



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
DENİZLİ, 2024

Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü, Pamukkale, Denizli

İÇİNDEKİLER	1
TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ	3
BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI VE ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ	6
BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	9
BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ	13
BÖLÜM 4. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	21
1. AMAÇ VE HEDEFLER	21
2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ	24
3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	40
4. ÖĞRENCİLER.....	46
5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ.....	51
6. AKADEMİK VE İDARİ KADRO.....	56
7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR.....	61
7.1. Eğitsel Alt Yapı ve Olanaklar.....	61
7.2. Mali Olanaklar.....	69
8. YÖNETİM VE YÜRÜTME.....	71
BÖLÜM 5. EKLER LİSTESİ.....	82

TABLÖLAR VE ŞEKİLLER LİSTESİ

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo T.S.2.2/1. Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Müfredatının Yıllara Göre Dağılımı	17
Tablo TS.2.2/2. Mezun Yeterlilikleri ve Bu Yeterliliklerin Kazandırıldığı Program Evrelerinin Dağılımı	19
Tablo TS.2.4/1. Fakültemiz Eğitim Programında Uygulanan Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Modellerinin Yıllara Göre Dağılımı.....	21
Tablo TS.2.8/1. Haftalık Toplam Ders Saati ve Serbest Çalışma Saatlerinin Program Evrelerine Göre Dağılımı	25
Tablo TS.3.1/1. Müfredatta Yer Alan Derslerin Ölçme ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler	32
Tablo TS.6.1/1. Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Kadrosunun Anabilim Dallarına Göre Dağılımı	48
Tablo TS.7.1.3/1. Anabilim Dallarına Göre Fakültemizdeki Ünit Sayılarının Dağılımı	57

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil TS 2.6/1. Fakültemiz Öğrenci Toplulukları Tarafından Organize Edilen Bilimsel Etkinlikler.....	23
Şekil TS.2.7/1. Dezavantajlı Gruplarla İletişime Yönelik Etkinlik Örneği	24
Şekil TS.2.10/1. Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi-Canlı Ders Bilgi Sistemi.....	27
Şekil TS.2.10/2. PBS Canlı Ders Bilgi Sistemi Geçmiş Ders Kayıtları.....	28
Şekil TS.2.10/3. PBS Eğitim Destek Sistemine Yüklenen Ders Materyalleri Örneği	28
Şekil TS.2.10/4. Uzaktan Eğitim Sırasındaki Teknik Sorunların F1 Bildirim Takip Sistemi ile BİDB'ye İletilmesi	28
Şekil GS.2.1/1. Kongre, Sempozyum vb. Eğitim Etkinliklerinin Sınıf Temsilcileri Mesajlaşma Grubu ile Duyurulması	29
Şekil GS.2.1/2. EGEKAF'24 Etkinlik Duyurusu	30
Şekil TS.3.5/1. Akademik Birim Ders Değerlendirme Anketi Örneği	35
Şekil GS.3.1/1. Uzaktan Eğitim-Öğretim Döneminde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Örneği	37
Şekil TS.4.1/1. Fakülte Web Sayfası Öğrenci Sekmesi	38
Şekil TS.4.1/2. Öğrencilerimiz ile İletişimde Kullanılan Sosyal Medya Hesapları	39
Şekil TS.4.2/1. Fakültemiz Öğrenci Topluluğunun Sosyal Sorumluluk Projeleri	40
Şekil GS.4.1/1. Öğretim Üyemiz ve Öğrencilerimiz Tarafından Düzenlenen Halk Oyunları Gösterisi	42
Şekil GS.4.1/2. 22 Kasım Diş Hekimliği Gecesi Etkinliği	42
Şekil TS.5.5/1. Eğitsel Performans Değerlendirme Anket Sonuçları	46
Şekil GS.5.2/1. PBS Mezun İzleme Sistemi	47
Şekil TS.7.1.1/1. Amfi Fotoğrafı	53
Şekil TS.7.1.1/2. Pre-klinik Laboratuvarı Fotoğrafı	54
Şekil TS.7.1.1/3. Fantom Laboratuvarı Fotoğrafı	54
Şekil TS.7.1.1/4. Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Katılımına İlişkin Örnek Belge	55
Şekil TS.7.1.2/1. Morfoloji Binası Etüt Odası	55
Şekil TS.7.1.2/2. Yüzme Bilmeyen Kalmasın Proje Duyurusu	56
Şekil TS.7.1.3/1. Cerrahi Sütür Teknikleri Eğitimi	58
Şekil TS.7.1.3/2. Endodontik Döner Alet Kullanımı Eğitimi	58
Şekil GS.8.1/1. Anaokulu Ağız Diş Sağlığı Taraması Etkinliği Örneği	71
Şekil GS.8.1/2. Pamukkale Hemofili ve Diğer Kan Hastalıkları Derneği Etkinliği	72

Şekil GS.8.1/3. Denizli Koruyucu Aile Derneği ile Yapılan Görüşmeler.....	72
Şekil GS.8.1/4. Türk Dişhekimleri Birliği Yerel Öğrenci Kolu Seçimleri	73

BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI VE ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Üniversitesinin Adı: Pamukkale Üniversitesi

Rektörün Adı-Soyadı: Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN

Fakültenin Adı: Diş Hekimliği Fakültesi

Adres ve İletişim Bilgileri: Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Kınıklı Kampüsü, 20160 Pamukkale, Denizli

Telefon: 0 (258) 296 42 19

Faks: 0 (258) 296 17 63

E-posta: disfak@pau.edu.tr

Dekanın Adı-Soyadı ve İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL

Telefon: 0 (258) 296 42 00 (Dekan Sekreteri)

GSM:

Faks: 0 (258) 296 17 63

E-posta: hakgul@pau.edu.tr

Öz Değerlendirme Koordinatörünün Adı-Soyadı ve İletişim Bilgileri:

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Hilal ÖZBEY İPEK

Telefon: 0 (258) 296 42 31

GSM:

Faks: 0 (258) 296 17 63

E-posta: hozbey@pau.edu.tr

PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının eğitim dili Türkçedir.

PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olup, Ege Bölgesinin ikinci büyük ilinde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte, ağız-diş sağlığı hizmeti ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Fakültemizin akademik ve idari kadrosu 2013-2015 yılları arasında eski Tıp Fakültesi binasında oluşmaya başlamış, 2015 yılında Kınıklı Kampüsü içerisindeki eski Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi binasına taşınmıştır. 2019 yılında yapılan genişletme çalışmaları sonucunda 2020 yılından itibaren ana bina ve ek hizmet binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü'ndeki 8 ana bilim dalında lisans eğitimi, uzmanlık eğitimi, araştırma faaliyetleri, Denizli ve çevre illerin ağız ve diş sağlığı tedavisi hizmetleri olmak üzere eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültemiz 2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamış olup, 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonunda 4. mezunlarını vermiştir. Güncel akademik kadrosunda 1 profesör, 12 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 65 araştırma görevlisi ve 1 doktora öğrencisi görev almaktadır.

Fakültemizdeki teorik ve preklinik (klinik öncesi) eğitim-öğretim faaliyetleri Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'ndeki 4 adet amfi, 1 adet preklinik ve 1 adet fantom simülasyon laboratuvarında; klinik eğitim-öğretim faaliyetleri ise fakültemiz ana binasındaki ana bilim dallarına ait kliniklerdeki toplam 71 adet diş ünitede yürütülmektedir.

Üniversitemizin kalite ve akreditasyon vizyonu çerçevesinde 2023 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu'na (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) başvurusu yapılmış, YÖKAK tarafından gerçekleştirilen kurumsal dış değerlendirme sonucunda akredite olmaya hak kazanmıştır. Pamukkale Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon süreci hazırlıkları kapsamında yapılan toplantılarda kalite güvence kültürü ve akreditasyon çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması planlanmış, akredite olmayan programların gerekli çalışmalara başlaması kararı alınmıştır. Bu kapsamda, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültemizdeki mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi programı akreditasyonu çalışmalarına başlanmıştır.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

Akreditasyon hazırlıkları kapsamında Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD)'nin Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Kılavuzu rehberliğinde “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu” ve “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” oluşturulmuş, 22/05/2024 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısında ilgililere tebliğ edilmiştir. Toplantıda Fakültemizin Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı tarafından akreditasyon süreci ile ilgili tüm öğretim üyelerine bilgilendirme yapılmıştır. Akreditasyon süreci çalışmalarının nasıl yürütülmesi gerektiği konusunda görüş alış verişinde bulunulmuş, toplantı sonucunda “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu” ve “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” nun çalışma usul ve esaslarının belirlenmesine, DEPAD tarafından belirlenen “Ulusal Mezuniyet Diş Hekimliği Eğitimi Standartları” nı karşılama durumumuzun tespit edilmesine, standartları karşılamadaki eksiklerin giderilmesi yönünde gerekli güncellemelerin/çalışmaların yapılmasına karar verilmiş, öz değerlendirme raporunun hazırlanması aşamasında tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin sürece dahil edilmesinin önemi vurgulanmıştır.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulunun 24/06/2024 tarihinde yapmış olduğu toplantıda Öz Değerlendirme Koordinatörü belirlenmiş, kurulun çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi ve mevcut durumumuzun tespiti amacıyla 2024 ÖDR raporunun hazırlanmasına karar verilmiştir. ÖDR raporunun hazırlanması aşamasında standart ana başlıklarına göre kurul içerisinde alt çalışma grupları oluşturulmasına, gerekli görülmesi durumunda bu alt çalışma gruplarına personel/öğrenciler eklenmesine karar verilmiş, tüm standartlara ilişkin açıklama ve kanıtların belirlenen son teslim tarihine kadar ÖDR Koordinatörüne teslim etmeleri istenmiştir. Alt çalışma gruplarının hazırlıkları tamamlandıktan sonra ÖDR raporu tek dosya haline getirilerek tüm kurul üyelerinin katılımı ile son kez gözden geçirilmiş ve Dekanlık Makamına bildirilmiştir.

BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

ÜN VAN AD SOYAD	GÖREVİ
Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL	• Dekan • Fakülte Kurulu • Fakülte Yönetim Kurulu • Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Demirbaş İmha Komisyonu Başkanı • Değer Tespit Komisyonu Başkanı • Döner Sermaye Değerlendirme Komisyonu
Doç. Dr. İhsan Furkan ERTUĞRUL	• Dekan Yardımcısı • Fakülte Kurulu • Fakülte Yönetim Kurulu • Endodonti Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Başkanı • İhale ve Satın Alma Komisyonu Başkanı • Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu • Değer Tespit Komisyonu • Demirbaş İmha Komisyonu • Değer Tespit Komisyonu • Döner Sermaye Değerlendirme Komisyonu • YÖKAK Birim Kalite Komitesi
Dr. Öğr. Üyesi Arif BOLACA	• Dekan Yardımcısı • Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi

	• Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Lisans Eğitimi Komisyonu • Uzmanlık Eğitimi Komisyonu • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu • Muayene ve Kabul Komisyonu • Döner Sermaye Değerlendirme Komisyonu • YÖKAK Birim Kalite Komitesi • Öğrenci Destek Birimi
Doç. Dr. Hatice Lamia Elif SAĞESEN	• Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • İhale ve Satın Alma Komisyonu • Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu • Öğrenci Destek Birimi
Doç. Dr. Burak Kerem APAYDIN	• Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • İhale ve Satın Alma Komisyonu • Adli Vaka Değerlendirme Komisyonu
Doç. Dr. Aysan LEKTEMÜR ALPAN	• Periodontoloji Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Lisans Eğitimi Komisyonu • 3. Sınıf Eğitim Koordinatörü • Burs Komisyonu • Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Doç. Dr. Sezgi CİNEL ŞAHİN	• Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi

	• Lisans Eğitimi Komisyonu • 1. Sınıf Koordinatörü • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Eşdeğerlik Muafiyet ve İntibak Komisyonu • Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Doç. Dr. Samet TOSUN	• Endodonti Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Lisans Eğitimi Komisyonu • 2. Sınıf Eğitim Koordinatörü • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu
Doç. Dr. Serpil ÇOKAKOĞLU	• Ortodonti Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Uzmanlık Eğitimi Komisyonu • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Hilal ÖZBEY İPEK	• Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Koordinatörü • Sosyal Etkinlikler ve Tanıtım Komisyonu • Diş Hekimliği Topluluğu Sorumlu Öğretim Üyesi • YÖKAK Birim Kalite Komitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Ayça DERE	• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi

	• Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Adli Vaka Değerlendirme Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Özge Gizem YENİDÜNYA	• Restoratif Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Eşdeğerlik Muafiyet ve İntibak Komisyonu • Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü
Arş. Gör. Dt. Hilal ŞİMŞEK	• Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dalı Araştırma Görevlisi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Arş. Gör. Dt. CenKay DURMAZ	• Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Araştırma Görevlisi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Dt. Umut ALP	• Mezun Öğrenci Temsilcisi (Diş Hekimi) • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Nurten UTLI	• Klinik Öncesi Öğrenci Temsilcisi • 2. Sınıf Öğrencisi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Merve KÜÇÜKAYVAZ	• Klinik Süreci Öğrenci Temsilcisi • 4. Sınıf Öğrencisi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Yasemin ZEYBEKOĞLU	• Öğrenci İşleri Birimi Personeli • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi

BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu 2024 yılı Haziran ayı içerisinde, Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Standartlarının “Amaç ve Hedefler”, “Eğitim Programı”, “Öğrencilerin Değerlendirilmesi”, “Öğrenciler”, “Kalite Geliştirme Süreçleri”, “Akademik ve İdari Kadro”, “Eğitsel Kaynak ve Olanaklar” ve “Yönetim ve Yürütme” ana başlıklarının ve ilgili standartların değerlendirilmesi çalışmalarına başlamış ve Fakültemizin bu standartları karşılama durumu değerlendirilmiştir. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu alt çalışma grupları arasında görev paylaşımı yapılarak hazırlanan ve 23 Temmuz 2024 tarihinde tamamlanan 2024 Öz Değerlendirme Raporu ve standartların karşılanma durumları aşağıda özetlenmiştir:

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nin eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmetleri alanlarını kapsayan misyon ve vizyonunu tanımlanmış, mezuniyet öncesi eğitim programının amaçları ile öğrenme çıktıları belirlenmiş, kurumsal web sayfası ve Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi aracılığıyla paydaşlarıyla paylaşılmıştır.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin misyon ve vizyonu; Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek kendisini sürekli yenilemek, sahip olduğu bilgiyi daha ileriye götürmek için araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak, bu bilgi birikimini gelecek nesillere aktarmak için her türlü olanakları öğrencilerine sağlamak, aynı zamanda topluma çağdaş ağız diş sağlığı hizmeti sunan bir kurum olmak, eğitim öğretim kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde iyileştirmek, ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve projelerin niceliğini ve niteliğini arttırmak, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek, yörenin temel ağız diş sağlığı sorunlarını belirleyerek; tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak, ağız diş sağlığı konusunda toplumu bilgilendirici programlar düzenlemek ve her türlü platformda saygınlığını kanıtlamış eğitim, araştırma ve tedavi alanlarında referans merkezi bir kurum olmaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Fakültemizin misyon, vizyon, mezun yeterlilikleri ve program çıktılarının geniş bir iç ve dış paydaş görüşüne sunulmuş ve kurumsal web sayfasından duyurulmuş olması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Eğitim amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde sistematik olarak iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulması

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programının içeriği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlandırılmış ve Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paydaşlarıyla paylaşılmıştır. Eğitim-öğretim programının yapılandırılması, planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilişkili çalışmalar, Dekan ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı koordinatörlüğünde fakültemizin ilgili kurulları, komisyonları, koordinatörleri ve öğrenci işleri birimi personelimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin beş yıllık eğitim programının her evresinde hem eğitici merkezli hem de öğrenci merkezli uygulamalar yer almaktadır. Öğrencilerimizin eleştirel düşünme, problem çözme becerilerini kazandırmak ve klinik döneme hazırlamak amacıyla klinik öncesi eğitim programına “Probleme Dayalı Öğrenim” uygulamalarının eklenmesi planlanmaktadır. Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından organize edilen eğitim, sempozyum ve kongre gibi etkinliklerin de öğrencilerimizin yönetim, liderlik, takım çalışması ve iletişim konularında yektinlik kazanmalarına katkı sağladığı düşünülmektedir. Üniversitemiz, örgün eğitimle birlikte uzaktan eğitime de olanak sağlayan kaynaklara sahiptir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Eğitim programının klinik öncesi ve klinik uygulama döneminde hem eğitici hem de öğrenci merkezli eğitim modellerini içermesi
- Eğitim programına topluma yönelik uygulamaların dahil edilmesi (Gönüllülük Çalışmaları dersinin lisans eğitimi müfredatına eklenmesi)
- Öğrencilerimize yönetim, liderlik, takım çalışması ve iletişim konularında yektinlik kazanmalarına katkı sağlayacak etkinlikleri gerçekleştirme imkanı sağlanması

- Üniversitemizin uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerine olanak sağlayan altyapıya sahip olması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Eğitim programımızın DUÇEP-2024 ile uyum çalışmalarının tamamlanması
- Eğitim programı yönetimi ile ilgili konularda öğrencilerin görüşlerine daha fazla yer veirlmesi
- Eğitim programının değerlendirilmesinde geri bildirim araçlarının çeşitlendirilmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve eğitim programının güncellenmesinde göz önüne alınması
- Eğitim programına öğrenci merkezli çeşitli öğrenme yaklaşımlarının dahil edilmesi

