

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

Bu çalışmada Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin “erasmus”, “çift ana dal programı”, “yan dal programı” ve “isteğe bağlı staj” imkanlarından yararlanma eğilimleri araştırılmıştır. Betimleyici analiz sonuçları aşağıda gösterilmektedir:

PAU İİBF ÇEEİ Bölümü öğrencisiyim.					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	EVET	40	100,0	100,0	100,0

Bu çalışmada yer alan katılımcıların tamamı (%100, n=40) İİBF ÇEEİ öğrencilerinden oluşmaktadır.

İstatistik		
1- Yaşınız		
N	Geçerli	38
	Kayıp	2
Ort.		20,79
Std. Sapma		1,647
Minimum		18
Maximum		25

1- Yaşınız					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	18	2	5,0	5,3	5,3
	19	5	12,5	13,2	18,4
	20	13	32,5	34,2	52,6
	21	7	17,5	18,4	71,1
	22	5	12,5	13,2	84,2
	23	3	7,5	7,9	92,1
	24	2	5,0	5,3	97,4
	25	1	2,5	2,6	100,0

	Toplam	38	95,0	100,0	
Kayıp	Sistem	2	5,0		
Toplam		40	100,0		

Örneklemin yaş ortalaması 20.79 ± 1.65 'dir.

2- Cinsiyetiniz					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	Kadın	33	82,5	82,5	82,5
	Erkek	7	17,5	17,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Katılımcıların %82,5 (n= 33)'i kadın, %17,5 (n=7) erkeklerden oluşmaktadır.

3- Daha önce bir üniversiteden yabancı dil hazırlık eğitimi aldınız mı?					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	Evet	5	12,5	12,5	12,5
	Hayır	35	87,5	87,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

4- Yabancı dil hazırlık eğitimi aldınız ise başarıyla tamamladınız mı?					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	Evet	4	10,0	13,3	13,3
	Hayır	26	65,0	86,7	100,0
	Total	30	75,0	100,0	
Kayıp		10	25,0		
Total		40	100,0		

Analize göre daha önce bir üniversiteden hazırlık eğitimi alanlar örneklemin %12,5'ini (n=5) oluşturmakta ve bunların %10'u (n=4) hazırlık eğitimini başarıyla tamamlamış bulunmaktadır. Ancak veri seti incelendiğinde, hazırlık eğitimi almadığını belirten bazı katılımcıların başarı durumu sorusunu da yanıtladığı tespit edilmiştir. Bu soru için veriler yalnızca hazırlık eğitimi almış n=5 üzerinden hesaplanmalıdır. Dolayısıyla veri seti ayrıca incelendiğinde yabancı dil eğitimi alan 5 kişiden 4'ü yabancı dil hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayamadığını belirtmiştir.

<i>İstatistik</i>		
5- ÇEEİ Bölümü derslerini almaya başlayalı kaç dönem oldu?		
N	Geçerli	39
	Kayıp	1
Ort.		3,92
Std. Sapma		2,070
Minimum		1
Maximum		9

<i>5- ÇEEİ Bölümü derslerini almaya başlayalı kaç dönem oldu?</i>					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	1	2	5,0	5,1	5,1
	2	14	35,0	35,9	41,0
	4	9	22,5	23,1	64,1
	5	3	7,5	7,7	71,8
	6	9	22,5	23,1	94,9
	9	2	5,0	5,1	100,0
	Total	39	97,5	100,0	
Kayıp	Sistem	1	2,5		
Total		40	100,0		

Katılımcıların %35'i (n=14) halihazırda 2. dönemde eğitim görmektedir. Dönem ortalaması **3,92'dir**. Öğrencilerin dönem aralığı **1. Dönem ile 9. Dönem arasında dağılım göstermektedir**.

<i>6- Daha önce ERASMUS programından yararlandınız mı?</i>					
		Frk.	%	Geçrl. %	Brkml. %
Geçerli	Hayır	40	100,0	100,0	100,0

Daha önce erasmus programından yararlanan bir öğrenci bulunmamaktadır.

<i>İstatistik</i>		
7- ERASMUS programı hakkında bilgi düzeyiniz nedir?		
N	Geçerli	40
	Kayıp	0
Ort.		2,23
Std. Sapma		,920
Minimum		1
Maximum		4

7- ERASMUS programı hakkında bilgi düzeyiniz nedir?

		Frk.	%	Gçrl. %	Brkml. %
Geçerli	1	11	27,5	27,5	27,5
	2	11	27,5	27,5	55,0
	3	16	40,0	40,0	95,0
	4	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

1-Çok az, 2-Az, 3-Ne az ne çok, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

Katılımcıların %40'ı (n=16) erasmus programı hakkında “ne az ne çok” bilgiye sahip olduğunu belirtmiş ve sadece %5'i (n=2) “yüksek” bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir.

