

V. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU- KABUL EDİLEN BİLDİRİLER			
ID	AD	SOYAD	BAŞLIK
1	KUDRET	AYKIRI	SOSYAL BİLGİLERDE ÖNCÜ BİR KURULUŞ: NCSS
1	KUDRET	AYKIRI	GERÇEK HAYATLA TANIŞMAK: PASVAK AŞEVİ PROJESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ
	KEMAL	DAŞCIOĞLU	
4	SÜLEYMAN	İNAN	ÇOCUK VE SİYASET: SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE (OKULLARDA) SİYASET EĞİTİMİ –BİR TEORİK ÇERÇEVE DENEMESİ
11	SÜMER	AKTAN	SOSYAL VERİMLİLİK TEORİSİ SOSYAL BİLGİLERİN GELİŞİMİNİ NASIL ETKİLEDİ? MODERN SOSYAL BİLGİLERİN TARİHSEL KÖKLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME /HOW DID THE SOCIAL EFFICIENCY THEORY INFLUENCE THE DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDIES? AN ESSAY ON HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL ORIGINS OF THE MODERN SOCIAL STUDIES
11	SÜMER	AKTAN	BİR SOSYAL YENİDEN YAPILANDIRMACININ PERSPEKTİFİNDEN SOSYAL BİLGİLERİ ANLAMAK: HAROLD O. RUGG’IN SİHİRLİ DÜNYASI / UNDERSTANDING SOCIAL STUDIES FROM THE PERSPECTIVE OF A SOCIAL RECONSTRUCTIONIST: THE MAGICAL WORLD OF HAROLD O. RUGG
19	AYŞE	MENTİŞ TAŞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜNCEL OLAYLAR VE DERSTE KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ PRESERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS’ VIEWS ON CURRENT EVENTS AND USING THEM IN CLASS
	TUĞBA CEVRIYE	ÖZKARAL	
19	AYŞE	MENTİŞ TAŞ	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM DERSİ ALAN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERSTE HİKÂYE ANLATIMININ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ/THE VIEWS OF PRESERVICE TEACHERS OF SOCIAL STUDIES ATTENDING THE CLASS OF “HUMAN RELATIONS AND COMMUNICATION” ON THE USE OF STORY TELLING IN CLASS
20	TUNA	ŞAHSUVAROĞLU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMAYA İLİŞKİN DUYGU, TUTUM VE KAYGILARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
22	FATİH	ÇERMİK	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA YAPILMASI GEREKEN DEĞİŞİKLİKLER/ACCORDING TO THE OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS, CHANGES THAT MUST BE MADE IN SOCIAL STUDIES CURRICULUM
	SUAT	POLAT	
	SERDAR	SAFALI	
23	OYA ESRA	BEKTAS	ÇOCUK EĞİTİMİ VE FELSEFE / CHILD EDUCATION AND PHILOSOPHY
25	ADEM	BAŞIBÜYÜK	SOSYAL MEDYA VATANDAŞLIK ALGISININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ
	MURAT	UTKU	
27	GÜNGÖR	KARAUĞUZ	ORTAOKUL 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE İLKÇAĞ TARİHİ KONULARINDAN HİTİTLER KONUSUNUN ÖĞRETİLMESİNDE HİTİT MASALLARININ KULLANILMASININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ THE EVALUATION OF STUDENTS’ OPINIONS ABOUT THE USAGE OF HITTITE TALES IN TEACHING THE SUBJECT OF HITTITES WHICH IS A SUBJECT OF ANCIENT HISTORY IN 6TH GRADE SOCIAL STUDIES COURSE
	DİLEK	ÜLKÜER	

31	NİDA	BAYINDIR	OKUL İDARECİLERİNİN SÖZLÜ İLETİŞİM KURMADA DİKKAT ETTİKLERİ DEĞİŞKENLERİN BELİRLENMESİ / DETERMINING THE VARIABLES SCHOOL ADMINISTRATORS PAY ATTENTION TO DURING ORAL COMMUNICATION
	YUSUF KEMAL	YALIMKILINÇ	
	AYNUR	ÇUKURCALIOĞLU	
32	ZAFER	İBRAHİMOĞLU	İYİ – KÖTÜ VATANDAŞ KİMDİR? 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARI/ WHO IS GOOD OR BAD CITIZEN? PERCEPTIONS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN 7TH GRADE
33	HIZIR	DİLEK	1948 İLKOKUL PROGRAMINDA HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE MİLLİ BAYRAMLARIN ÖNEMİ/THE IMPORTANCE OF NATIONAL DAYS IN LIFE SCIENCE COURSES IN 1948 PRIMARY SCHOOL CURRICULUM
	YAVUZ	TOPKAYA	
34	İREM	NAMLI ALTINTAŞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKTİF VATANDAŞLIK DEĞERLERİYLE İLGİLİ KAZANIMLARININ DÜZENLENMESİ: AYDIN IL ÖRNEĞİ
35	BİLAL	PEKTEZEL	SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE BAZI TARİHSEL KAVRAMLARIN (FETİH VE GAZA) ÖĞRETİMİNDE YARATICI DRAMA KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN DERSLE İLGİLİ TUTUMLARINA VE AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ / STUDYING THE EFFECTS OF USING DRAMA TECHNIQUE WHILE TEACHING SOME HISTORICAL CONCEPTS (CONQUEST, HOLY WAR (ON BEHALF OF ISLAM)) AND HOW IT AFFECT THE STUDENTS’ ATTITUDES TOWARDS TO THE LESSON AND THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENTS IN SEVENTH GRADE SOCIAL SCIENCES LESSON
38	ESEN	DURMUŞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜLTECİ KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YARDIMIYLA ANALİZ EDİLMESİ / ANALYSIS OF THE PERCEPTIONS OF PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS ON THE CONCEPT OF REFUGEES USING METHAPHORS
	KENAN	BAŞ	
38	CİHAN	KARA	SINIF VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARAP BAHARI KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA ANALİZ EDİLMESİ / ANALYSIS OF THE PERCEPTIONS OF PRE-SERVICE CLASSROOM AND SOCIAL STUDIES TEACHERS ON ARAB SPRING NOTION USING METAPHORS
	KENAN	BAŞ	
41	TEKİN	ÇELİKKAYA	DEĞERLERİN KAZANILMASINDAKİ ETKİLİ FAKTÖRLER(ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ) EFFECTİVE FACTORS FOR GAINİNG THE VALUES (THE STUDENTS’ OPİNİONS)
	OSMAN	SEYHAN	
42	OKAN	SARIGÖZ	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ / OPİNİON ON EVALUATION OF SOCIAL STUDİES EDUCATION OF PRİMARY SCHOOL TEACHERS
43	BURAK YASİN	YILMAZ	ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER BENLİK KAVRAMI VE DÜŞÜNME BECERİLERİNİ ETKİLEYEN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ/ THE INVESTIGATION OF SOME VARIABLES THAT AFFECTING THINKING SKILLS AND THE SELF CONCEPT OF SOCIAL SCIENCES OF STUDENTS
43	BURAK YASİN	YILMAZ	SOSYAL BİLGİLER BAŞARISI İLE ÇOKLU ZEKÂ TÜRLERİNİN İNCELENMESİ/ THE INVESTIGATION OF CORRELATION BETWEEN MULTIPLE INTELLIGENCES AND SOCIAL SCIENCES SUCCESS OF STUDENTS
	ÜMMÜHAN	YILMAZ	
	ÖZGE	KÜÇÜKULAŞ	
43	M. BAHATTİN	ACAT	SU FARKINDALIĞI EĞİTİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE BİLGİ VE ÇEVRESEL TUTUMLARINA ETKİSİ
	BURAK YASİN	YILMAZ	
	ÜMMÜHAN	YILMAZ	
44	DUYGU	ÖZDEMİR	MATEMATİKTE ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ/AN INVESTIGATION OF MATHEMATİCALLY GİFTED STUDENTS WİTHİN THE SCOPE OF SOCIAL STUDİES LESSON
	EBRU	KÖSEOĞLU	

45	ALİ RIZA	ERDEM	ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİ BECERİLERİNDEN “ÖĞRENCİYLE İLETİŞİM KURMA” YA İLİŞKİN YETERLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ (OPINIONS OF TEACHER CANDIDATES ABOUT ONE OF THE CLASSROOM MANAGEMENT SKILLS "COMMUNICATION WITH STUDENTS")
47	HÜSEYİN	KAYA	İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE UYGULAMALI ETKİNLİKLERİN KULLANIMI/THE USE OF APPLIED ACTIVITIES IN SOCIAL STUDIES EDUCATION
	NURETTİN	BİLGİN	
	HİLMİ	ŞAHİN	
	GURBET	UYSAL	
48	BAHADIR	KILCAN	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN “MEDYA” KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA BELİRLENMESİ / DETERMINATION OF THE PERCEPTION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS REGARDING THE CONCEPT OF "MEDIA" BY WAY OF METAPHORS
	UĞUR	ÇAKIR	
49	UFUK	SÖZCÜ	ÖĞRENCİLERİN BİLİMSELLİK DEĞERİNE AİT METAFORLARINDAKİ DEĞİŞİMİN ANALİZİ THE SEARCH FOR THE CHANGE IN THE METAPHORS OF THE STUDENTS ON SCIENTIFIC VALUE
55	VURAL	TÜNKLER	ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİNE İLİŞKİN OKURYAZARLIĞIN GELİŞTİRİLMESİNDE MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ/INVESTIGATION OF THE EFFECT OF MICRO TEACHING METHOD FOR LITERACY DEVELOPED WITH REGARD TO ALTERNATIVE ASSESSMENT AND EVALUATION TECHNIQUES
	BÜLENT	TARMAN	
	CEMAL	GÜVEN	
55	VURAL	TÜNKLER	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERS BAŞARILARI, YETERLİK BEKLENTİLERİ, GÖREV DEĞERİ VE GÖREV ZORLUĞU ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İLE İNCELENMESİ/THE EXAMINATION OF RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ACHIEVEMENTS IN SOCIAL STUDIES, SUFFICIENCY EXPECTATIONS AND THEIR PERCEPTIONS OF TASK DIFFICULTY AND VALUES WITH STRUCTURAL EQUATION MODELING
	EYUP	YURT	
56	ÜNSAL	BEKDEMİR	ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ALDIKLARI DEĞER EĞİTİMİNİ HAYATLARINDA İÇSELLEŞTİRME DURUMLARI / STUDENTS' INTERNALIZATION OF VALUES EDUCATION TAUGHT IN THEIR SOCIAL STUDIES CLASSES
	SÜLEYMAN	ELMACI	
	PINAR	İŞKİN	
57	İBRAHİM FEVZİ	ŞAHİN	KÜLTÜR AKTARIMINDA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNİN ROLÜNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ/ THE IMPORTANCE OF SOCIAL STUDIES ON THE CULTURES TRANSMISSION ACCORDING TO TEACHERS
	EROL	KOÇOĞLU	
	ÖZCAN	EKİCİ	
	ELİF	MERAL	
57	MESUT	AYDIN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNE GÖRE TOPLUM İÇİNDE ŞİDDETİN ÖNLENMESİNDE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNİN ÖNEMİ / THE IMPORTANCE OF SOCIAL STUDIES EDUCATION IN THE PREVENTION OF VIOLENCE IN COMMUNITY ACCORDING TO SOCIAL STUDIES TEACHER
	RECEP	DÜNDAR	
	ÖZCAN	EKİCİ	
	FATİH	KAYA	
58	AHMET	KATILMIŞ	DEĞERLERİN KAZANDIRILMASI SÜRECİNDE AİLENİN ROLÜNE YÖNELİK SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ
	ERSİN	TOPÇU	
58	KADİR	KARATEKİN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDEĞERLENDİRMELERİ DOĞRULTUSUNDA ÖZEL ALAN YETERLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI / THE COMPARISON OF SPECIAL-FIELD COMPETENCIES BETWEEN SOCIAL STUDIES TEACHERS AND TEACHER CANDIDATES IN ACCORDANCE WITH THEIR SELF-ASSESSMENT DEĞERLERİN KAZANDIRILMASI SÜRECİNDE AİLENİN ROLÜNE YÖNELİK SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ
	ERSİN	TOPÇU	