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizde lisans eğitim programında ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama dersleri ve uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlanmıştır. Fakültemiz eğitim programındaki teorik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerinin uygulamalarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçları çeşitlendirilmiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak “Eğiticilerin Eğitimi Programı” na katılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Pamukkale Üniversitesi Diş Hekşimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Pamukkale Üniversitesi Diş Hekşimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ayrıntılı olarak tanımlanması
- Teorik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerinin ölçme ve değerlendirilmesine yönelik farklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin (çoktan seçmeli, yazılı, ödev, hasta başı sözlü sınavı, hasta başı klinik uygulama sınavı, olgu/makale/seminer sunumu gibi) kullanılması
- Öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğunun eğitici eğitimi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri eğitimine katılmış olması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme altyapısının geliştirilmesi ve takibi amacıyla Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi yazılımının kullanılma alınması
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun oluşturulması
- Sınav sonrası değerlendirme uygulamalarının sistematik hale getirilmesi

4. ÖĞRENCİLER

Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi uyarınca her öğrencimiz için bir danışman öğretim üyesi belirlenmektedir. Sınıf temsilcileri, öğrenci işleri birimi personeli, eğitimden sorumlu dekan yardımcısının katılımıyla oluşturulan mesajlaşma grubu aracılığıyla dersler, sınavlar, etkinlikler ve eğitim-öğretim ile ilgili duyurular öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğünün bünyesindeki tüm akademik birimlerde öğrencilerimizin akademik, sosyal, psikolojik, ekonomik ve kariyerleri ile ilgili konularda onlara destek olmak amacıyla “Öğrenci Destek Birimleri” bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatları boyunca sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere erişimleri; barınma, beslenme, sağlık ve psikolojik danışma-rehberlik hizmetlerinden faydalanmaları için Rektörlüğümüze bağlı Pamukkale Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı hizmet vermektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Öğrenci Destek Birimlerinin kurulmuş olması
- Eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin öğrencilerimizle anlık olarak paylaşıldığı mesajlaşma gruplarının etkin kullanılması
- Öğrencilerimizin Pusula Bilgi Sistemindeki geçmiş ders kayıtları ve ders materyallerine ulaşabilmesi

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Öğrenci geri bildirim araçlarının çeşitlendirilmesi, görüş/katkı ve önerilerini sunabilecekleri toplantı sayılarının artırılması
- Mezun İzleme Sisteminin yakın zamanda kullanıma alınmış olması

5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

Fakültemizin Kalite Politikası; Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda “Teknolojik ve bilimsel standartlara uygun fiziki ortamı önemseyen; yeterli ve donanımlı personel ile güvenli sağlık hizmeti veren; akademik, tıbbi, idari yapılanmayı ve sağlıkta kaliteyi ulusal ve uluslararası standartta sürekli iyileştiren; nitelikli bir eğitim, araştırma, sağlık kurumu olmak ve mesleki bilgi, beceri ve özgüvene sahip; teknoloji ve bilimin ışığı altında modern tedavi yöntemlerini uygulayan; hasta haklarına ve çalışan memnuniyetine duyarlı; etik değerlere bağlı; milli değerleri özümsemiş dış hekimleri ve uzman dış hekimleri yetiştirmektedir.”

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Üniversitemizde kalite süreçlerine yönelik izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten bir uygulama ve araştırma merkezinin (KAVDEM) bulunması
- Üniversitemizin bilişim altyapısının güçlü olması ve kendi bünyesinde geliştirdiği yazılımlarla tüm birimlere destek vermesi
- Bütünleşmiş bilgi sistemleri ile birçok idari ve akademik sürecin bilgi sistemleri ile yürütülebilmesi
- Sağlıkta Kalite ve YÖKAK Kalite Yönetimi kapsamında ilgili kurul ve komisyonların oluşturulması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Akademik ve idari personellerden alınan geri bildirim araçlarının çeşitlendirilmesi, değerlendirilmesi ve kalite süreçlerine dahil edilmesi

6. AKADEMİK VE İDARİ KADRO

Fakültemiz bünyesinde bulunan 8 anabilim dalında 2024 yılı itibarıyla 1 profesör, 12 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 66 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 85 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakatı esas alan, etik değerlere bağlı, yenilikleri takip eden, dinamik ve üretken, evrensel değerler ve çağdaş yöntemlerle hareket eden akademik kadrosu ile öğrencilerimizin eğitimi, araştırma faaliyetleri ve ağız dış sağlığı hizmetlerini karşılamayı hedeflemektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Fakültemiz akademik kadrosunun donanımlı, dinamik ve üretken olması
- Fakültemiz öğretim üyelerinin fakülte'deki ders yükü, öğretim üyesi/öğrenci oranı ve eğitim-öğretim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmeti sunumu yükleri arasındaki dengeyi sağlamak için büyük çaba harcaması
- Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası akademik etkinliklere ve sürekli mesleki gelişim programlarına katılımının idari olarak desteklenmesi

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Fakültemizdeki öğretim üyesi/öğrenci oranı, öğretim üyesi ders yükü, ağız dış sağlığı hizmeti sunumu dengesi göz önüne alınarak öğretim üyesi sayısının artırılması
- İdari ve destek personeli sayısının yetersiz olması

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü yerleşkesinde yer alan Fakülte ana binası ve Morfoloji binası olmak üzere 2 binada gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz eğitim programındaki teorik dersler ile pre-klinik ve fantom laboratuvarı uygulamaları olan klinik öncesi uygulama dersleri Morfoloji binasında yer alan amfiler, pre-klinik ve fantom laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrencilerimiz 4. ve 5. sınıflarda Ağız Dış ve Çene Cerrahisi, Ağız Dış ve Çene Radyolojisi, Çocuk Dış Hekimliği, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Dış Tedavisi ve Restoratif Dış Tedavisi Anabilim Dallarına ait kliniklerde klinik uygulama eğitimlerine devam etmektedirler.

Üniversitemiz uzaktan eğitim-öğretim için gerekli olan altyapı sistemini kurmuş ve etkin olarak kullanılmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Üniversitemizin uzaktan eğitim-öğretim altyapısının kurulmuş olması ve etkin olarak kullanılması

- Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü yerleşkesi içerisinde öğrencilerimizin bilgiye erişim ve çalışma alanı konusunda faydalanabilecekleri, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi yer alması
- Kınıklı Kampüsü yerleşkesinde öğrencilerimizin barınma, yeme-içme ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri; akademik, kültürel, sosyal, sportif alanda birçok faaliyete erişebilecekleri; Denizli Devlet Tiyatrosu Hasan Kasapoğlu Sahnesi, Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, Pamukkale Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Spor Merkezi, Merkez Yemekhanesi, KYK Yurtları gibi imkanların yer alması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Artan öğrenci kontenjanları ve ağız diş sağlığı tedavi hizmeti başvuruları nedeniyle teorik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerinin yürütüldüğü, ağız diş sağlığı tedavi hizmetlerinin sunulduğu ortamların fiziki ve teknik koşullarının yetersiz kalması
- Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi yeni bina projesi çalışmaları

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin yönetim yapısı, organizasyon şeması, görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununu çerçevesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Sekreteri ve Klinik Bilimler Bölümü altında yer alan 8 anabilim dalından oluşan bir yönetim organizasyonuna sahiptir. Fakültemiz, Rektörlük bünyesinde bulunan idari ve akademik birimlerle yakın iş birliği kurarak nitelikli eğitim-öğretim ve ağız diş sağlığı hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Fakültemizde eğitim programının planlanması ve yürütülmesinden sorumlu kurul ve komisyonların kurulmuş olması
- Fakültemiz öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun “Eğiticilerin Eğitimi Programı” na katılmış olması
- Olağan dışı durumlarda PBS Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi aracılığıyla uzaktan eğitim yönteminin kullanılması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılan Araçlar vb. konularda eğitim etkinliklerinin planlanması
- Eğitim yönetiminde akademik personel ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımının artırılması

BÖLÜM 4. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Temel Standartlar	TS.1.1. Eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.
--------------------------	--

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin kurumsal misyon ve vizyonu, Üniversitemizin misyonu ve Stratejik Amaç ve Hedefleri dikkate alınarak belirlenmiş ve fakültemizin kurumsal web sayfasından duyurulmuştur.

Fakültemizin Misyonu

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek kendisini sürekli yenilemek,
 - Sahip olduğu bilgiyi daha ileriye götürmek için araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak,
 - Bu bilgi birikimini gelecek nesillere aktarmak için her türlü olanakları öğrencilerine sağlamak, aynı zamanda topluma çağdaş ağız diş sağlığı hizmeti sunan bir kurum olmak,
 - Eğitim öğretim kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde iyileştirmek,
 - Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve projelerin niceliğini ve niteliğini arttırmak,
 - Araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek,
 - Yörenin temel ağız diş sağlığı sorunlarını belirleyerek; tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak,
 - Ağız diş sağlığı konusunda toplumu bilgilendirici programlar düzenlemektir.
- Misyonumuz fakültemizin kurumsal web sayfasında ilan edilmiş olup <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/misyon-37> bağlantısından ulaşılabilir.

Fakültemizin Vizyonu

- Her türlü platformda saygınlığını kanıtlamış eğitim, araştırma ve tedavi alanlarında referans merkezi bir kurum olmaktır.
- Vizyonumuz fakültemizin kurumsal web sayfasında ilan edilmiş olup <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/vizyon-49> bağlantısından ulaşılabilir.

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan fakültemizin genel amaç ve hedeflerinde güncelleme çalışmaları yapılarak kurumsal web sayfamızda duyurulacaktır.

Temel Standartlar	TS.1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.
--------------------------	--

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumlu olacak şekilde belirlenerek Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden (<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8039&bl=8373&pr=609&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri>) paydaşlarıyla paylaşılmıştır.

Program Amacımız

Diş hekimliği mesleği, bilim ile sanatın iç içe olduğu, eğitimi ve uygulaması zor mesleklerden biridir. Öğrencilerimizi bu mesleğe hazırlarken amacımız; kaliteli bir eğitim vermenin yanı sıra, onların çağdaş bireyler olarak bilimsel anlayışa sahip, insan haklarına ve etik değerlere saygılı, mesleğinde başarılı ve rekabete açık olmalarını sağlamaktır.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Program Yeterlilikleri;

1. Diş Hekimi olarak mesleğinin gerektirdiği, klinik ve sosyal bilimlere ait temel bilgileri edinmiş olmak ve bunları yaşamı boyunca kullanabilmek
2. Dental problemlerin çözümüne yönelik tanı ve tedavi planlaması ve güvenli, kanıta dayalı (doğruluğu kanıtlanmış) uygulamaları yapabilmek
3. Öğrenmiş olduğu temel tıp ve fen bilimleri bilgilerini gerek klinik ve gerekse laboratuvar çalışmalarında uygulayabilmek, problem çözme becerisine sahip olmak
4. Diş hekimliğinin çeşitli dallarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmaları yapabilmek, kendi bilgi ve becerilerinin sınırlarını bilerek gerektiğinde diğer sağlık çalışanlarından yardım almak ve alanında uzman kişilerle işbirliği yapabilmek
5. Bireysel çalışma becerisine sahip ve ‘Diş hekimisi’ olarak ilgili tanı yöntemlerini kullanarak tedaviye yönelik kararları verebilmek, insiyatif kullanabilmek, mesleki fikirlerini sözlü veya yazılı, açık ve öz ifade edebilmek

6. Diş hekimliği mesleği ile ilgili eleştirel düşünme, yaratıcılık becerisine sahip olmak
7. Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, diş hekimliği mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilmek
8. Hekim olmanın bilinci ile diş hekimliği tedavileri dışında, kendisi dahil, hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin genel sağlığını ön planda tutan ve sağlamlık durumlarını geliştirecek girişim ve uygulamaları yerine getirmek, bu konularda hastayı bilinçlendirmek ve yönlendirebilmek
9. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ile ve bulunduğu ortamda çalışan kişilerle karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı nitelikli iletişim kurabilmek ve iyi ilişkiler içinde bulunmak, her yaştaki ve kültürdeki hastaya psikolojik olarak uygun davranabilmek
10. Etik ve hijyenik kurallara uygun, hasta haklarına saygılı, insani değerleri ön planda tutan klinik ve laboratuvar çalışmaları yapabilmek
11. Koruyucu Diş hekimliği uygulamalarını klinikte yapabilmek, bunun yanı sıra yerel veya ulusal düzeyde planlanacak topluma yönelik ağız-diş sağlığı program ve projelerine katılarak desteklemek, gerektiğinde bu konularda yeterli donanımları edinerek denetlemek veya yönetebilmek
12. Özel bakım gerektiren veya sistemik hastalıklı bireylere yönelik diş hekimliği uygulamaları yapabilmek veya gereken durumlarda tam teşkilatlı merkezlere yönlendirebilmek
13. Mesleki kural ve kanunları takip edebilmek, profesyonel davranış bilincine sahip olmak, ağız-diş sağlığı ile ilgili ulusal ve uluslar arası politika ve uygulamaları irdeleyip, olası sonuçlarını değerlendirebilmek
14. Diş Hekimliği mesleğinin gerektirdiği ağız-diş sağlığını sağlamaya yönelik her türlü aletleri kullanabilmek ve diş hekimliği kliniklerinde kullanılan malzemeler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

Temel Standartlar	TS.2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.
--------------------------	---

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programının içeriği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlandırılmış ve Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paydaşlarıyla paylaşılmıştır.

(<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8039&bl=8373&pr=609&dm=1&ps=0#PYDuzey>)

Diş Hekimliği Dekanlar Konseyinin Eğitim Araştırma Alt Kurulu tarafından hazırlanan ve 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanarak web sayfasında duyurulan DUÇEP-2024 belgesi kapsamında, fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programının içeriği ile DUÇEP-2024 uyum çalışmaları planlanmaktadır. Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında, eğitim programın içeriği DUÇEP 2024'te yer alan Hastalık ve Durumlar Tablosu ve Mesleki Uygulamalar Tablosu eşleştirmesi, program yeterlilikleri ile DUÇEP-2024 mesleki yeterlilikler matrisi eşleştirmesi, derslerin belirtke tabloları ile DUÇEP-2024 uyum tablosu hazırlanarak fakültemizin kurumsal web sayfasında paylaşılacaktır. Lisans Eğitimi Komisyonu önderliğinde eğitim programının DUÇEP-2024 ile uyumlandırma çalışmaları devam etmektedir.

Temel Standartlar	TS.2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.
--------------------------	--

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim programının süresi 5 yıl olup toplam 10 yarıyıldan oluşmaktadır. Eğitim-öğretim programı müfredatımızda bulunan dersler, temel diş hekimliği bilimleri, temel tıp bilimleri, klinik diş hekimliği bilimleri, yetkinlik tamamlayıcı bilimler olmak üzere 4 alanı kapsamaktadır.

Eğitim-öğretim programımızın ilk üç yılı teorik eğitim ile birlikte klinik öncesi (pre-klinik) eğitim uygulamalarını içermekte, sonraki iki yılda ise klinik uygulama eğitimi uygulanmaktadır. Fakültemiz eğitim-öğretim programının müfredat içeriği belirlenen amaç,

hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlemiş ve Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paydaşlarıyla paylaşmıştır.

(<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8039&bl=8373&pr=609&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS>)

Fakültemiz eğitim programında yer alan derslerin teorik/uygulama ders saatleri, kredi AKTS ve alan bilgilerinin yıllara göre dağılımı Tablo T.S.2.2/1’de sunulmaktadır.

Tablo T.S.2.2/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Müfredatının Yıllara Göre Dağılımı

1. SINIF					
Ders Kodu	Ders Adı	Haftalık Ders Saati (T+U)	Dönemi	AKTS	Alan (Temel Tıbbi Bilimler /Klinik Tıbbi Bilimler/Temel Diş Hekimliği Bilimleri/Klinik Diş Hekimliği Bilimleri/ YetkinlikTamamlayıcıBilimler)
ATI 105	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2+0	Yıllık	4	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
TKD 109	Türk Dili	2+0	Yıllık	4	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
ING 1000 ALM 1000 FRA 1000	Yabancı Dil Orta İngilizce Orta Almanca Orta Fransızca	3+0	Yıllık	4	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
DHF 2901	Anatomi	2+2	Bahar	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2903	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2+1	Yıllık	6	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2904	Biyofizik	1+0	Yıllık	2	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2905	Temel ve Klinik Biyokimya	1+0	Yıllık	2	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2907	Davranış Bilimleri	2+0	Güz	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
DHF 2701	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	1+8	Yıllık	18	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2001	Diş Hekimliği Tarihi	1+0	Güz	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2908	Epidemiyoloji	1+0	Yıllık	2	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2702	Maddeler Bilgisi	1+0	Bahar	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
ORGT 121	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2+0	Güz	3	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
FTR 127	SağlıklıYaşam ve Egzersiz-I	2+0	Bahar	3	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
DHF 2994	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0	Bahar	3	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
2. SINIF					
DHF 2909	Histoloji ve Embriyoloji	2+1	Yıllık	5	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2910	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	3+0	Yıllık	5	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2911	Fizyoloji	2+0	Yıllık	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2906	Ağız ve Doku Biyokimyası	1+0	Bahar	1	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2902	Anatomi	2+2	Yıllık	8	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2002	Maddeler Bilgisi	1+0	Yıllık	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2703	Protetik Diş Tedavisi	2+8	Yıllık	15	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2801	Restoratif Diş Tedavisi	2+4	Yıllık	10	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2308	Endodonti	1+3	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2201	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	1+0	Bahar	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2003	Deontoloji	1+0	Güz	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

KRY 401	Kariyer Planlama	2+0	Güz	2	Yetkinlik Tamalayıcı Bilimler
3. SINIF					
DHF 2912	Patoloji	1+0	Yıllık	2	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2914	Farmakoloji	2+0	Yıllık	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2915	Biyoistatistik	2+0	Yıllık	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2101	Dental Anestezi	1+0	Yıllık	2	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2711	Protetik Diş Tedavisi	2+8	Yıllık	10	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2807	Restoratif Diş Tedavisi	2+4	Yıllık	8	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2307	Endodonti	1+4	Yıllık	7	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2505	Çocuk Diş Hekimliği	1+0	Yıllık	3	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2401	Ortodonti	2+0	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2601	Periodontoloji	2+0	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2202	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	2+0	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2102	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	2+0	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
4. SINIF					
DHF 2913	Oral Patoloji	1+1	Yıllık	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2916	Genel Cerrahi	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2917	İç Hastalıkları	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2918	Dermatoloji	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2919	Genel Anestezi	1+0	Güz	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2104	Ağız Hastalıkları	1+0	Yıllık	3	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2707	Protetik Diş Tedavisi	2+4	Yıllık	10	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2805	Restoratif Diş Tedavisi	1+2	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2305	Endodonti	1+2	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2506	Çocuk Diş Hekimliği	2+2	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2403	Ortodonti	2+2	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2603	Periodontoloji	2+2	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2204	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	1+2	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2105	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	2+2	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
5. SINIF					
DHF 2004	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	1+0	Yıllık	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2920	Kulak Burun Boğaz	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2921	Nöroloji	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2922	Psikiyatri	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2923	Adli Tıp	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2924	İlk Yardım ve Acil Tedavi	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2106	Çene Yüz Cerrahisi	1+0	Yıllık	2	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2709	Çene Yüz Protezi	1+0	Yıllık	2	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2005	İmplantoloji	1+0	Güz	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2006	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	1+0	Güz	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2806	Restoratif Diş Tedavisi	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2306	Endodonti	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2507	Çocuk Diş Hekimliği	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2404	Ortodonti	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2604	Periodontoloji	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2205	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri

DHF 2107	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2708	Protetik Diş Tedavisi	0+6	Yıllık	12	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

T: Teorik

U: Uygulama

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezun yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin kazandırıldığı eğitim programı evresi ise Tablo TS.2.2/2’de sunulmaktadır.

