



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölge taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir.

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

FİZİYOTERAPİ

DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

DENİZLİ

01.07.2024

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1993 - 1994 Eğitim Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1994 - 1995 Eğitim Öğretim Yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Pınar İLİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Terapi ve Rehabilitasyon
Program Adı	: Fizyoterapi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2008 - 2009 Eğitim Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2010 - 2011 Eğitim Öğretim Yılı
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Mehmet URHAN
Program öğretim türü	: Normal öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM Başkanlığınca yapılan öğrenci seçme sınavına girmeli ve yeterli puan almalı
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans diploması
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Bulunmamaktadır
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Mehmet URHAN
Cep telefonu	: 0506 928 70 72
Elektronik posta	: mehmet_urhan@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 3. maddesi I bendi gereğince belirli mesleklere yönelik insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur.

Yüksek Öğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol uyarınca, 29.07.1993 tarih ve 13857 sayılı yazı ile Sağlık Meslek Lisesi'nin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile oluşmuştur. 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Ulu Çarşı binasında Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Ebelik Programı açılmış ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

1996-1997 eğitim-öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ise ek kontenjanla öğrenci alınarak Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği, Anestezi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları açılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında itibaren Ebelik Programına öğrenci alınmamış olup, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Ebelik Programı son mezunlarını vermiştir.

Yüksekokulumuz bünyesine 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Diyaliz, Fizik Tedavi ve Hidroterapi programları açılmasına karar verilmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında bu üç programa öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli kararı ile Tıbbi Laboratuvar, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği ise Paramedik programı olarak değiştirilmiştir. Hidroterapi ve Fizik Tedavi programları, Fizyoterapi programı adı altında birleştirilmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında uygulamaya başlanmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 14. maddesi gereğince 21/05/2012 tarihinde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Terapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölüm başkanlıkları oluşturulmuştur.

2023-2024 eğitim öğretim yılında 3+1 eğitim sistemine geçmiştir. Programda kayıtlı 156 öğrenci (105 K, 51 E) bulunmaktadır (15.07.2024).

Program kadrosunda bir Öğr.Gör.Dr. ve iki Öğr.Gör. görev yapmaktadır. Bunun haricinde programda yürütülen derslere üniversitenin farklı bölümlerinden öğretim elemanları destek vermektedir. Programa ait güncel bilgiler ve istatistikler **YÖKATLAS** ([A.1](#)) adresinden takip edilebilir.

Programın eğitim dili Türkçe'dir. Bölümden ön lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 120 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2.25 olması gerekmektedir.

Programı başarı ile tamamlayan mezun öğrencilerimize Fizyoterapi ön lisans diploması verilmektedir. Mezunlar "Fizyoterapi Teknikeri" unvanı kazanmaktadır.

Kanıt:

(A.1) YÖKATLAS

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Şayet daha önce değerlendirilmiş ve en son değerlendirme sonucunda programda MEDEK tarafından Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler bildirildiyse, bunları son MEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırada, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir.

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Fizyoterapi programına ÖSYM başkanlığınca yapılan üniversite giriş sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır ([Kanıt B.1.1.1.1](#)). Programa kabul edilen öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı ile tercih yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir ([Kanıt B.1.1.1.2](#)).

Kanıt:

Tablo 1.1'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

1.1.2. Tablo 1.1'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	74	74	398.90	332.54	554 110	196 898
2022-2023	72	72	377.83	329.39	530 846	262 640
2021-2022	72	72	337.06	278.81	504 393	200 721

Son yıllara bakıldığında her yıl ortalama 72 kontenjan verilmiştir. Kontenjan sayısı kadar öğrenci kayıt yaptırmıştır. Program doluluk oranı yüzde yüzdür. Programa ait kontenjan, kayıt ve mezuniyet sayıları ile taban puan ve başarı sırası bilgilerine [YÖKATLAS \(B.1.1.1.3\)](#) adresinden ve PAU PUSULA ([B.1.1.1.4](#)) ve ([B.1.1.1.5](#)) sisteminden ulaşılabilir.

Kanıt:

(B.1.1.1.1) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu-2024

(B.1.1.1.2) PAU Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi

(B.1.1.1.3) YÖKATLAS

(B.1.1.1.4) Öğrenci sayıları

(B.1.1.1.5) Öğrenci Yerleşme Puanları

- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2'**yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları (B.1.2.1)

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2023-2024	75	74	44
2022-2023	76	131	57
2021-2022	71	128	51

Tablo 1.2'de son üç yılın öğrenci ve mezun sayıları gösterilmiştir (B.1.1.2.1) ve (B.1.1.2.2)

Kanıt:

(B.1.1.2.1) Öğrenci sayıları

(B.1.1.2.2.) Mezun sayıları

- 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3'**ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Fizyoterapi programına yatay geçiş yapan öğrenci sayıları Tablo 1.3.'te verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2023-2024	1	-	-	-
2022-2023	3	-	-	-
2021-2022	3	-	-	-

Yatay geçiş ile başka kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kanıtlar bölümünde belirtilen yönergeler (B.1.1.3.1) ve yönetmelik (B.1.1.3.2) baz alınmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler bir kez olmak kaydıyla, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları dersler ile ilgili muafiyet dilekçesi vermeleri gereklidir. Öğrenciler muafiyet için PAU PUSULA sistemi üzerinden başvuruda bulunmaktadır. Programın intibak komisyonu tarafından muafiyet talebinde bulunulan derslerin ders içerikleri, kredi-AKTS durumları değerlendirilir ve uygun görülen dersler için muafiyet verilmekte ve derslerin intibakı yapılmaktadır.

Mezun öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Ergoterapi ve Fizik bölümlerine geçiş yapabilmektedir. Programımızda çift anadal ve yandal yapılmamaktadır.

Kanıt:

(B.1.1.3.1) PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

(B.1.1.3.2) Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Kuruma yatay geçiş yolu ile gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerinin (örgün, yaygın ve uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerileri) tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir. Yatay geçiş ile kesin kayıt yaptıran öğrenciler duyurularda belirtilen tarihleri arasında PAU PUSULA sistemi üzerinden intibak başvurusunda bulunmaktadır. Öğrencinin başvurusu muafiyet ve intibak komisyonu tarafından incelenerek program eş değer

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

dersleri tanımlanmaktadır. Bu incelemede “PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”si ([B.1.1.4.1](#)) ve “PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ([B.1.1.4.2](#)) baz alınmaktadır.

Kanıt:

(B.1.1.4.1) PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

(B.1.1.4.2) PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi

- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinde program amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin aktif olabilecekleri uygulamaya dayalı öğretim yaklaşımına yer vermektedir. Bu doğrultuda öğrenciler ile okul laboratuvarında uygulamalı eğitim gerçekleştirilmektedir. Görsele dayalı derslerde, online ve erişim izni bulunan eğitim siteleri kullanılmaktadır. Ayrıca kritik düşünme becerilerinin geliştirilmesinde sınıf vaka çözümleri yapılmaktadır. Öğrenci isterse Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) ile sürdürülebilir eğitim devam etmektedir ([B.1.1.5.1](#)).

Kanıt:

(B.1.1.5.1) PAUSEM

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Fizyoterapi programında yaz stajı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi- Kariyer Kapısı ([B.1.1.6.1](#)) kapsamında yürütülmektedir. Yeni kayıt olan öğrenciler için ilk hafta oryantasyon programı düzenlenmekte olup sistem hakkında bilgi verilmektedir. Kariyer kapısına üye olmaları sağlanmakta ve staj başvuruları için yönlendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca 3+1 eğitim öğretim sistemi kapsamında güz ve bahar dönemi için geçerli olmak üzere, yüksekokulumuz ile Özel Denizli Cerrahi Hastanesi, Denizli Özel Odak Hastanesi, Denipol Hastanesi, Denipol Life Hastanesi, Özel Egekent Hastanesi ile İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü imzalanmıştır (B.1.1.6.2). Ayrıca program eğitim faaliyetlerinin etkinliğinin ve iyileştirici önerilerin değerlendirilmesi için danışma kurulları ([B.1.1.6.3](#)) bulunmaktadır.

Kanıt:

(B.1.1.6.1) T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi- Kariyer Kapısı

(B.1.1.6.2) Özel Denizli Cerrahi Hastanesi, Denizli Özel Odak Hastanesi, Denizli Denipol Hastanesi, Denipol Life Hastanesi, Özel Egekent Hastanesi Protokolü

(B.1.1.6.3) DSHMYO danışma kurulları

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Pamukkale üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezinin ([B.1.1.7.1](#)) internet sayfasından yapılan tanıtım ve bilgilendirmeler takip edilerek öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgiler edinilmektedir. Bunlara ek olarak programımızda öğrenciler, danışmanlar tarafından PAU Etkinlik Takvimin ([B.1.1.7.2](#)) hakkında bilgilendirilmekte ve ilgi alanlarına ilişkin etkinliklere katılımı desteklenmektedir. DSHMYO’da da Farabi koordinatörlü, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (DSHMYO Erasmus Koordinatörlüğü) bulunmaktadır ([B.1.1.7.3](#)). Ancak henüz Erasmus kapsamında ikili anlaşması bulunmamaktadır. Bu birimler öğrencileri gelecek planları hakkında bilgilendirmektedir.

Kanıt:

(B.1.1.7.1) PAU Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezi

(B.1.1.7.2) PAU Etkinlik Takvimi

(B.1.1.7.3) Kurul ve komisyonlar listesi

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Eğitim planının öngörüldüğü uygulamalar için iyi eğitim ve hazırlık çalışmaları için ders eğitimleri üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi'nde yayınlanmaktadır. Her derse ait yöntemler, web sitesi üzerinden elde edilebilmektedir. Bu siteden ve izlencelerden bir ders ile ilgili, bölüm, kod ve ders adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, kredisi, eğitim kitabı (kitapları) ve/veya ya da eğitim eğitimi alınan kurslar, iş konuları, kurslar gibi bilgilere ulaşılabilir. Eğitimini kazanabilecekleri ve okuldan alınacak eğitimleri hakkında bilgi sahibi olabilirler.

Öğrencilerin yetkinliklerini ölçmek adına Yaz Stajı ve ISME dosyaları hazırlaması istenmektedir. Bu dosyaların belirlenen şablona uygun şekilde doldurulması talep edilmekte ve bu doğrultuda değerlendirilmektedir.

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Fizyoterapi programı öğrencileri her dönemin başında yapılan kayıt işlemleri başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini danışman öğretim üyelerinin kontrolünde yapmaktadırlar. Ders kayıtları ve eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme Pusula danışman mesajlaşma sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca danışmanlık saatlerinde öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler düzenlenmektedir. Programa yeni kayıt yapan öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitimleri ile üniversitemiz, üniversitemiz kütüphanesi, fakültemiz ve bölümümüz hakkında ve diğer konularda bilgi verilmektedir. Birinci sınıf müfredatında yer alan kariyer planlama dersi ile öğrencilerde kariyer bilinci geliştirilmeye çalışılmaktadır. Yine birinci sınıf müfredatında yer alan zorunlu yaz stajı ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarında tecrübe kazanmaları ve sektör ile tanışmaları mümkün olmaktadır. Ayrıca dönem içi etkinlikler ile öğrenciler farklı alanlara yönelik bilgilendirilme süreci desteklenmektedir.

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Fizyoterapi programına kayıt yaptıran her öğrenciye danışman atanmaktadır. Öğrenciler 3 akademik danışman tarafından takip edilmektedir. Her öğrenciye kayıt olduğu yılın ilk dönemi danışmanları tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Akademik danışmanlar haftalık danışma saati belirleyerek öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmektedir.

Danışmanlık hizmetlerine yönelik sayısal veriler aşağıdaki gibidir:

Danışman	Öğrenci sayıları		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Öğr.Gör.Dr.Sümeyye CİLDAN UYSAL	70	72	-
Öğr.Gör.Müge İÇELLİ GÜNEŞ	74	96	139
Öğr. Gör.Mehmet URHAN	102	84	107

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi, Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketleri ve danışman görüşmeleri ile sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir ([B.1.1.11.1](#)).

Kanıtlar:

(B.1.1.11.1)

- Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi
- Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme
- AKTS İş Yüğü Anketleri

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin ders başarılarına ilişkin ölçütler “PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne göre uygulanmaktadır ([B.1.1.12.1](#)). Öğrencilerin yıl sonu sınavlarına girebilmesi

için ders devam şartını sağlaması gereklidir. Ara sınava giremeyen öğrencinin mazeretinin kabul edilmesiyle birlikte mazeret sınavı hakkını kullanabilmektedir. Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin derslerin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması yani F1 kalmış olması veya koşullu geçme notu (D1, D2) almış olması gerekir. Yarıyıl/yılsonunda o yarıyıla ait derslerin bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Mezuniyet aşamasında olup en fazla 3 başarısız dersi bulunan ve diğer mezuniyet koşulunu sağlayan öğrenciler sistem üzerinden üç ders sınavına başvuru yapabilir. Azami öğrenim süresini dolduran öğrencilerin sistem üzerinden ek sınav/ek süre/ sınırsız sınav tercihlerini yapması gereklidir. Azami süresini aşan öğrencilerin eğitim öğretim sürecinin planlaması ise “PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler İle İlgili Uygulama Esasları”na (B.1.1.12.2) göre yürütülmektedir.

Kanıt:

(B.1.1.12.1) PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

(B.1.1.12.2) PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler İle İlgili Uygulama Esasları

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında Pamukkale Üniversitesine kayıt olan öğrencilerin en az 2.25 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından önce Pamukkale Üniversitesine kayıt olup programından ders alan öğrencilerin en az 2.30 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetine 07.08.2022 tarih ve 31916 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre karar verilmektedir (B.1.1.13.1). Öğrencilerin mezuniyetleri için danışman görüşü sonrası mezuniyet komisyonu kararı hazırlandıktan sonra yönetim kuruluna sunulmakta ve öğrenciler mezun edilmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Böylece öğrenci danışmanları hem yönlendirici, hem de denetçi rolü üstlenmektedir.

Kanıt:

(B.1.1.13.1) Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Bu program sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek amacıyla açılmıştır. Program amaç ve hedeflerine okulumuz sayfasında ulaşılabilir. (B.2.1.1.1)

Kanıt:

(B.2.1.1.1) EBS pusula sistemi

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Anahtar Performans Göstergeleri	Gösterge Alanı
1. Eğitim programları akreditasyon şartlarına uyumlu program sayısı	Eğitim ve Öğretim
2. Disiplinler arası etkileşime açık eğitim programları sayısı	
3. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	
4. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
5. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	
6. Kurum dışı destekli araştırma projeleri sayısı	Araştırma- geliştirme, proje ve yayın
7. BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projeleri sayısı	
8. Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	

9. Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	Uluslararasılaştırma
10. Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
11. Paydaşlara sunulan ürün/hizmet türleri sayısı	
12. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	
13. Üniversitenin dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sırası	Topluma Hizmet ve sosyal sorumluluk
14. Topluma açık gerçekleştirilen faaliyetlerin (eğitimler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler, vd.) sayısı	
15. Paydaşlardan gelen öneri sayısı	

Fizyoterapi programının amacı “sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektir”. Programımız bu amacı gerçekleştirmede üniversitemiz anahtar performans göstergelerini baz almaktadır. Ön lisans programı olarak 2,13 ve 15’inci hedefler ile uyumludur. Bu bağlamda öğrencilerimiz dersleri farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Topluma hizmet uygulamaları, kariyer planlaması gibi dersler ve program içi konferanslar ile öğrenciler desteklenmektedir. Ayrıca uluslararası standartlar doğrultusunda üniversitemizde mavi diploma eki sunulmaktadır (B.2.2.1.1).

Kanıt

(B.2.2.1.1) Mavi Diploma

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

MEDEK amacı “Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek”tir. Bu programın amacı ise sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektir. Bu doğrultuda programımız sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek amacıyla karşılanmaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu öz görevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Pamukkale Üniversitesi'nin “evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır” öz görevi, programımızın sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek amacıyla karşılanmaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu öz görevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

Program Eğitim Amacı (PEA): Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektir.

Pamukkale Üniversitesi			
	Misyon	Vizyon	
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktır.	

	kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.			
PEA	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun "sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek, çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumak" öz görevi, programımızın sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek amacıyla karşılanmaktadır.

Program Eğitim Amacı (PEA): Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektir.				
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO				
			Misyon	Vizyon
			Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
PEA	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

Program eğitim amacımıza ulaşmada temel göstergelerden biri program müfredatıdır. Müfredatımız en son 2024 yılında 3+1 eğitim sistemi kapsamında güncellenmiştir. Müfredat ihtiyaç durumunda güncellenmekte ve Bölüm Kurulu'na onaylanıp DSHMYO Yönetim Kurulu tarafından görüşülmektedir. Onaylandığı takdirde Rektörlük makamına iletilip, Üniversitemiz Senatosu tarafından uygun görüldüğü takdirde onaylanmaktadır. Dolayısıyla program eğitim amaçları birçok yönüyle Bölüm, Meslek Yüksekokulu ve Üniversite üst organlarınca denetime tabidir. Bu bağlamda Üniversite, Meslek Yüksekokulu ve Bölüm organizasyon şemalarının ve karar alma süreçlerinin program çıktılarına ve program eğitim amaçlarına ulaşmada birlikte dahil olduğu bir yönetim şekli mevcuttur.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Program eğitim amacına ulaşmada kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi aşağıdadır:

Ölçme Yöntemi	Açıklama
Ders yönetim ve arşiv dosyası	Bu dosya öğrencilerin her derse ilişkin ne düzeyde başarılı olduğunu ve derse ilişkin görüşlerini yansıtmaktadır. Arşivde her derse ait en düşük, en yüksek ve orta düzey notu alan öğrencinin sınav kağıdı, cevap anahtarı ve öğrencilerin ders değerlendirme anket raporları bulunmaktadır.

Yaz stajı raporu/ İşletmede mesleki eğitim raporu	Staj dosyaları öğrencilerin saha uygulamalarındaki problem çözme, cihaz kullanma, takım çalışması, Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, yaşam boyu öğrenme bilinci yansıtan somut bilgiler içermektedir.
---	---

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programın eğitim amacı; sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir. Pamukkale Üniversitesi'nin "evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır" (B.2.5.1) misyonu, programımızın fizik tedavi uzmanlarının sağlık personeli ihtiyacını gidermek amacıyla karşılanmaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu misyonu yerine getirdiğimizin bir göstergesidir. Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun "sağlık hizmetleri alanında nitelikli sağlık personeli yetiştirmek, çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumak" misyonu, programımızın fizik tedavi uzmanlarının sağlık personeli ihtiyacını gidermek amacıyla karşılanmaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu misyonu yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

Kanıt:

(B.2.5.1) Pamukkale Üniversitesi misyon ve vizyonu

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Misyon

Alanında yetkin, etik değerlere saygılı, kanıta dayalı bilimsel uygulamaları ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, interdisipliner ve transdisipliner çalışma modelleri içinde yer alma becerisine sahip fizyoterapi teknikleri yetiştirmektir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim veren, mezunlarının kültürel, etik, bilimsel ve mesleki donanımlarıyla tercih edildiği, eğitim öncelikli ve insan odaklı hizmet ve politikalar üreterek, bilimsel platformda yer alabilen bir program olmaktır.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program iç paydaşları, akademik personel, idari personeldir. Program eğitim amacının güncellenmesi için yılda bir defa iç ve dış paydaşlar ile bölüm kurul toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılarda ülke ve dünyadaki gelişmeler dikkate alınarak ve iç paydaşların gereksinim ve önerileri doğrultusunda akreditasyon toplantıları kapsamında program eğitim amaçları ihtiyaç duyulması halinde güncellenecektir. (B.2.7.1.1)

Kanıt:

(B.2.7.1.1) Danışma kurul toplantısı

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program dış paydaşlarımız 6.09.2019 tarih ve 4 nolu Bölüm Kurulu Kararı ile tüm hastanelerdeki sorumlu fizyoterapistler ve birlikte çalışan diğer sağlık çalışanları olarak belirlenmiştir. Program eğitim amaçlarının dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi, öncelikle Sağlık

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik (B.2.7.2.1) göz önüne alınarak ve paydaşlarla yapılan görüşmelerle (B.2.7.2.2) oluşturulmuştur. Ayrıca dış paydaşlar ile akademik/bölüm kurul toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda ülke ve dünyadaki gelişmeler dikkate alınarak ve iç paydaşların gereksinim ve önerileri doğrultusunda akreditasyon toplantıları kapsamında program eğitim amaçları ihtiyaç duyulması halinde güncellenecektir.

Kanıt:

(B.2.7.2.1) Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş Ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik
(B.2.7.2.2) Dış paydaş toplantı tutanağı

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktıları BOLOGNA süreci (B.3.1.1.1) ile oluşturulmuştur. Ayrıca akreditasyon kapsamında yapılan bölüm toplantılarında MEDEK tarafından belirlenen program çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Ön Lisans Eğitim Yeterlilikleri (B.3.1.1.2) de dikkat edilerek program çıktıları belirlenmiştir. Fizyoterapi program çıktıları aşağıdır:

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
PÇ11	Toplunun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

Kanıt:

(B.3.1.1.1) PAU Bilgi Paketi Fizyoterapi Programı Müfredatı

(B.3.1.1.2) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Ön Lisans Eğitim Yeterlilik Çerçevesi:
<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Fizyoterapi program çıktılarının hazırlanmasında TYYÇ 5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri (B.3.1.2.1) ve MEDEK (B.3.1.2.2) Program çıktıları referans alınarak 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında güncellenmiştir. Bu çıktılar aynı zamanda uluslararası lisans programlarında kullanılan program çıktılarıdır. Bundan dolayı TYYÇ ve MEDEK tarafından

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

yapılacak program çıktısı güncellemelerine bağlı olarak gözden geçirme ve güncelleme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri, gelişen teknolojiye uyumlu olarak bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları ve program amaçları doğrultusunda izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt:

(3.1.2.1) TYYÇ tablosu

(3.1.2.2) MEDEK program çıktısı tabloları

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Program çıktılarının, program öğretim amacıyla (PEA) ilişki tablosu aşağıdadır:

Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
PEA	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktıları nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

MEDEK Tarafında belirlenen program çıktıları aşağıdaki tablodadır. Programa ilişkin program çıktıları ise 3.1.1’de belirtilmiş olup MEDEK çıktıları esas alınarak belirlenmiştir.

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Konuya ilişkin düzenlemeler yapılmış fakat bu düzenlemeler sonrasında henüz öğrenci mezun edilmemiştir.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz.

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Altyapı çalışmaları devam etmektedir. Program çıktıları ile devam etmekte olan eğitim öğretim çıktıları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Akreditasyon süreci kapsamında programımızda verilen derslerin değerlendirilmesi için ders arşiv dosyaları hazırlanmaya başlamıştır. Her dönem sonunda düzenli olarak yapılmasına yönelik planlama yapılmıştır. Ders arşiv dosyalarının içeriğinin aşağıdaki bilgileri kapsamı planlanmıştır.

DERS ARŞİV DOSYASI

1. Ders Bilgileri Formu,
2. Vize sınavı soruları, cevap anahtarı, en iyi-orta en kötü notu alan öğrencilerin cevap kâğıtları,
3. Final sınavı soruları, cevap anahtarı, en iyi-orta en kötü notu alan öğrencilerin cevap kâğıtları,
4. Ödev/Ödevler, Proje/Projeler vb. yıla içi değerlendirme faaliyetleri (En iyi-orta-en kötü öğrenci evrakları),
5. Ders Başarı Listesi,
6. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu,
7. Dersin Program Çıktılarıyla İlişkileri ve Ölçme Formu,
8. Ders Anket Sonuçları

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programımızda 2020-2021 eğitim öğretim yılından bugüne Öz Değerlendirme Raporu bulunmaktadır. Bu raporlarda bulunan maddeler doğrultusunda programdaki iyileşmeler takip edilebilmektedir. Programa ilişkin iyileşmenin en önemli unsurlarından biri program çıktılarının ve program eğitim amaçlarına ulaşımın değerlendirilmesi ve müfredatın gözden geçirilmesidir. Gerek YÖK'ün belirlediği bazı değişiklikler, gerek derslerin dönemsel dağılımı açısından gerekli iyileştirmeler için 2024-2025 eğitim öğretim yılının başında müfredatımızda eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve program çıktılarına ulaşılması açısından çeşitli güncellemeler ([B.4.1.1](#), [B.4.1.2](#)) yapılmıştır.

Kanıt:

- (B.4.1.1) 2023-2024 eğitim kataloğu
(B.4.1.2) 2022-2023 eğitim kataloğu

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 kapsamında gereken sınav soruları, ödev ve projeler ile elde edilen ders başarıları, ölçütlerin sorgulanmasındaki göstergeler olarak değerlendirilmektedir. Programımız eğitim planı 2024 yılında 3+1 eğitim sistemi, MEDEK ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak güncellenmiştir. Ayrıca YÖK önerileri doğrultusunda “Gönüllülük Çalışmaları”, “Kalite Yönetimi Ve Standartları”, “Afet Yönetimi”, “Çevre Yönetimi” dersleri seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında programımız derslerin dönemsel dağılımını gözden geçirmiştir. Derslerin öğrenciler tarafından alınma sırasını konuların birbirinin takibi açısından değerlendirmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır ([B.4.2.1](#), [B.4.2.2](#), [B.4.2.3](#)).

Kanıt:

- (B.4.2.1) 2021 Danışma Kurul Toplantısı
(B.4.2.2) 2022 Danışma Kurul Toplantısı
(B.4.2.3) 2023 Danışma Kurul Toplantısı

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Mezun öğrencilerimiz ile yapılan görüşmeler ve mezuniyet sonrası doldurulan anketler ile mezun öğrencilerimizin istihdam süreçleri, almış oldukları eğitimden memnuniyet düzeyleri gibi konularda bilgi alınmaktadır. Mezun bilgi sistemi ([B.4.3.1](#)) aracılığı ile bu veriler kaydedilmekte ve programa yönelik iyileştirme planlarını oluşturmada yol gösterici olmaktadır.

Kanıt:

- (B.4.3.1) Mezun Bilgi Sistemi web sayfası

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Tablo 5.1 ve 5.2. de eğitim planı verilmiştir.

- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler doğrultusunda en az 5 AKTS dış paydaş önerisi ile Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma Güncelleme ve Kapatma Yönergesi (B.5.2.1) doğrultusunda dersler açılmaktadır. Son olarak YÖK tarafından önerilen Gönüllülük Çalışmaları, Kariyer Planlama ile Kalite Yönetimi ve Standartları dersleri eklenmiştir. Ayrıca 3+1 eğitim modeline geçilmesi sebebiyle İşletmede Mesleki Eğitim dersi ilgili yönetmelik doğrultusunda öğrenci kataloglarına eklenmiştir.

Kanıt:

(B.5.2.1) Pamukkale Üniversitesi Program Ve Ders Açma, Güncelleme Ve Kapatma Yönergesi

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

2023-2024 eğitim öğretim yılında 3+1 eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte İşletmede Mesleki Eğitim dersi müfredata eklenmiştir.

Bu derslerin eğitim planına dahil edilme süreci aşağıdaki adımları içermektedir:

İhtiyaç Analizi:

Programın müfredatı oluşturulurken, sağlık sektöründeki güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler dikkate alınarak bir ihtiyaç analizi yapılır.

Öğrenci ve mezun geri bildirimleri, sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler ve sağlık alanındaki yeni teknolojik gelişmeler analiz edilerek hangi derslerin programa dahil edileceği belirlenir.

Ders İçeriklerinin Belirlenmesi:

İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj derslerinin içerikleri, öğrencilerin gerçek iş ortamında uygulamalı beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla detaylandırılır.

Uygulamalı dersler ve güncel mesleki program/yazılım derslerinin içerikleri, öğrencilerin pratik bilgilerini artıracak ve teknolojik yeniliklere uyum sağlayacak şekilde düzenlenir.

Bu süreçte, öğretim üyeleri ve sektörden uzmanların katkılarıyla ders içerikleri ve öğrenme hedefleri belirlenir.

AKTS Kredi Hesaplaması:

Derslerin kapsamı, iş yükü ve öğrenim çıktıları dikkate alınarak AKTS kredileri hesaplanır. En az 15 AKTS krediye sahip olacak şekilde dersler planlanır.

İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj dersleri için öğrenci iş yükü, staj süresi ve iş yerindeki uygulama saatleri göz önünde bulundurularak belirlenir.

Sektör İşbirlikleri:

Sağlık sektöründeki hastaneler, acil sağlık hizmetleri birimleri, özel sağlık kuruluşları ve ilgili diğer kurumlarla işbirlikleri oluşturulur.

Bu işbirlikleri kapsamında, öğrencilerin staj yapabileceği ve uygulamalı eğitim alabileceği iş yerleri belirlenir.

İşletmelerle yapılan anlaşmalar doğrultusunda staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinin detayları netleştirilir.

Eğitim Planına Entegrasyon:

Belirlenen dersler ve staj programları, eğitim planına entegre edilir. Derslerin hangi dönemlerde ve hangi sıklıkta verileceği planlanır.

Öğrencilerin dersleri ve stajları takip edebilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılır ve danışmanlık hizmetleri sağlanır.

Sürekli Değerlendirme ve Geliştirme:

Derslerin ve staj programlarının etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilir.

Güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri ve staj programları revize edilir.

Eğitim Planına Dahil Edilen Dersler ve İçerikleri:**ISME 200- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (30 AKTS)**

Bu ders meslek yaşamına hazırlanmayı, mesleki yaşamı tanımayı ve uyum sağlamayı, okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamayı hedefler.

Kanıt: Ders kılavuz arşivi

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğu tablo 5.3.'te belirtilmiştir.

- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Fizyoterapi programının eğitim planının kamuoyuyla paylaşımı, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkelerine dayanarak gerçekleştirilir.

Dijital Platformlarda Yayınlama:

- Programın eğitim planı, üniversitenin resmi web sitesinde ve ilgili bölümün web sayfasında yayınlanır. Ders izlenceleri, öğrenci ve akademisyenlerin kolayca erişebileceği şekilde dijital formatta sunulur.

Bilgilendirme Toplantıları:

- Akademik yılın başında, oryantasyon programlarında eğitim planı ve izlenceler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılır.

Paydaşlarla İletişim:

Sağlık sektörü temsilcileri ve diğer paydaşlarla yapılan toplantılarda eğitim planı ve ders izlenceleri paylaşılır.

- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. ¹

Programın eğitim planı program öğretim üyeleri tarafından yıllık ders değerlendirme anketleri ve öğrenci geri bildirimi doğrultusunda gözden geçirilir. Ön görülen müfredat değişikliği Bölüm Kuruluna iletilir. Bölüm onayından sonra okul yönetim kurul kararı ile değişiklik değerlendirilir. Ardından güncel karar Rektörlük bünyesine sunulur. Bu durum eğitim planının sürekli gelişiminde program, meslek yüksekokulu ve üniversite iş birliğini ortaya koyar. Öğrencilerin teorik bilgilerine ilişkin yapılan sınavlar, laboratuvar derslerindeki simülasyon ve pratik beceri eğitimleri, sağlık sektörüyle yapılan iş birliklerinin geri bildirimleri, öğrenci staj/işletmede mesleki eğitim dosyalarıyla oluşan veriler eğitim planının etkin bir şekilde uygulanmasını ve sürekli olarak gelişmesini güvence altına alır.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Fizyoterapi

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa /alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

						program/yazılı m içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
TKD 101TÜRK DİLİ- I	Türkçe	X				
ATI 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -I	Türkçe	X				
ING 125 İNGİLİZCE - I	İngilizce	X				
SFTR 102 FİZYOLOJİ	Türkçe			X		
SFTR 115 ELEKTROTERAPİ I	Türkçe			X		
FZY 137 FONKSİYONEL ANATOMİ	Türkçe			X		
FZY 114 DEONTOLOJİ	Türkçe			X		
SFTR 203 ISI-IŞIK	Türkçe			X		
Alan Seçmeli-1						
ANE 103 TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	X				
TGT 116 İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	X				
Program Dışı Seçmeli-1						
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe			X		
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
HASTANE İDARESİ	Türkçe			X		
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe			X		
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe			X		
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	X				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe	X				
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
" GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe			X		

HIZLI OKUMA VE ANLAMA	Türkçe	X				
İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	X				
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe	X				
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	X				
2. Yarıyıl						
TKD 102 TÜRK DİLİ - II	Türkçe	X				
ATI 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II	Türkçe	X				
İNG 126 İNGİLİZCE - II	İngilizce	X				
SFTR 201 MASAJ UYGULAMA TEKNİKLERİ	Türkçe			X		
FZY 119 TEMEL ÖLÇME METODLARI	Türkçe			X		
SFTR 215 ELEKTROTERAPİ II	Türkçe			X		
FZY 130 STAJ	Türkçe			X		X
Alan Seçmeli-II						
FZY 126 KİNEZİTERAPİ	Türkçe			X		
FZY 138 KLİNİK HASTALIKLAR	Türkçe			X		
Program Dışı Seçmeli-2						
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe			X		
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Türkçe			X		
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe			X		
SAĞLIK KAYITLARI VE HASTALIK BİLDİRİMLERİ	Türkçe			X		
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe			X		
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	X				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
Mesleki İngilizce	İngilizce	X				

HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe	X				
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	X				
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe	X				
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	X				
GENEL BİYOLOJİ	Türkçe	X				
ÇEVRE YÖNETİMİ	Türkçe	X				
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	X				
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe			X		
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
3. Yarıyıl						
SFTR 321 SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	Türkçe			X		
SFTR 303 KLİNİK FİZYOTERAPİ	Türkçe			X		
FZY 211 İLK YARDIM	Türkçe			X		
SFTR 306 SEMİNER	Türkçe			X		
FZY 125 BİOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ	Türkçe			X		
FİZ 117 FİZİK	Türkçe	X	X	X		
ISLE 111 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	X				
KRY 201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	X				
Alan Seçmeli-III	Türkçe					
FTR 370ERGONOMİ	Türkçe			X		
SFTR 301 HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	Türkçe			X		
Program Dışı Seçmeli 3						
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe			X		
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Türkçe			X		

SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe			X		
SAĞLIK KAYITLARI VE HASTALIK BİLDİRİMLERİ	Türkçe			X		
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe			X		
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	X				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
MESLEKİ İNGİLİZCE	İngilizce	X				
HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe	X				
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	X				
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe	X				
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	X				
GENEL BİYOLOJİ	Türkçe	X				
ÇEVRE YÖNETİMİ	Türkçe	X				
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	X				
4. Yarıyıl						
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe				X	X

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Fizyoterapi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer

¹ Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

TKD 101	TÜRK DİLİ- I	268				Uzakta n eğitim
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I	288				Uzakta n eğitim
SFTR 102	FİZYOLOJİ	96	%100			
SFTR 115	ELEKTROTERAPİ I	168	% 66.67	% 33.3		
FZY 137	FONKSİYONEL ANATOMİ	77	%100			
FZY 114	DEONTOLOJİ	123	%100			
SFTR 203	ISI-IŞIK	120	%100			
ING 125	İNGİLİZCE- I	217				Uzakta n eğitim
	ALAN SEÇMELİ-I					
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	75	%100			
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	69	%100			
	Bölüm Dışı Seçmeli Shm-I					
TKD 102	TÜRK DİLİ- II	241				Uzakta n eğitim
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II	243				Uzakta n eğitim
SFTR 201	MASAJ UYGULAMA TEKNİKLERİ	124	%50	%50		
FZY 119	TEMEL ÖLÇME METODLARI	62	%66.67	%33.3		
SFTR 215	ELEKTROTERAPİ II	64	%66.67	%33.3		
FZY 130	STAJ				%100	
ING 126	İNGİLİZCE- II	164				Uzakta n eğitim
	Alan Seçmeli-II					
FZY 126	KİNEZİTERAPİ	62	%50	%50		
FZY 138	KLİNİK HASTALIKLAR	61	%100			
	Bölüm Dışı Seçmeli II					

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
SFTR 115 ELEKTROTERAPİ I	Türkçe	4	2	6	4	PÇ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
FZY 137 FONKSİYONEL ANATOMİ	Türkçe	5	0	5	5	PÇ 1, 11
SFTR 102 FİZYOLOJİ	Türkçe	4	0	4	4	PÇ 1, 3, 7
ANE 103 TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ 1, 3, 5, 10
TGT 116 İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ 7
SFTR 203 ISI-İŞIK	Türkçe	2	0	2	3	PÇ 3, 4, 5, 6, 7, 8
2. Yarıyıl						
SFTR 201 MASAJ UYGULAMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	2	3	3	PÇ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14
FZY 119 TEMEL ÖLÇME METODLARI	Türkçe	2	1	2	2	PÇ 1, 11
SFTR 215 ELEKTROTERAPİ II	Türkçe	4	2	4	4	PÇ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14
FZY 130 STAJ	Türkçe	0	0	5	5	PÇ 1, 7, 12, 14
FZY 126 KİNEZİTERAPİ	Türkçe	2	2	4	4	PÇ 1, 7, 11
FZY 138 KLİNİK HASTALIKLAR	Türkçe	5	0	4	4	PÇ 1
3. Yarıyıl						
SFTR 321 SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ 2, 3, 4, 5, 6, 8
SFTR 303 KLİNİK FİZYOTERAPİ	Türkçe	5	0	6	6	PÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14
FZY 211 İLK YARDIM	Türkçe	2	0	2	2	PÇ 2, 5, 6, 7
SFTR 306 SEMİNER	Türkçe	2	0	2	2	PÇ 1, 2, 9, 10, 11, 12
FZY 125 BİOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ	Türkçe	2	2	4	4	PÇ 1, 5, 12
FTR 370ERGONOMİ	Türkçe	1	0	3	3	PÇ 1, 5
SFTR 301 HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	Türkçe	4	0	4	4	PÇ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4. Yarıyıl						
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	35	30	30	PÇ 1, 4, 5, 7, 11

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Programda yer alan tüm öğretim elemanlarının kadro analiz Tablo 6.1'de gösterilmiştir.

- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek 1.2**'de veriniz.

Programımızda öğretim elemanlarının her bir en az yüksek lisans derecesine sahiptir. Eğitim öğretim faaliyetleri alanında deneyimli öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Öğretim elemanlarının ödüllendirilmesinde akademik teşvik sistemi kullanılmaktadır. Akademik teşvik başvuruları başvuru takvimi kapsamında yapılmaktadır. Akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi, okulumuz teşvik komisyonu ve üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu ([B.6.2.1](#)) tarafından yapılmaktadır. Değerlendirmede Danıştay tarafından yayınlanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" ([B.6.2.2](#)) baz alınmaktadır.

Kanıt:

- (B.6.2.1) PAU Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
(B.6.2.2) Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Pamukkale Üniversitesi öğretim elemanı atama ve öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atamalarda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14 üncü, 23 üncü, 24 üncü, 25 inci ve 26'ncı maddeleri ([B.6.3.1](#)) ile Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi ([B.3.3.2](#)) uygulanmaktadır.

Kanıt:

- (B.6.3.1) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
(B.6.3.2) Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi

- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Programda yer alan öğretim elemanlarının yük özeti Tablo 6.2'de gösterilmiştir. Programda öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak uzmanlık alanlarını içeren dersleri yürütmeleri hedeflenir. Daha sonra ders ihtiyaç analizi yapılır. Uzmanlı kalanı dışındaki derslerin görevlendirmelerinde öğretim elemanının yayınları, kurum dışı çalışma deneyimi ve daha önceki öğretim deneyimleri göz önünde bulundurulur. Öğretim elemanlarının tercih ettikleri dersler ve ders saati hakkında görüşleri alınır. Bu süreç öğretim elemanının motivasyon ve memnuniyetinin artırılmasında önemlidir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü-Fizyoterapi Programı]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlar da	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Sümeyye CİLDAN UYSAL	Öğr. Gör.Dr.	Doktora	4 yıl	4 yıl	4 yıl	Orta	Orta	Yok
Müge İÇELLİ GÜNEŞ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5 yıl	5 yıl	4 yıl	Orta	Orta	Yok
Mehmet URHAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5 yıl	5 yıl	5 yıl	Orta	Orta	Yok
Bilgin KIRAY VURAL	Doç.Dr.	Doçent	38 yıl	34	31	Yüksek	Yüksek	Yok

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü-Fizyoterapi Programı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ³	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴		
		Öğretim	Araştırma ⁵	Diğer
Müge İÇELLİ GÜNEŞ (Öğr. Gör.)	DYZ 218/ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR/2/ 2023-2024 Güz Dönemi	%73	%27	-
	SFTR 115/ELEKTROTERAPİ-1/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	SFTR 203/ISI-IŞIK/3/2023-2024 Güz Dönemi			
	SFTR 302/AQUATERAPİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/			
	SFTR 303/KLİNİK FİZİYOTERAPİ/6/2023-2024 Güz Dönemi			
	SFTR 306/SEMİNER/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 218/ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	FZY 228/FİZİK TEDAVİDE KLİNİK UYGULAMA/26/2023-2024 Bahar Dönemi			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	SFTR 201/MASAJ UYGULAMA TEKNİKLERİ/3/2023-2024 Bahar Dönemi			
	SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ/4/2023-2024 Bahar Dönemi			

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Sümeyye CİLDAN UYSAL (Öğr. Gör.Dr.)	SFTR 115/ELEKTROTERAPİ/6/2023-2024 Güz Dönemi	%50	%50	-
	SFTR 302/AQUATERAPİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/			
Mehmet URHAN (Öğr. Gör.)	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2023-2024 Güz Dönemi	%100	-	-
	FTR370/ERGONOMİ/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	FZY126/KİNEZİTERAPİ /4/2023-2024 Güz Dönemi			
	FZY201/KLİNİK BİLİMLER II/2/2023-2024 Güz Dönemi/			
	SFTR 203/ISI-IŞIK/3/2023-2024 Güz Dönemi			
	SFTR 304/WELLNESS VE SPA/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	FZY 116/KLİNİK BİLİMLER I/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	FZY 119/TEMEL ÖLÇME METODLARI/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERPİ/4/2023-2024 Bahar Dönemi			
	FZY 126/KİNEZİTERAPİ/4/2023-2024 Bahar Dönemi			
	FZY 138/KİNİK HASTALIKLAR/4/2023-2024 Bahar Dönemi			
	FZY 228/ FİZİK TEDAVİDE KLİNİK UYGULAMA//26/2023-2024 Bahar Dönemi			
Bilgin KIRAY VURAL (Doç. Dr.)	Biyoistatistik (TLA 207 / 2 / Güz / 2023-2024)	%100	-	-
	Araştırma Teknikleri (TDS 137 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 /2 / Güz / 2023-2024)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Bahar / 2024)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Bahar / 2024)			
	Biyoistatistik (TDS 228 / 2 / Bahar / 2024-2024)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 / 2 / Bahar / 2023-2024)			
İbrahim CÜNEYİT (Dr.Öğr.Üyesi)	Fonksiyonel Anatomi (FZY 207 / 3,5 / Güz / 2023-2024)	100	-	-
	Fonksiyonel Anatomi (FZY 207 / 3,5 / Güz / 2022-2023)			
	Nöroanatomi (TIP 221 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	Nöroanatomi (TIP 221 / 2 / Güz / 2022-2023)			
	Anatomi I (TIP 131 / 7 / Güz / 2023-2024)			
	Anatomi I (TIP 131 / 7 / Güz / 2022-2023)			
	Anatomi II (TIP 132 / 7 / Bahar / 2023-2024)			
	Anatomi II (TIP 132 / 7 / Bahar / 2022-2023)			
	Anatomi (TIP 135 / 5 / Güz / 2023-2024 / 2 Şube)			
	Anatomi (TIP 135 / 5 / Güz / 2022-2023 / 2 Şube)			
Mudades MERGEN DALYANOĞLU (Dr.Öğr.Üyesi)	TGT 101 Fizyoloji 2023-2024 Bahar Dönemi	88	1	12
	KRY 201 KARİYER PLANLAMA 2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 101 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönemi			
	AMB 127 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönemi			
	ANE 117 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönemi			
	TLA 109 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönem			
	SFTR 102 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 101 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönem			
Deniz KOÇYİĞİT (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 115/RADYOLOJİ FİZİĞİ/2,5/ 2023-2024 Güz Dönemi	75	4	25
	TLA 215/BİYOFİZİK/2/2023-2024 Güz Dönemi			

	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TDS 231/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TGT 126/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2 /4/2023-2024 Bahar Dönemi/			
	TLA 215/BİYOFİZİK /2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	KRY 201/ KARIYER PLANLAMA /1,5/2023-2024 Bahar Dönemi, ANESTEZİ			
	KRY 201/ KARIYER PLANLAMA /1,5/2023-2024 Bahar Dönemi, DİYALİZ			
	TGT 204/ RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/1,5/2023-2024 Bahar Dönemi			
Taha Yusuf KEBAPCI (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 205 Tıbbi Görüntüleme 3 / 14 / 2023-2024 Güz dönemi	78	2	22
	TGT 120 Nükleer Fizik / 2 / 2023-2024 Güz dönemi			
	TGT 121 Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma / 2.5 / 2023-2024 Güz dönemi			
	TGT 129 Atmosfer, iklim ve doğa olayları / 2 / 2023-2024 Güz ve Bahar dönemi			
	TGT 202 Radyolojide Modern Yöntemler / 1.5 / 2023-2024 Bahar dönemi			
	TGT 206 Tıbbi Görüntüleme 4 / 22.5/ 2023-2024 Bahar dönemi			
	TGT 125 MR cihaz ve teknolojisi / 2 / 2023-2024 Güz ve Bahar dönemi			
Huriye DEMİRHAN (Öğr. Gör.)	ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Anestezi	90	1	10
	ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2023-2024 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	TGT 107 Tıbbi Terminoloji//2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri			
	TDS 113 Tıbbi Terminoloji//2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi//3/ 2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları III//8/ 2023-2024 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2023-2024 Güz Dönemi/Anestezi			
	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2023-2024 Güz Dönemi/Çocuk Gelişimi			
	DYZ 213 Diyaliz I/16/ 2023-2024 Güz Dönemi/Diyaliz			
	DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi/2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar			
Cengiz AKSEKİ (Öğr. Gör.)	ATI I- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (ATI I / 2 / 2023 - 2024 Güz)	100	-	-
	ATI II- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (ATI II / 2 / 2023 - 2024 Bahar)			
Büşra DEĞİRMENCİLER (Öğr. Gör.)	TLA 113 İletişim Becerileri/ 2/ GÜZ-BAHAR/ 2023-2024	78	3	22
	DYZ 106 İletişim Becerileri / 2/ GÜZ-BAHAR/ 2023-2024			
	TGT 209 Hastalıklar Bilgisi/ 1,5/ GÜZ-BAHAR/ 2023-2024			

	AMB 220 / KLİNİKTE EĞİTİM VE UYGULAMA(YILIÇI STAJ)/ / 25/ BAHAR/ 2023-2024			
	AMB 105/ ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI – I/ 3/ GÜZ/2023-2024			
	GKD 5003/ BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE/ GÜZ-BAHAR/ 2/ 2023-2024			
Esin Tuba TEPEKULE, (Dr.Öğr.Üyesi)	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI /ISLE 111/ 2/ GÜZ/ 2023	100	-	-
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ GÜZ/ 2023			
	GENEL İŞLETME /SBY 104/ 2/ GÜZ/ 2023			
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON/ ISL 403/ 2/ GÜZ/ 2023			
	İŞLETME YÖNETİMİ/ CGL 105/ 2/ GÜZ/ 2023			
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3 / GÜZ/ 2023			
	SEKRETERLİK BİLGİSİ/ TDS 127/ 3/ GÜZ/ 202			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/ /ISLE 111/ 2/ BAHAR/ 2024			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ BAHAR/ 2024			
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON/ ISL 403/ 2/ BAHAR/ 2024			
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV – IV/ TDS 220/ 14,5 / BAHAR/ 2024			
	ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR / ILT 551/ 7,5 / BAHAR/ 2024			
Bengisu BELİRDİ ÖZTÜRK (Öğr. Gör.)	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (PDR 5008/2 AKTS/Güz /1-2-3-4. Yarıyıl)	90	1	10
	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (PDR 5008/2 AKTS/Bahar/1-2-3-4. Yarıyıl)			
Ömer Faruk KARACA (Öğr. Gör.)	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2023-2024)	100	-	-
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III (TDS 201/8/Güz/2023-2024)			
	Hastane İdaresi (DYZ 114/2/Güz/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2023-2024)			
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV (TDS 220/14,5/Bahar/2023-2024)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 130/3/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/1,5/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Bahar/2023-2024)			
Dilek ULUDAĞ KODAL (Öğr. Gör.)	CGL 101 Diksiyon ve Beden Dili/2,5/1.Yarıyıl /2023-2024	100	-	-
	CGL 112 Psikolojik Danışma ve Rehberlik/2,5/2.Yarıyıl /2023-2024			
	CGL 222 Anne Baba Eğitimi/2,5/2.Yarıyıl /2023-2024			
	KRY 201 Kariyer Planlama/ 1,5/2.Yarıyıl/2023-2024			
	CGL 103 Beslenme İlkeleri/2/3. Yarıyıl /2023-2024			
	CGL 217 Mesleki Uygulama-I/7/3. Yarıyıl /2023-2024			
	CGL 219 Çocuğu Tanıma Teknikleri/2/3. Yarıyıl //2023-2024			
	CGL 228 Topluma Hizmet Uygulamaları/2/3. Yarıyıl/2023-2024			
	OFD 401 Okul Deneyimi II/4,5/2. Yarıyıl //2023-2024			
	CGL 273 Sınıf Yönetimi/2/3. Yarıyıl /2023-2024			
	TGT 119 Etkili Öğrenme /2/3. Yarıyıl/2023-2024			
	CGL 214 Mesleki Uygulama – II/8/4. Yarıyıl/2023-2024			

	OFD 102 Okul Deneyimi/4,5/1.Yarıyıl/2023-2024			
Selma VURUŞANER (Dr. Öğretim Üyesi)	TLA 103/Genel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 3 AKTS 2023-2024 1.Y.Y.GÜZ	100	-	-
	TLA 237Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji 2 AKTS/3/3.y.y.2023-2024 GÜZ			
	DYZ 103Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/1.2.3.y.y. / 2023-2024 GÜZ			
	TLA 212 Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler 2 AKTS 1,2,3. y.y. 2023-2024Güz			
	CGL 228 Topluma Hizmet Uygulamaları 2 AKTS/1.2.3.y.y. 2023-2024 Güz			
	TGT 106 Mikrobiyoloji ve Sterilizasyon Yöntemleri 1,5AKTS/2.y.y. 2023-2024 Bahar			
	TLA 124 İmmunolojik Yöntemler 3AKTS/2.y.y. 2023-2024 Bahar			
	TLA 128 Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-1 2,5 AKTS/ 2. y.y. 2023-2024 Bahar			
Pınar İLİ (Doç. Dr.)	TLA 211/SİTOLOJİ/3/ 2023-2024 Güz Dönemi	80	3	20
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Lab. Tek			
	ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/Diyaliz			
	ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/Fizyoterapi			
	TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TLA 204/TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)/28/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7,5/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TLA 108/PATOLOJİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
Ramazan TEGİZ (Öğr. Gör.)	1-PFP5011 Öğretmenlik Uygulaması 2023-2024 Güz Dönemi	70	-	30
	2-OMB5002 Eğitimde Drama 2023-2024 Güz Dönemi			
	3-FZY229 Halk Oyunları 1 2023-2024 Güz Dönemi			
	4-SBE 4003 Halk Oyunları 2023-2024 Güz Dönemi			
	5-GKD4002 Topluma Hizmet Uygulamaları 2023-2024 Bahar Dönemi			
	6-ISO2002 Oyun ve Fiziki Etkinliler Öğretimi 2023-2024 Bahar Dönemi			
	7-OMB5002 Eğitimde Drama 2023-2024 Bahar Dönemi			
	8-FZY229 Halk Oyunları 1 2023-2024 Bahar Dönemi			
Ayşe AKGÜN (Öğr. Gör. Dr.)	Tıbbi Biyoloji ve Genetik TLA 105 / 2.5 AKTS /2. Dönem	100	-	-
	Hematoloji TLA114 / 2AKTS/ 2.3. dönem			
	Genital sistem ve Embriyoloji /TDS 235 2 AKTS/ 1-2-3 dönem			

	Araştırma teknikleri/TGT 210 / 1-2-3 dönem			
	Radyobiyooloji TGT 110 / 2AKTS /3. Dönem			
	Laboratuvar Teknikleri ve Enstrumantasyon / TLA 115 /2 kredi / 1. Dönem			
Bedia Sündüz KILIÇ (Öğr. Gör.)	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Güz Dönemi/Fizyoterapi	100	-	-
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Güz Dönemi/Diyaliz			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Lab. Tek			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:1/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:2/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TGT 213/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Çocuk Gelişimi			
	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:1/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:2/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 238/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/4/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT (Öğr. Gör.)	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/3 AKTS /3/ 2023- 2024 GÜZ	61	7	39
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/1-3/ 2023-2024 GÜZ			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/1-3/ 2023-2024 GÜZ			
	DYZ 210 Çevre Yönetimi/1.5 AKTS/3/2023-2024 GÜZ			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2- 3//2023-2024 GÜZ			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2023-2024 GÜZ			
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/2-4/ 2023-2024 Bahar			
	AMB 208 Çevre Yönetimi/ 1 AKTS/4/2023-2024 Bahar			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/2-4/ 2023-2024 Bahar			
	TLA 204/TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)/28 AKTS/4/2023-2024 Bahar			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2023-2024 Bahar			
Hilal PARLAK SERT Ö(Öğr. Gör. Dr.)	<u>Meslek Etiği (Deontoloji)</u> AMB 115/ 3 / 2023-2024 Güz Dönemi	92	1	8
	Meslek Etiği			
	ANE 123/ 3 / 2023-2024 Güz Dönemi			
	Mesleki Uygulamalar			
	ANE 126/ 4 / 2023-2024 Güz Dönemi			
	Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - I ANE 201/22 /2023-2024 Güz Dönemi			
	<u>Deontoloji</u> DYZ 212 /2 /2023-2024 Güz Dönemi			

	Meslek Etiği (Deontoloji) TDS 116/ 2 / 2023-2024 Güz Dönemi			
	Tıbbi Deontoloji Ve Mesleki Etik TGT 201/1,5/ 2023-2024 Güz Dönemi			
	Temel Mesleki Beceriler TLA 126//2/ 2023-2024 Güz Dönemi			
	Temel Mesleki Beceriler TLA 126/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	Temel Klinik Uygulamalar ANE 128 /4/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - II ANE 208/26/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları CGL 114 /1,5/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
Ayşe KANDEMİR YAZICI (Öğr.Gör.)	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.	100	-	-
	MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ, ,2023 , Türkçe, 2 saat.			
	MESLEKİ YAZIŞMALAR , ,2023 , Türkçe, 3 saat.			
	TÜRK DİLİ-II, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	MESLEKİ YAZIŞMALAR , ,2023 , Türkçe, 3 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			

Ölçüt 7. Altyapı

- 7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Bölümümüze ait ya da bölümümüz kullanımına sunulan sınıfların özellikleri derslik dağılımına ilişkin tabloda gösterilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı gibi, sınıflarımız artan öğrenci sayımızı karşılamak için yetersiz durumdadır. Bölümümüze ait 1 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarımız çeşitli uygulama eğitimlerinin verildiği bir alan olarak kullanılmaktadır. Özellikle Fizyoterapi Laboratuvarımız araç gereç bakımından oldukça yetersizdir. Ayrıca ortak kullanılan bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. 41 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilişim dersleri için okulumuz bilgisayar laboratuvarı öğrenci eğitimlerinde kullanılmaktadır ancak yetersizdir.

Tablo 7.1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Derslik Bilgileri

Blo k	Kat no	Meksis Oda No	Mekan Adı	Kullanım Amacı	Öğrenci Kapasite s i	Alanı (m ²)	Öğrenci Başına Düşen Kullanı m Alanı (m ²)
D	Zemin Kat	ED-Z- 36	FTRYO- A-Z-36	Derslik (ED), Derslik	96	106,5 6	1,10
D	Zemin Kat	ED-Z- 35	FTRYO- A-Z-35	Derslik (ED), Derslik	49	98,31	1,97
D	Zemin Kat	ED-Z- 34	FTRYO- A-Z-34	Derslik (ED), Derslik	49	98,06	1,96
D	Zemin Kat	ED-Z- 33	FTRYO- A-Z-33	Derslik (ED), Derslik	96	98,31	1,97
D	Zemin Kat	ED-Z- 30	FTRYO- A-Z-30	Derslik (ED), Derslik	77	99,23	1,29
D	Zemin Kat	ED-Z- 29	FTRYO- A-Z-29	Derslik (ED), Derslik	77	98,65	1,28
D	Zemin Kat	ED-Z- 28	FTRYO- A-Z-28	Derslik (ED), Derslik	77	98,29	1,28
D	Zemin Kat	EL-Z- 31	FTRYO- A-Z-31	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	30	106,5 6	2,13
D	Zemin Kat	EL-Z- 32	FTRYO- A-Z-32	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	70	106,5 6	2,13
D	2. Kat	ED-K2- 20	FTRYO- A-K2-20	Derslik (ED), Derslik	65	99,29	1,53
D	2. Kat	ED-K2- 19	FTRYO- A-K2-19	Derslik (ED), Derslik	63	99,29	1,03
D	2. Kat	EL-K2- 18	FTRYO- A-K2-18	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	50	102,0 7	2,04
D	2. Kat	EL-K2- 29	FTRYO- A-K2-29	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	41	100,7 3	2,46
D	2. Kat	EL-K2- 28	FTRYO- A-K2-28	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	50	100,7 3	2,02
D	2. Kat	EL-K2- 27	FTRYO- A-K2-27	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	50	102,3 3	2,05
C	1. Kat	ED-K1- 7	FTRYO	Derslik (ED), Derslik	93	102,3 3	1,10
C	1. Kat	ED-K1- 8	FTRYO	Derslik (ED), Derslik	93	100,7 3	1,08
C	1. Kat	ED-K1- 9	FTRYO	Derslik (ED), Derslik	93	99,29	1,07
B	1. Kat	EA-K1- 44	FTRYO- A-K1-44	Amfi (EA), Amfi	150	-	-

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te verilmiştir ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklanmıştır. Laboratuvar uygulamalarına ek olarak Yaz stajı uygulaması ve İME aynı anda yürütülmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklar öğrencilerin mesleki gelişim ve toplumsal farkındalıklarını desteklemektedir. Öğrenci topluluklarının kültürel ve sosyal etkinliklerini planlamak için Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezi öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır

Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezinde bulunan dört Çalışma Salonu (bir tanesi aynalı salon) ve üç Toplantı salonu (bir tanesi sunum salonu) Randevu Talep Yönetiminden etkinlik çalışmaları için topluluk başkanları tarafından talep edilir ve SKS Bilgi Sistemi üzerinden onaylanır. 2023 yılında Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezinde 6302 etkinlik öncesi çalışması gerçekleştirilmiştir. Üniversitede faaliyet gösteren 195 öğrenci

topluluğu bulunmaktadır. Kınıklı Yerleşkesinde; 24 saat boyunca öğrencilerin hizmetine açık modern bir kütüphane, ders dışında sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri kapalı yüzme havuzu, fitness, tenis kortu, tartan pist ve basketbol alanlarının bulunduğu spor kompleksi, sempozyum, panel, çalıştay, konser, sergi gibi bilimsel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapabilecek Kongre ve Kültür Merkezi'nin yanı sıra Devlet Tiyatroları'nın oyunlarını sergilediği Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi yer almaktadır.

Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için üniversite sınırları içerisinde kantin bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde farklı noktalarda kamelyalar ve banklar yer alarak, öğrencilerin rahatça dinlenebilecekleri alanlar sunulmaktadır. Sosyal ve sportif faaliyetler için üniversite bünyesindeki spor tesis ve alanlarından faydalanabilmektedir. Bunlara ek olarak yerleşkemiz içinde bulunan Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi ve Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre Kültür Merkezi'nde düzenlenen her türlü aktiviteye (aktivite özelliğine bağlı olarak ücretli ya da ücretsiz) katılabilmektedirler.

Bu olanaklara ek olarak öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda da etkinlikler düzenlenmektedir.

[\(B.7.2.1\)](#)

Kanıt:

[\(B.7.2.1\)](#) Yüzme bilmeyen kalmasın projesi haber linki:

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek yüksekokulumuzun programlarında İş sağlığı ve iş güvenliği çalışmaları ağırlıklı olarak 2018 yılında yürütülmüştür. Bu çalışmalara ilave olarak son bir yılda aşağıdaki tedbirler alınmıştır.

1. Binanın tavanında bulunan kırık cam değiştirilmiştir. (B.7.3.1)
2. Pencere-balkonlara koruma amaçlı bariyer takılmıştır. (B.7.3.2)
3. Balkonlara file takılmıştır. (B.7.3.3)
4. Malzeme dolapları düzenlenmiştir. (B.7.3.4)
5. Bilgisayar laboratuvarında ve dersliklerde yer alan bilgisayarlar kontrolden geçirilmiştir. (B.7.3.5)
6. Batıcı delici yaralanmaları önlemek amacıyla atık kutusu ilgili laboratuvarlara konuşulmuş ve tıbbi atıklar denetimli şekilde Üniversite hastanesinin tıbbi atık birimine teslim edilmiştir. (B.7.3.6)
7. Yangın söndürme sistemleri kontrolden geçirilmiş, eksikler tamamlanmıştır (Ek- yangın söndürme cihazları listesi ve Rektörlüğe bildirim yazısı) (B.7.3.7)
8. Meslek yüksekokulumuzda bulunan ecza dolabı yararlanacak kişi sayısına göre mevzuat gereği büyütüldü, malzeme eksikleri tamamlandı ve denetim altına alındı. Ecza dolabı kolay erişilebilmesi amacıyla öğrenci işleri birimine konuldu ve yönlendirme levhaları asıldı. (B.7.3.8)
9. Yüksekokulumuz akademik ve idari personeline yönelik ilk yardım eğitimi Sağlık Bakanlığı yetkilileri tarafından Ocak 2022 tarihinde verildi. Bu eğitimin geçerlilik süresi Ocak 2025'te dolacaktır. (İlk yardım eğitimi katılımcı listesi) (B.7.3.9)

Kanıt

B.7.3.1 Binanın tavanında bulunan kırık cam değiştirilmiştir.

B.7.3.2 Pencere-balkonlara koruma amaçlı bariyer takılmıştır.

B.7.3.3 Balkonlara file takılmıştır.

