



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

# STRATEJİK PLAN

2019-2023





PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

# STRATEJİK PLAN

**2019-2023**





**GRAFİK TASARIM**

Ali SELMANİ

**BASKI TARİHİ**

Aralık 2018

**İLETİŞİM ADRESİ**

Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü

[www.pau.edu.tr](http://www.pau.edu.tr)

[strateji@pau.edu.tr](mailto:strateji@pau.edu.tr)



# İÇİNDEKİLER

<b>REKTÖR SUNUŞU</b>	<b>10</b>
<b>1 HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>	<b>13</b>
A. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	17
B. Planın Sahiplenilmesi	17
C. Kurul Ekip ve Sorumluların Belirlenmesi	18
<b>2 DURUM ANALİZİ</b>	<b>23</b>
A. Kurumsal Tarihçe	24
B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	27
C. Mevzuat Analizi	28
D. Üst Politika Belgeleri Analizi	29
E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	30
F. Paydaş Analizi	31
G. Kuruluş İçi Analiz	37
1. İnsan Kaynakları Yetkinlikleri Analizi	37
2. Öğrenci Analizi	42
3. Kurum Kültürü Analizi	48
4. Fiziki Kaynak Analizi	50
5. Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı Analizi	54
6. Mali Kaynak Analizi	56
H. Akademik Faaliyetler Analizi	57
İ. Yükseköğretim Sektörü Analizi	60
1. Sektörel Eğilim Analizi	60
2. Sektörel Yapı Analizi	61
J. GZFT Analizi	62

<b>3 GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>65</b>
A. Misyon	66
B. Vizyon	67
C. Temel Değerler	68
<b>4 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	<b>69</b>
A. Konum Tercihi	70
B. Başarı Bölgesi Tercihi	71
C. Değer sunum Tercihi	72
D. Temel Yetkinlik Tercihi	72
<b>5 STRATEJİ GELİŞTİRME/AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	<b>73</b>
A. Pamukkale Üniversitesi Amaç Hedef ve Performans Göstergeleri	74
B. Hedef Kartları	79
C. Maliyetlendirme	103
<b>6 İZLEME-DEĞERLENDİRME</b>	<b>105</b>

# TABLolar

<b>Tablo 1:</b> Strateji Geliştirme Kurulu	<b>14</b>
<b>Tablo 2:</b> Stratejik Planlama Ekibi	<b>15</b>
<b>Tablo 3:</b> Stratejik Plan Hazırlık Ekibi	<b>17</b>
<b>Tablo 4:</b> PAÜ Akademik Birimlerinin Tarihsel Süreci	<b>24</b>
<b>Tablo 5:</b> Pamukkale Üniversitesi Paydaş Listesi	<b>31</b>
<b>Tablo 6:</b> Öğretim Elemanı Sayıları	<b>37</b>
<b>Tablo 7:</b> Öğretim Elemanı Sayıları (2018)	<b>38</b>
<b>Tablo 8:</b> Öğretim Üyeliğine Atanma Sayıları	<b>38</b>
<b>Tablo 9:</b> 2017 Yılı İtibarıyla Akademik Personelin Yaş Dağılımı	<b>39</b>
<b>Tablo 10:</b> 2017 Yılı İtibarıyla İdari Personelin Yaş Dağılımı	<b>39</b>
<b>Tablo 11:</b> 2017 Yılı İtibarıyla İdari Personelin Eğitim Durumu	<b>39</b>
<b>Tablo 12:</b> Öğrenci Sayıları	<b>43</b>
<b>Tablo 13:</b> Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları	<b>45</b>
<b>Tablo 14:</b> Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları (Enstitü)	<b>46</b>
<b>Tablo 15:</b> Pamukkale Üniversitesi Yurtdışında Kabul Edilen Öğrenci Sayıları	<b>47</b>
<b>Tablo 16:</b> Pamukkale Üniversitesine Ait Yerleşkeler	<b>50</b>
<b>Tablo 17:</b> Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı	<b>51</b>
<b>Tablo 18:</b> Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	<b>55</b>
<b>Tablo 19:</b> Tahmini Kaynak Tablosu	<b>56</b>
<b>Tablo 20:</b> Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı	<b>58</b>
<b>Tablo 21:</b> Bilimsel Yayın Sayısı	<b>58</b>
<b>Tablo 22:</b> GZFT Analizi	<b>62</b>
<b>Tablo 23:</b> Değer Sunumu Tercihi	<b>72</b>
<b>Tablo 24:</b> Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri	<b>74</b>
<b>Tablo 25:</b> Tesis/Altyapı Proje Bilgileri	<b>82</b>
<b>Tablo 26:</b> 2019-2023 Stratejik Plan Maliyetleri	<b>103</b>

# ŞEKİLLER

<b>Şekil 1:</b> İş Akış Takvimi	<b>19</b>
<b>Şekil 2:</b> İnsan Kaynakları Dağılım Tablosu	<b>37</b>
<b>Şekil 3:</b> Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personellerin Dağılımı	<b>38</b>
<b>Şekil 4:</b> Akademik Organizasyon Şeması	<b>40</b>
<b>Şekil 5:</b> İdari Organizasyon Şeması	<b>41</b>
<b>Şekil 6:</b> PAÜ Akademik Birim Sayıları	<b>42</b>
<b>Şekil 7:</b> Yıllar İtibarıyla Program Sayılarındaki Değişim	<b>43</b>
<b>Şekil 8:</b> Öğrenci Sayıları	<b>44</b>
<b>Şekil 9:</b> Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	<b>46</b>
<b>Şekil 10:</b> Pamukkale Üniversitesi Konum Tercihi	<b>70</b>

# SUNUŐ



Pamukkale Üniversitesi, 3 Temmuz 1992'de 3 enstitü, 6 fakülte, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokuluyla kurulmuş ve kuruluşundan bu güne kadar Denizli'nin gelişimine önemli katkılarda bulunmuştur.

Üniversitemiz, sağlam altyapısı, gelişmekte olan eğitim birimleri, araştırma merkezleri, genç dinamik ve nitelikli kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma ve sosyal sorumluluk çalışmalarını kararlılıkla sürdürerek, Ege Bölgesinin güçlü yükseköğretim kurumlarından biri haline gelmiştir.

2017-2018 akademik yılı itibarıyla Pamukkale Üniversitesi yaklaşık 61.000 öğrenci, 1.956 akademik, 1.485 idari personel, 6 enstitü, 16 fakülte, 3 yüksekokul ve 17 meslek yüksekokulunda 400'ün üzerinde program, 39 uygulama ve araştırma merkezi ve 7 koordinatörlük ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ağustos 2016'da devraldığım Pamukkale Üniversitesi Rektörlük makamının verdiği görev ve sorumluluk bilinci ile üniversitemizin, başta Denizli ve bölgemiz olmak üzere, ülkemize hem bilimsel anlamda katkı sağlayan hem de yöresel problemlere çözüm üreten bir kurum olma yolunda, her geçen gün daha iyi bir konuma yükselmesini görev edinmiş bulunmaktayız.

Pamukkale Üniversitesi olarak 88 bini aşan mezunumuz ile eğitim ağırlıklı, araştırma odaklı bir üniversite olma yolunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. 2019-2023 Stratejik Planına stratejik amaç olarak eklenen "Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek" ve "Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak, farklılaşmayı sağlayarak rekabet gücünü artırmak" amaçları aracılığıyla geliştireceğimiz araştırma ürünlerini somut endüstriyel ürünlere dönüştürme yolunda ilerlemeyi hedeflemekteyiz. "Kaliteyi güvence altına alarak kurumsal yönetim süreçlerini yapılandırmak ve kurumsallaşmayı sürekli geliştirmek" amacı ve kurumsallaşma yolunda tamamladığımız işler aracılığıyla hedeflediğimiz kalite odaklı dünya üniversitelerinin düzeylerine erişeceğiz.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'yla birlikte ülkemizde uygulanmaya başlanan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme ile şeffaf bir yönetim anlayışı çerçevesinde, üniversitemiz faaliyetlerinin plan ve programlara uygun olarak yerine getirilmesi, kontrol edilmesi ve sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması esasları benimsenmiştir. Bu kapsamda katılımcı yöntemler esas alınarak Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 dönemi üçüncü Stratejik Plan çalışması yoğun çalışmalar sonucunda oluşturulmuştur. Bu noktada kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit edilerek bu kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması hususunda planımız tüm üniversite çalışanlarına bir kılavuz niteliğinde olacaktır.

Plan dönemi zarfında her yıl hazırlayacağımız performans programları ile 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için gerçekleştireceğimiz faaliyetler ve projeler ile kullanacağımız kamu kaynağını ve yine her yıl hazırlayacağımız faaliyet raporları aracılığıyla da bu amaç ve hedeflere ne kadar ulaştığımızı ve ne kadar kamu kaynağı harcadığımızı şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışımız çerçevesinde tüm kamuoyunun bilgisine sunacağız. Hedeflere ulaşmak için belirlediğimiz göstergeler aracılığıyla düzenli olarak stratejik amaçlarımıza ulaşma düzeyimizi hassasiyetle izleyerek değerlendireceğiz.

Stratejik Planımızın hazırlanmasında görev alan, çeşitli yollarla görüş ve önerilerini bizlerle paylaşan tüm paydaşlarımıza çok teşekkür ediyor, Stratejik Planımızın ülkemize ve üniversitemize hayırlı olmasını temenni ediyorum.

**Prof. Dr. Hüseyin BAĞ**  
**Rektör**



1

HAZIRLIK  
ÇALIŞMALARI

**Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu**

<b>STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU</b>	
<b>Prof. Dr. Hüseyin BAĞ</b>	Rektör
<b>Prof. Dr. Rafet KILINÇARSLAN</b>	Rektör Yardımcısı
<b>Prof. Dr. Erdiñ DURU</b>	Rektör Yardımcısı
<b>Doç. Dr. Mehmet Ali SARI</b>	Genel Sekreter V.
<b>Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL</b>	Diş Hekimliğı Fakültesi-Dekan V.
<b>Prof. Dr. İbrahim ORGAN</b>	Hukuk Fakültesi-Dekan V.
<b>Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER</b>	Fen Edebiyat Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Hakan SARITAŞ</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Abdulhamit BİRİŞİK</b>	İlahiyat Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Halil SAVAŞ</b>	İletişim Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Koray ÖZCAN</b>	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Yahya TÜLEK</b>	Mühendislik Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Ahmet Baki YAĞCI</b>	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi-Dekan V.
<b>Prof. Dr. Sevgi ÖZKAN</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Bülent AĞBUĞA</b>	Spor Bilimleri Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Aydın YAPAR</b>	Teknik Eğitim Fakültesi-Dekan V.
<b>Prof. Dr. Ali AYDIN</b>	Teknoloji Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Kasım İNCE</b>	Turizm Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Ercan Lütüf GÜRSES</b>	Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ</b>	Tıp Fakültesi-Dekan
<b>Prof. Dr. Hüseyin Aliyar DEMİRCİ</b>	Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Prof. Dr. İzzet KARA</b>	Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Halime KAPLAN</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

**Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi**

<b>STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b>		
<b>Prof. Dr. Rafet KILINÇARSLAN (Başkan)</b>	Rektörlük	Rektör Yardımcısı
<b>Doç. Dr. Mehmet Ali SARI</b>	Genel Sekreterlik	Genel Sekreter V.
<b>Prof. Dr. Metin AK</b>	Fen Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. İbrahim TÜRKÇÜER</b>	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER</b>	Fen Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. Fatih YAYLA</b>	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. Abdullah Tahsin TOLA</b>	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. Bülent AĞBUĞA</b>	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. Gönül İÇLİ</b>	Fen Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. Koray YILMAZ</b>	Fen Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Ferhat AĞIRMAN</b>	Fen Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Abdullah AKDOĞAN</b>	İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Necip ATAR</b>	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Murat ÖZBAN</b>	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Zeha YAKAR</b>	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Ömer ŞİMŞEK</b>	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Özlem Girgin ATLIHAN</b>	Fen Bilimleri Enstitüsü	Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Orçin TELLİ ATALAY</b>	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	Öğretim Üyesi
<b>Dr. Öğr. Üyesi İbrahim TUNCEL</b>	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Öğretim Üyesi
<b>Dr. Öğr. Üyesi Cumali ERDEMİL</b>	Buldan Meslek Yüksekokulu	Öğretim Üyesi
<b>Dr. Öğr. Üyesi. Mesut ÖNCEL</b>	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Öğretim Üyesi
<b>Dr. Öğr. Üyesi Semih COŞKUN</b>	Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğretim Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet UTKU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nur Sinem PARTİGÖÇ	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Yüksel KEPENEK	Honaz Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Senem TÜFEKÇİ	Acipayam Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Cengiz AKSEKİ	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Meltem BALABAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Öğretim Görevlisi
Fatih Mehmet DEMİR	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Daire Başkan Yrd.
Şerife CİHANGİR	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Daire Başkanı V.
Halime KAPLAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
Öğr. Gör. Özgür Volkan YILMAZ	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Daire Başkanı V.
Hüseyin ŞAHİN	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Daire Başkanı V.
Yalçın ŞENAY	Genel Sekreterlik	Genel Sekreter Yrd.
Bilal BOZOĞLU	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Daire Başkanı V.
Hasan KARAAL	İç Denetim Birimi Başkanlığı	İç Denetçi
Hamit TOK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Mühendis
Dilek DEMİR	Hukuk Müşavirliği	Avukat
İsmail OYTUN	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	İşletme Müdürü
Veli BAYSAL	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şube Müdürü
Hasibe AKGÜNDÜZ	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Eğitim Destek Şefi

**Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlık Ekibi**

<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLIK EKİBİ</b>		
<b>Halime KAPLAN</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
<b>Leyla BEZGİN</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizmetler Uzmanı
<b>Selçuk ÖZEL</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
<b>Aysel ALKAN</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Şef
<b>Müfit Anıl ÖZER</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizmetler Uzmanı
<b>Yusuf ÇELİK</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
<b>Öğr. Gör. Mustafa Egemen TANER</b>	KAVDEM	Öğretim Görevlisi
<b>Öğr. Gör. Öncü YANMAZ ARPACI</b>	KAVDEM	Öğretim Görevlisi

## **A. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Stratejik Planlama, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getiren, başta rektör olmak üzere üniversite genelinde sahiplenmeyi gerektiren zaman alıcı bir süreçtir. Stratejik Planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına bağlıdır.

Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesinde belirtilen "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle Stratejik Plan hazırlarlar." hükmü çerçevesinde, Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığınca hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu, Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ve Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğinde yer alan modeller esas alınarak hazırlanmıştır.

## **B. Planın Sahiplenilmesi**

Stratejik plan hazırlamak ve üniversiteyi bu plan doğrultusunda yönetmek, üst yönetimin temel işlevlerindedir. Stratejik yönetimin başarıyla uygulanabilmesi için öncelikle stratejik düşünmenin ve stratejik planlamanın önemine ve yararına inanılması gerekmektedir. Bu bilinçle, üniversitemizde rektörün tam desteği ve yönlendirmesi ile stratejik planlama çalışmaları başlamıştır.

Bu doğrultuda 2019-2023 Pamukkale Üniversitesi Stratejik Plan çalışmalarının üst düzeyde yönlendirilmesi görevini yürütecek olan Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş ve Rektörlük Makamı tarafından 16.06.2017 tarih ve 39490 numaralı Genelge 1 ile tüm birimlerin çalışmalara tam katılım sağlaması istenmiştir.

## C. Kurul, Ekip ve Sorumluların Belirlenmesi

Stratejik plan çalışmalarının başlangıç aşamasında özellikle stratejik düşünebilen ve bu düşüncelerini faaliyete dönüştürebilen planlama ekiplerinin oluşturulması oldukça önemlidir. Üniversitemizde stratejik planlama çalışmaları çerçevesinde, Genelge 1 yayımlandıktan sonra, hazırlık programının da yer aldığı Genelge 2, 29.11.2017 tarihinde yayımlanmıştır.

Aşağıda belirtilen kişi, kurul, ekip ve birimler, üniversitemiz 2019-2023 dönemi Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek, hazırlamak, onaylamak ve ilgili yerlere sunmakla görevlendirilmiştir:

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Strateji Geliştirme Kurulu, Rektörün ya da bir Rektör Yardımcısının başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu üyeleriyle Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşmuştur. Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Strateji Geliştirme Kurulu üye listesi Tablo 1'de sunulmaktadır.

**Stratejik Planlama Ekibi:** Stratejik Planlama Ekibi Rektör Yardımcısı başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda, harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşmuştur. Stratejik Planlama Ekibi üye listesi Tablo 2'de sunulmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi çalışmaların etkinliğini artırmak ve Stratejik Planlama Rehberi içeriğine uygun olarak görev paylaşımı gerçekleştirmek üzere bazı konularda alt çalışma gruplarına ayrılarak çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Her alt grupta bir Stratejik Plan Hazırlık Ekibi Üyesi görev almıştır. Gruplar çalışma konularına göre hazırladıkları raporlarını Stratejik Planlama Ekibine sunmuştur. Alt grupların gerçekleştirdikleri tüm çalışmalar Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, ekip tarafından 14 adet toplantı yapılmıştır.

**Stratejik Plan Hazırlık Ekibi:** Stratejik Planda belirlenmiş amaçlara göre Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Gruplarında ekip üyelerine ek olarak görev alan, gerçekleştirilen çalışmaların konsolidasyonunu sağlayan ve Stratejik Plan metinlerinin yazımını gerçekleştiren üyelerden oluşmuştur. Stratejik Plan Hazırlık Ekibi üyeleri Tablo 3'te sunulmuştur.

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, stratejik planlama çalışmalarında; toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek ve koordinasyon hizmetlerini yürütmüştür. Bu süreçteki her türlü resmi yazışma Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, özellikle Stratejik Planın bütünselliğinin sağlanması ve bu süreçte ortak bir dilin oluşması açısından önemli rol üstlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı plan kapsamındaki çalışmalar için üniversitenin diğer birimleri ile etkileşimin sağlanmasında rol oynamıştır.

Rektör ve Rektör Yardımcılarının katılımıyla yapılan plan hazırlık çalışmalarında misyon ve vizyon belirlenmiş, bu çerçevede amaç ve hedefler oluşturularak üniversitemiz taslak Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik Plan hazırlama süreci Şekil 1'de sunulmaktadır.



2017

## HAZİRAN

- 1.Yeni Stratejik Plan hazırlama gerekliliğinin rektöre iletilmesi
- 2.Strateji Geliştirme Kurulu'nun oluşturulması
- 3.Genelge 1'in hazırlanıp rektörün onayına sunulması
- 4.İç genelgeyle Stratejik Plan çalışmalarının başladığının duyurulması (Genelge 1)
- 5.Stratejik Planlama ekibinin oluşturulması
- 6.Stratejik Planlama ekibine yönelik bilgilendirme toplantısı

## TEMMUZ

- 7.Stratejik Planlama ekibine yönelik eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi
- 8.Hazırlık programını oluşturulması
- 9.Hazırlık programının Strateji Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulması

## KASIM

- 10.Genelge 2'nin hazırlanması
- 11.Genelge 2'nin onaylanması ve yayımlanması
- 12.Kurumsal tarihçenin hazırlanması
- 13.2014-2018 Stratejik Planının değerlendirilmesi
- 14.Yasal yükümlülük ve mevzuat analizi
- 15.Üst politika belgelerinin analizi
- 16.Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- 17.İç paydaş analizinin yapılması
- 18.Dış paydaş analizinin yapılması
- 19.Kuruluş içi analiz
- 20.Akademik faaliyet analizinin yapılması
- 21.Yükseköğretim sektör analizinin yapılması
- 22.GZFT Analizi
- 23.Tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi
- 24.Durum analiz raporunun oluşturulması

- 25.Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi
- 26.Alternatif misyonun belirlenmesi
- 27.Alternatif vizyon belirlenmesi
- 28.Alternatif temel değerlerin belirlenmesi
- 29.Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerlerin Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması
- 30.Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarını uygun görüşle rektörün onayına sunulması
- 31.Alternatifleri değerlendirerek misyon ve vizyon ile temel değerlere son şeklinin verilmesi ve onaylanması
- 32.Akademik faaliyet analizi ve Yükseköğretim sektör analizini içeren durum analizi bulgularının rektöre sunulması
- 33.Akademik faaliyet analizi ve Yükseköğretim sektör analizini içeren durum analizi bulgularının rektöre sunulması
- 34.Farklılaştırma Stratejisinin belirlenmesi için Strateji Geliştirme Kuruluna perspektif verilmesi
- 35.Üniversitemiz rektörünün perspektifi çerçevesinde belirlenen farklılaşma stratejisine yönelik çalışmaların yürütülmesi ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması



**OCAK**

36. Konum tercihinin belirlenmesi
37. Başarı bölgesi tercihinin belirlenmesi
38. Değer sunumu tercihinin belirlenmesi
39. Temel yetkinlik tercihinin belirlenmesi
40. Farklılaştırma Stratejisi önerisinin rektöre sunulması
41. Farklılaştırma Stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması

**ŞUBAT**

42. Paydaşların katkısı alınarak taslak amaçlar ve hedeflerin farklılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenmesi
43. Taslak amaçlar ve hedeflerden sorumlu olan harcama birimlerinin belirlenmesi
44. Sorumlu olduğu hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması
45. Taslak amaçlar ile hedef kartlarını Strateji Geliştirme Kurulunun değerlendirmesine sunulmak üzere nihai hale getirilmesi
46. Taslak amaçlar ile hedef kartlarını Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması
47. Taslak amaçlar ile hedef kartlarının değerlendirilmesi ve uygun görüşle rektör onayına sunulması
48. Taslak amaçlar ile hedef kartlarının onaylanması

**MART**

49. Performans göstergelerinin belirlenmesi
50. Hedeflere ulaşmada izlenecek stratejilerin belirlenmesi
51. Hedef riskleri kontrol faaliyetleri
52. Maliyetlendirmenin yapılması
53. Stratejilerin ve göstergelerin onaylanması
54. Taslak Stratejik Plana son şeklinin verilmesi

## NİSAN

55. Taslak Stratejik Planın duyurulması ve gözden geçirilmesi
56. Taslak Stratejik Planın Stratejik Planlama ekibi tarafından görüşülmesi
57. Taslak Stratejik Planın yazım kuralları açısından incelenmesi
58. Taslak Stratejik Planın senato tarafından görüşülmesi
59. Taslak Stratejik Planın onaylanması
60. Taslak Stratejik Planın değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığına gönderilmesi

## HAZİRAN

61. Kalkınma Bakanlığından gelen değerlendirmeler çerçevesince taslak Stratejik Planın gözden geçirilmesi

## EKİM

62. Gözden geçirilen taslak Stratejik Planın onaylanması
63. Nihai Stratejik Planın onaylanması
64. Stratejik Planın görsel tasarımının yapılması
65. Stratejik Planın mevzuatta sayılan ilgili yerlere (Hazine ve Maliye Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı, TBMM, Sayıştay) gönderilmesi



2

**DURUM ANALİZİ**

## A. Kurumsal Tarihçe

Pamukkale Üniversitesi, 3 Temmuz 1992'de 3 enstitü, 6 fakülte, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokuluyla Denizli'de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur.

Pamukkale Üniversitesi yaklaşık 61.000 öğrenci, 1.956 akademik ve 1.485 idari personel, 6 enstitü, 16 fakülte, 3 yüksekokul ve 17 meslek yüksekokulunda 400'ün üzerinde program, biri Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane) olmak üzere toplam 39 uygulama ve araştırma merkezi ve 7 koordinatörlük ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akademik birimler tarihsel süreçleriyle birlikte Tablo 4'te verilmiştir.

**Tablo 4: PAÜ Akademik Birimlerinin Tarihsel Süreci**

AKADEMİK BİRİMLER	TARİHSEL SÜREÇ
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>Eğitim Fakültesi</b>	Denizli'de 1957'de Kız Öğretmen Okulu olarak eğitime başlayan ve 1976 yılında Eğitim Enstitüsü olan fakülte, 20.07.1982 tarih ve 41 sayılı KHK ile Denizli Eğitim Yüksekokulu adı altında Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 1989 yılında dört yıllık lisans eğitimi vermeye başlamış, 10 Kasım 1992 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi olmuştur.
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
<b>Hukuk Fakültesi</b>	04.07.2016 tarih ve 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
<b>İlahiyat Fakültesi</b>	27.02.2012 tarih ve 2012/2928 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>İletişim Fakültesi</b>	04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>Mimarlık ve Tasarım Fakültesi</b>	29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kararname ile kurulmuştur.
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	1976 yılında Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak, 1982 yılında Denizli Mühendislik Fakültesi olarak Dokuz Eylül Üniversitesine bağlanmış, 10 Kasım 1992 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olmuştur.
<b>Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi</b>	04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Tablo 4 devamı 25. sayfada →

AKADEMİK BİRİMLER	TARİHSEL SÜREÇ
Teknik Eğitim Fakültesi	03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bakanlar Kurulunun 02.11.2009 tarih ve 2009-15546 sayılı kararı ile kapatılmıştır.
Teknoloji Fakültesi	02.11.2009 tarih ve 15546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur
Tıp Fakültesi	1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde faaliyete geçmiştir. 1992 yılında Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.
Turizm Fakültesi	22.04.2013 tarih ve 2013/4690 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Denizli Sağlık Y.O.	2 Kasım 1996 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmıştır.
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.	03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O.	26.05.2002 tarih ve 4092 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile fakülteye dönüşmüştür.
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O.	Serinhisar Tütün Ekserliği Yüksekokulunun adının 29 Mayıs 2007 tarihinde Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ile kurulmuştur. 22.04.2013 tarih ve 2013/4690 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile fakülteye dönüşmüştür.
Uygulamalı Bilimler Y.O.	04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Yabancı Diller Y.O.	11.06.2006 tarih ve 2006/7337 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Acıpayam M.Y.O.	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2002 yılında kurulmuştur.
Bekilli M.Y.O.	24.03.2000 tarih ve 28 sayılı Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul kararı ile kurulmuştur.
Bozkurt M.Y.O.	Ocak 2003 tarihinde kurulmuştur. 29.11.2017 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul kararı ile aktif hale getirilmiştir.
Buldan M.Y.O.	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2002 yılında kurulmuştur.
Çal M.Y.O.	29.07.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.
Çameli M.Y.O.	Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 14.09.2017 tarihli kararı ile kurulmuştur.
Çardak Organize Sanayi Bölgesi M.Y.O.	Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 22.03.2018 tarihli kararı ile kurulmuştur.

