



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Osman MUTLUEL (İlahiyat Fakültesi Dekanı)

Tel: (0258) 296 44 42

Fax: (0258) 296 44 69

Adres: Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Kınıklı Yerleşkesi Posta Kodu: 20160

Pamukkale/DENİZLİ

E-Posta: ilahiyat@pau.edu.tr

Web: www.pau.edu.tr/ilahiyat

Tarihsel Gelişimi

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 27.02.2012 tarih ve 2012/2928 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile resmi olarak kurulmuştur. Fakülte, 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında ÖSYM ek yerleştirmesinde aldığı 40 öğrenci ile Üniversitenin Gümüşler semtinde kiralık olarak kullanılan ek hizmet binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 2014 yılında Rektörlük binasının bodrum katına taşınmış, bir yıl burada eğitim veren Fakülte, 2015 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanmakta olduğu mevcut binasına taşınmıştır. 2015 yılının ağustos ayından bu yana mevcut binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemiz Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi içerisinde yer almaktadır. Fakültemizin yerleşke içerisinde bulunduğu binada Dekanlık katına ek olarak derslikler katı ile çevresinde Denizli Büyükşehir Belediyesi Kültür Merkezi, Ege Bölgesinin en büyük camilerinden

PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

olan Müftü Ahmet Hulusi Camii, Gençlik Merkezi ve geniş bakımlı bir bahçe bulunmaktadır. Her biri klimalı, bilgisayarlı ve projeksiyon cihazı bulunan modern dersliklerde eğitim verilmektedir. Binada bulunan 3 adet tam teşekküllü amfi de Fakültemiz tarafından kullanılmaktadır.

Fakülte kütüphanesinin yanı sıra Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi (Hafta içi: 08:00-19:00), Müftü Ahmet Hulusi Efendi Camii Külliyesi'nin altında hizmet veren Büyükşehir Belediyesi Kütüphanesi ve yerleşke içerisinde bulunan Fakültelerin kütüphaneleri, Fakültemize yakın konumları itibariyle araştırma yapmak, tez hazırlamak, ders çalışmak ve kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimizin yararlandığı kütüphanelerdir. Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Merkez Yemekhanesinde öğrencilerimizin yemek ihtiyaçları için Beyaz Salon ve Yeşil Salon olmak üzere iki ayrı salonda hizmet veren öğrenci yemekhaneleri mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz bahçesinde ve Yerleşkede bulunan diğer Fakültelerin bina veya bahçelerindeki kantinler ile geniş yeşil alanlar öğrencilerimizin dinlenme sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktadır. PAÜ Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ Kültür ve Kongre Merkezi'ne, Hasan Kasapoğlu Devlet Tiyatrosu'na ve Üniversitenin kafe ve sosyal alanlarına yürüme mesafesinde olan Fakültemiz, sergi ve sunum salonlarıyla birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, entelektüel ve sanatsal becerilerinin gelişmesine imkân vermektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim İlahiyat adı altında tek bölüm olarak yapılmakta ve Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları alanlarında ilmi çalışmalar yapan toplamda 49 akademik personel, 9 idari personel, 4 destek personeli eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemizin Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi adıyla 2014 yılında yayın hayatına başlayan ve 12 yıldır kesintisiz yayında olan akademik bir dergisi de bulunmaktadır. ([Dergi Linki](#))

Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programları çerçevesinde hem ülkemizdeki hem de yabancı ülkelerdeki üniversiteler arasında öğrenci değişimi yapılabilmektedir. Fakültemizin Almanya, Hollanda, Belçika, Avusturya gibi ülkelerin bazı üniversiteleri ile staj imkânı ayrıca Ürdün, Kırgızistan ve Kazakistan gibi ülkelerle Erasmus Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı kapsamında anlaşmaları vardır.

PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

Öğrencilerimize dersler dışında dinlenebilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve kendilerini geliştirebilecekleri, çeşitli aktivite imkânları da sunulmaktadır. Sözelimizi öğrencilerimiz çeşitli kültür sanat faaliyetlerine ve gezilere katılabilmekte, yerleşkemizin tesislerinde spor yapabilmekte, müfredatımızda yer alan Türk Din Musikisi, Ebru I ve II, Ney I ve II derslerini seçerek ya da ayrıca açılan koro çalışmaları, hüsn-i hat, tezhip, ebru ve ney kurslarına iştirak ederek sanat becerilerini geliştirme imkânına sahip olabilmektedir. Ayrıca Fakültemizde, Üniversitemizde yahut Denizli’de düzenlenen mesleki ve kültürel toplantıları, seminer, panel ve sempozyumları takip ederek akademik olarak kendilerini geliştirebilmektedirler.

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı altında faaliyet gösteren ve bizzat öğrencilerin kurup etkinliklerde bulunduğu çok sayıda öğrenci topluluğu bu faaliyetlerin merkezinde yer almaktadır. Buralarda aktif görev alan öğrencilerimiz sosyal sorumluluk bilinci ve sivil toplum kuruluşlarında görev alma konusunda da kendilerini geliştirmektedir.