B.7.3.4 Malzeme dolapları

B.7.3.5 Bilgisayar laboratuvarı

B.7.3.6 Batıcı delici atıklar ve vücut sıvılarını içeren atık kutuları

B.7.3.7 Yangın dolabı ve yangın söndürme tüpü

B.7.3.8 İlk yardım dolabı ve acil çıkış yönlendirme levhası

B.7.3.9 İlk yardım belgesi

- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilerin kolayca ulaşabileceği kablosuz internet bulunmaktadır. Mesleki uygulamalar için ise program hocalarının gözetiminde laboratuvarlarda uygulama yapma imkanı mevcuttur laboratuvarlar çok yeterli olmadığı için 3+1 sistemine geçilmesine rağmen uygulama alanlarının kısıtlanmaması için yaz stajı uygulaması devam ettirilmektedir.

- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Pamukkale Üniversitesinde engelsiz üniversite olma yolunda çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim, Pamukkale Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri “Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”ne bağlı olarak yapmaktadır. Engelli öğrenci birimi faaliyetlerine yönelik ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik personelden temsilciler bulunmaktadır. Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere “Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi” oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerin özel durumlarından dolayı alternatif ders talebi ile başvurmaları halinde, ders seçmeli ise eşdeğer bir ders verilir. Dersin eşdeğeri yoksa ya da ders zorunlu bir ders ise aynı ders engelli öğrenciye göre uyarlanarak yürütülür. Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap okuma faaliyeti yürütmektedir. Ayrıca, öğrencilerin istediği bir metni Braille alfabesine çevirme hizmeti vermektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlük faaliyetleri kapsamında engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama yapma haklarını gözetmeyi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda; engelli öğrencilerin sınıf içi uyarlamalar, sınav uygulamaları, ders partnerliği, eğitim ve öğretim ile ilgili ihtiyaçları “Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına İlişkin Usul ve Esasları” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sesli Kitap Sistemi ve erişilebilir PAÜ uygulamaları dezavantajlı grupların kullanıma sunulan hizmetlerdir Canlı ders sisteminde derse kayıtlı öğrencilerin engel durumlarını belirten uyarılar öğretim elemanına gösterilmektedir.

Aynı zamanda yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlama doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda erişim rampaları, asansörler, tuvalet-lavabo düzenlemeleri mevcuttur. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2022 yılı Eğitimde Erişilebilirlik kategorisinde yeşil bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, YÖK tarafından düzenlenen “2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” değerlendirmesinde, 2023 yılında yürütülen değerlendirme kapsamında ise fakülte içerisinde yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; “mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak)” ve “sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)” adayı olmaya hak kazanmıştır.

Üniversitede kayıtlı olan Engelli Öğrenci sayıları, Pusula Bilgi Sistemi altında yer alan Yönetici Bilgi Sistemi > Öğrenci İstatistikleri > Engelli Öğrenci Sayıları modülünden takip edilebilmektedir.

Engelli öğrencilerin taleplerini yerine getirmek amacıyla üniversite yöneticilerinin yer aldığı whatsapp grubu bulunmakta olup gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Sosyal Hizmetler Birimi, kısmi zamanlı öğrencilerin ilan, işe giriş, sigorta, maaş ve diğer tüm işlemlerini takip etmektedir. “PAÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma ve Yemek Bursu Verilmesi Esasları Hakkında Yönerge” kapsamında kısmi zamanlı öğrenci alımı ilanı Üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır. Başvuru yapan öğrencilerin ilgili kriterlere göre puan sıralamaları sistem tarafından yapılarak, ilgili birimlere gönderilmektedir. Birimlerden gelen yazılar doğrultusunda öğrencilerin işe giriş işlemleri yapılır.

Ayrıca bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler

bulunmaktadır. Asansörlerde Braille Alfabeli asansör düğme etiketleri vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmakla beraber, bina girişlerinde de herhangi bir engel bulunmamaktadır. Bina girişleri zeminle bir seviyededir. Ayrıca, binaların içerisinde tüm tuvaletler klozet şeklindedir, ancak binamızda özel olarak engelli tuvaleti bulunmamaktadır. Tuvalet tabelalarında Braille Alfabeli etiketler bulunmaktadır.

- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Okulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Ancak, öğrenci sayımızın her geçen yıl artması nedeniyle, bilgisayar dersleri şubelendirilerek işlenmektedir. Tüm sınıflarda ve ofislerde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde internete kablosuz erişebilmektedir. Sınıf ve ofislerde yaşanan internet bağlantı sorunları, son yapılan iyileştirmeler ile azalmaya başlamıştır.

- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar laboratuvarı dışında 27 adet bilgisayar akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Okulumuza ait yazıcılar bazı öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin kullanımına verilmiştir. Bugünkü şartlarda, artık öğretim elemanlarımıza yazıcı tahsis yapılamamaktadır. Üniversite sınırları içinde kablosuz internet kullanımı öğretim üyelerinin kullanımına açıktır. Her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmaktadır

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokulun yönetim yapılanması organizasyon şeması ile güvence altına alınmış olup, görev dağılımını da içerecek şekilde revize edilmiştir [\(B.8.1.1.\)](#). Yüksekokulun web sayfalarında kalite güvencesi menüsü altında organizasyon şeması bulunmakta ve kalite güvence standardı uygulanmakta ve izlenmektedir [\(B.8.1.2.\)](#) Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. [\(B.8.1.3.\)](#). Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. [\(B.8.1.4.\)](#) Yüksekokulumuz aktif 4 bölüm 9 program ile faaliyetini yürütmektedir. Tüm birimlerin bilgileri güncel olarak web sitesinde akademik sekmesinde yer almakta ve düzenli olarak izlenmektedir [\(B.8.1.5.\)](#). Mevzuata göre yapılanmanın yanı sıra, Yüksekokulun kurumsal ihtiyaçları, bölgesel dinamikler, eğitim öğretim ile araştırma ve geliştirme alanlarındaki ihtiyaçlar doğrultusunda Yüksekokul bünyesinde oluşturulmuş kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. 2023 yılında kurul ve komisyonların web sitelerinin standart hale getirilmesi sağlanmıştır [\(B.8.1.6.\)](#) Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarda politikaları mevcuttur ve izlenmektedir [\(B.8.1.7.\)](#) Öğrencilerin çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi yönergeler ile güvence altına alınmış olup, Yüksekokul Kalite Komisyonunda, Birim Kalite Komitelerinde, Öğrenci Destek Biriminde ve tüm Danışma Kurullarında öğrenci temsiliyeti bulunmakta ve toplantılara katılım sağlanmaktadır [\(B.8.1.8.\)](#) Çalışan (akademik ve idari) memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak her yıl üniversitemiz tarafından anketler uygulanmakta, tüm birimlere bilgilendirmeler yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz web sitesinden paylaşılmaktadır. [\(B.8.1.9.\)](#)

Kanıtlar:

- (B.8.1.1) Yönetim Organizasyon Şeması
(B.8.1.2) Organizasyon Şeması
(B.8.1.3.) Yüksekokul Kurulu

- (B.8.1.4.) Yükseköğretim Kurulu
- (B.8.1.5.) Bölüm ve Programlar
- (B.8.1.6.) Kurul, Komisyon ve Koordinasyon Birimleri
- (B.8.1.7.) Yönetim ve İdari Alanlarda Politikalar
- (B.8.1.8.) Öğrenci Temsiliyeti
- (B.8.1.9.) Memnuniyet Anketi

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Yükseköğretim kurumumuz İnsan kaynakları uygulamalarına ait organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sayfasında kalite güvencesi menüsü altında yer almakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.(B.8.2.1), Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında Yükseköğretim kurumumuz kamu hizmet envanteri ve kamu hizmet standartları tabloları bulunmakta olup, birimimize ait bilgiler okulumuz web sayfası Kalite Güvencesi menüsü altına yayımlanmaktadır (B.8.2.2), İlgili tablolarda insan kaynakları yürütülen iş ve işlemlere yönelik hizmetin tamamlanma süresi, istenen belgeler, müracaat yeri bilgileri gibi detaylar şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Pamukkale Üniversitesine bağlı birimler birim faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndermektedir. Okulumuz birim faaliyet raporu web sayfamızda Kalite Güvencesi Başlığı altında paylaşılmaktadır (B.8.2.3) Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda insan kaynakları yönetim stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla belirli aralıklarla Birim Kalite Komitesi toplanmakta, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte ve bu süreçleri web sayfasında yayınlanmaktadır (B.8.2.4).

Kanıtlar:

- (B.8.2.1) İnsan Kaynakları Uygulamaları
- (B.8.2.2) Hizmet Envanteri ve Standartları
- (B.8.2.3) Birim Faaliyet Raporları
- (B.8.2.4) Kurumun Değerleri ve Hedefleri

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹
Yükseköğretim kurumumuzda görevli tüm personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak, görevinin getirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak, daha ileriki görevlere hazırlanmalarını ve farkındalıklarını artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda idari personelimize Rektörlük Personel Daire Başkanlığınca 2024 tarihinde Resmi Yazışma Eğitimi verilmiş ve Yükseköğretim kurumumuz idari Personelimizin katılımı sağlanmıştır (B.8.3.1). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi "Uzaktan Eğitim Kapısı" Eğitim Platformuna tüm Birimimiz personeline tanımlanmış olup düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır (B.8.3.2). Personelimize Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında akademik ve idari personelimiz yurt dışına eğitim almaları için gönderilmiştir (B.8.3.3). Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele KİMER tarafından eğitim verilmesi sağlanmıştır. (B.8.3.4)_Yükseköğretim kurumumuz akademik personelinin mesleki kazanımlarına yönelik farklı hizmet içi eğitimlere belirli aralıklarla katılım sağlamaktadır (B.8.3.5) , (B.8.3.6).

Kanıtlar:

- (B.8.3.1) Resmi Yazışma Eğitimi
- (B.8.3.2) Uzaktan Eğitim Kapısı
- (B.8.3.3) Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliği Eğitimi
- (B.8.3.4) KİMER Eğitimleri
- (B.8.3.5) (B.8.3.6) Mesleki Kazanımlara Yönelik Eğitimler

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri internet sayfası (B.8.4.1), e posta (B.8.4.2) afişler ve davetiyeler aracılığıyla kamuoyuna sunmaktadır. Ayrıca bazı öğrenci etkinlikleri ve öğretim elemanlarının faaliyetleri de topluma açık olarak düzenlenmekte ve web sayfamızdan duyurulmaktadır. (B.8.4.3) Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele eğitim verilmiştir. (B.8.4.4) Yüksekokulumuz birimleri arasındaki gerekli bilgi ve iletişim akışını sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla, her birimden Birim WhatsApp Grubu oluşturulmuştur. (B.8.4.5) Yüksekokulumuzun Kamuoyuyla paylaşım için kullanılan diğer yöntemler ise PAÜ Tanıtım Broşürü, PAÜ Aylık Dergi ile yazılı ve görsel basın bültenleridir. (B.8.4.6) Yüksekokulumuzu tercih etmeyi düşünen aday öğrenciler için de web sitemizde bir bilgilendirme sayfası bulunmaktadır (B.8.4.7) Üniversite; “Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hükümleri, “Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri”, “Pamukkale Üniversitesi Çalışanlarının Etik Değerler ve İlkeler Belgesi” ile kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. (B.8.4.8) PAÜ web sitesinde KVKK gerekliliklerine ilişkin aydınlatma metinleri ve açık rıza beyanları bulunmaktadır (B.8.4.9)

Kanıtlar:

- (B.8.4.1) Okulumuza ait İnternet Sayfası
(B.8.4.2) e-Posta
(B.8.4.3) Afişler ve Davetiyeler
(B.8.4.4) Kamuoyunu Bilgilendirme Eğitimi
(B.8.4.5) WhatsApp Grubu
(B.8.4.6) Yazılı ve Görsel Basın Bültenleri
(B.8.4.7) Web Sitesi
(B.8.4.8) Etik Değerler ve İlkeler Belgesi
(B.8.4.9) KVKK Gerekliliklerine İlişkin Aydınlatma Metinleri ve Açık Rıza Beyanları

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Program eğitim planı oluşturulurken, program öğretim elemanları tarafından programın genel hedefleri belirlenir verilecek dersler ve kullanılacak öğretim materyalleri tartışılır. Yılda iki dönem bölüm toplantılarında öğrenciler ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda eğitim planı güncellenmektedir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, iş yükü ve AKTS hesaplanır.

Program ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde öğrencilerin başarılarını ölçmek için teorik sınavlar, performans görevleri, sunumlar, proje ödevleri kullanılmaktadır. Her ölçme aracı için değerlendirme kriterleri ve ölçme yöntemleri önceden belirlenir ve öğrencilere açıklanır. Değerlendirme sonuçları, öğrenci performansları ve program hedefleri arasındaki uyumu değerlendirmek için kullanılır. Bu süreçte elde edilen verilere dayanarak program sürekli olarak iyileştirilir ve güncellenir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER**I.1 Ders İzlençeleri¹**

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENÇESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U

- Yüz yüze/Uzaktan
- Ders Yürütücüsü
- Ders Koordinatörü
- Dersin Amacı
- Dersin Hedefi
- Dersin İçeriği
- Dersin Öğrenim Çıktıları
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Ölçme Değerlendirme
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)
- Ön koşul dersler ve Koşullar
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Güncelleme Tarihi

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

DERS İZLENESİ

FZY137	FONKSİYONEL ANATOMİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	---------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY137	FONKSİYONEL ANATOMİ	5+0	1	5	5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilere temel anatomik kavramları, kas-iskelet sistemi anatomisini öğretmek, mesleki hayatlarında insan anatomisine uygun doğru davranış ve uygulamalar yapmasını sağlamak.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin temel anatomik kavramları açıklayabilmesi, mesleki hayatında insan anatomisine uygun davranış ve uygulamalar yapabilmesi.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Anatominin tanımı, Anatomi terminolojisi, Osteoloji, Artroloji, Kas sistemi anatomisi, Solunum sistemi, Dolaşım sistemi, Kalp damar anatomisi, Merkezi sinir sistemi, Periferik sinir sistemi, Otonom sinir sistemi anatomisi, Duyu organları anatomisi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM CÜNEYİT	E-POSTA:	icuneyit@pau.edu.tr		İÇ HAT:
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	5	70
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	40	40
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Terminoloji ve Giriş (Genel Terimler)			
2	TEORİK	Hareket sistemi (osteology)			
3	TEORİK	Hareket sistemi (arthrology)			
4	TEORİK	Hareket sistemi (myology 1)			
5	TEORİK	Hareket sistemi (myology 2)			
6	TEORİK	Merkezi sinir sistemi (nöron yapısı ve organizasyon)			

7	TEORİK	Merkezi sinir sistemi (omurilik ve beyin)			
8	TEORİK	Periferik sinir sistemi (genel bilgiler, kranial ve spinal sinirler)			
9	TEORİK	Otonom sinir sistemi endokrin sistem			
10	TEORİK	Dolaşım sistemi (kalp, damarlar ve lenfatik sistem)			
11	TEORİK	Sindirim sistemi			
12	TEORİK	Solunum sistemi üriner sistem			
13	TEORİK	Erkek ve kadın üreme sistemi			
14	TEORİK	Duyu organları (göz, kulak, koku ve tat duyusu)			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Sağlık Yüksekokulları için Resimli İnsan Anatomisi Prof.Dr. Mehmet Yıldırım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	25	Ara sınav
Quiz (kısa sınav)	25	Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Vücuttaki tüm kemikleri, eklemleri ve kasları fonksiyonları ile birlikte açıklar.	Explains all bones, joints and muscles in the body along with their functions.
ÖK	02	Lokomotor sistemin anatomisini öğrenir ve edindiği bilgileri etkin bir şekilde nasıl ve nerede kullanacağını düşünme becerisini geliştirir.	Learns the anatomy of the locomotor system and develops the ability to think about how and where to use the information acquired effectively.
ÖK	03	Kardiyak, solunum, sindirim, sinir sistemlerini, duyu organlarını ve fonksiyonlarını açıklar.	Explains cardiac, respiratory, digestive, nervous systems, sensory organs and their functions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2											5			
ÖK0 3	5													

FZY125	BİOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	---------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY125	BİOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ	2+2	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin temel biyomekanik ve kinezyolojik kavramları anatomik, fizyolojik ve patolojik durumlara ve bunların klinik uygulamalarına bağlı olarak anlamalarına yardım etmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin temel biyomekanik ve kinezyolojik kavramları açıklayabilmesi.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Biyomekanik ve kinezyolojiye giriş, üst ekstremité biyomekaniği, alt ekstremité biyomekaniği, omurga biyomekaniği, egzersiz fizyolojisi, kuvvet güç endurans, postür, yürüme, denge-koordinasyon, el fonksiyonları, kas tonusu, eklem kısıtlılıkları, ağrı ve ödem, immobilizasyonun olumsuz etkileri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4256

DERS KOORDİNATÖRÜ:	-
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	32	32
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyomekanik Ve Kinezyolojiye Giriş, Tanımlar			
2	TEORİK	Üst Ekstremitte Biyomekanik			
3	TEORİK	Alt Ekstremitte Biyomekanik			
4	TEORİK	Omurga Biyomekanik			
5	TEORİK	Egzersiz Fizyolojisi			
6	TEORİK	Kuvvet, Güç, Endurans			
7	TEORİK	Postür			
8	TEORİK	Yürüme			
9	TEORİK	Denge, Koordinasyon			
10	TEORİK	El Fonksiyonları			
11	TEORİK	Kas Tonusu			
12	TEORİK	Eklem Kısıtlılıkları			
13	TEORİK	Ağrı Ve Ödem			
14	TEORİK	İmmobilizasyonun Olumsuz Etkileri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Biyomekanik Ve Kinezyolojiye Giriş, Tanımlar
2	UYGULAMA	Üst Ekstremitte Biyomekanik
3	UYGULAMA	Alt Ekstremitte Biyomekanik
4	UYGULAMA	Omurga Biyomekanik
5	UYGULAMA	Egzersiz Fizyolojisi
6	UYGULAMA	Kuvvet, Güç, Endurans
7	UYGULAMA	Postür
8	UYGULAMA	Yürüme
9	UYGULAMA	Denge, Koordinasyon
10	UYGULAMA	El Fonksiyonları
11	UYGULAMA	Kas Tonusu
12	UYGULAMA	Eklem Kısıtlılıkları
13	UYGULAMA	Ağrı Ve Ödem
14	UYGULAMA	İmmobilizasyonun Olumsuz Etkileri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

DERS İZLENESİ

SFTR115	ELEKTROTERAPİ I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	-----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SFTR203	ISI IŞIK	4+2	1	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilere elektroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra-endikasyonlar ve tehlikeler konusunda temel teorik ve pratik bilgiler vermek ve öğrencilerin tedavi yöntemlerini uygulama becerilerini geliştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Elektroterapi uygulamaları hakkında bilgi vermek. Uygulamaların endikasyon ve kontraendikasyonlarını öğretmek. Uygulama yöntemlerini pratik olarak göstermek.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Elektroterapinin tarihçesi, elektroterapiye giriş; düz, kesikli ve alternatif akımlar (Tıbbi ve cerrahi galvanizm, modifiye galvanik akımı, iyontoforezis, alçak frekanslı akımlar, transkutanöz elektriksel sinir stimülasyonu, enterferansiyel akım, mikroakım tedavisi, yüksek voltaj kesikli akım, rus akımı, diadinamik akımlar).				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Sümeyye CİLDAN UYSAL	E-POSTA:	sumeyyeu@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4421
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Elektroterapinin tarihçesi			
2	TEORİK	Elektroterapiye giriş			
3	TEORİK	Düz akım			
4	TEORİK	Düz akımın modifiye şekilleri			

5	TEORİK	Faradik – Sinüzoidal akım			
6	TEORİK	TENS (Transkutanöz elektrik sinir stimülasyonu)			
7	TEORİK	Diadinamik			
8	TEORİK	Yüksek voltajlı kesikli galvanik stimülasyon			
9	TEORİK	Ultra reiz akım- mikro akım			
10	TEORİK	Enterfaransiyel akım			
11	TEORİK	Rus (KOTZ) akım			
12	TEORİK	Elektrodiagnostik			
13	TEORİK	Nmes (Nöromusküler elektrik sinir stimülasyonu)			
14	TEORİK	Fonksiyonel sinir stimülasyonu			

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Elektroterapinin tarihçesi
2	UYGULAMA	Elektroterapiye giriş
3	UYGULAMA	Düz akım
4	UYGULAMA	Düz akımın modifiye şekilleri
5	UYGULAMA	Faradik – Sinüzoidal akım
6	UYGULAMA	TENS (Transkutanöz elektrik sinir stimülasyonu)
7	UYGULAMA	Diadinamik
8	UYGULAMA	Yüksek voltajlı kesikli galvanik stimülasyon
9	UYGULAMA	Ultra reiz akım- mikro akım
10	UYGULAMA	Enterfaransiyel akım
11	UYGULAMA	Rus (KOTZ) akım
12	UYGULAMA	Elektrodiagnostik
13	UYGULAMA	Nmes (Nöromusküler elektrik sinir stimülasyonu)
14	UYGULAMA	Fonksiyonel sinir stimülasyonu

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Karaduman, A. A., Yılmaz, Ö. T., & Akel, B. S. (Eds.). (2016). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe
2	Özdiğerler, A.R.(Eds.). (2014). Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık	Türkçe
3	Kırdı, N., Şimşek, N. (Eds.). (2016). Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe
4	Ünal, E. (Eds.). (2012). Kanıta Dayalı Elektroterapi. Ankara: Pelikan Yayınevi	Türkçe
5	Erbahçeci, E.(Eds.). (2019). Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Elektroterapi yöntemleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri tanımlar.	Defines the basic concepts and principles of electrotherapy methods.
ÖK	02	Elektroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipleri, fizyolojik etkileri ve uygulama yöntemlerini bilir.	Knows the physical principles, physiological effects and application methods of electrotherapy modalities.
ÖK	03	Hastaya ve hastalığa uygun elektro-fiziksel modaliteleri seçer ve uygular.	Selects and applies electro-physical modalities appropriate to the patient and treatment.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumsal ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2			5											
ÖK0 3												5		

DERS İZLENESİ

SFTR215	ELEKTROTERAPİ II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SFTR215	ELEKTROTERAPİ II	4+2	2	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Elektroterapinin elektrofiziksel prensiplerini ve orta frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmek. Öğrencilere yüksek frekanslı elektroterapi modalitelerine, derin sıcaklık ajanlarına ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra-endikasyonları ve tehlikeleri konusunda temel teorik ve pratik bilgiler vermek ve öğrencilerin tedavi yöntemlerini uygulama becerilerini geliştirmektir.				

DERSİN HEDEFİ	Elektroterapi uygulamaları hakkında bilgi vermek. Uygulamaların endikasyon ve kontraendikasyonlarını öğretmek. Uygulama yöntemlerini pratik olarak göstermek.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.					
DERS İÇERİĞİ	Radyo dalgaları ve düşük radyasyon (kısa dalga diatermi, kesikli kısa dalga diatermi), akustik radyasyon (ultrason, kesikli ultrason, fonoforezis), biofeedback, manyetik alan tedavisi.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör.	E-POSTA:	sumeyyeu@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4421	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Elektrodiagnostik			
2	TEORİK	Yüksek frekanslı akımlar			
3	TEORİK	Kısa dalga diatermi			
4	TEORİK	Kesikli dalga diatermi			
5	TEORİK	Mikrodalga diatermi			
6	TEORİK	Mikro akımlar			
7	TEORİK	Ultrason			
8	TEORİK	Kesikli Ultrason- onoforezis			
9	TEORİK	Manyetoterapi			
10	TEORİK	Manyetoterapi			
11	TEORİK	Biofeedback			
12	TEORİK	Biofeedback			
13	TEORİK	Servikal Traksiyon			
14	TEORİK	Lumbal traksiyon			

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Elektrodiagnostik
2	UYGULAMA	Yüksek frekanslı akımlar

3	UYGULAMA	Kısa dalga diatermi
4	UYGULAMA	Kesikli dalga diatermi
5	UYGULAMA	Mikrodalga diatermi
6	UYGULAMA	Mikro akımlar
7	UYGULAMA	Ultrason
8	UYGULAMA	Kesikli Ultrason- onoforezis
9	UYGULAMA	Manyetoterapi
10	UYGULAMA	Manyetoterapi
11	UYGULAMA	Biofeedback
12	UYGULAMA	Biofeedback
13	UYGULAMA	Servikal Traksiyon
14	UYGULAMA	Lumbal traksiyon

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Karaduman, A. A., Yılmaz, Ö. T., & Akel, B. S. (Eds.). (2016). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe
2	Özdoğan, A.R.(Eds.). (2014). Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık	Türkçe
3	Kırdı, N., Şimşek, N. (Eds.). (2016). Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe
4	Ünal, E. (Eds.). (2012). Kanıta Dayalı Elektroterapi. Ankara: Pelikan Yayınevi	Türkçe
5	Erbahçeci, E.(Eds.). (2019). Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Elektroterapi yöntemleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri tanımlar.	Defines the basic concepts and principles of electrotherapy methods.
ÖK	02	Elektroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipleri, fizyolojik etkileri ve uygulama yöntemlerini bilir.	Knows the physical principles, physiological effects and application methods of electrotherapy modalities.
ÖK	03	Hastaya ve hastalığa uygun elektro-fiziksel modaliteleri seçer ve uygular.	Selects and applies electro-physical modalities appropriate to the patient and treatment.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ; ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2			5											
ÖK0 3											5			

DERS İZLENESİ

FTR370	ERGONOMİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------------	-----------------	------------------	--

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FTR370	ERGONOMİ	1+0	3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Ergonomiyi tanımlama ve ergonomi tiplerini inceleme, Ergonomi bilim dalının fizyoterapi ile ilişkisini inceleme, Ergonomi bilim dalında temel değerlendirme yöntemlerini inceleme, Farklı uygulama alanlarında ergonomi uygulamalarını inceleme, Saha uygulamalarında ergonomi çalışmaları gözlemlemek, analiz etmek ve raporlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Ergonomiyi tanımlayabilmesi, bireyin rol performansını etkileyen ergonomik risk faktörlerini, kişilerin çevresinde karşılaşılabileceği engelleri ve engelleri kaldırmaya yönelik uygun düzenlemeleri kavrayabilmesi.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Ergonominin tanımı, tarihçesi, ergonominin farklı bilim dalları ile olan ilişkisi, Genel ergonomi prensipleri, ergonomi ve biyomekani, ergonomi ve rehabilitasyon ilişkisi, ergonomide değerlendirme, ergonomik düzenleme.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet URHAN	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	1	14
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	22	22
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	42	42
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Ergonomi tanımı			
2	TEORİK	Ofis ergonomisi			
3	TEORİK	Ofis ergonomisi			
4	TEORİK	Endüstriyel ergonomi			
5	TEORİK	Endüstriyel ergonomi			
6	TEORİK	Endüstriyel ergonomi			
7	TEORİK	Bel okulu			
8	TEORİK	Bel okulu			
9	TEORİK	Boyun okulu			
10	TEORİK	Boyun okulu			
11	TEORİK	Sağlık çalışanlarında ergonomi			
12	TEORİK	Sağlık çalışanlarında ergonomi			
13	TEORİK	Ev Kadınlarında Ergonomi			
14	TEORİK	Ev Kadınlarında Ergonomi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 1 (2017)., Karaduman Aynur Ayşe, Yılmaz Öznur, Hipokrat, Editör: Aynur Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 737, ISBN:978 - 605 - 9160 - 24 - 7.	Türkçe
2	Başer M, Taşçı S. (editörler) (2015). Kanıta dayalı rehberleriyle tamamlayıcı ve destekleyici uygulamalar. Akademisyen tıp kitabevi, Ankara. ISBN: 978-605-9942-49-2.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Ergonomiyi ve ergonomi tiplerini tanımlar.	Defines ergonomics and types of ergonomics.
ÖK	02	Ergonomik çözümler gerektiren, sağlık ve verimliliğe etki eden faktörleri inceler.	Examines factors affecting health and productivity that require ergonomic solutions.
ÖK	03	Ergonominin iş güvenliğindeki önemi değerlendirir Engelsiz tasarım kavramının önemi anlar.	Evaluates the importance of ergonomics in occupational safety Understands the importance of the concept of barrier-free design.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PC	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PC	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PC	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PC	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PC	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PC	11	Toplumsal ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PC	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PC	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PC	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

[illegible]

DERS İZLENESİ

SFTR301	HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	-----------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SFTR301	HİDROTERAPİ BALNEOTERAPİ	4+0	3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Hidroterapi ve Balneoterpi ile ilgili temel teorik ve pratik bilgileri vermek				
DERSİN HEDEFİ	Hidroterapi ve balneoterapi ile ilgili teorik bilgileri tanımlayabilmesi, uygulamaları yapabilmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Hidroterapi ve balneoterapinin tanımı, hidroterapi uygulamaları, balneoterapi yöntemleri, termominerali sular ve etki mekanizmaları, kaplıcanın tanımı-kaplıca tedavisinin uygulama alanları, kaplıca sularının özelliklerinin incelenmesi-kaplıca suyunun özellikleri ve etkileri-içme sularının özellikleri ve etkileri- kaplıca tedavisinin endikasyonları, kontrendikasyonları, komplikasyonları, romatizmal hastalıklarda kaplıca tedavisi, sindirim sistemi hastalıklarında kaplıca tedavisi, peloidlerin tanımı ve etkileri, peloidoterapi uygulamaları, içmeceler ve doğal minerali sular, talassoterapi yöntemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Hidroterapi ve balneoterapinin tanımı			
2	TEORİK	Hidroterapi uygulamaları			
3	TEORİK	Balneoterapi yöntemleri			

4	TEORİK	Termominerali sular ve etki mekanizmaları			
5	TEORİK	Kaplıcanın tanımı-kaplıca tedavisinin uygulama alanları			
6	TEORİK	Kaplıca sularının özelliklerinin incelenmesi-kaplıca suyunun özellikleri ve etkileri-içme sularının özellikleri ve etkileri			
7	TEORİK	Kaplıca tedavisinin endikasyonları kontrendikasyonları			
8	TEORİK	Kaplıca tedavisinin endikasyonları kontrendikasyonları			
9	TEORİK	Romatizmal hastalıklarda kaplıca tedavisi			
10	TEORİK	Sindirim sistemi hastalıklarında kaplıca tedavisi			
11	TEORİK	Peloidlerin tanımı ve etkileri			
12	TEORİK	Peloidoterapi uygulamaları			
13	TEORİK	İçmeler, doğal minerali sular			
14	TEORİK	Talassoterapi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Weber DC, Hoppe KM. Physical Agent Modalities, Physical Medicine and Rehabilitation, Braddom EL(ed), Pp:449-468, 2011.	Türkçe
2	Hayes KW. Manuel for Physical Agents. Fourth Edition. Appleton&Lange. Norwalk,1993.	İngilizce
3	Hecox B. Physical Agents. Appleton&Lange, Norwalk,1994. Kayıhan H, Dolunay N. Isı Işık Su. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yayınları No: 8. Ankara,1992.	Türkçe
4	Hülya Harutoğlu. Isı, ışık ve hidroterapi. Ankara: Hipokrat Kitabevi; 2016.	Türkçe
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Hidroterapi ve balneoterapi ile ilgili özellikleri yasaları ve tehlikelerini öğrenir.	Learn the features, laws and dangers of Hydrotherapy and Balneotherapy.
ÖK	02	Hidroterapi yöntemleri, endikasyon ve kontraendikasyonlarını açıklar.	Explains hydrotherapy methods, indications and contraindications.
ÖK	03	Su içerisinde kullanılan teknikleri uygular.	Learns about the techniques used in water.