Katılımcıların bilgi düzeyi ortalaması 2,23 olup **düşük düzeyde bilgiye** sahip olduğunu göstermektedir.

İstatistik		
8- ERASMUS programına katılma / yararlanma isteğiniz ne düzeyde?		
N	Geçerli	40
	Kayıp	0
Ort.		3,50
Std. Sapma		1,109
Minimum		1
Maximum		5

8- ERASMUS programına katılma / yararlanma isteğiniz ne düzeyde?					
		Frk.	%	Gçrl. %	Brkml. %
Geçerli	1	2	5,0	5,0	5,0
	2	4	10,0	10,0	15,0
	3	15	37,5	37,5	52,5
	4	10	25,0	25,0	77,5
	5	9	22,5	22,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

1-Çok az, 2-Az, 3-Ne az ne çok, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

Bilgi düzeyinin aksine, gelecekte erasmus programından yararlanmayı “çok yüksek” seviyede isteyenler örneklemin %22,5'ünü (n=9), “yüksek” seviyede isteyenler %25'ini (n=10), “ne az ne çok” isteyenler ise %37,5'ünü (n=15) oluşturmaktadır. Öğrencilerin çoğunluğunun erasmus programından yararlanma isteği olduğu görülmektedir. Genel olarak katılımcılar erasmus programından yararlanmayı **yüksek düzeyde (m=3,50) istemektedir.**

9- ERASMUS programından yararlanabilmeniz önündeki engellerden en az bir tanesini ya da iki tanesini yazınız:

		Frk.	%	Gçrl. %	Brkml. %
Geçerli	3.sınıf olmam Konuşmada iyi değilim	1	2,5	3,2	3,2
	Aile	1	2,5	3,2	6,5
	Ailem izin vermiyor.	1	2,5	3,2	9,7
	bütçe yabancı dil	1	2,5	3,2	12,9
	dil	1	2,5	3,2	16,1
	Dil becerim ve param yok	1	2,5	3,2	19,4
	Dil eksikliği	1	2,5	3,2	22,6
	Dil kursları çok pahalı	2	5,0	6,5	29,0
	dil ve maddi destek	1	2,5	3,2	32,3
	Diploma puanım ve maddiyat	1	2,5	3,2	35,5
	Ekonomi	2	5,0	6,5	41,9
	Ekonomik sebepler ve dil bilmemek	1	2,5	3,2	45,2
	İlk olarak üniversitenin yaptığı dil sınavının kaldırılması ve bu uygulamanın önceden haber verilmemesi İkinci olarak hibe desteğinin yeterli miktarda olup olmayacağı endişesi	1	2,5	3,2	48,4
	İngilizce bilmediğimden dolayı oluşan özgüvensizlik	1	2,5	3,2	51,6
	Maddi	1	2,5	3,2	54,8
	Maddi durum Yabancı dil olmaması	1	2,5	3,2	58,1
	Maddi durumu Gideceğim ülkenin kurallarını bilmemek	1	2,5	3,2	61,3
	Ortalamam	1	2,5	3,2	64,5
	Uzun süre başka yerde kalma	1	2,5	3,2	67,7
	Yabancı dil eksikliği	1	2,5	3,2	71,0
	Yabancı dil	1	2,5	3,2	74,2
	Yabancı Dil	1	2,5	3,2	77,4
	Yabancı dil Ekonomik koşullar	1	2,5	3,2	80,6
	Yabancı dil bilmiyorum	1	2,5	3,2	83,9
	Yabancı dil seviyem düşük ve orada geçimimi sağlayacak bir maddi durumum yok	1	2,5	3,2	87,1
	Yabancı dil yetersizliği	1	2,5	3,2	90,3
	yabancı dil yetersizliği ve düşük not ortalaması	1	2,5	3,2	93,5
	Yetersiz bilgi ve deneyim	1	2,5	3,2	96,8
	Yurt dışı yabancı dil maddi manevi	1	2,5	3,2	100,0
	Total	31	77,5	100,0	
Kayıp		9	22,5		
Total		40	100		

Ek olarak öğrencilere erasmus programından yararlanmalarını engelleyen etkenler üzerine açık uçlu bir soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin verdikleri yanıtlar incelendiğinde en sık dile getirilen engelin yabancı dil yetersizliği (n=21) olduğu tespit edilmiştir. Yabancı dil sorununu takip eden sebeplerden bir diğeri ise ekonomik nedenlerdir

(maddi durum, hibe miktarı) (n=13). Yabancı dil sorunu ile ekonomik nedenlerin birlikte ifade edilme sıklığı dikkat çekmektedir. Ayrıca akademik (not ortalaması, sınıf seviyesi) (n=5) ve ailevi, kişisel sebepler (aile izni, gidilecek ülkenin kurallarıyla ilgili yetersiz bilgi, yetersiz deneyim) (n=5) erasmus önünde engel olarak ifade edilmiştir.

