

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

RIDVAN EKMEKCI

55:49

Tamamlama
süresi

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Spor Bilimleri Fakültesi

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

PROF. DR. RIDVAN EKMEKÇİ, rekmecki@pau.edu.tr, 05432643500

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

☒ Normal Öğretim☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

☒ Türkçe☐ İngilizce☐ Diğer

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan dört bölümden biridir. Güz ve Bahar yarı yıllarını içeren toplam sekiz dönemde uygulamalı ve teorik derslerin yer aldığı dört yıllık lisans eğitimi alan öğrenciler Spor Yöneticisi unvanını alır. Spor Yöneticiliği Bölümü 2008 yılında kurulmuş olup Türkçe eğitim vermektedir. Örgün eğitim veren bölümümüzün çeşitli ülkelerle ERASMUS anlaşmaları bulunmaktadır.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

1 PROFESÖR, 3 DOÇENT, 1 ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DOKTOR

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Fakültedeki diğer bölümler, Spor Merkezi, SKS, Öğrenci Toplulukları, ASKF, GSİM, TÜFAD, Belediyeler, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri, ilgili sivil toplum örgütleri

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Sporu bilimsel temellerde, Atatürk ilke ve devrimleri ışığında geliştirebilen, evrensel nitelikte araştırmacı, paylaşımcı, katılımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir Spor Yönetimi eğitimi vermek. Spor işletmesi, ekonomisi, yönetimi, örgütsel psikoloji, stres yönetimi ve liderlik kavramlarını profesyonel ve amatör spora uygulayabilen, spor endüstrisi içerisinde çağdaş gelişmeleri takip eden, olimpiik ve etik değerlere sadık elemanlar yetiştirmektir. Vizyonumuz, Olimpizm ruhuna sahip, bilimselliği ve etik değerleri sporun her alanında uygulayan, aktif, yaratıcı, yenilikçi, eleştirebilen, özgür ve bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, yönetsel olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştiren, çağdaşlık kriterlerine ve değişen dünya şartlarına uyum sağlayan spor yöneticileri yetiştirmek, verdiğimiz tüm hizmetlerde Türk Sporuna faydalı olmaya devam ederek uluslararası bir niteliğe ulaşmaktır.

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızın müfredatı ve kapsamı 2022 yılında güncellenmiştir. Bunun altındaki temel sebeplerden biri yönetim alanında dinamik bir şekilde oluşan gelişmeler ve yeni yönetim yaklaşımları, tekniklerine uygun olarak bölüm müfredatının da güncellenmesi ve gerekli nitelikleri kazanmasını sağlamaktır. Bu değişim sırasında bölümümüz öğretim elemanları, mezunlar, aktif öğrenciler ve program geliştiricilerinin görüşlerinden efektif olarak faydalanılmıştır. Ulusal öğretim programlarını geliştiren ekibin içerisinde yer alan öğretim üyeleri sayesinde en güncel ile ihtiyaçlar arasında köprü kurulmaya çalışılmıştır. Son raporlara göre ulusal öğretim programlarının yeniden revize edilmesi gereksinimi tartışılmaktadır, bu gelişmeler yakından takip edilmektedir. Ayrıca son iki yıldır yeni müfredattan mezun olan öğrencilerimizin kariyer takibi yoluyla müfredat değişiminin çıktıları da incelenmektedir. Yapılan değişikliklerin tüm detaylarının buradan izlenmesi mümkündür.

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımıza kayıt olan öğrencilerimiz, sekiz yarıyl boyunca toplam 36 Zorunlu Ders, 2 Seçmeli Yabancı Dil Dersi, 2 Seçmeli Kişisel Gelişim, 4 Seçmeli Spor Bilimleri Seçmeli, 4 Seçmeli Spor Branşı, 4 Seçmeli Spor Yönetimi, 2 Uzmanlık Alan Dersi olmak üzere toplam 54 ders olarak başarılı oldukları taktirde mezun olmaya hak kazanırlar. Yarıyillara göre ders planımız üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden incelenebilir.

