

Pamukkale Üniversitesi - Ekonomi Bölümü

G-STAR Öz Değerlendirme Raporu (Sürüm 1.4, 2025)

Pamukkale Üniversitesi Ekonomi Bölümü, 1993 yılında kurulmuş köklü bir akademik birim olup kuruluşundan bu yana lisans düzeyinde Türkçe ve İngilizce programlarla ekonomi alanında nitelikli eğitim vermektedir. 2011 yılında başlatılan %100 İngilizce program ve 2023 yılında gerçekleşen isim değişikliği ile “Ekonomi Bölümü” kimliğine kavuşmuştur. 2023 yılında ayrıca SUNY Cortland (State University of New York at Cortland) iş birliğiyle “Ekonomi (İngilizce) UOLP” programı başlatılmıştır. Bu program, bölümün uluslararasılaşma stratejisi ve küresel akademik standartlara uyum hedefi doğrultusunda önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Bölümün eğitim anlayışı, ekonomik teori ve uygulamalarda güçlü bir temel kazandırmayı, analitik düşünme ve problem çözme yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezi yerleştirme sistemiyle yapılmakta, her yıl yerleştirme taban ve tavan puanları titizlikle analiz edilmektedir. Son beş yıllık dönemde en yüksek yerleştirme puanı 367,07 (2023/2024), en düşük puan ise 202,86 (2021/2022) olarak tespit edilmiştir. Bu veriler, bölümün tercih edilirliliğini ve öğrenci niteliğindeki istikrarlı gelişimi yansıtmaktadır.

Eğitim-öğretim sürecinde, ders planları ve müfredatlar düzenli olarak gözden geçirilmekte, öğretim üyeleriyle koordinasyon içinde kalite göstergeleri değerlendirilmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetleri sistematik biçimde yürütülmekte, öğrenciye yönelik rehberlik hizmetleriyle akademik başarının yanı sıra kişisel gelişim de desteklenmektedir. Bölümde görevli öğretim üyelerinin ders yükleri, araştırma faaliyetleri, yayın performansları ve proje katılımları düzenli biçimde analiz edilerek program yönetimine entegre edilmektedir.

Kalite güvence mekanizmaları çerçevesinde, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geribildirimleri ve işveren görüşleri düzenli olarak toplanmaktadır. Ayrıca, akademik performans izleme sistemi (OBS), öğrenme yönetim sistemi (LMS) ve elektronik belge yönetimi (EBYS) gibi dijital araçlar, veriye dayalı karar süreçlerinde

aktif rol oynamaktadır. Bu sistemler sayesinde ders performansları, sınav sonuçları, mezuniyet oranları ve öğretim üyesi etkinlikleri somut verilere dayanarak değerlendirilmektedir.

Bölümün eğitim süreçleri “Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ilkelerine uygun olarak yürütülmektedir. Değerlendirme süreçlerinde adalet, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. Öğrencilerin notlandırma kriterleri, sınav türleri ve değerlendirme ölçütleri dönem başında açıkça ilan edilmekte; öğrencilerin sınav kâğıtlarını inceleme ve itiraz hakkı güvence altına alınmaktadır. Bu uygulamalar, iç kalite güvencesinin temelini oluşturmaktadır.

Sürekli iyileştirme yaklaşımı, bölümün kalite politikasının merkezinde yer almaktadır. Her eğitim-öğretim döneminde gerçekleştirilen iç değerlendirmeler, paydaş toplantıları ve akademik kurul kararları doğrultusunda belirlenen iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve izlenmektedir. Öğrenme çıktılarının izlenmesi, program eğitim amaçlarıyla uyumlu biçimde yürütülmekte; gerektiğinde ders içerikleri, ölçme yöntemleri ve öğretim teknikleri güncellenmektedir.

Bölüm, kalite kültürünü yalnızca iç paydaşlarla sınırlamayıp, dış paydaşlarla da iş birliği içinde yürütmektedir. Mezun ve işveren anketlerinden elde edilen veriler, müfredat güncellemelerinde ve stratejik planlamada dikkate alınmaktadır. Ayrıca, Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programları aracılığıyla öğrenci hareketliliği desteklenmekte, bölümün uluslararası görünürlüğü artırılmaktadır.

Sonuç olarak, Ekonomi Bölümü’nün 2025 yılı G-STAR Öz Değerlendirme Raporu, bölümün eğitim-öğretim kalitesini sürekli geliştirme yönündeki kararlılığını, kurumsal olgunluğunu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ilkeleriyle uyumlu kalite yönetim sistemini ortaya koymaktadır. Akademik mükemmeliyet, veriye dayalı yönetim, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma ekseninde yürütülen bu çalışmalar, bölümün stratejik hedefleriyle bütünleşik biçimde sürdürülmektedir.