10- ERASMUS programına katılabilmeyi destekleyici olumlu etkenlerden en az bir ya da iki tanesini yazınız:

		Frk.	%	Gçrl. %	Brkml. %
Geçerli	ailemin desteği	1	2,5	3,6	3,6
	Arkadaş çevresi	1	2,5	3,6	7,1
	Bu alanda bizi	1	2,5	3,6	10,7
	bilgilendirici ve yabancı dilimizi geliştirmemize yardımcı eğitimlerin olması				
	Daha önce yurtdışı yaşam deneyimi	1	2,5	3,6	14,3
	Uluslararası geçerli esp belgesine sahip olmam				
	Dil gelişimi	1	2,5	3,6	17,9
	Dil öğrenip para kazanabilirim	1	2,5	3,6	21,4
	Dili geliştirmek Meslek bilgisinin diğer ülkelerde nasıl olduğunu bilmek	1	2,5	3,6	25,0
	editimim ve sosyallik açısından kendimi geliştireceğimi düşünüyorum	1	2,5	3,6	28,6
	Gezmek, öğrenmek ve yeni kültürleri tanımak	1	2,5	3,6	32,1
	Güzel bir gelecek için çok önemli	1	2,5	3,6	35,7
	Hazırlık okumam	1	2,5	3,6	39,3
	Hem gezmek hem öğrenmek	1	2,5	3,6	42,9
	İş olanağında gerekli ve kendini geliştirme	1	2,5	3,6	46,4
	Kariyerimin daha verimli geçmesi	1	2,5	3,6	50,0
	Kendimi geliştirmek	1	2,5	3,6	53,6
	Kendimi geliştirmek istiyorum, farklı bir deneyim kazanmak istiyorum	1	2,5	3,6	57,1

Kendimizi geliştirmek	1	2,5	3,6	60,7
Maddi durum	1	2,5	3,6	64,3
Ortalamam	1	2,5	3,6	67,9
Sadece yeni yerler görmek istiyorum birazcık daha farklı kültürler ve oradaki insanlarla tanışıp network'umu yükseltmek istiyorum	1	2,5	3,6	71,4
seçmeli ingilizce konuşma dersi	1	2,5	3,6	75,0
Turizm sektöründe 3 sene yazları dilimi geliştirmek için çalıştım	1	2,5	3,6	78,6
Yabancı dil eğitimi	1	2,5	3,6	82,1
Yeni bir ülke görmek farklı insanlarla tanışmak	1	2,5	3,6	85,7
Yeni deneyimler	1	2,5	3,6	89,3
Yeni kültür görmek	1	2,5	3,6	92,9
Yeni yerler keşfetme isteği	1	2,5	3,6	96,4
yok	1	2,5	3,6	100,0
Total	28	70,0	100,0	
Kayıp	12	30,0		
Total	40	100,0		

Katılımcılara erasmus programına katılabilmelerini destekleyen olumlu etkenler de sorulmuştur. Katılımcıların %30'u (n=12) bu soruyu yanıtsız bırakmış, 1 kişi (%2,5) olumlu bir etkenin olmadığını belirtmiştir. Yanıt veren katılımcıların cevapları incelendiğinde en büyük etkenin dil öğrenmek, kendini geliştirmek olduğu görölmüştür. Gezmek, yeni kültür ve yerler keşfetmek ve yeni deneyimler edinmek de olumlu etkenler arasında ifade edilmiştir. Ortalama, maddi durum ve aile de olumlu etkenler sayısında az sıklıkla da olsa yer almıştır.

11- ÇİFT ANADAL Programından (ÇAP) yararlandınız mı ya da şimdi yararlanıyor musunuz?

	Frk.	%	Gçrl. %	Brkml. %
Geçerli Hayır	40	100,0	100,0	100,0

Çift anadal programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

*İstatistik***12- ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) hakkında bilgi düzeyiniz nedir?**

N	Geçerli	40
	Kayıp	0
Ort.		2,00
Std. Sapma		1,086

12- ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) hakkında bilgi düzeyiniz nedir?					
		Frk.	%	Geçrl. %	Brkml. %
Geçerli	1	17	42,5	42,5	42,5
	2	11	27,5	27,5	70,0
	3	8	20,0	20,0	90,0
	4	3	7,5	7,5	97,5
	5	1	2,5	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

1-Çok az, 2-Az, 3-Ne az ne çok, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

Bu program hakkında “çok az” düzeyde bilgi sahibi olanlar katılımcıların %42,5’ini (n=17) oluşturmaktadır. Katılımcılar **düşük düzeyde** (m=2,00) bilgiye sahiptir.

