

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

[Laborant ve Veteriner Sağlık Programı]

[Acıpayam Meslek Yüksekokulu]

[Pamukkale Üniversitesi]

[Yeni Mahalle, İnönü Bulvarı, No: 24, Acıpayam, Denizli, Türkiye]

[2024]

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Acıpayam Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 12.10.2011
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 27.06.2013
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Senem TÜFEKÇİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Atike Nur DURAK
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Tülay BARAN
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Veterinerlik Bölümü
Program Adı	: Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 08.10.2013
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 25.06.2015
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ
Program öğretim türü	: Önlisans
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: TYT
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ
Cep telefonu	:
Elektronik posta	: mbasegmez@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü ilk öğrencilerini 08.10.2013 tarihinde almış olup ilk mezunlarını da 25.06.2015 tarihinde vermiştir. Veterinerlik Bölümünde teorik ve uygulamalı derslerin yanında 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren Müfredat güncellemesiyle İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Dersi eklendi ve uygulamaya başlandı. Ayrıca 2024-2025 güz döneminden geçerli olmak şartıyla İME kapsamına ek olarak Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Ön lisans Program Ölçütleri doğrultusunda müfredat güncellemesi yapıldı.

Bölümümüz, veteriner hekimliğin konusu olan hayvan sağlığı ve laboratuvar alanlarında gerekli donanım ve problem çözme becerisine sahip nitelikli yardımcı eleman yetiştirmektedir. Mezunlarımız hayvan sağlığıyla ilgili kamu ve özel sektöre ait işletmelerde görev yapmaktadır.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program, MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümüne yerleşecek olan öğrenciler en az lise veya dengi okuldan mezun olduktan sonra ÖSYM tarafından her yıl yapılan Yüksek Öğretime Geçiş sınavına girip başarılı oldukları takdirde TYT puanı ile yerleştirmeleri yapılır. Ayrıca Kurumlar arası Yurt içi yatay geçiş kontenjanları kapsamında öğrenci kabul etmektedir.

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

1.3. **Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümüne Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, PAÜ Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi, PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi, PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında uygulanmaktadır.

1.4. **Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.**

Programlarımıza yatay veya dikey geçiş yolu ile kayıt olan öğrencilerin daha önce kayıtlı oldukları programda aldıkları dersleri gösterir transkript ve ders içerikleri başvuru sürecinde incelenmekte önceki öğrenmesinden sayılacak dersler ve notlar ilgili bölüm kurulumuz tarafından ilgili muafiyet komisyonu ve meslek yüksek okulu kurul kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Merkezi yerleştirme veya diğer yöntemler ile üniversiteye kayıt olan öğrencilerin önceki öğrenmelerine ait ders içerikleri ve

transkriptleri ilgili yarıyıllar öncesinde öğrenci tarafından ilgili akademik birime dilekçe eşliğinde teslim edilmekte ve öğrencinin intibakı kabul edilen dersleri akademik birimimiz tarafından muafiyet komisyonu ve kurul kararları eşliğinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. İntibak kararlarında öğrencinin aldığı dersin kodu, adı, kredi ve AKTS değerleri ile harf notu karşısında kayıt olduğu bölüm/programın müfredatında sayıldığı dersin adı, kodu, kredi, AKTS değeri ile harf notu karşılığı belirtilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı alınan kararları pusula bilgi sistemi üzerinden-Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmekte, öğrenci ve akademik danışmanı süreci takip etmektedir.

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Laborant ve veterinerlik programımıza ait müfredat güncellemesi 2022-2023 eğitim öğretim yılında 3+1 işletmede mesleki eğitim sistemine dahil edilerek yapılmıştır. 2024-2025 eğitim- öğretim döneminden geçerli olmak şartıyla MEDEK çıktıları ve ölçütleri kapsamında 3+1 sisteminin sürdürülebilirliği devam etmek üzere tekrar müfredat güncellemesi yapıldı. Bu güncelleme ile öğrencilerin mezuniyet sonrası ihtiyaç duyacağı yeterlilikler ve gereklilikler yeni müfredat ile giderilmeye çalışılmıştır. Özellikle 3+1 sistemi ile öğrencilerin iş hayatına atılmasının kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. Buna ek olarak her dönem izlenceler ve ders içerikleri zenginleştirilerek güncel bilgiler öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca programımızda öğrenci merkezli öğretim stratejileri yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrencilerimizle bireysel cep telefonlarımızı paylaşarak müdürlük, bölüm başkanlıkları ve danışmanlık katkılarıyla öğrencilerimizin soru ve sorunlarına çözüm bulunmaya çalışılmaktadır.

