



Sosyal Beşeri ve  
Temel Bilimler  
Akreditasyon ve  
Rating Derneği

## Pamukkale Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi – Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Özet Özdeğerlendirme Raporu (2025)

Bu rapor, Pamukkale Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programının kurumsal yapısını, akademik yeterliliklerini, öğrenci profiline ilişkin göstergelerini, program çıktıları ile öğretim planı arasındaki uyumu ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını kapsamlı biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, programın mevcut durumunu analiz etmekte ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır.

### Kurumsal Gelişim ve Programın Yapısı

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı 2014–2015 akademik yılında öğrenci kabulüne başlamış olup, fakülte 2021 yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesi statüsüne dönüşmüştür. Eğitim süresi dört yıl olup öğretim dili Türkçedir. Programda toplam aktif öğrenci sayısı 326 olup, Öğretim elmanı sayısı 4 tür (3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi). 2024–2025 akademik yılı itibarıyla müfredat revize edilmiş ve öğrencilerin son sınıfta bir yarıyıl boyunca “İşletmede Mesleki Eğitim” kapsamında sektör deneyimi kazanmaları zorunlu hale getirilmiştir. Bu düzenleme, uygulamalı eğitim kapasitesini güçlendiren stratejik bir adım niteliğindedir.

Programın temel amacı; analitik düşünebilen, Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu, yetkinlik sahibi, analiz ve sentez yapabilen, yabancı dilde iletişim kurabilen, vizyonu geniş, ulusal ve uluslararası alanda çalışabilecek, uygulamaya dönük nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Eğitim amaçları üniversite ve fakülte misyonu ile uyumlu biçimde tanımlanmış ve kamuya açık şekilde yayımlanmıştır.

### Öğrenci Profili ve Kabul Süreçleri

Programa öğrenci kabulü YKS Eşit Ağırlık puan türü üzerinden merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Programın kontenjan doluluk oranları açıldığı yıldan beri %100 olduğu gözlemlenmiştir. Bu durum; ülke genelinde uluslararası ticaret yapan firmaların her geçen gün artması dolayısıyla bu alandaki nitelikli iş gücüne ihtiyaçtan kaynaklanması şeklinde ilişkilendirilmektedir.

Bölümden mezun öğrencilerin ihracat veya ithalat yapan firmalarda yada uluslararası alanda lojistik faaliyetinde bulunan kuruluşlarda istihdam edildiği gözlemlenmektedir. Bununla ilgili olarak mezun takip sistemi kurulmuş olup ilerleyen dönemlerde etkin veri üretmesi beklenmektedir.

Yatay ve dikey geçiş süreçleri YÖK mevzuatına uygun yürütülmekte, ancak çift anadal, yandal ve uluslararası değişim programlarına katılım oldukça sınırlı kalmaktadır. Erasmus kapsamında bir anlaşma bulunmasına rağmen son beş yılda öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Bu alan, programın isteğe bağlı hazırlık eğitimi bulunması ancak program eğitimin İngilizce olmamasından kaynakladığı ve gelişime açık yönlerinden biri olarak öne çıkmaktadır.

### Eğitim-Öğretim Süreçleri ve Ölçme-Değerlendirme

Program öğrenme çıktıları; ihracat, ithalat, gümrük, lojistik, serbest bölgeler, sınır ticareti ve kambiyo mevzuat bilgisi gibi alanları kapsamaktadır. Çıktılar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu biçimde tanımlanmıştır.

Ölçme ve değerlendirme sistemi şeffaf ve çok bileşenli bir yapıya sahiptir. Ders başarı kriterleri dönem başında ilan edilmekte; ara sınav, proje, ödev ve final sınavı bileşenleri dersin niteliğine göre belirlenmektedir. Notlandırma sistemi üniversite yönetmeliği çerçevesinde standartlaştırılmıştır. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz hakkı bulunmaktadır ve süreçler yazılı kurallarla güvence altına alınmıştır.

Mezuniyet koşulları otomasyon sistemi üzerinden kredi, AKTS, zorunlu ders ve staj kontrolleri yapılarak belirlenmektedir. Akademik danışman ve bölüm yönetim kurulu onayı ile süreç tamamlanmaktadır. Bu yapı, mezuniyet karar mekanizmasında idari güvenilirliği artırmaktadır.

### **Müfredat ve Sürekli İyileştirme**

Program müfredatı, ilk iki yılda temel işletme ve iktisat dersleri; üçüncü ve dördüncü sınıfta ise alan uzmanlık dersleri ağırlıklı olacak şekilde yapılandırılmıştır. Seçmeli ders oranı asgari gereklilikleri karşılamakta ve öğrencilere farklılaşma imkânı sunmaktadır. 2024–2025 itibarıyla yapılan müfredat revizyonu, sektörel ihtiyaçlara uyum sağlama hedefi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Bölüm düzeyinde dönem sonlarında müfredat değerlendirme toplantıları yapılmakta ve iyileştirme alanları tartışılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların yer aldığı Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla sektör beklentileri müfredata yansıtılmaktadır. Ancak, sistematik çıktı ölçüm mekanizmalarının mezun verileriyle desteklenmesi gerekmektedir.

### **Akademik Kadro ve Kurumsal Kapasite**

Bölümde toplam 4 tam zamanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademik kadro hem öğretim hem araştırma faaliyetlerini birlikte yürütmektedir. Program, fakültenin en çok tercih edilen bölümü olmasına rağmen öğrenci–öğretim üyesi oranı yönetilebilir düzeyin oldukça altındadır ve akademik danışmanlık hizmetleri düzenli olarak sunulmaktadır. Oryantasyon programları ve kariyer danışmanlığı uygulamaları öğrencilerin mesleki yönelimlerini desteklemektedir.