**Tablo 4** devamı **26.** sayfada →

AKADEMİK BİRİMLER	TARİHSEL SÜREÇ
Çivril Atasay Kamer M.Y.O.	03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Denizli Teknik Bilimler M.Y.O.	Denizli MYO'nun ikiye ayrılması sebebiyle 20.02.2012 tarihinde kurulmuştur.
Denizli Sosyal Bilimler M.Y.O.	Denizli MYO'nun ikiye ayrılması sebebiyle 20.02.2012 tarihinde kurulmuştur.
Denizli Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	10.09.1992 tarihinde kurulmuştur.
Kale M.Y.O.	Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli kararı ile kurulmuştur.
Honaz M.Y.O.	Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 24.03.2000 tarihli kararı ile kurulmuştur.
Sarayköy M.Y.O.	Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 21.05.2014 tarihli kararı ile kurulmuştur.
Serinhisar M.Y.O.	Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 11.01.2018 tarihli kararı ile kurulmuştur.
Tavas M.Y.O.	Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 Tarihli Kararı ile kurulmuştur.
Tavas Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 14.09.2017 tarihli kararı ile kurulmuştur.
Arkeoloji Enstitüsü	16.02.2015 tarih ve 2015/7309 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Fen Bilimleri Enstitüsü	03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
İslami İlimler Enstitüsü	29.02.2016 tarih ve 2016/8567 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Y.O.:Yüksekokul, M.Y.O.: Meslek Yüksekokulu



## B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planının hazırlanması sürecinde gerçekleştirilen durum analizi, paydaş analizi, SWOT(güçlü yanlar, zayıf yanlar, fırsatlar, tehditler) analizi ve çevre analizi çalışmalarını sonucunda elde edilen veriler ışığında Pamukkale Üniversitesi için 6 stratejik alan belirlenmiş, bu alanlar dikkate alınarak 6 amaç, 31 hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 127 göstergeye yer verilmiştir. Hedeflerle birlikte göstergelerin gerçekleşme durumları yıllık periyotlar halinde akademik ve idari birimler tarafından Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenerek değerlendirilmiştir. Yıllık değerlendirmeler çerçevesinde Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ölçülerek hedef değerler ile gerçekleşen değerlerin karşılaştırılması yapılmıştır. Mevcut planımızın 2014-2017 dönemine ait amaçlar ve hedefler bazında 31.12.2017 itibarıyla gerçekleşme durumu aşağıdaki şekilde sonuçlanmıştır:



**Stratejik Amaç 1:** Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Artırılması başlığı altında 4 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 29 gösterge bulunmaktadır. 31.12.2017 tarihi itibarıyla amaca ulaşmadaki başarı oranı % 55,31'dir.



**Stratejik Amaç 2:** Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Artırılması başlığı altında 6 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 18 gösterge bulunmaktadır. 31.12.2017 tarihi itibarıyla amaca ulaşmadaki başarı oranı % 71,83'tür.



**Stratejik Amaç 3:** Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi başlığı altında 7 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 27 gösterge bulunmaktadır. 31.12.2017 tarihi itibarıyla amaca ulaşmadaki başarı oranı % 53,43'tür.



**Stratejik Amaç 4:** Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi başlığı altında 3 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 18 gösterge bulunmaktadır. 31.12.2017 tarihi itibarıyla amaca ulaşmadaki başarı oranı % 46,56'dır.



**Stratejik Amaç 5:** Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Artırılması başlığı altında 6 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 19 gösterge bulunmaktadır. 31.12.2017 tarihi itibarıyla amaca ulaşmadaki başarı oranı % 66,42'dir.



**Stratejik Amaç 6:** Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Artırılması başlığı altında 5 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 16 gösterge bulunmaktadır. 31.12.2017 tarihi itibarıyla amaca ulaşmadaki başarı oranı % 65,69'dur.

Yapılan değerlendirmelerde yukarıda belirtilen 2014-2018 Stratejik Planında yer alan amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin kapsam olarak uygun olduğu görülmüştür. Ancak amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme durumu, üniversitemizin bu süreçte karşı karşıya kaldığı değişim unsurları ve yükseköğretim sektörünü etkileyen dış gelişmeler dikkate alınarak belirtilen stratejik unsurların güncellenmesinin, gerekli görülen yeni amaç, hedef ve performans göstergelerinin eklenmesinin uygun olacağına karar verilmiştir. Önceki Stratejik Plana bakıldığında amaçların önemli ölçüde gerçekleştiği görülmektedir. Gerçekleşme oranı yeterli düzeyde olmayan hedefler bu planda yer alan hedefler belirlenirken öncelikle dikkate alınmış, gerekçeleri değerlendirilmiş ve hedef kartları içeriğine yansıtılmıştır.

## C. Mevzuat Analizi

Üniversitelerin kuruluş, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesinde tanımlanmaktadır. Üniversitemizin tüm etkinlikleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, ilgili yılın Bütçe Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmeliklerle, bunların verdiği yetkiye dayanarak çıkarılan yönergelere uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile faaliyet alanını düzenleyen, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde kapsayan ve bu planda yer alan amaç-hedeflerin çerçevesini çizen 2547 sayılı Kanunda üniversitemizin görev ve sorumlulukları şöyle sıralanmıştır;

a

Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f

Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine, ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,

i

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri analizi bölümü kapsamında Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) , Orta Vadeli Mali Plan(2018-2020), Orta Vadeli Program(2018-2020) ve Yeni Ekonomi Programı (YEP) (2019-2021) incelenmiş, ilgili politikalar, verilen görevler ve ihtiyaçlara yönelik Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planının amaç/hedef/faaliyetleri belirlenmiştir. Onuncu Kalkınma Planının eğitim, sağlık, sivil toplum kuruluşları, kültür/sanat, istihdam/çalışma hayatı, spor, kamuda stratejik yönetim, bilim/teknoloji/yenilik, çevrenin korunması ve uluslararası altyapının geliştirilmesi başlıkları; Orta Vadeli Mali Planın bütçe giderlerine ilişkin temel politikalar ve merkezi yönetim bütçe giderleri başlıkları; Orta Vadeli Programın üniversitelerin ihtisaslaşması, bilgi ve iletişim teknolojileri ve eğitim kalitesinin artırılması başlıkları ve Yeni Ekonomi Programının işgücü piyasası ve eğitim başlıklarıyla uyumlu politikalarla ilişkili Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planı amaç, hedef ve göstergeleri belirlenmiştir.



## E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları ile ilgili ürün ve hizmetler (Ü/H) aşağıdaki şekilde gruplandırılmıştır:

### Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim

- Ü/H-1 Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim Hizmetleri
- Ü/H-2 Hizmet İçi Eğitim
- Ü/H-3 Uzaktan Eğitim ve Yaşam Boyu Eğitim

### Faaliyet Alanı 2: Araştırma ve Geliştirme

- Ü/H-1 Bilimsel Araştırma ve Proje Hizmetleri
- Ü/H-2 Danışmanlık Hizmetleri
- Ü/H-3 Endüstriyel Bakım ve Pilot Üretim Hizmetleri

### Faaliyet Alanı 3: Sağlık

- Ü/H-1 Tıp Alanında Eğitim Hizmetleri
- Ü/H-2 Genel Sağlık Hizmetleri

### Faaliyet Alanı 4: Bilim, Kültür, Sanat ve Spor

- Ü/H-1 Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Şenlikler, Kongreler, Seminerler vb. Hizmetler
- Ü/H-2 Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) Hizmetler

### Faaliyet Alanı 5: Uluslararası İlişkiler

- Ü/H-1 Öğrenci ve Personel Değişim Hizmetleri

### Faaliyet Alanı 6: Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler

- Ü/H-1 Personel Hizmetleri
- Ü/H-2 İdari ve Destek Hizmetler
- Ü/H-3 Öğrenciler ile İlgili (beslenme, yurt, burs. Vb.) Hizmetler
- Ü/H-4 Strateji Geliştirme ve Malî Hizmetler
- Ü/H-5 Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler
- Ü/H-6 Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler
- Ü/H-7 Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler
- Ü/H-8 Hukuk ile İlgili Hizmetler
- Ü/H-9 Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler
- Ü/H-10 Güvenlik Hizmetleri

## F. Paydaş Analizi

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu bağlamda ilk olarak üniversitemizin tüm paydaşları tespit edilerek, bunlardan hangi paydaşların "iç/dış paydaş" olarak değerlendirileceği belirlenmiştir. Üniversitenin paydaşlarının belirlenmesinde özellikle "Üniversitenin ürün/hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?" sorusuna cevap aranmıştır. Aşağıdaki tabloda üniversitemizin paydaşları listelenmiştir.

Tablo 5: Pamukkale Üniversitesi Paydaş Listesi

PAYDAŞ	İç Paydaş	Dış Paydaş	Çalışan	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Akademik Personel	✓		✓				
İdari Personel	✓	✓	✓				
Öğrenciler		✓		✓			
Mezunlar		✓				✓	
Öğrenci Aileleri		✓		✓			
Sağlık Hizmeti Alanlar		✓		✓			
Sanayiciler, İşverenler		✓		✓		✓	
Valilik ve Belediyeler		✓		✓		✓	
Sosyal Güvenlik Kurumu		✓			✓		
ÖSYM, YÖK, Üniversitelerarası Kurul		✓			✓		
Diğer Üniversiteler, Eğitim Kurumları		✓				✓	
Ürün ve Hizmet Sunan Diğer Özel Sektör Kuruluşları		✓		✓			✓
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları		✓		✓			✓
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları		✓				✓	
Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay		✓			✓		
Kültür ve Turizm Bakanlığı		✓				✓	
Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Md.		✓		✓	✓		✓
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		✓				✓	✓
Teknokent		✓		✓	✓		✓
Ulusal ve Uluslararası Eğitim, Araştırma ve Proje Destek Kuruluşları		✓				✓	
Test, Standardizasyon, Denetim ve Akreditasyon Kurumları		✓				✓	✓
Basın-Yayın-Medya		✓				✓	✓
Denizli Halkı		✓		✓			
İŞKUR		✓		✓		✓	✓
KOSGEB/GEKA		✓					✓

Pamukkale Üniversitesi dış çevre etkileşimi çerçevesinde, ulusal birlikler kapsamında ADIM Üniversiteleri Birliği, uluslararası birlikler kapsamında da Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association- EUA) ve Uluslararası Üniversiteler Birliği'ne (International Association of Universities- IAU) üyedir.

Pamukkale Üniversitesi dış paydaş ilişkileri kapsamında ile ve bölgeye aşağıdaki katkıları sunmaktadır:

### **Denizli ve Bölgenin Turizm Potansiyeline Katkılar**

Ekonomik ve iş yaşamına yönelik faaliyetlerin yanında Denizli'nin kültür ve turizm alanındaki zenginliği, bu alanda yapılabilecek akademik çalışmalara kaynak teşkil etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi, Arkeoloji Bölümü bünyesinde 5 kazı çalışması yürütülmektedir. Bunlar Laodikeia kazısı, Stratonikeia kazısı, Aizanoi kazısı, Tripolis kazısı ve Ani kazılarıdır.

Laodikeia Antik Kenti, 2003 yılından itibaren Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü tarafından Bakanlar Kurulu Kararı ile kazılmaya başlanmıştır. Laodikeia Antik Kenti kazıları ülkemizde kazı alanında yapılan en büyük organizasyon olup, dünyada da en büyükler içinde yer almaktadır. Laodikeia'da kazı ve yenileme çalışmaları birlikte yapılmaktadır. Laodikeia Antik Kenti kazıları Pamukkale Üniversitesinin dışa açılan önemli bir kültür projesidir. Laodikeia Antik Kenti kazı ve yenileme çalışmalarında ülkemizde bir ilk olan Üniversite, Belediye ve Kültür ve Turizm Bakanlığı üçgeninde sürdürülebilir bir sistem oluşturulmuştur. Ayrıca 2014 yılından bu yana Kale-davaz (Tabae) kentinde kazı çalışmaları Sanat Tarihi Bölümü tarafından yürütülmektedir.

### **İktisadi ve İdari Bilimler Alanındaki Katkılar**

Üniversitenin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde uygulamaya yönelik danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Denizli Valiliği ve Pamukkale Üniversitesi işbirliği ile Denizli'nin sosyal ve ekonomik yapısı, işgücü piyasası analizi, sanayi envanteri ve kültür envanteri gibi araştırma projeleri yapılmakta, elde edilen bulgular uygulamaya aktarılmaktadır.

### **İşbaşı Eğitim Programı**

Mesleki eğitimde yeni bir uygulama olan 3+1 İşbaşı Eğitim Programı, üniversitemizde ilk kez Honaz Meslek Yüksekokulu'nda Dış Ticaret, Lojistik, İşletme ve Pazarlama Bölümlerinde uygulanmaktadır. 2014-2015 döneminde bu dört bölümde bu sisteme geçilmiş ve ilk stajyerler 2015-2016 yılında firmalara gönderilmiştir. Bu uygulamanın diğer adı da Mesleki Uygulama Eğitimidir. İŞKUR, Denizli Sanayi Odası, Denizli Ticaret Odası, Denizli İhracatçılar Birliği, Denizli Ticaret Borsası, BASİAD ve DİMSİAD ile kurumsal protokoller imzalanmıştır. Bu dönem itibari ile toplamda yaklaşık 120 firma ile uygulama protokolü mevcuttur.

2015-2016 yılında 210 öğrenci, 2016-2017 yılında 205 öğrenci, 2017-2018 güz döneminde 133 öğrenci işbaşı eğitimi yapmış ve yapmaktadır. Bu program istihdam oranını %15-20 düzeyinde artırmıştır. Önümüzdeki yıllarda öğrencilerin kendi memleketlerinde de staj yapma imkânından dolayı istihdam oranı artışının %50 olması beklenmektedir.

### **Medya ile İlişkiler**

Pamukkale Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Denizli'de görev yapan yerel gazete, internet medyası ve ulusal medya temsilcileri ile sürekli iletişim halindedir. Üniversitemizde yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin duyuru ve haberleri yayın organlarına iletilmekte, bu yolla üniversitemiz yerel ve ulusal medyada yer bulmaktadır. Bunun yanında basın toplantısı ve çeşitli organizasyonlarda basın mensupları ile bir araya gelinmektedir. Üniversitemiz ve medya kuruluşları arasında çeşitli işbirliği projeleri yapılmakta ve bu yönde önemli adımlar atılmaktadır.

### **Mezun İlişkileri**

Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi kapsamında Mezun Bilgi Sistemi yazılımı oluştur-

arak uygulamaya alınmıştır. Ayrıca mezun öğrencilere anketler uygulanmakta ve mezunların istihdam oranlarına bakılarak değerlendirme yapılmaktadır. İlgili alanlara destek olmak üzere kurulması hedeflenen Mezun İletişim Ofislerinin sayısının ve iletişim halinde olunan mezun sayısının toplam mezun sayısına oranının artırılması hedeflenmektedir.

### **Mühendislik Hizmetleri**

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan laboratuvarlar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin ve kurumlarının da hizmetine sunulmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümünde, deprem ve yapı teknolojileri alanında, mevcut binaların deprem bakımından incelenmesi ve güçlendirme projelerinin hazırlanması çalışmaları hem Denizli'ye hem de diğer bölge illerine hizmet sunulmaktadır.

Ulaşım Mühendisliği alanında uzman araştırmacılar belediyelere bilgi ve tecrübe aktarımı yapmaktadırlar. Makine, Kimya, İnşaat, Çevre, Tekstil, Endüstri, Gıda, Jeoloji, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinde birçok alanda uygulamaya katkı faaliyetleri yürütülmekte, bilgi transferi gerçekleştirilmektedir. Otomotiv, elektrik-elektronik ve bilgisayar alanlarında eğitim ve araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, üniversitenin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgâhları, PLC ve AUTOCAD eğitim laboratuvarları, üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesi ve bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir.

Teknoloji Fakültesi 2011 yılında kurulmuş olup, Otomotiv Mühendisliği, Makine ve İmalat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ve Biyomedikal Mühendisliği Bölümü ile birlikte 5 bölümle eğitime devam etmekte, ilgili meslek odalarıyla iş birliği ve projeler geliştirilmektedir.

### **PADAM (Pamukkale Üniversitesi Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi)**

10 Temmuz 2011'de kurulan PADAM merkezi üniversitemizin diğer birimlerinde verilen akademik dil öğretimine destek verir. Pamukkale Üniversitesinde lisans, yüksek lisans ve doktora yapmak üzere üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere Avrupa Dil port folyosu dikkate alınarak beş farklı düzeyde (A1- A2- B1- B2- C1)Türkçe hazırlık dil eğitimi, etkili sunum yapma ve akademik Türkçe dil eğitimi verilmekte ve kurlar sonunda başarılı olanlara sertifika verilmektedir. Verilen sertifikalar Pamukkale Üniversitesi ve paydaş kurumlarınca tanınmaktadır. Kurumumuzda sadece PADAM öğrencilerinin değil üniversitemizde öğrenim gören diğer yurtdışı öğrencilerinin de seviye belirleme ve dil yeterlilik sınavları yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra birimimizde ders gören uluslararası öğrencilere Türk kültürünü ve sosyal hayatını tanıtmak için kısa geziler ve sosyal faaliyetler düzenlenmektedir.

Merkezimizde ayrıca yabancı dil öğretimine yönelik malzeme geliştirilip, Yabancı Dil olarak Türkçe öğretimine yönelik çalışmalar için veri tabanı oluşturulmaktadır.

### **Pamukkale Teknokent**

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli; ilimiz Ticaret Odası, Sanayi Odası, Ticaret Borsası, DENİB, Pamukkale Üniversitesi ortaklığı ile Denizli Belediyesi ve Denizli Valiliği tarafından desteklenen Teknokent'in temeli Aralık 2008'de atılmıştır.

Teknolojik bilginin üretilmesi, üretilen bilgilerin ticarileştirilmesi, üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardın yükseltilmesi, verimliliği artıracak ve üretim maliyetini düşürecek yeniliklerin geliştirilmesi, Üniversite-Sanayi işbirliğinin desteklenmesi, araştırmacılara iş imkânının sağlanması ve sanayinin rekabet gücünün artırılmasını amaçlayan Teknokent, Denizli için önemli bir yatırımdır.

11.021,81 m<sup>2</sup>'lik\* alana sahip Teknokent'in, Pamukkale Üniversitesi kampüs alanında kuruluşu gerçekleşmiştir. Pamukkale Teknokent Yönetici A.Ş. Kuluçka ve İdari binası (B blok-4500m<sup>2</sup>) Ocak 2010'da hizmete açılmıştır. Aralık 2010'da C ve D blokların inşaatı başlamış ve inşaatlar 2013 yılso-

nu itibarıyla tamamlanarak faaliyete geçmiştir.

Teknokent'te 31.12.2017 tarihi itibarıyla, 11'i kuluçka olmak üzere toplam 96 adet AR-GE firması faaliyet göstermekte olup, bu firmalardan 12'si Pamukkale Üniversitesi akademisyenlerince kurulmuştur ve kalan 84 adedi ise özel şirkettir.

Bu firmalarda 337 adet personel faaliyette bulunmakta ve bunların 286'sı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının sağladığı muafiyet ve desteklerden faydalanabilecek Ar-Ge/Yazılım personeli kapsamındadır.

Teknokent'te 31.12.2017 tarihi itibarıyla 307 adet proje olup bunlardan 159'u başarı ile sonuçlanmış, 126'sı ise devam etmektedir. Bazı firmaların birden çok projesi bulunmaktadır. Bilgisayar ve iletişim teknolojileri, elektronik, enerji, gıda sanayi, iklimlendirme, ilaç, imalat sanayi, inşaat, kimya, madencilik, makine ve teçhizat imalatı, medikal, medya ve iletişim, sağlık, tarım ve tekstil sektörlerinde AR-GE çalışması yapılmakta olup ağırlık yazılım-bilişim sektöründedir.

2014 yılında TÜBİTAK-TEYDEB 1601 Teknoloji Transfer Ofisleri Destek Programı tarafından desteklenen 9 adet TTO arasına girmiştir ve Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (PAU TTO) kurulmuştur. Bu ofiste eğitim, tanıtım ve farkındalık, destek programları, üniversite-sanayi iş birliği, patent ve ticarileştirme, girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri yürütülmektedir.

2015 yılından bu yana 40 eğitim, 100 bilgilendirme etkinliği ve 11 proje pazarı düzenlenmiştir. 55 adet kontratlı AR-GE projesi ve 26 patent başvurusu yapılmıştır. 82 öğrenci ön kuluçka ofislerinden, 30 firma kuluçka hizmetlerinden faydalanmıştır. Yılda ortalama en az 30 girişimciye Yeni Ekonomi-de Girişimcilik, Girişimci Kişilik Eğitimi, Business Canvas Eğitimi, Business Canvas Atölye, İş Planı ve Finansman Eğitimi, Yatırımcı İlişkileri ve Sunum Teknikleri Eğitimi vb. konularda çeşitli eğitimler verilmektedir.

1601 Programı Teknoloji Transfer Ofislerine Yönelik Hazırlık, Başlangıç ve Kapasite Artırımı Sağlanması ve Uygulanması 2017 Yılı Çağrısı (1601-2017-1 Çağrısı) sonucunda Pamukkale Üniversitesi ilk 8 üniversitenin içinde yer almıştır. Bu kapsamda PAU TTO faaliyetlerini 2 yıl boyunca TÜBİTAK'ın desteği ile sürdürecektir. Bu destek ile bölgedeki girişimcilik ekosistemine katkıda bulunulacak, üniversite-sanayi işbirliği faaliyetleri hız kazanacak, ayrıca ticarileştirme faaliyetlerine ağırlık verilecektir.

*\*30.10.2018 tarihli Mek-Sis verileri kaynak alınmıştır.*

### **PAÜ Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Yerleşke içinde yer alan PAÜ Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitiminin yapılabildiği büyük ölçekli, çok amaçlı, bütünleşmiş bir spor kompleksi olup, Uluslararası Olimpiyat Komitesi'nin Türkiye'deki iki "olimpik eğitim merkezinden" birisidir. Üyelik sistemi ile tesisten Pamukkale Üniversitesi öğrencisi, personeli, mezunu ve emeklisinin yararlanması dışında, Denizli'de yaşayan tüm vatandaşlar da (kamu personeli/emeklisi, öğretmen vb.) bu modern olanaklardan faydalanabilmektedir. Ayrıca engelli vatandaşlarımıza ve ailelerine özel ayrıcalıklar sunulmaktadır. Sadece çocuk kurslarından yılda yaklaşık 12.000 çocuğun eğitimiyle sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sağlanmaktadır. Tesis açıldığında Denizli'deki yüzme sporcusu sayısı 250 iken, 2017 yılı itibarı ile merkezde antrenman yapan lisanslı sporcu sayısı 400'dür. İçinde olimpik yüzme havuzu, squash, kaya tırmanış duvarı, tenis kortları, sauna, jakuzi vb. birimleri de barındıran tesis, bu özellikleri ve büyüklüğü ile ulusal anlamda en büyük 10 spor kompleksi içinde yer almaktadır. Tesis misyonlarında yer alan sporcu gelişimine katkı sunma amacına istinaden, merkezde 5 milli yüzücü yetiştirilmiş, ulusal spor kulüplerinden 7 farklı spor kulübünün ve milli takım kamplarının gerçekleştirilmesine olanak sağlanmıştır. Tesis aynı zamanda Üniversitelerarası Spor Müsabakaları (Koçfest 2012 ve 2017, Özel Olimpiyatlar vb.) gibi ulusal organizasyonlara da ev sahipliği yapmaktadır. Merkez, mevcut birimlerinin işlevselliğinin artırılması, yeni birimlerin oluşturulması ve hizmet alımlarıyla tesisten faydalanan paydaşların artırılması geleceğe yönelik hedefler arasındadır.

## **PAÜSEM (Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)**

Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 26 Ocak 2002 tarihi itibarıyla hizmet vermeye başlamıştır. Merkezin amacı; toplumun bütün kesimlerinin sürekli eğitim sürecinde yer alması için ihtiyaç duyulan her türlü eğitim programları, kurs ile sertifika programlarını düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde Bilgisayar, Yabancı Dil, İş Güvenliği, Aile Danışmanlığı, Sınavlara Hazırlık(KPSS-ALES-YDS-YÖK-DİL), Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları, Yabancılarla Türkçe Kursları, İş ve Meslek Edindirme ve Sanatsal kurslar düzenlenmektedir.

PAÜSEM tarafından 2002 yılından itibaren düzenlenen çeşitli kurslardan toplam 16.500 kişi eğitim almış ve 11.200 kişiye sertifika verilmiştir. 2002 yılından itibaren toplam 825 adet kurs programı düzenlenmiştir.

## **Sağlık Hizmetleri**

PAÜ Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, misyon ve vizyonu doğrultusunda insan odaklı bir sağlık hizmet sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Bu anlayışla PAÜ Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, güncel insan kaynakları uygulamaları ile eğitime ve gelişime açık, motivasyonu ve kurum aidiyeti yüksek çalışanlara sahip olma ilkesini benimsemiştir. Denizli ili, 1 milyonu aşan nüfusuyla birlikte bölgesel ekonomi ve ticaret hacminin yüksek olması, ayrıca çevre illerden gelen hastaların da PAÜ Hastanesini tercih etmeleri nedeniyle toplamda yaklaşık 3,5 milyonluk bir nüfusa sağlık hizmeti sunmaktadır.

Türkiye'de çok az merkezde bulunan ve beyin tümörlerinde cerrahi işlem gerekmeden uygulanabilen ışın tedavisi olan Gamma-Knife ünitesi, hastanemizde 23.08.2016 tarihinde hizmete girmiştir. Organ Nakli Merkezinde 10 yılı aşkın süredir gerçekleştirilen böbrek nakillerine ek olarak karaciğer nakli faaliyetleri için de gerekli ruhsatlandırma çalışmaları tamamlanmıştır. Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı bünyesinde Tüp Bebek Merkezi ve Dermatoloji Anabilim Dalı bünyesinde Kozmetoloji birimi 2017 yılı içerisinde faaliyete geçmiştir. Karahayıt Fizik Tedavi Hastanemizin temeli 2017 yılı içinde atılmış olup 2020 yılı içerisinde faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Çocuk Hastanesi ve Obezite Merkezi ile ilgili planlama çalışmaları sürmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olup, Ege Bölgesinin ikinci büyük ilinde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte, ağız-diş sağlığı hizmeti ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi, uluslararası düzeyde başarılı projeler oluşturan, yenilikleri yakından takip eden başarılı bir eğitim kuruluşu olmanın yanında, nitelikli ve saygın bir akademik kadroya sahiptir. Modern bir binada Denizli ve çevre illerin ihtiyaç duyduğu ağız ve diş sağlığı hizmetini en iyi şekilde vermeyi hedeflemektedir.

## **Spor Bilimleri Alanında Katkıları**

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi vizyon, misyon ve amaçları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürürken ilişkiler kurduğu dış paydaşlarını tüm spor federasyonları, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, Milli Olimpiyat Komitesi, Belediyeler, Valilikler, Sivil Toplum Kuruluşları, diğer yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler, turizm sektöründeki tüm kurumlar ve tüm spor işletmeleri oluşturmaktadır.

Yukarıda yer alan kurum ve kuruluşlar ile etkili işbirliği ve projeler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Ekim 2017'de yapılan 35. Özel Olimpiyatlar ulusal düzeyde yoğun bir katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Önümüzdeki dönemlerde de engellilere yönelik başta özel olimpiyatlar olmak üzere birçok faaliyet planlanmaktadır. Engellilerin yükseköğretim ve iş hayatına etkin katılımı konusunda gerekli tüm faaliyetler önemsenmekte ve projelendirilmektedir. Spor federasyonlarıyla antrenörlük, hakemlik ve gelişim seminerleri, ilgili derslere malzeme temini, gerekli durumlarda uzman – danışman desteği sağlamaktadır. Yine özellikle Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve üniver-

sitenin diğer bölümlerinde de Okul Deneyimi, Staj, Topluma Hizmet Uygulamaları, Gönüllülük gibi dersler kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içinde çalışılmaktadır.