Tablo TS.2.2/2. Mezun Yeterlilikleri ve Bu Yeterliliklerin Kazandırıldığı Program Evrelerinin Dağılımı

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Yeterlilikleri	Eğitim Programı Evresi		
	Pre-Klinik Dönem	4. Sınıf	5. Sınıf
Diş Hekimi olarak mesleğinin gerektirdiği, klinik ve sosyal bilimlere ait temel bilgileri edinmiş olmak ve bunları yaşamı boyunca kullanabilmek	X	X	X
Dental problemlerin çözümüne yönelik tanı ve tedavi planlaması ve güvenli, kanıta dayalı (doğruluğu kanıtlanmış) uygulamaları yapabilmek			
Öğrenmiş olduğu temel tıp ve fen bilimleri bilgilerini gerek klinik ve gerekse laboratuvar çalışmalarında uygulayabilmek, problem çözme becerisine sahip olmak		X	X
Diş hekimliğinin çeşitli dallarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmaları yapabilmek, kendi bilgi ve becerilerinin sınırlarını bilerek gerektiğinde diğer sağlık çalışanlarından yardım almak ve alanında uzman kişilerle işbirliği yapabilmek	X	X	X
Bireysel çalışma becerisine sahip ve ‘Diş hekimi’ olarak ilgili tanı yöntemlerini kullanarak tedaviye yönelik kararları verebilmek, insiyatif kullanabilmek, mesleki fikirlerini sözlü veya yazılı, açık ve öz ifade edebilmek	X	X	X
Diş hekimliği mesleği ile ilgili eleştirel düşünme, yaratıcılık becerisine sahip olmak	X	X	X
Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, diş hekimliği mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilmek	X	X	X
Hekim olmanın bilinci ile diş hekimliği tedavileri dışında, kendisi dahil, hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin genel sağlığını ön planda tutan ve sağlıklılık durumlarını geliştirecek girişim ve uygulamaları yerine getirmek, bu konularda hastayı bilinçlendirmek ve yönlendirebilmek		X	X
Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ile ve bulunduğu ortamda çalışan kişilerle karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı nitelikli iletişim kurabilmek ve iyi ilişkiler içinde bulunmak, her yaşta ve kültürdeki hastaya psikolojik olarak uygun davranabilmek		X	X
Etik ve hijyenik kurallara uygun, hasta haklarına saygılı, insani değerleri ön planda tutan klinik ve laboratuvar çalışmaları yapabilmek	X	X	X
Koruyucu Diş hekimliği uygulamalarını klinikte yapabilmek, bunun yanı sıra yerel veya ulusal düzeyde planlanacak topluma yönelik ağız-diş sağlığı program ve projelerine katılarak desteklemek, gerektiğinde bu konularda yeterli donanımları edinerek denetlemek veya yönetebilmek		X	X
Özel bakım gerektiren veya sistemik hastalıklı bireylere yönelik diş hekimliği uygulamaları yapabilmek veya gereken durumlarda tam teşkilatlı merkezlere yönlendirebilmek		X	X
Mesleki kural ve kanunları takip edebilmek, profesyonel davranış bilincine sahip olmak, ağız-diş sağlığı ile ilgili ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları irdeleyip, olası sonuçlarını değerlendirebilmek	X	X	X
Diş Hekimliği mesleğinin gerektirdiği ağız-diş sağlığını sağlamaya yönelik her türlü aletleri kullanabilmek ve diş hekimliği kliniklerinde kullanılan malzemeler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak	X	X	X

Temel Standartlar	TS.2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.
--------------------------	--

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim programının yapılandırılması, planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilişkili çalışmalar, Dekan ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı koordinatörlüğünde fakültemizin ilgili kurulları, komisyonları, koordinatörleri ve öğrenci işleri birimi personelimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim ile ilgilisi esaslar “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi” ile belirlenmiştir (Ek TS.2.3/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Ek TS.2.3/2. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi). Eğitim-öğretim planının yapılandırılması veya güncellenmesi amacıyla yönetmelik ve yönerge üzerinde yapılan değişiklikler Lisans Eğitimi Komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Üniversite Senatosunun onayından geçtikten sonra yürürlüğe girmektedir (Ek TS.2.3/3. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi ile ilgili yapılan değişikliklere ilişkin Lisans Eğitimi Komisyonu ve Fakülte Kurulu Kararları).

Ders programı, klinik öncesi uygulamalar ile klinik uygulamalara ilişkin barajlar, klinik uygulama grupları ve programına ilişkin usul ve esaslar her eğitim-öğretim yılının başında Anabilim Dalları ve Lisans Eğitimi Komisyonunda alınan kararlar ile görüşülmekte, bu kararlar (Ek TS.2.3/4. Klinik Öncesi ve Klinik Uygulama Barajlarının Belirlenmesi ve Klinik Uygulama Gruplarının Oluşturulmasına İlişkin Alınan Lisans Eğitimi Komisyonu ve Fakülte Kurulu Kararları) Fakülte Kurulunda görüşülerek program oluşturulmakta ve eğitim-öğretim yılı başında fakültemiz kurumsal web sayfasında öğrencilerimize duyurulmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/ders-programi-45>).

Müfredat oluşturma/güncelleme işlemleri ile ilgili düzenlemeler üniversitemiz “Müfredat İşlemleri Takvimi” çerçevesinde Lisans Eğitimi Komisyonu tarafından yürütülmekte, alınan kararlar Dekanlığa iletilmekte ve Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (Ek TS.2.3/5. Müfredat Güncelleme İşlemlerine İlişkin Bölüm ve Fakülte Kurulu Kararları).

Temel Standartlar	TS.2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli uygulamalar yer almalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizin beş yıllık eğitim programının her evresinde hem eğitici merkezli hem de öğrenci merkezli uygulamalar yer almaktadır. Eğitim programının ilk 3 yılında (1.,2. ve 3. sınıfta) eğitici merkezli teorik dersler yer almaktadır. Bu ilk üç yılda uygulanan teorik derslerin yanı sıra, teorik bilgilerin pratik uygulamalar ile pekiştirildiği, öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandırılan preklinik uygulamaları; klinik dönemdeki hasta tedavilerinin fantom modellerde simülasyonunun yapıldığı fantom laboratuvarı uygulamaları yer almaktadır. Eğitim programının sonraki iki yılında (4. ve 5. sınıfta) ise eğitici merkezli teorik derslerle birlikte, anabilim dallarına ait kliniklerde sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin gözetiminde hasta tedavilerinin gerçekleştirildiği klinik uygulama dersleri bulunmaktadır. Beşinci sınıftaki klinik uygulama derslerinde, klinik uygulama süresinin son haftası içerisinde sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenen bir konu başlığı ile ilgili makale/seminer sunumu veya olgu sunumu gerçekleştirilmektedir. Klinik uygulama derslerinin son haftasında gerçekleştirilen öğrenci sunumları ile öğrencilerin takım çalışması ruhu kazanması, bağımsız öğrenme, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmakta, sunum sonrası karşılıklı soru-cevap etkinlikleri ile bilgilerin pekiştirilmesi teşvik edilmektedir.

Ayrıca, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında eğitim müfredatına “Probleme Dayalı Öğrenim” uygulamalarının eklenmesi planlanmakta olup, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımları, problem çözme, kendi kendine bağımsız öğrenme, motivasyon ve grup çalışması gibi özelliklerin gelişiminde etklili olması hedeflenmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında uygulanan eğitim-öğretim yöntemleri ve modellerinin yıllara göre dağılımı Tablo TS.2.4.1’de sunulmaktadır.

Tablo TS.2.4/1. Fakültemiz Eğitim Programında Uygulanan Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Modellerinin Yıllara Göre Dağılımı

Eğitim Yılı	Eğitim-Öğretim Yöntemi	Eğitim Modeli
1. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğitici merkezli
	Gösterip Yapma	Eğitici ve öğrenci merkezli
	İşbirlikli öğrenme	Öğrenci merkezli
	Demonstrasyon/Simülasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve öğrenci merkezli
2. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğiticimerkezli
	Gösterip Yapma	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Demonstrasyon/Simülasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve Öğrenci merkezli

3. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğitici merkezli
	Gösterip Yapma	Eğitici ve öğrenci merkezli
	İşbirlikli Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Demonstrasyon/Simülasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve öğrenci merkezli
4. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğitici merkezli
	İşbirlikli Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Bağımsız Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik Uygulama	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve Öğrenci merkezli
5. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğitici merkezli
	İşbirlikli Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Bağımsız Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik Uygulama	Öğrenci merkezli
	Seminer/Olgü Sunumu	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve öğrenci merkezli

Temel Standartlar	TS.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.
--------------------------	--

Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama becerileri müfredatımızda yer alan teorik derslerin yanı sıra preklinik/fantom laboratuvarları uygulamaları ve klinik uygulama eğitimleri ile kazandırılmaktadır (Ek TS.2.5/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı). Öğrencilerimizin eleştirel düşünme, problem çözme becerilerini kazandırmak ve klinik döneme hazırlamak amacıyla klinik öncesi eğitim programına “Probleme Dayalı Öğrenim” uygulamalarının eklenmesi planlanmaktadır.

Klinik dönemdeki 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik uygulama sırasında tedavi ettikleri hastalarda klinik problemi çözme, eleştirel düşünme ile teşhis ve tedavi planını sorumlu öğretim üyesine sunma ve kanıta dayalı uygulamalar ile tedavi işlemlerini gerçekleştirmeleri beklenmektedir.

Temel Standartlar	TS.2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.
--------------------------	--

Lisans eğitimi müfredatında yer alan DHF 2907 Davranış Bilimleri, DHF 2994 İş Sağlığı ve Güvenliği, KRY 401 Kariyer Planlama, DHF 2004 Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, DHF 2924 İlk Yardım ve Acil Tedavi, DHF 2006 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi dersleri ile

öğrencilerimizin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konularında farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır (Ek TS.2.5/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı).

Bununla birlikte, klinik dönemdeki 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz gruplara ayrılarak klinik eğitimlerine devam etmekte, her anabilim dalının kendine özgü uygulamalarını gerçekleştirirken yönetim, liderlik ve takım çalışması konusunda kazanım sağlamaktadırlar. Aynı zamanda hasta tedavileri sırasında yönetim, liderlik, iletişim (öğrenci-hasta, öğrenci-öğretim üyesi, öğrenci-araştırma görevlisi, öğrenci-yardımcı personel) ve risk yönetimi konularında yetkinliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından organize edilen eğitim, sempozyum ve kongre gibi etkinliklerin de öğrencilerimizin yönetim, liderlik, takım çalışması ve iletişim konularında yetkinlik kazanmalarına katkı sağladığı düşünülmektedir.



dr.yldrmerdogan ve 235 diğer kişi beğendi
pau_dhot 📸 Bu sene ikincisini düzenlediğimiz, çok ses getiren ve beğenilen, büyük bir emek harcadığımız DentFest24'ü gerçekleştirdik... devamı



Şekil TS 2.6/1. Fakültemiz Öğrenci Toplulukları Tarafından Organize Edilen Bilimsel Etkinlikler

**Temel
Standartlar**

TS.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişim ile ilgili eğitim ortamları oluşturulmuş olmalıdır.

Lisans eğitimi müfredatında yer alan DHF 2003 Deontoloji, DHF 2907 Davranış Bilimleri, DHF 2006 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi, DHF 2004 Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, DHF 2923 Adli Tıp derslerinde deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişime yönelik eğitimler verilmektedir (Ek TS.2.5/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında fakültemiz öğrenci topluluklarının organize ettiği, dezavantajlı gruplarla iletişim yetkinliklerini artırmak amacıyla ‘‘Diş Hekimliğinde İşaret Dili ve Farkındalık Kursu’’ gerçekleştirilmiştir.



Şekil TS.2.7/1. Dezavantajlı Gruplarla İletişime Yönelik Etkinlik Örneği

Klinik eğitim döneminde, öğrencilerimizin deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişim becerilerinin geliştirilmesinde öğretim üyerleri ve araştırma görevlileri rol model olmaktadır. Hasta başındaki klinik uygulamalar sırasında öğrencilerimizin öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerini gözlemlemesi ile hekim-hasta ilişkileri, deontoloji, etik, mesleki tutum ve davranış özelliklerinin öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmasını sağlamalıdır.
--------------------------	--

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim programının her evresinde öğrencilerimizin ders saatleri dışında bağımsız çalışma saatleri bulunmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında haftalık ders programının hazırlanması aşamasında teorik, pre-klinik/fantom laboratuvarı ve klinik uygulamaları aksatmayacak şekilde öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimlere göre bağımsız çalışma saatleri oluşturulmaktadır (Ek TS.2.8/1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Haftalık Ders Programı).

Lisans eğitimi müfredatında bulunan derslerin güz ve bahar yarıyılına ait haftalık toplam ders saati ve serbest çalışma saatlerinin program evrelerine göre dağılımı Tablo TS.2.8/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS.2.8/1. Haftalık Toplam Ders Saati ve Serbest Çalışma Saatlerinin Program Evrelerine Göre Dağılımı

Program Evresi	Haftalık Toplam Ders Saati	Serbest Çalışma Saati
1. Sınıf (Güz Yarıyılı)	27	13
1. Sınıf (Bahar Yarıyılı)	31	9
2. Sınıf (Güz Yarıyılı)	36	4
2. Sınıf (Bahar Yarıyılı)	35	5
3. Sınıf (Güz Yarıyılı)	36	4
3. Sınıf (Bahar Yarıyılı)	36	4
4. Sınıf (Güz Yarıyılı)	33	7
4. Sınıf (Bahar Yarıyılı)	36	4
5. Sınıf (Güz Yarıyılı)	29	11
5. Sınıf (Bahar Yarıyılı)	32	8

Öğrencilerimiz ders programındaki serbest çalışma saatleri içerisinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür, Spor ve Daire Başkanlığı (SKS) bünyesindeki öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu mesleki, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılabilmekte, pre-klinik ve fantom laboratuvarı uygulama ödevlerinin hazırlıklarını yapabilmekte, mesleki sınavlara hazırlık için kendilerine zaman ayırabilmektedirler.

**Temel
Standartlar****TS.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.**

Lisans eğitimi müfredatındaki klinik uygulama derslerinde öğrencilerimizin yeterli klinik yetkinlikleri kazanabilmeleri için anabilim dalı kliniklerinin teknik ve fiziki donanımları ölçüsünde yeterli sayıda klinik uygulama imkanı sağlanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başlangıcında anabilim dalları klinik uygulama barajlarını belirleyerek dekanlığa iletmektedir (Ek TS.2.9/1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Klinik Uygulama Barajlarını Bildiren Anabilim Dalı Kurul Kararları).

Öğrencilerimiz, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce dekanlık ve/veya anabilim dalı tarafından ilan edilen sayı ve türdeki klinik uygulamayı klinik uygulama süresi içerisinde yapmakla sorumludur. Öğrencilerimizin klinik uygulama süresince yapmış oldukları işlemler her anabilim dalına ait klinik defterlerde kayıt altına alınmakta, klinik uygulama sonunda ise sorumlu öğretim üyesi/üyeleri tarafından değerlendirilmektedir (Ek TS.2.9/2. Klinik Uygulama Defteri Örnekleri). Dördüncü sınıfta, klinik uygulamaların %70'ini klinik uygulama süresi içerisinde tamamlayamayan öğrenciye o eğitim-öğretim yılının yaz döneminde telafi hakkı verilebilir. Beşinci sınıfta klinik uygulama tekrarına kalan öğrenciler, bulunduğu eğitim-öğretim yılı bütünleme sınavlarından sonra yeni eğitim-öğretim yılı başlayana kadar Dekanlık tarafından ilan edilen tarihler arasında, başarısız oldukları klinik uygulamaları tekrar alabilmektedir. Bu uygulamalar ile öğrencilerimizin klinik dönemde yeterli yetkinlikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.

