



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ÖĞRENCİ EL KİTABI



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Sevgili Öğrenciler,

Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'na hoş geldiniz.

Günümüz dünyasında yabancı diller sadece bireysel ve toplumsal gelişimin değil, aynı zamanda akademik ve mesleki başarının da temel bir unsuru hâline gelmiştir. Bu doğrultuda yüksekokulumuz, sizlere uluslararası standartlara uygun, nitelikli bir dil eğitimi sunmayı amaçlamaktadır.

Sürekli güncellenen müfredatımız, güçlü akademik kadromuz ve modern teknik altyapımızla İngilizce ve Fransızca dillerinde yüksek düzeyde yeterlik kazandırmayı hedeflemekteyiz. Öğretim sürecimiz, Avrupa Konseyi'nin belirlediği diller için Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) çerçevesinde yapılandırılmış olup, dört temel dil becerisinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) dengeli biçimde geliştirilmesine odaklanılmaktadır.

Müfredatımız yalnızca dil bilgisi öğretmekle kalmayıp, öğrenilen dilin akademik ve kültürel bağlamlarda etkin biçimde kullanabilmesini de amaçlamaktadır. Erasmus gibi uluslararası programlara katılmayı düşünen öğrencilerimizin, gidecekleri ülkelerde iletişim kurabilecek düzeyde dil yeterliliğine ulaşmaları öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

Etkili bir dil öğrenme süreci; düzenli katılım, sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir çalışma alışkanlıkları gerektirir. Bu süreçte sizlerden beklenen; sunulan olanakları en iyi şekilde değerlendirmeniz ve öğrenme sürecine aktif olarak katılmanızdır.

Eğitim süreciniz boyunca akademik ve idari kadromuz sizlere her türlü desteği sağlamaya hazırdır.

Bu el kitabı, dil öğrenme sürecinizi daha planlı ve bilinçli yürütmenize katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Başarılı bir eğitim yılı geçirmenizi dileriz.

Prof. Dr. Ertan KUŞÇU
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

Tarihi

Yüksekokulumuz "11.06.2004 tarih ve 25489 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2004/7337 sayılı Bakanlar Kurulu kararı" ile kurulmuş olup 2007-2008 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde öğretime başlamıştır. Pamukkale Üniversitesi bünyesinde yabancı dil öğretimi faaliyetlerini sürdüren Yüksekokulumuzda Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz 2018 yılında üç bölüm ile faaliyet göstermekte iken Yükseköğretim Kurulunun almış olduğu karar ile Çeviribilim Bölümü kapatılmış, Temel Yabancı Diller ve Modern Diller Bölümlerimiz ise birleştirilerek 2019 yılında Yabancı Diller Bölümü adı altında tek bölüm olarak faaliyete devam etmiştir.

Misyon

Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) ilkelerini temel alarak, öğrencilerinin akademik ve sosyal yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dili etkili, işlevsel ve doğru biçimde kullanabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Yüksekokul, öğrencilerini ulusal ve uluslararası ortamlarda kendini açık, doğru ve uygun biçimde ifade edebilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Sürekli gelişime açık, nitelikli akademik kadrosu ve güçlü idari yapılanmasıyla Yüksekokul; öğrencilerine dört temel dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) bütüncül bir yaklaşımla kazandırmayı esas almaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, dijital okuryazarlık, etkili iletişim ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmelerine rehberlik eder. Öğrencilerinin kendi öğrenme süreçlerinin sorumluluğunu üstlenmelerini destekleyerek, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış bireyler olarak yetiştirmelerini amaçlar. Yüksekokul, ayrıca çeşitli yabancı dillerde açılan zorunlu veya seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin bölüm ve/veya programlarındaki genel, akademik ve mesleki yabancı dil gelişimlerini desteklemeyi hedefler.

Vizyon

Fiziki, kurumsal ve akademik alt yapısı ile öğrencilerine uluslararası standartlarda nitelikli dil eğitimi veren bir kurum olmaktır.

Hedef, Amaç ve Değerler

PAÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun kuruluş amacı "İngilizce/Fransızca hazırlık programı olan Ön Lisans, Lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilere" Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yabancı dil öğrenimi vermektir.

Bu amaç kapsamında;

1. Yeniliğe açık olmak, toplumsal duyarlılık, yüksek özgüven, uzlaşmacı olmak ve paylaşımcılık,
2. Uzmanlığı ve bilgiyi esas almak, bütüncül bakış açısı, öğrenmeyi esas almak, katılımcı kurum kültürü, çok boyutlu yaklaşım, motive ve koordine edici olmak,
3. Değerlendirmelerde doğruluk ve güvenilirlik, güncel verileri içermek, kısıtlı kaynakları en uygun şekilde kullanmak ve problem çözücü olmak, okulumuzun temel değerleridir.

Bu amaçlar doğrultusunda;

1. Etkili ve verimli bir öğrenme ortamı sunarak öğrencilerin akademik çalışmalarında ve günlük hayatta kullanabilecekleri sağlam bir yabancı dil altyapısı kazanmalarını sağlamayı,
2. Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kriterlerine uygun, modern dil öğretim programlarını uygulayarak uluslararası standartlarda eğitim vermeyi,
3. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözeterek, onların ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları oluşturarak eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirecek aktif öğrenme yöntemlerini kullanmayı,
4. Öğrencilerin yabancı dili akademik çalışmada etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlayarak iş dünyasında ve uluslararası platformlarda iletişim kurabilecek yetkinlik kazanmalarına yardımcı olmak,

5. Alanında uzman, deneyimli ve sürekli kendini geliştiren bir akademik kadro ile kaliteli eğitim sunarak öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyerek güncel eğitim metotlarını takip etmelerini sağlamak,
6. Öğrencilere yabancı dil öğreniminin sadece akademik kariyerleri için değil, yaşam boyu sürecek bir beceri olduğunu benimseterek özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen ve farklı kültürlerle açık bireyler yetiştirmektir.

PAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı

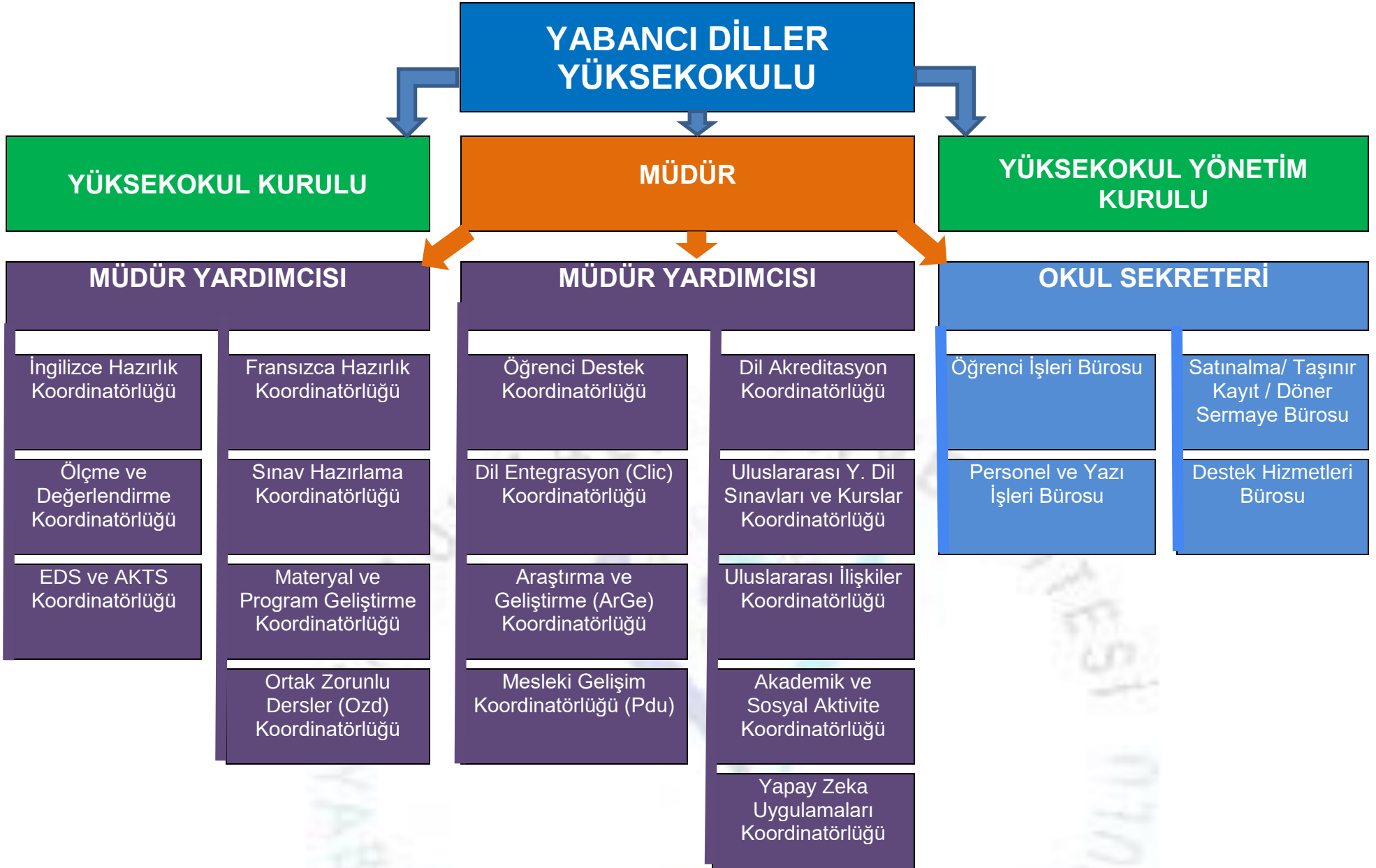
Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümündeki Yabancı Dil Hazırlık Programı, öğrencilerin düzey belirleme sınavı sonucuna göre kendi seviyesine uygun sınıfa yerleştirilerek yabancı dil eğitimine başladığı, başarılı olduğu takdirde bir üst seviyeye geçtiği, başarılı olmadığı veya devamsızlıktan kaldığı takdirde aynı seviyeyi tekrar ettiği bir sistemdir. Dil düzeyleri İngilizce ve Fransızca hazırlık programlarında İngilizce için, temel düzey (A1-A2), orta-üst düzey (B1-B1+) ve akademik düzey (B2); Fransızca için, temel düzey (A1-A2), orta-üst (A2+-B1) düzeyidir. Akademik düzey İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri için **zorunlu**, diğer tüm lisans/ön lisans bölümleri için isteğe bağlıdır.

Yabancı Diller Yüksekokulu vizyonuna ulaşmasında, yeterli nicelik ve niteliğe sahip akademik kadrosu ile Avrupa Birliği ülkelerinde uygulanan “Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı(CEFR)” temelinde İngilizce ve Fransızca öğretimi sunmakta ve Pamukkale Üniversitesi öğrencilerinin en az bir yabancı dil öğrenerek mezun olması yolunda güncel öğretim yöntem ve tekniklerini yakından takip etmekte, sınıflarında gerekli teknik donanımı da kullanarak en iyi dil öğretimini uygulamaktadır.

Donanım ve Yetkinlikler

- 4,850 m2 kapalı alanı
- 31 derslik
- 90 kişilik konferans salonu
- 1 adet Okuma Salonu
- Her sınıfta projeksiyon cihazı
- Her sınıfta 4+1 ses sistemi ve ayrıca merkezi ses sistemi
- Her sınıfta masaüstü bilgisayar (win10, dvd rw, 6 usb, vga, lcd ekran)
- Her sınıfta kablosuz ve kablolu internet bağlantısı
- Ortak Alan (Öğrencilerin tenefüslerde sosyal alan olarak kullanabileceği, televizyondan İngilizce kanalları dinleyebileceği ve Masa Tenisi oynayabileceği salon)
- Bağımsız Çalışma Merkezi

Öğrencilerimizin tek şifre ile tüm dünya üniversitelerinde ve ülkemizin tüm şehirlerinde kullanabileceği EDUROAM internet şebekesi mevcuttur.



PAÜ YDYO Öğrenci Oryantasyon Programı

Her akademik yıl başlangıcında Öğrenciler için Oryantasyon Programı Düzenlenir. Bu program dahilinde hem PAÜ genel hem de YDYO özel oryantasyon sunumunu içermektedir. Bu sunumlar sınıflarda yüzyüze yapılır. Bu esnada tüm sınıflara çevrimiçi bağlantı kurularak canlı olarak YDYO Okul Müdürü ve Koordinatörleri kısa bir iş akışı tanıtımı gerçekleştirirler. Oryantasyon sunumları ek kontenjan, dgs gibi geç kayıt öğrencilerinin de ulaşması için yıl boyunca YDYO web sitesinde ve Pusula Bilgi Sistemi-EDS-MOsc üzerinde de kaydedilerek öğrencinin erişimine sunulmaktadır.

Oryantasyon Sunumlarına ulaşmak için [TIKLAYINIZ.](#)

Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı

Zorunlu yabancı dil hazırlık programı öğrencilerinin duyuruları takip ederek PAÜ Ön Kayıt Sistemindeki Öğrenci Bilgi Formunu doldurmaları gerekmektedir. Başka bir kayıt işlemi yaptırmalarına gerek yoktur.

İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı

İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı öğrencilerinin ve zorunlu hazırlık sınıfı bulunan öğrencilerin duyuruları takip ederek PAÜ Ön Kayıt Sistemindeki Aday Bilgi Formunu doldurmaları gerekmektedir. Bu formda Yabancı Dil Hazırlık Programını kendi isteği ile okumak isteyenler ilgili bölümü işaretlediklerinde sistemde Yabancı Diller Yüksekokuluna otomatik kayıtları yapılmaktadır.

İsteğe bağlı Yabancı dil hazırlık programını okumayı beyan edip daha sonra okumaktan vazgeçen öğrenciler, akademik takvimde belirlenen süre içinde dilekçe ile taleplerini Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğüne bildirerek kendi bölümlerine geçebilirler.

İsteğe bağlı öğrencilerin Yabancı Diller Yüksekokuluna kabulü o akademik yıl başında belirlenen kontenjan sayısına göre gerçekleştirilir. (BKZ. <https://www.pau.edu.tr/ydyo/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler-10>)

Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programından Muaf Olma Şartları

- Öğretim yılı başında okulumuzda yapılan yeterlik sınavında 100 tam puan üzerinden **70 ve üstü not** alarak başarılı olmak,
- **YDS ve YÖKDİL'den İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri için 80 ve üzeri; İngilizce eğitim verilen diğer fakülteler için 70 ve üzeri; Fransızca eğitim verilen fakülteler için 70 ve üzeri puan** veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik Yönergesi ve Eşdeğerlik Tablosunda belirtilen sınavlardan bu puan eşdeğeri puan aldığını belgeleyenler, yabancı dil hazırlık programı eğitiminden muaf tutulur. Bu sınavlarda alınan puanın değerlendirmeye alınabilmesi için sınavın yapıldığı tarihten itibaren **(3) üç yıl** geçmemiş olması,
- Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencinin başka bir üniversitede hazırlık sınıfından başarılı olduğuna dair belgenin Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararıyla muaf edilmesi gibi şartlardan birini sağlaması gerekmektedir. Yabancı dil hazırlık programı bulunan bölümlere ilk kez kayıt yaptıran zorunlu hazırlık sınıfı öğrencileri ile daha önceki yıllardan başarısız olan öğrenciler, akademik yıl başlamadan önce **yeterlik (muafiyet) sınavı ve düzey belirleme sınavına** girerler. Yabancı dil hazırlık programı bulunan bölümlere ilk kez kayıt yaptıran isteğe bağlı hazırlık sınıfı öğrencileri ise **düzy belirleme sınavına** girerler.

Yeterlik (Muafiyet) Sınavı (Proficiency Exam)

Yabancı Diller Yüksekokuluna ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, yeterlik sınavına girdikten sonra başarılı olurlarsa doğrudan kendi bölümlerinde eğitim öğretime başlayabilirler. Yeterlik sınavına katılmayan öğrenciler için mazeret sınavı uygulanmaz.

Zorunlu Yabancı dil hazırlık programında bulunan İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerinin **temel düzey (A1-A2)**, sınıflarından başlamaları durumunda her dönemde başarılı oldukları takdirde hazırlık programını B2 seviyesinde **3 dönemde (bir buçuk yılda)** tamamlayabilirler. Yıl sonunda hazırlık programında başarılı olamayan hazırlık sınıfı öğrencileri, bir sonraki eğitim-öğretim yılı başında verilecek yeterlik sınavına üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile birlikte girebilirler.

İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı öğrencileri, bölümlerinden mezun oluncaya kadar hazırlık programı yeterlik sınavlarına girme hakkına sahiptir. Ayrıca öğrencilerin yeterlik sınavında başarısız olmaları mezun olmaları engel değildir.

Yabancı dil hazırlık programı öğrencileri için Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) tabanlı müfredata uygun düzenlenen yeterlik sınavları 2 seviyede düzenlenmektedir. Yabancı Dil İngilizce Hazırlık Programı yeterlik sınavları, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği öğrencileri için B2 seviyesinde, diğer bölümlerdeki öğrenciler için B1+ seviyesindedir. Yabancı Dil Fransızca Hazırlık Programı yeterlik sınavı ise B1 seviyesindedir.

Her eğitim-öğretim yılı içinde **Eylül, Ocak ve Haziran** aylarında olmak üzere **3** kez yeterlik sınavı düzenlenmektedir. Yeterlik sınavı, yazılı sınav ve konuşma sınavı olarak iki aşamalı uygulanır. Yeterlik sınavının değerlendirmesi kapsamında, yazılı sınavın %80'i; konuşma sınavının ise %20'si alınır.

Uygulanan yeterlik sınavlarının değerlendirilmesi; Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün organizasyonunda, optik bölümleri koordinatörlük tarafından, elde okunan bölümler ve yazma bölümü ise ilgili sınıfta sınav gözetmeni olan öğretim elemanı tarafından yapılır. Konuşma Sınavının değerlendirilmesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün konuşma sınavı için atadığı öğretim elemanları tarafından yapılır. Optik bölümü notları, elde okunan bölümlerin notları ve konuşma sınavı notları Ölçme ve Değerlendirme ofisi tarafından birleştirilir ve notlar Öğrenci İşleri sorumlusu tarafından Pusula Bilgi Sistemine girilir.

Yeterlik sınavı örneğine Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasından "Sınav Örnekleri" sekmesinden ulaşabilirsiniz.

Tüm öğrencilerin, güz dönem başı (Eylül) ve bahar dönem sonu (Haziran) yeterlik sınavlarına girme hakkı vardır. Güz dönem sonu (Ocak) yeterlik sınavına yıl tekrarı yapan öğrenciler girebilir.

Düzyer Belirleme Sınavı (Placement)

Yabancı dil hazırlık programı bulunan bölümlere ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler ile daha önceki yıllardan başarısız olan öğrenciler, dönem düzey belirleme sınavına girerler ve bu sınavdan aldıkları puana göre uygun düzeyde temel düzey (A1-A2), orta-üst düzey (B1-B1+) sınıflara yerleştirilirler. Dönem düzey belirleme sınavının tarihi Yüksekokulun akademik takviminde yer alır. Düzey belirleme sınavına girmeyen öğrenciler, eğitim- öğretime en alt seviyeden başlarlar. Düzey belirleme sınavı yazılı şekilde yapılır. Bu sınavın optik değerlendirmesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yapılır, yazma bölümü ise ilgili sınıfta görevlendirilen öğretim elemanı tarafından yapılır. Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü notları birleştirir ve öğrencilerin sınıflara yerleştirilebilmesi için bu notları Eğitim Destek Sistemi Koordinatörlüğü

ve İngilizce Hazırlık Birim Koordinatörlüğüne iletir.