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

İşletmede Mesleki Eğitim Programı kapsamında çeşitli kamu ve özel sektör kurumları ile protokoller imzalanmış olup görüşmeler devam etmektedir.

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Kariyer planlama dersi kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları kapsamında detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca meslek yüksekokulumuz bünyesinde Farabi ve Mevlana koordinatörlüğü ile uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü aracılığı ile seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.

- 1.8. **Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.**

Öğrencilerimiz, müfredatımız kapsamında işlenen dersler kapsamında Quiz, Ara Sınav, Final Sınavı ve PDÖ ölçme ve değerlendirme yöntemlerine tabi tutulmaktadır.

- 1.9. **Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.**

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması, kariyer planlama dersi, öğrenci danışmanlık hizmetleri ve akademik personel haftalık ofis saatleri programı kapsamında takip edilip hizmet verilmektedir.

- 1.10. **Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.**

Öğrencilerimiz girdikleri sınavlardan aldıkları puanlar üniversitemiz pusula bilgi sistemine kaydı yapılmaktadır. Sınavlar sonrası öğrencilerle sorular tartışılarak ve değerlendirilerek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca İşletmede mesleki eğitim programı kapsamında öğrenciler haftalık olarak takip edilmekte ve ime sorumlusu iş verene birlikte öğrencimizin takibi sağlanmaktadır.

- 1.11. **Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.**

Öğrencilerimizin soruları ve istekleri program danışmanları ve bölüm başkanlığınca dikkatlice incelenerek Müdürlük ve Rektörlük Makamınca sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

- 1.12. **Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.**

Öğrencilerimiz, müfredatımız kapsamında işlenen dersler kapsamında Quiz, Ara Sınav, Final Sınavı ve PDÖ ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılarak kayıt altına alınmaktadır.

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bölümümüzde 120 AKTS iş yükünü ve en az 2.30 akademik ortalamayı başarıyla tamamlayan öğrencilerimizin mezuniyet kontrolleri üniversitemiz pusula bilgi sisteminde mezun aşamasına gelenler sekmesinden ve Öğrenci Mezuniyet AKTS kontrol sekmesinden yapılmaktadır. Ayrıca danışman, bölüm başkanı, öğrenci işleri ve meslek yüksekokulu kurulu tarafından kontrol edildiği için son derece güvenilir ve doğrudur.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	65+2	60	389.02	291.41	989617	230539
2022-2023	65+2	66	383.5	296.59	837906	241378
2021-2022	65+2	66	333.23	254.26	743890	213261

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2023-2024	60	59	48
2022-2023	61	94	48
2021-2022	66	94	44

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2023-2024	3	0	0	0
2022-2023	1	2	0	0
2021-2022	3	2	0	0

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Bölümümüz, veteriner hekimliğin konusu olan hayvan sağlığı ve laboratuvar alanlarında gerekli donanıma ve problem çözme becerisine sahip nitelikli yardımcı eleman yetiştirmektedir. Mezunlarımız hayvan sağlığıyla ilgili kamu ve özel sektöre ait işletmelerde görev yapmaktadır.

Amaç

Pamukkale Üniversitesi, Acıpayam Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü, doğanın ve uygar dünyanın en önemli unsurlarından hayvanların, hayvan sağlığının ve hayvan refahının en iyi şekilde sağlanması için gerekli bilgi ile donanmış, sorun

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

çözebilen, çağın gereklerine göre kendini güncelleyebilen yurtsever Veteriner Teknikerleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Üniversitemiz ve meslek yüksek okulumuz resmi ana sayfasından güncel duyuru, etkinlik ve haberler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmakta ve kayıt altına alınmaktadır