ÖK	04	Termomineral suların özellikleri ve tedavide nasıl kullanıldığını açıklar.	Have knowledge about the properties of thermomineral waters and their use in treatment.
----	----	--	---

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumsal ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2	5													
ÖK0 3											5			
ÖK0 4											5			

DERS İZLENESİ

SFTR203	ISI IŞIK	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	----------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SFTR203	ISI IŞIK	2+0	1	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Isı ışık modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar ve tehlikeler konusunda temel teorik ve pratik bilgiler vermek ve öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmektir. Isı ışık modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar ve tehlikeler konusunda temel teorik ve pratik bilgiler vermek ve öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilere, ısı- ışık modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.				
DERSİN MESLEĞE	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				

KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Ağrı, inflamasyon ve iyileşme mekanizmaları, ısının fiziksel ve fizyolojik özellikleri, Işık kaynakları, deri ve ışığın penetrasyonu; fizik tedavide kullanılan yüzeysel sıcaklık ajanlarının gözden geçirilmesi ve örnek uygulamalar. Fluidoterapi, ultraviyole ve helyoterapinin endike ve kontrendike olduğu durumlar, uygulama şekilleri ve uygulamada dikkat edilecek hususlar; hot pack, parafin, infraruj, coldpack, whirlpool gibi tedavi yöntemlerinin uygulama şekilleri, endike ve kontrendike olduğu durumlarla uygulamada dikkat edilecek hususlar, lazer tedavisi uygulama şekilleri, endike-kontrendike olduğu durumlar ve uygulamada dikkat edilecek hususlar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Mehmet URHAN	Gör.	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT: 4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	18	18
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	32	32
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyolojik dokularda iyileşme süreci			
2	TEORİK	Ağrı ve fizyolojik mekanizmalar			
3	TEORİK	Isı ve fiziksel özellikleri			
4	TEORİK	Sıcaklığın etkileri			
5	TEORİK	Yüzeysel sıcaklık ajanlarında endikasyonlar			
6	TEORİK	Termoterapi ajanları ve uygulama teknikleri			
7	TEORİK	Soğukun etkileri			
8	TEORİK	Soğuk uygulama teknikleri			
9	TEORİK	Işık ve özellikleri I			
10	TEORİK	Işık ve özellikleri II			
11	TEORİK	İnfraruj			
12	TEORİK	Ultraviyole			
13	TEORİK	Lazer I			
14	TEORİK	Lazer II			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Harutoglu H. Isı,Işık ve Hidroterapi. (2016) Ankara: Hipokrat yayınevi	Türkçe
2	Hayes KW. Manuel for Physical Agents. Fourth Edition. Appleton&Lange. Norwalk,1993.	Türkçe
3	Hecox B. Physical Agents. Appleton&Lange, Norwalk,1994.	Türkçe
4	Kayıhan H, Dolunay N. Isı Işık Su. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yayınları No: 8. Ankara,1992.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

BİREY DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		DERS ÖĞRETME KILAVUZLARI (ÖK)	
		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Fizyoterapide kullanılan sıcak, soğuk, ısı ve ışık hakkındaki terimleri tanımlar.	Defines terms used in physiotherapy about hot, cold, heat and light.
ÖK	02	Hastalıklara göre modalitelerin değerlendirmesini yapar.	Evaluates modalities according to diseases.
ÖK	03	Kas-iskelet yaralanmaları ve hastalıklarında sıcak ve soğuk tedavi ajanlarını kullanır.	Uses hot and cold treatment agents in musculoskeletal injuries and diseases.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PC	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PC	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PC	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PC	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PC	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PC	11	Toplunun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PC	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PC	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PC	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

[illegible]

ÖK0 2					5						5			
ÖK0 3														

DERS İZLENESİ

ISME200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	--------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISME200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5+35	3-4	30	30
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrenciyi meslek yaşamına hazırlamak. Öğrenciye mesleki beceriler kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin meslek hayatına hazırlanması				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak. Okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamak.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Mehmet URHAN	Gör.	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT: 4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	40	560
2. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	220	220
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			780 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)**MATERYALLER**

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Ödev (ödev, sunum)	50	Ödev (ödev, sunum)
Rapor (uygulama, deney föyü)	50	Rapor (uygulama, deney föyü)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Mesleki becerileri kazanır.	Gains professional skills.
ÖK	02	Mesleki sorumluluk bilinci kazanır.	Gains professional responsibility awareness.
ÖK	03	Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanır.	Gains the ability to respect professional rules.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1					5									
ÖK0 2							5							
ÖK0 3									5					

DERS İZLENESİ

KRY201	KARİYER PLANLAMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
KRY201	KARİYER PLANLAMA	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Kariyer Planlama dersinin amacı, önlisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öz farkındalık sahibi olabilme, Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme				
DERS İÇERİĞİ	Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zekâ ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişki ağlarının yönetimi, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarında kariyer.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Mesleki Kariyer Planlama Dersi ve Önemi			
2	TEORİK	Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar (Zekâ ve kişilik)			
3	TEORİK	Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar (Kişisel Özellikler) (Bilgi, Beceri, Yetenek, Yetkinlik kavramları)			
4	TEORİK	Kariyer (kariyer geliştirme, kariyer yönetimi, kariyer planlama)			
5	TEORİK	Teknik beceriler, Hedef belirleme metotları, Hassas Beceriler			

6	TEORİK	Zaman yönetimi, Etkili sunum hazırlama			
7	TEORİK	Beden Dili			
8	TEORİK	Diksiyon			
9	TEORİK	Networking ve Temel İletişim Becerileri			
10	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar			
11	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar			
12	TEORİK	Öz geçmiş hazırlama ve Mülakat teknikleri			
13	TEORİK	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları			
14	TEORİK	Ders Değerlendirme			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan kitap, makale, dergi, çevrim içi kaynaklardan oluşan Kariyer Planlama dersi literatürü	Türkçe
2	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından önerilen ders içeriğini destekleyen videolar. Güncel sunular	Türkçe
3	KSBU Kariyer planlama video içerikleri,	Türkçe
4	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Planlama video içeriği.KSBU Kariyer planlama video içerikleri, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Planlama video içerikleri.	Türkçe
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrar.	Understands career and related concepts, individual career planning process and its importance.
ÖK	02	Kendini ifade edebilir ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.	Can express themselves and use their communication skills effectively.
ÖK	03	Öz farkındalık sahibi olur ve kariyer seçeneklerini kavrar.	Have self-awareness and understand career options.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1														5
ÖK0 2						5								
ÖK0 3								5						

DERS İZLENESİ

FZY126	KİNEZİTERAPİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	--------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY126	KİNEZİTERAPİ	2+2	2	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilerin farklı hastalık gruplarında kullanılan tedavi edici egzersizlere ait temel teorik bilgileri öğrenmesi ve uygulamasına yardımcı olmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin farklı hastalık gruplarında kullanılan egzersizlere ait bilgileri öğrenip uygulayabilmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Egzersize giriş, etkileri, endikasyonları, kontrendikasyonları.Tedavi edici egzersizler:Eklem hareket açıklığı egzersizleri,güçlendirme egzersizleri, kardiyovasküler dayanıklılık ve aerobik egzersizler, denge-koordinasyon egzersizleri, nörofizyolojik egzersizler, sağlıklı yaşam ve egzersiz, sporcu sağlığı, hamilelik ve egzersiz, yaşlılık ve egzersiz. Bölgesel egzersiz tedavisi: Yüz, servikal, dorsal, lomber omurga, omuz, dirsek, el bilek, el, kalça, diz, ayak bilek, ayak.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet URHAN	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	32	32
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Egzersize giriş			
2	TEORİK	Egzersizin etkileri			
3	TEORİK	Egzersizin endikasyonları, kontraendikasyonları			
4	TEORİK	Eklem hareket açıklığı egzersizleri			
5	TEORİK	Eklem hareket açıklığı egzersizleri			
6	TEORİK	Güçlendirme egzersizleri			
7	TEORİK	Güçlendirme egzersizleri			
8	TEORİK	Aerobik egzersizler			
9	TEORİK	Denge ve koordinasyon egzersizleri			
10	TEORİK	Denge ve koordinasyon egzersizleri			
11	TEORİK	Nörofizyolojik egzersizler			
12	TEORİK	Sağlıklı yaşam ve egzersiz			
13	TEORİK	Gebelik ve egzersiz			
14	TEORİK	Yaşlılık ev egzersiz			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Egzersize giriş
2	UYGULAMA	Egzersizin etkileri
3	UYGULAMA	Egzersizin endikasyonları, kontraendikasyonları
4	UYGULAMA	Eklem hareket açıklığı egzersizleri
5	UYGULAMA	Eklem hareket açıklığı egzersizleri
6	UYGULAMA	Güçlendirme egzersizleri
7	UYGULAMA	Güçlendirme egzersizleri
8	UYGULAMA	Aerobik egzersizler
9	UYGULAMA	Denge ve koordinasyon egzersizleri
10	UYGULAMA	Denge ve koordinasyon egzersizleri
11	UYGULAMA	Nörofizyolojik egzersizler
12	UYGULAMA	Sağlıklı yaşam ve egzersiz
13	UYGULAMA	Gebelik ve egzersiz
14	UYGULAMA	Yaşlılık ev egzersiz

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

**UYGULAMA DERS İÇİN
GEREKLİ MATERYALLER**
KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ö.ÖZDEMİR, Pilates Anatomisi Kor Sitabiltesi ve Denge için Minder Çalışması Resimli, 2019	Türkçe
2	Meteksan A.Ş., 2016. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, PROF. DR. A. SAADET OTMAN, KöseN.	Türkçe
3	Otman S, Demirel H, Sade A. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri 3. baskı Prizma ofset. Ankara, 2003	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tedavi edici egzersiz prensiplerini tanımlar.	Defines therapeutic exercise principles.
ÖK	02	Tedavi edici egzersiz uygulamalarını yapar.	Performs therapeutic exercise practices.
ÖK	03	Ekip çalışması anlayışına bağlı kalır.	The team remains committed to its understanding of work.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2											5			
ÖK0 3							5							

DERS İZLENESİ

SFTR303	KLİNİK FİZİYOTERAPİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	---------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SFTR303	KLİNİK FİZİYOTERAPİ	5+0	3	6	6
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Rehabilitasyon sürecinde ve sonrasında tedavi amacıyla ve/veya tedaviye yardımcı olarak kullanılan bütün yardımcı araç-gereç ve ortezin tasarım aşamalarını, uygulama alanlarını, tiplerini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğretmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Fizyoterapi uygulamalarını bir bütün olarak ele alarak öğrencilerin klinik bilgilerinin artırılması.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Fizyoterapide ortez-protez kullanımı ve temel kavramlar, ortez-protez çeşitleri, kullanım ve komplikasyonları, nörolojik hastaya yaklaşım, çocuk hastaya yaklaşım, geriatric hastaya yaklaşım, yardımcı cihazlar, romatizmal, nörolojik ve ortopedik hastalarda yardımcı cihaz kullanımı, klinikte karşılaşılan komplikasyonlar, hasta transfer ve mobilizasyon yöntemleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	5	70
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	13	2	26
3. Ödevler	1	20	20
4. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	28	28
5. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	58	58
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			202 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Ortezlere giriş			
2	TEORİK	Alt ekstremitte ortezleri			

3	TEORİK	Ayakkabılar ve modifikasyonları			
4	TEORİK	Üst ekstremitte ortezleri-I			
5	TEORİK	Üst ekstremitte ortezleri-II			
6	TEORİK	Spinal ortezler			
7	TEORİK	Ekstremitte amputasyonları ve protezler			
8	TEORİK	Rehabilitasyonda yardımcı ekipmanlar			
9	TEORİK	Nörolojik hastaya yaklaşım ve yardımcı cihaz kullanım prensipleri			
10	TEORİK	Romatolojik hastalıklara yaklaşım ve yardımcı cihaz kullanım prensipleri			
11	TEORİK	Ortopedik hastaya yaklaşım ve yardımcı cihaz kullanım prensipleri			
12	TEORİK	Pediyatrik hastaya yaklaşım ve yardımcı cihaz kullanım prensipleri			
13	TEORİK	Geriatrik bireylerde transfer ve mobilite			
14	TEORİK	Engelli çocuklarda ve yetişkinlerde tekerlekli sandalye kullanımı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Bek, N. (Eds.). (2020). Ortezler. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe
2	Karaduman, A. A., Yılmaz, Ö. T., & Akel, B. S. (Eds.). (2016). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe
3	Erbahçeci, E.(Eds.). (2019). Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK	Türkçe	İngilizce
01	Klinikte karşılaşılabilecek komplikasyonları bilir ve önlem alır.	Knows the complications that will be encountered in the clinic and takes precautions
02	Farklı bölgelerde ortezlerin etkisini öğrenir.	Learns the effect of orthoses in different regions.
03	Sağlıklı ve hasta bireylerde, vücut biyomekanisi ve kinezyolojisine uygun ortez seçme-uygulama- takip etme bilgi ve becerisini kazanır.	Gains the knowledge and skills to select-apply-follow-up orthosis suitable for body biomechanics and kinesiology in healthy and sick individuals.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ; ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2	5													
ÖK0 3											5			

DERS İZLENESİ

FZY138	KLİNİK HASTALIKLAR	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	--------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY138	KLİNİK HASTALIKLAR	5+0	2	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin travma ve aşırı kullanıma bağlı oluşan kas iskelet sistemi hastalıklarını, romatolojik hastalıkları, nörolojik hastalıkları, kardiyopulmoner hastalıklar ile halk sağlığı derslerine ait temel bilgileri öğrenmesine yardımcı olmaktır. Öğrencilerin FTR kliniğine müracaat eden hastalara ait çok çeşitli hastalıkların patolojisi ve kliniği hakkında bilgi edinmeleri beklenir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin fizyoterapi kliniğine gelen hastalara ait çeşitli hastalıklar hakkında bilgi sahibi olabilmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Kas iskelet sistemi hastalıkları, Nörolojik hastalıklar, Romatizmal hastalıklar, Dermatolojik hastalıklar, Solunum sistemi hastalıkları, Pediatrik hastalıklar, Kalp damar sistemi hastalıkları, Metabolik hastalıklar, Onkolojik hastalıklar, Travma veya cerrahi sonrası yara iyileşmesi ve doku onarımı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet URHAN	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	5	70
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	22	22
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Rehabilitasyon ve klinik bilimler			
2	TEORİK	Rehabilitasyon ve klinik bilimler			
3	TEORİK	Kronik hastalıklarda psikiyatrik bozukluklar			
4	TEORİK	Ortopedik Rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda semptom ve bulgular ve klinik tanıtımı			
5	TEORİK	Ortopedik Rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda semptom ve bulgular ve klinik tanıtımı			
6	TEORİK	Nörolojik Rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda semptom ve bulgular ve klinik tanıtımı			
7	TEORİK	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilimdalında Rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda semptom ve bulgular ve klinik tanıtımı			
8	TEORİK	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilimdalında Rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda semptom ve bulgular ve klinik tanıtımı			
9	TEORİK	Solunum Sistemi hastalıklarında semptom ve bulgular ve klinik tanıtımı			
10	TEORİK	Yoğun bakım hastalarında görülen semptom ve bulgular ve klinik tanıtım			
11	TEORİK	Kardiyak rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda görülen semptom ve bulgular ve klinik tanıtım			
12	TEORİK	Sık görülen dermatolojik semptom ve bulgular ve klinik tanıtım			
13	TEORİK	Romatolojik Rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda görülen semptom ve bulgular ve klinik tanıtım			
14	TEORİK	Ürolojik rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda görülen semptom ve bulgular ve klinik tanıtım			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Erbahçeci F, Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon, Hipokrat Yayınevi, 2019.	Türkçe
2	Dere F. Atlashlı nöroanatomi : Fonksiyonel nöroloji, Nobel Kitabevi, 2012.	Türkçe
3	Atbaşı Z., Deniz HG. Ortopedi notları: klinik muayane cep rehberi, Hipokrat Yayınevi, 2019	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Muskuloskeletal hastalıklar, nörolojik hastalıklar, romatizmal ve kardiyopulmoner hastalıklara ait genel bilgileri tanımlar.	Defines general information about musculoskeletal diseases, neurological diseases, rheumatic and cardiopulmonary diseases.
ÖK	02	Diğer klinik branşlarla ilgili hastalıkları ve bu hastalıkların patolojisine ait bilgileri açıklar.	Explains diseases related to other clinical branches and information about the pathology of these diseases.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumsal ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

[illegible]

DERS İZLENESİ

SFTR201	MASAJ UYGULAMA TEKNİKLERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	---------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SFTR201	MASAJ UYGULAMA TEKNİKLERİ	2+2	2	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Farklı manuel masaj tekniklerini öğretmek ve gerekli el becerisi ve pratiğini kazandırmak. Gerekli durumlarda hastalarda tedavi metodu olarak kullanabilmeyi öğretmek.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin masaj tekniklerini öğrenmesi, gerekli el becerilerinin kazanılması ve gerekli durumlarda tedavi metodu olarak kullanabilmesi.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Masajın tarihçesi, amaçları, genel prensipleri ve fizyolojik etkileri, klasik masaj ve bilimsel etkisi; uygulamada genel ilkeler, endikasyonları ve kontrendikasyonları, farklı masaj teknikleri; dozajı, doğru pozisyonlama ve vücudun değişik bölgelerine bölgesel masaj uygulamaları, doğu ve melez kültürlerine ait masaj teknikleri; ve aromaterapi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
4. Sunum (Öğrenci)	1	7	7
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Masajın Tarihçesi ve Masaj Çeşitleri			
2	TEORİK	Masaj Ekipmanları ve Masaja Hazırlık			
3	TEORİK	Masajın Etkileri ve Masaj Hareketleri			
4	TEORİK	Masaj Uygulamasında Genel Prensipler			
5	TEORİK	Kol masajı			

6	TEORİK	Ön kol masajı			
7	TEORİK	El masajı			
8	TEORİK	Uyluk masajı			
9	TEORİK	Bacak masajı			
10	TEORİK	Ayak masajı			
11	TEORİK	Yüz masajı			
12	TEORİK	Kolon masajı			
13	TEORİK	Sırt masajı			
14	TEORİK	Boyun masajı			

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Masajın Tarihçesi ve Masaj Çeşitleri
2	UYGULAMA	Masaj Ekipmanları ve Masaja Hazırlık
3	UYGULAMA	Masajın Etkileri ve Masaj Hareketleri
4	UYGULAMA	Masaj Uygulamasında Genel Prensipler
5	UYGULAMA	Kol masajı
6	UYGULAMA	Ön kol masajı
7	UYGULAMA	El masajı
8	UYGULAMA	Uyluk masajı
9	UYGULAMA	Bacak masajı
10	UYGULAMA	Ayak masajı
11	UYGULAMA	Yüz masajı
12	UYGULAMA	Kolon masajı
13	UYGULAMA	Sırt masajı
14	UYGULAMA	Boyun masajı

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yüksel, İ. (Eds). (2018) Masaj Teknikleri. Masaj Teknikleri:Hipokrat Yayınevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Masaj dozajının nasıl ayarlandığı bilir, endikasyon ve kontraendikasyonları hakkında bilgi sahibidir.	She/He knows how to adjust the massage dosage and has information about indications and contraindications.
ÖK	02	Masajın etki mekanizmalarını bilir.	Knows the mechanisms of action of massage.
ÖK	03	Masaja geçmeden önce doğru pozisyonlamayı, masaj için uygun materyallerin seçimini ve hazırlığını yapar.	Before starting the massage, he/she makes the correct positioning, selection and preparation of suitable materials for the massage.
ÖK	04	Ekip çalışması anlayışına bağlı kalır.	The team remains committed to its understanding of work.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplunun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2	5													
ÖK0 3											5			
ÖK0 4							5							

DERS İZLENESİ

FZY321	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	----------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY321	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Sağlıklı yaşamın temel ilkelerini ve egzersiz prensiplerini öğretmek				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin temel anatomik kavramları açıklayabilmesi, mesleki hayatında insan anatomisine uygun davranış ve uygulamalar yapabilmesi.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.				

	3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Sağlığın tanımı, temel bileşenleri, sağlıklı yaşam ilkeleri, risk faktörleri, egzersiz nedir, egzersizin sağlığa etkileri, egzersiz prensipleri, spor türleri ve uygun spor seçimi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Şeref DUHAN ALTUĞ	E-POSTA:	sdaltug@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Arasınavlار (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3.	Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Egzersiz ve Enerji Sistemleri I			
2	TEORİK	Egzersiz ve Enerji Sistemleri II			
3	TEORİK	Egzersiz ve Enerji Sistemleri III			
4	TEORİK	Fiziksel Uygunluk I			
5	TEORİK	Fiziksel Uygunluk II			
6	TEORİK	Fiziksel Uygunluk III			
7	TEORİK	Egzersiz ve Sağlık İlişkisi			
8	TEORİK	Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz I (Yoga)			
9	TEORİK	Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz II (Postur)			
10	TEORİK	Yaş grupları ve egzersiz			
11	TEORİK	Kronik hastalıklar ve egzersiz			
12	TEORİK	Sağlıklı yaşam adına uygun olmayan egzersiz uygulamaları			
13	TEORİK	Sağlıklı yaşam adına yanlış uygulamalar			
14	TEORİK	Sağlıklı yaşam davranışı kazandırma ve sürdürmede sağlık profesyonellerinin rolü			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yaman H. Yaşlılarda sporun fizyolojik fonksiyon kaybına etkisi. Turk J Geriatr 2003; 6(4): 142-6	Türkçe
2	Karaduman AA. Fizyoterapi Hizmetleri. In: Kutsal YG (Ed) Aslan D (Ed Yrd). Temel Geriatri, Güneş Kitabevleri Yayını, Ankara, 2007: 165-71	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlıklı yaşam ve temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about healthy life and basic principles.
ÖK	02	Bireylere sağlıklı yaşam biçimi davranışları kazandırmaya yönelik olarak; egzersiz, fiziksel aktivite konularında bilgi verir.	In order to provide individuals with healthy lifestyle behaviors; gives information about exercise, physical activity.
ÖK	03	Egzersiz, wellness, fitness kavramları ve sağlıklı yaşam konularında bilgi sahibidir.	Has knowledge about exercise, wellness, fitness concepts and healthy living.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumsal ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

[illegible]

DERS İZLENESİ

SFTR306	SEMİNER	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	---------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SFTR306	SEMİNER	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Etkili sunum hazırlama ve sunma teknikleri hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Etkili sunum hazırlama becerisinin geliştirilmesi.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Sunum yöntemleri, sunum hazırlama, hastayı sorgulama yöntemleri, hasta bilgilerinin toplanması, hastalık bilgisi ve literatür tarama, uygulanan tedavi ve amaçların belirlenerek açıklanması, hastaya ait bilgilerin sunulması.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilimsel düşünme yöntemi			
2	TEORİK	Bilimsel araştırmaların aşamaları			
3	TEORİK	Verilerin toplanması ve analizi-I			
4	TEORİK	Verilerin toplanması ve analizi-II			
5	TEORİK	Araştırma raporunun yazılması-I			
6	TEORİK	Araştırma raporunun yazılması-II			
7	TEORİK	Bilimsel araştırma türleri			
8	TEORİK	Bilimsel araştırmalarda etik özellikler			
9	TEORİK	Araştırmada tarafların sorumlulukları			

10	TEORİK	Bilimsel araştırmalarda ulusal düzenlemeler			
11	TEORİK	Bilimsel araştırmalarda uluslararası düzenlemeler			
12	TEORİK	Etkili sunum teknikleri-I			
13	TEORİK	Etkili sunum teknikleri-II			
14	TEORİK	Seminer sunumu			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yakut, E., Kayıhan, H. (Eds.).(2002). Tidy's Physiotherapy. Ankara: Pelikan Yayınevi	Türkçe
2	Hayran, O., Özbek, H. (2012). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler. İstanbul: Nobel Tıp Yayınevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Hasta dosyasını inceler ve anlatır.	Examines and explains the patient file.
ÖK	02	Literatür araştırma becerisi kazanır.	Gains literature research skills.
ÖK	03	Bilişim teknolojilerini kullanarak etkili sunum hazırlar.	Prepares effective presentations using information technologies.
ÖK	04	Ekip çalışması anlayışına uygun sunum yapar.	Makes a presentation in accordance with the understanding of teamwork.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumsal ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2	5													
ÖK0 3				5										
ÖK0 4							5							

DERS İZLENESİ

FZY130	STAJ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY130	STAJ	0+0	2	5	5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrenilen bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrenilen bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Teorik bilgiler doğrultusunda uygulama çalışmaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Mehmet URHAN	Gör.	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT: 4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Staj Çalışması	1	130	130
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			130 (2 AKTS/26)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Rapor (uygulama, deney föyü)	100	Rapor (uygulama, deney föyü)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Staj yaptığı kurum/kuruluşun işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the functioning of the institution / organization where he / she does internship.
ÖK	02	Staj alanlarında bulunan makine, teçhizat ve araç-gereçleri kullanma becerileri kazanır.	Gains the skills of using machinery, equipment and tools in the internship areas.
ÖK	03	Mesleki alana ilişkin yenilikleri öğrenir.	Learns innovations related to the professional field.
ÖK	04	Kurum/kuruluşlarda sık karşılaşılan problemler ve çözüm yollarını öğrenir.	Learns common problems and solutions in institutions / organizations.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	4													
ÖK0 2												5		
ÖK0 3														5
ÖK0 4							5							

DERS İZLENESİ

FZY119	TEMEL ÖLÇME METODLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	-----------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY119	TEMEL ÖLÇME METODLARI	2+1	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında kullanılan çeşitli test ve değerlendirme yöntemlerini, bu yöntemlere ait teknikleri, yöntemlerin mantığını ve temellerini öğrencilere öğretmek.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında kullanılan değerlendirme yöntemlerini öğrenmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Eklem hareket açıklığı ölçümü-Üst ekstremitte, Eklem hareket açıklığı ölçümü-Alt ekstremitte, Kas testleri-Üst ekstremitte, Kas testleri-Alt ekstremitte, Bölgesel ölçümler-Omurga, Bölgesel ölçümler-Üst ekstremitte, Bölgesel ölçümler-Alt ekstremitte, Nörolojik hastada özel ölçme yöntemleri, Romatolojik hastada özel ölçme yöntemleri, Ortopedik hastada özel ölçme yöntemleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Mehmet URHAN	Gör.	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT: 4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Eklem hareket açıklığı ölçümü : Üst ekstremitte			
2	TEORİK	Eklem hareket açıklığı ölçümü : Üst ekstremitte			

3	TEORİK	Eklem hareket açıklığı ölçümü : Üst ekstremité			
4	TEORİK	Eklem hareket açıklığı ölçümü : Üst ekstremité			
5	TEORİK	Kas testleri: Alt ekstremité			
6	TEORİK	Kas testleri: Alt ekstremité			
7	TEORİK	Kas testleri: Alt ekstremité			
8	TEORİK	Kas testleri: Alt ekstremité			
9	TEORİK	Bölgesel ölçümler: Omurga			
10	TEORİK	Bölgesel ölçümler: Üst ekstremité			
11	TEORİK	Bölgesel ölçümler : Alt ekstremité			
12	TEORİK	Nörolojik hastada özel ölçme yöntemleri			
13	TEORİK	Romatolojik hastada özel ölçme yöntemleri			
14	TEORİK	Ortopedik hastada özel ölçme yöntemleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Eklem hareket açıklığı ölçümü : Üst ekstremité
2	UYGULAMA	Eklem hareket açıklığı ölçümü : Üst ekstremité
3	UYGULAMA	Eklem hareket açıklığı ölçümü : Üst ekstremité
4	UYGULAMA	Eklem hareket açıklığı ölçümü : Üst ekstremité
5	UYGULAMA	Kas testleri: Alt ekstremité
6	UYGULAMA	Kas testleri: Alt ekstremité
7	UYGULAMA	Kas testleri: Alt ekstremité
8	UYGULAMA	Kas testleri: Alt ekstremité
9	UYGULAMA	Bölgesel ölçümler: Omurga
10	UYGULAMA	Bölgesel ölçümler: Üst ekstremité
11	UYGULAMA	Bölgesel ölçümler : Alt ekstremité
12	UYGULAMA	Nörolojik hastada özel ölçme yöntemleri
13	UYGULAMA	Romatolojik hastada özel ölçme yöntemleri
14	UYGULAMA	Ortopedik hastada özel ölçme yöntemleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kent A.E (Eds), Yaran M. (Eds). (2023) Fizyoterapi Teknikerleri için Ölçme ve Değerlendirmenin Temelleri. Ankara: Hipokrat Yayınevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK	Türkçe	İngilizce
01	Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında kullanılan test ve değerlendirme parametrelerini tanımlar.	Testing and evaluation records used in physical therapy and compliance practices are recorded.

ÖK	02	Test ve değerlendirme parametrelerini fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında kullanır.	Uses test and evaluation parameters in physical therapy and rehabilitation practices.
ÖK	03	Fizik tedavi uygulama yöntemlerinin mantığını ve temellerini öğrenir.	Learns the logic and basics of physical therapy application methods.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fizyoterapi biliminin gereklerini en üst düzeyde uygular.
PÇ	12	Kurallara uygun olarak fizyoterapi ünitelerini kullanır.
PÇ	13	Eğitim alanında yapılan bilimsel çalışmalara katılmaya isteklidir.
PÇ	14	Bireysel gelişimini destekleyen ilave yeterlilikleri kazanmayı benimser.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2											5			
ÖK0 3	5													

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2+0	1,2,3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, bilimsel araştırmalarda kullanılan yöntem ve teknikleri ayrıntılı bir şekilde ele alan, açıklayan ve bilimsel olaylara farklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamak.				
DERSİN HEDEFİ	Alanı ile ilgili konularda araştırma yapabilen, temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmektir. Alanındaki uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemlere çözüm üretebilen sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanında merak ettiği konularda araştırma yapabilir. Veri toplayabilir, verileri analiz edip bir sonuca varabilir. Elde ettiği sonuçları sunabilme yeteneğine sahip olur.				