Düzey belirleme sınav örneği için Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasından “Sınav Örnekleri” sekmesinden <https://www.pau.edu.tr/ydyo/tr/sayfa/kaynaklar-3> adresine tıklayınız.

Öğrencinin Derse Devam Durumu

Yabancı Dil Hazırlık Programında derslere devam zorunluluğu vardır. Öğrenciler her dönemdeki derslerin % 80'ine devam etmek zorundadır. Öğretim görevlilerinin öğrenciye izin verme ya da devamsızlık silme yetkisi yoktur. Öğrenciler devamsızlık sayılarını kendileri takip etmek ve Pusula Bilgi Sistemi üzerinden devamsızlıklarını kontrol etmekle yükümlüdür. Öğretim görevlilerinin devamsızlık durumu hakkında öğrenciyi bilgilendirme zorunluluğu bulunmamaktadır.

Devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciler kayıtlı oldukları dönem için başarısız sayılır, Dönem Bitirme Sınavına alınmaz ancak yıl sonundaki yeterlik sınavına girebilirler.

Sağlık Raporları

Sağlık raporları öğrencinin derse devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Sağlık raporları sadece rahatsızlığı nedeniyle ara sınava katılamayan öğrencinin ara sınav mazeret sınavına girebilmesi için geçerlidir.

Akademik Takvim

Öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı akademik takvimine <https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3> web adresinden Yabancı Diller Yüksekokulu sekmesi ile ulaşabilirler.

Ders Materyalleri ve Temini

Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı ders materyalleri, her yıl öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde değerlendirilerek eğitim öğretim yılının başında belirlenir. Bütün yıl boyunca kullanılacak kitaplar okulun ilk haftalarında ilan edilen tarihlerde temin edilebilir.

Korsan ve fotokopi kitap kullanımı yasalara göre suç sayıldığından öğrencilerin orijinal kitap kullanmaları gerekmektedir. Ayrıca sınav puan tablosunda belirtilen performans notu orijinal kitap ile sağlanan bireysel kod ile çevrimiçi yapılan çalışma ile belirlenmektedir.

Yabancı Dil Hazırlık Programı Haftalık Ders Saatleri

a) İngilizce Hazırlık Programı

İngilizce Hazırlık Programında tüm düzey gruplarında haftalık 20 saat ders verilmektedir.

Buna göre:

Temel düzey (A1-A2), Orta-üst düzey (B1-B1+) seviyelerindeki sınıflara Temel İngilizce, Okuma Becerileri, Dinleme Becerileri, Konuşma Becerileri ve Yazma Becerileri dersleri verilmektedir.

Akademik düzey (B2), İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği bölümlerinde zorunlu, diğer tüm bölümlerde isteğe bağlı olarak Bağlamsal Dilbilgisi, Akademik Okuma, Akademik Yazma, Sunum Teknikleri, Akademik Dinleme ve Konuşma dersleri haftada 20 saat olarak verilmektedir.

Temel ve orta üst seviyelerindeki **tekrar (repeat)** sınıflarının dersleri haftada aynı şekilde 20 saat olarak düzenlenmiştir.

İngilizce hazırlık programının öğrenim kazanımlarına göre düzenlenen müfredatına ulaşmak için [TIKLAYINIZ.](#)

b) Fransızca Hazırlık Programı

Temel düzeyde A1-A2, orta-üst düzeyde A2+-B1 seviyelerindeki sınıflara verilen Temel Fransızca, Okuma Becerileri, Dinleme Becerileri, Konuşma Becerileri, Yazma Becerileri dersleri haftada 26 saat olarak verilmektedir. Temel düzeydeki tekrar (repeat) sınıfı dersleri de haftada 26 saat olarak düzenlenmiştir.

Yabancı Dil Hazırlık Programında Azami Hazırlık Sınıfı Okuma Süresi

Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programı, bir akademik yıl yani iki dönem (yirmi sekiz hafta) dir. Azami hazırlık sınıfı okuma süresi iki akademik yıl yani dört yarıyıldır.

Yabancı Dil Hazırlık Programını Başarıyla Tamamlama

Öğrencilerin seviye ilerleme ve tamamlamaları tek bir sınava bağlı olarak değil sürece yayılı değerlendirmeler ile gerçekleşmektedir. Dönem içinde yapılan kısa sınav (quiz) ortalamasının %10'u, performans ödevlerinin (online çalışma kitabı ve dersi veren öğretim elemanı tarafından verilen ödevler, dersin programında belirtilen ödev görevlendirmeleri, ders içi katılım vs.) %10'u, ara sınavın (midterm exam) %30'u ve dönem bitirme sınavının (final exam) %50'si alınarak elde edilen toplamdan %70'lik başarı sağlayan öğrenciler bulundukları seviyeyi başarıyla tamamlamış olur.

Böylelikle, öğrencilerin seviye atlamaları sadece bir sınava bağlı olmayarak öğrenme sürecinin tamamına yayılmıştır. **Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için Dönem Bitirme Sınavı sonucunun 100 üzerinden en az 50, başarı değerlendirme puanının ise 100 üzerinden en az 70 olması gerekir.**

BAŞARI DEĞERLENDİRME TABLOSU

Dönem Sonu Sınavı (Final Exam) %50	14 haftalık dönem bitiminde yapılan sınavdır. - Yazılı sınav ve konuşma sınavından oluşur. - Yazılı sınavın %80'i, konuşma sınavının %20'si alınarak dönem sonu sınavı notu belirlenir. - Genel Not ortalaması için Dönem Sonu Sınav notunun %50'si alınır.
Ara sınav (Midterm Exam) %30	- YDYO Akademik takvime göre 8. Haftada yapılan sınavdır. - Yazılı sınavdan oluşur. - Genel Not ortalaması için Ara Sınav notunun %30'u alınır.
Kısa sınavlar (Quiz) %10	- YDYO genelinde aynı ders saatinde farklı tarihlerde iki adet kısa sınav uygulanır. - Bu sınavlar dört beceriden oluşan kısa sınavdır. - Genel kısa sınavlar haricinde dersin öğretim elemanı tarafından da bireysel kısa sınavlar yapılabilir. - Genel Not ortalaması için tüm kategoride yapılan kısa sınavların %10'u alınır.