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

- Ön lisans programımızda ders içeriklerimizi sürekli güncel ve verimli tutarak öğrencilerimizin verimliliğini artırmak ve ulusal ve uluslararası boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- İş birliği odaklı, Araştırma ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmeti
- Bölümüz Öğretim elemanlarının sürekli kendini geliştirerek ve güncelleyerek öğrenci merkezli öğrenme ve beceri metotları geliştirmek.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Programımızın MEDEK' e uyum süreçleri 2023-2024 eğitim-öğretim bahar yarı yılı ile birlikte başlamıştır. MEDEK Program ölçütleri ve program çıktıları kapsamında müfredat güncellemesi yapılmaktadır.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Meslek yüksekokulumuz mezun izleme sistemi ve dış paydaş destekleriyle program eğitim amaçları uyum içerisinde devam etmektedir.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

Program eğitim amaçlarına mezun izleme sistemi, paydaş anketleri, iç ve dış paydaşların önerileri güncel tutularak ulaşılmaktadır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Program eğitim amacına, mezun izleme sistemi, paydaş anketleri, iç ve dış paydaşların önerileri ve öğrencilerimizin 2013 yılından itibaren görüşleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Laborant ve veteriner sağlık programında eğitim öğretim gören öğrencilerimiz 3. ve 4. yarıyılıda İME eğitimlerini tamamlamaktadır. İme eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında İME yaptıkları kurum ve kuruluşlarda istihdam olanağı bulmaktadır. Ayrıca programımızdan mezun olan öğrencilerimiz DGS sınavı ile Biyoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Hayvansal Üretim, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarımsal Biyoteknoloji, Veteriner fakültesi ve Zootehni bölümlerine geçiş yapmaktadır. Bu kapsamda birçok mezun öğrencimiz ve fakülte öğrenimine devam etmekte olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Acıpayam Meslek yüksekokulu bünyesi kapsamında misyon ve vizyonumuz belirlenmiş ve Acıpayam Meslek yüksekokulu resmi sitesinde kamuoyuna paylaşım için yayınlanmış ve kayıt altına alınmıştır.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Programın eğitim amaçları iç paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak yüz yüze ve online toplantılar yapılarak kayıt altına alınmıştır. Bu durum İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler ve güncellemeler yapılmıştır. İç bölüm paydaşlardan alınan görüş ve öneriler bölüm ve yükseköğretim kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programın eğitim amaçları dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak yüz yüze ve online toplantılar yapılarak kayıt altına alınmış ve dış paydaşların önermiş olduğu Mesleki İngilizce ve Doğum ve suni tohumlama dersleri müfredata eklenmiştir.

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Veterinerlik bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık program çıktılarını belirleme sürecinde, MEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun program çıktılarını belirlemiştir.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program çıktılarının öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içerecek şekilde MEDEK ölçütleri ve program çıktıları doğrultusunda tanımlanmıştır. Her dersin program çıktısı öğretim elemanlarıyla değerlendirilmiş ve kurum içi Honaz MYO ile toplantılar yapılmış ve kayıt altına alınmıştır.

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Bilgi, Beceri ve Yetkinlik kapsamı altındaki MEDEK çıktılarıyla ve programımıza ait diğer çıktılar kapsam ve içerik doğrultusunda 2024-2025 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak şartı ile müfredat güncellemesi yapılmış ve bölüm kurul kararlarıyla kayıt altına alınmıştır.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.²

Program çıktıları MEDEK çıktıları kapsamında güncellenmiş ve Üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi üzerinde kayıt altına alınmıştır.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi için temel kabul ettiğimiz gösterge, öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında, yurt genelinde ÖSYM tarafından yapılan DGS sınavında elde ettikleri başarılarıdır. Örneğin öğrencilerimizden Enes AYAZLI DGS sınavı ile Ankara üniversitesi Veteriner Fakültesini kazandı ve eğitimine devam etmektedir. Yine Öğrencimiz olan Kader TACAR Uludağ üniversitesi veteriner fakültesine DGS sınavı ile yatay geçiş yaptı ve bitirdi. Kader TACAR isimli öğrencimiz şu anda Selçuk üniversitesi Veteriner Fakültesi Histoloji-embriyoloji anabilim dalı