Öğrencilerimiz, eğitim hayatları boyunca Fakültelerine yürüme mesafesinde olan Kınıklı Yerleşkesinin hemen yanındaki Kredi Yurtlar Kurumuna ait Devlet yurtlarında konaklayabildikleri gibi Yerleşke çevresindeki özel kurumlara ve sivil toplum kuruluşlarına ait yurtlarda barınma imkânına da sahiptirler.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

PAÜ İlahiyat Fakültesi’nin Misyonu

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nin misyonu, “Genelde din bilimleri özelde İslam bilimleri alanında uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak, toplumsal sorumluluk alabilen, özgün düşünce üretebilen ahlaki, kültürel ve sosyal bakış açılarını önemseyen, katılımcı, özgüvenli ve nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek, ilahiyat alanında donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak”tır.

PAÜ İlahiyat Fakültesi'nin Vizyonu

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin vizyonu, "Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun bilgi üreten, bu bilgileri doğru ve etkin biçimde aktaran, İslami değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yüksek öğretim kurumu olmak"tır.

PAÜ İlahiyat Fakültesi'nin Değerleri

Fakültemizin değerleri Üniversitenin değerleriyle uyum içindedir. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz:

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Fakülte çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

Etik Değerlere Bağlılık

Fakülte çalışmalarında hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet

Fakülte çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayışla yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı

Fakültenin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmak

Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği

İlgili kurumlarla iş birliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.

PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

Öğrenci Odaklılık

Fakültenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.

PAÜ İlahiyat Fakültesi'nin Hedefleri

Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak.

Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak.

Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırmak.

Hizmet Kalitesini geliştirmek üzere teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak.

Akademik ve idari personel memnuniyetini artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakülte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere üç alanda değer üretir. Fakülte Yönetimi bu çok boyutlu misyonunu gerçekleştirmek için işleyişi denetleyen, koruyan, geliştiren aktif bir yönetim yapısına sahiptir. Fakültenin faaliyetlerini sistemli bir mekanizma dâhilinde daha etkin kılmak gayesiyle 2025 yılında da önemli adımlar atılmıştır. Dekanlık uhdesindeki Fakülte Kurul ve Komisyonlarının sayısı artırılmış, geliştirilmiş ve yetki alanları belirginleştirilerek yeniden tesis edilmiştir. Kurul ve komisyonlardaki bu yeniden yapılanma Fakültenin, etki alanı giderek genişleyen ve birimleri birbiriyle irtibatlı organik bir bütün olması yönünde kapsamlı ve uzun vadeli hedeflerinin gerçekleşmesini mümkün kılacak niteliktedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_01 [Teşkilat Şeması](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_02 [Kurul ve Çalışma Grupları](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_03 [İdari Görev Tanımları](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_04 [Kalite Güvencesi Politikası](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_05 [Faaliyet Raporları](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.2_01 [Etkinlikler](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.2_02 [PAÜ İlahiyat Fakültesi Akademik Teşvik](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.3_01 [Kalite El Kitabı](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_01 [Ayrıntılı Ders İçerik Bilgisi-Bologna](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_02 [Dünya Arapça Günü Etkinliği](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_03 [Fakültemizi Kazanan En Başarılı İlk 10 Öğrenciye Bilgisayar Hediye Töreni](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_05 [Kartaca Üniversitesi İle İşbirliği](#)

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_06 [Öğretmenlik Uygulaması](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_07 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_01 [Fakülte Web Sayfası](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_02 [Fakülte Bültenleri](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_02 [Duyurular](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_05 [Web Sitesi İletişim](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültenin misyon ve vizyonu Üniversitenin misyon ve vizyonundaki genel hedefler göz önünde bulundurularak ve Fakülte özelinde gereksinimler dikkate alınarak oluşturulur ve web sitesinde paylaşılır. Fakültenin misyonu, hâlihazırdaki faaliyetlerine binaen tespit edilirken, geleceğe yönelik hedefleri ise vizyonu belirler.

Dekanlığın önderliğinde teşkilatın bütün birimleri mevcut yetkinliğini performans takip araçları sayesinde tespit eder. Bu tespitin dayanarak geleceğe yönelik hem ulusal ve hem de uluslararası planlamalar yapılarak Fakülte faaliyetlerine ivme kazandırılmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve *PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu*

performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.1_01 [Misyona ve Vizyona](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.1_02 [Kalite El Kitabı](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.2_01 [İlahiyat Fakültesi Dergisi](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.2_02 [Stratejik Plan](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.3_01 [Fakülte Faaliyet Raporları](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.3_02 [Akademik Faaliyet Raporu](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.3_03 [Akademik Teşvik](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültede kurumsal olarak uygulanan tüm yönetim yaklaşımları ve iç kontrol standartları Üniversite ile uyumlu olarak yapılır. Fakülte eylem planları, planların izlenmesi ve değerlendirilmesi bu çerçevede dekanlığın sorumluluğunda gerçekleştirilir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_01 [DYS Döküman Yönetim Sistemi](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_02 [PAÜ PUSULA](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_03 [EBS Eğitim Bilgi Sistemi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_01 [Akademik Değerlendirme Yönergesi](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_02 [İnsan Kaynakları Prosedürü](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.3_01 [Hizmet Envanteri](#)