Üniversitemizin TÜBİTAK, TÜİK, KOSGEB ve diğer araştırma geliştirme kuruluşlarıyla iş birliği bulunmaktadır. Tüm bu belirtilen faaliyetlerin planlanması ve uygulanması süreçlerinde tesisler, uygulama merkezleri, laboratuvarlar, sportif mal ve hizmet üretim işletmeleri, spor organizasyonu şirketleri gibi işletmeler etkin olarak kullanılmaktadır.

Gelecek dönemde ulusal ve uluslararası faaliyetlere ev sahipliği yapmayı hedefleyen üniversitemizin başta spor alanları olmak üzere tüm uygulama birimlerinin yeni teknolojik gelişmelere paralel olarak sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### Uluslararası İlişkiler

Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde uluslararası üniversiteler ile etkin işbirlikleri yapılmaktadır.

Günümüze kadar ülkelerle toplam 857 anlaşma yapılmış olup, plan dönemi sonunda anlaşma sayısının 1000'in üzerine çıkarılması planlanmaktadır.

ERASMUS+ Değişim Programı kapsamında toplam 2019 anlaşma yapılmış, bu güne kadar 1267 öğrenci, 516 personel yurtdışına giderken, 153 öğrenci ve 164 personel yurtdışından üniversitemize gelmiştir.

MEVLANA Değişim Programı kapsamında toplam 697 anlaşma yapılmış, bu güne kadar 27 öğrenci, 16 personel yurtdışına giderken, 26 öğrenci ve 9 personel yurtdışından üniversitemize gelmiştir.

Üniversitemizin yurtdışı üniversitelerle yaptığı toplam 228 genel anlaşma kapsamında bugüne kadar toplam 3 öğrenci yurtdışına giderken, 85 öğrenci ve 6 personel yurtdışından üniversitemize gelmiştir.



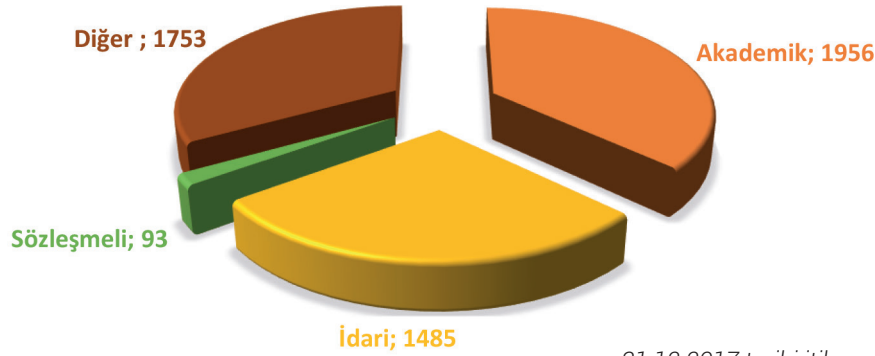
## G. Kuruluş İçi Analiz

### 1. İnsan Kaynakları Yetkinlikleri Analizi

Stratejik amaçlara erişim noktasında, kaynak kullanımının verimli bir şekilde yönetilmesi oldukça önem arz etmektedir. Üniversiteler gibi hizmet kuruluşları ele alındığında, insan kaynağı etkin yönetilmesi gereken unsurlar içerisinde yer almaktadır. Bu amaçla, yetkin bir insan kaynağı profiline sahip olmak, mevcut işlere en uygun istihdamı sunmak ve çalışanların sürekli gelişimi için olanaklar sağlamak son derece önemlidir.

Pamukkale Üniversitesi gücünü, kurumsal kültüre inanan, aidiyet duygusuna sahip ve aile olma bilinci içerisinde faaliyetlerini sürdüren toplam 3.578 kişilik insan kaynaklarının tamamından almaktadır. Şekil 2’de, Pamukkale Üniversitesindeki insan kaynakları dağılımı gösterilmiştir.

Şekil 2: İnsan Kaynakları Dağılım Tablosu\*



\*31.12.2017 tarihi itibarıyla

Pamukkale Üniversitesi genç, dinamik ve değişime açık, ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli özelliklere sahip akademik personel profilini önemsemekte ve hedeflemektedir. Genel olarak akademik personel yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış saygın üniversitelerde akademik çalışmalarını tamamlamış; eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerinde kuruma personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe katkısı sağlayan özelliktedir. Bu özellikleri ile akademik personel, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada, sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personelin unvanlarına göre sayısal dağılımı Tablo 6 ve Tablo 7’te sunulmuştur.

Tablo 6: Öğretim Elemanı Sayıları\*

Yıllar	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Eğt. Öğr. Planlamacısı	Arş. Gör.	Uzman	Toplam
2013	194	202	395	310	100	-	618	55	1874
2014	233	225	399	294	102	-	655	50	1958
2015	223	247	393	291	100	-	655	55	1964
2016	205	198	377	276	99	-	681	53	1889
2017	269	211	409	269	91	2	648	57	1956

\*31/12/2017 tarihi itibarıyla

**Tablo 7: Öğretim Elemanı Sayıları (2018)\***

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2018	292	202	416	432	664	2006

\*26/04/2018 tarihi itibarıyla

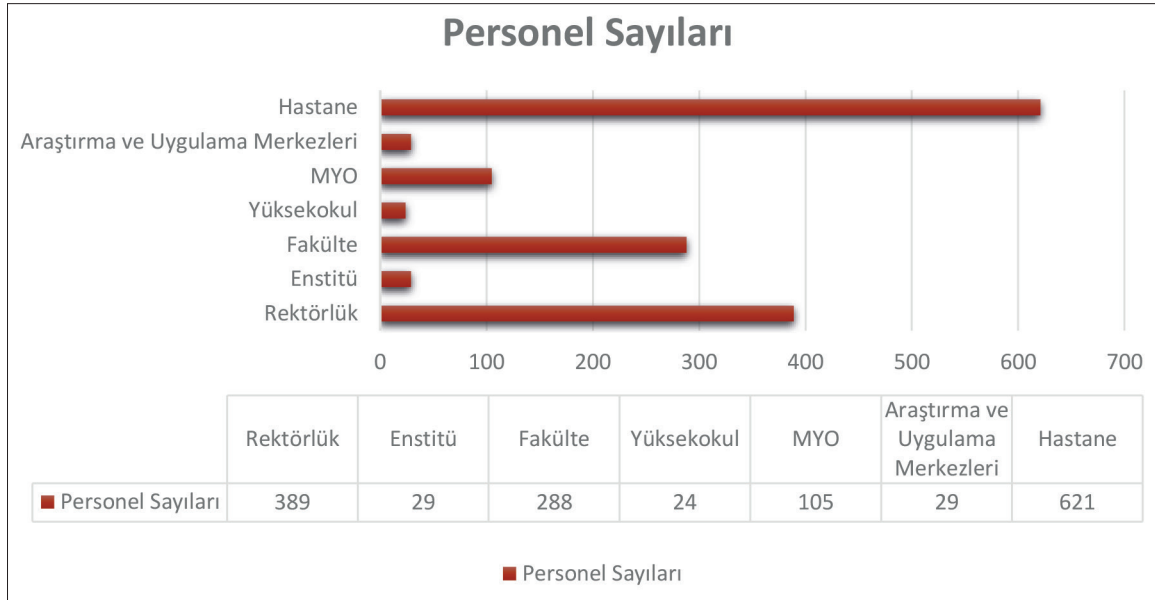
Pamukkale Üniversitesinin akademik personel sayıları incelendiğinde, son 5 yılda büyük bir değişiklik olmadığı görülmektedir. Tablo 8'de öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma durumlarının son 5 yılda öğretim elemanlarının öğretim üyeliğine yükselme sayısı ile doçentliğe ve profesörlüğe atanan personel sayıları verilmektedir.

**Tablo 8: Öğretim Üyeliğine Atanma Sayıları**

	Öğretim üyeliğine geçen akademik personel sayısı	Doçentliğe atanan akademik personel sayısı	Profesörlüğe atanan akademik personel sayısı
2013	46	51	37
2014	31	65	45
2015	17	25	1
2016	39	35	15
2017	62	74	68

Pamukkale Üniversitesi akademik personeli öğretim üyeliğine atanma ve akademik yükseltme oranlarındaki artış dikkat çekmektedir.

Toplam 1.485 idari personelin, görev yaptıkları birimlere göre dağılımı ise Şekil 3'te görülmektedir.

**Şekil 3: Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personellerin Dağılımı**

İdari personellerin görev dağılımına bakıldığında, akademik birim sayıları baz alındığında sayıca personel dağılımının eşit düzeyde olduğu görülmektedir. İdari işlerin yoğunlukla gerçekleştirildiği Rektörlük bünyesinde 389 İdari Personel çalışırken; Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde 621 İdari Personelin çalıştığı gözlenmektedir.

Üniversitenin çalışanlarının yaş dağılımlarına bakıldığında, akademik personelin % 57 oranında 40 yaş altı, % 43 oranında ise 40 yaş üzeri olduğu, idari personel açısından da % 40 oranında 40 yaş

altı, %60 oranında 40 yaş üstü personel olduğu görülmektedir (Tablo 9 ve 10). Bu rakamlar üniversitenin hem akademik hem de idari kadrolarındaki insan kaynağının genç ve dinamik bir yapıdan olgun ve tecrübeli bir yapıya doğru yol aldığını göstermektedir.

**Tablo 9: 2017 Yılı İtibarıyla Akademik Personelin Yaş Dağılımı**

	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50- Üzeri
Kişi Sayısı	7	401	352	364	277	272	283
Yüzde	%0.35	%20,5	% 18	%18,62	%14,16	%13,9	%14,47

**Tablo 10: 2017 Yılı İtibarıyla İdari Personelin Yaş Dağılımı**

	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50- Üzeri
Kişi Sayısı	30	76	189	299	325	357	209
Yüzde	%2.02	%5.12	% 12.73	%20.13	%21.88	%24,05	%14.07

Üniversitemizde mevcut idari personelin eğitim düzeyine bakıldığında yüksek lisans ve doktora %5.80, lisans %53.40, ön lisans %16.40, lise %17.40 ve ilköğretim %7 şeklinde bir sıralamanın olduğu görülmektedir. Üniversite idari personelinin %75'in üzerinde yüksek lisans/doktora, lisans ve ön lisans mezunu olması, üniversitedeki idari personelin gelişim süreçlerine katkı sağlamasında olumlu bir etkidir.

**Tablo 11: 2017 Yılı İtibarıyla İdari Personelin Eğitim Durumu**

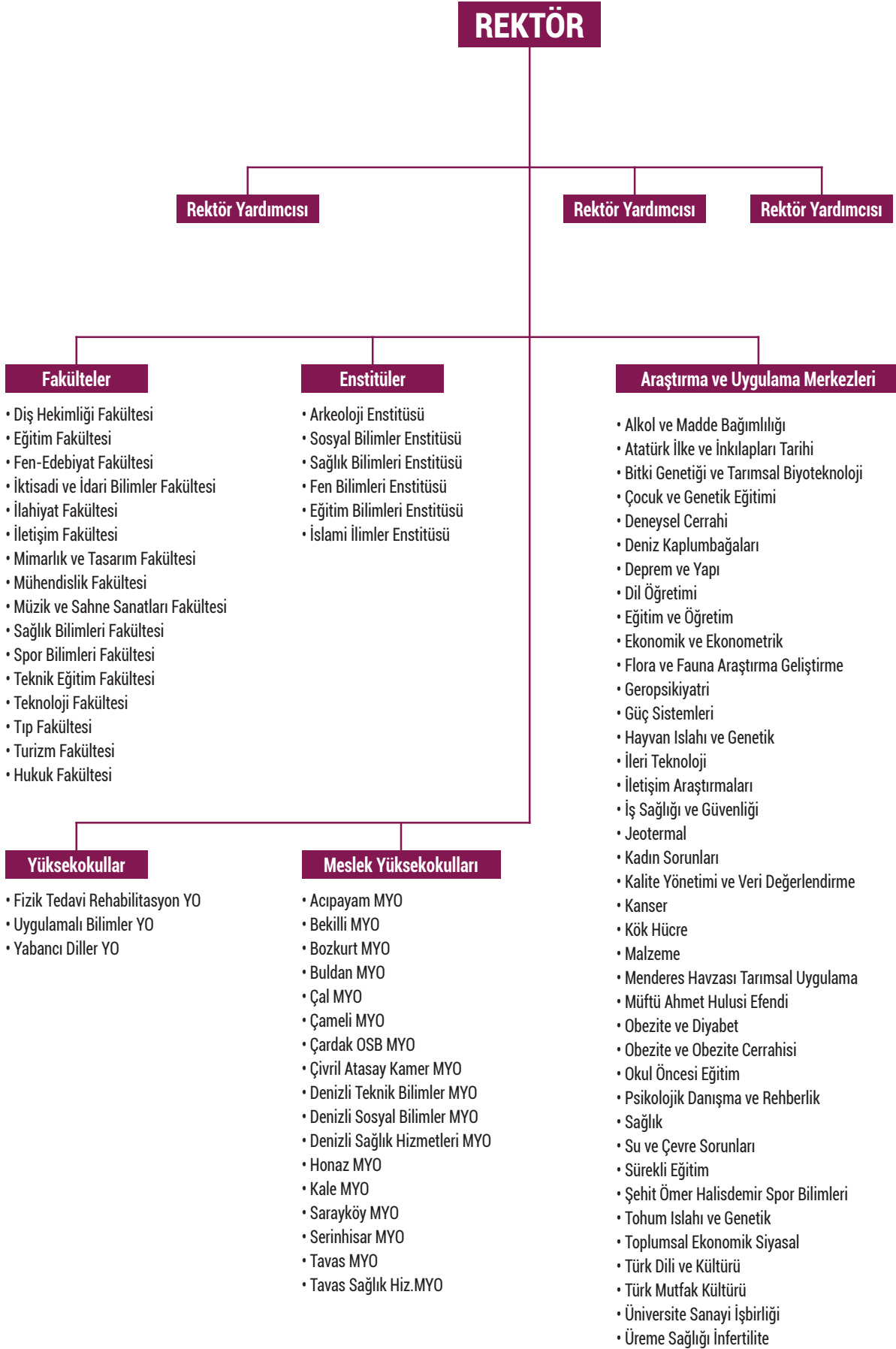
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	105	255	245	793	87
Yüzde	%7	%17.4	%16.4	%53.4	%5.8

Pamukkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı döneminde Rektörlük İdari Birimler ile Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almış olan (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Buldan MYO, Denizli Teknik Bilimler MYO, Honaz MYO ve Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi) birimlerde örgütsel analizler yapılmış ve iş analizleri tamamlanmıştır. Her bir birimde yapılan işlerle ilgili olarak iş ve süreç analiz formları hazırlanmış, işi yapacak kişide bulunması gerekli nitelikler belirlenmiştir. Üniversite yönetim bilgi sistemi olan Pusula Bilgi Sistemi altında Süreç Yönetimi Bilgi Sistemi modülü geliştirilerek Rektörlük İdari Birimleri bünyesindeki iş ve süreç analizi formları sisteme aktarılmış, ancak sistemin üniversite geneline yaygınlaştırılması henüz sağlanamamıştır.

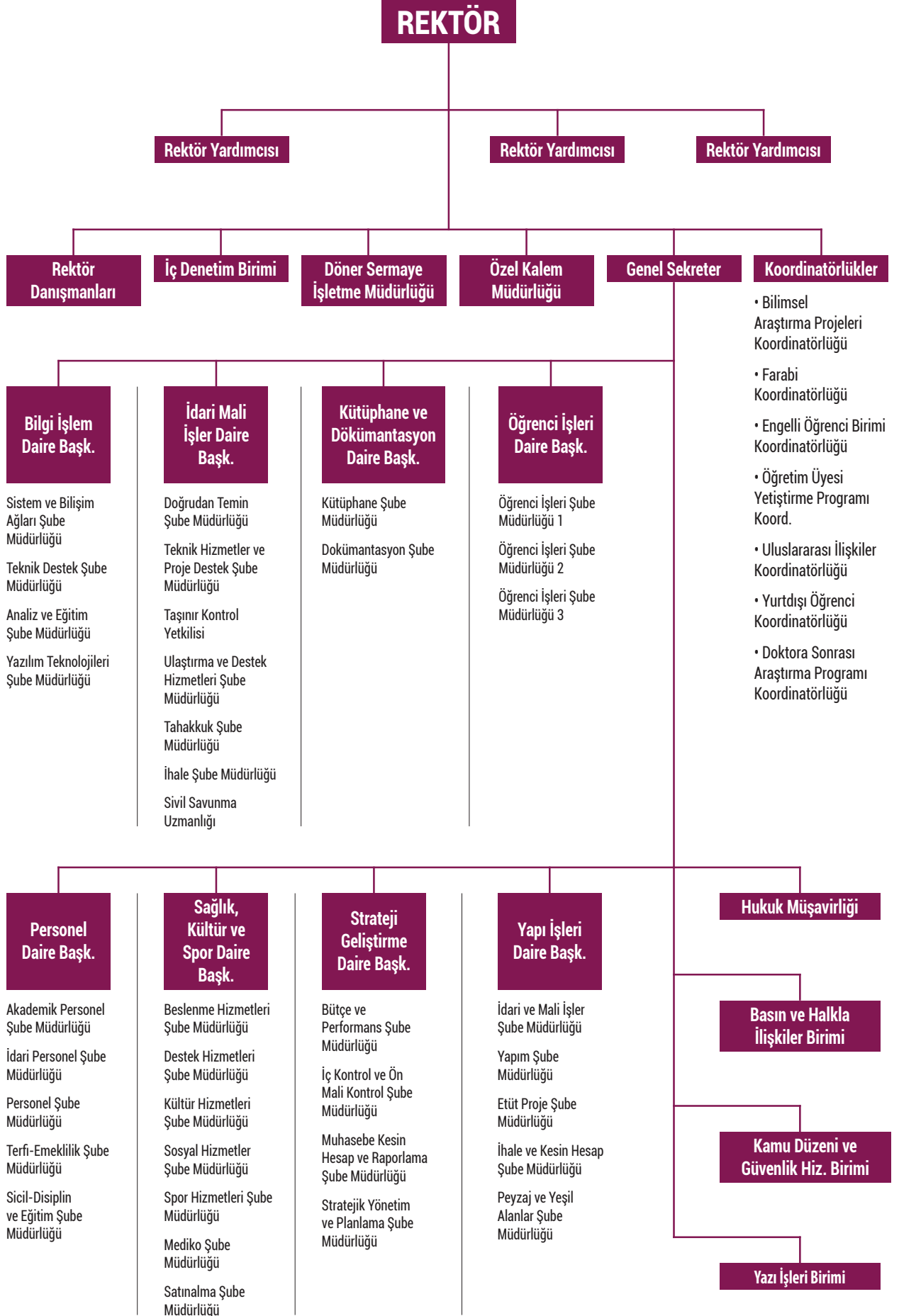
2017 yılında Üniversite Yönetimi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince kurulan Kalite Komisyonu'nun önerisi ve yine aynı yönetmelik gereğince üniversite genelinde kalite kültürünün yayılması ve kalite yönetim sisteminin uygulanmasını sağlamak amacıyla bir kurum projesinin planlanmasını kararlaştırmıştır. Bu amaçla, Pamukkale Üniversitesi Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM) tarafından Pamukkale Üniversitesinde Kalitenin Sürekli İyileştirilmesi Sisteminin Yapılandırılması (KalSİS) projesi önerilmiş ve üst yönetim tarafından kabul edilen projenin faaliyetlerine Kasım 2017 itibarıyla başlanmıştır. İki yıl sürecek olan KalSİS Projesi kapsamında iş paketleri ile geçmişte oluşturulmuş olan birim organizasyon şemalarının ve iş analizlerinin güncellenmesi, mevcut insan kaynağı yetkinliğinin değerlendirilmesi, eğitim ihtiyaçlarının analizi ve bu ihtiyaçların raporlanması sağlanacaktır.

Kuruluş içi analiz kapsamında Pamukkale Üniversitesi akademik ve idari organizasyon şeması aşağıda şekil 4 ve şekil 5'te gösterilmektedir.

## PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



## PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ İDARİ KADRO ORGANİZASYON ŞEMASI



## 2. Öğrenci Analizi

Pamukkale Üniversitesi, yükseköğretim stratejisine bağlı olarak kendi stratejilerini geliştirmeyi sürekli iyileştirme anlayışı ile tüm süreçlerin ve eğitim-öğretim düzeyinin yükseltilmesini esas almaktadır. Sürekli iyileştirme anlayışının temelinde eğitim-öğretim birimlerinin toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilerinin kurulması, öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi, modern eğitim olanakları ve sosyal imkânlar ile daha fazla sayıda öğrencinin yetiştirilmesi yer almaktadır.

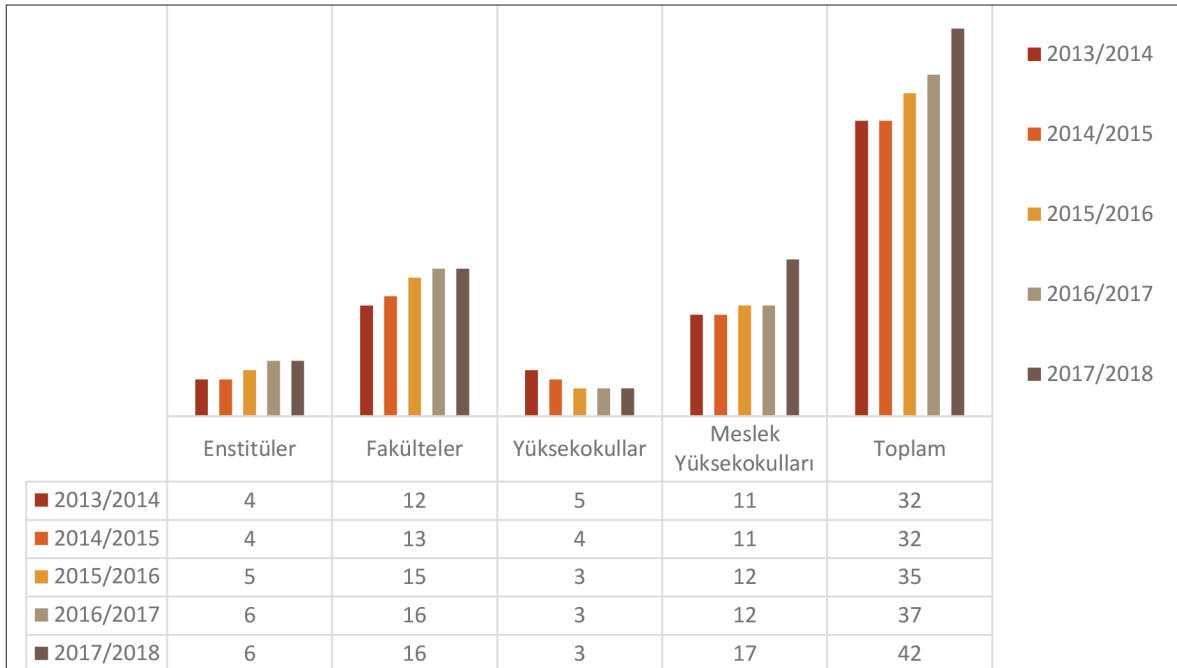
Pamukkale Üniversitesinde öğretim birimleri tarafından ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir.

Üniversitede verilen derecelerin süreleri; ön lisans (meslek yüksekokulları) 2 yıl, lisans 4 yıl, yüksek lisans 2 yıl, doktora 4 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir. Diş Hekimliği fakültesinde ise eğitim-öğretim süresi 5 yıldır.

Üniversitemizde; 6 enstitü, 16 fakülte, 3 yüksekokul ve 17 meslek yüksekokulunda mevcut 136 alanda ön lisans, 125 alanda lisans, 142 alanda yüksek lisans ve doktora düzeyinde tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonomiye yetkin uzman ve ara eleman yetiştiren programlarda eğitim verilmektedir.\*

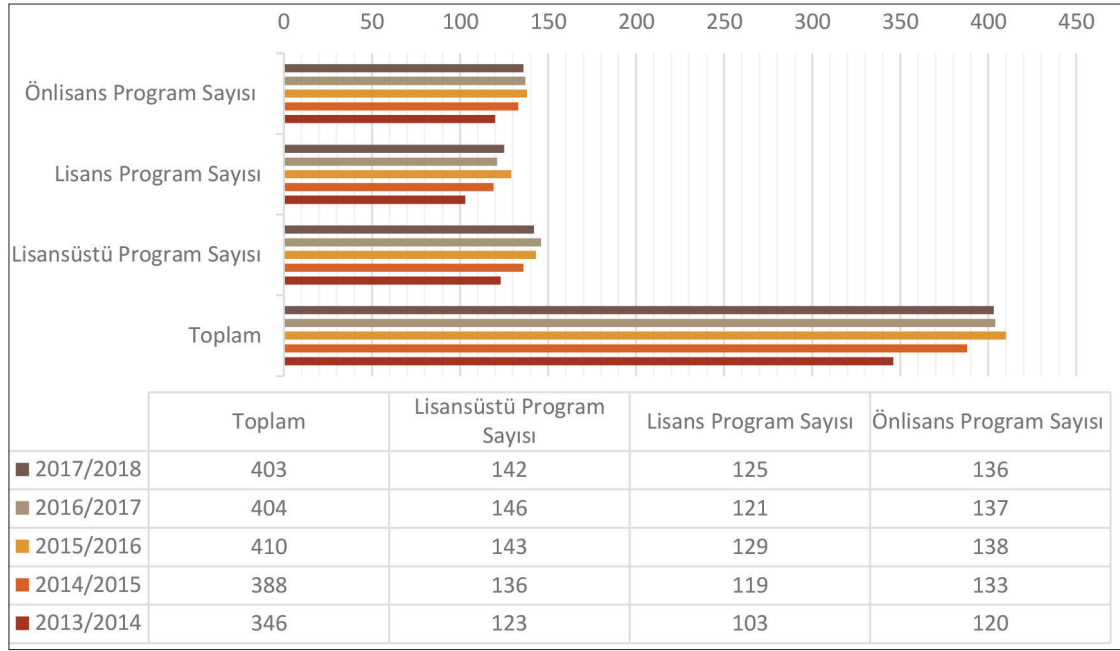
\*24.10.2018 tarihli Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi verilerinden alınmıştır.

Şekil 6: PAÜ Akademik Birim Sayıları



Akademik Birim Sayıları şeklinde, öğrencisi bulunan fakat kapatılarak Teknoloji Fakültesine dönüştürülen Teknik Eğitim Fakültesine yer verilmemiştir. Ayrıca, Sarayköy Meslek Yüksekokulu'nun; yeni kurulan Tavas Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çameli Meslek Yüksekokulu, Serinhisar Meslek Yüksekokulu ve Bozkurt Meslek Yüksekokulunun öğrencileri bulunmamaktadır. Öğrenci alımına ilişkin süreçler devam etmektedir.

## Şekil 7: Yıllar İtibarıyla Program Sayılarındaki Değişim



Üniversitelerde eğitim-öğretim faaliyetleri yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bu esasa göre güz ve bahar yarıyıllarına ek olarak, yaz okulu da açılabilir. Tıp fakültesinde ise diğer akademik birimlerden farklı olarak, eğitim-öğretim faaliyetleri yıl esasına göre düzenlenmektedir.