59	VAHAP ATILLA	OĞUŞGİL	TÜRKİYE'DE VATANDAŞLIK EĞİTİMİNİN ULUS-ÜSTÜ BOYUTU VE AB-TÜRKİYE ENTEGRASYONUNA KATKISINA YÖNELİK POTANSİYELİ ; THE SUPRA-NATIONAL DIMENSION OF CITIZENSHIP EDUCATION IN TURKEY AND ITS POTENTIAL FOR CONTRIBUTION TO THE EU-TURKEY INTEGRATION
60	YÜCEL	KABAPINAR	MÜZİĞİN NAMELERİNİ SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA İŞE KOŞMAK: ÖRNEK BİR UYGULAMA/EMPLOYING MUSICAL TUNE IN SOCIAL STUDIES LESSON DURING LEARNING: A MODEL PRACTICE
	SERHAT	AL	
61	EBRU	KÖSEOĞLU	NE GÖRDÜĞÜN DEĞİL, NEREDEN VE NASIL BAKTIĞIN ÖNEMLİDİR. İT IS NOT MATTER WHAT YOU SEE, BUT FROM WHERE AND HOW YOU LOOK AT İT.
62	ÜMÜT	AKAGÜNDÜZ	AYŞE SİDİKA HANIM'IN OSMANLI TOPLUMSAL TARİHİNDE ÇOCUĞA MODERN BİR BAKIŞ AÇISIYLA YAKLAŞAN ESERİ: USUL-I TALİM VE TERBİYE DERSLERİ/THE WORK OF AYŞE SİDİKA HANIM'S APPROACH TO CHILDREN İN OTTOMAN SOCIAL HISTORY WITH A MODERN PERSPECTİVE: PROCEDURE İN TEACHİNG AND EDUCATION COURSES
63	MUHAMMET	AVAROĞLULLARI	DEMOKRASİ, HÜRRİYET, ADALET, EŞİTLİK KAVRAMLARINI ALİ FUAD BAŞGİL'DEN OKUMAK/READING CONCEPTS OF DEMOCRACY, FREEDOM, JUSTICE, EQUALITY FROM ALİ FUAD BAŞGİL
	AYTEN	KIRIŞ AVAROĞULLARI	
63	AYTEN	KIRIŞ AVAROĞULLARI	BİR ÖNCÜ İSİM: ROBERT EDWİN JEWETT/A PIONEER IN SOCIAL STUDIES: ROBERT EDWİN JEWETT
	MUHAMMET	AVAROĞLULLARI	
65	DAVUT	GÜREL	TÜRKİYE'DE SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS VE BUNUN SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINA YANSIMASI / INTANGIBLE CULTURAL HERITAGE IN TURKEY AND TO BE REFLECTED IN THE SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS
	TURHAN	ÇETİN	
66	AYŞEGÜL	TURAL	SOSYAL BİLGİLER KAVRAMLARININ ZİHİNSEL SÖZLÜĞE KAZANDIRILMASINDA HAYAT BİLGİSİ DERS KİTAPLARININ ROLÜ/ROLE OF LIFE SCIENCE TEXTBOOK IN GAINED CONCEPT OF SOCIAL SCIENCE TO MENTAL DICTIONARY
	AYŞE DERYA	IŞIK	
67	FİSUN	AKŞİT	PORTFOLYO DEĞERLENDİRME UYGULAMASINDAKİ GÜÇLÜKLER / DIFFİCULTİES İN APPLYİNG PORTFOLİO ASSESSMENT
68	SEVAL	YİNİLMEZ AKAGÜNDÜZ	YURT BİLGİSİ DERS KİTAPLARINDA YURTTAŞLIK BİLİNCİ VE AHLAKİ DEĞERLER (1924-1945)/CİTİZENSHIP AWARENESS AND ETHİCAL VALUES İN CİVİCS TEXTBOOKS (1924-1945)
70	CANSU	SIRMALI	SERCİO GOMEZ
73	GÜNGÖR	KARAUĞUZ	GÜNDELİK YAŞAMDA DEĞERLERİN YENİDEN İNŞASI: ANTİK TOPLUMLARDAN MODERN TOPLUMLARA DEĞERLER EĞİTİMİ / RECONSTRUCTION OF THE VALUES İN DAILY LIFE: FROM ANCIENT SOCIETY TO MODERN SOCIETY VALUES EDUCATION
	AHMET	ÖZALP	
73	İHSAN	ÇAPCIOĞLU	BİR YANILSAMANIN GELECEĞİ: DEĞERLER EĞİTİMİ VE BATI'NIN YENİ İSLAM ALGISI ÜZERİNE /THE FUTURE OF AN ILLUSIONS: VALUES EDUCATION AND ON THE NEW İSLAM PERCEPTION OF THE WEST
	AHMET	ÖZALP	
76	FİLİZ	ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ZAMAN KAPSÜLÜ KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ / STUDENT OPINIONS ABOUT USING TIME CAPSULES İN SOCIAL STUDIES COURSE
	TALİP	ÖZTÜRK	
76	FİLİZ	ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ EĞİTİMDE KARİKATÜR KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ / DETERMINING THE TEACHER CANDIDATES OPINIONS ABOUT CARTOON USE İN EDUCATION
	TALİP	ÖZTÜRK	
	ZEYNEP SUDE	ÖZKAN	
77	BAHADIR	KILCAN	

	TURHAN	ÇETİN	SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MİLLİ KÜLTÜR KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARI/PERCEPTIONS OF THE 8TH GRADE STUDENTS ON THE CONCEPT OF NATIONAL CULTURE
	CENNET	GÜNEŞ	
78	MEHMET MELİK	KAYA	ÖĞRETMEN ADAYLARINDA KÜRESEL VATANDAŞLIK İLE ÇOKKÜLTÜRLÜ KİŞİLİK VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
	HAKAN	SARIÇAM	
78	EMİN	KILINÇ	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA (1913 PROGRAMI) YER ALAN MALUMAT-I VATANİYE DERSİNİN İNCELENMESİ/ INVESTIGATION OF CIVIC COURSE DURING THE 2ND CONSTITUTIONAL ERA (1913 CURRICULUM)
	MEHMET MELİK	KAYA	
80	İLHAN	İLTER	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN UYGULAMALARI
84	MERVE	DOĞANAY	
86	ALİ	YILMAZ	SEÇMELİ DÜŞÜNME EĞİTİMİ DERSİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ BAŞARISINA ETKİSİNİN UYGULAMALI OLARAK BELİRLENMESİ / PRACTICAL DETERMINATION OF THE INFLUENCE OF SOCIAL STUDIES COURSE ON ELECTIVE MENTATION TRAINING COURSE
	AHMET	TOKMAK	
87	LEVENT	YAZICI	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE ŞEHİR-İNSAN MEDENİYET KÖPRÜSÜ / CITY-HUMAN CIVILIZATION BRIDGE IN SOCIAL STUDIES EDUCATION
	MURAT	AĞAR	
	NURHAN	DEMİRHAN SERİNKEN	
92	EROL	KOÇOĞLU	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE KÜLTÜR VE MİRAS ÖĞRENME ALANINA YÖNELİK İÇERİĞİN AKTARIMINDA MEDYANIN ROLÜ LEARNING CONTENT FOR CULTURE AND HERITAGE EDUCATION IN THE FIELD OF SOCIAL INFORMATION TRANSFER THE MEDIA'S ROLE
	MESUT	AYDIN	
	SEDAT	YEŞİLYURT	
92	EROL	KOÇOĞLU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN PERSPEKTİFİNDE BİREYİN TOPLUMSALLAŞMA SÜRECİNİN ANALİZİ INDIVIDUAL ANALYSIS OF PERSPECTIVE OF SOCIAL STUDIES TEACHERS SOCIALISATION
	MESUT	AYDIN	
	FATOŞ	GÜVEN	
	EROL	KOÇOĞLU	
	AYÇA GÜLŞAH	KAYA	
93	CENGİZ	ÖZMEN	SOSYAL BİLGİLER VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TARİHSEL ANALİZ VE YORUM BECERİLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI /THE ATTITUDES OF SOCIAL STUDIES AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS RELATED TO THEIR HISTORICAL ANALYSIS AND INTERPRETATION SKILLS
	NURGÜL	KIZILAY	
94	MESUT	AYDIN	İÇERİKSEL OLARAK SOSYAL BİLGİLER DERSİNİN GÜNCELLEK İLKESİ ÇERÇEVESİNDE ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE ANALİZİ / SOCIAL STUDIES COURSE CONTEXTUALLY IN THE TIMELINESS POLICY FRAMEWORK ANALYSIS OF PERCEPTION BY TEACHERS
	EROL	KOÇOĞLU	
	AYÇA GÜLŞAH	KAYA	
96	OSMAN	ÇEPNİ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN OKUL DIŞI ÇEVRELERE EĞİTİM AMAÇLI GEZİ DÜZENLEYEBİLME ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI / SOCIAL SCIENCES TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS IN ORGANİZİNG EDUCATIONAL TRIPS TO OUT-OF-SCHOOL SETTINGS
	BAHADIR	KILCAN	
	TEVFİK	PALAZ	
96	BAHADIR	KILCAN	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARAŞTIRMAYA YÖNELİK DİRENÇ DAVRANIŞLARININ BELİRLENMESİ/DETERMINİNG PRE-SERVICE TEACHERS' RESISTANCE BEHAVIORS TOWARD RESEARCH
	OSMAN	ÇEPNİ	

