

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REHBER HEMŞİRE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Hemşirelik Bölümü uygulama süreçlerine 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde sekiz rehber hemşire görevlendirilmiştir. Rehber hemşireler, her anabilim dalına iki rehber hemşire olmak üzere Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalına, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalına, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalına ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalına uygulama süreçlerine destek olmuştur. Rehber Hemşire Koordinatörlüğü tarafından rehber hemşire uygulama sürecine ilişkin 360 derece geri bildirim alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Geri bildirimler “SBF-Öİ.68. Öğrencinin Rehber Hemşireyi Değerlendirme Formu”, “SBF-EÖ.24. Rehber Hemşirenin Uygulama Sürecini Değerlendirme Formu” ve “SBF-EÖ.25. Öğretim Elemanının Rehber Hemşireyi Değerlendirme Formu” kullanılarak alınmaktadır.

Öğrencinin rehber hemşireyi değerlendirme sürecinde SBF-Öİ.68. Öğrencinin Rehber Hemşireyi Değerlendirme Formu kullanılarak uygulamalara katılan öğrencilerin %98’inden geri bildirim alınmıştır. Öğrencilerin rehber hemşireden memnuniyet ortalaması üç üzerinden 2,54 olarak bulunmuştur. Bu da öğrencilerin süreçten memnun olduklarını göstermiştir.

Rehber hemşirelerin uygulama sürecine ilişkin görüşleri SBF-EÖ.24. Rehber Hemşirenin Uygulama Sürecini Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilmiştir. Sekiz rehber hemşireden yedisi geri bildirim vermiştir. Rehber hemşirelerin tamamı uygulamadan sorumlu öğretim elemanının kliniğe uyumunu sağladığı, iletişime açık olduğu, süreçle ilgili geri bildirim verdiği ve sorularının cevapladığı konusundaki sorulara “katılıyorum” seçeneği ile yanıt vermiştir. Rehber hemşirelerin tamamına yakını uygulamaya katıldığı anabilim dalının gerekli bilgilendirmeleri yaptığı, etkili iletişim kurduğu, uygulama için uyumunu sağladığı, uygulamanın amaç ve hedeflerini açıkladığı ve kullanılacak form ve belgeleri tanıttığı konusundaki sorulara “katılıyorum” seçeneği ile yanıt vermiştir. Bir rehber hemşire anabilim dalının uygulama için uyumunu sağladığı sorusuna “kısmen katılıyorum” yanıtını vermiştir. Rehber hemşirelerin tamamı Rehber Hemşire Koordinatörlüğünün uygulama öncesinde gerekli bilgilendirmeleri yaptığı, etkili iletişim kurduğu ve ara değerlendirmeler yaptığı konusundaki sorulara “katılıyorum” seçeneği ile yanıt vermiştir. Bu sonuçlar rehber hemşirelerin uygulama sürecinden memnun olduklarını göstermiştir.

Sorumlu öğretim elemanlarının rehber hemşirelere ilişkin görüşleri SBF-EÖ.25. Öğretim Elemanının Rehber Hemşireyi Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının tamamı; rehber hemşirelerin profesyonel davranışlar sergilediği ve etkili iletişim kurduğu, anabilim dalı hedefleri doğrultusunda uygulamayı yürüttüğü, kliniği tanıttığı, uygulamanın amaç ve hedeflerini açıkladığı, uygulama alanına özgü öğrenme fırsatları sunduğu, klinik ortamındaki hemşirelik girişimlerini öğrencilere açık ve anlaşılır biçimde anlattığı, klinik ortamındaki hemşirelik girişimlerine öğrencilerin aktif katılımını sağladığı, uygulamada vaka analizi ve hasta tartışmalarını etkili şekilde yönettiği, vaka analizinde öğrencilere katılım ve geri bildirim fırsatı sağladığı, iyi bir rol model olduğu ve aynı rehber hemşire ile tekrar uygulama yapmak istedikleri konusundaki sorulara “katılıyorum” seçeneği ile yanıt vermiştir. Bu sonuçlar sürecin öğretim elemanları açısından da olumlu geçtiğini göstermiştir.

Rehber Hemşire Koordinatörlüğü, rehber hemşireler ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde iki toplantı gerçekleştirmiştir. Ara değerlendirme, 07.04.2026 tarihinde 2026-08 sayılı toplantıda yapılmıştır. Dönem sonu değerlendirmesi ise 17.06.2026 tarihinde 2026-09 sayılı toplantıda yapılmıştır. Rehber hemşire uygulaması yapılan anabilim dallarından da sürece ilişkin geri bildirimler 19.06.2026 tarihinde 2026-10 sayılı toplantıda alınmıştır. Rehber Hemşire Koordinatörlüğü de 22.06.2026 tarihinde 2026-11 sayılı toplantıda süreçleri ilgili geri bildirimleri değerlendirmiştir. Ayrıntılı bilgiler ilgili tarih ve sayılı toplantılarda yer almaktadır.