0	21.0	12.7	16.5
19	20247063	TURKAY	YILMAZ	0	0		0						0		F1	0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	20247017	RUSSADIN	ERSA HAMADNALLIH ALFAKI	19	30		0						19		F1	0	20.0	20.5	9.5	23.5
21	20247035	CEYHAN EMRE	DEMİRTAŞ	67	85		87						67		B2	1	76.3	81.0	86.4	74.4
22	20247055	MUHAMMED SEMİH	YILDIZ	61	64		91						61		C1	1	66.6	69.3	82.4	62.2
23	20247057	MURİTTİN	ÖZKEMERÇİ	81	89		87						81		A3	1	85.3	87.5	90.4	84.3
24	20247035	MERHET FATİH	DARAĞIÇI	95	88		87						95		A2	1	91.4	89.5	87.3	92.1
25	20247011	OSMAN	SENAY	88	83		87						88		A3	1	86.1	85.2	85.7	85.9
26	20247013	SANEM	GALIŞKAN	74	78		94						74		B2	1	78.4	80.6	88.9	75.6
27	20247015	HAZAL	KARABAMAN	46	48		84						46		D2	1	52.4	55.6	72.5	46.8
28	20247015	BEREM	ÜNAL	50	51		87						50		D1	1	55.9	58.9	78.5	50.4
29	20247021	HAZAL	BAKIR	50	59		87						50		D1	1	58.7	63.1	78.1	53.7
30	20247029	EMRE	YILMAZ	80	42		97						80		C1	1	69.3	63.9	79.5	64.4
31	20247035	EVET BATUHAN	BATIR	71	72		91						71		B2	1	74.7	76.6	85.5	71.5
32	20247037	ALPER	BAGCI	84	60		87						84		B2	1	76.1	72.1	78.4	74.1
33	20247041	YAREN	ONAL	35	52		94						35		D2	1	49.9	57.2	80.6	42.0
34	20247045	SÜLEYMAN	YARLIKLI	39	50		87						39		D2	1	50.1	55.6	75.2	43.5
35	20247045	ÖMER FARUK	ERDOĞAN	89	100		91						89		A2	1	91.3	95.2	93.9	93.5
36	20247047	KADIRHAN	PİTİR	72	79		87						72		B2	1	76.7	79.1	84.5	74.9
37	20247048	HAMZA	TANRIVERDİ	75	77		94						75		B2	1	78.6	80.3	88.6	75.8
38	20247055	ERMAK	ETİLOĞLU	62	80		81						62		B1	1	84.5	85.5	83.5	84.9
39	20247055	ONUR	ERTÜRK	75	67		87						75		B3	1	74.0	73.5	80.6	71.7
40	20247057	EGE	RAYATSEVER	97	93		94						97		A1	1	95.2	94.2	93.7	95.4

JERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖK01	Temel bilgisayar, çevre birimleri ve işletim sistemi kavramlarını açıklar.
ÖK02	Kelime işlemci uygulamaları yapar.
ÖK03	Elektronik tablo hazırlar.
ÖK04	Sınu hazırlar.
ÖK05	Algoritma geliştirir.
ÖK06	
ÖK07	
ÖK08	

ÖĞRENİM KAZANIMI - ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ MATRİSİ									
	Büt sonras Dönem Sonu	Ara Sınav	Yıl İçi Etkinlik	Ödev	Kıtasınav	Proje	Dijer	Dijer	Dijer
ÖK01	1	3		3					
ÖK02	0	1		3					
ÖK03	3	3		0					
ÖK04	1	1		3					
ÖK05	3	2		0					
ÖK06									
ÖK07									
ÖK08									
BAŞARI	30								
AĞIRLIK	50%	35%	20%	15%	0%	0%	0%	0%	0%

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	
Başarı kriteri	50
Derse katılı öğrenci sayısı	55
Derste başarılı olan öğrenci sayısı	14
Derste başarılı olan öğrenci sayısı	41
Derste başarılı olan öğrenci yüzdesi	74.5%
Derste başarılı olan öğrencilerin puan ortalaması	72.7
Dersin genel başarı puan ortalaması	60.3

	ÖK01	ÖK02	ÖK03	ÖK04	ÖK05	ÖK06	ÖK07	ÖK08
Derste başarılı olan ve başarı kriterini sağlayan öğrenci sayısı	39	40	37	40	36	0	0	0
Derste başarılı olan ve başarı kriterini sağlayan öğrenci yüzdesi	70.9%	72.7%	67.3%	72.7%	65.5%	0.0%	0.0%	0.0%
Derste başarılı olan ve başarı kriterini sağlayan öğrencilerin puan ortal	74.7	82.8	72.8	79.3	74.2	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!
Genel başarı puan ortalaması	61.1	67.5	58.2	64.7	58.4	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!

Tablo 3.8 Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Tablosu

Ders Kodu	Ders Adı	ÖK Notu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	64,95	0	0	0	0	0	0	324,725	0	0	0	0
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	66,49	0	0	0	0	0	0	332,425	0	0	0	0
CENG 193	BİLGİSAYAR - I	45,99	0	0	183,96	183,96	0	0	0	0	0	0	0
CENG 194	BİLGİSAYAR - II	22,23	0	0	0	88,92	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 111	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ I	47,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 112	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ II	53,84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 104	ELEKTRONİK-I	30,64	0	122,54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 203	DEVRE ANALİZİ - I	34,89	0	139,54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 204	SAYISAL SİSTEMLER - II	32,17	0	128,66	128,66	128,66	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 205	SAYISAL SİSTEMLER - I	34,89	0	139,54	139,54	139,54	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 208	ELEKTROMANYETİK ALANLAR	23,36	93,44	116,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 212	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	79,92	0	319,66	319,66	399,575	319,66	319,66	0	0	0	0	0
EEEN 215	ELEKTRONİK - II	27,18	0	135,875	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 216	DEVRE ANALİZİ - II	19,00	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 301	ELEKTROMANYETİK DALGALAR	30,81	0	123,24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 392	ELEKTRİK MAKİNALARI I	51,36	0	205,42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 306	ANALOG HABERLEŞME	42,85	0	171,4	0	0	0	0	0	171,4	0	0	0
EEEN 308	MİKRODALGA	30,34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	71,01	0	355,05	284,04	284,04	355,05	284,04	0	0	0	0	0
EEEN 377	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	51,62	0	206,48	0	206,48	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 343	SİNYALLER VE SİSTEMLER	22,76	0	113,775	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 344	KONTROL TEORİSİ	41,26	0	206,275	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 346	MİKROİŞLEMCİLER	54,26	0	0	217,04	271,3	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 366	ELEKTRİK TESİSLERİ VE UYGULAMALARI	52,65	0	0	263,25	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 393	ELEKTRİK MAKİNALARI II	48,21	0	192,84	0	0	0	0	0	0	0	192,84	0
EEEN 391	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	56,87	0	227,48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 399	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	91,13	0	364,52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 103	FİZİK LABORATUVARI - I	66,00	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 104	FİZİK LABORATUVARI - II	67,48	337,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 111	GENEL FİZİK-I	35,62	178,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 112	GENEL FİZİK - II	34,21	171,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENG 440	MÜHENDİSLİKTE PROJE YÖNETİMİ	49,15	0	0	0	0	0	0	196,6	0	0	0	0
İENG 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	66,40	0	0	0	0	0	0	332	0	332	0	332
İENG 488	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	53,80	0	0	0	0	0	0	269	0	269	0	269
İNG 1003	ORTA İNGİLİZCE-I	62,58	0	0	0	0	0	0	312,9	0	0	0	0
İNG 1004	ORTA İNGİLİZCE-II	50,52	0	0	0	0	0	0	252,6	0	0	0	0
KİM 117	GENEL KİMYA	48,76	243,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	69,34	0	0	277,36	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 113	GENEL MATEMATİK - I	34,16	170,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	29,34	146,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 225	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	41,87	209,35	167,48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 230	SAYISAL ÇÖZÜMLEME	30,45	152,25	121,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 231	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	31,08	155,4	124,32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 237	LİNEER CEBİR	23,78	95,12	95,12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 356	OLASILIK	38,87	155,48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TKD 101	TÜRK DİLİ-I	76,65	0	0	0	0	0	0	383,25	0	0	0	0
TKD 102	TÜRK DİLİ-II	75,78	0	0	0	0	0	0	378,9	0	0	0	0
SEÇMELİ	YABANCI DİL-I	45,65	0	0	0	0	0	0	228,25	0	0	0	0
SEÇMELİ	YABANCI DİL-II	23,05	0	0	0	0	0	0	115,25	0	0	0	0
SEÇMELİ	Sosyal Seçmeli Güz (2 Adet)	73,05	0	0	292,1971	0	0	0	0	0	0	0	0
SEÇMELİ	Bölüm Dışı Teknik Seçmeli Güz	69,86	0	0	0	0	0	0	279,45	0	0	0	0
SEÇMELİ	Sosyal Seçmeli Bahar (2 Adet)	68,03	0	0	272,1083	0	0	0	0	0	0	0	0
SEÇMELİ	Bölüm Dışı Teknik Seçmeli Bahar	70,67	0	0	0	0	0	0	282,69	0	0	0	0
EEEN 403	LİSANS TEZİ - I	89,50	0	358	358	0	447,5	358	358	447,5	0	0	0
SEÇMELİ	Teknik Seçmeli Güz (4 Adet)	73,18	0	292,705	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 404	LİSANS TEZİ - II	83,85	0	335,4	335,4	335,4	419,25	335,4	335,4	419,25	0	0	0
SEÇMELİ	Teknik Seçmeli Bahar (4 Adet)	69,94	0	279,7683	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• Mezun Başarı Düzeyleri

01.10.2024-30.09.2025 tarihleri arasında EEM lisans programından mezun olan öğrencilerin tüm derslerden aldıkları başarı notlarının ortalaması Pusula Bilgi Sisteminden alınan AKD004 kodlu rapordan alınmış ve değerlendirilmiştir. Rapora ait örnek ekran çıktısı Şekil 3.1’de verilmiştir. Tüm derslere ait bu ortalamalar Excel dosyasında bir araya getirilerek Tablo 3.4’te verilen oranlar dikkate alınarak ağırlıklı toplamalar bulunmuştur. Her bir program çıktısına olan katkı düzeyi 4 ve 5 olan derslerin ağırlıklı toplamaları toplanarak toplam katkı düzeyine bölünmüş ve her bir program çıktısının 100 üzerinden gerçekleşme oranı bulunmuştur. Mezun başarı düzeyleri değerlendirme sonuçları Tablo 3.9’de verilmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Yetkili sayfalarda ara

Anasayfa

Anketler / Surveys

Danışman İşlemleri / Supervisor

Not Giriş İşlemleri / Grade Entry

Öğrenci Katalog İşlemleri

Öğretim Elemanı İşlemleri

Raporlar / Reports

Bölüm Öğrenci Listesi

Bütünleme Ders Listesi

Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ders Başarı Durum Listesi

Ders Başarı Katsayıları Listesi

1

4/

Bul | Sonraki

DERS BAŞARI KATSAYILARI LİSTESİ

BİRİM ADI : MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BÖLÜM ADI : ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

PROGRM ADI : 247 - ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

MEZUNİYET BAŞLANGIÇ TARİHİ : 01.10.2015

MEZUNİYET BİTİŞ TARİHİ : 30.09.2016

09.06.2017

DERS GRUP TANIM ADI	DERS KODU	DERS ADI	BAŞARI ORTALAMASI	TOPLAM	ÖĞRENCİ SAYISI	
1	İsteğe Bağlı Yabancı Dil-I	ALM 101	DEUTSCH - I	3.42500001192093	54.8000001907349	16
2	Yabancı Dil-I	ALM 101	ALMANCA - I	3.42500001192093	54.8000001907349	16
3	Yabancı Dil-II	ALM 102	DEUTSCH - II	3.46470590198741	58.900000333786	17
4	İsteğe Bağlı Yabancı Dil-2	ALM 102	DEUTSCH - II	3.46470590198741	58.900000333786	17
5	Ortak Zorunlu	ATI 201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	3.10727273767645	170.900000572205	55
6	Ortak Zorunlu	ATI 202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2.9181818225167	160.500000238419	55
7	Bölüm Dışı Zorunlu	CENG 193	BİLGİSAYAR - I	2.57169811230785	136.299999952316	53
8	Bölüm Dışı Zorunlu	CENG 194	BİLGİSAYAR - II	2.42452831538218	128.500000715256	53

Şekil 3.1 Ders Başarı Katsayıları Listesi Raporu

Tablo 3.9 2025 Mezun Başarı Düzeyleri Değerlendirme Tablosu

Ders Kodu	Ders Adı	Mezun Ortalaması	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	74,47	0	0	0	0	0	0	372,325	0	0	0	0
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	71,96	0	0	0	0	0	0	359,8	0	0	0	0
CENG 193	BİLGİSAYAR - I	67,70	0	0	270,8	270,8	0	0	0	0	0	0	0
CENG 194	BİLGİSAYAR - II	64,86	0	0	0	259,42	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 111	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ I		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 112	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 104	ELEKTRONİK-I	70,20	0	280,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 203	DEVRE ANALİZİ - I	68,08	0	272,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 204	SAYISAL SİSTEMLER - II	66,21	0	264,84	264,84	264,84	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 205	SAYISAL SİSTEMLER - I	65,11	0	260,44	260,44	260,44	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 208	ELEKTROMANYETİK ALANLAR	66,29	265,16	331,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 212	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	74,58	0	298,3	298,3	372,875	298,3	298,3	0	0	0	0	0
EEEN 215	ELEKTRONİK - II	70,79	0	353,95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 216	DEVRE ANALİZİ - II	69,27	0	346,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 301	ELEKTROMANYETİK DALGALAR	66,96	0	267,84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 392	ELEKTRİK MAKİNALARI I	67,71	0	270,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 306	ANALOG HABERLEŞME	67,55	0	270,18	0	0	0	0	0	270,18	0	0	0
EEEN 308	MİKRODALGA	67,51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	72,28	0	361,4	289,12	289,12	361,4	289,12	0	0	0	0	0
EEEN 377	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	74,53	0	298,1	0	298,1	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 343	SINYALLER VE SİSTEMLER	66,48	0	332,375	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 344	KONTROL TEORİSİ	68,27	0	341,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 346	MİKROİŞLEMCİLER	68,72	0	0	274,88	343,6	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 366	ELEKTRİK TESİSLERİ VE UYGULAMALARI	68,57	0	0	342,825	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 393	ELEKTRİK MAKİNALARI II	69,07	0	276,28	0	0	0	0	0	0	0	276,28	0
EEEN 391	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	69,93	0	279,72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 399	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	95,19	0	380,76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 103	FİZİK LABORATUVARI - I	84,86	424,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 104	FİZİK LABORATUVARI - II	87,30	436,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 111	GENEL FİZİK-I	67,13	335,625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 112	GENEL FİZİK - II	67,70	338,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENG 440	MÜHENDİSLİKTE PROJE YÖNETİMİ	84,33	0	0	0	0	0	0	337,32	0	0	0	0
İENG 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	75,56	0	0	0	0	0	0	377,775	0	377,775	0	377,775
İENG 488	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	73,18	0	0	0	0	0	0	365,9	0	365,9	0	365,9
İNG 1003	ORTA İNGİLİZCE-I	71,00	0	0	0	0	0	0	355	0	0	0	0
İNG 1004	ORTA İNGİLİZCE-II	73,00	0	0	0	0	0	0	365	0	0	0	0
KİM 117	GENEL KİMYA	65,05	325,225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	71,65	0	0	286,58	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 113	GENEL MATEMATİK - I	66,72	333,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	67,90	339,475	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 225	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	69,04	345,175	276,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 230	SAYISAL ÇÖZÜMLEME	71,02	355,1	284,08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 231	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	67,31	336,55	269,24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 237	LİNEER CEBİR	65,67	262,68	262,68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 356	OLASILIK	69,03	276,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TKD 101	TÜRK DİL-I	62,63	0	0	0	0	0	0	313,15	0	0	0	0
TKD 102	TÜRK DİL-II	75,00	0	0	0	0	0	0	375	0	0	0	0
SEÇMELİ	YABANCI DİL-I	71,11	0	0	0	0	0	0	355,525	0	0	0	0
SEÇMELİ	YABANCI DİL-II	74,75	0	0	0	0	0	0	373,75	0	0	0	0
SEÇMELİ	Sosyal Seçmeli Güz (2 Adet)	80,88	0	0	323,5338	0	0	0	0	0	0	0	0
SEÇMELİ	Bölüm Dışı Teknik Seçmeli Güz	72,44	0	0	0	0	0	0	289,74	0	0	0	0
SEÇMELİ	Sosyal Seçmeli Bahar (2 Adet)	80,16	0	0	320,65	0	0	0	0	0	0	0	0
SEÇMELİ	Bölüm Dışı Teknik Seçmeli Bahar	76,44	0	0	0	0	0	0	305,76	0	0	0	0
EEEN 403	LİSANS TEZİ - I	90,53	0	362,12	362,12	0	452,65	362,12	362,12	452,65	0	0	0
SEÇMELİ	Teknik Seçmeli Güz (4 Adet)	72,71	0	290,8383	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 404	LİSANS TEZİ - II	86,52	0	346,08	346,08	346,08	432,6	346,08	346,08	432,6	0	0	0
SEÇMELİ	Teknik Seçmeli Bahar (4 Adet)	73,89	0	295,562	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• Öğrenci Ders Öğrenme Kazanımları Değerlendirme Anketleri

2024-2025 güz ve bahar dönemlerinde Pusula Bilgi Sisteminde öğrenciler tarafından doldurulan her bir derse ait öğrenme kazanımları değerlendirme anket sonuçları AKD029 kodlu rapordan alınmış ve değerlendirilmiştir. Rapora ait örnek ekran çıktısı Şekil 3.2’de verilmiştir. Tüm derslere ait bu ortalamalar Excel dosyasında bir araya getirilerek Tablo 3.4’te verilen oranlar dikkate alınarak ağırlıklı toplamalar bulunmuştur. Her bir program çıktısına olan katkı düzeyi 4 ve 5 olan derslerin ağırlıklı toplamaları toplanarak toplam katkı düzeyine bölünmüş ve her bir program çıktısının 100 üzerinden gerçekleşme oranı bulunmuştur. Ders öğrenim kazanımları anket değerlendirme sonuçları Tablo 3.10’de verilmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Yetkili sayfalarda ara

Anasayfa

Anketler / Surveys

Danışman İşlemleri / Supervisor

Not Giriş İşlemleri / Grade Entry

Öğrenci Katalog İşlemleri

Öğretim Elemanı İşlemleri

Raporlar / Reports

Bölüm Öğrenci Listesi

Bütünleme Ders Listesi

Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ders Başarı Durum Listesi

Ders Başarı Katsayıları Listesi

Ders Bilgileri Listesi

Öğrenci Bilgi Sistemi > Raporlar / Reports > Ders Öğrenme Kazanımı Anket Sonuçları

Rapor Görüntüleme

Birim Seçiniz : MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Program Seçiniz : 247 - ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ Dönem Seçiniz : 2015 - 2016 Bahar Dönemi Göster

1/1 Bul | Sonraki

DERS ÖĞRENME KAZANIMI ANKET YANITLARI LİSTESİ

BİRİM ADI : MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI : 247 - ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
DÖNEMİ : 2015 - 2016 Bahar Dönemi 09.06.2017

DERS KODU	DERS ADI	ÖK NO	ÖĞRENME KAZANIMI TANIMI	ORTALAMA	CEVAP SAYISI
1 ALM 102	DEUTSCH - II	1	Önemli dilbilgi konularını ayırt eder.	2.22	9
2 ATİ 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2	Dinlediği metinleri anlayıp ilgili sorular isterler.	2.22	9
3 CENG 194	BİLGİSAYAR - II	3	Konularla ilgili düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak açıklar.	2.11	9
4 CENG 292	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	4	Okuduğu metinleri açıklar.	2.22	9
5 CENG 401	GÖRSEL PROGRAMLAMA				
6 CENG 520	BİLGİSAYAR AĞLARI				
7 EEEN 104	ELEKTRONİK - I				
8 EEEN 106	TEMEL ÖLÇME LABORATUVARI				
9 EEEN 204	SAYISAL SİSTEMLER - II				
GENEL ORTALAMA :				2.19	9

Bu anketin sonuçları 1-4 arasında değerlendirilmiştir.
1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Katılıyorum, 4- Kesinlikle Katılıyorum