DERS İÇERİĞİ	Gözlem yapma, deneysel tasarım ve yorumlama, kütüphane araştırması, görsel kütüphane araştırması, çizelge ve şekillerin kullanımı, araştırma türleri, araştırma yazıları, bilimsel suistimal, hata ve hile, bilimde etik kurallar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Arasınavlara(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin İçeriği, Amaç ve Hedefleri, Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Araştırma, Bilgi, Bilim Kavramları Arasındaki İlişkiler			
3	TEORİK	Bilimsel Araştırma Tür ve Yöntemleri, Araştırmalarda Sık Kullanılan Kavramlar			
4	TEORİK	İstatistiksel Analizler			
5	TEORİK	Yapay zeka uygulamaları			
6	TEORİK	Kütüphane kullanımı ve Bilimsel Araştırma Süreci			
7	TEORİK	Bilimsel Araştırma Süreci			
8	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
9	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
10	TEORİK	Kaynakça Düzenleme Tekniği			
11	TEORİK	Dipnotlar			
12	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
13	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
14	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kaya Z., Şahin M. Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri Eğitim Yayınevi- Ders Kitapları 2021	Türkçe
2	Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemi Nobel Akademik Yayıncılık 2015	Türkçe
3	Ersöz F, Ersöz T. SPSS ile İstatistiksel Veri Analizi İstatistik – Uygulama – Parametrik ve Parametrik Olmayan Testler 2019	Türkçe
4	Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (2002) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri., Hatipoğlu Yayınları., Ankara.	Türkçe
5	Tandon A. Research Methodology: Methods And Techniques Paperback – , 2010	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı

Ara sınav	40	Ara sınav
-----------	----	-----------

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	1	Bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Knowledge about scientific research methods is acquired
ÖK	2	Alanla ilgili belirlenen problemler doğrultusunda araştırma sürecinin sağlanması.	The research process is ensured in accordance with the identified problems in the field
ÖK	3	Alanıyla ilgili araştırma soruları geliştirebilir ve alandaki sorunları belirleyebilir	Research questions related to the field can be developed, and the problems in the field can be identified
ÖK	4	Araştırma raporunda bulunması gereken bölümler tanınır ve raporun yazımında dikkat edilecek hususlar (kaynakça, referans verme, içindekiler, tablolar listesi vs.) bilinir	The sections that should be included in the research report are recognized, and the points to be considered in writing the report (such as references, citations, table of contents, list of tables, etc.) are known

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1			5										
ÖK0 2					5								
ÖK0 3	5												
ÖK0 4									5				

DERS İZLENESİ

BİL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
----------------	---------------------------	------------------	--

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
BİL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Prog. Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Herhangi bir programlama dilini kullanabilmek için gerekli olan temel kavramlar ve programlama mantığını öğretmek, görsel programlama temelleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak				
DERSİN HEDEFİ	Analitik ve algoritmik düşünme yeteneği kazanır. Bilgisayar programlama mantığını kavrar.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Analitik bir bakış açısı kazanır. Algoritmik düşünme yeteneği kazanır. Bilişim teknolojilerini daha etkin ve bilinçli kullanır.			
DERS İÇERİĞİ	Algoritma, Akış Diyagramı, Formlar Tasarımı, Form Kontrol Elemanları, Olaylar, Değişkenler ve Değişken Tanımlama Kuralları, Veri Tipleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Yapısı, Diziler, Alt Programlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Programlamaya giriş			
2	TEORİK	Algoritmalar			
3	TEORİK	Veri akış diyagramları			
4	TEORİK	Formlar ve özellikleri			
5	TEORİK	Form tasarımı, form kontrol elemanları ve olaylar			
6	TEORİK	Diyalog, giriş ve mesaj pencereleri			
7	TEORİK	Değişkenler, değişken tanımlama kuralları			
8	TEORİK	Veri tipleri			
9	TEORİK	Operatörler			
10	TEORİK	Karar yapıları ve döngüler			
11	TEORİK	Karar yapıları ve döngüler			
12	TEORİK	Değer döndürmeyen alt programlar			
13	TEORİK	Değer döndüren alt programlar			
14	TEORİK	Diziler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bir problemi analiz eder ve çözümü ile ilgili algoritma ve akış diyagramlarını geliştirir.	Analyzes a problem and develops algorithms and flow diagrams related to its solution.
ÖK	02	Bilgisayar programlama dilinin temel bileşenlerini bilir.	Knows the basic components of computer programming language.
ÖK	03	Bilgisayar programlama mantığını kavrar, bir problemi bilgisayar programı yazarak çözebilme yeteneği kazanır.	Comprehends the logic of computer programming, gains the ability to solve a problem by writing a computer program.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				4						
ÖK02				4						
ÖK03				4						

DERS İZLENESİ

ANE 115	İLETİŞİM BECERİLERİ	2023-2024	28/03/2024
---------	---------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 115	İLETİŞİM BECERİLERİ	2+0	2	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Mesleklerini yaparken iletişim içinde oldukları hasta ve meslekdaşları ile olan ilişkilerinde nasıl davranmaları gerektiğini öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Etkili iletişim stratejilerini öğretmek ve kişisel ve mesleki ilişkilerde başarılı olmalarını sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bireylerin yaşlı bireylerle daha etkili bir şekilde iletişim kurmalarını sağlar ve yaşlıların bakım ve tedavi süreçlerini iyileştirir.			
DERS İÇERİĞİ	Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar,kişilik kuramları, zeka. Kendini ve başka insanları daha iyi değerlendirme.Öğrencileri kişilerarası ilişkiler, iletişim, sempati, meslek sorunları konusunda bilgilendirmek, ruhsal gelişim, sağlıklı insanın ruhsal özellikleri, sorunlar, hasta psikolojisi, ölüm, afet ve kazalarda yaşanan sorunlar ve hastaya uygun yaklaşım bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	4	1	4
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	3	3
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İletişim Kavramı ve Süreci			
2	TEORİK	İletişimin Ögeleri			
3	TEORİK	İletişim Türleri			
4	TEORİK	Etkili iletişim			
5	TEORİK	Beden dili			
6	TEORİK	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar			
7	TEORİK	Kişilerarası İletişim			
8	TEORİK	İletişim ve Algı			
9	TEORİK	İkna Süreçleri			
10	TEORİK	Empati ve İlişkili Olduğu Kavramlar			
11	TEORİK	Sağlık çalışanlarının hasta ve hasta yakınları ile iletişimi			
12	TEORİK	Özel durumlarda iletişim			
13	TEORİK	Özel durumlarda iletişim			

14	TEORİK	Kayıp, yas sürecinde iletişim			
----	--------	-------------------------------	--	--	--

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Akçay, E. (2017). Kūlahıma Anlat. İstanbul: Abaküs Yayınları.	Türkçe
2	Kan, M. (2017). Etkili İletişim. İstanbul: Mavi Çatı Yayınları.	Türkçe
3	Alpaslan, A. İnsan Okuma Sanatı. İstanbul: Arı Sanat Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kişilik ve sağlıklı ruhsal gelişim özelliklerini bilir	Knows personality and healthy spiritual development characteristics
ÖK	02	Etkili iletişim yöntemlerini kullanır	Uses effective communication methods
ÖK	03	Ekip ve hastalarla etkili iletişim kurar	Communicates effectively with team and patients
ÖK	04	Özel durumu olan (saldırgan, çocuk, yaşlı...) kişilerle etkili iletişim kurar.	Communicates effectively with people in special situations (aggressor, child, older people...).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Yaşlanma ve yaşlılığın fizyolojisini tanımlar.
PÇ	12	Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygular.
PÇ	13	Yaşlı bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (huzurevi, gündüz bakım evi vb.) açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ01 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2						5							
ÖK0 3						5							
ÖK0 4							5						

DERS İZLENESİ

CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2023-2024	28/03/2024
----------------	-------------------------	------------------	-------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler vb. konuların anlaşılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Bireylerin sosyal etkileşimlerini, grup dinamiklerini, sosyal algı ve inançları, sosyal etkileşim süreçlerini, toplumsal değişimi ve etkileşimi anlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek mensuplarının insan ilişkilerini güçlendirmesine, liderlik yeteneklerini geliştirmesine, insan davranışlarını anlamasına, çatışma çözme becerilerini güçlendirmesine, takım çalışması becerilerini geliştirmesine ve kişisel gelişimini desteklemesine katkıda bulunabilir.				
DERS İÇERİĞİ	G Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.erontolojinin Gelişimsel Süreci, Konusu ve Alt Dalları, Yaşlanmanın Tarihsel ve Kültürel Boyutu, Yaşlanma ve Yaşlılık, Demografik Dönüşümün Nedenleri ve Sonuçları, Yaşlanma İle İlgili Biyolojik ve Sosyal Teoriler, Yaşlılıkta Sağlık ve Bakım. Yaşlılıkta Yalnızlık ve Sosyal Destek, Yaşlılıkta Yoksulluk, Yaşlılıkta İstihdam, Yaşlılıkta Sosyal Güvenlik, Yaşlılıkta Eğitim, Yaşlılık ve Tüketim, Aktif Yaşlanma, Başarılı Yaşlanma, Yerinde Yaşlanma, Yaş Dostu Kentler, Yaşlılık ve Teknoloji, Yaş Ayrımcılığı, Yaşlılıkta Şiddet, İstismar, Suistimal ve İhmal, Türkiye’de Yaşlılıkla İlgili Mevzuatlar, Kanunlar ve Hizmet Veren Kurumlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
2	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
3	TEORİK	Sosyal Biliş			
4	TEORİK	Sosyal Biliş			

5	TEORİK	Sosyal Biliş			
6	TEORİK	Sosyal Etki			
7	TEORİK	Sosyal Etki			
8	TEORİK	Sosyal Etki			
9	TEORİK	Tutumlar			
10	TEORİK	Tutum Değişimi			
11	TEORİK	Özgeci Davranış			
12	TEORİK	Kitle Davranışı			
13	TEORİK	Saldırganlık			
14	TEORİK	Kültür ve Psikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Aronson, E., Wilson, Timothy, D. & Akert, R. B. (2012). Sosyal Psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sosyal psikoloji alanını bilir.	Knows the field of social psychology.
ÖK	02	Sosyal psikoloji alanıyla ilgili kavramları bilir.	Knows the concepts related to the field of social psychology.
ÖK	03	Sosyal davranış etkileyen psikolojik süreçleri bilir.	Knows the psychological processes that affect social behavior.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01	5										
ÖK02	5										
ÖK03						5					

DERS İZLENESİ

PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2023-2024	28/03/2024
----------	-----------------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Toplumsal cinsiyet kavramını anlamalarını, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini tanımalarını, cinsiyet eşitliği için savunuculuk yapma becerilerini geliştirmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve şiddeti tanımlamalarını, toplumsal cinsiyet politikalarını ve programlarını değerlendirmelerini ve toplumsal cinsiyet bilinci oluşturmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek mensuplarının daha farkındalık sahibi olmalarını, daha adil ve eşitlikçi çalışma ortamları oluşturmalarını, çeşitlilik yönetimi becerilerini geliştirmelerini, hakça değerlendirme ve işe alım süreçleri yürütmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve tacizi önlemelerini ve toplumsal cinsiyet politikalarına katkıda bulunmalarını sağlar.			
DERS İÇERİĞİ	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
5	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
6	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
7	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			

8	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
9	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
10	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
11	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
12	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
13	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
14	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da Toplumsal Cinsiyet Eşitliği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Haskan Avcı, Ö. (2021). Toplumsal Cinsiyet, Tanım ve Temel Kavramlar. Toplumsal Cinsiyet Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Güncel Konular (pp.1-74), Nobel Yayınevi.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecini kavrar.	Understands psychosocial development, gender and related basic concepts, theories and models, gender roles, stereotypes, scales and research, gender and education, developments in gender equality, gender and psychological counseling process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01						5					

DERS İZLENESİ

DYZ 217	ÜREMESAĞLIĞI VE CİNSELLİK	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
----------------	----------------------------------	------------------	--

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	2+0	1,2,3	2	-----
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık kavramlarını tanıyarak, üreme hakları ve cinsel haklara saygılı bir tutum edinmesi, doğurganlığı düzenleyecek yöntemleri öğrenmesi, cinsel sağlık sorunlarını değerlendirebilmesidir.				
DERSİN HEDEFİ	1. Üreme sağlığı ve cinsel sağlığın önemini kavrar. 2. Üreme hakları ve cinsel hakları bilir. 3. Kültürlere göre cinsellik, cinsel davranışların üzerinde toplumsal etkilere duyarlılık gösterir. 4. Cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozukluklarını bilir. 5. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemlerini bilir. 6. Meme, serviks ve testis kanserlerinin belirtilerini ve erken tanı yöntemleri tanımlayabilir. 7. Cinsel istismara karşı duyarlılık gösterir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Üreme sağlığı-cinsel sağlık ve önemi, üreme - cinsel haklar, aşkın ve sevginin nörofizyolojisi, genital sistem ve cinsel anatomi-fizyoloji, cinsel mitler, cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozuklukları, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, doğurganlığın düzenlenmesi, serviks - meme - testis kanserleri, parafililer, cinsel suçlar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Bilgin KIRAY VURAL	E-POSTA:	bvural@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	1. Aşkın ve Sevginin Nörofizyolojisi			
2	TEORİK	2. Genital Sistem Anatomi ve Fizyolojisi			
3	TEORİK	3. Cinsel Anatomi			
4	TEORİK	4. Üreme Sağlığı, Üreme - Cinsel Haklar			
5	TEORİK	5. Cinsel Yakınlıkların Yaşanması			
6	TEORİK	6. Cinsel Mitler			
7	TEORİK	7. Cinsel Sorunlar			
8	TEORİK	8. Cinsel İşlev Bozuklukları			
9	TEORİK	9. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar			
10	TEORİK	10. Doğal Aile Planlaması Yöntemleri			

11	TEORİK	11. Aile Planlaması Yöntemleri			
12	TEORİK	12. Serviks Kanseri ve Meme Kanseri			
13	TEORİK	13. Testis kanseri			
14	TEORİK	14. Parafililer ve Cinsel Suçlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	CETAD - Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği, www.cetad.org.tr	Türkçe
2	CİSED - Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği, www.cised.org.tr	Türkçe
3	Türkiye Psikiyatri Derneği, www.psikiyatri.org.tr	Türkçe
4	Aksu., H. (2023). Üreme Sağlığı Fizyopatolojisi. Akademisyen Kitapevi, ISBN 9786253994112.	Türkçe
5	Özbek, H., Çakır, D. (Ed) (2022). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-427-770-2	Türkçe
6	Ersanlı, K., Kumcağız, H. (ed) (2022). Cinsel Sağlık Eğitimi. PEGEM.	Türkçe
7	Omac-Sönmez, M., Turan, Z. (2021). Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması. Nobel, ISBN 978-625-439-918-	Türkçe
8	Keçe, C. (2020). Kadının Cinsel Yaşamı. Pusula Yayınevi.	Türkçe
9	Büyükkayacı Duman., N. (2019). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 9786053354321.	Türkçe
10	Poroy, A. (2019). Cinsel Sağlık. Kitapyurdu. ISBN 9786057620132	Türkçe
11	Arslantürk, M. (2018). Türk Ceza Kanunu Uygulamasında Cinsel Suçlar. Seçkin.	Türkçe
12	Taşçı, A.İ. (2017). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. BETİM.	Türkçe
13	Sungur, M.Z. (2017). Aşk, Evlilik Sadakatsizlik, Büyükada / Psikoloji Dizisi, Büyükada Yayınları. İstanbul.	Türkçe
14	Yücel, KM. (2015). Doğum ve Kadın Sağlığı, PALME Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
15	Solot, D., Miller, M. (2014). Yaşasın Orgazm. Aganta Kitap.	Türkçe
16	Fenkçi, İ.V. (2012). Üreme Sağlığı ve Üremeye Yardımcı Tedaviler. İTK, ISBN 9786055507053	
17	Çakmak, S., Çakmak, S. (2011). Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Cinsel Eğitim Uygulamaları, Vize Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
18	Sağlık Bakanlığı. (2009). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Aile Planlaması Danışmanlığı.	Türkçe
19	Önder, Ö.R. (2006). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Çiftler için İlk Adım Projesi, İsmat, Ankara.	Türkçe
20	Cinsel Sağlık Engeller ve Çözümler, Cinsellik ve Cinsel Tedaviler VI. Ulusal Kongresi Özet Kitabı (2006). CETAD İstanbul.	Türkçe
21	Kayaalp, E. (Ed) (2006). Gençlere İnternet Yoluyla Üreme ve cinsel Sağlık Bilgisi, Danışmanlığı Verilmesi Projesi, İzmir.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Anlatım
Ara sınav	50	Soru-cevap
Ödev (ödev, sunum)		Tartışma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	1. Üreme sağlığı ve cinselliğin insan hayatındaki önemini kavrar önemini kavrar.	1. Understands the importance of reproductive health and sexuality in human life.
ÖK	02	2. Cinsel işlev bozuklukları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları bilir.	2. Knows sexual dysfunctions and sexually transmitted diseases.
ÖK	03	3. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	3. Have knowledge about fertility regulation methods.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ01 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1						4							
ÖK0 2					4								
ÖK0 3								4					

DERS İZLENESİ

GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
-----------------	--	------------------	--

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Seçmeli	Dışı
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.				
DERSİN HEDEFİ	Bağımlılığın fizyolojik, psikolojik, sosyal yönlerini ve bağımlılıktan korunmanın anlaşılmasını sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bağımlılıklar ile ilgili farkındalığı artırma Toplum Sağlığının korunmasına katkı sağlayabilme			
DERS İÇERİĞİ	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Büşra Değirmenciler	E-POSTA:	bdegirmenciler@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4416
DERS KOORDİNATÖRÜ:					

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Bağımlılık Nedir
2	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Temel Tanımlar
3	TEORİK	Bağımlılık Psikolojisi
4	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Toplumsal Faktörler
5	TEORİK	Madde Bağımlılığı
6	TEORİK	Madde Bağımlılığında Tedavi
7	TEORİK	Alkol Bağımlılığı
8	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
9	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
10	TEORİK	Davranışsal Bağımlılıklar
11	TEORİK	Teknoloji Bağımlılığı
12	TEORİK	Sosyal Medya Bağımlılığı
13	TEORİK	Çalışma Hayatı ve Madde Kullanımı
14	TEORİK	Bağımlılığın Genel Özellikleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bağımlılık kavramını tanımlar.	Define the concept of addiction.
ÖK	02	Bağımlılık türlerini sıralar.	List types of addiction.
ÖK	03	Bağımlılığın nedenlerini açıklar.	Explains the causes of addiction.
ÖK	04	Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar.	Explain the bases of addiction related to the family, peer group and society.
ÖK	05	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.	Explain the negative consequences of addiction
ÖK	06	Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.	Explain the ways to cope with addiction.
ÖK	07	Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.	Give guidance to families about addiction.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02	4									
ÖK03	4									
ÖK04								5		
ÖK05								5		
ÖK06					4					
ÖK07					5					

DERS İZLENESİ

TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 01/04/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2+0	1,2,3,4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Dersin amacı, bilim ve bilim insanı kavramlarını tanımlayarak, dünyaca ünlü önemli buluşları olan bilim insanlarını ve hayatlarını öğrenmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin bilim, bilim insanı ve buluş kavramlarını öğrenmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri, yetkinlik) Mesleğinde kullandığı bazı cihaz, sistem ve yöntemin kimler tarafından bulunduğu, icat edildiği bilgisini öğrenecektir.					
DERS İÇERİĞİ	Bilim, bilim insanı, bilimin önemi, öncü bilim insanları, Marie Curie, Louis Pasteur, Charles Darwin, Alan Turing, Thomas Edison, Nikola Tesla, Albert Einstein, Arşimet, Alexander Graham Bell, Öklid, Hipokrat, Wilhelm Conrad Röntgen buluşları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
----------	--------	---------------	-----------------------

1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilim ve Bilim İnsanı Nedir?			
2	TEORİK	Marie Cruie ve Buluşları			
3	TEORİK	Louis Pasteur ve Buluşları			
4	TEORİK	Charles Darwin ve Buluşları			
5	TEORİK	Alan Turing ve Buluşları			
6	TEORİK	Thomas Edison ve Buluşları			
7	TEORİK	Arşimet ve Buluşları			
8	TEORİK	Nikola Tesla ve Buluşları			
9	TEORİK	Albert Einstein ve Buluşları			
10	TEORİK	Alexander Graham Bell ve Buluşları			
11	TEORİK	Öklid ve Buluşları			
12	TEORİK	Wilhelm Conrad Röntgen ve Buluşları			
13	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 1			
14	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tarihe Yön Veren Bilim İnsanları, Cezmi ERSÖZ	Türkçe
2	Bilim Teknik Yayınları, TÜBİTAK	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilim insanı tanımlarını öğrenir.	Learns the definitions of science and scientist.
ÖK	02	Buluşlar ve önemleri hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about inventions and their importance.
ÖK	03	Sağlık alanındaki önemli bilim insanlarını ve buluşlarını öğrenir.	Learns important scientists and their inventions in the field of health.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1								4						
ÖK0 2						4								
ÖK0 3									5					

DERS İZLENESİ

TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri ve yetkinlik)		Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir.			
DERS İÇERİĞİ	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Motivasyon kuramları, Öğrenmede bilgi ve ilgi Amaç tarzları, öğrenme stilleri ve odak noktası Öğrenmeyi etkileyen duygusal etkenler (kendine güven, değer ve beklenti) Öğrenmeyi etkileyen bilişsel faktörler (strateji, metamemory, hafıza) Kendi kendine öğrenme: öğrenmeye hazırlık, zaman yönetimi, öz düzenleme Çalışma alışkanlıkları; etkili öğrenme alışkanlıkları, yoğunlaşma ve dikkat, eleştirel düşünme Sınıf içi katılım, not tutma, öğretmeni etkileme, sınıf tartışmaları Teste hazırlanma; teste hazırlama, sınav kaygısı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28

2.	Sınıf dışı ders çalışma süresi (hazırlık süresi dahil)	10	1	10
3.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4.	Dönem Sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Öğrenme nedir?			
2	TEORİK	Öğretme- Öğretim Eğitim Öğretim ilişkisi			
3	TEORİK	Çağdaş öğretim İlkeleri			
4	TEORİK	Öğrenci özellikleri			
5	TEORİK	Benlik Kavramı Yaraticılık			
6	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
7	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
8	TEORİK	Öğrenme Stratejileri			
9	TEORİK	Öğrenme-hatırlama-bellek-unutma			
10	TEORİK	Öğretme Yöntemleri			
11	TEORİK	Öğrencilerin niteliklerine göre Öğretme Yöntemleri			
12	TEORİK	Öğrencilerin Güdülenmesi			
13	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			
14	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Etkili Öğrenme Kamile Ün Açıkgoz Kanyılmaz Matbbası	Türkçe
2	Okulda Başarı İçin ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri Ali Yıldırım-Ahmet Doğanay- Adil Türkoğlu- Seçkin Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörleri bilir.	Knows the Factors Affecting Learning
ÖK	02	Kendi kendine öğrenmeyi bilir.	She (he) knows how to learn on her own.
ÖK	03	Çalışma alışkanlıklarına sahip olur.	Develops working habits.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ01 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1						5							
ÖK0 2								5					
ÖK0 3	5												

DERS İZLENESİ

CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi:18/04/2024
---------	-----------------------------	-----------	---------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			
DERS İÇERİĞİ	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sunum/Seminer (hazırlık süreci dahil)	1	10	10
3. Alan Çalışması	7	2	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Topluma hizmet uygulamaları dersinin tanıtılması, Bölüm Koordinatörlerinin, Proje Danışmanının, Öğrencilerin; görev, yetki ve sorumlulukları. Topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi ve örnekler. Proje uygulama kılavuzunun tetkiki, proje uygulama öncesinde, uygulama sırasında ve sonrasında yapılacakların irdelenmesi.			
2	TEORİK	Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında etkinliklerin yürütüleceği kurum ve kuruluşların adları ve adreslerini belirleme			
3	TEORİK	Hedef kitle problemlerini belirleme. Gerekli izinlerin alınması ve öğrencilerin dağılımı.			
4	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
5	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
6	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
7	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
8	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
9	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
10	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
11	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
12	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
13	TEORİK	Proje bilgisi: raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme			
14	TEORİK	Grup projelerinin sunumu ve teslimi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır. Dersin izleneceği kitap sene başında duyurulur.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	10	Ara sınav
Proje	40	Proje

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama	Identifying current problems of society and preparing projects to produce solutions.
ÖK	02	Toplumsal sorumluluk alma.	Taking social responsibility.
ÖK	03	Başkalarına yardım ederek yardım etme duygusunu geliştirme ve sevincini yaşama	Developing the feeling of helping and experiencing the joy of helping others
ÖK	04	Topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde çeşitli etkinlikler düzenler	Organizes various events within the framework of community service practices
ÖK	05	Takım arkadaşlarıyla takım çalışması yapabilir	Ability to work as a team with teammates
ÖK	06	Çalışmalarını raporlayabilme	Ability to report their work

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ1 1
ÖK01			5								
ÖK03									5		
ÖK08			5								
ÖK09						5					

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı yönetim ve organizasyon alanına ilişkin temel kavramların tanımlamak, yönetim ve organizasyon alanının tarihsel gelişimini ve yönetim fonksiyonlarını betimlemektir. The aim of this course is to define the basic concepts related to the field of management and organization and to describe the historical development and management functions of the field of management and organization.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Yöneten veya yönetilen konumunda olduğunda, çalışılan birim atmosferini anlayabilir. Hem çalışılan birim hem de bireyin çalışma huzuru için daha verimli ve etkin çalışmanın önemini bilir.			
DERS İÇERİĞİ	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları, Yönetim Bilimi ve Tarihçesi-Klasik Yönetim Anlayışı, Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı, Çağdaş Yönetim Yaklaşımı, Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütlenme, Yönelme, Koordinasyon, Kontrol, Yönetimde Karar Verme Süreci, Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri, Organizasyon Türleri, Örgütsel ve Bireylerarası İletişim, Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler, Benchmarking, Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Yönetimi Some Basic Concepts of Management and Organization, Management Science and History - Classical Management Approach, Neo-Classical Classical Management Approach, Contemporary Management Approach, Management Functions - Planning, Organizing, Directing, Coordination, Control, Decision Making Process in Management, Organization Definition and Organization Process and Principles, Types of Organizations, Organizational and Interpersonal Communication, New Management Techniques - Learning Organizations, Benchmarking, Total Quality Management, Change Management				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasnav	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyalar
1	TEORİK	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları			

2	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı			
3	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı			
4	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Çağdaş Yönetim Yaklaşımı			
5	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütlenme			
6	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Yöneltilme, Koordinasyon, Kontrol			
7	TEORİK	Yönetimde Karar Verme Süreci			
8	TEORİK	Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri			
9	TEORİK	Organizasyon Türleri			
10	TEORİK	Örgütsel ve Bireylerarası İletişim			
11	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler			
12	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Benchmarking			
13	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Toplam Kalite Yönetimi			
14	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Değişim Yönetimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yönetim ve Organizasyonda Örnek Olaylar 1, Cenk Sözen, Nejat Basım, 2022, Beta Basım	Türkçe
2	Yönetim ve Organizasyon, Edit.:Salih GÜNEY, 2001, Nobel Yayın Dağıtım	Türkçe
3	Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), 2003, Beta Basım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Temel Kavramlar: Yönetim, Yönetici, Lider Ve Organizasyon Kavramlarını Açıklar.	Basic Concepts: explains the Management, Manager, Leadership and Organization
ÖK	02	Yönetim Ve Organizasyon Teorileri Yorumlar	Theories of Management and Organization
ÖK	03	Post-Modern Örgüt Yapılarını Açıklar.	Explains Structures of the Post-Modern Organization
ÖK	04	Post-Modern Yönetim Uygulamalarını Çözümler	Solutions Practices of the Post-Modern Management
ÖK	05	Örgütsel Davranışın Yönetimi Konusunu Yorumlar	Comments for this Organizational Behavior Management
ÖK	06	Çağdaş Yönetim Teknikleri Açıklar.	Deficits of Contemporary Management Techniques

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
----	----	--

PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01	4										
ÖK02					4						
ÖK03							3				
ÖK04							3				
ÖK05					3						
ÖK06					3						

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SBY 104	GENEL İŞLETME	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını ve amaçlarını öğretmek, çevre ile ilişkilerini saptamak, işletmelerin sınıflandırmasını yapmak, işletmenin kuruluş aşamalarını sıralamak, işletme fonksiyonlarını öğretmektir. To teach the basic concepts and objectives of business and business management, to determine their relationship with the environment, to classify businesses, to list the establishment stages of the business, to teach business functions.				
DERSİN HEDEFİ	İşletme kavramlarını tanımlayabilmek İşletme fonksiyonlarını tanımlayabilmek Yönetim fonksiyonlarını tanımlayabilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek hayatında bir işletme içinde çalışıldığı için bütüncül bir bakış açısıyla hem işletmenin hem de çalışan olarak kendisinin fonksiyonlarını kavrar.			
DERS İÇERİĞİ	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları, İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi, Yönetimin Fonksiyonları, İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu, Üretim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu, Muhasebe Fonksiyonu, Finansman Fonksiyonu, İnsan Kaynakları Fonksiyonu, Kurumsal İletişim Fonksiyonu Basic Concepts of Business and Management, Purposes of Business and Its Relationship with the Environment, Classification of Businesses, Establishment Studies of Businesses, Size and Capacity of Businesses, Functions of Management, Business Functions-Management Function, Production Function, Marketing Function, Accounting Function, Financing Function, Human Resources Function, Corporate Communication Function				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınav	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanıtımı ve Giriş			
2	TEORİK	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları			
3	TEORİK	İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri			
4	TEORİK	İşletmelerin Sınıflandırılması			
5	TEORİK	İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları			
6	TEORİK	İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi			
7	TEORİK	Yönetimin Fonksiyonları			
8	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu			
9	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Üretim Fonksiyonu			
10	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Pazarlama Fonksiyonu			
11	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Muhasebe Fonksiyonu			
12	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Finansman Fonksiyonu			
13	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-İnsan Kaynakları Fonksiyonu			
14	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Kurumsal İletişim Fonksiyonu			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	İşletme Bilimine Giriş, Esin Can, Pınar Büyükbacı, Yasemin Bal, 2013, Beta Basım	Türkçe
2	İşletme Bilimine Giriş, Editör: Celaledin Serinkan, 2021, KafKitap Kafe Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşletme kavramını bilir	.Knows the management concept
ÖK	02	İşletmelerin amaçları, işlevleri, kuruluşu ve büyümesi ile ilgili genel bilgilere sahip olur	.will have general information about the growth of businesses purposes, functions, growth
ÖK	03	Yönetim kavramını ve temel yönetim işlevlerini genel hatlarıyla bilir.	.knows the management concept and the basic management functions in general terms
ÖK	04	İnsan kaynakları yönetim ve işlev bilgisine sahip olur.	.has knowledge of human resource management and function
ÖK	05	Pazarlama ilkeleri, üretim ve bilgi sistemleri ile finansal yönetim hakkında genel bilgi sahibi olur	will have general information about principles of marketing, manufacturing and information systems and financial management

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02					4					
ÖK03							4			
ÖK04								4		
ÖK05			4							

DERS İZLENESİ

TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı canlılar dünyası ile ilgili temel bilgileri ve canlılık için gerekli hücresel süreçleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrenciler bilimsel bilgi ve yöntem ve canlılık olayları hakkında bilgi sahibi olur.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bilimsel düşünce yöntemi ve araştırma becerisi kazanır			
DERS İÇERİĞİ	Bilim ve Bilimsel Yöntem; Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması; Enerji metabolizması; Enzimler; Hücrelerin Karşılaştırılması; Kalıtım; Kimyasal Haberleşme.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	2	8	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyolojiye Giriş, Bilim, Bilimsel Çalışma Yöntemi,Bilimsel Çalışma Yönteminin Basamakları.			
2	TEORİK	Biyolojinin Tanımı ve Kolları			
3	TEORİK	Canlıların Oluşumu ile İlgili Görüşler, Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması, Canlılık Özellikleri			
4	TEORİK	Biyolojik Moleküller; Karbonhidratlar			
5	TEORİK	Proteinler, Yağlar, Nükleik Asitler			
6	TEORİK	Hücre: Yapısı, Metabolizması ve Fonksiyonları			
7	TEORİK	Hücresinin Organelleri ve İşlevleri			
8	TEORİK	Prokaryot Hücre -Ökaryot Hücre			
9	TEORİK	Moleküllerin Hücre Zarından Geçiş			
10	TEORİK	Enerji Metabolizması			
11	TEORİK	Kemosentez, Oksijensiz Solunum			
12	TEORİK	Oksijenli solunum			
13	TEORİK	Hücre Döngüsü, Hücre zarının yapısı			
14	TEORİK	Canlıların Sınıflandırılması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Biyoloji, Campbell	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur	Learns science and scientific method
ÖK	02	Hücrelerin özelliklerini hücredeki işleyiş ve denge hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about the properties of cells, the functioning and balance in the cell
ÖK	03	Canlıların sınıflandırması, davranışları, gelişimi hakkında bilgi edinir.	Obtains information about the classification, behavior and development of living things