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.3_02 [Faaliyet Raporu](#)

A.3.4. Süreç Yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_01 [Yönetişim Süreci](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_02 [Kurul ve Çalışma Grupları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Fakülte, Üniversitenin Stratejik Planında olduğu gibi kendini doğrudan veya dolaylı etkileyen kişi, grup ve kuruluşları paydaşları olarak tanımlar. Fakültenin başlıca paydaşlarını stratejik paydaşlar (YÖK, Üniversite DİB, MEB ve Sivil Toplum Kuruluşları), iş paydaşları (Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler, Toplum), yönetim paydaşları (Rektörlük ve diğer daire başkanlıkları) oluşturur.

Araştırma-geliştirme alanında Fakülte; TÜBİTAK, Üniversitenin BAP ve Uluslararası Akademik İlişkiler Birim Koordinatörlüğü ile çalışır.

Toplumsal katkı alanında Fakülte, Denizli ili düzeyinde işbirliği halinde olduğu İl ve İlçe Müftülükleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, İl Ticaret Müdürlüğü, Denizli Büyükşehir ve İlçe Belediye Başkanlıkları ve bunlara bağlı birimler ile Denizli İlahiyat Fakültesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği, Türkiye Diyanet Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti, Kur'an Araştırmaları Vakfı, Denizli Ensar Vakfı gibi vakıf, dernek ve sivil toplum kuruluşlarındaki vaaz, ders, seminer gibi faaliyetlerinde hizmet sunduğu toplum kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerini takip eder. Ayrıca ulusal düzeyde faaliyet gösteren Klasik Düşünce Okulu gibi bilimsel ve akademik platformlar ile yerel ve ulusal medya organlarının faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yürütülmesinde rol alır ve buralardan alınan geri bildirimlerle kalite güvencesine katkı sağlar.

PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_01 [Paü İslami İlimler Enstitüsü](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_02 [Denizli İlahiyat Fakültesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_03 [Paydaşlarımızın Düzenlediği İftar Yemeği](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.2_01 [Memnuniyet Anketleri \(İdari, Akademik, Öğrenci ve Mezunlar\)](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- A.5.** PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.3_01 [Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.6. Uluslararasılaşma

Fakültenin yıllık hedefleri üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile Erasmus ve Mevlâna programlarının hedeflerine uygun olarak geliştirilmektedir. Öğrencilerin dil eğitiminde yetkinlik düzeylerini artırmak üzere Ürdün, Kazakistan, Kırgızistan gibi ülkelerle yeni anlaşmalar yapılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.6_01 [Yermük Üniversitesi İle İş Birliği](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.6_02 [Kartaca Üniversitesi İle İş Birliği](#)

A.6.1. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_01 [Erasmus Staj Hareketliliği](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_02 [KA131 Erasmus+ıanı](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_03 [Erasmus+KA131 \(18 Kişi\) Ders Verme Hareketliliği](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_04 [İlahiyat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_05 [Ürdün Dil Eğitimi-Duyuru](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_06 [Yurt içi Arapça Yaz Kampı Duyurusu](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_07 [Kırgızistan ve Özbekistan Eğitim](#)

PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

Anlaşmaları

A.6.2. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_01 [KA131 Erasmus+](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_02 [Erasmus+KA131 \(18 Kişi\) Ders Verme Hareketliliği](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Uygulanmakta olan lisans programı, Fakültenin misyonu ve program amaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş müfredat buna uygun şekilde yapılandırılmıştır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, [Yeterlilikler Çerçevesi](#) ile Temel Alan Yeterlilikleri dikkate alınmıştır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlı ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim ve ölçme- değerlendirme yöntemleri belirlidir. Ders içerikleri derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulmuştur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı [PAÜ EBS](#) (Pamukkale Üniversitesi Kurum, Eğitim Bilgi Sistemi)'e işlenir. [Derslerin içerik ve planı](#) üniversite web sitesi üzerinden tüm paydaşların erişimine açıktır.

