

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİM PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ATU 206 AKSESUAR HAZIRLAMA TEKNİKLERİ (Seçmeli)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Pazarlamanın önemini kavrayabilme	PY 2 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	%85	%85	%85		
ÖK 2	Pazarlamanın işletme faaliyetleri üzerindeki etkisini kavrayabilme	PY 2 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	92%	%100	%85		
ÖK 3	Ayakkabıcılık sektöründe pazarlama tekniklerini kavrayabilme	PY 1 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
		PY 4 (5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
		PY 5 (5)	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin yüksek başarıya ulaşmış olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını ve öğretim sürecinin etkili işlediğini göstermektedir. Başarı düzeyi yüksek olan derslerde bile analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi düşünülebilir. Gelişen teknoloji ile uygulama yöntemleri daha modern ve dijital olabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skolası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ - AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ: : ATU 106 AYAKKABI TASARIMI
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (YAZILI) (%60) + 1 ARA SINAV (YAZILI) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İşletme taleplerine uygun tasarım yapılabilir.	PY 4 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Belirlenen temalara uygun tasarım yapılabilir.	PY 4 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK 3	Görsel sunum tekniklerini öğrenir.	PY 13 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	70% (ÖK1)	70% (ÖK1)	70,00% (ÖK1)		
					70% (ÖK2)	70% (ÖK2)	70% (ÖK2)		
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme	70,00%	70,00%	70,00%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı, uygulamalar genelde yeterli ve anlaşılırdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı

: 2024-2025 BAHAR

: ATII 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -II ZORUNLU

: VİZE ÇOKTAN SEÇMELİ %40, FİNAL ÇOKTAN SEÇMELİ %60

: ÖĞR. GÖR. FİLİZ GÜLSEVİN ERSÖZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabını hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma	PY 5(4)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	30%		60,00%		
ÖK 2	Siyasi alanda yapılan inkılâplara parçalı ve bütüncül bakabilme	PY3 (4)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	62,5%	85%	40,00		
ÖK3	Sosyal alanda yapılan yenilikleri anlayabilme	PY9 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	42,5 %	90%			
ÖK4	Hukuk alanında yapılan yenilikleri anlayabilme	PY 9(4)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	65 %	83,33	80,00		
ÖK5	Ekonomik kalkınma hamlelerini anlayabilme	PY 8 (3)	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	41,66%	83,33%			
ÖK 6	Sağlık alanında yapılan yenilikleri anlayabilme	PY2(4)	PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme	62%	84	40		
ÖK7	Eğitim alanında yapılan yenilikleri anlayabilme	PY 5 (4)	PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme	41,66%				
ÖK 8	Çok partili sistemi anlayabilme	PY2(4)	PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme	62%	84,00	40,00		
ÖK 9	Atatürk Dönemi Dış politikasını anlayabilme	PY5 (4)	PY 9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
ÖK10	Atatürk Dönemi Dış politikasını anlayabilme (1932-1938 arası)	PY7 (1)	PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	30%		60		
			PY 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY 12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					

			PY 13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	Dersin yüz yüze işlenmesi daha sağlıklı olur. Öğrenciler videolu, fotoğraflı hazırlanan sunularla çok ilgilendiler.
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ - AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: ATU 107 KUMAŞ BİLGİSİ (SEÇMELİ)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (YAZILI) (%60) + 1 ARA SINAV (YAZILI) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Tekstil liflerinin çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.	PY 5 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Ayakkabıcılıkta kullanılan ana malzemelerden biri olan kumaşın çeşitlerini ve özelliklerini listeler.	PY 5 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK 3	Ayakkabının kullanım yerine uygun özellikte kumaşı seçer.	PY 4 (4)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	70,00% (ÖK3)		70,00% (ÖK3)		
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	68,33% (ÖK1)	66,67% (ÖK1)	70,00% (ÖK1)		
					62,50% (ÖK2)	65,00% (ÖK2)	60,00% (ÖK2)		
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır.Ders materyali olarak daha fazla lif ve kumaş çeşidi öğrencilerin görmesi dokunması daha iyi anlaması için derse dahil edilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skolası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİM PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ: : ATO 101 SAYA KESİM VE DİKİMİ
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Malzeme olarak kullanılacak deri ve imitasyonu tanıır, kesilecek malzemenin özelliklerini bilir.	PY 5 5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Saya parçalarını öğrenir.	PY 5 (5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK 3	Doğru yerden kesim yapar.	PY 4 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
ÖK 4	Dikiş yöntem ve tekniklerini öğrenir.	PY 4 (5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	85%	85%	85%		
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	86%	92%	80%		
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin yüksek başarıya ulaşmış olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını ve öğretim sürecinin etkili işlediğini göstermektedir. Başarı düzeyi yüksek olan derslerde bile analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi düşünülebilir. Gelişen teknoloji ile uygulama yöntemleri daha modern ve dijital olabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: ING 126İNGİLİZCE II (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	PY 2-5	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
ÖK 2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar	PY9-4	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	72,50%	67,86%	77,14%		
ÖK3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir	PY 9-5	PY3	. Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
ÖK4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	PY 9-5	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
ÖK5	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	PY 9-5	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	78,10%	76,19%	80,00%		
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					
			PY14						