Şekil 3.2 Ders Öğrenme Kazanımı Anket Raporu Örneği

Tablo 3.10 Ders Öğrenme Kazanımı Anket Değerlendirme Tablosu

Ders Kodu	Ders Adı	Anket	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	78,88	0	0	0	0	0	0	394,38	0	0	0	0
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	78,13	0	0	0	0	0	0	390,63	0	0	0	0
CENG 193	BİLGİSAYAR - I	75,63	0	0	302,5	302,5	0	0	0	0	0	0	0
CENG 194	BİLGİSAYAR - II	64,88	0	0	0	259,5	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 111	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ I	68,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 112	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ II	76,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 104	ELEKTRONİK-I	75,88	0	303,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 203	DEVRE ANALİZİ - I	76,38	0	305,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 204	SAYISAL SİSTEMLER - II	66,50	0	266	266	266	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 205	SAYISAL SİSTEMLER - I	70,38	0	281,5	281,5	281,5	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 208	ELEKTROMANYETİK ALANLAR	66,13	264,5	330,63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 212	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	87,50	0	350	350	437,5	350	350	0	0	0	0	0
EEEN 215	ELEKTRONİK - II	74,13	0	370,63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 216	DEVRE ANALİZİ - II	72,13	0	360,63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 301	ELEKTROMANYETİK DALGALAR	73,13	0	292,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 392	ELEKTRİK MAKİNALARI I	80,75	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 306	ANALOG HABERLEŞME	73,25	0	293	0	0	0	0	0	293	0	0	0
EEEN 308	MİKRODALGA	70,88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	83,38	0	416,88	333,5	333,5	416,875	334	0	0	0	0	0
EEEN 377	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	82,63	0	330,5	0	330,5	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 343	SİNYALLER VE SİSTEMLER	71,38	0	356,88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 344	KONTROL TEORİSİ	81,00	0	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 346	MİKROİŞLEMCİLER	78,00	0	0	312	390	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 366	ELEKTRİK TESİSLERİ VE UYGULAMALARI	77,63	0	0	388,13	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 393	ELEKTRİK MAKİNALARI II	75,88	0	303,5	0	0	0	0	0	0	0	303,5	0
EEEN 391	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	75,50	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 399	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	93,25	0	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 103	FİZİK LABORATUVARI - I	79,75	398,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 104	FİZİK LABORATUVARI - II	79,13	395,63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 111	GENEL FİZİK-I	73,38	366,88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZ 112	GENEL FİZİK - II	73,25	366,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENG 440	MÜHENDİSLİKTE PROJE YÖNETİMİ	75,63	0	0	0	0	0	0	302,5	0	0	0	0
IENG 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	88,63	0	0	0	0	0	0	443,13	0	443,13	0	443,13
IENG 488	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	83,00	0	0	0	0	0	0	415	0	415	0	415
ING 1003	ORTA İNGİLİZCE-I	77,88	0	0	0	0	0	0	389,38	0	0	0	0
ING 1004	ORTA İNGİLİZCE-II	72,00	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0
KİM 117	GENEL KİMYA	77,63	388,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	73,75	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 113	GENEL MATEMATİK - I	76,13	380,63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	75,38	376,88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 225	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	75,50	377,5	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 230	SAYISAL ÇÖZÜMLEME	63,75	318,75	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 231	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	67,13	335,63	268,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 237	LİNEER CEBİR	71,88	287,5	287,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT 356	OLASILIK	78,38	313,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TKD 101	TÜRK DİLİ-I	81,25	0	0	0	0	0	0	406,25	0	0	0	0
TKD 102	TÜRK DİLİ-II	73,88	0	0	0	0	0	0	369,38	0	0	0	0
SEÇMELİ	YABANCI DİL-I	82,37	0	0	0	0	0	0	411,85	0	0	0	0
SEÇMELİ	YABANCI DİL-II	26,63	0	0	0	0	0	0	133,15	0	0	0	0
SEÇMELİ	Sosyal Seçmeli Güz (2 Adet)	77,28	0	0	309,12	0	0	0	0	0	0	0	0
SEÇMELİ	Bölüm Dışı Teknik Seçmeli Güz	90,50	0	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0
SEÇMELİ	Sosyal Seçmeli Bahar (2 Adet)	73,61	0	0	294,44	0	0	0	0	0	0	0	0
SEÇMELİ	Bölüm Dışı Teknik Seçmeli Bahar	75,19	0	0	0	0	0	0	300,75	0	0	0	0
EEEN 403	LİSANS TEZİ - I	96,44	0	385,75	385,75	0	482,188	386	385,75	482,188	0	0	0
SEÇMELİ	Teknik Seçmeli Güz (4 Adet)	79,42	0	317,68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EEEN 404	LİSANS TEZİ - II	72,56	0	290,25	290,25	290,3	362,813	290	290,25	362,813	0	0	0
SEÇMELİ	Teknik Seçmeli Bahar (4 Adet)	82,13	0	328,51	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3 Program yeterliliklerine Ulaşma

EEM Program yeterliliklerinin ölçme ve değerlendirme yöntemi 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibari ile başlamış olup bu yıla ait değerlendirme sonuçları

Tablo 3.11 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılına Ait Program yeterliliklerine Erişme Tablosu

	Ora n	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY1 0	PY1 1	Genel Ortalama
ÖK	0,45	46,1 6	50,8 7	65,2 1	53,6 3	81,1 3	84,5 0	66,0 2	74,1 5	74,2 6	71,4 3	74,2 6	67,42
Mezun	0,45	72,3 9	72,9 9	75,7 4	71,1 9	81,3 1	84,4 5	76,9 3	82,5 3	81,7 7	80,7 0	81,7 7	78,34

Anket	0,1	75,2 2	76,9 2	77,7 2	76,0 9	84,8 4	84,9 7	76,4 9	81,2 9	85,8 1	75,8 8	85,8 1	80,09
Topla m		60,8 7	63,4 3	71,2 0	63,7 8	81,5 8	84,5 2	71,9 8	78,6 4	78,7 9	76,0 5	78,7 9	73,60

Program yeterliliklerine erişim oranlarının analizi sonucunda genel ortalama %73,60 olarak belirlenmiş ve bu durum programın genel olarak yüksek düzeyde erişim sağladığını göstermektedir. Ancak bazı yeterliliklerde iyileştirme gereklidir.

PY1 (%60,87) ve PY2 (%63,43): Orta düzeyde erişim sağlanmıştır. Matematik, temel bilimler ve problem çözme becerilerinin öğrenci düzeyinde geliştirilmesi gerekmektedir.

PY3 (%71,20) ve PY7 (%71,98): Yüksek düzeyde erişim sağlanmıştır. Tasarım ve iletişim becerileri iyi durumda, ancak daha da güçlendirilebilir.

PY4 (%63,78): Orta düzeyde erişim. Çağdaş yöntem ve araç kullanımında iyileştirme ihtiyacı vardır.

PY5 (%81,58) ve PY6 (%84,52): Çok yüksek düzeyde erişim. Deney tasarlama ve takım çalışması becerileri oldukça güçlüdür.

PY8, PY9, PY10, PY11 (%76-79): Yüksek düzeyde erişim. Sürekli öğrenme, etik sorumluluk ve toplumsal farkındalık konularında olumlu bir tablo ortaya çıkmıştır.

Sonuç olarak, PY1, PY2 ve PY4 için ek destekleyici dersler ve uygulamalı çalışmalar planlanmalıdır. İletişim ve yabancı dil becerileri için PY7 kapsamında etkinlikler artırılmalıdır. Güçlü alanlar (PY5, PY6) korunmalı ve diğer yeterliliklere örnek teşkil edecek şekilde yaygınlaştırılmalıdır.'de verilmiştir. Bu tablo değerlendirildiğinde tüm program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin hedeflenen %50 barajını sağladığı görülmektedir.

Tablo 3.11 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılına Ait Program yeterliliklerine Erişme Tablosu

	Ora n	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY1 0	PY1 1	Genel Ortalama
ÖK	0,45	46,1 6	50,8 7	65,2 1	53,6 3	81,1 3	84,5 0	66,0 2	74,1 5	74,2 6	71,4 3	74,2 6	67,42
Mezun	0,45	72,3 9	72,9 9	75,7 4	71,1 9	81,3 1	84,4 5	76,9 3	82,5 3	81,7 7	80,7 0	81,7 7	78,34
Anket	0,1	75,2 2	76,9 2	77,7 2	76,0 9	84,8 4	84,9 7	76,4 9	81,2 9	85,8 1	75,8 8	85,8 1	80,09
Topla m		60,8 7	63,4 3	71,2 0	63,7 8	81,5 8	84,5 2	71,9 8	78,6 4	78,7 9	76,0 5	78,7 9	73,60

Program yeterliliklerine erişim oranlarının analizi sonucunda genel ortalama %73,60 olarak belirlenmiş ve bu durum programın genel olarak yüksek düzeyde erişim sağladığını göstermektedir. Ancak bazı yeterliliklerde iyileştirme gereklidir.

PY1 (%60,87) ve PY2 (%63,43): Orta düzeyde erişim sağlanmıştır. Matematik, temel bilimler ve problem çözme becerilerinin öğrenci düzeyinde geliştirilmesi gerekmektedir.

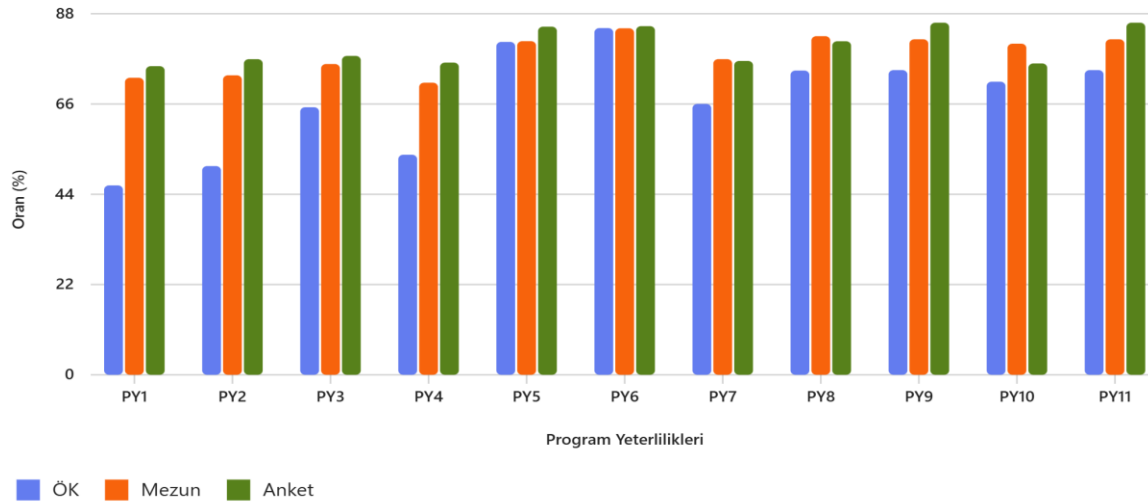
PY3 (%71,20) ve PY7 (%71,98): Yüksek düzeyde erişim sağlanmıştır. Tasarım ve iletişim becerileri iyi durumda, ancak daha da güçlendirilebilir.

PY4 (%63,78): Orta düzeyde erişim. Çağdaş yöntem ve araç kullanımında iyileştirme ihtiyacı vardır.

PY5 (%81,58) ve PY6 (%84,52): Çok yüksek düzeyde erişim. Deney tasarlama ve takım çalışması becerileri oldukça güçlüdür.

PY8, PY9, PY10, PY11 (%76-79): Yüksek düzeyde erişim. Sürekli öğrenme, etik sorumluluk ve toplumsal farkındalık konularında olumlu bir tablo ortaya çıkmıştır.

Sonuç olarak, PY1, PY2 ve PY4 için ek destekleyici dersler ve uygulamalı çalışmalar planlanmalıdır. İletişim ve yabancı dil becerileri için PY7 kapsamında etkinlikler artırılmalıdır. Güçlü alanlar (PY5, PY6) korunmalı ve diğer yeterliliklere örnek teşkil edecek şekilde yaygınlaştırılmalıdır.



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılına Ait Program yeterliliklerine Erişme Grafiği

4. Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Pamukkale Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde sürekli iyileştirme anlayışı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin, müfredatın ve çıktılara dayalı kalite süreçlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi esasına dayanmaktadır. Bölümümüzde bu kapsamda öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sistematik biçimde değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar müfredat, ders içerikleri ve uygulama süreçlerine yansıtılmaktadır.

Bu doğrultuda son dönemde gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları arasında, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yeni ders öğretim kapsamı gerekliliklerinin müfredata entegre edilmesi önemli bir adım olmuştur. Bölüm müfredatına, YÖK'ün öncelikli alanları doğrultusunda güncel teknoloji, etik, sürdürülebilirlik ve girişimcilik boyutlarını içeren dersler eklenmiştir. Ayrıca, disiplinler arası etkileşimi güçlendirmek amacıyla proje temelli ve çok-disiplinli çalışmalara olanak sağlayan yeni proje dersleri müfredata dahil edilmiştir.

Dış paydaş görüşleri (sanayi temsilcileri, mezunlar ve staj kurumları) dikkate alınarak yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini güçlendirmek amacıyla staj uygulamaları yeniden yapılandırılmış ve kapsamı genişletilmiştir. Bu düzenlemeler, öğrencilerin sektörel gereksinimlerle daha uyumlu bilgi ve beceriler kazanmasını hedeflemektedir.

Ayrıca her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen ders ve program çıktıları değerlendirme toplantıları sonucunda belirlenen öneriler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte; öğretim yöntemlerinde yenilikçi yaklaşımlar (örneğin aktif öğrenme, proje tabanlı öğrenme, dijital simülasyon araçlarının kullanımı) benimsenmektedir.

5. Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

EEM lisans programı müfredatı zorunlu, seçmeli ve isteğe bağlı derslerden oluşmaktadır. İsteğe bağlı dersler dikkate alınmaz ise müfredat 49'u zorunlu ve 17'si seçmeli olmak üzere toplam 66 dersten oluşmaktadır. Müfredatta teknik nedenlerden dolayı seçmeli olarak görünen Lisans Tezi I-II dersleri aslında zorunlu derstir. Yine teknik nedenlerden dolayı her biri 20 işgünü olan 2 staj da müfredatta 2 ders olarak yer almaktadır. Bu durumda müfredat 49'u zorunlu ders ve 15'i seçmeli ders olmak üzere 64 ders ve 2 stajdan oluşmaktadır denilebilir. 64 dersin 32 tanesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanından olup, 10 tanesi diğer mühendislik alanlarından, 12 tanesi matematik ve fen bilimlerinden ve 10 tanesi diğer bilimlerinden belirlenmiştir. Mezuniyet için tamamlanması gerekli stajlar ve derslerin toplamı 240 kredidir. Ayrıca müfredatta 10 isteğe bağlı seçmeli ders bulunmaktadır. İsteğe bağlı dersler 240 kredi kapsamına dâhil değildir. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan müfredat yarıyıl bazlı olarak Tablı 5.1'de sunulmuştur. Tabloda 'T'

haftalık teorik dersi, 'P' haftalık uygulama ders saatini, 'K' dersin kredisini(aynı zamanda AKTS'sini) göstermektedir.

Toplam 8 yarıyıllık eğitim öğretimin sonunda öğrenci; kataloğunda tanımlı tüm dersleri başarmak, 240 krediyi tamamlamak ve 40 iş günü stajını yapmak zorundadır. Kredisi değişen dersler nedeni ile 240 krediyi sağlayamayan öğrenciler ilave seçmeli ders alarak en az 240 krediyi tamamlamak zorundadır.

Müfredatta ortak zorunlu dersler olarak İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, temel bilim dersleri olarak matematik, fizik ve kimya dersleri ile birlikte bilgisayar, teknik resim, kariyer planlama, proje yönetimi, iş sağlığı güvenliği gibi mühendislik dersleri, EEM'nin temel dersleri, lisans tezi ve elektrik-elektronik mühendisliğinde güncel konular dersi zorunlu olarak verilmektedir.

Bu eğitim planı ile öğrencilere elektrik elektronik mühendisliği alanında temel kavramları öğretme, problem tanımlama, yorumlama, tasarım ve gerçekleştirme gibi yetkinlikleri kazandırılmaktadır. Bunun yanı sıra diğer mühendislik bilimlerine ait temel dersler, elektrik-elektronik mühendisliğinin diğer konuları ve sosyal bilimlere ait dersler de seçmeli olarak müfredatta yer almaktadır.

Ayrıca müfredat programı dışında birçok etkinlikte eğitim programı desteklenmektedir. Üniversite, fakülte, bölüm ve öğrenci kulüplerinin düzenlemiş olduğu teknik geziler, seminer, konferans, proje yarışmaları gibi aktiviteler bu tür etkinlikler içerisinde yer almaktadır.

Müfredatın birinci yılında iki yarıyıl olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliğine Giriş I-II dersleri yer almaktadır. Her ikisi de 3+2 şeklinde toplam 5 saat olarak planlanmıştır. Bu ders başka üniversitelerdeki bazı EEM bölümleri ya da Mühendislik Fakültesindeki diğer bazı bölümlerdeki gibi seminer ağırlıklı bir ders olmayıp, Denizli, üniversite, fakülte ve bölüm tanıtımı, anabilim dallarının tanıtımı anabilim dallarına ait derslerin genel kültür bilgilerinin yanı sıra bölümdeki tüm zorunlu derslerin birinci bölümlerine giriş yapılan bir ders olarak planlanmıştır. Bölümdeki 8 anabilim dalı 4+4 şeklinde iki gruba ayrılmış olup, EEMG I dersinde Bilgisayar Bilimleri, Devreler ve Sistemler, Elektronik ve Telekomünikasyon anabilim dallarına ait dersler, EEMG II dersinde ise Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektrik Makineleri, Elektrik Tesisleri ve Kontrol ve Kumanda anabilim dallarına ait derslere giriş yapılmaktadır.

Eğitim öğretim müfredatının son dönemleri olan 7. ve 8. yarıyılta öğrencilerin lisans tezi adı altında ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık ve güvenlik gibi gerçekçi kısıtlar altında bir projeyi analiz ve tasarım çalışmaları dâhil olmak üzere tamamlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca 7. Yarıyılta yer alan disiplinlerarası seçmeli ders kapsamında da diğer mühendislik bölümlerinden öğrenciler ile bir konu hakkında proje ya da vaka analizi çalışması yapılmaktadır.

Müfredat programında öğrencilere fizik derslerinde sunulan 2 laboratuvar çalışmalarına ek olarak 2 zorunlu EEM dersinde laboratuvar çalışması yaptırılmaktadır. Ayrıca 11 zorunlu dersin uygulaması laboratuvar ve/veya simülasyon şeklinde yapılmaktadır. Uygulamalar genellikle takım çalışması şeklinde yapılmaktadır.

Başarılı bir kariyer için yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini öğrencilere aşlamak bölüm eğitim planının bir parçasıdır. Bu kapsamda Kariyer Planlama dersi 3.yarıyılta zorunlu ders olarak müfredatta yer almaktadır.

Mühendislikte proje yönetme yetkinlikleri 4.yarıyılta Mühendislikte Proje Yönetimi dersi ile öğrencilere kazandırılmaktadır. Daha sonra 7. ve 8. Yarıyıllarda lisans tezi ve disiplinlerarası seçmeli dersler ile proje yönetimi ve takım çalışması uygulaması yapılmaktadır.

EEM alanı çok dinamik bir alan olup sürekli güncel ilerlemeler kaydedilmektedir. Müfredatta verilemeyen güncel konular da 8. Yarıyılta Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Güncel Konular dersi ile seminer/genel kültür formatında öğrencilere kazandırılmaktadır.

Müfredatta her biri 20 gün olmak üzere toplam 40 günlük staj zorunluluğu bulunmaktadır. Stajlar teknik nedenlerle müfredatta ders olarak yer almaktadır. İki ayrı staj ile öğrencilerin üniversite dışında özel sektör ve kamu alanında tecrübe kazanmaları sağlanmaktadır. Stajlar kredileri daha dengeli dağıtabilmek için 7. ve 8.yarıyıllara yerleştirilmiş olup öğrenciler 240 krediyi sağladıktan sonra yaz aylarında stajını yapabilmektedir. Staj başlığında belirtilen koşulları sağlayan mezun durumundaki öğrenci güz ve bahar dönemlerinde de staj yapabilmektedir.

Tablo 5.1 Yarıyıllara Göre Müfredat

1.

YARIYIL

KOD	AD	T	P	K	TÜR
EEEN 111	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ I	3	2	4	Zorunlu
CENG 193	BİLGİSAYAR – I	3	2	3	Zorunlu
FİZ 103	FİZİK LABORATUARI – I	0	2	2	Zorunlu
FİZ 111	GENEL FİZİK – I	3	0	6	Zorunlu
ING 1003	ORTA İNGİLİZCE-I	3	0	2	Zorunlu
KİM 117	GENEL KİMYA	3	0	4,5	Zorunlu
MAT 113	GENEL MATEMATİK – I	4	0	7	Zorunlu
TKD 101	TÜRK DİLİ – I	2	0	1,5	Zorunlu

2.