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

² Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

yüksek lisans öğrencisidir. Bir başka öğrencimiz Ferhat YILDIRIM DGS sınavı ile Burudur Mehmet Akif Ersoy üniversitesi Veteriner fakültesinde eğitimine devam etmektedir. Bunun gibi daha ismini sayamadığımız birçok öğrencimiz fakülte eğitimine devam etmektedir. Ayrıca mezun bilgi sistemimiz aracılığı ile takip ettiğimiz öğrencilerimiz İME eğitimleri esnasında özel sektörde iş bulmaktadır.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından meslek yüksek okulumuzun sunabileceği belgeler, mezun öğrencilere ait mezuniyet belgeleri olabilir. Mezuniyet belgelerinde, 120 AKTS'lik dersin alındığı ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,25 olduğu şeklindeki bilgi, program çıktılarına ulaşıldığı desteklemektedir.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Program, MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Meslek yüksekokulumuzda, ölçme değerlendirme faaliyetleri bakımından herhangi bir sorunla karşılaşmadığı için, sürekli iyileştirmeden ziyade, mevcut uygulamayı koruma amaçlanmaktadır.

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Her eğitim-öğretim dönemi sonunda mezun izleme bilgi sistemi aracılığıyla mezun olan öğrencilerimiz kaydı yapılmakta ve takibi güncel olarak sürdürülmektedir.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. **Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.**
Tablolar doldurulmuştur.

- 5.2. **En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.**

UTH 220 ders kodlu 3 AKTS'lik Mesleki İngilizce ve 4 AKTS'lik LVS 123 kodlu Doğum ve Suni Tohumlama dersleri dış paydaşların önerileri ve bölüm kurulumuzun onayı doğrultusunda müfredatımıza eklendi.

- 5.3. **En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.**

Laborant ve veteriner sağlık programı müfredatımıza 30 AKTS'lik İşletmede Mesleki Eğitim dersi eklendi. İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına 2022-2023 eğitim-öğretim güz dönemi itibari ile başlandı ve mezun verildi.

- 5.4. **Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.**

Tablo 5.3 doldurulmuştur.

- 5.5. **Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.**

Ek I. 1 doldurulup sunulmuştur. Meslek yüksekokulumuzun Veterinerlik Bölümü internet ana sayfasında sunulmuştur.

- 5.6. **Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹**

Açılması planlanan derslere girecek öğretim görevlilerinin görevlendirmeleri bölüm kurul kararı ile MYO onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılarında gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğretim planlarının yürütülmesine ilişkin görüş ve öneriler alınmaktadır. Aynı zamanda bölümde görevli öğretim elemanları güz ve bahar yarıyılarında toplantılar gerçekleştirilmekte ve bölüm kurul kararı ile kayıt altına alınmaktadır. Bu toplantılarda derslere ilişkin genel değerlendirmeler yapılmakta, öğrencilerden, MYO ve bölüm hocalarından gelen geri dönüşler doğrultusunda yapılacak düzenlemeler ile sürekli iyileştirme sağlanmayı amaçlanmaktadır.

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Laborant ve Veteriner Sağlık]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri Tarihi - I	Türkçe	X				
Türk Dili - I	Türkçe	X				
İngilizce - I	İngilizce	X				
Laboratuvar Teknikleri	Türkçe			X		X
Histoloji	Türkçe			X		X
Klinik Bilgisi	Türkçe			X		
Çevre Koruma	Türkçe					
Farmakoloji Ve Toksikoloji	Türkçe			X		
Meme Sağlığı Ve Hastalıkları	Türkçe			X		
Mesleki Terminoloji	Türkçe			X		
Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe		X			X
2. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri Tarihi - II	Türkçe	X				
Türk Dili - II	Türkçe	X				
İngilizce - II	İngilizce	X				
Anatomi	Türkçe			X		
Biyokimya	Türkçe			X		
Doğum Ve Suni Tohumlama	Türkçe			X	X	
Kariyer Planlama	Türkçe	X				
Çocuk Hakları Ve Aile Eğitimi	Türkçe	X				
Mikrobiyoloji	Türkçe			X		
Deney Hayvanları	Türkçe			X		
Yem Bilgisi Ve Hayvan Besleme	Türkçe			X		
Ayak Hastalıkları	Türkçe			X		
Parazitoloji	Türkçe			X		
3. Yarıyıl						
Kalite Yönetim Sistemleri	Türkçe	X				
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Türkçe			X		
Meslek Etiği	Türkçe			X		
Mesleki İngilizce	İngilizce			X	X	
Fizyoloji	Türkçe			X		
Genetik Ve Zootekni	Türkçe			X		
İç Hastalıklar	Türkçe			X		
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Ve Hastalıkları	Türkçe			X		
Salgın Ve Zoonoz Hastalıklar	Türkçe			X		
Klinik Fizyoloji	Türkçe			X		
Genel Matematik	Türkçe		X			
4. Yarıyıl						
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe					X