*İstatistik***13- ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) için başvurma isteğiniz ne düzeydedir?**

N	Geçerli	38
	Kayıp	2
Ort.		2,39
Std. Sapma		1,242

13- ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) için başvurma isteğiniz ne düzeydedir?					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	1	12	30,0	31,6	31,6
	2	10	25,0	26,3	57,9
	3	6	15,0	15,8	73,7
	4	9	22,5	23,7	97,4
	5	1	2,5	2,6	100,0
	Total	38	95,0	100,0	
Kayıp	Sistem	2	5,0		

Total	40	100,0		
-------	----	-------	--	--

1-Çok az, 2-Az, 3-Ne az ne çok, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

Programa başvurma isteği incelendiğinde ise “çok az” düzeyde başvurmak isteyenlerin oranı %30’dur (n=12). “Yüksek” düzeyde başvurmak isteyenlerin oranı ise %22,5’tir (n=9). Katılımcıların ÇAP’tan **yararlanma istekleri düşük düzeydedir.**

14- ÇAP yararlanabilmeniz önündeki engellerden en az bir tanesini ya da iki tanesini yazınız:					
		Frk.	%	Gçrl. %	Brkml. %
Geçerli	Bilgi eksikliği	1	2,5	5,3	5,3
	Bir bilgim yok	1	2,5	5,3	10,5
	bir fikrim yok.	1	2,5	5,3	15,8
	Derslere odaklanamamak	1	2,5	5,3	21,1
	Derslerim yoğun	1	2,5	5,3	26,3
	Derslerim yoğun ve zor	1	2,5	5,3	31,6
	Derslerimiz ağır gelir diye	1	2,5	5,3	36,8
	Derslerin yoğunluğu	1	2,5	5,3	42,1
	Duyuru bilgi eksikliği	1	2,5	5,3	47,4
	düşük not ortalaması	1	2,5	5,3	52,6
	Düşünmüyorum	1	2,5	5,3	57,9
	Farklı bir üniversiteye gitmek istiyorum	1	2,5	5,3	63,2
	İstememek	1	2,5	5,3	68,4
	Not ortalaması yetersizliği	1	2,5	5,3	73,7
	Vaktim yok	1	2,5	5,3	78,9
	yok	1	2,5	5,3	84,2
	Zaman	1	2,5	5,3	89,5
	Zor gelmesi	1	2,5	5,3	94,7
	Zor ve yorucu olabilir.	1	2,5	5,3	100,0
	Total	19	47,5	100,0	
Kayıp		21	52,5		
Total		40	100,0		

Katılımcılara çift anadal programından yararlanabilmelerinin önündeki engeller sorulduğunda ağırlıklı olarak derslerin yoğunluğu (n=5), programa dair bilgi yetersizliği (n=4), zor gelmesi (n=3) ve farklı üniversiteye gitmeyi istemek, not ortalaması yetersizliği, vakit yetersizliği, duyuru eksikliği gibi sebepler ifade edilmiştir. Bu soruyu yanıtlamayan %52,5 (n=21) katılımcı olması dikkat çekicidir.

15- ÇAP katılabilmenizi destekleyici olumlu etkenlerden en az bir ya da iki tanesini yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	Bilgim yok	1	2,5	7,7	7,7
	Bir bilgim yok	1	2,5	7,7	15,4
	Bu bölümü destekleyecek ya da birazcık daha önümü açacak herhangi başka bir bölüme gitmek istiyorum ama bu bölüme de devam etmek istiyorum	1	2,5	7,7	23,1
	Cv gelişi açısından dikkat çekici	1	2,5	7,7	30,8
	Cv için ve eğitim hayatım için önemli	1	2,5	7,7	38,5
	Farklı bir bölüm deneyimi	1	2,5	7,7	46,2
	İki bölümden de mezun olarak gözükmek iyi olurdu	1	2,5	7,7	53,8
	İkinci diploma oluşu	1	2,5	7,7	61,5
	Ortalama	1	2,5	7,7	69,2
	suanlik düşünmüyorum	1	2,5	7,7	76,9
	yok	2	5,0	15,4	92,3
	Yok	1	2,5	7,7	100,0
	Total	13	32,5	100,0	
Missing		27	67,5		
Total		40	100,0		

Çift anadal programına katılabilmelerini destekleyici olumlu etkenler sorusuna da yine 27 katılımcının (%67,5) yanıt vermediği gözlemlenmiştir. CV’de olumlu izlenim yaratması açısından, iki bölümden mezun olmanın verdiği iyi izlenim gibi sebepler destekleyici etken olarak belirtilmiştir.

16- YAN DAL PROGRAMINDAN (YDP) yararlandınız mı ya da yararlanıyor musunuz?					
		Frk.	%	Gçrl. %	Brkml. %
Geçerli	Hayır	36	90,0	100,0	100,0
Kayıp		4	10,0		
Total		40	100,0		

Yan dal programından yararlanan öğrenci yoktur fakat 4 kişi bu soruyu cevaplamamayı tercih etmiştir.