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 9 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 10 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 11 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 7 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 8 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımıza kayıt olan öğrencilerimiz, sekiz yarıyıl boyunca toplam 36 Zorunlu Ders, 2 Seçmeli Yabancı Dil Dersi, 2 Seçmeli Kişisel Gelişim, 4 Seçmeli Spor Bilimleri Seçmeli, 4 Seçmeli Spor Branşı, 4 Seçmeli Spor Yönetimi, 2 Uzmanlık Alan Dersi olmak üzere toplam 54 ders alarak başarılı oldukları takdirde mezun olmaya hak kazanırlar. Yarıyillara göre ders planımız üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden incelenebilir.

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımıza kayıt olan öğrencilerimiz, sekiz yarıyıl boyunca toplam 36 Zorunlu Ders, 2 Seçmeli Yabancı Dil Dersi, 2 Seçmeli Kişisel Gelişim, 4 Seçmeli Spor Bilimleri Seçmeli, 4 Seçmeli Spor Branşı, 4 Seçmeli Spor Yönetimi, 2 Uzmanlık Alan Dersi olmak üzere toplam 54 ders alarak başarılı oldukları takdirde mezun olmaya hak kazanırlar. Yarıyillara göre ders planımız üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden incelenebilir.

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

2022-2023 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlanan yeni müfredatla öğretim programımız süresince öğrencilerimizin tek bir yarıyıl da karşılabilecekleri ders saati yükü en az 19 saat ve en çok 24 saat olabilmektedir. Ayrıca Eğitim Koordinatörlüğü tarafından haftalık ders programları oluşturulurken, bölümümüzün öğrencilerinin tek günde ikiden fazla derse girmemeleri üzerine düzenlemeler yapılmaktadır. Ders saati yükleri Eğitim Bilgi Sisteminden, haftalık ders programı Fakültemiz web sitesinden incelenebilir.

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 14 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 15 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 16 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızın kazandırmak istediği yeterlikler;

- 1 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi kazanır.
- 2 İşletme, Ekonomi, Hukuk, Matematik ve Sosyal Bilimlerdeki spor ile ilgili diğer alanları Spor Yöneticiliği ile ilişkilendirir.
- 3 Yöneticide bulunması gereken kavramsal becerilere sahip olur.
- 4 Spor bilincine sahip topluma örnek lider bir birey olur.
- 5 Spor Yöneticiliği alanındaki problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisini kazanır.
- 6 Uluslararası ve ulusal çerçevede spor yönetimi ile ilgili konularda değerlendirmeler yapar.
- 7 Spor yöneticiliği ile ilgili çağdaş gelişmeleri takip eder.
- 8 Spor organizasyonları ve spor tesislerinin işletme ve koordine etme becerilerine sahip olur.
- 9 Bilişsel ve teknolojik gelişmeleri Spor Yöneticiliği alanına uygular.
- 10 Alana özgü bilişsel çalışmaları değerlendirir ve öneri getirir.
- 11 Disiplinler arası takım çalışması yapar.
- 12 Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık ve girişimcilik becerisi kazanır.
- 13 Etkin iletişim kurabilme ve en az iki dilde yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme becerisi kazanır.

Programımızın kazandırmayı amaçladığı yeterliklerin öğrencilerimizde ne kadar ortaya çıktığı objektif bir ölçme aracı ile birimiz tarafından ölçülmektedir. Mezunlarımızın istihdam alanları, devlet kadrolarındaki (KPSS vb.) başarı düzeyi, öğrencilerimizin kariyer yolları karşılıklı iletişim ve bireysel görüşmeler aracılığıyla takip edilmektedir. Bu bilgiler objektif ölçümlere göre daha derin bilgiler sağlasa da, mezunlarımızın tümüne ulaşamama sınırlılığına sahiptir.