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ01 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1									5				
ÖK0 2						3							
ÖK0 3									5				

DERS İZLENESİ

DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Sağlık alanında karşılaşabilecekleri riskleri değerlendirip gerekli önlemleri almalarını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sektöründe görülebilecek sağlık risklerini sayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alana özel sağlık risklerini ve korunma tedbirlerini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek hastalıkları, iş kazaları, nazokomiyal enfeksiyonlar, şiddete maruziyet, tükenmişlik sendromu, iş güvenliği yönetim sistemleri, sağlıkta kalite, işçi sağlığı, iş güvenliği kurulları ve yasal durum, ergonomi, risk değerlendirme, örgütsel ve bireysel korunma tedbirleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınaylar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş güvenliği ve işçi sağlığı			
2	TEORİK	Çalışma ortamında risk değerlendirmesi, meslek hastalığı ve kazalar			
3	TEORİK	Hastanelerde hasta ve personel güvenliği, risk yönetimi, uyarı levhaları			
4	TEORİK	Biyolojik riskler, hastane enfeksiyonları			
5	TEORİK	İşyerinde şiddet			
6	TEORİK	Ameliyathanede risk yönetimi			
7	TEORİK	OHSAS 18001 iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi, kalite, ergonomi			
8	TEORİK	Genel değerlendirme			
9	TEORİK	İlaç güvenliği			
10	TEORİK	Sağlık çalışanlarında iş stresi ve tükenmişlik sendromu			
11	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede bireysel ve örgütsel koruma çalışmaları			
12	TEORİK	İşyerlerinde periyodik muayene prosedürleri			

13	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede yasa ve yönetmelikler			
14	TEORİK	Sağlık çalışanlarda görülen mesleki sorunlar ve korunma yolları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları_rev 2021	Türkçe
2	İlgili yönetmelikler Resmi Gazete	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık sektöründe hizmet verme sürecinde karşılaşılabilecekleri meslek hastalıkları ve diğer riskler konusunda bilgi sahibi olurlar.	They have information about occupational diseases and other risks they may encounter while serving in the health sector.
ÖK	02	Mesleğinin gereklerini yerine getirirken kendilerini, hastalarını, diğer kişileri ve araç gereçleri koruyabilirler	They can protect themselves, their patients, other people and equipment while fulfilling the requirements of their profession.
ÖK	03	Güvenli hastane, güvenli iletişim, güvenli ilaç uygulamaları konusunda bilinç sahibi olurlar, uygulamaları doğru yaparlar.	They become aware of safe hospitals, safe communication, and safe drug practices, and they carry out the practices correctly.
ÖK	04	Meslekleri ile ilgili olarak yasal hak ve sorumluluklarını bilirler, hasta haklarını korumayı öğrenirler.	They know their legal rights and responsibilities regarding their profession and learn to protect patient rights.
ÖK	05	Güvenli çalışma ortamı oluşturmaya, bireysel ve kurumsal korunma tedbirleri almaya katkıda bulunurlar	They contribute to creating a safe working environment and taking individual and institutional protection measures.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ01	PÇ1	PÇ1	PÇ1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		1	2	3

ÖK0 1	5												
ÖK0 2		5											
ÖK0 3					5								
ÖK0 4							5						
ÖK0 4												5	

DERS İZLENESİ

DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	--------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Toplumsal yapısını bilen, hastalığın sosyal boyutunu ve toplum yapısının bunların sağlık üzerindeki genel etkilerini kavrayıp araştırma ve uygulamalarında dikkate alan diyaliz teknikeri yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sorunlarının sosyal yapı ile ilişkisini ve ülkemizin sosyal sağlık sorunlarını ifade edebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Sağlık-toplum ilişkisini yorumlayabilir.			
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin tanımı ve ekolleri, Sosyolojinin konusu, Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, Kültür ve toplum, Kişi ve toplum, Sosyal tabakalaşma, yığın ve kategoriler, Sosyal sistem olarak hastalık ve sağlık, Geleneksel tıp (halk tababeti Türkiye’de sağlık sistemi, Hastalık ve resmi kuruluş ilişkilerinin sosyal-kültürel yönü, Sağlık ve hastalık yönünden beslenmeyi etkileyen sosyo-kültürel unsurlar, sağlığa yaklaşımın sosyo-kültürel yönleri, Halkın sağlık ve hijyenle ilgili tutum ve inançları, Sağlık-hastalık ve sosyal değişim ile diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerileri içerikli bilgi verilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	------	--------	-----------	-------	--------------------

1	TEORİK	Sosyolojinin tanımı, ekolleri, diğer bilimlerle ilişkisi			
2	TEORİK	Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları			
3	TEORİK	Temel kavramlar: Sağlık, hastalık ve hastalık davranışı vb.			
4	TEORİK	Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen faktörler (Biyolojik, Psikolojik ve toplumsal)			
5	TEORİK	Ülkemizin nüfus yapısı, özellikler, TNSA raporları ve projeksiyonlar			
6	TEORİK	Hastalıkların sınıflandırılması, toplumun önemli sağlık sorunları (Türkiye Nüfus Sağlık Araştırması sonuçlarının irdelenmesi)			
7	TEORİK	Bireysel ve toplumsal sağlık algısı			
8	TEORİK	Toplumsal alanda şiddet			
9	TEORİK	İntiharlar epidemiyolojisi			
10	TEORİK	Geleneksel tıp, kanıta dayalı tıp, alternatif tıp arayışlarının toplumsal nedenleri			
11	TEORİK	Sağlık bakımında dengesizlikler, sağlık politikaları			
12	TEORİK	Zararlı alışkanlıklar, sonuçları ve toplumsal tutum, inanç ve yaklaşımları			
13	TEORİK	Kazalar epidemiyolojisi			
14	TEORİK	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar epidemiyolojisi, pandemiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2023	Türkçe
2	Sağlık Sosyolojisi. Zafer Cihrioğlu. <u>Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık</u>	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Değer yargıları, inanç sistemleri, sağlık politikaları ve çevresel faktörlerin sağlığa etkisini kavrar.	Understands the effects of value judgments, belief systems, health policies and environmental factors on health.
ÖK	02	Kültürel ve bölgesel farklılıkları dikkate alarak bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında diyaliz teknikerinin rolünü anlar.	Understands the role of the dialysis technician in meeting the health needs of the individual, taking into account cultural and regional differences.
ÖK	03	Sosyolojik açıdan sağlık-hastalık kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of health and disease from a sociological perspective.
ÖK	04	Sağlık Sosyolojisi dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.	Gains the ability to transfer the concepts, principles and rules learned in the Health Sociology course to his/her individual and professional life.
ÖK	05	Diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerilerinde görev ve sorumluluklarının farkında olur.	Becomes aware of the duties and responsibilities of dialysis patients in social problems and solution suggestions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PC	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PC	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PC	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PC	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemi başlatma, sürdürme ve bitirme işlemi yerine getirir
PC	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PC	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ; ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC0 1	PC0 2	PC0 3	PC0 4	PC0 5	PC0 6	PC0 7	PC0 8	PC0 9	PC01 0	PC1 1	PC1 2	PC1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2			5										
ÖK0 3					5								
ÖK0 4									5				
ÖK0 4													5

DERS İZLENESİ

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	----------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere başarılı bir araştırma için kullanabilecekleri bilimsel metotlar hakkında bilgilendirmek ve ilgilerini bilimsel dünyadaki etik konulara yönlendirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Bilimsel araştırma süreçlerini anlatabilme ve makale sunumu yapabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Araştırma türleri ve makale incelemesi konularında fikir sahibi olur.			
DERS İÇERİĞİ	Gözlem yapma, deneysel tasarım ve yorumlama, kütüphane araştırması, görsel kütüphane araştırması, çizelge ve şekillerin kullanımı, araştırma türleri, araştırma yazıları, bilimsel suistimal, hata ve hile, bilimde etik kurallar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınaylar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanımı ve hedefleri, temel kavramlar, Bilimsel Yöntem, Çağdaş Bilimin Doğuşu			
2	TEORİK	Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırma Süreci			
3	TEORİK	Araştırma Tasarımı 1			
4	TEORİK	Araştırma Tasarımı 2			
5	TEORİK	Araştırmada Amaç, Hipotez (Denence), Sayıltı			
6	TEORİK	Araştırmada Değişken Nedir? Araştırmada Sınırlılıklar, Tanımlar			
7	TEORİK	Araştırmalarda Etik Kurallar			
8	TEORİK	Araştırmalarda Yapılan Hatalar Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri			
9	TEORİK	Örnekleme Yöntemleri, Anket Yöntemi			
10	TEORİK	Veri toplama, verilerin İşlenmesi ve Yorumlanması, Rapor yazım yöntemi			
11	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
12	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
13	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
14	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (2002) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri., Hatipoğlu Yayınları., Ankara.	Türkçe
2	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev.2021	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Having knowledge about scientific research methods
ÖK	02	Örnek konular üzerinde bilimsel araştırma yapabilme	Ability to conduct scientific research on sample subjects
ÖK	03	İstatistik hesaplamalar konusunda bilgi sahibi olma	Having knowledge about statistical calculations

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
-----------	-----------	--

PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	5													
ÖK0 2										5				
ÖK0 3			5											

DERS İZLENESİ

ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 25/04/2024
---------	---	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ	
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2+0	2	2	2	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu		
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan					
DERSİN AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılapları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığın ortak medeni değerleriyle ilişkisi bağlamında Türk modernleşme serüveninin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılapları ile Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.					
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilince sahip olmasıdır.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktaracak bireyler yetiştirmek.				
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütünleyici ilkeler.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. CENGİZ AKSEKİ	Gör.	E-POSTA:	cakseki@pau.edu.tr	İÇ HAT:	Belirtilmemiş

DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlara(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı sistem ders		
2	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı sistem ders		
3	TEORİK	Hukuk Alanında Yapılan devrimler	Canlı sistem ders		
4	TEORİK	Eğitim ve Kültür Alanında yapılan Devrimler	Canlı sistem ders		
5	TEORİK	Toplumsal Alanda Yapılan Devrimler	Canlı sistem ders		
6	TEORİK	Ekonomik Alanda Yapılan Devrimler	Canlı sistem ders		
7	TEORİK	1923-1938 Döneminde Türk Dış Politikası	Canlı sistem ders		
8	TEORİK	Ara sınav	Canlı sistem ders		
9	TEORİK	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası	Canlı sistem ders		
10	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik.	Canlı sistem ders		
11	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik.	Canlı sistem ders		
12	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Bütünleyici ilkeler.	Canlı sistem ders		
13	TEORİK	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı Dönemi	Canlı sistem ders		
14	TEORİK	Demokrat Parti Dönemi	Canlı sistem ders		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Materyal belirtilmemiştir.	
2		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Siyasî alanda yapılan inkılaplara parçalı ve bütüncül bakabilme	To be able to see the political reforms as a whole and in parts
ÖK	02	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma	To be able to understand and evaluate multi-party system trials and its results
ÖK	03	Hukuk alanında yapılan inkılapların anlaşılması becerisini kazanma	To be able to understand the revolutions made in law
ÖK	04	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in education and culture
ÖK	05	Sosyal alanda yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in social life
ÖK	06	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in economy
ÖK	07	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in health
ÖK	08	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1923-1932) as a whole
ÖK	09	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1932-1938) as a whole
ÖK	10	Türk İnkılabı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice republicanism, nationalism as the basic principles of Turkish Revolution and understand the emotions of what has been done
ÖK	11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılapçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice laicism, statism, populism, revolutionism and to enjoy the emotions of what has been done
ÖK	12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütüncüleyici ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to understand, evaluate and see the complementary principles of Atatürk's political doctrine as a whole
ÖK	13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to analyze, understand and see the developments of the Republic of Turkey after Mustafa Kemal Atatürk as a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK02									5	
ÖK03					4					
ÖK04										5
ÖK05				5						
ÖK06									4	
ÖK07										4
ÖK08										4
ÖK09									5	
ÖK10				4						
ÖK11										5
ÖK12									5	
ÖK13				5						

DERS İZLENESİ

FZY 229	HALK OYUNLARI I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 25/04/2024
---------	-----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	HALK OYUNLARI I	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Halk oyunlarının farklı estetik yönlerinin tanıtılarak öğrencilere örnek oyunların öğretilmesi ve bu oyunların sergilenmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Öğrenciler ekip çalışmasını öğrenir ve öğrencilerin dinleme koordinasyon,gözlem ve iletişim becerileri gelişir.			
DERS İÇERİĞİ	Halk Oyunlarında temel hareketler Halk Oyunlarında giyilen giysilerden örnekler genel tutuş biçimleri çeşitli yörelerden Halk Oyunları örnekleri ve Halk Oyunları oynanış yöntemleri öğretilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz	E-POSTA:	rtegiz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1152
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8

4.	Sunum/ Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Folklor ve Halk Oyunlarının Tanımı			
2	TEORİK	Halk oyunları türleri ve yöre oyunlarının tanıtımı			
3	TEORİK	Kostümlerin tanıtımı ve yöre oyunlarının belirlenmesi			
4	TEORİK	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı			
5	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
6	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
7	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
8	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
9	TEORİK	İnançsal ve seyirlik oyun türleri			
10	TEORİK	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler			
11	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
12	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
13	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
14	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çeşitli yörelere ait olan halk oyunlarından örnekleri inceler.	Examines samples from folk dances belonging to various regions.
ÖK	02	Müziğe ve harekete dayalı halk oyunlarının psikolojik ve sosyolojik yönden inceler.	It examines the psychological and sociological aspects of folk music based on music and movement.
ÖK	03	Halk oyunları öğrenme ve öğretme yöntemlerini araştırır	Investigate methods of learning and teaching folk dances
ÖK	04	Folklor ve Halk oyunları ile ilgili kavramları tekrar eder.	Review the concepts related to folklore and folk dances
ÖK	05	Öğrendiği oyunları sahnede icra edebilir	He/She can play the games he teaches on stage

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

PC	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PC	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC0 1	PC0 2	PC0 3	PC0 4	PC0 5	PC0 6	PC0 7	PC0 8	PC0 9	PC01 0	PC1 1	PC1 2	PC1 3
ÖK0 1						3							
ÖK0 2						3							
ÖK0 3						4							
ÖK0 4						2							
ÖK0 5						4							

DERS İZLENESİ

ING 125	İNGİLİZCE - I	2023-2024	15/04//2024
---------	---------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 125	İNGİLİZCE - I	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan Eğitim				
DERSİN AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.			
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri “Shall I / Shall we / Let’s / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E- POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1540

DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	am, is, are			
2	TEORİK	indefinite articles: a,an ve singular, plural nouns			
3	TEORİK	demonstrative pronouns			
4	TEORİK	colours, descriptive adjectives			
5	TEORİK	possessive adjectives			
6	TEORİK	prepositions of place			
7	TEORİK	wh- questions			
8	TEORİK	possessive ' or of			
9	TEORİK	have got/has got			
10	TEORİK	ara sınav			
11	TEORİK	possessive pronouns, telling time			
12	TEORİK	ordinal numbers, prepositions of place and time,there is there are			
13	TEORİK	ability can, can't, imperatives			
14	TEORİK	object pronouns,must, mustn't, countable and uncountable nouns			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım ve tartışma
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	The student has discussions on different articles related to his field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	He studies on projects about different topics in his field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	He improves his vocabulary level in his field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	He analyses grammar rules in the texts.

ÖK	05	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	He improves his use of four integrated skills (reading, listening, speaking, writing).
----	----	--	--

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ01 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1										5			
ÖK0 2										5			
ÖK0 3										5			
ÖK0 4										5			
ÖK0 5										5			

DERS İZLENESİ

ING 126	İNGİLİZCE II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 24/04/2024
---------	--------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 126	İNGİLİZCE	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	UZAKTAN EĞİTİM				
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, geldikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Başlangıç seviyesi düzeyinde öğrencilere İngilizce okuma, yazma, dinleme kabiliyeti kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
Mesleğinde ve gündelik hayatında kullanabileceği temel ingilizce bilgisine sahip olur.					
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu				

	sözcükleri Öneri cümleleri ‘‘Shall I / Shall we / Let’s / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	17
4. Arasınan	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sıfat karşılaştırma cümleleri Seyahat ile ilgili kelimeler Yerler			
2	TEORİK	Sıfat karşılaştırma cümleleri yer-yön tarifi			
3	TEORİK	Şimdiki zaman edatlar dış görünüş			
4	TEORİK	Geniş zaman ve şimdiki zaman tavsiyeler film çeşitleri			
5	TEORİK	Can / can’t have to / don’t have to kip ifadeleri sıfatlar			
6	TEORİK	Artikeller özür dileme ifadeleri ulaşım sözcükleri			
7	TEORİK	Be going to / would like to yapıları planlar			
8	TEORİK	Gelecek zaman get ile sözcük öbekleri			
9	TEORİK	Gelecek zaman get ile sözcük öbekleri			
10	TEORİK	Gelecek zaman tavsiye cümleleri sanat ve kültür			
11	TEORİK	Should- shouldn’t ifadeleri vücudumuz sağlık			
12	TEORİK	Zarflar yardım teklif etme hareket bildiren fiiller			
13	TEORİK	Perfect tense edatlar			
14	TEORİK	Perfect tense ve geçmiş zaman telefon ifadeleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	Discusses different articles in the field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	Prepares projects on different topics in her field.

ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	Improves vocabulary related to his/her field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	Analyzes grammatical rules in texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	It improves the use of four different language skills (Reading, Listening, Speaking, Writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1	3													
ÖK0 2										3				
ÖK0 3										3				
ÖK0 4										3				
ÖK0 5										3				

DERS İZLENESİ

FZY 115	YÜZME II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 26/04/2024
---------	----------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	YÜZME I	1+2	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilere değişik yüzme tekniklerini öğretmek				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Yüzme dersleri, öğrencilere su güvenliği, farklı yüzme stilleri ve su sporları hakkında bilgi verirken, doğru nefes alma, suyun üstünde kalma ve etkili hareket etme becerilerini kazandırır.				
DERS İÇERİĞİ	Yüzme teknikleri ve uygulama				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.MEHMET ÜRNEZ	E-POSTA:	murnez@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.MEHMET ÜRNEZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYIS I	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2.	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yüzme Alıştırma Çalışmaları			
2	TEORİK	Serbest ayak vurma çalışmaları			
3	TEORİK	Serbest yüzmede materyalle ayak çalışmaları.			
4	TEORİK	Serbest stil kol çekme çalışmaları.			
5	TEORİK	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.			
6	TEORİK	Yüzme Çalışmaları.			
7	TEORİK	Yüzme Çalışmaları.			
8	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
9	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
10	TEORİK	Fitness Çalışmaları			
11	TEORİK	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.			
12	TEORİK	Dağ Koşusu			
13	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
14	TEORİK	Yüzme Dirilleri.			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Suya Alışma Egzersizleri
2	UYGULAMA	Suya Alışma Egzersizleri
3	UYGULAMA	Serbest ayak vurma çalışmaları
4	UYGULAMA	Sürekli koşular
5	UYGULAMA	Strechng çalışmaları
6	UYGULAMA	Yüzme Çalışmaları. Kır koşuları
7	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması. Koşular
8	UYGULAMA	Mesafe Yüzme Çalışmaları.
9	UYGULAMA	Fitness Çalışmaları
10	UYGULAMA	Dağ yürüyüşü
11	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.
12	UYGULAMA	Dağ yürüyüşü
13	UYGULAMA	Mesafe Yüzme Çalışmaları.
14	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	PAÜ Spor Merkezi Olimpik havuzda uygulama yapılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Yüzme ile ilgili genel bilgileri, temel yüzme ve yarış kurallarını bilir.	Knows general information about swimming, basic swimming and racing rules.
ÖK	02	Yüzmede nefes, kol, ayak koordinasyonunu uyumlu yapar.	It makes breathing, arm and foot coordination harmonious in swimming.
ÖK	03	Yüzme ile ilgili temel bilgileri teorik olarak bilir ve pratikte uygular.	Knows the basic information about swimming theoretically and applies it in practice.
ÖK	04	Serbest yüzme tekniğinde uygun yüzme becerisi sergiler.	Demonstrates appropriate swimming skills in free swimming technique.
ÖK	05	Serbest yüzme tekniği ile ilgili öğretim yöntem becerilerini kazanır.	Gains teaching method skills related to free swimming technique.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ01 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1						3							
ÖK0 2						3							
ÖK0 3						4							
ÖK0 4						2							
ÖK0 5						4							

DERS İZLENESİ

ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Online				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI		Bilgi			
DERS İÇERİĞİ	nkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenler, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlaması, Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşlar, Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. CENGİZ AKSEKİ	Gör.	E-POSTA:	cakseki@pau.edu.tr	İÇ HAT:
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kavramlar,			
2	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.			
3	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Yıkılma Nedenleri, Osmanlı Devleti'nde Tanzimat ve Islahat Çalışmaları.			
4	TEORİK	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.			

5	TEORİK	I.Dünya Savaşı'nda Cepheler, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.			
6	TEORİK	Mondros Mütarekesi ve Uygulamaları, Mütareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.			
7	TEORİK	Mütareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.			
8	TEORİK	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri			
9	TEORİK	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.			
10	TEORİK	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.			
11	TEORİK	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri.			
12	TEORİK	I.ve II.İnönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.			
13	TEORİK	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.			
14	TEORİK	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Projeksiyon cihazı ve bilgisayar

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Türkçe
2	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
3	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	Türkçe
	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma	To learn the definition of the revolution and to be able to understand the causes of the Turkish Revolution
ÖK	02	Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmalarını birlikte anlayabilme becerisi kazanma	To be able to understand the endeavours to save the Ottoman Empire together
ÖK	03	Trablusgarp, I. ve II. Balkan Savaşlarına bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to see the wars of Triboli and the Balkans as a whole
ÖK	04	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışını düşünme duygusunu kazanma	To be able to think about the World War I (the first) and the collapse of the Ottoman Empire
ÖK	05	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma	To be able to understand and think about Mondros Armistice and the occupation of Izmir
ÖK	6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlamasının yarattığı gücü anlama bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to see Mustafa Kemal Pasha's leaving from İstanbul to Samsun and the power of the initiation of National Struggle as a whole
ÖK	7	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşanın yaptığı çalışmaların bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma	To be able to think about the studies Mustafa Kemal Pasha made from Samsun to Ankara as a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİSKİSİ

[illegible]

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 101	TÜRK DİLİ I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. AYŞE KANDEMİR YAZICI	E-POSTA:	akandemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasnav	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	TEORİK	Dil ve Kültür				
2	TEORİK	Dil ve İletişim				
3	TEORİK	Dillerin Sınıflandırılması				
4	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 1. Bölüm				
5	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 2. Bölüm				
6	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 3. Bölüm				
7	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 4. Bölüm				
8	TEORİK	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanlar				
9	TEORİK	Ses Bilgisi				
10	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler				
11	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Cümleler				
12	TEORİK	Paragraf ve Kompozisyon Bilgiler				
13	TEORİK	Anlatım Türleri ve Özellikleri				
14	TEORİK	Retorik Çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbazın Ölümü" Hikâyesinin İncelenmesi				

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
----	------------	-------------

1	Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoglu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DEĞERLENDİRME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Knows the importance of language in the life of individuals and nations, explains this and uses the language with this awareness.
ÖK	02	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Knows and explains the sound and shape structures of words, their formations, types, where and how they should be used, and applies this knowledge and benefits from this knowledge in foreign language learning.
ÖK	03	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Knows the importance of using the language correctly in written expression and applies the rules.
ÖK	04	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.	Knows spelling rules and punctuation marks and uses them appropriately.
ÖK	05	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	By seeing the connection between the concepts of language, culture and nation, he/she reaches the awareness of using the language correctly and effectively in terms of personal and social development.
ÖK	06	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Knows and implements the importance of following developments in language.
ÖK	07	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Knows the history and spread of Turkish and uses this knowledge to take social and professional initiatives.
ÖK	08	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	It eliminates the knowledge and practice deficiencies carried to the university level regarding the written and oral use of the language.
ÖK	09	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific research and congresses.
ÖK	10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Knows text analysis methods and can perform subject analysis or synthesis when necessary.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students trained in various scientific, technical and artistic fields use the professional language competently, while also contributing to the development of Turkish with correct and appropriate examples of professional terms.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Reading and understanding; listening-comprehension; develops and applies interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04						4				
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07	3									
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10									3	
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 102	TÜRK DİLİ II	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	UZAKTAN				
DERSİN AMACI	Dil bilgisinin bölümleri, kelime, kelime grupları ve cümle çeşitlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cümleler kurma, "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrama ve dili bu şuurla kullanma. Doğru ve planlı yazıp konuşabilme. Yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıma ve uygulama. Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili iletişimi gerçekleştirme. Metin tahlili yapabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dilbilgisinin bölümleri, Kelime grupları, Cümle ve cümle türleri, cümle tahlili, Anlatım bozukluklarının giderilmesi, Yazılı anlatım, Kompozisyonda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yazılı anlatım türleri, Biçimsel yazılar, Öğretici metinler. Edebî Türler; Bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Sözlü anlatımın (Güzel Konuşma becerisinin) temel özellikleri, Etkili iletişimde dilin önemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, Güzel konuşma ilkeleri, İyi bir konuşmacının özellikleri, Konuşma türleri, hazırlıklı, planlı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, Sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, retorik uygulamaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. AYŞE KANDEMİR YAZICI	E-POSTA:	akandemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:	

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınnav	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullanılması 2. Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması 3. Anlamca Çelişen Kelimeler 4. Anlamları Karıştırılan Kelimeler			
2	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 5. Kalıbı Bozulmuş Sözler 6. Dilbilgisi Yanlışları 7. Anlamda Tutarsızlık, Anlamda Karşıtlık 8. Anlamda Belirsizlik			
3	TEORİK	Yazım Kuralları ve Uygulaması			
4	TEORİK	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması			
5	TEORİK	Cümlelerin Öğeleri			
6	TEORİK	Cümlelerin Türleri, Cümle Çözümlemeleri			
7	TEORİK	Metinlerin Sınıflandırılması			
8	TEORİK	Öğretici Metin Türleri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme			
9	TEORİK	Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler: Şiir			
10	TEORİK	Göstermeye Bağlı Metinler: Tiyatro			
11	TEORİK	Anlatmaya Bağlı Edebî Metinler: Hikâye, roman, masal, fabl.			
12	TEORİK	Sözlü Anlatım Türleri Konferans, Sempozyum, Mülakat (Görüşme) Panel, Forum, Açık Oturum, Tartışma, Münazara			
13	TEORİK	Kalıp Metinler: dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor.			
14	TEORİK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Konu Seçme 2. Konuyu Sınırlandırma 3. Hipotez Kurma 4. Geçici Plânının Hazırlanması 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin İşlenmesi ve Hipotezin Sınanması 8. Yazma 9. Kaynak Gösterme ve Dipnotların Yazımı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoglu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	“Doğru anlatım”ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Knows and explains the importance of “correct expression” in personal and social communication.
ÖK	02	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Knows word groups, sentence types and Turkish sentence structure; applies them for correct and effective expression.
ÖK	03	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Knows and applies the ways to be successful in written expression.
ÖK	04	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Gains planned writing and planned speaking skills.
ÖK	05	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Knows the types of oral expression and the principles of eloquence for effective communication; applies them.
ÖK	06	Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslubu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.	Gains the ability to use the type, style and speech patterns required by the subject in prepared or unprepared speeches.
ÖK	07	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific researches and congresses.
ÖK	08	Resmî yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslubunu bilir ve kullanır.	In official correspondence, knows and uses the types and style of official correspondence required by the subject.
ÖK	09	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Follows the developments in language.
ÖK	10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	He/She overcomes the deficiencies of knowledge and practice related to the written and oral use of the language carried to the university level.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students who are trained in various fields of science, technique and art, while using Turkish competently, also contribute to the development of Turkish in terms of professional terms with correct and appropriate examples.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Students develop and apply reading-comprehension, listening-comprehension, interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04										
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07										
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10										
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENESİ

DYZ218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilere çalışma alanlarındaki görevlerini ekip bilinci ile birlikte öğretmek ve yasal sorumluluklarını kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin çalışma alanlarındaki görevlerini ekip bilinci ile birlikte öğrenmesi ve yasal sorumluluklarını kavraması				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Bir çalışma alanı olarak sağlık sektörü/sağlık hizmeti, Sağlık ekibi üyelerinin rol ve sorumlulukları, Hak kavramı (yasal ve sosyal hak kavramları); İnsan hakları-Hasta hakları-Bireysel/kolektif haklar, Çalışma yaşamı ile ilgili uluslararası örgütler ve belgeler (ILO, vb.), Meslek örgütü-sendika-uzmanlık dernekleri-derneklerin görev sorumlulukları, Sağlık alanında çalıştırma biçimleri (Kamu: (4/A, 4/B, 4/C, 4/D), sürekli/geçici iş kadroları-Özel: Belirli, belirsiz süreli, kısmi süreli çalışma vb.-Alt işveren bağlı çalışma), Çalışma yaşamı ile ilgili yasalarla belirlenmiş haklar (Kamu/Özel)(657-İş yasası)- Alt işverene (Taşeron) bağlı çalışanların hakları, İşverenlerin çalışma yaşamı ile ilgili hak ve sorumlulukları, Sağlıkta dönüşüm programı ve sağlık çalışanlarının hak ve sorumlulukları, Yataklı tedavi hizmetleri yönetmeliği ve çalışanların hak ve sorumlulukları, Sağlık çalışanlarının sağlığı, Sosyal güvenlik (Emeklilik, Hastalık, Maluliyet, İşsizlik), Mobbing (İş yerinde duygusal taciz), Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum, Deontoloji-Etik, Türk ceza kanunu haklar ve sorumluluklar, Disiplin yönetmeliği, Yüksek sağlık şurası vb. ulusal yapılar.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Hak kavramı			
2	TEORİK	Hukuk kuralları			
3	TEORİK	Sağlık alanında çalıştırma biçimleri (Kamu: (4/A, 4/B, 4/C, 4/D), sürekli/geçici iş kadroları			
4	TEORİK	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu			
5	TEORİK	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu			
6	TEORİK	4857 Sayılı İş Kanunu (İşverenlerin ve İşçilerin Çalışma Yaşamı İle İlgili Yükümlülükleri)			
7	TEORİK	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı			
8	TEORİK	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı			
9	TEORİK	Mobbing (İş yerinde duygusal taciz)			
10	TEORİK	Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum			
11	TEORİK	Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum			
12	TEORİK	Kısa Çalışma Uygulaması, Kod 29, İşsizlik Sigortası			
13	TEORİK	Memur Örgütlenmesi-Sendika			
14	TEORİK	Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Özçelik Z, Karaduman B, Bafra K, Yıldırım A, Şenol-Çelik S, Ülker S. 2006) Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, Odak Ofset Matbaacılık, Ankara.	Türkçe
2	www.mevzuat.gov.tr	Türkçe
3	T.C. Sağlık Bakanlığı, www.saglik.gov.tr	Türkçe
4	T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, www.ailevecalisma.gov.tr	Türkçe
5	Bilgili F, Demirkapı E. (2020) Hukukun Temel Kavramları, Dora, Bursa.	Türkçe
6	Özekes M. (2019) Sorular-Şemalar-Örneklerle Temel Hukuk Bilgisi, On İki Levha, İstanbul.	Türkçe
7	Yayla ME. (2020) Erişkin Sağlık Kurulu Mevzuatı, Akademisyen Kitabevi, Ankara.	Türkçe
8	Özkaya N, Kılınçlı T. (2017) ATT ve Paramediklerin Yasal Sorumlulukları, Türkmen Kitabevi, İstanbul.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çalışma alanlarındaki hak ve sorumluluklarını bilir.	Knows her rights and responsibilities in her/his work areas.
ÖK	02	Mesleki örgütleri tanır, önemini kavrar.	Recognizes professional organizations and understands their importance.
ÖK	03	Sağlık kurumları ile ilgili yasa ve yönetmelikleri bilir, yorumlar, takip eder.	Knows, interprets and follows the laws and regulations regarding health institutions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖK0 1							5							
ÖK0 2					4									
ÖK0 3						5								

