

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKREDİTASYON KOMİSYONU STANDART 2 ÇALIŞMA GRUBU
LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME
RAPORU
(2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ)

Raporu hazırlayanlar:

Doç. Dr. Fadime Hatice İNCİ

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KOŞTU

Öğr. Gör. Dr. Özlem FİDAN

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmek için 1., 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencileri için Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği, Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği, Sağlık Personeli Sağlık Teknolojileri Değerlendirme Tutum Ölçeği, Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği, Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği kullanılmaktadır. Akreditasyon Standart 2 Alt Komisyonu tarafından kullanılan form ve ölçekler “Öğrenci Değerlendirme Sistemi” üzerinden öğrencilere tanımlanmakta ve bu sistem üzerinden analiz edilmektedir.

KANITA DAYALI HEMŞİRELİĞE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ

Tablo 1. Sınıf Düzeylerine Göre Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği Puanlarının Dağılımı

Sınıf	N	Min	Max	Ort	SS
1. Sınıf	166	44	75	46,98	4,96
2. Sınıf	168	42	75	46,68	4,82
3. Sınıf	179	40	75	46,44	5,07
4. Sınıf	85	39	60	45,81	2,59
Toplam	598	39	75	46,57	4,69

Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği toplam puanı 15–75 arasında değişmektedir.

Ölçekte 3, 4, 6, 8, 10, 12 ve 15. maddeler ters kodlanmıştır.

Ölçekten alınan yüksek puan, kanıta dayalı hemşireliğe yönelik tutumun olumlu olduğunu göstermektedir.

Başarım göstergesi olarak ölçek toplam puanınının 45 puan ve üzerinde olması beklenmektedir.

Öğrencilerin sınıf düzeylerine göre Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği toplam puanları incelendiğinde, birinci sınıf öğrencilerinin puan ortalamasının $46,98 \pm 4,96$, ikinci sınıf öğrencilerinin $46,68 \pm 4,82$, üçüncü sınıf öğrencilerinin $46,44 \pm 5,07$ ve dördüncü sınıf öğrencilerinin $45,81 \pm 2,59$ olduğu belirlenmiştir. Ölçek toplam puan ortalaması ise $46,57 \pm 4,69$ olarak hesaplanmıştır.

Başarım göstergesi olarak kabul edilen 45 puan ve üzeri ölçütü dikkate alındığında, tüm sınıf düzeylerinde puan ortalamalarının bu ölçütün üzerinde olduğu görülmektedir. Buna göre birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin kanıta dayalı hemşireliğe yönelik tutum ölçeği toplam puan ortalamaları açısından belirlenen başarı göstergesini karşıladığı saptanmıştır.

Sınıf düzeylerine göre puan ortalamaları karşılaştırıldığında, en yüksek ortalamanın birinci sınıf öğrencilerinde, en düşük ortalamanın ise dördüncü sınıf öğrencilerinde olduğu belirlenmiştir. Genel olarak sınıf düzeyi arttıkça Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalamalarında kademeli bir azalma eğilimi olduğu görülmektedir. Bununla birlikte tüm sınıflarda ortalamalar başarı göstergesi olarak kabul edilen 45 puanın üzerinde kalmıştır (Tablo 1).

ÖĞRENCİ HEMŞİRELERE YÖNELİK PROFESYONELLİK TUTUM ÖLÇEĞİ

Tablo 2. Sınıf Düzeylerine Göre Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği ve Alt Boyut Puanlarının Dağılımı

Alt Boyut	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
	(n=166)	(n=168)	(n=179)	(n=86)
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS
Bilimsel bilgi yükünün artırılmasına katkıda bulunma	23,51±6,58	22,45±6,27	21,82±7,38	21,37±7,30
Otonomi	11,70±3,27	11,23±3,21	10,91±3,69	10,77±3,62
İş birliği*	19,39±5,48	18,51±5,28	18,24±6,07	17,93±6,10
Yeterlilik ve sürekli eğitim	11,67±3,31	11,08±3,10	10,93±3,63	10,76±3,68
Mesleki örgütlere katılma ve mesleki gelişim	11,70±3,32	11,21±3,15	10,92±3,64	10,76±3,65
Komitelerde çalışma	7,78±2,25	7,44±2,12	7,32±2,45	7,16±2,41
Toplumsal hizmet	11,62±3,35	11,18±3,15	11,06±3,58	10,81±3,67
Etik kodlar ve teori	11,66±3,35	11,17±3,15	11,06±3,61	10,81±3,62
ÖHYPTÖ Toplam Puanı	100,26±1,61	97,25±18,76	95,76±21,63	94,51±21,60

*İş birliği alt boyutundaki maddeler ters puanlanmıştır.

ÖHYPTÖ toplam puanı 28-140 arasında değişmektedir.