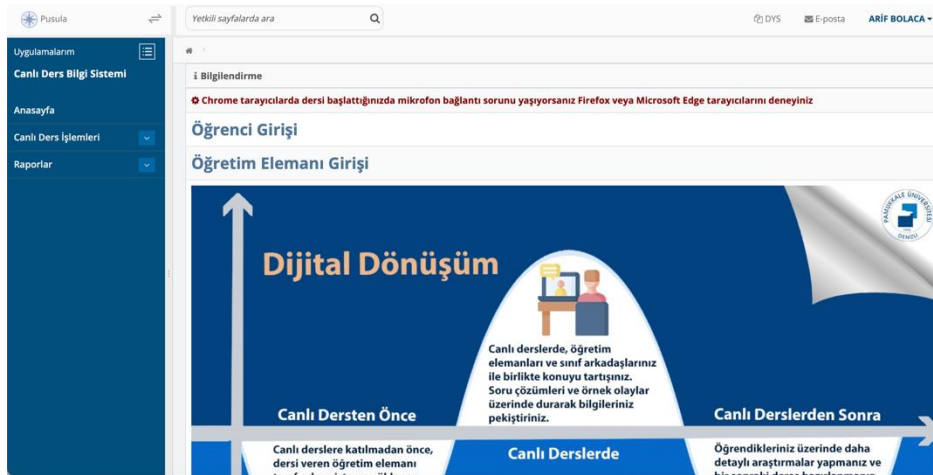
Fakültemizde, Denizli ve çevre illerden başvuran yıllık ortalama 30.000 hastanın tedavisi gerçekleştirilmektedir. Bu durum, öğrencilerimize klinik eğitim döneminde yeterli sayıda ve nitelikte hasta tedavisi gerçekleştirme imkanı sağlamaktadır.

DUÇEP 2024 ile eğitim programının eşleştirilmesi kapsamında, mesleki uygulamalar için tanımlanan asgari yeterlilik düzeyi-klinik uygulama eşleştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Temel Standartlar

TS.2.10. Programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlik/yeterlilik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştiriliyor olmalıdır.

Üniversitemiz, örgün eğitimle birlikte uzaktan eğitime de olanak sağlayan kaynaklara sahiptir. Pamukkale Üniversitesi Senatosu kararıyla, program müfredatında yer alan ortak zorunlu derslerin işlenmesi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri, “Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge” (Ek TS.2.10/1. Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge) kapsamında Pusula Bilgi Sistemi (PBS)-Canlı Ders Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.



Şekil TS.2.10/1. Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi-Canlı Ders Bilgi Sistemi

Pandemi ve deprem gibi zorunlu dönemlerde de PBS Canlı Ders Bilgi Sistemi üzerinden eğitim-öğretime devam edilmiştir. Ayrıca, PBS’de yer alan Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Bilgi Sistemi modülleri aracılığıyla öğrenciler almış oldukları derse ait sisteme yüklenen kaynak materyallere/ders notlarına/ödevlere erişebilmekte, ders kayıtlarına diledikleri zaman tekrar ulaşabilmektedir.

Uzaktan eğitim sırasında öğrencilerimiz veya öğretim üyelerimizin yaşabilecekleri teknik sorunlar fakültemiz Bilgi İşlem Personeli aracılığıyla giderilmeye çalışıldığı gibi üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) personelleri ile de PBS “F1 Bildirim Takip Sistemi” üzerinden iletişime geçilerek sorunların giderilmesi sağlanmaktadır.

**Temel
Standartlar****TS.2.11. Eğitim programının oluşturulmasında ve güncellenmesinde paydaş görüşü alınmalıdır.**

Diş hekimliği mesleği ve eğitimindeki sürekli değişen ve gelişen koşullar karşısında eğitim programımızın oluşturulması, güncellenmesi ve fakültemizin ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla paydaşlarımızla “Danışma Kurulu” toplantıları düzenlenmektedir (Ek TS.2.11. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı).

Danışma Kurulu toplantılarında dış paydaşlarımızla bir araya gelerek eğitim programında ihtiyaç duyulan güncellemelere ilişkin görüş alışverişi yapılmakta, alınan kararlar neticesinde öğrencilerimize yönelik seminer vb. etkinlikler gerçekleştirilmekte, güncellemelerin uygulamaya geçirilmesi amacıyla gerekli planlamalar yapılmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Danışma Kurulu Toplantısında alınan karar uyarınca; serbest meslek hayatındaki tecrübe ve tavsiyelerini paylaşmak üzere Denizli Diş Hekimleri Odası Başkanının son sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlediği seminer dersi örnek olarak verilebilmektedir (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/denizli-dis-hekimleri-odasi-baskani-son-sinif-ogrencilerimizle-bulustu>).

**Gelişim
Standartları****GS.2.1. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.**

Fakültemizde öğrencilerimizin ulusal ve/veya uluslararası düzeyde eğitim, kariyer etkinliklerine katılımları ve bu etkinliklerin öğrencilerimiz tarafından düzenlenmesi desteklenmektedir. Öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimleri ile ilgili eğitim, kongre ve sempozyum duyuruları düzenli olarak “Sınıf Temsilcileri Mesajlaşma Grubu” aracılığıyla öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır.



Şekil GS.2.1/1. Kongre, Sempozyum vb. Eğitim Etkinliklerinin Sınıf Temsilcileri Mesajlaşma Grubu ile Duyurulması

21-22 Şubat 2024 tarihlerinde Denizli’de düzenlenen, Pamukkale Üniversitesi’nin organizasyonunu üstlendiği Ege Bölgesi Kariyer Fuarı EGEKAF’24’e öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/ege-bolgesi-kariyer-fuari-egekaf-2024-basvuru-duyurusu>). EGEKAF’24 Kariyer Fuarında sağlık, tıp ve diş hekimliği ile ilişkili etkinlikler öğrencilerimiz ile paylaşılarak kariyer, kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak hedeflenmiştir.



Şekil GS.2.1/2. EGEKAF’24 Etkinlik Duyurusu

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde fakültemiz öğrenciler toplulukları tarafından;

- DentFest’24 2. Ulusal Diş Hekimliği Kongresi (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/dentfest'24-2-ulusal-dis-hekimligi-kongresi-25-26-mayis-2024-tarihlerinde-prof-dr-huseyin-yilmaz-kongre-ve-kultur-merkezi'nde-gerçeklestirildi>)
- Pamukkale Sempozyumu (https://www.instagram.com/genctishekdenderdenizli/p/C2MNmtgU0/?locale=sl&img_index=1)
- Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/fakultemizde-“diksiyon-ve-etkili-konusma-egitimi”-gerçeklestirildi>) gibi çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir.

Gelişim Standartları	GS.2.2. Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız dış sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim almalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir. Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.
-----------------------------	---

İlgili standartın karşılanmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında paydaşlardan geri bildirim almaya yönelik anket oluşturma çalışmaları yapılmaktadır. Standartın karşılanmasına yönelik gerekli çalışmalar tamamlandıktan sonra, önümüzdeki eğitim-öğretim yılından itibaren geri bildirim alma uygulamasına başlanması planlanmaktadır.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Temel Standartlar	TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlanmış olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizde lisans eğitim programında ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama dersleri ve uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler ‘‘Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’’ (Ek TS.2.3/1), ‘‘Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi’’ (Ek TS.2.3/2) ve ‘‘Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge’’ (Ek TS.2.10/1) çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemiz eğitim müfredatında yer alan farklı alan derslerinin ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler Tablo TS.3.1/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS.3.1/1. Müfredatta Yer Alan Derslerin Ölçme ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler

Ders Türü	Eğitim-Öğretim Yöntemi	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler	Teorik Eğitim	Summatif Değerlendirme (Düzey Belirleyici) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme
Temel Tıp Bilimleri Dersleri	Teorik Eğitim Laboratuvar/Uygulama Eğitimi	Summatif Değerlendirme (Düzey Belirleyici) Formatif Değerlendirme (Laboratuvar/Uygulama Değerlendirmesi) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme Pratik Uygulama Sınavı
Klinik Tıp Bilimleri Dersleri	Teorik Eğitim	Summatif Değerlendirme (Düzey Belirleyici) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme Uygulama Sınavı
Temel Diş Hekimliği Bilimleri Dersleri	Teorik Eğitim	Summatif Değerlendirme (Düzey Belirleyici) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme
Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Dersleri	Teorik Eğitim Klinik Uygulama Eğitimi	Summatif Değerlendirme (Düzey Belirleyici) Formatif Değerlendirme (Klinik Uygulama Değerlendirmesi) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme Pre-klinik/Klinik Uygulama Sınavı/ Ödev/Seminer/Olgu Sunumu Değerlendirmesi

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında 2024 yılında fakültemizde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında, Eğitim Bilgi İşletim Sistemi yazılımının fakültemiz tarafından temin edilmesi planlanmakta olup komisyonumuz tarafından eğitim müfredatımızda yer alan derslerin öğrenme hedefleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uyumlandırılması çalışmalarına başlanacaktır.

Temel Standartlar	TS.3.2. Ders ve program öğrenme çıktılarının kazanımını ölçmeye yönelik farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve ölçütler tanımlanmış olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemiz lisans eğitim programında ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili uygulamalar “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” nin “Sınavlar ve Sınav Sonucuna İtiraz” bölümündeki (Ek TS.2.3/1), “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi” nin “Sınavlar, Mesleki Zorunle Ders Sınavları, Başarı Değerlendirmeye İlişkin Hükümler” bölümündeki (Ek TS.2.3/2) ve “Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge” sinin 11. maddesindeki usul ve esaslara göre yürütülmekte olup, ilgili yönetmelik ve yönergeler kurumsal web sayfamızda öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizle paylaşılmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/mevzuat-34>).

Eğitim-öğretim döneminde uygulanan sınavların takvimi de fakültemizin kurumsal web sayfası üzerinden öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz ile paylaşılmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-ara-sinav-bilgilendirmesi>, <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-yil-sonu-sinav-bilgilendirmesi>, [tu"nleme-sinav-bilgilendirmesi](https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-bu)).

Eğitim müfredatımızdaki teorik derslerin sınavlarından sonra dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilerimizle sınav sorularının değerlendirilmesi yapılarak ders ve öğrenme çıktılarının kazanımlarının pekiştirilmesi amaçlanmaktadır (Ek TS.3.2/1. Sınav Sorularının Değerlendirilmesi Örneği).

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında, ders ve öğrenme çıktıları kazanımlarının ve bu kazanımlara ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemi, kazanımlara ilişkin soruları içeren belirtke tablolarının “Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu ve “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından oluşturulmasının 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.3.3. Programın her evresinde ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemiz eğitim programındaki teorik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerinin uygulamalarında farklı ölçme ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır.

Klinik öncesi dönemde (1.,2. ve 3. sınıflarda); teorik eğitimle verilen derslerin ölçme ve değerlendirme yönteminde klasik, çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirme tipinde sorular içeren yazılı sınavlar yanında pre-klinik ve fantom laboratuvarı uygulamalarının değerlendirilmesi ödev, pratik becerinin doğrudan gözlemlenmesi ve pratik sınav uygulaması ile yapılmaktadır.

Klinik dönemde (4. ve 5. sınıflarda); teorik eğitimle verilen derslerin yazılı sınavlarla değerlendirilmesinin yanı sıra, mesleki beceri ve tutumlarının değerlendirildiği sözlü sınavlar, hasta başı soru-cevap şeklindeki sözlü sınavlar, hastada yapılan tedavi uygulamalarının değerlendirildiği klinik uygulama sınavı gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır.

Eğitim programının farklı evrelerinde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi” nde yer almaktadır (Ek TS.2.3/2).

Temel Standartlar	TS.3.4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.
--------------------------	---

İlgili standardın karşılanmasına ilişkin tanılı ve yazılı süreç bulunmamaktadır, kanıt ve belge sunulmamıştır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında kullanılan sınav sorularının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğu, geçerliliği ve güvenilirliğinin değerlendirilmesi Eğitim Bilgi İşletim Sistemi yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz akreditasyon çalışmaları kapsamında, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde yazılımın temin edilerek ilgili standarda ilişkin çalışmaların tamamlanması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar

TS.3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.

Eğitim programımızda yer alan teorik derslerin sınavlarından sonra sınav soruları ve cevaplarının öğrencilerimizle karşılıklı değerlendirildiği geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır (Ek TS.3.2/1. Sınav Sorularının Değerlendirilmesi Örneği).

Klinik uygulama eğitimlerinde uygulanan hasta başı sözlü sınavı veya hastaya uygulanan tedavi uygulamalarının gerçekleştirildiği klinik uygulama sınavlarında sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilerimize sözlü olarak geri bildirim verilmekte, mesleki beceri ve tutumlarının gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda PBS üzerinden öğrencilerimizin her bir ders için dersin ilgili öğretim üyesini değerlendirildiği “Ders Değerlendirme Anketleri” uygulanmaktadır. Ders değerlendirme anketi içerisinde; dersin amaç ve içeriği, bilişsel becerilere katkısı, öğretim üyesinin değerlendirme süreci, öğrencilerle iletişim, sınıf içi etkileşim ve öğretim sürecine ilişkin parametreler bulunmaktadır.

Uygulamaları

Öğrenci Bilgi Sistemi

Anasayfa

Danışman İşlemleri / Supervisor

Diploma Eki İşlemleri

Diş Hekimliği

İşletmede Mesleki Eğitim İşlemleri

Muafiyet İşlemleri

Not Giriş İşlemleri / Grade Entry

Öğrenci Katalog İşlemleri

Öğrenci Temsilcilik Seçim İşlemleri

Öğretim Elemanı İşlemleri

Raporlar / Reports

BİRİM ANKET SONUÇLARI

18.07.2023

BİRİM ADI : DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz Dönemi

Rapor ilk alındığında, listelenen kişilerin kadrosu akademik birimde olmayıp görev yeri yetkili olduğunuz akademik birimdedir. Kadrosu bölümlerde olan kişilerin anket sonuçlarına ulaşmak için bölüm adına tıklayınız.

ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI	Amaç ve İçerik	Bilişsel Becerilere Katkı	Değerlendirme Süreci	Öğrencilerle İletişim	Öğretim Süreci	Sınıf İçi Etkileşim	ÖĞRETİM ELEMANI GENEL ORTALAMA	STANDART SAPMA
1. METE OKAN ERDOĞAN	3.63	3.22	3.4	3.51	3.53	3.3	3.43	1.26
2. BENGÜ YÜCE	4.07	4.11	4.09	4.17	4	4.02	4.08	0.83
3. YILDIRIM ERDOĞAN	4.88	4.88	4.79	4.91	4.73	4.89	4.85	0.41
4. İSİL KARAKUTAN	4.07	4	3.95	3.9	3.95	3.97	3.97	1.26
5. GİZEM TORUMTAY ÇİN	4.13	4.08	4.09	4	4.02	4.07	4.07	1.13
6. SEZGİ CİNEL SAHİN	4.07	4	3.95	3.9	3.95	3.97	3.97	1.26
7. KADRIYE AYÇA DERE	4.07	4	3.95	3.9	3.95	3.97	3.97	1.26
8. GÖZDE AÇIKGÖZ	4.07	4	3.95	3.9	3.95	3.97	3.97	1.26

	Amaç ve İçerik	Bilişsel Becerilere Katkı	Değerlendirme Süreci	Öğrencilerle İletişim	Öğretim Süreci	Sınıf İçi Etkileşim	BÖLÜM GENEL ORTALAMA
DİŞ HEKİMLİĞİ	4.21	4.16	4.11	4.08	4.09	4.14	4.13
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.21	4.16	4.11	4.08	4.09	4.14	4.13
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ORTALAMASI	4.12	4.03	4.07	4.11	4.04	4.06	4.07

AKD020

Pamukkale Üniversitesi - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

1 / 1

Şekil TS.3.5/1. Akademik Birim Ders Değerlendirme Anketi Örneği

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında, PBS sistemi üzerinden uygulanan öğrenci anketlerinin yanı sıra klinik uygulamaların değerlendirildiği anket formlarının oluşturulması planlanmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla hazırlanan anketlerin öğrencilerimize uygulanması ve alınan geri bildirimler neticesinde eğitim programında güncellemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.3.6. Öğretim elemanlarına düzenli olarak ölçme ve değerlendirme eğitimi yapılmalıdır.
--------------------------	---

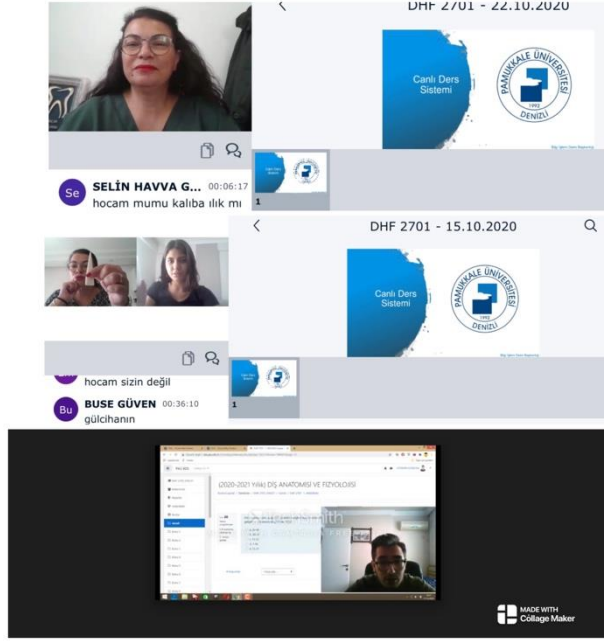
Fakültemiz öğretim üyelerinin öğretim ve ölçme-değerlendirme yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak 13.12.2021-24.12.2021 tarihleri arasında Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından öğretim üyelerimize “Eğiticilerin Eğitimi Programı” düzenlenmiştir (Ek TS.3.6/1. Eğiticilerin Eğitimi Programı Katılımcı Listesi).