<i>İstatistik</i>		
17- YAN DAL PROGRAMI (YDP) hakkında bilgi düzeyiniz nedir?		
N	Geçerli	37
	Kayıp	3
Ort.		1,81
Std. Sapma		1,023

17- YAN DAL PROGRAMI (YDP) hakkında bilgi düzeyiniz nedir?					
		Frk.	%	Gçrl. %	Brkml. %
Geçerli	1	18	45,0	48,6	48,6
	2	12	30,0	32,4	81,1
	3	4	10,0	10,8	91,9
	4	2	5,0	5,4	97,3
	5	1	2,5	2,7	100,0
	Total	37	92,5	100,0	
Kayıp	Sistem	3	7,5		
Total		40	100,0		

1-Çok az, 2-Az, 3-Ne az ne çok, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

Bu program hakkında “çok az” bilgiye sahip olanlar örneklemin %45’ini (n=18) oluşturmaktadır. Katılımcılar YDP hakkında **düşük düzeyde** (m=1,81) bilgiye sahiptir.

<i>İstatistik</i>		
18- YAN DAL PROGRAMI (YDP) için başvurma isteğiniz ne düzeydedir?		
N	Geçerli	38
	Kayıp	2
Ort.		2,03
Std. Sapma		1,000

18- YAN DAL PROGRAMI (YDP) için başvurma isteğiniz ne düzeydedir?					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	1	15	37,5	39,5	39,5
	2	10	25,0	26,3	65,8
	3	10	25,0	26,3	92,1
	4	3	7,5	7,9	100,0
	Total	38	95,0	100,0	
Kayıp	Sistem	2	5,0		
Total		40	100,0		

1-Çok az, 2-Az, 3-Ne az ne çok, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

Yan dal programına başvurmayı “çok az” isteyenler katılımcıların %37,5 (n=15)’tir. YDP’den yararlanmayı isteyen öğrencilerin oranı **düşük düzeydedir** (m=2,03).

19- YAN DAL Programından yararlanabilmeniz önündeki engellerden en az bir tanesini ya da iki tanesini yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	Bilgi eksikliği	1	2,5	7,1	7,1
	bilgim yok	1	2,5	7,1	14,3
	Bilgim yok	3	7,5	21,4	35,7
	Bilmediğim için bir şey diyemiyorum	1	2,5	7,1	42,9
	Derslerim yoğun	2	5,0	14,3	57,1
	düşünmüyorum	1	2,5	7,1	64,3
	Ekonomi-zaman	1	2,5	7,1	71,4
	Vaktim yok	1	2,5	7,1	78,6
	yok	1	2,5	7,1	85,7
	Yok	1	2,5	7,1	92,9
	Zaman	1	2,5	7,1	100,0
	Total	14	35,0	100,0	
Kayıp		26	65,0		
Total		40	100,0		

Yan dal programına yararlanmayı engelleyici unsurlar olarak bilgi eksikliği ve vakit yetersizliği cevapları göze çarpmaktadır, ancak bu soruyu katılımcıların %65’i (n=26) yanıtlamamıştır.

20- YAN DAL Programına katılabilmenizi destekleyici olumlu etkenlerden en az bir ya da iki tanesini yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	..	1	2,5	8,3	8,3
	Bilgi sahibi olmak	1	2,5	8,3	16,7
	Bilgim yok	2	5,0	16,7	33,3
	düşünmüyorum	1	2,5	8,3	41,7
	Etken yok	1	2,5	8,3	50,0
	Ortalama	1	2,5	8,3	58,3
	Yandal ile ilgili bilgi	1	2,5	8,3	66,7
	yok	2	5,0	16,7	83,3
	Yok	2	5,0	16,7	100,0
	Total	12	30,0	100,0	
Kayıp		28	70,0		
Total		40	100,0		

Yan dal programına katılmayı destekleyici olumlu etkenler sorusuna ise katılımcıların %70’i (n=28) yanıt vermemeyi tercih etmiştir, verilen cevaplar ise yeterince açık

olmamakla birlikte herhangi bir destekleyici unsurun bulunmadığı görüşü öne çıkmaktadır (n=5).

21- İSTEĞE BAĞLI STAJ programından yararlandınız mı ya da yararlanıyor musunuz?					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	Evet	14	35,0	36,8	36,8
	Hayır	24	60,0	63,2	100,0
	Total	38	95,0	100,0	
Kayıp		2	5,0		
Total		40	100,0		

Diğer programlardan farklı olarak, katılımcıların %35'i (n=14) isteğe bağlı staj yaptığını belirtirken %60'ı (n=24) isteğe bağlı staj yapmamıştır.