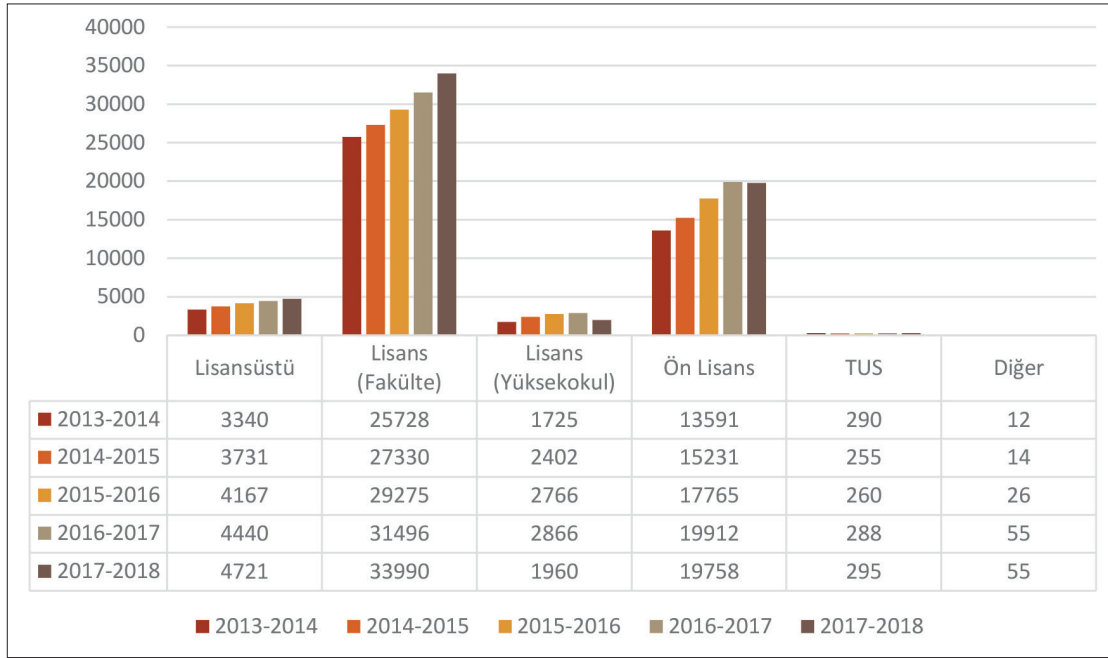
Eğitim-öğretim faaliyetleri, normal öğretim ve ikinci öğretim olarak iki ayrı periyotta yer alan programlarla gerçekleştirilmektedir. Gündüz ve gece eğitiminde, 2017 yıl sonu öğrenci sayımız 60.779'dur. Üniversitemizde enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarına göre öğrenci sayılarının son 5 yıldaki dağılımı Tablo 12'de verilmiştir. Toplam öğrenci sayısındaki değişim de Şekil 8'de gösterilmiştir.

Tablo 12: Öğrenci Sayıları\*

PROGRAMLAR	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Lisansüstü	3.340	3.731	4.167	4.440	4.721
Lisans (Fakülteler)	25.728	27.330	29.275	31.496	33.990
Lisans (Yüksekokullar)	1.725	2.402	2.766	2.866	1.960
Ön Lisans (MYO)	13.591	15.231	17.765	19.912	19.758
TUS	290	255	260	288	295
Diğer (DUS,YDUS)	12	14	26	55	55
TOPLAM	44.686	48.963	54.259	59.057	60.779

\*31.12.2017 tarihi itibarıyla

## Şekil 8: Öğrenci Sayıları\*



\*31.12.2017 tarihi itibarıyla

Son 5 yıl verilerinde, lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısının yıllık artış düzeyinin %12'den %6,5'e gerilediği gözlenmektedir. Lisans düzeyindeki öğrenci sayısının yıllık artış düzeyi %8'den %5'e gerilemiştir. Ön lisans düzeyinde ise son yılda artış gözlenmemiştir. Toplam olarak PAÜ'nün öğrenci sayısının artış düzeyi, bir önceki yıla göre 2017 yılsonu itibarıyla %3 olarak gerçekleşmiştir. Son 5 yıldaki öğrenci artış düzeyi ise %36 olmuştur.

Üniversitemizin öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarında zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmaktadır. Bununla birlikte, 7 programda (İngilizce Öğretmenliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı – İ.Ö. , Fransız Dili ve Edebiyatı, İktisat – İ.Ö. ve İşletme) tamamen ve 4 programda (Tekstil Mühendisliği, Uluslararası Ticaret ve Finansman – İ.Ö. ve İlahiyat) kısmen yabancı dilde eğitim verilmektedir. Bu programlarda toplam 4.762 öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemizin Tıp Fakültesi, "Probleme Dayalı Öğrenme"yi temel alan sistemde yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; PAÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS'ta gösterdiği başarı oranıdır.

Her geçen gün mevcut yerleşkedeki mekânlardaki artış ve gelişme, yeni yerleşke yatırımları, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaştırılması ve yönetim bilgi sistemleri olanakları, akademik birimlerin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Pamukkale Üniversitesinde yüksekokul ve meslek yüksekokulları bulunması, toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin toplamının içindeki oranı % 36'dır. Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması, bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Öğrencilerin, eğitim gördükleri ilde, mesleklerini icra edecekleri işyerlerini, stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Kuruluşundan bu yana toplam 88.754 mezun sayısına ulaşan üniversitenin son 4 yıl için öğretim birimlerinden mezun olan öğrenci sayıları Tablo 13 ve Tablo 14'te yer almaktadır.

**Tablo 13: Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları\***

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Eğitim Fakültesi	1400	1421	1135	1115
Fen Edebiyat Fakültesi	870	1045	743	796
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	1080	1155	1489	1335
İletişim Fakültesi	-	-	-	18
Mühendislik Fakültesi	665	754	795	848
Teknik Eğitim Fakültesi	31	18	5	1
Teknoloji Fakültesi	-	-	8	102
Tıp Fakültesi	71	81	129	136
Turizm Fakültesi	-	-	1	3
Denizli Sağlık YO	96	104	134	191
Fizik Tedavi ve Reh. YO	37	53	82	95
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	100	81	90	88
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	-	71	70	65
Uygulamalı Bilimler YO	-	-	-	54
Acıpayam MYO	21	71	129	112
Bekilli MYO	297	390	278	123
Buldan MYO	303	347	516	339
Çal MYO	18	18	20	30
Çivril Atasay Kamer MYO	329	252	274	264
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	125	131	166	291
Denizli Sosyal Bilimler MYO	83	136	175	183
Denizli Teknik Bilimler MYO	515	464	463	587
Honaz MYO	777	844	740	629
Kale MYO	22	85	121	206
Tavas MYO	66	171	204	265

\*31.12.2017 tarihi itibarıyla

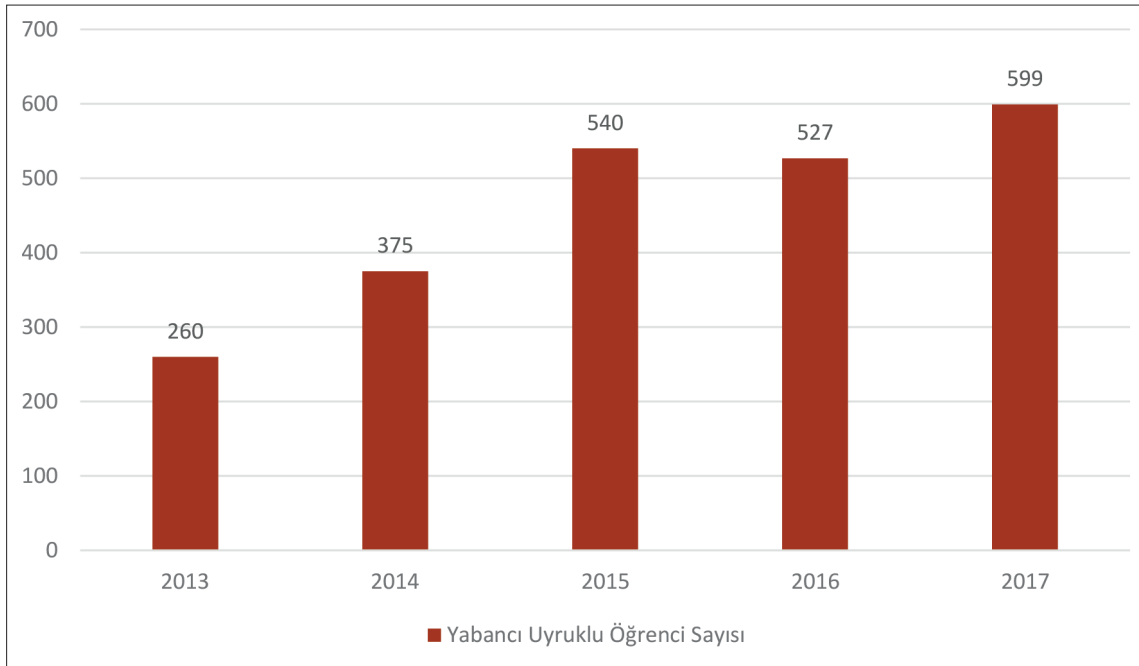


**Tablo 14: Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları (Enstitü)\***

Enstitüler	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Arkeoloji	-	-	6	3
Eğitim Bilimleri	90	102	95	81
Fen Bilimleri	71	86	74	90
Sağlık Bilimleri	23	21	18	17
Sosyal Bilimler	81	57	69	81
TUS	290	255	260	288
DUS	---	---	10	10

\*31.12.2017 tarihi itibarıyla

Üniversitemiz öğrencileri arasında yabancı uyruklu öğrenci sayısı da son yıllarda Şekil 9'da görüldüğü üzere hızla artmaktadır. Bu artış, üniversitenin uluslararası bir üniversite olma hedefinin önemli göstergelerinden biridir.

**Şekil 9: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı\***

\*31.12.2017 tarihi itibarıyla

Pamukkale Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge kapsamında, uluslararası (yurtdışı) öğrenci kontenjanından 2011-2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren tam zamanlı lisans düzeyinde burslu ve burssuz olmak üzere uluslararası öğrenci kabul etmektedir.

Burssuz öğrenim gören uluslararası (yurtdışı) öğrencilerin seçimi; Pamukkale Üniversitesi Yurtdışı Öğrenci Seçme Sınavı (PAÜYÖS), diğer üniversitelerin yapmış olduğu YÖS sınavları ve yönergemizde belirtilen uluslararası geçerliliği olan sınav sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. PAÜYÖS ile başvuru yapan öğrencilerden daha nitelikli öğrenci seçilmesi hedeflenmektedir.

**Tablo 15: Pamukkale Üniversitesi Yurtdışında Kabul Edilen Öğrenci Sayıları\***

ÜLKE ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Afganistan	79	6		85
Almanya	7	2		9
Amerika	1	1		2
Arnavutluk	2		1	3
Azerbaycan	67	14	2	83
Bangladeş	3	1		4
Benin	1	1		2
Bulgaristan	35			35
Burundi	2			2
Cezayir	1	1	1	3
Cibuti	1			1
Çad cumhuriyeti	1			1
Çin	2	1		3
Endonezya	6			6
Etiyopya	1		1	2
Fas	3	2		5
Fildişi Sahili Cumhuriyeti			1	1
Filipinler	2			2
Filistin	8	1	3	12
Fransa	4			4
Gambiya	1			1
Gana	12	1		13
Gine	8			8
Gine-Bissau	1			1
Güney Afrika	7			7
Güney Kıbrıs		6		6
Güney Sudan	2			2
Gürcistan	1			1
Haiti	1			1
Hollanda	1			1
Irak	5	1		6
İran	13	5	3	21
İsviçre	1			1
Kamerun	2			2
Kazakistan	9	3	6	18
Kenya	3			3
Kırgızistan	21	3	1	25
Komorlar Birliği	1			1
Kongo	3			3
Kosova	1			1
Kuzey Kıbrıs Türk Cumh.	5	2		7

**Tablo 15 devamı 48. sayfada →**

ÜLKE ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Liberya	1			1
Libya	1			1
Madagaskar	2			2
Malavi	8			8
Malezya	1			1
Mali	10			10
Mısır	1		1	2
Moğolistan	5			5
Moritanya	1		1	2
Mozambik	2			2
Nijer	4			4
Nijerya	2	2		4
Özbekistan	5			5
Pakistan	3			3
Romanya		2		2
Rusya	8	1		9
Senegal	2			2
Sırbistan	1			1
Sierra Leone	1			1
Somali	15			15
Sudan	3			3
Suriye Arap Cumhuriyeti	84	5		89
Tacikistan	1			1
Tanzanya	2			2
Tunus	2			2
Türkmenistan	14	2		16
Uganda	1	2		3
Ukrayna	2			2
Ürdün	1	1		2
Yemen	15	1	2	18
Yunanistan	2			2
Zambiya	5			5
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>529</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>619</b>

\*31.12.2017 tarihi itibarıyla

### 3. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitelerde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve idari süreçlerde kurum-sallaşma büyük önem taşımaktadır. Sistem temelli yaklaşım, akreditasyon, kalite yönetim sistemleri, uluslararasılaşma, ulusal karar mekanizmalarında yer alma, paydaşlarla ilişkiler, kurum kültürünü şekillendirmede önem taşıyan unsurlardır. Tüm bu hususların Stratejik Planın amaç, hedef ve göstergeleri ile ilişkili olması, ilgili politikaların ve faaliyetlerin belirlenmesi de üniversitenin stratejik planlama çalışmalarının başarısına katkıda bulunmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi, belirlenmiş olan yasal çerçeve doğrultusunda yönetim anlayışını; deği-

şime hızlı ve isabetli cevap verebilen, katılımcı, yönetişimi esas alan, dünya üniversiteleri ve diğer yükseköğretim kurumlarındaki uygulamaları takip ederek kendisini sürekli geliştiren bir kurumsal yönetim kültürü ile şekillendirmektedir. Bunların yanı sıra, Ar-Ge çalışmalarının yapılmasına ve tamamlanan Ar-Ge çalışmalarının sanayileşmesine destek verecek mekanizmaları sürekli olarak yenilemekte ve şekillendirmektedir.

Üniversitenin büyüklüğü ile akademik ve idari birimlerinin çeşitliliği kurum kültürünün gelişmesine pozitif yönde yansımaktadır. Güzel sanatlardan mühendisliğe, tıptan mimarlık ve tasarıma, spor bilimlerinden iktisadi ve idari bilimlere uzanan çok çeşitli disiplinlerde eğitim veren öğretim elemanları ve eğitim alan öğrenciler, tüm bu süreçlerde sürekli iletişim halinde olunan üniversite idari personeliyle birlikte çok geniş ve renkli bir insan yelpazesi oluşturmaktadır. Bu geniş ve renkli insan yelpazesi aynı zamanda üniversitenin çok disiplinli çalışma kültürünü de beslemektedir. Üniversitede düzenlenen sosyo-kültürel ve akademik etkinlikler de bu çeşitliliğin iletişim araçları aracılığıyla yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır.

Pamukkale Üniversitesi, değişim yönetiminin etkin bir iletişim sistemi ile entegre olmuş karar alma süreçleriyle gerçekleştirilebileceğinin bilincindedir. Üniversite yönetim bilgi sistemleri, kurum kültürünün şekillenmesinde rol oynayan diğer bir önemli faktördür. Stratejik Plan kapsamında belirlenmiş olan amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek amacıyla tanımlanan performans göstergelerinin elektronik ortamda izlenmesine ve değerlendirilmesine imkân tanıyan Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi, bilgisayar/otomasyon destekli yönetsel karar destek sistemlerine doğru izlenen yolda büyük bir aşamanın tamamlanmasına katkıda bulunacaktır. Bu doğrultuda hızla tüm yönetim süreçleri üniversite yönetim bilgi sistemi olan Pusula Bilgi Sistemi aracılığıyla tanımlanmakta, yönetim uygulamaları standart hale getirilmekte ve kullanılan e-Doküman Yönetimi Sistemi ile kayıtlar izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen bu yazılım geliştirme çalışmaları üniversite üst yönetiminin tam desteği ile KAVDEM ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığının oluşturduğu yazılım ekipleriyle yürütülmektedir. Yönetim bilgi sistemi modülleri, kurum içi iletişim, bilgi paylaşımı ve erişimi konularında ayrıca kurum kültürünün yenilikçi ve teknolojik yöntemlerle geliştirilmesinde etkin rol oynamaktadır.



## 4. Fiziki Kaynak Analizi

Pamukkale Üniversitesi, 1976 yılında tahsis ve kamulaştırma çalışmalarına başlanan ve 1992 yılında kuruluşu ile genişletilen Merkez Kınıklı Yerleşkesi'nde konumlanmıştır. Merkez yerleşkesi hem şehir ile iç içe hem de şehrin dışında bir konumu ile Denizli'de yaşayanlar ve üniversite mensupları için çok elverişli bir durumdur. Şehrin her noktasına ulaşım imkânı, yerleşke civarında yerleşim yerleri imkânı ile öğrenciler için uygun konumdur. Pamukkale Üniversitesi, Merkez Kınıklı Yerleşkesi'nin yanında Denizli Merkez Çamlık, Bekilli, Çal, Çivril, Honaz, Buldan, Acıpayam, Tavas, Kale ve Sarayköy ilçelerinde bulunan yerleşkelerinde faaliyetini sürdürmektedir. Üniversiteye değişik mevkilerde tahsis edilen yerleşke alanları Tablo 16'da sunulmuştur.

Tablo 16: Pamukkale Üniversitesine Ait Yerleşkeler

Yerleşke Adı	Alan (m <sup>2</sup> )
Çamlık Yerleşkesi	21.000
Kınıklı Yerleşkesi	1.148.000
Bekilli Yerleşkesi	4.500
Buldan Yerleşkesi	5.233
Çal Yerleşkesi	581.945
Çivril Yerleşkesi	69.676
Honaz-Ovacık Yerleşkesi	3.290.905
Tavas Yerleşkesi	64.587
Kale Yerleşkesi	27.064
Sarayköy Yerleşkesi	46.669
Acıpayam-Yassıhöyük Yerleşkesi	824.601
Karahayıt Yerleşkesi	19.746
Pınarlık (Bitki Yetiştirme Alanı)-Tavas	24.879
Sarayköy (Bitki Yetiştirme Alanı)	25.750
Bayramyeri Yerleşkesi	2.127
Serinhisar	7.467
Muğla (İztuzu)	22.478
<b>TOPLAM</b>	<b>6.186.627</b>



**Tablo 17: Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı\***

YERLEŞKE	BİNA ADI	KAPALI ALAN	FONK.
ACIPAYAM YERLEŞKESİ	ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	4.767,53	Eğitim(E)
ACIPAYAM YERLEŞKESİ	KALORİFER MERKEZİ	70,56	Diğer(O)
BEKİLLİ YERLEŞKESİ	BEKİLLİ MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	2.449,95	Eğitim(E)
BEKİLLİ YERLEŞKESİ	İDARİ BİRİMLER	1.132,58	Yönetim(M)
BOZKURT YERLEŞKESİ	BOZKURT MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	973,40	Eğitim(E)
BULDAN YERLEŞKESİ	BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	1.926,68	Eğitim(E)
BULDAN YERLEŞKESİ	BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK	1.762,31	Eğitim(E)
BULDAN YERLEŞKESİ	BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU C BLOK	1.188,62	Eğitim(E)
ÇAL YERLEŞKESİ	ÇAL MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	2.313,88	Eğitim(E)
ÇAMLIK YERLEŞKESİ	DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	2.870,69	Eğitim(E)
ÇAMLIK YERLEŞKESİ	DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK	1.260,09	Eğitim(E)
ÇAMLIK YERLEŞKESİ	DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU C BLOK	715,05	Eğitim(E)
ÇAMLIK YERLEŞKESİ	DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU D BLOK	686,61	Eğitim(E)
ÇAMLIK YERLEŞKESİ	DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU E BLOK	290,74	Eğitim(E)
ÇAMLIK YERLEŞKESİ	DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU F BLOK	168,65	Eğitim(E)
ÇAMLIK YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ ÇAMLIK	71,15	Eğitim(E)
ÇİVRİL YERLEŞKESİ	ÇİVRİL MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	5.210,63	Eğitim(E)
ÇİVRİL YERLEŞKESİ	ISI MERKEZİ	96,00	Diğer(O)
ÇİVRİL YERLEŞKESİ	KANTİN	448,43	Sosyal Alanlar(G)
ÇİVRİL YERLEŞKESİ	KÖMÜR DEPOSU	152,25	Diğer(O)
ÇİVRİL YERLEŞKESİ	SU DEPOSU	156,00	Diğer(O)
ÇİVRİL YERLEŞKESİ	UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU A BLOK	3.200,37	Eğitim(E)
GÜMÜŞLER YERLEŞKESİ	TURİZM, SOSYAL BİLİMLER, İLETİŞİM BİNASI	7.267,87	Eğitim(E)
HONAZ YERLEŞKESİ	HONAZ MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	5.086,19	Eğitim(E)
KALE YERLEŞKESİ	KALE MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	2.826,49	Eğitim(E)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	ÇAMAŞIRHANE	2.192,75	Diğer(O)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	DEPO	578,16	Diğer(O)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1.339,08	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	GAMMA KNİFE	180,14	Sağlık Hizmeti(H)

Tablo 17 devamı 52. sayfada →

YERLEŞKE	BİNA ADI	KAPALI ALAN	FONK.
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	GARAJ	745,98	Diğer(O)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	HASTANE ARŐIVI	332,24	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	ISI MERKEZİ	2.722,72	Diğer(O)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	İKTİSADİ İŞLETME	1.363,73	Sosyal Alanlar(G)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ A-B-C BLOK	43.337,41	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ D BLOK	7.070,57	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ E BLOK	6.880,42	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ F BLOK	6.856,63	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ G BLOK	1.853,00	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ H BLOK	1.464,12	Diğer(O)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ K BLOK	2.924,69	Sosyal Alanlar(G)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ L BLOK	6.237,74	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ M BLOK	757,49	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	TIBBİ ATIK DEPOSU	106,08	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ A-B-C-D-E-F BLOK	11.996,29	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	AY KAFE	910,85	Diğer(O)
KINIKLI YERLEŞKESİ	BİTKİ GENETİĞİ VE TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ A BLOK	289,83	Araőtirma(R)
KINIKLI YERLEŞKESİ	BİTKİ GENETİĞİ VE TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ B BLOK	644,24	Araőtirma(R)
KINIKLI YERLEŞKESİ	ÇADIR SPOR SALONU	1.266,72	Spor Alanları(S)
KINIKLI YERLEŞKESİ	DEPREM VE YAPI TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI	1.591,04	Araőtirma(R)
KINIKLI YERLEŞKESİ	DİL ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	823,39	Araőtirma(R)
KINIKLI YERLEŞKESİ	DİL ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ A BLOK	198,60	Araőtirma(R)

**Tablo 17** devamı **53.** sayfada →

YERLEŞKE	BİNA ADI	KAPALI ALAN	FONK.
KINIKLI YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK	16.673,77	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ A BLOK	4.149,27	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ B BLOK	4.703,47	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ C BLOK	4.115,77	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ D BLOK	4.365,30	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU A BLOK	22.592,03	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	GÖLKAFE	158,01	Diğer(O)
KINIKLI YERLEŞKESİ	GÜVENLİK EK BİNA	293,71	Diğer(O)
KINIKLI YERLEŞKESİ	HAVUZBAŞI KAFE	724,47	Diğer(O)
KINIKLI YERLEŞKESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ A BLOK	8.026,73	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ B BLOK	4.558,37	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ C BLOK	3.255,78	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	İLERİ TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	6.300,62	Araştırma(R)
KINIKLI YERLEŞKESİ	İNŞAAT FAKÜLTESİ DEPREM ARAŞTIRMA GEÇİŞ BLOĞU	821,37	Yönetim(M)
KINIKLI YERLEŞKESİ	KAPALI SPOR TESİSİ	6.892,35	Spor Alanları(S)
KINIKLI YERLEŞKESİ	KONGRE KÜLTÜR MERKEZİ A-B-C-D BLOK	7.802,56	Toplantı ve Konferans(C)
KINIKLI YERLEŞKESİ	KONGRE KÜLTÜR MERKEZİ E BLOK	2.813,37	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	KONGRE KÜLTÜR MERKEZİ F BLOK	3.655,79	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	MEDİKO	303,09	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI YERLEŞKESİ	MERKEZİ YEMEKHANE	6.509,40	Diğer(O)
KINIKLI YERLEŞKESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ A BLOK	17.645,40	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ B BLOK	2.937,11	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	MÜHENDİSLİK KAFE	256,49	Diğer(O)
KINIKLI YERLEŞKESİ	MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ A BLOK	7.293,34	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	ÖĞRENCİ KONSEYİ BAŞKANLIĞI	60,52	Sosyal Alanlar(G)
KINIKLI YERLEŞKESİ	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	150,78	Sağlık Hizmeti(H)
KINIKLI YERLEŞKESİ	PTT KAMPÜS ŞUBESİ	114,02	Diğer(O)
KINIKLI YERLEŞKESİ	REKTÖRLÜK	15.704,24	Yönetim(M)
KINIKLI YERLEŞKESİ	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ A BLOK	2.209,92	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	SU DEPOSU	357,78	Diğer(O)

Tablo 17 devamı 54. sayfada →

YERLEŞKE	BİNA ADI	KAPALI ALAN	FONK.
KINIKLI YERLEŞKESİ	ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	8.257,19	Spor Alanları(S)
KINIKLI YERLEŞKESİ	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ A BLOK	13.510,09	Eğitim(E)
KINIKLI YERLEŞKESİ	TEMİZ ENERJİ EVİ	114,71	Araőtirma(R)
KINIKLI YERLEŞKESİ	TOPRAK ENERJİ EVİ	59,95	Araőtirma(R)
KINIKLI YERLEŞKESİ	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU A BLOK	4.224,57	Eğitim(E)
LOJMAN VE KONUK EVİ YERLEŞKESİ	LOJMAN-A	573,26	Sosyal Alanlar(G)
LOJMAN VE KONUK EVİ YERLEŞKESİ	LOJMAN-B	510,74	Sosyal Alanlar(G)
LOJMAN VE KONUK EVİ YERLEŞKESİ	LOJMAN-C	535,70	Sosyal Alanlar(G)
LOJMAN VE KONUK EVİ YERLEŞKESİ	SOSYAL TESİSLER - KONUK EVİ	1.514,31	Sosyal Alanlar(G)
PAÜSEM YERLEŞKESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EğİTİM MERKEZİ ANA BİNA	320,00	Eğitim(E)
SARAYKÖY YERLEŞKESİ	SARAYKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	475,50	Eğitim(E)
TAVAS YERLEŞKESİ	TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK	1.968,35	Eğitim(E)
TAVAS YERLEŞKESİ	TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK	1.830,94	Eğitim(E)
TEKNOKENT YERLEŞKESİ	TEKNOKENT-TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ	11.021,81	Diğer(O)
	<b>Toplam</b>	<b>352.118,56</b>	

\*(meksis.gov.tr /30.10.2018) Bozkurt MYO, Çameli MYO, Tavas SHMYO ve Sarayköy MYO yerleőkelerinin tahsis işlemleri devam etmektedir.

