



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Tasarım Bölümü
İç Mekân Tasarımı Programı Danışma Kurulu Toplantı tutanağı

24.12.2024

Toplantı konusu :

Tasarım Bölümü öğrencilerimizin başarılarını arttırmak ve öğrencileri daha nitelikli bir şekilde piyasaya hazırlamak için danışma kurulu üyelerinin bölüm müfredatı hakkındaki görüşlerinin alınması, sosyal etkinlik, yemek, spor ve iletişim konuları üzerinden karşılıklı görüş alışverişi yapılması.

Toplantıda alınan kararlar:

1. Tasarım Bölümü, İç Mekân Tasarımı Programı güncel müfredatının uygun olduğu ve herhangi bir değişiklik yapılmasına gerek olmadığı,
2. Öğrencilerin 2024 yılı içerisinde 2 adet TÜBİTAK (2209) projesi hazırladığı, ileriki yıllarda bu başvuru sayılarının daha da artırılması gerekliliği ve bu konuda eğitimciler tarafından yeterli danışmanlık imkanının sunulmasının önemine,
3. Öğrencilerimizin gelişen teknolojilere uygun olarak yapay zekâ ile de tanışmaları ve yapay zekâ destekli tasarım yapmayı öğrenebilmeleri,
4. Öğrencilerimizin şehrimiz ve üniversitemizde gerçekleştirilen teknik geziler, piknikler vb. gibi sosyal etkinlikler konusunda her dönem başında bilgilendirmelerin yapılması ve katılımlarının teşvik edilmesi,
5. Okulun yeni binasının yapılması sürecinde mevcut fiziki şartların en uygun şekilde değerlendirilmesi ve önümüzdeki süreçte çalışma ortamının daha işlevsel hale getirilmesi,
6. İşletmede mesleki eğitim öncesinde işveren ile öğrenci arasındaki davranış, iletişim gibi konularda öğrencilerimizin bilgilendirilmesi,
7. Öğrencilerin yurt dışından bilgi edinme olanaklarının anlatılması ve kendisinin bir dünya öğrencisi olduğunun farkına varması için uluslararası ofis ile iletişim halinde olunması,
8. Dünyayı tanımak, bilimsel ve toplumsal gelişmeleri yakından takip edebilmek, evrensel bakış açısına sahip olmak için iyi derecede yabancı dil bilmeleri ve bu konuda öğrencilerin teşvik edilmesi,
9. Engelli öğrencilerimiz için okul içi erişimlerini kolaylaştırıcı çözüm önerilerinin görüşülmesine karar verilmiştir.

Prof. Dr. Kadir ÖZKAYA
Akademik Alt Birim Başkanı

Öğr. Gör. Taner DİZEL
Akademik Alt Birim Kurulu Üyeleri

Serra URGANLIOĞLU
İç Mimarlar Odası
Temsilcisi

Dilara RÜZKAR
Mezun Temsilcisi

Esat NAZLIER
Özel Sektör Yöneticisi

Hasan Ali VURAL
Kamu Temsilcisi

Mehmet Ali MAZI
Meslek Erbabı

Kadir ERBEY
Öğrenci Temsilci

Mustafa BAYHAN
Öğrenci Temsilci

Tuğçe Nur RÜZKAR
Özel Sektör Çalışanı

Toplantıda üye görüşleri :

Serra URGANLIOĞLU (*İçmimarlar Odası Temsilcisi*)

- Eğitim yöntemi uygulamalı eğitim temelinde olmalıdır.
- Malzeme eğitimi yeterli seviyede verilmelidir.
- Uygulamalı program öğrenebilme süreçlerine ağırlık verilmelidir.
- Öğrencilerin kendilerini geliştirmesi için özel sektörle ilişkiler daha sıkı tutulmalı, mümkünse öğrenci konferansları düzenlenmelidir.
- Tasarım akımları ve temel sanat eğitimine daha fazla önem verilmelidir.
- Önemli tasarımcıların hayatlarının öğrenilmesi için öğrenciler motive edilmelidir.
- Kurumdaki öğrenci, öğretim üyesi, öğretim elemanı, ilişkileri saygı ve sevgi temelli ve öğretim amacına odaklı olmalıdır.
- Öğrencinin okul hayatı boyunca kendini eşit ve güvenilir bir ortamda hissetmesi sağlanmalıdır. Kurum içi iletişim etkileşim kanalları öğrenme odaklı geliştirilmelidir.
- Başarı sayısal ölçülere bağlı olmakla beraber, öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve yıl içine yayılmış ölçme değerlendirme araçları ile öğrenci üzerindeki sınav stres ve baskısı hafifletilmelidir. Performansa dayalı başarı ölçüm araçları geliştirilmelidir.
- Öğrencinin okul hayatında edindiği bilgi ve tecrübe sonucunda kaygıdan uzak olarak iş yaşamına hazırlanması için çaba gösterildiğinin farkına varacak uygulamalar geliştirilmelidir.
- Öğrencilerin uluslararası ölçekli tasarım fuarlarını takip etmesi ve kendilerini geliştirmelerinin tavsiye edilmesi gerekmektedir. Uluslararası ölçekli açık öğrenme araçlarının kullanımı için danışmanlık sağlanarak desteklenmelidir.
- Mezunlar ile ilişkiler sanayi üniversite iş birliğini desteklenecek şekilde sürdürülmelidir.
- Malzeme ve detay bilgisi verilmelidir.

