

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

OMB 4002 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2

Dersin Amacı: Eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan eğitim etkinlikleri ile ilgili gözlemler yapmak, özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı mikro öğretim uygulamalarını planlamak, uygulamak ve değerlendirmektir.

Ders İçeriği: Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

Öğrenme Çıktıları:

1. Meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bir dersin hazırlık çalışmalarını yapar.
2. Eğitim programında yer alan kazanımlara uygun öğrenme ortamları düzenler.
3. Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirir.
4. Meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bir dersi işler.
5. Sınıf içinde istenmeyen davranışları önleme ve baş etme yollarını fark eder.
6. Amaca uygun ölçme araçlarını hazırlar.
7. Amaca uygun değerlendirme yapar.
8. Öğretmenlik mesleki bilgi ve becerileri açısından öz değerlendirme yapar.

DERSİN GEREKLERİ VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

- **Derse devam, tartışmalara katılım ve gözlemlerin paylaşılması:** Öğretmen adaylarının teorik derslere ve staj uygulamalarına düzenli olarak devam etmeleri, her hafta teorik derse hazırlıklı gelerek ders içinde yapılan tartışmalara katılmaları beklenmektedir.
Not: Okulda yapılacak öğretmenlik uygulaması **12 hafta** boyunca **haftada 6 ders saatidir**. **Haftada 2 saat ders anlatımı, 4 saat ise ders gözlemleri yapılacaktır.**
- **Ders planının hazırlanması ve uygulanması:** Öğretmen adayı bu uygulama kapsamında öğrencilerin kazanmasını hedeflediği matematiksel kavramı, bu kavramla ilişkili kazanımı, sınıf seviyesini ve öğrencilerin kazanması hedeflenen temel becerileri (problem çözme, akıl yürütme, ilişkilendirme ve iletişim) dikkate alarak bir ders planı hazırlamalı ve bu ders planını sorumlu öğretim elemanı gözetiminde uygulamalıdır. Uygulama sonunda ders planının uygulanışıyla ilgili bir değerlendirme raporu sorumlu öğretim elemanına teslim etmelidir. **Ayrıca 2 ders planının çıktıları her hafta düzenli olarak ürün dosyasına eklenmelidir.** Bu uygulama ile ilgili ayrıntılı bilgi teorik derste öğretmen adayları ile paylaşılacaktır.
- **Ürün dosyası hazırlama:** Bireysel olarak hazırlanacak bu dosya elektronik olarak her hafta paylaşılacaktır. Dosya içerisinde bu ders kapsamında ve daha önce matematik eğitimi alanında aldığınız derslerde hazırladığınız, örnek olarak sunmayı planladığınız ürünleriniz yer alacaktır. Dosyanızın içeriğini aşağıda belirtilen maddelere göre hazırlamanız beklenmektedir. Bu maddelerde yer alan dokümanların dışında eklemek istediklerinizi de ekleyebilirsiniz.
- **Örnek ürünlerim ve kullanmayı düşündüğüm öğretim kaynakları:**

- Matematik öğretmenliği lisans programı kapsamında aldığınız derslerde hazırlamış olduğunuz ödevler (öğretim materyalleri, problemler, çalışma/etkinlik kâğıtları, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrencilerle çalışmalarınız, ders planları, vb.) arasından örnek olarak göstermek istediklerinize yer verebilirsiniz. İleride kullanmayı düşündüğünüz somut/sanal materyallere, kitapların veya internet sitelerinin isimlerine, bu kaynaklarda yaptığınız araştırmalar sonucunda örnek olarak seçtiğiniz problemlere, ders planlarına, etkinlik örneklerine, matematiksel hikâyelere, görsellere, teorik ve uygulamaya dönük bilgilere (öğrencilerin kavram yanılgıları gibi) vb. kaynak göstererek yer verebilirsiniz.
- Her hafta dosyada yer alacak bu ürünler hakkında öğretimde nasıl ve hangi amaçla kullanılacağına dair **değerlendirme raporunuzu** ekleyiniz.
- **Öğretmenlik felsefem:** Bu başlık altında bir özgeçmiş, öğretmenlik mesleğini neden ve nasıl tercih ettiğiniz hakkında kısa bir yazı ile birlikte genelde öğrenme ve öğretme, özelde ise matematik öğrenme ve öğretmeye ilişkin görüşlerinize ve yaklaşımlarınıza yer vermelisiniz. Bununla ilgili ayrıntılı bilgi teorik derste öğretmen adayları ile paylaşılacaktır. Dönem sonunda teslim edilecektir.

HAFTALIK PAYLAŞILACAK DOSYALAR

(EDS veya Canlı Ders Sistemine yükleme en geç her haftanın pazar günü yapılmalıdır.)

Her hafta paylaşılacak olan PDF dosyalarını ilgili hafta no, raporun ismi, ad soyad bilgileri ile isimlendiriniz.

Örneğin, Hafta1DersPlanı_AdSoyad.pdf, Hafta1ÖzDeğerlendirme_AdSoyad.pdf vb.