**Performans
(Performance)
%10**

- İki kategoriden oluşur (%5+%5).
- Çevirim içi ödev (Headway Online Practice) performans notunun %5'ini oluşturur.
- Diğer %5'lik not ise müfredatta yer verilen değerlendirme ödevleri (Assessment Homework), yapay zeka ödevleri (Ai Integrated Homework), yazma ödevi portfolyolarından (Writing Portfolios) oluşur. EDS üzerinden verilen bu notların ortalaması tek bir not olarak sisteme dahil edilir.
- Genel Not ortalaması için performans notlarının %10'u alınır.

- ***Dönem içinde devamsızlıktan kalan öğrenciler Dönem Sonu Sınavına giremez.***
- ***Dönem sonunda bir öğrencinin düzeyi başarıyla tamamlayabilmesi için yönetmelik gereği Dönem Sonu Sınavı'ndan en az 50 alması gerekmektedir.***

Zorunlu Yabancı dil hazırlık programı bulunan İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerinin hazırlık sınıfını geçebilmeleri için **akademik düzeyi** (B2) başarılı bir şekilde tamamlamaları gerekmektedir (temel düzeyden başlamaları durumunda bir akademik yılda mezun olamazlar.)

İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri haricindeki diğer fakülte ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin hazırlık sınıfını geçebilmeleri için tamamlamaları gereken seviye İngilizce için B1+, Fransızca için ise B1'dir.

Yukarıdaki bilgiler aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir.

- Tüm öğrencilerin güz dönem başı (Eylül) ve bahar dönem sonu (Haziran) yeterlik sınavlarına girme hakkı vardır.
- Güz dönem sonu (Ocak) yeterlik sınavına yıl tekrarı yapan öğrenciler girebilir.

TEMEL DÜZEY (A1-A2) GRUBU İLERLEME DURUMU

I. DÖNEM SONU DURUM	SONUÇ	II. DÖNEM SONU DURUM	SONUÇ
BAŞARILI →	II. DÖNEM ORTA-ÜST DÜZEY (B1- B1+) sınıfına yerleşir.	BAŞARILI →	-Hazırlık sınıfını tamamlamış olarak bölümüne geçer (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği haricindeki bölümler için geçerlidir). -İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği bölümlerinin öğrencileri (yeterlik sınavlarına girmemeleri ya da başarısız olmaları durumunda) bir sonraki akademik dönem başlangıcında seviye belirleme sınavına girmeden AKADEMİK DÜZEY (B2) sınıfına yerleşirler.
		BAŞARISIZ →	-Yeterlik sınavlarına girme hakkı vardır. -Yeterlik sınavlarına girmemesi ya da başarısız olması durumunda bir sonraki akademik dönem başlangıcında seviye belirleme sınavına girerek yeni sınıfına yerleşir.
BAŞARISIZ veya DEVAMSIZ →	II. DÖNEM TEKRAR sınıfına yerleşir. →	BAŞARILI veya BAŞARISIZ →	-Yeterlik sınavlarına girme hakkı vardır. -Yeterlik sınavlarına girmemesi ya da başarısız olması durumunda bir sonraki akademik dönem başlangıcında seviye belirleme sınavına girerek yeni sınıfına yerleşir.

ORTA-ÜST DÜZEY (B1-B1+) GRUBU İLERLEME DURUMU

I.DÖNEM SONU DURUM	SONUÇ	II. DÖNEM SONU DURUM	SONUÇ
BAŞARILI →	-II. DÖNEM bölümüne başlayabilir (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği haricindeki bölümler için geçerlidir).	BAŞARILI →	-Hazırlık sınıfını tamamlamış olarak bölümüne geçer.
	-II. DÖNEM AKADEMİK DÜZEY (B2) sınıfına yerleşebilir (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği için bu seviyeyi okumak zorunludur.).	BAŞARISIZ →	-Hazırlık sınıfını tamamlamış olarak bölümüne geçer (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği haricindeki bölümler için geçerlidir). -İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği bölümlerinin öğrencileri yeterlik sınavlarına girmemeleri ya da başarısız olmaları durumunda bir sonraki akademik dönem başlangıcında seviye belirleme sınavına girerek yeni sınıflarına yerleşirler.
BAŞARISIZ veya DEVAMSIZ →	II. DÖNEM TEKRAR sınıfına yerleşir.	BAŞARILI →	-Hazırlık sınıfını tamamlamış olarak bölümüne geçer (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği haricindeki bölümler için geçerlidir). -İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği bölümleri öğrencilerinin yeterlik sınavlarına girme hakları vardır. Bu öğrenciler yeterlik sınavlarına girmemeleri ya da başarısız olmaları durumunda bir sonraki akademik dönem başlangıcında seviye belirleme sınavına girerek yeni sınıflarına yerleşirler.
		BAŞARISIZ →	-Yeterlik sınavlarına girme hakkı vardır. -Yeterlik sınavlarına girmemesi ya da başarısız olması durumunda bir sonraki akademik dönem başlangıcında seviye belirleme sınavına girerek yeni sınıfına yerleşir.

Yabancı Dil Hazırlık Programını Azami Sürede Tamamlayamama

Yabancı dil ile eğitim-öğretim yapan program öğrencileri ile kısmen yabancı dilde eğitim-öğretim yapan program öğrencileri yeterlik sınavında veya hazırlık programında başarılı olmadan ilgili programa başlayamazlar. Bu öğrenciler, hazırlık programına devam ettikleri ilk yılın sonunda gereken koşulları yerine getiremedikleri için başarısız olduklarından üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile birlikte bir sonraki yeterlik sınavına katılır ya da hazırlık programını tekrarlarlar.

Yabancı dil hazırlık programını azami 2 (iki) yıl içinde başarılı bir şekilde tamamlayamayan öğrencilerin program ile ilişkisi kesilmektedir.

Zorunlu yabancı dil hazırlık programı öğrencilerinin, yabancı dil hazırlık programını azami 2 yıl içinde başarıyla tamamlayamaması durumunda, öğrenciler eğer isterlerse öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa geçmek için dilekçe ile bağlı bulunduğu fakültenin ilgili birimine başvurabilirler. Ancak Pamukkale Üniversitesinde eşdeğer program bulunmaması halinde talep etmeleri durumunda Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından bir defaya mahsus olmak üzere kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla, öğrencinin üniversiteye giriş puanının yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması şartıyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezi olarak yerleştirilebilirler.

İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı öğrencileri birinci dönemin sonunda, ikinci dönemin sonunda bölümlerine dilekçe vererek ya da ikinci yılın sonunda Yüksekokul Yönetim Kurul kararıyla bölümlerine geçerler. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı öğrencileri başarı ya da devam şartını yerine getiremeseler de bölümlerine geçebilirler. Ancak hazırlık sınıfını tamamlamış sayılmazlar.