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Programımızın nihai amaçlarından birisi bedensel okuryazarlık düzeyi yüksek bireyler aracılığıyla toplumun bu yöndeki pozitif değişimine öncülük etmektir. Benzer şekilde saygı, çağdaşlık, spor kültürüne hakimiyet ve evrensel değerleri benimsemek gibi konularda eğitilmiş bireyler yetiştirmek de amaçlanmaktadır. PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde ulaşılabilir olan Programımızın çıktıları incelendiğinde bu amaçlarla tutarlı yeterlikler olduğu görülmektedir.

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

2022-2023 eğitim öğretim yılında yenilenmiş olan programımızda yer alan her bir dersin mikro düzeyde programın çıktılarına hizmet ettiği düşünülmektedir. Bu ilişki PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden detaylıca her bir dersin kazanımları kontrol edilerek incelenebilir.

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 19_RIDVAN_EKMEKCI.jpg

 20_RIDVAN_EKMEKCI.jpg

 21_RIDVAN_EKMEKCI.jpg

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

İş yükünün belirlenmesinde öğrenci görüşlerinden faydalandığına dair kanıt bulunmamaktadır. Ancak bir önceki müfredatta 7. ve 8. dönemlerde 2 ders olarak alınan proje dersini derse hazırlanma ve yoğunluk derecesi açısından öğrencilerin önceki yıllardaki geri bildirimlerini de dikkate alarak Etkinlik Projesi adı altında tek dönemlik derse dönüştürdük. Öğrencilerin uzmanlaşmak istediği alanlara özgü dersleri Uzmanlık Alan Dersi kategorisinde son senede 2 dönem alabilecekleri şekilde tasarladık.

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımıza kayıtlı öğrencilerimiz 7. ve 8. yıllarında 2 saat teorik ve 6 saat uygulamalı olmak üzere toplam 16 saat Spor Yönetimi Alan Uygulaması dersini almaktadırlar. Bu derslerin her biri 10 Kredi yüküne sahiptirler. Öğrencilerimiz ayrıca topluma hizmet uygulamaları gibi derslerde de mesleki uygulama fırsatına erişebilmektedirler.

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 24 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 25 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergeler izlenmektedir. Ancak periyodik ve sistematik olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik uygulamalara dair resmi toplantı tutanakları tutulmamıştır. Üniversitenin genel olarak uyguladığı ders değerlendirme anketleri bulunmaktadır.

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Yeni müfredat oluşturulmasında hem bölüm kurulunda hem de müfredat komisyonunda görüşmeler yapılmıştır. Programla ilgili önerilerin alındığını gösteren resmi bir tutanak veya evrak yoktur.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 29 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda yer alan derslere görevlendirilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi, eşdeğerlik-muafiyet-intibak başvurularının değerlendirilmesi, derslerin başlangıç ve bitiş tarihleri akademik takvimde belirlenen tarihlere uygun gerçekleştirilmektedir. Müfredat, eşdeğerlik-muafiyet-intibak, mezuniyet, öğretmenlik uygulaması, mezun bilgi-takip-tören gibi kurul-komite ve komisyonlar her yıl yeniden oluşturularak Spor Bilimleri Fakültesi altında yer alan programımızda eğitim ve öğretimin aksamadan devam etmesi sağlanmaktadır.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerimiz her yarıyıl, "Ders Değerlendirme, AKTS İş Yüğü, Ders Kazanımları ve Program Yeterlilikleri" anketlerini doldurmaktadırlar. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 19.12.2022 ile 01.01.2023 tarihleri arasında öğrencilerimiz için bu anketler aktif olacaktır. Üniversitemiz Genel Akademik Takviminde bu görülebilir.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 32 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 33 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımız kapsamında spor yöneticiliği alanındaki bilgileri ortamlarına özgü öğretim stilleri ve modelleri ile birlikte tartışma, örnek olay, problem çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, soru cevap, kavram haritaları, öğrenme istasyonları, drama, proje, gezi, gözlem, beyin fırtınası gibi öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaktadır. PAÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde kullanılan yöntemler detaylı olarak görülebilir.

37. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Topluma hizmet uygulamaları, Etkinlik projesi, engellilerde spor, Liderlik ve spor, kariyer yönetimi, etkinlik planlaması ve yönetimi derslerinde toplumla bütünleşerek, uygulama alanlarını ziyaret ederek, organizasyonel yetkinlikleri geliştirici teknik gezi, sosyal sorumluluk faaliyetleri, turnuva, yarışma, panel, seminer, söyleşi gibi etkinliklerle öğrenci merkezli gelişim esas alınmaktadır. Bu yöntemleri kariyerleri boyunca kullanacak öğrencilerimizin derslerde bu öğretim yöntemleri ile eğitim görmesi amaçlanmaktadır.

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 36 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 37 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pusula bilgi sistemi ile öğrenciler ilgili derste hangi değerlendirme yöntemleri ile değerlendirileceklerini görebilmektedir. Ara sınav ve dönem sonu sınavlarının yüzdelikleri tarihleri öğrenciler tarafından PAÜ Pusulada öğretim elemanı tarafından yayınlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarını süreç temelli yapma amacıyla olan öğretim elemanları tarafından ödev, proje, işbirlikli grup çalışması, sunum, uygulama vb. gibi görevlendirmeler üzerinden de değerlendirme yapılabilmektedir. Akademik takvim üzerinde görülen tarihler arasında bu uygulamalar gerçekleştirilmekte ve yayınlanmaktadır.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dezavantajlı öğrenci grupları için Fakültemiz Eğitim Koordinatörlüğü tarafından talep dilekçeleri toplanmakta ve öğretim elemanları bilgilendirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın deneyimlerine göre bedensel engelli bireylere farklı değerlendirme kriterleri getirmesi, görme engelli öğrenciler için farklı puntolarda soru kitapçıkları hazırlanması, down sendromlu ve otizmlili bireylerin sınıf ortamından farklı olarak bireysel ve rehber eşliğinde sınavlara girmesi gibi özel ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılabilmektedir.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Geri bildirimler öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır ancak yapılan iyileştirmelere dair kanıt bulunmamaktadır.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 40 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 41 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Spor Yöneticiliği Bölümü'ne Yükseköğretim Kurumları Sınavı 2022 Alan Yeterlilik Testleri (AYT) Eşit Ağırlık (EA) puan türü ile öğrenci kabul edilmektedir.

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Programımızda önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin işlemlerde, Pamukkale Üniversitesi Senatosunun 05/05/2022 tarihli ve 8/2 sayılı kararı gereğince açıklanan kurallar esas alınmaktadır.