B.1.2. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_01 [Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_02 [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_03 [Pamukkale Üniversitesi Eğitim Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_04 [Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_05 [Pamukkale Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_06 [PUSULA](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_07 [Ders içerikleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_08 [Ders programları-Ders planları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_09 [Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)

B.1.3. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_01 [Genel Ders Şeması](#)

- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_02 [Ayrıntılı Ders Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_03 [Ayrıntılı Ders İçerik Bilgisi-Bologna](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_04 [Öğretmenlik Uygulaması](#)
- [İlahiyat Fakültesi_B.1.2_05 Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.4. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_01 [Ayrıntılı Ders Kazanımları Çizelgesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_02 [Pamukkale Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_03 [Öğrenim Hareketliliği](#)

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_02 [İlahiyat Fakültesi Ayrıntılı Ders AKTS Çizelgesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_03 [Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_04 [Bilgi Paketi & Ders Kataloğu](#)

PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

B.1.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_01 [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_02 [EBS](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_03 [PUSULA](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_05 [Hizmet Standartları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_05 [İlahiyat Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

B.1.7. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_01 [Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_02 [Pamukkale Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_03 [Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_04 [PUSULA](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_05 [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültede lisans düzeyinde birinci ve ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler YKS; yabancı öğrenciler YÖS sonucuna göre Fakülteye ilk kayıtlarını yaptırır. Bunların yanı sıra Uluslararası İlahiyat Programı (UİP) ile öğrenci alımı yapılır. Fakülte öğrencileri eğitim süreci içerisinde yandal ve çift anadal programlarına devam edebilme ve pedagojik formasyon eğitimi alabilme olanağına sahiptir. Ayrıca ilk kayıt dışında Fakülteye yatay ve dikey geçişler yoluyla öğrenci alımı kabul edilir. İlk kayıt, yatay ve dikey geçiş yoluyla Fakültede eğitim gören öğrencilerin önceki öğrenme ve yeterlilikleri [Pamukkale Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)'ne göre yapılmaktadır. Kurumun, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesine yönelik tanımlı süreçleri, [Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'nde yer almaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını taşıyıp taşımadığı hem otomasyon sisteminde görülür hem de İlahiyat Fakültesi mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilir. [Yükseköğretim Kurulu'nun \(YÖK\) pedagojik formasyon eğitimine ilişkin aldığı karara](#) göre pedagojik formasyon derslerini alan öğrencilerin aldıkları dersler, transkript içinde pedagojik formasyon dersleri olarak gösterilir ve mezuniyet ortalamalarına dahil edilir. Öğrencilerin diplomalarının arka yüzüne *Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır* ifadesi yer alır. Pedagojik Formasyon Belgeleri öğrencilerin otomasyon sisteminden doğrudan alabilmeleri için bir iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.2.1_01 [PAÜ Eğitim Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.1_02 [İlahiyat Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_03 [İlahiyat Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.1_04 [Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.1_05 [ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI Yönergesi](#)

PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

- İlahiyat Fakültesi_B.2.1_06 [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- İlahiyat Fakültesi_B.2.2_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.2_02 [Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.2_03 [İlahiyat Fakültesi Lisans Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.2_04 [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Akademik Takvimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.2_09 [2024-2025 Sınav Programları \(2025 Bahar 2024 Güz\)](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.2_10 [Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.2.2_10 [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_02 [ÖSYM 20245 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_03 [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_04 [Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_05 [YÖK Lisans Program Atlası PAÜ İlahiyat Fakültesi I. Öğretim](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_06 [YÖK Atlas Net Sihirbazı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_01 [PAÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_02 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_03 [İlişik Kesme İşlemleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_04 [Paü Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_5 [YÖK Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ve buna ek olarak Paü İslami İlimler El Yazması Kütüphanesi, konferans salonları, toplantı salonları, ebru atölyesi, musikî salonu, kıraat odaları yer almaktadır. Doğal afet ve pandemi gibi olağan dışı durumlarda dersler Pau Pusula içerisinde Elektronik Destek Sistemi ([EDS](#)) ve Microsoft Teams uygulaması üzerinden çevrimiçi ve hibrit olarak yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde ders materyallerinin ve ders kayıtlarının öğrencilerle paylaşılması, arasınava ve yarıyılsonu sınavlarının gerçekleştirilmesi [EDS](#) ve [Paü PUSULA](#) üzerinden yapılmıştır. Fakülteadaki tesis ve altyapılar öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyacına uygun nitelik ve niceliktedir. Fakülte öğrencilerine yönelik rehberlik, akademik gelişim ve kariyer hizmetleri mevcuttur ve bu hizmetler erişilebilirdir. Bu hizmetlerin bilgisi öğrencilere duyurulmaktadır. Her öğrenciye akademik danışman atanması, her akademik yılın ilk haftası oryantasyon programının uygulanması, Fakülte öğrencilerinin öğrenim süreci içerisinde yer alan “Kariyer Planlama” dersi ve “Kariyer Planlama Günleri” başlıklı seminerler dizisi öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik Fakültenin sağladığı destek hizmetleri arasında yer almaktadır. Fakülte öğrencilerinin kişisel, sosyal, akademik ve psikolojik açılardan istek ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için onlarla iletişim içerisinde olmak amacıyla Fakültede Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü altında Öğrenci Destek Birimi Komisyonu bulunmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_02 [2024-2025 Ders Programı İlanı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_03 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama](#)

