



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI

AMAÇ:

Fizyoloji uzmanlık eğitiminin amacı, insan vücudunu oluşturan yapıların işlevleri, fonksiyonel ilişkileri ve bunların ortaya çıkış mekanizmaları hakkında akademik düzeyde bilgi sahibi, temel fizyolojik uygulamalar ve deneysel araştırma yöntemleri konularında deneyimli, bilgiye ulaşma, bilimsel bir problemi çözebilmek için uygun araştırma yöntemlerini kullanma, verilerini yorumlama, bilgilerini uygun şekilde aktarma becerileriyle donatılmış, bilimsel gelişmeleri takip eden ve toplum yararına kullanan, etik değerlere bağlı, bilimsel düşünce kültürüne sahip uzmanlar yetiştirmektir.

HEDEFLER:

Dört yıllık fizyoloji uzmanlık eğitiminin hedefleri aşağıdaki şekildedir;

1. İnsan fizyolojisi konularını uzmanlık düzeyinde bilir bu bilgilerin sınırlarını kavrar, kuramsal bilgilerini alanı ile ilgili araştırmalarda kullanır.
2. Fizyoloji alanında kullanılan laboratuvar teknik ve yöntemlerini iyi düzeyde bilir, sınırlarını anlar ve güvenilir şekilde uygular.
3. Sahip olduğu uygulama bilgi ve becerilerini alanı ile ilgili bilimsel sorunlara çözüm oluşturmak amacıyla kullanır.
4. Bilimsel araştırma yöntemleri, etik kurallar, araştırma projeleri için fon sağlama, proje ve yayın yazım süreçlerinde yetkinlik kazanır.
5. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım veya uygulamayı farklı bir alana uygular.
6. Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak, tasarlar, yönetir, yürütür ve sonuçlandır. Verilerini saygın akademik ortamlarda sunarak ve/veya yayınlarak bilimsel literatüre katkıda bulunur.
7. Multidisipliner çalışma kültürü ve laboratuvar güvenliği konularında bilgi sahibidir. Ekip çalışmalarına etkin bir üye olarak katkı sağlar.
8. Çalışma alanı ile ilgili kongre, panel, sempozyum, çalıştay, literatür saati, problem çözme oturumları gibi bilimsel etkinliklere katılarak, veri ve bilgilerini açık ve anlaşılır şekilde

paylaşır ve farklı disiplinlerden bilim insanları ile ilişki kurarak bilimsel problemlerin çözümüne katkıda bulunur.

9. Bilgi, beceri ve tecrübelerini lisans ve lisansüstü öğrencilere etkin şekilde aktarır.
10. Sağlık koruyucusu olarak üstlendiği görevin bilincinde olarak fizyolojik sınırlar içinde ve sağlıklı yaşam, egzersiz fizyolojisi konularında rehberlik ederek toplumsal sağlığı destekler.
11. Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.
12. Mesleki etik kurallara bağlı kalarak bilimsel ve akademik çalışmalarda dürüst ve güvenilir bir yaklaşım sergiler.
13. Etkili iletişim becerilerine sahip, mesleki değer ve sorumluluklarının bilincinde olarak gerektiğinde sağlık hizmeti sunar.
14. Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişmeyi ilke edinerek, bilimsel gelişmeler doğrultusunda kendini sürekli yeniler.
15. Eğitim bilimleri alanındaki yenilikleri takip ederek kendi alanına uygun güncel bilgileri hayata geçirecek farkındalık ve beceriye sahiptir.
16. Alanı ile ilgili yöneticilik yapabilme becerisine sahiptir.