İstatistik		
22- İSTEĞE BAĞLI STAJ hakkında bilgi düzeyiniz nedir?		
N	Geçerli	39
	Kayıp	1
Ort.		3,38
Std. Sapma		1,042

22- İSTEĞE BAĞLI STAJ hakkında bilgi düzeyiniz nedir?					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	1	3	7,5	7,7	7,7
	2	4	10,0	10,3	17,9
	3	10	25,0	25,6	43,6
	4	19	47,5	48,7	92,3
	5	3	7,5	7,7	100,0
	Total	39	97,5	100,0	
Kayıp	Sistem	1	2,5		
Total		40	100,0		

1-Çok az, 2-Az, 3-Ne az ne çok, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

Katılımcıların çoğunluğu (%47,5, n=19) isteğe bağlı staj hakkında “yüksek” bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir. Katılımcılar isteğe bağlı staj hakkında **orta düzey (m=3,38) bilgiye** sahiptirler.

İstatistik	
23- İSTEĞE BAĞLI STAJ için başvurma isteğiniz ne düzeydedir?	

N	Geçerli	39
	Kayıp	1
Ort.		4,77
Std. Sapma		,427

23- İSTEĞE BAĞLI STAJ için başvurma isteğiniz ne düzeydedir?					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	4	9	22,5	23,1	23,1
	5	30	75,0	76,9	100,0
	Total	39	97,5	100,0	
Kayıp	Sistem	1	2,5		
Total		40	100,0		

1-Çok az, 2-Az, 3-Ne az ne çok, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

İsteğe bağlı staja başvurma isteği “yüksek” (%22,5, n=9) ve “çok yüksek” (%75, n=30) seçeneklerinde toplanmış, başvurmak istemeyen öğrenciye rastlanmamıştır. Katılımcılar **çok yüksek düzeyde** isteğe bağlı staja başvurma isteğindelerdir (m=4,77).

24- İSTEĞE BAĞLI STAJ Programından yararlanabilmeniz önündeki engellerden en az bir tanesini ya da iki tanesini yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	Ösümnin yaptığı dil sınavına daha katılmadım	1	2,5	4,5	4,5
	1 kere yaptım 2.yi yapıcım	1	2,5	4,5	9,1
	1. Sınıfım	1	2,5	4,5	13,6
	1.sınıfım	1	2,5	4,5	18,2
	Başvurularım oldu ama herhangi bir yer beni çağırmadı	1	2,5	4,5	22,7
	Bir bilgiye sahip değilim	1	2,5	4,5	27,3
	Bulamadım	1	2,5	4,5	31,8
	Firmalar kolay kolay stajyer kabul etmiyor	1	2,5	4,5	36,4
	Henüz 1. Sınıftayım.	1	2,5	4,5	40,9
	Kamu da imkanlarının kısıtlı olması ve sürenin az olması	1	2,5	4,5	45,5
	Staj yeri bulamam	1	2,5	4,5	50,0
	Staj yeri sorunu	1	2,5	4,5	54,5
	suan birinci sınıf olduğum için düşünmedim ama ilerleyen zamanlarda mesleki deneyim kazanmak isterim	1	2,5	4,5	59,1
	Şirketlerin isteksizliği	1	2,5	4,5	63,6
	Şirketlerin kısa süreli olduğu için stajyer kabul etmemesi	1	2,5	4,5	68,2

	yaşadığım şehirde staj yapabiliceğim yeri nasıl ayarlarım var mı bilmiyorum	1	2,5	4,5	72,7
	Yaz tatilinde yapılması	1	2,5	4,5	77,3
	Yazları tarlada aileme yardım ediyorum	1	2,5	4,5	81,8
	Yok	3	7,5	13,6	95,5
	yok başvurdum	1	2,5	4,5	100,0
	Total	22	55,0	100,0	
Kayıp		18	45,0		
Total		40	100,0		

İsteğe bağlı staj programından yararlanabilmeleri önündeki engeller sorulduğunda katılımcıların %45'i (n=18) yanıt vermemiştir. En büyük engelin staj yeri bulma ve arz eksikliği olduğu ifade edilmiştir. Katılımcıların cevapları henüz birinci sınıf olduğu işin başvurmamayanlar, yazları tarlada ailesine yardımcı olduğu için başvuramayan ve engel olmadığını belirterek ikinci stajı yapmayı düşünenler olarak dağılım göstermektedir.