Başarım göstergesi olarak toplam puanın 84 ve üzerinde, "Bilimsel Bilgi Yükünün Artırılmasına Katkıda Bulunma" alt boyutunun 18 puan ve üzerinde, "İş Birliği" alt boyutunun 15 puan ve üzerinde, "Mesleki Örgütlere Katılma ve Mesleki Gelişim" alt boyutunun 9 puan ve üzerinde, "Etik Kodlar ve Teori" alt boyutunun 9 puan ve üzerinde olması beklenmektedir.

Hemşirelik öğrencilerinin sınıf düzeylerine göre Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği (ÖHYPTÖ) toplam puanları ve alt boyut puan ortalamaları Tablo 2'de verilmiştir. Başarım göstergesi olarak ÖHYPTÖ toplam puanının 84 ve üzerinde olması beklenmektedir. Buna göre öğrencilerin toplam puan ortalamalarının birinci sınıfta 100,26±19,61, ikinci sınıfta 97,25±18,76, üçüncü sınıfta 95,76±21,63 ve dördüncü sınıfta 94,51±21,60 olduğu belirlenmiştir. Tüm sınıf düzeylerinde toplam puan ortalamalarının 84 puanın üzerinde olması, öğrencilerin genel profesyonellik tutumları açısından beklenen başarım göstergesini karşıladığını göstermektedir.

Bilimsel Bilgi Yükünün Artırılmasına Katkıda Bulunma alt boyutunda başarı ölçütü 18 puan ve üzeri olarak kabul edilmektedir. Bu alt boyutta puan ortalamaları birinci sınıfta $23,51\pm6,58$, ikinci sınıfta $22,45\pm6,27$, üçüncü sınıfta $21,82\pm7,38$ ve dördüncü sınıfta $21,37\pm7,30$ olarak bulunmuştur. Bu doğrultuda tüm sınıf düzeylerinde öğrencilerin bilimsel bilgi yükünün artırılmasına katkıda bulunma alt boyutunda belirlenen başarı göstergesini karşıladığı görülmektedir.

İş Birliği alt boyutunda başarı ölçütü 15 puan ve üzeri olarak belirlenmiştir. İş birliği alt boyutundaki maddeler ters puanlandığında puan ortalamaları birinci sınıfta $19,39\pm5,48$, ikinci sınıfta $18,51\pm5,28$, üçüncü sınıfta $18,24\pm6,07$ ve dördüncü sınıfta $17,93\pm6,10$ olarak hesaplanmıştır. Bu bulguya göre tüm sınıf düzeylerinde iş birliği alt boyutu puan ortalamalarının belirlenen hedef değer olan 15 puanın üstünde olduğu belirlenmiştir.

Mesleki Örgütlere Katılma ve Mesleki Gelişim alt boyutunda başarı ölçütü 9 puan ve üzeri olarak kabul edilmektedir. Bu alt boyutta puan ortalamaları birinci sınıfta $11,70\pm3,32$, ikinci sınıfta $11,21\pm3,15$, üçüncü sınıfta $10,92\pm3,64$ ve dördüncü sınıfta $10,76\pm3,65$ olarak bulunmuştur. Buna göre tüm sınıf düzeylerinde öğrencilerin mesleki örgütlere katılma ve mesleki gelişim alt boyutunda belirlenen başarı göstergesini karşıladığı saptanmıştır.

Etik Kodlar ve Teori alt boyutunda başarı ölçütü 9 puan ve üzeri olarak belirlenmiştir. Bu alt boyutta puan ortalamaları birinci sınıfta $11,66\pm3,35$, ikinci sınıfta $11,17\pm3,15$, üçüncü sınıfta $11,06\pm3,61$ ve dördüncü sınıfta $10,81\pm3,62$ olarak hesaplanmıştır. Tüm sınıf düzeylerinde etik kodlar ve teori alt boyutu puan ortalamalarının 9 puanın üzerinde olduğu ve belirlenen başarı göstergesinin karşılandığı görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, hemşirelik öğrencilerinin ÖHYPTÖ toplam puanları ile Bilimsel Bilgi Yükünün Artırılmasına Katkıda Bulunma, Mesleki Örgütlere Katılma ve Mesleki Gelişim ve Etik Kodlar ve Teori alt boyutlarında tüm sınıf düzeylerinde belirlenen başarı göstergelerini karşıladığı görülmektedir. Buna karşın, İş Birliği alt boyutunda tüm sınıf düzeylerinde hedef puana ulaşamamıştır. Ayrıca toplam puan ve iş birliği dışındaki alt boyutlarda sınıf düzeyi arttıkça puan ortalamalarında kademeli bir azalma eğilimi olduğu, iş birliği alt boyutunda ise ters puanlama sonrası sınıf düzeyi arttıkça puan ortalamasının yükselmesine rağmen hedef değerinin altında kaldığı belirlenmiştir (Tablo 2).