## 5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetlerde öğretim elemanlarının kullanımının ve yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanaklarının tahsis edilmesi gerekliliğinin farkında olarak üniversitemizde bilgi işlem yatırımları planlanmakta ve yürürlüğe alınmaktadır. Genel olarak bilişim sunucular, bilişim ağları, donanım, internet bağlantısı ve yazılım otomasyonları olarak özetleyebileceğimiz bilişim teknolojileri altyapısı olarak üniversitemiz genel anlamıyla iyi durumdadır. Bilişim teknolojilerinin sürekli gelişmesi ve hızlıca fonksiyonelliğini yitirmesi dikkate alınarak, bilişim altyapısındaki iyi durumumuzun devam ettirilmesi için bu alanda gerekli kaynağın sürekli ayrılması gerekmektedir.

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internetten geçmesi, üniversitenin hızlı internet bağlantısı olanaklarından yararlanmasını, bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların konfigürasyonu yükseltilmekte ve sayısı sürekli arttırılmaktadır. Tablo 18'de öğrenci ve personel başına düşen bilgisayar sayıları Kasım 2017 verileri dikkate alınarak elde edilmiştir.

**Tablo 18: Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları**

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
1.807	60.779	0,03
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
5.830	5.143	1,13

Halen tüm yerleşkelerde kablolu ve kablosuz bilişim ağları altyapısı kurulu olup, yeni yapılan tüm binaların kablolu ve kablosuz internet alt yapıları, projeksiyon cihazları kurulumları gerçekleştirilerek, binalar eğitim öğretime hazır hale getirilmektedir. Son yıllarda mobil cihazlardaki artış nedeni ile bazı kapalı alanlarda kablosuz ağların yetersiz kalmakta olduğu gözlemlenmektedir. Bu nedenle, kablosuz ağ erişim noktalarının sayı ve kapasitesinin artırılması gerekmektedir.

Tüm yerleşkelerde açık ve kapalı alanlarda bulunan analog güvenlik kameraları IP tabanlı full HD görüntü verebilen kameralarla değiştirilmiştir. Kameraların kayıt ve izleme platformları da yeni nesil teknolojilerle donatılmıştır. Halen tüm merkez ve ilçe yerleşkelerinde toplam 1066 adet güvenlik kamerası ile tüm açık ve kapalı alanlar kontrol edilmektedir.

Yerleşke araç giriş çıkışlarının geçiş yetkilerinin ve otopark izinleri otomatik geçiş sistemi bariyerlerle kontrol edilmekte ve otomatik geçiş sistemi (OGS) ve kartlı geçiş sistemleri ile denetlenmektedir. Ayrıca Kınıklı Yerleşkesi'nde ulaşım güvenliğinin sağlanması amacı ile de hız ihlal tespit ve plaka tanıma sistemleri kurulmuştur. Araç bariyerleri dışında yerleşkelerde ve hastane binalarında gerekli kapılarda kartlı geçiş sistemi kullanılmaktadır. Kınıklı Yerleşkesi'nde gerekli tüm bina girişlerinde personel takip sistemi konsolu yer almaktadır. Merkezi yemekhane ve kafelerde akıllı kartla ödeme yapılmaktadır. Hastane kantinlerinde de kartlı ödeme sistemi mevcuttur. Tüm yerleşkelerde bulunan kantinlerde ve fotokopi merkezlerinde akıllı kartlarla ödeme yapılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin artan ihtiyaçları doğrultusunda internet bağlantı hızı 1500 Mbps, merkez yerleşke ile uç yerleşkeler arasında çalışan toplam ağ bağlantısı ise 212 Mbps hızına yükseltilmiştir. Eğitim öğretimde aksamaya neden olan eskimiş bilgisayarlar yenileriyle değiştirilmiş ya da özellik yükseltmeleri yapılarak kullanılabilir hale getirilmiştir.



Bilişim hizmetlerinin verildiği sunucular, piyasa koşullarına göre halen hız ve kapasite anlamında yeterli düzeydedir. Ancak bu sunucuların bir kısmının gelecek dönemde yenilenmesi gerekmektedir. Tüm bilişim hizmetleri, fiziki sunucular üzerine kurulmuş sanal sunucularla yönetilmektedir. 2017 yılında sanal sunucu sayısı toplamı 135'e ulaşmıştır. Sunucuların gerçek zamanlı yedeklenmesi yapılmakta ve bilgi güvenliği sağlanmaktadır. Felaket kurtarma sistemi kurulmuş, rektörlük ve hastane bilgi işlem sistem odalarının birbirlerini anlık yedeklemeleri sağlanmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Pusula Bilgi Sistemi ile birçok idari ve akademik süreçlere destek verilmektedir. 11 adet idari süreç yazılımı, 12 adet eğitim-öğretim süreçleri yazılımı, 2 adet genel kullanıma açık yazılım ve 3 adet pusula dışındaki yazılım olmak üzere toplam 28 adet uygulama yazılımı bulunmaktadır. Altyapı Bilgi Sistemi, BAP Bilgi Sistemi, Bukalemun İçerik Yönetim Sistemi, Doküman Yönetim Sistemi, Eğitim Destek Sistemi, Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, Eğitim Yönetim Bilgi Sistemi, Erasmus Bilgi Sistemi, Enstitü Bilgi Sistemi, E-posta Servisi, F1 Bildirim Takip Sistemi, Formasyon Bilgi Sistemi, Hazırlık Bilgi Sistemi, Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Pümdersan Bilgi Sistemi, SKS Bilgi Sistemi, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Süreç Yönetim Bilgi Sistemi, Taşınmaz Kira Sistemi, Tıp Fakültesi Bilgi Sistemi ve Toplantı Bilgi Sistemi, üniversitede çalışmakta olan bilgi sistemleridir. Bu yazılımlarda çok sayıda modül mevcut olup, değişen mevzuat ve gereklilikler doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sürekli yenilenmektedir. Bu otomasyon yazılımları ile üniversite, idari ve akademik hemen hemen tüm süreçleri, kullanıcı hatalarını en aza indiren yazılım desteği ile sürdürmektedir. Bu da üniversitenin kurumsallığına büyük bir katkı yapmaktadır.

## 6. Mali Kaynak Analizi

Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre, 1 Ocak 2006 itibarıyla, Özel Bütçeli Kuruluşlar içerisinde yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar, bu kanunda "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirlere harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar" olarak tanımlanmıştır. Özel Bütçeli Kuruluşlar; ayrı tüzel kişiliğe haiz olup mevzuatlara uygun olarak sosyal, bilimsel, teknik, kültürel alanlarda görevlendirilebilen belli ölçüde özerkliğe sahiptir.

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, o kurumun hangi kaynaklara sahip olduğu ile yakından ilgilidir. Pamukkale Üniversitesinin hazineden alınan katkı haricinde mali kaynaklarını; döner sermaye gelirleri, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri, diğer hizmet gelirleri ile kira gelirleri oluşturmaktadır. Üniversitede 2017 yılında, %7'si Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, %87'si Alınan Bağış ve Yardımlar, %6'sı diğer gelirler olmak üzere toplam 359.042.043,00 TL'lik bütçe gerçekleştirilmiştir.

**Tablo 19: Tahmini Kaynak Tablosu**

KAYNAKLAR	2018 yılı	2019 yılı	2020 yılı	2021 yılı	2022 yılı	2023 yılı	TOPLAM
Özel Bütçe	351.221.000	434.218.000	488.475.000	531.466.000	584.612.000	643.073.000	3.033.065.000
Döner Sermaye	222.000.000	243.230.000	263.896.124	280.051.260	297.043.177	314.682.322	1.621.172.883
Dış Kaynak	13.635.000	14.135.000	15.323.000	16.650.000	18.000.000	19.575.000	97.318.000
<b>TOPLAM</b>	<b>586.856.000</b>	<b>691.583.000</b>	<b>767.694.124</b>	<b>828.167.260</b>	<b>899.655.177</b>	<b>977.330.322</b>	<b>4.751.555.883</b>

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında Cumhurbaşkanlığı, TÜBİTAK, AB ve iç kaynak olarak döner sermaye payı yer almaktadır. Sanayi, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği çerçevesinde üretilecek projelerin artırılması ve bağış vb. diğer ekonomik kaynaklar ile üniversitemizin gelir yaratma kapasitesinin yükseltilmesi planlanmaktadır.

## H. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları kapsamında, üniversitemizin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı ana başlıkları ile değerlendirilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi, ulusal eğitim-öğretim düzeyinin yükseltilmesinde etkin rol almayı ve bu doğrultuda oluşturulan ulusal yükseköğretim stratejisine bağlı olarak kendi stratejilerini oluşturmayı sürekli geliştirme anlayışı ile esas almaktadır. Sürekli geliştirme anlayışının temelinde öğretim birimlerinin toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilerinin kurulması, öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi, modern eğitim olanakları ve sosyal imkânlar ile daha fazla sayıda öğrencinin yetiştirilmesi yer almaktadır.

Her geçen gün mevcut yerleşkelerdeki devam eden iyileştirmeler, yeni yerleşke yatırımları, öğretim elemanları sayısındaki artış, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaştırılması ve yönetim bilgi sistemleri olanakları, akademik birimlerin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Tüm akademik birimlerimiz, ulusal sanayinin gelişimi ve büyüme eğilimi içerisindeki önemli rollerinin farkında olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme projeleri ile ön plana çıkmaktadırlar. Yine Tıp Fakültemiz probleme dayalı öğrenmeyi temel alan eğitim sistemi doğrultusunda yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. PAÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesinin hizmet kalitesi de Tıp Fakültesinin performansının bir göstergesidir.

Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması, bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Üniversitemiz, bünyesinde 3 yüksekokul ve 17 meslek yüksekokulu bulundurarak bu potansiyeli başarılı bir biçimde değerlendirmektedir. Meslek yüksekokullarımız iş dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceri ile donatılmış, sosyal özellikleri gelişmiş, fark yaratacak nitelikli ara meslek elemanlarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirebilmesi için öğrencilerin ve iş dünyasının beklentilerini belirleyerek, bu beklentileri karşılayabilecek eğitim programlarını oluşturmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi öğretim birimlerinin niteliğini ve sonuçta mezunlarının bilgi, beceri ve yetkinliğini güçlendirmek amacıyla kalite güvence ve akreditasyon çalışmalarını öncelikle sürdürmekte ve bu alanda sürekli gelişen hedefler belirlemektedir. Bu bağlamda Pamukkale Üniversitesinin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önerilerde bulunmak, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasında işbirliğini ve bu işbirliğini sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çalışma ilkeleri belirlenerek danışma kurulu oluşturulmuştur. Eğitim programlarının çeşitlendirilmesi, ders içeriklerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi sağlanmakta, değişen ihtiyaçlara göre ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Avrupa Yükseköğretim Alanına uyum çerçevesinde üniversitelerde yürütülen Bologna süreci ile birlikte Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS), diploma eki vb. gibi uygulamalar yükseköğretimin niteliğini ve uluslararası tanınırlığını artırılması konusunda önemli katkıları olmaktadır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında, Bologna Süreci ana faaliyetleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz, genç dinamik akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası üniversitelerle gerçekleştirdiği iş birlikleri ile AB ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim hizmeti sunmaktadır. Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği, üniversitemizde verilen eğitim çeşitliliğini ve zenginliğini artırmaktadır.

Üniversitemiz, akademik birimlerimizin, hastanelerimizin ve çeşitli laboratuvarlarımızın kalite çalışmalarına ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından akreditasyon çalışmalarına önem vermektedir. Bu kapsamda ilgili birimlerin akreditasyon çalışmalarını desteklemekte, akreditasyona sahip olan tıp ve mühendislik birimlerimiz bulunmakta ve bu birimlerin sayısının giderek artması üniversitemizin güçlü bir yönü olarak ortaya çıkmaktadır.

Üniversitemizde BAP kaynaklarının projelere ve Ar-Ge'ye aktarılması etkin biçimde sağlan-

maktadır. Ayrıca, teknopark ve teknoloji transfer ofisinin mevcut çalışma yapısında, üniversitemiz öğretim üyelerinin dış paydaşlara yönelik proje çalışmalarına desteklerinin her geçen gün arttığı görülmektedir. Tablo 20'de görüldüğü gibi son 6 yıl dikkate alındığında, bilimsel projelerin sayısı lineer olarak artmaktadır. Buna karşın, araştırma konularında üniversite için öncelikli alanların belirlenmemiş olması, üniversite-sanayii işbirliğinin yetersiz düzeyde kalması proje faaliyetlerinin gelişmesinin önünde bir engeldir.

**Tablo 20: Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı**

İşin Niteliği		2012	2013	2014	2015	2016	2017
DPT Projeleri		1	1	1	1	1	1
BAP Projeleri	Önceden başlayıp bu dönemde biten	15	52	94	135	194	223
	Önceden başlayıp bu dönemde devam eden	76	247	297	400	382	284
	Bu dönemde başlayan	229	150	249	197	185	206
	Bu dönemde başlayıp biten	3	2	6	7	18	41
	Önceden başlayıp bu dönemde dondurulan		6	4	5	11	6
	Önceden başlayıp bu dönemde iptal edilen		1	2		6	31
	Bu dönemde reddedilen					4	12
	<b>Toplam</b>		<b>323</b>	<b>458</b>	<b>652</b>	<b>744</b>	<b>800</b>
TÜBİTAK Projeleri	Önceden başlayıp bu dönemde biten	13	13	15	10	17	13
	Bu dönemde başlayan	11	13	22	19	3	9
	<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

Web of Science ve Scopus verileri dikkate alındığında, bilimsel yayın sayımız yıllara göre artış eğilimi gösterirken, alınan atıf bağlamında yayınların etki faktörünün düşük olduğu gözlenmektedir. Bu etkinin artırılabilmesi için etkin uluslararası ortaklıkların kurulması ile araştırma konularında güncel ve öncelikli alanların belirlenmiş olması gerekmektedir. Bilimsel yayın sayısının her geçen yıl artmasına rağmen, ağır ders yükleri nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince zaman ayıramadıkları gözlenmiştir. Ders yükü ağırlığının azaltılması yayınların nicel ve nitelik bakımından daha da artmasını sağlayacaktır.

**Tablo 21: Bilimsel Yayın Sayısı\***

Yıllar	Web of Science 'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı	Scopus 'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2012	423	418
2013	469	437
2014	502	487
2015	587	549
2016	677	606
2017	540	504

\*31.12.2017 tarihi itibarıyla

Üniversitemizde akademik personel profilinin genç ve dinamik olması araştırma potansiyelinin hızla artış eğiliminde olduğunu göstermektedir. Üniversitenin Temel Bilimler, Mühendislik ve Sağlık alanlarında çok önemli araştırma altyapısı bulunmaktadır. İlgili alanlarda pek çok araştırma laboratuvarlarının olması ve bunların sürdürülebilir kılınması önemlidir. Ayrıca, 6.300,62 m<sup>2</sup>'lik\* kapalı bir

alana sahip olan İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin bir kısmı faaliyete geçirilmiş ve mevcut araştırma olanaklarının eksiklerinin giderilmesi bağlamında, yeni teknolojilerin kullanımı ile altyapı destekleri daha da güçlenecektir.

21. yy içinde yaşanan ekonomik, sosyal ve kültürel değişimler, yükseköğretim de kendini göstermiş ve giderek ülkelere özgü bir durum olmaktan çıkarak küresel bir boyut kazanmıştır. Küreselleşme eğilimi ile rekabetin yükseköğretime yansıyan boyutu, üniversitelerin birbirleri ile kıyaslandığı bir yarışa ortaya çıkarmış, bu yarışta önde olmanın temel koşulu; bilgi-teknoloji üretmek, bilgiye dayalı güç ve üretilen bilginin hayata geçirilmesi olarak kendini göstermiştir. Nitekim bu gelişmeler ülkemizde de etkilerini göstermeye başlamış ve buna bağlı olarak üniversitelere verilen teşvikler, Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi'nde göreceli konumuna göre tespit edilmeye başlanmıştır. Üniversitemizin alt yapısı ve sahip olduğu güçlü yönler göz önüne alındığında, "Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksinde" daha üst sıralara ulaşılmasına yönelik çalışmaların yapılması, üniversite olarak öncelikli konu başlıklarımız arasında yer almaktadır.

\*30.10.2018 tarihli Mek-Sis verileri kaynak alınmıştır.



# İ. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına temel teşkil edecektir. Sektörel analizle üniversite bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutulur. Sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenebilir. Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşur.

## 1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, Pamukkale Üniversitesinin gelecek yöneliminin belirlenmesi adına dışsal çevre koşullarının üniversite üzerindeki etkilerini analitik bir yöntem ile tespit etmeyi amaçlamaktadır. Dış çevre meydana gelen değişim ve dönüşümün buna bağlı ortaya çıkması beklenen sonuçların üniversite üzerindeki olası etkilerinin uyumlaştırılmasını ve adaptasyonu gerektirmektedir. Sektörel eğilim analizi üniversitemiz için kritik önem taşıyan konuların tanımlanmasında ve üniversite olarak gelecek yönelimini gerçekleştirme adına kaynakların ne şekilde kanalize edilmesi gerektiğine yönelik yönetsel bir paradigma oluşturulmasında katkı sağlamaktadır. Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılır. PESTLE analizinde;

1. Politik etkenler
2. Ekonomik etkenler:
3. Sosyal ve kültürel etkenler
4. Teknolojik etkenler
5. Yasal etkenler
6. Çevresel etkenler

ele alınmıştır. Her bir başlık öğretim üyelerinin konuya yönelik inceleme ve araştırmaları neticesinde alt komisyon toplantılarında tek tek başlıklar halinde ele alınmış, beyin fırtınası yöntemiyile toplantılarda tartışılmıştır. Her bir maddenin, yükseköğretim ve üniversitemiz özelinde etkisi ele alınmıştır. Tespit edilen etkenlerin üniversitemiz stratejik kararlarına nasıl etki edeceği konusunda değerlendirme yapılmaya çalışılmıştır.



## 2. Sektörel Yapı Analizi

Toplumların rekabet gücünü belirleyen en önemli etkenlerin başında, katma değer taşıyan mal ve hizmetleri üretilme yetkinliği olmakta, bu yetkinliğin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması ise kuşkusuz bu kurumlara nitelikli insan gücü sağlayacak üniversitelere önemli sorumluluklar yüklemektedir. Bu durumun farkındalığı ve duyarlılığı ile Pamukkale Üniversitesi olarak; girişimcilik kültürünün yaygınlaştırıldığı, uluslararası ve ulusal üniversitelerle işbirliklerinin geliştirildiği, gerçekleştirilecek projeler ile endüstriyel rantabilitenin sağlanması, nihai olarak toplum refah seviyesini artırma odağında çabaların yürütüldüğü araştırma odaklı bir farklılaşma stratejisi ortaya çıkarmayı hedeflemekteyiz.

Sektörel yapı analizi çalışması kapsamında alt çalışma grubumuz;

- 1) Rakipler (Üniversiteler)
- 2) Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)
- 3) Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- 4) Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, Üniversitelerarası Kurul-UAK, akreditasyon kuruluşları) göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir.

Sektörel düzeyde yapılan eğilim ve yapı analizleri, üniversitelerin yükseköğretim sektöründe "farklılaşmasını" sağlayacak tercihlere gerekçe oluşturmaktadır. Sektörel eğilim ve yapı göz önüne alındığında üniversitelerin ihtisaslaşacağı alanlara karar verilmektedir.



## J. GZFT Analizi

Tablo 22: GZFT Analizi

Güçlü Alanlar (G)	
1	Uluslararası eğitim-öğretim standartlarıyla uyumlu olması
2	Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin işbirliklerinin bulunması (ADIM, FARABİ, ERASMUS, MEVLANA)
3	Türkiye' de örnek alınabilecek modern spor tesislerinin olması, üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinin bulunması
4	Üniversitemizin modern ve donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması
5	Devlet Tiyatroları ile ortak çalışan kültürel etkinliklerin yürütüldüğü modern kültür merkezlerine sahip olması
6	Sürekli gelişen, etkin ve donanımlı bir kütüphanenin bulunması
7	Düzenli ve merkezi bir yerleşkesinin olması
8	Araştırma potansiyeli yüksek akademik kadronun bulunması
9	Üniversitemizin, arkeolojik kazılarda öncü ve aktif rol alması, Arkeoloji Enstitüsünün bulunması
10	Ulusal ve uluslararası araştırma kurum ve kuruluşlarıyla ilişkilerin sürekliliğinin bulunması
11	Farklı alanlarda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim veren çok çeşitlilikte akademik birimin olması
12	Personel ve öğrenci sayısı ile bulunduğu şehre önemli ekonomik ve kültürel katkı sağlaması
13	Kalite ve akreditasyon belgesine sahip birimlerin bulunması
14	Bilişim altyapısının güçlü olması ve entegre bilgi sistemleri ile birçok idari ve akademik sürece kendi bünyesinde geliştirdiği yazılımlarla destek vermesi
15	Farklı alanlarda sertifika programları verebilen Sürekli Eğitim Merkezinin varlığı (PAÜSEM)
16	Öğrenci Konseyi'nin yönetim süreçlerine dahil olma imkanının bulunması
17	Akademik faaliyetlerin desteklenmesi ve uluslararası yayın potansiyelinin yükseltilmesi adına Akademik Destek Projesi (ADEP)' nin geliştirilerek uygulanması
18	Ulusal ve uluslararası ölçekte alan endekslerince taranan süreli yayınlarının olması

Gelişmeye Açık Alanlar (Z)	
1	Akademik ve idari personelin motivasyonlarını artırmaya yönelik sistematik yöntem ve tekniklerin yeterli düzeyde uygulanmaması
2	Ders programlarının ve öğrenci sayısının yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini eş zamanlı olarak etkin yürütememesi
3	Üniversite yerleşkelerinde birimlerin özelliklerine uygun kapalı ve açık alanların yetersizliği
4	Akademik ve idari faaliyetlerde yardımcı ve destek personel sayısının yetersizliği
5	Eğitim öğretim alanında kullanılan dersliklerin, toplantı salonlarının, laboratuvarların sayısının ve niteliğinin yetersizliği
6	Kurumsal aidiyet ve kurumsal kültüre ilişkin çalışmaların yetersiz olması
7	Akademik personelin bireysel araştırma-geliştirme alanlarında teknik ve maddi destek yetersizliği
8	Stratejik Plan ve Performans Programındaki verilerin, uygulama alanları ile izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması
9	Engellilere yönelik kampüs alanı içinde yürütülen sosyal ve alt yapı projelerinin yetersizliği
10	Eğitim süreçleri çıktılarının etkililik açısından yeterince ölçülememesi
11	Yenilenebilir enerji kaynaklarından yeterince yararlanılamaması
12	Üniversitenin enerji verimliliği politikasının ve uygulamalarının yeterli düzeyde olmaması

Tablo 22 devamı 63. sayfada →

13	Personelin sürekli gelişimi için düzenli olarak hizmet içi eğitimlerin yeterli düzeyde düzenlenmemesi ve uygulamaların değerlendirilmesinin yapılmaması
14	İlçelerde kurulu olan Meslek Yüksek Okulları'nın geliştirilmesi için yerel yönetimlerle etkili iş birliğinin yetersizliği
15	Üniversite-sanayi işbirliğinde istenilen düzeye gelinmemesi
16	Üniversitenin verimlilik, gelişim ve yatırım konularında sektörler, meslek örgütleri ve meslek odaları ile etkili işbirliğinin yetersizliği
17	Denizli ilinin mimari yapılaşmasında üniversitenin yerel yönetimler ve odalarla olan işbirliğinin yetersizliği
18	Üniversite ve Denizli ilinin yurt içi ve yurt dışında etkin tanıtımına yönelik diğer kamu kuruluşlarıyla birlikte büyük ölçekli ortak projeler geliştirilememesi
19	Üniversite genelinde güvenlik personeli sayısının yetersizliği
20	Öğretim elemanı / öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazla olması
21	Mezun Bilgi Sisteminin ve mezunlarla olan ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması
22	İş sağlığı ve güvenliği açısından önem teşkil eden uygulamaların yetersizliği
23	İlçelerdeki yüksekokulların nitelik ve niceliğine dönük iyileştirmelerin yeterli düzeyde olmaması
24	Üniversitede yeşil kent ve iklim konusunda etkili projeler yapılmaması
25	Fazla sayıda eğitim programlarının açılması sonucu yaşanan niteliksel ve niceliksel sorunlar
26	Merkezi Araştırma Laboratuvarı kullanımının amaca uygun hale getirilememesi
27	Atıklarının ve özellikle teknoloji bazlı dönüşüm merkezlerinin yetersizliği nedeniyle ortaya çıkan çevre kirliliğine yönelik önlemlerin yetersiz kalması
28	Yabancı dil bilen idari personelin yetersiz olması
29	İdari mekanizmalarda performans değerlendirme sisteminin yetersiz olması
30	Üniversite birimlerinin paydaşlarla işbirliğinin yetersiz olması

Tablo 22 devamı 64. sayfada →



Fırsatlar (F)	
1	Bölgede üniversite paydaşı güçlü sanayi kuruluşlarının bulunması
2	Denizli'nin göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması
3	Bölge halkının eğitim, kültür ve sanat faaliyetlerini desteklemesi
4	Bölgede turizm potansiyeli çok yüksek olan Pamukkale'nin bulunması
5	Bölgenin tekstil ve tasarım alanında güçlü olması
6	Denizli'nin Türkiye ihracat payında önemli bir yeri olması
7	Denizli'nin doğal ve coğrafi yapısı ile güçlü bir sağlık turizmi potansiyeline sahip olması
8	Üniversite yerleşkesi içerisinde Devlet Tiyatrosunun bulunması
9	Denizli'de üst liglerde mücadele eden spor takımlarının bulunması
10	Denizli'nin doğal ve tarihi yapısı ile güçlü bir turizm potansiyeline sahip olması
11	Bölgenin arkeoloji zenginliği ve arkeolojik çalışmalara elverişli olması
12	Bölgenin sosyolojik yapısının eğitim, sağlık ve kültür alanlarında destek ve bağış yaklaşımlarının güçlü olması
13	Teknokentin etkin proje, yatırım ve altyapı süreçlerine sahip olması
14	Bölgedeki sanayi ve istihdam olanaklarının uygulama alanlarını ve iş olanaklarını artırması
15	Sivil Toplum ve Meslek Kuruluşları bünyesinde ulusal ve uluslararası proje destek ofislerinin bulunması
16	Bölgenin gıda, organik tarım, bağcılık, tohum ıslahı ve seracılık yatırımları için uygun olması
17	Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması
18	YÖK tarafından üniversitelerin kalitelerinin güvence altına alınmasına yönelik mevzuat düzenlemelerinin ve uygulama desteğinin olması
19	Bölgede öğretmen adaylarının stajlarını yapabileceği nitelikli devlet okullarının bulunması
20	Bölgenin güçlü yer altı kaynaklarına ve rezervlerine sahip olması

Tehditler (T)	
1	Ortaöğretimden gelen öğrencilerin niteliğinde yaşanan sürekli düşüş
2	Dış paydaşlarla işbirliğinin istenilen düzeyden uzak olması
3	Öğrenci sayısının yüksek olması buna karşılık öğretim elemanı sayısının yetersizliği
4	Üniversitelerin nicelik olarak artış göstermesi özellikle Türkiye'nin en büyük üç iline yönelik tercih önceliğini artırması
5	Üniversiteye gelen öğrencilerin beklenen düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaması
6	Yükseköğretim devlet katkı payı ve öğrenci katkı payının yıllar itibarıyla artırılmamasına karşın cari harcamaların sürekli artış göstermesi
7	Araştırma sonuçları ve bilimsel çıktıların mali kaynaklar ve/veya yatırımcılar aracılığıyla yeterince desteklenmemesi
8	Teknolojinin genç nüfus üzerindeki etkileri
9	İklim değişiklikleri çerçevesinde yaşanan olumsuzlukların Denizli iline yansması
10	Üniversite öğrencilerinin nitelikli barınma sorunlarının bulunması
11	Denizli'nin sosyal ve kültürel yapısı bakımından metropol kentlere göre yetersiz olması

Durum analizi kapsamında elde edilen bilgiler ile üniversiteyi etkileyen koşulların incelenmesi neticesinde üniversitenin güçlü ve zayıf yönleriyle üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler yukarıdaki tabloda yer almaktadır.