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Programımıza kabul edilen öğrenci sayısı uzun yıllardır 30 ile sınırlandırılmaktaydı ancak zaman içerisinde bu sayı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda bildirilen kontenjan sayılarına yönelik düzenlemeler sonucu 50 olarak güncellenmiştir. Bu değişiklik YÖK aracılığıyla adaylara duyurulmuştur.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 45 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 46 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 47 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenciler müfredattaki tüm zorunlu ve seçmeli derslerden zorunlu pratik ve yaz eğitim de dahil olmak üzere başarılı notlar ile geçmeli ve Pamukkale Üniversitesi lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde belirtilen en az genel not ortalaması şartını sağladıkları takdirde mezun olma hakkı kazanırlar. Bu açıklama Fakültemiz web sitesinde yer alan programımıza özgü sekmede öğrencilerimiz ve öğrenci adaylarımızın görüntülemelerine açıktır.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 50 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Bölümümüze özgü sınıf, laboratuvar ve diğer öğrenme ortamları bulunmamaktadır. Fakültenin ortak kullanımında olan derslikler ve uygulama alanları bölümümüzün öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından da kullanılmaktadır. Fakültemiz yeni hizmet binası başta olmak üzere farklı alanlarda eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi Binasında 12 Derslik, 1 Konferans Salonu, 35 Büro, 1 Spor Salonu, 1 Çadır Tipi Salon ile birlikte Şehit Ömer Halisdemir Spor Merkezi, Pamukkale Üniversitesi Spor Salonu programımıza kayıtlı öğrenciler tarafından kullanılabilir. Tüm bu imkanların görsellerle kanıtlanması imkansızdır, özet niteliğinde bir görsel eklenmiştir.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrencilerimiz basılı ve e kaynaklara üniversitemiz kütüphanesi aracılığı ile erişmektedir. Ayrıca pandemi döneminde canlı ders sistemi üzerinden kaynak, video, e-öğrenme belgeleri vb. yüklenerek eğitim sürdürülmüştür.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Öğrenme Yönetim Sistemi Uygulaması öğretim elemanlarımıza canlı ders yapabilme ve sistem üzerinden materyal paylaşma imkanı sağladığı için kullanışlı olduğu düşünülmektedir.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 53 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 54 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 55 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Bahar Döneminde açılması kararlaştırılan "Kariyer Planlaması Dersi" ile öğrencilerimize alacakları kararlarda rehberlik etmeyi amaçlamaktayız. Pusula bilgi sisteminde ders planı incelendiğinde bu ders görülebilmektedir. Ayrıca her bir kademe için atanan danışmanlarca öğrencilerin ders seçimlerinde yönlendirme ve hatırlatmalar yapılabilmektedir. Görselde her bir kademe için danışman olarak belirlenen sorumlu öğretim elemanlarımızı görebilirsiniz.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Programa kayıtlı öğrencilerimizin kariyer planlama ve danışmanlık hizmetlerden yararlanma düzeylerini ölçen herhangi bir veri toplanmamıştır. Danışman görüşmeleri yıl boyunca öğrencilerin ve danışmanların talepleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca her eğitim öğretim dönemi başındaki oryantasyon toplantısında danışmanlık hakkında bilgi verilmektedir.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümümüz öğrencileri için her bir kademedan danışman olarak sorumlu öğretim elemanlarımız atanır ve öğrencilere önemli tarihlerde hatırlatmalar yapmaktadırlar. Ayrıca öğrencilerimizin öğretimsel süreçlerde öncelikli olarak başvurdukları kişiler danışmanlardır.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 58 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 60 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Bölümümüze özgü sınıf, laboratuvar ve diğer öğrenme ortamları bulunmamaktadır. Fakültenin ortak kullanımında olan derslikler ve uygulama alanları bölümümüzün öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından da kullanılmaktadır.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Bölümümüz öğrencilerinin ders dışı zamanlarında Göl Kafe, Spor Merkezi Kantini, PAÜ Yemekhane, PAÜ Kütüphane, PAÜ Gençlik Merkezi gibi alanları sıklıkla kullandıkları gözlemlenmiştir. Program olarak bu alanların öğrencilerimiz tarafından ne kadar yeterli olduğunu gösteren herhangi bir veri toplanmamıştır.

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program olarak öğrenme ortamlarımızda Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarından faydalanmaktayız.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Spor Yöneticiliği Programı olarak engelli öğrencilere yönelik Üniversitemiz ve Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen altyapı düzenlemeleri dışında bir uygulamamız olmamıştır. Görme, işitme ve bedensel engelli öğrencilerimizin programımızdaki derslere erişme gibi bir problem yaşamadıkları ve var olan altyapı düzenlemelerinin yeterli olduğu düşünülmektedir.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümümüz tarafından bu konuda bir çalışma gerçekleştirilmemiştir.

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program olarak Topluma hizmet uygulamaları, Etkinlik projesi, engellilerde spor, Liderlik ve spor, kariyer yönetimi, etkinlik planlaması ve yönetimi derslerinde toplumla bütünleşerek, uygulama alanlarını ziyaret ederek, organizasyonel yetkinlikleri geliştirici teknik gezi, sosyal sorumluluk faaliyetleri, turnuva, yarışma, panel, seminer, söyleşi gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca fakülte dahilinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Sorumlu öğretim elemanlarımız Fakültemizin ilgili kurul, komite ve komisyonlarında gerçekleştirilen kapsayıcı faaliyetlere destek vermektedirler.