Sınav Tarihleri

Öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı web sayfasında güncel sınav tarihlerine ulaşabilirler.

Dönem İçi Sınavlar ve Değerlendirme

Yabancı dil hazırlık programı süresince uygulanan programların kapsam ve amaçları göz önüne alınarak her yarıyıl içinde, Yüksekokul Müdürlüğüne belirlenen aşağıdaki sınavlar uygulanır. Uygulanan sınavların değerlendirmesi, Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün organizasyonunda yapılır. Öğrenciler sınavlara ilişkin değerlendirme notlarını (düzey belirleme sınavı hariç) Pusula Bilgi Sisteminden Hazırlık Bilgi Sistemi bireysel sayfalarından öğrenebilirler.

a) Kısa Sınav (Quiz)

Kısa sınavlar eğitim-öğretim yılının 6. haftası ve 12. haftasında olmak üzere tüm derslerden (integrated quiz) ve tek oturum şeklinde iki kez düzenlenir. Öğrencilere önceden sınavın zamanı hakkında duyuru yapma zorunluluğu yoktur. Bu sınava geç gelen öğrencilere sınav hakkı tanınır ancak ek süre verilmez. Kısa sınavlar için mazeret sınavı düzenlenmez. Sınava girmeyen öğrenci sınavdan 0 “sıfır” puan almış sayılır. Uygulanan kısa sınavların değerlendirmesi, Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün organizasyonunda ilgili dersi veren öğretim elemanları tarafından yapılır.

b) Ara Sınav (Mid-term Exam)

Ara sınav tarihi, Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün teklifi Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulunun kararıyla belirlenir. Sınav tarihleri Yabancı Diller Yüksekokulu web sitesinde ilan edilmektedir. Bu sınava geç gelen öğrencilere sınav hakkı tanınır ancak ek süre verilmez. Ara sınav, yazılı sınav şeklinde uygulanmaktadır. Uygulanan ara sınavların değerlendirmesi; Ölçme ve Değerlendirme

Koordinatörlüğünün organizasyonunda, optik bölümleri koordinatörlük tarafından, elde okunan bölümler ve yazma bölümü ise ilgili sınıfın yazma becerileri dersini veren öğretim elemanları tarafından olacak şekilde yapılır. Optik bölümü notları ile elde okunan bölümler Ölçme ve Değerlendirme ofisi tarafından birleştirilerek notlar duyurulur. İlgili sınıfın yazma becerileri dersine giren öğretim elemanı notları Pusula Bilgi Sistemine girer.

c) Mazeret Sınavı (Make-up Exam)

Yeterlik (muafiyet) sınavı, düzey belirleme sınavı, dönem bitirme sınavı ve kısa sınavlar (quizler) için mazeret sınavı yoktur.

Ara sınavlar için mazeret sınavı düzenlenmektedir. Mazeret sınavı tarihi, Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün teklifi Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulunun kararıyla belirlenir. Mazeret sınavlarına girebilmek için öğrencilerin sınavın yapıldığı tarihli mazeretin belgelendirilerek sınavdan sonra **3 (üç)** iş günü içinde ıslak imzalı mazeretini gösteren belge ve mazeret sınavına başvuru dilekçesini PAÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun öğrenci işlerine iletmesi gerekmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunca değerlendirilen mazeret sınavı giriş başvurularının kabulü halinde mazeret sınavının düzenlenme tarihi ve yeri Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında "Duyurular" sekmesinde ilan edilmektedir.

Mazeret sınavına giriş başvurusunun kabulü halinde öğrenci, Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri tarafından bilgilendirilir. Mazeret sınavı, Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunca yılsonu sınavından önce belirlenen tarihlerde düzenlenir. Mazeret Sınavı, yazılı sınav şeklinde uygulanmaktadır. Mazeret sınavının değerlendirmesi; Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün organizasyonunda, optik bölümleri koordinatörlük tarafından, elde okunan bölümler ve yazma bölümü ise ilgili sınıfın yazma becerileri dersini veren öğretim elemanları tarafından olacak şekilde yapılır. Optik bölümü notları ile elde okunan bölümler Ölçme ve Değerlendirme ofisi tarafından birleştirilerek notlar duyurulur. İlgili sınıfın yazma becerileri dersine giren öğretim elemanı notları Pusula Bilgi Sistemine girer.

***Dönem Bitirme Sınavı**

Her dönemin sonunda yapılan, ortalamanın % 50'sini oluşturan öğrencinin o düzey için müfredatta belirtilmiş olan bilgi ve becerileri ne oranda öğrendiklerini ve bir sonraki düzeye geçebilmek veya yabancı dil hazırlık eğitimini tamamlayabilmek amacıyla İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri için B2, İngilizce eğitim verilen diğer fakülteler için B1+; Fransızca eğitim verilen fakülteler için B1 yeterlik düzeyinde gereken bilgi ve becerilere sahip olup olmadığını ölçmeyi hedefleyen sınavları ifade eder.

Dönem bitirme sınavı, yazılı sınav ve konuşma sınavı olarak iki kısımdan oluşmaktadır. Sınavın değerlendirmesi kapsamında, yazılı sınavın %80'i; konuşma sınavının ise %20'si alınır. Uygulanan dönem bitirme sınavlarının değerlendirmesi; Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün organizasyonunda, optik bölümleri koordinatörlük tarafından, elde okunan bölümler ve yazma bölümü ise ilgili sınıfın Yazma Becerileri dersini veren öğretim elemanı tarafından yapılır. Konuşma Sınavının değerlendirmesi, Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün konuşma sınavı için atadığı öğretim elemanları tarafından yapılır. Optik bölümü notları, elde okunan bölümlerin notları ve konuşma sınavı notları Ölçme ve Değerlendirme ofisi tarafından birleştirilir ve elde edilen puan öğrencinin dönem bitirme sınav notu olarak Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından duyurulur. Bu notlar, Yazma Becerileri dersini veren öğretim elemanları tarafından sisteme girilir.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Sınav sonucuna itirazlar, sınav sonuçlarının ilan edildiği tarihten itibaren **5 (beş)** iş günü içinde ıslak imzalı dilekçe ile PAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşlerine yapılmalıdır. Sınav sonucuna itiraz dilekçesine Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasındaki “Öğrenci” sekmesi alt başlığı “Form ve Dilekçeler” sekmesinden <https://www.pau.edu.tr/ydyo/tr/sayfa/form-ve-dilekceler-7> linki ile ulaşabilirsiniz. İtiraz dilekçeleri, Yüksekokul Müdürlüğünce sınav değerlendirme komisyonuna iletilir. Değerlendirmede maddi hata tespit edilmesi durumunda sınav notunda bir hafta içinde gerekli düzeltme yapılır. Çoktan seçmeli sınavlarda öğrencinin optik kodlamasında yaptığı hatalar ile ilgili itirazlar kabul edilmemektedir.