3

GELECEĞE BAKIŞ

## A. Misyon

### **Pamukkale Üniversitesinin misyonu:**

“Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetleri yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak” tır.



## B. Vizyon

### Pamukkale Üniversitesinin vizyonu:

“Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten ve mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak” olarak tanımlanmıştır.

## C. Temel Değerler

**Pamukkale Üniversitesinin temel değerleri aşağıda listelenmiştir.**

**1. Sürekli iyileştirme anlayışı:** Üniversitemizde faaliyetler ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek ihtiyaçlar belirlenir ve kalite odaklı iyileştirmeler yapılır.

**2. Akılcılık:** Üniversitemiz akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemlerle çalışır.

**3. Paydaş odaklılık:** Üniversitemiz paydaşlarının görüşlerini de dikkate alarak planlama yapar, öncelikle öğrencilerine yönelik hizmet ve ürünler geliştirir, sunar.

**4. Gelişime açıklık:** Üniversitemizin çalışanları kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir, kurumsal öğrenme eğitim ve gelişim faaliyetleri ile teşvik edilir.

**5. Toplumsal sorumluluk:** Üniversitemiz, faaliyetlerinde toplumsal norm ve değerleri gözeterek bölgesinde öncü olur. Sanat ve kültürün toplumda yer bulmasını ve estetik değerleri önemser.

**6. Hesap verebilirlik:** Üniversitemiz yasalara uygun şekilde, şeffaf ve paylaşımcı hareket eder; dürüstlük ve açıklık anlayışı ile etik değerleri temel alır.

**7. Yenilikçilik:** Üniversitemiz yeni bilgilere açıktır, mevcut bilginin sürekli geliştirilmesini hedefler. Yönetim bilimleri ve bilişim teknolojilerindeki yenilikleri esas alarak çözümler gerçekleştirir.

**8. İnsan odaklılık:** Üniversitemiz insani değerleri esas alan bir çalışma kültürünü, katılımcılığı, liderlik tabanlı yönetim anlayışını esas alır.

**9. Farklılıklara saygı:** Üniversitemizde, insanlar kültürel kimliklerine göre farklılaştırılmaz, farklılıklar zenginlik olarak görülür ve ifade özgürlüğünü önemser.

**10. Çevreye saygı:** Üniversitemiz tüm faaliyetlerinde çevre dostu seçeneklere ve çözümlere öncelik verir.

4

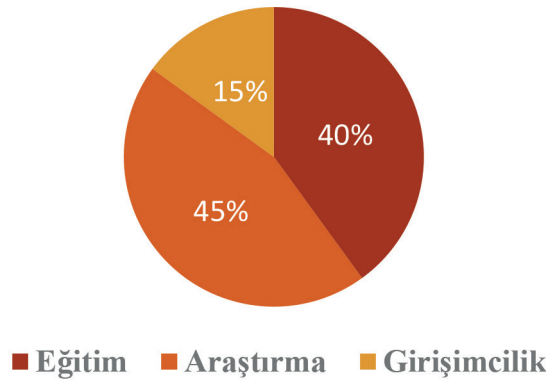
FARKLILAŞMA  
STRATEJİSİ

## A. Konum Tercihi

Pamukkale Üniversitesi, ülkemizde bir üniversiteden beklenen eğitim, araştırma, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hepsinde yüksek niteliğin sağlanmasını esas almaktadır. Ulusal eğitim politikaları, üniversitemizin yer aldığı bölgedeki gereksinimler, eğitim alanında sürdürülebilir bir büyüme, bölgesinde üretim ve hizmet sunan güçlü işletmelerle yüksek etkileşim potansiyeli, girişimcilik odağının dinamik olarak devamlılığını gerektirmektedir. Üniversitemiz bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda, belirlediği vizyonu doğrultusunda ilerlemenin araştırma odağının güçlendirilmesi olduğu bilinci ile kendisini araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır. Bu tespiti 09.01.2017 tarihinde aldığı 2 sayılı senato kararı ile duyurmuştur. Aşağıdaki grafikte, üniversitenin konum tercihleri arasındaki nicel ağırlık dağılımını nitel yorumlamalar sonucunda belirlenmiştir.

Şekil 10: Pamukkale Üniversitesi Konum Tercihi

### Pamukkale Üniversitesi – Konum Tercihi



Pamukkale Üniversitesi kuruluşundan bu yana lisans ve lisansüstü programları nitelik ve nicelik yönünden hızla artan, köklü bir geçmişe sahip mühendislik fakültesi ve eğitim fakültesi olan, yenilikçi bir eğitim anlayışı bulunan ve akreditasyonunu tamamlamış tıp fakültesine sahip bir üniversitedir. Bugün gelinen noktada yürüttüğü çok çeşitli disiplinler ile bölgesinde önemli bir kurumsal değere sahiptir. Ayrıca, etkin çalışan uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlana, genel anlaşmalar) ile öğrenci ve öğretim elemanlarına çeşitli fırsatlar sunmaktadır. Fakülteler ve bölümlerin durumu, bölgenin öncelikleri göz önüne alınarak geliştirilmektedir.

Pamukkale Üniversitesi, lisansüstü çalışmalar başta olmak üzere araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem vermektedir. Bu kapsamda, hızlı destek projesi, başlangıç seviyesi projesi, kurumsal altyapı projelerine BAP Komisyonu destekleri bulunmaktadır. Bununla birlikte, öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme etkinliklerinin geliştirilmesi yönünde ADEP (Akademik Destek Projesi) destekleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının TÜBİTAK, GEKA, Cumhurbaşkanlığı, TAGEM, SANTEZ ve AB gibi kurum dışı ulusal ve uluslararası araştırma desteklerinden yararlanma oranı yüksektir.

Pamukkale Üniversitesinin bilime verdiği önemin bir göstergesi olarak, farklı alanlarda üstün başarılı bilim insanlarına akademik araştırma teşvik ödülleri verilmektedir. Özellikle üniversitemizde genç ve dinamik öğretim elemanlarının varlığı, bu öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinin gelişim sürecinde olması, gelecek zaman diliminde araştırma faaliyetlerinin artışının süreceği yönünde önemli bir göstergedir. Bununla birlikte, bölgenin sağlık, sanayi, turizm/sağlık turizmi, enerji, arkeoloji, yeraltı kaynakları ve tarımsal potansiyellerinin bulunması araştırma odaklı olma yönünde itici bir güç olurken girişimcilik odağını da desteklemektedir.

Sanayi ile yürütülen ortak çalışmaların artırılması beklenmektedir. Günümüzün ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli insan gücü talebi takip edilerek ileriye yönelik araştırma-geliştirme çalışmaları desteklenmekte, girişimcilik programları güçlendirilmektedir.

## B. Başarı Bölgesi Tercihii

Üniversitemizin mevcut durumu göz önüne alındığında (Fakülteler, YO/MYO'ların gelişimi), eğitim öğretim faaliyetlerinde güçlendiği ve araştırma üniversitesi olma yolunda standartlarını yükselterek devam ettiği görülmektedir. Bilimsel yayınlar incelendiğinde, araştırmaların sağlık bilimleri, fen ve mühendislik bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında farklı disiplinlerde dağılım gösterdiği görülmektedir. Güçlü akademik kadroya sahip olan her disiplinden bölümler üniversite ve fakülte içinde fark yaratan çalışmalar sergilemektedirler. Bu bağlamda üniversitenin, akademik birimlerinin başarısı ve akademisyenlerinin bireysel çabaları sayesinde farklı çeşitlilikteki başarı alanlarında söz sahibi olduğu söylenebilir. Bu araştırma çeşitliliğine cevap verecek ölçüde, Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimlere ek olarak kurulan yeni enstitüler (Eğitim Bilimleri, Arkeoloji, İslami İlimler) araştırma zenginliğini karşılamayı hedeflemektedir. Dünyada bilimsel çalışmaların çok disiplinli bir yapı kazanmış olması göz önüne alındığında üniversitemizin güçlü ve zengin disiplinler arası programları ile araştırma çalışmaları yürütebileceği öngörülmektedir.

Üniversitemizin rekabet üstünlüğü elde edebileceği alanlar:

- Eğitim ve öğretmen yetiştirme programlarında PDR alt alanı,
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyonda termal tedavi, sağlıklı yaşam, spor ve fiziksel aktivite, teknoloji alanları,
- Tasarım alanları (mimarlık/şehir planlama/peyzaj mimarlığı/iç mimarlık/endüstriyel tasarım),
- Sahne sanatları (tiyatro),
- Fen ve mühendislikte bilişim, enerji ve malzeme, temel bilimler alt alanları,
- Sağlıkta obezite, onkoloji ve transplantasyon alt alanları,
- Çok disiplinli alanlarda biyoteknoloji, nanoteknoloji alt alanları öncelikli alanlar olarak sayılmaktadır.



## C. Değer Sunum Tercihi

Üniversitemizde konum ve başarı bölgesi tercihlerine bağlı olarak proje ve araştırmaların artırılması hedeflenmektedir. Bu hedef ile aynı zamanda yayın, atıf, patent ve benzeri faaliyetleri artırılması beklenmektedir. Proje ve bilimsel araştırmalara yön veren çok disiplinli araştırma uygulama merkezlerinin artırılması hedeflenmektedir. Bununla birlikte aktif olarak faaliyet göstermeyen ve faaliyetlerin bilimsel yayınlara dönüşmesinde katkı sağlamayan bazı araştırma merkezlerinin ve kontenjanlarını dolduramayan ön lisans programlarının kademeli olarak azaltılması sağlanacaktır. Üniversitenin sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretim ve program süreçleri açısından kalitesini yükseltmesi beklenmektedir. Üniversitenin sanayi ve uluslararası işbirliğini artırması ve kurumsal kimliğini sağlamlaştırması hedeflenmektedir. Değer sunumları ile ilgili tercihlerimiz tablo 23'de yer almaktadır.

Tablo 23: Değer Sunumu Tercihi

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			√	√
Destekler			√	
Eğitim Yöntemleri			√	√
Eğitim Programları		√		√
İşbirlikleri			√	
Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				√
Yayın			√	
Patent/İnovasyon			√	
Araştırma Merkezleri			√	√
Lisansüstü Programlar			√	√
Spor Tesisleri				√
Uluslararası Projeler			√	
Kurumsal Markalaşma			√	√
İLTAM Etkinliği			√	
Kütüphane-Dokümantasyon			√	√

## D. Temel Yetkinlik Tercihi

Pamukkale Üniversitesi pek çok alanda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren, sahip olduğu araştırma uygulama merkezleriyle bilimsel ve toplumsal katkısı yüksek düzeyde olan, akademik gelişimi devam eden genç ve dinamik akademik kadrosu ile araştırma geliştirme potansiyeli yüksek bir üniversite olarak bölgemizde önemli bir yere sahiptir. Üniversite akademik personelinin yıllık yayın ve atıf performansında artış mevcuttur. Bununla birlikte Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve İleri Teknoloji Araştırma Merkezi'nin (İLTAM) ve ülkemizin önde gelen spor tesislerine sahip olması temel yetkinlik tercihlerimizi etkileyen hususlardır. Üniversitemiz sağlık hizmeti sunumunda Tıp Fakültesi ve Sağlık Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi ile bölgemizde önde gelen ve tercih edilen bir merkezdir. Diğer taraftan, üniversitemizin bulunduğu coğrafi konum; giderek artan sanayi, üretim ve ihracat potansiyeli, termal turizm, medikal turizm ve yeraltı zenginlikleri ile avantaj ve fırsat yaratan etkili hususlardır.

**5**

**STRATEJİ  
GELİŞTİRME /  
AMAÇ, HEDEF VE  
STRATEJİLERİN  
BELİRLENMESİ**

# A. Pamukkale Üniversitesi Amaç Hedef ve Performans Göstergeleri

Tablo 24: Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

AMAÇ 1		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak
AMAÇ 1	HEDEF 1.1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının %60'ının 2023 yılına kadar ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak
		Göstergeler
	1.1.1	Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı
	1.1.2	Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı
	1.1.3	Çift anadal ve /veya Yan dal programına sahip bölüm sayısı
	1.1.4	Eğitim akreditasyon şartlarına göre müfredatları uyumlu program sayısı
	1.1.5	Uzaktan Eğitim veren program sayısı
	HEDEF 1.2	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek
		Göstergeler
	1.2.1	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı
	1.2.2	Birimlerde oluşturulan öğrenci serbest çalışma ortamı alanları (m <sup>2</sup> )
	1.2.3	Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik sayısı)
	1.2.4	Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam laboratuvar sayısı)
	1.2.5	Kütüphanede yer alan basılı yayın sayısı
	AMAÇ 2	
AMAÇ 2	HEDEF 2.1	İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınları her yıl %20 oranında artırmak
		Göstergeler
	2.1.1	İndekslerde taranan dergilerde yapılan (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yayın sayısı
	2.1.2	İndekslerde taranan dergilerde yapılan (diğer alan indekslerinde) yayın sayısı
	2.1.3	ULAKBİM TR dizininde taranan ulusal dergilerdeki yayın sayısı
	2.1.4	Öğretim elemanı başına düşen, indeksli dergilerde yapılan atıf sayısı
	HEDEF 2.2	Kurum dışı destekli ulusal ve uluslararası araştırma projeleri sayısını her yıl %10 oranında artırmak
		Göstergeler
	2.2.1	Kurum dışı destekli ulusal araştırma projeleri sayısı
	2.2.2	Kurum dışı destekli uluslararası araştırma projeleri sayısı
	2.2.3	Araştırma projeleri gerçekleştirme süreçleri ile ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantısı sayısı
	HEDEF 2.3	Kurum içi BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projelerinin sayısını 2023 yılına kadar %80 oranında artırmak
		Göstergeler
	2.3.1	Destek alan lisansüstü tez sayısı
	2.3.2	Destek alan kurumsal altyapı projelerinin sayısı
	2.3.3	Destek alan araştırma projelerinin sayısı (Başlangıç seviyesi ve hızlı destek projesi)

Amaç 2 devamı 75. sayfada →

	<b>HEDEF 2.4</b>	<b>Araştırma altyapısı ve çok disiplinli alanların çalışma ortamlarını oluşturmak ve etkinliğini artırmak</b>
		Göstergeler
	2.4.1	Çok disiplinli alanlarda açılan lisansüstü program sayısı
	2.4.2	Ulusal ortak lisansüstü program sayısı
	2.4.3	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından tamamlanan proje sayısı
	2.4.4	Araştırma laboratuvarları sayısı
	2.4.5	Kütüphane aracılığıyla üye olunan veri tabanı sayısı
	<b>HEDEF 2.5</b>	<b>Araştırma sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için gerekli ortamları oluşturmak ve patent sayısını 2023 yılı sonuna kadar üç kat artırmak</b>
		Göstergeler
	2.5.1	Alınan toplam patent sayısı
2.5.2	Kurum dışı işbirliği ile yürütülen proje sayısı	
<b>AMAÇ 3</b>	<b>Üniversitenin Sürdürülebilirliğe Yönelik Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirilmek</b>	
	<b>HEDEF 3.1</b>	<b>Bölgenin temel sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar yapmak, mevcut tanı ve tedavi hizmetlerindeki memnuniyetini 2023 yılına kadar %90'ın üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak</b>
		Göstergeler
	3.1.1	Sağlık hizmeti alanların memnuniyet oranı
	3.1.2	Halk sağlığı alanında yürütülen proje sayısı
	3.1.3	Toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı
	3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği alanında düzenlenen bilinçlendirme etkinliği sayısı
	<b>HEDEF 3.2</b>	<b>Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması</b>
		Göstergeler
	3.2.1	Dış paydaş memnuniyet oranı
	3.2.2	Sürekli Eğitim Merkezinde düzenlenen eğitim programlarına katılan katılımcı sayısı
	3.2.3	Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı
	3.2.4	Dış paydaşlarla birlikte yürütülen ortak faaliyet sayısı
	3.2.5	Topluma açık olarak gerçekleştirilen eğitim, konferans vb. etkinliklerin sayısı
	<b>HEDEF 3.3</b>	<b>Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek</b>
		Göstergeler
	3.3.1	Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurulu toplantı sayısı
	3.3.2	Teknokent projelerine destek veren öğretim elemanı sayısı
	3.3.3	Akredite laboratuvarların toplam araştırma laboratuvarlarına oranı
	3.3.4	Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı
	3.3.5	Sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı (lisansüstü tez projeleri dahil)
<b>HEDEF 3.4</b>	<b>Üniversite ile spor kulüpleri ve federasyonlar arasındaki işbirliğini artırmak</b>	
	Göstergeler	
3.4.1	Spor kulüpleri ve federasyon ile sağlanan anlaşma sayısı	
3.4.2	Paydaşlarla ortak düzenlenen sportif etkinlik sayısı	
3.4.3	Sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı	

	3.4.4	Sportif faaliyetlerin tanıtımı ve toplumsal bilinçlenmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
	3.4.5	Sportif faaliyetler için ayrılan alanların toplam alan içerisindeki oranı (%)
<b>HEDEF 3.5</b>	<b>Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını her yıl %20 artırmak</b>	
	<b>Göstergeler</b>	
	3.5.1	Sanatsal ve kültürel alanlarda düzenlenen proje sayısı
	3.5.2	Sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı
<b>HEDEF 3.6</b>	<b>Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek</b>	
	<b>Göstergeler</b>	
	3.6.1	Enerji ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen proje sayısı
	3.6.2	Enerji verimliliğine ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı
	3.6.3	Kapalı alanlarda m <sup>2</sup> başına düşen enerji tüketim miktarı (kw/m <sup>2</sup> )
	3.6.4	Üniversite yerleşkelerinde kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m <sup>2</sup> )
	3.6.5	Çevre duyarlılığına ilişkin gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı
<b>HEDEF 3.7</b>	<b>Erişilebilir yerleşke altyapı olanaklarını ve iş güvenliği şartlarını 2023 yılına kadar tamamlamak</b>	
	<b>Göstergeler</b>	
	3.7.1	Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı
	3.7.2	İş güvenliği risk analizleri ve altyapı uyumlandırma çalışmalarının tamamlanma oranı (%)
<b>AMAÇ 4</b>	<b>Kaliteyi Güvence Altına Alarak Kurumsal Yönetim Süreçlerini Yapılandırmak ve Kurumsallaşmayı Sürekli Geliştirmek</b>	
<b>HEDEF 4.1</b>	<b>Süreçlerin etkinliğini artırarak kalitenin geliştirilmesi</b>	
	<b>Göstergeler</b>	
	4.1.1	Birimlerde iş süreçlerinin tanımlanma oranı
	4.1.2	İdari personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim saatleri toplamı
	4.1.3	Kişisel gelişim ve iletişim becerilerine yönelik verilen eğitim saati toplamı
	4.1.4	İdari görevlerde yer alan personelin, iş analizi/ iş tanımlarının yapılandırılmasına yönelik faaliyetlerin tamamlanma oranı
	4.1.5	Yönetim Bilgi Sistemleri yazılımları ve uygulamalarından memnuniyet düzeyi
<b>HEDEF 4.2</b>	<b>Akademik ve idari birimlerde kalite güvence sistemlerinin yapılanmasını 2023 yılına kadar tamamlamak</b>	
	<b>Göstergeler</b>	
	4.2.1	Kalite Yönetim Sistemi ve/veya Eğitim Akreditasyon Belgeleri bulunan birimlerin sayısı
	4.2.2	Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)
	4.2.3	Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)
	4.2.4	İdari personel memnuniyet düzeyi (%)
	4.2.5	Kalite yönetimi ile ilgili verilen eğitim saatleri toplamı
<b>HEDEF 4.3</b>	<b>Kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve paydaşlarla etkileşimin geliştirilmesi</b>	
	<b>Göstergeler</b>	
	4.3.1	Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi
	4.3.2	Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin toplam yayın sayısı
	4.3.3	Üniversite ve birimlerin Danışma Kurulları tarafından yapılan toplantı sayısı
	4.3.4	Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı
	4.3.5	Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı

<b>AMAÇ 5</b>		<b>Üniversite Bünyesinde Girişimcilik Kültürünü Yaygınlaştırmak, Farklılaşmayı Sağlayarak Rekabet Gücünü Artırmak</b>	
<b>HEDEF 5.1</b>	<b>Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamaları içerisindeki konumunun 2023 yılına kadar ilk 20 üniversite içerisinde olmasının sağlanması</b>		
	<b>Göstergeler</b>		
	<b>5.1.1</b>	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	
	<b>5.1.2</b>	Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	
	<b>5.1.3</b>	Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması (Tıp, Mühendislik, Eğitim Fakültesi)	
	<b>5.1.4</b>	Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP Endeksi)	
	<b>5.1.5</b>	Potansiyel öğrenciler için düzenlenen bilgilendirme faaliyetleri sayısı	
<b>HEDEF 5.2</b>	<b>Girişimcilik temalı faaliyetler ve projelerin sayısını her yıl %10 oranında artırmak</b>		
	<b>Göstergeler</b>		
	<b>5.2.1</b>	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	
	<b>5.2.2</b>	Girişimcilik proje sayısı	
	<b>5.2.3</b>	Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı	
	<b>5.2.4</b>	Girişimcilik ve yenilikçilik temalı düzenlenen kurs, eğitim ve gezi sayısı	
	<b>5.2.5</b>	Akademik personel, öğrenci ve mezun öğrencilerin Teknokent bünyesinde kurdukları şirket sayısı	

## Stratejik Amaç 1.

### Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak

Eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlarda gelişmesi, eğitim öğretime temel oluşturulan teknik ve insan kaynakları alt yapısı ile teknolojiye yatırım yapmayı gerektirmektedir. Bu amaç doğrultusunda, öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinlikleri, bilimsel gelişmeleri yakından takip etmeleri ve üniversitenin araştırmacı kimliğine destek sağlamaları oldukça önemlidir. Öğrenciler ise öğretim elemanlarının aktardığı bilgiler ışığında yetkin, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak yetişerek üniversiteyi temsil edecekler ve ülkelerinin gelişimine katkı sağlayacaklardır.

## Stratejik Amaç 2.

### Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek

Araştırma faaliyetlerinin, geleceğin şekillendirilmesinde son derece etkili rol oynadığı, uluslararası ve ulusal boyutta üniversitelerin bu alanda öncü konumda yer aldıklarının bilinci ile üniversitenin araştırma odaklı üniversite olma hedefine doğru sürekli geliştirilmesi anlayışı benimsenmektedir. Üniversitenin sürdürülebilirliği için araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi ile eğitim-öğretim, girişimcilik, toplumsal, sosyal diğer alanlarda da gelişimin beraberinde gelmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda; indekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınların, kurum dışı destekli uluslararası ve ulusal araştırma projelerinin, kurum içi BAP Koordinatörlüğü destekli başarı ile tamamlanan araştırma projelerinin artırılması, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve çok disiplinli alanlar için çalışma altyapılarının oluşturulması hedeflenmektedir.

## Stratejik Amaç 3.

### Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek

Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen önemli bir kesim, dış paydaşlardır. Üniversite dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda, onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetleri geliştirmeyi ve dış paydaşlarıyla büyümeyi amaçlamaktadır. Yörenin temel sorunlarının ve dış paydaşların üniversiteden beklentilerinin belirlenmesi, üniversitenin yöresindeki sorunlarını çözebilmesi ve beklentileri karşılayarak iyileşmeleri sağlayabilmesi açısından önemlidir. Üniversitedeki araştırmalar ve bilimsel çalışmaların sanayiyle işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması ve karşılıklı tecrübelerden faydalanması ise hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda mühendislik uygulamaları alanında üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesi ve desteklenmesi amacıyla Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bunların yanı sıra, üniversite bünyesinde kurulmuş olan Teknokent A.Ş.'nin kapasitesinin artırılarak daha fazla şirketin bünyesinde barındırılmasının sağlanması ile paydaşlara farklı alanlarda hizmetler sunulacaktır.

## Stratejik Amaç 4.

### Kaliteyi Güvence Altına Alarak Kurumsal Yönetim Süreçlerini Yapılandırmak ve Kurumsallaşmayı Sürekli Geliştirmek

Üniversitelerde girişimcilik olgusu son on yıldır dikkat çeken ve yükseköğretimde giderek yaygınlaşan bir eğilim oluşturmaktadır. Girişimci bir üniversitenin ne olduğu konusunda kesin sınırların çizilmediği ve konuya yönelik bir kavram birliğinin bulunmadığı bilinmektedir.

Lizbon hedefleri bağlamında girişimciliğin AB üniversitelerinin de gündemine girmesi, Türkiye'deki üniversitelerin de eğitim-öğretim faaliyetleri yanında yeni bir misyon olarak girişimciliği ön plana çıkarmıştır. Bu durum mevcut yapı ve geleneklerin yeniden gözden geçirilmesine, üniversitelerin yönetim- kurumsallaşma ve girişimcilik ekseninde yeniden modellenmesini gerekli kılmıştır.

Eğitim öğretim kalitesinde uluslararası standartlara ulaşmak için öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim-öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak, öğrenciye yönelik hizmetin nicelik ve niteliğini artırmak, akredite olan bölüm/program sayısını artırmak hedeflenmektedir.

## Stratejik Amaç 5.

### Üniversite Bünyesinde Girişimcilik Kültürünü Yaygınlaştırmak, Farklılaşmayı Sağlayarak Rekabet Gücünü Artırmak

Üniversitelerin paydaşlarıyla etkileşimini güçlendiren, toplumsal gelişimi hızlandıran önemli alanlardan biri de girişimcilik faaliyetleridir. Gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin çıktılarının tüm paydaş kesimleri ile buluşturulması ve katma değer sağlayacak nitelik kazandırılması adına girişimcilik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, projelerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Yapılacak çalışmalar ile üniversitenin girişimcilik indeksindeki yerinin ön sıralara taşınması hedeflenmektedir.