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Laborant ve Veteriner Sağlık]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
STT 117	İş Sağlığı Ve Güvenliği	18	%100			
ATI 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi- I	56	%100			
ATI 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II	46	%100			
BANK 109	Genel Matematik	7	%100			
BYA 125	Sosyal Sorumluluk Ve Etik	29	%50			%50
ING 125	İngilizce- I	63	%100			
ING 126	İngilizce- II	62	%100			
LVS 111	Mesleki Terminoloji (Seçmeli)	12	%100			
LVS 118	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	28	%100			
LVS 120	Farmakoloji ve Toksikoloji	27	%100			
LVS 121	Doğa Tarihi	30	%100			
LVS 122	Genetik	47	%100			
LVS 125	Deney Hayvanları	27	%100			
LVS 126	Laboratuvar Teknikleri	61	%70		%30	
TIP 108	Fizyoloji	50	%100			
TKD 101	Türk Dili - I	54	%100			
TKD 102	Türk Dili - II	45	%100			
ASC 235	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	59	%50		%50	
BIO 208	Histoloji	87	%70		%30	
ISME 200	İşletmede Mesleki Eğitim	56			%100	%100
LVS 207	Salgın Ve Zoonoz Hastalıklar	24	%100			
LVS 214	Meslek Etiği Ve Deontoloji	26	%100			
LVS 225	Zootehni	25	%100			
LVS 227	Klinik Fizyoloji	29	%100			
LVS 233	İç Hastalıklar	57	%100			
LVS 232	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Ve Hastalıkları	51	%100			
LVS 234	Dış Hastalıklar	51	%100			
BIY 337	Parazitoloji	28	%100			
BMM 323	Mikrobiyoloji	61	%100			
SBO 327	Medya Okur Yazarlığı	21	%100			
LVS 115	Besin Hijyeni Ve Teknolojisi	11	%100			
LVS 123	Anatomi	51	%100			
LVS 123	Doğum Ve Suni Tohumlama	68	%100			
KRY 201	Kariyer Planlama	47	%50			%50
LVS 206	Ayak Hastalıkları	26	X			
LVS 214	Meslek Etiği Ve Deontoloji	21	X			
LVS 220	Çevre Koruma	13	X			

¹ Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

LVS 230	Yem Bilgisi Ve Hayvan Besleme	26	X			
OGK 201	Yurttaşlık Ve İnsan Hakları	20	X			
UTH 220	Mesleki İngilizce	10	X			
BIY 304	Biyokimya	48	X			
BIY 337	Parazitoloji	21	X			
BIY 427	Hayvan Davranışları	24	X			
OKL 421	Anne-Baba Eğitimi	7	X			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Laboratuvar Teknikleri	Türkçe	1	1	3	3	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.
Histoloji	Türkçe	2	1	3	3	
Klinik Bilgisi	Türkçe	3	0	3	3	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.
Farmakoloji ve Toksikoloji	Türkçe	2	0	3	3	
Meme Sağlığı Ve Hastalıkları	Türkçe	2	0	3	3	
Mesleki Terminoloji	Türkçe	2	0	3	3	
2. Yarıyıl						
Anatomi	Türkçe	2	0	3	3	
Biyokimya	Türkçe	3	0	4	4	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.
Doğum Ve Suni Tohumlama	Türkçe	3	0	4	4	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.
Mikrobiyoloji	Türkçe	3	0	3	3	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.
Deney Hayvanları	Türkçe	2	0	3	3	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.
Yem Bilgisi Ve Hayvan Besleme	Türkçe	2	0	3	3	
Ayak Hastalıkları	Türkçe	2	0	3	3	
Parazitoloji	Türkçe	2	0	3	3	
3. Yarıyıl						
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2	0	2	2	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.
Meslek Etiği	Türkçe	2	0	3	3	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.
Mesleki İngilizce	Türkçe	2	0	3	3	
Fizyoloji	Türkçe	3	0	4	4	

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Genetik Ve Zootekni	Türkçe	2	0	3	3	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.
İç Hastalıklar	Türkçe	3	0	4	4	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	Türkçe	3	0	3	3	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.
Salgın Ve Zoonoz Hastalıklar	Türkçe	2	0	3	3	
Klinik Fizyoloji	Türkçe	2	0	3	3	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.
4. Yarıyıl						
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	5	35	30	30	

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.**

Tablo 6. 1 dolduruldu.