	SELMAN	ABLAĞ	
97	ZAFER	ÇAKMAK	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNETE OLAN BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ/AN ANALYSIS OF INTERNET DEPENDENCY LEVELS OF PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS
	CENGİZ	TAŞKIRAN	
	BİROL	BULUT	
98	MUHSİN	HAZAR	KIRŞEHİR VE ANKARA İLİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN OYUNSALLIK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI/A COMPARISON OF PLAYFULNESS LEVELS OF THE STUDENTS IN KIRŞEHİR AND ANKARA CITIES
	MERYEM	ALTUN	
	OKAN BURÇAK	ÇELİK	
	ERKAN	YARIMKAYA	
99	HATİCE	MEMİŞOĞLU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE SOSYAL KATILIM SOCIAL PARTICIPATION FROM THE POINT OF VIEWS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS
99	HATİCE	MEMİŞOĞLU	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ FACULTY MEMBERS OF MULTICULTURAL EDUCATION RELATED OPINION
	TUĞÇE	BOSTANCI	
101	İBRAHİM	SARI	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TARİH DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ
	HAFİZE	ER TÜRKÜRESİN	
	HASAN	YAPICI	
105	ERKAN	DİNÇ	İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ/EXAMINATION OF 7TH GRADE STUDENTS' PERCEPTION RELATED TO SOCIAL STUDIES
	ŞEFİKA	ÇETİN	
107	MURAT	KEÇE	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ARKADAŞ VE ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ BAĞLAMINDA DEĞER ALGILARI / VALUE PERCEPTIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE CONTEXT OF FRIENDS AND FRIENDSHIP RELATIONS
107	MURAT	KEÇE	VİDEO VE SOSYAL PAYLAŞIM SİTELERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ / IDENTIFYING TEACHER OPINIONS ON VIDEO AND SOCIAL SHARING SITES
	HAKAN	ATAÇ	
	EROL	POLAT	
	ALİ	POYRAZ	
109	PELİN	TAŞRAN	TÜRKİYE'DEKİ SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA MÜFREDAT PROGRAMLARININ TARİHSEL SÜREÇ İÇERİSİNDE DEĞİŞİMİ VE GELİŞİMİ & HISTORICAL PROCESS IN THE ACQUISITION AND DEVELOPMENT OF CURRICULUM WORDS IN SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS IN TURKEY
	MERVE	AYDİLEK	
112	HALİL İBRAHİM	SAĞLAM	A PHENOMENOLOGICAL PERSPECTIVE ON SOCIAL STUDIES TEACHING FROM THE VIEWPOINT OF PROSPECTIVE TEACHERS
113	BİLGİN	KIRAL	SOSYAL BİLGİLER VE HAYAT BİLGİSİ PROGRAMINDA YER ALMASI GEREKEN BİR DEĞER: VİCDAN VE VİCDANLI ÖĞRENCİLER/THE VALUE SHOULD TAKE PLACE IN SOCIAL STUDIES AND LIFE SCIENCE PROGRAMS: CONSCIENCE AND CONSCIENTIOUSNESS STUDENTS
114	METANET	MEMMEDOVA	SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE YERELDEKİ TARİHİ KİŞİLERİN DEĞERLER EĞİTİMİNDE KULLANIMI USAGE OF LOCAL HISTORICAL SCHOLARS AT VALUES EDUCATION IN SOCIAL STUDIES LESSONS
	BERRİN	SARITUNÇ MAZICI	
117	FAZİLET	KARAKUŞ	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÇOK KÜLTÜRLÜ ÖĞRETİME YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ TEACHERS' VIEWS IN RELATION TO MULTICULTURAL INSTRUCTION IN THE SOCIAL STUDIES COURSE
117	MEMET	KARAKUŞ	

	FAZİLET	KARAKUŞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ DERSİNİN OLUŞTURMACI ÖĞRENME AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: INDIANA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ AN EVALUATION OF THE INSTRUCTION OF SOCIAL STUDIES COURSE IN TERMS OF CONSTRUCTIVIST LEARNING: A SAMPLE OF INDIANA UNIVERSITY EDUCATION FACULTY
119	KADİR	KARATEKİN	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI / COMPARISON OF SOCIAL SKILL LEVELS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS
	SADULLAH	ÜSTÜN	
	CEVDET	UYSAL	
120	HATİCE	GÜLER	SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA KADIN ALGISI (2000-2014)
121	MEHMET	KÖÇER	TEOG KAPSAMINDA DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ / EXAMINATION WITHIN THE SCOPE OF TEOG OF SUPPORTING AND TRAINING COURSES IN LINE WITH THE OPINIONS OF TEACHERS OF SOCIAL STUDIES
	UĞUR	CANPOLAT	
122	TEVFİK	PALAZ	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİK ARAÇLARA BAKIŞ AÇISI / ATTITUDE OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS TO TECHNOLOGICAL DEVICES
	OSMAN	ÇEPNİ	
	İBRAHİM	AKŞİT	
122	FEYYAZ	KARACA	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR / ENCOUNTERED PROBLEMS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS
	İBRAHİM	AKŞİT	
122	İBRAHİM	AKŞİT	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE BİR EYLEM ARAŞTIRMASI: POTANSİYEL KATKI, ZORLUK VE FIRSATLAR / AN ACTION RESEARCH IN SOCIAL STUDIES COURSE: POTENTIAL CONTRIBUTIONS, CHALLENGES AND OPPORTUNITIES
	ERKAN	DİNÇ	
123	ZAFER	ÇAKMAK	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ/A COMPRASION OF VIEWS OF STUDENTS AND TEACHERS ON PROBLEMS OF HISTORY TEACHİNG AND SOLUTIONS FOR THESE PROBLEMS
	SÜLEYMAN	ASLAN	
125	AHMET ALİ	AVCI	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE VATANSEVERLİK DEĞERİNİN KAZANDIRILMASINA YÖNELİK 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ
	B. ÜNAL	İBRET	
	EMİNE	KARASU AVCI	
126	NAZİKE	KARAGÖZOĞLU	İNSAN HAKLARI EĞİTİMİNDE GAZETE/ NEWSPAPERS IN EDUCATION HUMAN RIGHTS
129	ADNAN	ALTUN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE KULLANILAN FİMLER: AÇIKLAMALI BİR ENVANTER ÇALIŞMASI / THE MOVİES USED İN DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDİES PRESERVİCE TEACHERS' PROFESSIONAL SKİLLS: AN ANNOTETED İNVENTORY
134	CELAL	MUTLUER	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ "BARIŞ " KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI / METAPHORİCAL PERCEPTIONS OF SOCIAL SCIENCES TEACHER CANDİDATES ON CONCEPT OF "PEACE"
135	HANDAN	DEVECİ	AKILLI TELEFONLARIN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KULLANIMI: ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ / THE USE OF SMARTPHONES İN SOCIAL STUDIES EDUCATION VIEWS OF TEACHER CANDİDATES
	HATİCE	TÜRE	
	UĞUR	GEZER	
136	FEYZULLAH	EZER	İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARI 5TH GRADE STUDENTS' ATTITUDES TO SOCIAL SCIENCES
	ÜLKÜ	ULUKAYA	
136	FEYZULLAH	EZER	SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİMİNDE YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİN BAŞARIYA ETKİSİ THE IMPACT OF THE CREATIVE DRAMA METHOD ON SUCCESS IN TEACHING SOCIAL STUDIES LESSON

	ÜLKÜ	ULUKAYA	
138	MURAT	KILIÇBEY	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN AB EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMI (ERASMUS+ OKUL EĞİTİM PROGRAMI) HAKKINDAKİ BİLGİ VE BİLİNÇ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (KARS İLİ ÖRNEĞİ) ANALYSIS OF AWARENESS AND KNOWLEDGE LEVELS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS ON EU EDUCATION AND YOUTH PROGRAM (ERASMUS + SCHOOL CURRICULUM) (THE CASE OF KARS CITY)
139	İBRAHİM FEVZİ	ŞAHİN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ARAŞTIRMA-SORGULAMAYA DAYALI ALTERNETİF BİR YAKLAŞIM: ARGÜMANTASYON TEMELLİ BİLİM ÖĞRENME / AN ALTERNATIVE APROACH BASED ON INQUIRY IN SOCIAL STUDIES TEACHING: ARGUMENTATION BASED SCIENCE TEACHING
	YAVUZ	AKBAŞ	
	ELİF	MERAL	
140	SÜHEYLA NUR	REYHANLIOĞLU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN ALGILARININ ÖĞRENİMLERİNİN İLK İKİ YILI VE SON İKİ YILI ARASINDAKİ DEĞİŞİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ / EVALUATION OF VARIATION IN THE PERCEPTION ABOUT THE VALUE EDUCATION METHODS OF SOCIAL SCIENCES TEACHER CANDIDATES BETWEEN THE FIRST TWO YEARS AND THE LAST TWO YEARS OF THEIR EDUCATION
141	DENİZ	TONGA	SOSYAL BİLGİLERDE DEĞER EĞİTİMİ KAPSAMINDA DİNİ KAYNAKLARIN KULLANIMI/UTILIZATION OF RELIGIOUS RESOURCES WITHIN THE SCOPE OF VALUES EDUCATION IN SOCIAL STUDIES
141	DENİZ	TONGA	ÖĞRETMEN ADAYLARI ÖĞRETMENLİK EĞİTİMİ HAKKINDA NELER DÜŞÜNÜYORLAR? SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARI ÖRNEĞİ / WHAT DO TEACHER CANDIDATES THINK ABOUT THE TEACHING EDUCATION? EXAMPLE OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES
145	SEVAL	TOPCU	ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN DİJİTAL YERLİLİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ: ELAZIĞ BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖRNEĞİ, A SURVEY ON DIGITAL NATIVE FEATURE OF GIFTED STUDENTS: ELAZIĞ ART AND SCIENCE CENTER EXAMPLE
	AYÇA ZİŞAN	ŞEKER	
	MERT	EFE	
149	ÜNSAL	BEKDEMİR	SOSYAL BİLGİLER 4. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI, DERS KİTAPLARI VE ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTAPLARINDA ORTAK MİRAS ÖĞELERİ/COMMON HERITAGE ITEMS IN THE SOCIAL STUDIES 4. CLASS CURRICULUM, LESSON BOOKS AND STUDENTS' WORK BOOKS
	SUAT	POLAT	
150	ERHAN	YAYLAK	EĞİTİMDE ALTERNATİF BİR ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMASI: ZİPGRADE, ALTERNATIVE ASSESSMENT AND EVALUATION PRACTICE IN EDUCATION: ZİPGRADE
151	NURETTİN	BİLGİN	1. VE 4. SINIF (SOSYAL BİLGİLER, TÜRKÇE, FEN BİLGİSİ VE SINIF) ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE OKURYAZARLIK FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ
	HÜSEYİN	KAYA	
	ESRA	UNLU	
	SÜLEYMAN HİLMİ	ŞAHİN	
153	SEYFETTİN	ARSLAN	SOSYAL MEDYA KULLANIMININ VATANDAŞLIK DEĞERLERE ETKİSİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA/ EFFECT OF SOCIAL MEDIA USE ON CITIZENSHIP VALUES: A QUALITATIVE STUDY
156	HÜSEYİN	ÇALIŞKAN	ÖĞRETMENLERİN HAZIRLADIĞI SOSYAL BİLGİLER DERSİ SINAV SORULARININ TÜRLERİNE VE KAPSAM GEÇERLİĞİNE GÖRE İNCELENMESİ
	MEHMET	UYMAZ	
157	ZAFER	ÇAKMAK	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL MEDYA KULLANIM DURUMLARI İLE KÜLTÜRLERARASI DUYARLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ / A RESEARCH ON THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA USE OF PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS AND THEIR INTERCULTURAL SENSIBILITIES
	BİROL	BULUT	
	CENGİZ	TAŞKIRAN	
158	MİTHAT	AYDIN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ FACEBOOK PAYLAŞIMLARININ İNCELENMESİ / INVESTIGATION OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES' SHARES ON FACEBOOK