## B. Hedef Kartları

Amaç 1		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak								
Hedef 1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının %60'ının 2023 yılına kadar ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak									
Sorumlu Birim	Rektörlük- Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Bologna Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı	20	31	30	29	28	27	26	6 ayda bir	Yılda bir	
Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	20	300	320	360	400	440	480	6 ayda bir	Yılda bir	
Çift ana dal ve / veya yan dal programına sahip bölüm sayısı	15	92	95	100	105	110	125	6 ayda bir	Yılda bir	
Eğitim akreditasyon şartlarına göre müfredatları uyumlu program sayısı	30	32	40	60	120	140	160	6 ayda bir	Yılda bir	
Uzaktan Eğitim programı sayısı	15	1	3	5	7	10	15	6 ayda bir	Yılda bir	
Riskler	1. Akreditasyonların gerektirdiği müfredat güncellemelerinin diğer kısıtlar nedeni ile tam olarak sağlanamaması 2. Öğretim elemanlarının akreditasyon şartlarına yeterli uyumu sağlayamaması 3. Akreditasyon şartları gereği olan uygulamaların etkin olarak sürdürülememesi									

<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tüm birimlerde Akreditasyon Uyum Komisyonları oluşturulacaktır.</li> <li>2. Akreditasyon çalışmalarına yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.</li> <li>3. Kalite Komisyonu faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.</li> <li>4. Eğitim programlarının, Bologna Süreci gereklilikleri, üniversitenin stratejik hedefleri ile tutarlılığı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gözeterek tasarlanması, var olanların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sağlanacaktır.</li> <li>5. Eğitimde uluslararası hareketliliğin özendirilmesine yönelik programlar düzenlenecektir.</li> <li>6. Mevcut zorunlu staj uygulamalarının gözden geçirilerek daha etkin hale getirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>7. Uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine yönelik altyapı çalışmaları tamamlanacaktır.</li> </ol>
<b>Maliyet Tahmini</b>	52.420.000,00TL
<b>Tespitler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akreditasyon çalışmalarının üniversiteler arasında bir rekabet unsuru haline gelmesi</li> <li>2. Üniversite eğitim programlarında akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik yönetim desteğinin sürdürülmesi</li> <li>3. Verimliliği düşük olan teorik ve uygulamalı derslerin varlığının eğitim programlarının akreditasyon gerekliliklerine uyumunu güçleştirilmesi</li> <li>4. Öğrencilere mezuniyet sonrasında iş hayatında kullanabilecekleri güncel bilgi ve becerilerin kazandırılması için eğitim programlarında sürekli iyileştirmelerin sağlanması gerekliliği</li> <li>5. Girişimcilik temalı uygulamaların eğitim programlarında daha fazla yer alması gerekliliği</li> <li>6. Dinamik ve yeniliklere açık bir akademik kadronun yer alması</li> </ol>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünyadaki başarılı insan yetiştirme yaklaşımlarına göre güncellenmiş etkin programların oluşturulması</li> <li>2. Akreditasyon çalışmalarına yönelik kaynakların artırılması</li> <li>3. Yabancı öğrenci ve öğretim elamanlarıyla iletişim ortamlarının oluşturulması</li> <li>4. Uluslararası tanınırlık açısından akreditasyon çalışmalarının duyurulması</li> <li>5. İstihdam olanaklarını ve nitelikli iş gücünü artırıcı programların geliştirilmesi</li> <li>6. Bölgesel fırsatlardan ve iş birliği olanaklarından faydalanılması</li> <li>7. Özellikle uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi</li> <li>8. Akademik personel ve öğrencilerin katılabileceği hareketlilik programlarının artırılması</li> </ol>

<b>Amaç 1</b>	<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak</b>								
<b>Hedef 2</b>	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	30	210	225	240	255	270	285	6 ayda bir	Yılda bir

**Amaç 1 - Hedef 2 devamı 81. sayfada →**

Birimlerde oluşturulan öğrenci serbest çalışma ortamı alanları (m <sup>2</sup> )	15	6.500	6.800	7.200	7.600	7.800	8.000	6 ayda bir	Yılda bir
Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik alanı (m <sup>2</sup> ))	20	30.108	30.500	30.800	31.500	32.000	32.500	6 ayda bir	Yılda bir
Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam laboratuvar sayısı)	20	180	190	210	220	230	235	6 ayda bir	Yılda bir
Kütüphanede yer alan basılı yayın sayısı	15	80.120	87.000	94.000	100.000	107.000	115.000	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapasitenin üzerinde öğrenci gelmesi durumu</li> <li>2. Ayrılan kaynakların yetersiz olması</li> <li>3. Ayrılan kaynakların etkili kullanılmaması</li> <li>4. Yapılaşma sürecinde yaşanabilecek gecikmeler</li> </ol>								
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknoloji tabanlı ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun olan derslik, amfi ve uygulama laboratuvarları için ihtiyaç tespiti sağlanacaktır.</li> <li>2. Lisansüstü öğrenciler için her programda derslik ayrılması sağlanacaktır.</li> <li>3. Birimlerde öğrenci çalışma alanları ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenecektir.</li> <li>4. Altyapısı yetersiz olan birimlere öncelik verilecektir.</li> </ol>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	133.810.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelişen bilişim teknolojilerinin eğitim altyapılarının geliştirilmesine yönelik uyarlanması gerekliliği</li> <li>2. Günümüz ihtiyaçlarına uygun derslik ve eğitim laboratuvarlarının sayısının artırılması</li> <li>3. Lisansüstü derslerin yapılabilmesi için alanların artırılması gerekliliği</li> </ol>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması ve çeşitlendirilmesi</li> <li>2. Teknolojik ve fiziki altyapının sürekli güçlendirilmesi gerekliliği (Tablo:25)</li> <li>3. Artan öğrenci kapasitesi göz önüne alındığında eğitim öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanların artırılması</li> </ol>								

Tablo 25: Tesis/Altyapı Proje Bilgileri

	Yapılacak Tesis/ Altyapı	Aşama	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kalan Miktar (m <sup>2</sup> )	2019 (m <sup>2</sup> )	2020 (m <sup>2</sup> )	2021 (m <sup>2</sup> )	2022 (m <sup>2</sup> )	2023 (m <sup>2</sup> )
Derslik ve Merkezi Birimler	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Planlama	14.270	14.270	3.000	3.000	3.000	5.270	-
	Merkezi Derslik	Yapım	9.570	5.455	5.455	-	-	-	-
	Atölye Binası	Yapım	5.826	5.360	5.360	-	-	-	-
	Kreş	Yapım	2.371	2.371	1.186	1.185	-	-	-
	Sarayköy MYO	Yapım	3.225	320	320	-	-	-	-
	Sosyal Bilimler MYO Binasının Yapılması / Denizli (Honaz)	Planlama	18.000	18.000	3.600	3.600	3.600	3.600	3.600
	Teknik Bilimler MYO Binasının Yapılması / Denizli (Honaz)	Planlama	33.000	33.000	6.600	6.600	6.600	6.600	6.600
	Turizm Fakültesi Binasının Yapılması	Planlama	18.000	18.000	3.600	3.600	3.600	3.600	3.600
	Hukuk Fakültesi Binasının Yapılması	Planlama	18.000	18.000	3.600	3.600	3.600	3.600	3.600
	Diş Hekimliği Fakültesi Binasının Yapılması	Planlama	22.000	22.000	4.400	4.400	4.400	4.400	4.400
	İletişim Fakültesi Binasının Yapılması	Planlama	15.000	15.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
Merkez Kütüphane ve Sosyal Yaşam Merkezi	Kütüphane	Planlama	75.465	75.465	15.000	15.000	15.000	15.000	15.465
	Öğrenci İşleri	Planlama	10.745	10.745	2.000	2.000	2.000	2.000	2.745
	SKS ve Öğrenci Kulüpleri	Planlama	13.790	13.790	2.750	2.750	2.750	2.750	2.790
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	Spor Kompleksi Tamamlama İşİ	Planlama	5.200	5.200	3.000	2.200	-	-	-
	Stadyum Yapımı	Planlama	9.000	9.000	2.000	2.000	2.000	2.000	1.000
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	Yapım	23.360	13.782	11.680	2.102	-	-	-
	Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi	Planlama	25.000	25.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
	Onkoloji Hastanesi	Planlama	20.000	20.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000
	Diş Hastanesi	Planlama	18.000	18.000	3.600	3.600	3.600	3.600	3.600

<b>Amaç 2</b>		<b>Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek</b>								
<b>Hedef 1</b>	İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınları her yıl %20 oranında artırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
İndekslerde taranan dergilerde yapılan (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yayın sayısı	35	504	600	720	860	1030	1230	6 ayda bir	Yılda bir	
İndekslerde taranan dergilerde yapılan (Diğer alan indekslerinde) yayın sayısı	25	355	420	500	600	720	860	6 ayda bir	Yılda bir	
ULAKBİM TR dizininde taranan ulusal dergilerdeki yayın sayısı	20	600	650	700	750	800	850	6 ayda bir	Yılda bir	
Öğretim elemanı başına düşen, indeksli dergilerde yapılan atıf sayısı	20	24	26	28	30	32	34	6 ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması</li> <li>Kurum içi ve kurum dışı desteklerin azalması</li> <li>Yapılaşma sürecinde yaşanabilecek gecikmeler</li> </ol>									
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proje teşviklerinin artırılması</li> <li>Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ödenek miktarları doğrultusunda desteklemek</li> <li>Üniversitemiz öğretim elemanlarının çok disiplinli çalışmalarına olanak sağlayacak altyapı desteğini sağlamak ve proje yazmalarını teşvik etmek</li> </ol>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	475.910.000,00TL									
<b>Tespitler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği</li> <li>İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınların nitelik ve niceliğinin önemli bir başarı kriteri olması</li> </ol>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Akademik Personel Performansının artırılmasına yönelik faaliyet ve teşvik sisteminin geliştirilmesi</li> <li>Öğretim üyesi performansına göre bireysel proje destek sisteminin geliştirilerek uygulanması</li> <li>Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil kursları (literatür destekli)</li> <li>Araştırma merkezlerinin bilimsel yayına katkısını artıracak mali olanakların geliştirilmesi</li> </ol>									

<b>Amaç 2</b>		<b>Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek</b>							
<b>Hedef 2</b>	Kurum dışı destekli uluslararası ve ulusal araştırma projeleri sayısını her yıl %10 oranında artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Daire Başkanlıkları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Kurum dışı destekli ulusal araştırma projeleri sayısı	40	41	50	60	65	70	75	6 ayda bir	Yılda bir
Kurum dışı destekli uluslararası araştırma projeleri sayısı	40	22	25	27	30	32	35	6 ayda bir	Yılda bir
Araştırma projeleri gerçekleştirme süreçleri ile ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantısı sayısı	20	18	20	22	25	27	30	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	1. Proje desteklerinin azalması								
<b>Stratejiler</b>	1. Proje bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. 2. Proje Destek Ofisinin etkinliği artırılacaktır. 3. Başarılı projeleri tanıtıcı toplantılar düzenlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	16.110.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	1. AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği 2. AR-GE faaliyetlerinde kurum dışı bütçe desteklerinin izlenmesi gerekliliği 3. Üniversite-özel sektör/kamu işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Ar-Ge ve proje faaliyetleri konusunda gerek kurum içi gerekse kurum dışı tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının yapılması 2. Yurtiçi/yurtdışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinin geliştirilmesi 3. Ulusal/uluslararası projelere katılımın artırılması 4. Proje Destek Birimi'nin daha etkin hale getirilmesi								

<b>Amaç 2</b>		<b>Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek</b>							
<b>Hedef 3</b>	Kurum içi BAP koordinatörlüğü destekli başarı ile tamamlanan araştırma projelerinin sayısını 2023 yılına kadar %80 oranında artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, BAP Koordinatörlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Destek alan lisansüstü tez sayısı	40	240	290	340	390	400	430	6 ayda bir	Yılda bir
Destek alan kurumsal altyapı projelerinin sayısı	20	27	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Yılda bir
Destek alan araştırma projelerinin sayısı (Başlangıç seviyesi ve hızlı destek projesi)	40	64	75	85	95	105	115	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	1. Proje desteklerinin azalması								
<b>Stratejiler</b>	1. Projelere verilen destek miktarı artırılabilecektir. 2. Proje hazırlama süreçleri ile ilgili kılavuz dokümanlar hazırlanacak ve periyodik bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	69.710.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	1. Lisansüstü tez projelerine BAP desteklerinin devamlılığının sağlanması 2. Bilimsel Araştırma ve Altyapı projelerine BAP desteklerinin devamlılığının sağlanması								
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Üniversitenin araştırma kapasitenin artırılmasındaki rollerinin güçlendirilmesi								

<b>Amaç 2</b>		<b>Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek</b>							
<b>Hedef 4</b>	Araştırma altyapısı ve çok disiplinli alanların çalışma ortamlarını oluşturmak ve etkinliğini artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, BAP Koordinatörlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Çok disiplinli alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	25	5	6	7	8	9	10	6 ayda bir	Yılda bir
Ulusal ortak lisansüstü program sayısı	20	6	7	8	9	10	11	6 ayda bir	Yılda bir
Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından tamamlanan proje sayısı	25	27	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Yılda bir
Araştırma laboratuvarları sayısı	20	99	110	120	130	140	150	6 ayda bir	Yılda bir
Kütüphane aracılığıyla üye olunan veri tabanı sayısı	10	73	80	85	90	95	100	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	1. Lisansüstü program açma ölçütlerinin değişkenliği 2. Akademik kadroların bu talebe karşılık verebilecek düzeyde gelişememesi								
<b>Stratejiler</b>	1. Çok disiplinli alanlardaki çalışmaların ve tez projelerinin öncelikli olarak desteklenmesi sağlanacaktır. 2. Çok disiplinli alanlarda çalışmaların gerçekleştirilebilmesine yönelik gerekli mevzuat güncellemeleri yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	23.310.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	1. İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin varlığı ve bunun sürekli iyileştirme süreci içerisinde yer alıyor olması 2. Araştırma merkezleri faaliyetlerinin izleme sisteminin kurulması 3. Araştırma faaliyetlerinde kullanılacak laboratuvar imkânlarının artırılırken, laboratuvar altyapılarının akreditasyona uygun şekilde planlanması								
<b>İhtiyaçlar</b>	1. İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere tüm Uygulama ve Araştırma merkezlerinin altyapısının geliştirilmesi 2. Üniversite bünyesinde araştırma merkezi kurma ve işletme yönetmeliklerinin iyileştirilmesi 3. Öncelikli alanlar konusunda araştırma merkezlerinin kurulması, altyapı desteklerin verilmesi								

<b>Amaç 2</b>		<b>Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek</b>								
<b>Hedef 5</b>	Araştırma sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için gerekli ortamları oluşturmak ve patent sayısını 2023 yılı sonuna kadar üç kat artırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknokent									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
Alınan toplam patent sayısı	50	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir	
Kurum dışı işbirliği ile yürütülen proje sayısı	50	52	60	70	80	90	100	6 ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	1. Araştırma sonrası uygulama faaliyetleri için destek bulunamaması 2. Patent alım süreçlerinde yaşanabilecek aksaklıklar									
<b>Stratejiler</b>	1. Üniversitemiz bünyesinde Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Kurulunun çalışmalarının etkinliği artırılacaktır. 2. Araştırma sonrası faaliyetler ve patent süreçlerinin etkinleştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. 3. Araştırma sonuçlarının, uygulamaya geçirilmesi için ilgili paydaşlara tanıtımlar düzenlenecek, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. 4. Üniversiteye-sanayi işbirliğine yönelik paydaş iletişim ofisi kurulacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	13.100,00TL									
<b>Tespitler</b>	1. Araştırma sonuçları ve bilimsel çıktıların yatırımcılar tarafından yeterince desteklenmemesi 2. Bölge sanayi kuruluşları ile yapılan proje işbirliklerinin yetersizliği 3. Üniversiteye ait sanayi işbirliğine yönelik sürekli iletişimin sağlanamaması 4. Üniversitenin sanayi ile bağlantılarını güçlendirecek Üniversite Sanayi Danışma Kurulunun varlığı									
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Teknopark ile işbirliğinin geliştirilmesi ve üniversitenin araştırma kaynaklarına yönelik mali yapısının güçlendirilmesi 2. Bölgesel ihtiyaçların belirlenerek Ar-Ge konusunda sanayi-üniversite işbirliğinin geliştirilmesi									

Amaç 3		Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek							
<b>Hedef 1</b>	Bölgenin temel sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar yapmak, mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde memnuniyeti 2023 yılına kadar %90'ın üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Üniversite Kalite Komisyonu, Basın ve Halkla İlişkiler, Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Sağlık hizmeti alanların memnuniyet oranı (%)	35	90	91	92	93	94	95	6 ayda bir	Yılda bir
Halk sağlığı alanında yürütülen proje sayısı	25	25	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Yılda bir
Toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı	20	80	90	100	110	120	130	6 ayda bir	Yılda bir
İş Sağlığı ve Güvenliği alanında düzenlenen bilinçlendirme etkinliği sayısı	20	270	300	320	340	360	380	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Başta sarf malzemeler ve ilaçlar olmak üzere gider kalemini oluşturan hizmetlerin çoğunun fiyatlarının dövize endeksli olması, gerekli malzemelerin temin edilememesi nedeniyle verilen hizmetlerin kalite ve sürdürülebilirliği açısından risk oluşturması</li> <li>2. Kapasitenin üzerinde hizmet alım talebinin gerçekleşmesi</li> <li>3. Kapasiteye bağlı olarak yeterli düzeyde idari personel istihdam edilememesi</li> <li>4. Teknolojik altyapı modernizasyonunun kaynak yetersizliği nedeniyle zamanında yapılamaması</li> <li>5. Etkinlik, faaliyet ve projelere katılımın sağlanamaması</li> <li>6. Faaliyetlerle ilgili yapılan geri bildirimlerden objektif çıkarımların elde edilememesi</li> </ol>								
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasta memnuniyet oranını artırıcı önlemler alınacaktır.</li> <li>2. Hizmet çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.</li> <li>3. Ölçme ve değerlendirmede merkezi bir uygulama geliştirilecektir.</li> <li>4. Güncel sağlık sorunlarının ele alınması, uzman kişiler tarafından bilgilendirme yapılması, yüz yüze teknik uygulamalarının güncellenmesi sağlanarak sürdürülecektir.</li> <li>5. Memnuniyetsizlik nedenleri belirlenerek, giderilmesine yönelik düzeltici faaliyet sistemleri geliştirilecektir.</li> </ol>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.796.486.783,00TL								

<b>Tespitler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hastanemizde hâlihazırda birkaç bilim dalı dışında tüm akademik branşlarda hizmet veriliyor olması</li> <li>2. Organ nakli (böbrek, karaciğer, kornea) ve kapalı kalp cerrahisi gibi prestij sağlayan cerrahi işlemlerin hastanemizde yapılıyor olması</li> <li>3. Gamma knife, kemik iliği, tüp bebek, onkoloji ve kozmetoloji gibi ünitelerin bulunması</li> <li>4. Karahayıt fizik tedavi hastanemizin yapım aşamasında olması</li> <li>5. Bölgedeki sağlık hizmetlerinden yararlananların beklentilerinin yüksek olması</li> </ol>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşbirliği yapılacak birimlerle birlikte etkin ölçme ve değerlendirme sisteminin kullanılması</li> <li>2. Merkezi olarak ilgili birimlerin veri istatistiklerinin raporlanması ve izlenmesi</li> <li>3. SUT ve kamu satış tarifesi fiyatlarının güncellenerek gelir artışının sağlanması</li> <li>4. Hastanemizdeki yatak sayısının fazlalığına karşın yeterli sayıda personelin istihdamının sağlanması</li> <li>5. Teknolojik altyapı modernizasyonunun sağlanması</li> </ol>

<b>Amaç 3</b>		<b>Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek</b>								
<b>Hedef 2</b>	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması									
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Paüsem, Kavdem									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	30	80	83	85	87	90	93	6 ayda bir	Yılda bir	
Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı	15	1.310	1.350	1.390	1.430	1.475	1.500	6 ayda bir	Yılda bir	
Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı	15	590	610	630	650	670	700	6 ayda bir	Yılda bir	
Dış paydaşlarla birlikte yürütülen ortak faaliyet sayısı	20	50	60	70	80	90	100	6 ayda bir	Yılda bir	

Topluma açık olarak gerçekleştirilen eğitim, konferans vd. etkinliklerin sayısı	20	255	270	280	290	300	310	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	1. Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle etkinliklere yeterince katkı sağlayamamaları 2. Paydaşlar ile iletişimin etkin düzeyde gerçekleşmemesi 3. Kamu kurumları ve özel sektörün ihtiyaçlarının açık olarak belirlenememiş olması 4. Verilere etkin ulaşımın gerçekleşmemesi								
<b>Stratejiler</b>	1. Ölçme ve değerlendirmede merkezi bir uygulama geliştirilecektir. 2. Kamu ve özel kurum ve kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapılacak ve paneller düzenlenecektir. 3. Paydaşlarla ilişkilerin etkinliğinin artırılmasına yönelik paydaş iletişim ofisi kurulacaktır. 4. Mesleki kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen toplantılara katılım artırılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	18.230.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	1. Etkinlik, faaliyet, kurs ve projelerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi 2. Paydaş memnuniyetlerinin sistematik olarak ölçülmesinin sağlanması 3. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinin her birimde farklı uygulamalarının görülmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelebilecek taleplerin sistematik olarak yönetilmesi 2. Paydaşların algısının objektif olarak belirlenerek gerekli düzenlemelerin yapılması 3. Toplantı ve etkinliklerin sistematik olarak raporlama sisteminin geliştirilmesi 4. Paydaş memnuniyetini artırıcı faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması								

<b>Amaç 3</b>	<b>Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek</b>								
<b>Hedef 3</b>	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pamukkale Teknokent, Sivil Toplum Kuruluşları, İlgili Kurum ve Meslek Kuruluşları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurulu toplantı sayısı	20	11	12	13	14	15	16	6 ayda bir	Yılda bir
Teknokent projelerine destek veren öğretim elemanı sayısı	20	60	65	70	75	80	85	6 ayda bir	Yılda bir

**Amaç 3 - Hedef 3 devamı 91. sayfada →**

Akredite laboratuvarların toplam araştırma laboratuvarlarına oranı	20	0	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	6 ayda bir	Yılda bir
Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	20	440	490	540	575	600	610	6 ayda bir	Yılda bir
Sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı (lisansüstü tez projeleri dahil)	20	61	66	71	76	81	85	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projelerin yeterli başarı düzeyinde olmaması, beklentileri karşılamaması</li> <li>2. Piyasalarda yaşanacak olumsuz gelişmelerin sanayi kuruluşlarını etkilemesi</li> </ol>								
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üniversite-sanayi işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve koordinasyon altyapısı oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında akademisyenlerin ve öğrencilerin AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerine teşvik edilmesine özen gösterilecektir.</li> <li>2. Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer merkezlerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlayacaktır.</li> <li>3. Danışma kurullarında üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirecek proje konuları görüşülecektir.</li> <li>4. Sanayiye verilecek hizmetlerle ilgili düzenli olarak tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.</li> </ol>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	8.310.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanayicilerin beklentilerinin belirlenmesindeki güçlük düzeyi</li> <li>2. Bütünsel yaklaşımın sağlanamaması</li> <li>3. İşbirliği faaliyetlerinin genel olarak izlenememesi</li> </ol>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin düzenli olarak yapılması</li> <li>2. Teknolojik ve inovatif bilgilerin etkileşimli olarak paylaşılması</li> <li>3. Uygulama ve araştırma merkezlerimiz ile Teknokent, OSB, ilgili kurum/kuruluşlar, teknoloji platformları arasında işbirliğinin artırılması</li> <li>4. Akredite olmuş araştırma, ölçüm ve test altyapısının oluşturulması</li> <li>5. Teknoloji transferine yönelik AR-GE, yenilik, fikri haklar, girişimcilik gibi konularda uzmanlaşmış, nitelikli insan kaynağının artırılması</li> </ol>								

Amaç 3		Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek							
<b>Hedef 4</b>	Üniversite ile spor kulüpleri ve federasyonlar arasındaki işbirliğini artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Spor Bilimleri Fakültesi, Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Spor kulüpleri ve federasyon ile sağlanan anlaşma sayısı	20	0	1	2	2	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
Paydaşlarla ortak düzenlenen sportif etkinlik sayısı	20	25	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Yılda bir
Sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı	20	5.500	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	6 ayda bir	Yılda bir
Sportif faaliyetlerin tanıtımı ve toplumsal bilinçlenmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	10	15	20	25	30	35	6 ayda bir	Yılda bir
Sportif faaliyetler için ayrılan alanların toplam alan içerisindeki oranı (%)	20	3,6	4	4,2	4,4	4,8	5	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	1. Bölgemizde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası spor etkinliklerinin yeterli düzeyde olmaması 2. Merkezi yerleşkede çeşitli sportif faaliyetleri gerçekleştirebilecek standartlara uygun yeterli düzeyde alanın ayrılamaması								
<b>Stratejiler</b>	1. Protokol, planlama, işbirliği ve bütçeleme süreçlerinin sistematik olarak gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. 2. Uluslararası ve ulusal spor etkinliklerinin Üniversite imkânlarıyla desteklenmesi sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	22.030.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	1. Sponsorluk faaliyetlerinin artırılması 2. İlgili alanlarda tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği 3. Sportif faaliyetlerde destek süreçleri için gerekli olacak altyapı olanaklarının (konaklama/ barınma vb.) yeterli düzeyde olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Mevcut fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi ve çeşitli spor dallarına uygun olarak düzenlenmesi 2. Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımının artırılması								

<b>Amaç 3</b>		<b>Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek</b>							
<b>Hedef 5</b>	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını her yıl %20 artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Sanatsal ve kültürel alanlarda düzenlenen proje sayısı	40	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
Sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	60	50	60	70	80	90	100	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uluslararası ve ulusal sanat etkinliklerinin azlığı</li> <li>2. Dış gelişmeler nedeni ile bu alanlarda toplumsal ilgi düzeyinin azalması</li> <li>3. Sanatçı öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> </ol>								
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toplumsal bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri teşvik edilecektir.</li> <li>2. Öğrenci katılımlı faaliyetlerin kapsamının ve sayısının artırılmasına yönelik destekler sağlanacaktır.</li> <li>3. Ulusal ve uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlenecektir.</li> </ol>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	380.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seçkin sanat kurumları tarafından yapılan kültür sanat faaliyetlerinin azlığı</li> <li>2. Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>3. Fiziki altyapı ve donanım eksikliği</li> <li>4. Bilimsel, kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği</li> </ol>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seçkin sanat kurumları ve devlet sanat kurumları ile işbirliği, organizasyon ve protokollerin artırılması</li> <li>2. Faaliyetlerin sayısını ve tanıtımını artırıcı işbirliği ve desteklerin artırılması,</li> <li>3. Mali kaynakların arttırılması</li> <li>4. Sanata ve sanat eserlerine ilginin arttırılması</li> </ol>								