SAĞLIK PERSONELİ SAĞLIK TEKNOLOJİLERİ DEĞERLENDİRME TUTUM ÖLÇEĞİ

Tablo 3. Sınıf Düzeylerine Göre Sağlık Personeli Sağlık Teknolojileri Değerlendirme Tutum Ölçeği Puanlarının Dağılımı

Sınıf	N	Min	Max	Ort	SS
1.Sınıf	166	23	115	87,51	24,92
2.Sınıf	168	23	115	85,35	24,02
3.Sınıf	179	23	115	82,77	27,00
4.Sınıf	86	23	115	80,00	27,91
Toplam	599	23	115	84,41	25,82

SPSTDTÖ toplam puanı 23–115 arasında değişmektedir.

Başarım göstergesi olarak toplam puanın 69 ve üzerinde olması beklenmektedir.

Ölçekte ters kodlanan madde bulunmamaktadır.

Hemşirelik öğrencilerinin sınıf düzeylerine göre Sağlık Personeli Sağlık Teknolojileri Değerlendirme Tutum Ölçeği toplam puanları incelendiğinde, birinci sınıf öğrencilerinin puan ortalamasının $87,51 \pm 24,92$, ikinci sınıf öğrencilerinin $85,35 \pm 24,02$, üçüncü sınıf öğrencilerinin $82,77 \pm 27,00$ ve dördüncü sınıf öğrencilerinin $80,00 \pm 27,91$ olduğu belirlenmiştir. Ölçek toplam puan ortalaması ise $84,41 \pm 25,82$ olarak hesaplanmıştır.

Başarım göstergesi olarak kabul edilen 69 puan ve üzeri ölçütü dikkate alındığında, tüm sınıf düzeylerinde öğrencilerin ortalama puanlarının bu ölçütün üzerinde olduğu görülmektedir. Buna göre hem birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin hem de toplam örneklemin sağlık teknolojileri değerlendirme tutumları açısından belirlenen başarı göstergesini karşıladığı saptanmıştır.

Sınıf düzeylerine göre puan ortalamaları karşılaştırıldığında, en yüksek ortalamanın birinci sınıf öğrencilerinde, en düşük ortalamanın ise dördüncü sınıf öğrencilerinde olduğu görülmektedir. Genel olarak sınıf düzeyi arttıkça SPSTDTÖ toplam puan ortalamalarında kademeli bir azalma eğilimi olduğu belirlenmiştir.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİM ÖLÇEĞİ

Tablo 4. Sınıf Düzeylerine Göre Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği Puanlarının Dağılımı

Sınıf	N	Min	Max	Ort	SS
1.Sınıf	166	11	55	42,14	12,09
2.Sınıf	168	11	55	38,13	12,71
3.Sınıf	179	11	55	38,12	13,26
4.Sınıf	85	11	55	38,26	13,40
Toplam	598	11	55	39,26	12,90

Tablo 4'te öğrencilerin sınıf düzeylerine göre Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği puanlarının dağılımı sunulmaktadır. Öğrencilerin ölçekten aldıkları puanların ortalaması $39,26 \pm 12,90$ olup, puanlar 11 ile 55 arasında değişmektedir. Sınıf düzeylerine göre incelendiğinde, 1. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilim puan ortalamasının $42,14 \pm 12,09$ ile en yüksek olduğu görülmektedir. 2. sınıf öğrencilerinin puan ortalaması $38,13 \pm 12,71$, 3. sınıf öğrencilerinin $38,12 \pm 13,26$ ve 4. sınıf öğrencilerinin ise $38,26 \pm 13,40$ olarak belirlenmiştir.

YAŞAM BOYU ÖĞRENME ÖLÇEĞİ

Tablo 5. Sınıf Düzeylerine Göre Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği Puanlarının Dağılımı

Sınıf	N	Min	Max	Ort	SS
1.Sınıf	166	15	75	55,90	16,32
2.Sınıf	189	15	75	52,95	16,56
3.Sınıf	200	11	75	52,48	17,50
4.Sınıf	85	11	75	54,66	17,42
Toplam	640	11	75	53,89	16,96

Tablo 5'te öğrencilerin sınıf düzeylerine göre Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği puanlarının dağılımı sunulmaktadır. Öğrencilerin ölçekten aldıkları toplam puan ortalaması $53,89 \pm 16,96$ olup, puanlar 11 ile 75 arasında değişmektedir. Sınıf düzeylerine göre incelendiğinde, en yüksek puan ortalamasının 1. sınıf öğrencilerinde ($55,90 \pm 16,32$) olduğu, bunu sırasıyla 4. sınıf ($54,66 \pm 17,42$), 2. sınıf ($52,95 \pm 16,56$) ve 3. sınıf ($52,48 \pm 17,50$) öğrencilerinin izlediği görülmektedir. Tüm sınıf düzeylerinde standart sapma değerlerinin birbirine yakın olması, yaşam boyu öğrenme puanlarının sınıflar içinde benzer düzeyde dağılım gösterdiğini ortaya koymaktadır.