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin öğrenme kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse olan katılımları yüksekti. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında yazma becerileri ve akademik kelime bilgisi öne çıkmaktadır. Gelecek dönemlerde yazma atölyeleri ve kelime geliştirme çalışmaları artırılabilir. Ayrıca grup projelerinin değerlendirilmesinde öz değerlendirme yöntemleri entegre edilebilir
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ – AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: TÜRK DİLİ II

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET TOLGA BAKIRTAŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Py 13 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	92.5%	100%	85%		
ÖK 2	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Py 13(5)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	31.5%	42%	21%		
ÖK3	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Py 13 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	28%	28%	28%		
ÖK4	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Py 13(5)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	88.5%	92%	85%		
ÖK5	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Py 13(5)	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	68.5%	52%	85%		
ÖK6	Hazırlıklı ya da hazırlıksız	Py 13(5)	PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme	100%	100%	100%		

	konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslûbu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.								
ÇK7	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Py 13(5)	PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme	64%	86%	42%		
ÖK8	Resmî yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslûbunu bilir ve kullanır.	Py 13(5)	PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme	57%	28%	86%		
ÇK9	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Py 13 (5)	PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	93%	100%	86%		
ÖK10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	Py 13 (5)	PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	71%	85%	57%		
ÖK11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin	Py 13 (5)	PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme	78.5 %	100%	57%		

	biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.								
ÖK12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Py 13 (5)	PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme	75%	50%	100%		
ÖK13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Py 13 (5)	PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme	64%	28%	100%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ: : ATU 112 Bilgisayarlı Çizim Teknikleri (SEÇMELİ)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (%50) + 1 ARA SINAV (%40) + 1 ÖDEV (%10)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Tasarım programları kullanılarak ayakkabı tasarımı aşamalarının gerçekleştirilmesi	PY 7 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme					
			PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
			PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme					
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.					
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.					
			PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme	68.33%	70.00%	65.00%		70.00%
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriğı ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: KRY 201 KARİYER PLANLAMA (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme,	PY 8 (5)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	55.00%	55.00%			
ÖK2	Öz farkındalık sahibi olabilme,	PY 2 (3)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	55.00%	70.00%	40.00%		
ÖK3	Kariyer seçeneklerini kavrayabilme,	PY 8 (5)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	52.50%	55.00%	50.00%		
ÖK4	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme,	PY 11 (4)	PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	70.00%	70.00%	70.00%		
ÖK5	Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme,	PY 10 (3)	PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme	60.00%	50.00%	70.00%		
ÖK6	Sosyal sermayenin, profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrayabilme,	PY 11 (3)	PY6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.	70.00%	70.00%	70.00%		
ÖK7	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.	PY 8 (4)	PY7	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme	70.00%		70.00%		
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ- AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİPROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ:	: ATU 110 Model ve Stampaya Giriş ve Uygulamaları (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. FATMA FİLİZ YILDIRIM

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Tekniğine uygun olarak stampa çizme işlemi yapabilecektir	PY 4(4)	PY1	Ayakkabı teknolojisi ve deri ürünleri alanlarında temel ve çağdaş bilgi sahibi olabilme	70.00%		70.00%		
ÖK2	Tekniğine uygun olarak stampa çıkarma işlemi yapabilecektir.	PY 3 (4)	PY2	Mesleki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bunu gerçekleştirebilme					
ÖK3	Farklı modellerde stampa çıkarma işlemini uygulayabilecektir.	PY 1 (2)	PY3	Ayakkabı Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan güncel teknikleri ve modern araçları kullanabilme	70.00%	70.00%			
			PY4	Ayakkabı tasarım ve üretim süreçleri ile ilgili yetkinlikleri kazanabilme.	70.00%	70.00%	70.00%		
			PY5	Ayakkabı tasarım ve üretim alanında kullanılan malzemeler konusunda bilgi sahibi olabilme					
			PY6	İş sağlığı ve güvenliğı, çevre bilinci kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme.					
			PY7	Mesleğı ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme					
			PY8	Kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahip olabilme					
			PY9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
			PY10	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
			PY11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olabilme					
			PY12	Mesleki verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilme					
			PY13	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade edebilme					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriğı ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.