Dilekçeler

B2 Kuruna Devam Etme Dilekçesi, Hastalık Raporu Dilekçesi, Hazırlık Belgesi Dilekçesi, Hazırlık Muafiyet Dilekçesi, Muafiyet Sınavı İtiraz Dilekçesi, Sınav Notuna İtiraz Dilekçesi vb. matbu dilekçelere Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenci işlerinden ve Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasındaki Öğrenci sekmesi altındaki “form ve dilekçeler”e tıklayarak ya da <https://www.pau.edu.tr/ydyo/tr/sayfa/form-ve-dilekceler-7> adresinden erişilebilmektedir.

Dilek, Talep, Şikayet

YDYO Öğrencileri dilek, talep ve şikayetlerini farklı kanallar üzerinden kuruma iletebilir.

- YDYO web ana sayfasında **DİLEK, TALEP, ŞİKAYETLERİNİZ İÇİN** butonu bulunmaktadır. Bu butona tıklandığından iki yöntemle iletebilir. Öğrenci adının kaydolmasını ve kendisine dönüş yapılmasını talep ediyorsa Pusula Bilgi Sistemi’ne yönlendiren linke tıklayabilir. İsmi belirtmek istemiyorsa Google Forms üzerinden iletisini bırakabilir.
- Pusula Bilgi Sistemi içerisinde **Mesaj Merkezi** kanalı üzerinden dersin öğretim elemanlarına ulaşılabilir.
- **Ramak Kala Bildirim Kutusu:** YDYO Giriş katında duvara asılı olarak bulunan bildirim kutusuna yanında hazır halde bulunan form ile isimli ya da isimsiz şekilde dilek, talep, şikayetler bildirilebilir.

Ders Dışı Çalışmalar

Öğrencilerin ders dışı İngilizce çalışmaları müfredat dışı ve ders dışı olarak iki şekilde yürütülerek öğrencilere ders dışında çalışabilmeleri için destek olunur. Bu çalışmaların bir kısmı Materyal ve Program Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ders içerik listesinde müfredat dışı etkinlikler (extra-curricular activities) olarak yer verilir. Böylece öğrencilerin ders dışında da ders paralelinde çalışmaları sağlanır ve dersin öğretim elemanı tarafından takibi yapılarak öğrenci yönlendirilir.

Ders dışı etkinlikler Yaratıcı Dil Entegrasyon Koordinatörlüğü, Öğrenci Destek Koordinatörlüğü ve Yapay Zeka Uygulamaları Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Yapay Zeka Destekli Bireysel Öğrenme Merkezi tarafından yürütülür.

-Yaratıcı Dil Entegrasyon Koordinatörlüğü (Creative Language Integration Center) CLIC

CLIC, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 2021 yılında oluşturulan bir "öğrenci topluluğu"dur. Öğrenciler tarafından yürütülen ancak danışman hocaların rehberliğinde gerçekleştirilen aktiviteleri içermektedir. Hazırlık sınıflarında eğitim- öğretim gören bütün öğrencilere açık olan bu topluluk,

etkinlikleri ile kampüs içinde de dilin varlığını hissettirmeyi ve aynı zamanda öğrencilerimizin yap/eğlen/öğren felsefesi ile dil öğrenim sürecine dahil etmeyi amaçlamaktadır.

CLIC etkinlikleri için <https://www.pau.edu.tr/clic/tr> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Öğrenci Destek Koordinatörlüğü

Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerine akademik, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kariyer planlama gibi konularda destek olmak amacıyla kurulmuştur. Belirtilen konularda destek almak isteyen öğrenciler, odbydyo@pau.edu.tr adresli eposta yoluyla komisyon üyeleri ile iletişime geçebilmektedirler.

Dönem içerisinde, temel düzey eğitimi çerçevesinde A1 seviyesinden A2 seviyesine ve orta-üst düzeyde B1 seviyesinden B1+ seviyesine geçişlerde öğrencilerin müfredatta belirtilen öğrenim kazanımlarını elde edip etmediğinin tespitinden sonra desteğe ihtiyacı olan öğrenciler belirlenir ve bu öğrenciler için İngilizce destek çalışmaları da Öğrenci Destek Koordinatörlüğü tarafından planlanır. Desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenmesinde öğrencinin ara sınavda ve öncesinde aldığı notlar esas alınır. Ek ders çalışmasında ara sınav ve kısa sınav ortalamalarının yüzdelikleri alındığında maksimum 40 puan olması ve bunun seviye tamamlama yüzdesi olan %40'ı alındığında **28 puan barajı** belirlenmesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından karara bağlanmıştır. Barajı geçemeyen öğrenciler öğrenci işlerince belirlenip öğrenci destek birimine yönlendirilir. Materyal ve Program Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ek materyallerle, Öğrenci Destek Koordinatörlüğü organizasyonunda, öğrencilere ek ders çalışma programı hazırlanır ve toplu ve/veya bireysel ek dersler verilir.

Hazırlanan liste Öğrenci Destek Koordinatörlüğüne sunulur ve koordinatörlük tarafından ders programı belirlenir.

Yabancı Diller Yüksekokulu - Yapay Zeka Destekli Bireysel Çalışma Merkezi

Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık sınıfı öğrencilerinin bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak ve dil becerilerini otonom bir şekilde geliştirmelerini sağlamak amacıyla, yapay zeka teknolojilerinden faydalanan bir "Self-Study Center" kurulmuştur. Bu alan, öğrencilerin yabancı dildeki dört temel becerisini (okuma, yazma, konuşma, dinleme) yapay zeka araçları ile destekleyerek kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunar. Bu merkez, donanım, yazılım, eğitim, rehber el kılavuzu ve izleme olmak üzere dört ana aşamada yürütülür.

1. Fiziksel Alan ve Donanım Altyapısı

Çalışma Ortamı: Öğrencilerin rahatça bireysel çalışma yapabileceği becerilere göre sınıflandırılmış bir ortamda her çalışma köşesinde, mikrofonlu kulaklık ve gereken altı yapısal yazılıma sahip bir adet bilgisayar mevcuttur. Bu sayede öğrenciler hem rahatça konuşma pratiği yapabilir hem de dikkatleri dağılmadan çalışmalarına odaklanabilir. Ayrıca öğrencilerin adına bilgisayarlarda dosyalar açılarak, kendi çalışma takiplerini yapmaları sağlanır. Bu merkezde çalışma yapan öğrencilerin bilgileri (sınıf, seviye, içerik vb.) görevlendirilecek bir personel tarafından kayıt altına alınır.