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında fakültemiz bünyesinde “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” oluşturulmuş olup çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (Ek TS.3.6/2). Bu usul ve esasların kapsamında, ölçme ve değerlendirme yöntemlerin geliştirilmesine yönelik düzenli aralıklarla eğitimlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Gelişim Standartları	GS.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.
-----------------------------	---

4 Aralık 2023 tarihinde Fakülte Dekanımız ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcımız Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesinde düzenlenen “Probleme Dayalı Öğrenim Çalıştayı” na katılmıştır (Ek GS.3.1/1. PDÖ Çalıştayı Duyurusu). Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen çalıştay sonunda, Üniversite Senatosu tarafından 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren akademik birimlerin “Probleme Dayalı Öğrenim” uygulamalarına müfredatlarında yer vermeleri kararı alınmıştır. Fakültemiz 2024-2025 eğitim-öğretim müfredatına dahil etmeyi planladığımız PDÖ uygulamaları ile öğrencilerimizin aktif öğrenme süreçlerine katılımı, takım çalışması ile akran değerlendirmesi gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Covid-19 pandemisi ve deprem gibi uzaktan eğitim-öğretimin zorunlu hale geldiği dönemlerde derslerin ölçme ve değerlendirilmesi PBS-Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi üzerinden ödev, çevrimiçi çoktan seçmeli sınav gibi yöntemlerle, DHF 2701 kodlu Dış Anatomisi ve Fizyolojisi dersi gibi pre-klinik uygulamalarının ölçme ve değerlendirilmesi uzaktan eğitim yöntemi kullanılarak fotoğraf veya video aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.



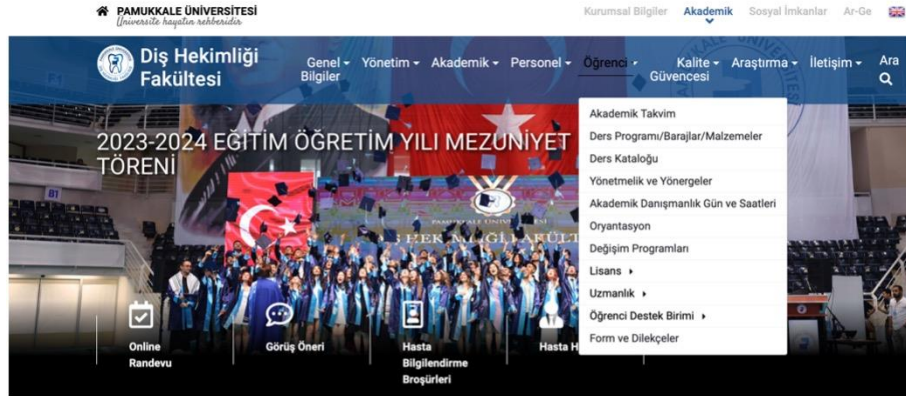
Şekil GS.3.1/1. Uzaktan Eğitim-Öğretim Döneminde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme
Örneği

4. ÖĞRENCİLER

Temel Standartlar	TS.4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle periyodik olarak farklı iletişim metotları kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmaktadır.
--------------------------	--

Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında fakültemizde eğitim-öğretime yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine yönelik fakültemiz ve üniversitemizi tanıtan, sosyal, kültürel, idari ve akademik alanlarda bilgilendirmelerin yapıldığı oryantasyon programı düzenlenmektedir (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/20-eylul-2023-tarihinde-fakultemiz-oryantasyon-programi-gerceklestirilmistir>).

Fakültemiz kurumsal web sayfasında öğrencilerimizi ilgilendiren sosyal, idari ve akademik süreçlerle ilgili duyurular periyodik olarak paylaşılmakta, eğitim-öğretim süreçleri ile ilişkili akademik takvim, yönetmelik ve yönerge, ders programı/barajlar/malzemeler, öğrenci formları vb. dokümanlara web sayfasındaki “Öğrenci” sekmesinden ulaşılabilir.



Şekil TS.4.1/1. Fakülte Web Sayfası Öğrenci Sekmesi

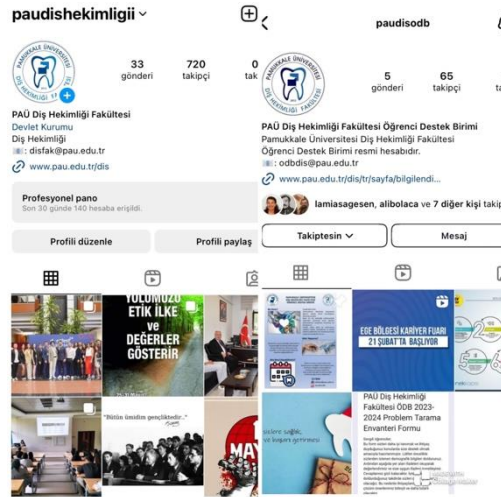
Sınıf temsilcileri; sınıflarındaki öğrenciler, öğretim üyeleri, dekanlık ve öğrenci işleri arasında iletişimi sağlamaktadır. Sınıf temsilcileri, öğrenci işleri birimi personeli, eğitimden sorumlu dekan yardımcısının katılımıyla oluşturulan mesajlaşma grubu aracılığıyla dersler, sınavlar, etkinlikler ve eğitim-öğretim ile ilgili duyurular öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır (Ek TS.4.1/1. Sınıf Temsilcileri Mesajlaşma Grubu). Eğitim-öğretim, sosyal, akademik ve kültürel etkinlikler ile ilgili duyurular dersliklerin yer aldığı Morfoloji binasındaki panolar aracılığıyla da öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi uyarınca her öğrencimiz için bir danışman öğretim üyesi belirlenmektedir (Ek TS.4.1/2. Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi). Akademik danışman, danışmanı olduğu öğrenci mezuniyet aşamasına gelene kadar akademik, idari ve öğrencinin danıştığı diğer konularda öğrencilerimize yol göstermektedir. Akademik danışman-öğrenci listesi ve akademik danışmanlık gün ve saatleri her eğitim-öğretim yılında güncellenerek fakültemizin kurumsal web sayfasından öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/akademik-danismanlik-gun-ve-saatleri>).

Üniversitemiz Rektörlüğünün bünyesindeki tüm akademik birimlerde öğrencilerimizin akademik, sosyal, psikolojik, ekonomik ve kariyerleri ile ilgili konularda onlara destek olmak amacıyla “Öğrenci Destek Birimleri” bulunmaktadır (Ek TS.4.1/3. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Destek Birimi Yıl Sonu Faaliyet Raporu). Öğrencilerimiz hem kendileri hem de ihtiyacı olduklarını düşündükleri arkadaşları için diledikleri zaman “Öğrenci Destek Birimi” ile iletişime geçebilmektedir.

(<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/bilgilendirme-4>).

Fakültemiz ve “Öğrenci Destek Birimi” nin kurumsal e-posta adresleri ve sosyal medya hesapları aracılığıyla da akademik, idari ve sosyal alanları içeren konularda öğrencilerimizle iletişim kurulabilmektedir.



Şekil TS.4.1/2. Öğrencilerimiz ile İletişimde Kullanılan Sosyal Medya Hesapları

Temel Standartlar	TS.4.2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını özendirmeli ve katılımlarını akademik başarıları düzeyinin belirlenmesinde göz önüne almış olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemiz öğrencilerinin kurmuş olduğu ‘‘Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu’’ tarafından sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.



Şekil TS.4.2/1. Fakültemiz Öğrenci Topluluğunun Sosyal Sorumluluk Projeleri

Fakültemiz öğrencileri, sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı öğretim üyeleri veya araştırma görevlileri rehberliğinde ilimizdeki çeşitli ilkokul/ortaokullarda ağız-diş sağlığı taraması gerçekleştirme ve okul öğrencileri ve öğretmenlerine ağız diş sağlığı konusunda eğitim vermektedirler.

Öğrenci Topluluğu üyeleri tarafından ‘‘Kariyer Günleri’’ etkinlikleri kapsamında ilimizdeki lise son sınıf öğrencilerine fakültemiz ve diş hekimliği lisans eğitim programını tanıtıcı etkinlikler düzenlenmiştir.

Geçtiğimiz yıllarda ülkemizin çeşitli yerlerinde olduğu gibi ilimizde de yaşanan üzücü orman yangınları sonrasında, yanan ormanlarımıza nefes olmak adına fakültemiz öğrenci topluluğu üyeleri tarafından Denizli Sarayköy ilçesinde ‘‘Fidan Dikme Etkinliği’’ düzenlenmiştir.

Yukarıdaki örneklerden de görüleceği üzere fakültemiz öğrencilerinin çeşitli sosyal sorumluluk projelerine katılımları özendirilmekle birlikte, bu etkinliklerin öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerinin belirlenmesinde değerlendirmeye alınmamıştır.

Üniversite Senatosunun almış olduğu kararla 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla “Gönüllülük Çalışmaları” dersi lisans eğitimi müfredatımıza eklenmiştir (Ek TS.4.2/1. Gönüllülük Dersinin Eğitim Müfredatına Eklenmesine İlişkin Alınan Bölüm Kurul Kararı). İlgili ders kapsamında yürütülecek olan sosyal sorumluluk etkinliklerinin öğrencilerimizin akademik başarı düzeyinin değerlendirilmesinde göz önüne alınacaktır.

Gelişim Standartları	GS.4.1. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel ve sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesini sağlamalıdır.
-----------------------------	---

Üniversitemizde öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatları boyunca sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere erişimleri; barınma, beslenme, sağlık ve psikolojik danışma-rehberlik hizmetlerinden faydalanmaları için Rektörlüğümüze bağlı Pamukkale Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı hizmet vermektedir. Üniversitemizde danstan bilişime, sosyal bilgilerden iletişime, müzikten resime birçok farklı alanda öğrenciler tarafından oluşturulan ve yönetilen toplam 165 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarında kampçılık eğitimi, dans dersleri, sosyal sorumluluk projeleri, ağaç dikimi, müzik dinletileri, piknik buluşmaları gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, bu etkinliklerde öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz bir araya gelme ve iletişimi güçlendirme imkanı sağlamaktadırlar.

Fakültemiz bünyesinde kurulan Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Öğrenci Topluluğu da kendilerinden sorumlu öğretim üyemizle işbirliği içerisinde fakültemiz öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin bir araya geldiği çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (Ek GS.4.1/1. Öğrenci Topluluğu Etkinlik Planlaması).

Her yıl 22 Kasım “Dış Hekimliği Günü” nü içerisine alan “Ağız Dış Sağlığı Haftası” içerisinde fakültemizde “Beyaz Önlük Giyme Töreni” düzenlenmektedir. Bu törende öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin birlikte organize ettikleri müzik dinletisi, dans gösterleri vb. etkinlikler sunulmakta ve öğrencilerimiz ile öğretim üyeleri bir araya gelme fırsatı bulmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-beyaz-onluk-giyme-toreni>).



Şekil GS.4.1/1. Öğretim Üyemiz ve Öğrencilerimiz Tarafından Düzenlenen Halk Oyunları Gösterisi



Şekil GS.4.1/2. 22 Kasım Diş Hekimliği Gecesi Etkinliği

Gelişim Standartları	GS.4.2. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve toplum ile temasına fırsat sunmalıdır.
-----------------------------	---

Lisans eğitimi müfredatımıza dahil edilen “Gönüllülük Çalışmaları” dersi ile 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren 2. sınıf öğrencilerimizin mümkün olan en erken dönemden itibaren hasta ve toplumla temas kurmalarının sağlanması hedeflenmektedir (Ek TS.4.2/1. Gönüllülük Dersinin Eğitim Müfredatına Eklenmesine İlişkin Alınan Bölüm Kurul Kararı).

5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

Temel Standartlar	TS.5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.
--------------------------	--

Pamukkale Üniversitesi Kalite Politikası;

- Belirlemiş olduğu misyon, vizyon, politika ve stratejik amaçları esas alarak çalışmalar yürütür. Faaliyetlerin stratejik amaçlarla ve hedeflerle uyumluluğunu güvence altına alır ve sistematik olarak izler.
- Tüm süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al kalite güvencesi yaklaşımı ile hareket eder. Sürekli geliştirme yaklaşımını esas alır.
- İç kalite güvence sisteminin yapılanmasını ve sürdürülebilirliğini kurum içi mevzuat ile güvence altına alır. Bunun için dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine uyum sağlamayı taahhüt eder.
- Başta çalışanlar ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarının süreçlere katılımını sağlar ve geri bildirim kanallarını açık tutarak memnuniyetlerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirir.
- Faaliyet gösterdiği tüm alanlarda sunduğu ürün ve hizmetlerin kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilir bir üniversite olmayı hedefler.
- Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsünü güvence altına almak ve süreçlerin performansını değerlendirmek amacıyla izleme mekanizmaları oluşturur ve işletir. Sonuçları değerlendirerek iyileştirme yöntemlerinin uygulanmasını sağlar.
- Tüm süreçlerin uygulanmasında bilgi yönetim sistemlerini etkin olarak kullanır ve sürdürülebilirliğini sağlar.
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası değişimleri ve eğilimleri takip eder ve uyum sağlamak amacıyla çalışmalar yürütür. Yenilikçi ve girişimci bakış açısını ön planda tutar.
- Tüm faaliyetlerini insana ve çevreye saygıyı ilke edinerek ve sürdürülebilirliği esas alarak yerine getirir.
- Kalite kültürünün kurum içerisinde benimsenmesini ve yaygınlaşmasını güvence altına almak amacıyla faaliyetler yürütür.

- k. Belirlediği Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve diğer yönetim politikaları ile ilgili alandaki faaliyetlerin birbirleri ile uyumunu güvence altına alır.

olarak belirlenmiştir (<https://www.pau.edu.tr/kalitekomisyonu/tr/sayfa/kalite-politikasi-27>).

Fakültemizin Kalite Politikası; Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda “Teknolojik ve bilimsel standartlara uygun fiziki ortamı önemseyen; yeterli ve donanımlı personel ile güvenli sağlık hizmeti veren; akademik, tıbbi, idari yapılanmayı ve sağlıkta kaliteyi ulusal ve uluslararası standartta sürekli iyileştiren; nitelikli bir eğitim, araştırma, sağlık kurumu olmak ve mesleki bilgi, beceri ve özgüvene sahip; teknoloji ve bilimin ışığı altında modern tedavi yöntemlerini uygulayan; hasta haklarına ve çalışan memnuniyetine duyarlı; etik değerlere bağlı; milli değerleri özümsemiş dış hekimleri ve uzman dış hekimleri yetiştirmektedir.” (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kalite-politikamiz-3>).

Fakültemizde eğitim-araştırma, ağız ve diş sağlığı hizmetlerine yönelik kalite çalışmaları fakültemiz kurul ve komisyonları tarafından (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>) takip edilmekte, veriler düzenli olarak raporlanarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/yokak-birim-kalite-toplantisi>, <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/sks-kalite-yonetim-birimi>).

Temel	TS.5.2. Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilmeli ve gerekli
Standartlar	iyileştirmeler yapılmalıdır.

Fakültemizde lisans eğitimi programı “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir (Ek TS.2.3/1 ve Ek TS.2.3/2).

Eğitim programı müfredat güncelleme çalışmaları öğretim üyesi-öğrenci geri bildirimleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversite Senatosunda alınan kararlar uyarınca

gerçekleştirilmektedir (Ek TS.5.2/1. Müfredat Güncelleme Çalışmalarına İlişkin Toplantı Tutanakları).

Aynı zamanda Pamukkale Üniversitesi Kalite Güvence Mekanizması kapsamında akademik birimler tarafından periyodik olarak program öz değerlendirmesi yapılmaktadır. Fakültemiz Program Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan Program Öz Değerlendirme Raporları ekte sunulmaktadır (Ek TS.5.2/2. Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Eğitimi Programı Program Öz Değerlendirme Raporu Örnekleri).

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında, öğrenci-öğretim üyesi geri bildirim formlarının hazırlık çalışmaları devam etmekte olup, ileriki eğitim-öğretim dönemlerinde eğitim programının değerlendirilmesinde geri bildirimlerin dikkate alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Temel Standartlar	TS.5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.
--------------------------	--

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında Eğitim Bilgi İşletim Sistemi yazılımı temin edildikten ve geri bildirim formu çalışmaları tamamlandıktan sonra program değerlendirme sonuçlarının eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde etkin bir şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.5.4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.
--------------------------	--

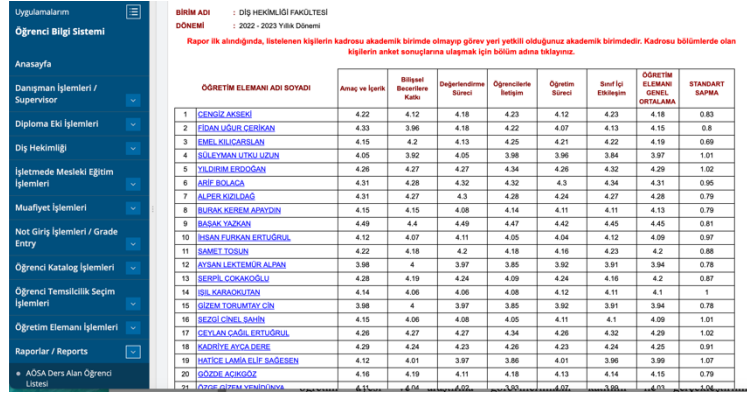
İlgili standardın karşılanmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında hazırlanacak olan ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ait geri bildirim formlarından elde edilecek verilerin değerlendirilmesi ile uygulamaların yararlılığı, sonuçlara etkisinin izlenmesi ve gerekli geliştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar

TS.5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.