Sayfası

- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_4 [Kütüphane Veri Tabanları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_5 [Eduroam Bağlantısı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_21 [İlahiyat Fakültesi Dergisi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_01 [Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_02 [Oryantasyon Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_03 [Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_04 [PAÜ Öğrenci Toplulukları Listesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_05 [Kısmi Zamanlı Öğrenci](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_01 [Paü Kalite Bülteni](#)

- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_02 [Yemek Menüleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_03 [Eduroam Bağlantısı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_04 [Spor Tesisleri:](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_05 [PAÜ Gençlik Merkezi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_06 SKSDB: [PAÜ Sağlık Kültür](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_07: [Öğrenci Yurtları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_08: [PAÜ İyileştirme Planları](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_01. [Engelli Öğrenci Birimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_02 [Engelli Öğrenci İmkanları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_03 [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_01 [Paü Kalite Bülteni](#)

- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_02 [PAÜ SKS](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_03 [Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_04 [Ürdün Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_05 [Mutlu Aile Semineri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakülte öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)'nun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendini esas almaktadır. Dekanlık, norm kadrolarını Fakültemiz anabilim dallarının talepleri doğrultusunda belirlemiştir. [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri uyarınca, Anabilim Dalı Başkanlıkları kendi aralarında toplanarak bir sonraki yıl için Anabilim Dalının ihtiyaç duyduğu kadroları belirlemiştir. Kadro talepleri bölüm kurulunun uygun görüşü, Fakülte ve Üniversitenin Yönetim Kurullarının gerekçeli kararları ile YÖK'e iletilmiştir. YÖK'ün onayladığı kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilmiştir. Fakültemizde ihtiyaç hâlinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilmesi 2547 sayılı kanunun 31. maddesi uyarınca yapılmıştır. Fakültemizde her anabilim dalında o anabilim dalına ait dersleri vermeye yetecek sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültede özellikle Arapça hazırlık programının niteliğini arttırmak adına bazı Arap ülkelerinden gelen yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı sağlanmıştır. Bu öğretim elemanlarının istihdamı, YÖK'ün "[Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)"nda belirlediği esaslar çerçevesinde olmuştur. Derslerin online ve hibrit eğitim ile yapıldığı dönemde öğretim elemanlarının sistemi daha etkin ve yetkin kullanabilmeleri için Fakülte öğretim elemanları üniversite bünyesinde düzenlenen online eğitime katılmışlardır.

Dekanlığımız, Pamukkale Üniversitesi yönetimi ile öğretim elemanları ile ilgili süreçlerde bazı iyileştirmeler yapmaktadır. Bu minvalde, güz ve bahar dönemi

PAÜ İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

başlangıçlarında Fakültemiz öğretim elemanlarının AVESİS verileri üzerinden performans durumları takip edilmiş ve akademik faaliyet raporları oluşturulmuştur. Ayrıca Her dönem sonunda “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ve Eğitim Koordinatörlüğünün belli aralıklarla gerçekleştirdiği “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ile öğretim elemanlarının akademik performansları ölçülebilmektedir. Ayrıca Fakülte, akademik ve idari personeli eğitim-öğretim alanında örnek teşkil edecek faaliyetler yapmaya teşvik etmekte ve bu faaliyetleri yapanları ödüllendirmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.1_01 [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.1_02 [Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.1_03 [Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Süreçleri](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_01 [Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_02 [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_03 [2024 2025 Etkinlikler](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_04 [Osmanlı Döneminde Tiflis Eyaleti \(1723-1735\)](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_05 [Yedi Güzel Adam'dan Erdem Beyazıt](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_06 [Sahîh-i Buhârî'nin Yatağan'a İntikali, Restorasyon Süreci ve Nüshanın Tarihî Önemi İlmî Toplantısı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_07 [Hindistan Gezi Notları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_08 [İlk Filozoflarda Teoloji ve Din](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_07 [Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_08 [PAUSEM](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_09 İlahiyat Fakültesi Risk Değerlendirme Raporu

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_01 [PAÜ Akademik Teşvik Birimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_03 [Komisyonlar](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_04 [Geleneksel İftar Programı Gerçekleştirildi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültede araştırma ve geliştirme süreçleri “Akademik ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu” tarafından üniversitenin araştırma stratejisi dikkate alınarak yürütülür. Bu komisyon yılın belli dönemlerinde ve ihtiyaç halinde toplantılar düzenler. Bu toplantılarda Fakültede yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri değerlendirilir. Bu değerlendirmeler dekanlığa bildirilir. Bununla birlikte Fakültenin iç ve dış kaynak olarak yardım aldığı pek çok birim/kurum vardır. Doktora programlarına ve doktoralı akademisyen sayısının artışına önem veren Fakültede projeler aracılığıyla doktora sonrası araştırmacı istihdamı da yapılmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bölgesel/ulusal/uluslararası hedefler dikkate alınmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_01 Araştırma Politikası: [Araştırma Geliştirme Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_02 Stratejik Plan 2022-2026: [Stratejik Plan](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_01 BAP Birimi: [Paü İslami İlimler Enstitüsü](#)

- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_01 BAP Birimi: [Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_01 BAP Birimi: [PAÜ BAP](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_02 BAP Yönergesi: [BAP Yönerge](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_03 Yurt Dışı Araştırma Etkinliği: [Yurt Dışı Araştırma Desteği](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_11 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 1](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_11 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 2](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_11 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 3](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_12 Denizli İlahiyat Fakültesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği: [Denizli İlahiyat Fakültesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_01 BAP Birimi: [Paü İslami İlimler Enstitüsü](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_02. Doktora Programı: [Doktora Programları](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_03. Yüksek Lisans Programı: [Yüksek Lisans Programları](#)

- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_04. Tezsiz Yüksek Lisans Programı:
[Tezsiz Yüksek Lisans Programı](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültede araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli akademik faaliyetler düzenlenmektedir. Fakülte bu faaliyetlerin düzenlenmesinde, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları dikkate alarak, çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atmaktadır. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için öğretim elemanları ve araştırmacılar teşvik (eğitimler, iş birlikleri, destekler ile) edilmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_01 [PAÜ Öğretim Üyeliğine Atanma Kriterleri: Atama Kriterleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_02 Öğretim Üyesi Akbis Verileri:
[AKBİS](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_01 Pamukkale Üniversitesi İlahiyat

Fakültesi ile Carthage (Kartaca) Üniversitesi Arasında Akademik İş Birliği [Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Carthage \(Kartaca\) Üniversitesi Arasında Akademik İş Birliği](#)

- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_02 Yermük Üniversitesinden Ziyaret [Yermük Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mohammad Mahmoud Talafha'dan Fakültemize Ziyaret](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_02 Dünya Arapça Günü Etkinliği Yapıldı [Dünya Arapça Günü Etkinliği Yapıldı](#)

C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin araştırma performansının arttırılmasında etkin olan yukarıda değinilen proje birimleri bulunur. Bu birimlerde proje eğitimleri verilir ve araştırma performansının geliştirilmesinin sağlanması amaçlanır. Birim Kalite Komisyonu süreci kalite açısından izler. Dekanlık öğretim elemanlarının araştırma performansını AKBİS üzerinden takip eder.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.3.1_01 AKBİS Verileri: [AKBİS](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma

geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.3.2_01 AKBİS Verileri: [AKBİS](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin toplumsal katkı adına “Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek” ve “Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı” değerlerini benimsemiştir.

Fakültemizin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olma yönünde yapılanlar ile Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya destek değeri hayata geçirilmektedir. Fakültemizin Akademik bilgi birikimleri, küresel ve bölgesel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak amacıyla benimsediği değerler üzerine kurgulanmış olan stratejiler ve bağlantılı amaçları üzerine faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Katkıya yönelik sunulan hizmetler ve faaliyetlerin ilgili birimler tarafından sürecin yönetimi yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyatFakültesi_D.1.1_01 2025 Yılı Faaliyet [Raporları 2025 FAALİYET RAPORU](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_02 Toplumsal Katkı Politikası [Toplumsal Katkı Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_03 Üniversiteler Arası Hafızlık Ve Kur’ân-ı Kerîm’i Güzel Okuma Yarışması [Üniversiteler Arası Hafızlık Ve](#)

Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Yarışması

- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_04 Narko Gençlik Eğitimi [Narko Gençlik Eğitimi](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_05 Fakültemiz İftar Programı Gerçekleştirildi [Fakültemiz İftar Programı Gerçekleştirildi](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_06 Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yöneticilerinden Hayırlı Olsun Ziyareti: [Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yöneticilerinden Hayırlı Olsun Ziyareti](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_07 Fakültemizde 2024-2025 Eğitim ğretim Yılı Dizüstü Bilgisayar Hediye Töreni Gerçekleştirildi [Dizüstü Bilgisayar Hediye Töreni Gerçekleştirildi](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_08 4. Sınıf ğrencimiz Nesrin AKA'dan önemli Başarı [4. Sınıf ğrencimiz Nesrin AKA'dan önemli Başarı](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_09 Fakültemiz arş. Gör. Dr. Halil Işılak'ın Büyük Başarısı [FAKÜLTEMİZ ARş. GÖR. DR. HALİL IşILAK'IN BÜYÜK BAşARISI](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_10 2024-2025 Eğitim-ğretim Yılında Hazırlık Sınıfını Başarı ile Tamamlayan ğrencilerimizin Ürdün Programı [Ürdün Programı](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_11 Fakültemizi Kazanan Kız ğrencilerimize Barınma İmkanı [Kız ğrencilerimize Barınma İmkanı](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_12 Prof. Dr. İhsan apıoğlu "Geçmiş ve Gelecek Arasında Aileyi Yeniden Düşünmek" Konferansı [Geçmiş ve Gelecek Arasında Aileyi Yeniden Düşünmek](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_13 Mutlu Aile Kurmada ve Sürdürmede Temel Prensipler [Mutlu Aile Kurmada ve Sürdürmede Temel Prensipler](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_14 Türk Kültüründe Aile [Türk Kültüründe Aile](#)
- İlahiyat Fakltesi_D.1.1_15 Yedi Güzel Adam'dan Erdem Beyazıt [Yedi](#)