DERS İZLENESİ

ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 02/04/2024
---------	----------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Sağlık kurumlarının yönetimi ve işleyişi ile ilgili bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, sağlık işletmelerinin türleri, amaçları ve bölümleri, sağlık işletmelerinin görevleri ve personel durumu, sağlık işletmelerinin hukuki yapıları, sağlık personelinin görevleri, sorumlulukları ve iletişim, yetkiler, sağlık				

	İşletmelerinde örgütlenme ve yürütme, sağlık işletmelerinde denetim ve personel yönetimi ve sağlık işletmelerinde malzeme yönetimi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	E-POSTA:	ofkaraca@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4460
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık ve Hastane Sistemleri			
2	TEORİK	Sağlık ve Hastane ile İlgili Tanımlar			
3	TEORİK	Sağlık İşletmeleri ve Hizmetlerinin Genel Özellikleri			
4	TEORİK	Sağlık Hizmetleri ve Sınıflandırılması, Sağlık İşletmelerinin Fonksiyonları			
5	TEORİK	Hastane Yöneticisinin Görev Yetki ve Sorumlulukları			
6	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde İdari ve Tıbbi Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Hastanelerde Tıbbi Arşiv Hizmetleri			
8	TEORİK	Hastanelerde Komiteler ve Kurullar			
9	TEORİK	Hastanelerde Tedaviye Onay, Hijyen Kuralları ve Acil Kodlar			
10	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim			
11	TEORİK	Hastanelerde Bilgi Yönetim Sistemleri			
12	TEORİK	Hastanelerde İnsan Kaynakları ve Performans Yönetimi			
13	TEORİK	Sağlık Hizmetleri Finansmanı			
14	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde Çağdaş Yaklaşımlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	- Beyatlı, H.Z. Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
2	- Kaya, Ş.D. Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
3	- Sağlık Hizmetleri Yönetimi Ders Notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Sağlık yönetimini ve işleyişini açıklar.	Explains health management and functioning.
ÖK	02	Sağlık kurum ve kuruluşlarından kurum içi ve kurum dışı ilişki ve iletişimini açıklar.	Explains the internal and external relationships and communication between healthcare institutions and organizations.
ÖK	03	Sağlığın gelişimi ve standartlarında evrensel değerleri tanımlar.	It defines universal values in the development and standards of health.
ÖK	04	Sağlık kuruluşlarının işleyiş ve uygulamasını açıklar.	Explains the functioning and practice of health institutions.
ÖK	05	Sağlık hizmetleri denetim insan kaynakları ve malzeme yönetimi bilgi ve becerisini kazanır	Gains knowledge and skills in health services audit, human resources and material management.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03						5				
ÖK04							4			
ÖK05								4		

DERS İZLENESİ

DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılabilme ve önemini kavrayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilişsel-Uygulamalı (1ve 2). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1, 2, 3 ve 6)				

	1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. 6-Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler. Alana Özgü Yetkinlik (1) 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	2	12	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
2	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
3	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
4	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
5	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
6	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
7	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri,			

		sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
8	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
9	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
10	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
11	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
12	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
13	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
14	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.	Understands the importance of scientific activities.
ÖK	03	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.	Gains the competence to share knowledge and learn together.
ÖK	08	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturur.	Creates awareness of lifelong learning and questioning.
ÖK	09	Rapor hazırlama ve sunum yeteneklerini geliştirir.	Develop report preparation and presentation skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01			5							
ÖK03									5	
ÖK08			5							
ÖK09						5				

DERS İZLENESİ

TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, kriminolojiyi tanımlamak, delil toplanması ve kriminal incelemede kullanılan biyolojik yöntemleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kriminal olay olgusunu ve kendi alanları ile ilgili bağlantıları açıklayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bilişsel-Uygulamalı (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. 3-Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Kriminoloji, delil toplanması, kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemler				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
----------	---------	---------------	-----------------------

1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	28
3.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kriminoloji tanımı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi.			
2	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
3	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
4	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
5	TEORİK	Ölüm zamanı tespiti			
6	TEORİK	Yara tanımları			
7	TEORİK	Serolojik inceleme			
8	TEORİK	Kimliklendirme			
9	TEORİK	Kriminal entomoloji			
10	TEORİK	Kriminal botanik			
11	TEORİK	Kriminal DNA analiz yöntemleri			
12	TEORİK	Babalık testi			
13	TEORİK	Kriminal osteoloji			
14	TEORİK	Kriminal toksikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kriminal İnceleme Yöntemleri Ders Notları	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kriminoloji tanımını ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini kavrayabilir.	Can comprehend the definition of criminology and its relations with other sciences.
ÖK	03	Kriminal vaka ayırımı yapabilir ve delil toplanmasının önemini kavrayabilir.	To be able to distinguish criminal cases and understand the importance of evidence collection.
ÖK	14	Kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemleri bilir.	Knows biological methods used in criminology.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	5									
ÖK03			5							
ÖK13			5							

DERS İZLENESİ

TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Atmosfer yapısı ve bileşenlerini tanımak, iklim ve temel doğa olaylarını tanımak, bulut, rüzgâr ve yağış oluşumunu incelemek, küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları gibi olayları incelemek ve hava ve su kirliliğine karşı bilimsel ve yasal önlemleri incelemek.				
DERSİN HEDEFİ	Atmosfer yapısı, bileşikleri ve atmosfer bileşenlerini tanımak, İklim ve temel doğa olaylarını tanımak, Küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları, hava ve su kirliliği gibi olayları incelemek,				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				
DERS İÇERİĞİ	Atmosfer yapısı ve atmosfer tabakaları, İklim ve temel doğa olayları, Bulut oluşumu ve işlevleri, Rüzgâr oluşumu, fırtına ve kasırga, Yağış oluşumu, sel ve çığ. Atmosferik ozon tabakası, Hava kirleticileri ve hava kirliliği, Hava kirliliği ile bilimsel ve yasal mücadele, Sera etkisi, Asit yağmurları, Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYIS I	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	------	--------	-----------	-------	--------------------

1	TEORİK	Atmosfer yapısı ve atmosfer tabakaları			
2	TEORİK	İklim ve temel doğa olayları			
3	TEORİK	Bulut oluşumu ve işlevleri			
4	TEORİK	Rüzgâr oluşumu, fırtına ve kasırga			
5	TEORİK	Yağış oluşumu, sel ve çığ			
6	TEORİK	Atmosferik ozon tabakası			
7	TEORİK	Atmosferik sülfür döngüsü			
8	TEORİK	Küresel karbon döngüsü			
9	TEORİK	Hava kirleticileri ve hava kirliliği			
10	TEORİK	Hava kirliliği ile bilimsel ve yasal mücadele			
11	TEORİK	Sera etkisi			
12	TEORİK	Asit yağmurları			
13	TEORİK	Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri-1			
14	TEORİK	Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri-2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Atmosfer yapısı, bileşikleri ve atmosfer bileşenlerini tanımak,	To recognize the atmosphere structure, compounds and atmospheric components,
ÖK	02	İklim ve temel doğa olaylarını tanımak,	Recognizing climate and basic natural phenomena,
ÖK	03	Küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları, hava ve su kirliliği gibi olayları incelemek,	To examine events such as global warming, greenhouse effect, acid rains, air and water pollution

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01		5								
ÖK02		5								
ÖK03					5					

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Bilgin Kıray Vural

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör	-	-	-
Doçent	Halk Sağlığı Hemşireliği	Üniversiteler Arası Kurul	2022
Doktor Öğretim Üyesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	2012
Doktora	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2007
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1997
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu	1991
Ön Lisans	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Atatürk Üniversitesi	2018

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 31 yıl

İlk Atama Tarihi: 1993 (Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 26 yıl, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 5 yıl - görevlendirme)

Terfi, unvan ve tarihleri: 1987 Hemşire, 1991 Öğretmen, 1993 Hemşire (öğretim elemanı olarak görevlendirme), 1996 Öğretim görevlisi, 2012 Dr. Öğr. Üyesi, 2022 Doçent (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık Hizmetleri
İş tanımı1	Erzurum Numune Hastanesi			x
İş tanımı2	Atatürk Sağlık Sitesi İzmir Devlet Hastanesi			x
İş tanımı3	Erzurum Oltu Sağlık Meslek Lisesi	x		
İş tanımı4	Denizli Sağlık Meslek Lisesi	x		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	-
Danışmanlık 2	-	-
Patent 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Kıray Vural, B. , Taşdemir Yiğitoğlu, G., Zencir, G. (2022). The evaluation of the subjection of married women to domestic violence in terms of submissive behaviors in Turkey: <i>A descriptive study. Perspect Psychiatr Care</i> , 58(2):527-540	DOI: 10.1111/ppc.13010	Science Citation Index Expanded
Makale 2	Kıray Vural, B. , & Yiğitoğlu, G. (2022). An investigation of stress, anxiety and depression states of university students during the Covid-19 pandemic. <i>Journal of Basic and Clinical Health Sciences</i> , 6(2), 495-505.	DOI: 10.30621/jbachs.871615	Emerging Sources Citation Index
Makale 3	Zencir, G., Kıray Vural, B. (2022). An Assessment of the family functionality of orthopedics clinic in-patients. <i>MAS Journal of Applied Sciences</i> , 7(Özel Sayı), 1222–1233.	DOI: 10.5281/zenodo.7469791	OpenAIRE, Index Copernicus, ESJI, Google Scholar, PKP Index, DRJI, Academic Resource Index, British Index, Root Index, Cite Factor
Makale 4	Kıray Vural, B. , Tomatır, A.G., & Köksal, A. (2021). Diabetes mellitus case records (2005-2014). <i>Kocatepe Tıp Dergisi</i> . 22:185-190/ Mayıs 2021 Özel Sayısı.	DOI: 10.18229/kocatepetip.706447	Türkiye Atıf Dizini, SOBIAD, EURPPUB, TURKMEDLINE, RESEARCH Bİb, Index Copernicus, J-Gate
Kitap Bölüm ü-1	Körükçü, Ö., Kıray Vural, B. (2022). Sosyal Duygusal Öğrenme-Öz farkındalık Becerileri., Editör: Müdriye Yıldız Bıçakçı, Zeynep Apaydın Demirci. “Sosyal Duygusal Öğrenme”	ISBN:978-625-427-465-7	-

	içinde, (61-82) Ankara: Atlas Akademik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD.STİ.		
Kitap Bölüm ü-2	Kıray Vural, B. (2022). Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık. Editör: Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Göl. “Halk Sağlığı Hemşireliği-500 Soru 500 Yanıt” içinde (57-70). Çukurova Nobel Kitapevi.	ISBN:978-605-2369-42-5	-
Kitap Bölüm ü-3	Kıray Vural, B. (2021). Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık. Editör: Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Göl. “Halk Sağlığı Hemşireliği” içinde (137-151). Çukurova Nobel Kitapevi.	ISBN:978-605-2369-1	-
Kitap Bölüm ü-4	Kıray Vural, B. (2021). Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Sivil Toplum Kuruluşları. Editör: Ayla Bayık Temel. “Sağlığı Koruma ve Geliştirme-2” içinde (1019-1049). EMA Tıp Kitabevi.	ISBN:978-625-7849-30-2	-
Kitap Bölüm ü-5	Kıray Vural, B. (2021). Sağlığın Geliştirilmesinde Toplumla Çalışma, Toplumlara Harekete Geçirme-Toplum Katılımı. Editör: Ayla Bayık Temel. “Sağlığı Koruma ve Geliştirme-2” içinde (963-985). EMA Tıp Kitabevi.	ISBN:978-625-7849-30-2	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Hemşireler Derneği	1996
2	Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği	2014
3	Geriatri Hemşireliği Derneği	2012
4	CETAD-Cinsel Eğitim Tedavi Araştırma Derneği	2006
5	Denizli Koruyucu Aile Derneği	2009
6	AKUT Arama Kurtarma Derneği	2020

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
	-	-	-

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı 07.04.2016-devam ediyor	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar, 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi, 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Yükseköğretim Kurulu Üyeliği 29.03.2013-devam ediyor	7HEM5425 Biyoistatistik, Arel Üniversitesi, Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Yüksek Lisans 2020-2021 ve 2021-2022 Öğretim yılı
3	Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Uygulama Esasları Yönergesi” düzenleme Eğitim Komisyonu Alt Komisyonu 12.04.2023-devam	7HEM5425 Biyoistatistik, Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü 2020-2021 ve 2021-2022 Öğretim yılı
4		Tema 6 - Aile Odaklı Sosyal Hizmetler Denizli Aile Çalıştayı - 2023
5		Deprem Bilinçlendirme Eğitimleri – Akut üyesi olarak (2021-2023 yılları arasında-çok sayıda)
6		Koruyucu Ailelik Modeli ve Denizli Koruyucu Aile Derneği (2009)- KRY 401 Kariyer Planlama - Pamukkale Ün SBF-2023
		Sağlık Alanında SPSS Uygulamaları- Pamukkale Üniversitesi DSHMYO ve SBF öğretim elemanları için Biyoistatistik Kursu-2023
		Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi- Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik SPSS Uygulamaları ile Biyoistatistik Eğitimi-2024

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, SOBİAD Akademi Webinar.	Webinar	2024

2	Hemşirelik Araştırmalarında Hipotez ve Analiz İlişkisi: Bildiklerimizin Ötesinde Neler var? Seri 2 Kursu, Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği, 03.12.2022. (Ulusal)	Kurs	2022
3	SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu, IVM Data Analysis-Counseling, 28-29 Ekim 2022	Kurs	2022
4	Uygulamalı İleri SPSS Kursu, IVM Data Analysis-Counseling, 22-23 Ekim 2022. (Ulusal)	Kurs	2022
5	İlkyardımcı Belgesi, İlkyardımcı Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı- Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, Sertifika, 20.01.2022-21.01.2022 (Ulusal).	Eğitim	2022
6	2.Uluslararası 3.Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Online, 2021. (Uluslararası).	Kongre	2021
7	5.Uluslararası 23.Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Online, (Uluslararası).	Kongre	2021
8	Hastane Öncesi Travma Bakımı-Sempozyum, Travma, Sağlık Hareketi Derneği-Online, (Ulusal)	Seminer	2021
9	2021-Sağlık Hizmetleri Yapay Zeka Uygulamaları ile Yeniden Şekilleniyor-Sempozyum, Yapay Zeka, Bartın Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Fakültesi-Online, 09.04.2021-09.04.2021 (Ulusal)	Seminer	2021
10	Pandemi Sürecinde SHMYO'larındaki Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştay, Online, 2021. (Ulusal).	Çalıştay	2021
11	2021-COVID 19 Pandemisinde Araştırma-Yayın ve Eğitim Süreçlerine Bakış Kongresi, 15-16 Ocak 2021. (Ulusal).	Kongre	2021

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : MEHMET URHAN, Öğr. Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

Derecesi	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2018
Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksekokulu	2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 5 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 12.09.2019

Terfi, unvan ve tarihleri: 19.06.2015 Fizyoterapist

11.01.2018 Uzman

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		

Patent 1		
----------	--	--

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.		

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim (12.09.2023/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2019-2020 Güz ve Bahar Dönemi 2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Program Başkanı (31.10.2023/ Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı:** MÜGE İÇELLİ GÜNEŞ, Öğr. Gör.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

Derecesi	Alan	Kurum	Tarih
----------	------	-------	-------

Yüksek Lisans	Nörolojik Fizyoterapi- Rehabilitasyon	Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2018
Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	2016

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 9 ay

Pamukkale Üniversitesi 4 yıl

İlk Atama Tarihi: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 28.03.2019

Pamukkale Üniversitesi 24.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 23.06.2016 Fizyoterapist

13.09.2018 Uzman

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Öğretim görevlisi	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Eğitim		
Fizyoterapist	Özel Fizipol Fizik Tedavi & Rehabilitasyon Tıp Merkezleri			Özel sektör

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Soysal, A. N. O., Şimşek, Ş., & İçelli, M. (2024). Ön Lisans Fizyoterapi Programı Öğrencilerinin Fizyoterapi Uygulamaları Hakkındaki Bilgi Düzeyinin Belirlenmesi. <i>Yükseköğretim ve Bilim Dergisi</i> , 14(1), 101-107.	Doi:10.5961/higheredusci.1369108	TR DİZİN
Makale 2	Arik, M. I., Kiloatar, H., Aslan, B., & İcelli, M. (2022). The effect of tens for pain relief in women with primary dysmenorrhea: A systematic review and meta-analysis. <i>Explore</i> , 18(1), 108-113.	Doi:10.1016/j.explore.2020.08.005	Science Citation Index Expanded

Kitap Bölümü-1	Can-Akman T., Kılavuz- Ören G., İcelli M., Söylemez B. ‘Nörofizyolojik Yaklaşımlar’, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çözümlü Soru Bankası Cilt 2, Eds. Tekin F, Yazar F, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2023 s.225-275	ISBN:978-625-6429-27-7	
Kitap Bölümü-2	İcelli M. ‘Multipl Skleroz’, Fizyoterapi, Eds. Kömür Ü, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2022, s.185-189.	ISBN:978-605-335-735-3	
Kitap Bölümü-3	İcelli M. ‘İnme’, Fizyoterapi, Eds. Kömür Ü, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2022, s.197-201.	ISBN:978-605-335-735-3	
Kitap Bölümü-4	İcelli M. ‘Transfer Aktivitelerinde Basamaklar’, Fizyoterapi, Eds. Kömür Ü, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2022, s.449-461.	ISBN:978-605-335-735-3	

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
2.		

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim (24.01.2020/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2019-2020 Bahar Dönemi 2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Program Başkanı	2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı

1.	Lenfoloji ile ilgili temel bilgiler ve tedavi yöntemleri	webinar	2021
2.	10th Bochum Lymphology Day Lymphology and Oncology	Online sempozyum	2021
3.	Nitel araştırma kursu	kurs	2021
4.	Omurilik yaralanmaları ve Omurilik yaranlanmalarında Mesane-Bağırsak Problemleri Zoom Toplantısı	webinar	2022
5.	Pelvik taban ve osteopati	eğitim	2022
6.	9. ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi	kongre	2023
7.	2023 FESSH-EFSHT Congress	kongre	2023
8.	Matrix Ritim Terapisinin Prensipleri	seminer	2023
9.	7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	kongre	2024

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : SÜMEYYE CİLDAN UYSAL, Öğr. Gör. Dr

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

Derecesi	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Pamukkale Üniversitesi	2022
Yüksek Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2018
Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	2014

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:

Pamukkale Üniversitesi 3 yıl

İlk Atama Tarihi:

Terfi, unvan ve tarihleri: 03.07.2014 Fizyoterapist

27.12.2017 Uzman

20.12.2022 Doktor

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Fizyoterapist	Özel Bizim Çocuklarımız Özel Eğitim ve			Özel sektör

	Rehabilitasyon Merkezi			
Araştırma Görevlisi	Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Uysal SC, Yorukoglu AC, Kitis A, Buker N. The Efficacy of Myofascial Release at The Cervicothoracic Region in Patients with Rotator Cuff Repairs: A Randomized Controlled Pilot Study. Journal of Bodywork and Movement Therapies. 2024; 40: 926-933.	doi.org/10.1016/j.jbmt.2024.06.006	ESCI
Makale 2	Eraslan U, Kitiş A, Uysal SC. Relationship of the standing, stooping and crouching performances with the lower body and lower extremity flexibility and strength. JBACHS 2022; 6(2): 95-100.	doi.org/10.30621/jbachs.1023867	ESCI
Makale 3	Uysal SC, Tonak HA, Kitis A. Validity, reliability and test-retest study of Grip strength measurement in two positions with two dynamometers: Jamar® Plus and KForce ® Grip. Hand Surg Rehabil 2022; 41(3): 305-310.	doi.org/10.1016/j.hansur.2022.02.007	SCIE
Kitap Bölümü-1	Uysal SC, Özden F, Özkeskin M ‘Current Physiotherapy Approaches in Patients With Facial Palsy’, In The Palgrave Encyclopedia of Disability, Cham: Springer Nature Switzerland, 2024, pp. 1-11.	ISBN:978-3-031-40858-8	
Kitap Bölümü-2	Cildan Uysal S. ‘Bağ ve tendon yaralanmaları–Bandaj Sarım Teknikleri’, Fizyoterapi, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2022, s.229-237.	ISBN:978-605-335-735-3	

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
3.	Türkiye Fizyoterapistler Derneği	2015
4.	El Terapistleri Derneği	2023

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
5.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim görevlisi (02.2021- Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
10.	Pediyatrik Rehabilitasyonda Güncel Yaklaşımlar Kongresi	Kongre	5-6 Kasım 2022
11.	18. Ulusal El ve Üst Ekstremitte Cerrahisi Kongresi-7. Ulusal El Rehabilitasyonu Kongresi	Kongre	24-27 Mayıs 2023.
12.	9. ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi	Kongre	2023

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Şeref Duhan ALTUĞ Öğr.Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	(devam ediyor)
Yüksek Lisans	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	2022
Lisans	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	2020

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 2yıl

İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ 1yıl

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ 1yıl

İlk Atama Tarihi: PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 2022

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ 2021

Terfi, unvan ve tarihleri: İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2021

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2022

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
GÖZLEMCİ	Yurtdışı Üniversite AMBULANTİCUM ALMANYA	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin Bel Ağrısı Bilgi Düzeyi ve Bel Ağrısına Yönelik Tutum, Davranışlarının Araştırılması AYŞE ÜNAL,ŞEREF DUHAN ALTUĞ,FİLİZ ALTUĞ , Yayın Yeri:Gevher Nesibe Journal of Medical & Health Sciences , 2022	https://dx.doi.org/10.46648/gnj.339	Alan endeksleri (Index Copernicus)
Makale 2	The Effects of COVID- 19 Pandemia on the Quality of Life in Geriatric Individuals: A Sample of Denizli ŞEREF DUHAN ALTUĞ,AYŞE ÜNAL , Yayın Yeri:Journal of Basic and Clinical Health Sciences , 2021	https://dx.doi.org/10.30621/jbachs.905240	Alan endeksleri (ESCI)
Makale 3	Comparison of Face-to-Face and Online Education Results in Department of Physical Therapy and Rehabilitation Students' Approach to Patient with Pain AYŞE ÜNAL,ŞEREF DUHAN ALTUĞ,FİLİZ ALTUĞ , Yayın	https://dx.doi.org/10.30621/jbachs.905240	Alan endeksleri (ESCI)

	Yeri:Journal of Basic and Clinical Health Sciences , 2021		
--	--	--	--

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
5.	TÜRKİYE FİZİYOTERAPİSTLER DERNEĞİ	2022

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
6.		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
13.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Selma VURUŞANER****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Mikrobiyoloji	Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	2017-
Doktora	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2007
Yüksek Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	1998
Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	1992

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** 29 yıl**İlk Atama Tarihi:** 2012 (Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 12 yıl**Terfi, unvan ve tarihleri:** 1995 Öğretmen, 2012 Öğretim görevlisi, 2017 Dr. Öğr. Üyesi, (devam ediyor)**D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık Hizmetleri
İş tanımı1	Milli Eğitim Bakanlığı/ Öğretmen	*		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	-
Danışmanlık 2	-	-

Patent 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Denizli Koruyucu Aile Derneği	2012
2	Tema	2016

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	-	-	-

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı 2020-devam ediyor	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar, 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi, 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Yüksekokul Kurulu Üyeliği 2020-devam ediyor	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
6	3.Uluslararası Mikoloji Kongresi, 2022. (Uluslararası).	Kongre	2022

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Ayşe AKGÜN****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Görevlisi	Öğretim Tıbbi Laboratuvar	Pamukkale Üniversitesi	2021 - devam etmekte
Doktora	Histoloji Embriyoloji	Pamukkale Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2013-2020
Yüksek Lisans	Histoloji Embriyoloji	Adnan Menderes Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2009-2012
Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi- Biyoloji Bölümü	2003-2007

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 2 yıl

İlk Atama Tarihi: 25.11.2021

Terfi, unvan ve tarihleri-

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim
Biyolog	Pamukkale Üniversite Hastanesi-Kan Bankası	Lisans
Biyolog	Pamukkale Üniversite Histoloji Embriyoloji AD	Yüksek Lisans
Biyolog	Katip Çelebi Üniversitesi -	Yüksek Lisans
Öğretim Görevlisi	Pamukkale Üniversite -Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Doktora

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı: Bedia SÜNDÜZ KILIÇ Öğr. Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar Mühendisliği	03.08.2011
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi / Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği	01.08.2007
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:11 yıl

İlk Atama Tarihi:02.07.2012

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.07.2012- (devam ediyor) Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Bilgisayar Mühendisi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri Bilgi İşlem Merkezi 2007-2012			Kamu
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

--	--	--	--

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Farabi Koordinatörlüğü	Farabi Koordinatörü: 2017-2021
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Öğr. Gör. Dr. Taha Yusuf KEBAPCI****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü , Fizik Bölümü, Atom ve molekül fiziği anabilim dalı	İstanbul Üniversitesi	2024
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Bölümü, Atom ve molekül fiziği anabilim dalı	İstanbul Üniversitesi	2014
Lisans	Fen-Edebiyat fakültesi Fizik Bölümü	Marmara Üniversitesi	2012
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 5 yıl

İlk Atama Tarihi: 12.03.2019

Terfi, unvan ve tarihleri ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.03.2024

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Pamukkale üniversitesi DSHMYO Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Öğretim Görevlisi	•		2019- devam ediyor
İş tanımı2	Beykoz Üniversitesi Meslek yüksekokulu Odyometri program başkanı Öğretim	•		2017-2018
İş tanımı2	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. Araştırma Görevlisi	•		2013-2016

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Kebapcı T. Y., Sert S., Parlatan Ş., Öztürk İ., Başar Gö., Başar Gü., et al., 2022, Experimental investigation of the hyperfine structure of Tm I with Fourier transform spectroscopy part B: In the NIR wavelength range from 700 nm to 2250 nm, Journal of Quantitative Spectroscopy & Radiative Transfer, 287, 108196.	10.1016/j.jqsrt.2022.108196	SCI-Expanded
Makale 2	Kebapcı, T. Y., Parlatan, Ş., Sert, S., Öztürk, İ., K., Başar, G., Şahin, T., Bilir, S., Ferber, R., Tamanis, M., Kröger, S., 2024, Hyperfine Structure Investigation of	10.3847/1538-4357/ad47b7	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Scopus, Academic Search Premier, Aerospace Database, INSPEC,

	Singly Ionized Thulium in FT Spectra, The Astrophysical Journal, kabul edildi.		zbMATH, Directory of Open Access Journals, DIALNET
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı:** İBRAHİM CÜNEYİT, DR. ÖĞR. ÜYESİ**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Anatomi	Pamukkale Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi AD.	20.12.2023
Tıpta Uzmanlık	Anatomi	Pamukkale Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi AD.	24.12.2021
Lisans	Tıp Doktorluğu	Celal Bayar Üniversitesi, Tıp Fakültesi	15.07.2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı, Kocaeli Körfez Toplum Sağlığı Merkezi, 3 ay
Katip Çelebi Üniversitesi, Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Genel Cerrahi AD, 2 yıl
Pamukkale Üniversitesi, Anatomi AD, 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı, Kocaeli Körfez Toplum Sağlığı Merkezi, 29.09.2015
Katip Çelebi Üniversitesi, Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Genel Cerrahi AD,
16.07.2016

Pamukkale Üniversitesi, Anatomi AD, 15.08.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 29.09.2015-30.12.2015 Tabip

16.07.2016-24.12.2021 Araş. Gör.

24.12.2021-20.12.2023 Uzm. Dr.

06.03.2018-27.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim
Pratisyen Hekim	Sağlık Bakanlığı	Tıp Doktorluğu

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Ozturk, S., Cuneyit, I., Altuntas, F., Karagur, E. R., Donmez, A. C., Ocak, M., Unal, M., Sarikanat, M., & Donmez, B. O. (2023). Resveratrol prevents ovariectomy-induced bone quality deterioration by improving the microarchitectural and biophysicochemical properties of bone. <i>Journal of bone and mineral metabolism</i> , 41(4), 443–456.	https://doi.org/10.1007/s00774-023-01416-z	SCIE
Makale 2	Yakar, F., Egemen, E., Dere, U. A., Celtikci, E., Dogruel, Y., Sahinoglu, D., Cuneyit, I., Bakirarar, B., Adiguzel, E., & Coskun, E. (2021). Subdural Hematoma Evacuation via Rigid Endoscopy System: A Cadaveric Study. <i>The Journal of craniofacial surgery</i> , 32(5), e402–e405.	https://doi.org/10.1097/SCS.00000000000007031	SCIE

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
6.	Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği	2019

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
7.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
8.	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi (2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
9.	Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
10.	Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
11.	Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
12.	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi 1. Sınıf Dönem Koordinatör Yardımcılığı (2024/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
14.	Probleme Dayalı Öğretim Kursu	Kurs	2023
15.	Eğitim Becerileri Kursu	Kurs	2024

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Öğretim Görevlisi Dr. Mehmet Halil ÖZTÜRK****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2017-2022

		CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (DR)	
Yüksek Lisans	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)	2015-2017
Lisans	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	2010-2013
Ön Lisans	AMBULANS VE ACİL BAKIM TEKNİKERLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	2006-2008

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı 12 yıl/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 1 yıl/ Pamukkale Üniversitesi 5 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı : 2007/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi : 2019/Pamukkale Üniversitesi:2019-...

Terfi, unvan ve tarihleri: Sağlık Bakanlığı: Paramedik-2007/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2019-Öğretim görevlisi /Pamukkale Üniversitesi 8/11/2019-Öğretim görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Yıl
Paramedik	Denizli İl Sağlık Müdürlüğü- 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu			2007-2019
Öğretim Görevlisi	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü			2019-2019

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
--	-------------------------------------	------------------

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Investigation of Fear of COVID-19, Work Stress and Affecting Factors in Prehospital Emergency Healthcare Workers	https://doi.org/10.30621/jbachs.1080699	ESCI-Tr dizin
Makale 2	Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	Ulusal

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Acil Tıp Teknisyenleri Ve Teknikerleri Derneği	2012
2	Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği	2015

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
--	-----------	-------------------	---------------------

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (21.06.2021/21.6.2024)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (21.06.2021/21.6.2024)	

3	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (21.06.2021/21.6.2024)	
---	--	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Kimyasal Biyolojik Radyoaktif Nükleer (KBRN) Afetlerde Acil Yardım"	Eğitim	2023
2	"CANA CAN VER!"	Eğitim	2024
3	"EKG ve Vaka Eğitimi"	Eğitim	2023

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı:** MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU DR. ÖĞR. ÜYESİ**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	11.11.2021-....
Öğr.Gör.	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi	2015-2021
Doktora	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi sağlık bilimleri enstitüsü	17.06.2016
Yüksek Lisans	Dışhekimliği	Ege Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi	05.09.2002
Lisans	Dışhekimliği	Ege Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi	05.09.2002

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** özel muayenehane 11 yıl

Pamukkale Üniversitesi 9 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 31.01.2015**Terfi, unvan ve tarihleri:** 05.09.2002 Dış Hekimi

31.01.2015-11.11.2021 Öğr. Gör.