6.1.2. **Tablo 6.1'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdelleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.**

Laborant ve veteriner sağlık programında görevli öğretim elemanları alanı ile ilgili bölümlerde doktora eğitimlerini tamamlamıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası alanda birçok proje, yayın ve bildiriye sahiptir.

6.2. **Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.**

Meslek yüksekokulumuzda Akademik Teşvik komisyonu toplantı kararları doğrultusunda akademik teşvik sistemi uygulanmaktadır.

6.3. **Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız**

Üniversitemizde öğretim elemanı atama ve yükseltilmesinde üniversitemiz akademik atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile

akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönetmenlik Pamukkale Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır.

- 6.4. **Tablo 6.2’yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.**

Tablo 6.2 doldurulmuştur.

Programda ders dağılımı öğretim elemanları arasında yapılan bölüm kurul toplantılarında görüşülmekte ve adil ve şeffaf bir şekilde karar alınıp uygulanmaktadır.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Laborant ve Veteriner Sağlık]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet Başeğmez	Öğr.Gör Dr.	Dr.	13	12	12	Yüksek	Yüksek	Yok
Doğan Sözbilen	Öğr.Gör Dr.	Dr.	12	12	12	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Musa Tataroğlu	Öğr.Gör Dr.	Dr.	8	8	8	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Duygu Yüksel	Öğr.Gör	YL.	3	3	2	Orta	Orta	Yok

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Laborant ve Veteriner Sağlık]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 118/3/ Güz Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 125/3/ Güz Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 233/ 4/Güz Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 234 /3/Güz Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 227/3/ Güz Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	ISME 200/30/ Güz Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 124/4/ Bahar Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 233/4/ Bahar Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 234/3/ Bahar Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	LVS 227/3/ Bahar Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ	ISME 200/30/ Bahar Dönemi/2023-2024	%61,11	%38,89	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	BIO 208// 4 / Güz Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5
Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	BMM 323 / 4 /Güz Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5
Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	LVS 121 / 3 / Güz Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5
Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	LVS 214/ 3 / Güz Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	TIP 108 / 4 / Güz Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5
Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	LVS 123 / 4 / Bahar Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5
Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	TIP 108 / 4 / Bahar Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5
Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	BIY 427 / 3 / Bahar Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5
Öğr. Gör. Dr. Doğan SÖZBİLEN	LVS 220 / 3 / Bahar Dönemi/2023-2024	%62,5	%30	%7,5
Öğr. Gör. Dr. Musa Tataroğlu	LVS 122/3/Güz Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa Tataroğlu	LVS 126/4/Güz Dönemi/2023-2024 (Şube 2)	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa Tataroğlu	LVS 126/4/Güz Dönemi/2023-2024 (Şube 3)	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	LVS 232/3/Güz Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	BIY 337/4/Güz Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	LVS 120/3/Güz Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	ISME 200/30/Güz Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	LVS 122/3/Bahar Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	LVS 232/3/Bahar Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	ISME 200/30/Bahar Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	BIY 304/5/Bahar Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU	BIY 337/4/Bahar Dönemi/2023-2024	63,15	36,85	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	ASC 235/2/ Güz Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	LVS 111/3 Güz Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	LVS 207/3/ Güz Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	LVS 225/3/ Güz Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	ISME 200/30/ Güz Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	LVS 115/3/ Bahar Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	LVS 206/3/ Bahar Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	LVS 214/3/ Bahar Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-

Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	LVS 230/3/ Bahar Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	LVS 225/3/ Bahar Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-
Öğr. Gör. Duygu YÜKSEL	ISME 200/30/ Bahar Dönemi/2023-2024	91,6	8,4	-

Ölçüt 7. Altyapı

- 7.1.1. **Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.**

Meslek yüksekokulumuzda sınıflar eğitim ve öğretim açısından yeterli özelliktedir. Meslek yüksekokulumuzda laboratuvar bulunmakta olup içerisinde mikroskop, distile su cihazı, otoklav, su banyosu, inkübatör, çeker ocak, gerber santrifüj cihazları bulunmaktadır. Ayrıca cam ve plastik sarf malzemelerde bulunmaktadır.