	RAMAZAN	GÜLELİ	
158	İBRAHİM HAKKI	ÖZTÜRK	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARINDA AVRUPA ALGISI: ÇOMÜ ÖRNEĞİ / EUROPEAN PERCEPTION OF PROSPECTIVE SOCIAL STUDIES TEACHERS: COMU EXAMPLE
	RAMAZAN	GÜLELİ	
162	ELVAN	GÜNEL	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL PROBLEM ALGILARI / PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS' PERCEPTIONS OF SOCIAL PROBLEMS
	ÖNDER	ERYILMAZ	
	AYŞEGÜL	PEHLİVAN	
163	ÖZGE	TARHAN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİYASET KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ -EXAMINING SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES' PERCEPTIONS REGARDING THE CONCEPT OF POLITICS THROUGH METAPHORS
165	JASON	HARSHMAN	KÜRESEL VATANDAŞLIK ARAŞTIRMALARI VE EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMININ SAĞLADIĞI İMKANLAR VE SINIRLILIKLAR/ POTENTIALS AND LIMITATIONS OF USING TECHNOLOGY FOR TEACHING AND RESEARCH IN GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION
166	ÖZGE	TARHAN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN İYİ VATANDAŞ KARAKTERİNE YÜKLEDİKLERİ ANLAMLAR
	RÜŞTÜ	GEDİK	
167	SERCAN	BURSA	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL ADALET ALGI VE DENEYİMLERİ/SOCIAL JUSTICE PERCEPTIONS AND EXPERIENCES OF SOCIAL STUDIES TEACHERS
	A. FİGEN	ERSOY	
168	MİTHAT	AYDIN	ÖĞRENCİLERİN GÖZÜNDEN SOSYAL MEDYANIN YARAR VE RİSKLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME
	TÜRKAN	ÇELİK	
171	ENSAR	AYDIN	SOSYAL BİLGİLER VE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GİRİŞİMCİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ / INVESTIGATION OF ENTREPRENEURSHIP LEVELS OF SOCIAL STUDIES AND CLASSROOM TEACHER CANDIDATES
	ÖZHAN	CEYHAN	
	GALİP	ÖNER	
172	MURAT	TEKİROĞLU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE SORUNLARINA İLİŞKİN DUYARLILIKLARININ İNCELENMESİ/EXAMINING THE SOCIAL STUDIES PRESERVICE TEACHERS' AWARENESS RELATING TO ENVIRONMENTAL ISSUES
	SERKAN	SAY	
172	MURAT	TEKİROĞLU	
173	TURGAY	ATASOY	FİLMER İLE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ / TEACHING SOCIAL STUDIES WITH FILMS
	MEHMET	AÇIKALIN	
174	ÇİĞDEM	ATAŞ	TARİH AYNASI/MIRROR OF HISTORY
175	ŞENGÜL	KORKUT	ÇEVRE EĞİTİMLERİNDE EKOLOJİK OKURYAZAR OLMAK/BEING AN ECOLOGICAL LITERATE IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
178	TUĞBA	GÜLER	DEMOKRASİ EĞİTİMİNE TEORİK BİR BAKIŞ / A THEORIC VIEW TO DEMOCRACY EDUCATION
	ÖMER	GÜLER	
179	GÜL	TUNCAL	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜLTÜRE DUYARLI BİR ÖĞRETMEN OLMALARI İÇİN FARKLILIKLARIN YÖNETİMİ/THE MANAGEMENT OF DIVERSITY FOR BECOMING A CULTURALLY RESPONSIVE TEACHERS

180	MEHMET	AKPINAR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ALANINDA ÖZ YETERLİLİK İNANÇLARININ BELİRLENMESİ VE VAR OLAN KAVRAM YANILGILARININ TESPİT EDİLMESİ
	ŞENGÜL	KASIM	
180	MEHMET	AKPINAR	İLKÖĞRETİM 4.5.6. VE 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KÜLTÜR KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ İNCELENMESİ
	ŞENGÜL	KASIM	
182	SEYİT	TAŞER	XIX. YÜZYIL SONU XX. YÜZYIL BAŞLARINDA SOSYAL BİLİM ALANINDA DÜZENLENEN TOPLANTILAR/SCIENTIFIC MEETINGS ABOUT SOCIAL SCIENCE ARRANGED AT THE END OF XIX. CENTURY AND IN THE BEGINING OF XX. CENTURY
	NADİR	BAŞTÜRK	
182	NADİR	BAŞTÜRK	TÜRKİYE-İRAN 6. VE 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI/THE COMPARISON OF THE CURRICULUM OF 6 TH AND 7 TH GRADE CLASSES' SOCIAL STUDIES
	SEYİT	TAŞER	
183	SENA	COŞĞUN	MUSTAFA SÂTİ BEY'İN (SÂTİ EL-HUSRÎ) MA'LÛMÂT-I MEDENİYYE DERSİ ÜZERİNE DÜŞÜNCELERİ
184	SACİT	KÖSE	5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVREYE YÖNELİK SORUMLU DAVRANIŞLARI VE DUYUŞSAL EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR DOĞA EĞİTİMİ PROJESİNİN ETKİLERİ/THE EFFECTS OF A NATURE EDUCATION PROJECT1 ON THE FIFTH GRADE STUDENTS' RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR AND ENVIRONMENTAL THE AFFECTIVE DISPOSITION TOWARD ENVIRONMENT
188	SERKAN	PADEM	SOSYAL BİLİMLER LİSELERİ ÖĞRENCİ VELİLERİNİN DEĞER ALGILARI/ PERCEPTIONS OF MORALS FOR PARENTS OF SOCIAL SCIENCES HIGH SCHOOL STUDENTS
	SİNAN	BOZKURT	
189	BERRAK	KOCAMAN	HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE KULLANILAN METİNLERE YÖNELİK "OKUR DOSTU" METİN DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI / AN EFFORT TO DEVELOP "READER FRIENDLY TEXT EVALUATION RUBRIC" ON TEXT USED IN SOCIAL STUDIES LESSON
	GÜRBÜZ	OCAK	
189	GÜRBÜZ	OCAK	SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜZERİNE YAPILMIŞ ÇALIŞMALARLA İLGİLİ İÇERİK ANALİZİ
	BERRAK	KOCAMAN	
190	BÜLENT	TARMAN	DOĞAL KAYNAKLARIN BİLİNÇLİ TÜKETİLMESİNDE DUYARLI VATANDAŞ/A RESPONSIVE CITIZEN REGARDING THE CONSUMPTION OF THE NATURAL RESOURCES IN A SENSIBLE WAY
	HÜSEYİN	KANAT	
190	HÜSEYİN	KANAT	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ EROZYON KAVRAMINA YÖNELİK KAVRAM YANILGILARININ VE YANLIŞ ÖĞRENMELERİNİN BELİRLENMESİ
191	MÜSLİM	OVALI	KALIP YARGILAR VE SOSYAL BİLGİLER: DERS KİTABI İNCELEMESİ/STEREOTYPES AND SOCIAL STUDIES: EXAMINATION OF TEXTBOOKS
	BÜLENT	TARMAN	
192	BAHADIR	KILCAN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİVİL TOPLUM KURULUŞU KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARI/PERCEPTIONS OF THE SOCIAL STUDIES PROSPECTIVE TEACHERS TOWARDS THE CONCEPT OF NON-GOVERMENTAL ORGANIZATION
	ŞEYMA	ÖZELMACI	
196	NADİRE EMEL	AKHAN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜNCEL OLAYLAR VE ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ / THE OPINIONS OF THE SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES ON CURRENT EVENTS AND THEIR TEACHING
	MEHMET	AKKAN	
197	HACER	DOLANBAY	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEDYA OKURYAZARLIĞI KAVRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ/ DETERMINATION OF THE OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS ON THE CONCEPT OF MEDIA LITERACY