YARIYIL

KOD	AD	T	P	K	TÜR
EEEN 112	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ II	3	2	4	Zorunlu
CENG 194	BİLGİSAYAR – II	3	2	3	Zorunlu
FİZ 104	FİZİK LABORATUARI – II	0	2	2	Zorunlu
FİZ 112	GENEL FİZİK – II	3	0	5,5	Zorunlu
ING 1004	ORTA İNGİLİZCE-II	3	0	2	Zorunlu
MAT 114	GENEL MATEMATİK – II	4	0	6,5	Zorunlu
MAT 237	LİNEER CEBİR	3	0	5,5	Zorunlu
TKD 102	TÜRK DİLİ – II	2	0	1,5	Zorunlu

3.

YARIYIL

KOD	AD	T	P	K	TÜR
EEEN 203	DEVRE ANALİZİ – I	3	2	5	Zorunlu
EEEN 205	SAYISAL SİSTEMLER – I	3	0	3,5	Zorunlu
EEEN 377	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	3	0	3	Zorunlu
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2	0	1,5	Zorunlu
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	2	0	1,5	Zorunlu
MAT 225	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	0	6	Zorunlu
MAT 231	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3	2	6	Zorunlu
MAT 356	OLASILIK	3	0	3,5	Zorunlu

4.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K	TÜR
EEEN 104	ELEKTRONİK – I	3	2	5	Zorunlu
EEEN 204	SAYISAL SİSTEMLER – II	3	0	3,5	Zorunlu
EEEN 208	ELEKTROMANYETİK ALANLAR	4	0	5	Zorunlu
EEEN 216	DEVRE ANALİZİ – II	3	2	5	Zorunlu
EEEN 343	SİNYALLER VE SİSTEMLER	3	2	5	Zorunlu
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2	0	1,5	Zorunlu
GENG 440	MÜHENDİSLİKTE PROJE YÖNETİMİ	2	0	1,5	Zorunlu
MAT 230	SAYISAL ÇÖZÜMLEME	3	0	3,5	Zorunlu

5.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K	TÜR
EEEN 212	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	0	3	2	Zorunlu
EEEN 215	ELEKTRONİK – II	3	2	5	Zorunlu
EEEN 301	ELEKTROMANYETİK DALGALAR	3	0	4,5	Zorunlu
EEEN 344	KONTROL TEORİSİ	3	2	5	Zorunlu
EEEN 346	MİKROİŞLEMCİLER	3	0	4,5	Zorunlu
EEEN 392	ELEKTRİK MAKİNALARI – I	3	2	5	Zorunlu
IENG 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ – I	2	0	2	Zorunlu
	Sosyal Seçmeli	2	0	2	Seçmeli

6.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K	TÜR
EEEN 306	ANALOG HABERLEŞME	3	0	4,5	Zorunlu
EEEN 308	MİKRODALGA	3	0	4,5	Zorunlu
EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	0	3	2	Zorunlu
EEEN 366	ELEKTRİK TESİSLERİ VE UYGULAMALARI	3	2	5	Zorunlu
EEEN 391	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	3	2	5	Zorunlu
EEEN 393	ELEKTRİK MAKİNALARI II	3	2	5	Zorunlu
IENG 488	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	2	0	2	Zorunlu
	Sosyal Seçmeli	2	0	2	Seçmeli

7.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K	TÜR
STAJ 401	MESLEK STAJI I	0	2	2,5	Zorunlu
	Sosyal Seçmeli	2	0	2	Seçmeli
	Bölüm Dışı Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli

	Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Lisans Tezi Seçmeli	1	1	3,5	Seçmeli
	Disiplinlerarası Seçmeli	2	1	2	Seçmeli

8.

YARIYIL

KOD	AD	T	P	K	TÜR
EEEN 399	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	2	0	2	Zorunlu
STAJ 402	MESLEK STAJI II	0	2	2,5	Zorunlu
	Sosyal Seçmeli	2	0	2	Seçmeli
	Bölüm Dışı Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Teknik Seçmeli	3	0	4	Seçmeli
	Lisans Tezi Seçmeli	1	1	3,5	Seçmeli

Müfredatta yer alan seçmeli dersler ise Tablo 5.2’de verilmiştir. Tablodan görüldüğü gibi öğrenciler için geniş bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Öğrenciler kendi kariyer hedeflerine göre bu havuzdan uygun dersleri seçmektedir. Öğrenci isterse farklı alanlarda temel dersler olarak birden fazla alanda bilgi sahibi olabilmekte ya da bir konuda daha fazla seçmeli ders olarak o alanda uzmanlaşabilmektedir. Bu eğitim müfredatının sağladığı önemli avantajlardan biridir.

Teknik seçmeli dersler ile öğrencinin elektrik-elektronik mühendisliğinin lisans düzeyinde uzmanlık konularında daha detaylı bilgiler kazanması hedeflenmiştir. Müfredatta yer alan bölüm dışı teknik seçmeli derslerle öğrencilerin elektrik elektronik mühendisliği dışındaki becerilerinin artırılması ve sosyal seçmeli derslerle ise teknik bilimler dışındaki alanlarda bilgi düzeylerinin artırılması ve sosyal beceriler kazandırılması hedeflenmiştir.

15 tane seçmeli dersin 8 tanesi bölüm içi teknik seçmeli, 2 tanesi bölüm dışı teknik seçmeli, 1 tanesi disiplinlerarası seçmeli ve 4 tanesi sosyal seçmelidir. Seçmeli derslerin toplam kredisi 50 kredi olup, mezuniyet kredisinin %20.83’üne karşılık gelmektedir. Daha önce belirtildiği gibi Tablo 5.2’de yer almasına karşın Lisans Tezi I ve II dersleri zorunlu dersler olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 5.2 Müfredatta Yer Alan Seçmeli Dersler

Teknik Seçmeli		Kredi
EEEN 313	DEVRE SENTEZİ	4
EEEN 314	SÜREKLİ ZAMANLI FİLTRELER	4
EEEN 316	SAYISAL ELEKTRONİK	4
EEEN 317	SİSTEM TANIMAYA GİRİŞ	4

EEEN 319	ELEKTRİK TESİSLERİ	4
EEEN 320	FİBER OPTİK	4
EEEN 326	ENERJİ DAĞITIMI	4
EEEN 327	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	4
EEEN 348	ELEKTRİK TESİSAT UYGULAMALARI	4
EEEN 349	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	4
EEEN 350	GÜÇ SİSTEMLERİ ANALİZİ	4
EEEN 351	YARI İLETKEN GÜNEŞ HÜCRELERİ	4
EEEN 352	MAKİNE ÖĞRENMESİNE GİRİŞ	4
EEEN 353	ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI	4
EEEN 354	OPTOELEKTRONİK	4
EEEN 355	GEZGİN HABERLEŞME SİSTEMLERİ	4
EEEN 356	GÜNEŞ ENERJİSİ VE UYGULAMALARI	4
EEEN 357	SAYISAL TASARIM VE VHDL PROGRAMLAMA	4
EEEN 358	AYDINLATMA TEKNİĞİ	4
EEEN 359	ELEKTRİK MOTOR SÜRÜCÜLERİ	4
EEEN 360	FPGA İLE SAYISAL TASARIM	4
EEEN 361	ELEKTRİK MAKİNALARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIMI	4
EEEN 362	YÜKSEK FREKANS TESİSLERİ	4
EEEN 364	ÖZEL ELEKTRİK MAKİNALARI	4
EEEN 381	MATLAB İLE MUHENDISLIK UYGULAMALARI	4
EEEN 389	ELEKTRONİK III	4
EEEN 394	SCADA SİSTEMLERİ	4
EEEN 395	FOTONİK	4
EEEN 396	NESNELERİN İNTERNETİ	4

EEEN 405	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR	4
EEEN 407	MODERN DEVRE ANALİZİ	4
EEEN 408	AKTİF DEVRE SENTEZİ UYGULAMALARI	4
EEEN 409	İŞLEMSEL KUVVETLENDİRİCİLER VE UYGULAMALARI	4
EEEN 410	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE ANALİZİ	4
EEEN 411	MİKROELEKTRONİK DEVRELER	4
EEEN 412	DOĞRUSAL DEVRE TASARIMI	4
EEEN 414	ANALOG TÜMLEŞİK DEVRELER	4
EEEN 415	DEVRE VE SİSTEM UYGULAMALARI	4
EEEN 418	HABERLEŞME ELEKTRONİĞİ	4
EEEN 419	ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİĞE GİRİŞ	4
EEEN 422	ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK UYGULAMALARI	4
EEEN 425	TÜMLEŞİK DEVRE TASARIMI	4
EEEN 427	ANTENLER VE YAYINIM	4
EEEN 428	OPTİK DALGA KILAVUZLARI	4
EEEN 431	MİKRODALGA UYGULAMALARI	4
EEEN 432	RF VE MİKRODALGA DEVRELERİ	4
EEEN 434	RF VE MİKRODALGA HABERLEŞMESİ	4
EEEN 435	SAYISAL İŞARET İŞLEME	4
EEEN 436	OPTİK HABERLEŞME SİSTEMLERİ	4
EEEN 439	GÖRÜNTÜ İŞLEMENİN TEMELLERİ	4
EEEN 440	UYDU HABERLEŞME SİSTEMLERİ	4
EEEN 441	SAYISAL HABERLEŞME	4
EEEN 443	PROGRAMLANABİLİR MANTIK DENETLEYİCİLERİ	4
EEEN 444	GÖRÜNTÜ ANALİZİ	4
EEEN 447	KONTROL UYGULAMALARI	4

EEEN 448	AYRIK-ZAMANLI KONTROL SİSTEMLERİ	4
EEEN 449	LİNEER SİSTEM TEORİSİ	4
EEEN 451	ROBOTİK SİSTEMLER	4
EEEN 454	YARI İLETKEN GÜÇ DÖNÜŞTÜRÜCÜLERİ	4
EEEN 455	ELEKTRİK TESİSLERİNİN PROJELENDİRİLMESİ	4
EEEN 457	ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ	4
EEEN 458	KUMANDA TEKNİĞİ	4
EEEN 459	ENERJİ İLETİMİ	4
EEEN 460	YÜKSEK GERİLİM TEKNİĞİ	4
EEEN 462	KORUMA VE TOPRAKLAMA SİSTEMLERİ	4
EEEN 463	ELEKTRİK GÜÇ SİSTEMLERİNDE KALİTE	4
EEEN 465	MİKRODENETLEYİCİLERE GİRİŞ	4
EEEN 468	MİKRODENETLEYİCİLER VE C PROGRAMLAMA	4
EEEN 469	BULANIK MANTIK	4
EEEN 479	OPTİMİZASYON TEKNİKLERİ	4
EEEN 488	VERİ MADENCİLİĞİ	4
EEEN 502	ENDÜSTRİYEL İLETİŞİM SİSTEMLERİ	4
Bölüm Dışı Teknik Seçmeli		Kredi
CENG 106	AYRIK MATEMATİKSEL YAPILAR	4
CENG 292	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	4
CENG 303	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	4
CENG 307	WEB TABANLI TEKNOLOJİLER	4
CENG 313	VERİTABANI YÖNETİMİ VE MODELLEMESİ	4
CENG 410	YAPAY SİNİR AĞLARI	4
CENG 417	YAPAY ZEKA	4
CENG 420	MAKİNE ÖĞRENMESİ VE İMGE TANIMA	4
CENG 429	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	4

CENG 432	PARALEL PROGRAMLAMA	4
CENG 434	KRİPTOLOJİ	4
CENG 461	GÖRSEL PROGRAMLAMA	4
CENG 520	BİLGİSAYAR AĞLARI	4
ELK 112	ELEKTROKİMYA	4
IENG 204	ERGONOMİ	4
IENG 206	MÜHENDİSLER İÇİN İSTATİSTİK	4
IENG 208	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	4
IENG 302	PROJE YÖNETİMİ	4
IENG 322	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	4
IENG 429	SİSTEM SİMÜLASYONU	4
IENG 430	ÜRETİM PLANLAMASI	4
IENG 447	İŞ ETÜDÜ	4
IENG 448	KARAR DESTEK SİSTEMLERİ	4
MENG 477	MALZEME BİLGİSİ	4
MENG 479	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ	4
MENG 480	ENERJİ YÖNETİMİ	4
MENG 498	MÜHENDİSLİKTE PROJE HAZIRLAMA YÖNTEMLERİ	4
MTH 102	ELEKTRONİK VE PİEZOELEKTRİK SERAMİKLERE GİRİŞ	4
MTH 107	MOBİL ROBOT YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4
MTH 115	YARI İLETKEN MİKROÇİP ÜRETİMİNE GİRİŞ	4
MTH 116	DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE ENDÜSTRİ 4.0	4
OTOM 356	HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR	4
Sosyal Seçmeli		Kredi
ARK 121	ARKEOLOJİ	2
CDTS 214	TÜRKİYE EKONOMİSİ VE AVRUPA BİRLİĞİ	2
CENG 287	AKADEMİK TÜRKÇE	2

CIVE 454	BİLİMSEL YAZI TEKNİĞİ	2
EKON 320	DIŞ TİCARET	2
FBO 341	ETKİLİ İLETİŞİM	2
FEL 321	BİLİM TARİHİ	2
FEL 324	BİLİM FELSEFESİ	2
FEL 330	FELSEFE	2
FEL 332	BİLİM TARİHİNDE TÜRK BİLİM ADAMLARI	2
FEL 421	DEVLET VE TOPLUM FELSEFESİ	2
FEL 435	MODERN MANTIK	2
GNL 202	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2
IENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	2
IENG 303	İŞLETME YÖNETİMİ	2
IENG 325	GİRİŞİMCİLİK	2
IENG 419	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2
IENG 421	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2
IENG 433	TOPLAM KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2
IENG 438	HALKLA İLİŞKİLER	2
IENG 443	FİNANSAL YÖNETİM	2
IENG 452	ÜRETİM YÖNETİMİ	2
ISL 214	ZAMAN YÖNETİMİ	2
ISLE 331	DIŞ TİCARETTE MALİ İŞLEMLER	2
ISLE 335	TEMEL MUHASEBE	2
ISLE 433	PAZARLAMA İLKELERİ	2
ISLE 502	İŞ HUKUKU	2
ISLE 503	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	2
IST 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2
MCTE 470	MODERN FİNANSMAN YÖNTEMLERİ	2
MENG 102	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	2

PDR 235	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	2
PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	2
RSO 111	FOTOĞRAFÇILIK	2
RSO 341	ENDÜSTRİYEL TASARIMA GİRİŞ	2
SBR 164	YARATICI DRAMA	2
SBY 104	GENEL İŞLETME	2
SOS 236	SOSYOLOJİ	2
SOS 342	BİLGİ TOPLUMU	2
STA 425	SANAT TARİHİ	2
TDE 313	METİN DİL BİLİMİ	2
TDE 336	METİN YAZARLIĞI	2
TDE 345	GÜZEL VE ETKİLİ KONUŞMA	2
TDE 414	ANLAM BİLİMİ – II	2
TDE 423	ANLAM BİLİMİ – I	2
UTFB 205	AVRUPA BİRLİĞİNDE DIŞ TİCARİ İŞLEMLER	2
YBS 375	KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ	2
YBS 479	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	2
YBS 480	STRATEJİK HEDEFLERLE YÖNETİM	2
YDO 203	YABANCI DİLDE OKUMA KONUŞMA	2
YDO 204	MESLEKİ YABANCI DİL – I	2
YDO 206	İNGİLİZCE KONUŞMA VE OKUMA	2
YDO 302	İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL	2
YDO 303	MESLEKİ YABANCI DİL – II	2
Lisans Tezi Seçmeli		Kredi
EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	3,5
EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	3,5
Disiplinlerarası Seçmeli		Kredi
MUHF 401	MÜHENDİSLİKTE VAKA ANALİZİ	2

MUHF 402	DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK PROJESİ	2
----------	--------------------------------------	---

Yarıyıllara göre özet müfredat Tablo 5.3’de verilmiştir. Tabloda her bir yarıyıldaki ders sayısı, derslerin haftalık teorik ve uygulama ders saatleri toplamı, derslerin haftalık ders saati toplamı ve kredi toplamı sunulmuştur. Müfredat hazırlanırken tüm yarıyılların dengeli olmasına özen gösterilmiştir. Özellikle aynı yıldaki iki yarıyılın (güz /bahar) ders türleri ve haftalık ders saati olarak yakın olmasına dikkat edilmiştir.

Müfredatta her yarıyıl 8 ders olmak üzere 64 ders bulunmaktadır. Her bir yarıyılın haftalık teorik ve pratik toplam ders saati toplamı 23 ile 29 arasındadır. İlk 3 yıl uygulama derslerinde dolayı haftalık ders saati 26-29 iken son yıl derslerin pek çoğunda uygulama saati olmadığından 23-24 olarak belirlenmiştir. Toplam ders saati de 212’dir.

Ders kredileri ise AKTS ile uyumlu olarak her yarıyıl 30 kredi olarak belirlenmiş olup, müfredatta 8 yarıyıl toplamında 240 kredilik ders ve staj bulunmaktadır.

Tablo 5.3 Yarıyıllara Göre Özet Müfredat

Yarıyıl	Ders Sayısı	Teorik	Pratik	Toplam	Kredi
1	8	21	6	27	30
2	8	21	6	27	30
3	8	22	4	26	30
4	8	23	6	29	30
5	8	19	9	28	30
6	8	19	9	28	30
7	9	20	4	24	30
8	9	20	3	23	30
Toplam	66	165	47	212	240

Müfredatta isteğe bağlı dersler de bulunmaktadır. Bu dersleri öğrenci almak zorunda değildir. Ancak aldığı takdirde başarmak zorundadır. Müfredatta ortak seçmeli derslerden müzik, resim ve beden eğitimi gibi dersler, zorunlu Orta İngilizce dersine ek olarak yabancı dil dersleri ile öğretmenlik formasyon dersleri isteğe bağlı dersler olarak müfredatta yer almaktadır. Müfredatta yer alan isteğe bağlı dersler seçmeli grup isimleri ile yarıyıl bazlı olarak Tablo5.4’de, her gruptaki ders isimleri ile de Tablo 5.5’de verilmiştir.

Tablo 5.4 Yarıyıllara Göre İsteğe Bağlı Dersler

1.

YARIYIL

KOD	AD	T	P	K
	İsteğe Bağlı Yabancı Dil-1	3	0	2
	İsteğe Bağlı Seçmeli-1	2	0	2

2.

YARIYIL

KOD	AD	T	P	K
	İsteğe Bağlı Yabancı Dil-2	3	0	2
	İsteğe Bağlı Seçmeli-2	2	0	2

3.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K
	İsteğe Bağlı Formasyon – I	3	0	4
	İsteğe Bağlı Formasyon – I	3	0	4

4.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K
	İsteğe Bağlı Formasyon – II	2	0	3
	İsteğe Bağlı Formasyon – II	2	0	3

5.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K
	İsteğe Bağlı Formasyon – III	3	0	4

6.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K
	İsteğe Bağlı Formasyon – IV	2	0	3
	İsteğe Bağlı Formasyon – IV	2	0	3

7.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K
	İsteğe Bağlı Formasyon – V	3	0	4

8.
YARIYIL

KOD	AD	T	P	K
	İsteğe Bağlı Formasyon – VI	1	8	10

Tablo 5.5 İsteğe Bağlı Seçmeli Dersler

İsteğe Bağlı Yabancı Dil-I		Kredi
ALM 1001	TEMEL ALMANCA-I	2
ALM 1003	ORTA ALMANCA-I	2
FRA 1001	TEMEL FRANSIZCA-I	2
FRA 1003	ORTA FRANSIZCA-I	2
ING 113	İLERİ İNGİLİZCE – I	2
İsteğe Bağlı Yabancı Dil-II		Kredi
ALM 1002	TEMEL ALMANCA-II	2
ALM 1004	ORTA ALMANCA-II	2
FRA 1002	TEMEL FRANSIZCA-II	2
FRA 1004	ORTA FRANSIZCA-II	2

ING 114	İLERİ İNGİLİZCE – II	2
İsteğe Bağlı Seçmeli-I		AKTS
GSB 101	BEDEN EĞİTİMİ – I	2
GSM 101	MÜZİK – I	2
GSR 101	RESİM – I	2
İsteğe Bağlı Seçmeli-II		Kredi
GSB 102	BEDEN EĞİTİMİ – II	2
GSM 102	MÜZİK – II	2
GSR 102	RESİM – II	2
İsteğe Bağlı Formasyon – I		Kredi
PFP 5001	EĞİTİME GİRİŞ	4
PFP 5007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	4
İsteğe Bağlı Formasyon – II		Kredi
PFP 5002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	4
PFP 5003	SINIF YÖNETİMİ	3
İsteğe Bağlı Formasyon – III		Kredi
PFP 5004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	4
İsteğe Bağlı Formasyon – IV		Kredi
PFP 5008	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	4
PFP 5009	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	3
İsteğe Bağlı Formasyon – V		Kredi
PFP 5006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	4
İsteğe Bağlı Formasyon – VI		Kredi
PFP 5011	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	10

EEM lisans programı müfredatındaki zorunlu derslerin ve seçmeli gruplarının program çıktıları ile ilişkisi Tablo 3.5’te verilmiştir.