Fakültemiz öğrencilerine PBS Öğrenci Bilgi Sisteminde öğretim üyelerimizin eğitsel performanslarının değerlendirildiği, sorumlu olduğu derse ait “Amaç ve İçerik, Bilişsel Becerilere Katkı, Değerlendirme Süreci, Öğrenciler ile İletişim, Öğretim Süreci, Sınıf İçi Etkileşim” gibi parametreleri içeren çevrimiçi anketler uygulanmaktadır.



ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI	Amaç ve İçerik	Bilişsel Becerilere Katkı	Değerlendirme Süreci	Öğrencilerle İletişim	Öğretim Süreci	Sınıf İçi Etkileşim	ÖĞRETİM ELEMANI GENEL ORTALAMA	STANDART SAPMA
1 CENGİZ AKSEDE	4.22	4.12	4.18	4.23	4.12	4.23	4.18	0.83
2 FIDAN LUĞUR CERİKAN	4.33	3.98	4.18	4.22	4.07	4.13	4.15	0.8
3 EMEL KILIÇARSILAN	4.15	4.2	4.13	4.25	4.21	4.22	4.19	0.89
4 SULEYMAN UTKU LUĞUR	4.05	3.92	4.05	3.98	3.96	3.84	3.97	1.01
5 TILDIRIM ERDOĞAN	4.26	4.27	4.27	4.34	4.26	4.32	4.29	1.02
6 ARIF BİROLAÇI	4.31	4.25	4.32	4.32	4.3	4.34	4.31	0.95
7 ALPER KUZUDAG	4.31	4.27	4.3	4.28	4.24	4.27	4.28	0.79
8 BURAK KEREM ARAYDIN	4.15	4.15	4.08	4.14	4.11	4.11	4.13	0.79
9 BASAK YAZKAN	4.49	4.4	4.49	4.47	4.42	4.45	4.45	0.81
10 İHSAN FURKAN ERTÜĞRÜL	4.12	4.07	4.11	4.05	4.04	4.12	4.09	0.97
11 SAMET TOĞUN	4.22	4.18	4.2	4.18	4.16	4.23	4.2	0.88
12 HIZAN LUKTEKOR ALPİN	3.98	4	3.97	3.85	3.92	3.91	3.94	0.78
13 BERPİL ÇOKAKOĞLU	4.28	4.19	4.24	4.09	4.24	4.16	4.2	0.87
14 İSL KARAKURTAN	4.14	4.06	4.06	4.08	4.12	4.11	4.1	1
15 GÜZEM TORUMTAY ÇİN	3.98	4	3.97	3.85	3.92	3.91	3.94	0.78
16 BEZGİN ÇİNEL BAŞIN	4.15	4.06	4.08	4.05	4.11	4.1	4.09	1.01
17 CERYAN CAĞIL ERTÜĞRÜL	4.26	4.27	4.27	4.34	4.26	4.32	4.29	1.02
18 NADİYE AYÇA DİNE	4.29	4.24	4.23	4.26	4.23	4.24	4.25	0.91
19 HATİCE LAMA ELİF SAĞSEVEN	4.12	4.01	3.97	3.86	4.01	3.98	3.99	1.07
20 GÖZDE AKKOÇ	4.16	4.19	4.11	4.18	4.13	4.14	4.15	0.79
21 ÖZGE GÜZEM YENİOĞLU	4.11	4.04	4.02	3.93	4.07	3.99	4.03	0.86

Şekil TS.5.5/1. Eğitsel Performans Değerlendirme Anket Sonuçları

Bu anket sonuçları değerlendirilerek öğretim üyeleri ile geri bildirimler paylaşılmaktadır. Ayrıca, akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında Eğitim Bilgi İşletim Sistemi yazılımı temin edildikten ve klinik uygulama geri bildirim formu çalışmaları tamamlandıktan sonra akademik kadromuzun eğitsel performanslarının düzenli olarak değerlendirilmesi ve takip edilmesi hedeflenmektedir.

Gelişim Standartları

GS.5.1. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.

Danışma Kurulu toplantılarımızda dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerine başvurulmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/toplantilar-8>).

Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı tarafından 27.06.2015 tarih ve 29399 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Sağlık Hizmeti Kalitesinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik” hükümleri gereğince 17 Haziran 2022 tarihinde

“Sağlıkta Kalite Standartları/ADSH (SKS) V.3” kapsamında Sağlıkta Kalite Değerlendirmesi sürecini başarıyla tamamlamıştır (Ek GS.5.1/1. Sağlık Bakanlığı SKS Değerlendirme Sonucu).

Gelişim Standartları	GS.5.2. Programın tüm bileşenleri ve sonuçları izleniyor ve değerlendiriliyor olmalıdır.
-----------------------------	---

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında “Mezun Yeterlilik Anketi” çalışmaları devam etmekte olup tamamlandığında mezunlarımıza uygulanması planlanmaktadır.

Bununla birlikte, PBS Mezun İzleme Sistemi modülünden mezunlarımız ile iletişime geçilerek yurtiçi istihdam yeri ve oranları, (kamu/özel muayenehane/özel hastane), akademik kariyerleri (uzmanlık/doktora eğitimi) ile ilişkili bilgiler takip edilmektedir (<https://mezun.pau.edu.tr>).



Şekil GS.5.2/1. PBS Mezun İzleme Sistemi

Danışma Kurulumuzda fakültemizden mezun bir diş hekimi bulunmakta, danışma kurulu toplantıları aracılığıyla mezun görüşleri süreçlere yansıtılmaktadır.

(<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/uyeler>)

(<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/toplantilar-8>)

Yüksek Öğretim Kurulu Mezun Başarı Atlasına göre ÖSYM tarafından uygulanan 2024 Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) 1. Dönem sonuçlarında fakültemiz mezunlarının başarıları değerlendirildiğinde; Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi tüm üniversiteler (devlet+vakıf) arasında 10. sırada, devlet üniversiteleri arasında ise 9. sırada yer almıştır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/mezun-basari-atlasi-tablo.php?s=4>).

6. AKADEMİK VE İDARİ KADRO

Temel Standartlar	TS.6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte olmalıdır.
--------------------------	---

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadrosu, anabilim dallarındaki ihtiyaçlar, eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmet yükü açısından değerlendirilerek güncellenmektedir. Fakültemiz, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakatı esas alan, etik değerlere bağlı, yenilikleri takip eden, dinamik ve üretken, evrensel değerler ve çağdaş yöntemlerle hareket eden akademik kadrosu ile öğrencilerimizin eğitimi, araştırma faaliyetleri ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılamayı hedeflemektedir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan 8 anabilim dalında 2024 yılı itibarıyla 1 profesör, 12 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 66 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 85 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz akademik kadrosunun ünvan ve anabilim dallarına göre dağılımı Tablo TS.6.1/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS.6.1/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadrosunun Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	-	-	1	9
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	1	1	1	5
Çocuk Diş Hekimliği	-	2	2	10
Endodonti	-	2	-	9
Ortodonti	-	1	-	1
Periodontoloji	-	2	1	9
Protetik Diş Tedavisi	-	3	-	12
Restoratif Diş Tedavisi	-	1	1	11
Toplam	1	12	6	66

Akademik kadro ihtiyacı politikamızın belirlenmesinde; eğitim, araştırma, ağız diş sağlığı hizmeti yükü, öğretim üyesi-uzmanlık öğrencisi-lisans öğrencisi oranı dikkate alınmaktadır.

Eğitim, araştırma, ağız dış sağlığı hizmeti vermede ğretim yesi sayısı yeterli olmayan anabilim dallarımız için kadro talebinde bulunulmuştur.

Fakültemizde ğretim yesi atama ve akademik yükseltme kriterleri ‘‘Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi’’ çerçevesinde yürütülmektedir (Ek TS.6.1/1. Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi).

Temel Standartlar	TS.6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.
--------------------------	--

İlgili standardın karşılanmasına ilişkin tanımlı ve yazılı süreç bulunmamaktadır, kanıt ve belge sunulmamıştır.

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında, fakültemizin stratejik planının oluşturulması ve kadro planlamasının yapılması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yükleri eğitim süreçlerini gz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemiz anabilim dallarındaki ğretim üyelerinin eğitim, araştırma, ağız dış sağlığı hizmeti yükleri gz önünde bulundurularak ğretim planı talep edilmekte ve ders programı oluşturulmaktadır (Ek TS 6.3/1. Dekanlık Ders Görevlendirme Talebi Yazısı).

Anabilim dallarımız, ğretim üyelerimizin klinik nöbet gün ve saatlerini akademik ve ğrenci eğitimi faaliyetlerini yürütebilecekleri şekilde düzenlemektedir.

Fakültemiz akademik kadrosunun yapısını tanımlayan görev tanımları bulunmakla birlikte, akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında eksikliklerimizin tamamlanması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakat ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemiz anabilim dallarından gelen ve Rektörlük tarafından onaylanan kadro talepleri için öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltme süreçleri “Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi” ve YÖK mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir (Ek TS.6.1/1. Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi). Ataması yapılacak kadro ilanları, fırsat eşitliğini gözeterek herkese açık olacak şekilde üniversitemizin kurumsal web sayfası ve Resmi Gazetede yayımlanarak başvurular duyurulmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/ogretim-uyesi-alim-ve-ogretim-elamani-alim-ilani>).

Başvuruda bulunan adayların dosyaları Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından incelenerek Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesine göre istenilen kriterleri karşılayıp karşılamadığı değerlendirilmekte, başvuru dosyalarının bilimsel açıdan değerlendirilmesi için jüriler görevlendirilmektedir. Kurul ve jürilerin raporlarının tamamlanmasının ardından Fakülte Yönetim Kurulunda alınan karar Üniversite Yönetim Kuruluna iletilmektedir. Üniversite Yönetim kurulunda alınan karar sonrasında atama süreci başlamaktadır.

Temel Standartlar	TS.6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.
--------------------------	---

Sağlıkta Kalite Standartları “Kalite Güvencesi” kapsamında, fakültemizin akademik ve idari personellerinin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve fakültemizin kurumsal web sayfasında duyurulmuştur (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/gorev-tanimlari-30>).

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında görev tanımı eksikliklerinin tamamlanarak ilgi personellerimize yazılı olarak duyurulması, fakültemizin kurumsal web sayfasından paylaşılması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.
--------------------------	---

Fakültemiz öğretim üyelerinin eğitici gelişim programı, ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, bilimsel kurslara katılımı teşvik edilmekte ve öğretim üyelerimiz idari izinli sayılmaktadır. Bu tür etkinliklere ait duyurular, öğretim üyeleri mesajlaşma grubu aracılığıyla öğretim üyelerimizle düzenli olarak paylaşılmaktadır (Ek T.S.6.6/1. Eğitici Gelişimi Kongre Duyurusu). Öğretim üyelerimiz yürütücüleri oldukları bilimsel araştırma projeleri kapsamında Pamukkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından bilimsel kongre katılım desteği ile desteklenmektedir (Ek TS.6.6/2. BAP Birimi Kongre Desteği).

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri 2021 yılında Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi Programı” na katılmıştır (Ek TS.3.6/1). Akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitici gelişim programlarının periyodik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.
--------------------------	---

Fakültemiz öğretim üyelerinin Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve öğretim üyelerimiz idari izinli sayılmaktadır. Aynı zamanda Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında fakültemiz personellerine hizmetiçi eğitimler düzenlenmekte ve katılımları teşvik edilmektedir.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında fakültemiz bünyesinde düzenlenen Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklerin periyodik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.6.8. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizin eğitim yönetiminde yer alan akademik kadrosu genç ve dinamik öğretim üyelerinden oluşmaktadır. 13.12.2021-24.12.2021 tarihleri arasında Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından öğretim üyelerimize “Eğiticilerin Eğitimi Programı” düzenlenmiş,

program sonunda katılım sağlayan öğretim üyelerimize sertifika verilmiştir (Ek TS.3.6/1). Bununla birlikte, fakültemiz eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulu sağlanmasına ilişkin bir ölçüt bulunmamaktadır. Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında bu standarda ilişkin düzenlemelerin ilgili komisyonca tamamlanması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.6.9. Eğitici eğitimi programlarının etkinliği değerlendirilmelidir.
--------------------------	---

İlgili standardın karşılanmasına ilişkin tanımlı ve yazılı süreç bulunmamaktadır, kanıt ve belge sunulmamıştır. Fakültemiz öğretim üyelerinin eğitici eğitimi programlarına katılımları teşvik edilmekle birlikte, programların etkinliğini değerlendirme çalışmaları yapılmamıştır. Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında, ileriki dönemlerde düzenlenmesi planlanan eğitici eğitimi ve SMG programları sonrasında programların etki ve etkinliğinin değerlendirilerek geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Gelişim Standartları	GS.6.1. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.
-----------------------------	---

Fakültemizde “Sağlıkta Kalite Standartları-Kalite Güvencesi” kapsamında acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliğinin sağlanması ile ilişki komisyonlar oluşturulmuş, bu komisyonların görev tanımları ve ilgili dokümanlar fakültemizin kurumsal web sayfasında paylaşılmıştır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/dokumanlar-12>).

Fakültemiz Kalite Yönetim Birimi tarafından bu komisyonlarda görev alan öğretim üyelerimize ve fakültemizin akademik ve idari personellerine acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusunda düzenli olarak hizmetiçi eğitimler uygulanmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/fakulitemizde-mavi-kod-tatbikati-gerceklesti-3>).
(<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/fakulitemizde-yangin-sondurme-tatbikati-gerceklesti-2>).

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

7.1. Eğitsel Altyapı ve Olanaklar

Temel Standartlar	TS.7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, preklinik, simülasyon ve temel tıp laboratuvarları, uzaktan eğitim olanaklarını sağlamış olmalıdır.
--------------------------	--

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültemizde 1 profesör, 12 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 66 araştırma görevlisi ve 593 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizin kurulduğu günden bugüne dek lisans öğrencisi, uzmanlık öğrencisi, öğretim üyesi, ağız-diş sağlığı hizmeti için başvuran hasta sayısındaki artış nedeniyle eğitim-öğretim, akademik faaliyetler ve ağız-diş sağlığı hizmetlerindeki teknik ve fiziksel ihtiyaçlarında artış görülmüştür. Bu nedenle, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında fakültemizin yeni binası için proje çalışmalarına başlanmıştır.

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü yerleşkesinde yer alan Fakülte ana binası ve Morfoloji binası olmak üzere 2 binada gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz eğitim programındaki teorik dersler ile pre-klinik ve fantom laboratuvarı uygulamaları olan klinik öncesi uygulama dersleri Morfoloji binasında yer alan amfiler, pre-klinik ve fantom laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Morfoloji binasında diş hekimliği öğrencilerinin kullanıma yönelik 4 adet amfi bulunmaktadır. Amfilerin her birinde 1 adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı ve perdesi, 1 adet beyaz tahta, sabit ve kablosuz mikrofon düzeneği ve havalandırma sistemi yer almaktadır.



Şekil TS.7.1.1/1. Amfi Fotoğrafı

Klinik öncesi dönemde mesleki beceri uygulamalarına yönelik olarak kullanılan 107 kişilik pre-klinik laboratuvarı bulunmaktadır. Pre-klinik laboratuvarlarındaki her bir masada öğrencilerimizin öğretim üyeleri tarafından uygulanan demonstrasyonları anlık olarak izleyebildiği ekranlar yer almaktadır. Pre-klinik laboratuvarı içerisinde ayrıca bir adet ödev odası bulunmakta, öğrencilerimizin eğitim-öğretim dönemi içerisinde yapmış oldukları uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi ve saklanması için kullanılmaktadır.



Şekil TS.7.1.1/2. Pre-klinik Laboratuvarı Fotoğrafi

Fantom laboratuvarımızda ise 84 adet fantom simülasyon modeli ve öğrencilerimizin yapılan uygulamaları anlık olarak takip etmesini sağlayan ekranlar bulunmaktadır.



Şekil TS.7.1.1/3. Fantom Laboratuvarı Fotoğrafi

Temel tıp bilimleri derslerinin uygulama eğitimleri Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi, Mikrobiyoloji, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde uzaktan eğitim ile ilgili işlemler “Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge” usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Üniversitemiz uzaktan eğitim-öğretim için gerekli olan alt yapı sistemini kurmuş ve etkin olarak kullanılmaktadır. Covid-19 pandemisi ve deprem gb. zorunlu hallerde eğitim-öğretim faaliyetleri “PBS-Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi Modülü” üzerinden yürütülmektedir.

Ad Soyad	Öğrenci No	Canlı Ders Giriş	Kayıtlı İsteme	Materyal İndirme
ANIL UMLURSEK	19278011	7	2	25
BEYZA EKİNCİ	19278011	5	0	0
ALPEREN HALAÇ	19278032	0	5	18
MAHAUT BATUMAN UÇAR	19278077	0	6	25
İSA BAYTAR	19278080	5	3	0
MURSU YILDIZ	19278090	7	11	0
EDANUR BÜLBÜL	20278001	3	3	5
SERİFE SONMEZ	20278003	0	11	4
BERNA OZIL	20278004	7	11	5
GÖZDE ŞİMŞEK	20278005	0	0	0
AYLIN GÖV	20278008	4	3	1
MURCAN ÇEKİR	20278007	6	5	6
SERAP ZONGÖR	20278009	2	11	3
ÇAĞLAR ÇÖÇELLİ	20278010	0	0	1
CEYLAN CEYLAN	20278011	6	0	0
CANLI ÇOBAN	20278012	10	0	0

Şekil TS.7.1.1/4. Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Katılımına İlişkin Örnek Belge

Temel Standartlar

TS.7.1.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.