199	BANU ÇULHA	ÖZBAŞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNİN AMACINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ\SOCIAL STUDIES TEACHERS AND SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES PERCEPTIONS OF THE AIM OF TEACHING SOCIAL STUDIES
	KADİR CAN	ERBUDAK	
199	BANU ÇULHA	ÖZBAŞ	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM TARİHİ KONULARINA İLİŞKİN ALGILARI\SECONDARY SCHOOL STUDENTS PERCEPTION ABOUT HISTORY OF SCIENCE SUBJECT
	KADİR CAN	ERBUDAK	
200	MURAT	TARTUK	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE EMPATİ KURMA EĞİLİMLERİNİN ARAŞTIRILMASI - THE İ?NVESTIGATION OF SOCIAL STUDIES TEACHERS' CANDIDATES DISPOSITION OF CRITICAL THINKING AND EMPATHY
	HAMZA	AKENGİN	
201	FATMA	BUDAK	TEMEL İNSANİ DEĞERLERİN FLÖRT ŞİDDETİNE ETKİSİ: YAPISAL EŞİTLİK MODELİ / THE IMPACT OF BASIC HUMAN VALUES ON DATING VIOLENCE: A STRUCTURAL EQUATION MODEL
	AHMET	ERDEM	
	ŞEFİKA	ERDEM	
201	FATMA	BUDAK	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEMEL İNSANİ DEĞERLER HAKKINDAKİ ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA BELİRLENMESİ / INVESTIGATION OF THE PERCEPTIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES ABOUT THE BASIC HUMAN VALUES THROUGH METAPHORS
	AHMET	ERDEM	
	ŞEFİKA	ERDEM	
204	ADEM	BELDAĞ	BİLİM SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER KAZANIMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ/EXAMINATION OF VALUE ACQUISITIONS OF SCIENCE AND ART CENTER STUDENTS AGAINST VARIOUS VARIABLES
	SİNAN	KESKİN	
205	HAMİDE	KILIÇ	TÜRKİYE'DE MİLLİ BAYRAM KUTLAMALARININ TARİHSEL AÇIDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (1923-2015)AN EVALUATION OF NATIONAL DAYS CEREMONIES IN TURKEY FROM A HISTORICAL PERSPECTIVE (1923-2015)
	MEHMET	AÇIKALIN	
206	FATMA	GÜLTEKİN	6. VE 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ SORULARIN TARİHSEL AKIL YÜRÜTME AÇISINDAN NİTELİKLERİ / QUALITIES OF QUESTIONS IN 6TH AND 7TH GRADES SOCIAL SCIENCES TEXTBOOKS IN TERMS OF HISTORICAL REASONING
208	ALİ SİNAN	BİLGİLİ	KÜRESELLEŞME SÜRECİNDE MİLLİ TARİH MESELESİ/ NATIONAL HISTORY QUESTION THE PROCESS OF GLOBALIZATION
209	TÜRKAN	BİLGİLİ	LİSE TARİH DERS KİTAPLARI HAKKINDA BİR DEĞERLENDİRME/ HIGH SCHOOL HISTORY COURSE BOOK ABOUT AN ASSESSMENT
211	HAMZA	AKENGİN	MEKÂNİ ALGILAMA VE ZİHİN HARİTALARININ GELİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA
	YAKUP	AYAYDIN	
214	YAŞAR	KOP	TÜRKİYE'DEKİ LİSANSÜSTÜ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNİN GENEL ANALİZİ/THE GENERAL ANALYSIS OF POSTGRADUATE SOCIAL SCIENCES EDUCATION IN TURKEY
	HALDUN METE	ASLAN	
	CANAN	YURTSEVER	
215	İSMAİL	ÇAKMAK	MEVZUATÜ'L-ULÛM VASITASIYLA GELENEK VE MODERNİTE MEYANINDA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNE MÜTEVAZİ BİR KATKI-A MODEST CONTRİBUTION TO SOCIAL STUDIES EDUCATION ABOUT TRADITION AND MODERNITY BY MEVZUATÜ'L-ULÛM
	MELEK	ÖZTÜRK	
216	MURAT	TEKİROĞLU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE SORUNLARINA İLİŞKİN DUYARLILIKLARININ İNCELENMESİ

	SERKAN	SAY	
217	EMEL	SARITAŞ	İLKOKULLARDA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERLE KARŞILAŞILAN SORUNLAR / PROBLEMS ABOUT FOREIGN STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS
	ÜMRAN	ŞAHİN	
	GÜLSÜM	ÇATALBAŞ	
218	TURAN AKMAN	ERKİLİÇ	MALTHUS'UN NÜFUS TEORİSİ BAĞLAMINDA EĞİTİM NÜFUS İLİŞKİLERİNİ ÜZERİNE BİR TARTIŞMAA DISCUSSION ON THE RELATIONSHIP BETWEEN POPULATION AND EDUCATION WITHIN THE CONTEXT OF THE POPULATION THEORY OF MALTHUS
219-1	MELEK	ÖZTÜRK	SOSYAL BİLGİLEREĞİTİMİN ESASLI EKOLLERİNDEN MARMARA-ESKİŞEHİR-GAZİ ÜNİVERSİTELERİNİN MEZKÛR ALANDAKİ ÇALIŞMALARI VE BU ALANA KATKILARI
219-2	MELEK	ÖZTÜRK	EMEKLİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIĞI YÖNTEM VE TEKNİKLER ÜZERİNE SÖZLÜ TARİH ÇALIŞMASI
220	ERKAN	DİNÇ	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE EKONOMİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA İLE İLGİLİ KONULARIN ÖĞRETİMİNDE GÜNCEL OLAYLARIN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ / TEACHERS VIEWS ON THE USE OF CURRENT EVENTS IN TEACHING OF THE TOPICS RELATED TO ECONOMY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN SOCIAL STUDIES
	AYŞE	ACUN	
221	HAKAN	AKDAĞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMININ ÖZEL ALAN YETERLİĞİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ, THE EVALUATION OF LICENSE PROGRAM OF SOCIAL STUDIES TEACHER TRAINING IN TERMS OF PRIVATE DOMAIN PROFICIENCY
	MERVE	KOCA	
222	MUSTAFA	CİN	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEPREMDEN KORUNMA YOLLARININ ÖĞRETİMİNDE İNTERAKTİF YAZILIMIN ETKİLİLİĞİ / EFFICIENCY OF INTERACTIVE SOFTWARE IN TEACHING SELF-PROTECTION FROM EARTHQUAKES IN SOCIAL STUDIES CLASSES
	SALİHA	TOROS	
223	YAKUP	AYAYDIN	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÜRÜN (SEÇKİ) DOSYASI OLUŞTURULMASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ VE VELİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ/A SURVEY ON PARENTS AND STUDENTS VIEW ON FORMING PORTFOLIO AT SOCIAL SCIENCE COURSES
	HATİCE	YILDIZ AYAYDIN	
224	YÜCEL	KABAPINAR	LİSE ÖĞRENCİLERİ SÖZLÜ TARİH ÇALIŞIYOR: TEKNOLOJİYE YENİK DÜŞMÜŞ BİR MESLEK OLARAK MUTEMETLİK / HIGH SCHOLL STUDENTS ARE STUDYING "ORAL HISTORY": TRUSTEESHIP AS SUCCUMBED AGAINST TECHNOLOGY
	EMRE	GÖFNER	
224-2	YÜCEL	KABAPINAR	ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERDE GÖRSEL OKUMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR UYGULAMA / AN IMPLEMENTATION FOR DEVELOPING VISUAL READING SKILLS IN GIFTED STUDENTS
	BAŞAK	İNCE	
224-3	YÜCEL	KABAPINAR	SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE BİR MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİ OLARAK EŞYA TARİHİ: ÖRNEK BİR UYGULAMA
	AHMET	SAĞLAMGÖNCÜ	
225	HACI	ÇOBAN	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETMEN ROL MODELİ OLARAK AHMET YESEVİ
227	SERPİL	DEMİREZEN	OKULLARDAKİ DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARINDA İLK BASAMAK: OKUL MÜDÜRLERİ / THE FIRST STEP IN THE PRACTICES OF VALUES EDUCATION IN SCHOOLS: SCHOOL DIRECTORS
	OSMAN	AKHAN	

228	CEMİL	ÖZTÜRK	FRANSIZ VE TÜRK OKULLARI ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER ALGILARI (FRENCH AND TURKISH SCHOOL'S STUDENT'S PERCEPTION OF VALUES)
	TUĞBA	KAFADAR	
229	MURAT	AYDIN	YAPILANDIRMACILIK ÖNCESİ VE SONRASI DÖNEMDE KULLANILAN SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ DEMOKRASİ KONULU ÜNİTELERİN SÖZ VARLIĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ
	TURGAY	ÇINKIRDAKLI	
230	E. ÖZLEM	YİĞİT	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEMOKRATİK TUTUMLARI VE DEMOKRASİYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, DEMOCRATIC ATTITUDES OF PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS AND THEIR VIEWS ABOUT DEMOCRACY
	İSMAİL HAKKI	ÇATLAK	
231	FATMA MAZMAN	BUDAK	ÖZEL EĞİTİME MUHTAÇ ÇOCUKLARIN GÖZÜNDEN “SEVGİ” DEĞERİ / LOVE VALUE OF STUDENTS WHO NEED SPECIAL EDUCATION
	SERTAN	TALAS	
	YEŞİM	TALAS	
232-2	SERTAN	TALAS	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
	TAMER	AYDEMİR	
233-1	FATMA	ÜNAL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN VATAN KAVRAMINA YÖNELİK GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLARIN İNCELENMESİ; EXAMINING THE METAPHORS THAT PRE-SCHOOL CHILDREN DEVELOP REGARDING THE CONCEPT OF HOMELAND
	HARUN	ER	
233-2	HARUN	ER	8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ EDİNME VE KİŞİSEL GELİŞİM SÜRECİNDE SOSYAL MEDYANIN ROLÜ; THE ROLE OF SOCIAL MEDIA IN THE LEARNING AND PERSONAL DEVELOPMENT OF 8TH GRADE STUDENTS
	FATMA	ÜNAL	
235-1	CEMALETTİN	AYAS	AKADEMİSYENLERİN VE ÖĞRETMENLERİN SOSYAL BİLGİLERDE KÜRESELLEŞME İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ / PERCEPTIONS OF ACADEMICIANS AND TEACHERS ABOUT GLOBALIZATION IN SOCIAL STUDIES EDUCATION
236-1	MUSTAFA	AKKAYA	DEĞERLER EĞİTİMİ BAĞLAMINDA ÂŞIK PAŞA’NIN GARİB-NAME ADLI ESERİNDEKİ “BİLİMSELLİK DEĞERİNİN” İNCELENMESİ/THE INVESTIGATION OF "SCIENCE VALUE" IN THE BOOK CALLED GARİB-NAME BY ÂŞIK PAŞA WITHIN THE CONTEXT OF VALUE EDUCATION
	MUTLU	DEMİR	
236-2	MUSTAFA	AKKAYA	DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN ÂŞIK VEYSEL’İN BÜTÜN ŞİİRLERİNDE GEÇEN “SEVGİ DEĞERİNİN” İNCELENMESİ/THE INVESTIGATION OF "LOVE VALUE" IN ALL PREVIOUS POEMS OF ÂŞIK VEYSEL IN TERMS OF VALUE EDUCATION
	MUTLU	DEMİR	