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Düzenlenen etkinliklerin duyurulmasında resmi yayın organımız olan PAÜ Spor Bilimleri Fakültesi web sitesi, fakültemize ve bölümümüze ait sosyal medya hesapları kullanılmaktadır.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 72 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 73 RIDVAN EKMEKCI.jpg

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdelleyiniz. *

Programımız öğretim elemanı açısından fakültede en az sayıya sahip programdır. Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı (45 öğrenci) da oldukça yüksektir. Bölümümüz öğretim elemanı sayısı yetersizdir. 2 araştırma görevlisi, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Doçent ihtiyacı mevcuttur.

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. *

Bölümümüz tarafından öğretim elemanlarının gelişimlerine yönelik planlanmış bir uygulama yapılmamıştır. Ancak kişilerin gelişimlerini destekleyici kararlar verilmeye gayret gösterilmektedir.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümümüzde her öğretim elamanı sorumlu olduğu ders ve uygulamayla ilgili şartları sağlayan gerekli sertifika ve belgeye sahiptir. Ancak bu belgeleri güncelleme, geliştirme gibi faaliyetleri için gerekli maddi ve manevi çabayı bireysel olarak sağlamaktadırlar.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımız eğitim öğretim faaliyetlerinde, bölümümüz öğretim elemanlarına özgü teşvik ve ödüllendirme yapılmamaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Spor Yöneticiliği Bölümü Danışma Kurulu ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantının Tutanak Kağıdının Görseli eklenmiştir.

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Bölümümüz Alt Birim Danışma Kurulunda öğrencilerimizi temsil ettiği düşünülen Buse Armağan (Aktif Öğrenci), İzlen Çindemir (Mezun Öğrencimiz), Yunus Kuzu (Kamu Kurumu Temsilcisi), Uğur Özen (İşveren), Şeref Arpacı (Özel Sektör Yöneticisi), Meltem Karaaslan (Özel Sektör Çalışanı), Meltem Bilki (Serbest Meslek Erbabı) Sidem Kaner (Meslek odası temsilcisi) gibi farklı kollardan isimler yer almakta ve fikir beyan etmektedirler.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 86 RIDVAN EKMEKCI.jpg

 87 RIDVAN EKMEKCI.jpg

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Müfredat güncelleme faaliyeti en önemli iyileştirme faaliyetidir. 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren lisans üstü eğitim programlarına yüksek lisansın yanı sıra doktora programı eklenmiştir. Verilerin ve belgelerin sistematik olarak paylaşılması ve kayıt altına alınması için ortak paylaşım ağı (Google Drive) kullanılmaya başlanmıştır.

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımız, mezun istihdamında hem bölgesel olanaklar hem de öğretim elemanlarımızın referans olarak sağladığı bağlantılar aracılığıyla oldukça iyi düzeyde bir istihdam sayısına ulaşmaktadır. Güncellenen müfredat ile gelişmelere uyum sağlayan bir program yürütmekteyiz. Fakültemizde en çok Erasmus hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı programımızdadır. bilimsel, sosyal ve sportif etkinlikler oldukça yoğun şekilde programımız tarafından düzenlenmektedir.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımızda zayıf olan ve bizi oldukça zorlayan en önemli durum öğretim elemanı eksikliğidir.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Programımız öğretim elemanlarından birinin üniversite temsilcisi olarak yer aldığı ikinci bir Erasmus + projesi bulunmaktadır. Bu sayede uluslararası işbirlikleri ve yeni faaliyetler de geliştirilmektedir. Ayrıca Topluma hizmet uygulamaları, Etkinlik projesi, engellilerde spor, Liderlik ve spor, kariyer yönetimi, etkinlik planlaması ve yönetimi derslerinde toplumla bütünleşerek, uygulama alanlarını ziyaret ederek, organizasyonel yetkinlikleri geliştirici teknik gezi, sosyal sorumluluk faaliyetleri, turnuva, yarışma, panel, seminer, söyleşi gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca fakülte dahilinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Sorumlu öğretim elemanlarımız Fakültemizin ilgili kurul, komite ve komisyonlarında gerçekleştirilen kapsayıcı faaliyetlere destek vermektedirler.

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [93 RIDVAN EKMEKCI.jpg](#)