Bilgisayarlar: Yüksek performanslı, hızlı işlemcili ve geniş belleğe sahip bilgisayarlar ile yapay zeka destekli yoğun grafik ve işlem gerektiren yazılımları sorunsuz bir şekilde çalıştırabilmektedir

Ağ Altyapısı: Kesintisiz ve yüksek hızlı internet bağlantısı ile yapay zeka araçları genellikle bulut tabanlı olduğundan, güçlü bir ağ altyapısı kesintisiz bir deneyim için kritik öneme sahiptir.

2. Yapay Zeka Destekli Yazılım ve Uygulamalar

Konuşma (Speaking) Becerisi için:

Telaffuz ve Aksan Koçluğu: Öğrencilerin konuşmalarını analiz ederek anlık telaffuz ve tonlama geri bildirimi veren yapay zeka uygulamaları kullanılır. Bu uygulamalar, öğrencilerin konuşmalarını dinleyerek hatalarını belirler ve doğru telaffuz için öneriler sunar.

Sohbet Robotları (AI Chatbots): Yapay zeka destekli sohbet robotları ile öğrenciler farklı konularda interaktif konuşma pratiği yapabilir. Bu robotlar, öğrencilerin cevaplarına göre dinamik olarak yeni sorular üreterek gerçek bir diyalog simülasyonu sunar.

Dinleme (Listening) Becerisi için:

Adaptif Dinleme Egzersizleri: Öğrencinin seviyesine ve ilgi alanlarına göre ayarlanabilen, farklı aksan ve hızlarda dinleme materyalleri sunan uygulamalar kullanılır. Öğrenciler, dinlediklerini anlama düzeylerine göre zorluk seviyesini otomatik olarak ayarlayan yapay zeka ile desteklenir.

Podcast ve Video Transkripsiyonu: YZ destekli araçlar ile dinleme materyallerinin transkripsiyonu otomatik olarak oluşturulur ve öğrenciler zorlandıkları bölümleri hem metin hem de sesli olarak takip edebilir.

Yazma (Writing) Becerisi için:

Yazma Asistanları: Öğrencilerin yazdıkları metinlerde dilbilgisi, imla ve noktalama hatalarını düzelten, cümle yapısını ve akıcılığını geliştirmek için öneriler sunan yapay zeka destekli yazma asistanları erişime açıktır.

Otomatik Geri Bildirim Sistemleri: Öğrencilerin yazdığı kompozisyon veya ödevlere anında ve kişiselleştirilmiş geri bildirim sağlayan yapay zeka algoritmaları entegre edilir. Bu sistemler, öğrencilerin zayıf yönlerini belirleyerek özel çalışma planları önerir.

Okuma (Reading) Becerisi için:

Kişiselleştirilmiş Okuma Materyalleri: Öğrencinin seviyesine ve kelime dağarcığına göre zorluk derecesi ayarlanmış metinler sunan yapay zeka platformları kullanılır. Öğrenciler, okudukları metinleri anlama düzeylerini test eden sorularla desteklenir.

Metin Özetleme ve Soru Sorma: Uzun makalelerin ana fikirlerini hızlıca anlamalarını sağlayan yapay zeka özetleme araçları ile, metinle ilgili sorular sorabilen yapay zeka sistemleri entegre edilir.

3. Eğitim ve Farkındalık Programı

Öğrenci Oryantasyonu: Her hazırlık sınıfı öğrencisine, çalışma odasındaki donanım ve yazılımları nasıl kullanacaklarına dair kapsamlı bir oryantasyon verilir. Bu eğitimlerde, her beceriye yönelik araçların nasıl etkin kullanılacağı örneklerle gösterilir.

Kılavuz ve Destek: Çalışma odasında, öğrenciler için yapay zeka araçlarının kullanımını açıklayan basılı ve dijital kılavuzlar bulundurulur. Ayrıca, öğrencilere teknik veya kullanım konusunda yardımcı olacak bir kişi görevlendirilir.

Rehber El Kılavuzu

Öğrenciler için hazırlanmış olan bir rehber el kılavuzu ile (aşağıda örnekleri verilen) her bir öğrencinin ihtiyacına yönelik kullanabileceği AI Prompt Library oluşturulup, öğrenci ihtiyaçlarına göre şekillendirilir:

1/ Daily Study Plan

Prompt: Create a 7-day beginner-friendly study plan for learning [insert language]. I can study for [X] minutes per day. Include speaking, listening, reading, and writing exercises that fit my level.

2/ Daily Vocab Trainer

Prompt: Give me 20 essential words in [language] for everyday use. Organize them by category (food, travel, basic phrases), include pronunciation, and quiz me after.

3/ Conversation Partner Sim

Prompt: Act like a friendly native speaker of [language]. Start a basic conversation with me. Ask one question at a time and correct my grammar as we go.

4/ Native Sentence Builder

Prompt: Teach me how to build natural sentences in [language]. Focus on grammar patterns, common connectors, and sentence structure - with examples and mini practice tasks.

5/ Real-Life Scenario Coach

Prompt: Teach me how to speak [language] in these 3 situations: ordering food, asking for directions, and checking into a hotel. Include typical phrases and what to expect.

6/ Listening + Recall Practice

Prompt: Suggest 3 beginner- level audio or video clips in [language] with subtitles. Then quiz me with 5 comprehension questions after each one.

5. İzleme ve Değerlendirme

Kullanım Takibi: Hangi öğrencilerin hangi araçları ne kadar süreyle kullandığına dair veriler takip edilerek, bu araçların öğrenme üzerindeki etkinliği analiz edilir.

Performans İzleme: Düzenli olarak yapılacak küçük testler ve anketler ile öğrencilerin dil becerilerindeki ilerleme takip edilir. Yapay zeka araçlarını düzenli kullanan grupların, kullanmayanlara göre başarı farkı ölçülür.

Geri Bildirim Mekanizması: Öğrencilerden ve öğretim elemanlarından toplanacak geri bildirimler ile çalışma odasının ve sağlanan araçların sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanır.

Yapay Zeka Destekli Bireysel Çalışma Merkezi'nde faydalanılması planlanan Yapay Zeka Listesi:

AI for Education Prompt Library	Twee.ai	Udio.com
Suno.ai	Pi.ai	Magic Padlet
Diffit	Magic School AI	Wakelet.com
Almanack.ai	Edpuzzle.com	Gizmo.ai
Gibbly.co	Curipod.com	Mizzou.com
Elevenlabs	educator.zone	Brisk
eduid.ai	Consensus	Poe
Hedra	Speech Texter	Grammarly
Gamma	ChatGPT	Google Gemini
Perplexity	Notion	Sider