Fakültemiz Morfoloji binasında öğrencilerimizin çalışma alanı olarak kullanabileceği 1 adet etüt odası, fakülte ana binamızda ise öğrencilerimizin çalışması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır.

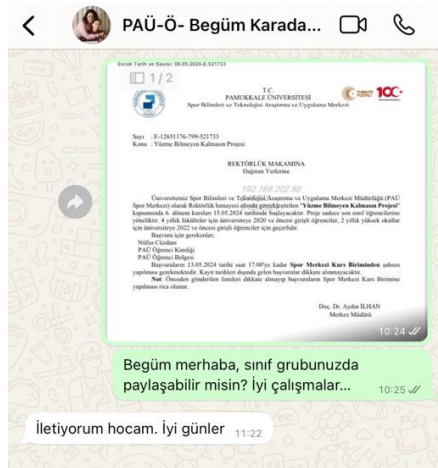


Şekil TS.7.1.2/1. Morfoloji Binası Etüt Odası

Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü yerleşkesi içerisinde öğrencilerimizin bilgiye erişim ve çalışma alanı konusunda faydalanabilecekleri, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte ‘‘Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi’’ yer almaktadır. Öğrencilerimizin kütüphane veri tabanına yerleşke içerisinde ve talep edilmesi halinde yerleşke dışından online olarak ulaşmaları mümkündür (Ek TS.7.1.2/1. Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphane Yönergesi).

Kınıklı Kampüsü yerleşkesinde yer alan Denizli Devlet Tiyatrosu Hasan Kasapoğlu Sahne’sinde sergilenen oyunlar öğrencilerimizin, üniversite personellerimizin ve Denizli halkının ulaşımına açıktır. Aynı zamanda Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi’nde öğrencilerimizin katılabileceği sanatsal, kültürel, akademik birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Spor Merkezi, üniversite personelimizin, yakınlarının, öğrencilerimizin ve Denizli halkının kullanımına açıktır. Tesiste olimpik havuz, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, yoga, pilates-step-aerobik-spinning salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa tenisi ve ıslak zemin mevcuttur. Komplekste yüzme, tenis, cadillac reformer, jimnastik, karate, kickbocks, satranç, basketbol, voleybol gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir. İmkanlardan yararlanma ve kurslara kayıt ile ilgili bilgiler spor merkezinin web sitesinde yer almakta, ayrıca mesajlaşma grubu aracılığıyla öğrencilerimize bilgilendirme yapılmaktadır.



Şekil TS.7.1.2/2. Yüzme Bilmeyen Kalmasın Proje Duyurusu

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Merkez Yemekhanesinde üniversitemiz akademik ve idari personelleri ve öğrencilerimizin tercihlerine göre çeşitli hizmetler sunan salonlar ve kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez yemekhanede

Üretilen yemekler, diğerk yerleşkelerdeki yemekhanelere de gönderilmektedir. Fakültemiz ğrencileri Morfoloji binasında yer alan yemekhane ve fakülte ana binamızda bulunan kantin hizmetlerinden de faydalanabilmektedir.

Temel Standartlar	TS.7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizde ğrencilerimiz 4. ve 5. sınıflarda Ağız Diş ve ene Cerrahisi, Ağız Diş ve ene Radyolojisi, ocuk Diş Hekimliği, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dallarına ait kliniklerde klinik uygulama eğitimlerine devam etmektedirler. Klinik uygulama eğitim programı, öğrencilerimizin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini kazanmaya yönelik yeterli hasta sayısı, teşhis ve tedavi olanakları ve fiziki imkanları sağlamaya hedeflemektedir. Diş hekimliği faktesi hastanesinde 8 anabilim dalına ait kliniklerin yanı sıra, multidisipliner olarak hasta tedavilerinin gerçekleştirildiği 4 ünit kapasiteli multidisipliner kliniği, Ağız Diş ve ene Cerrahisi ve Periodontoloji Anabilim Dalları klinikleri içerisinde yer alan lokal müdahale odaları bulunmaktadır. Genel anestezi ve sedasyon uygulamaları Tıp Fakütesi ile yapılan protokol uyarınca Pamukkale Üniversitesi Sağlık ve Araştırma Merkezi Ameliyathanelerinde gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin 4. ve 5. sınıf öğrencileri, her eğitim-ğretim yılı içerisinde klinik gruplara ayrılarak anabilim dallarına ait toplam 8 klinikte klinik uygulama programlarını belirlenen süre içerisinde tamamlamaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/ders-programi-45>). Fakültemizde yer alan ünit sayılarının anabilim dallarına göre dağılımı Tablo TS.7.1.3/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS.7.1.3/1. Anabilim Dallarına Göre Fakültemizdeki nit Sayılarının Dağılımı

Anabilim Dalı/Klinik	nit Sayısı
Ağız Diş ve ene Cerrahisi	8
Ağız Diş ve ene Radyolojisi	8
ocuk Diş Hekimliği	10
Endodonti	7
Ortodonti	3

Periodontoloji	9
Protetik Diş Tedavisi	14
Restoratif Diş Tedavisi	8
Multidisipliner Klinik	4

Fakültemizin 4. ve 5. sınıf öğrencileri 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisindeki klinik uygulama sürecinde toplamda 22.775 ağız ve diş sağlığı hizmeti uygulamasında aktif rol almıştır.

Fakültemiz lisans eğitimi müfredatında yer alan klinik uygulama dersleri dışında, öğrencilerimizin klinik yeterlilik ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik olarak öğretim üyelerimiz tarafından çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir.



Şekil TS.7.1.3/1. Cerrahi Sütür Teknikleri Eğitimi



Şekil TS.7.1.3/2. Endodontik Döner Alet Kullanımı Eğitimi

Temel Standartlar	TS.7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemizde Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Gizem TORUMTAY CİN görevlendirilmiştir (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>).

İlgili standardın karşılanmasına ilişkin üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmakta ancak fakültemizde herhangi bir uygulama bulunmamaktadır, kanıt ve belge sunulmamıştır. Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurulması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.7.1.5. Öğrencilerini ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmiş olmalıdır.
--------------------------	---

Pamukkale Üniversitesi PBS-Erasmus Bilgi Sisteminde değişim programları konusunda üniversitemiz öğrencilerine bilgilendirme yapılmaktadır. Bununla birlikte, TS.7.1.4'te belirtildiği üzere fakültemizin ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklığı bulunmamaktadır. Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında bu ortaklıklar kurulduktan sonra öğrenci değişim programı ile ilgili öğrencilerimizin bilgilendirilmesi hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.7.1.6. Engelli öğrencilerin mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.
--------------------------	---

2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonu itibarıyla fakültemize kayıtlı engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte, üniversitemizde engelsiz üniversite olma yolundaki çalışmalar “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Pamukkale Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri “Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” ne bağlı olarak yapmaktadır (Ek. TS.7.1.6/1.

Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi). Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünde fakültemizi temsilen Dr. Öğr. Üyesi Özge Gizem YENİDÜNYA görevlendirilmiştir (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>).

Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap okuma faaliyeti yürütmektedir. Ayrıca, öğrencilerin istediği bir metni Braille alfabesine çevirme hizmeti vermektedir (<http://seslikitap.pau.edu.tr>).

Fakültemize ait binaların mekan düzenlemesinde engelli erişimini kolaylaştıracak engelli rampaları, engelli kullanımına uygun asansörler ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

Gelişim Standartları	GS.7.1.1. Geleneksel prelinik eğitiminin (fantom çene, model) yanında, uzaktan ve bilgisayar destekli eğitim ve simülasyon sisteminin kullanıldığı prelinik laboratuvarları, donanımlı Temel Tıp Bilimleri laboratuvarı ve simüle/standardize hastalar ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.
-----------------------------	---

Fakültemiz eğitim programında klinik öncesi dönemdeki uygulama eğitimleri fakültemiz pre-klinik ve fantom laboratuvarları ile Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarlarımızdaki ses ve kamera sistemi aracılığıyla pre-klinik ve fantom laboratuvarı uygulama derslerinde öğrenci masalarında yer alan ekranlardan öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği demonstrasyonlar takip edilebilmektedir. Danışma Kurullarında dış paydaşlarımızdan gelen görüş ve öneriler doğrultusunda alınan karar uyarınca; dış hekimliği eğitimi yöntemlerindeki güncel ve teknolojik yenilikleri eğitim programımıza dahil etmek ve klinik öncesi uygulama eğitiminin kalitesini artırmak amacıyla önümüzdeki yıllarda fakültemizde “Sanal Gerçeklik Laboratuvarı”nın kurulması hedeflemektedir (Ek TS.2.11/1).

Gelişim Standartları	GS.7.1.2. Öğrenciler için bilimsel araştırmaya yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.
-----------------------------	---

Fakülte öğrencilerimizin 4. ve 5. sınıflardaki klinik uygulama eğitimleri sırasında öğretim üyeleri tarafından belirlenen bilimsel bir konu başlığı ile ilgili araştırma yapmaları istenmektedir. Araştırma yöntemleri ve yararlanabilecekleri kaynaklar ile ilgili öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimiz tarafından yol gösterilmekte, sürecin sonunda hazırlmış oldukları sunumu (makale, olgu sunumu, seminer vb.) öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve klinik uygulama grubundaki diğer öğrencilere sunmaktadırlar.

7.2. Mali Olanaklar

Temel Standartlar	TS.7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizde eğitsel alt yapı ve olanaklarının sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak Maliye Bakanlığı tarafından Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğüne tahsis edilmiş olan bütçe ve Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi döner sermaye kaynakları kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan her türlü ekipmanın bakım ve onarımı için gerekli planlamalar yapılmakta, klinik uygulamalarda kullanılan sarf malzemeler, eğitsel alt yapı olanaklarının geliştirilmesi amacıyla dış hekimliği pratiğinde kullanılan güncel teknolojik sistem ve ekipmanlar (3D yazıcı, ağız içi tarayıcı, bilgisayarlı tomografi, ultrason vb.) fakültemiz bütçesinden karşılanmaktadır (Ek TS.7.2.1/1. Malzeme/Ekipman Alımı, Bakım ve Onarım İşlemlerine Ait Faturalar).

Gelişim Standartları	GS.7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkanı sunmuş olmalıdır.
-----------------------------	--

Erasmus+ KA131 ve Erasmus+ KA171 faaliyetlerinin ve EU Projelerinin gerçekleşmesi için gereken finansal kaynak Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğüne Türkiye Ulusal Ajansı tarafından sağlanmaktadır (Ek GS.7.2.1/1. Bütçe Kaynağı). Mevlana Programı kapsamında

gerçekleşen faaliyetler için gerekli finans YÖK tarafından sağlanmaktadır (Ek GS.7.2.1/2. Mevlana Değişim Programı). Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2021-2027 dönemi Erasmus-Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında öğrenciler için belirlenen hibe miktarları ülkelere göre 450-600 Euro arasında değişmektedir (<https://www.pau.edu.tr/uluslararasi/tr/sayfa/sikca-sorulan-sorular-5>).

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Temel Standartlar	TS.8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.
--------------------------	---

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin yönetim yapısı, organizasyon şeması, görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununu çerçevesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Sekreteri ve Klinik Bilimler Bölümü altında yer alan 8 anabilim dalından oluşan bir yönetim organizasyonuna sahiptir (Ek TS 8.1/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Organizasyon Şeması).

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği usul ve esasları uyarınca Pamukkale Üniversitesi Yönetim Kurulu ve Senatosu'nun üyesidir. Fakülte Kurulu tarafından seçilen bir öğretim üyemiz de Pamukkale Üniversitesi Senatosu'nda görev almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/senato>).

Fakültemiz, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü bünyesindeki Daire Başkanlıkları, Kurul ve Komisyonlar ile iş birliği içerisinde çalışmakta, eğitim-öğretim, araştırma, öğrencilerimiz ile ilgili faaliyetler Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğünün yayımladığı yönerge/usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, Rektörlük büntesinde bulunan idari ve akademik birimlerle yakın iş birliği kurarak nitelikli eğitim-öğretim ve ağız diş sağlığı hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretimin planlanmasında ve yürütülmesinde görev alan Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Lisans Eğitimi Komisyonu, Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Sınıf Koordinatörleri, Uzmanlık Eğitimi Komisyonu, Birim Program Değerlendirme Komitesi, Program Öz Değerlendirme Komisyonu ve Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Sosyal Etkinlikler ve Tanıtım Komisyonu mevcuttur. Kurul ve Komisyonlarda görevli olan öğretim üyelerimizin bilgileri fakültemizin kurumsal web sayfasından duyurulmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>). Eğitim-öğretimin planlanması ve yürütülmesinde görev alan kurul ve komisyonlar belirli aralıklarla toplanarak eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, güncellenmesi ve/veya geliştirilmesine yönelik kararlar almakta, toplantı tutanaklarını rapor halinde Dekanlığımıza bildirmektedirler.

**Temel
Standartlar****TS.8.2. Eğitim yönetiminde akademisyenlerin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.**

Fakültemiz, eğitim-öğretim organizasyonu ve Fakülte Kurulunda akademik personel ve öğrencilerin temsiliyetine önem vermektedir. Fakültemizde eğitim yönetimi ile ilgili kurul ve komisyonlarda her anabilim dalından bir öğretim üyesinin temsiliyeti sağlanmaya çalışılmıştır. Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Birim Program Değerlendirme Komitesinde tüm anabilim dallarından öğretim üyelerimiz görev almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>).

Fakültemiz, öğrencilerimizin de eğitim-öğretim organizasyonu karar alma süreçlerine katılımına önem vermektedir. Öğrenci temsilcileri Fakülte Kurulu, eğitim-öğretimle ilgili kurul ve komisyon toplantılarındaki gündem gereği görüşlerinin alınması amacıyla toplantılara davet edilmektedir. Fakülte Yönetimi bünyesindeki Akreditasyon Öz Değerlendirme Komisyonu, Birim Program Değerlendirme Komitesi, Danışma Kurulu ve Öğrenci Destek Birimi'mizde öğrenci temsilcilerimiz görev almaktadır.

Sınıf temsilcileri, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, öğrenci işleri birimi personelinin katılımı ile oluşturulan mesajlaşma grubu aracılığıyla eğitim yönetimi (ders programı, sınav takvimi vb.), öğrenme ortamı, ekipmanlar ve diğer konular ile ilgili öğrencilerimizin görüş, öneri ve talepleri alınmakta, yönetim ve öğretim üyeleri ile iletişimleri sağlanmaktadır.

**Temel
Standartlar****TS.8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.**

Fakültemizin eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş (Ek TS.8.1/1), eğitim yönetimi ile ilgili kurul ve komisyonlarda görev alan öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve idari personelimize ait bilgiler fakültemiz kurumsal web sayfasından duyurulmuştur (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>).

Fakültemizin eğitim yönetiminde görev alan akademik, idari ve teknik personelleri iş birliği ve uyum içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim yönetimi organizasyonunda görev alan personellerimizin görev tanımları oluşturulmuş, fakültemizin kurumsal web sayfasından paydaşlarına duyurulmuştur (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/gorev-tanimlari-30>).

Fakültemiz eğitim programının yürütülmesinde görevli olan Öğrenci İşleri Birimi 2 personelimizden oluşmaktadır. Personellerimizin iletişim bilgilerine fakültemizin kurumsal web sayfasından (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/ogrenci-isleri-birimi-2>) ulaşılabilmekte, böylece gerekli durumlarda öğrencilerimiz Öğrenci İşleri Birimi ile doğrudan iletişime geçebilmektedir. Öğrenci İşleri Birimi personellerimiz, Fakülte Sekreterliğine bağlı olarak Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısının sorumluluğunda görev yapmaktadır. Öğrencilerimize ait resmî belge ve evrakların arşivlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değişikliklerin, ders müfredatının duyurulması, ders programı ve sınav takviminin oluşturulması ve ilan edilmesi gibi süreçler Öğrenci İşleri Birimi sorumluluğunda yürütülmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim-öğretim ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinde rol olan Bilgi İşlem Birimi'nde 1 personelimiz görev almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/fatura-isleri-ve-bilgi-islem>). Personelimiz, eğitim-öğretim ve ağız diş sağlığı hizmetleri faaliyetlerinde kullanılan kuruma ait bilgisayar, yazılım, yazıcı-tarayıcı, projeksiyon cihazları, ağ bağlantı sistemleri gibi teknik donanım gerektiren konularda destek sağlamaktadır.

Fakültemizde, Dekanlık tarafından görevlendirilen öğrenciler ve ağız diş sağlığı hizmeti sundukları hastalar arasında çıkabilecek anlaşmazlıkları çözüme kavuşturan, hastaların memnuniyet, öneri ve şikâyetlerinin yazılı ve sözlü olarak alan 1 Hasta Hakları Birimi personeli bulunmaktadır.