EEM lisans programı program çıktıları incelendiğinde PÇ1’in matematik ve fen bilimleri konularında katkı sağlayan dersler aracılığıyla kazandırıldığı görülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, birinci sınıfta Genel Fizik I-II, Genel Kimya, Genel Matematik I-II ve Lineer Cebir

gibi temel bilim derslerini alarak daha sonraki yıllarda mesleki derslerde kullanacakları yeterli bilgi birikimine sahip olurlar. Bunun yanında temel mühendislik eğitim planının bir parçası olarak ikinci sınıfta, Mühendislik Matematiği, Diferansiyel Denklemler, Sayısal Çözümleme gibi dersler alarak temel bilimler ile mühendislik konuları arasındaki ilişkiyi kavrayıp bu bilgilerini Elektrik-Elektronik mühendisliği problemlerini çözmede kullanırlar. Ek olarak, Elektromanyetik Alanlar, Olasılık ve Temel Ölçme Laboratuvarı dersleri de PÇ1'e katkı sağlayan diğer dersler arasında yer almaktadır.

EEM lisans programı program çıktıları incelendiğinde PÇ2'nin Elektrik Elektronik Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisini öğrencilere kazandırması hedeflenmektedir. Bu becerilerin öğrencilere kazandırılması Lineer Cebir, Elektronik I-II, Devre Analizi I-II, Elektronik Laboratuvarı, Elektromanyetik Alanlar, Sinyaller ve Sistemler, Kontrol Teorisi, Mühendislik Matematiği, Diferansiyel Denklemler, Sayısal Sistemler I-II, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, Meslek Stajı, Bilgisayar Destekli Tasarım, Elektrik Makinaları, Güç Elektroniği, Sayısal Çözümleme, Elektromanyetik Dalgalar, Analog Haberleşme, Elektromekanik Enerji Dönüşüm Sistemleri, Lisans Tezi I-II ve Teknik Seçmeli grubundaki dersler aracılığıyla sağlanmaktadır.

EEM lisans programında tanımlanan PÇ3'ün bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi çevre sorunları, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisini öğrencilere kazandırması hedeflenmektedir. Bu amaca ulaşmada müfredatta yer alan, Temel Staj, Meslek Stajı, Devre Laboratuvarı, Bilgisayar I, Sayısal Sistemler I-II, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Mikroişlemciler, Lisans Tezi I-II ve Sosyal Seçmeli grubundaki dersler katkı sağlamaktadır.

EEM lisans programı program çıktıları incelendiğinde PÇ4 aracılığıyla öğrencilerin elektrik elektronik mühendisliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme, kullanma becerisine sahip olma ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma yetilerine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu hedefe ulaşmak için müfredatta Bilgisayar I-II, Sayısal Sistemler I-II, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Bilgisayar Destekli Tasarım, Mikroişlemciler ve Lisans Tezi II gibi dersler yer almaktadır.

EEM lisans programı program çıktıları arasında yer alan PÇ5 aracılığıyla öğrencilere Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırılması hedeflenmektedir. Dört yıllık eğitim sürecinde dersler sadece teoride kalmayıp ek olarak verilen uygulama saatleri ile beraber her döneme yayılmış olan Temel Ölçme Laboratuvarı, Devre Laboratuvarı, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı ve Lisans Tezi I-II dersleri ile deney tasarlama, yapma veri toplama ve sonuçları analiz edip yorumlama becerileri kazandırılmaktadır.

EEM lisans programı program çıktılarında belirtilen PÇ6'nın bireysel çalışma becerisinin yanı sıra, disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında öğrencilerin etkin çalışabilmesi ve sorumluluk alma bilincinin artırılmasına yönelik olduğu görülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, Devre Laboratuvarı, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Lisans Tezi I-II, Meslek Stajı I-II gibi dersleri alarak gerçekçi kısıtlamalar ve toplumsal boyuttaki etkileri de gözeterek bireysel ya da grup çalışması ile lisans tezi yapabilecek düzeye gelmektedir.

Öğrencilerin Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurması, rapor hazırlaması, sunum yapması, en az bir yabancı dil bilgisine sahip olması ve elektrik elektronik mühendisliğine ek olarak farklı alanlarda temel seviyede bilgi kazanması EEM lisans programında PÇ7 ile tanımlanmıştır. Bu program çıktısını sağlamak amacıyla Türk Dili I-II, Yabancı Dil I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Meslek Stajı I-II, İş Sağlığı ve Güvenliği I-II ve Lisans Tezi I-II gibi dersler müfredatta yer almaktadır. Öğrencilerin elektrik elektronik mühendisliğine ek olarak farklı alanlarda temel seviyede bilgi kazanması bölüm dışı teknik seçmeli dersler aracılığıyla sağlanmaktadır.

Analog Haberleşme ve Lisans Tezi I-II dersleri diğer program çıktılarının yanında EEM lisans programının sekizinci program çıktısıyla hedeflenen öğrencilere sürekli öğrenmenin gerekliliğini ve bilgi paylaşımının önemini kazandırılması, bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilmesi, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilmesi, mesleki alandaki gelişmeleri izlemesi ve kendini sürekli yenilemesine yönelik becerileri kazandırmaktadır.

Öğrencilerin mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmaları, müfredatta yer alan Meslek Stajı I-II dersleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Mesleki standartlar ve mevzuat hakkındaki temel bilgiler ise İş Sağlığı ve Güvenliği I-II dersleri ile sağlanmaktadır. Bu amaçlar EEM lisans programında tanımlanan PÇ9 maddesini oluşturmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği iş hayatındaki uygulamalarla ilgili bilgiler Elektrik Makinaları ve diğer meslek derslerinin birçoğunda öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca Meslek Stajı I-II derslerinde de bu bilgiler kazandırılmaktadır. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi aktarımı bölüm ve üniversite içerisinde düzenlenen birçok konferans, seminer ve etkinliklerle verilmektedir. Bu amaçlar EEM lisans programında tanımlanan PÇ10 maddesini oluşturmaktadır.

EEM lisans programında tanımlanan PÇ11’de öğrencilerin Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde ve ayrıca çağın sorunları ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçlarının farkında olmaları hedeflenmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında Meslek Stajı I-II ve İş Sağlığı ve Güvenliği I-II dersleri aracılığıyla öğrencilere bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca EEM Bölümü, öğrenci kulüpleri ve Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından düzenlenen birçok konferans, seminer ve etkinliklerde farklı sektörlerdeki uzmanların iş hayatındaki tecrübelerinin öğrencilere aktarılması sağlanmaktadır. Ek olarak, dönem içinde yapılan teknik gezilerin de sözü edilen program çıktısını sağlamaya yönelik katkıları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çağın sorunları ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçlarının farkında olmalarını sağlamak için İş Sağlığı ve Güvenliği I-II dersleri müfredatta yer almaktadır.

Derslerin program çıktıları bileşenlerine yaptığı katkılar, ağırlıklarına göre Tablo xx’de verilmiştir. Yukarıda yapılan değerlendirmelerde bu tablodaki sayısal veriler kullanılmıştır.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

EEM lisans programı eğitim planındaki dersler yarıyıl bazında olup öğrenciler bulundukları yarıyıl derslerine kayıt olurlar. Eğitim planında yer alan tüm dersler Tablo 5.1’de verilmiştir. Bu eğitim planının uygulanmasında genel olarak klasik sistem ve/veya sunuma dayalı yöntem kullanılmaktadır. Öğrencilerin derse interaktif katılımını artırmak için uygulamalar, sunumlar, projeler vb. faaliyetler de yapılmaktadır. Öğretim elemanları ilgili ders kapsamında teorik bilgiler vermek yanında aynı zamanda bu bilgilerin gerçek hayattaki kullanımına ilişkin örneklemeler yapmaktadır. Müfredat programının uygulanmasında dersler sadece teorik değil aynı zamanda uygulama ve laboratuvarlar çalışmaları ile desteklenmektedir. Buna ilaveten müfredat dışı teknik gezi, seminer konferans, sosyal aktivite gibi etkinliklerle eğitim planının uygulanması desteklenmektedir.

Yukarıda kısaca özetlenen EEM lisans programının eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntem ve araçlar aşağıda açıklanmıştır.

Derse kayıt: EEM lisans programı müfredatına kayıtlar dönemlik olarak yapılmaktadır. Öğrenciler akademik ortalamasına göre 30-42 AKTS kredilik derslere kayıt olabilmektedirler. Öğrenci ilk olarak önceki yarı yıllara ait dersleri almak zorundadır. Kredisi uygun olduğu durumda üst yarıyıllardan da ders alabilmektedir. Ders kayıtları akademik takvimde belirtilen tarihlerde

yapılır ve ders seçme ve alma işlemleri PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

Ders verme: Eğitim müfredatındaki derslerin verilmesinde genel olarak klasik sistem ve/veya sunuma dayalı yöntem kullanılmaktadır. Günümüzdeki bilişim teknolojilerindeki gelişmelere paralel ders sunumları görsel, işitsel, animasyon gibi öğelerle desteklenmektedir. Bu amaçla tüm derslikler bu altyapıya uygun projeksiyon ve donatılarla desteklenmiştir. Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına bu altyapıyı kullanabilmesi için gerekli donanım desteğini sağlamaktadır.

Bölüm dersleri EEM Bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Temel bilim ve bölüm dışı teknik/sosyal seçmeli dersler için genellikle bölüm dışı ve fakülte dışındaki öğretim elemanları uzmanlık alanları dikkate alınarak görevlendirilmekte ve derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

Pusula bilgi sisteminde yer alan moodle tabanlı Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Sistemi aracılığıyla öğretim elemanı tarafından ders ile alakalı materyaller öğrenciler ile paylaşılmakta, bu sayede öğrencilerin derslere kendi başlarına daha iyi çalışmaları sağlanmaktadır.

Uygulamalar: EEM müfredatında yer alan zorunlu derslerin çoğunluğunda 2 saatlik uygulama bulunmaktadır. Bu saatlerde teorik olarak verilen konuların uygulanması, laboratuvar veya sanal laboratuvar ortamında (benzetimler) yapılarak öğrencilerin konuları özümsemesi sağlanmaktadır. Bazı uygulama saatlerinde ise problem çözümü yapılarak öğrencilerin teorik olarak anlatılan bilgileri kullanması ve farklı alanlara uygulayabilmeleri beklenmektedir. Ayrıca bazı dersler için uygulama çalışmaları laboratuvar dersi kapsamında deneysel olarak verilmektedir.

Sınavlar: Ders başarı durumlarının değerlendirilmesi öğretim elemanları tarafından yapılan sınav esasına dayanmaktadır. Sınavlar genellikle ara sınav, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavı şeklinde uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı dönem içerisinde ilaveten kısa sınav, proje, rapor, sunum, ödev gibi değerlendirme yöntemlerini kullanabilmektedir. Değerlendirme yöntemlerinin dönem notuna katkı oranları öğretim elemanları tarafından dönem başında belirlenmekte ve eğitim öğretim kılavuzunda tanımlanmaktadır.

Stajlar: Staj 401 dersi 4. yarıyıldan sonra yapılır ve süresi 20 gündür. Staj 402 dersi 6. yarıyıl sonunda yapılır ve Staj 401 tamamlanmadan yapılamaz. İlgili Eğitim öğretimi bahar yarıyılı sonunda mezun koşulunu sağlayabilecek öğrencilerin ders programlarında 3 iş günü boş ise dönem içinde de staj yapabilirler. İkinci öğretim öğrencileri için 3 iş günü şartı aranmaz. Dönem arasında da 20 iş günü boş olan öğrenciler stajını yapabilir. Tüm staj derslerini başaran öğrenciler bir defaya mahsus 20 gün isteğe bağlı staj yapabilir. Ayrıca Erasmus+ kapsamında yapılan uzun süreli stajlar ders kataloğundaki staj derslerine sayılabilir.

Müfredat dışı etkinlikler: Program çıktılarının kazandırılması amacıyla müfredat dışı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla elektrik elektronik mühendisliği ile ilgili kurum, kuruluş ve sanayi tesislerine teknik geziler düzenlenmekte, alan ile ilgili kamu ve özel sektörden uzmanlar çağırılarak seminer ve konferanslar organize edilmekte, öğrenci kulüpleri teşvik edilerek çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen proje yarışmalarına öğrencilerin katılımları özendirilmekte ve katılımları sağlanmaktadır.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planı yönetim sisteminin uygulanması Pusula Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bilgi işlem altyapısını kullanan bu sistem eğitim planının öngörüldüğü şekli ile uygulanması için gerekli yönetim araç ve donatılarını sağlamaktadır. Eğitim planının uygulanmasında EEM Bölüm Başkanlığı sorumludur. Her dönemden önce açılacak dersler için ders görevlendirme talepleri Dekanlığa iletilmektedir. Dönemde açılması gereken tüm dersler için görevlendirmeler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılır. Bu derslerin öğrenciler tarafından alınabilmesi için gerekli işlemler öğrenci işleri tarafından sistem üzerinden yapılır. Öğretim elemanları görevlendirildikleri her ders için eğitim öğretim kılavuzunu Pusula Bilgi Sistemi üzerinden doldurmak zorundadırlar.

Bu kılavuzda dersin 14 haftalık eğitim planı, değerlendirme yöntemleri, ders kaynakları yer almaktadır.

Öğrencinin aldığı dersleri yönetmeliğe ve program müfredatına uygun olarak almasını Pusula Bilgi Sistemi sağlamaktadır. Ayrıca bu konuda danışmanlar da gözlem ve takip yapmaktadırlar. Dönem sonunda derslerin değerlendirme notları öğretim elemanı tarafından Pusula Bilgi Sistemi üzerinden girilmektedir.

Gerek mevzuat değişiklikleri gerekse iç ve dış paydaşlardan gelen öneriler, eğitim amaçları ve program çıktılarında meydana gelen değişiklikler doğrultusunda eğitim planında değişiklikler yapılabilmektedir. Bu durumda eğitim planı Bölüm Akademik Kurulunda tartışılarak değişiklik önerileri Bölüm Kurulu'na sunulur. Fakülte Kurulunda görüşülen değişiklikler Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Güz ve bahar dönemleri sonunda yapılan Bölüm Akademik Kurulu ve Fakülte Akademik Kurul toplantılarında, o dönemin değerlendirmesi yapılır ve gelecek dönem için görüş ve öneriler alınır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin sağlıklı bir şekilde toplanabilmesi için her derse ait eğitim öğretim klavuzu oluşturulmaktadır. Her bir dersin açıldığı yarıyıldaki hazırlanmak üzere ders dosyası uygulaması gerçekleştirilmektedir. Ders dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı sağlamak amacıyla yapılan bir uygulamadır. Bu arada PAÜ, öğretim üyesinin dersi alan öğrencileri ile ders amaçlı paylaşım ve iletişimini destekleyen Eğitim Destek Sistemi (EDS) adlı elektronik ortamda bir bilgi sistemine sahiptir. Bölüm öğretim üyelerinin EDS'yi aktif olarak kullanmaları teşvik edilmektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Müfredat toplam 240 kredilik 64 ders ve 2 stajdan oluşmaktadır. 64 dersin 64'ü Türkçe 2 tanesi ise İngilizce olarak işlenmektedir. Temel bilimler alanında matematik, fizik ve kimya derslerin toplam sayısı 12'dir. Bu derslere ilaveten bölüm dersleri arasında yer alan Elektronik I, Elektromanyetik Alanlar ve Sinyaller Sistemler derslerinin de bir kısmında temel bilim konuları işlenmektedir. Bu üç dersin 3 kredisi ile birlikte temel bilimler alanındaki kredi toplamı 61 kredi olmakta ve toplam kredinin %25.42'si bu alanda yer almaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği hariç diğer mühendislik bilimlerine ait ders sayısı 12 olup, bu derslere ait toplam kredi 26 kredi olup toplam kredinin %10.83'ü bu alandandır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında 32 ders ve 2 staj yer almakta olup bu alandaki derslerin toplamı ise (Kısmen temel bilimlerde kabul edilen 3 dersin birer kredileri düşüldükten sonra) ise 135 kredi olup, toplam kredinin %56.25'ine karşılık gelmektedir. Başta sosyal ve beşeri bilimler olmak üzere diğer bilimlere ait ders sayısı ise 10 ders olup, bu derslerin toplam kredisi 18 kredi olup, toplam müfredatın %7.50 si bu alandaki derslerden oluşmaktadır.

Genel olarak bakıldığında ise 240 kredilik müfredatın %79.17'si (190 kredi-51 ders) zorunlu derslerden oluşmakta; geriye kalan %20.83'si (15 ders - 50 kredi) ise seçmeli dersleri içermektedir.

Tablo 5.5 Alanlara Göre Müfredat

Yarıyıl	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	EEM Bilimleri (Kredi)	Matematik ve Fen Bilimleri (Kredi)	Diğer Mühendislik Bilimleri (Kredi)	Diğer Bilimler (Kredi)
1	EEEN 111	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ I	Türkçe	4			

1	CENG 193	BİLGİSAYAR - I	Türkçe			3	
1	FİZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	Türkçe		2		
1	FİZ 111	GENEL FİZİK - I	Türkçe		6		
1	ING 1003	ORTA İNGİLİZCE-I	İngilizce				2
1	KİM 117	GENEL KİMYA	Türkçe		4,5		
1	MAT 113	GENEL MATEMATİK - I	Türkçe		7		
1	TKD 101	TÜRK DİLİ - I	Türkçe				1,5
2	EEEN 112	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ II	Türkçe	4			
2	CENG 194	BİLGİSAYAR - II	Türkçe			3	
2	FİZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	Türkçe		2		
2	FİZ 112	GENEL FİZİK - II	Türkçe		5,5		
2	ING 1004	ORTA İNGİLİZCE-II	Türkçe				2
2	MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	Türkçe		6,5		
2	MAT 237	LİNEER CEBİR	Türkçe		5,5		
2	TKD 102	TÜRK DİLİ - II	Türkçe				1,5
3	EEEN 203	DEVRE ANALİZİ - I	Türkçe	5			
3	EEEN 205	SAYISAL SİSTEMLER - I	Türkçe	3,5			
3	EEEN 377	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	Türkçe	3			
3	ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe				1,5
3	KRY 401	KARİYER PLANLAMA	Türkçe			1,5	
3	MAT 225	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe		6		
3	MAT 231	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	Türkçe		6		
3	MAT 356	OLASILIK	Türkçe		3,5		
4	EEEN 104	ELEKTRONİK - I	Türkçe	4	1		
4	EEEN 204	SAYISAL SİSTEMLER - II	Türkçe	3,5			
4	EEEN 208	ELEKTROMANYETİK ALANLAR	Türkçe	4	1		
4	EEEN 216	DEVRE ANALİZİ - II	Türkçe	5			
4	EEEN 343	SİNYALLER VE SİSTEMLER	Türkçe	4	1		
4	ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe				1,5

4	GENG 440	MÜHENDİSLİKTE PROJE YÖNETİMİ	Türkçe			1,5	
4	MAT 230	SAYISAL ÇÖZÜMLEME	Türkçe		3,5		
5	EEEN 212	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	Türkçe	2			
5	EEEN 215	ELEKTRONİK – II	Türkçe	5			
5	EEEN 301	ELEKTROMANYETİK DALGALAR	Türkçe	4,5			
5	EEEN 344	KONTROL TEORİSİ	Türkçe	5			
5	EEEN 346	MİKROİŞLEMCİLER	Türkçe	4,5			
5	EEEN 392	ELEKTRİK MAKİNALARI – I	Türkçe	5			
5	IENG 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ – I	Türkçe			2	
5		Sosyal Seçmeli	Türkçe				2
6	EEEN 306	ANALOG HABERLEŞME	Türkçe	4,5			
6	EEEN 308	MİKRODALGA	Türkçe	4,5			
6	EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	Türkçe	2			
6	EEEN 366	ELEKTRİK TESİSLERİ VE UYGULAMALARI	Türkçe	5			
6	EEEN 391	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	Türkçe	5			
6	EEEN 393	ELEKTRİK MAKİNALARI II	Türkçe	5			
6	IENG 488	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ – II	Türkçe			2	
6		Sosyal Seçmeli	Türkçe				2
7	STAJ 401	MESLEK STAJI I	Türkçe	2,5			
7		Sosyal Seçmeli	Türkçe				2
7		Bölüm Dışı Teknik Seçmeli	Türkçe			4	
7		Teknik Seçmeli	Türkçe	4			
7		Teknik Seçmeli	Türkçe	4			
7		Teknik Seçmeli	Türkçe	4			
7		Teknik Seçmeli	Türkçe	4			
7		Lisans Tezi Seçmeli	Türkçe	3,5			
7		Disiplinlerarası Seçmeli	Türkçe			2	
8	EEEN 399	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	Türkçe	2			
8	STAJ 402	MESLEK STAJI II	Türkçe	2,5			