PA Birim İç Değerlendirme Raporu

Güzel Adam'dan Erdem Beyazıt

- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_16 Divan-ı Sanat ve Türk Müziği Toplulukları, Türk Tasavvuf Musikisi Konseri Verdi [Türk Tasavvuf Musikisi Konseri](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_17 Sahîh-i Buhârî'nin Yatağan'a İntikali, Restorasyon Süreci ve Nüshanın Tarihî Önemi İlmî Toplantısı Yapıldı [Sahîh-i Buhârî Toplantısı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_01 BAP Birimi: [Paü İslami İlimler Enstitüsü](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_02 BAP Birimi: [Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_03 BAP Birimi: [PAÜ BAP](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_04 BAP Yönergesi: [BAP Yönerge](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı adına hedefler ile performans göstergeleri bulunmaktadır. Fakültemizde sosyal sorumluluk kapsamında ücretsiz eğitimler, konser ve sergi düzenlenmektedir. Ayrıca Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetimlerle sanatsal, tarihsel, akademik ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyatFakültesi_D.2.1_01 2025 Yılı Faaliyet [Raporları 2025 FAALİYET RAPORU](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_02 Toplumsal Katkı Politikası [Toplumsal Katkı Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_03 İş-Akış Süreçleri [İş Akış Süreci](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_04 Üniversiteler Arası Hafızlık Ve Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Yarışması [Üniversiteler Arası Hafızlık Ve Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Yarışması](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_05 Narko Gençlik Eğitimi [Narko Gençlik Eğitimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_06 Fakültemiz İftar Programı Gerçekleştirildi [Fakültemiz İftar Programı Gerçekleştirildi](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_07 Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yöneticilerinden Hayırlı Olsun Ziyareti: [Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yöneticilerinden Hayırlı Olsun Ziyareti](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_08 Fakültemizde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Dizüstü Bilgisayar Hediye Töreni Gerçekleştirildi [Dizüstü Bilgisayar Hediye Töreni Gerçekleştirildi](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_09 4. Sınıf Öğrencimiz Nesrin AKA'dan Önemli Başarı [4. Sınıf Öğrencimiz Nesrin AKA'dan Önemli Başarı](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_10 Fakültemiz arş. Gör. Dr. Halil Işlak'ın Büyük Başarısı [FAKÜLTEMİZ ARŞ. GÖR. DR. HALİL İŞILAK'IN BÜYÜK BAŞARISI](#)

- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_11 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Hazırlık Sınıfını Başarı ile Tamamlayan Öğrencilerimizin Ürdün Programı [Ürdün Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_12 Fakültemizi Kazanan Kız Öğrencilerimize Barınma İmkânı [Kız Öğrencilerimize Barınma İmkânı](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_13 Prof. Dr. İhsan Çapçioğlu “Geçmiş ve Gelecek Arasında Aileyi Yeniden Düşünmek” Konferansı [Geçmiş ve Gelecek Arasında Aileyi Yeniden Düşünmek](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_14 Mutlu Aile Kurmada ve Sürdürmede Temel Prensipler [Mutlu Aile Kurmada ve Sürdürmede Temel Prensipler](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_15 Türk Kültüründe Aile [Türk Kültüründe Aile](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_16 Yedi Güzel Adam'dan Erdem Beyazıt [Yedi Güzel Adam'dan Erdem Beyazıt](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_17 Divan-ı Sanat ve Türk Müziği Toplulukları, Türk Tasavvuf Musikisi Konseri Verdi [Türk Tasavvuf Musikisi Konseri](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_18 Sahîh-i Buhârî'nin Yatağan'a İntikali, Restorasyon Süreci ve Nüshanın Tarihî Önemi İlmî Toplantısı Yapıldı [Sahîh-i Buhârî Toplantısı](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere üç alanda değer üreten Fakültemiz sürekli gelişmeyi ve geliştirmeyi temele alan misyonuna bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Sürdürülebilirlik ilkesi kapsamında 2025 yılında Fakültede çeşitli izleme ve iyileştirme mekanizmaları aktif olarak kullanılmaktadır. Dekanlık bünyesinde kurulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla planlamaların yapıldığı Fakültemizde uzun vadeli hedeflerin gerçekleştirilmesi için de adımlar atılmaktadır. Bu kurul ve komisyonların işlevleri gerek ulusal gerekse uluslararası süreçlerin işleyişi konusunda ortaya çıkmaktadır. Eğitim ve Öğretimde uluslararasılaşmayı artırma hedefi ile Fakültede iç ve dış paydaşlarla pek çok iş birliği yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Akademik ve idari personel memnuniyetini önemseyen Fakültemizde performans yönetimi ile ilişkili olarak farklı ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır.