11.11.2021-(devam ediyor) Dr. Öğr. Üyesi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Dış Hekimi	Özel muayenehane	Sağlık		

Diş Hekimi	Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi,	Sağlık		
------------	--	--------	--	--

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Dalyanoğlu Mukaddes Mergen, Toprak Emine Kılıç, Ünver Fatma, Özdemir Yasin, Tekin Ebru, Küçükataş Melek Bor (2022). Sedanter, sağlıklı, genç erkek bireylerde akut tüm vücut titreşim egzersizinin serum irisin seviyelerine etkileri. Pamukkale Tıp Dergisi, 15(5).	https://doi.org/10.31362/patd.1102543	ULAKBİM-TR DİZİN

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
7.	Türk Fizyolojik Bilimler Derneği	2016

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
13.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Dışılık Hizmetleri Bölüm Başkanı (2023/Devam ediyor)	

14.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (2023/Devam ediyor)	
-----	--	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
16.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı: ŞEYME BATMAZ Öğr.Gör.****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Ön Lisans	Halkla İlişkiler	Anadolu Üniversitesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	20.06.2003
Lisans	Hemşirelik	Atatürk Üniversitesi, Hemşirelik Yüksekokulu	15.06.1988

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Pamukkale Üniversitesi 5 yıl**İlk Atama Tarihi:** Pamukkale Üniversitesi .07.02.1997**Terfi, unvan ve tarihleri:** 07.02.1997- Öğretim Görevlisi (devam ediyor)**D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Özel
Hemşire	Fırat Üniversitesi Eğitim Araştırma hastanesi- Elazığ			Sağlık
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi- Urfa	+		
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi- Niğde	+		
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi- Denizli	+		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		

Patent 1		
----------	--	--

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.		

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Görevlisi (12.09.2019/ Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Asiye KARÇKAY /Öğretim Görevlisi****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Sağlık Yönetimi	Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2016
Lisans	Hemşirelik	İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Y O	1992
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** İstanbul Üniversitesi 6 yıl

Pamukkale Üniversitesi 24

İlk Atama Tarihi: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi hastanesi 03.09.1992

Terfi, unvan ve tarihleri: 04.09.1992 /24.03.2014 Hemşire

24.03.2014/06.02.2017 (Hemşire) Öğretim elemanı

06.02.2017/ (devam ediyor) Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Ev Hemodiyalizi ve Periton Diyalizinde Hasta Eğitiminin Önemi		Karçkay A, Azak A. Ev hemodiyalizi ve periton diyalizinde hasta eğitiminin önemi. Yürügen B, editör. Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.79-83. Makale Dili: TR

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Hemşireleri Derneği	2000
2	Organ ve Doku Nakli Hemşireleri Derneği	2024
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diyaliz Program Başkanı, 2019/2024 (Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2018-2019)	
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı:** DENİZ KOÇYİĞİT, ÖĞR. GÖR. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Öğr. Gör.	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	15.01.2020
Öğr. Gör.	Fizik	Yüksek İhtisas Üniversitesi/Sağlık Hizmetleri MYO	02.04.2019- 02.09.2019
Doktora	Fizik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	03.01.2023
Yüksek Lisans	Fizik	Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	12.08.2015
Lisans	Fizik	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	21.06.2012

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Yüksek İhtisas Üniversitesi 4 ay

Pamukkale Üniversitesi 4,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 02.04.2019

Pamukkale Üniversitesi 15.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.04.2019-02.09.2019 Öğr. Gör.

15.01.2020-(devam ediyor) Öğr. Gör.

03.01.2023-(devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Proje Asistanlığı	TÜBİTAK	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		

Patent 1		
----------	--	--

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2024) The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses, Materials Chemistry and Physics 315, 128916.	Doi: 10.1016/j.matc hemphys.2024 .128916	SCIE
Makale 2	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2023) Luminescence characteristics of Dy ³⁺ doped sodium alumina borate glass: Role of silver, Journal of Physics D: Applied Physics 56 (8), 085303	Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad	SCIE
Makale 3	Tuğba Sarı, Tuğçe Yeşilyaprak, Hilal Parlak Sert, Huriye Demirhan, Deniz Koçyiğit, Taha Yusuf Kebapçı, Mehmet Halil Öztürk, (2022) Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi, Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi 6 (1), 10-16	Doi: doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
8.	Türk Fizik Derneği	2012
9.	Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği	2021

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Fizik Bölümü Birinci Öğretim Bölüm Birincisi	Derece	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
15.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (23.03.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
16.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı (24.06.2022/Devam ediyor)	
17.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
18.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
19.	Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı (24.08.2023/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
17.	Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi	Eğitim	2024
18.	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim	2024
19.	TÜBİTAK 2237-B İkili İş Birliği Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	2024
20.	TÜBİTAK BİDEB 2237-A Akademide Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları 23.09.2023	Eğitim	2023
21.	38. ŞİŞECAM International Glass Conference "Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium	Konferans	2023

	alumina borate glass: effect of heat treatment” Poster Özet bildiri, Uluslararası		
22.	Turkish Physical Society–39th International Physics Congress (TPS-39) “Germanate-based glasses for scintillation applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Kongre	2023
23.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Optical properties of Sm ³⁺ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2022
24.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy ³⁺ ions in borate glasses for solid state lighting applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2022

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı: NECLA TARPICI Öğr.Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Fizik	Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	20.04.2005
Lisans	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	05.07.2001

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 5 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 12.09.2019

Terfi, unvan ve tarihleri: 12.09.2019- Öğretim Görevlisi (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Özel
Sağlık Fizikçisi	Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Bursa Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Mersin Devlet Hastanesi Radyoterapi Ünitesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Özel Konya Radyasyon Onkolojisi Merkezi			Sağlık

Sağlık Fizikçisi	Pamukkale Üniversitesi Gökşin Merkezi	Fahri Onkoloji		Sağlık
------------------	--	-------------------	--	--------

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	Medikal Fizik Derneği	2007

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Öğretim Görevlisi (12.09.2019/ Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2019-2020 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu//Oryantasyon ve Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyeliği (09.06.2023/Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu// Radyasyon Güvenliği Öğrenci Takip Komisyonu	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/(Yemek Burs) Üyeliği (09.06.2023/Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
5.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi

	programı Öz değerlendirme Komisyonu Üyeliği (2022/ Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
6.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Öğrenci Destek Birimi Komisyonu Öğrenci danışman Üyeliği (2022/ Devam ediyor)	2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** ÖMER FARUK KARACA, ÖĞR. GÖR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Sağlık Yönetimi	İstanbul Medipol Üniversitesi	31.07.2017
Lisans	Sağlık Yönetimi	Süleyman Demirel Üniversitesi	18.06.2013
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 3 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 22.02.2021

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Öğretim Görevlisi	Ataşehir Adıgüzel MYO	Eğitim		
Medikal Muhasebe Uzmanı	Okan Üniversitesi Hastanesi			Sağlık
Medikal Muhasebe Uzmanı	<i>Yeniüzyıl Üniversitesi G.O.P Hastanesi</i>			Sağlık
Medikal Muhasebe Uzmanı	<i>İstanbul Medipol Üniversitesi Hastanesi</i>			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
--	-------------------------------------	------------------

Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayımları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim Görevlisi (20.02.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Oryantasyon ve Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
3	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Birim Kalite Komitesi Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
4	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Birim Program Değerlendirme Komitesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
5	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Program Öz Değerlendirme Komisyon Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
6	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Öğrenci Destek Birimi Komisyon Üyesi (05.07.2022/Devam ediyor)	
7	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Alt Birim Koordinatörü (05.07.2024/Devam ediyor)	
8	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Alt Birim Komisyon Başkanı (05.07.2024/Devam ediyor)	
9	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Akademik Birim Komisyon Üyesi (05.07.2024/Devam ediyor)	
10	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyon Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
11	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu /Akademik Bölüm Web Sorumlusu (06.07.2021/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : ADNAN KÖKSAL****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	SAĞLIK YÖNETİMİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ -İİBF İŞLETME	1996
Lisans	SAĞLIK YÖNETİMİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ - SAĞLIK İDARESİ YÜKSEK OKULU	1987
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:24

İlk Atama Tarihi:28.01.2000

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

Alan	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık	Yazılım
SAĞLIK YÖNETİMİ	KTÜ FARABI HASTANESİ			X	
TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	X			
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	X			
YAZILIM ŞİRKETİ YÖNETİCİLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TEKNOKENT				X

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Öğrenci Değerlendirme Sistemi Kullanımı (Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Entegrasyonu)- 2023	
2	Öğrenci Değerlendirme Sistemi(Tıp Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Entegrasyonu) - 2022	
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** Hilal PARLAK SERT, ÖĞR. GÖR. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik AD	Pamukkale Üniversitesi	06.11.2023
Yüksek Lisans	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.09.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	24.06.2009

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Sağlık Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 11.02.2011

Pamukkale Üniversitesi 16.04.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 11.02.2011-16.04.2018 Hemşire

16.04.2018 - 06.11.2023 Öğr. Gör.

06.11.2023 - (devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Başkale, H., & Sert, H. P. (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 77, 117-124.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 2	Parlak Sert, H., & Başkale, H. (2023). Students' increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE

	media addiction. Health Information & Libraries Journal, 40(3), 262-274.		
Makale 3	Sarı, T., Yeşilyaprak, T., Sert, H. P., Demirhan, H., Koçyiğit, D., Kebapçı, T. Y., & Öztürk, M. H. (2022). Bir meslek yüksekokulunda pandemi sürecinde uzaktan eğitimin değerlendirilmesi. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 6(1), 10-16.	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
20.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür yardımcılığı (26.06.2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme
21.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Anestezi Program Başkanı (2019-2021)	
22.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
23.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
24.		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
25.	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022
26.	G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu	Kurs	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırma Eğitimi Etkinlikleri – VII, 16 Şubat 2021, Online
27.	Yenidoğan ve Çocuklarda İlaç Uygulamaları Kursu	Kurs	15 Eylül 2022, İzmir, Online
28.	Çocuk Hematoloji Onkoloji Hemşireliği Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
29.	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online

30.	İmal İstismar ve Çocuk: Multidisipliner Yaklaşım ve Önleme Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
31.	3.Pediyatrik Epilepsi Hemşireliği	Kurs	10 Şubat 2021, İzmir, Online
32.	Depremi Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri ve Baş Etme Yöntemleri	Webinar	23 Şubat 2023, Çocuk Hemşireleri Derneği
33.	23. Pediyatri Günleri Sempozyumu- Hemşireliği 4.Pediyatri	Sempozyum	14-16 Eylül 2022, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
34.	7.Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Resüsitasyon Sempozyumu	Sempozyum	23 Ocak 2021, Acil Tıp Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği
35.	Pediyatri Hemşireliği	Webinar	26 Aralık 2020, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Hatice GENCER ALSANCAK

B- Aldığı dereceler: Öğr. Gör. Dr.

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik ABD	Pamukkale Üniversitesi	20.11.2023
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı ABD	Pamukkale Üniversitesi	16.12.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksek Okulu	Pamukkale Üniversitesi	08.02.2010

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:3 yıl

İlk Atama Tarihi: 15.03.2021 (memuriyete atanma 20.08.1997)

Terfi, unvan ve tarihleri: 1 /4 Öğr. Gör. Dr.-20.11.2023

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

Ünvan	Kurum Bilgileri	Yıl	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı	1997-2021			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
--	-------------------------------------	------------------

Danışmanlık 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Gencer, H., Özkan, S., Vardar, O., & Serçekuş, P. (2022). The effects of the COVID 19 pandemic on vaccine decisions in pregnant women. <i>Women and Birth</i> , 35(3), 317-323.	https://doi.org/10.1016/j.wombi.2021.05.003	SSCI
Makale 2	Serçekuş, P., Gencer, H., & Özkan, S. (2020). Finding useful cancer information may reduce cancer information overload for Internet users. <i>Health Information & Libraries Journal</i> , 37(4), 319-328.	https://doi.org/10.1111/hir.12325	SSCI
Kitap Bölümü	Gencer, H., Özkan, S., Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Hemşirelik ve Ebelik Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, editör Atik, D., Platanus Publishing, 2023		

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller**

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
6. İSTANBUL ULUSLARARASI BULUŞ FUARI	BRONZ MADALYA	ISIF/TURKPATENT	2021

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi

	Teknikler Bölüm Başkanı Yardımcısı (24.06.2025'e kadar)	2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
--	--	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Ayşe KANDEMİR YAZICI- Öğretim görevlisi****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı- Eski Türk Edebiyatı	Dumlupınar Üniversitesi- Edebiyat Fak.	21.07.2014
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi	13.06.2009
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 12 yıl.

İlk Atama Tarihi: 31.10.2012

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Edebiyat Öğretmenliği	Uğur Dersanesi		
İş tanımı2				

İş tanımı2				
------------	--	--	--	--

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		
2		

3		
---	--	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Dilek ULUDAĞ KODAL/ Öğr. Gör.****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	Pamukkale Üniversitesi	09/Temmuz/2019
Lisans	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği	Pamukkale Üniversitesi	16/Haziran/2003
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 10

İlk Atama Tarihi: 27.08.2014

Terfi, unvan ve tarihleri: 28.10.2023

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Milli Eğitim BAKANLIĞI			
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
--	-------------------------------------	------------------

Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı: Cengiz AKSEKİ****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans			
Lisans	Yakıncağ Tarihi	Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	30.07.1985
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı: 13 Yıl

Pamukkale Üniversitesi: 24 Yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı: 28.04.1985

Pamukkale Üniversitesi: 08.11.1999

Terfi, unvan ve tarihleri:

28.04.1985-07.11.1999: Tarih Öğretmeni

08.11.1999-06.03.2018: Okutman

06.03.2018: Öğr. Gör. (Devam Ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		

Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayımları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Programımız eğitim faaliyetlerinde kullanılan eğitim ve laboratuvar teçhizatı aşağıdadır.

HASTA TEDAVİ VE MASAJ YATAĞI	Üzerinde fizyoterapi uygulamaların gösterildiği (egzersiz, masaj vb.) derslerde kullanılan yataklardır.
YARDIMCI YÜRÜME CİHAZLARI	Çeşitli engel durumlarında fiziksel ve fonksiyonel yetersizlikler bulunduğu, çeşitli yaralanmalar veya cerrahiler sonrası bacaklara ağırlık verilmemesi gerektiği durumlarda mobilizasyonu kolaylaştırma amaçlı kullanılan cihazlardır.
DAMBİL SETİ	Egzersiz eğitimi sırasında kuvvetlendirme amaçlı kullanılmaktadır.
METAL AĞIRLIK SETİ	Egzersiz eğitimi sırasında kuvvetlendirme amaçlı kullanılmaktadır.
EGZERSİZ MİNDERİ	Egzersiz eğitimi sırasında kullanılmaktadır.
MASAJ YAĞI	Masaj uygulama sırasında uygulanan kişinin cildine zarar vermemek amacıyla kullanılmaktadır.
PİLATES TOPU SETİ	Egzersiz sırasında yardımcı cihaz olarak kullanılmaktadır.
ELEKTROT	Elektroterapi dersinin uygulaması sırasında kullanılmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR’ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: PAMUKKALE UNIVERSİTESİ
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/
Adres	: Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale / DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	:Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof.Dr. Ahmet KUTLUHAN (Sağlık Bilimleri/Öğretim Üyesi/Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları ABD)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof. Dr. Necep ATAR (Kimya/Öğretim Üyesi/Temel İş Ve Termodinamik ABD)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof. Dr. Turan KARADENİZ (Ziraat ve Orman ve Su ürünleri/Öğretim Üyesi/Bahçe Bitkileri ABD)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Tamer CEYLAN
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:1 (TEPDAD)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:4 Tekstil Mühendisliği-MÜDEK Tıp Doktorluğu-TEPDAD İngilizce Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- EPDAD
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: “Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.” tır.
Üniversitenin vizyonu	: “Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak.” olarak tanımlanmıştır.
Üniversitenin değerleri	:1. Sürekli iyileştirme anlayışı 2. Akılcılık 3. Paydaş odaklılık 4. Gelişime açıklık 5. Toplumsal sorumluluk 6. Hesap verebilirlik 7. Yenilikçilik 8. İnsan odaklılık 9. Farklılıklara saygı 10. Çevreye saygı https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin etik ilkeleri	:1. Akademik Özgürlük ve Özerklik 2. Akademik Dürüstlük 3. Sorumluluk ve Hesap Verilebilirlik 4. Ayrımcılık Yapmama ve Başkalarına Saygı 5. Temel İnsan Haklarının Korunması 6. Doğaya ve Çevreye Saygı 7. Yeterlik (liyakat) https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler

Universitenin sloganı	: Üniversite Hayatın Rehberidir.
-----------------------	----------------------------------

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
İletişim adresi	: Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale / DENİZLİ
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Pınar İLİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT
Görev dağılımı	: yok
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT
Görev dağılımı	: yok
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.
MYO vizyonu	: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı:** PINAR İLİ, DOÇ. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doçent	Biyoloji	Üniversiteler Arası Kurul	23.01.2019
Doktor Öğretim Üyesi	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	17.12.2013-27.01.2021
Doktora	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	01.08.2012
Yüksek Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	30.07.2003
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi	30.07.1995

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Milli Eğitim Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 22 yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı 12.09.1995

Pamukkale Üniversitesi 19.08.2002

Terfi, unvan ve tarihleri: 12.09.1995-19.08.2002 Biyoloji Öğretmeni

19.08.2002-17.12.2013 Uzman

17.12.2013-06.03.2018 Yrd. Doç. Dr.

06.03.2018- 27.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi

27.01.2021- (devam ediyor) Doçent

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Biyoloji Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin	Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.	SCIE

	improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897		
Makale 2	İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111.	Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554	SCIE
Makale 3	BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594.	Doi: 10.1111/andr.13130	SCIE
Makale 4	TOPRAGGALEH TOHİD REZEAI, BUCAK MUSTAFA NUMAN, Koohestani Yeganeh, BATUR ALİ FURKAN, Rahimizadeh Pegah, İLİ PINAR, GÜL MURAT, Ashrafzade Amir Mahdi, Kazem-Allilo Asghar, GARİP MUSTAFA, Shahverdi Abdolhossein (2021). Functional and flowcytometric analysis of buffalo cryopreserved spermatozoa: Comparison of different breeds and incubation times. International Journal of Fertility & Sterility, 15(4), 252-257.	Doi: 10.22074/IJFS.2021.521116.1057	SCIE
Makale 5	İLİ PINAR (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisitinin Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Allium Testi Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86.	Doi: 10.21597/jist.1326695	ULAKBİM-TR DİZİN

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
10.	Moleküler Biyoloji Derneği	2016
11.	Histoloji ve Embriyoloji Derneği	2012
12.	Hücre Ölümü Araştırma Derneği	2011
13.	Türk Biyokimya Derneği	2010
14.	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği	2009

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
25.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
26.	Pamukkale Üniversitesi/Senato Üyeliği (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
27.	Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu/Kurul Üyesi (07.07.2021/Devam ediyor)	
28.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı (24.06.2019/Devam ediyor)	
29.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
30.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
31.	Acıpayam Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (01.09.2022/Devam ediyor)	
32.	Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeliği (22.06.2021/Devam ediyor)	
33.	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İleri Teknolojiler Programı AD Kurul Üyeliği (28.11.2023/Devam ediyor)	
34.	Pamukkale Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Aşan Önlisans ve Lisans Öğrencileri ile İlgili Uygulama Esasları düzenleme Eğitim Komisyonu Alt Komisyonu (07.10.2022-10.05.2023/12.06.2023-02.08.2023)	
35.	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Komisyonu Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Alt Komisyonu (07.10.2022-07.03.2023/31.08.2023-20.03.2024)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
36.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı:** DENİZ KOÇYİĞİT, ÖĞR. GÖR. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Öğr. Gör.	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	15.01.2020
Öğr. Gör.	Fizik	Yüksek İhtisas Üniversitesi/Sağlık Hizmetleri MYO	02.04.2019- 02.09.2019
Doktora	Fizik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	03.01.2023
Yüksek Lisans	Fizik	Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	12.08.2015
Lisans	Fizik	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	21.06.2012

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Yüksek İhtisas Üniversitesi 4 ay

Pamukkale Üniversitesi 4,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 02.04.2019

Pamukkale Üniversitesi 15.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.04.2019-02.09.2019 Öğr. Gör.

15.01.2020-(devam ediyor) Öğr. Gör.

03.01.2023-(devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Proje Asistanlığı	TÜBİTAK	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2024) The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses, Materials Chemistry and Physics 315, 128916.	Doi: 10.1016/j.matchem.2024.128916	SCIE
Makale 2	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2023) Luminescence characteristics of Dy ³⁺ doped sodium alumina borate glass: Role of silver, Journal of Physics D: Applied Physics 56 (8), 085303	Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad	SCIE
Makale 3	Tuğba Sarı, Tuğçe Yeşilyaprak, Hilal Parlak Sert, Huriye Demirhan, Deniz Koçyiğit, Taha Yusuf Kebapçı, Mehmet Halil Öztürk, (2022) Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi, Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi 6 (1), 10-16	Doi: doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
15.	Türk Fizik Derneği	2012
16.	Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği	2021

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Fizik Bölümü Birinci Öğretim Bölüm Birincisi	Derece	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
36.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (23.03.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
37.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı (24.06.2022/Devam ediyor)	
38.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
39.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
40.	Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı (24.08.2023/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
37.	Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi	Eğitim	2024
38.	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim	2024
39.	TÜBİTAK 2237-B İkili İş Birliği Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	2024
40.	TÜBİTAK BİDEB 2237-A Akademide Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları 23.09.2023	Eğitim	2023
41.	38. ŞİŞECAM International Glass Conference “Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment” Poster Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2023
42.	Turkish Physical Society-39th International Physics Congress (TPS-39) “Germanate-based glasses for scintillation applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Kongre	2023
43.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Optical properties of Sm ³⁺ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2022
44.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy ³⁺ ions in borate glasses for solid state lighting applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2022

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı:** Hilal PARLAK SERT, ÖĞR. GÖR. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik AD	Pamukkale Üniversitesi	06.11.2023
Yüksek Lisans	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.09.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	24.06.2009

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Sağlık Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 11.02.2011

Pamukkale Üniversitesi 16.04.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 11.02.2011-16.04.2018 Hemşire

16.04.2018- 06.11.2023 Öğr. Gör.

06.11.2023- (devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Başkale, H., & Sert, H. P. (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 77, 117-124.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 2	Parlak Sert, H., & Başkale, H. (2023). Students' increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE

	increased social media addiction. Health Information & Libraries Journal, 40(3), 262-274.		
Makale 3	Sarı, T., Yeşilyaprak, T., Sert, H. P., Demirhan, H., Koçyiğit, D., Kebapcı, T. Y., & Öztürk, M. H. (2022). Bir meslek yüksekokulunda pandemi sürecinde uzaktan eğitimin değerlendirilmesi. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 6(1), 10-16.	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
41.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür yardımcılığı (26.06.2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme
42.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Anestezi Program Başkanı (2019-2021)	
43.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
44.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
45.		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
45.	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022
46.	G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu	Kurs	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırma Eğitimi Etkinlikleri – VII, 16 Şubat 2021, Online
47.	Yenidoğan ve Çocuklarda İlaç Uygulamaları Kursu	Kurs	15 Eylül 2022, İzmir, Online
48.	Çocuk Hematoloji Onkoloji Hemşireliği Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online

49.	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
50.	İmal İstismar ve Çocuk: Multidisipliner Yaklaşım ve Önleme Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
51.	3.Pediyatrik Epilepsi Hemşireliği	Kurs	10 Şubat 2021, İzmir, Online
52.	Depremi Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri ve Baş Etme Yöntemleri	Webinar	23 Şubat 2023, Çocuk Hemşireleri Derneği
53.	23. Pediyatri Günleri Sempozyumu- Hemşireliği 4.Pediyatri	Sempozyum	14-16 Eylül 2022, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
54.	7.Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Resüsitasyon Sempozyumu	Sempozyum	23 Ocak 2021, Acil Tıp Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği
55.	Pediyatri Hemşireliği	Webinar	26 Aralık 2020, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler (DYZ, TLA, TDS, AMB, TGT, ANE)	2	4					2	4
Çocuk Gelişimi ve Gençlik Hizmetler (CGL)	2	4					2	4

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler (DYZ, TLA, TDS, AMB, TGT, ANE)	2	4					2	4
Çocuk Gelişimi ve Gençlik Hizmetler (CGL)	2	4					2	4

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları (görev yapan)	33	-	-	33	595/32=18.59
Toplam	-	-	-	-	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	
Diğer idari görevliler	8	-	-	8	
Diğer ⁽⁴⁾ (destek personeli)	3	-	-	3	

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Meslek yüksekokulumuzda görevlendirilen tüm öğretim elemanlarımız ders arşiv dosyası oluşturmayı hedeflemektedir. Ders arşiv dosyasında bulunan anketlerle de öğretim elemanlarımız kendilerini değerlendireceklerdir.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl-2024]	-	603	415	1033	357
[1 önceki yıl-2023]	-	597	851	1465	473
[2 önceki yıl-2022]	-	577	804	1392	495

Program: Fizyoterapi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl-2024]	-	75	74	156	44
[1 önceki yıl-2023]	-	76	131	214	57
[2 önceki yıl-2022]	-	71	128	202	51

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Öğrenciler için 25-30 saatlik bir ders yükü, 1 AKTS olarak kredilendirilmektedir. Üniversitemizde 26 saatlik ders yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Pamukkale Üniversitesi, öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin almış oldukları puan türüne göre programlara kabulü yapılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda yatay geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş başvuru sonuçları Üniversite ve ilgili akademik birim web sayfasında ilan edilir. Başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak muafiyet ve intibak işlemleri, sistem üzerinden yapılan başvuruların, "[Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)" gereği birim/alt birimlerdeki "[Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu](#)" tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Programımıza iki farklı şekilde yatay geçiş yapılmaktadır. Bunlardan ilki Kurumlararası Yatay Geçiş olup kontenjan ve şartları Üniversitemiz Senato kararıyla YÖK'e bildirilmektedir. Son üç yılda güz ve bahar dönemi olmak üzere ayrı ayrı 3'er kontenjan açılmıştır. İkincisi ise Başarı ve Yerleşme Puanına Göre ya da Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) olup kontenjan sınırlaması uygulanmamaktadır. Bu geçişlerin koşullarında "[Pamukkale Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)" si esas alınmaktadır.

Okulumuzda kurumlar arası (Yurt içi üniversiteler arası) yatay geçiş kabullerinde kullanılan ölçütler;

- Hiçbir disiplin cezası almamış olması,
- Başvurmak istenen sınıftan önceki alt dönemlere ait tüm derslerini başarmış olması,
- Başvurunun, eşdeğer sınıf/dönem için yapılması gerekir.
- Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu döneme ait genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 2,50 veya merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir

Okulumuzda [Başarı ve Yerleşme Puanına Göre ya da Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde 1\) yatay geçiş](#) kabullerinde kullanılan ölçütler;

- Daha önce Ek Madde-1 kapsamında yatay geçiş yapmamış olmak.
- Yatay geçişe engel bir durumun olmadığına dair son bir ay içerisinde alınan belge

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek yüksekokulumuza çift anadal programıyla öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek yüksekokulumuza yandal programıyla öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

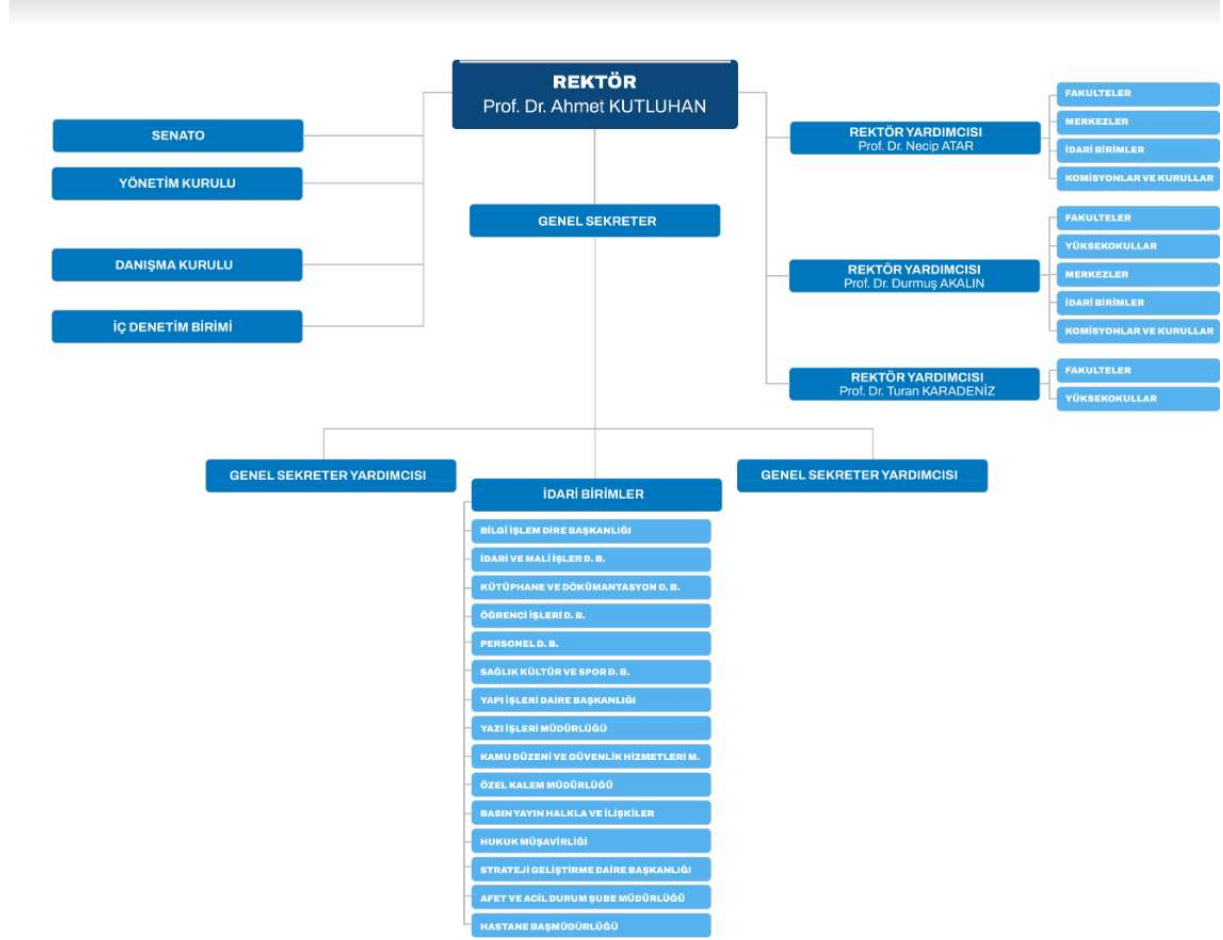
Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Programımızda öğrencilerin mezun olması için 2018-2019 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında Pamukkale Üniversitesine kayıt olan öğrencilerin en az 2,25 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından önce Pamukkale Üniversitesine kayıt olup programından ders alan öğrencilerin en az 2,30 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetine 07.08.2022 tarih ve 31916 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne (kanıt) göre karar verilmektedir. Öğrencilerin mezuniyetleri için bir danışman görüşü yazılmakta ve öğrenciler daha sonra mezun edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Böylece öğrenci danışmanları hem yönlendirici hem de denetçi rolü üstlenmektedir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Şeması



Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul Organizasyon Şeması