8		Sosyal Seçmeli	Türkçe				2
8		Bölüm Dışı Teknik Seçmeli	Türkçe			4	
8		Teknik Seçmeli	Türkçe	4			
8		Teknik Seçmeli	Türkçe	4			
8		Teknik Seçmeli	Türkçe	4			
8		Teknik Seçmeli	Türkçe	4			
8		Lisans Tezi Seçmeli	Türkçe	3,5			
		Programdaki Kategori Toplamları ⁽¹⁰⁾		61	26	135	18
		Mezuniyet İçin Toplam Kredi/AKTS		240	240	240	240
		Toplamların Genel Toplamdaki Yüzdesi		25,42	10,83	56,25	7,5

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

EEM lisans programı müfredatında 7. ve 8. yarıyıllarda yer alan Lisans Tezi I-II derslerinde öğrenciler bir tasarım yaptıklarından, bu dersler ana tasarım deneyimi kapsamındadır. Lisans Tezi I-II dersleri Lisans Tezi Seçmeli ismi ile 7. ve 8. yarıyıllarda güz ve bahar dönemlerinde yer almakta olup öğrencinin kredi durumuna göre güz-bahar ya da bahar-güz şeklinde alınabilmektedir. Öğrencinin esnek olarak istediği dönemde tezine başlayabilmesi için yapılan bu uygulama teknik nedenlerden dolayı müfredatta seçmeli olarak yer alsa da, bütün öğrenciler Lisans Tezi I ve Lisans Tezi II derslerini almak zorunda olduklarından dolayı bu dersler zorunlu ders kategorisinde değerlendirilmelidir. Bu derslerin birincisinde öğrenciler konu hakkında araştırma yaparak gereken altyapı eksikliklerinin tamamlarlar. Öğrencinin danışmanı ile yaptığı haftalık görüşmeler neticesinde gösterdiği gelişim performansına dayalı olarak Lisans Tezi I dersinin danışmanı tarafından başarı notlandırılması yapılır. İkinci derste ise seçilen konu üzerine gerçekçi kısıtlara dayalı bir tasarım yapılarak proje tamamlanır. Öğrenciler, lisans tezi kapsamındaki tasarım projelerini, eğitimleri sırasında edindikleri bilgi ve becerilerini bir Elektrik Elektronik Mühendisliği probleminin çözümünde kullanmak üzere, kendi tercihleri ile seçecekleri bir öğretim elemanının danışmanlığında hazırlamak zorundadırlar. Lisans Tezi uygulama esasları ve tez hazırlama kılavuzu bölüm tarafından oluşturularak yayınlanmaktadır. Proje yöneticisinin onayıyla, tasarım projesinin birden fazla öğrenci tarafından, takım çalışması şeklinde yapılmasına izin verilmektedir. Lisans Tezi dersi kapsamında, öğrencinin yaptığı çalışmalar ve lisans tezi (proje raporu) öncelikle tez danışmanı tarafından değerlendirilmektedir. Danışmanı tarafından yeterli bulunan öğrenci; tezini dönem sonunda bölüm tarafından görevlendirilen danışmanı ve en az bir bölüm öğretim üyesinin yer aldığı üç kişilik jüriye yazılı ve sözlü olarak sunmaktadır. Jürideki 3.kişi bölüm öğretim elamanı, diğer bölüm öğretim üyesi ya da kamu yada özel sektörde çalışan bir elektrik-elektronik mühendisi olabilmektedir. Değerlendirme sonucu başarılı olan öğrenciler, program müfredatında yer alan Lisans Tezi-II dersini tamamlamış olur. Lisans tezlerinin diğer mühendislik programındaki öğrencilerle disiplinler arası şeklinde yapılması teşvik edilmekle birlikte henüz yeterli sayıda disiplinler arası proje çalışması yapılamamaktadır. Diğer bölümlerle disiplinlerarası seçmeli ders kapsamında proje ya da vaka çalışması yapılmaktadır.

5.6 Mevzuat Uyumluluğu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ana İlkeler başlıklı 5.Maddesinin 1 bendinde

1) **(Değişik: 29/5/1991 - 3747/1 md.)** Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa

göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarı yıl olarak programlanır ve uygulanır.^[3]

ifadesi yer almaktadır. Buna göre

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi zorunlu olmalı ve en az iki yarıyıl olarak programlanmalıdır.
ATI 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I 3. Yarıyıl ve ATI 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II 4.Yarıyıl zorunlu olarak müfredatta yer almaktadır.
2. Türk Dili zorunlu olmalı ve en az iki yarıyıl olarak programlanmalıdır.
TKD 101 Türk Dili-I 1.Yarıyıl ve TKD 102 Türk Dili-II zorunlu olarak müfredatta yer almaktadır.
3. Yabancı dil zorunlu olmalı ve en az iki yarıyıl olarak programlanmalıdır.
ING 1003 Orta İngilizce-I 1.Yarıyıl ve ING 1004 Orta İngilizce-II 2.Yarıyıl zorunlu olarak müfredatta yer almaktadır.
4. İş sağlığı ve güvenliği zorunlu olmalı ve en az iki yarıyıl olarak programlanmalıdır.
IENG 487 İş Sağlığı ve Güvenliği-I 5.Yarıyıl ve IENG 488 İş Sağlığı ve Güvenliği-II 6.Yarıyıl zorunlu olarak müfredatta yer almaktadır.
5. Beden Eğitimi ve güzel sanatlar alanından dersler zorunlu olmamalı ve en az iki yarıyıl olarak programlanmalıdır.
GSB 101 Beden Eğitimi-I, GSM 101 Müzik-I ve GSR 102 Resim-I dersleri 1.Yarıyıl, GSB 102 Beden Eğitimi-II, GSM 102 Müzik-II ve GSR 102 Resim-II dersleri 2.Yarıyıl isteğe bağlı seçmeli ders olarak müfredatta yer almaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin Müfredat başlıklı 16.Maddesinde yer alan hükümler ve uyumlulukları aşağıda verilmiştir.

1. İlgili yönetmelikte “(2) Müfredat, öğrencinin mezun olabilmesi için başarmak zorunda olduğu dersler ile varsa tamamlaması gerekli bilimsel ve sosyal etkinlik puanı, proje, staj, seminer ve benzeri diğer koşullardan oluşur. Öğrencinin, mezuniyet için tamamlaması gereken staj ve diğer ders dışı tüm etkinlikler kredilendirilir.” denilmiştir.
Müfredatta yer alan iki staj da kredilendirilmiştir.
2. İlgili yönetmelikte “(5) Program müfredatının her bir yarıyılı, ders ve/veya staj ve benzeri faaliyetler dâhil olmak üzere toplam 30 krediden oluşur. Bir yarıyıl için belirlenen derslerin haftalık teorik ve uygulama saatlerinin toplamı en fazla 30 olacak şekilde düzenlenir.” denilmektedir.
Tablo 5.3’de verildiği gibi müfredatta her yarıyıl 30 krediden oluşmaktadır. Her bir yarıyıldaki haftalık ders saati toplamı en fazla 29 olacak şekilde müfredat belirlenmiştir.
3. İlgili yönetmelikte “(6) Ön lisans müfredat programı 120 krediden, lisans müfredat programı 240 krediden oluşur.” denilmektedir.
Müfredat 240 krediden oluşmaktadır.
4. İlgili yönetmelikte “(10) Programın tamamlanabilmesi için gereken tüm ders kredilerinin en az %25’inin, programın yürütüldüğü bölüm dışındaki bölümlerden alınması gerekir.” denilmektedir.
Müfredatta EEM alanına ait stajlar dahil 34 ders yer almakta olup toplam kredisi 138 kredidir. Temel bilimler, diğer mühendislik bilimleri ve diğer bilimlere ait ise 32 ders yer almakta olup toplam 102 kredidir. Bu hesaplamada içeriği kısmen temel bilimlere ait olan 3 bölüm dersinin tamamı EEM alanından kabul edilmiştir. Bu hesaplama göre toplam kredinin %42.50’si diğer bölümlerden alınmaktadır. Diğer bir hesaplama ders kodlarına göre yapılabilir. EEEN kodlu olmayan 33 dersin toplam kredisi de 104 kredi olup toplam kredinin %43.33’üne karşılık gelmektedir.

5. İlgili yönetmelikte “(11) Seçmeli derslerin kredileri toplamı, o programı tamamlamak için gerekli kredinin en az %20’si olmak zorundadır. Ortak seçmeli dersler bu sınırlamanın dışındadır.” denilmiştir.
6. Müfredatta 15 seçmeli ders yer almakta olup kredileri toplamı 50 yapmaktadır. Bu da toplam kredinin %20.83’üne karşılık gelmektedir.
7. İlgili yönetmelikte “(12) Programlarda, seçmeli ders kredilerinin en az %25’inin, programın yürütüldüğü bölüm dışındaki bölümlerden alınması gerekir. Ortak seçmeli dersler bu sınırlamanın dışındadır.” denilmektedir.
Yönetmelikte en az %20 seçmeli olmalı yani en az 48 kredilik seçmeli ders olmalı ve bunun da en az %25’i bölüm dışından olmalı yani en az 12 kredisi bölüm dışından olmalı denilmektedir. Seçmeli derslerin 8 tanesi bölüm dersi diğer 7 tanesi ise bölüm dışı dersiştir. Bölüm dışı seçmeli derslerin toplam kredisi 18 olarak belirlenmiştir. Toplam seçmeli derslerin %36’sına karşılık gelmektedir.

6. Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 6.1’de görüldüğü üzere 2025 Ekim ayı itibariyle, Pamukkale Elektrik-Elektronik Mühendisliği EM Bölümünde 9 profesör, 2 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 2’si doktora derecesine sahip 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 27 öğretim elemanı tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının anabilim dallarına ve unvanlarına göre dağılımı Tablo 6.1’de verilmektedir. Akademik kadronun tüm anabilim dallarında dengeli dağılmış olması Pamukkale Üniversitesi EEM programının önemli bir niteliği olarak değerlendirilmektedir. Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayıp kapsamadığının değerlendirilmesi Tablo 6.1 üzerinden yapılabilir. Öğretim üyesi dağılımı açısından değerlendirildiğinde, Bilgisayar Bilimleri dışındaki anabilim dallarının tümünde en az ikişer tane öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca halihazırda doktorasını tamamlamış iki adet araştırma görevlisi ile bölüm öğretim üyesi kadrosunda kısa vadede artış olacağı açıktır. Sonuç olarak, tüm anabilim dallarında en az bir adet öğretim üyesinin varlığı programın aksamadan yürütülebilmesi için bir güvence oluşturmaktadır. Bununla birlikte Bilgisayar Bilimleri, Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği ve Kontrol ve Kumanda Sistemleri öncelikli olmak üzere her bir anabilim dalında öğretim üyesi sayısının artırılması bölümün öncelikli hedeflerindendir. Böylelikle, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kişi başına düşen yükün azaltılması sağlanarak daha etkin bir eğitim ve araştırma faaliyetlerine ayrılacak zamanda artış mümkün olacaktır.

Tablo 0.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları Sayısı

Anabilim Dalı	Öğretim Üyeleri				Diğer Öğretim Elemanları			Toplam
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üy.	Toplam Öğr. Üy.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Toplam Öğr. Yrd.	
Bilgisayar Bilimleri	0	0	1	1	0	1	1	2
Devreler ve Sistemler	1	0	1	2	0	0	0	2
Elektrik Makineleri	2	0	1	3	0	0	0	3
Elektrik Tesisleri	3	0	0	3	0	1	1	4
Elektromanyetik Alanlar ve	1	0	1	2	1	0	1	3
Mikrodalga Tekniği								
Elektronik	1	2	1	4	0	1	1	5
Kontrol ve Kumanda Sistemleri	0	0	2	2	0	1	1	3
Telekomünikasyon	1	0	3	4	1	0	1	5
Toplam	9	2	10	21	2	4	6	27

Öğretim üyelerinin verdikleri dersler ve toplam etkinliklerinin dağılımını gösteren öğretim kadrosu yük özeti Tablo 0.'de verilmiştir. Öğretim kadrosunun hizmet süresi, mesleki gelişimi, araştırma faaliyeti, sanayiye verilen danışmanlık ve mesleki kuruluşlardaki etkinlik düzeyleri ise Tablo 0.'te yer almaktadır.

Tablo 0.2 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
							Öğretim	Araştırm	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Bekir Sami Sazak	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%60	%30	%10
		EEEN 319	ELEKTRİK TESİSLERİ	3+ 0	4	Lisans			
		MUHF 401	MÜHENDİSLİKTE VAKA ANALİZİ	2+ 1	2	Lisans			
		EEEN 419	ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİĞE GİRİŞ	3+ 0	4	Lisans			
		ELK 534	GÜÇ KAYNAKLARI	3+ 0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 112	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ - II	3+ 2	4	Lisans			
		EEEN 326	ENERJİ DAĞITIMI	3+ 0	4	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+ 1	3.5	Lisans			
		EEEN 422	ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK UYGULAMALARI	3+ 0	4	Lisans			
		ELK 534	GÜÇ KAYNAKLARI	3+ 0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERS	6+ 0	10	Lisansüstü			
Prof. Dr. Ceyhun Karpuz	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%50	%40	%10
		MAT 231	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3+ 2	6	Lisans			
		EEEN 301	ELEKTROMANYETİK DALGALAR	3+ 0	4.5	Lisans			

		EEEN 403	LİSANS TEZİ – I	1+ 1	3.5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+ 1	3.5	Lisans			
		ELK 527	İLERİ MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3+ 0	7.5	Lisansü stü			
		ELK 528	KOMPLEKS DEĞİŞKENLİ FONKSİYONLAR TEORİSİ	3+ 0	7.5	Lisansü stü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansü stü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERS	8+ 0	10	Lisansü stü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 208	ELEKTROMANYETİK ALANLAR	4+ 0	5	Lisans			
		EEEN 308	MİKRODALGA	3+ 0	4.5	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ – I	1+ 1	3.5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+ 1	3,5	Lisans			
		ELK 530	MİKRODALGA FİLTRE TASARIMI	3+ 0	7.5	Lisansü stü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ	8+ 0	7.5	Lisansü stü			

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik		
							Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Abdullah Tahsin Tola	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%60	%30	%10
		EEEN 111	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ - I	3+2	4	Lisans			
		EEEN 203	DEVRE ANALİZİ – I	3+2	5	Lisans			
		EEEN 314	SÜREKLİ ZAMANLI FİLTRELER	3+0	4	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+1	3.5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 216	DEVRE ANALİZİ – II	3+2	5	Lisans			
		EEEN 326	ENERJİ DAĞITIMI	3+0	4	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+1	3.5	Lisans			
		EEEN 410	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE ANALİZİ	3+0	4	Lisans			
		ELK 514	LİNEER DEVRELER TEORİSİ	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0	10	Lisansüstü			
Prof. Dr. Yusuf Öner	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%50	%50	%0

		EEEN 361	ELEKTRİK MAKİNALARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIMI	3+0	4	Lisans			
		EEEN 392	ELEKTRİK MAKİNALARI – I	3+2	5	Lisans			
		ELK 543	MANYETİKTE BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERS	8+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 393	ELEKTRİK MAKİNALARI – II	3+2	5	Lisans			
		EEEN 458	KUMANDA TEKNİĞİ	3+0	4	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERS	8+0	10	Lisansüstü			
Prof. Dr. Erkan Yüce	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%20	%80	%0
		EEEN 212	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	0+3	2	Lisans			
		MUHF 402	DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK PROJESİ	2+1	2	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ – I	1+1	3.5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	0+3	2	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+1	3.5	Lisans			

		GENG 440	MÜHENDİSLİKTE PROJE YÖNETİMİ	2+ 0	1.5	Lisans			
		ELK 537	İLERİ AKTİF DEVRE TASARIMI	3+ 0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 550	DÜŞÜK GERİLİMLİ/GÜÇLÜ ANALOG TÜMDEVRE TASARIMI	3+ 0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik		
							Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Selami Kesler	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%30	%50	%20
		EEEN 392	ELEKTRİK MAKİNALARI - I	3+2	5	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ – I	1+1	3.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 391	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	3+2	5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+1	3.5	Lisans			
Prof. Dr. Aydın Kızılkaya	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%40	%40	%20
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+1	3.5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERS	8+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		MAT 237	LİNEER CEBİR	3+0	5.5	Lisans			
		EEEN 343	SİNYALLER VE SİSTEMLER	3+2	5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
Prof. Dr. Selim Köroğlu	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%50	%35	%15
		EEEN 403	LİSANS TEZİ – I	1+1	3.5	Lisans			

		EEEN 459	ENERJİ İLETİMİ	3+0	4	Lisans			
		ELK 575	GÜÇ SİSTEMLERİNİN ANALİZİ VE MODELLENMESİ	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERS	8+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+1	3.5	Lisans			
		EEEN 460	YÜKSEK GERİLİM TEKNİĞİ	3+0	5	Lisans			
		ELK 573	ELEKTRİK SİSTEMLERİNDE GÜÇ KALİTESİ	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERS	8+0	10	Lisansüstü			
Prof. Dr. Engin Çetin	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%50	%40	%10
		EEEN 403	LİSANS TEZİ – I	1+1	3.5	Lisans			
		ELK 579	FOTOVOLTAİK SİSTEMLERİN TASARLANMASI	3+0	7.5	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 366	ELEKTRİK TESİSLERİ VE UYGULAMALARI	3+2	5	Lisans			
		ELK 578	ELEKTRİK ŞEBEKE VE TESİSLERİ	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0	10	Lisansüstü			

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik		
							Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Remzi Arslanalp	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%60	%20	%20
		EEEN 403	LİSANS TEZİ – I	1+1	3.5	Lisans			
		EEEN 215	ELEKTRONİK – II	3+2	5	Lisans			
		EEEN 411	MİKROELEKTRONİK DEVRELER	3+0	4	Lisans			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 104	ELEKTRONİK – I	3+2	5	Lisans			
		EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	0+3	2	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+1	3.5	Lisans			
		EEEN 411	MİKROELEKTRONİK DEVRELER	3+0	4	Lisansüstü			
Doç. Dr. Serdar Tez	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%60	%35	%5
		EEEN 205	SAYISAL SİSTEMLER - I	3+0	3.5	Lisans			
		EEEN 215	ELEKTRONİK - II	3+2	5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 104	ELEKTRONİK - I	3+2	5	Lisans			
		EEEN 204	SAYISAL SİSTEMLER - II	3+0	3.5	Lisans			
		EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	0+3	2	Lisansüstü			

		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
Dr. Öğr. Üy. Ahmet Özek	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%70	%25	%5
		EEEN 111	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ I	3+ 2	4	Lisans			
		EEEN 205	SAYISAL SİSTEMLER – I	3+ 0	3.5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 112	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ - II	3+ 2	4	Lisans			
		EEEN 204	SAYISAL SİSTEMLER - II	3+ 0	3.5	Lisans			
		EEEN 399	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	2+ 0	2	Lisans			
		GENG 440	MÜHENDİSLİKTE PROJE YÖNETİMİ	2+ 0	1.5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
		ELK 800	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ	8+ 0	10	Lisansüstü			
Dr. Öğr. Üy. H. H. Ezercan Kayır	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%30	%50	%20
		CENG 193	BİLGİSAYAR - I	3+ 2	3	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+ 1	3.5	Lisans			
		EEEN 344	KONTROL TEORİSİ	3+ 2	5	Lisans			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		CENG 194	BİLGİSAYAR - II	3+ 2	3	Lisans			

		STAJ 401	MESLEK STAJI I	0+ 2	2.5	Lisans			
		STAJ 402	MESLEK STAJI II	0+ 2	2.5	Lisans			

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
							Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üy. Ö. Önder Karakılınç	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%40	%30	%30
		MAT 231	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3+ 2	6	Lisans			
		EEEN 301	ELEKTROMANYETİK DALGALAR	3+ 0	4.5	Lisans			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 208	ELEKTROMANYETİK ALANLAR	4+ 0	5	Lisans			
		EEEN 308	MİKRODALGA	3+ 0	4.5	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+ 1	3.5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ -II	1+ 1	3.5	Lisans			
		ELK 646	FOTONİK-II	3+ 0	7.5	Lisansüstü			
Dr. Öğr. Üy. Bedri Bahtiyar	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%60	%30	%10
		EEEN 344	KONTROL TEORİSİ	3+ 2	5	Lisans			
		EEEN 443	PROGRAMLANABİLİR MANTIK DENETLEYİCİLERİ	3+ 0	4	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 343	SİNYALLER VE SİSTEMLER	3+ 2	5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ - II	1+ 1	3.5	Lisans			
		ELK 502	BULANIK MANTIK VE MODELLEME	3+ 0	7.5	Lisansüstü			