Eğitim öğretim noktasında yapılan çalışmalar, Fakültenin misyonu ve program amaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Fakültede lisans düzeyinde birinci ve ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Bu bağlamda lisans programında çıktılar, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş müfredat buna uygun şekilde yapılandırılmıştır. “Bologna süreci ders katalogları” detaylı bir şekilde incelenerek tamamlanmıştır. Bununla birlikte eğitimin niteliği ve kalitesinin belirlenmesi için öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ve Paü Merkez Kütüphane, Denizli Büyükşehir Belediyesi Külliye Kütüphanesi, buna ek olarak konferans salonları, toplantı salonları, ebru atölyesi, musıkî salonu, kıraat odaları, yer almaktadır. Fakültedeki tesis ve altyapılar öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyacına uygun nitelik ve niceliktedir. Fakülte öğrencilerine yönelik rehberlik, akademik gelişim ve kariyer hizmetleri mevcuttur ve bu hizmetler erişilebilirdir. Fakülte öğrencilerinin kişisel, sosyal, akademik ve psikolojik açılardan istek ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için onlarla iletişim içerisinde olmak amacıyla Fakültede Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü altında Öğrenci Destek Birimi Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca Fakültede bulunan

dezavantajlı gruplar da dikkate alınmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Öğretim elamanlarının yeterli sayıda olmasını ve yetkinliğini önemseyen Fakültemizde Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeler Fakülteadaki süreklilik ve iş birliklerinin devamı için önemsenmektedir. 2023 yılında Fakülte Öğretim elemanlarının gelişimi için seminerler düzenlenmiş, farklı alanlarda BAP ve TÜBİTAK projeleri hazırlanmıştır. “Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar”, “öğretim elemanı performans değerlendirme” ve “araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi” gibi konularında ise iyileştirmeler ele alınmıştır.

Kaynak noktasında Fakültemiz üniversite yöntem ve birimlerinin yanı sıra Denizli İlahiyat Vakfı, İş Birlikleri, TÜBİTAK Projelerine yönelim gibi kanallara da haizdir. Fakülte araştırma ve geliştirme süreçleri “Akademik ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu” tarafından üniversitenin araştırma stratejisi dikkate alınarak yürütülmektedir. Fakülte araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. Doktoralı araştırmacı sayısına önem verilen Fakülte projeler aracılığıyla doktora sonrası araştırmacı istihdamı yapılmaktadır. Fakülte araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli akademik faaliyetler düzenlenmektedir. Fakültenin araştırma performansının artırılmasında etkin olan proje birimleri bulunmakta ve performanslar belli süreçlerde izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırma performansını izlemek için AKBİS sistemi kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde TR Dizin, ESCI ve Scopus’da taranan dergi yayınları mevcuttur. Yayın kalitesi ve sayısını artırmaya yönelik süreklilik çalışmaları devam etmektedir.

Fakülte misyonuna bağlı olarak ilmî faaliyetler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile topluma ve insanlığa fayda sağlama amacı gütmekte ve bu bağlamda iş birlikleri ile pek çok toplumsal katkı çalışmaları yapmaktadır.

PAÜ Birim İç Değerlendirme Raporu

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		3,75
	A.1.2.				X		
	A.1.3.			X			
	A.1.4.				X		
	A.1.5.			X			
A.2.	A.2.1.				X		3,33
	A.2.2.			X			
	A.2.3.				X		
A.3.	A.3.1.				X		3,66
	A.3.2.			X			
	A.3.3.				X		
	A.3.4.			X			
A.4.	A.4.1.			X			3,33
	A.4.2.				X		
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1				X		4
	A.5.2.				X		
	A.5.3.				X		
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel						3,61	
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		3,83
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.			X			
	B.1.6.					X	
B.2.	B.2.1.				X		3,5
	B.2.2.				X		
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			

B.3.	B.3.1.				X	4
	B.3.2.				X	
	B.3.3.				X	
	B.3.4.				X	
	B.3.5.				X	
B.4.	B.4.1.			X		3,66
	B.4.2.				X	

	B.4.3.				X		
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel						3.74	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.				X	4	
	C.1.2.				X		
	C.1.3.				X		
C.2.	C.2.1.				X	4	
	C.2.2.				X		
C.3.	C.3.1.				X	4	
	C.3.2.				X		
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel						4	
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				X	4	
	D.1.2.				X		
D.2.	D.2.1.				X	4	
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel						4	
Birim Genel						4	

**Raporu Hazırlayan
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU
Temel İslam Bilimleri Bölümü

Doç. Dr. Ali ÖNCÜ
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Yasin BOSTAN
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

11.06.2025

PAÜ Birim İç Değerlendirme Raporu