25- İSTEĞE BAĞLI STAJ Programına katılabilmenizi destekleyici olumlu etkenlerden en az bir ya da iki tanesini yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	ailem	1	2,5	5,0	5,0
	Alanım hakkında daha fazla tecrübe edinceğim ve aynı zamanda harçlığımı çıkarabileceğim.	1	2,5	5,0	10,0
	Arkadaş çevresi	1	2,5	5,0	15,0
	Çalışacağım alanda yeni şeyler öğrenmek	1	2,5	5,0	20,0
	Çalışanilsem cv me eklerdim iyi olurdu	1	2,5	5,0	25,0
	Çalışma yaşamını öğrenmek	1	2,5	5,0	30,0
	Daha iyi bir iş deneyimi	1	2,5	5,0	35,0
	deneyim kazanmak ders kazanimlerimi sahada deneyimlemek	1	2,5	5,0	40,0
	İstedğim meslekle ilgili bilgi sahibi olmak	1	2,5	5,0	45,0
	İş deneyimi	1	2,5	5,0	50,0
	İş deneyimi kazanmak	2	5,0	10,0	60,0
	İş imkanı ve deneyim sağlaması cezbediyor	1	2,5	5,0	65,0
	Kariyerim ve hayat deneyimim için geliştirici olacağını düşünmem	1	2,5	5,0	70,0
	Kendimi geliştirmek	1	2,5	5,0	75,0
	Kendimi geliştirmek istiyorum	1	2,5	5,0	80,0
	Stajda kullanabileceğim bilgi ve becerilere sahip olma	1	2,5	5,0	85,0
	Teorik dersleri almak	1	2,5	5,0	90,0
	Ulaşım konusunda avantajlıyım	1	2,5	5,0	95,0
	yok	1	2,5	5,0	100,0
	Total	20	50,0	100,0	
Kayıp		20	50,0		

Total	40	100,0		
-------	----	-------	--	--

Öğrencilere, isteğe bağlı staj programına katılımlarını destekleyen olumlu faktörler de açık uçlu olarak sorulmuştur. Öğrencilerin yarısı (%50, n= 20) bu soruyu yanıtlamamıştır. Yanıt veren katılımcıların ifadeleri analiz edildiğinde, staj yapmalarını destekleyen unsurlardan en önemlisinin mesleki deneyim kazanma isteği (n=12) olduğu açıkça görülmüştür. Öğrenciler bunu “çalışma yaşamını öğrenmek”, “istediğim meslekle ilgili bilgi sahibi olmak”, “iş deneyimi kazanmak” gibi ifadelerle belirtmişlerdir. Aile ve ulaşım avantajı gibi faktörlerden de bahsedilmiştir.

26- ÇİFT ANADAL PROGRAMINDAN yararlanacak olsanız programdan hangi beklentileriniz olur? Lütfen Yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	.	1	2,5	10,0	10,0
	Bilgim az olduğu için fikrim yok.	1	2,5	10,0	20,0
	bir fikrim yok	1	2,5	10,0	30,0
	derslerimin çakışmaması	1	2,5	10,0	40,0
	Derslerin meslekte etkin kullanılması	1	2,5	10,0	50,0
	donanımlı bir birey olarak meslek hayatına atılmak isterdim	1	2,5	10,0	60,0
	Grafik	1	2,5	10,0	70,0
	Şuanlık yok	1	2,5	10,0	80,0
	Yok	2	5,0	20,0	100,0
	Total	10	25,0	100,0	
Kayıp		30	75,0		
Total		40	100,0		

Çift anadal programından yararlansalardı programdan beklentilerinin ne olacağına dair soruya ise öğrencilerin %75'i (n=30) yanıt vermemiştir. Bir kişi beklentisinin mesleki donanım olduğunu belirtmiş, bir kişi derslerin meslekte etkin kullanılması beklentisini ifade etmiş, diğer yanıt verenler ise fikrinin olmadığını belirtmiştir.

27- YAN DAL PROGRAMINDAN yararlanacak olsanız programdan hangi beklentileriniz olur? Lütfen Yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	.	1	2,5	12,5	12,5
	Bilgim az olduğu için fikrim yok.	1	2,5	12,5	25,0
	bir fikrim yok	1	2,5	12,5	37,5
	Grafik	1	2,5	12,5	50,0
	Şuanlık yok	1	2,5	12,5	62,5

	yeni bilgiler öğrenmek ve kendimi geliştirmek	1	2,5	12,5	75,0
	Yok	2	5,0	25,0	100,0
	Total	8	20,0	100,0	
Kayıp		32	80,0		
Total		40	100,0		

Yan dal programından beklentiler sorusuna katılımcıların %80'i (n=32) yanıt vermemiştir.

Yanıt verenlerin çoğu fikri olmadığını belirtmiş, bir kişi ise yeni bilgiler öğrenip kendini geliştirmek beklentisini ifade etmiştir.