		ELK 558	DOĞRUSAL SİSTEM KURAMI	3+ 0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
Dr. Öğr. Üy. Mustafa Tümbek	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%40	%50	%10
		CENG 193	BİLGİSAYAR - I	3+ 2	3	Lisans			
		EEEN 346	MİKROİŞLEMCİLER	3+ 0	4.5	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+ 1	3.5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		CENG 194	BİLGİSAYAR - II	3+ 2	3	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ -II	1+ 1	3.5	Lisans			
		EEEN 465	MİKRODENETLEYİCİLERE GİRİŞ	3+ 0	4	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
Dr. Öğr. Üy. Adem Ükte	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%50	%40	%10
		EEEN 381	MATLAB İLE MUHENDİSLİK UYGULAMALARI	3+ 0	4	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+ 1	3.5	Lisans			
		ELK 517	İSTATİSTİKSEL SAYISAL İŞARET İŞLEME VE MODELLEME - I	3+ 0	7.5	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 306	ANALOG HABERLEŞME	3+ 0	4.5	Lisans			

		EEEN 343	SİNYALLER VE SİSTEMLER	3+ 2	5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ -II	1+ 1	3.5	Lisans			
		EEEN 439	GÖRÜNTÜ İŞLEMENİN TEMELLERİ	3+ 0	4	Lisans			
		ELK 539	İSTATİSTİKSEL SAYISAL İŞARET İŞLEME VE MODELLEME-II	3+ 0	7.5	Lisansü stü			

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik		
							Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üy. M. Doğan Elbi	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%50	%50	%0
		EEEN 352	MAKİNE ÖĞRENMESİNE GİRİŞ	3+0	4	Lisans			
		ELK 521	OPTİMİZASYON TEKNİKLER	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 540	İKİ-BOYUTLU GÖRÜNTÜ İŞLEME VE UYGULAMALARI	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		MAT 237	LİNEER CEBİR	3+0	5.5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ - II	1+1	3.5	Lisans			
		ELK 521	OPTİMİZASYON TEKNİKLERİ	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 540	İKİ-BOYUTLU GÖRÜNTÜ İŞLEME VE UYGULAMALARI	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
Dr. Öğr. Üy. Akif Demirçalı	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%50	%40	%10
		MAT 225	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3+0	6	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+1	3.5	Lisans			
		EEEN 341	ELEKTRİK MAKİNALARI (MAKİNE MÜH.)	2+0	3.5	Lisans			
		ELK700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							

		EEEN 341	ELEKTRİK MAKİNALARI (MAKİNE MÜH.)	2+0	3.5	Lisans			
		EEEN 393	ELEKTRİK MAKİNALARI – II	3+2	5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ -II	1+1	3.5	Lisans			
		ELK 533	İLERİ GÜÇ ELEKTRONİĞİ(	3+0	7.5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
Dr. Öğr. Üy. Mehmet Ünal	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%40	%50	%10
		MAT 225	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3+0	6	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+1	3.5	Lisans			
		EEEN 427	ANTENLER VE YAYINIM	3+0	4	Lisans			
		ELK 513	OPTİK FİBER HABERLEŞME SİSTEMLERİ	3+0	7.5	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 306	ANALOG HABERLEŞME	3+0	4	Lisans			
		EEEN 362	YÜKSEK FREKANS TESİSLERİ	3+0	4	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ -II	1+1	3.5	Lisans			
		ELK 582	ELEKTROMANYETİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	3+0	7.5	Lisansüstü			

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik		
							Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üy. Tayfun Unuk	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%50	%50	%0
		EEEN 108	TEMEL ELEKTRONİK (FİZİK BÖL.)	3+0	4	Lisans			
		EEEN 203	DEVRE ANALİZİ – I	3+2	5	Lisans			
		EEEN 213	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ (MAK.)	2+0	4	Lisans			
		KRY 401	KARİYER PLANLAMA	2+0	1.5	Lisans			
		EEEN 403	LİSANS TEZİ -I	1+1	3.5	Lisans			
		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+0	10	Lisansüstü			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		EEEN 103	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3+2	3	Lisans			
		EEEN 216	DEVRE ANALİZİ – II	3+2	5	Lisans			
		EEEN 309	ELEKTRONİK LABORATUVARI	0+3	2	Lisans			
		KRY 401	KARİYER PLANLAMA	2+0	1.5	Lisans			
		EEEN 404	LİSANS TEZİ – II	1+1	3.5	Lisans			
		EEEN 415	DEVRE VE SİSTEM UYGULAMALARI	3+0	4	Lisans			
		ELK 549	AKIM-MODLU ANALOG DEVRE TASARIMI	3+0	7.5	Lisansüstü			
		ELK 551	YARIİLETKEN ELEMANLARIN BİLGİSAYAR BENZETİMİ	3+0	7.5				

		ELK 700	UZMANLIK ALAN DERSİ	6+ 0	10	Lisansüstü			
Arş. Gör. Dr. Gülfem Balasu Fırat	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı					%30	%50	%20
		ING 1003	INTERMEDIATE ENGLISH (SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖL.)	3+ 0	4	Lisans			
		2024-2025 Bahar Yarıyılı							
		MAT 230	SAYISAL ÇÖZÜMLEME	3+ 0	3.5	Lisans			

Notlar:

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

Tablo 0.3 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü]

Öğretim Elemanı (1)	Ünvanı	TZ, YZ, EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum / Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi ⁽³⁾		
					Kamu / Sanayi	Öğreti m	Kendi Kurum u	Mesleki Kuruluşla r	Araştır ma	Sanayiye Danışmanlı k
B. Sami Sazak	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Univ. of Glamorgan / 1997	- / -	37	32	Orta	Orta	Orta
A. Tahsin Tola	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Lehigh Univ. / 2000	- / -	35	29	Düşük	Orta	Düşük
Ceyhun Karpuz	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniv. / 2001	- / -	32	23	Yüksek	Yüksek	Düşük
Yusuf Öner	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniv. / 2004	2 yıl / -	30	27	Yok	Yüksek	Yüksek
Erkan Yüce	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Boğaziçi Üniv. / 2006	- / -	30	24	Yüksek	Yüksek	Yok
Selami Kesler	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Karadeniz Teknik Üniv. / 2006	- / -	33	21	Orta	Yüksek	Yüksek
Aydın Kızılkaya	Prof. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üniv. / 2006	- / -	30	25	Yok	Yüksek	Yok
Selim Köroğlu	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Yıldız Teknik Üniv. / 2010	- / -	27	21	Düşük	Yüksek	Düşük
Engin Çetin	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniv. / 2010	- / -	26	26	Orta	Yüksek	Yüksek
Remzi Arslanalp	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2011	- / 8 ay	25	25	Orta	Yüksek	Yok
Serdar Tez	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ortadoğu Teknik Üniv. / 2014	- / 1 yıl	18	11	Düşük	Yüksek	Yok
Ahmet Özek	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Erciyes Üniv. / 1997	- / -	36	27	Orta	Orta	Yüksek
H. H. Ezercan Kayır	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Eskişehir Osmangazi Üniv. / 2014	- / -	24	17	Yok	Yüksek	Yok
Ö. Önder Karakılınç	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	İzmir Yüksek Tek. Enst. / 2015	- / 2 yıl	23	23	Düşük	Yüksek	Düşük
Bedri Bahtiyar	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2015	9 yıl / -	23	23	Yok	Yüksek	Orta
Adem Ükte	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2016	- / -	25	25	Orta	Orta	Düşük
Mustafa Tümbek	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2019	- / 3.5	11	11	Orta	Yüksek	Yok
M. Doğan Elbi	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2020	- / 6 ay	13	13	Orta	Yüksek	Yok
Akif Demirçalı	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2021	- / -	11	11	Düşük	Orta	Yok
Mehmet Ünal	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Yıldız Teknik Üniv. / 2021	6 ay / -	20	15	Yok	Yüksek	Yok

Tayfun Unuk	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2022	- / 6 ay	11	11	Orta	Orta	Yok
Gülfem Balasu Fırat	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2023	- / 4 ay	11	11	Yok	Yüksek	Yok
Ali Kırkbaş	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Pamukkale Üniv. / 2025	- / -	15	12	Düşük	Orta	Yok
Berk Tunçer	Arş. Gör.	TZ	Y. Lisans	Pamukkale Üniv. / 2022	- / 1 ay	3	3	Düşük	Orta	Yok
Sinem Ceylan	Arş. Gör.	TZ	Y. Lisans	Pamukkale Üniv. / 2023	- / 1 yıl	6	6	Orta	Orta	Yok
Beytullah Gökoğlan	Arş. Gör.	TZ	Y. Lisans	Pamukkale Üniv. / 2025	- / 2 yıl	1	1	Yok	Orta	Yok
İsmail Kartal	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Erciyes Üniv. / 2024	- / -	1	1	Yok	Orta	Yok

Notlar:

TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasıdır..

Bölüm bünyesinde halihazırda Bilgisayar Bilimleri, Devreler ve Sistemler, Elektrik Makineleri, Elektrik Tesisleri, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektronik, Kontrol ve Kumanda Sistemleri ve Telekomünikasyon olmak üzere sekiz anabilim dalı mevcuttur.

EEM Bölümü öğrenci sayıları incelendiğinde, hazırlık sınıfı dahil olmak üzere Ekim 2025 yılı itibarıyla EEM birinci öğretim programı için 577 ve EEM ikinci öğretim programı için 317 olmak üzere toplam öğrenci sayısının 894 olduğu görülmektedir. Bu durumda, sadece birinci öğretim öğrencileri dikkate alındığında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 28, toplam öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise yaklaşık olarak 22 öğrencidir. Birinci ve ikinci öğretim öğrencileri toplamı dikkate alındığında ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 43, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 34'dür. Bilindiği üzere, öğrenci kontenjanları YÖK-ÖSYM tarafından belirlenmekte olup; özellikle son yıllarda yatay geçiş, dikey geçiş ve mühendislik tamamlama gibi programlarda yapılan değişiklikler nedeniyle öğrenci sayısında ciddi artış meydana gelmiştir. Bu oranlar göz önüne alındığında hem öğretim üyeleri başına düşen öğrenci sayıları, hem de öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Öğrenci sayılarının yüksek olması öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri için yoğun çaba harcamasını zorunlu kılmaktadır. Tablo 6.2'de yer alan veriler incelendiğinde öğretim faaliyetlerinin toplam etkinlik dağılımı içerisindeki payı yaklaşık %50 olup öğretim üyelerinin vakitlerinin neredeyse yarısını bu amaca yönelik olarak geçirdiklerini ortaya koymaktadır. Tüm bu yüksek oranlara rağmen öğretim kadrosunun özverili çalışmaları sayesinde gerek eğitim-öğretim faaliyetleri, gerek araştırma faaliyetleri, gerekse öğrenci danışmanlıkları aksatılmadan sürdürülmektedir.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği temel alanlarında uzman nitelikte bir akademik kadronun mevcut olması programın gerektiği şekilde sürdürülmesi ve geliştirilmesi için umut verici durumdadır. Bölüm öğretim üyelerinin temel görevlerinin başında eğitim-öğretim faaliyetleri yani ders vermek gelmektedir. Öğretim elemanlarının yük özeti diğer bir ifade ile öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için zamanlarının ne kadarını ayırdıkları kendi verdikleri bilgilere dayalı olarak Tablo 6.2'de sunulmaktadır. Bu tabloda öğretim elemanlarının 2024-2025 eğitim-öğretim yılında lisans ve lisansüstü düzeyde vermiş oldukları dersler yer almaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının anabilim dallarına göre dağılımı ise Tablo 6.1'de verilmiştir. Bu tablo incelendiğinde her bir anabilim dalında en az 1 öğretim üyesinin mevcut olduğu ancak diğer anabilim dallarıyla karşılaştırıldığında özellikle Bilgisayar Bilimleri ile birlikte Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği ve Kontrol ve Kumanda Sistemleri anabilim dalları için öğretim üyesi ihtiyacının olduğu göze çarpmaktadır. Öğretim elemanlarının ilgi ve araştırma alanları Tablo 0.1'te özetlenmektedir. Tablo 0.1 incelendiğinde öğretim elemanlarının Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamındaki birçok farklı alanda araştırma faaliyeti yürüttükleri görülmektedir. Bu sonuç, Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin tüm alt alanlarında uzman bir kadronun bulunduğu göstergesidir ve eğitim ve araştırma faaliyetleri açısından bir zenginlik oluşturmaktadır. Bu iki tablo incelendiğinde programın kaliteli olarak sürdürülmesi açısından öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak yeterli olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

Tablo 0.1 Öğretim Elemanlarının İlgili Alanları

Öğretim Elemanı	İlgili Alanları
Prof. Dr. B. Sami Sazak	İndüksiyon Isıtma Sistemleri, Konvertör-İnvertör Sistemleri, Yenilenebilir Enerji Kaynakları
Prof. Dr. A. Tahsin Tola	Lineer ve Nonlineer Devre Teorisi, Log Domain Filtreler, Akıllı Ulaşım Sistemleri, MetroCar Sistemi, Analog Filtreler, Analog Elektronik Devreler, Veritabanı Sistemleri, Sistem Mühendisliği
Prof. Dr. Ceyhun Karpuz	Elektromanyetik Alan Teorisi, Elektromanyetik Dalga Teorisi, Mikrodalga Teorisi, Mikrodalga Devre Tasarımı, Mikrodalga Ölçümleri, Düzlemsel Mikrodalga Filtreleri, Elektromanyetikte Sayısal Yöntemler
Prof. Dr. Yusuf Öner	3D ve 2D manyetik analiz, Elektrik makineleri manyetik analizleri, Elektrik makineleri tasarımı, Özel elektrik makineleri tasarım ve imalatı
Prof. Dr. Erkan Yüce	Analog Tümdevreler
Prof. Dr. Selami Kesler	DSP Tabanlı Güç Elektroniği ve Motor Kontrol Sistemleri, Elektrik Makineleri, Akıllı Güç Şebekeleri
Prof. Dr. Aydın Kızılkaya	İşaret İşleme, Zaman-Frekans Analizi, İşaret Ayırıştırma Yöntemleri
Prof. Dr. Selim Köroğlu	İndüksiyon Isıtma Sistemleri, Elektromanyetik Ekranlama, Güç Sistem Kalitesi
Prof. Dr. Engin Çetin	Fotovoltaik Enerji Dönüşüm Sistemleri, Elektrik Tesisleri
Doç. Dr. Remzi Arslanalp	ELIN (Lineer Davranışlı Nonlineer Devreler), Akım Modlu Devreler, Analog Devreler, Aktif Filtreler
Doç. Dr. Serdar Tez	Micro-Elektro-Mekanik Sistemler (MEMS), Mikro yapıların tasarım, simulasyon ve üretim yöntemleri, Proses Mühendisliği, Mikro üretim, Pul Yapıştırma (Silisyum (Si)-Cam Pul Anodik Yapıştırma, Silisyum (Si)-Altın (Au) Ötektik Yapıştırma), Yanal ve Dikey İvmeölçer
Dr. Öğr. Üy. Ahmet Özek	Lojik Sistemler ve Dijital Elektronik, Optoelektronik ve Lazerler, Mikroişlemci Kontrollü Sistemler
Dr. Öğr. Üy. H. H. Ezercan Kayır	Robotik, Yapay Öğrenme, Kontrol Teorisi ve Uygulamaları
Dr. Öğr. Üy. Ö. Önder Karakılınç	Optik / Fotonik Yapılar
Dr. Öğr. Üy. Bedri Bahtiyar	Kontrol Teorisi ve Uygulamaları, Gömülü Sistemler, Yapay Öğrenme
Dr. Öğr. Üy. Adem Ükte	Sayısal İşaret İşleme, Çoklu Hızlı İşaret İşleme, İstatiksel İşaret İşleme, Benzetim ve Modelleme
Dr. Öğr. Üy. Mustafa Tümbek	Mikrodenetleyiciler, Motor Kontrolü, İnvertörler, Elektrik Makineleri, Enerji Verimliliği

Dr. Öğr. Üy. M. Doğan Elbi	Sayısal Görüntü ve İşaret İşleme, FPGA Mimarisi ve VHDL Paralel Programlama, Doğrusal Olmayan Modelleme ve Makine Öğrenmesi
Dr. Öğr. Üy. Akif Demirçalı	Elektrikli araçlar, Güç Elektroniği, Güç transformatörleri, Kontrol ve optimizasyon yöntemleri, Enerji yönetimi, enerji depolama sistemleri
Dr. Öğr. Üy. Mehmet Ünal	Tahribatsız Hipertermi, Elektromanyetik Saçılma Analizi, Yüzeyaltı Görüntüleme Radarı, Analog Elektronik, Devre Teorisi
Dr. Öğr. Üy. Tayfun Unuk	Akım Modlu Devreler, Aktif Devre Sentezi, ELIN Devreler
Arş. Gör. Dr. Gülfem Balasu Fırat	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği
Arş. Gör. Dr. Ali Kırkbaş	Sayısal Ses ve Görüntü İşleme, Örüntü Tanıma, Programlama, Mikrodenetleyiciler
Arş. Gör. Berk Tunçer	Elektrik Tesisleri, Fotovoltaik Sistemler
Arş. Gör. Sinem Ceylan	Kontrol Teorisi ve Uygulamaları, Veri Madenciliği, Yapay Öğrenme
Arş. Gör. Beytullah Gökoğlan	Gömülü Sistemler
Arş. Gör. İsmail Kartal	Analog Tümdevreler

Eğitim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma-geliştirme faaliyetlerinde de EEM Bölümü öğretim üyeleri faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Ekim 2025 itibariyle akademik faaliyetleri **Hata! Başvuru kaynağı bulunamadı.**'te yer almaktadır. Projeler BAP, TÜBİTAK ve diğer (ADEP, TEYDEP ve uluslararası projeler) başlıkları altında ele alınmış ve ilgili yıl içerisinde tamamlanan proje sayısı / devam etmekte olan proje sayısı şeklinde verilmiştir. Tabloda ayrıca tamamlana yüksek lisans ve doktora tezleri, ulusal ve uluslararası bildiriler ile SCI/SCI Expanded kapsamındaki ve bunların haricindeki hakemli dergi makaleleri sayıları yıllara göre ayrı ayrı verilmiştir. Tablo verileri, bölüm öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiş olan ulusal ve uluslararası sempozyum bildirileri, indekslerde taranan dergi makaleleri ve yapılan proje sayıları ile bilimsel çalışmalar anlamında sürekliliğin sağlandığını ve bu yönde çaba sarf edildiğini ortaya koymaktadır. Yapılan yayın (makale ve bildiri) çalışmalarının neredeyse her anabilim dalından olacak şekilde 9 farklı öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmesi ve benzer şekilde yüksek lisans ve doktora tezlerinin 7 farklı öğretim elemanı tarafından tamamlanmış olması öğretim elemanlarının nitelik olarak farklı alanlarda uzmanlıklarının bulunduğunu teyit etmektedir. Bu açıdan değerlendirildiğinde akademik faaliyetler eğitim öğretimin kaliteli olarak sürdürülebilmesi için yeterli düzeydedir. EEM Bölümünde görev yapan öğretim elemanlarının özgeçmişleri Ek I.2'de yer almaktadır.

Tablo 0.2 EEM Bölümü Öğretim Elemanları Akademik Faaliyetler

Yıllar	Araştırma Projeleri (*)			Tamamlanmış Tezler		Bildiri		Makale	
	BAP	TÜBİTAK	Diğer	Doktora	Yüksek Lisans	Ulusal	Uluslararası	SCI / SCI Expanded	Diğer
2024	2/2	0/1	0	1	4	0	5	11	2
2025	0/3	1/1	0	2	1	4	3	10	1

Topla m	2/5	1/2	0	3	5	4	8	20	3
------------	-----	-----	---	---	---	---	---	----	---

Notlar:

* Projeler için “tamamlanan proje sayısı” / “devam etmekte olan proje sayısı” şeklinde bilgilendirme yapılmalıdır!

6.2.1. Atama ve Yükseltme

EEM Bölümü’nün övgörevlerini, uzgörüşleri doğrultusunda başarı ile yerine getirmesi için gerekli olan akademik kadro ihtiyaçlarına yönelik yapılan atamalar ve yükseltmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve PAÜ Senatosu’nun 12.06.2018 tarih 30449 sayılı kararıyla kabul ettiği Akademik Değerlendirme Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır.