1. Sınıfta uygulanmış olan 2 ders planı
2. Ders anlatımına ilişkin öz değerlendirme raporu
3. Gözlem raporu
4. Örnek ürün

ETKİNLİK YÖNERGESİ

Etkinlik 1: Öğretmenin Gözünden Öğretmenlik Mesleği ve Matematik Öğrenme

Bu etkinlikte, fakülte öğreniminiz boyunca öğrendiğiniz ideal matematik öğrenme ve öğretme ile öğretmenler nezdinde oluşmuş olan şahsi düşünceleri karşılaştırmanız ve bunun sebeplerini irdelemeniz beklenmektedir. Bu amaç doğrultusunda öğretmeniniz ile aşağıda önerilen ve bunlara kendi ekleyeceğiniz sorular ışığında bir görüşme yapınız. Görüşme sonuçlarını yorumlayınız.

- Mesleki deneyim süreniz kaç yıldır?
- Hangi fakülteden mezunsunuz?
- Öğretmenlik mesleğini neden seçtiniz?
- Öğretmenlik mesleğinizden beklediğiniz iş doyumuna ulaştığınızı düşünüyor musunuz? Bunu nasıl açıklarsınız?
- Toplumun öğretmene verdiği değer sizce yeterli midir? Neden?
- Yeniden meslek seçmeniz gerekse öğretmenlik mesleğini seçer misiniz? Neden?
- Bir öğretmenin öğrencilerle ilişkisi nasıl olmalıdır?
- Okulda zümre arkadaşlarıyla ortak çalışmalar yapıyor mu? Örnekler verebilir misiniz?

- Sizce matematik nedir?
- Sizce matematik nasıl öğrenilir? İdeal öğrenme ortamı nasıl olmalıdır?

Etkinlik 2: Öğrenci Gözünden Matematik Dersi

Sınıftaki bir öğrenciyi iki hafta boyunca yakından gözlemleyiniz. Raporunuzda bu öğrenciyi neden seçtiğinizi öncelikle birkaç cümle ile açıklayınız. Mümkünse öğrenciyi teneffüs sürecinde de gözlemleyiniz. Gözlem sonuçlarını yorumlayınız.

- Öğrencinin yanındaki ve etrafındaki öğrenciler ile iletişimi nasıl?
- Öğrencinin ders içinde matematiksel iletişimi nasıl?
- Derste zamanını nasıl kullanıyor, ilgilendikleri, dikkat ettikleri, motivasyonunu sağlayan şeyler, ilgisini çeken durumlar...vb.?
- Öğrencinin derse katılımı nasıl?
- Öğrencinin ödev ve sorumlulukları yerine getirmesini değerlendiriniz.
- Öğrencinin derste dikkat süresini ve derse takip etme süresini değerlendiriniz.
- Öğrencinin anlama, kendini ifade etme düzeyini değerlendiriniz.
- Öğrencinin sınıf kurallarına uyumunu gözlemleyiniz.

Gözleminize ek olarak bu öğrenci ile birebir görüşerek matematik dersine bakış açısını ve beklentilerini belirleyiniz. Görüşme sonuçlarını yorumlayınız.

- Matematik dersini seviyor mu? Bu konudaki düşüncelerinin sebepleri neler?
- Matematik dersinin niçin öğrenildiğini düşünüyor?
- Derse katılımını nasıl değerlendiriyor? Bunun nedenleri neler?
- Matematiğe nasıl çalışıyor? Neden o şekilde çalışıyor?

Etkinlik 3: Matematik öğretimi ve öğreniminde karşılaşılan zorluklar ve çözüm önerileri

Rehber öğretmeninizle görüşerek aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Genel olarak öğrencilerin matematik öğrenirken karşılaştığı sorunlar gözlemlemiş mi? Gözlemlemişse neler?
- Bu sorunların nedenleri hakkında öğretmen neler düşünüyor? Ne tür çözüm yollarına başvuruyor?
- Matematik dersi dışında matematik öğrenmeyi etkileyen faktörler nelerdir?
- Öğretmenlerin sınıfta veya okulda karşılaştıkları başlıca sorunlar nelerdir? Bunlar için geliştirdikleri kişisel çözüm yöntemleri varsa nelerdir?

Etkinlik 4: Biçimlendirici değerlendirme ve uygulamaları

Ders sırasında öğrenme eksiklik ve güçlüklerini belirleyen, öğrenmeyi destekleyici geri dönütlerin sağlandığı ve öğretimi geliştirici değerlendirme yöntemlerinin gözlemlenmesi (Not: Bu etkinliğin gözlemini bir haftayla sınırlandırmayınız. Etkinlik raporunu vermeden önceki birkaç hafta bu konuda gözlemler yapınız.)

- Öğretmenin ders sırasında öğrencilere sorduğu soruları ve soru sorarken kullandığı teknikleri değerlendiriniz.
- Bu soruların öğrencinin o anki konuyu kavrayıp kavramadığı konusundaki rolü nedir? Örnekler vererek açıklayınız.

- Öğretmen, öğrenci cevaplarına geri bildirim sağlıyor mu? Nasıl? Örnekler veriniz.