- 7.1.2. **Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.**

Laboratuvar araç-gereçlerini uygulama derslerinde ders müfredatı kapsamında kullanılmaktadır.

- 7.2. **Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.**

Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz kampüs giriş kapısının karşısında bulunan Denizli Büyükşehir Belediyesi Acıpayam Gençlik ve Kültür Merkezi olanaklarından faydalanmaktadır.

- 7.3. **Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.**

Meslek Yüksek okulumuz bünyesinde yangın ve deprem talimat uyarı levhaları yapılmış ve görünür bölgelere asılmıştır. Acil çıkış yön işaretleri belirlenmiş ve levhaları yapılarak güzergahlara asılmıştır. Meslek yüksekokulumuzda acil toplanma merkezi belirlendi ve işaret levhası belirlenen bölgeye sabitlendi. Laboratuvarında öğrenciler önlüklü, eldivenli ve maskeli bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere okul personeline verilen deprem farkındalık eğitimi, yangın tatbikatı gibi farkındalık yaratan eğitimlere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca meslek derslerimizde sürekli laboratuvarda uyulması ve dikkat edilmesi gerekenler hatırlatılmaktadır.

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde internet alt yapılı bilgisayar laboratuvarımız ve kütüphanemizde gerekli bilgiye erişim sağlamaktadır. Ayrıca merkez kampüste bulunan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesindeki kaynaklardan ve Online veri tabanlarından faydalanmaktadır.

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Meslek yüksek okulumuzda engelli merdiveni ve asansör bulunmaktadır.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrenci bilgisayar laboratuvarımız ve kablosuz internet alt yapımız bulunmaktadır.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarına ait bilgisayarlar bulunmaktadır. Ancak bilgisayarların desteklenmesi veya günümüz teknolojisini destekleyen makinelerle desteklenmesi gerekmektedir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzda misyon ile uyumlu, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayan yönetim modeli ve organizasyonel yapılar bulunmaktadır (Kanıt 1 (Meslek Yüksekokulu Kurulu), Kanıt 2 (Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Kanıt 3 Kurul ve Komisyonlar).

Kanıt 1. <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/meslek-yuksekokulu-kurulu-2>

Kanıt 2. <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/meslek-yuksekokulu-yonetim-kurulu-2>

Kanıt 3. <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-9>

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Birimde görev yapan akademik personel ilgili Kanunlar çerçevesinde istihdam edilmektedir. Personel ihtiyaçları bölüm kurul kararı ile Müdürlük makamına ve Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilmektedir.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Meslek yüksek okulumuzda görev yapan akademik ve idari personele hizmet içi eğitimler verilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/etkinlikTakvimi/-25-mayis-etik-gunu-ve-haftasi-25-31-mayisetik-konulu-seminer>

Kanıt 2: <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/etkinlikTakvimi/hocalarimiz-kurum-ici-egitim-verdi>

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda ilgili programlar kamuoyunu bilgilendirilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/etkinlikTakvimi/nitelikli-aday-olmak-guclu-insan-kaynagi>

Kanıt 2: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/acipayam-myolu-ogrenciler-gonullu-projeler-ile-gonulleri-isitti>

Kanıt 3: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/acipayam-myoda-afet-farkindalik-egitimi-yapildi>

Kanıt 4: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/acipayam-myoda-iv-bilim-kultur-ve-kariyer-etkinlikleri-gerceklestirildi>

Kanıt 5: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/acipayam-myoda-korona-virusu-ve-virusten-korunma-yollari-anlatildi>

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Meslek Yüksekokulumuzda ilgili programlarda yer alan dersler, programa özgü ölçütleri sağlamaktadır.

Kanıt1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8214&pr=522&dm=1&ps=0>

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENESİ

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1				
2				
3				

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 3+ 1 Eğitim-öğretim modeli uygulanmaktadır.

Laboratuvarda bulunan cihazlar; Mikroskoplar, Otoklav, İnkübatör, Gerber Santrifüj, Distile su cihazı, Desikatör, Su banyosu, Ph metre, Çeker ocak, Buzdolabı, Otomatik pipet seti, cam ve plastik malzemeler bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.