28- ERASMUS programından yararlanacak olsanız programdan hangi beklentileriniz olur? Lütfen Yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	.	1	2,5	8,3	8,3
	Alanımla ilgili dersleri yabancı bir üniversite de takip etmek ve farklı bir kültürel ortamda kendimi hem kişisel hem de mesleki olarak geliştirme fırsatı bulmaktır.	1	2,5	8,3	16,7
	Bilgim az olduğu için fikrim yok.	1	2,5	8,3	25,0
	Diğer üniversitenin nasıl meslekte geliştirdiğini öğrenmek	1	2,5	8,3	33,3
	dil anlamında iyi bir dereceye gelmek ve sosyalleşmek	1	2,5	8,3	41,7
	EXTRA bilgilendirme	1	2,5	8,3	50,0
	Finans olarak öğrencilerin desteklenmesi	1	2,5	8,3	58,3
	Kaliteli eğitim almak, dil seviyemi geliştirmek, farklı şehirleri görmek	1	2,5	8,3	66,7
	Öncelikli beklentim farklı bir kültürel ve akademik ortamda kendimi hem kişisel hem de mesleki olarak geliştirme fırsatı bulmaktır. Ayrıca,uluslar arası öğrencilerle kuracağım ilişkiler sayesinde kültürel ve global bir ağ oluşturmayı hedefliyorum. Erasmusun sunduğu sosyal be akademik deneyimin ilerdeki kariyer planlarımda bana güçlü bir vizyon kazandıracağını düşünüyorum.	1	2,5	8,3	75,0
	Yabancı dilimi geliştirmek Yurt dışından network oluşturmak	1	2,5	8,3	83,3
	yeni insanlarla tanışmak yeni diller öğrenmek	1	2,5	8,3	91,7
	Yok	1	2,5	8,3	100,0
	Total	12	30,0	100,0	
Kayıp		28	70,0		
Total		40	100,0		

Katılımcılara erasmus programından yararlanacak olsalardı programdan beklentileri neler olurdu sorulduğunda ise %70 oranında (n=28) öğrenci bu soruyu yanıtsız bırakmış, bir kişi “yok” cevabını vermiş, bir kişi ise sadece “.” işareti koyarak yanıtlamıştır. En sık beklentilerden biri mesleki gelişim, dil gelişimi gibi unsurlardır. Katılımcılar bu beklentilerini “kaliteli eğitim almak, dil seviyemi geliştirmek”, “diğer üniversitenin nasıl meslekte geliştirdiğini öğrenmek” gibi ifadelerle belirtmiştir. Bir diğer unsur ise “yeni insanlarla tanışmak”, “yurt dışından network oluşturmak” gibi kültürel ve sosyal sebeplerdir. Az sayıda öğrenci finansal destek ve ekstra bilgi beklentisinden söz etmiştir.

29- İSTEĞE BAĞLI STAJ programından yararlanacak olsanız programdan hangi beklentileriniz olur? Lütfen Yazınız:					
		Frk.	%	Geçerli %	Brkml. %
Geçerli	başarıyla bitirilen staj durumunda ortalamaya katkısı olmalı	1	2,5	8,3	8,3
	Bir dönem staj için ayrılmasını isterim	1	2,5	8,3	16,7
	Çalıştıktan sonra rahatça ile girebilmek	1	2,5	8,3	25,0
	Denizli içerisinde bir çok köklü şirketin olup okul sayesinde staj imkanı görmek bile beklentilerim için gayet yüksek. Sadece bu formda bahsedilen programlar hakkında daha fazla bilgi almak istiyorum. Böyle konferansların düzenli biçimde sürekli olması gerektiğini düşünüyorum.	1	2,5	8,3	33,3
	insan kaynakları alanı ile ilgili	1	2,5	8,3	41,7
	İş hayatı ile ilgili süreci görmek	1	2,5	8,3	50,0
	Kariyer yolculuğumda geliştirici etkisinin olması, dil seviyemi geliştirmesi, network oluşturması, gelecekte iş imkanı	1	2,5	8,3	58,3
	kendimi geliştirmek ve meslek hayatını tanıma gibi beklentilerim var	1	2,5	8,3	66,7
	Kendimi mesleğe hazırlarım	1	2,5	8,3	75,0
	Teorik aldığım dersleri uygulamalı bir şekilde yapmak	1	2,5	8,3	83,3
	Teorik bilgimi pratik pekiştirme ve mesleki yetkinliğimi artırma fırsatı elde etmeyi beklerim	1	2,5	8,3	91,7
	Teorik bilgimi pratikle pekiştirme ve mesleki yetkinliğimi artırma fırsatı elde etmeyi beklerim.	1	2,5	8,3	100,0
	Total	12	30,0	100,0	
Kayıp		28	70,0		
Total		40	100,0		

İsteğe baēlı staj programından beklentiler sorusunu yine birçok ērenci (%70, n=28) yanıtıız bırakmıştır. Katılımcıların beklentileri arasında oēunlukla teorik bilgilerin pratiēe dökülmesi isteēi ve gelecekteki iř imkanlarının nn aması beklentileri yer almaktadır.