237	SULTAN	BAYSAN	7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE YARATICI DÜŞÜNME ETKİNLİKLERİNİN KULLANIMI- USE OF CREATIVE THINKING ACTIVITIES IN THE SOCIAL STUDIES COURSES OF THE 7TH GRADE
	EYÜP AHMET	ÇELİK	
238	NAZLI	GÖKÇE	FİZİKİ COĞRAFYA KONULARININ ÖĞRENİLMESİ ÜZERİNE FENOMENOLOJİK BİR ARAŞTIRMA
244	OSMAN	SABANCI	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ
	FATİH	ÖZTÜRK	
	OĞUZ	SEYHAN	
245	HAYATİ	ADALAR	SOSYAL BİLGİLER VE FİNANSAL OKURYAZARLIK: DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE YÜRÜTÜLEN UYGULAMALARA KARŞILAŞTIRMALI BİR BAKIŞ/FINANCIAL LITERACY AND SOCIAL STUDIES: A COMPARATIVE OVERVIEW TO THE CURRENT PRACTICES IN THE WORLD AND TURKEY
246-1	ÖMÜR	GÜRDOĞAN BAYIR	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMLARININ ETKİLİLİĞİ: BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI/THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING APPROACH IN SOCIAL STUDIES COURSE: A META-ANALYSIS STUDY
	MAHMUT	BOZKURT	
246-2	MEHMET	GÜLTEKİN	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN TUTUM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI/THE IMPACT OF STUDENT-CENTERED TEACHING PROCESSES IN SOCIAL STUDIES ON ATTITUDE: A META-ANALYSIS
	ÖMÜR	GÜRDOĞAN BAYIR	
	NUR LEMAN	BALBAĞ	
251	BİLAL	BAYRAM	8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİNDE HARİTA ÜZERİNDE OYNANAN KUTU OYUNLARI KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ/STUDENT VIEWS ABOUT THE USAGE OF EDUCATIONAL MAPPED BOARD GAMES IN THE 8TH GRADE HISTORY OF REVOLUTION AND KEMALİSM LESSONS
	SULTAN	BAYSAN	
252	GÜLCAN	ŞEN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEDYA OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ /THE ANALYSIS OF MEDIA LITERACY LEVELS OF SOCIAL SCIENCES TEACHERS CANDIDATES
	HÜSEYİN	ÇALIŞKAN	
253	DERYA	ALİMCAN	EĞİTİM FAKÜLTESİ 1. VE 4. SINIFTA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRETMEN ADAYLARININ SCHWARTZ DEĞERLER ÖLÇEĞİNE GÖRE DEĞERLERE İLİŞKİN YÖNELİMLERİ (AMASYA İLİ ÖRNEĞİ) / THE TRENDS OF THE PROSPECTIVE TEACHERS ATTENDING TO THE 1ST AND 4TH GRADE AT EDUCATION FACULTY RELATED TO THE SCHWARTZ VALUES SCALE (AMASYA CITY SAMPLE)
	EMİNE	ALTUNAY ŞAM	
254	FEYYAZ	KARACA	BAZİ İLKÖĞRETİM BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI İNTERAKTİF HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMINA (YİHEP) KATILIM VE BAŞARI DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
255	GÖKHAN	TUZCU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERE FİNANSAL BAKIŞ
256	HÜLYA	ÇELİK	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİ KÜLTÜRÜNE İLİŞKİN ALGILARI
	KÜBRA	GENÇ	

257	HÜSEYİN	ÇALIŞKAN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİ/SOCIAL STUDIES EDUCATION STUDENTS' KNOWLEDGE LEVEL ABOUT SOCIAL STUDIES CURRICULUM
	KÜBRA	GENÇ	
259	TURHAN	ÇETİN	ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE “İNANÇ TURİZMİ VE HOŞGÖRÜ ALGISI” / PERCEPTIONS ABOUT “FAITH TOURISM AND TOLERANCE” BY 8TH GRADE SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SOCIAL STUDIES
	SEDA	ÖNGER	
261	CEMAL	AVCI	ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ATATÜRK İLE İLGİLİ ALGI VE GÖRÜŞLERİ / 8TH GRADE STUDENTS' PERCEPTIONS AND THOUGHTS ABOUT ATATURK
	MESUT	KOT	
262	KENAN	ARIBAŞ	HARMANLANMIŞ EĞİTİM MODELİ İLE YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN MOBİL ÖĞRENME UYGULAMASI / BLENDED TRAINING MODEL FOR GRADUATE STUDENTS WITH MOBILE LEARNING APPLICATION
263	MEHMET FATİH	KAYA	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN BENİMSEDİKLERİ YAKLAŞIMLARIN BELİRLENMESİ/DETERMINING THE APPROACHES ADOPTED BY SOCIAL STUDIES TEACHERS REGARDING CLASSROOM MANAGEMENT
	HÜSEYİN	EROL	
	MUZAFFER	ÇATAK	
264	GÜL	TUNCEL	SOSYAL BİLGİLER DERSİ BAĞLAMINDA TOPLUMSAL HAFIZANIN OLUŞTURULMASI VE MEDYANIN ROLÜ/ON THE CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES, FORMING THE COLLECTIVE MEMORY AND THE ROLE OF THE MEDIA
	HİLAL	KAYIRAN	
265	DEDE	YILMAZ	HİZMET İÇİ VE HİZMET ÖNCESİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN YÜKSEK LİSANS EĞİTİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ/ PRE-SERVICE AND IN-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS OPINIONS ON MASTER EDUCATION
266	GÜL	TUNCEL	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE İŞLENEN TOPLUMSAL SORUNLARIN MEDYA ÜZERİNDEN İNCELENMESİ / ANALYSING OF SOCIAL PROBLEMS DISCUSSED IN SOCIAL STUDIES ON THE MEDIA
	METE	ARSLAN	
267	SERBÜLENT	BUHARALI	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE MEDYA VE YAZILIMLARIN KULLANIMI
268	ALEV	ÇELİK BAYRAMOĞLU	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE YER ALAN TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN YAZILI/GÖRSEL KAYNAKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE BU KONUYA İLİŞKİN ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ THE WRITTEN AND VISUAL RESOURCES USED IN THE TEACHING OF HISTORY CONTENTS IN SOCIAL STUDIES SUBJECT WITH THE VIEW OF TEACHERS AND STUDENTS
	ADİL ADNAN	ÖZTÜRK	
270	PINAR	İŞKİN	2006 VE 2013 YILI MEDYA OKURYAZARLIĞI DERS PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI / A COMPARISON OF THE 2006 AND 2013 MEDIA LITERACY CURRICULA
	ALPER	KESTEN	
274	SEVAL	NACİ	2015 SEÇİMLERİ İÇİN HAZIRLANAN SİYASİ PARTİ BEYANNAMELERİNE GÖRE EĞİTİM / EDUCATION ACCORDING TO THE POLITICAL PARTY BULLETINS PREPARED FOR THE ELECTIONS OF 2015
	AHMET	KATILMIŞ	

275	GÜLTEN	YILDIRIM	EKONOMİ OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİNDE İLK VE ORTAOKUL PROGRAMLARININ ROLÜ VE POTANSİYELİNİN BELİRLENMESİ / DETERMINATION OF THE ROLE OF THE ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL CURRICULA ON IMPROVING ECONOMIC LITERACY
	CEMİL	ÖZTÜRK	
276	BARRY	JOYCE	K-8 CIVICS EXPECTATIONS IN A DEMOCRATIC SOCIETY: A CASE STUDY OF TWO COUNTRIES AND TWO STATES
	İLKER	DERE	
278	DENİZ	COSKUN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ VATANDAŞLIK KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI/METAPHORICAL PERCEPTIONS OF SOCIAL STUDIES CANDIDATES TEACHERS TO CITIZENSHIP
282-1	GALİP	ÖNER	YEREL COĞRAFYA ÖĞRETİMİNE BİR BAKIŞ: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ / AN OVERVIEW TO THE LOCAL GEOGRAPHY TEACHING: INVESTIGATION OF THE VIEWS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS
	HATİCE	MEMİŞOĞLU	
282-2	GALİP	ÖNER	HARİTANIN DOĞDUĞU TOPRAKLARDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ HARİTA BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ / INVESTIGATION OF MAP INFORMATION OF THE PRESERVICE TEACHER IN THE LANDS WHERE THE MAP WAS BORN
	ENSAR	AYDIN	
	ÖZHAN	CEYHAN	
283	ŞAHİN	ORUÇ	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ OSMANLI DEVLETİ'NDE DEĞERLER EĞİTİMİ: BİR DERS ÖRNEĞİ/ VALUES EDUCATION IN OTTOMAN EMPIRE IN THE SECOND CONSTITUTIONAL PERIOD: A SAMPLE LESSON
	GENÇ OSMAN	İLHAN	
286	HANDAN	BÜLBÜL	SANAL MÜZELER YOLUYLA ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE KÜLTÜREL VE SANATSAL MİRAS BİLİNCİ OLUŞTURMA/ CREATING CULTURAL AND ART CONSCIOUSNESS ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS THROUGH VIRTUAL MUSEUMS
287	SEVİN	YILMAZ	HALKIN GÖZÜNDE SOSYAL BİLGİLER/ PUBLIC PERCEPTION ON SOCIAL STUDIES
	DEDE	YILMAZ	
294	ELİF	AVCI	SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASA YÖNELİK TÜRKİYE'DE YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALAR(LİTERATÜR TARAMASI ÖRNEĞİ) / ACADEMIC STUDIES CARRIED OUT IN TURKEY TOWARDS NON- CONCRETE CULTURAL HERITAGE (LITERATURE SURVEY SAMPLE)
	FARUK	AYLAR	
299	ZAFER	KUŞ	VATANDAŞLIK VE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ HAKKINDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN İNANÇLARI / SOCIAL STUDIES TEACHER BELIEFS ABOUT CITIZENSHIP AND EDUCATION FOR CITIZENSHIP
	AYSUN	AKSU	
300	HAKAN	AKDAĞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ OLGUSUNA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, SOCIAL STUDIES TEACHERS' OPINIONS ABOUT HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY FACT
302	YÜCEL	KABAPINAR	SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE BİR MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİ OLARAK EŞYA TARİHİ: ÖRNEK BİR UYGULAMA / IMPLEMENTATION OF HISTORY OF MATERIAL AS AN MICRO HISTORY TEACHING METHODS USED IN SOCIAL STUDIES COURSES
	AHMET	SAĞLAMGÖNCÜ	
304	ALPASLAN	AY	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME AMAÇLI YAZMA ETKİNLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ -- OPINIONS ABOUT WRITING ACTIVITIES FOR LEARNING PURPOSES OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES

305	ELİF	AKTAŞ	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE EDEBİ METİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ TEACHERS 'VIEWS ON THE USE OF LITERARY TEXTS IN SOCIAL STUDIES COURSE
	ADEM	BELDAĞ	
308	QASIMOVA	SEVİNC	TARİH EĞİTİMİNDE FARKLILIKLAR: EKSİKLER VE YENİLİKLER
	MEMMEDOVA	METANET	
	MASTR YUSİFLİ	AYTEKİN	
310	EMİN	KILINÇ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİ KULLANIMI ÖZ-YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ/ INVESTIGATION OF SOCIAL STUDIES TEACHERS' SELF-EFFICACY OF TECHNOLOGY USE DURING THEIR TEACHING
	ERHAN	DELEN	
	HAFİZE ER	TÜRKÜRESİN	
	ENİS H.	BAŞER	
	SERAY	KILINÇ	
	MEHMET M.	KAYA	
	ALPER	KESTEN	
311	İBRAHİM HAKKI	ÖZTÜRK	DÜNYA TARİHİNİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE NASIL ÖĞRETİYORUZ? TÜRKİYE, FRANSA VE İNGİLTERE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ / HOW WE TEACH THE WORLD HISTORY TO MIDDLE SCHOOL STUDENTS? A COMPARATIVE ANALYSIS OF TURKISH, FRENCH AND ENGLISH CURRICULUMS
312	ABDULLAH	UĞUR	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE ALGI DÜZEYLERİNİN ANALİZİ: DENİZLİ ÖRNEĞİ / ANALYSIS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS PERCEPTION LEVEL OF ENVIRONMENT: SAMPLE OF DENİZLİ
	BARBAROS HAYIRLI	ÖKÜZCÜOĞLU	
313	BÜŞRA	ALTUNDAŞ	SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE AKILLI TAHTAYA YÖNELİK ÖĞRENCİ TUTUMLARININ İNCELENMESİ/ EXAMINING THE ATTITUDES OF STUDENTS IN SOCIAL STUDIES SMART BOARD
	HÜSEYİN	ÇALIŞKAN	
314	MUAMMER	DEMİREL	ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİNDE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ-MUSAHABAT-I AHLAKİYE VE MALUMAT-I VATANİYE DERSİ/THE CITIZENSHIP EDUCATION IN EARLY REPUBLIC PERIOD: MUSAHABAT-I AHLAKIYE VE MALUMAT-I VATANIYE LESSON
	SABRİ	BECERİKLİ	
	SEVDA GÜLŞAH	YILDIRIM	
315-1	GÜL	TUNCEL	SOSYAL BİLGİLER ANABİLİM DALLARININ EĞİTİM ORTAMLARI AÇISINDAN ANALİZİ/ANALYSIS SOCIAL STUDIES DEPARTMENT IN TERMS OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT
	TANER	ŞAHİN	
318	ALİ	YILMAZ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SANAL MÜZE KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARI / THE ATTITUDES INTENDED TO USING VIRTUAL MUSEUM OF SOCIAL STUDIES TEACHERS'
	VEYSİ	AKTAŞ	

320	TÜLAY	ÖCAL	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARIYLA DİĞER ÖĞRETMEN ADAYLARININ NİĞDE’NİN TARİHİ-KÜLTÜREL MİRASIYLA İLGİLİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
	SEHER	MUSTAK	
326	TURHAN	ÇETİN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN TÜKETİCİ HAKLARI KAVRAMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ ALGILARI (SOCIAL STUDİES CURRICULUM COVERAGE STUDENT PERCEPTIONS OF CONSUMER RIGHTS CONCEPT)
	BAHADİR	KILCAN	
	RUMEYSA	TEZCAN	
328	HAFİZE ER	TÜRKÜRESİN	KARAKTER EĞİTİMİ PROGRAMININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL TUTUM VE DAVRANIŞLARINA OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ
	ALİ	ÖZEL	
330	CİHAN	KARA	YOKSULLARIN AZALAN VATANDAŞLIĞI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ
	YAVUZ	TOPKAYA	
	İBRAHİM FERAT	KAYA	
333	KAMİL	UYGUN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GİRİŞİMCİLİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ/THE INVESTIGATION OF SOCIAL SCIENCE TEACHERS ENTREPRENEURSHIP
	ALİ RAMAZAN	ER	
335-1	SELAHATTİN	KAYMAKCI	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER SERGİSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ/SOCIAL STUDİES PRESERVICE TEACHERS’ PERCEPTIONS ABOUT SOCIAL STUDİES EXHİBİTİON
335-2	BİLGİN ÜNAL	İBRET	TÜRKİYE’DE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ YETİŞTİRMEDE İLKLERDEN BİRİ: KASTAMONU EĞİTİM FAKÜLTESİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI/ONE OF THE PIONEERS IN TURKISH SOCIAL STUDİES TEACHER TRAINING: KASTAMONU FACULTY OF EDUCATION SOCIAL STUDİES TEACHER EDUCATION PROGRAM
	SELAHATTİN	KAYMAKCI	
336	AHMET	ÖZCAN	21. YÜZYIL BECERİLERİ BAĞLAMINDA SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÖĞRENME VE YENİLİK BECERİLERİ/LEARNING AND İNNOVATION SKILLS IN SOCIAL SCIENCES CURRICULUM WITHİN THE CONTEXT OF 21ST CENTURY SKILLS
337-1	ERKAN	DİNÇ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAZI TEMEL SOSYAL BİLİM DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ İLE AKADEMİK BRANŞ MEMNUNİYETLERİ / SOCIAL STUDİES STUDENTS TEACHERS’ VIEWS ON SOME BASIC SOSCİAL SCIENCE COURSES AND THEIR SATİSFACİON LEVEL OF ACADEMIC MAJOR
	YUSUF	İNEL	
337-2	YUSUF	İNEL	8. SİNİF ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FARKLILIKLARA SAYGI DEĞERİNE İLİŞKİN İMAJLARI
	SEVET	UZTEMUR	
	UFUK	ULUÇINAR	
	MELEK	YUMUK	
338	ÖZGÜR	ÖZGÜRAY	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARI UYGULAMALARINA İLİŞKİN ALGILARI (DENİZLİ PAMUKKALE VE MERKEZEFENDİ İLÇE ÖRNEĞİ)

339	SEVİNC	QASIMOVA	MEDENİYET İNŞASINA FARKLI YÖNDEN YAKLAŞIMLAR: ONLARIN ÇÖZÜLMESİ YOLLARI VE PERSPEKTİFLERİ
	MASTR YUSİFLİ	AYTEKİN	
340	DÖNDÜ	ÖZDEMİR ÖZDEN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜRESEL VATANDAŞLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ/ INVESTIGATION OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES' GLOBAL CITIZENSHIP LEVELS
	YILDIRAY	KARADAĞ	
341	ÇAĞRI	DEMİRTAŞ	THE IMPACT OF NEWS TAKING PART ON VISUAL AND AUDITORY MEDIA UPON THE STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT SYRIANS / YAZILI, GÖRSEL VE İŞİTSEL MEDYADA YER ALAN HABERLERİN ÖĞRENCİLERİN SURİYELİLERE İLİŞKİN ALGISINA ETKİSİ
	FATMA	TORUN	
342	ZEYNEP	YAYLACI	ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERE YÖN, HARİTA VE PUSULA KAVRAMLARININ ÖĞRETİMİ- TEACHING THE CONCEPT OF DIRECTION, MAP AND COMPASS TO THE STUDENTS WITH MENTAL RETARDATION
	BÜLENT	AKSOY	
343	FATMA	TORUN	KURAM VE UYGULAMADA SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRETİM / ARGUMENTATION BASED TEACHING IN SOCIAL STUDIES COURSE IN THEORY AND PRACTICE
344	ERKAN	DİNÇ	SOSYAL BİLGİLER ANABİLİM DALLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMA KONULARINDAKİ EĞİLİMLERİ / GRADUATE WORK TRENDS OF TITLE OF FACULTY MEMBERS WORKING IN SOCIAL STUDIES DEPARTMENT
	SERKAN	KOLUMAN	
345	ÜMİT	ÖZER	ÖĞRETMEN ADAYLARININ YÖN KAVRAMLARINI KULLANMA DURUMLARI/TEACHER CANDIDATES' CONDITIONS OF USING DIRECTION CONCEPTS
346	VESİLE	ALKAN	SINIF ÖĞRETMENİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLAR
	SELÇUK	ŞİMŞEK	
	AYLİN	YAZICIOĞLU	
347	AYŞEGÜL	ÇELİK	4. SINIF SOSYAL BİLGİLER (MEB) DERS KİTABINDA YER ALAN “YAŞADIĞIMIZ YER” ADLI ÜNİTENİN ÇEVRE EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ A RESEARCH ON ENVIRONMENTAL EDUCATION OF UNIT “THE ENVIRONMENT WE LIVE” WHICH ARE FOUND IN PRIMRY SCHOOL 4TH SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS
	TURHAN	ÇETİN	
348	HÜSEYİN	EROL	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PARALEL VE MERİDYEN KAVRAMLARINA İLİŞKİN ZİHİNSEL MODELLERİ/THE MENTAL MODELS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ON THE CONCEPTS OF PARALLEL AND MERIDIAN
	MUZAFFER	ÇATAK	
	MEHMET FATİH	KAYA	
349	MUZAFFER	ÇATAK	ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK DUYUŞSAL ÖNYARGILARI / STUDENTS' AFFECTIVE PREJUDICES TOWARDS SOCIAL STUDIES COURSE
	MEHMET FATİH	KAYA	
	HÜSEYİN	EROL	
352	HANDAN	ÇELİK	SOSYAL BİLGİLER VE TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMA GÖRE İNCELENMESİ / RESEARCH ON CURRICULUM OF SOCIAL STUDIES AND TURKISH LESSON ACCORDING TO INTERDISCIPLINARY APPROACH
	CEYDA	NAZA	
353	SULTAN	AKDEMİR	ATASÖZLERİNDE YER ALAN DEĞERLERİN HAYAT BİLGİSİ DERS KİTAPLARINDA YANSITILMA DURUMU/REFLECTION OF THE VALUES IN THE PROVERBS TO THE LIFE SCIENCES COURSE BOOKS
	AHMET	SABAN	