Dilara RÜZKAR (Mezun Temsilcisi)

- Öğrenci barınma sorunlarının giderilmesi için önlemler alınmalı, maddi imkanı olmayan öğrencilere yemek bursu bağlanması sağlanmalıdır.
- Öğrenci kulüplerinden öğrenci arkadaşların daha çok istifade etmeleri sağlanmalıdır.
- Öğrencileri iş hayatına hazırlayıcı seminerlerin düzenlenmesi ya da bunların sayısının artırılmasına gayret edilmelidir.
- Bölüm uygulamalı bir bölümdür. Uygulamalı ödevlerin de olması gayet doğaldır. Ödevlerin öğrenmeyi pekiştirecek ölçüde ve miktarlarda olması daha uygun olacaktır.
- Ders dışı zamanlarda öğrencileri motive edecek faaliyetler düzenlenmelidir.
- Bölüm itibarıyla uygulamalı ödevler hayli çoktur. Bu ödevlerin hazırlanması da yeterince maliyetli olmaktadır. Bunun için öğrencilere bazı maddi yardımların ya da bursların sağlanması yararlı olacaktır.
- Eğitim genellikle uygulamadan uzak ve ezbere dayalı olmaktadır. Okullarda laboratuvar ortamında yapılan eğitim artırılmalıdır. Teorik ve uygulama arasında optimal denge gözetilmelidir.
- Öğrencilerimiz, sadece kendini düşünen, çevreye duyarsız, bencil bireyler olarak yetiştirme riskiyle karşı karşıyadır. Sosyalleşmeleri için her alanda ekip çalışmalarına önem verilmeli, örgütlü davranışları teşvik edilmelidir. Tiyatro, sinema, konser gibi etkinliklere katılımları (özellikle ekonomik olarak) desteklenmelidir. Sportif faaliyetlerde bulunmalarının olanakları sağlanmalıdır.
- Ulusal/Uluslararası öğrenci katılımlı yarışmalara katılım için öğrenciler yönlendirilmelidir.

- Sunum ve portfolyo hazırlama tekniklerinin anlatılmalıdır.

Mustafa BAYHAN (Öğrenci Temsilcisi)

- İç mekan tasarımı programındaki ders içerikleri ve krediler öğrenci gelişimini olumlu yönde etkileyecek kadar yeterli düzeydedir.
- Bölüm mezunlarının piyasada iş bulma oranlarının yüksek olması bölümün tercih edilme oranını arttırmaktadır.
- Bölümde yetişmiş akademik personelin sayısı ve düzeyi yeterli seviyededir.
- Öğrenci gelişimi için öğretilen programlar yeterli düzeyde olup, bunlara ilave olarak farklı programların da müfredatta yerini alması öğrencilerin iş motivasyonu açısından olumlu etkileri olacaktır.
- Öğrencilerin sosyalleşmesi adına birçok etkinliğin hayata geçirilmesi öğrenci motivasyonunu olumlu düzeyde arttıracaktır.

Kadir ERBEY (Öğrenci Temsilcisi)

- İç mekan tasarımı programında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri yüksek düzeyde artmakta, bu artış da piyasaya hazırlanma konusunda öğrencileri olumlu yönde motive etmektedir.
- İç mekan tasarımı programında uygulama ödevi verilen derslerde ödevlerin yanında öğrencinin niteliğini arttıracak ulusal yarışma ve projelerde de yer alması için ortam hazırlanması ve projeler geliştirilmesinin uygun olacağını düşünüyorum.
- Öğrencilerin sosyalleşmesini geliştirecek toplu hazırlanan grup ödevlerine daha fazla ağırlık verilmesi kanaatindeyim.
- Piyasada çalışan mezunların ya da mimarların belirli aralıklarla öğrenci buluşmaları çerçevesinde öğrencilerle bir araya gelmesinin olumlu motivasyon sağlayacağı düşüncesindeyim.
- Mesleki bilgiler ile teorik bilgilerin pekiştirilmesi için teknik geziler arttırılmalıdır.