Temel Standartlar	TS.8.4. Yönetici kadroları ve yönetim kurulu üyeleri diş hekimliği eğitimi konusunda deneyime sahip olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL, Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden 1992 yılında mezun olmuştur. 1994-1999 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalında doktora çalışmalarında bulunmuş, 1999 yılında Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde Doktora ünvanını almıştır. 1999-2005 yılları arasında Yard. Doç., 2005-2011 yılları arasında Doç. Dr., 2011-2018 yılları arasında Prof. Dr. kadrosunda Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalında görevine devam etmiştir. 2001-2022 Eğitim Öğretim Yılında Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 3. Sınıf Koordinatörlüğü,

2010-2011 yıllarında Kitap ve Dergi Yayın Komisyon üyeliği, 2012-2016 yılları arasında Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Kurulu üyeliği, Fakülte Yönetim Kurulu üyeliği, 2012-2018 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu üyeliği, 2014 yılında Ağız Diş ve Çene Cerrahisi TUKMOS Komisyonu üyeliği görevlerinde bulunmuştur. 19.03.2018 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı olarak atanmış olup halen Dekanlık görevine devam etmektedir. 2018-2024 yılları arasında Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı görevini yürütmüştür. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL'ün özgeçmiş bilgilerine YÖK AKADEMİK uzantısından ulaşılabilir (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp).

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İhsan Furkan ERTUĞRUL diş hekimliği lisans eğitimini 2001-2007 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde tamamlamıştır. 2011-2015 yılları arasında Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlayarak 2015 yılında Doktora ünvanını almıştır. Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İhsan Furkan ERTUĞRUL'un özgeçmiş bilgilerine YÖK AKADEMİK uzantısından ulaşılabilir (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp).

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Arif BOLACA diş hekimliği lisans eğitimini 2007-2013 yılları arasında Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde tamamlamıştır. 2014-2018 yılları arasında Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalında diş hekimliğinde uzmanlık eğitimini tamamlayarak 2018 yılında Çocuk Diş Hekimliği Uzmanı ünvanını almıştır. Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Arif BOLACA'nın özgeçmiş bilgilerine YÖK AKADEMİK uzantısından ulaşılabilir (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp).

Fakültemiz eğitim yönetimi ile ilgili kurul ve komisyonlarda yer alan öğretim üyelerimizin özgeçmiş bilgilerine fakültemiz kurumsal web sayfası akademik sekmesinden YÖK AKADEMİK bağlantısı aracılığıyla ulaşılabilir.

Fakülte Yönetim Kurulu üyelerinin isimleri kurumsal web sayfamızda paylaşılmakta olup (https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/yonetim-kurulu-45) özgeçmiş bilgilerine YÖK AKADEMİK bağlantısı aracılığıyla ulaşılabilir (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/).

Temel Standartlar	TS.8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.
--------------------------	---

Diş hekimliği eğitim programı üniversitelerdeki diğer fakültelerden farklı olarak yoğun teorik, pre-klinik ve klinik uygulama dersleri içerdiğinden eğitim programının oluşturulması ve yürütülmesinde özerk bir yapıya sahiptir.

Fakültemizin kurumsal web sayfasında yayımlanan “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi” nde eğitim-öğretim programımızda yer alan zorunlu ve seçmeli derslere ait koşullar, sınavlar ve değerlendirme süreçleri ile eğitim-öğretim programının yürütülmesine ilişkin diğer esaslar belirtilmektedir (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/mevzuat-34>).

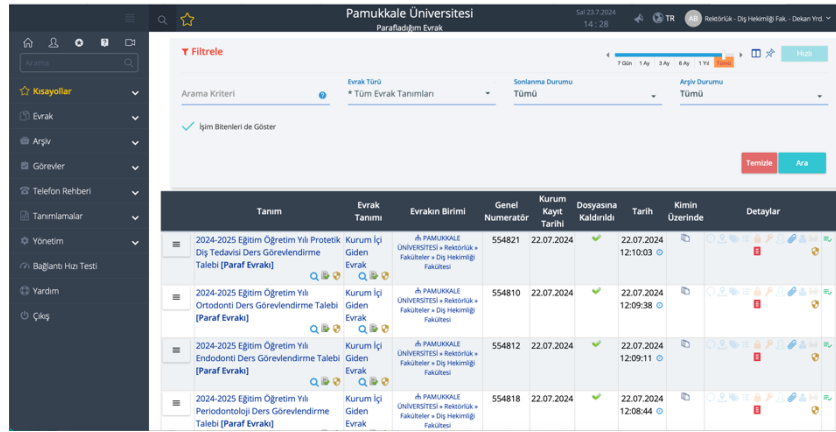
Fakültemizin eğitim-öğretim programına yönelik güncelleme ve değişiklik ihtiyaçları ilgili kurul ve komisyonlar tarafından, fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmekte ve düzenlenmektedir. Bu süreçte, eğitim yönetimi ile ilgili kurul ve komisyonlarda görev almayan öğretim üyelerimizin de görüş ve önerileri alınmaktadır.

Fakültemizde bir sonraki eğitim-öğretim yılı akademik takvimi “Lisans Eğitimi Komisyonu” tarafından planlanmakta, Fakülte Kurulu onayından sonra Üniversite Eğitim Komisyonuna sunulmakta, Üniversite Senatosu onayından sonra öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz ile paylaşılmaktadır (Ek. TS.8.5/1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Takvimi, <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi>).

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında fakültemiz lisans eğitimi programı çıktılarının fakültemiz misyon ve vizyonu ile tutarlılığını gösteren tablo eşleştirme çalışmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar**TS.8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.**

Fakültemizde, eğitim-öğretim ile ilgili karar ve süreçler ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili kurul ve komisyonların yaptıkları toplantılar sonucunda alınan kararlar Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi Dokümantasyon Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden Dekanlığımıza iletilmekte ve dijital olarak arşivlenmektedir.



Tanım	Evrak Tanımı	Evrak Birimi	Genel Numeratör	Kurum Kayıt Tarihi	Dosyasına Kaldırıldı	Tarih	Kimin Üzerinde	Detaylar
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Protetik Diş Tedavisi Ders Görevlendirme Talebi (Paraf Evrak)	Kurum içi Giden Evrak	PAAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ + Rektörlük + Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi	554821	22.07.2024	✓	22.07.2024 12:10:03		
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ortodonti Ders Görevlendirme Talebi (Paraf Evrak)	Kurum içi Giden Evrak	PAAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ + Rektörlük + Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi	554810	22.07.2024	✓	22.07.2024 12:09:38		
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Endodonti Ders Görevlendirme Talebi (Paraf Evrak)	Kurum içi Giden Evrak	PAAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ + Rektörlük + Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi	554812	22.07.2024	✓	22.07.2024 12:09:11		
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Periodontoloji Ders Görevlendirme Talebi (Paraf Evrak)	Kurum içi Giden Evrak	PAAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ + Rektörlük + Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi	554818	22.07.2024	✓	22.07.2024 12:08:44		

Şekil TS.8.6/1. PBS Doküman Yönetim Sistemi Görüntüsü

Arşiv yönetimi, Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Arşiv Birimi işleyiş prosedürüne (Ek TS.8.6/1. Tıbbi Kayıt ve Arşiv Talimatı) göre sağlanmakta ve evrak istem ve teslimlerinde Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Arşiv Birimi evrak girişi ve evrak çıkış formu kullanılmaktadır (Ek TS.8.6/2. Arşiv Giriş-Çıkış Formu). Fakültemiz Arşiv Biriminde, eğitim süreçlerine yönelik belgelere ilave olarak dış kaynaklı (YÖK, Sağlık Bakanlığı, Rektörlük) doküman/belgeler de kayıt altına alınmaktadır.

Temel Standartlar**TS.8.7. Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.**

Fakültemizde klinik eğitim uygulamaları Dekanlığımızın gözetimi ve denetimi altında ilgili anabilim dalı öğretim üyeleri ve personelleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğrencileri klinik öncesi dönemde pre-klinik ve fantom laboratuvar uygulama

eğitimi almakta, 4. ve 5. sınıflarda ise 8 anabilim dalına ait kliniklerde mesleki klinik uygulama eğitimine devam etmektedirler.

Her eğitim-öğretim yılı başlangıcında klinik uygulama programı ‘‘Lisans Eğitimi Komisyonu’’ tarafından hazırlanarak Dekanlığımıza iletilmektedir (Ek TS.8.7/1. Klinik Uygulama Programı Lisans Eğitimi Komisyonu Toplantı Tutanağı). Klinik uygulama eğitimi sırasında ortaya çıkan problemler, bakım/onarım ve malzeme ihtiyaçları, klinik uygulama değişiklikleri ilgili anabilim dalı başkanı tarafından Dekanlığımıza iletilmekte, karşılıklı görüş alışverişi yapılarak çözümler üretilmektedir.

Fakültemizde ağız diş sağlığı hizmetleri eğitim odaklı bir yaklaşımla sunulmaktadır. Ağız diş sağlığı tedavi hizmetleri için fakültemize başvuran hastalarımız tedavilerine başlanmadan önce bu konu hakkında bilgilendirilmekte, tedavilerinin stajyer diş hekimleri tarafından uygulanabileceği hasta onam formlarında belirtilmektedir (Ek. TS.8.7/2. Hasta Onam Formu Örneği).

Anabilim dallarımız her eğitim-öğretim yılının başlangıcında pre-klinik ve klinik sorumlusu öğretim üyelerini belirleyerek Dekanlığımıza yazılı olarak bildirmektedirler. Klinik eğitim döneminde, klinik işleyişinden sorumlu nöbetçi öğretim üyesi ve öğrenci eğitiminden sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlileri ana bilim dallarımız tarafından düzenli olarak belirlenerek oluşturulan listeler ilgili anabilim dalı kliniklerine asılmaktadır (Ek TS.8.7/3 Haftalık Klinik Çalışma Programı Örneği).

Fakültemizdeki klinik eğitim döneminde öğrencilerimizin mesleki beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlamak amacıyla belirlenen klinik uygulama barajları anabilim dallarımız tarafından belirlenmektedir. Klinik uygulama barajlarının Dekanlığımız tarafından fakülte kurumsal web sayfasında (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/ders-programi-45>) duyurulmasının yanı sıra, klinik eğitim döneminde anabilim dallarına ait kliniklerde öğrencilerimizin görev ve sorumlulukları ile klinik uygulama barajlarına ilişkin öğrencilerimize bilgilendirme yapılmaktadır.

Temel Standartlar	TS.8.8. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır.
--------------------------	--

Doğal afetler, salgın hastalıklar ve diğer acil durumlarda Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Senatosunun almış olduğu kararlar çerçevesinde eğitim-öğretimin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için stratejiler belirlenmektedir.

Olağan dışı durumlarda PBS Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi aracılığıyla uzaktan eğitim yöntemleri kullanılmakta, çevrimiçi dersler düzenlenmekte, ders materyalleri öğrencilerimizle paylaşılmakta, iletişim kanalları açık tutularak öğrencilerimizin desteklenmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Covid-19 Pandemisi sürecinde Dekanlığımız, Lisans Eğitimi Komisyonu ve Anabilim Dalı Başkanlarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantılardaki görüş alışverişleri neticesinde alınan kararlar sonrasında eğitim planlanması yapılmış (Ek TS.8.8/1. Covid-19 Pandemisi Dönemi Eğitim Planlaması), Covid-19 Tedbirleri ve Olası Temas konuları ile ilgili fakültemiz kurumsal web sayfasından öğrencilerimize düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmıştır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/covid-19-ogrenci-bilgilendirme-sunumu>, <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/covid-pozitif-covid-temasli-olunmasi-durumunda-ne-yapilmali>). Pandemi ve sonrasındaki Covid-19 tedbirlerinin devam ettiği süreçte, klinik eğitimi uygulamaları sırasında olası bulaşı önlemek amacıyla fakültemiz anabilim dalları kliniklerde koruyucu tedbirler (klinik ünitlerinin izole edilmesi, koruyucu gözlük, maske, önlük temin edilmesi vb.) alınmış, yine bu süreçte de öğrencilerimiz fakültemizin kurumsal web sayfasından düzenli olarak bilgilendirilmiştir (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi'nde-03042023-tarihi-itibariyla-2022-2023-egitim-ve-ogretim-yili-bahar-donemine-iliskin-duyuru>).

Temel Standartlar	TS.8.9. Eğitim yönetiminde görev yapanlar eğitici eğitimi programına katılmış olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemiz eğitim yönetiminde görev yapan Fakülte Dekanımız, Dekan Yardımcılarımız ve öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğu 13-24.12.2021 tarihlerinde Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi Programı” na katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır (Ek TS.3.6/1., Ek TS.8.9/1. Eğiticilerin Eğitimi Programı Katılım

Sertifika Örneği). İleriki dönemlerde programa katılım sağlayamayan öğretim üyelerimizin de “Eğiticilerin Eğitimi Programı” nı tamamlamaları hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra, akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında ileriki dönemlerde tüm öğretim üyelerimize yönelik Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılan Araçlar vb. konularda eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Gelişim Standartları	GS.8.1. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.
-----------------------------	--

Fakültemiz, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında eğitim ve sağlık alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşları ile etkileşim içersindedir.

Fakültemiz ve Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla yapılan yazışmalar ve planlamalar ile Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı öğretim üyelerimiz, araştırma görevlilerimiz ve öğrencilerimiz tarafından ilimizdeki anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik “Ağız Diş Sağlığı Taraması ve Eğitimi” etkinlikleri düzenlenmektedir.



Şekil GS.8.1/1. Anaokulu Ağız Diş Sağlığı Taraması Etkinliği Örneği

Pamukkale Hemofili ve Diğer Kan Hastalıkları Derneğinin ilimizde düzenli olarak gerçekleştirdiği bölgesel toplantılarda Fakültemiz Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Yıldırım ERDOĞAN “Kanama Bozukluğu Olan Çocuklarda Ağız Bakımı” na yönelik bilgilendirme sunumu gerçekleştirmektedir.



Şekil GS.8.1/2. Pamukkale Hemofili ve Diğer Kan Hastalıkları Derneği Etkinliği

Denizli Koruyucu Aile Derneği ve Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalımız arasında yapılan görüşmeler neticesinde derneğe kayıtlı ailelerinin çocuklarının ağız diş sağlığı tedavi hizmetlerinde yardımcı olunması kararlaştırılmıştır.



Şekil GS.8.1/3. Denizli Koruyucu Aile Derneği ile Yapılan Görüşmeler

Rektörlüğümüzden alınan gerekli izinler sonrasında Fakültemiz ve Türk Dişhekimleri Birliği Denizli Dişhekimleri Odası koordinasyonunda “Türk Dişhekimleri Birliği Yerel Öğrenci Kolu” seçimleri fakültemizde gerçekleştirilmektedir.



Şekil GS.8.1/4. Türk Dişhekimleri Birliği Yerel Öğrenci Kolu Seçimleri

BÖLÜM 5. EKLER LİSTESİ

Ek TS.2.3/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Ek TS.2.3/2. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Uygulama Esasları Yönergesi

Ek TS.2.3/3. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Uygulama Esasları Yönergesi ile İlgili Yapılan Değişikliklere İlişkin Lisans Eğitimi
Komisyonu ve Fakülte Kurulu Kararları

Ek TS.2.3/4. Klinik Öncesi ve Klinik Uygulama Barajlarının Belirlenmesi ve Klinik Uygulama
Gruplarının Oluşturulmasına İlişkin Alınan Lisans Eğitimi Komisyonu ve Fakülte Kurulu
Kararları

Ek TS.2.3/5. Müfredat Güncelleme İşlemlerine İlişkin Bölüm ve Fakülte Kurulu Kararları

Ek TS.2.5/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı

Ek TS.2.8/1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Haftalık Ders Programı

Ek TS.2.9/1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Klinik Uygulama Barajlarını Bildiren Anabilim
Dalı Kurul Kararları

Ek TS.2.9/2. Klinik Uygulama Defteri Örnekleri

Ek TS.2.10/1. Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge

Ek TS.2.11. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

Ek TS.3.2/1. Sınav Sorularının Değerlendirilmesi Örneği

Ek TS.3.6/1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı Katılımcı Listesi

Ek GS.3.1/1. PDÖ Çalıştay Duyurusu

Ek TS.4.1/1. Sınıf Temsilcileri Mesajlaşma Grubu

Ek TS.4.1/2. Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi

Ek TS.4.1/3. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Destek Birimi Yıl Sonu Faaliyet Raporu

Ek TS.4.2/1. Gönüllülük Dersinin Eğitim Müfredatına Eklenmesine İlişkin Alınan Bölüm Kurul Kararı

Ek GS.4.1/1. Öğrenci Topluluğu Etkinlik Planlaması

Ek TS.5.2/1. Müfredat Güncelleme Çalışmalarına İlişkin Toplantı Tutanakları

Ek TS.5.2/2. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı Program Öz Değerlendirme Raporu Örnekleri

Ek GS.5.1/1. Sağlık Bakanlığı SKS Değerlendirme Sonucu

Ek TS.6.1/1. Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi

Ek TS 6.3/1. Dekanlık Ders Görevlendirme Talebi Yazısı

Ek T.S.6.6/1. Eğitici Gelişimi Kongre Duyurusu

Ek TS.7.1.2/1. Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphane Yönergesi

Ek. TS.7.1.6/1. Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

Ek TS.7.2.1/1. Malzeme/Ekipman Alımı, Bakım ve Onarım İşlemlerine Ait Faturalar

Ek GS.7.2.1/1. Bütçe Kaynağı

Ek GS.7.2.1/2. Mevlana Değişim Programı

Ek TS 8.1/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Organizasyon Şeması

Ek TS.8.6/1. Tıbbi Kayıt ve Arşiv Talimatı

Ek TS.8.6/2. Arşiv Giriş-Çıkış Formu

Ek TS.8.7/1. Klinik Uygulama Programı Lisans Eğitimi Komisyonu Toplantı Tutanağı

Ek. TS.8.7/2. Hasta Onam Formu Örneği

Ek TS.8.7/3. Haftalık Klinik Çalışma Programı Örneği

Ek TS.8.8/1. Covid-19 Pandemisi Dönemi Eğitim Planlaması

Ek TS.8.9/1. Eğitcilerin Eğitimi Programı Katılım Sertifikası Örneği