7. Altyapı ve Tesisler

7.1.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

EEM Bölümü, Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesinde bulunan Mühendislik Fakültesi A Blokta eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi A Blokta EEM Bölümü ile beraber Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri yer almaktadır. Mühendislik Fakültesi A Blokta bulunan sınıflar tüm mühendislik bölümleri ile ortak kullanılmaktadır. Ancak her bölümün kendine ait laboratuvarları mevcuttur. EEM Bölümünde her öğretim üyesinin kendine ait bir ofisi yer almakta, her iki araştırma görevlisi ise ortak bir ofis kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak, Bölüm Başkanlığı ofisi, Bölüm Sekreterliği ofisi, Seminer Salonu, Arşiv Odası ve 9 laboratuvar mevcuttur. Bölümümüz ait laboratuvarlara ait detaylı bilgi 7.1.1.2'de verilmiştir.

7.1.1.1. Sınıflar

EEM Bölümünün yer aldığı Mühendislik Fakültesi A Blok Binasında diğer bölümlerle ortak kullanılan 30 adet sınıf yer almaktadır. Buna ek olarak, Mühendislik Fakültesi B Blokta sınavların yapılabildiği 11 adet sınıf yer almaktadır. Bölümümüz hazırlık sınıflarının derslikleri Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda yer almaktadır.

Güz ve Bahar dönemleri için ders programları hazırlanırken bölüm öğrenci sayıları ve derslik kapasiteleri göz önünde bulundurularak sınıf paylaşımı yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesinde bulunan sınıflara ait detaylı kapasite bilgileri Tablo 7.1'de verilmiştir.

Tablo 7.1 Mühendislik Fakültesi Sınıflara ait Ders ve Sınav Kapasiteleri

No	Sınıf Adı	Bulunduğu Bina	Ders Kapasitesi	İdeal Sınav Kapasitesi	Maksimum Sınav Kapasitesi
1	A.02.02	A Blok	77	35	42
2	A.02.03	A Blok	44	20	24
3	A.02.04	A Blok	77	35	42
4	A.02.10	A Blok	77	35	42
5	A.02.11	A Blok	44	20	24
6	A.02.12	A Blok	77	35	42
7	A.02.26	A Blok	77	35	42
8	A.02.27	A Blok	44	20	24
9	A.02.28	A Blok	77	35	42
10	A.02.33	A Blok	77	35	42
11	A.02.34	A Blok	44	20	24
12	A.02.35	A Blok	77	35	42
13	A.03.01	A Blok	77	35	42
14	A.03.02	A Blok	44	20	24
15	A.03.03	A Blok	110	50	60
16	A.03.11	A Blok	110	50	60
17	A.03.12	A Blok	44	20	24
18	A.03.13	A Blok	77	35	42
19	A.03.25	A Blok	77	35	42
20	A.03.26	A Blok	44	20	24
21	A.03.27	A Blok	110	50	60
22	A.03.34	A Blok	110	50	60
23	A.03.35	A Blok	44	20	24
24	A.03.36	A Blok	77	35	42

25	A.04.01	A Blok	40	-	-
26	A.04.13	A Blok	40	-	-
27	A.04.25	A Blok	40	-	-
28	A.04.27	A Blok	-	36	36
29	A.04.34	A Blok	40	-	-
30	A.04.35	A Blok	40	-	-
31	B.00.18	B Blok	-	36	50
32	B.00.20	B Blok	56	28	28
33	B.00.21	B Blok	56	28	28
34	B.00.22	B Blok	42	24	24
35	B.00.23	B Blok	99	45	54
36	B.00.24	B Blok	204	92	112
37	B.01.23	B Blok	40	20	20
38	B.01.28	B Blok	56	28	28
39	B.01.29	B Blok	139	63	76
40	B.01.30	B Blok	99	45	54
41	B.01.31	B Blok	99	45	54
TOPLAM			2806	1270	1500

Tablo 7.1'de listesi verilen tüm sınıflarda ders ve çalışma şartlarının uygunluğunu sağlayabilmek amacıyla beyaz yazı tahtaları, kürsü, sandalye, klima, kablosuz internet bağlantısı, duvara sabitlenmiş askılık, sabit projeksiyon cihazı ve perdesi bulunmaktadır. Sınıflara ait örnek fotoğraflar Şekil 7.1'de verilmiştir.



Şekil 7.1 Sınıfların Görünümü

7.1.1.2. Laboratuvarlar

Bölümümüze ait 9 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda bulunan ekipmanlar lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin ders, ödev, proje ve tez çalışmalarında kullanımlarına sürekli olarak açıktır. Laboratuvarlara girişler yapılan yetkilendirmeler doğrultusunda öğrenci kimlik kartları ile gerçekleştirilmektedir.

a) Alternatif Enerji Sistemleri Laboratuvarı (Temiz Enerji Evi)

Temiz Enerji Evi (TEE), 2007 yılı Şubat ayı içerisinde faaliyete geçmiştir. Disiplinler arası çalışmaların yürütüldüğü TEE'de; 5 kWp fotovoltaik, 2,4 kWp yakıt pili ve 0,4 kWp rüzgâr türbini kurulu gücü bulunmaktadır. Sistemde üretilen enerji depo edilebilmektedir. Alternatif enerji kaynaklarınca üretilen enerji, laboratuvar içerisinde 2,5 kW ve 5 kW değerli iki adet inverter tarafından dağıtılmaktadır. Üretilen enerji, aynı zamanda 12 V ve 24 V doğru akım olarak da

dağıtılmaktadır. TEE’de ayrıca vakum soğutma ve güneş enerjisi ile gıda kurutma üzerine de çalışmalar yürütülmektedir. TEE ile ilgili görseller Şekil 7.2’de verilmiştir.



Şekil 7.2 Temiz Enerji Evi

b) Baskı Devre Laboratuvarı

Baskı Devre Laboratuvarı, EEM Bölümünün ihtiyacı olan elektronik kartların tasarım ve üretim amacıyla kullanılan bir laboratuvardır. Elektronik kartlar, laboratuvar bünyesinde bulunan pozlandırma cihazı, yıkama kabini, kurutma kabini ve baskı masası kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Laboratuvara ait örnek fotoğraf Şekil 7.3’de verilmiştir.



Şekil 7.3 Baskı Devre Laboratuvarı

c) Elektrik Tesisleri Laboratuvarı

Elektrik Tesisleri Laboratuvarı, ana laboratuvar 130 m², trafo eğitim kabini ise 15 m² olmak üzere toplam 145 m² kapalı alana sahiptir. Laboratuvar, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde gerek Üniversite imkanları kullanılarak gerekse sanayicilerin sağladığı desteklerle hayata geçirilmiştir. Laboratuvar da aynı anda 4 farklı grupta toplam 20 öğrenci deney yapabilmektedir. Laboratuvar bünyesinde; dört adet “Elektrik Tesislerinde Güvenlik ve Koruma Deney Seti”, dört adet “Elektrik Tesisatı Eğitim Seti”, bir adet “Kompanzasyon Deney Seti”, bir adet “Transformatör Eğitim Seti” ve bir adet “Yüksek Gerilim Röleleri Eğitim Seti” bulunmaktadır. Laboratuvar da aynı zamanda, harmonik ölçümü, toprak özgül direnci ölçümü, koruma iletkeni üzerinden toprak geçiş direnci ölçümü, elektromanyetik radyasyon ölçümü, prizden toprak geçiş direnci ölçümü, kaçak akım rölesi testi, aydınlık düzeyi ölçümü, faz sırası ölçümü hizmetleri verilmektedir. Laboratuvara ait örnek fotoğraf Şekil 7.4’de verilmiştir.



Şekil 7.4 Elektrik Tesisleri Laboratuvarı

d) Elektromekanik Laboratuvarı (Elektrik Makineleri Laboratuvarı)

Elektromekanik Laboratuvarı, Üniversite imkanları kullanılarak hayata geçirilmiştir. Laboratuvarında aynı anda dört farklı grupta toplam 20 öğrenci deney yapabilmektedir. Laboratuvar bünyesinde; dört adet “Elektrik Makineleri Deney Seti” bulunmaktadır. Bu deney setlerinde çeşitli motorlar, trafolar, enerji analizörleri, takometreler ve deney setleri bulunmaktadır. Enerji Analizörü sistemin tüm elektriksel parametrelerini ölçmek için kullanılmaktadır. Deneyde istenilen parametreler olan trafo ve motorlardaki faz gerilimleri ve akımları, aktif ve reaktif güçler enerji analizörü sayesinde elde edilir. Elektrik motorlarının dönüş hızları da takometreler ile ölçülmektedir. Deneylerin yapılması için gerekli değişken gerilim kaynakları ve çeşitli multimetrelerin bulunduğu deney seti de laboratuvarımızda mevcuttur. Bu deney setlerinde asenkron motor, senkron jeneratör, DC motor ve transformatör deneyleri yapılabilmektedir. Deney setlerinde fuko freni, hız kontrol cihazı, torkmetre, yumuşak yol verici gibi üniteler de mevcuttur. Deney yapan personel ve öğrenciler için çeşitli güvenlik önlemleri deney seti üzerinde ve laboratuvarında bulunmaktadır. Laboratuvara ait örnek fotoğraf Şekil 7.5’de verilmiştir.



Şekil 7.5 Elektromekanik Laboratuvarı

e) Elektronik Laboratuvarı

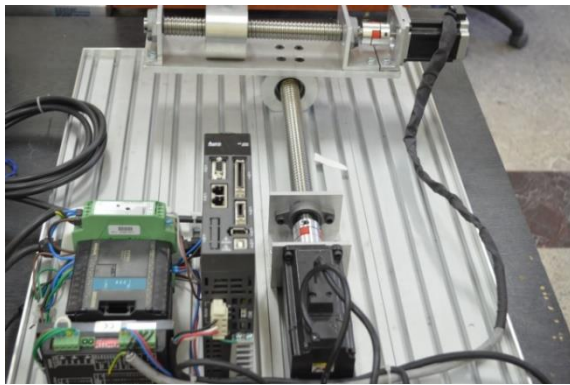
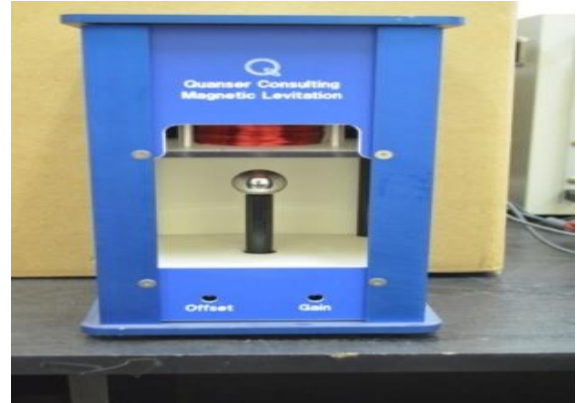
Elektronik Laboratuvarında aynı anda 35 öğrenci deney yapabilmektedir. Laboratuvar bünyesinde her bir deney masasında işaret üretici, osiloskop ve DC güç kaynağı mevcuttur. Laboratuvarında; Temel Ölçme Laboratuvarı, Devre Laboratuvarı, Sayısal Sistemler Laboratuvarı ve Elektronik Laboratuvarı dersleri yürütülmektedir. Laboratuvara ait örnek fotoğraf Şekil 7.6’da verilmiştir.



Şekil 7.6 Elektronik Laboratuvarı

f) Kontrol Laboratuvarı

Kontrol Laboratuvarı, lisans ve lisansüstü tez çalışmalarının yanı sıra Ar&Ge projelerinin yürütülmesi amacıyla kurulmuştur. Laboratuvar bünyesinde “Üç Tank Sıvı Seviye Kontrol Deney Seti”, “Manyetik Levitasyon Deney Seti”, “Ters Sarkaç (Pendulum) Deney Seti”, “Top ve Çubuk Deney Seti”, “Konveyör Sistemi Deney Seti”, “PID Deney Seti”, “Servo-Step Motor Deney Seti” ve “Servo-Pnömatik Deney Seti” bulunmaktadır. Laboratuvara ait örnek fotoğraf Şekil 7.7'de verilmiştir.



Şekil 7.7 Kontrol Laboratuvarı

g) Bilgisayar ve PLC Laboratuvarı

Bilgisayar ve PLC laboratuvarı bünyesinde 50 adet bilgisayar, 25 adet Siemens PLC eğitim seti bulunmaktadır. Setler üzerindeki CPU, analog modül, DC motor ve buzzer birimleri ile PLC programlama ve yazılan programların uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılabilir. Buna

ek olarak, bilgisayar programlama, bilgisayar uygulama derslerine ait uygulama dersleri bu laboratuvarlarda yürütülmektedir. Laboratuvara ait örnek fotoğraf Şekil 7.8'de verilmiştir.



Şekil 7.8 Bilgisayar ve PLC Laboratuvarı

h) Mikrodalga ve RF Laboratuvarı

Mikrodalga devre imalatı, imal edilen devrelerin ve aynı zamanda temel mikrodalga devrelerin ölçüm işlemlerinin gerçekleştirildiği Mikrodalga ve RF Laboratuvarında, network analizör, kazıma cihazı, mikrodalga deney setleri, spektrum analizör, mikrodalga güç kaynağı, yükseltici ekipmanları bulunmaktadır. Genellikle lisansüstü çalışmalara ve lisans tezlerine yönelik olarak kullanılmakta olan bu laboratuvar ayrıca lisans seviyesinde seçmeli derslerin yürütülmesinde de kullanılabilir.

i) Mikroelektronik Laboratuvarı

Mikroelektronik devre tasarımı ve testlerinin gerçekleştirildiği Mikroelektronik Laboratuvarında spektrum analizör, güç kaynağı, işaret üretici, osiloskop bulunmaktadır. Genellikle lisansüstü çalışmalara ve lisans tezlerine yönelik olarak kullanılmakta olan bu laboratuvar ayrıca lisans seviyesinde seçmeli derslerin yürütülmesinde de kullanılabilir.

j) Fizik Laboratuvarları

Genel Fizik I-II derslerine kayıt olan öğrenciler Fen Edebiyat Fakültesi binasında yer alan ve Şekil 7.9'da görülen fizik laboratuvarlarında uygulama çalışmaları gerçekleştirmektedir.



Şekil 7.9 Fizik Laboratuvarları

k) Kimya Laboratuvarları

Genel Kimya dersine kayıt olan öğrenciler Fen Edebiyat Fakültesi binasında ve Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde yer alan ve Şekil 7.10’da görülen kimya laboratuvarlarında uygulama çalışmaları gerçekleştirmektedir.



Şekil 7.10 Kimya Laboratuvarı

7.1.2. Diğer Alanlar ve Altyapı Ders Dışı Etkinliklere Olanak Veren Alan ve Altyapılar

a) Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

Mühendislik Fakültesi A ve B Blokları bünyesinde bulunan kantinler, fakülte ve fakülte harici öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Kantin çevresinde öğrencilerin ders aralarında ve boş zamanlarında dinlenip sosyalleşebilecekleri alanlar bulunmaktadır. Üniversitemiz Kınıklı Yerleşkesinde hizmet veren merkezi yemekhanede, öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize sabah, öğle ve akşam olmak üzere üç öğün uygun fiyatlı yemek hizmeti sağlanmaktadır. Yemek hizmeti öğrenci kimlik kartlarında bulunan çipli teknoloji yardımıyla alınmaktadır. Kimlik kartlarına yine yerleşkemizde bulunan makinelerle para yüklemesi yapılabilmektedir.

Kantin ve yemekhane hizmetlerine ek olarak, üniversite öğrencileri ve personeli kimlik kartları ile yerleşkemizde bulunan Ay Kafe, Beyaz Kafe ve PAÜ Sosyal Tesislerinden faydalanabilmektedirler. Şekil 7.11’de üniversite kantin, kafe ve yemekhanelerine ait örnek fotoğraflar verilmiştir.

a) Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde toplam 155 adet topluluk ve bu toplulukların 28000’e yakın kayıtlı öğrenci üyesi vardır. Topluluklara sadece üniversite öğrencileri üye olabilmektedir. Topluluklarımız; konferans, seminer, sergi, gezi, slayt gösterisi, tiyatro, sportif turnuvalar, konser ve yarışmalar gibi etkinliklerde bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler, bir öğretim elemanı başkanlığında kendi ilgi alanlarına uygun konularda faaliyet göstermek amacı ile yeni öğrenci toplulukları kurabilmektedir. Öğrenci topluluklarının gerçekleştireceği faaliyetler Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği (<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/sks-uygulama-yonetmeliği>) ve Pamukkale Üniversitesi Topluluklar Yönergesi (<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/pamukkale-universitesi-topluluklar-yonergesi>) hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Üniversite kapsamında faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının listesi Tablo 7.2’de verilmiştir.



Şekil 7.11 Üniversitemiz Kantin, Kafeterya ve Yemekhane Fotoğrafları

Tablo 7.2 Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları

1	Acıpayam MYO Sos. ve Kültürel Etkinlik. Topluluğu	79	Kültürlerarası İletişim ve Etkileşim Topluluğu
2	Afrikalı Öğrenciler Topluluğu	80	Maliye Topluluğu
3	Anime ve Manga Topluluğu	81	Mavi Düşünce Topluluğu
4	Astronomi Topluluğu	82	Makine Mühendisliği Topluluğu
5	Araştırma ve Geliştirme Topluluğu	83	Medya ve İletişim Topluluğu
6	Arkeoloji Topluluğu	84	Mekatronik ve Bilişim Topluluğu
7	Avrupa ve Gençlik Çalışmaları Topluluğu	85	Mimarlık Topluluğu
8	Avrupa Tıp Öğrencileri Topluluğu	86	Medeniyet ve Toplum Topluluğu
9	Batı Edebiyatları ve Sanat Topluluğu	87	Makine Tasarım Topluluğu
10	Bekilli MYO Sos. ve Kültürel Etkinlik. Topluluğu	88	Münazara Topluluğu
11	Bilişim Topluluğu	89	Müzakereci Demokrasi Topluluğu
12	Biyomedikal Mühendisliği Topluluğu	90	Mozaik Topluluğu
13	Bilinçli Nesil Topluluğu	91	Motosiklet Sporları Topluluğu
14	Buldan MYO Sos. Kültürel Etkinlik. Topluluğu	92	Nefes Aktivite Topluluğu
15	Çalışma Ekonomisi Topluluğu	93	Objektif Skeç Topluluğu
16	Çevre Mühendisliği ve Ekoloji Topluluğu	94	Okçuluk Topluluğu
17	Çivril Atasay Kamer MYO Sos. Kültürel Etkinlik. Topluluğu	95	Öze Yürüyüş Topluluğu
18	Dans Topluluğu	96	Okul Öncesi. Oyun, Dans, Müzik Topluluğu
19	Değişim ve Gelişim Topluluğu	97	Osmanlı Türkçesi Topluluğu
20	Denizlisporlular Topluluğu	98	Otomotiv ve Teknolojileri Topluluğu
21	Denizli Sos. Bilimler MYO Seyahat ve Turizm Topluluğu	99	Akut Öğrenci Topluluğu
22	Denizli Teknik Bilimler MYO Sosyal Kültürel Etkinlik. Topluluğu	100	Amerikan Futbol Topluluğu
23	Doğa ve Matematik Topluluğu	101	Çok Sesli Müzik Topluluğu
24	Doğa Sporları Topluluğu	102	Kafkas Kültürleri Topluluğu
25	Deniz Elçileri Topluluğu	103	Kamp Topluluğu
26	Doğayı ve Hayvanları Koruma Topluluğu	104	Pedalistler Topluluğu
27	Düşünce Topluluğu	105	Siber Topluluğu
28	Dünya Türküleri Topluluğu	106	Aşçılar ve Pastacılar Topluluğu
29	Dosthane Fikir ve Erdem Topluluğu	107	Sualtı Topluluğu
30	Edebi Düşünce Topluluğu	108	Pamukkale Gelişim Topluluğu
31	Edebiyat ve Folklor Topluluğu	109	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu
32	Eleştirel ve Analitik Düşünme Topluluğu	110	Psikoloji ve Sanat Topluluğu
33	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	111	Rabarba Film Topluluğu
34	Engelsiz Yarınlar Topluluğu	112	Rekreasyon Topluluğu