Etkinlik 5: Düzey belirleyici değerlendirme ve uygulamaları

Konu, ünite ya da dönem sonunda ilgili öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını ortaya çıkaran değerlendirme yöntemlerinin gözlemlenmesi (Not: Dosyanıza ilgili sınav kâğıdının bir örneğini, cevap anahtarını ve mümkünse (öğrenci adı silinmiş şekilde) orta düzey bir öğrencinin değerlendirilmiş kâğıdını koyunuz.)

- Rehber öğretmeninizin konu/ünite sonunda ve notlandırma amaçlı uyguladığı değerlendirme yöntemleri nelerdir?
- Bunlar nasıl değerlendiriliyor?
- Rehber öğretmeninizin tipik bir sınav kâğıdını nasıl tasarladığını gözlemleyiniz ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendiriniz. Gerekirse, sınav kâğıdını hazırlarken yanında bulununuz ve nelere dikkat ettiği ile ilgili bir görüşme yapınız.

Etkinlik 6: Ölçme ve değerlendirme uygulaması

Rehber öğretmeninizle görüşerek belirlediğiniz kazanım ya da kazanımlara yönelik öğrencilerin başarılarını saptamak ve eksikliklerini belirlemek amacıyla 15 dakikalık ölçme ve değerlendirme çalışması gerçekleştiriniz ve sonuçlarını yorumlayınız. Bu çalışma kısa sınav, çalışma kâğıdı vb. gibi formlarda olabilir.

Etkinlik 7: Matematik öğretiminde fiziksel araç/gereç kullanımı

- Öğretmeniniz, hiçbir teknoloji ya da fiziksel araç/gereç kullanmadan da etkinlik hükmünde değerlendirebilecek dersler yönetiyor olabilir. Bu tarz bir dersi belirleyip gözlemlerinizi yazınız (Öğrencileri nasıl yönlendiriyor? Öğrencilerin çıkarımlarını nasıl teşvik ediyor? Sınıf yönetimi nasıl sağlanıyor? vb.)
- Rehber öğretmeniniz ile görüşerek hangi konularda fiziksel araç/gereç kullandığını öğreniniz.
- Rehber öğretmeninizden ihtiyaç hissetmesine rağmen kullanamadığı araç/gereç olup olmadığını ve sebebini öğreniniz.
- Fiziksel araç/gereç kullanılan tipik bir dersi gözlemleyiniz ve eleştirel bir bakış açısıyla gözlemlerinizi yazınız.
- Rehber öğretmeniniz ile görüşerek uygun bir konuda fiziksel araç/gereç kullanılan bir etkinlik önerisi geliştiriniz ve sınıfta öğretmeninizin de yardımıyla uygulamasını (10-15 dk) gerçekleştiriniz ve gözlemlerinizi yazınız.

NOT: Derste yapacağınız tüm uygulamalarda kullandığınız materyalleri (fotoğraf ya da ekran görüntüsü olarak) raporunuza ekleyiniz.

Etkinlik 8: Matematik öğretiminde teknoloji kullanımı

- Teknolojik araçlardan (bilgisayar, yazılım, projeksiyon, interaktif tahta vb.) sınıfta ne düzeyde ve nasıl yararlanılıyor?

- Yararlanılmıyorsa ya da yeterli düzeyde yararlanılamıyorsa sebepleri nelerdir? (Gerekirse öğretmen ve idareciler ile görüşünüz)
- Rehber öğretmeniniz ile görüşerek uygun bir konuda bir teknoloji den yararlanma önerisi hazırlayınız ve sınıfta öğretmeninizin de yardımıyla uygulamasını (10-15 dk) gerçekleştiriniz ve gözlemlerinizi yazınız.

NOT: Derste yapacağınız tüm uygulamalarda kullandığınız materyalleri (fotoğraf ya da ekran görüntüsü olarak) raporunuza ekleyiniz.

Etkinlik 9: Mikro öğretim (Etkinlik geliştirme ve uygulama)

Rehber öğretmeninizle birlikte belirlediğiniz bir matematik öğrenme kazanımına ilişkin 15-20 dakikalık etkinlik uygulaması planlayarak sınıfta uygulamasını yapınız. Raporda ders planınıza ek olarak bu uygulama sürecini değerlendiriniz.

Değerlendirme raporunuzu aşağıdaki sorulara cevap verecek nitelikte hazırlayınız.

1. Dersin sonucunda hedeflerinize ulaştınız mı?
2. Derste kendinizi en başarılı hissettiğiniz şey neydi?
3. Derste kendinizi en zayıf hissettiğiniz şey neydi?
4. Bu dersi tekrar anlatsanız nasıl anlatırdınız? Neleri yapmaz, neleri eklerdiniz?
5. Genel olarak bu derste nasıldınız?
6. Nasıl bir öğretmen olacağınızı düşünüyorsunuz?

NOT: Derste yapacağınız tüm uygulamalarda kullandığınız materyalleri (fotoğraf ya da ekran görüntüsü olarak) raporunuza ekleyiniz.