Amaç 3		Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek							
<b>Hedef 6</b>	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Atık Yönetimi Komisyonu, Güç Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Jeotermal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Menderes Havzası Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve ilgili idari birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Enerji ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	20	23	25	30	35	40	45	6 ayda bir	Yılda bir
Enerji verimliliğine ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	12	30	45	60	75	100	6 ayda bir	Yılda bir
Kapalı alanlarda m <sup>2</sup> başına düşen enerji tüketim miktarı (kw/m <sup>2</sup> )	15	39,67	39,45	39,20	39,00	38,80	38,50	6 ayda bir	Yılda bir
Üniversite yerleşkelerinde kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m <sup>2</sup> )	15	8	10	11	12	13	14	6 ayda bir	Yılda bir
Çevre duyarlılığına ilişkin gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	30	25	35	45	55	65	75	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atık yönetim sisteminde meydana gelebilecek aksaklıklar</li> <li>2. Başlangıç maliyetlerinin yüksek olması ve yeterli bütçenin ayrılamaması</li> <li>3. Enerji kullanıcı sayısındaki öngörülemez artışlar</li> <li>4. Tehlikeli atıkların bertaraf maliyeti</li> </ol>								
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atıkların geri kazanımı ve enerji üretimi konularında projeler gerçekleştirilecek ve tesisler kurulacaktır.</li> <li>2. Enerji verimliliği ve çevreye yönelik farkındalık artırılacaktır.</li> <li>3. Çevre ve enerji sistemlerinin yönetimi için üniversite genelinde organizasyonel yapılanma sağlanacaktır.</li> <li>4. Enerji verimliliğine ve çevreye yönelik projelere destek sağlanacaktır.</li> <li>5. Akademik kadronun danışmanlık faaliyetleri arttırılacaktır.</li> </ol>								

Amaç 3 - Hedef 6 devamı 95. sayfada →

<b>Maliyet Tahmini</b>	59.050.000,00TL
<b>Tespitler</b>	1. Gerekli alt yapı ve faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması 2. Doğal bir takım dönüşümlerin, iklim değişiklerinin, küresel ısınma, çölleşme, su kıtlığı ve çevre kirliliği ile ilgili sorunların varlığı 3. Yenilenebilir enerji kaynaklarına duyulan ihtiyaç
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Konuyla ilgili farkındalığın artırılması, ilgili uygulamaların sistematikleştirilmesi ve gerekli kaynakların ayrılması 2. Çevre kirliliğinin önlenmesi ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması

<b>Amaç 3</b>	<b>Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek</b>									
<b>Hedef 7</b>	Erişilebilir yerleşke altyapı olanaklarını ve iş güvenliği şartlarını 2023 yılına kadar tamamlamak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve ilgili idari birimler, Akademik Birimler, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	50	9	10	11	13	14	15	6 ayda bir	Yılda bir	
İş güvenliği risk analizleri ve altyapı uyumlandırma çalışmalarının tamamlanma oranı (%)	50	5	20	50	75	85	100	6 ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	1. Yasal düzenlemelere göre mevcut binaların dönüşümünün sağlanmasında yaşanabilecek güçlükler 2. Farkındalıkla ilgili faaliyetlerin azlığı 3. Mali kaynak yetersizliği 4. Artan öğrenci sayısının erişilebilir alanların ve olanakların kullanımını zorlaştırması 5. Mevcut fiziki alanların yetersizliği									
<b>Stratejiler</b>	1. Farkındalığın artırılmasına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. 2. İş sağlığı ve güvenliği faaliyetleri sistematik olarak yürütülecektir. 3. Yerleşkeler açık alanları, mevcut binalar ve yeni yapılacak binalarda ilgili mevzuata göre erişilebilir alanların sayısı ve niteliği artırılabilecektir. 4. Yeni teknolojiye sahip cihaz, ekipman ve aletlerle erişilebilir eğitim olanakları sağlanacaktır. 5. Yerleşke alanlarında yer alan yapıların erişilebilirlik açısından analiz edilecektir.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.210.000,00TL									

<b>Tespitler</b>	1. Yerleşkelerdeki mevcut binaların projelerinin birbirinden farklı olması 2. İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının yaygınlaştırılmaması 3. Binalarda yeterli erişilebilir alanlarının ve niteliklerinin azlığı 4. Çevre düzeninin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerekliliği
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Erişilebilir yerleşke altyapı olanaklarını ve iş güvenliği şartlarını iyileştirecek kaynak ayrılması 2. Fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi için işlevsel projelerin gerçekleştirilmesi

<b>Amaç 4</b>		<b>Kaliteyi güvence altına alarak kurumsal yönetim süreçlerini yapılandırmak ve kurumsallaşmayı sürekli geliştirmek</b>							
<b>Hedef 1</b>	Süreçlerin etkinliğini artırarak kalitenin geliştirilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Komisyonu								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM)								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Birimlerde iş süreçlerinin tanımlanma oranı (%)	30	20	30	40	50	60	70	6 ayda bir	Yılda bir
İdari personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim saatleri toplamı	20	100	120	140	160	180	200	6 ayda bir	Yılda bir
Kişisel gelişim ve iletişim becerilerine yönelik verilen eğitim saati toplamı	20	150	200	250	300	350	400	6 ayda bir	Yılda bir
İdari görevlerde yer alan personelin, iş analizi/ iş tanımlarının yapılandırılmasına yönelik faaliyetlerin tamamlanma oranı (%)	20	92	93	94	95	96	97	6 ayda bir	Yılda bir

**Amaç 4 - Hedef 1 devamı 97. sayfada →**

Yönetim Bilgi Sistemleri yazılımları ve uygulamalarından memnuniyet düzeyi (%)	10	81	82	83	84	85	86	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<p>1. Süreç yaklaşımının doğru yorumlanmaması, iş süreçlerinin mevzuat ile yeterli düzeyde ilişkilendirilememesi</p> <p>2. Düzenlenen eğitimlerdeki eğiticilerin gereken bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olmaması</p> <p>3. Yönetim Bilgi Sistemleri yazılımları ve uygulamalarından memnuniyet düzeyinin objektif olarak değerlendirilememesi</p> <p>4. Ölçme ve değerlendirme sistemindeki görevlilerin alanlarında yetkin olmamaları ve alt yapının yeterli olmaması</p>								
<b>Stratejiler</b>	<p>1. Süreç temelli yönetim esas alınarak, süreçlerle yönetime tüm Akademik ve İdari Birimlerin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>2. Tüm eğitimlerin etkililiği ve verimliliği hedeflenen kazanımlara göre ölçülerek değerlendirilecektir.</p> <p>3. İş analizlerinin, görev tanımlarının yapılandırılmasına yönelik faaliyetler tamamlanacaktır.</p> <p>4. Tüm uygulamaların "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" döngüsü kapsamında sürekli izlenebilmesi ve bilgilere kolayca erişilebilir olması sağlanacaktır.</p> <p>5. Kalite güvencesi açısından iletişim ve uygulamalarda temel araç olan yönetim bilgi sistemi yazılımları ve uygulanma etkinlik durumları sürekli ölçülerek değerlendirilecektir.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	13.140.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	<p>1. Mevzuat konusunda yetkin, kurumsal kimliğe sahip öğretici kadronun varlığı</p> <p>2. Değişikliklere uyum gösteren, kurumsallığa önem veren kurumun sahip olduğu misyon ve vizyonu içselleştiren çalışanların varlığı</p> <p>3. Üniversitemiz bünyesinde KAVDEM biriminin varlığı</p>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>1. Üniversite genelinde süreç esaslı kalite yönetim sisteminin kurulması ve bu sistemin etkin bir şekilde ilgili bölümlerde işletilmesinin sağlanması</p> <p>2. İnsan kaynaklarının motivasyonunun sürdürülebilir kılınması</p> <p>3. Süreçlerin belirli aralıklarla denetimlerinin sağlanması ve insan kaynağının gelişimine katkı sağlayacak eğitimlerin belirli bir program dahilinde önceden planlanması</p> <p>4. Üniversite personelinin ihtiyaç duyduğu eğitimlere yönelik değerlendirmenin yapılıp, öncelikli eğitim konularının belirlenmesi</p>								

<b>Amaç 4</b>	<b>Kaliteyi güvence altına alarak kurumsal yönetim süreçlerini yapılandırmak ve kurumsallaşmayı sürekli geliştirmek</b>								
<b>Hedef 2</b>	Akademik ve idari birimlerde kalite güvence sistemlerinin yapılanmasını 2023 yılına kadar tamamlamak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Komisyonu								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM)								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>

**Amaç 4 - Hedef 2 devamı 98. sayfada →**

Kalite Yönetim Sistemi ve/ veya Eğitim Akreditasyon Belgeleri bulunan birimlerin sayısı	40	10	14	18	22	30	40	6 ayda bir	Yılda bir
Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	15	64	65	67	69	71	73	6 ayda bir	Yılda bir
Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	15	84	86	88	90	92	94	6 ayda bir	Yılda bir
İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	15	80	82	84	86	88	90	6 ayda bir	Yılda bir
Kalite yönetimi ile ilgili verilen eğitim saatleri toplamı	15	28	30	32	34	36	40	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birimlerin kalite yönetimi yapılanması konusunda yeterli zamanın ayrılamaması</li> <li>2. İş yükü verimliliğinin sağlanamaması</li> <li>3. Akreditasyon için aranan şartlara hızlı bir şekilde işlerlik kazandırılmaması</li> <li>4. Akreditasyonlar için aranan şartlara etkin şekilde işlerlik kazandırılmaması, uygulamaların sürdürülebilirliğinin sağlanamaması</li> <li>5. Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin objektif sonuç vermemesi, alınan geri bildirimlerden doğru çıkarımların yapılamaması</li> </ol>								
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üniversitemizin tüm birimlerinde kurulan Kalite Komitelerinin aktif çalışmalar yürütmesi sağlanacaktır.</li> <li>2. Üniversitenin genelinde bütünsel kalite güvencesinin yapılandırılmasının birimlerdeki kalite güvencesi yapılanmasına bağlı olduğu bilinci yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>3. Paydaşlara hizmet sunan tüm personelin kalite kültürünü kazanmasına yönelik eğitimleri sistematik olarak gerçekleştirilecektir.</li> <li>4. Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimleri alacak, değerlendirecek ve paydaşların önerilerine hızlı çözümler üretebilecek yönetim sistemi altyapısının etkinliği geliştirilecektir.</li> <li>5. Üniversitenin bütününde sunulan hizmetlerin iç kontrol standartlarıyla uyumu sağlanacaktır.</li> </ol>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.418.160.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Merkezinin (KAVDEM) çalışmalarını sürdürmesi</li> <li>2. Kalite güvence yapılanması sürecinin devam etmesi</li> <li>3. Veri toplama ve değerlendirmeyi sağlayacak bir bilgi işlem alt yapısının varlığı</li> </ol>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hizmet içi eğitimlerin nitelik ve niceliğinin artırılması</li> <li>2. Paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması</li> <li>3. Ödül ve teşvik sisteminin akademik ve idari faaliyetleri kapsayacak şekilde geliştirilmesi</li> </ol>								

<b>Amaç 4</b>		<b>Kaliteyi güvence altına alarak kurumsal yönetim süreçlerini yapılandırmak ve kurumsallaşmayı sürekli geliştirmek</b>								
<b>Hedef 3</b>	Kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi ve paydaşlarla etkileşimin geliştirilmesi									
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	20	80	81	82	83	84	85	6 ayda bir	Yılda bir	
Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin toplam yayın sayısı	15	400	420	440	460	480	500	6 ayda bir	Yılda bir	
Üniversite ve birimlerin Danışma Kurulları tarafından yapılan toplantı sayısı	25	13	15	17	20	23	25	6 ayda bir	Yılda bir	
Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	618	637	656	675	695	720	6 ayda bir	Yılda bir	
Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	20	898	900	910	920	930	940	6 ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	1. Üniversitenin paydaşlarla işbirliğinin istenilen düzeyde sağlanamaması 2. Üniversite ile ilgili tanıtım ve bilimsel faaliyetlere yönelik haberlerin medyada yeterli düzeyde yer alamaması									
<b>Stratejiler</b>	1. Yerel güçlenmeyi ve ulusal yararlılığı sağlayacak; dünyada rekabetçi sonuçları olabilecek ortak projeler için işbirlikleri gerçekleştirilecektir. 2. Üniversitenin rekabet gücünün, girişimci yönünün yerel işbirlikleriyle artacağını tüm paydaşlarla paylaşılması sağlanacak ve karşılıklı etkileşimi, farkındalığı artıracak planlı faaliyetler düzenlenecektir.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	41.490.000,00TL									

<b>Tespitler</b>	1. Dış paydaşlarla işbirliklerini oluşturacak yeni uygulama alanlarının belirlenmesi, bu alanların geliştirilmesi ve desteklenmesi 2. Halkla ilişkiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Üniversite Danışma Kurulu kararlarının duyurulması ve uygulamaya geçirilmesi 2. Toplumsal faaliyetlere yönelik çalışmalarının geliştirilmesi 3. Üniversitenin tanıtımı ve akademik faaliyetlere yönelik yapılan çalışmalarla ilgili medyada düzenli bilgi paylaşımının sağlanması

<b>Amaç 5</b>		<b>Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak, farklılaşmayı sağlayarak rekabet gücünü artırmak</b>							
<b>Hedef 1</b>	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamaları içerisindeki konumunun 2023 yılına kadar ilk 20 üniversite içerisinde olmasının sağlanması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	40	27	25	22	19	17	15	6 ayda bir	Yılda bir
Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	10	244	275	300	330	375	400	6 ayda bir	Yılda bir
Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması (Tıp, Mühendislik, Eğitim Fakültesi)	10	19.000	17.000	15.000	13.000	12.000	10.000	6 ayda bir	Yılda bir
Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP Endeksi)	30	33	32	31	30	29	28	6 ayda bir	Yılda bir

**Amaç 5 - Hedef 1** devamı **101.** sayfada →

Potansiyel öğrenciler için düzenlenen bilgilendirme faaliyetleri sayısı	10	102	110	115	120	125	130	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	1. Üniversitelerin faaliyetlerine ayrılan kaynakların azalması 2. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde yer alan değerlendirme ölçütlerinde beklenen gelişimin gerçekleşmemesi								
<b>Stratejiler</b>	1. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin belirlenmesinde ele alınan kriterlerin sistematik olarak değişim ve gelişiminin incelendiği bir yazılım oluşturularak sürecin izlenmesi sağlanacaktır. 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla sağlanan desteklerin artırılması suretiyle teknolojik araştırma geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır. 3. Akademik Birimlerin ve Uygulama Araştırma Merkezlerinin gereksinim duyduğu altyapılarının geliştirilmesine yönelik destekler artırılabilecektir. 4. Akademik Birimlerin ve Uygulama Araştırma Merkezlerinin sanayici ve yatırımcılarla işbirliği içerisinde tasarladıkları çoklu disiplinli projelerine sağlanan destekler artırılabilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.960.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	1. Genç, dinamik ve gelişmelere açık akademik personelin varlığı 2. Bilimsel yayın performansına yönelik motivasyonun artırılmasına ilişkin desteklerin sürekli yapılandırılıyor olması 3. Araştırma fonlarına yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi 4. Üniversitenin yer aldığı bölgenin sağladığı olanakların varlığı								
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Üniversitenin belirlediği konum tercihi doğrultusunda araştırma, eğitim ve girişimcilik alanlarında sürekli olarak geliştirilmesi 2. Beşeri yeteneklerin niceliğinin ve niteliğinin artırılması 3. Üniversitenin rekabetçi anlayışa dayalı sistemlerinin geliştirilmesi ve teşvik edilmesi								

<b>Amaç 5</b>	<b>Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak, farklılaşmayı sağlayarak rekabet gücünü artırmak</b>								
<b>Hedef 2</b>	Girişimcilik temalı faaliyetler ve projelerin sayısını her yıl %10 oranında artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Pamukkale Teknokent, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	19	20	21	22	23	24	6 ayda bir	Yılda bir
Girişimcilik proje sayısı	30	8	10	12	14	16	18	6 ayda bir	Yılda bir

**Amaç 5 - Hedef 2** devamı 102. sayfada →

Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı	15	33	38	43	48	53	60	6 ayda bir	Yılda bir
Girişimcilik ve yenilikçilik temalı düzenlenen kurs, eğitim ve gezi sayısı	15	53	62	70	77	85	95	6 ayda bir	Yılda bir
Akademik personel, öğrenci ve mezun öğrencilerin Teknokent bünyesinde kurdukları şirket sayısı	20	52	54	56	58	60	62	6 ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	1. Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleriyle ilgili kayıtlarının etkili şekilde izlenememesi 2. Bilimsel Araştırma Projeleri desteklerinin sürekliliğindeki azalma								
<b>Stratejiler</b>	1. Teknoloji Transfer Ofisinin kapasite ve yetkinliği geliştirilecektir. 2. Proje destek ofisi çalışmaları iyileştirilerek üniversitemizin yenilikçilik ve girişimcilik temalı projelerin sayısının artırılmasına yönelik ulusal, uluslararası ve BAP kaynaklarından daha etkin ve verimli faydalanılması sağlanacaktır 3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı bilgilendirme toplantılarının sayısı ve niteliği artırılarak, örgün eğitim faaliyetleri teşvik edilecek ve desteklenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.700.000,00TL								
<b>Tespitler</b>	1. Girişimcilik ve yenilikçi üniversiteler sıralamasındaki konumumuzun son yıllarda yükselmesi 2. Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda verilen iç ve dış destekli kaynakların giderek artması 3. Öğretim üyesi niteliğinin oluşturulan çalışma altyapısı ve araştırma olanakları ile artırılması 4. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı düzenlenen etkinliklerin varlığı								
<b>İhtiyaçlar</b>	1. Eğitim programlarının düzenlenmesi, girişimcilik ve yenilikçilik unsurları açısından niteliğinin artırılması 2. Akademisyen ve öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yönelik teşviklerin artırılması 3. Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilerek projelerin ticari değere dönüşümünün artırılması								



## C. Maliyetlendirme

Kamu mali sistemi çerçevesinde, kamu idarelerinin hizmetlerini yerine getirirken üstlenmeleri gereken faaliyetleri orta ve uzun vadeli olarak planlamaları ve bu planlarını bütçe imkânları dâhilinde tahsis edilen bütçe ödenekleri çerçevesinde karşılamaları gerektiğinden, üniversitemiz 2019-2021 yılı Orta Vadeli Mali Plan'da öngörülen ve Orta Vadeli Program döneminde mali disiplinin ve enflasyonu düşürmeye odaklı para politikasının sürdürüleceği öngörüsü ile mevcut enflasyon verileri göz önüne alınarak 2021 yılı için öngörülen ödeneklere % 8,6 oranı uygulanarak tahmini bütçe rakamları elde edilmiştir.

Tablo 26: 2019-2023 Stratejik Plan Maliyetleri

	2019	2020	2021	2022	2023	Maliyet (5 Yıllık)
<b>Stratejik Amaç 1</b>						
Stratejik Hedef 1.1	8.850.000	9.600.000	10.410.000	11.300.000	12.260.000	52.420.000
Stratejik Hedef 1.2	22.600.000	24.500.000	26.580.000	28.840.000	31.290.000	133.810.000
<b>Amaç 1 Toplam Maliyeti</b>	<b>31.450.000</b>	<b>34.100.000</b>	<b>36.990.000</b>	<b>40.140.000</b>	<b>43.550.000</b>	<b>186.230.000</b>
<b>Stratejik Amaç 2</b>						
Stratejik Hedef 2.1	80.370.000	87.130.000	94.540.000	102.580.000	111.290.000	475.910.000
Stratejik Hedef 2.2	2.720.000	2.950.000	3.200.000	3.470.000	3.770.000	16.110.000
Stratejik Hedef 2.3	11.770.000	12.760.000	13.850.000	15.030.000	16.300.000	69.710.000
Stratejik Hedef 2.4	3.940.000	4.270.000	4.630.000	5.020.000	5.450.000	23.310.000
Stratejik Hedef 2.5	2.200	2.400	2.600	2.800	3.100	13.100
<b>Amaç 2 Toplam Maliyeti</b>	<b>98.802.200</b>	<b>107.112.400</b>	<b>116.222.600</b>	<b>126.102.800</b>	<b>136.813.100</b>	<b>585.053.100</b>
<b>Stratejik Amaç 3</b>						
Stratejik Hedef 3.1	291.750.800	334.131.724	357.764.660	389.262.377	423.577.222	1.796.486.783
Stratejik Hedef 3.2	3.080.000	3.340.000	3.620.000	3.930.000	4.260.000	18.230.000
Stratejik Hedef 3.3	1.410.000	1.520.000	1.650.000	1.790.000	1.940.000	8.310.000
Stratejik Hedef 3.4	3.720.000	4.030.000	4.380.000	4.750.000	5.150.000	22.030.000
Stratejik Hedef 3.5	60.000	70.000	80.000	80.000	90.000	380.000
Stratejik Hedef 3.6	9.970.000	10.810.000	11.730.000	12.730.000	13.810.000	59.050.000
Stratejik Hedef 3.7	540.000	590.000	640.000	690.000	750.000	3.210.000
<b>Amaç 3 Toplam Maliyeti</b>	<b>310.530.800</b>	<b>354.491.724</b>	<b>379.864.660</b>	<b>413.232.377</b>	<b>449.577.222</b>	<b>1.907.696.783</b>
<b>Stratejik Amaç 4</b>						
Stratejik Hedef 4.1	2.220.000	2.410.000	2.610.000	2.830.000	3.070.000	13.140.000
Stratejik Hedef 4.2	239.430.000	259.660.000	281.730.000	305.680.000	331.660.000	1.418.160.000
Stratejik Hedef 4.3	7.010.000	7.600.000	8.240.000	8.940.000	9.700.000	41.490.000
<b>Amaç 4 Toplam Maliyeti</b>	<b>248.660.000</b>	<b>269.670.000</b>	<b>292.580.000</b>	<b>317.450.000</b>	<b>344.430.000</b>	<b>1.472.790.000</b>
<b>Stratejik Amaç 5</b>						
Stratejik Hedef 5.1	840.000	910.000	980.000	1.070.000	1.160.000	4.960.000
Stratejik Hedef 5.2	1.300.000	1.410.000	1.530.000	1.660.000	1.800.000	7.700.000
<b>Amaç 5 Toplam Maliyeti</b>	<b>2.140.000</b>	<b>2.320.000</b>	<b>2.510.000</b>	<b>2.730.000</b>	<b>2.960.000</b>	<b>12.660.000</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>691.583.000</b>	<b>767.694.124</b>	<b>828.167.260</b>	<b>899.655.177</b>	<b>977.330.322</b>	<b>4.164.429.883</b>



6

İZLEME /  
DEĞERLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile planda yer alan, başta stratejik hedeflere ilişkin performans göstergelerinin gerçekleşme durumu olmak üzere hedef kartlarında belirtilen tüm unsurların sistematik olarak değerlendirilmesi ve raporlanması gerçekleştirilecektir. Elde edilen bilgiler doğrultusunda stratejik hedeflerin izlenebilirliği ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesinin sağlanması planlanmaktadır.

İzleme, Stratejik Plan uygulanma sürecinin takip edilmesi ve raporlanması olarak tanımlanmaktadır. Değerlendirme ise, devam eden veya tamamlanmış olan faaliyetlerin amaç ve hedeflere uyumluluğunun incelenmesi, söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun ortaya konulmasıdır. Değerlendirme ile Stratejik Plandaki amaçların, hedeflerin ve stratejik faaliyetlerin gereklerinin ilgili birimler tarafından ne kadar etkili, ekonomik, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yerine getirildiğinin analiz edilmesi amaçlanmaktadır.

Planın yürürlüğe girmesi ile Akademik ve İdari Birimlerde başlayacak izleme ve değerlendirme süreci ile her birimin amaçlar ve hedeflerle ilişkisi, bunlara nasıl ve ne düzeyde katkı sağlayacağı tespit edilecektir. Birimler üniversitenin amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilişkili kendi faaliyet alanlarına yönelik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini belirleyeceklerdir. Belirlenen amaçlara ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilecek, eksikliklerin giderilmesi konusunda neler yapılabileceği değerlendirilecektir.

Pusula Yönetim Bilgi Sistemi altında Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi Modülü oluşturulmuştur. Bu modül hazırlanan Stratejik Planın tüm unsurlarının sisteme girişine ve birimlerle paylaşılmasına olanak sağlamaktadır. Her birim de kendi stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini tanımlama ve ana Stratejik Planla ilişkilendirme olanağı bulmaktadır. Bu modülde stratejik unsurlarla bütçenin ilişkilendirmesine yönelik veri girişlerinin yapılması da sağlanmaktadır. Yazılımın kullanımı ile izleme ve raporlamanın etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Stratejik Planın izleme ve değerlendirmeye alınması ile planın başarılı olarak uygulanmasının yanı sıra hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi de amaçlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreçleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar alma imkânı sunmakla birlikte, amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararlarının ivedilikle alınması konusunda yol gösterir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk üst yönetime aittir. Amaç hedef ve ilgili performans göstergelerinin takibi, harcama birimlerinden alınan gerçekleşme verilerinin bir araya getiril-



mesi ve rektörlük makamına sunulması konusunda sorumluluk ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisi ile birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na (SGDB) aittir. Bu bağlamda Stratejik Planın SGDB ve ilgili birimler tarafından sürekli olarak izlenmesi ve altışar aylık dönemler olarak raporlanması gerçekleştirilecektir. Bu dönemsel izleme raporları her yılın başında hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarının da temelini oluşturacaktır.

Altışar aylık süreler içinde hazırlanacak olan Dönemsel İzleme Raporları yıl sonunda konsolide edilerek, Hazine ve Maliye Bakanlığının otomasyon sistemi olan E-Bütçe sistemine girişleri yapılacak ve sonuçlar değerlendirilecektir. E-Bütçe sisteminden alınan raporlar Faaliyet Raporlarının ekine konularak hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, ulaşılmadıysa söz konusu eksikliğin sebepleri açık bir şekilde belirtilecektir. Böylece hedeflere ulaşılmadaki başarı ve bütçe planlaması üst yönetim tarafından değerlendirilecektir. Stratejik Planda güncelleme ihtiyacının gerekli olup olmadığı, belirlenen risklerin gerçekleşme durumları ve etkileri ile ilgili değerlendirmeler de bu aşamada gerçekleştirilecektir.

Pusula Yönetim Bilgi Sistemi altında bulunan stratejik yönetim bilgi sistemi sayesinde, performans hedeflerine ulaşamayan alanların incelenmesini, bunların nedenlerinin ortaya konulması hususunda hızlı ve önleyici bir yaklaşım sergilenmesi mümkün hale gelmektedir. Kalite odaklı bu yaklaşım çerçevesinde, idari ve akademik birimlerden stratejik yönetim bilgi sistemi vasıtasıyla toplanacak verilerin düzenlenmesi, istatistiki bilgilerin oluşturulması, hazırlanan raporların düzenli olarak güncelleştirilmesi ve erişime açılması sağlanacaktır. Bu süreç, üniversitede kalitenin geliştirilmesi çalışmalarına da önemli katkılar sağlayacaktır.

Üniversite, 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca Kalite Komisyonu'nu belirlemiştir. Kalite Komisyonu'na bağlı olarak da tüm Birimlerde Kalite Komiteleri oluşturulmuştur. Komisyon ve Birim Kalite Komiteleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde Stratejik Plan, yıllık olarak, Performans Programı ve Faaliyet Raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlar. Bu süreçte Stratejik Plan unsurlarının durumu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordineli olarak izlenir, raporlanır ve Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilir. Yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlara ilişkin raporlar rektörlük makamına iletilir. Belirlenen düzeltici ve önleyici faaliyetlerin gerçekleşme durumu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilir.