356	FEYZULLAH	YİĞİTOĞLU	KAMU SPOTLARINDA ÇOCUK İMAJI/IMAGE OF CHILDREN IN PUBLIC SERVICE ANNOUNCEMENTS
369	NIHAT GÜREL	KAHVECİ	ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNMENİN ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ/ AN EXAMINATION OF PROSPECTIVE SOCIAL STUDIES TEACHERS' VIEWS ON INSTRUCTION OF CRITICAL THINKING IN SOCIAL STUDIES EDUCATION
	MESUT	ŞENGÜLEÇ	
370	ADEM	SEZER	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN COĞRAFYA KONULARININ ZORLUKLARININ BELİRLENMESİ SEBEPLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
	MESUT	IŞIKLI	
	AHMET	TAŞDERE	
372	TEVFİK	PALAZ	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL DEĞERLERE YÖNELİK ALGILARI/PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF SOCIAL VALUES
	REMZİ	NAMAL	
373	SEFA	SEKİN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKONOMİ KAVRAMLARINI BİLME DÜZEYLERİ SOCIAL SCIENCE TEACHER CANDIDATES' LEVEL OF RECOGNITION OF THE BASIC CONCEPTS OF ECONOMICS.
374	NIHAN	TÜRK	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİNDE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ/INVESTIGATION OF THE GRADUATE THESIS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY TEACHER EDUCATION IN THE FIELD OF SOCIAL STUDIES
	ELİF BÜŞRA	UZUN	
380	MUSTAFA	AKALIN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ
	HÜSEYİN	ÇALIŞKAN	
384	ÜNAL	ŞİMŞEK	SCAMPER TEKNİĞİYLE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ: BİR DERS PLANI ÖRNEĞİ/TEACHING SOCIAL STUDIES WITH SCAMPER TECHNIQUE: A TEACHING PLAN EXAMPLE
	BÜLENT	TARMAN	
384	BÜLENT	TARMAN	SORGULAMA TEMELLİ ÖĞRENME MODELİYLE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ: BİR DERS PLANI ÖRNEĞİ/TEACHING SOCIAL STUDIES WITH THE INQUIRY-BASED LEARNING: A TEACHING PLAN EXAMPLE
	ÜNAL	ŞİMŞEK	
385	SERAP	BÜYÜK	İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİ PROGRAMI VE DERS KİTAPLARINDA BARIŞ KAVRAMI VE ÖĞRENCİLERİN BU KAVRAMA İLİŞKİN FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ
	CEMİL	ÖZTÜRK	
386-1	EMİNE	ÖZEL	SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE YARATICI DÜŞÜNCE BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ / TEACHER OPINIONS ON GAINING CREATIVE THINKING SKILLS IN SOCIAL STUDIES LESSONS
	M. HANİFİ	ŞAHİN	
386-2	M. HANİFİ	ŞAHİN	SOSYAL BİLGİLER VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI/SOCIAL STUDIES AND CLASSROOM TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS A MULTICULTURAL EDUCATION
	EMİN	KILINÇ	
	MURAT	AYDEMİR	
391	MUSTAFA	GİRGİN	SOSYAL BİLGİLER DEĞERLER EĞİTİMİNDE FİLM ETKİNLİĞİ / FILM ACTIVITY OF VALUES EDUCATION IN SOCIAL STUDIES
	CEYDA	NAZA	

392	MURAT	ARDEMİR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN “ZAMAN VE KRONOLOJİYİ ALGILAMA” BECERİSİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ/THE OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS’ ON THE SKILLS OF "TIME AND CHRONOLOGY PERCEPTION”
	M. HANİFİ	ŞAHİN	
394	CEMİL	ÖZTÜRK	AZERBAIJAN VE TÜRKİYE’DE İLKÖĞRETİM TARİH/SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA YER VERİLEN TARİHİ ŞAHSİYETLER ÜZERİNE BİR İNCELEME(A STUDY ON HISTORICAL FIGURES PLACED IN AZERBAIJAN'S AND TURKEY’S SOCIAL STUDIES/HISTORY TEXTBOOKS)
	SELDA	ŞAN	
396	HÜLYA	GÜLAY OGELMAN	RESMİ BAĞIMSIZ ANAOKULLARI İLE ANASINIFLARI BULUNAN İLKOKUL VE ORTAOKULLARIN AÇIK OYUN ALANLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ (DENİZLİ ÖRNEĞİ)/ COMPARATIVE EXAMINATION OF OPEN PLAYGROUNDS IN OFFICIAL INDEPENDENT KINDERGARTENS AND PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS WITH KINDERGARTEN CLASSES (CASE OF DENİZLİ)
401	TAHİR	KODAL	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ ZÜMRE TOPLANTILARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ / VIEWS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS ON BRANCH MEETINGS
	MURAT	TEKİROĞLU	
402-1	RAZİYE	ÇAKICIOĞLU OBAN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN COĞRAFYA DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
	TÜLAY	AYGÖREN	
402-2	SACİT	KÖSE	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE BİLİNCİ VE ÇEVRESEL DUYARLILIKLARININ İNCELENMESİ: PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ
	TÜLAY	AYGÖREN	
406	ÖZHAN	CEYHAN	İDEAL BİR MÜZE EĞİTİM PAKETİ NASIL OLMALIDIR? /HOW SHOULD BE AN IDEAL MUSEUM TRAINING KIT?
	GALİP	ÖNER	
	ENSAR	AYDIN	
412	GALİP	ÖNER	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ALANINDA COĞRAFYA KONULARI ÜZERİNE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ / AN EXAMINATION OF THE THESIS ON THE GEOGRAPHY SUBJECTS IN THE FIELD OF SOCIAL STUDIES EDUCATION
	DEMET	İRHAN	
	MERAL	ÖNER	
416	MURAT	AYDIN	YAPILANDIRMACILIK ÖNCESİ VE SONRASI DÖNEMDE KULLANILAN SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ DEMOKRASİ KONULU ÜNİTELERİN SÖZ VARLIĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ
	TURGAY	ÇINKIRDAKLI	
417-1	CEMİL	YÜCEL	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN (POLİTİK) DÜNYA GÖRÜŞLERİ, MEMLEKETLERİ VE SOSYO-EKONOMİK SEVİYELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ/THE RELATIONSHIP WITH UNIVERSITY STUDENTS' POLITICAL VIEWS THEIR HOME TOWN AND SOCIO-ECONOMIC STATUS
	İSMAİL	ACUN	
	BÜLENT	TARMAN	
	CÜNEYT	BELENKUYU	
	NİHAN	SÖLPÜK	

417-2	İSMAİL	ACUN	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DÜNYA GÖRÜŞLERİ VE DEMOKRATİK SİSTEMİN İŞLEYİŞİNDEKİ KURUMLARA GÜVEN/UNIVERSITY STUDENTS' POLITICAL VIEWS AND THEIR TRUST TO DEMOCRATIC INSTITUTIONS IN TURKEY
	CEMİL	YÜCEL	
	BÜLENT	TARMAN	
	NIHAN	SÖLPÜK	
	CÜNEYT	BELENKUYU	
418	MUSTAFA	İÇEN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL SORUN ÇÖZME DÜZEYLERİ-SOCIAL PROBLEM SOLVING LEVELS OF PRESERVICE SOCIAL SCIENCES TEACHERS
	ÖZLEM	BEKTAŞ ÖZTAŞKIN	
419	HACI AHMET	ÖZDEMİR	İLKÖĞRETİM PROGRAMLARINDA YER ALAN VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERSİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKINDALIK DÜZEYİ
	BURÇİN	KURAN	
421	SİBEL	OĞUZ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNE GÖRE SOSYAL MEDYANIN DEĞERLER ÜZERİNE ETKİSİ
	UFUK	SÖZCÜ	
422	MURAT	TEKİROĞLU	7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAZANIMLARINDA DEMOKRASİ, İNSAN HAKLARI VE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ İLE İLGİLİ KAVRAMLARIN ÖĞRETİMİNDE ELEŞTİREL VE YANSITICI DÜŞÜNCE DESTEKLİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN KULLANILMASI/ ADOPTING CRITICAL AND REFLECTIVE THINKING INSTRUCTIONAL ACTIVITIES IN 7TH GRADE SOCIAL STUDIES' ATTAINMENTS RELATED TO DEMOCRACY, HUMAN RIGHTS AND CITIZENSHIP CONCEPTS
423	ZEKERYA	AKKUŞ	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KUM MASASI KULLANIMININ ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ GÜNLÜKLERİNE YANSIMASI VE EĞİTİMSEL DOĞURGULARI REFLECTION OF THE USE OF SAND BOX ON TEACHER – STUDENT DIARIES AND ITS EDUCATIONAL OUTPUTS
	ŞULE	ERDİLMEN OCAK	
	ERSİN	DURSUNLAR	
424-1	BAYRAM	TAY	TÜRKİYE VE ABD'DEKİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ KİTAPLARININ KARŞILAŞTIRILMALI İNCELENMESİ
424-2	FATMA	AK TEFEK	İLKOKUL 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SEVGİ DEĞERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ VE EDİNİM DURUMLARI
	BAYRAM	TAY	
425	SERKAN	SEVİM	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİYE YÖNELİK ALGILARININ BELİRLENMESİ VE KARŞILAŞTIRILMASI
	OSMAN	SİNECEN	
	MİTHAT	AYDIN	
	MAHMUT	SİNECEN	
426-1	YASİN	DOĞAN	
	ALİ	AVCU	

	HİLAL	DEMİREZEN	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN T.C. İNKILAP TARİHİ DERSİNDE GEÇEN OSMANLICA KAVRAMLARI ANLAMA DÜZEYLERİ
	MAHMUT SERKAN	YERLİ	
	İBRAHİM HALİL	ERCEMAL	
426-2	YASİN	DOĞAN	ADİL SAVAŞ KURAMI VE ÖĞRENCİ BAKIŞLARI: ÖĞRENCİLER SAVAŞIN MEŞRUIYETİNE NASIL YAKLAŞIYORLAR?
	ZELİHA	OLAM GEZER	
	ZEYNEP	DEMİR	
	SABRİ	DULKADİR	