35	Ekonometri Topluluğu	113	Rengahenk Topluluğu
36	Fikir Mektebi Topluluğu	114	Robotik ve Otomasyon Topluluğu
37	Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (Stem) Topluluğu	115	Rock Topluluğu
38	Fizyoaktivite Topluluğu	116	Rötuş Edebiyat ve Sanat Topluluğu
39	Felsefe ve Düşün Topluluğu	117	Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Topluluğu
40	Fotoğraf Topluluğu	118	Sahne Sanatları Topluluğu
41	Gastronomi Topluluğu	119	Sanat Tarihi Topluluğu
42	Genç Bakış Topluluğu	120	Satranç ve Zekâ Topluluğu
43	Genç PAÜ Yabancı Diller Topluluğu	121	Siyasal Bilimler Topluluğu
44	Genç Ekonomistler Topluluğu	122	Sosyal Bilgiler Topluluğu
45	Genç Girişimciler Topluluğu	123	Sosyoloji Topluluğu
46	Genç Liderler Topluluğu	124	Sosyal Gençlik Topluluğu
47	Genç Eğitimciler Topluluğu	125	Spor Yönetimi ve Organizasyonu Topluluğu
48	Genç Tema Topluluğu	126	Stratejik Düşünce Topluluğu
49	Genç Yeşilay Topluluğu	127	Şiir Topluluğu
50	Görsel Sanatlar Topluluğu	128	Şehircilik Topluluğu
51	Gıda Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	129	Tarım ve Doğa Bilimleri Topluluğu
52	Halk Oyunları Topluluğu	130	Tarih Topluluğu
53	Halkçı Sağlık Topluluğu	131	Tekstil Mühendisleri Topluluğu
54	Hemşirelikte Bilim Sanat ve Kültür Topluluğu	132	Tıp Öğrencileri Değişim ve Gelişim Topluluğu
55	Hikmet Topluluğu	133	Tıp Öğrencileri Bilimsel Araştırma Topluluğu (Tobat)
56	Hip-Hop Kültürü Topluluğu	134	Tıpta İnsan Bilimleri Topluluğu
57	Heyecan Topluluğu	135	Ticaret ve Finansman Topluluğu
58	Honaz MYO Sos. Kültürel Etkinlik. Topluluğu	136	Tiyatro Topluluğu
59	İdealist Gençlik Hareketi Topluluğu	137	Toplum Gönüllüleri Topluluğu
60	İhtiyaç Haritası Topluluğu	138	Türk, Ajun, Dil, Kültür ve Tarih Araştırmaları Topluluğu
61	İktisat Topluluğu	139	Turizm Topluluğu
62	İletişim Topluluğu	140	Türk Kültürü Topluluğu
63	İlim Kültür ve Sanat Topluluğu	141	Türk Yurtları Kültür ve Sanat Topluluğu
64	İlmi ve Fikri Araştırmalar Topluluğu	142	Türk Dünyası Araştırmaları Topluluğu
65	İnsani Düşünce Topluluğu	143	Türk Halk Müziği Topluluğu
66	İnşaat Topluluğu	144	Türk Müziği Topluluğu
67	İşletme Topluluğu	145	Türk'çe Bakış Topluluğu
68	Kadın ve Demokrasi Topluluğu	146	Türkçe'nin Konukları Uluslararası Öğrenci Topluluğu
69	Kadın Çalışmaları ve Dayanışma Topluluğu	147	Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu

70	Kale MYO Sos. Kült. Etkinlik. Topluluğu	148	Uluslararası Genç Eğitimciler Topluluğu
71	Kariyer Yolcuları Topluluğu	149	Üniversite Sanayi İşbirliği Topluluğu
72	Kızılay Topluluğu	150	Yeni Ufuklar Topluluğu
73	Keyfe Deva'm Kültür Sanat Topluluğu	151	Yeniler Topluluğu
74	Kitap ve Bilgi Paylaşım Topluluğu	152	Yenilikçi Düşünce ve Farkındalık Topluluğu
75	Kişisel ve Toplumsal Gelişim Topluluğu	153	Yer Bilimleri Topluluğu
76	Kuş Gözlem Topluluğu	154	Yönetim Bilişim Topluluğu
77	Kubbe Fikir ve Düşünce Topluluğu	155	25. Kare Sinema ve Kültür Topluluğu
78	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Topluluğu		

Yukarıda verilen öğrenci topluluklarına ek olarak bölümümüz bünyesinde faaliyet gösteren PAÜ IEEE öğrenci kolu her dönem verdiği kurslar, düzenlediği teknik ve sosyal geziler ile bölüm öğrencilerinin gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

b) Spor İmkanları

Öğrencilerimizi kullanımına sunulan açık ve kapalı spor tesislerinin yanı sıra Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde kapalı havuz, fitness, squash, tırmanma duvarı, spinning, step-aerobik, pilates salonları ve halı sahalar öğrencilerimiz ve personelimizin hizmetine sunulmuştur.

Toplam 18.000 m² kapalı, 20.000 m² açık alana sahip olan Spor Merkezi fonksiyonlarının çeşitliliği ve kapasitesi dikkate alındığında ülkemizin en büyük, Avrupa'nın 5. kapalı spor tesisi konumunda yer almaktadır. 2013 yılında Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi tarafından Spor Merkezine Türkiye'de ilk defa "Olimpik Kamp ve Eğitim Merkezi" unvanı verilmiştir ve "Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi" bayrağı çekilmiştir. Spor Merkezine ait örnek fotoğraflar Şekil 7.12'de verilmiştir.





Şekil 7.12 Spor Merkezi ve Spor Alanları

7.1.2.1. Öğretim Üyeleri ve İdari Personele Sağlanan Ofis Olanakları

Tüm öğretim üyeleri ve idari personele rahat ve etkin çalışma ortamları sağlayabilmek amacıyla bireysel ofisler tahsis edilmiştir. Araştırma görevlilerine ise paylaşımlı ofis imkânı sunulmuştur. Ofislerin tümünde sıcak/soğuk iklimlendirme sistemleri, büro mobilyaları ve ofis malzemeleri bulunmaktadır. Örnek bir personel ofisi Şekil 7.13'de verilmiştir.



Şekil 7.13 Örnek Personel Ofisi

7.1.3. Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

7.1.3.1. Öğrencilere Modern Mühendislik Araçlarını Kullanmayı Öğrenmeleri için Sağlanan Olanaklar

EEM Bölümünde günümüz mühendislik temel öğretiminde ve akademik çalışmalarda kullanılan bilgisayar donanım ve yazılımları üniversite imkanları çerçevesinde bölüm öğrencileri ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaya çalışılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarının yanı sıra, diğer bölüm laboratuvarlarında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri kartlarını tanımlatarak istedikleri zaman laboratuvar imkânlarından faydalanabilmektedirler.

7.1.3.2. Öğrencilerin ve Öğretim Elemanlarının Kullanımına Sunulan Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları

EEM Bölümünde, talep edilmesi halinde akademik ve idari personele Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından dizüstü veya masaüstü bilgisayar temini yapılmaktadır. Buna ek olarak, yine talep edilmesi durumunda temin edilen bilgisayarlara öğretim elemanlarının ihtiyaç duydukları yazılımlar ise üniversiteye ait yazılım lisansının var olması halinde yüklenmektedir.

Bilgisayar laboratuvarında öğrencilerin kullanımına sunulmuş olan 40 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlarda Microsoft Office, MATLAB, MATHCAD, Proteus, PIC-C, Visula Studio, Circuit Designer, Solidworks gibi yazılımlar hazır yüklü durumda bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı öğretim elemanları ve öğrencilerin derslerde kullanımına açıktır. Ayrıca, ders saatleri dışında öğrenciler akademik çalışma amacıyla bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedirler. Ek olarak, tüm yerleşkede kapalı ve açık alanlarda kablosuz internet erişim noktaları bulunmaktadır. Tüm bilgisayarlar ve cep telefonları için internet ağına erişim Eduroam sistemi ile sağlanmaktadır.

7.1.4. Kütüphane

7.1.4.1. Öğrencilere Sunulan Kütüphane Olanakları

EEM Bölümünde ve Mühendislik Fakültesinde kütüphane bulunmamaktadır. Ancak, öğrenciler Rektörlük binasında bulunan Merkezi Kütüphane olanaklarından yararlanmaktadır. Merkezi kütüphane 1279 m²'lik alana sahip olup toplam 79522 basılı yayın bulunmaktadır. Ayrıca, süreli yayın ve tezler bölümü de oluşturulmuştur. Basılı ve süreli yayınların yanı sıra çok sayıda elektronik yayın da bulunmaktadır. Merkezi Kütüphanede kaynak tarama işlemleri otomasyon yazılımı ile yapılmakta, üniversitede bulunmayan kaynaklar ise diğer kütüphanelerden geçici olarak temin edilebilmektedir. Birçok disiplini kapsayan çok sayıda veri tabanı ile anlaşmalar mevcuttur. 2016 yılı itibari ile veri tabanı sayısı 81 olmuştur. Öğrenciler kütüphane kaynaklarına, çeşitli bilimsel dergi ve kitaplara üniversite içerisinden gerekli ayarları yaparak çevrimiçi olarak erişebilmektedirler. Ayrıca kitap ödünç alma, gerektiğinde ödünç alma süresini uzatma gibi işlemleri de gerçekleştirebilmektedirler.

Merkez kütüphane, ulusal ve uluslararası bilgi ağlarına erişebilen, bilgi ve belgeyi bilgi ağlarından çeken, bu sayede enformasyon kaynakları ile kullanıcı arasında tam bir uyumun bulunduğu bir bilgi merkezi olarak hizmet vermektedir.



Şekil 7.14 Pamukkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

7.1.5. Özel Önlemler

7.1.5.1. Öğretim Ortamında ve Öğrenci Laboratuvarlarında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde tüm bölümleri kapsayacak şekilde yangın ve acil durumlara yönelik bazı önlemler alınmıştır. Fakültemiz koridorlarında, akademik, idari personel ofislerinde, derslik ve laboratuvarlarda gerekli durumlarda uyarı amaçlı yangın algılayıcıları bulunmaktadır. Buna ek olarak, her katta yangın söndürme dolabı bulunmaktadır.

EEM Bölümüne ait tüm laboratuvarlarda oluşabilecek acil durumlar için yangın söndürme tüpleri, ecza kutuları ve acil enerji kesme butonları bulunmaktadır. Buna ek olarak, ekipman çalıştırma talimatları, laboratuvar genel çalışma kuralları ve laboratuvarlardan çıkarken yapılması gereken emniyet talimatları akademik personel ve öğrencilere dönem başında anlatılmaktadır. Bina koridorlarında ve laboratuvarlarda bulunan talimat ve önlemlere ait örnek fotoğraflar Şekil 7.15'de verilmiştir.



Şekil 7.15 Laboratuvarlarda Bulunan Talimatlar ve Önlemler

7.1.5.2. Engelliler için Yapılan Düzenlemeler

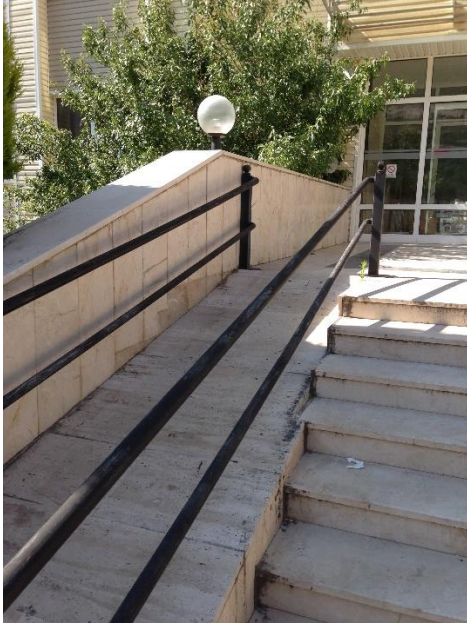
Mühendislik Fakültesi altyapısı engelli öğrencilerin ihtiyaçları göz önüne alınarak dizayn edilmiştir. Bu kapsamda, Mühendislik Fakültesi genelinde asansörler ve bina girişleri engelli öğrencilerin kullanabileceği standartlardadır. Engelli lavabosu bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için merdiven başlangıç ve bitiş noktaları gibi gerekli alanlara hissedilebilir yüzey uygulamaları yapılmıştır. Belirtilen düzenlemelere ait fotoğraflar sırasıyla Şekil 7.16 , Şekil 7.17 ve Şekil 7.18'de verilmiştir.



Şekil 7.16 Öğrenci Asansörü



Şekil 7.17 Hissedilebilir Yüzey Uygulamaları



Şekil 7.18 A Blok Girişi Engelli Rampası

7.5c Öğrenme Ortamları ve Diğer Alanlarda Uygulanan İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları

Pamukkale Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrenme ortamlarında ve diğer alanlarda iş sağlığı ve güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli uygulamalar ve standartlar benimsemektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin ve çalışanların güvenliğini artırarak sağlıklı bir eğitim ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

a. İş Sağlığı ve Güvenliği Politikaları

Politika Geliştirme: Bölüm, iş sağlığı ve güvenliği konularında ulusal ve uluslararası standartlara uygun politikalar geliştirmiştir. Bu politikalar, öğrenci ve çalışanların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri içermektedir.

Eğitim ve Bilinçlendirme: Bölüm müfredatında iş sağlığı ve güvenliği zorulu dersi bulunmaktadır. Bu ders, risklerin tanımlanması, acil durum prosedürleri ve güvenli çalışma yöntemleri gibi konuları kapsamaktadır.

b. Öğrenme Ortamları ve Laboratuvarlar

Laboratuvar Güvenliği: Elektrik Elektronik Mühendisliği laboratuvarlarında, öğrencilerin güvenliğini sağlamak için gerekli güvenlik ekipmanları ve protokoller uygulanmaktadır. Laboratuvarlarda, acil durum ekipmanları (ilk yardım çantaları, yangın söndürücüler) bulundurulmakta ve bu ekipmanların kullanımı hakkında eğitimler verilmektedir.

Öğrencilerin laboratuvarlara girişte güvenlik talimatlarına uyması sağlanmakta ve bu talimatların açık bir şekilde görünür olması için laboratuvar girişlerine asılmaktadır.

Kişisel Koruyucu Ekipmanlar: Laboratuvar ve atölye çalışmalarında, kişisel koruyucu ekipmanların (gözlük, eldiven, maske vb.) kullanımı zorunlu hale getirilmiştir. Öğrencilerin bu ekipmanları kullanmaları teşvik edilmekte ve gerekli ekipmanlar bölüm tarafından sağlanmaktadır.

c. Alan Güvenliği

Risk Değerlendirmesi: Bölüm, ders ve laboratuvar ortamlarında potansiyel risklerin belirlenmesi için düzenli olarak risk değerlendirmeleri gerçekleştirmektedir. Bu değerlendirmeler, çalışma alanlarının güvenliğini artırmak amacıyla önleyici tedbirlerin alınmasına yardımcı olmaktadır.

Acil Durum Prosedürleri: Acil durumlar için oluşturulan prosedürler, öğrencilere ve öğretim elemanlarına tanıtılmakta ve bu prosedürlerin uygulanabilirliği düzenli olarak test edilmektedir. Acil durum tatbikatları, öğrencilerin ve personelin bu tür durumlara hazırlıklı olmalarını sağlamak için düzenlenmektedir.

d. İzleme ve Değerlendirme

Periyodik Denetimler: İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının etkinliğini sağlamak için düzenli olarak denetimler yapılmaktadır. Bu denetimler, öğrenme ortamlarının ve laboratuvarların güvenliğini artırmak amacıyla yapılacak iyileştirmeleri belirlemeye yardımcı olmaktadır.

Geri Bildirim Mekanizmaları: Öğrenciler ve personel, iş sağlığı ve güvenliği konularında geri bildirimde bulunabilecekleri mekanizmalara sahiptir. Bu geri bildirimler, mevcut uygulamaların geliştirilmesi ve yeni önlemlerin alınması açısından değerlendirilmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrenme ortamlarında ve diğer alanlarda iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını sistematik bir şekilde yürütmektedir. Bu uygulamalar öğrencilerin ve çalışanların güvenliğini artırmakta ve sağlıklı bir eğitim ortamı oluşturmaktadır.

8. Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1. Kurumsal Destek

Programın yürütülmesi için gerekli idari, akademik ve teknik destek üniversite yönetimi tarafından sistematik bir şekilde sağlanmaktadır. Fakülte ve yüksekokul yönetimleri, programın hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla gerekli insan kaynağı, fiziksel mekân ve idari desteği sunmaktadır.

Üniversitenin farklı birimleri (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi, İdari ve Mali İşler Dairesi, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı vb.) aracılığıyla öğretim elemanları ve öğrenciler; bilgi teknolojileri, ofis donanımı, derslik tahsis, temizlik, güvenlik, ulaşım ve yemekhane gibi hizmetlerden kesintisiz biçimde yararlanmaktadır.

Ayrıca, BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarının yürüttüğü araştırma projeleri için mali ve teknik destek sağlanmakta, bu projeler eğitim altyapısına da dolaylı katkı sunmaktadır.

8.2. Parasal Kaynaklar

Programın sürdürülebilirliği için ayrılan parasal kaynaklar, üniversitenin yıllık bütçe planlaması kapsamında belirlenmektedir. Programın ihtiyaçları, bölüm başkanlığı tarafından belirlenip Fakülte dekanlığına iletilmekte; bütçe talepleri üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla değerlendirilmekte ve onaylanmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla, yıllık bütçeden aşağıdaki kalemlerde ödenek ayrılmaktadır:

- Laboratuvar ekipmanlarının yenilenmesi ve bakım giderleri,
- Ders materyalleri, kırtasiye ve yazılım lisansları,
- Eğitimde kullanılacak teknik cihaz ve sistemlerin bakım-onarım masrafları,
- Akademik personelin bilimsel araştırma ve kongre katılım destekleri.

Bunlara ek olarak, öğretim elemanları tarafından yürütülen TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı ve üniversite içi BAP projeleri aracılığıyla ek mali kaynak yaratılmakta; bu kaynakların bir kısmı doğrudan laboratuvar altyapısına ve öğrenci projelerine aktarılmaktadır.

8.3. Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme

Kurum desteği ve parasal kaynakların yeterliliği her akademik yıl sonunda Bölüm Akademik Kurulu ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. İhtiyaç analizleri doğrultusunda bir sonraki bütçe dönemi için iyileştirme önerileri hazırlanmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Bu düzenli değerlendirme ve yatırım politikaları, programın hedeflerine ulaşmasına, eğitim kalitesinin artırılmasına ve öğrencilerin öğrenim ortamlarının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

9. Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Pamukkale Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir, bu nedenle tüm karar alma süreçlerinde bu kanun çerçevesinde hazırlanmış yönetmelik ve yönergeler kullanılmaktadır.

Bu mevzuat çerçevesinde EEM Bölümü ile ilgili karar alma sürecinde Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu olmak üzere iki ana organ bulunmaktadır. Bölüm Başkanı bölümdeki eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinden birinci derece sorumludur; gerek Fakülte ve Üniversite Yönetiminden gelen kararları gerekse Bölüm kurulunun almış olduğu kararları uygulamaya koymaktadır. Bölüm Başkanına bu faaliyetlerinde Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Komisyonları/Koordinatörleri yardımcı olmaktadır. Bölümün karar alma organı ise Bölüm Kuruludur. Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölüm Kurulu ayda en az bir defa olmak üzere gerekli hallerde Bölüm Başkanının çağrısı ile toplanmaktadır. Bölümde alınacak temel kararlarda şeffaflık ve ortak akıl ilkesi benimsendiğinden dolayı önemli konularda Bölüm Kuruluna bölümdeki diğer öğretim elemanları da davet edilmektedir. Tüm öğretim elemanlarından oluşan EEM Bölümü Bölüm Akademik Kurulunda tartışılarak alınan kararlar Bölüm Kurulu Kararı şeklinde imza ve kayıt altına alınmaktadır. Bölüm toplantıları Bölüm Başkanlığı, öğretim elemanları ve komisyonlardan gelen gündem maddeleri çerçevesinde toplanmaktadır. Komisyonların görev alanlarına giren konular öncelikle ilgili komisyonda tartışılmakta daha sonra EEM Bölüm Kurulu/ EEM Bölüm Akademik Kurulu'nda karara bağlanmaktadır. Dekanlık makamının onayı gereken kararlar EEM Bölüm Kurulunun onayı ile Dekanlık Makamına sunulmaktadır. EEM Bölümü Bölüm Kurulunun üyeleri Tablo 7.3'de verilmektedir.

Tablo 7.3 EEM Bölüm Kurulu Üyeleri

Öğretim Üyesi	Görevi
Prof. Dr. Ceyhun KARPUZ	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Ü. Ahmet ÖZEK	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Ü. Önder KARAKILINÇ	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Ü. Mustafa TÜMBEK	Bilgisayar Bilimleri A. D. Bşk.
Prof. Dr. Abdullah Tahsin TOLA	Devreler ve Sistemler A. D. Bşk.
Prof. Dr. Selami KESLER	Elektrik Makinaları A. D. Bşk.
Prof. Dr. Selim KÖROĞLU	Elektrik Tesisleri A. D. Bşk.
Prof. Dr. Ceyhun KARPUZ	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği A. D. Bşk
Prof. Dr. Erkan YÜCE	Elektronik A. D. Bşk.
Dr. Öğr. Ü. Hatice Hilal EZERCAN KAYIR	Kontrol ve Kumanda A. D. Bşk.
Prof. Dr. Aydın KIZILKAYA	Telekomünikasyon A. D. Bşk.

Bölüm Başkanlığı, yıllık ve mazeret izinlerini, görevlendirme taleplerini, ders programı, sınav programı, görev süresi uzatmaları, öğrenci talepleri vb. rutin kararları Dekanlık Makamı ile koordineli bir şekilde almaktadır.

